

ಕೃಷ್ಣಗಣಪಾಶ್ರಮ,
ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧಾಂತಮುಕ್ತಾವಳಿ

ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಪ್ರಭಾ

ವಿದ್ವಾನ್. ಜಿ. ವಿಷ್ಣುಮೂರ್ತಿಭಟ್ಟ
ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ,
ಮಹಾರಾಜ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾಲೇಜು, ಮೈಸೂರು

३३-३

नृत्त। जगन्नाथः ।

अस्य पुस्तकस्याधिकारी

गङ्गाशर्मा लक्ष्मणमहापाठशास्त्र ।

कठिणिकम् ।

संस्कृतम्

साहित्याविद्यास्थौ ।

(३)

पृ-१०-११/७२

ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧಾಂತಮುಕ್ತಾವಳಿ

ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಪ್ರಭಾ

ವಿದ್ವಾನ್. ಜಿ. ವಿಷ್ಣುಮೂರ್ತಿಭಟ್ಟ
ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ,
ಮಹಾರಾಜ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾಲೇಜು, ನೈಸೂರು.

Karikavali and *Muktavali* of Viswanatha Nyayapanchanana
Bhatta with the kannada commentary *Prabha* by
G. Vishnu Murthi Bhatta; professor of Alankara; Maha-
raja's Samskrita College, Mysore. First Edition 1972,
Published by M. V. Balaganapathi Mysore—
Price : Ordinary Rs. 15-00; Calico Rs. 18-00

All Rights reserved by the Author

ಬೆಲೆ

ಪುತ್ಯಕ್ಷಮಂಡ—೮-೦೦

ಅನುಮಾನಾದಿ ಒನೇ ಭಾಗ—೭-೫೦

ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿ ೧೮-೦೦

ಮುದ್ರಕರು

ಮಂಗಳೂರು ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್

ಶ್ರೀರಾಮಪೇಟೆ, ಮೈಸೂರು-೧

ಮುನ್ನುಡಿ

“ಕಾಣಾದಂ ಪಾಣಿನೀಯಂ ಚ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರೋಪಕಾರಕಮ್”

ಎಂದು ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ವಚನವು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಪಾಣಿನಿಯ ಪದಶಾಸ್ತ್ರವು ಪದಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಬಯಸುವ ಬಾಲಕರಿಗೆ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಾಣಾದಪದದಿಂದ ವಿನಕ್ಷಿತವಾದ ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಕೂಡಾ ಪದಾರ್ಥವಾಕ್ಯಾನುಮಾನತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರೋಪಕಾರಕವಾದುದಲ್ಲದೆ, ಸರ್ವವಿದ್ಯಾಪ್ರದೀಪಕವಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಉಪಾಯವಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿಯೂ ಅನ್ವೀಕ್ಷಕೀವಿದ್ಯಾ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಲೋಕೋಪಕಾರಕವಾಗಿದೆ. ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದವನು ಇತರ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಮರ್ಥನಾಗಲಾರನೆಂದು ಮನುಷ್ಯತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಆರ್ಷಂ ಧರ್ಮೋಪದೇಶಂ ಚ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾವಿರೋಧಿನಾ ||

ಯಸ್ತುರ್ಕೇಣಾನುಸಂಧತ್ತೇ ಸ ಧರ್ಮಂ ವೇದ ನೇತರಃ || ೧೨-೧೦೮ ||

ಆತ್ಯಂತಿಕ ದುಃಖನಿವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೊಂದೇ ಸಾಧನವೆಂದು ‘ಆತ್ಮಾನಾರೇ ದ್ರಷ್ಟೃಃ ಶ್ರೋತವ್ಯೋ ಮಂತವ್ಯೋ ನಿಧಿಧ್ಯಾಸಿತವ್ಯಃ’ ಎಂಬಿವೇ ಮುಂತಾದ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಗಳು ಉದ್ಘೋಷಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವಿಹಿತವಾದ ಶ್ರವಣ, ಮನನ ನಿಧಿಧ್ಯಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಮನನವೇ ಉತ್ತಮವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ನಿರ್ಣಿತವಾದ ವಿಷಯ. ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಚಿಂತನವೇ ಮನನ. ಸಪರಿಕರಹೇತುಗಳಿಂದ ಅನುಮಾನವೇ ಮನನವೆಂದು ಪರ್ಯವಸಾನ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪರಿಪಕ್ವ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ವಿಚಕ್ಷಣನಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ‘ಪ್ರಮಾಣೈರರ್ಥಪರೀಕ್ಷಣಂ’ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಮಾನಾದಿಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ವಸ್ತುತತ್ವ ವಿವೇಚನೆಯೇ. ನ್ಯಾಯವೆಂದೂ, ‘ದೃಶ್ಯತೇ ಅನೇನ ಇತಿ ದರ್ಶನಂ’ ಇದರಿಂದ ಅದು ತೋರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂಬಂಥದಲ್ಲಿ ‘ದರ್ಶನ’ ಪದವೂ ಇದ್ದು ‘ನ್ಯಾಯದರ್ಶನಂ’ ಎಂಬುದು ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಮಗಳನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಅನುಮಾನವೇ ನ್ಯಾಯವೆಂದು ವಾತ್ಸರ್ಯನರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅನುಮಾನದಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಥವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಆಗಮಗಳಿಂದ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ—“ಅಂಗಾನಿ ವೇದಾಶ್ಚತ್ವಾರೋ ಮೀಮಾಂಸಾ ನ್ಯಾಯವಿಷ್ತರಃ | ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಂ ಪುರಾಣಂ ಚ ವಿದ್ಯಾ ಹ್ಯೇತಾಶ್ಚತುರ್ವಶಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವಿಧ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ

ಈ ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಇತರ ಸಂರಕ್ಷಕವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ 'ತತ್ರೋಪನಿಷದಂ ತಾತ ಪರಿಶೇಷಂ ತು ಪಾರ್ಥಿವ | ಮಥ್ಯಾ ಮಿ ಮನಸಾ ತಾತ ಇಷ್ಟಾಂ ಚಾನ್ವೀಕ್ಷಕೀಂ ಪರಾನ್ಮಾ ||' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಮನನವು ಆನ್ವೀಕ್ಷಕೀಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ನ್ಯಾಯ, ವೈಶೇಷಿಕಭೇದದಿಂದ ಗುಂಗಾ ಯಮುನೆಯಂತೆ ಈ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ಕೆಲವು ಪ್ರಮೇಯದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ತೋರಿದರೂ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಾಚೀನರಾದ ಗೌತಮ, ಕಣಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಈ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಮೂಲ ಪುರುಷರು. ಇವರೇ ಸೂತ್ರಕಾರರು. ವಾತ್ಸರ್ಯನ, ವಾಚಸ್ಪತಿಮಿತ್ರ, ಉದಯನಾಚಾರ್ಯ ಮುಂತಾದ ಮುಷಿಸಮಾನರಾದ ಮಹಾವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ಇದು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಮಹಾಸಾಗರದಂತಾದುದರಿಂದ ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಬಯಸುವ ಸ್ಥೂಲ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಡಲು ವಿಶ್ವನಾಥಸಂಚಾನನ ನೆಂಬ ಮಹಾಪಂಡಿತನು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ನ್ಯಾಯವೈಶೇಷಿಕಸಾರವನ್ನೇ ವಿನಿರಸುವ 'ಭಾಷಾಪರಿಚ್ಛೇದ' ಎಂಬ ನಾನಾಂತರವುಳ್ಳ ಕಾರಿಕಾವಳಿ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದರೂ ವಿಸ್ತೃತಾರ್ಥಕೊಡುವಂತೆ ರಚಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಸೂತ್ರರೂಪವಾಯಿತೆಂದೂ, ಶಿಷ್ಯನಾದ ರಾಜೀವನ ಮೇಲಿನ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ತನಗಭಿಮತವಾದ ಸಕಲಾರ್ಥವನ್ನು ವಿಶದವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲು ಅದಕ್ಕೆ ಭಾಷ್ಯರೂಪವಾಗಿ 'ಮುಕ್ತಾವಳಿ' ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ಬರೆದಿರುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ಕರೋಷಿ—' ಎಂಬ ಗೀತಾವಚನದಂತೆ ಕಾರಿಕಾವಳಿ ಸೂತ್ರದಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಈ ಮುಕ್ತಾವಳಿ (ಮುತ್ತಿನಹಾರ)ವನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸಿ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಗ್ರಂಥವು ನವೀನತಾರ್ಕಿಕರಿಂದ ಆದ್ಯತವಾದುದಲ್ಲದೆ ನವೀನವಿಚಾರ ಸರಣಿಯಿಂದ ಪದಾರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ಕರ್ಷ ಹೊಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ದಿನಕರಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸರ್ವತೋಮುಖವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ತರ್ಕಗ್ರಂಥಗಳು ಇದು ವರೆಗೆ ಪ್ರಚುರವಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತ ನಾನು ಗುರುಕೃಪೆಯಿಂದ ತರ್ಕಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ತರ್ಕಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಸಕಲತಾರ್ಕಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಜೋಧಿಸುವ ಈ 'ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧಾಂತ ಮುಕ್ತಾವಳಿ' ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ 'ಪ್ರಭಾ—' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಪಾರಿಭಾಷಿಕಶಬ್ದವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಕಷ್ಟ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಪುನಃ ಪುನಃ ಅರ್ಥವತ್ತಾದ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದಲೇ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೃದ್ಯತವಾಗಬೇಕು. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರಮರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಲೂ, ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಚಾತುರ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ ಮಹೋಪಕಾರವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾಶಾಖರವರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ೬೦ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲೇ ಬರೆದನು. ಅವರ ಅನ್ಯತಹಸ್ತದಿಂದಲೇ ಪ್ರಕಾಶನವಾಗಬೇಕಾದದ್ದು ನನ್ನ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತೋದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಫೆಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸೈಶಲ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಭೀಸಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಣಸಹಾಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಂದುವರಿಂದ ಉತ್ಸಾಹ ಕುಂಠಿತವಾಯಿತು. ಹೀಗೆಯೇ ಹಲವು ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನೂ, ಕೆಲವು ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ವಿಫಲನಾದಾಗ ಇದರ ಪ್ರಕಾಶನ ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರಾಶನಾಗಿ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಡಬೇಕಾಯಿತು. (ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕೌಮುದೀ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಇದೇ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿವೆ) ಕಳೆದನರ್ಷ ನೈಫೂರಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅಲ್ಲಿನ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡೈರೆಕ್ಟರವರಾದ ಶ್ರೀ ಡಾ || N.S. ಅನಂತರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಒಂದುನೂರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಶರತ್ತಿನಿಂದ ೧೫೦೦ರೂ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಂಜೂರುಮಾಡಿಸಿ ಮುದ್ರಣ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಉತ್ತೇಜನವಿತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಗೂ ನಾನುರಾದ ಡಾ || N. S. ಅನಂತರಂಗಾಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿ ಹಾರ್ದಿಕ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಇದರ ಸಂಪೂರ್ಣಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಹಣ ಒದಗಿಸುವ ಭಾರವುಹತ್ತಾಗಿದೆ. ಈ ಮಹಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ವಾನ್. S. M. ಗಂಗಾಧರಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗೂ ವಿದ್ವಾನ್. H. G. ಶಿಶಿಕಂಠಶರ್ಮರಿಗೂ, ಹೀಗೆಯೇ ಅನೇಕ ಮಿತ್ರರಿಗೂ ಚಿರಮಣಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಅಮೂ ಅಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯವೃಂದವು ಅಡ್ಡವನ್ನಾಗಿ ಮುಕ್ತಕದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತುಂಬಾ ಉಪಕಾರಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಶ್ರೇಯಸ್ಸುಂಟಾಗಲೆಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ. ಹೀಗೆ ಜನತೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಪೂರ್ಣಮುದ್ರಣವಾಗಬಹುದೆಂದು ಆಶಿಸಿದ್ದೇನೆ ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಮುದ್ರಕರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಮಾ. ಶ್ರೀಪತಿರಾಯರ ನೆರವಿನವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೃತಜ್ಞತೆ ಅರ್ಪಿಸಿದರೂ ಅದು ಅಲ್ಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಅವರು ನನಗೆ ಉದಾರಭಾವನೆಯಿಂದ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಈಗ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಶಿಫ್ರವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಹಾರ್ದಿಕಾಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಗ್ರಂಥವು ಸರ್ವತೋಮುಖವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಕರ್ಣಾಟ ಬಂಧುಗಳ ಆದರಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರವಾಗಲೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.

೧-೩-೧೯೬೨

ನೈಫೂರು

ಸಜ್ಜನವಿಧೇಯ

ಜಿ. ವಿಷ್ಣು ಮೂರ್ತಿ ಭಟ್ಟ

ವಿಷಯಸೂಚಿ

೧. ಮುಕ್ತಾವಳಿ ಸಾರ	೧-೪೨
೨. ಮಂಗಳವಾದ	೧-೨೩
೩. ಈಶ್ವರವಾದ	೨೩-೨೭
೪. ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಗ	೨೮-೩೪
೫. ದ್ರವ್ಯವಿಭಾಗ	೩೫-೪೦
೬. ಗುಣಾದಿವಿಭಾಗ	೪೧-೪೨
೭. ಜಾತಿಬಾಧಕ ಸಂಗ್ರಹ	೪೩-೪೮
೮. ಸಮನಾಯ ನಿರೂಪಣ	೫೨-೫೬
೯. ಅಭಾವ ,,	೫೭-೬೨
೧೦. ಸಾಧವ್ಯವ್ಯವೃಥವ್ಯವ್ಯ ,,	೬೩-೭೦
೧೧. ಕಾರಣ ನಿರೂಪಣ	೭೧-೭೭
೧೨. ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ ,,	೭೮-೯೦
೧೩. ಸಾಧವ್ಯವ್ಯವೃಥವ್ಯವ್ಯ	೯೧-೧೦೬
೧೪. ವೃಥಾವಿ ನಿರೂಪಣ	೧೦೭-೧೨೬
೧೫. ಜಲ ,,	೧೨೭-೧೩೪
೧೬. ತೇಜೋ ,,	೧೩೫-೧೪೨
೧೭. ವಾಯು ,,	೧೪೩-೧೪೬
೧೮. ಆಕಾಶ ,,	೧೪೭-೧೫೨
೧೯. ಕಾಲ, ದಿಕ್ ,,	೧೫೩-೧೬೦
೨೦. ಆತ್ಮ ,,	೧೬೧-೧೯೮
೨೧. ಬುದ್ಧಿ ,,	೧೯೯-೨೦೪
೨೨. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	೨೦೫-೨೨೪
೨೩. ಲೌಕಿಕ ಸನ್ನಿಹರ್ಷ ,,	೨೨೫-೨೩೫
೨೪. ಅಲೌಕಿಕ ,,	೨೩೬-೨೪೯

೨೫	ಪರಾಮಶ	೨೫೪
೨೬	ವ್ಯಾಪ್ತಿ	೨೬೨
೨೭	ಸಿದ್ಧಾಂತವ್ಯಾಪ್ತಿ	೨೭೦
೨೮	ಪಕ್ಷತಾ	೨೮೦
೨೯	ಹೇತ್ವಾಭಾಸ	೨೯೦
೩೦	ಶಬ್ದಖಂಡ	೩೪೯
೩೧	ಪದವೃತ್ತಿ	೩೬೯
೩೨	ಲಕ್ಷಣಾ	೩೭೭
೩೩	ಆಸತ್ತಿ	೩೮೫
೩೪	ಯೋಗ್ಯತಾ	೪೦೧
೩೫	ಆಕಾಂಕ್ಷಾ	೪೦೪
೩೬	ಸ್ಮರಣ	೪೦೮
೩೭	ಮನಃ	೪೧೧
೩೮	ಮೂರ್ತಗುಣ	೪೧೭
೩೯	ಕಾರಣಗುಣೋದ್ಭವ	೪೨೧
೪೦	ರೂಪ	೪೨೪
೪೧	ಗಂಧ	೪೩೦
೪೨	ಕ್ಷಣಪ್ರಕ್ರಿಯಾ	೪೩೩
೪೩	ಸಂಯೋಗ	೪೪೮
೪೪	ಅಪ್ರಮಾ	೪೫೩
೪೫	ಪ್ರಮಾ	೪೬೦
೪೬	ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಾದ	೪೬೩
೪೭	ಉಪಾಧಿ	೪೭೭
೪೮	ಅನುಮಾನತ್ರೈವಿಧ್ಯ	೪೮೭
೪೯	ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ	೪೯೧
೫೦	ಇಚ್ಛಾ	೪೯೪
೫೧	ಪ್ರಯತ್ನ	೪೯೭
೫೨	ವಿಧ್ಯರ್ಥ	೫೦೫
೫೩	ದ್ರವತ್ವಾದಿ	೫೨೦
೫೪	ಧರ್ಮಾಧರ್ಮ	೫೨೪
೫೫	ಶಬ್ದ	೫೨೯
೫೬	ಪರಿಶಿಷ್ಟ	೫೩೩

ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧಾಂತ ಮುಕ್ತಾವಳಿ ಸಾರ

ಲೀಲಾವತ್ಯಾದಿಸ್ತಾಚೀನಗ್ರಂಥಗಳಿದ್ದರೂ ಸುಕುಮಾರಮತಿಗಳಾದ ಬಾಲಕರಿಗೋಸ್ಕರ, ಈ ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧಾಂತಮುಕ್ತಾವಳಿ ಗ್ರಂಥವು ರಚಿತವಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಶಿಷ್ಯನಾದ ರಾಜೀವನೆಂಬವನಲ್ಲಿರುವ ವಾತ್ಸಲ್ಯವು ಗ್ರಂಥನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜಕವೆಂದೂ ಗ್ರಂಥಕಾರನೇ ಅದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ದ್ರವ್ಯಾದಿಪದಾರ್ಥನಿರೂಪಣವೇ ಗ್ರಂಥದ ವಿಷಯ. ಪದಾರ್ಥತತ್ವಾನುಧಾರಣದ ಮೂಲಕ ಮೋಕ್ಷವೇ ಪರಮಪ್ರಯೋಜನ. ಪದಾರ್ಥತತ್ವಾರ್ಥಜಿಜ್ಞಾಸುವೇ ಇಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿ. ಗ್ರಂಥವಿಷಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಪ್ರತಿಪಾದಕಾದಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉಹಿಸಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮಸ್ಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಮಂಗಳವು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದೆ.

ಮಂಗಳವಾದ

ಶಿಷ್ಯಾಚಾರವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸನಾತನಿಯೂ ಕಾರ್ಯಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಪದ್ಧತಿ. ಈ ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ಫಲವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತಭೇದವಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನರು ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸದ (ನಾಶವಾಗುವುದರ) ಮೂಲಕ ಸಮಾಪ್ತಿಯೇ ಫಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಾಸ್ತಿಕರು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳವಾದದಿದ್ದರೂ ಹಿಂದಿನಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಗ್ರಂಥಸಮಾಪ್ತಿ ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಆಸ್ತಿಕರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮಂಗಳವಾದಿ ಗ್ರಂಥವನ್ನಾರಂಭಿಸಿದರೂ ಸಮಾಪ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಪ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿ ಅಧಿಕವಿಘ್ನವಿರುವುದರಿಂದ ಅವನು ಮಾಡಿರುವ ಮಂಗಳದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನವೀನರು ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವೇ ಫಲವೆಂದೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯು ಅವರವರ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರತಿಭಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಘ್ನಗಳಿವೆಯೆಂಬ ಸಂಶಯದಿಂದ ಮಂಗಳವನ್ನಾಚರಿಸಿದವನಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ವಿಘ್ನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ವಿಘ್ನವಿದ್ದಾಗ ಮಂಗಳವನ್ನಾಚರಿಸಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನನಾಶವಾಗುತ್ತದೆಂದು ನೇದವು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕದ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವು (ಇಲ್ಲದಿರುವುದು) ಕಾರ್ಯಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಕೆಲವು ಕಡೆ ವಿಘ್ನದ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವೂ, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆನ್ನುವುದರಿಂದ ನಾಸ್ತಿಕಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ನಾಸ್ತಿಕನು ಗ್ರಂಥಸಮಾಪ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನಾತ್ಯಂತಾಭಾವವು ಅಥವಾ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಮಂಗಳದಲ್ಲಿ

ಉಂಟಾದ ವಿಷ್ಣುಧ್ವಂಸವು ಇರುವುದರಿಂದ ಕಾಳ್ಕಾರಣಭಾವಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಈಶ್ವರ

‘ಸಂಸಾರಮಹೀರುಹಸ್ಯ ಬೀಜಾಯ’ ಎಂದುದರಿಂದ ಈಶ್ವರನನಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಾರ್ಕಿಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗಿದೆ. ಇವರು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಉಪ್ಪತ್ತಿ ಇರುವುದೆಲ್ಲಾ ಕಾರವಾಮನರಿಂದ ಘಟರೂಪಕಾಳ್ಕಕ್ಕೆ ಕುಂಬಾರನೊಬ್ಬ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನಿರುವಂತೆ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಹುಟ್ಟಿದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೂ ಒಬ್ಬ ಕರ್ತೃ ಜೀತು. ಆ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಶಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ಇಚ್ಛೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇರಬೇಕು. ಅಲ್ಪಜ್ಞರಾದ ನಮ್ಮಂತಹರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಅದುವರಿಂದ ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ಒಬ್ಬನೇ ಶಾಶ್ವತನಾದ ಈಶ್ವರನು ಪ್ರಪಂಚಕರ್ತೃನೆಂದು ಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇವನು ನಮಗೆ ತಂದೆಯಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನು. ಲೌಕಿಕರು ಇವನನ್ನು ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಬುದ್ಧಿರೂಪಧರ್ಮದಿಂದಲೇ ನಿರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ನಿರೀಶ್ವರವಾದಿ ಮೀನಾಂಸಕರನ್ನೂ ಇವರು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜೀವಾತ್ಮ, ಜನ್ಮಾಂತರ, ಪುಣ್ಯಪಾಪ, ಸ್ವರ್ಗನರಕಾದಿಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಈಶ್ವರನನ್ನು ನಗಾತ್ರ ಅಂಗೀಕರಿಸದಿರುವುದು ಹೇಗೆ? ಕಾರ್ಯಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ಈಶ್ವರನು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಉದಯನಾಚಾರ್ಯರು ಕುಸುಮಾಂಜಲಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಕಾರ್ಯಾಯೋಜನಧೃತ್ಯಾದೇಃ ಪದಾತ್ಪ್ರತ್ಯಯತಃ ಶ್ರುತೇಃ ||

ನಾಕ್ಯಾತ್ ಸಂಖ್ಯಾವಿಶೇಷಾಚ್ಚ ಸಾಧ್ಯೋ ನಿಶ್ಚಿನಿದವ್ಯಯಃ ||

ಅನಯನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಉಪ್ಪತ್ತಿ ಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಅನಯನಸಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಅದು ಉಪ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚ ರೂಪ ಕಾಳ್ಕಕ್ಕೆ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ನಾರೂ ಕರ್ತೃ ಆಗಲಾರದು. ಆಯೋಜನ ವೆಂದರೆ ಸೇರಿಸುವುದು. ಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣುಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯಾಗಿರುವುವು. ಸೃಷ್ಟಿಪ್ರಾರಂಭವಾದರೆ ಅವುಗಳು ಎರಡು ಮೂರು ಸೇರಿ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ಜೀತು. ಆಗ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಪುರುಷನೇ ಈಶ್ವರನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಧೃತಿಯೆಂದರೆ ಧಾರಣೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ಒಂದೊಂದರಿಂದ ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟುದರಿಂದ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಧರಿಸಿದವನು ಈಶ್ವರನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪದವೆಂದರೆ ಅರ್ಥಬೋಧಕವಾದ ವೃದ್ಧವ್ಯವಹಾರ ಅಂದರೆ ಭಾಷೆ-ಇದು ಈಶ್ವರನ ಸಂಕೇತ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಬಂದಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯಯವೆಂದರೆ ನಂಬಿಕೆ. ಇದೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕಪುರುಷಮೂಲಕವಾಗಿ ಬಂದುದರಿಂದ ಆ ಪುರುಷನೇ

ಈಶ್ವರ. ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೇ ವೇದ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದವರು ಆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ವೇದವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರಬೇಕಾದರೆ ಸರ್ವಜ್ಞನೊಬ್ಬನು ಬೇಕು. ಅವನೇ ಈಶ್ವರ. ವಾಕ್ಯವೆಂದರೆ ಸಾರ್ಥಕಪದಗಳ ಸಮುದಾಯ. ವೇದವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಪಂಡಿತಶ್ರೇಷ್ಠನೊಬ್ಬನು ಬೇಕು. ಅವನೇ ಈಶ್ವರ. ಹೀಗೆ ಅದಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾವ್ಯವಹಾರಮಾಡಿದವನೇ ಈಶ್ವರನೆಂದೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಡುವೆಂದಮೇಲೆ ಅದು ಶರೀರವಿರುವ ಒಬ್ಬ ಕರ್ತೃವಿನಿಂದ ಉಂಟಾದುದರಿಂದ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಶರೀರವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವನು ಪ್ರಪಂಚಕರ್ತನೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ನಾಸ್ತಿಕರು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕಾಡುವೆಲ್ಲಾ ಶರೀರವಿರುವದೇ ಆಗಿವೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶಾದಿಗಳು ಅಜನ್ಮವಾದುದರಿಂದಲೇ (ಹುಟ್ಟದಿರುವುದರಿಂದ) ಕರ್ತೃಜನ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಅಜನ್ಮವಾದುದರಿಂದಲೇ ಕರ್ತೃಜನ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕೇ ಏನು ಶರೀರಾಜನ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಕರ್ತೃಜನ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಶರೀರಾಜನ್ಯತ್ವವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃಜನ್ಯತ್ವವೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಕಾಡುಕಾರಣಭಾವ ತೋರಿಸಿ ಪ್ರಕೃತಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸಬೇಕು. ಅಂತಹ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳೋಣವೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಶರೀರಪದವಿಲ್ಲದೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅದೂ ಆಗಲಾರದು. ಹೀಗೆ ಸರ್ವಜ್ಞ, ಸರ್ವಶಕ್ತ, ನಿತ್ಯ, ಒಬ್ಬನಾದ ಈಶ್ವರನು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಪರಮಾತ್ಮನಾದುದರಿಂದ ಅವನಿಂದ ಹೇಳಿದ ವೇದಾದಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ವೇದಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಈಶ್ವರನು ಕಾರಣನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಂಖ್ಯರು ಮೂಲಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದೂ, ವೇದಾಂತಿಗಳು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಅಭಿನ್ನ ನಿಮಿತ್ತೋಪಾದಾನಕಾರಣನೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಗ

ದ್ರವ್ಯ, ಗುಣ, ಕರ್ಮ, ಸಾಮಾನ್ಯನಿರ್ದೇಶ ಸಮವಾಯ, ಅಭಾವಗಳೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕರು ಏಳು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ನ್ಯಾಯಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರು ಪದಾರ್ಥಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಈ ಏಳರಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತರ್ಭಾವ ಹೊಂದುತ್ತವೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. (ದ್ರವ್ಯಾದಿ ಆರು ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಭಾವಪದಾರ್ಥಗಳೆಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಇದೆ.) ಮೀಮಾಂಸಕರೂ. ಆಲಂಕಾರಿಕರೂ ಶಕ್ತಿ, ಸಾದೃಶ್ಯಗಳೆರಡನ್ನೂ ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೂ ಅವೂ ಈ ಏಳಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕರು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಶಕ್ತಿಯು ಸಹಕಾರಿಕಾರಣಗಳಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥವಲ್ಲ. ಅದು ಅಭಾವಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸಾದೃಶ್ಯವು ಜಾತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ

ಲ್ಲಿಯೂ, ಸೇರುತ್ತದೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನವೀನರಲ್ಲಿ ಮತಭೇದವಿದೆ. ತತ್ವಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಲೀ, ಪರಂಪರೆಯಿಂದಾಗಲಿ, ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಉಪಯೋಗವಿವೇಚನೆಯೇ ಅವು ಎಳು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸಾವ್ಯವ್ಯಾಧಿಗಳು ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳೆಂದು ಒಪ್ಪಿದ್ದರೂ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ದ್ರವ್ಯ

ಸಮನಾಯಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಗುಣಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವುದೇ ದ್ರವ್ಯ. ಇದು ಯಾವುವಕ್ಕಾದರೂ ಸಮನಾಯಕಾರಣ (ಉಪಾದಾನಕಾರಣ) ವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ದ್ರವ್ಯ ೩ ಎಂಬ ಅನುಗತ ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ದ್ರವ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಜಾತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವಿ, ಅಪ್, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು, ಆಕಾಶ, ಕಾಲ, ದಿಕ್, ಆತ್ಮ, ಮನಸ್ಸು, ಎಂದು ದ್ರವ್ಯವು ಒಂಬತ್ತುವಿಧವಾಗಿದೆ. ಕತ್ತಲೆಯೆಂಬ ಹತ್ತನೆಯ ದ್ರವ್ಯವೂ ಇದೆಯೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗುಣಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದದ್ದು ದ್ರವ್ಯವೆಂದುವರಿಂದ ಕತ್ತಲೆಯು ನೀಲರೂಪಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿ ಚಲನಾದಿಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅದುವರಿಂದ ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ಅವನ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಆದರೆ ತಾರ್ಕಿಕರು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವ ತೇಜಸ್ಸು ಲೋಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ತೇಜೋಭಾವವೇ ಕತ್ತಲೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಅಭಾವ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ದ್ರವ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಅದು ಬೇರೆಪದಾರ್ಥವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಅದರ ಅನಂತಾನಯನಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸುನರ್ಣವೂ ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥವೆನ್ನುವವರಾದ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅದು ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆಂದು ತೇಜೋನಿರೂಪಣಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕತ್ತಲೆ ಕವು, ಅದು ಚಲಿಸುತ್ತದೆಂಬುದು ಭ್ರಮೆಯೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕರ ಮತ.

ಗುಣಗಳು

ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ರಸ, ಗಂಧ, ಸ್ಪರ್ಶ, ಸಂಖ್ಯಾ, ಪರಿಮಾಣ, ಪೃಥಕ್ತ್ವ, ಸಂಯೋಗ, ವಿಭಾಗ ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವ, ಬುದ್ಧಿ, ಸುಖ, ದುಃಖ, ಇಚ್ಛಾ, ದ್ವೇಷ, ಯತ್ನ, ಗುರುತ್ವ, ದ್ರವತ್ವ, ಸ್ನೇಹ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಅದೃಷ್ಟ, (ಧರ್ಮ—ಅಧರ್ಮ) ಶಬ್ದಗಳೆಂದು ಇಪ್ಪತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳು ಹೇಳಿವೆ. ಗುಣವಿಲ್ಲವೆ, ಕ್ರಿಯಾಗಲ್ಲವೆ (ಗುಣಕ್ರಿಯಾರಹಿತವಾಗಿ) ದ್ರವ್ಯವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವುದು ಗುಣ ಗುಣಕಾರಣತಾವಶ್ಯೇದಕರೂಪವಾಗಿ ಗುಣತ್ವಜಾತಿ ಸಿದ್ಧಿ ಸುವುದೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಕರ್ಮ

ಅನುಗತಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಕರ್ಮತ್ವಜಾತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಸಂಯೋಗಕ್ಕಿಂತ

ಬೇರೆಯಾಗಿ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಶೇಷವಾಗಿರುವುದೇ ಕರ್ಮ. ಇದು ಐದು ವಿಧ. ಉತ್ಪತ್ತೇಪಣ, ಅಪಕ್ಷೇಪಣ, ಆಕುಂಚನ, ಪ್ರಸಾರಣ, ಗಮನಂಮು ಅವುಗಳ ಹೆಸರು. ಉತ್ಪತ್ತೇಪಣ—ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಗಮನವ ವಿಶೇಷವಾದರೂ ಪೂರ್ವಯುಷಿಗಳು ಐದೊಂದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಭ್ರಮಣಾದಿಗಳು ಗಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರುತ್ತವೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯ

‘ಇದು ಹಸು, ಇದು ಹಸು’ ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುಗತವಾದ ಪ್ರತೀತಿಗೆ ಕಾರಣ ವಾಗಿರುವ ಧರ್ಮವಿಶೇಷಕ್ಕೆ (ಗೋತ್ವಾದಿ) ಜಾತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ. ನಿತ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಯುನೆಂಬ ಸಂಬಂಧವಿಶೇಷದಿಂದ ಇರುವುದೇ ಇದರ ಸ್ವರೂಪ. ಅನುಗತಪ್ರತೀತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಇಲ್ಲವೆ ನಿರ್ವಚನಮಾಡಲು ಬಾರದಿರುವ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಖಂಡೋಪಾಧಿಯನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದ್ರವ್ಯ, ಗುಣ, ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ರುವ ಸತ್ತಾ ಎಂಬ ಜಾತಿಗೆ ಪರಜಾತಿಯೆಂದೂ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದಿ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಅಪರಜಾತಿಯೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಧರ್ಮಗಳು ಜಾತಿಯಂತೆ ತೋರಿದರೂ ಅವು ಜಾತಿಯೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಲು ಕೆಲವು ಬಾಧಕಗಳಿವೆ. ೧. ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ — ಆಕಾಶತ್ವ ಮುಂತಾದ ಧರ್ಮಗಳು ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ೨) ಒಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಧರ್ಮವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯೂನಾನಂತಿಕವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಧರ್ಮವಿರುವುದಾದರೆ ಆಗ ಅದೂ ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟತ್ವವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಲಶತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಮವಿದ್ದರೂ ಕಲಶತ್ವ ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ೩) ಬೇರೆಬೇರೆಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಎರಡು ಧರ್ಮಗಳು ಇದ್ದು ಅವು ಎರಡೂ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿದರೆ ಆಗ ಅವೆರಡೂ ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭೂತತ್ವಧರ್ಮ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಪಂಚಕ ಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಮೂರ್ತತ್ವಧರ್ಮ ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್, ತೇಜೋನಾಯು ಮನಸ್ಸು ಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಭೂತತ್ವ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಮೂರ್ತತ್ವ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಇವೆರಡೂ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಇವೆರಡೂ ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಂಕರ್ಷ್ಯವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನವೀನನು ಈ ರೀತಿ ಸಾಂಕರ್ಷ್ಯವಿದ್ದರೂ ಜಾತಿಯೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ೪) ಎಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಧರ್ಮವೂ ಜಾತಿಯಲ್ಲ. ಘಟದಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವವೆಂಬಜಾತಿ ಇದೆ. ಘಟತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಘಟತ್ವತ್ವವು ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಜಾತಿಯನ್ನುವುದಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಾತಿಯೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ೫) ವಿಶೇಷವೆಂಬ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷತ್ವಧರ್ಮವು ರೂಪಹಾನಿದೋಷದಿಂದ ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜಾತ್ಯಾಶ್ರಯ ವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಭೇದವು ಅಂದರೆ ಘಟಪಟಾದಿಗಳ ಭೇದವು ಜಾತಿಯಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಾಹ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟತ್ವಜಾತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಘಟವು ಪಟಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ.

ಪರಮಾಣುಗಳ ಭೇದಸಾಧನೆಗೋಸ್ಕರ ಅಂಗೀಕೃತವಾದ ಅನಂತ ವಿಶೇಷಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರಭೇದಸಾಧನೆಯು ತನ್ಮತವನ್ನು ಸ್ವಸೂಪವಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದುವರಿಂದ ಇವು ಸ್ವತೋವ್ಯಾವರ್ತಕಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜಾತಿ ಇದೆಯೆಂದು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ ಆಗ ಜಾತಿಯಿಂದಲೇ ಭೇದಸಾಧನೆಯಾಗಿ ಇವುಗಳ ಸ್ವತೋವ್ಯಾವರ್ತಕತ್ವರೂಪ ಸ್ವಸೂಪಕ್ಕೆ (ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ) ಹಾನಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷತ್ವ ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ೬) ಜಾತಿಯು ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿರುವ ಸಮವಾಯತ್ವವು ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದೂ ಜಾತಿಯಾಗುವುದಾದರೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದಿಗಳು ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಇರುವಂತೆ ಅದು ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿ ಇವಲು ಇನ್ನೊಂದು ಸಮವಾಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುವರಿಂದ ಅದು ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ದ್ರವ್ಯಂ ಸತ್' 'ಗುಣಃ ಸತ್' 'ಕರ್ಮಸತ್' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಸತ್ತಜಾತಿ ಇದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ. ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದಿ ಜಾತಿಗಳು ಸತ್ತಾ ಜಾತಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆದೇಶದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಘಟತ್ವಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಅಧಿಕ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಪರಾಪರಜಾತಿಯೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಆಗ ಘಟತ್ವಾದಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಕೇವಲ ಅಪರಜಾತಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ವಿಶೇಷಗಳು

ವಿಶೇಷವೆಂಬ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಯಾರೂ ಅಂಗೀಕರಿಸದೆ ಇವರು ಮಾತ್ರ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ವೈಶೇಷಿಕರೆಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಪರಮಾಣು; ಆಕಾಶಾದಿನಿತ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳ ಭೇದಸಾಧನೆಗೋಸ್ಕರ ಈ ವಿಶೇಷವೆಂಬ ನೂತನಪದಾರ್ಥವನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕರಮಾತ್ರ ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ. ಘಟಾದಿಗಳ ಪರಸ್ಪರಭೇದವು ಅವುಗಳ ಅನಯವಗಳಿಂದಲೇ ಸಾಧಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಪರಮಾಣ್ವಾದಿನಿತ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅನಯವಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರಭೇದ ತಿಳಿಯುವುದು ಹೇಗೆ ? ವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ ಇವುಗಳ ಭೇದಸಾಧನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಶೇಷಗಳು ಮಾತ್ರ ಸ್ವತೋವ್ಯಾವೃತ್ತಿಗಳಾದುದರಿಂದ ಇವುಗಳ ಭೇದಸಾಧನೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಮತ.

ಸಮವಾಯ

ಇದೊಂದು ನಿತ್ಯವಾದ ಸಂಬಂಧವಿಶೇಷ. ಇವನ್ನು ವೇದಾಂತಿಗಳು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಭೇದವನ್ನೂ, ಭೇದಾಭೇದವನ್ನೂ ಇತರ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವಯವ ಮತ್ತು ಅವಯವಿಗಳಿಗೂ, ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ, ಗುಣ ಮತ್ತು ಗುಣವುಳ್ಳದ್ದಕ್ಕೂ, ಕ್ರಿಯಾ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾವಿತ್ಪನ್ನಕ್ಕೂ ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯ

ಮುಕ್ತ ವಿಶೇಷಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವೇ ಸಮನಾಯಮೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಗುಣಗುಣಿ ಮುತಾದುವುಗಳಿಗೆ ಅಯುತಸಿದ್ಧಗಳೆಂದು ಹೆಸರು. ಸ್ವಧರ್ಮಸಿದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದಿರುವವುಗಳು ಅಯುತಸಿದ್ಧಗಳು. ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧ ಸಮನಾಯ. ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ್ಯ, ವಿಶೇಷಣ, ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧ ನಿಯತವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. 'ದಂಡೀ ಪುರುಷಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ವಿಶೇಷ್ಯ, ದಂಡವಿಶೇಷಣ, ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧ. ಹಾಗೆ 'ನೀಲೋ ಘಟಃ' ಎಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಘಟ, ವಿಶೇಷ್ಯ, ನೀಲರೂಪ ವಿಶೇಷಣ ಅವುಗಳೆಂದು ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ದ್ರವ್ಯ ದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಯೋಗವೆಂಬ ನಿಯಮವಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಯೋಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಬಾಧಬರುವುದರಿಂದ ಗುಣಗುಣಾದಿಗಳೆಂಬ ಸಂಬಂಧ ಸಮನಾಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕರು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧವೆಂದರೆ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಮನಾಯ ಬಂದಾದುದರಿಂದ ರೂಪಸಮನಾಯ, ಸ್ವರೂಪಸಮನಾಯಾದಿಗಳು ಬಂದಾಗಿ ರೂಪ ಸಮನಾಯ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ರೂಪವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ವಾಯುವು ರೂಪವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಅಲ್ಲಿ ಘಟನ ಅಭಾವ ಇದೆ' ಯೆಂದರೆ ಆಗ ಏತತ್ಕಾಲವಿಶಿಷ್ಟಭೂತಲವೇ ಘಟಾಭಾವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಾಗುವುದರಿಂದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯದಿ ಅತಿರಿಕ್ತಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಅಭಾವ

ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲದಿರುವು. ಇದೊಂದು ಪದಾರ್ಥ ಹೇಗೆಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಬರುತ್ತದೆ. ತಾರ್ಕಿಕರು ವ್ಯವಸ್ಥಿತಪದಸಪ್ತಪದಾರ್ಥವಾದಿಗಳು. ಅಂದರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸತ್ಸ್ವರೂಪವೂ ಇದೆ, ಅಸತ್ಸ್ವರೂಪವೂ ಇದೆ. ಈ ಅಸತ್ಸ್ವರೂಪವೇ ಅಭಾವ. ಘಟಸಟಾದಿ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಇವೆ. ಅವುಗಳ ಅಭಾವಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ. ಭಾವವು ಎಂದೂ ಅಭಾವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭಾವವು ಭಾವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಭಾವ, ಅಭಾವವೆಂದು ಎರಡುವಿಧ. ಭಾವಗಳಾದ ಘಟಸಟಾದಿಗಳು ಹೇಗೆ ಪದಾರ್ಥಗಳೋ ಹಾಗೆ ಅವುಗಳ ಅಭಾವಗಳೂ ಪದಾರ್ಥಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅಭಾವಗಳಿಗೂ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕದ ಅಭಾವವು ಕಾರ್ಯಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೀಜವನ್ನು ಇಲಿ ಮೂಸಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಅಂಕುರ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಕುರೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಮೂಷಿಕಗಂಧಪ್ರತಿಬಂಧಕ. ಮೂಷಿಕಗಂಧಾಭಾವವು (ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾಭಾವ) ಕಾರಣ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಶಕ್ತಿ ಎಂಬುದು ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥವಲ್ಲವೆಂದು ಇವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಸಹಕಾರಿ ಸಂಪತ್ತಿಯೇ ಶಕ್ತಿ. ಸಹಕಾರಿಕಾರಣಗಳು ಕೂಡಿದರೆ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಬರುವುದು. ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾಭಾವವೂ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣ. ಹೀಗೆ ಭಾವಭಿನ್ನವಾಗಿ ಅಭಾವವೆಂಬ ಪದಾರ್ಥವಿದೆಯೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಇದು ನಾಲ್ಕು ವಿಧವಾಗಿದೆ. ನಾಳೆ

ವಸ್ತುವಾಗುವುದಿದ್ದರೆ ಇಂದು ಆ ವಸ್ತುವಿನ ಅಭಾವವಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಾಕೃತಭಾವ. ಇದು ಅನಾದಿ. ವಸ್ತು ಹುಟ್ಟಿದೊಡನೆ ಅದು ನಾಶವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಾಂತ. 'ಘಟವು ನಷ್ಟವಾಯಿತು' ಎಂದರೆ ಆಗ ಅದು ಅಭಾವಗುಣವಾಯಿತೆಂದರ್ಥ. ಅದಕ್ಕೆ ಧ್ವಂಸಾಭಾವವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉಪ್ಪತ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾದಿ. ಅನಂತ. ಇಲ್ಲಿ ಘಟ ವಿಲ್ಲನೆಂದೂ ಅಭಾವ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದು ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ. ಇದು ನಿತ್ಯ. ಅನ್ಯೋನಾಭಾವವೇ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಭಾವ. ಇದು ಪರಸ್ಪರವಸ್ತುಗಳ ಭೇದವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಘಟವು ಪಟವಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವವೇ ತೋರುವುದು. ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವು ನಿತ್ಯವೆಂದರೆ ಘಟಾತ್ಯಂತಾಭಾವವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಘಟತಂದಾಗ ಘಟಾತ್ಯಂತಾಭಾವಬುದ್ಧಿ ಏಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ತಾರ್ಕಿಕರು ತತ್ತ್ವತ್ಕಾಲವಿಶಿಷ್ಟಭೂತಲಾದಿಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ತತ್ತ್ವಾಲಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ (ಘಟವಿದ್ದಾಗ) ಘಟಾತ್ಯಂತಾಭಾವಬುದ್ಧಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನಾಶಾಲಿಯಾದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸಾಮಯಿಕಾಭಾವವೆಂಬ ಅಭಾವವನ್ನು ಕೆಲವರು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಭಾವವೆಂಬುದು ಜೇರಿ ಪದಾರ್ಥವಲ್ಲ. ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವವೆಂದರೆ ಅದು ಭೂತಲಸ್ವರೂಪವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅಧಿಕರಣವೇ ಅಭಾವಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರ ಮತ. ಆಯಾಯ ಅಧಿಕರಣವೇ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಅನಂತ ಅಧಿಕರಣಾತ್ಮಕಅಭಾವಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಮೂಲಕ ಗೌರವಮೋಷ ಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿರೀತಾಭಾವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದೇ ಲಾಘವವೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕರ ವಾದ. ಇದೊಂದು ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥವೆಂದು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ, ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವವಿದೆಯೆಂದಾಗ ಅಧಾರಾರ್ಥೇಯಭಾವ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಭೂತಲ ಅಧಿಕರಣ ಅಭಾವ ಅಧೇಯ. ಅಭಾವ ಅಧಿಕರಣಸ್ವರೂಪವೆಂದರೆ ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಾರದು. ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಗುಣಾಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕರಣಸ್ವರೂಪವೆಂದರೆ ಆಗ ಗುಣಾಭಾವವು ವಾಯುಆಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಗುಣಾಭಾವವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷಾದಿ ರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವನವತವೂ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ.

ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಾಧಾರ್ಮ್ಯ

ಹೀಗೆ ಏಳು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸಾಧಾರ್ಮ್ಯ ವೈಧರ್ಮ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ದರ್ಶನಕಾರರೇ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಿರುವಾಗ ಪ್ರತೀವಸ್ತುವಿನ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವು ವಿವಕ್ಷಿತವಾದದ್ದೂ ಅಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಾಧಾರ್ಮ್ಯ ವೈಧರ್ಮ್ಯಗಳೇ ವಿವಕ್ಷಿತವಾದದ್ದು. ಇದರಿಂದ ಸಕಲವೂ ತಿಳಿದಂತೆಯೇ. ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳ ಮಿಥ್ಯಾ

ಜ್ಞಾನವು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೋ ಅಂತಹ ನಷ್ಟಗಳನ್ನೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕಣಾದ ಮುಂತಾದವರು ನಿರೂಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನೇ ಗ್ರಂಥಕಾರನು ಅನುಸರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವ, (ಜ್ಞೇಯತ್ವ) ಅಭಿದಾವಿಷಯತ್ವ (ಅಭಿಧೇಯತ್ವ) ಪ್ರಮಾಣಿ ವಿಷಯತ್ವ (ಪ್ರಮೇಯತ್ವ) ಕಾಲಸಂಬಂಧಿತ್ವ (ಅಸ್ತಿತ್ವ) ಮುಂತಾದುವುಗಳು ದ್ರವ್ಯಾದಿ ವಿಳುಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ. (ಸಮಾನಧರ್ಮಗಳಾಗುತ್ತವೆ.) ಈಶ್ವರಜ್ಞಾನ ವಿಷಯತ್ವವು ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಭಾವತ್ವವೆಂಬುದು ದ್ರವ್ಯಾದಿ ಆರು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಮಾನಧರ್ಮ. 'ಅನೇಕ ತ್ವೇತತಿಭಾವತ್ವಂ, ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧೇನ ಸಂಬಂಧಿತ್ವಂ' ದ್ರವ್ಯಾದಿ ಐದುಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ. ತಾರ್ಕಿಕರು ಒಂದು ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದಾಗ ಅದು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅನ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ಆಗ ಜಾತಿಘಟಿತಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿ ಆ ದೋಷವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಅನೇಕತ್ವಧರ್ಮ ಆಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಏಕಘಟರೂಪ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಆಗ ಅನೇಕಭಾವಗಳಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾದ ಧರ್ಮವಿವೇಚನೆಯೇ ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಅನೇಕ ಘಟಪಟಾದಿ ಭಾವಗಳಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವ್ಯತ್ವಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಆಕಾಶಾದಿಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆಂದು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

'ಸಮವೇತಸಮವೇತತ್ವಂ' ದ್ರವ್ಯಾದಿನಾಲ್ಕರ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಜಾತಿ ಘಟಿತಲಕ್ಷಣ ಮಾಡಿದರೆ ಸಮವೇತವೆಂದರೆ ತನ್ನ ಕಾರಣವಾದ ಕಪಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾದಿಂದ ಇರುವುದು ಘಟಾದಿಗಳು ; ಆಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವ ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿ ಧರ್ಮಗಳು ಅಂದರೆ ಪದಾರ್ಥತ್ವದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಜಾತಿ ಅಂದರೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದಿಧರ್ಮಗಳು ಅವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವವು ಅಂದರೆ ಘಟಪಟಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

'ಸತ್ತಾವತ್ವಂ' ದ್ರವ್ಯಾದಿ ಮೂರರ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ. ಸತ್ತಾ ಎಂಬ ಪರಜಾತಿ ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ.

'ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯವೃತ್ತಿಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿಮತ್ವಂ' ದ್ರವ್ಯಗುಣಗಳ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ. ದ್ರವ್ಯತ್ವ, ಗುಣತ್ವ ನಿತ್ಯವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ಕರ್ಮತ್ವಧರ್ಮ ಅನಿತ್ಯ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷತ್ವಾದಿಗಳು ನಿತ್ಯಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ—ಹೀಗೆ ಕೊನೆಯಿಂದ ಒಂದೊಂದನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಸಾಧರ್ಮ್ಯ ಹೇಳಿ ಆಮೇಲೆ ಆದಿಯಿಂದ ಒಂದೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಾಧರ್ಮ್ಯ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗುಣಾದಿ ಆರಕ್ಕೆ 'ಗುಣ ಶೂನ್ಯತ್ವ, ಕ್ರಿಯಾಶೂನ್ಯತ್ವಂ' ಎಂಬುದು ಸಮಾನಧರ್ಮ. ಗುಣಕ್ರಿಯೆಗಳು ದ್ರವ್ಯವೊಂದರಲ್ಲಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಗುಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಗುಣಶೂನ್ಯತ್ವವೆಂದರೆ 'ಗುಣವುಳ್ಳದ್ದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು' ಎಂದು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ತಾರ್ಕಿಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ವಸ್ತುವು ಮೊದಲನೆಯಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ

ಗುಣದಿಂದಲೂ, ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಲೂ ಕೂಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಆಗ ಗುಣಶೂನ್ಯತ್ವಧರ್ಮ ಆ ಮೊದಲಿನಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಘಟದಿಂದ್ರವನಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಷ್ಕಾರದಿಂದ ಗುಣನತ್ ಅಂದರೆ ಘಟಾದಿಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಗುಣ ತ್ವಾದಿಗಳು ಅದರಿಂದ ಕೂಡಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಗುಣಾದಿಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಕ್ರಿಯಾ ಉಳ್ಳದ್ದು ದುಡಾದಿ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಧರ್ಮ ಅಂದರೆ ಗುಣತ್ವ, ಕರ್ಮತ್ವಾದಿ. ಅವುಗಳು ಳ್ದದ್ದು ಗುಣಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ;

‘ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂದರೆ ಜಾತಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗದಿರುವುದು’ ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿನಾಲ್ಪರ ಸಾಧರ್ಯ. ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂಪಿಯೇ ವಿನಯಿಸಿದೆ.

ಅಣುಪರಿಮಾಣ, ಆಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾನುಹತ್ವಪರಿಮಾಣ, ಪರಮಾಣು ಮುಂತಾದ ಅತೀಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾಣುತ್ವಾದಿಸಾಮಾನ್ಯ, ವಿಶೇಷಪದಾರ್ಥ ಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವಧರ್ಮವು ಸಾಧರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಣುಪರಿಮಾಣಾದಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಣತ್ವಧರ್ಮ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನವೀನರ ಮತನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಗ್ರಂಥಕಾರನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಾಚೀನನೈಯಾಯಿಕರು ಅಣುಪರಿಮಾಣಾದಿಗಳೂ ಯೋಗಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಷಯರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಕಾರಣತ್ವ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಕಾರಣಗಳು

ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಕಾರ್ಯಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಿಯತವಾಗಿರುವ ವಸ್ತು. ನಿಯಮವೆಂದರೆ ಯಾವುದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರ್ಯವೇ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಪದಾರ್ಥದ ಇರುವಿಕೆ. ಇದನ್ನೇ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿ ಶೂನ್ಯವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ವಿನಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕಾರಣವಾಗುವುದಾದರೆ ಅದು ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಆ ಕಾರ್ಯಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಲಾರದು. ಸಕಲಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಮೂರುವಿಧವಾದ ಕಾರಣಗಳಿರುತ್ತವೆ.

೧. ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ—ಸಮವಾಯಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೇ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ. ತಂತುಗಳು ಪಟಕ್ಕೆ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ. ಪಟವು (ವಸ್ತ್ರ) ತಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಇದ್ದು ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

೨. ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣ—ಇದು ಎರಡು ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಕಾರ್ಯ ಮೊಡನೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇದ್ದು ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು ಒಂದು. ತಂತುಸಂಯೋಗ ವಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣ. ತಂತುಸಂಯೋಗವು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವಾದ ವಸ್ತ್ರರೂಪಕಾರ್ಯಮೊಡನೆ ತಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇದ್ದು ಪಟರೂಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ಲಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ೩. ಈ

ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದೇ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ. ಫಟಕ್ಕೆ ನೇಯ್ಗೆಯನನು ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ. ಫಟಕ್ಕೆ ಕುಂಬಾರ. ದಂಡಮುಂತಾದವುಗಳು ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣಗಳು.

ಕಾರಣಗಳು ಕಾರ್ಯಗಳ ನಿಯತಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದುದರಿಂದ ಕೆಲವು ಕಾರಣ ದಂತೆ ತೋರಿದರೂ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕಾರ್ಯವಾಗುವುದ ರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಣತ್ವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿಯೂ (ನಿಯತ) ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿಯೂ ಅಂದರೆ ಯಾವುದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರ್ಯವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ವಸ್ತುವು ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾದುದಿಲ್ಲಾ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಫಟಕಾರ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಿಯತವಾಗಿಯೂ, ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿಯೂ, ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು ಕಪಾಲ ದಂಡ, ಚಕ್ರ ಕುಂಬಾರಾದಿಗಳು. ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದು ಎಂದರೆ ರಾಸಭ (ಕತ್ತಿ) ಮುಂತಾದವುಗಳು. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕತ್ತಿಯಮೇಲೆ ಮಣ್ಣು ತಂದು ಫಟಮಾಡಿ ದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿ ಫಟಕಾರಣವಾದರೂ ಫಟಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಅದು ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ದಂಡತ್ವಾದಿಧರ್ಮಗಳೂ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸಿರುವ ಐದೂ ಒಂದೇ ಲಕ್ಷಣಲಕ್ಷಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ವಿಶದವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿರು ತ್ತಾನೆ.

೧. ಕಾರಣತಾನರ್ಥೈದಕರ್ಮವು ಮೊದಲನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ ದಂಡಕಾರಣ ವಾದರೆ ದಂಡತ್ವ ಕಾರಣತಾನರ್ಥೈದಕಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಫಟವನ್ನು ಕುರಿತು ದಂಡವು ಕಾರಣವೆಂದಮೇಲೆ ದಂಡದಲ್ಲಿರುವ ದಂಡತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇದು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ.

೨. ಕಾರಣದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳು ಎರಡನೆಯ ಅನ್ಯಥಾ ಸಿದ್ಧಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ದಂಡ ಕಾರಣವಾದರೆ ದಂಡರೂಪವೂ ಫಟಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಯಾದುದರಿಂದ ಕಾರಣವಾಗ ಲೆಂದು ಕೆಲವರು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ದಂಡರೂಪಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ದೊಡನೆ ಅನ್ವಯವೃತ್ತಿರೇಕವಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ 'ಫಟಸತ್ತ್ವೇ ರೂಪಸತ್ತ್ವಂ' 'ಫಟಾಭಾವೇ- ರೂಪಾಭಾವಃ' ಎಂದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೊಂಡೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಫಟವಿದ್ದರೆ ದಂಡರೂಪವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಆಗ ದಂಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅದಕ್ಕೂ ಬರುವುದರಿಂದ ದಂಡರೂಪ ಬೇರೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

೪) ಇನ್ನೊಂದು ವಸ್ತುವಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಮೊದಲು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕೃತ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಾದರೆ ಅದೂ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ. ಆಕಾಶಾದಿಗಳು ಫಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಆಗ ಅವು ಈ ಮೂರನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಆಕಾಶವು ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಮೊದಲು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಫಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯು ವುದರಿಂದ ಆಕಾಶವು ಫಟಕಾರಣವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

೪) ಪ್ರಕೃತಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಜನಕವೋ ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾವುದು ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಯೆಂದು ತಿಳಿದಮೇಲೆಯೇ ಪ್ರಕೃತಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಾದರೆ ಅದು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ. ಕುಂಬಾರನತಂದೆ ಘಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಈ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಕುಂಬಾರನ ತಂದೆಯು ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ಜನಕನಾದುದರಿಂದ ಕುಂಬಾರನಿಂದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕುಂಬಾರನತಂದೆ ಇರುವನೆಂದು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಘಟಕ್ಕೆ ಅವನು ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಐವನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದೆ. (ರಾಸಭಾದಿ) ಅಜೇ ಮುಖ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ನಾಲ್ಕೂ ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರುತ್ತವೆ.

ಈ ಮೂರುವಿಧಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಗುಣಕರ್ಮಗಳು ಮಾತ್ರ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣತ್ವ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವ ಗುಣಕರ್ಮಭಿನ್ನವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ವೈಧವ್ಯವೂ ಆಗುತ್ತದೆ.

ತಾರ್ಕಿಕರಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗ ಮತ್ತು ಸಮವಾಯಿ ಈ ಎರಡು ಸಂಬಂಧಗಳು ಮಾತ್ರ ವೃತ್ತಿನಿಯಾಮಕಸಂಬಂಧಗಳಾಗುತ್ತವೆ. (ಆಧೇಯತಾವ್ಯೇದಕಸಂಬಂಧಗಳು. ಇವು ಒಂದನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದೆ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾದ ಸಂಬಂಧಗಳು.) ಪರಮಾಣು, ಆಕಾಶ ಮುಂತಾದ ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಿತತ್ವವು ಸಾಧವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವ್ಯಪ್ತೇಜೋನಾಯು ಪರಮಾಣುಗಳೂ, ಆಕಾಶ, ಕಾಲ, ದಿಕ್ ಆತ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಂಬತ್ತು ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯಗಳೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಘಟಪಟಾದಿಗಳು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ದ್ರವ್ಯದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಒಂಬತ್ತು ಭೇದಗಳಿಗೆ 'ದ್ರವ್ಯತ್ವವತ್ತ್ವಂ' (ದ್ರವ್ಯತ್ವಜಾತಿಯಿಂದ ಕೂಡುವಿಕೆ) 'ಗುಣವತ್ತ್ವಂ' (ಗುಣವುಳ್ಳದ್ದು) ಸಾಧವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವಿ, ಅಪ್, ತೇಜಃ, ವಾಯು, ಮನಸ್ಸು — ಇವುಗಳಿಗೆ 'ಪರತ್ವವತ್ತ್ವಂ' 'ಅಪರತ್ವವತ್ತ್ವಂ' 'ಮೂರ್ತತ್ವಂ' 'ಕ್ರಿಯಾವತ್ತ್ವಂ' 'ವೇಗವತ್ತ್ವಂ' ಇವು ಸಮಾನ ಧರ್ಮ. ದಿಕ್, ಕಾಲಗಳಿಂದ ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕ ಮೇಜಿಗಿಂತ ಹತ್ತಿರವಿದೆಯೆಂದರೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಪರತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ರಾಮನು 'ಕೃಷ್ಣನಿಗಿಂತ ಅಲ್ಪಕಾಲ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳವನೆಂದರೆ ಕಾಲಕೃತವಾದ ಪರತ್ವ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಪಕೃಷ್ಣವಾದ ಪರಮಾಣುವುಳ್ಳದ್ದಕ್ಕೆ ಮೂರ್ತವೆಂದು ಹೆಸರು. ಕ್ರಿಯಾವೇಗ ಇಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಜಾತಿ-ಘಟಿತಲಕ್ಷಣ ಮಾಡಬೇಕು.

ಕಾಲ, ಆಕಾಶ, ಆತ್ಮ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ 'ಸರ್ವಗತತ್ವಂ,' 'ಪರಮಮಹತ್ವರಮಾಣವತ್ತ್ವಂ' ಸಾಧವ್ಯ. ಸರ್ವಗತವೆಂದರೆ ಸರ್ವಮೂರ್ತವಸ್ತುಗಳ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೆಂದರ್ಥ.

ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್, ತೇಜೋ, ವಾಯ್ವಾಕಾಶಗಳಿಗೆ 'ಭೂತತ್ವಂ' ಸಾಧನ್ಯು. ನಯನಾದಿ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಯಾವ ರೂಪಾದಿವಿಶೇಷಣಗಳಿವೆಯೋ ಅವುಗಳಿಂದ ಕೂಡುವವುಗಳೇ ಭೂತಗಳು. ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಲ್ಲದ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದವುಗಳಿಗೆ ಭೂತಗಳೆಂದು ಕೆಲವು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶವಿರುವುದರಿಂದ 'ಸ್ಪರ್ಶವತ್ತ್ವಂ' ಈ ನಾಲ್ಕರ ಸಾಧನ್ಯು. ಹಾಗೆಯೇ 'ದ್ರವ್ಯಾರೂಪಕತ್ವಂ' ಎಂಬುದೂ ಸಾಧನ್ಯುವಾಗುತ್ತದೆ. ದ್ರವ್ಯಸಮವಾಯಿಕಾರಣಗಳಿಂದರ್ಥ. ಘಟಾದಿಗಳು ಅಂತ್ಯವಾದ ಅನಯವಿಯಾದುದರಿಂದ ಅದು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಜಾತಿಘಟಿತಲಕ್ಷಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗುವ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿ ಜಾತಿಗಳು ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲ.

'ಅನ್ಯಾಪ್ಯನೃತ್ರಿವಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಂ' 'ಕ್ಷಣಿಕವಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಂ' ಆತ್ಮಾಕಾಶಗಳ ಸಾಧನ್ಯು. ಒಂದು ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ತಾನೂ ತನ್ನ ಅಭಾವವೂ ಇರುವುದಾದರೆ ಆಗ ಅದು ಅನ್ಯಾಪ್ಯನೃತ್ರಿವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕಪಿ ಸಂಯೋಗ ಮರದ ತುದಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಬುಡದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಆಕಾಶದ ವಿಶೇಷಗುಣವಾದ ಶಬ್ದವು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಇದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದವು ಅನ್ಯಾಪ್ಯನೃತ್ರಿವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶಬ್ದದಿಂದ ಶಬ್ದ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ದ್ವೀತಿಯ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರಥಮ ಶಬ್ದನಾಶವಾಗುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದವು ಕ್ಷಣಿಕ. ಆತ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಾದಿವಿಶೇಷಗುಣಗಳೂ ಕ್ಷಣಿಕ, ಅನ್ಯಾಪ್ಯನೃತ್ರಿಗಳೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಜ್ಞಾನವು ಎರಡು ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮನು ವಿಭುವಾದುದರಿಂದ ಶರೀರಾವಚ್ಛೇದದಿಂದ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾದರೆ ಘಟಾವಚ್ಛೇದದಿಂದ ಜ್ಞಾನಾಭಾವವಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಇದೂ ಅನ್ಯಾಪ್ಯನೃತ್ರಿ 'ರೂಪವತ್ತ್ವಂ' 'ದ್ರವ್ಯವತ್ತ್ವಂ' 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯತ್ವಂ' ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್ ತೇಜಸ್ಸುಗಳ ಸಾಧನ್ಯು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗುವವುಗಳು ಈ ಮೂರಲ್ಲದೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ, ರೂಪ ದ್ರವ್ಯಗುಣಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ಗುರುತ್ವ, ರಸ ಈ ಎರಡು ಗುಣಗಳಿರುವವುಗಳು ಪೃಥಿವೀಜಲದ್ರವ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರ. 'ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವ್ಯವತ್ತ್ವಂ' ಎಂಬುದು ಪೃಥಿವೀತೇಜಸ್ಸುಗಳ ಸಾಧನ್ಯು. ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಪಂಚಭೂತಗಳು ಮತ್ತು ಆತ್ಮ ಈ ಆರಕ್ಕೆ 'ವಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಂ' ಎಂಬುದು ಸಾಧನ್ಯು. ವಿಶೇಷಗುಣಗಳು ಯಾವುದೆಂದು ಗುಣನಿರೂಪಣ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಸಾಧನ್ಯು ಹೇಳಿದೆಯೋ ಉಳಿದವುಗಳಿಗೆ ಅದೇ ನೈದನ್ಯು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸ್ಪರ್ಶಾದಿಗಳು ಎಂಟು, ವೇಗರೂಪ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೀಗೆ ೯ ವಾಯುವಿನ ಗುಣಗಳು. ಸ್ಪರ್ಶಾದಿ ಎಂಟು, ರೂಪ ವೇಗ, ದ್ರವ್ಯ, ರೂಪ, ರಸ, ಸ್ನೇಹ ಹೀಗೆ ೧೦ ನೀರಿನ ಗುಣಗಳು. ಸ್ನೇಹಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗಂಧವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಉಳಿದ ೧೩ ಸೇರಿ ೧೫ ಪೃಥಿವಿಯಗುಣಗಳು.

ಗಳು. ಬುಧ್ಯಾದಿ ಆರು, ಸಂಖ್ಯಾದಿ ಐದು, ಭಾವನಾ, ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ ಎಂದು ೧೪ ಆತ್ಮನ ಗುಣಗಳು. ಸಂಖ್ಯಾದಿ ಐದು, ಕಾಲದಿಕ್ಪುಗಳ ಗುಣಗಳು. ಹಿಂದಿನ ಐದು ಮತ್ತೆ ಶಬ್ದ ಸೇರಿ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಆರು ಗುಣಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾದಿ ಐದು, ಬುದ್ಧಿ, ಇಚ್ಛಾ, ಯತ್ನ ಹೀಗೆ ಎಂಟು ಈಶ್ವರನ ಗುಣಗಳು.

ಸಂಖ್ಯಾದಿ ಐದು ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವ, ವೇಗರೂಪ ಸಂಸ್ಕಾರ ಎಂಟು ಮನಸ್ಸಿನ ಗುಣಗಳು.

ಪೃಥಿವೀ

ಗಂಧಗುಣವುಳ್ಳದ್ದು ಪೃಥಿವೀವ್ರಣ್ಯ. ಗಂಧಸಮವಾಯಿಕಾರಣತಾನೆಲ್ಲೇದಕ ರೂಪವಾಗಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಜಾತಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಾಷಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಧವು ಉದ್ಭೂತವಾಗಿ ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಗಂಧವು ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಗಂಧವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಅದರ ಅನಯನವಾದ ಭಸ್ಮದಲ್ಲಿ (ಪಾಷಾಣದ ಪುಡಿ) ಗಂಧ ತೋರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಹೀಗೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾಕ್ರಾಂತನಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಧವು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಶುಕ್ಲ, ನೀಲ, ಪೀತಾದಿ ನಾನಾರೂಪಗಳು ಕೇವಲ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಜಾತಿ ಘಟಿತ ಲಕ್ಷಣ ಮಾಡಬೇಕು. ವೈಶೇಷಿಕರ ಮತದಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ರೂಪನಾಶವಾಗಿ ರೂಪಾಂತ ರೋಪ್ಪತ್ತಿಯೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ನ್ಯಾಯಮತದಲ್ಲಿ ಘಟಾದಿ ಅನಯನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ರೂಪ ನಾಶವಾಗಿ ರೂಪಾಂತರ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಹೀಗೆ ಮಧುರಾದಿ ಆರು ರಸಗಳೂ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಪೃಥಿವಿಯ ಗುಣವಾದ ಗಂಧವು ಸುರಭಿ, ಅಸುರಭಿಯೆಂದು ಎರಡು ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಪರ್ಶವು ಪಾಕದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಅದು ಅನುಷ್ಣಾತೀತರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪೃಥಿವಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಿತ್ಯ, ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪರಮಾಣುರೂಪ ಪೃಥಿವೀ ನಿತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದ್ವೈತಾಣುಕಾದಿಗಳು ಅನಿತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅನಯನಸಹಿತವಾದುದೇ ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಇಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧರು ಅಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನಯನಗಳಿಗಿಂತ ಅನಯನವೆಂದು ಬೇರೆ ಎಕೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು ? ಪರಮಾಣುಗಳ ಸಮುದಾಯವೇ ಪದಾರ್ಥವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ದೋಷವೇನು ? ಪರಮಾಣು ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದುದರಿಂದ ಅದರ ಸಮುದಾಯವೇ ಘಟಾದಿಗಳು ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಬಾರದು. ಒಂದು ಕೂದಲು ದೂರದಿಂದ ಗೋಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಕೂದಲಿನ ಸಮುದಾಯವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಂತೆ ಪರಮಾಣು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಗೋಚರವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ಸಮುದಾಯವು ತೋರಲು ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಅಸಂಖ್ಯಾತಪರಮಾಣುಗಳು ಘಟವಾದರೂ ಒಂದು ಧಾನ್ಯರಾಶಿಯೆಂದು ಲೋಕವ್ಯವಹಾರವಿರುವಂತೆ ಘಟವೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಬಾಧ್ಯವುತಾನುಯಾಯಿಗಳು ಅವಯವಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ತಾರ್ಕಿಕರು ಅನುಪಪತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲವೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಪರಮಾಣುವುಜ ಪ್ರತಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸಾಧಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕೇಶವು ದ್ವಾರದಿಂದ ತೋರದಿದ್ದರೂ ಹತ್ತಿರ ಹಿಡಿದರೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಪರಮಾಣು ಹಾಗಲ್ಲ. ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಇಂದ್ರಿಯಗೋಚರವಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅವರ ಸಮುದಾಯ ರೂಪವಾದ ಘಟಾದಿಗಳು ತೋರುವುದು ಹೇಗೆ? ಅನ್ಯತ್ಯವಾದ ಪರಮಾಣುಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ವಾದಿಸುವುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅವ್ಯಕ್ತದಿಂದ ದೃಶ್ಯವು ಎಂದೂ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಒಪ್ಪಿಸರೆ ಚಕ್ಷುರಿದ್ರಿಯವೂ, ಅಥವಾ ಸೆಖೆಯೂ ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವಾಗಲಿ ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವು ಎಂದೂ ಗೋಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾದ ಎಣ್ಣೆಯಿಂದ ಬೆಂಕಿ, ನೊಗಲು ತೋರದಿರುವುದು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಕಣಗಳೇ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ತೋರುವುದಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯತ್ಯದಿಂದ ದೃಶ್ಯ ಹುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ತೋರದಿರುವ ದ್ವ್ಯಣುಕದಿಂದ ತೋರುವ ತ್ರಸರೇಣು ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಬಾರದು. ದೃಶ್ಯತ್ವ, ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವವೆಂಬುದು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ವಭಾವವಲ್ಲ. ಮಹತ್ತೋದ್ಭೂತ ರೂಪಾದಿಕಾರಣಕಲಾಪಗಳಿಂದ ದೃಶ್ಯತ್ವವೂ, ಅದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅನ್ಯತ್ಯತ್ವವೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪುಸಿದ್ದವಾಗಿದೆ. ತ್ರಸರೇಣ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವಾದಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ ದೃಶ್ಯತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ದ್ವ್ಯಣುಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ದೃಶ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣು ವಿನಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಸಮೂಹ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಆದುದರಿಂದ ಅವಯವ ಬೇರೆ ಅವಯವಿ ಬೇರೆಯೆಂದು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಉಪತ್ತಿನಿರ್ವಾಕಲೋಕಿಸಿದ್ದವಾಗಿದೆ. ವಸ್ತುಗಳ ಭೇದ ಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅವಯವಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಡೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಮಹತ್ಪರಮಾಣುತಾರತಮ್ಯ ಗಗನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತವಾದಂತೆ ಅಣುಪರಮಾಣುತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಇದೇ ಪರಮಾಣು. ಇದು ನಿಶ್ಯ. ತ್ರಸರೇಣು ನಯನ ಗೋಚರವಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಸಾನಯವನಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹದಾರಂಭಕವಾಗುವುದರಿಂದ ತ್ರಸರೇಣುವಿನ ಅವಯವಗಳಾದ ದ್ವ್ಯಣುಕಗಳೂ ಸಾನಯವಗಳಾಗುವುದರಿಂದ ಅನಿತ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ದ್ವ್ಯಣುಕಾನಯವವೂ ಸಾನಯವಗಳಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಬಾರದು. ಹೀಗೆ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗರೆ ಅನವಸ್ಥೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಇದು ನಿಶ್ಯ. ಅಣುಪರಮಾಣವ ಪರಮಾನವಿಯೂ ಇವೇ.

ಕಾರ್ಯರೂಪವಾದ ಪೃಥಿವಿಯು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಮೂರು ವಿಧವಾಗುತ್ತದೆ. ೧) ಶರೀರರೂಪ ಪೃಥಿವಿ. ಇದೂ ಯೋನಿಜ, ಅಯೋನಿಜವೆಂದು ಎರಡು ರೀತಿ

ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯೋನಿಜವೂ ಕೂಡಾ ಜರಾಯುಜ. ಅಂಡಜವೆಂದು ಎರಡು ವಿಧ. ಮಾನುಷಾದಿಶರೀರ ಜರಾಯುಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಪಾದಿಶರೀರ ಅಂಡಜ. ಆಯೋನಿಜವೂ ಸ್ತ್ರೀದಜ, ಉದ್ಭಿಜವೆಂದು ಎರಡು ವಿಧ. ಸೊಳ್ಳೆಮುಂತಾದವುಗಳು ಸ್ತ್ರೀದಜಗಳು. ವೃಕ್ಷಾದಿಗಳು ಉದ್ಭಿಜಗಳು. ಜೀಷ್ಣಾಶ್ರಯವಾದುದೇ ಶರೀರ. ಇದರಲ್ಲಿ ಜಲಾದಿಗಳಿದ್ದರೂ ಅವು ನಿಮಿತ್ತಮಾತ್ರ. ಯಾವಾಗಲೂ ಗಂಧವು ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಪಾರ್ಥಿವ ಶರೀರವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಜಲಾದಿಗಳು ಒಣಗಿದಾಗ ಗಂಧ ಮಾತ್ರ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಂಕ್ಷರೋಷದಿಂದ ಶರೀರತ್ವವು ಜಾತಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕನಾಯು ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ವೃಕ್ಷಾದಿಗಳೂ ಶರೀರರೂಪಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಕತ್ತರಿಸಿದಾಗ ಪುನಃ ಬೆಳೆಯುವುದರಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕನಾಯುಸಂಬಂಧವಿವೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮೃತಶರೀರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀಷ್ಣಾ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಹಿಂದಿನಂತೆ ಜಾತಿಘಟಿತ ಲಕ್ಷಣ ಮಾಡಬೇಕು.

ಘ್ರೇಣೇಂದ್ರಿಯ ಪಾರ್ಥಿವವಾಗಿದೆ. ಇದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿರುವ ರೂಪಾದಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸದೆ ಕೇವಲ ಗಂಧವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಪಾರ್ಥಿವವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉಪಭೋಗಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದವುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯವೆಂದು ಹೆಸರು. ದ್ವೈಣುಕಾದಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂತದವರೆಗಿನ ವಸ್ತುಸಮುದಾಯವು ಪಾರ್ಥಿವವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯಗಳು ವಿಷಯಗಳಾದರೂ ವಿಶದಪ್ರತೀತಿಗೋಚರ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಲೀ ಪರಂಪರೆಯಿಂದಾಗಲೀ ಸುಖದುಃಖಾನ್ಯತವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಉಪಭೋಗಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ.

ಜಲ

ಜನ್ಯವಾದ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವೇ ಜಲ. ಕಾರಣತಾವಜ್ಞೇದಕ ರೂಪವಾಗಿ ಜಲಸ್ವಜಾತಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭಾಸ್ವರಶುಕ್ಲವರ್ಣಮಾತ್ರ, ಮಧುರರಸ ಮಾತ್ರ, ಶೀತತ್ವಮಾತ್ರ ಕೇವಲ ಸಾಂಸ್ಥಿಕದ್ರವತ್ವಗುಣಗಳು ಮಾತ್ರ ಜಲದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಜಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸ್ನೇಹವಿರುವುದು. ಯಮುನಾದಿನದೀಜಲವು ನೀಲವಾಗಿ ತೋರಿದರೂ ಅದು ಆಶ್ರಯೌಪಾಧಿಕವಾಗಿದೆ. ಪೃಥಿವೀ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅದು ನೀಲವಾಗಿ ತೋರುವುದು. ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿಸಿದರೆ ಅದರ ಅಭಾಸ್ವರಶುಕ್ಲತ್ವ ತೋರಿಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ನೀರು ಮಧುರವೆಂಬುದು ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿತಿಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ಕುಡಿದಾಗ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಂಬೆಹಣ್ಣಿನ ರಸದಲ್ಲಿ ಹುಳಿ ಮುಂತಾದ ಇತರ ರಸ ತೋರಿದರೂ ಅದು ಹಿಂದಿನಂತೆ ಪೃಥಿವೀಸಂಬಂಧದಿಂದ ತೋರುವುದರಿಂದ ಆಶ್ರಯೌಪಾಧಿಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಗಂಧದಲ್ಲಿ ಶೈತ್ಯವೂ ಕೂಡಾ ಜಲಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ಅದುದರಿಂದ

ಆದೂ ಔಪಾಧಿಕೆ. ತೇಜಃಪರಮಾಣುಗಳ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಜಲದಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣ ಪ್ರತೀತಿಯೂ ಔಪಾಧಿಕವೇ. ಜಲದಲ್ಲಿ ಪಾಕವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ತುಪ್ಪ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸ್ನೇಹವು ಅವುಗಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಗುಣವಲ್ಲ. ಜಲಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ ತೋರಿದೆ ತೈಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಲದ ದ್ರವತ್ವವೂ. ಸ್ನೇಹಾತಿಶಯದಿಂದ ದಾಹಾನುಕೂಲ್ಯವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಮುಂದೆ ಗುಣನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಜಲವು ನಿತ್ಯ, ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ಮೊದಲು ಎರಡುವಿಧ. ಪರಮಾಣುರೂಪವಾದ ಜಲ ನಿತ್ಯ. ದ್ವ್ಯಣುಕಾದಿಗಳು ಅನಿತ್ಯ. ಅನಿತ್ಯಜಲವೂ ಶರೀರ, ಇಂದ್ರಿಯ, ವಿಷಯಭೇದಗಳಿಂದ ಮೂರುವಿಧ. ಶರೀರವು ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅಯೋನಿಜವೆಂದೂ, ಅದು ಮುಣಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಗಂಧಾದಿಗುಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸದೆ ರಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ರಸ ನೇಂದ್ರಿಯವು ಜಲೀಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮುದ್ರಾದಿಗಳೇ ವಿಷಯರೂಪಜಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಮಗಡ್ಡೆ ಕಠಿಣವಾದರೂ ಅದು ಪಾರ್ಥಿವವಲ್ಲ. ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷದಿಂದ ದ್ರವತ್ವ ಪ್ರತೀರೋಧವಿರುವುದರಿಂದ ಕಠಿಣಸ್ವರೂಪವು ಭ್ರಾಂತಿಯೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ತೇಜಸ್ಸು

ಉಷ್ಣಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದುದೇ ತೇಜಸ್ಸು. ಚಂದ್ರಕಿರಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣ ಸ್ವರೂಪವಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿರುವ ಜಲಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಅದು ಅಭಿಭೂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರತ್ನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಥಿವಭಾಗದಿಂದಲೂ, ಚಕ್ಷುರಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೂತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಉಷ್ಣಸ್ವರೂಪಪ್ರತೀತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾಸ್ಕರಶುಕ್ಲರೂಪಮಾತ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ. ಪಾರ್ಥಿವರೂಪದಿಂದ ತಿರಸ್ಕೃತವಾದುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭಾಸ್ಕರಶುಕ್ಲರೂಪ ತೋರದೆ ನಾನಾರೂಪ ತೋರುತ್ತವೆ. ಅನ್ಯರೂಪದಿಂದಲೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವು ಗೋಚರವಾಗಲು ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಪಿತ್ತದೋಷದಿಂದ ಶಂಖ ಹಳದಿಯಾದರೂ ತೋರುತ್ತದೆ. ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವ ಸುವರ್ಣಾದಿ ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾಣುರೂಪ ತೇಜಸ್ಸು ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಆದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದು (ದ್ವ್ಯಣುಕಾದಿ) ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ಎರಡು ವಿಧ. ಅನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಶರೀರಾದಿ ಮೂರುಭೇದಗಳಿವೆ. ಅಯೋನಿಜವಾದ ಶರೀರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಲೋಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ದೀಪದಂತೆ ಕಣ್ಣು (ಇಂದ್ರಿಯ) ಇತರ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಪರ್ಶಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡದೆ ರೂಪವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ತೈಜಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಗ್ನಿ ಮುಂತಾದವುಗಳು ವಿಷಯರೂಪ ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇರಿರುತ್ತವೆ. ತಾರ್ಕಿಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣವು ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ನೇರಿರುತ್ತದೆ. ಪಾರ್ಥಿವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕಾರಿಣ್ಯಾದಿಗಳು ಪ್ರತೀತವಾಗಿವೆ. ನವೀನರು ಮಾತ್ರ ಇದನ್ನು ತೇಜಸ್ಸೆಂದು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.

ವಾಯು

ಪಾಕದಿಂದ ಉಂಟಾಗದಿರುವ (ಸ್ವಾಭಾವಿಕ) ಅನುಷ್ಠಾನ ಶೀತವರ್ಷ ವಾಯುವಿನ ಅಸಾಧಾರಣ ಗುಣ. ವಿಜಾತೀಯಸ್ವರ್ಷದಿಂದಲೂ, ವಿಲಕ್ಷಣ ಶಬ್ದದಿಂದಲೂ, ತೃಣಾದಿಗಳಧಾರಣೆಯಿಂದಲೂ ಮರಗಳಶಾಖಾಚಲನೆಯಿಂದಲೂ ವಾಯುವಿದೆಯೆಂದು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬಹುದು. ಇದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದೂ ಕೆಲವರ ಮತ. ಪರಮಾಣು ರೂಪವಾದ ವಾಯುವು ನಿತ್ಯವೂ, ತದಿತ್ತರವೂ ಅನಿತ್ಯವೂ ಆಗಿ ಎರಡು ವಿಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಿತ್ಯವಾಯುವೂ ಮೂರು ವಿಧ. ಶರೀರವು ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅಯೋ ನಿಜವೇ. ಪಿಶಾಚಾದಿಗಳ ಶರೀರ ವಾಯುವೀಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವರ್ಷವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸುವ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವು ವಾಯುವೀಯ. ಇದು ಸಕಲ ಶರೀರವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಾದಿ ಮಹಾ ವಾಯುವಿನವರೆಗಿರುವ ವಾಯುಗಳು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಾಣವಾಯು ಒಂದಾದರೂ ನಾನಾಸ್ಥಾನಭೇದದಿಂದಲೂ, ಕ್ರಿಯಾಭೇದದಿಂದಲೂ ನಾನಾಸಂಜ್ಞೆ ಹೊಂದಿದೆ. ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದು ಮುಖನಾಸಿಕಗಳಿಂದ ನಿಷ್ಕ್ರಮಪ್ರವೇಶ ವುಳ್ಳದ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣವೆಂದೂ, ಗುದಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದು ಮಲಾದಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯುವ ವಾಯುವಿಗೆ ಅಪಾನವೆಂದೂ, ನಾಭಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುವ ವಾಯು ವಿಗೆ ಸಮಾನವೆಂದೂ, ಜಠರದಲ್ಲಿದ್ದು ಅನ್ನಾದಿಗಳನ್ನು ಒಯ್ಯುವ ಗಾಳಿಗೆ ಉದಾನ ವೆಂದೂ, ಸರ್ವಶರೀರವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿ ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ಗಾಳಿಗೆ ವ್ಯಾನವೆಂದು ಹೆಸರು.

ಆಕಾಶ

ಆಕಾಶ, ಕಾಲ, ದಿಕ್, ಇವು ಒಂದೊಂದೇ ಆದುದರಿಂದ ಆಕಾಶತ್ವಾದಿಗಳು ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಬ್ದರೂಪ ವಿಶೇಷಗುಣಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವುದು ಆಕಾಶ. ನಸ್ತುವಿರುವವರೆಗೆ ಇರುವ ಗುಣಕ್ಕೆ ಯಾನದ್ವೈಭಾವಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಶಬ್ದ ಹಾಗಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ವಾಯ್ವಾದಿಗಳ ಗುಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಶರೀರ, ವಿಷಯಭೇದಗಳಿಲ್ಲ. ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯವು ಶಬ್ದಗ್ರಾಹಕವಾದುದರಿಂದ ಆಕಾಶವಾಗು ತ್ತದೆ. ಆಕಾಶ ಒಂದಾದರೂ ಕರ್ಣಶಸ್ಕುಲ್ಯಾದಿಭೇದದಿಂದ (ಶ್ರೋತ್ರ) ನಾನಾ ರೀತಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ಕಾಲ

ಈಗ ಘಟವಿದೆಯೆಂದಾಗ ಸೂರ್ಯನಗತಿಯನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸೂರ್ಯಗತಿಗೂ ಘಟಕ್ಕೂ ಒಂದು ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಂಯೋಗಾದಿ ಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಲವೇ ಈ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧ ವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇವನು ಪರ, ಇವನು ಅಪರ ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಗೂ ಅಸಾಧಾರಣಕಾರಣವಾದದ್ದು ಕಾಲವೇ. ಕಾಲ ಒಂದಾದರೂ

ಉಪಾಧಿಭೇದದಿಂದ ಕ್ಷಣ, ದಿನ, ಮಾಸಾದಿವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಕ್ಷಣ ಸಮುದಾಯವೇ ದಿನಾದಿಗಳು. ಸಾಂಖ್ಯರು ಉಪಾಧಿಯೇ ಕಾಲವಲ್ಲದೆ ಅಡೊಂದು ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ದಿಕ್

ಇದು ದೂರ, ಇದು ಹತ್ತಿರವೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅಸಾಧಾರಣಕಾರಣವಾದುದು ದಿಕ್. ಇದರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ದೈಶಿಕಸಂಬಂಧವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದೂ ಕೂಡಾ ಒಂದಾದರೂ ಉಪಾಧಿಭೇದದಿಂದ ನಾನಾ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಚೀನರು ಮೇರು ಪರ್ವತವನ್ನು ವಧಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪೂರ್ವಾದಿಭೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆತ್ಮಾ

ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣನಾದವನು ಆತ್ಮಾ. ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಅದೃಷ್ಟಾದಿ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸುಖದುಃಖಾದ್ಯತ್ವತ್ವಿ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯನಾದವನೇ ಆತ್ಮಾ. ಇವನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ, ಶರೀರಕ್ಕೂ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಜೈತನ್ಯವನ್ನೊದಗಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. 'ನಾನು ಸುಖಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಆತ್ಮನು ಪ್ರಕೃತ್ವಗೋಚರನಾದರೂ ಕೆಲವರು ಶರೀರಾದಿಗಳೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ ಶರೀರಾದಿವೃತ್ತಿರಿಕ್ತ ಆತ್ಮನಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಾಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೊಡಲಿ ಮುಂತಾದ ಕರಣಗಳು ಕರ್ತೃ ಇಲ್ಲದೆ ಫಲಸಾಧಕಗಳಾಗಲಾರವು- ಅದಂತೆ ಇಂದ್ರಿಯರೂಪಕರಣಗಳೂ ಒಬ್ಬ ಕರ್ತೃ ಇಲ್ಲದೆ ಫಲಸಾಧಕಗಳಾಗಲಾರವು. ಆ ಕರ್ತೃವೇ ಆತ್ಮ. ಆ ಕರ್ತೃ ಶರೀರವಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಸಾದಿಸಲು ಯುಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಮೃತ ಶರೀರವಿದ್ದರೂ ಇಂದ್ರಿಯವ್ಯಾಪಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ- ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಬಾಲ್ಯಾದಿ ಅವಸ್ಥಾ ಭೇದದಿಂದ ಶರೀರಭೇದವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಭೂತವಾದದ್ದು ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಣೆಬಾರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮನೊಬ್ಬನು ಬೇರೆ ಇದ್ದಾನೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಶಿಶುವಿಗೆ ಸ್ತನ್ಯಪಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವಿಗೆ ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅನುಭೂತವಾದ ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಈಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಮಂಜಸವಾಗು ತ್ತದೆ. ಉದ್ಬೋಧಕಸಾಮಗ್ರಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜನ್ಮಾಂತರಾನುಭೂತಗಳಾದ ಇತರ ವಿಷಯಸ್ಮರಣೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಸಾರ ಅನಾದಿಯಾದುದರಿಂದ ಆತ್ಮನೂ ಅನಾದಿ ಯಾಗುವುದರಿಂದ ಅನಾದಿಭಾವಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ನಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮನು ನಿತ್ಯ ನೆಂದೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೇ ಆತ್ಮನಾಗಲಿ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಧ್ಯಮಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಪೂರ್ವಾನುಭೂತ ವಿಷಯದ ಸ್ಮೃತಿ ಬಾರದೇ ಹೋಗುವುದಲ್ಲದೆ. ಒಬ್ಬನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಸ್ಮರಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಹೀಗೆಯೇ ಮನಸ್ಸು ಆತ್ಮನೆಂಬವಾದ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವವೂ ಕಾರಣ. ಮನಸ್ಸು ನಿತ್ಯವಾದರೂ ಮಹತ್ವರಿಮಾಣವಿತಿಷ್ಟವಲ್ಲ. ಅದು ಅಣುವಾದುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಸುಖಾದಿಗಳಿರುವುದಾದರೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಅಣುವೆಂದು ಮುಂದೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಬೌದ್ಧಾನುಯಾಯಿಗಳು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ,—ಇದು ಸ್ವತಃಪ್ರಕಾಶವಾದುದರಿಂದ ಜೀತನವಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳು ಜ್ಞಾನದ ಆಕಾರವಿಶೇಷಗಳೇ. ಇದು ಭಾವನಪದಾರ್ಥವಾದುದರಿಂದ ಕ್ಷಣಿಕ. ಪೂರ್ವಪೂರ್ವವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಉತ್ತರೋತ್ತರವಿಜ್ಞಾನಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಲಯವಿಜ್ಞಾನವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವದೋಷಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಬಟ್ಟೆಯ ಒಂದು ಪದರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಕಸ್ಮೂರಿಪರಮಳೆ ಕೆಳಗಿನಪದರುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ರಾಂತವಾಗುವಂತೆ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವ ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಉತ್ತರೋತ್ತರವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ರಾಂತವಾಗುವುದರಿಂದ ಸ್ಮರಣೆ ಬರಲೂ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅವನು ವಾದಿಸಿದರೂ ಅದು ಸಮಂಜಸವಾಗಲಾರದು. ಜ್ಞಾನವು ಸವಿಷಯಕವಾದುದರಿಂದ ಸುಷುಪ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಷಯಾನುಭಾಸವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಜಗದ್ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಆಗ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಆಗ ವಿನಿಗಮನಾವಿರಹದೋಷವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕಾರವಾದ ಚಿತ್ತಂ ತತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಆಗ ಅದು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಬೇಡವೆಂದರೆ ಘಟಾದಿಗಳೂ ಜ್ಞಾನವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಘಟವೂ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಪಾದಿಸುವುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಘಟವು ವಿಷಯವೆಂದು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವಾಗ ಜ್ಞಾನವೇ ಆದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನದ ಆಕಾರವಿಶೇಷವೇ ಘಟಪಟಾದಿಗಳೆಂದರೆ ಆ ಆಕಾರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಆಗ ಸಮೂಹಾಲಂಬನಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನೀಲಾಕಾರವೂ ಪೀತಾಕಾರವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಯಾವುದೂ ಬೇರೆಯಲ್ಲವಷ್ಟೆ. ಅನೀಲವ್ಯಾವೃತ್ತವಾದದ್ದು (ಅಪೋಹರೂಪ) ನೀಲರೂಪವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಮಿದ್ಧವಾದ ನೀಲತ್ವಾದಿಗಳು ಒಂದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೇರುವುದು ಹೇಗೆ? ಬೌದ್ಧ ಮತದಲ್ಲಿ ಮಿದ್ಧನಿಶ್ಚಯವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾದೀತು. ಅವರ ವಾಸನಾ

ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿದರೆ ತಾಯಿ ನುಗ ಇನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ವಾಸನಾಸಂಕ್ರಮ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರತ್ರ ವಾಸನಾಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದರೆ ಉದ್ವಾದಕನಾರು ? ಚಿತ್ತೇ ಉದ್ವಾದಕನೆಂದರೆ ಆನಂತ್ಯದೋಷಬರುತ್ತದೆ. ಹ್ವಣಿಕವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಶಕ್ತಿವಿಶೇಷ ಕಲ್ಪಿತವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಹಾಗೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದರ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಗೌರವದೋಷವೂ ಬರುತ್ತದೆ.

‘ಅವಿನಾಶೀ ವಾಕ್ಯರೇಷಯನಾತ್ಮಾ’ ‘ಸತ್ಯಂಜ್ಞಾನಮನಂತರಂ—ಬ್ರಹ್ಮ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ನಿತ್ಯಜ್ಞಾನವೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ವೇದಾಂತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಿರ್ವಿಷಯವಾದ ಸದಾಧ-ವೇ ಜ್ಞಾನವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮನೂ ಸವಿಷಯ ಎಂದೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ‘ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಂ—’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಜೀವ ಭಿನ್ನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನ, ಅಜ್ಞಾನ, ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮರೇ ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಜೀವೇಶ್ವರನೂ ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಬಂಧಮೋಕ್ಷವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರದು. ಈಶ್ವರಾಭೇದಜೋಧಕಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳಬೇಕು. ಅಭೇದಭಾವನೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥವಾದ (ಅಡ್ವೆಟೈಸ್) ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದೆ. ಜೀವೇಶ್ವರಭೇದ ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವಾಗ ಮೋಕ್ಷದಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಭೇದ ಬರುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ? ಭೇದನಾಶವಾದರೂ ವ್ಯಕ್ತಿದ್ವಯವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿರ್ಧರ್ಮಕಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ವೇದಾಂತಿಯು ಸತ್ಯತ್ವಾದಿಗಳನ್ನಂಗೀಕರಿಸುವಂತೆ ದ್ವಿತ್ವಾಭಾವದಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಕ್ತಿದ್ವಯಾಂಗೀಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಾಧೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಸಂಪದಧಿಕವಾದಾಗ ಹೇಗೆ ಪುರೋಹಿತನೇ ರಾಜನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಲೋಕವ್ಯವಹಾರಮಿವಂತೆ ದುಃಖವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಈಶ್ವರಸಾಮ್ಯವನ್ನು ನೇದವು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೇ ‘ನಿರಂಜನಃ ಸಾಮ್ಯಮುಪೈತಿ’ ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಶ್ವರನೂ ಜ್ಞಾನರೂಪ ಅಥವಾ ಸುಖರೂಪನಲ್ಲ. ಅವನು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯ. ‘ನಿತ್ಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಂ—’ ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಪದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯನೆಂದೇ ಅರ್ಥ. ಇದನ್ನು ‘ಯಃ ಸರ್ವಜ್ಞಃ ಸ ಸರ್ವವಿತ್’ ಇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಗಳು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತವೆ. ಆನಂದಪದಕ್ಕೆ ಆನಂದವುಳ್ಳವನೆಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡದಿದ್ದರೆ ‘ಆನಂದಃ’ ಎಂದು ಪುಲ್ಲಿಂಗವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ನಿತ್ಯವಿಜ್ಞಾನ, ಆನಂದವುಳ್ಳವನು ಈಶ್ವರನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸಾಂಖ್ಯರ ಪುರುಷವಾದವೂ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಅವನು ಜಡವಾದ ಅಜೇತನವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಪ್ರಪಂಚಕರ್ತೃ, ಪುರುಷನಾದರೋ ತಾನರೆಯ ಎಲೆಯಮೇಲಿನ ನೀರಿನಂತೆ ನಿರ್ಲಿಪ್ತನು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಅಭೇದಮಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯನಾಶವಾಯಿತೆಂದರೆ ಆಗ ಕಾರ್ಯರೂಪವಾಗಿ ಪುರುಷನಾಶವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅವನು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಣನಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯೆಂಬ ಮಹತ್ತ್ವ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.

ಅದೂ ಜಡಜೀತನ. ಜೀತನನಾದ ಪುರುಷಸಂಬಂಧದಿಂದ ಜೀತನದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಅಂತಃಕರಣದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪುರುಷನಿಗೆ ಸಂಸಾರವೂ ಅಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ತೈಜಸವಾದುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯರೂಪ ಪ್ರಣಾಲಿಯಿಂದ ಘಟಾದಿರೂಪಪರಿಣಾಮ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಜ್ಞಾನ. ಬುದ್ಧಿಯ ವಿಷಯಾಕಾರವಾದ ಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೆಸರು. ಬುದ್ಧಿ ಪುರುಷರಿಗೆ ಪರಸ್ಪರಬೇದ ಗೃಹೀತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಪುರುಷನಲ್ಲಿಯೂ, ಪುರುಷನಲ್ಲಿರುವ ಜೈತನ್ಯವು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ತೋರುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಯು ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಪದಾರ್ಥ. 'ನಾನು ಈ ಘಟರೂಪಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಂಶ ಒಂದೆಡೆ ಇದ್ದುದಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಾಸ್ತವ, ಕೆಲವು ಅವಾಸ್ತವ. ಕನ್ನಡಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವವಲ್ಲದ ಮುಖಸಂಬಂಧ ತೋರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೋಪಾಧಿಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮದಂಶವು ಪುರುಷನತಾದಾತ್ಮ್ಯವಿದ್ದಿದ್ದರೂ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಪುರುಷ ಸಂಬಂಧ ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ಘಟರೂಪಕಾರ್ಯವೆಂಬ ವಿಷಯೋಪರಾಗವು ಇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರಣಾಲಿಕೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಪರಿಣತಿಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ತಾತ್ವಿಕವಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಾಲಿನ್ಯವುಂಟಾದಂತೆ ಸಹಜವಾದುದೆಂದರ್ಥ. ಮಾಡುವುದು ಎಂಬುದು ವ್ಯಾಪಾರಾಂಶ. ದರ್ಪಣದ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಮುಖಮಾಲಿನ್ಯ ತೋರುವಂತೆ ಬುದ್ಧಿಪರಿಣಾಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪುರುಷನಿಗೆ ತಾತ್ವಿಕವಲ್ಲದ ಸಂಬಂಧ ತೋರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳೂ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಬುದ್ಧಿಯು ಪರಿಣಾಮಿಯಾದುದರಿಂದ ಎಂದೂ ಜೀತನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಆರೋಪಿತಸಂಬಂಧತ್ಯಾಗವೇ ಮೋಕ್ಷವೆಂದು ಸಾಂಖ್ಯರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಇದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜೈತನ್ಯ ತೋರಿದನೇಲಿ ತತ್ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯದಿಂದ ಜ್ಞಾನದುಃಖಾದಿಗಳೂ ಅನುಭೂತವಾಗುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. 'ಜೀತನನಾದ ನಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ, ಜೈತನ್ಯ ಒಂದೆಡೆಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಕೃತಿ, ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳು ಜೀವನಧರ್ಮಗಳೇ. ಬುದ್ಧಿಯ ಧರ್ಮವಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಜೈತನ್ಯಾಂಶ ಭ್ರಮವಾದಂತೆ ಕೃತ್ಯಾದಿಧರ್ಮಗಳೂ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಏಕೆ ತೋರಬಾರದು ? ಬುದ್ಧಿ ನಿತ್ಯವೆಂದರೆ ಎಂದೂ ಮೋಕ್ಷವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಿತ್ಯವೆಂದರೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಂಸಾರ ಅನಾದಿಯೆಂದು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. 'ಪ್ರಕೃತೇಃ ಕ್ರಿಯಮಾಣಾನಿ—' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣವಚನಗಳಿವೆಯೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪರವಾಕ್ಯಾರ್ಥನಿರ್ಣಯದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಸದಕ್ಕೆ ಅದೃಷ್ಟವೆಂದು ಅರ್ಥ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಾಂಖ್ಯಾಭಿಮತವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ, ಮಹತ್ತತ್ವಾದಿಪದಾರ್ಥಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ.

ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಆತ್ಮಾ. ಒಂದು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮ ಫಲ ಇನ್ನೊಂದು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅನುಭೂತವಾಗುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಶರೀರ ವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಸುಖಾದಿವಿಶೇಷಗುಣಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆತ್ಮನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ರಥಗಮನದಿಂದ ಸಾರಥಿಯು ಅನುಮಿತನಾಗುವಂತೆ ಪರದೇಹದಲ್ಲಿ ಜೇಷ್ಠಿಯಿಂದ ಆತ್ಮನು ಇದ್ದಾನೆಂದು ಅನುಮಾನ ಮಾಡಬಹುದು. ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಶರೀರಧರ್ಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಜೇಷ್ಠ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಕೃತ್ಯಾದಿಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟ ಆತ್ಮನು ಇದ್ದಾನೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ರೂಪಾದಿಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರ ವಾಗದೆ ಕೇವಲ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಆತ್ಮನು ಗೋಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾತ್ರ ವಿಷಯನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. 'ಅಹಂ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯನಾದವನೇ ಆತ್ಮಾ. ಇವನು ಪರಮಮಹತ್ವರಿಮಾಣವುಳ್ಳವನು. ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳೇ ಆತ್ಮ ರೂಪಪ್ರತ್ಯಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಗಳೆಂದು ವೈಶೇಷಿಕಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಬುದ್ಧಿ

ಪ್ರಸಂಗಸಂಗತಿಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯು ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ. ಅನುಭವ, ಸ್ಮರಣವೆಂದು ಇದು ಎರಡುವಿಧವಾಗಿದೆ. ಅನುಭವವೂಕೂಡಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಿತಿ, ಉಪಮಿತಿ, ಶಾಬ್ದವೆಂದು ನಾಲ್ಕುವಿಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನ, ಉಪಮಾನ, ಶಬ್ದಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಉಂಟಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದು ಹೆಸರು. ಈಶ್ವರನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಲಕ್ಷ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದೆ. ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಈಶ್ವರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬೇರ್ಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವುಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನು ಮಿತ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಕರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಬರುವು ದಿಲ್ಲ ಪರಾಮರ್ಶದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಕರಣವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನುಮಿತಿಯೆಂದೂ, ಪದಜ್ಞಾನವು ಕರಣವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧ (ಶಾಬ್ದಜ್ಞಾನ) ವೆಂದೂ, ಸಾಧೃಶ್ಯಜ್ಞಾನಕರಣವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಉಪಮಿತಿಯೆಂದೂ ಹೆಸರು. ಘ್ರಾಣಜ, ರಾಸನ, ಚಾಕ್ಷುಷ, ಸ್ಪರ್ಶನ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ಮಾನಸವೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಆರುರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ವಿಭಜನೆಯಾದುದರಿಂದ ಈಶ್ವರಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಗಂಧ, ಗಂಧತ್ವ, ಗಂಧಾಭಾವಗಳು ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯ ಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಯಾವ ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಯಾವಪದಾರ್ಥ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡು ತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಅದಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿ, ಅಭಾವವೂ ಗ್ರಹಿತವಾಗುತ್ತ ದೊಂದು ನಿಯಮ. ರಸಾದಿಗಳು ರಸನೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಿವೆ ಶ್ರೋತ್ರೇಂ ದ್ರಿಯದಿಂದ ಶಬ್ದಾದಿಗಳೂ ನಯನದಿಂದ ಉದ್ದೂತರೂಪಾದಿಗಳೂ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ.

ಆರೂಪಾದಿಗಳುಳ್ಳ ದ್ರವ್ಯಗಳೂ ನಯನದಿಂದಲೇ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಆರೋಕ (ಬೆಳಕು) ಸಂಯೋಗ, ಉದ್ಭೂತರೂಪಗಳೂ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೇವಲ ಕಣ್ಣು ಏನನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಲಾರದು. ದ್ರವ್ಯಚಾಕ್ಷುಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಇವು ಸಮವಾಯದಿಂದ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ದ್ರವ್ಯ ಸಮವೇತವಾದ ರೂಪಾದಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಶ್ರಯಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದಲೂ, ದ್ರವ್ಯ ಸಮವೇತ ಸಮವೇತವಾದ ರೂಪತ್ವಾದಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಶ್ರಯಸಮವೇತಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ.

ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವು ಉದ್ಭೂತಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳದ್ರವ್ಯವನ್ನೂ, ಉದ್ಭೂತಸ್ಪರ್ಶವನ್ನೂ, ಸ್ಪರ್ಶತ್ವ, ಸ್ಪರ್ಶಭಾವಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ. ರೂಪ, ರೂಪತ್ವ, ರೂಪಾಭಾವಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಯನಗೋಚರವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯಾದಿಗಳು ಯಾವುದಿದೆಯೋ ಅವೆಲ್ಲವೂ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದಲೂ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯದಿಂದಂಟಾಗುವ ದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ರೂಪವು ಸಾಮಾನ್ಯಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಮತ. ನವೀನರು ಕೇವಲ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ರೂಪವೂ, ಕೇವಲ ಸ್ಪರ್ಶನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶವೂ ಕಾರಣವೆಂದೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವ ಶಬ್ದಭಿನ್ನ ವಿಶೇಷಗುಣವು ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಭಾಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿದ್ದಂತೆ ವಾಯುಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಲೋಕಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ತ್ವಜ್ಞನಃ ಸಂಯೋಗವು ಕಾರಣ. ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮನಸ್ಸು ಪುರೀತನ್ನಾಡಿಪ್ರವೇಶಮಾಡುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಆಗ ಇತರ ಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯಿಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸುಷುಪ್ತಿಯ ಅನ್ಯನಹಿತಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಾದಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆತ್ಮಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಿ ಎಂದು ಅಪಾದಿಸಲು ಸಂಭವವಿದೆ. ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಜ್ಞಾನಮಾತ್ರ ನಿಯಮದಿಂದಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ತ್ವಜ್ಞನಃ ಸಂಯೋಗಕಾರಣವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಂಸನಾದಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ತ್ವಾಚಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರತಿಬಂಧದಿಂದಯಾವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಆಗದಿರಲಿ ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡು ರೀತಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ತ್ವಜ್ಞನಃ ಸಂಯೋಗವಿದ್ದರೂ ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿಸಾಮಾನ್ಯಿ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಂದು ಮತ. ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ತ್ವಜ್ಞನಃ ಸಂಯೋಗವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಮತ.

ಸುಖ, ದುಃಖ, ಇಚ್ಛಾ, ದ್ವೇಷ, ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಕೇವಲ ಮನೋಜನ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿವಯವಾಗುತ್ತವೆ. ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಾನ ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ

ಘಟವನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆ 'ಅಯಂ ಘಟಃ' ಎಂಬ ಘಟತ್ವಾದಿವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟ, ಘಟತ್ವಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸದಿರುವ ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರ ವಿಸಯಕವಾದ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದು ಇಂದ್ರಿಯಗೋಚರವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಘಟಮಹಂ ಜಾನಾಮಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ, ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಘಟವೂ ಘಟದಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವವೂ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದು ಪ್ರಕಾರವೋ ಅದೇ ವಿಶೇಷಣ. ವಿಶೇಷಣದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾದುದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣತಾವಚ್ಛೇದಕವೆಂದು ಹೆಸರು. ವಿಶಿಷ್ಟವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣತಾವಚ್ಛೇದಕಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವಾದಿಗಳು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಘಟತ್ವಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾದಿವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಭಾವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಜಾತಿ, ಅಖಂಡೋಪಾಧ್ಯತಿರಕ್ತ ಪದಾರ್ಥಜ್ಞಾನವು ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಧರ್ಮಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಘಟತ್ವಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತೋರದಿದ್ದರೆ ಘಟಾದಿವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಆರುಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಹತ್ತ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯಕಾರಣವಾಗಿಯೂ ಇಂದ್ರಿಯವುಕರಣವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ಸಾಂಕರ್ಯ ಬರುವುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯತ್ವವು ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಬ್ದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಉದ್ಯುತ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗದೆ, ಜ್ಞಾನಕಾರಣವಾದ ಮನಃ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವುದು ಇಂದ್ರಿಯ. ಕರಣವೆಂದರೆ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಕೂಡಿ ಅಸಾಧಾರಣ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು. ಇಂದ್ರಿಯಕರಣವೆಂದ ಮೇಲೆ ಅದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಸನ್ನಿಕರ್ಷವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದೂ ಆರುವಿಧ. ವಿಸಯಕ್ಕೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಬಂಧವೇ ವ್ಯಾಪಾರ. ದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಯೋಗ ಸನ್ನಿಕರ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತ (ಜಾತಿ, ಗುಣಾದಿಗಳು) ಚಾಕ್ಷುಷದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯುತರೂಪವನ್ನಮಹತ್ತ್ವವಚ್ಛೇದನ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಮವಾಯವು ಕಾರಣ. ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತ (ರೂಪಾದಿ) ಸಮವೇತ (ರೂಪತ್ವಾದಿ) ಚಾಕ್ಷುಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವೇತಸಮವಾಯವ ಸನ್ನಿಕರ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಸ್ವಾರ್ಥನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಶಬ್ದಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಶ್ರೋತ್ರವಚ್ಛೇದನಸಮವಾಯವೂ, ಶಬ್ದಸಮವೇತ (ಶಬ್ದತ್ವ) ಶ್ರಾವಣಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಶ್ರೋತ್ರವಚ್ಛೇದನಸಮವೇತಸಮವಾಯವೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೆಲ್ಲಾ ಲೌಕಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅಲೌಕಿಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಆತ್ಮಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮನಃ ಸಂಯೋಗವೂ, ಆತ್ಮಸಮವೇತಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮನಃ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯವೂ ಆತ್ಮಸಮವೇತಸಮವೇತಮಾನಸ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮನಃ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಮವೇತಸಮವಾಯವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ, ಸಮವಾಯ (ಸಂಬಂಧ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಿಶೇಷಣತಾ

ಎಂಬುದು ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಶೇಷಿಕಮತದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ವಿಶೇಷಣಸನ್ನಿಹಿತವೂ ನಾನಾರೀತಿಯಾದರೂ ವಿಶೇಷಣ ತಾತ್ಪ್ರೇನ ಒಂದೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆರುವಿಧ ಸನ್ನಿಹಿತವೆಂದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯನುಪಲಬ್ಧಿಯೂ ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣ. ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಘಟಾದಿಜ್ಞಾನ ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಘಟಾದಿಗಳ ಜ್ಞಾನಾಭಾವವಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಸಾಲಾಭಾಭಾವದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಗ್ಯತಾ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಯಾವ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಪಲಂಭವನ್ನು ಆಸಾದಿಸಲು ಶಕ್ಯವೋ, ಆ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಅಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ 'ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಘಟವಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತು' ಎಂದು ಆಸಾದಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಲಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಆಸಾದಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾಭಾವದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಆಸಾದನೆಮಾಡಲು ಶಕ್ಯವಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆಯಾಯ ವಸ್ತುಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ರೂಪಾಭಾವ, ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸುಖಾಭಾವ, ಶ್ರೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಾಭಾವಾದಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಯೋಗ್ಯತೆಯೂ, ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕರಣಯೋಗ್ಯತೆಯೂ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಸ್ತಂಭದಲ್ಲಿ ಪಿಶಾಚಾಭಾವವು ನಯನಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ||

ಲೌಕಿಕ, ಅಲೌಕಿಕವೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಎರಡುವಿಧ. ಲೌಕಿಕದಲ್ಲಿ ಆರುವಿಧ ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗುತ್ತೆ, ಅಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರುವಿಧ ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗಿವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿ, ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿ, ಯೋಗಜಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದು ಅವುಗಳ ಹೆಸರು. ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿದರೆ ಆಗ ಸಾಮಾನ್ಯಸ್ವರೂಪ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಿಶೇಷ್ಯಕಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆಯೋ ಅದೇ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿ. ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಸಂಯುಕ್ತವಾದದ್ದು ಧೂಮ. ತದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ 'ಅಯಂಧೂಮಃ' ಎಂಬಜ್ಞಾನ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವುದು ಧೂಮತ್ವ. ಆಗ ಧೂಮತ್ವಸನ್ನಿಹಿತವಾದಿಂದ 'ಧೂಮಾಃ' ಎಂಬ ಸಕಲಧೂಮವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನಸಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತೋರುವ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯವು ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸಮಾನಾನಾಂ ಭಾವಃ, ಸಾಮಾನ್ಯಂ' ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯವು ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಧೂಮತ್ವಾದಿಗಳು ನಿತ್ಯವಾನ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಘಟದ ಜ್ಞಾನ

ಬಂದೊಡನೆ ಸಕಲಘಟವುಳ್ಳಭೂತಲಜ್ಞಾನ ಬರುವುದು ಅನಿತ್ಯವಾದ ಘಟರೂಪ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನಕಾರಣವೆಂದರೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಬರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣಪದಕ್ಕೆ ವಿಷಯವೆಂಬರ್ಥವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಿಷಯಕಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಇಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗ, — ಆಲೋಕಸಂಯೋಗಾದಿಗಳು ಸಹಕಾರಿಕಾರಣಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಸಕಲ ಧೂಮಗಳಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಧೂಮತ್ವೇನ ಸಕಲಧೂಮಜ್ಞಾನ ಆವಶ್ಯಕವಾದುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇಬೇಕು. ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯು ಪೂರ್ವದಂತೆ ತೋರಿದರೂ ಫಲದಲ್ಲಿ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದಾದರ ಆಶ್ರಯದ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. (ಧೂಮತ್ವ ದಿಂದ ಸಕಲಧೂಮಗಳ ಜ್ಞಾನ.) ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದ ಯದ್ವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನವೋ ಅದರ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರ ಆಗುತ್ತದೆ. 'ಸುಸಭಿಚಂದನ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸೌರಭ ಜ್ಞಾನವು ಇದರಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಪೂರ್ವಸನ್ನಿರ್ವಹದಿಂದ ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ಸೌರಭಪ್ರಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಯೋಗಾ ಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಧರ್ಮವಿಶೇಷವೇ ಯೋಗಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿ. ಯುಕ್ತ, ಯುಂಜಾನಭೇದದಿಂದ ಇದು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿದೆ. ಯುಕ್ತಿಯೋಗಸನ್ನಿರ್ವಹದಿಂದ ಯುಕ್ತಿಯೋಗಿಗೆ ಯಾವತಡೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಆಕಾಶಪರಮಾಣ್ವಾದಿ ಸಕಲಪದಾರ್ಥ ವಿಷಯಪ್ರಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಯುಂಜಾನಯೋಗಿಗೆ ಚಿಂತಾರೂಪ ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣವಹಾಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಯೋಗಜಸನ್ನಿರ್ವಹದಿಂದ ಸಕಲಪದಾರ್ಥವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ.

ಅನುಮಾನಖಂಡ. ೩

ಅನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವು ಅನುಮಿತಿ ಕಾರಣವೂ, ಪರಾಮರ್ಶವು ವ್ಯಾಪಾರವೂ ಆಗಿದೆ. ಅಡಿಗೆಮನೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಧೂಮದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಅದೇ ಪುರುಷನಿಗೆ ಪರ್ವತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಧೂಮವನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ 'ಧೂಮವು ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯವಾಗಿದೆ' ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ಮರಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ಧೂಮದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಈ ಪರ್ವತ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನ. ಇದು ಬಂದ ಮೇಲೆ 'ಪರ್ವತವು ವಹ್ನಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ ಇದೇ ಅನುಮಿತಿ.

ಜ್ಞಾನವಿಷಯವಾದ ಲಿಂಗವೇ ಅನುಮಿತಿಕರಣವೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನಮತ. ಆದರೆ ಭವಿಷ್ಯತ್ ಅಥವಾ ಭೂತಕಾಲಿಕ ಲಿಂಗದಿಂದಲೂ ಅನುಮಿತಿ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದ ರಿಂದ ಲಿಂಗಜ್ಞಾನವೇ ಕರಣವೆಂದು ನವೀನಮತ. ವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಹೇತುವಿಗೆ

ಪಕ್ಷದೊಡನೆ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವ ಜ್ಞಾನವೇ ಪರಾನುಶರ್. ಇದೇ ಅನುಮಿತಿಜನಕ. ವ್ಯಾಪ್ಯ (ಹೇತು) ವು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದೆ, ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪ್ಯದಿಂದಕೂಡಿರುವುದು ಪಕ್ಷ ಹೀಗೆ ಎರಡು ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಪರಾನುಶರ್ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದಲೂ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ, ಸಾಧ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಪಕ್ಷವೆಂದು ಎರಡುರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಅನುಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಎರಡು ರೀತಿ ಪರಾನುಶರ್‌ದಿಂದಲೂ 'ಪಕ್ಷಃ ಸಾಧ್ಯವಾನ್' (ಪಕ್ಷವು ಸಾಧ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು) ಎಂಬ ಒಂದು ರೀತಿಯಾದ ಅನುಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವ್ಯಾಪ್ತಿ.

ವ್ಯಾಪ್ಯವೆಂದರೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವುದು. ವ್ಯಾಪ್ತಿಲಕ್ಷಣ ನಾನಾರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಸಾಧ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು ಯಾವುದೋ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದು' ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪ. ವಹಿಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ವಹಿಲುಳ್ಳದ್ದು ಮಹಾನಸಾದಿಗಳು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದದ್ದು ಅಂದರೆ ಕೆರೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು. ಅಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಧೂಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೇವಲಾನ್ವಿಯ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಇದು ಸಮನ್ವಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ವಾಚ್ಯಂ—ಜ್ಞೇಯತ್ವಾತ್' ಜ್ಞೇಯಂ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವುಳ್ಳದ್ದೆಂದರೆ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಸಾಧ್ಯವಿಶಿಷ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವ್ಯಾಪ್ತಿಲಕ್ಷಣ ಬೇರೆ ಹೇಳಿದೆ. 'ಹೇತುವಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲುಸಾಧ್ಯವೋ ಅಂತಹ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಆಗದೇ ಇರುವ ಸಾಧ್ಯದ ಅಧಿಕರಣವುಳ್ಳದ್ದು' ಎಂದು ಅದರ ಸ್ವರೂಪ. ಹೇತುವು ಧೂಮವಾದರೆ ಅದರ ಅಧಿಕರಣ ಪರ್ವತಾದಿ. ಅಲ್ಲಿ ವಹಿಯ ಅಭಾವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ವಹಿಯು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವಹಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಜಲಾದಿಗಳ ಅಭಾವ ಹೇಳಿದರೆ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಜಲಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ ವಹಿ. ಅದರೊಡನೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ (ಒಂದೇ ಆಶ್ರಯವಿರುವಿಕೆ.) ಧೂಮಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆಯಾಯ ಸಂಬಂಧ, ಅನುಚ್ಛೇದಕಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಲಕ್ಷಣಪರಿಷ್ಕಾರಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅವ್ಯಾಪ್ತವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

ಪಕ್ಷತಾ

ಸಿಷಾಧಯಿಷಾವಿರಹ ವಿಶಿಷ್ಟಸಿದ್ಧ್ಯಭಾವಕ್ಕೆ ಪಕ್ಷತಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇದ ಉಳ್ಳದ್ದು ಪಕ್ಷ. 'ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ಯನುಮಿತಿಯುಂಟಾಗಲಿ' ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇದರಿಂದ ಶೂನ್ಯವಾದ 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ಯಮಾನ್' ಎಂಬ

ಚಾಕ್ಷುಷನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಇಂತಹವಿಶಿಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಯ ಅಭಾವವೇ ಪಕ್ಷತಾ. ಸಾಧ್ಯಸಂದೇಹವೇ ಪಕ್ಷತಾ ಎಂದು ಪ್ರಾಚೀನಮತ. ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮೇಘಗರ್ಜನೆಯಾದೊಡನೆಯೇ ಅದರಿಂದ ಮೇಘಾನುಮಾನನೂಡುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಆ ಲಕ್ಷಣ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಪಕ್ಷತಾವಜ್ಞೇದಕಾವಜ್ಞೇದದಿಂದ ಸಾಧ್ಯಸಿದ್ಧಿಯೂ, ಪಕ್ಷತಾವಜ್ಞೇದಕಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯದಿಂದ ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸಿದ್ಧಿಮಾತ್ರವೂ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೇತ್ವಾಭಾಸ. ವ್ಯಭಿಚಾರೀ

ಹೇತುವಿನಂತೆ ಪಂಚಮ್ಯಂತವಾಗಿ ತೋರುವುದು ಹೇತ್ವಾಭಾಸ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅಥವಾ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಯಾವ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವು ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಮಾಡುವುದೋ ಅದಕ್ಕೆ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವೆಂದು ಹೆಸರು. ವ್ಯಭಿಚಾರಾದಿವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವಸ್ತುತಿ ಹೇತ್ವಾದಿಗಳುಳ್ಳದ್ದು ದೋಷ. ಅದು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಐದು ವಿಧಗಳೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅನೈಕಾಂತಿಕ ಅಥವಾ ಸವ್ಯಭಿಚಾರ ಮೊದಲನೆಯ ಹೇತ್ವಾಭಾಸ. ಸಾಧಾರಣ, ಅಸಾಧಾರಣ, ಅನುಪಸಂಹಾರೀ ಎಂದು ಇದೂ ಮೂರುವಿಧ. ಸಾಧ್ಯವುಳ್ಳದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇತು ಇದ್ದರೆ ಅದು ಸಾಧಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಪರ್ವತಃ ನಹಿನೂನ್ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್' ಎಂದರೆ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಹೇತುವು ಸಾಧ್ಯವತ್ತಾದ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಪರ್ವತೇತರವಾದ ತಟಾಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾಧಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ವಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಪ್ರತಿಬಂಧವಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣವಾದ ಹೇತುವಿಗೆ ಅಸಾಧಾರಣವೆಂದು ಹೆಸರು. 'ಶಬ್ದಃ ನಿತ್ಯಃ—ಶಬ್ದತ್ವಾತ್' ಇಲ್ಲಿ ಶಬ್ದತ್ವಹೇತು ಅಸಾಧಾರಣವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದತ್ವವು ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯವ್ಯಾವೃತ್ತವಾಗಿ ಕೇವಲ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಲೂ ವಾಪ್ತಿಪ್ರತಿಬಂಧವಾಗಿ ಅನುಮಿತಿಯುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಾ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಸಾಧ್ಯಕಾದಿಗಳಿಗೆ ಅನುಪಸಂಹಾರಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. 'ಪರ್ವಮನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೇಯತ್ವ ಹೇತು ಉದಾಹರಣೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಪಕ್ಷವಾದುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಸ್ಥಲಾಂತರವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪಕ್ಷ, ಸಾಧ್ಯ, ಹೇತು, ಮೂರೂ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಕ್ಕೆ ಅಪ್ರತಿಯೋಗಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿ ಜ್ಞಾನಪ್ರತಿಬಂಧವಾಗಿ ಅನುಮಿತಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿರುದ್ಧ

ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕೇಭೂತಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವೆಂಬ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವೆಂದು

ಹೆಸರು. ಇದು ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಗ್ರಹಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ಮೂಲಕಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಪೃತಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಹೇತುವು ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಸಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲಿ ಹೇತುವೇ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ ಸಾಧಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರಭೇದ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅಸಿದ್ಧಿ

ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧ್ಯಾದ್ಯನ್ಯತಮುತ್ಪದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಅಸಿದ್ಧಿ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದು ಮೂರು ವಿಧ. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮಬಾರದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. 'ಕಾಂಚನಮಯಃ ಪರ್ವತಃ—ನಹ್ಮಿನಾನ್—' ಎಂದು ಸಾಧಿಸುವಾಗ 'ಪರ್ವತವು ಕಾಂಚನಮಯನಲ್ಲ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದರಿಂದ ಕಾಂಚನಮಯಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶಪ್ರತಿಬಂಧದ್ವಾರಾ ಅನುಮಿತಿಪ್ರತಿಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಹೇತುಬಾರದಿದ್ದರೆ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. 'ಹ್ರದಃ—ದ್ರವ್ಯಂ—ಧೂಮಾತ್' ಇಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷವಾದ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಧೂಮವಿಲ್ಲ. ಆಗ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯಹೇತುಮತ್ತಾಜ್ಞಾನರೂಪ ಪರಾಮರ್ಶಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧಾದಿಗಳು ವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವಾಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಸಾಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಸಾಧ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿ. 'ಕಾಂಚನಮಯನಹ್ಮಿನಾನ್' ಎಂದು ಸಾಧ್ಯಹೇಳಿದರೆ ಇದರ ಧರ್ಮ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಕಾಂಚನಮಯನಹ್ಮಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಹ್ಮಿವ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಜ್ಞಾನರೂಪಪರಾಮರ್ಶ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೇ ಹೇತುಹೇಳಿದರೂ ಕಾಂಚನಮಯಧೂಮುತ್ಪವಿಶಿಷ್ಟಹೇತು ಜ್ಞಾನಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರತಿಬಂಧವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. 'ನಹ್ಮಿನಾನ್—' ನೀಲಧೂಮಾತ್' ಎಂದರೂ ನೀಲಧೂಮುತ್ಪವು ಹೇತುತಾವಚ್ಛೇದಕವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅದೂ ವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವಾಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಾಧ

ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ ಬಂದರೆ ಭಾಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ವಹ್ಮಿಃ—ಅನುಷ್ಠಃ—ದ್ರವ್ಯತ್ವಾತ್' ಇಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವಹೇತುಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಷ್ಠತ್ವಾಭಾವವುಳ್ಳದ್ದು ನಹ್ಮಿ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿರುವುದರಿಂದ 'ವಹ್ಮಿಃ—ಅನುಷ್ಠಃ' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿಬಾರದಿರುವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಕಾಲಾತ್ಯಯೂಪದಿಷ್ಟ'ವೆಂದು ನಾಮಾಂತರವಿದೆ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಆಹಾರ್ಯವಾಗಿರಬಾರದು. ಬಾಧವಿರುವಾಗ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದುಂಟಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಹಾರ್ಯವೆಂದು ಹೆಸರು. ಅದೂ ಅಪ್ರಾಪ್ಯಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆಕ್ರಾಂತವಾಗಿರಬಾರದು.

ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ

ತನ್ನಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ಹೇತುವುಳ್ಳದ್ದು

ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶಕಾಲದಲ್ಲೇ 'ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾದ ಹೇತುವಿಗೆ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಕರಣಸಮವೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಸಂಜ್ಞೆ.

ಉಪಮಿತಿ

ಸಾಧ್ಯಶ್ಯಜ್ಞಾನ ಉಪಮಿತಿಗೆ ಕರಣ. ಒಬ್ಬ ಅರಣ್ಯಕನಿಂದ ಗನಯನೆಂಬ ಪ್ರಾಣಿ ಗೋವಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಮೊದಲು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ಸಮಯ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗನಯಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಶ್ಯಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. 'ಗೋಸದೃಶಃ ಗನಯಪದವಾಚ್ಯಃ' ಎಂಬ ಅರಣ್ಯಕನವಾಕ್ಯಾರ್ಥಸ್ಮರಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ವ್ಯಾಪಾರ. ಆಮೇಲೆ 'ಗನಯಪದವಾಚ್ಯವಾದದ್ದು ಗನಯ' (ಪ್ರಾಣಿ) ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಉಪಮಿತಿ.

ಶಬ್ದಖಂಡ ಪದವೃತ್ತಿ.

ಪದದಿಂದ ಬರುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧವೆಂದು ಹೆಸರು. ಅಲ್ಲಿ ಪದಜ್ಞಾನವೇ ಕರಣ. ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪದಜನ್ಯಪದಾರ್ಥಸ್ಮರಣವು ವ್ಯಾಪಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿ ಲಕ್ಷಣಾನ್ಯತರಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಪದಪದಾರ್ಥಗಳಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ (ವಾಚ್ಯವಾಚಕಭಾವಯೂಪ) ಶಕ್ತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಅದು ಈಶ್ವರೇಚ್ಛಾರೂಪವೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಮತ. ಅವರು ಆಧುನಿಕಸಂಕೇತದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದರಿಂದಲೂ ಅರ್ಥಬೋಧಬರುವುದರಿಂದ ಆಧುನಿಕರು ಈಶ್ವರೇಚ್ಛೆ-ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲವೆಂದೂ ಕೇವಲ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಶಕ್ತಿಯೆಂದೂ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಾಕರಣಾದಿಗಳಿಂದ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಧಾತುಪ್ರಕೃತಿಪ್ರತ್ಯಯಾದಿಗಳ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನವು ವ್ಯಾಕರಣದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಧಕಬಂದರೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅದನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ವೈಯಾಕರಣರು ಆಖ್ಯಾತಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃವಿನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 'ಚೈತ್ರಃಪಚತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಖ್ಯಾತಾರ್ಥಕರ್ತೃವಿಗೆ ಚೈತ್ರನೊಡನೆ ಅಭೇದದಿಂದ ಅನ್ವಯವೆಂದು ಅವರ ಮತ. ಇದು ಗೌರವಾಸ್ಪದವಾದುದರಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆಖ್ಯಾತಕ್ಕೆ (ತಿಜಾದಿ) ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ. ಇದು ಚೈತ್ರನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. 'ಕೃತ್ಯಾಶ್ರಯಶ್ಚೈತ್ರಃ' ಎಂದು ಬೋಧ. ಕರ್ತೃಸಂಖ್ಯಾ ಅಭಿಹಿತವಾಗದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ತೃತೀಯಾ ಎಂದರ್ಥಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಆಪತ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಮೀಮಾಂಸಕರು ಹೇಳುವಂತೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. 'ರಥೋಗಚ್ಛತಿ' ಇತ್ಯಾದಿಪದದಲ್ಲಿ ಸ್ವವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಆಶ್ರಯತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ 'ಜಾನಾತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ, 'ನಶ್ಯತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷಣ. ಕೋಶದಿಂದ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನಬರುವಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಧಕವಿದ್ದರೆ ಬಿಡಬೇಕು.

ನೀಲಾದಿಪದಗಳಿಗೆ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ನೀಲರೂಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ನೀಲಾದಿವಿಶಿಷ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿದೆ ಆದರೆ ಲಾಘವದಿಂದ ನೀಲಾದಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕು. ನೀಲರೂಪವಿಶಿಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ. ಕೋಗಿಲೆ ಪಿಕಪದವಾಚ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂಬ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನವು ಆಪ್ತವಾಕ್ಯದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದಲೂ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಯೋಜಕವೃದ್ಧನ ಮಾತಿನಿಂದ ಪ್ರಯೋಜ್ಯವೃದ್ಧನು ಆಯಾಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿವಾದ ಬಾಲಕನು ಘಟಾದಿಪದಗಳಿಗೆ ಆಯಾಯವದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಶಕ್ತಿಯೆಂಬ ಮೀಮಾಂಸಕಮತಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ವ್ಯಭಿಚಾರಬರುವುದರಿಂದ ಅದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಯವಾದಿಪದಗಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯಶೇಷದಿಂದ ಶಕ್ತಿ ನಿರ್ಣಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾನಾರ್ಥಕಪದಾಂತರದಿಂದ ಒಂದು ಪದದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ವಿನವರಣೆ ಎಂದು ಹೆಸರು. 'ಪಚತಿ' ಎಂಬದಕ್ಕೆ 'ಪಾಕಂ ಕರೋತಿ' ಎಂಬವಿನವರಣದಿಂದ ಆಖ್ಯಾತಕ್ಕೆ ಯತ್ನಾರ್ಥಕತ್ವವು ನಿರ್ಣೀತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸಹಕಾರತರೌ ಪಿಕಃ ಮಧುರಂ ರೌತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರತರುರೂಪಪ್ರಸಿದ್ಧಪದಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ ಪಿಕಪದಕ್ಕೆ ಕೋಗಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಬರುತ್ತದೆ.

ತಾರ್ಕಿಕರು ಪ್ರಥಮಾಂತಾರ್ಥಮುಖ್ಯವಿಶೇಷ್ಯಕಶಾಬ್ದಬೋಧನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 'ಚೈತ್ರಃ ಗ್ರಾಮಂ ಗಚ್ಛತಿ' ಎಂದರೆ 'ಗ್ರಾಮಾಭಿನ್ನನಿಕರ್ಮಕಗಮನಾನುಕೂಲಕೃತ್ಯಾ ಶ್ರಯಃ ಚೈತ್ರಃ ಎಂದು ಬೋಧ. ವ್ಯಭಿಚಾರ, ಅನಂತ್ಯದೋಷದಿಂದ ಜಾತಿಯಲ್ಲೇ ಶಕ್ತಿಯೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರ ಮತ. ಅವರು ಜಾತಿವಿಶಿಷ್ಟವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಭಾನ ಬರಲಾರದು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಜಾತ್ಯಾಕೃತಿವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲೇ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಅನುಸಪತ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಲಕ್ಷಣಾ ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ವಾಚಕತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಶಕ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದವ್ವು (ಶಕ್ತಿ) ಪದ. ಇದು ಯೌಗಿಕ. ರೂಢ, ಯೋಗರೂಢ, ಯೌಗಿಕರೂಢ ಎಂದು ನಾಲ್ಕುವಿಧ. ಕೇವಲ ಅವಯವಾರ್ಥವಿರುವ ಪದ ಯೌಗಿಕ. ಪಾಚಕ ಎಂದರೆ ಪಾಕಕ್ರಿಯಾ ಉಳ್ಳವನು ಯಾರಾದರೂ ಆಗಬಹುದು. ಅವಯವ ಶಕ್ತ್ಯಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಸಮುದಾಯಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅರ್ಥಬೋಧಕವಾದ ಪದ ರೂಢವಾಗುತ್ತದೆ. ಗೋ ಮುಂತಾದ ಪದಗಳು ಅವಯವಾರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಗೋತ್ವಾಕ್ರಾಂತವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಇವೆರಡೂ ಇರುವವುಗಳು ಯೌಗಿಕರೂಢಗಳು. ಪಂಕಜ ಪದವು ಪಂಕಜನಿಕರ್ತ್ಯತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಕಮಲಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ರೂಢಿ ಜ್ಞಾನವು ಕೇವಲ ಯೋಗಿಕಾರ್ಥಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಮತ. ಅದುವರಿಂದ ಕೇವಲ ಅವಯವ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕುಮುದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗವಿಲ್ಲ. ರೂಢ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಬಾಧಬಂಧದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಕುಮುದಾದಿಗಳ ಬೋಧವೆಂದು ನವೀನರ ಮತ. ಎಲ್ಲಿ ಕುಮುದ ಬೋಧದಲ್ಲಿಯೂ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ

ಬಾಧೆ ಬರುತ್ತದೋ ಅಲ್ಲಿ ಕೇವಲಾನಯನಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವಯವಾಧ್ಯ, ರೂಢ್ಯರ್ಥಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಅನ್ವಯವೋ ಅದು ಯೌಗಿಕ ರೂಢನಾಗುತ್ತದೆ. ಉದ್ವಿಧಾದಿಗಳು ಅವಯವಾಧ್ಯದಿಂದ ತರುಗುಲ್ಪಾದಿಗಳನ್ನೂ, ರೂಢ್ಯರ್ಥದಿಂದ ಯಾಗವಿಶೇಷವನ್ನೂ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ.

ಲಕ್ಷಣಾ

ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥಕೂಡದಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಶಕ್ಯಾರ್ಥಸಂಬಂಧ ಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅದೇ ಲಕ್ಷಣಾ. 'ಗಂಗಾಯಾಂ ಘೋಷಃ' ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಗೊಲ್ಲರಹಳ್ಳಿ ಇದೆಯೆಂದರೆ ಗಂಗಾ ಪದಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಹರೂಪಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಸಪತ್ತಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ತೀರರೂಪಾರ್ಥಬೋಧನಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರವಾಹರೂಪಶಕ್ಯಾರ್ಥಸಂಬಂಧ ತೀರದಲ್ಲಿ ಗೃಹೀತನಾಗುವುದರಿಂದ ತೀರಸ್ವರೂಪ ಬಂದು ಆಮೇಲೆ ಗಂಗಾತೀರದಲ್ಲಿ ಘೋಷವೆಂದು ಬೋಧೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನ್ವಯಾನುಸಪತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಲಕ್ಷಣಾಬೀಜವೆಂದರೆ 'ಕಾಕೇಘೋಷಃ ದಧಿ ರಕ್ಷ್ಯತಾಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಾಕಪದಕ್ಕೆ ದಧ್ಯುಪಪಾತಕದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾಬಾರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಜಹತ್ವಾರ್ಥಲಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಭತ್ತಿಣೋ ಯಾಂತೀತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಭತ್ತಿಉಳ್ಳವನೂ ಇಲ್ಲದವನೂ ಸಮುದಾಯತ್ವರೂಪದಿಂದ ಬೋಧಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಯತಾನಚ್ಛೇದಕವಾದ ತೀರತ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾನನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೂ ಲಕ್ಷತಾನಚ್ಛೇದಕ ಪ್ರಕಾರಕಬೋಧೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಲಾಕ್ಷಣಿಕಪದವು ಯಾನಾಗಲೂ ಶಾಬ್ದಬೋಧೆ ಜನಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಲಾಕ್ಷಣಿಕಪದಮೊಡನೆ ಹೇಳಿದ ಶಕ್ತವಾದ ಘೋಷಪದಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ಅದು ನಿರ್ವಾಹವಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಅಂಗೀಕೃತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣೆಯೂ ಇಲ್ಲ. 'ಗಭೀರಾಯಾಂ ನದ್ಯಾಂ ಘೋಷಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ನದೀಪದಕ್ಕೆ ನದೀತೀರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ. ಏಕದೇಶಾನ್ವಯವನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಗಭೀರಾಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ನದಿಯೊಡನೆ ಅಭೇದಾನ್ವಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕದೇಶಾನ್ವಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನದೀಪದಕ್ಕೆ ಗಭೀರನದೀತೀರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ. ಗಭೀರಪದವು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಗ್ರಾಹಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹುವ್ರೀಹಿಸಮಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಚಿತ್ರಗುಮುಂತಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗೋಪದಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರಗೋಪಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ. ಚಿತ್ರಪದವು ತಾತ್ಪರ್ಯಗ್ರಾಹಕ. ತತ್ಪುರುಷದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪದದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ. ರಾಜಪುರುಷಾದಿಪದದಲ್ಲಿ ರಾಜಪದಾರ್ಥದೊಡನೆ ಪುರುಷಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾದನ್ವಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಸಾತಾತಿರಿಕ್ತನಾಮಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಭೇದಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನ್ವಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಅದುವರಿಂದ ರಾಜಪದಕ್ಕೆ ರಾಜಸಂಬಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ. ಅದಕ್ಕೆ ಪುರುಷಪದಮೊಡನೆ ಅಭೇದದಿಂದ ಅನ್ವಯ. ದ್ವಂದ್ವದಲ್ಲಿ ಮೀಮಾಂಸಕರು ಹೇಳುವಂತೆ ಲಕ್ಷಣಾ ಇಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವಭೇದಮಿರುವಲ್ಲಿಯೇ ದ್ವಂದ್ವ. ಸಮಾಹಾರದ್ವಂದ್ವದಲ್ಲಿ ಸಮಾಹಾರ ಅನುಭವ

ವಿಷಯವಾಗುವುದಾದರೆ ಆಗ 'ಅಹಿಂಸಕುಲಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಪರಪದಕ್ಕೆ ಅಹಿಂಸ ಕುಲಸಮಾಹಾರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ. ಪೂರ್ವಪದವು ತಾತ್ಪರ್ಯಗ್ರಾಹಕವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಪಿತರಾ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಿತೃಪದದಲ್ಲಿ ಜನಕದಂಪತೀರೂಪಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ. ಎಲ್ಲಿ ಏಕತ್ವ, ನಪುಂಸಕತ್ವ ಹೇಳಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಮಾಹಾರ ಸಂಜ್ಞೆಯಿಂದೂ ಕೆಲವರ ಮತ. ಇತರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಏಕವಚನ ಅಸಾಧುವೆಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. 'ಘಟಾಃ' ಎಂಬ ಏಕಶೇಷದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಇಲ್ಲ. ಕರ್ಮಧಾರಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಇಲ್ಲ. ಅನ್ಯಯೀಭಾವಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಉಪಕುಂಭಂ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಪದವಾದ ಕುಂಭ ಪದದಲ್ಲಿ ಕುಂಭಸಂಬಂಧ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ. 'ಕುಂಭಸಂಬಂಧ್ಯಭಿನ್ನಂ ಸಮೀಪಂ' ಎಂದು ಬೋಧ. ಹೀಗೆ ಪದಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಾಹವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷಣಾ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಆಸತ್ತಿ:

ಆಸತ್ತಿ, ಯೋಗ್ಯತಾ, ಆಕಾಂಕ್ಷಾ, ತಾತ್ಪರ್ಯಜ್ಞಾನಗಳು ಶಾಬ್ದಬೋಧದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಅನ್ಯವಧಾನದಿಂದ ಪದಜನ್ಯಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿಗೆ ಆಸತ್ತಿ ಎಂದು ಹೆಸರು. 'ಗರಿಃ, ಭುಕ್ತಂ, ಅಗ್ನಿನಾನ್, ದೇವದತ್ತಃ' ಇತ್ಯಾದಿಪದ ಗಳಲ್ಲಿ ಆಸತ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಆಸತ್ತಿ ಭ್ರಮೆಯಿಂದಲೂ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ ಅನೇಕ ವಿಶೇಷಣಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರೋತ್ತರಪದಸ್ವರಣೆಯಿಂದ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವಪದಸ್ವರಣವು ನಾಶ ವಾದರೂ, ಪ್ರತ್ಯೇಕಪದಾನುಭವದಿಂದೂ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದಕೂಡಿದ ಅಂತ್ಯಪದ ವಿಷಯಕವಾದಸ್ವರಣೆಯು ಅನ್ಯವಧಾನದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ನಾನಾಸಂನಿಕರ್ಷಗಳಿಂದ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬರುವಂತೆ ನಾನಾಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಒಂದು ಸ್ವರಣೆ ಬರಲು ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಅಷ್ಟುಪದಗಳ ಸ್ವರಣೆಯಿಂದಲೂ ಒಂದೇ ಬಾರಿ ಖಲೇಕವೋತನ್ಯಾಯದಿಂದ ಅಷ್ಟುಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಕ್ರಿಯಾಕರ್ಮಭಾವದಿಂದ ಅನ್ವಯಬೋಧರೂಪಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಕೆಲವರ ಮತ. ಖಂಡವಾಕ್ಯಾರ್ಥಬೋಧವಾದೊಡನೇ ಅದೇ ಪದಾರ್ಥ ಸ್ಪೃತಿತಿಯಿಂದ ಮಹಾವಾಕ್ಯಾರ್ಥಬೋಧವೆಂದು ಕೆಲವು ನೈಯಾಯಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅರ್ಥಾಧ್ಯಾಹಾರ ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ತಚ್ಛಾಬ್ದಬೋಧದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದಜನ್ಯ ಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಪದಾರ್ಥಾಹಾರವೇ ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪದಾರ್ಥಸಂಬಂಧವೇ ಯೋಗ್ಯತಾ. 'ವಹ್ನಿನಾ ಸಿಂಹತಿ' ಇಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯತಾ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಶಯನಿಶ್ಚಯ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಈ ಯೋಗ್ಯತಾ ಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ. ನವೀನರು ಈ ಯೋಗ್ಯತಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾರಣವನ್ನಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಯೋಗ್ಯತಾನಿಶ್ಚಯರೂಪಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಪದವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಪದಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಆಪದದೊಡನೆ ಪ್ರಕೃತಪದಕ್ಕೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಘಟಕರ್ಮತಾ ಬೋಧ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಘಟಪದೋತ್ತರ ದ್ವಿತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿರೂಪಾಕಾಂಕ್ಷಾ ಜ್ಞಾನ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಳುವವನ ಇಚ್ಛೆಯೇ ತಾತ್ಪರ್ಯಜ್ಞಾನ. ನೇದದಲ್ಲಿಯೂ ತಾತ್ಪರ್ಯನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈಶ್ವರನು ಕಲ್ಪಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವರು ಅಲ್ಲಿ ಲಾಘವ ಜ್ಞಾನಸಹಕೃತ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಬೋಧನೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ 'ಸೈಂಧವ ಮಾನಯ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸೈಂಧವಪದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಯೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ಮೃತಿ:

ಅನುಭವ, ಸ್ಮೃತಿಯೆಂದು ಜ್ಞಾನ ಎರಡು ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅನುಭವದ ಚಾರ್ತುವಿಧ್ಯ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅನುಭವದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸ್ಮೃತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಅನುಭವತ್ವೇನ ಕಾರಣ ಹೇಳಬಾರದು, ಜ್ಞಾನತ್ವೇನ ಕಾರಣ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೆಲವರ ಮತ.

ಮನಸ್ಸು

ಸುಖಾದಿಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದೇ ಮನಸ್ಸು. ಇದು ಸುಖಾದಿಗಳ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾದ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನಗಳು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಅಣುವೆಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಭುವಾಗಿದ್ದರೆ ಸದಾಮನಃ ಸಂಯೋಗವಿರುವುದರಿಂದ ಏಕದಾ ನಾನಾ ಜ್ಞಾನಗಳುಂಟಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕದಾ ನಾನಾಜ್ಞಾನಗಳು ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲ. ಅಣುವಾದರೂ ಅತಿಲಾಘವದಿಂದ ನಾನಾ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯೋಗಹೊಂದುವುದರಿಂದ ನಾನಾಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶತಪತ್ರಶತಭೇದನ್ಯಾಯದಿಂದ ಏಕದಾ ಆಗುತ್ತ ದೆಂಬುದು ಭ್ರಾಂತಿ.

ಗುಣ

ಇಪತ್ತುನಾಲ್ಕುಗುಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕರೂಪದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ಗುಣತ್ವ ಜಾತಿ ಅನುಸ್ಮೃತವಾಗಿದೆ. ಇದು ದ್ರವ್ಯವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ್ದು ಗುಣ ಶೂನ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಕ್ರಿಯಾರಹಿತವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ರೂಪ, ರಸ, ಸ್ಪರ್ಶ, ಗಂಧ, ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವ, ದ್ರವತ್ವ, ಸ್ನೇಹ ವೇಗಗಳು ಮೂರ್ತಗುಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಅಮೂರ್ತದಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಣಗಳೆಂದರ್ಥ. 'ವಿಭ್ವನ್ವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯಾದಿಪಂಚಕಭಿನ್ನಗುಣತ್ವಂ' ಎಂದು ಅವುಗಳ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಲಕ್ಷಣ. ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ, ಭಾವನಾ, ಶಬ್ದ, ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಷಟ್ಕುಗಳು ಅಮೂರ್ತಗುಣಗಳು. ಸಂಖ್ಯಾ, ಪರಿಮಾಣ, ಪೃಥಕ್ತ್ವ, ಸಂಯೋಗ, ವಿಭಾಗಗಳು ಮೂರ್ತಾಮೂರ್ತಗುಣಗಳು ಸಂಯೋಗ, ವಿಭಾಗ, ಸಂಖ್ಯಾ, (ದ್ವಿತ್ವಾದಿ) ಪೃಥಕ್ತ್ವಾದಿಗಳು ಅನೇಕಾಶ್ರಿತಗುಣಗಳು. ಉಳಿದ ರೂಪಸಾದಿಗಳು ಏಕಾಶ್ರಿತಗುಣಗಳು. ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಗಳು ಆರು, ರೂಪರಸ, ಗಂಧಸ್ಪರ್ಶಗಳು, ಸ್ನೇಹ, ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕದ್ರವತ್ವ, ಅದೃಷ್ಟ (ಧರ್ಮಾಧರ್ಮ) ಭಾವನಾರೂಪಸಂಸ್ಕಾರ, ಶಬ್ದ ಇವುಗಳು ವಿಶೇಷಗುಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಸಂಖ್ಯಾ, ಪರಿಮಾಣ, ಪೃಥಕ್ತ್ವ, ಸಂಯೋಗ, ವಿಭಾಗ, ಪರತ್ವ, ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವ, ಗುರುತ್ವ, ವೇಗಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯಗುಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಸಂಖ್ಯಾ ಅದಿಯಾಗಿ ಅಪರತ್ವದವರೆಗೆ ಇರುವ ಗುಣಗಳೂ, ದ್ರವತ್ವ, ಸ್ನೇಹ ಗುಣಗಳು ಎರಡು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ (ತ್ವಕ್, ನಯನ) ಗ್ರಹಣಯೋಗ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧ, ಸ್ಪರ್ಶಗಳೂ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಗುಣಗಳು. ಗುರುತ್ವ, ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ, ಭಾವನಾ ಇವು ಅತೀಂದ್ರಿಯಗಳು. ಬುದ್ಧಿ ಸುಖಾದಿ ವಿಭುಗುಣಗಳು ಅಕಾರಣ ಗುಣೋತ್ಪನ್ನಗಳು. (ಕಾರಣದ ಗುಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವುಗಳೆಲ್ಲ) ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧ ಸ್ಪರ್ಶ, ದ್ರವತ್ವ, ಸ್ನೇಹ, ವೇಗ, ಗುರುತ್ವ, ಏಕತ್ವ, ಪೃಥಕ್ತ್ವ, ಪರಿಮಾಣ, ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕಸಂಸ್ಕಾರ ಇವು ಕಾರಣಗುಣೋತ್ಪನ್ನಗಳು. (ತನ್ಮು ಸಮವಾಯಿಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗುಣವಿಂದ ಹುಟ್ಟುವವುಗಳು) ಸಂಯೋಗ, ವಿಭಾಗ, ವೇಗಗುಣಗಳು ಕರ್ಮಜಗಳು. (ಕ್ರಿಯಾದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ.) ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧ ಸ್ಪರ್ಶ, ಪರಿಮಾಣ, ಏಕತ್ವ, ಪೃಥಕ್ತ್ವ, ಸ್ನೇಹ, ಶಬ್ದ, ಇವುಗಳು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿ ಆತ್ಮನ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳು ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶ, ಗುರುತ್ವ, ವೇಗ, ದ್ರವತ್ವ, ಸಂಯೋಗ, ವಿಭಾಗಗಳು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಗಳೂ, ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶ ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವೂ ಪಾಕಜಮೂಪಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಗುರುತ್ವಾದಿಗಳು ಉಭಯಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ವಿಭು ಪದಾರ್ಥಗಳ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳೂ, ಸಂಯೋಗವಿಭಾಗಗಳೂ ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ ಗುಣಗಳು.

ರೂಪತ್ವಜಾತಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ನೀಲತ್ವಾದಿಗಳು ತದ್ವ್ಯಾಪ್ಯಜಾತಿಗಳು. ಚಕ್ಷುರ್ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ವಿಶೇಷಗುಣವೇ ರೂಪ. ಇದು ದ್ರವ್ಯಗುಣಕರ್ಮಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶುಕ್ಲ, ನೀಲ, ಪೀತ, ರಕ್ತ, ಹರಿತ, ಕಪಿಶ, ಕರ್ಬುರ ಮುಂತಾದ ಭೇದಗಳಿಂದ ಇದು ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿದೆ. ಕರ್ಬುರವೆಂದರೆ ಚಿತ್ರ ರೂಪ. ಇದು ನಾನಾರೂಪಗಳೇ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಾನಾರೂಪ ಕಲ್ಪನಾಗೌರವಬರುವುದರಿಂದ ಏಕ ಚಿತ್ರರೂಪವೆಂಬ ಅನುಭವವಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಸೀತಾದ್ಯತಿರಿಕ್ತರೂಪವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಜಲಪರಮಾಣು, ತೇಜೋಪರಮಾಣುಗಳ

ಲ್ಲಿರುವ ರೂಪನಾತ್ರ ನಿತ್ಯವೂ ಉಳಿದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ರೂಪವು ಅನಿತ್ಯವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣುರೂಪವು ಪಾಕದಿಂದ ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಅನಿತ್ಯವೇ.

ರಸನಾಗ್ರಾಹ್ಯಗುಣವೇ ರಸ. ರಾಸನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ರಸವು ಕಾರಣ. ಇದೂ ಮಧುರಾದಿಭೇದದಿಂದ ಅನೇಕವಿಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಲಪರಮಾಣುಗತರಸನಾತ್ರನಿತ್ಯ ಉಳಿದ ರಸಗಳು ಅನಿತ್ಯಗಳು. ಮೂಗಿನಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುವ ಗುಣವು ಗಂಧ. ಘ್ರಾಣಜ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಗಂಧವು ಕಾರಣ. ಸೌಭಾಸೌಭಭೇದದಿಂದ ಇದು ಎರಡು ವಿಧ. ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಗುಣಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸ್ಪರ್ಶನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಇದು ಕಾರಣ. ಶೀತ, ಉಷ್ಣ, ಅನುಷ್ಣ ಶೀತವೆಂದು ಇದು ಮೂರು ವಿಧ. ಕಠಿಣ, ಮೃದು ಸ್ಪರ್ಶಗಳು ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಿರುತ್ತವೆ. ಜಲತೇಜೋವಾಯು ಪರಮಾಣುಸ್ಪರ್ಶಗಳು ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ ತದ್ವಿನ್ನವಾದವುಗಳು ಅನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ.

ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರುವ ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧ ಸ್ಪರ್ಶಗಳು ಮಾತ್ರ ಪಾಕಜಗಳು (ವಿಲಕ್ಷಣಾಗ್ನಿಸಂಯೋಗವೇ ಪಾಕ.) ವೈಶೇಷಿಕರು ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ರೂಪಾದಿಗಳ ಪಾಕವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಹ್ನಿಸಂಯೋಗದಿಂದ ಅನಯವಿನಾಶವಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಪಕ್ಷಪರಮಾಣು ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಪುನಃ ದ್ವ್ಯಣುಕಾದಿಪ್ರಮದಿಂದ ಮಹಾನಯವಿಸ್ಕೃಂತವಾಗಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ತೇಜಸ್ವಿನ ಅತಿಶಯಸಂಯೋಗದಿಂದ ಪೂರ್ವಾನಯವಿನಾಶ, ವ್ಯಾಹಾಂತರೋತ್ಪತ್ತಿ ನಮಗೆ ಗೋಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. (ಶಿಷ್ಯರು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಈ ರೂಪನಾಶೋತ್ಪತ್ತಿಗಳ ಕ್ಷಣವಿವೇಕವು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ.)

ನೈರಾಯಿಕರಮತದಲ್ಲಿ ದ್ವ್ಯಣುಕಾಡ್ಯನಯನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ರೂಪಾಂತರೋತ್ಪತ್ತಿಯೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಅನಯವಿಗಳು ಭಿನ್ನಸಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ತೇಜಃ ಸಂಯೋಗವಾಗಲು ಯಾವ ಅಭ್ಯಂತರವೂ ಇಲ್ಲ. 'ಅದೇ ಈ ಘಟವೆಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯೂ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾಗಿದೆ.

ಒಂದು, ಎರಡು ಇತ್ಯಾದಿಗಣನಾನ್ವಯಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಗುಣಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇದು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಿತ್ಯವೂ ಅನಿತ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅನಿತ್ಯವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ದ್ವಿತ್ವಾದಿಪರಾರ್ಥದವರೆಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಅನೇಕಾಬುದ್ಧಿಜನಿತಗಳಾಗಿವೆ. ಅನೇಕಗಳಲ್ಲಿ ಏಕತ್ವಬುದ್ಧಿಗೆ ಆಸೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ತ್ರಿತ್ವಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಬಹುತ್ವಸಂಖ್ಯಾ ಬೇರೆಯೆಂದು ಕಂದಲೀಕಾರನಮತ. ಇತರ ಆಚಾರ್ಯರು ತ್ರಿತ್ವಾದಿಗಳೇ ಬಹುತ್ವವೆಂದೂ ಅದೊಂದು ಬೇರೆಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಾನವ್ಯನಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಗುಣವೇ ಪರಿಮಾಣ. ಅಣು, ದೀರ್ಘ, ಮಹತ್, ಹ್ರಸ್ವವೆಂದು ಅದು ನಾಲ್ಕು ವಿಧ. ನಿತ್ಯನಿತ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಂತೆ ತಿಳಿದುಬೇಕು ದ್ವ್ಯಣುಕಾದಿಗಳ ಪರಿಮಾಣ. ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಥಿಲಸಂಯೋಗದಿಂದ ಉಂಟಾದದ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಚಯವೆಂದೂ ಹತ್ತಿ ಮುಂತಾದ ಪರಿಮಾಣ ಇದರಿಂದ

ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಘಟಾದಿಪೃಥಿವೀಪರಿಮಾಣವು ಅವಯವ ಪರಿಮಾಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಆಶ್ರಯನಾಶದಿಂದ ಇದರ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪೃಥಕ್ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ (ಇದು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ) ಅಸಾಧಾರಣಕಾರಣವಾದುದಕ್ಕೆ ಪೃಥಕ್ತ್ವವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದರ ನಿಸ್ಸತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯಂತೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅನ್ಯೋನ್ಯಭಾವದಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಾಹವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಇದೊಂದು ಬೇರೆಗುಣವೇಕೆಂದು ನವೀನರು ಆಶಂಕಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಚೀನರು 'ಅಸ್ಮಾತ್ ಪೃಥಕ್' 'ಇದಂ ನ' ಎಂದು ಪೃಥಕ್ತ್ವ ಮತ್ತು ಅನ್ಯೋನ್ಯಭಾವಕ್ಕೆ ಭೇದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಒಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಸಂಬಂಧವಾದವುಗಳ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಂಯೋಗವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದು ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿದೆ. ೧) ಅನ್ಯತರಕರ್ಮಜ ೨) ಉಭಯಕರ್ಮಜ, ೩) ಸಂಯೋಗಜ ಸಂಯೋಗ. ಪಕ್ಷಿಸರ್ಪತಸಂಯೋಗ, ಎರಡು ಟಗರುಗಳ ಸಂಯೋಗ, ಕಪಾಲತರು ಸಂಯೋಗದಿಂದ, ಘಟತರುಸಂಯೋಗ ಈ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. ವಿಭಾಗವೂ ಹೀಗೆ ಮೂರು ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೂರನೆಯ. ವಿಭಾಗಜವಿಭಾಗವು ಎರಡುವಿಧವಾಗಿದೆ. ಕಾರಣಸೂತ್ರವಿಭಾಗಜನ್ಯ. ಕಾರಣಕಾರಣವಿಭಾಗಜನ್ಯವೆಂದು ಅವುಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಸಂಯೋಗನಾಶದಿಂದಲೇ ಇದು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ಆಪಾದಿಸಬಾರದು. ವಿಭಕ್ತಪ್ರತ್ಯಯ ಸಂಯೋಗನಾಶಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಪರ, ಅಪರವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಗುಣಗಳು ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವಗಳು ಇವು ದೇಶ ಕಾಲ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಎರಡು ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ದೈಶಿಕಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವಗಳಿಗೆ ದಿಕ್ಸಂಯೋಗವು ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣವೂ, ಕಾಲಿಕಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವಗಳಿಗೆ ಕಾಲ ಪಿಂಡಸಂಯೋಗವು ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿ ನಾಶದಿಂದ ಇವುಗಳನಾಶ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಮಾ, ಅಪ್ರಮಾ ಎಂದು ಎರಡುವಿಧ. ಚಾತುರ್ವಿಧ್ಯ ಹಿಂದೆ ವಿವೃತವಾಗಿದೆ. ಆ ಪ್ರಕಾರವಿಲ್ಲದಿರುವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಕಾರಸಹಿತವಾದ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅಪ್ರಮಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತಜ್ಞಾನವು. ಅಪ್ರಮಾ. ವಿಪರ್ಯಾಸ, ಸಂಶಯವೆಂದು ಅದು ಎರಡುವಿಧ. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮತ್ವಪ್ರಕಾರಕನಿಶ್ಚಯ, (ನಾನು ಕೃಶ. ನಾನು ಬೆಳ್ಳಗೆ) ಶಂಖವನ್ನು ನೋಡಿ 'ಪೀತಃ ಶಂಖಃ' ಎಂಬ ಬರುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಪರ್ಯಾಸವೆಂದು ಹೆಸರು. ವಿಪರೀತಜ್ಞಾನವೇ ವಿಪರ್ಯಾಸ. ಒಂದು ಧರ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಭಾವಾಭಾವ ಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಶಯವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನವೇ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನ. ಉಭಯಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮವಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಮೋಟು ಮರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಣುತ್ವ, ಪುರುಷತ್ವಧರ್ಮಸಾಧಾರಣ್ಯ ವಿರುವುದರಿಂದ ಪುರುಷನೋ, ಮೋಟುಮರವೋ ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಸಂಶಯ ಬಂದರೆ ವಿಷಯಸಂಶಯ ಬರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಖ್ಯೆಸಂಶಯ

ವಿದ್ವರೆ ವ್ಯಾಪಕಸಂಶಯವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸಂಶಯದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಿಜ್ಞಾನವೂ, ಧರ್ಮೀಂದ್ರಿಯಸನ್ನಿರ್ವಹವೂ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಪ್ರಮಾಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ದೋಷವೂ, ಪ್ರಮಾಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಗುಣವೂ ಸಾಮಾನ್ಯಕಾರಣ. ಪಿತ್ತಾದಿದೋಷಗಳು ನಾನಾವಿಧವಾಗಿವೆ ಅಪ್ರಮೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ ಹೀಗೆ ಗುಣಗಳೂ ನಾನಾವಿಧಗಳಾಗಿವೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣದಿಂದಕೂಡಿರುವ ವಿಶೇಷ್ಯದ ಸನ್ನಿರ್ವಹವೂ, ಅನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿತಿಷ್ಠನಾದುದರಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯವೈತಿಷ್ಠ್ಯಜ್ಞಾನವೂ, (ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನ) ಉಪನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಾದೃಶ್ಯಜ್ಞಾನವೂ, ಶಾಬ್ದಬೋಧದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯತಾ, ತಾತ್ಪರ್ಯಜ್ಞಾನಗಳೂ ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಭ್ರಮ ಭಿನ್ನ ಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರಮಾ. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಮೆಯೂ ಅಲ್ಲ ಭ್ರಮೆಯೂ ಅಲ್ಲ. ಮೀವಾಂಸಕರ ಮತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾದುದರಿಂದ ಅದರ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು (ಸತ್ಯತ್ವವು) ಅದರಿಂದಲೇ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನದಿಂದ (ಅನುಮಾನಸಾಯ ರೂಪದಿಂದ) ವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಭಾಟ್ಟವು ಮತ. ತಾರ್ಕಿಕರು ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸ್ವತೋಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುವುದಾದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಬಾಲಕನ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಎಂದೂ ಬರಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಸಫಲವ್ರವೃತ್ತಿ ಜನಕತಾ ಲಿಂಗಕ ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಎಂದು ಅವರ ಮತ ಖಂಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಇದನ್ನೇ ಪರತೋಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದು ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಮಾತ್ಮ ಮಾತ್ರ ಸ್ವತೋಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವಿತಿಷ್ಠ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಮಾತ್ಮ ಪರತೋಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ವೈಭಿಚಾರಾಗ್ರಹ. ಸಹಚಾರಗ್ರಹವು ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಗ್ರಾಹಕಸಾಮಗ್ರಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ತರ್ಕವು (ವ್ಯಾಪ್ಯಾರೋಪದಿಂದ ವ್ಯಾಪಕಾರೋಪ) ವೈಭಿಚಾರ ಶಂಕಾನಿವರ್ತಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಧೂಮವು ವಹ್ನಿವೈಭಿಚಾರಿಯಾಗುವುದಾದರೆ ವಹ್ನಿ ಜನ್ಯವೂ ಆಗಲಾರದು ಎಂಬ ತರ್ಕದಿಂದ ವೈಭಿಚಾರಶಂಕಾನಿವೃತ್ತಿಮೂಲಕ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣಾನು ಗ್ರಾಹಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಶಯ ಬಂದರೆ ಅದು ವ್ಯಾಘಾತ ರೂಪತರ್ಕದಿಂದ ವಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಕೀಯವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರತಿಬಂಧಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಉಪಾಧಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕವಾದವನ್ನು ಉಪಾಧಿ. 'ಧೂಮವಾನ್—ವಹ್ನೇಃ' ಇಲ್ಲಿ ಆಪ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗ ಉಪಾಧಿ. ಧೂಮವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆಪ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗವಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಧನವಾದ ವಹ್ನಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ; ಇದರಿಂದ 'ವಹ್ನಿಧೂಮವೈಭಿಚಾರಿ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬಂದು ಸಾಧ್ಯಸಾಧನಸಮರ್ಥವಾಗಲಾರದು. (ಉಪಾಧಿವೈಭಿಚಾರದಿಂದ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ (ಸಾಧ್ಯವೈಭಿಚಾರದ ಅನುಮಾನವೇ ಉಪಾಧಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನ.)

ವೈಶೇಷಿಕರ ಮತದಲ್ಲಿ ಶಬೋಪಮಾನಗಳು ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರುವುದ

ಎವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನಗಳೆಂದು ಎರಡೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳು. ಆದರೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ ವಿಲ್ಲದೇ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದು ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾದುದಾದರಿಂದ ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಬೇರೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇಬೇಕೆಂದು ನ್ಯಾಯಮತ.

ಅನುಮಾನವು ಕೇವಲಾನ್ವಯ, ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕ, ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಿಯೆಂದು ಮೂರುವಿಧ. ಈ ಮೂರರಿಂದ ಎರಡುವಿಧವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಪಕ್ಷವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕೇವಲಾನ್ವಯ. 'ಘಟಃ—ಅಭೀಧೇಯಃ—ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಅಭಿಧೇಯವಾದುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ವಿಪಕ್ಷವೇ ಇಲ್ಲ. ಸಪಕ್ಷವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕ. 'ಪೃಥಿವೀ—ಇತರೇಭ್ಯೋ ಭಿಧ್ಯತೇ—ಗಂಧ ವತ್ತ್ವಾತ್'. ಇಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತಸಾಧ್ಯವುಳ್ಳ ಸಪಕ್ಷ ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ. ಸಪಕ್ಷ ವಿಪಕ್ಷ ಎರಡೂ ಇರುವುದು ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕ. 'ವಹ್ನಿಮಾನ್—ಧೂಮತ್'. ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಪಕ್ಷ ಮಹಾನಸಾದಿಗಳೂ, ವಿಪಕ್ಷ ಹೃದಾದಿಗಳೂ ಇವೆ.

ವ್ಯತಿರೇಕಾನುಮಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ ವ್ಯಾಪಕೀಭೂತಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ ಎಂದು ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಯುಲಕ್ಷಣ. ವಹ್ನಿವಾದಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕೀಭೂತವಾದ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಧೂಮಾಭಾವ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗುವುದು ಧೂಮವಾಗುತ್ತದೆ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯತಿರೇಕ ಸಹ ಚಾರ ಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣ. ಇದರಿಂದಲೇ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಪ್ರಮಾಣಗತಾರ್ಥವಾಗುವುದರಿಂದ ಇದೊಂದು ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲವೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಹೀಗೆ ಅಭಾವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಅನುಪಲಬ್ಧಿಯೂ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ. ಜೇಷ್ಠಾದಿಗಳೂ ಶಬ್ದಾದಿಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದರಿಂದ ನಾಲ್ಕೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಲೋಕಕಾನುನಾವಿಷಯವಾದುದೇ ಸುಖ. ಇದಕ್ಕೆ ಪುಣ್ಯರೂಪವಾದ ಧರ್ಮವು ಕಾರಣ. ಲೋಕದ್ವೇಷವಿಷಯವಾದ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಅಧರ್ಮವು ಕಾರಣ. ದುಃಖಾಭಾವ, ಸುಖಗಳು ಇಚ್ಛಾವಿಷಯಗಳಾಗಿವೆ. ಇಚ್ಛೆಯು ಫಲವಿಷಯಕ, ಉಪಾಯ ವಿಷಯಕಗಳೆಂದು ಎರಡುವಿಧ. ಸುಖ, ದುಃಖಾಭಾವಗಳೇ ಫಲ. ಫಲೇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಫಲಜ್ಞಾನವೂ, ಉಪಾಯೇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವೂ ಕಾರಣ. ಕೃತಿಸಾಧ್ಯಕ್ರಿಯಾವಿಷಯಕ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಚಿಕೀರ್ಷಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. 'ಸಾಕಂ ಕೃತ್ಯಾ ಸಾಧಯಾಮಿ' ಎಂದು ಲೋಕಾನುಭವ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ಚಿಕೀರ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೃತಿ ಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನವೂ, ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವೂ ಕಾರಣ. ಬಲವದ್ವಿಷ್ಣು ಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಲವದನಿಷ್ಠಾಜನಕತ್ವಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವೆಂದು ಕೆಲವರ ಮತ.

'ದ್ವಿಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನ ಜನ್ಯಗುಣತ್ವಂ' ದ್ವೇಷದ ಲಕ್ಷಣ. ಇದೂ ದುಃಖ ವಿಷಯ, ದುಃಖೋಪಾಯವಿಷಯವೆಂದು ಎರಡುವಿಧ. ಬಲವದ್ವಿಷ್ಟಸಾಧನತಾ

ಜ್ಞಾನವು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಬಲವದಿಷ್ಟು ಸಾಧನತಂಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕ. ಉತ್ಪಾದಕರೂಪಪ್ರಯತ್ನವು ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ನಿವೃತ್ತಿ ಜೀವನಯೋನಿಯತ್ನ ಭೇದದಿಂದ ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿದೆ.

ಚಿಕೀರ್ಷಾ, ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನ, ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನ, ಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಈ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣ. ಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರವರ್ತಕವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರ ಮತವನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಖಂಡಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ದ್ವಿಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣ. ಜೀವನಯೋನಿಯತ್ನ ಜೀವವಿರುವವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾತ್ರ ಇಂದ್ರಿಯಗೋಚರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಪ್ರಾಣಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಆದ್ಯಪತನಕ್ಕೆ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾದ ಗುಣಕ್ಕೆ ಗುರುತ್ವವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದೂ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾಗಿ ಪೃಥಿವೀಜಲಗಳೆರಡರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯವೂ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಆಗಿ ಎರಡು ವಿಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದ್ಯಸ್ಕಂದನಕ್ಕೆ (ಹರಿಯುವುದು) ಕಾರಣವಾದ ಗುಣಕ್ಕೆ ದ್ರವತ್ವವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸಾಂಸ್ಥಿಕ, ನೈಮಿತ್ತಿಕವೆಂದು ಇದು ಎರಡು ವಿಧ. ಜಲಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ದ್ರವತ್ವವೂ, ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣು, ದ್ವೈಣುಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯದ್ರವತ್ವವೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗದಿಂದ ಉಂಟಾದ ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವು ಸುವರ್ಣಾದಿ ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಘೃತಾದಿಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಸ್ನೇಹಗುಣವು ಜಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ತೈಲಾದಿಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಜಲೀಯ ಪ್ರಕರ್ಮಸ್ನೇಹವಿರುವುದರಿಂದ ದಹನಕ್ಕೆ ನಿರುದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪ ಕೃಷ್ಣಸ್ನೇಹವುಳ್ಳ ಜಲವು ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ.

ವೇಗ, ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ, ಭಾವನಾ ಎಂದು ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪಗುಣವು ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿದೆ. ವೇಗವೂ ಕರ್ಮಜ, ವೇಗಜವೆಂದು ಎರಡು ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಳೆದ ಕೊಂಬೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಪುನಃ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕರೂಪಸಂಸ್ಕಾರವೇ ಕಾರಣ. ಭಾವನಾರೂಪಸಂಸ್ಕಾರವು ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾಗಿ ಜೀವನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ತೃಪ್ತಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಉಪೇಕ್ಷಾನಾತ್ಮಕನಿಶ್ಚಯ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅವೃಷ್ಟವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸ್ವರ್ಗಾದಿಸುಖಸಾಧನವಾದದ್ದು ಧರ್ಮ. ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದೆಂದು ಕಣಾದರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ನರಕಾದಿದುಃಖಸಾಧನವಾದದ್ದು ಅಧರ್ಮ. ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾದಿಗಳಿಂದ ಇದು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವೆರಡೂ ಜೀವನಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳು. ಭೋಗ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಇವೆರಡೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪೋತ್ರಗ್ರಾಹ್ಯಗುಣಕ್ಕೆ ಶಬ್ದವೆಂದು ಹೆಸರು. ಧ್ವನಿ, ವರ್ಣಭೇದದಿಂದ ಇದು ಎರಡುವಿಧ.

ಉತ್ಪತ್ತಿನಿಶಾನಗಳಿಂದ ಇದು ಅನಿತ್ಯ. ಕದಂಬಮುಕುಲನ್ಯಾಯದಿಂದ ಇದು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಕೆಲವರ ಮತ. ಅಂದರೆ ಒಂದು ಶಬ್ದ ಹುಟ್ಟಿ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸುವ ಹತ್ತು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ವೀಚೀತರಂಗನ್ಯಾಯದಿಂದ ಎಂದು ಇನ್ನು ಕೆಲವರ ಮತ. ಒಂದರಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಶಬ್ದ. ಅದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಶಬ್ದ. ಹೀಗೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾಹೋಗುವುದೆಂದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಸಾಜಾತ್ಯದಿಂದ ಅದೇ ಈ ಕಕಾರ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ವರ್ಣಗಳೂ ಅನಿತ್ಯಗಳೆಂದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಹೀಗೆ ಪದಾರ್ಥತತ್ವಗಳನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಪರಮತ ಖಂಡನಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೂ ಗ್ರಂಥಕಾರನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮಃ

ఇల్లి శాబ్దబోధనాన్ని హిగి హేళుత్తారే. 'యేన ఇత్తత్ర యచ్చబ్దస్య భవః అర్థః. తృతీయాయాః సమవేతత్వం. (తచ్చ సమవాయసంబంధా వచ్చిన్నాధేయత్వనా), తృతీయార్థ సమవేతత్వైకదేశభూత ఆధేయత్వే యచ్చబ్దస్య నిరూపితత్వసంబంధేనాన్వయః, (తచ్చ స్వనిష్ఠ అధికరణతా నిరూపితత్వేన) తథాచ యన్నిష్ఠ అధికరణతానిరూపిత సమవాయసంబంధావచ్చిన్నాధేయత్వం ఇతి ఫలతి. ఆధేయత్వస్య ఆశ్రయతాసంబంధేన కృజాధాతర్హ్య

ಕೃತಾ ಅನ್ವಯಃ, ತಥಾಚ ಯನ್ನಿಷ್ಠ ಅಧಿ..... ಆಧೇಯಭೂತಾಕೃತಿಃ || ಚೈಪ್ರತ್ಯಯಸ್ಯ
 ಪೂರ್ವಕಾಲಾನಚ್ಛಿನ್ನ ಸ್ವನಿಷ್ಠಾಭಾವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ತಮಾನಕಾಲಾನಚ್ಛಿನ್ನ
 ಸ್ವನಿರೂಪಿತಾಧೇಯತಾತ್ರಯೇ ಶಕ್ತಿಃ || ತಚ್ಚ ಗೌರವಾತ್ ತೃಚ್ಯತೇ | ತಸ್ಯ ಕೇವಲ
 ಚೂಡಾಮಣಿತ್ವರೂಪಧರ್ಮೋಽರ್ಥಃ | ಚೂಡಾಮಣಿಶಬ್ದಸ್ಯ ಚೂಡಾಮಣಿ
 ಸಂಯೋಗವಿಶಿಷ್ಟಃ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಂ ಚ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಪೂರ್ವಕಾಲಾ.....
 ಧೇಯತಾತ್ರಯತ್ವ ಉಭಯಸಂಬಂಧೇನ | ಚೈಪ್ರತ್ಯಯಾರ್ಥಧರ್ಮೇ ಚೂಡಾಮಣಿ
 ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಂ ಉಭಯಸಂಬಂಧೇನ | ಧರ್ಮಸ್ಯ ಪ್ರಯೋಜಕತಾಸಂಬಂಧೇನ ಕೃತ್ಯಾ
 ಧಾತ್ವರ್ಥಕೃತಾ ಅನ್ವಯಃ | ತಥಾಚ-ಪೂರ್ವಕಾಲಾ.....ಉಭಯಸಂಬಂಧೇನ
 ಚೂಡಾಮಣಿವಿಶಿಷ್ಟಃ ಯೋಧರ್ಮಃ (ಅರ್ಥಾತ್ ಅತ್ರ ವಿಶಿಷ್ಟಧರ್ಮಯೋಃ
 ಸಂಬಂಧಸ್ಯ ನ ಪ್ರಸಕ್ತಿಃ | ಸಂಬಂಧಸ್ತು ಆಶ್ರಯತಾ) ತತ್ಪ್ರಯೋಜಕಾ ಯನ್ನಿರೂಪಿತ
 ಸಮನೇತತ್ವಾಶ್ರಯಾ ಯಾ ಕೃತಿಃ || ಕೃಪ್ರತ್ಯಯಸ್ಯ ಕರ್ಮತಾವಾನ್ ಅರ್ಥಃ |
 ತದೇಕದೇಶ ಕರ್ಮತಾಯಾಂ ಕೃತೇಃ ನಿರೂಪಿತತ್ವಸಂಬಂಧೇನ ಅನ್ವಯಃ |
 ಕರ್ಮತಾನತಃ ಅಭೇದಸಂಬಂಧೇನ ವಿಧುಪದಾರ್ಥೇ ಅನ್ವಯಃ || ಬಹುವ್ರೀಹಾ
 ಉತ್ತರಪದೇಲಕ್ಷಣಾ. ತಥಾಚ-ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯೇ-ಪೂರ್ವಕಾಲಾ.....ಶ್ರಯತೋಭಯ
 ಸಂಬಂಧೇನ ಚೂಡಾಮಣಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಧರ್ಮಪ್ರಯೋಜಕಾ, ಯನ್ನಿರೂಪಿತಸಮನೇ
 ತತ್ವಾಶ್ರಯಾ ಕೃತಿಃ, ತನ್ನಿರೂಪಿತಕರ್ಮತಾನವಭಿನ್ನವಿಧುಃ' ಇತಿ ಬೋಧಃ || ಅತ್ರ
 ವಿಧುಪದಸ್ಯ ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಂ, ಪೂರ್ವ.....ಕರ್ಮತಾನತಃ ಪ್ರಕಾರತ್ವಂ ದೃಶ್ಯತೇ ||
 ಸಮಾಸವಾಕ್ಯೇ ತದ್ವಿಪರೀತಬೋಧೋ ಜಾಯತೇ | ಪೂರ್ವಕಾಲಾ....ವಿಶಿಷ್ಟಃ
 ಯೋ ಧರ್ಮಃ, ತಾದೃಶಧರ್ಮ ಪ್ರಯೋಜಕ ಕೃತಿನಿಷ್ಠ ಆಧೇಯತಾ ನಿರೂಪಿತ
 ವಿಧುನಿಷ್ಠಕರ್ಮತಾ ನಿರೂಪಕೇತಿ ಲಕ್ಷಣಯಾ ಪಠ್ಯವಸನ್ನೋಽರ್ಥಃ | ತಾದೃಶವಿಧುಪದ
 ಲಕ್ಷಿತಸ್ಯ ನಿರೂಪಕಸ್ಯ ಅಭೇದಸಂಬಂಧೇನ ಭವೇ ಅನ್ವಯಃ || 'ನಲಯೀಕೃತವಾಸುಕಿಃ'
 ಇದಕ್ಕೂ ಹೀಗೆಯೇ ಅನ್ವಯ ಹೇಳಬೇಕು. ಪೂರ್ವಕಾಲಾನಚ್ಛಿನ್ನ ಸ್ವನಿಷ್ಠಾಭಾವ
 ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವ, ವರ್ತಮಾನಕಾಲಾನಚ್ಛಿನ್ನ ಸ್ವನಿರೂಪಿತಾಧೇಯತಾತ್ರಯ ಏತದ್ವಿಭಯ
 ಸಂಬಂಧೇನ ನಲಯವಿಶಿಷ್ಟಧರ್ಮಪ್ರಯೋಜಕಯನ್ನಿರೂಪಿತ ಸಮನಾಯ
 ಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನ ಆಧೇಯತಾತ್ರಯ ಕೃತಿನಿಷ್ಠ ಆಧೇಯತಾನಿರೂಪಕ ವಾಸುಕಿನಿಷ್ಠ
 ಕರ್ಮತಾನಿರೂಪಕಾಭಿನ್ನಃ ಭವಃ' ಇತಿ ಫಲತಿ. || ಲೀಲಾಪದಸ್ಯ ಹರ್ಷಃ ಅರ್ಥಃ,
 ತೃತೀಯಾಯಾಃ ಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವಂ ಅರ್ಥಃ. ತದರ್ಥಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವೇ ಲೀಲಾಪದಾರ್ಥ
 ಹರ್ಷಸ್ಯ ಸ್ವನಿಷ್ಠಪ್ರಯೋಜಕತಾನಿರೂಪಿತತ್ವಸಂಬಂಧೇನ ಅನ್ವಯಃ | ತಥಾಚ
 ಹರ್ಷನಿಷ್ಠಪ್ರಯೋಜಕತಾ ನಿರೂಪಿತಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವಂ. ಅರ್ಥಃ ಪಠ್ಯವಸ್ಯತಿ. ||
 ತಾಂಡವಪದಸ್ಯ ತಾತ್ಕಾಲಿಕರಸಜನಕ ಹಸ್ತಾಕುಂಚನಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರೋಽರ್ಥಃ |
 ತೃತೀಯಾರ್ಥಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವಸ್ಯ ತಾಂಡವಾರ್ಥೈಕದೇಶೀಭೂತ ವ್ಯಾಪಾರೇ ಆಶ್ರಯತಾ
 ಸಂಬಂಧೇನ ಅನ್ವಯಃ || ಪಂಡಿತಶಬ್ದಸ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಜನ್ಯಜ್ಞಾನವಾನ್ ಅರ್ಥಃ | ತಾಂಡವೇ

ಇತ್ಯತ್ರ ಸಪ್ತಮ್ಯಾಃ ವಿಷಯತ್ವಮರ್ಥಃ | ತತ್ರ ಪ್ರತ್ಯೇತರ್ಥತಾದ್ಯಶನ್ಯಾಪಾರಸ್ಯ
ಆರ್ಥೇಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ಅನ್ವಯಃ | ವಿಷಯತಾಯಾಃ ನಿರೂಪಕತ್ವಸಂಬಂಧೇನ
ಪಂಡಿತಶಬ್ದಾರ್ಥೈಕದೇಶಭೂತ ಜ್ಞಾನೇ ಅನ್ವಯಃ | ಜ್ಞಾನನತಃ ಅಭೇದಸಂಬಂಧೇನ
ಭವೇ ಅನ್ವಯಃ | ತಥಾಚ ಹರ್ಷನಿಷ್ಠಪ್ರಯೋಜಕತಾ ನಿರೂಪಿತಪ್ರಯೋಜ್ಯತಾಶ್ರಯ
ತಾತ್ಕಾಲಿಕರಸಜನಕ ಹಸ್ತಾಕುಂಚನಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರನಿಷ್ಠವಿಷಯತಾನಿರೂಪಕ
ಶಾಸ್ತ್ರಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನನದಭಿನ್ನಃ ಭವಃ, ಇತ್ಯರ್ಥಃ || ಭವ್ಯಶಬ್ದಸ್ಯ ಮಂಗಲಂ ಅರ್ಥಃ |
ಚತುರ್ಥ್ಯಾಃ ಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಮರ್ಥಃ | ಚತುರ್ಥ್ಯರ್ಥಪ್ರಯೋಜಕತ್ವೇ ಮಂಗಲಸ್ಯ
ಸ್ವನಿಷ್ಠಪ್ರಯೋಜ್ಯತಾನಿರೂಪಿತತ್ವಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ | ಭೂಧಾತೋಃ ಸತ್ತಾರ್ಥಃ |
ಸತ್ತಾಯಾಂ ಚತುರ್ಥ್ಯರ್ಥ ಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಸ್ಯ ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ |
ತಾದೃಶಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಾಶ್ರಯಸತ್ತಾ || ಲೋಟಃ ಇಚ್ಛಾರ್ಥಃ | ಇಚ್ಛಾಯಾಂ
ಧಾತ್ವರ್ಥಸತ್ತಾಯಾಃ ಪ್ರಕಾರತಾಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ | ತಾದೃಶಸತ್ತಾಪ್ರಕಾರಕೇಚ್ಛಾ |
ಇಚ್ಛಾಯಾಃ ವಿಷಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ಭವೇಽನ್ವಯಃ | (ವಿಷಯತಾ ಚಾತ್ರ ವಿಶೇಷ್ಯತಾ
ರೂಪಾ) ತಥಾಚ-ಮಂಗಲನಿಷ್ಠಪ್ರಯೋಜ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ಪ್ರಯೋಜಕತಾಶ್ರಯಸತ್ತಾ
ಪ್ರಕಾರಕೇಚ್ಛಾವಿಷಯೋ ಭವಃ ಇತಿ ಫಲಿತಾರ್ಥಃ || ಇದನ್ನು ಕಂಠಸಾಠ ಮೂಡಿದ
ಮೇಲೆ ಆಯಾಯ ಸಂಬಂಧಜ್ಞಾನವಾದ ಮೇಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು 'ಸಮಾಪ್ತಪುನರಾತ್ಮತಾ' ಎಂಬ ದೋಷವಿದೆಯೆಂದು
ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಕ್ರಿಯಾಕಾರಕಭಾವೇನಾನ್ವಯಬೋಧಕಸಕಲಪದ್ಯೋಕ್ತೃನಂತರಂ
ಯತ್ಪಿಂಚಿತ್ಪದಾನ್ವಯಿ ವಿಶೇಷಣೋಪಾದಾನಂ' ಎಂದು ಅದರಲಕ್ಷಣ. ವಿಶೇಷ್ಯ
ವಾಚಕಪದವು ಮೊದಲು ಕ್ರಿಯೆಯೊಡನೆ ಅನ್ವಿತವಾದಮೇಲೆ ನಿರಾಕಾಂಕ್ಷೆ
ಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಬೇರೊಂದು ವಿಶೇಷಣದೊಡನೆ ಅನ್ವಯ ಹೇಳಲು ಪುನಃ
ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಆಗ ಈ ಸಮಾಪ್ತಪುನರಾತ್ಮತ್ವದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ 'ಭವಃ'
ಎಂಬ ವಿಶೇಷ್ಯಪದಕ್ಕೆ 'ಭವತು' ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾಪದದೊಡನೆ ಮೊದಲು ಅನ್ವಯ ಹೇಳಿ
ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವಾದಮೇಲೆ ಅದೇಭವಪದಕ್ಕೆ 'ಲೀಲಾ-ತಃ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣಪದದಿಂದ
ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಲು 'ಭವನು ಎಂತಹನು ? ಎಂದು ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡುವುದರಿಂದ ಈ
ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡು ರೀತಿಯಿಂದ ಪರಿಹಾರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಭವಃ ಎಂಬ
ಶಬ್ದದವರೆಗಿರುವ ಪುಥವಾಂತಪದಗಳೆಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷಣಗಳೇ. 'ಲೀಲಾ-ತಃ' ಎಂಬುದೇ
ವಿಶೇಷ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಈ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳು
ತ್ತಾರೆ. ನಿಯತಾಕಾಂಕ್ಷಾ. ಉತ್ಥಾಪ್ಯಾಕಾಂಕ್ಷಾ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ 40
ಗಳಿವೆ. ನಿಯತಾಕಾಂಕ್ಷಾಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಈ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಕ್ರಿಯಾಕಾರಕ
ಗಳಿಗಿರುವ ಪರಸ್ಪರಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು ನಿಯತವಾದದ್ದು. ಪುತ್ರಾದಿಪದಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳ
ಸಂಬಂಧತಿಳಿಸುವ ಸಿಕ್ರಾದಿಪದಾಕಾಂಕ್ಷೆಯೂ ನಿಯತವೇ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಯೋಜನಾ
ಕಾಂಕ್ಷೆಯೂ ನಿಯತಾಕಾಂಕ್ಷೆಯೇ. ಚಂದ್ರನನ್ನು ಚೂಡಾಮಣಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ

ವಾಸುಕಿಯನ್ನು ಬಳಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು ? ಎಂದು ಪ್ರಯೋಜನಾಕಾಂಕ್ಷೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಆಕಾಂಕ್ಷೆನಿವೃತ್ತಿಗೋಸ್ಕರವೇ 'ಲೀಲಾ....ತಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಪದ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಇಷ್ಟವಾದ ಅನ್ವಯಾರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾಂಡವನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅನಿಯತಾಕಾಂಕ್ಷಾಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಮಾತ್ರ ಈ ದೋಷವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ನಿಯತಾಕಾಂಕ್ಷೆ ಇರುವುದರಿಂದ 'ಲೀಲಾ-ತಃ' ಎಂಬ ಪದವು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ 'ಭವತು' ಕ್ರಿಯಾನಿವೃತ್ತವಾದ ಭವಪದಕ್ಕೆ ಪುನಃ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನ ಸಂತೋಷಾವಸ್ಥೆ (ನೃತ್ಯವರ್ಣನೆ) ಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾದುದೆಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತವೆಂದು ಧ್ವನಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಿಜನಿರ್ಮಿತಕಾರಿಕಾವಳೀಮುತಿಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಚಿರಂತನೋಕ್ತಿಭಿಃ ||

ವಿಶದೀಕರವಾಣಿ ಕೌತುಕಾನ್ನನು ರಾಜೀವದಯಾವಶಂವದಃ || ೨ ||

ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲು ತಾನು ಮಾಡಿದುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. (ರಾಜೀವೇ ದಯಾ' ರಾಜೀವದಯಾ. ತಸ್ಯಾಃ ವಶಂವದಃ (ತದಧೀನಃ) ಗುರುಶುಶ್ರೂಷಾದಿಗಳಿಂದ ರಾಜೀವನೆಂಬ ಶಿಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ದಯೆಯಿಂದ ಅಧೀನನಾಗಿ, (ನಿಜೇನ ನಿರ್ಮಿತಾ ನಿಜನಿರ್ಮಿತಾ ನಿಜನಿರ್ಮಿತಾ ಚ ಸಾ ಕಾರಿಕಾವಳೀ ಚ. ನಿಜನಿರ್ಮಿತಕಾರಿಕಾವಳೀ. ತಾಮ್.) ತನ್ನಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಕಾರಿಕಾವಳೀ ಗ್ರಂಥವನ್ನು, (ಅತ್ಯಂತಂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಾಃ, ಅತಿಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಾಶ್ಚತಾಃ ಚಿರಂತನೋಕ್ತಯಶ್ಚ (ಚಿರಂತನಾನಾಂ ಉಕ್ತಯಃ) ಅತಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಚಿರಂತನೋಕ್ತಯಃ, ತಾಭಿಃ) ಶಬ್ದ ಸಂಕ್ಷೇಪವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪ್ರಾಚೀನತಾರ್ಕಿಕರ ಮಾತುಗಳಿಂದಲೇ (ಯುಕ್ತಿ ವಚನಗಳಿಂದ) ಕೌತುಕಾತ್ ನನು—ಅನಾಯಾಸದಿಂದಲೇ, ವಿಶದೀಕರವಾಣಿ—ವಿಸ್ತರಿಸಿ (ಸೃಷ್ಟೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.) ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಕಾರಿಕಾವಳೀ ಗ್ರಂಥವು ಅತಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದರೂ ಪ್ರಾಚೀನಲೀಲಾವತ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥ ಪಠನಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ಮುಕ್ತಾವಳೀ' ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಏಕೆ ಬರೆಯಬೇಕು ? ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಶಂಕೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸುಕುಮಾರಮತಿಗಳಾದ ಬಾಲಕರಿಗೆ ಗ್ರಂಥ ವಿಸ್ತರದಿಂದ ಲೀಲಾವತ್ಯಾದಿ ನ್ಯಾಯ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಪ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಬಹು ನ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ತಿಳಿಯುವಂತಾಗಬೇಕಾದರೆ ತನ್ನ ಮುಕ್ತಾವಳೀ ಗ್ರಂಥದಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ವೈಯರ್ಥ್ಯ ಹೇಳಬಾರದು' ತನ್ನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಸಫಲವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. 'ಚಿರಂತನೋಕ್ತಿಭಿಃ' ಎಂದುದರಿಂದ ತಾನು ಹೇಳಿರುವುದು

ಸ್ವಕಪೋಲಕಲ್ಪಿತವಲ್ಲವೆಂದೂ ಮೂಲಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೆಂದೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಚೀನರ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನೇ ತಾನು ಹೇಳಿರುವನೆಂದುದರಿಂದ ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ತಾನು ಅನುಸರಿಸಿರುವನೆಂದೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. 'ರಾಜೀವದಯಾವಶಂವದಃ' ಎಂಬುದರಿಂದ ತಾನು ಗ್ರಂಥ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಶಾಬ್ದಬೋಧ. ನಿಜೇನ ನಿರ್ಮಿತಾ | ತೃತೀಯಾಯಾಃ ಸಮವೇ ತತ್ವಮರ್ಥಃ | ತತ್ರಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥಸ್ಯ ಸ್ವನಿಷ್ಠ ಅಧಿಕರಣತಾನಿರೂಪಿತತ್ವಸಂಬಂಧೇ ನಾನ್ವಯಃ | ನಿಪೂರ್ವಕ ಮಿನುದಾತೋಃ ಕೃತಿರರ್ಥಃ | ತೃತೀಯಾರ್ಥ ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನಾಧೇಯತಾಯಾಃ ಆಶ್ರಯತಾ ಸಂಬಂಧೇನ ಕೃತಾವನ್ವಯಃ | ಕ್ಷಪ್ರತ್ಯಯಸ್ಯ ಕರ್ಮತಾವಾನ್ ಅರ್ಥಃ (ಕೃದಂತಸ್ಯ ಧರ್ಮೇ ಶಕ್ತಿಃ, ಕರ್ಮತ್ವಂ ಚ ವಿಷಯತಾರೂಪಮ್ |) ಕೃತೇಃ ಕರ್ಮತಾವದೇಕದೇಶ ಕರ್ಮತಾಯಾಂ ನಿರೂಪಿತತ್ವ ಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ | ಕಾರಿಕಾಶಬ್ದಸ್ಯ ಬುಬೋಧಯಿಸಿತಯಾವದರ್ಥ ಬೋಧಕ ಛಂದೋಬದ್ಧಶಬ್ದೋರ್ಥಃ | ಆವಲೇಃ ಸಮುದಾಯೋರ್ಥಃ | ಕಾರಿಕಾಣಾಂ ಆವಲೇಃ ಷಷ್ಠ್ಯಃ ಘಟಿತತ್ವಮರ್ಥಃ | ತಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥಸ್ಯ ನಿರೂಪಿತತ್ವಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ | ಕಾರಿಕಾನಿಷ್ಠಘಟಕತಾ ನಿರೂಪಿತ ಘಟಿತತ್ವಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ತಸ್ಯಾಶ್ರಯತಾ ಸಂಬಂಧೇನ ಸಮುದಾಯೇನ್ವಯಃ | ದ್ವಿತೀಯಾಯಾಃ ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಮರ್ಥಃ | ತತ್ರ ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥಸ್ಯ ಅಧೇಯತಾ ಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ | ವಿಶದೀಕರಣಂ ನಾನು ನಾನಾತ್ಮ ಸಮವೇತತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕ ಜ್ಞಾನಾನುಕೂಲ ವ್ಯಾಪಾರಃ | ತಾವೃಶವಿಶೇಷ್ಯತಾಯಾಃ ನಿರೂಪಕತಾ ಸಂಬಂಧೇನ ವಿಶದೀಕರಣಾರ್ಥೈಕ ದೇಶಜ್ಞಾನೇಅನ್ವಯಃ | ವಿಶೇಷ್ಯತಾ ನಿರೂಪಕಂ ಯತ್ ಜ್ಞಾನಂ ತದನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರಃ |

ಅತಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಪದಸ್ಯ ವಿವಕ್ಷಿತಯಾವದರ್ಥ (ಪ್ರತಿಪಾದಕ) ಬೋಧಕ ಅಲ್ಪ ಶಬ್ದೋರ್ಥಃ | ಚಿಂತನಾನಾಮಿತ್ಯತ್ರ ಷಷ್ಠ್ಯಃ ಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವಮರ್ಥಃ | ತತ್ರ ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥಸ್ಯ ಸ್ವನಿಷ್ಠ ಪ್ರಯೋಜಕತಾ ನಿರೂಪಿತತ್ವಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ | ಉಕ್ತಿ ಪದಸ್ಯ ಶಬ್ದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಯುಕ್ತಿರರ್ಥಃ | ಪ್ರಯೋಜ್ಯತಾಯಾಃ ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ಉಕ್ತೈರ್ಥ ಏಕದೇಶ ಯುಕ್ತಾ ಅನ್ವಯಃ | ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಪದಾರ್ಥಸ್ಯ ಅಭೇದ ಸಂಬಂಧೇನ ಉಕ್ತಿಪದಾರ್ಥೈಕದೇಶಶಬ್ದೇನ್ವಯಃ | ತಥಾ ಚ ವಿವಕ್ಷಿತಯಾವದರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದಕ ಅಲ್ಪ ಶಬ್ದಾಭಿನ್ನ ಚಿಂತನ ನಿರೂಪಿತ ಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವಾಶ್ರಯ ಶಬ್ದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಯುಕ್ತಿಃ | ತೃತೀಯಾಯಾಃ ಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವಮರ್ಥಃ | ತತ್ರ ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥಸ್ಯ ನಿರೂಪಿತತ್ವಸಂಬಂಧೇ ನಾನ್ವಯಃ | ಯುಕ್ತಿನಿರೂಪಿತ ಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವಮರ್ಥಃ | ತಸ್ಯ ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ವಿಶದೀಕರಣಪದಾರ್ಥೈಕದೇಶ ಜ್ಞಾನೇನ್ವಯಃ |

ಕೌತುಕಾನುನು ಇತ್ಯಸ್ಯ ಕೌತುಕಾದೇವ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ತತ್ರ ಪಂಚಮ್ಯಾಃ ಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವಮರ್ಥಃ | ಕೌತುಕಶಬ್ದಸ್ಯ ನಿರೂಪಿತತ್ವ ಸಂಬಂಧೇನ ಪಂಚಮ್ಯಾರ್ಥೇನ್ವಯಃ | ಏವಕಾರಾರ್ಥನು ಶಬ್ದಸಮುಭಿವ್ಯಾಹೃತ ಕೌತುಕಶಬ್ದಸ್ಯ ಕೌತುಕೇತರಾ

ಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವಮರ್ಥಃ | ತಸ್ಯಾಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ವಿಶದೀಕರಣವದಾರ್ಥೈಕದೇಶ
ಜ್ಞಾನೇಽನ್ವಯಃ | ತಥಾಚ ಕೌತುಕೇತರಾಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವವಿಶಿಷ್ಟ ಕೌತುಕ ನಿರೂಪಿತ
ಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವಾಶ್ರಯ ಜ್ಞಾನಮಿತ್ಯರ್ಥಃ ಫಲತಿ ||

ದಯಾಶಬ್ದಸ್ಯ ದುಃಖಪ್ರಹರಣೇಚ್ಛಾರ್ಥಃ | ರಾಜೀನೇ ದಯಾ | ಸಪ್ತಮ್ಯಾಃ
ಸಮವೇತತ್ವಮರ್ಥಃ | ತದೈಕದೇಶ ಆಧೇಯತ್ವೇ ರಾಜೀವಸ್ಯ ನಿರೂಪಿತತ್ವಸಂಬಂಧೇನಾ
ನ್ವಯಃ | ತಸ್ಯಾಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ದಯಾರ್ಥೈಕದೇಶದುಃಖೇಽನ್ವಯಃ | ರಾಜೀವ
ನಿರೂಪಿತ ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನ ಆಧೇಯತ್ವಾಶ್ರಯ ದುಃಖ....ಚ್ಛಾ |
ವಶಂವದಪದಸ್ಯ ಪ್ರಯೋಜ್ಯತಾವಾನ್ ಅರ್ಥಃ | ತದೈಕದೇಶಪ್ರಯೋಜ್ಯತಾಯಾಂ
ದಯಾವದಾರ್ಥ ಇಚ್ಛಾಯಾಃ ನಿರೂಪಿತತ್ವ ಸಂಬಂಧೇನ ಅನ್ವಯಃ | ಇಚ್ಛಾನಿರೂಪಿತ
ಪ್ರಯೋಜ್ಯತಾವಾನ್ ಇತಿಫಲತಿ | ವಿಶದೀಕರಣಾರ್ಥ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಯ ಅನುಕೂಲತಾ |
ಸಂಬಂಧೇನ ಕೃಜಾರ್ಥ ಕೃತಾವನ್ವಯಃ | ಉತ್ತಮಪುರುಷಸ್ಯ ಆಶ್ರಯತ್ವಮರ್ಥಃ |
ಧಾತ್ವರ್ಥಕೃತೇಃ ನಿರೂಪಿತತ್ವ ಸಂಬಂಧೇನಾಶ್ರಯತಾಯಾಂ ಅನ್ವಯಃ ' ಕೃತಿ
ನಿರೂಪಿತಾಶ್ರಯತ್ವಮ್ | ತಸ್ಯ ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಿ ಅಹಂ
ಪದಾರ್ಥೇಽನ್ವಯಃ | ತಥಾ ಚ ತಾದೃಶಕೃತಿನಿರೂಪಿತ ಆಶ್ರಯತಾಶ್ರಯೋಽಹಂ
ರಾಜೀವನಿರೂಪಿತ ಸಮವೇತತ್ವಾಶ್ರಯ ದುಃಖಪ್ರಹರಣೇಚ್ಛಾಪ್ರಯೋಜ್ಯತಾವದಭಿನ್ನಃ
ಇತಿಬೋಧಃ ||

ಸದ್ರವ್ಯಾಗುಣಗುಂಫಿತಾ ಸುಕೃತಿನಾಂ ಸತ್ಕರ್ಮಣಾಂ ಜ್ಞಾಪಿಕಾ |
ಸತ್ಸಾಮಾನ್ಯವಿಶೇಷನಿತ್ಯಮಿಲಿತಾ ಭಾವಪ್ರಕರ್ಷೋಜ್ವಲಾ ||
ವಿಷ್ಣೋರ್ವಕ್ಷಸಿ ವಿಶ್ವನಾಥಕೃತಿನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಮುಕ್ತಾವಳೀ |
ವಿನ್ಯಸ್ತಾನುನಸೋಮುದಂ ವಿತನುತಾಂಸದ್ಯುಕ್ತಿರೇಷಾ ಚಿರಮ್ ||೩||

ವಿಷಯ, ಪ್ರಯೋಜನ, ಅಧಿಕಾರೀ, ಸಂಬಂಧರೂಪಗಳಾದ ಅನುಬಂಧ
ಚತುಷ್ಟಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಗ್ರಂಥಪ್ರವೃತ್ತಿಪ್ರಯೋಜಕಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವಂ'
ಅನುಬಂಧತ್ವಮ್. ಒಂದು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ ಈ ನಾಲ್ಕು
ಅನುಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗಲಾರದು.
ದ್ರವ್ಯೈಃ ಸಹಿತಾ—ಪೃಥಿವೀ ಮುಂತಾದ ಒಂಬತ್ತು ದ್ರವ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು. ಅವು
ಗಳನ್ನು ಪ್ರದಿಸಾದಿಸುವುದೆಂದರ್ಥ. (ಪ್ರತಿಸಾದನಕರೀ ಸಿದ್ಧಾಂತಮುಕ್ತಾವಳೀ).
ಗುಣೈಃ ಗುಂಫಿತಾ—ರೂಪರಸಾದಿ ೨೪ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, ಸತ್ಕರ್ಮಣಾಂ—
ಉತ್ಕರ್ಷಣಾದಿ ಐದು ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ, ಜ್ಞಾಪಿಕಾ—ಬೋಧಕವಾದ, ಸತ್ಸಾಮಾನ್ಯ
ವಿಶೇಷನಿತ್ಯಮಿಲಿತಾ—ಸತ್—ಜಾತಿರೂಪವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯವೂ, ವಿಶೇಷ—ನಿತ್ಯ
ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅನಂತವಿಶೇಷಗಳೂ, ನಿತ್ಯಮಿಲಿತಾ—ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧ ಇವುಗಳಿಂದ
ಕೂಡಿದ (ಸಂತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಿಶೇಷನಿತ್ಯಮಿಲಿತಾನಿ ಯಸ್ಯಾಂ ಸಾ.) ಅಭಾವ

ಪ್ರಕರ್ಷೋಜ್ವಲಾ—ಅಭಾವ—ಭಾವಭಿನ್ನವಾದ ಏಕನೆಯ ಪದಾರ್ಥದ, ಪ್ರಕರ್ಷ—
ಪ್ರಾಗಭಾವಾದಿಭೇದವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಕ್ಕೆ, ಉಜ್ವಲಾ ಪ್ರಕಾಶಕವಾದ (ಅಭಾವವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ
ಬೋಧಿಸುವ) ಏಷಾ—ಬುದ್ಧಿಸ್ಥವಾದ, ಸದ್ಯುಕ್ತಿಃ—ವಾದಿಗಳಿಂದ ಖಂಡಿಸಲು
ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ತರ್ಕಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತಮುಕ್ತಾವಲೀ—ತಾರ್ಕಿಕ
ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೆಂಬ ಮುತ್ತುಗಳ ಪಂಕ್ತಿಯು (ಹಾರವು) ವಿಷ್ಣೋಃ—ಪರಮಾತ್ಮನ,
ವಕ್ಷಸಿ—ಎದೆಯಲ್ಲಿ. ವಿನ್ಯಸ್ತಾ—ಇಡಲ್ಪಟ್ಟದಾಗಿ, ಸುಕೃತಿನಾಂ—ಸಂಡಿತರ,
ಮನಸಃ—ಹೃದಯಕ್ಕೆ, ಮುದಂ—ಸಂತೋಷವನ್ನು, ಚಿರಂ—ಬಹುಕಾಲ, ವಿತ
ನುತಾಂ ಉಂಟುಮಾಡಲಿ. || ಧರ್ಮವು (ಸಾಮಾನ್ಯ) ಜಾತಿ, ಅಖಂಡೋಪಾಧಿ
ರೂಪದಿಂದ ಎರಡುರೂಪವಾಗಿದ್ದರೂ ಗ್ರಂಥಕಾರನು ಜಾತಿಯನ್ನುಮಾತ್ರ ನಿರೂಪಿಸು
ವುದರಿಂದ ಸತ್ ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ದ್ರವ್ಯಾದಿವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ
ಮುಕ್ತಾವಳಿ ಸಾದೃಶ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಮುತ್ತಿನಹಾರವೂ ಸದ್ರವ್ಯಾ—
ಹಣದಿಂದ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಗುಣಗುಂಘಿತಾ—ಹಗ್ಗದಿಂದ
ಪೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸುಕೃತಿನಾಂ—ಪುಣ್ಯಶಾಲಿಗಳ ಉತ್ತಮಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾಪಕ
ವಾಗಿದೆ. (ಸತ್ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಪುಣ್ಯಪಡೆದವರೇ ಮುತ್ತಿನಹಾರವನ್ನು ಹೊಂದಲು
ಸಮರ್ಥರು. ಅದುದರಿಂದ ಹಾರವು ಸತ್ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ.) ಸತ್ಸಾ ಲಿತಾ—
ಒಳ್ಳೆಯ ಜಾತಿ, (ವಿಶೇಷ—) ವರ್ತುಲಾಕಾರ, ನಿರ್ಮಲಾದಿವಿಶೇಷ, ಇವುಗಳಿಂದ
ನಿತ್ಯಮಿಲಿತಾ—ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂಬಂಧವಾದ ಅಭಾ....ಲಾ—ತೇಜಸ್ಸಿನ ಅಭಾವ
ವಿರುವಾಗ ಅಂದರೆ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ (ದೀಪದಂತೆ ಇತರ
ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವ) ಸದ್ಯುಕ್ತಿಃ—ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸೇರಿಸಿರುವ ಮುತ್ತಿನಹಾರವು
ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅರ್ಪಿತವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಅಮಿತಾನಂದದಾಯಕವಾಗುವುದೋ
ಅದರಂತೆ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮುಕ್ತಾವಳಿತರ್ಕಗ್ರಂಥವೂ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ಹರ್ಷ
ದಾಯಕವಾಗಲಿ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಮುಕ್ತಾಹಾರಸಾಮ್ಯದಿಂದ ಗ್ರಂಥಪು
ದೋಷಶೂನ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳೇ ವಿಷಯ
ವೆಂದೂ, ಪದಾರ್ಥತತ್ವಾನುಧಾರಣವೇ ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದೂ, ಪದಾರ್ಥಜ್ಞಾನವನ್ನು
ಬಯಸುವವನೇ ಅಧಿಕಾರಿಯೆಂದೂ, ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ಟಯವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.
ಒಂದೆರಡನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಗ್ರಂಥ ವಿಷಯ
ಗಳಿಗೆ ಪ್ರದಿವಾಡ್ಯಪ್ರತಿಪಾದಕಭಾವ ಸಂಬಂಧ. ಅಧಿಕಾರಿ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಬೋಧ್ಯ
ಬೋಧಕಭಾವ ಸಂಬಂಧ. ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾತೃಜ್ಞಾತವ್ಯಭಾವಸಂಬಂಧ.
ಹೀಗೆ ಆಯಾಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಮೋಕ್ಷವೇ
ಪರಮಪ್ರಯೋಜನ. ಆತ್ಮಂತಿಕದುಃಖನಿವೃತ್ತಿಯೇ ಮೋಕ್ಷ ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ತತ್ತ್ವ
ಜ್ಞಾನವೂ, ಅದರಿಂದ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನನಾಶವೂ, ಅದರಿಂದ ರಾಗಾದಿಮೋಷನಾಶವೂ,
ಅದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಾಶವೂ, ಅದರಿಂದ ಜನ್ಮನಾಶವೂ ಆಗುವುದರಿಂದ ದುಃಖವುಂಟಾಗು

ವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೇ ಸೂತ್ರಕಾರರು 'ದಃಖಜನ್ಮಪ್ರವೃತ್ತಿ ದೋಷಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಾನಾ ಮುತ್ರರೋತ್ತರಾಪಾಯೇ ತದನಂತರಾಪಾಯಾದಪವರ್ಗಃ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸಕಲರಿಗೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದೂ, ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಗ್ರಂಥವು ಸರ್ವತೋಮುಖವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗಿ ತಾನು ಸತ್ವೀರ್ತಿ ಹೊಂದುವನೆಂದೂ ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಘ್ನವಿಘಾತಾಯ ಕೃತಂ ಮಂಗಲಂ ಶಿಷ್ಯಶಿಕ್ಷಾಯ್ಯ ನಿಬಧ್ನಾತಿ

ಗ್ರಂಥಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಮಂಗಲಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಿಘ್ನ'-ಇತಿ. ತಾನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಗ್ರಂಥದ ವಿಘ್ನಗಳ ಧ್ವಂಸ—ನಾಶಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮಾಡಿದ ಮಂಗಲವನ್ನು ಶಿಷ್ಯರು ತಾವೂ ಮಾಡಲೆಂದು ಗ್ರಂಥದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ತುತರ್ತವ್ಯಪ್ರೇನ ಜ್ಞಾನಂ' ಶಿಕ್ಷಾ. ತಾನು ಹೇಗೆ ವಿಘ್ನನಿವಾರಣೆಗೆ ಗ್ರಂಥಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಂಗಲ ಮಾಡಿದನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಶಿಷ್ಯರೂ ಮಾಡಿ ಸದಾಚಾರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ ಎಂದು ಆಸ್ತಿಕಸಂಪ್ರದಾಯ ರಕ್ಷಣೆಗೋಸ್ಕರ ಮಂಗಲವನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧ. ವಿಘ್ನಾನಾಂ ವಿಘಾತಃ, ತಸ್ಯೈ, ವಿಘ್ನಾನಾಂ ಇತ್ಯತ್ರ ಸಷ್ಠ್ಯಾಃ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಮರ್ಥಃ, ವಿಘ್ನೋನಾಮ ದುರಿತಂ. ತಸ್ಯ ಆರ್ಥೇಯತಾ ಸಂಬಂಧೇನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಯಾನುನ್ವಯಃ ವಿಘಾತೋ ನಾಮ ಅಭಾವಃ, ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಯಾಃ ನಿರೂಪಕತ್ವ ಸಂಬಂಧೇನ ಅಭಾವೇ ಅನ್ವಯಃ. ವಿಘ್ನನಿಷ್ಠಪ್ರತಿ ಯೋಗಿತಾ ನಿರೂಪಕಾಭಾವಃ (ವಿಘ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಾಭಾವಃ) ಚತುರ್ಥ್ಯಾಃ ಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಮರ್ಥಃ. ಅಭಾವಸ್ಯ ತತ್ರ ನಿರೂಪಿತತ್ವಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ. ಕೃತಮಿತ್ಯಸ್ಯ ಕರ್ಮತಾವತ್ ಅರ್ಥ. ತದೇಕದೇಶ ಕರ್ಮತಾಯಾಂ ಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಸ್ಯ ಆಶ್ರಯ ತಾಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ. ಕರ್ಮತಾವತಃ ಅಭೇದಸಂಬಂಧೇನ ಮಂಗಲೇ ಅನ್ವಯಃ. ಮಂಗಲಮಿತ್ಯತ್ರ ದ್ವಿತೀಯಾಯಾಃ ವಿಶೇಷ್ಯತಾ ಅರ್ಥಃ. ಮಂಗಲಸ್ಯ ತತ್ರ ಆರ್ಥೇಯತಾ ಸಂಬಂಧೇನ ಅನ್ವಯಃ. ವಿಘ್ನನಿ.... ಅಭಾವಪ್ರಯೋಜಕ (ನಿರೂಪಿತಪ್ರಯೋಜಕ ತಾಶ್ರಯ) ಕರ್ಮತಾವದಭಿನ್ನ ಮಂಗಲನಿಷ್ಠವಿಶೇಷ್ಯತಾ ಇತಿ ಫಲತಿ. 'ಅವಶ್ಯಾನುಷ್ಠೇಯತ್ವಪ್ರಕಾರ ಕಜ್ಞಾನಂ' ಶಿಕ್ಷಾವದ ಸಾರ್ಥಃ ಶಿಷ್ಯಾಣಾಂ ಶಿಕ್ಷಾ. ಸಷ್ಠ್ಯಾ ಸಮವೇತತ್ವಮರ್ಥಃ. ತತ್ರ ಶಿಷ್ಯವದಸ್ಯ ನಿರೂಪಿತತ್ವ ಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ. | ಸಮವೇತತ್ವ ಸ ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ಶಿಕ್ಷಾವದಾರ್ಥೈಕದೇಶ ಜ್ಞಾನೇ ಅನ್ವಯಃ. | ದ್ವಿತೀಯಾರ್ಥ ವಿಶೇಷ್ಯತಾಯಾಃ ತದೇಕದೇಶ ಪ್ರಕಾರತಾಯಾಂ ಅನ್ವಯಃ. | ತಾದೃಶವಿಶೇಷ್ಯತಾ ನಿರೂಪಿಕಾ ಯಾ ಅವಶ್ಯಾನುಷ್ಠೇಯತ್ವಪಕಾರಿಕಾ ತನ್ನಿರೂಪಕಂ ಶಿಷ್ಯಸಮವೇತತ್ವಾಶ್ರಯಂ ಜ್ಞಾನಮಿತ್ಯರ್ಥಃ ಫಲತಿ ಶಿಕ್ಷಾಯೈ ಇತ್ಯತ್ರ ಚತುರ್ಥ್ಯಾಃ

ಉದ್ದೇಶ್ಯತ್ವಮರ್ಥಃ | ತತ್ರ ಆಧೇಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥಸ್ಯ ಅನ್ವಯಃ | ನಿಪೂರ್ವಕ ಬಧಧಾತೋಃ ವರ್ಣಾಭಿವ್ಯಂಜಕ ರೇಖಾವಿನ್ಯಾಸಾನುಕೂಲ ವ್ಯಾಪಾರಃ ಅರ್ಥಃ | ಆಖ್ಯಾತಾರ್ಥಃ ಕೃತಿಃ | ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥಸ್ಯ ತಸ್ಮಿನ್ ಅನುಕೂಲತಾಸಂಬಂಧೇ ನಾನ್ವಯಃ | ಉದ್ದೇಶ್ಯತಾಯಾಃ ನಿರೂಪಿತತ್ವಸಂಬಂಧೇನ ಕೃತಾವನ್ವಯಃ | ಕೃತೇಃ ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ಪ್ರಥಮಪುರುಷಲಭ್ಯಗ್ರಂಥಕರ್ತರಿ ಅನ್ವಯಃ | ತಾದೃಶೋ ದ್ದೇಶ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರಕವರ್ಣಾಭಿ.... ವ್ಯಾಪಾರಾನುಕೂಲಕೃತ್ಯಾಶ್ರಯಃ ಗ್ರಂಥಕರ್ತಾ. ಇತಿ ಫಲತಿ. ನೂತನೇತ್ಯಾದಿನಾ ಇತ್ಯಸ್ಯ ನೂತನೇತ್ಯಾನುಪೂರ್ವೀವಿಶಿಷ್ಟೋರ್ಥಃ | ತಸ್ಯ ಅಭೇದೇನ ಧಾತ್ವರ್ಥೈಕದೇಶೇವರ್ಣೇಽನ್ವಯಃ || ತಥಾಚ ದುರಿತನಿಷ್ಠಪ್ರತಿ ಯೋಗಿತಾನಿರೂಪಕಾಭಾವ ನಿರೂಪಿತಪ್ರಯೋಜಕತಾಶ್ರಯ ಕರ್ಮತಾವದಭಿನ್ನ ಮಂಗಲನಿಷ್ಠ ವಿಶೇಷ್ಯತಾ ನಿರೂಪಕಾವಶ್ಯಾನುಷ್ಠೇಯತ್ವಪ್ರಕಾರಕ ಶಿಷ್ಯಸಮವೇತತ್ವಾ ಶ್ರಯಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠ ಉದ್ದೇಶ್ಯತಾನಿರೂಪಕನೂತನೇತ್ಯಾದ್ಯಾನುಪೂರ್ವೀ ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಿನ್ನ ವರ್ಣಾಭಿವ್ಯಂಜಕ ರೇಖಾವಿನ್ಯಾಸಾನುಕೂಲ ವ್ಯಾಪಾರಾನುಕೂಲ ಕೃತ್ಯಾಶ್ರಯಃ ಗ್ರಂಥಕರ್ತಾ. ಇತಿ ಫಲಿತಃ ||

‘ವಿಘಾತ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಎರಡುಪದಗಳಿವೆ. ವಿಃ ಉಪಸರ್ಗ. ಘಾತಪ್ರಾತಿಪದಿಕ. ಉಪಸರ್ಗಗಳು ಅರ್ಥದ್ವೈತಕಗಳು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಚಕತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಂದು ಮತ. ಅವೂ ಅರ್ಥವಾಚಕಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಕೆಲವರಮತ. ಮೊದಲಿನವರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿ ಎಂಬುದು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಘಾತಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಅನರ್ಥಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಅದು ನಿಷ್ಫಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಾತಪದಕ್ಕೆ ಸಕಲವಿಷ್ಣುಧ್ವಂಸ(ಉತ್ಪತ್ತಿಮದಭಾವರೂಪ) ವು ಅರ್ಥವಾಗುವಾಗ ವಿ ಎಂಬುದು ಅದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲವೇ ? ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ‘ವಿಶಿಷ್ಟವಾಚಕಾನಾಂ ಪದಾನಾಂ ಸತಿ ಪೃಥಕ್ ವಿಶೇಷಣವಾಚಕಪದಸಮವಧಾನೇ ವಿಶೇಷ್ಯಮಾತ್ರಪರತ್ವಂ’ ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶೇಷಣವಿಶಿಷ್ಟವಿಶೇಷ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಒಂದು ಪದ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಪುನಃ ವಿಶೇಷಣಾರ್ಥ ಹೇಳುವ ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಚಕಪದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ್ಯ ಮಾತ್ರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತ ಘಾತಪದಕ್ಕೆ ಧ್ವಂಸ—ಉತ್ಪತ್ತಿಮದ ಭಾವರೂಪಾರ್ಥ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಅಭಾವ ಅರ್ಥ ಹೇಳಬೇಕು. ವಿಘಾತ ಪದಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಮದಭಾವರೂಪ ಧ್ವಂಸವು ಅರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ‘ಸ ಕೀಚಕೈರ್ಮಾರುತರಂಧ್ರಪೂರ್ಣೈಃ’ ಎಂದು ಕಾಳಿದಾಸನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ‘ಕೀಚಕಾಃ ವೇಣವತ್ತೇಸ್ಯಃ ಯೇ ಸ್ವನಂತ್ಯನಿರೋದ್ಧತಾಃ ’ ಎಂದು ಅಮರ. ಗಾಳಿಯಿಂದ ತುಂಬಿ ಶಬ್ದಮಾಡುವ ರಂಧ್ರಗಳುಳ್ಳ ಬಿದಿರಿಗೇ ಕೀಚಕವೆಂದು ಹೆಸರು. ತಿರುಗಿ ‘ಮಾರುತರಂಧ್ರಪೂರ್ಣ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕೀಚಕವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಬಿದಿರಿಂದು ಅರ್ಥ

ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವೈಯರ್ಥ್ಯದೋಷವು ನಿವಾರಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ವಿಶೇಷಣವೂ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಘಾತವೆಂದರೆ 'ಪ್ರಕೃತಸಮಾಪ್ತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಯಾವದ್ವಿಘ್ನವಿನಾಶಃ' ಎಂದು ಅರ್ಥ. (ವಿಶಿಷ್ಟಧ್ವಂಸಃ)

ನೂತನಜಲಧರರುಚಯೇ ಗೋಪವಧೂಟೀದುಕೂಲಚೌರಾಯ ||
ತಸ್ಮೈಕೃಷ್ಣಾಯ ನಮಃ ಸಂಸಾರಮಹೀರುಹಸ್ಯ ಬೀಜಾಯ ||೧||

ನೂತನಶ್ವಾಸೌ ಜಲಧರಶ್ಚ. ತಸ್ಯ ರುಚಿರಿವ ರುಚಿಃ ಯಸ್ಯ ಸಃ. ಹೊಸತಾದ ಮೇಘದಕಾಂತಿಯಂತೆ ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳವನಾದ. ಗೋಪಾನಾಂ ವಧೂಟಿಃ. ತಾಸಾಂ ದುಕೂಲಾನಿ. ತೇಷಾಂ ಚೌರಾಯ. ಗೋಪಯುವತಿಯರೇಶ್ವವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಪಹರಿಸುವ, ಸಂಸಾರ ಏನ ಮಹೀರುಹಃ. ತಸ್ಯ. ಸಂಸಾರ (ಪ್ರಪಂಚ) ವೆಂಬ ಮರಕ್ಕೆ. ಬೀಜಾಯ—ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನಾದ, ತಸ್ಮೈ-ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ, ಕೃಷ್ಣಾಯ ನಮಃ. —ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವು. (ಆಗಲಿ.) ಗಾಂ—ವಾಣೀಂ, ಪಿಬಂತಿ—ಸೇವಂತೇ ಇತಿ ಗೋಪಾಃ — ನೇದೋಪಾಸಕಯತಿಗಳು. ಅವರ ವಧೂಟೀ—ಬುದ್ಧಿಃ, ತಸ್ಯಾಃ ದುಕೂಲಂ—ಆವರಣಂ, ತಸ್ಯ ಚೌರಾಯ. ಅಜ್ಞಾನನಿವಾರಕನೆಂದರ್ಥ. ಗಾಂ—ಪೃಥ್ವೀಂ, ಪಾಂತಿ—ರಕ್ಷಂತಿ. ಗೋಪಾಃ — ಪಾಂಡವಾಃ. ತೇಷಾಂ ವಧೂಟೀ—ದ್ರೌಪದೀ. ತಸ್ಯಾಃ ದುಕೂಲಸ್ಯ—ವಸನಸ್ಯ. ಚೌರಾಯ (ರಲಯೋರಭೇದಃ) ವರ್ಧಯಿತ್ರೇ ಎಂದು ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧ. ನೂತನಸ್ಯ ವರ್ತಮಾನಕಾಲವಿಶಿಷ್ಟಃ ಅರ್ಥಃ | (ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಂಚ ಸ್ವವೃತ್ತಿತ್ವ, ಸ್ವಪ್ರಾಕ್ತಾಲೀನಭೋಗಸಾಧನತ್ವಾಭಾವೋಭಯ ಸಂಬಂಧೇನ) ನೂತನಾರ್ಥಸ್ಯ ಅಭೇದೇನ ಜಲಧರಪದಾರ್ಥೇನ್ವಯಃ | ಮೇಘೋ ನೂತನವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಂ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಸಂಬಂಧದ್ವಯೇನ | ತಥಾಚ ನಿರುಕ್ತೋಭಯ ಸಂಬಂಧೇನ ವರ್ತಮಾನಕಾಲವಿಶಿಷ್ಟಾಭಿನ್ನಃ ಜಲಧರಃ | ತಸ್ಯರುಚಿರಿವ ರುಚಿಃ ಯಸ್ಯ ಸಃ | ಯಚ್ಛಬ್ದಸ್ಯ ಕೃಷ್ಣಃ ಅರ್ಥಃ | ಪಷ್ಠಾಃ ಸಮವೇತತ್ವಮರ್ಥಃ | (ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನಾರ್ಥೇಯತಾ) ಪಷ್ಠ್ಯರ್ಥೈಕದೇಶ ಆಧೇಯತ್ವೇ ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥ ಕೃಷ್ಣಸ್ಯ ನಿರೂಪಿತತ್ವಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ || ಯನ್ನಿರೂಪಿತಸಮ.... ಧೇಯತ್ವಂ | ಸಮವೇತತ್ವಸ್ಯ ಆಶ್ರಯತಾ ಸಂಬಂಧೇನ ರುಚಿಪದಾರ್ಥ ಕಾಂತಾನನ್ವಯಃ | ಯನ್ನಿರೂಪಿತ ಸಮವೇತತ್ವಾಶ್ರಯರುಚಿಃ | ಜಲಧರಸ್ಯ ಇತ್ಯತ್ರ ಪಷ್ಠಾಃ ಸಮವೇತ್ವಮರ್ಥಃ | ತದೈಕದೇಶಭೂತಾರ್ಥೇಯತ್ವೇ ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥಮೇಘಸ್ಯ ಸ್ವನಿಷ್ಠಾಧಿಕರಣತಾನಿರೂಪಿತತ್ವಸಂಬಂಧೇನ ಅನ್ವಯಃ | ಸಮವೇತತ್ವಸ್ಯ ಆಶ್ರಯತಾ ಸಂಬಂಧೇನ ಕಾಂತಾನನ್ವಯಃ | ತಥಾಚ ಸ್ವವೃತ್ತಿ ಭಯಸಂಬಂಧೇನ ವರ್ತ ಮೇಘನಿಷ್ಠಾಧಿ.... ಸಮವೇತತ್ವಾಶ್ರಯರುಚಿಃ | ಇತಿಫಲತಿ |

ರುಚಿರಿವ ಇತ್ಯತ್ರ ಇವಶಬ್ದಸ್ಯ ಸಾದೃಶ್ಯಮರ್ಥಃ | ಇವಾರ್ಥ ಸಾದೃಶ್ಯೇ
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ರುಚಿಪದಾರ್ಥಕಾಂತೇಃ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ | ಸಾದೃಶ್ಯಾ
ನುಯೋಗಿತಾಸಂಬಂಧೇನ ಅಪರರುಚಿ ಪದಾರ್ಥಕಾಂತಾನವನ್ವಯಃ | ಏವಂ ಚ ಕಾಂತಿ
ವಿಶೇಷ್ಯಕಸ್ತನ್ಯ.... ತ್ವೋಭಯಸಂ.... ಕಾಂತಿಪ್ರತಿಯೋಗಿಕ ಸಾದೃಶ್ಯಾನುಯೋಗಿತ್ವ
ಯನ್ನಿರೂಪಿತ ಸಮವೇತತ್ವಾಶ್ರಯತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕಶಾಬ್ದಬೋಧಃ ರೂಢಃ | ಸಮಾಸಾತ್ಮ
ಬಹುವ್ರೀಹೌ ಉತ್ತರಪದಸ್ಯಾನ್ಯಪದಾರ್ಥೇ ಲಕ್ಷಣಾ. ತಥಾಚ ಸ್ತನ್ಯತ್ವಿ....
ಸಾದೃಶ್ಯಾನುಯೋಗಿ ಕಾಂತಿ ನಿಷ್ಕಾರ್ಥೇಯತಾನಿರೂಪಕೇತಿ ಲಕ್ಷಣಯಾರ್ಥಃ. ತಸ್ಯ
ಅಭೇದಸಂಬಂಧೇನ ಕೃಷ್ಣೇಽನ್ವಯಃ | ಗೋಪಾನಾಂ ವಧೂಟ್ಯಃ | ಷಷ್ಠ್ಯಃ
ಸಂಬಂಧೋಽಥಃ | ಸಂಬಂಧೇ ಗೋಪಸ್ಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ |
ಸಂಬಂಧಸ್ಯ ಅನುಯೋಗಿತಾ ಸಂಬಂಧೇನ ವಧೂಟೀಪದಾರ್ಥಯುನತಿಷ್ಠನ್ವಯಃ ||
ಗೋಪಪ್ರತಿಯೋಗಿಕ ಸಂಬಂಧಾನುಯೋಗಿವಧೂಟ್ಯಃ || ತಾಸಾಂ ದುಕೂಲಾನಿ |
ದುಕೂಲಪದಸ್ಯ ಕೀಟವಿಶೇಷ ಪರಿಣತತಂತೂಪಾದಾನಕವಸ್ತುವಿಶೇಷೋಽರ್ಥಃ |
ಷಷ್ಠ್ಯಃ ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನಾಭೇಯತ್ವಮರ್ಥಃ | ತಸ್ಮಿನ್ ವಧೂಟೀಶಬ್ದಸ್ಯ
ನಿರೂಪಕತ್ವ ಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ | ಷಷ್ಠ್ಯರ್ಥ ಅಭೇಯತಾಯಾಃ ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂ
ಧೇನ ದುಕೂಲ ಪದಾರ್ಥೈಕದೇಶ ವಸ್ತೇಽನ್ವಯಃ | ದಕೂಲಾನಾಂಚಾರಾಯ | ಜೋರ
ಶಬ್ದಸ್ಯ ಸ್ವತ್ವ ವಿಶಿಷ್ಟವ್ಯಾಪಾರವಾನ್ ಅರ್ಥಃ | ಷಷ್ಠ್ಯಃ ನಿರೂಪಿತತ್ವಮರ್ಥಃ |
ಷಷ್ಠ್ಯರ್ಥ ನಿರೂಪಿತತ್ವೇಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥತಾದೃಶವಸ್ತುವಿಶೇಷಸ್ಯ ಸ್ವನಿಷ್ಠನಿರೂಪಕತಾ
ನಿರೂಪ್ಯತ್ವ ಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ | ತಾದೃಶವಸ್ತುನಿಷ್ಠನಿರೂಪಕತಾನಿರೂಪ್ಯ ನಿರೂಪಿತ
ತ್ವಮಿತಿ ಫಲತಿ | ನಿರೂಪಿತತ್ವಸ್ಯ ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ಜೋರಪದಾರ್ಥೈಕದೇಶ
ಸ್ವತ್ವೇಽನ್ವಯಃ || ವ್ಯಾಪಾರೇ ಸ್ವತ್ವವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಂಚ ಚತುಷ್ಟಯಸಂಬಂಧೇನ | ತಥಾಹಿ-
ಸ್ವನಿವೃತ್ತನುಕೂಲ ಸ್ವನಿರೂಪಕಾನಭಿಮತತ್ವ, ಸ್ವನಿರೂಪಕಾಜ್ಞಾತತ್ವ, ಸ್ವನಿರೂಪಕಾ
ಸಮವೇತಕೃತಿ ಜನ್ಯತ್ವ ಮಿತಿರೂಪೇಣ | ಪ್ರಥಮ ದಲಾಭಾವೇ ರಜತೇಽತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಃ
ಸ್ಯಾತ್ | ತತ್ರಾನಭಿಮತತ್ವಂ ನಾಸ್ತಿ | ಸ್ತೋ ನಾನು ಯಜಮಾನಃ ತಸ್ಯಾಭಿಮತಾದೇವ
ನಯತಿ | ದ್ವಿತೀಯಾಭಾವೇ ನಿದ್ರಾಯಾಂ, ತೃತೀಯಾಭಾವೇ ಪ್ರನಾಹೇ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಃ
ಸ್ಯಾತ್ | ತನ್ನಿವಾರಯಿ ತುಮೇವಮುಕ್ತಮ್ || ವ್ಯಾಪಾರವತಃ ಅಭೇದಸಂಬಂಧೇನ
ಕೃಷ್ಣೇಽನ್ವಯಃ | ತಸ್ಮೈ ಇತ್ಯತ್ರ ತಚ್ಛಬ್ದಸ್ಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧೋಽರ್ಥಃ | ಪ್ರಸಿದ್ಧಾಭಿನ್ನಃ
ಕೃಷ್ಣಃ | ತಥಾಚ ಗೋಪಪ್ರಸಂ....ಅ....ನ....ನಿ....ಸಂ....ಅ....ಸ್ತ....ನಿ....ನಿ....ನಿ....
ನಿತ್ವಾಶ್ರಯ....ಸ್ತ....ವ್ಯಾಪಾರವದಭಿನ್ನಃ || ಇತಿ ಫಲತಿ || ಸಂಸಾರ ಏವ ಮುಹೀರುಹಃ |
ಏವಶಬ್ದಸ್ಯ ಅಭೇದ ಪ್ರಕಾರಕ ಅಹಾರ್ಯಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವಂ ಅರ್ಥಃ | ತದೇಕದೇಶೇ
ಅಭೇದೇ ಮುಹೀರುಹ ಪದಾರ್ಥಸ್ಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ | ವಿಷಯತ್ವ
ಸ್ಯಾಶ್ರಯ ತಾಸಂಬಂಧೇನ ಸಂಸಾರೇಽನ್ವಯಃ | ಷಷ್ಠ್ಯಃ ಕಾರ್ಯತ್ವಮರ್ಥಃ |
ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥಸ್ಯ ಕಾರ್ಯತಾಯಾಂ ಅಭೇಯತಾ ಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ | ಬೀಜಸ್ಯ

ಕಾರಣತಾವಾನ್‌ರ್ಥಃ | ತದೇಕದೇಶಕಾರಣತ್ವೇ ಕಾರ್ಯತ್ವಸ್ಯ ನಿರೂಪಿತತ್ವ ಸಂಬಂಧೇನಾನ್ವಯಃ | ಕಾರಣತಾವತಃ ಅಭೇದಸಂಬಂಧೇನ ಕೃಷ್ಣೇ ಅನ್ವಯಃ | ತಥಾಚ ಸಂ....ಪ್ರ....ಅಭೇದಪ್ರ—ತ್ವಾಶ್ರಯಸಂ....ಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ಕಾರಣ ತಾವದಭಿನ್ನಃ ಕೃಷ್ಣಃ | ಇತಿ ಫಲತಿ | ನಮಃ ಶಬ್ದಸ್ಯ ಉತ್ಪತ್ಯಪ್ಪತ್ಯಪ್ರಕಾರಕ ಜ್ಞಾನಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರಃ ಅರ್ಥಃ | ಚತುರ್ಥ್ಯಾಃ ವಿಶೇಷ್ಯತಾ ಅರ್ಥಃ | ಕೃಷ್ಣನಿಷ್ಕ ವಿಶೇಷ್ಯತಾಯಾಃ ಉತ್ಪತ್ಯ....ಜ್ಞಾನೇ ಅನ್ವಯಃ ||

ಆಶೀರ್ವಾದ, ನಮಕ್ರಿಯಾ, ವಸ್ತುನಿರ್ದೇಶವೆಂದು ಮಂಗಲ ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿದೆ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಂದ ತನಗೂ ಶಿಷ್ಯರಿಗೂ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೇ ಆಶೀರ್ವಾದ. ಸ್ವಾಪ ಕರ್ಷ ಬೋಧಾನುಕೂಲ ಸ್ವೀಯವ್ಯಾಪಾರ ವಿಶೇಷವೇ ನಮಸ್ಕಾರ. ಸ್ವೇಷ್ಟದೇವತಾದಿ ಕೀರ್ತನವೇ ವಸ್ತು ನಿರ್ದೇಶ. ಕಾರಿಕಾಮೂಲದಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕಾರವೂ ಮುಕ್ತಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಆಶೀರ್ವಾದವೂ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. 'ಆಶೀರ್ವಾದಾಧ್ಯನ್ಯತಮತ್ವಂ' ಅಥವಾ, 'ಸಮಾಪ್ತಿಪ್ರತಿಬಂಧಕೀಭೂತ ದುರಿತವಿಶೇಷಧ್ವಂಸಹೇತುತ್ವಂ' ಅಥವಾ, ವಿಘ್ನ ಭಿನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಪ್ರತಿಬಂಧಕಾಭಾವಭಿನ್ನತ್ವೇಚಸತಿ, ಪ್ರಾರಿಸ್ಪಿಕ (ಗ್ರಂಥ) ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಾಧಾರಣಕಾರಣತ್ವಂ ಮಂಗಳತ್ವಂ. ಎಂದು ಮಂಗಳದ ಲಕ್ಷಣ.

ನಮಃ-ಮಂಗಲಂ ನ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಂ ಪ್ರತಿ ನ ನಾ ಸಮಾಪ್ತಿಂ ಪ್ರತಿ ಕಾರಣಂ, ನಿರೂಪಿ ಮಂಗಲಂ ನಾಸ್ತಿಕಾದೀನಾಂ ಗ್ರಂಥೇ ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿದರ್ಶನಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ | ಅವಿಗೀತಶಿಷ್ಟಾಚಾರವಿಷಯತ್ವೇನ ಮಂಗಲಸ್ಯ ಸಫಲತ್ವೇ ಸಿದ್ಧೇ, ತತ್ರ ಚ ಫಲಜಿಜ್ಞಾಸಾಯಾಂ, ಸಂಭವತಿ ದೃಷ್ಟಫಲಕತ್ವೇಅದೃಷ್ಟಫಲಕಲ್ಪನಾಯಾ ಅನ್ಯಾಯತ್ವಾತ್, ಉಪ ಸ್ಥಿತ್ವಾಚ್ಚ ಸಮಾಪ್ತಿರೇವ ಫಲಂಕಲ್ಪತೇ ||

ಮಂಗಲವು ವಿಘ್ನ ಧ್ವಂಸನಾಶವನ್ನು ಕುರಿತಾಗಲೀ, ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿ ತಾಗಲೀ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಮಂಗಲವಿಲ್ಲದೇನೇ ನಾಸ್ತಿಕಾದಿಗಳ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಯಾವವಿಘ್ನ ವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಸಮಾಪ್ತಿ ಕಂಡಿದೆಯಾದುದರಿಂದ, ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಾರದು | ನಿಂದಿತವಲ್ಲದ ಶಿಷ್ಯರ ಆಚರಣೆಗೆ ವಿಷಯವಾದುದರಿಂದ ಮಂಗಲಕ್ಕೆ ಫಲವಿದೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದಮೇಲೇ ಅಲ್ಲಿ ಫಲಯಾವುದು ಎಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯುಂಟಾದಾಗ ಎದುರಿಗೆ ತೋರತಕ್ಕಫಲವು ಸಂಭವಿಸುವಾಗ, ಅದೃಷ್ಟವೇ ಫಲವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಪ್ರಕೃತಉಪಸ್ಥಿತವಾದ ಸಮಾಪ್ತಿಯೇ ಫಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ವೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿರುವ ಚಾರ್ವಾಕಾದಿ ನಾಸ್ತಿಕರು ಮಂಗಲವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು 'ನಮಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ತೋರಿ ಸುತ್ತಾನೆ. ವಿಘ್ನನಾಶಕ್ಕಾಗಲೀ, ಸಮಾಪ್ತಿಗಾಗಲೀ ಮಂಗಲ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಭಿಚಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಎನಾ' ಇತಿ. 'ಕಾರಣಾಭಾವೇಪಿ ಕಾರ್ಯಸ್ಯ ಸತ್ತ್ವಂ' ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಭಿಚಾರ. ಕಾರಣವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗಲೂ ಕಾರ್ಯವಾಗುವುದು. ನಾಸ್ತಿಕರು ದೇವರನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳವನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರ ಗ್ರಂಥ ಸಮಾಪ್ತಿ ಆಗಿದೆ. ಆಗ ಮಂಗಳರೂಪ 'ಕಾರಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಮಾಪ್ತಿರೂಪಕಾರ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಸಮಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಮಂಗಳವನ್ನೇಕೆ ಮಾಡಬೇಕು? ಅದು ನಿಷ್ಫಲ ಎಂದು ಶಂಕೆಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇದರಿಂದ ಅನುಮಾನ ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಯದ್ಯಪಿ ಚಾರ್ವಾಕಾದಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವೊಂದನ್ನೇ ಒಪ್ಪತಕ್ಕವರು. ಅನುಮಾನಪ್ರಮಾಣವನ್ನವರು ಅಂಗೀಕರಿಸಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ತಾರ್ಕಿಕ ನೊಡನೆ ವಾದಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅಭ್ಯುಪಗಮವಾದದಿಂದ ಅಂದರೆ ಪೌಡಿನಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಮಂಗಳವಿಷಯಿಣೇ ಕೃತಿಃ—ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾ ಭ್ರಮಪ್ರಯೋಜ್ಯ-ನಿಷ್ಫಲತ್ವಾತ್ | ಜಲತಾಡನವತ್ | ವೃಥವಾಗಿ ನೀರನ್ನು ಹೊಡೆಯುವಂತೆ ಯಾವ ಫಲವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಮಂಗಳವು ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದೆ. ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಫಲತ್ವ ಹೇತುವೇ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧ ಎಂದು ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ಅನುಮಾನಾಂತರದಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೇತು ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿ ದೋಷಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧ. ಮಂಗಳವು ನಿಷ್ಫಲವೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ವಾದಿಸಿದರೆ ಆಗ ನಿಷ್ಫಲತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು. "ಮಂಗಳಂ,—ನಿಷ್ಫಲಂ-ಫಲವಿಶೇಷಾಭಾವ ಕೊಟವತ್ತಾತ್ |" "ಯಃ ಫಲವಿಶೇಷಾಭಾವಕೊಟವನ್, ಸಃ ನಿಷ್ಫಲಃ, ಯಥಾ ನಿರ್ಘಟಂ ಭೂತಲನ್ ||" ಫಲವಿಶೇಷಾಭಾವಕೊಟವಿವೃತ್ತಿ ಅಂದರೆ ಯಾವ ಫಲ ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿ ಫಲ ಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವವಿರುತ್ತದೆ. ತೆಂಗು, ಮಾವು ಮುಂತಾದ ಯಾವ ಮರವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮರಸಾಮಾನ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿ ಅಂದರೆ ಫಲವಿಶೇಷಾಭಾವಕೊಟವು ಮಂಗಳದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಆಶಂಕಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸಬೇಕು. 'ಮಂಗಳಂ-ಫಲವಿಶೇಷಾಭಾವಕೊಟವತ್—ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸನಿರೂಪಿತ ಕಾರಣತ್ವಾಭಾವವತ್ವೇ ಸತಿ, ಸಮಾಪ್ತಿ ನಿರೂಪಿತ ಕಾರಣತ್ವಾಭಾವವತ್ತ್ವಾತ್ ಫಲವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸ ಅಥವಾ ಸಮಾಪ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಅವೆರಡೂ ಸಂಭವಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ಫಲವಿಶೇಷಾಭಾವ ಕೊಟವು ಮಂಗಳದಲ್ಲಿ ಬರಲು ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಹೇತ್ವಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಆಶಂಕಿಸಿ ಅದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ನನು—ಇತ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥ ಆರಂಭವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಾದಿಕಾರಣತ್ವವೇ ಇರುವಾಗ ಮಂಗಳದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಭಾವ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಅಸಿದ್ಧಿಶಂಕಾಮಾಡಬಹುದು. ಆಗ ಅನುಮಾನಾಂತರದಿಂದ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು.

ಮಂಗಳಂ:- ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸ ನಿರೂಪಿತಕಾರಣತ್ವಾಭಾವವತ್—ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣಾತ್ಯಂತಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಾತ್. ಹೀಗೆಯೇ ಮಂಗಳಂ— ಸಮಾಪ್ತಿನಿ....ಭಾವವತ್—ಸಮಾಪ್ತಿಸ....ಗಿತ್ವಾತ್' ಯಃ, ಯತ್ಸಮಾನಾಧಿಕರಣಾತ್ಯಂತಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗೀ, ಸಃ ತನ್ನಿರೂಪಿತಕಾರಣತ್ವಾಭಾವವಾನ್ | ಯಥಾ ರಾಸಭಃ " ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸ ಅಥವಾ ಸಮಾಪ್ತಿ ಇರುವಲ್ಲಿ ಮಂಗಳ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ (ನಾಸ್ತಿಕರ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ) ಅವುಗಳಿಗೆ ಮಂಗಳವು ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವೃತ್ತಿ ರೇಕವ್ಯಭಿಚಾರವೇ ಇದು. ಕಾರ್ಯಾನ್ಯವಹಿತಪ್ರಾಕ್‌ಕ್ಷಣಾವಜ್ಞೇದೇನ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕರಣವೃತ್ಯತ್ಯಂತಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕವತ್ವಂ' ಎಂದು ಅದರ ಲಕ್ಷಣ. ಕಾರ್ಯ—ಗ್ರಂಥಸಮಾಪ್ತಿ. ಅದರ ಅನ್ಯವಹಿತ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಅದರ ಅಧಿಕರಣವಾದ ನಾಸ್ತಿಕಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ ಅಂದರೆ ಮಂಗಳದ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ. ಅದರಪ್ರತಿಯೋಗಿ—ಮಂಗಳ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಅದರಲ್ಲಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕ—ಮಂಗಳತ್ವ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಮಂಗಳವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದರ ಅಭಾವ ಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅದು ಪ್ರತಿಯೋಗೀ. ಯಾವುದು ಯಾವುದರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿರುವ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅದು ಅದರ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಕತ್ತಿಯು) ರಾಸಭ ಘಟದ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಚಕ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ರಾಸಭಾತ್ಯಂತಾಭಾವಕ್ಕೆ (ಚಕ್ರ ರಾಸಭಃ ನಾಸ್ತಿ) ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಘಟನಿರೂಪಿತ ಕಾರಣತ್ವವು ರಾಸಭದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಮಂಗಳವಿಲ್ಲದೆ ನಾಸ್ತಿಕಾದಿಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸ, ಸಮಾಪ್ತಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಮಂಗಳವು ಕಾರಣವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನಾಡುವನನ ಆಶಯ. 'ಚೇನ್ನ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ಸದಾಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುವ ಶಿಷ್ಟರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಎಂದೂ ನಿಷ್ಫಲವಾಗಿ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇತರ ಕರ್ಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಗಣಪತ್ಯಾದಿ ಪೂಜೆಮಾಡಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಂತೆ ಗ್ರಂಥದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಕೃತಿಯಿಂದ ನಾವು ಸಫಲತ್ವವನ್ನು ಅನುಮಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಫಲವಿಡಿಯೆಂದಮೇಲೆ ಆ ಫಲ ಯಾವುದು ಎಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಬಂದರೆ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವನ್ನಾಗಲೀ, ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನಾಗಲೀ ಫಲವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ. ದೃಷ್ಟವಾದ ಫಲದೊರೆಯುವಾಗ ಅದೃಷ್ಟಸ್ವರ್ಗಾದಿಫಲಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯವಿಲ್ಲ ನಾಸ್ತಿಕರತರ್ಕವನ್ನು ಖಂಡಿಸಲು ಹೀಗೆ ಅನುಮಾನಾಕಾರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

'ಮಂಗಳಂ-ಸಫಲಂ- ಅವಿಗೀತಶಿಷ್ಟಾಚಾರವಿಷಯತ್ವಾತ್' | ವಿರುದ್ಧೋಗೀತಃ ವಿಗೀತಃ (ಶಾಸ್ತ್ರಾತ್ ವಿರುದ್ಧಂ ಗೀತಂ—ಕಥನಂ ಯಸ್ಯ ಸಃ) ನಿಂದಿತವೆಂದರ್ಥ. ನ ವಿಗೀತಃ ಅವಿಗೀತಃ ನಿಂದಿತವಾಗದಿರುವುದು. 'ಫಲಸಾಧನತಾಂಶೇ ಭ್ರಾಂತಿರಹಿತಾಃ ಶಿಷ್ಟಾಃ' ವೇದಾನುಸುತ ಕರ್ಮವನ್ನು ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧಾದಿಗಳಿಂದ ಮಾಡುವವರು.

‘ಆರಾಧಿಸಲು ಯೋಗ್ಯನು’ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವೇ ಭಕ್ತಿ. ಫಲವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತೆ ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯವೇ ಶ್ರದ್ಧೆ. ಶಿಷ್ಟರ ಆಚಾರ—ಕೃತಿ. ಶಿಷ್ಟಾನಾಂ ಆಚಾರಃ, ‘ಅವಿಗೀತಶ್ಚಾಸೌ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಶ್ಚ, ತಸ್ಯ ವಿಷಯಃ’ ಅವತಕೃತಿಗೆ ವಿಧೇಯವಾದುದು ಎಂದರ್ಥ. ‘ಯತ್ರ ೨-ಅವಿಗೀತಶಿಷ್ಟಾಚಾರವಿಷಯತ್ವಂ, ತತ್ರ ೨ ಸಫಲತ್ವಂ’ ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ‘ಯಥಾ-ದರ್ಶಾದಿಶ್ರಾದ್ಧಕರ್ಮ.’ ದರ್ಶಾದಿಶ್ರಾದ್ಧಕರ್ಮವು ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ ವಿಷಯವಾದುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಸಫಲವೋ ಹಾಗೆ ಮಂಗಲಕರ್ಮವೂ ಶಿಷ್ಟರಕೃತಿ ವಿಷಯವಾದುದರಿಂದ ಸಫಲವೆಂದರ್ಥ. ‘ಅವಿಗೀತ....ತ್ವಾತ್’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬಲವದ ನಿಷ್ಪಾನ್ನನುಬಂಧೀಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಪ್ರಕಾರಕ ಭ್ರಾಂತಿರಹಿತ ಪುರುಷಸಮವೇತ ಕೃತಿ ವಿಧೇಯತ್ವಾತ್’ ಎಂಬರ್ಥವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೇವಲ ‘ವಿಷಯತ್ವಾತ್’ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನವಿಷಯವಾದಸುಖದಲ್ಲಿ ಆತೀನ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಖವೇಫಲ. ಸಫಲತ್ವಾಭಾವವುಳ್ಳಸುಖದಲ್ಲಿ ಹೇತು ಬರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ‘ಆಚಾರವಿಷಯತ್ವಾತ್’ ಎಂದರೆ ಚೈತ್ಯವಂದನೆಯಲ್ಲಿ ಆತೀನ್ಯಾಪ್ತಿ. ಅಲ್ಲಿಯೂಫಲವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ‘ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವಿಷಯತ್ವಾತ್’ ಎಂದಿದೆ. ಚೈತ್ಯವಂದನೆ ಮಾಡುವನು ಫಲಸಾಧನತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾದುದರಿಂದ ಶಿಷ್ಟರಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಅಷ್ಟೇ ಹೇತು ಹೇಳಿದರೆ ಶ್ರೇನಯಾಗಾದಿ ಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಶತ್ರುಮರಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಶಿಷ್ಟರು ಶ್ರೇನಯಾಗಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿಷ್ಟಕೃತಿವಿಷಯತ್ವ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ‘ಅವಿಗೀತಶಿಷ್ಟಾ....ತ್ವಾತ್’ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಶ್ರೇನಯಾಗ ನಿಂದಿತಕೃತಿವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ‘ಅವಿಗೀತತ್ವಂನಾಮ ಬಲವದನಿಷ್ಪಾನ್ನನುಬಂಧಿತ್ವಂ’ ಶ್ರೇನಯಾಗ ಮುಂದೆ ನರಕವನ್ನಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬಲವದನಿಷ್ಪಾನ್ನನುಬಂಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜನ್ಮಾಂತರೀಯ ನರಕದುಃಖಾನುಬಂಧಿಯಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಹೇತುವು ನಿರ್ದುಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಶಿಷ್ಟರ ಅನಿಂದಿತಕೃತಿವಿಷಯ ವಾದರಿಂದ ಮಂಗಲವು ಸಫಲವಾದಮೇಲೆ ಪ್ರಕೃತ ಸಮಾಪ್ತಿಫಲವು ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಫಲವಿಶೇಷಾಭಾವಕೂಟವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ‘ಮಂಗಲಂ —ಸಮಾಪ್ತಿಫಲಕಂ —ಸಮಾಪ್ತಿನ್ಯಾಫಲಕತ್ವೇ ಸತಿ ಸಫಲತ್ವಾತ್’ ಎಂಬ ಅನುಮಾನವಿರುವ ಸಮಾಪ್ತಿಫಲವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ದೃಷ್ಟವಾದ ಫಲವು ಕೂಡದಿರುವಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನಾತ್ರ ಅವೈಷ್ಟಸ್ವರ್ಗಾದಿಫಲಗಳು ಕಲ್ಪಿತವಾಗುತ್ತವೆ. ಕಲ್ಪನಾ ಎಂದರೆ ಅನುಮಾನ ಇಲ್ಲಿ ಸಮಾಪ್ತಿರೂಪ ದೃಷ್ಟಫಲವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಮೂ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ತೋರಿಸುವ ನೈತಿಕವ್ಯಭಿಚಾರ ನಿವಾರಣೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಆ ದೋಷನಿವಾರಣೆಯ ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಇತ್ಥಂ ಚ ಯತ್ರ ಮಂಗಲಂ ನ ದೃಶ್ಯತೇ ತತ್ರಾಪಿ ಜನಾಂತರೀಯಂ ತತ್ಕಲ್ಪತೇ, ಯತ್ರ ಚ ಸತ್ಯಪಿ ಮಂಗಲೇ ಸಮಾಪ್ತಿನರ್ ದೃಶ್ಯತೇ ತತ್ರ

ಬಲವತ್ತರೋ ವಿಘ್ನೋ ವಿಘ್ನಪ್ರಾಚುರ್ಯಂ ನಾ ಬೋಧ್ಯಂ, ಪ್ರಚುರಸ್ಯೈವ
ಬಲವತ್ತರ ವಿಘ್ನ ನಿರಾಕರಣ ಕಾರಣತ್ವಮ್ ||

ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ಸಮಾಪ್ತಿಫಲವು ಸಿದ್ಧವಾದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಿ ಮಂಗಳತೋರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಮಂಗಳವು ಅನುಮಿತವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲಿ ಮಂಗಳವಿದ್ದರೂ ಸಮಾಪ್ತಿ ದೃಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಅತಿಬಲವಾದ ವಿಘ್ನವಾಗಲೀ ವಿಘ್ನಬಾಹುಳ್ಯವಾಗಲೀ ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಅತಿಶಯಮಂಗಳವೇ ಅತಿಶಯ ವಿಘ್ನನಿವಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣ. ||

ನಾಸ್ತಿಕಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಭಿಚಾರ ಬಂದಿತ್ತು. ಮಂಗಳವಿಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಸಕಾರ್ಯವು ತೋರಿದೆ. ಅನುಮಾನದಿಂದ ಮಂಗಳ ಸಮಾಪ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಸಿದ್ಧವಾದಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರಣವಿದ್ದೇ ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ನಾಸ್ತಿಕನು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯವಾಗಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಅನುಮಾನ ಮಾಡಬೇಕು. 'ಅಯಂ ನಾಸ್ತಿಕಃ-ಜನ್ಮಾಂತರೀಯ (ಪೂರ್ವಜನ್ಮನಿ) ಕೃತಮಂಗಳಕಃ-ಗ್ರಂಥಸ್ಯ ನಿರ್ವಿಘ್ನಪರಿಸಮಾಪ್ತಿದರ್ಶನಾತ್' ಅಸ್ತಿಕವತ್ | ಯತ್ರ ೩ ನಿರ್ವಿಘ್ನಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಃ, ತತ್ರ ೩ 'ಮಂಗಳಸ್ಯ ಸತ್ಯಂ' ಯಥಾ ಅಸ್ತಿಕಗ್ರಂಥೇ' ಹೀಗೆ ಕಾರಣವಿದೆಯೆಂದು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ವ್ಯತಿರೇಕ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬೇಡ. ಕಾರಣವಿದ್ದರೂ ಕಾರ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅನ್ವಯವ್ಯಭಿಚಾರ ವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಕಾದಂಬರ್ಯಾದಿಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಮಾಡಿದ್ದರೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷಬರುವುದರಿಂದ ಮಂಗಳ ಸಮಾಪ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಶಂಕಾಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯತ್ರ-ಇತಿ. ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಮಾಡಿದ್ದರೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಅತಿಬಲವಾದ ವಿಘ್ನವಿರುವುದರಿಂದ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಮೂಲಕ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ವಿಘ್ನದ ಬಲಾತಿಶಯ ತಿಳಿಯಲಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ 'ನಾ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಪಕ್ಷಾಂತರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಿಘ್ನಪ್ರಾ'—ಇತಿ. ವಿಘ್ನಬಾಹುಲ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಮಂಗಳದಿಂದ ಕೆಲವು ವಿಘ್ನ ಗಳು ನಾಶವಾದರೂ ಕೆಲವು ಉಳಿದಿವೆಯಾದುದರಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. 'ತತ್ ಸ್ಥಲೀಯ ವಿಘ್ನಾಪೇಕ್ಷಯಾ ಮಂಗಳಾಲ್ಪತ್ಯಂ' ವಿಘ್ನಭೂಯಸ್ತ್ವಂ || ಎಷ್ಟು ವಿಘ್ನ ಗಳಿವೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಮಂಗಳಗಳಿರಬೇಕು. ಬಲವತ್ತರವಿಘ್ನಧ್ವಂಸನಿಷ್ಠ ಕಾರ್ಯತಾ ನಿರೂಪಿತಕಾರಣತ್ವವು ಬಲವತ್ತರಮಂಗಳದಲ್ಲಿದೆ. ವಿಘ್ನಸಮಸಂಖ್ಯಾಕವಾದ ಮಂಗಳ ವೇ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವನ್ನೂ ಕುರಿತು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಸ್ತು ಮಂಗಳಸ್ಯ ದ್ವಾರಮಿತ್ಯಾಹುಃ ಪ್ರಾಂಚಃ ||

ಮಂಗಳವು ಸಮಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದ ಮೇಲೆ ಕಾರಣವಿದ್ದಮೇಲೆ ಕಾರ್ಯವು ಆಗಲೇಬೇಕು. ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳವಿರುವುದರಿಂದ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸ ಆಗದೇ ಹೋಗಲಿ. ಸಮಾಪ್ತಿ ಏಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ? ಎಂದು ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಃ—' ಇತಿ. ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವು ದ್ವಾರ ಅಂದರೆ ವ್ಯಾಪಾರ. ಕಾರಣದಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರವುಂಟಾಗದಿದ್ದರೆ ಕಾರ್ಯವಾಗಲಾರದು. ಕಟ್ಟಿಗೆ ಒಡೆಯಲು ಕೊಡಲಿ ಕಾರಣ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಮನ ನಿಪತನರೂಪವ್ಯಾಪಾರವಾಗದಿದ್ದರೆ ಭೇದವಾಗಲಾರದು. ಒಂದು ಕಡೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಫಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಸಮಾಪ್ತಿ ಕಾರಣವಾದರೂ ಮಂಗಳವು, ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರ ಅಂದರೆ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವಾಗದೇ ಹೋದರೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲಾರದು. ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳ ರೂಪಕಾರಣವಿದ್ದರೂ ವಿಘ್ನಬಾಹುಲ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿ ರೂಪಫಲವುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಮಧ್ಯೆ ವಿಘ್ನ ಧ್ವಂಸರೂಪವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಮಂಗಳವು ಸಮಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಮತ. 'ತಜ್ಜಙ್ಗತ್ವೇ ಸತಿ ತಜ್ಜಙ್ಗಜನಕತ್ವಂ' ವ್ಯಾಪಾರಲಕ್ಷಣ. ಮಂಗಳಜಙ್ಗವಾಗಿ, ಮಂಗಳಜಙ್ಗ ಸಮಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಲಕ್ಷಣ ಬರುತ್ತದೆ.

ನವ್ಯಾಸ್ತು—ಮಂಗಳಸ್ಯ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸ ಏವಫಲಂ ಸಮಾಪ್ತಿಸ್ತು ಬುದ್ಧಿಪ್ರತಿಭಾದಿಕಾರಣಕಲಾಪಾತ್ ||

ನವೀನರೆಂದರೆ ಮಣಿಗ್ರಂಥಕಾರ ಗಂಗೇಶೇಶಾಧ್ಯಾಯ ಮುಂತಾದವರು. ನವ್ಯಾಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ಆಹುಃ' ಎಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ. ಇವರು ಸಮಾಪ್ತಿ ಫಲವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏವಕಾರದಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ದ ತೋರುತ್ತದೆ. ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ಫಲ ಅಂದರೆ ಮಂಗಳಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಉದ್ದೇಶ್ಯವಾದದ್ದು ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವೇ. ವಿಘ್ನನಾಶವಾಗಬೇಕೆಂದು ಮಂಗಳಮಾಡುವುದು. ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ವಿಘ್ನನಾಶಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಫಲವಿಲ್ಲವೆಂದು ನವೀನರ ವಾದ. ಹಾಗಾದರೆ ಸಮಾಪ್ತಿ ಆಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಅಂದರೆ— 'ಸಮಾಪ್ತಿ'—ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಮಾಪ್ತಿಯಾದರೋ ಬುದ್ಧಿಪ್ರತಿಭಾದಿಗಳಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದಿಪದದಿಂದ ವಿಘ್ನದ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿಃ—ಜ್ಞಾನ. ಪ್ರತಿಭಾ—ಹಿಂದಿನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಶೇಷ. "ಬುದ್ಧಿಸ್ತಾತ್ಮಾಲಿಕೇ ಜ್ಞೇಯಾ, ಮತಿರಾಗಾಮಿಗೋಚರಾ | ಪ್ರಜ್ಞಾ ನವನವೋನ್ಮೇಷಶಾಲಿನೀ ಪ್ರತಿಭಾಮತಾ" ಎಂದು ಭರತವಚನ. ಹೊಸಹೊಸತಾಗಿ ಸ್ಫುರಿಸುವ ಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರತಿಭಾ. ಕೋಷದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಪರ್ಯಾಯವಾಚಕಗಳಾಗಿವೆ. ಹೀಗೆ ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಕಾರಣ ಸಮುದಾಯ

ದಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಂಗಳವು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ('ಸಮಾಪ್ತಿ ನಿಷ್ಕರ್ಷಾರ್ಥತಾ ನಿರೂಪಿತ ಕಾರಣತಾ ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿ ಕಲಾಪನಿಷ್ಠಾ, ನ ತು ಮಂಗಳ ನಿಷ್ಠಾ' ಎಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.)

ನ ಚೈವಂ ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಿಘ್ನವಿರಹವತಾ ಕೃತಸ್ಯ ಮಂಗಳಸ್ಯ ನಿಷ್ಫಲ ತ್ವಾಪತ್ತಿರಿತಿ ನಾಚ್ಯಮ್ | ಇಷ್ಟಾಪತ್ತೇಃ, ವಿಘ್ನಶಂಕಯಾ ತದಾಚರಣಾತ್ | ತಥೈವ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಾತ್ | ನ ಚ ತಸ್ಯ ನಿಷ್ಫಲತ್ವೇ ತದ್ಬೋಧಕವೇದಾಪ್ರಮಾಣಾಪತ್ತಿರಿತಿ ನಾಚ್ಯಮ್ | ಸತಿ ವಿಘ್ನೇ ತನ್ನಾಶಸ್ಯೈವ ವೇದಬೋಧಿತತ್ವಾತ್ | ಅತ ಏವ ಪಾಪಭ್ರಮೇಣ ಕೃತಸ್ಯ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಸ್ಯ ನಿಷ್ಫಲತ್ವೇಪಿ ನ ತದ್ಬೋಧಕವೇದಾಪ್ರಮಾಣ್ಯಮ್ ||

ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಮಂಗಳವು ವಿಫಲವೆಂದು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚೈವಂ —' ಇತಿ. ಏವಂ—ಈ ರೀತಿ ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ, ಸ್ವತಃ—ತಾ—ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಯಾವ ವಿಘ್ನವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವವನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಫಲತ್ವ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಕ್ಕೆ ವಿಘ್ನವೇ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ. ನಾಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯೂ ಕಾರಣ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯೇ ಇಲ್ಲದಮೇಲೆ ಅದರ ಅಭಾವ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಆದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಮಂಗಳವಿದ್ದರೂ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸರೂಪ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಮಂಗಳ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಂಕಾಸಾರ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. 'ಇಷ್ಟಾಪತ್ತೇಃ—' ಇತಿ. ವಿಘ್ನವಿಲ್ಲದವನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಮಂಗಳವು ನಿಷ್ಫಲವಾಗಲಿ. ಇದರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ನಿಷ್ಫಲವಾದ ಮಂಗಳ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಘ್ನವೂ ಇಲ್ಲದ ಶಿಷ್ಟಪುರುಷನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಮೂರ್ಖನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಲಾರನು, ಅಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. 'ವಿಘ್ನಶಂಕೆ—' ಇತಿ. ವಿಘ್ನವಿವೇಚನೆಯ ಸಂಶಯದಿಂದ ಆತನು ಮಂಗಳಾಚರಣೆಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಜ್ಞಾನವೊಂದೇ ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಶಯನಿಶ್ಚಯಸಾಧಾರಣಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರವರ್ತಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಷ್ಟಪುರುಷನಿಗೆ ವಿಘ್ನದ ಸಂಶಯವಿರುವುದರಿಂದ ವಿಘ್ನಸಂಶಯನಿಶ್ಚಯ ಸಾಧಾರಣಜ್ಞಾನವೇ ಮಂಗಳಪ್ರವರ್ತಕವೆಂದು ದರಿಂದ ಮಂಗಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

'ತಥೈವಂ—' ಇತಿ. ಆಸ್ತಿಕರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿಘ್ನಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನಮಾತ್ರದಿಂದ ಮಂಗಳಾಚರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಜ್ಞಾನವು ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕವಾಗಿರಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಸಂಶಯಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ ವಿಷಯತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅವರ ಮಂಗಳಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ವಿಘ್ನಶಂಕೆಯಿಂದಲೇ ಎಂದರ್ಥ. ಆಚಾರ—

ಪ್ರವೃತ್ತಿ. 'ಕೂಷ್ಮಾಂಡೈರ್ಜುಹುಯಾತ್' ಯೋಃಪೂತ ಇವ ಮನ್ಯೇತ" ಎಂದು ಶ್ರುತಿ. ಕೂಷ್ಮಾಂಡಹೋಮರೂಪ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ (ಪ್ರಯೋಜಕ) ಅಪೂತತ್ವ ಶಂಕಾ. ತಾನು ಅಪವಿತ್ರನೆಂಬ (ಪಾಪೀ) ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಕೂಷ್ಮಾಂಡಹೋಮ ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಶ್ರುತಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆಸ್ತಿಕರಿಗೆ ಪಾಪ ಶಂಕೆಯೇ ಕೂಷ್ಮಾಂಡಹೋಮ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವೋ ಅದರಂತೆ ವಿಘ್ನವಿದೆ ಯೆಂಬ ಶಂಕೆಯೇ ಮಂಗಳಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ವಿಘ್ನವಿಲ್ಲದವನು ವಿಘ್ನವಿದೆಯೆಂಬ ಸಂಶಯದಿಂದ ಮಂಗಳಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಫಲವಾದರೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವೇ ಫಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಅಂದರೆ ಸಮಾಧಾನ—'ನ ಚ—' ಇತಿ. 'ಬಾಧಿತಾರ್ಥ ಬೋಧಕತ್ವಂ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ' ವಾಸ್ತವವಿಘ್ನವಿಲ್ಲದವನಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಫಲತ್ವ ತೋರುವುದರಿಂದ ನೇದವು ಬಾಧಿತಾರ್ಥಬೋಧಕವಾಗಿ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಶಂಕೆ ಬರಬಹುದು. ಯದ್ಯಪಿ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರುತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಂಗಳವು ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವಿಷಯವಾದುದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಯು ಕಲ್ಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸಮಾಪ್ತಿ ಕಾಮೋ, ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಕಾಮೋ ವಾ ಮಂಗಳಮಾಚರೇತ್' ಎಂದು ಕಲ್ಪಿತ ಶ್ರುತಿ. ಈಗ ಇದು ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಸ್ಯ—ನಿರ್ವಿಘ್ನವುರುಷನಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡಿದ ಮಂಗಳಕ್ಕೆ, ನಿಷ್ಫಲತ್ವ ಉಂಟಾದರೆ ಮಂಗಳವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಭಾವಬೋಧಕ ಶ್ರುತಿಗೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಶಂಕೆ ಮಾಡಬಾರದು.

'ಸತಿವಿಘ್ನೇ'—ಇತಿ. ಮಂಗಳವು ವಿಘ್ನವಿದ್ದಾಗ ಅದರ ನಾಶಜನಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ನಾಶವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯೂ ಒಂದು ಕಾರಣ. ಕಾರಣಕಲಾಪವಿದ್ದರೇ ಕಾರ್ಯ ಆಗುವುದು. ಘಟಕ್ಕೆ ದಂಡಕಾರಣವೆಂದರೆ ಇತರ ಮಣ್ಣು ಮುಂತಾದ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ದಂಡ ಒಂದಿದ್ದರೆ ಘಟವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ? ಆಗ 'ಘಟಕ್ಕೆ ದಂಡವು ಕಾರಣ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆಯೇ ? ಇಲ್ಲ. ಮೃತ್ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣ ಸಮುದಾಯ ಇರುವಾಗ ದಂಡ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಘಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದಂಡಕಾರಣವೆಂದರೆ ಇತರ ಕಾರಣ ಕಲಾಪ ಇರುವಾಗ ಇದೊಂದು ಕಾರಣ ಎಂದರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಕಲಾಪ ಇರುವಾಗ ಮಂಗಳವು ಸಮಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ನೇದತಾತ್ಪರ್ಯ. ಆದುದರಿಂದ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಂಗಳವಿಧಾಯಕ ಶ್ರುತಿನಾಕ್ಯಾನುಮಾನ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. "ಮಂಗಳಂ—ವೇದಬೋಧಿತಕರ್ತವ್ಯತಾಕಂ—ಅಲೌಕಿಕ ಅವಿಗೀತ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ ವಿಷಯತ್ವಾತ್ || ದರ್ಶಾದಿ ಶ್ರಾದ್ಧವತ್. " ವೇದವು ಬಾಧಿತಾರ್ಥ ಬೋಧಕವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತವನ'—ಇತಿ. ನಾಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯೂ ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ. ಪಾಪಭ್ರಮೇಣ—ಪಾಪವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ 'ಅಹಂ ಪಾಪಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ನೈಫಲ್ಯ

ಕಂಡರೂ, ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಪಾಪ ನಾಶಕತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ಪ್ರಾಯೋ ನಾನು ತಪಃ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಚಿತ್ತಂ ನಿಶ್ಚಯ ಉಚ್ಯತೇ | ತಪೋ ನಿಶ್ಚಯಸಂಯೋಗಾತ್ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಂ ತದುಚ್ಯತೇ |' ತಪೋನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವೆಂದು ಹೆಸರು. ಪಾಪನಾಶಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮಾಡುವ ಕಠಿಣತಪಸ್ಸು. ಸಂಶಯನಿಶ್ಚಯ ಸಾಧಾರಣ ಪಾಪಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗುವಂತೆ ವಿಘ್ನಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವು ಮಂಗಲಾನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಮಂಗಲಂ ತು ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವಿಶೇಷೇ ಕಾರಣಂ, ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವಿಶೇಷೇ ಚ ವಿನಾಯಕಸ್ತವಪಾಠಾದಿಃ ||

ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವು ಮಂಗಲದಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ತಿರುಗಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ವಿನಾಯಕಸ್ತೋತ್ರಪಾಠದಿಂದಲೂ ವಿಘ್ನನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ತೋತ್ರಪಾಠ ಮಂಗಳವಲ್ಲ. ಮಂಗಳವು ಜ್ಞಾನರೂಪ. ಪಾಠವು ಕಂಠತಾಲ್ಪದ್ಯಭಿಘಾತರೂಪ. (ಕ್ರಿಯಾ) ಹೀಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದವಿದೆ. ಮಂಗಲವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವಿನಾಯಕಸ್ತವಪಾಠದಿಂದ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಭಿಚಾರ ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ—'ಕ್ಷಚಿಚ್ಛ' ಇತಿ. ವಿಜಾತೀಯ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಕ್ಕೆ ಮಂಗಲ ಕಾರಣ. ಹಾಗೆಯೇ ವಿಜಾತೀಯ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಕ್ಕೆ ವಿನಾಯಕಸ್ತವಪಾಠವು ಕಾರಣ. ಆಯಾಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳೇ ಬೇರೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಸ್ವಾವ್ಯವಹಿತೋತ್ತರತ್ವಸಂಬಂಧೇನ ಮಂಗಲವಿಶಿಷ್ಟವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಂ ಪ್ರತಿ ಮಂಗಲಂ ಕಾರಣಂ' ಹೀಗೆಯೇ 'ವಿನಾಯಕಸ್ತವ ಪಾಠವಿಶಿಷ್ಟ'—ಎಂದು ಕಾಢ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಉಹಿಸಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆದಿಸದದಿಂದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವೇ ವಿಜಾತೀಯವಾದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಮಂಗಲದಿಂದಲೂ ಕೆಲವು ವಿನಾಯಕಸ್ತವಪಾಠದಿಂದಲೂ, ಕೆಲವು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಿಂದಲೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ತತ್ತತ್ಕಾರಣವಿಶಿಷ್ಟ ತತ್ತತ್ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಆಯಾಯ ಕಾರಣವು ಕಾರಣವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಕ್ಷಚಿಚ್ಛ ವಿಘ್ನಾತ್ಯಂತಾಭಾವ ಏನ ಸಮಾಪ್ತಿಸಾಧನಂ, ಪ್ರತಿ ಬಂಧಕಸಂಸರ್ಗಾಭಾವಸ್ಯೈವ ಕಾರ್ಯ (ಮಾತ್ರ) ಜನಕತ್ವಾತ್ | ಇತ್ಥಂಚ ನಾಸ್ತಿಕಾದೀನಾಂ ಗ್ರಂಥೇಷು ಜನ್ಮಾಂತರೀಯ ಮಂಗಲಜನ್ಯ ದುರಿತಧ್ವಂಸಃ, ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಿಘ್ನಾತ್ಯಂತಾಭಾವೋ ವಾಸ್ತೀತಿ ನ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಇತ್ಯಾಹುಃ

ಮಂಗಲಕ್ಕೆ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವೇ ಫಲವಾದರೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವವರು

ಮಂಗಳಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕ್ಷುಚಿಕ್ಷು—' ಇತಿ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ವಿಘ್ನದ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವೇ ಸಮಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ. 'ತ್ರೈಕಾಲಿಕ ಸಂಸರ್ಗಾವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವಃ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಃ' ಎಂದು ಮುಂದೆ ವಿನಿರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರತಿಬಂಧಕ—' ಇತಿ. ಕಾರ್ಯಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಬಂಧಕಸಂಸರ್ಗಭಾವವು ಕಾರಣವೆಂದು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸ ಮತ್ತು ವಿಘ್ನಾತ್ಯಂತಾಭಾವ ಇವೆರಡೂ ಸಂಸರ್ಗಭಾವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಸಂಸರ್ಗ ಭಾವತ್ರೇನ ಕಾರ್ಯಕಾರಣವೆಂದರೆ ಎರಡಕ್ಕೂ ಅನುಗಮ ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಸರ್ಗಭಾವಕಾರಣವೆಂದರೆ ವಾಸ್ತವವಿಘ್ನವಿಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿಯೂ ಇದು ಬರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಸಮಾಪ್ತಿರೂಪಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಘ್ನಸಂಸರ್ಗಭಾವ ಕಾರಣವೆಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾದುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇತ್ಯಂ ಚ—' ಇತಿ. ನಾಸ್ತಿಕಾದಿಗಳ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಮಂಗಳದಿಂದ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿ, ಅಥವಾ ವಾಸ್ತವಿಕವಿಘ್ನಗಳ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿ, ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸ, ವಿಘ್ನಾತ್ಯಂತಾಭಾವ ಎರಡನ್ನೂ ಸಂಸರ್ಗಭಾವರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾವುದರಿಂದ ಲಾದರೂ ಕಾರ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ನವೀನರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಮಂಗಳ ಸಮಾಪ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿರಬೇಕು ಅಂದರೆ ಅವೆರಡೂ ಒಂದೇ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಘಟಕ್ಕೆ ಕುಂಬಾರನು ಕಾರಣನಾದರೆ ಘಟವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕುಂಬಾರನಿರಬೇಕು. ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವನಿದ್ದರೆ ಘಟ ಇಲ್ಲಿ ಆಗಲಾರದು. ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಇವೆರಡೂ ಒಂದು ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಸಮಾಪ್ತಿಯೆಂದರೆ ಚರಮನರ್ವರೂಪ ಇದು ವರ್ಣಾತ್ಮಕ ವಾಗುವುದರಿಂದ ಸ್ವಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಂ—ಶಬ್ದ ರೂಪವರ್ಣ. ಇದರ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ ಆಕಾಶ. ಅದರಲ್ಲಿದೆ. (ಶಬ್ದ ಗುಣಕನಾ ಕಾಶಂ) ಚರಮನರ್ವಧ್ವಂಸ ಸಮಾಪ್ತಿ ಎಂದರೂ ಅದೂ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಪ್ರತಿ ಯೋಗಿ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣಾಕಾಶನಿಷ್ಠಃ. ಸ್ವಂ — ಚರಮನರ್ವಧ್ವಂಸಃ. ಅದರ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ— ಚರಮನರ್ವಃ. ಅದರ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವೆಂದರೆ ಆಕಾಶ. ಅದರಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಗುರು ಈಶ್ವರಾದಿ ಸ್ಮರಣರೂಪವಾದ ಮಂಗಳವು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವಾದುದ ರಿಂದ ಅದು ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃಪುರುಷನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಾದ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಂಗಳಗಳು ಆಕಾಶಪುರುಷರಲ್ಲಿದ್ದು ವ್ಯಧಿಕರಣಗಳಾದುದರಿಂದ (ಭಿನ್ನಾಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ರುವುದು—ವ್ಯಧಿಕರಣ.) ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಹೊಂದುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಆಶಂಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಮಾನಾಶ್ರಯವುಳ್ಳವುಗಳಿಗೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಕಂಡಿದೆ ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಿದರೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತದೆ. 'ಸ್ವಜನಕವಿಘ್ನ

ಧ್ವಂಸೋತ್ಪತ್ತ್ಯವಚ್ಛೇದಕತಾರೂಪಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿಗೆ ಅವಚ್ಛೇದಕತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಂಗಲವು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಆಗ ಇವೆರಡೂ ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃವುರುಷಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಸ್ವಶಬ್ದದಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಸ್ವಜನಕಃ — ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಃ. ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವು ಶರೀರಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಾಪ್ತಿಜನಕವಿಘ್ನಧ್ವಂಸೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಶರೀರವು ಅವಚ್ಛೇದಕ. ಸ್ವಜ....ಚ್ಛೇದಕತಾರೂಪಸಂಬಂಧದಿಂದ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯ ಶರೀರ. ಮಂಗಲವೂ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವಾದುದರಿಂದ ಶರೀರಾವಚ್ಛಿನ್ನಾತ್ಮನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅವಚ್ಛೇದಕತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮಂಗಲವು ಬರುತ್ತದೆ. ಶರೀರಾವಚ್ಛೇದದಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. “ಸ್ವಜನಕವಿಘ್ನಧ್ವಂಸೋತ್ಪತ್ತ್ಯವಚ್ಛೇದಕತಾ ಸಂಬಂಧೇನ ತಚ್ಛರೀರನಿಷ್ಠಸಮಾಪ್ತಿಂ ಪ್ರತಿ ಅವಚ್ಛೇದಕತಾಸಂಬಂಧೇನ ತಚ್ಛರೀರನಿಷ್ಠಮಂಗಲಂ ಕಾರಣಂ” ಎಂದು ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಹೇಳಿದರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣದ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವು ಯಾವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಕಾರ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಂಬಂಧ. ಇಲ್ಲಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಂಬಂಧವು ಸ್ವಜನಕವಿಘ್ನಧ್ವಂಸೋತ್ಪತ್ತ್ಯವಚ್ಛೇದಕತಾಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯದ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವು ಯಾವಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅವಚ್ಛೇದಕತಾಸಂಬಂಧವೇ ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಂಬಂಧ. ದ್ರವ್ಯದಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಉದ್ಭೂತರೂಪ ಕಾರಣ. ವಿಷಯತಾ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು (ಕಾರ್ಯ) ಘಟದಲ್ಲಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ವಿಷಯತಾ ಎಂಬುದೇ ಕಾರ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧ. ಅದೇ ಘಟದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೂತ ರೂಪವು (ಕಾರಣ) ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಮವಾಯವು ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕೆಲವರು ಅವಚ್ಛೇದಕತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಜನ್ಯವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಾವಚ್ಛೇದಕತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಂಗಲವು ಕಾರಣವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಶರೀರಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಇದೆ. ಚರಮವರ್ಣ ಅಥವಾ ಚರಮವರ್ಣಧ್ವಂಸರೂಪ ಸಮಾಪ್ತಿಯು ಶರೀರಾವಚ್ಛಿನ್ನಾಕಾಶದಲ್ಲಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮಂಗಲವು ‘ಸ್ವಜನ....ದಕತಾ’ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇದೆ. ಸ್ವಂ—ಮಂಗಲಂ. ತಜ್ಜನ್ಯವಾದ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಕ್ಕೆ ಅವಚ್ಛೇದಕ ಶರೀರವೇ. ಅವಚ್ಛೇದಕತಾ ಆ ಶರೀರದಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅವಚ್ಛೇದಕತಾ ಕಾರ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧ. ಸ್ವಜನ್ಯವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಾವಚ್ಛೇದಕತಾಸಂಬಂಧವು ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ‘ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಚರಮವರ್ಣಾನುಕೂಲಕೃತಿನುತ್ತ್ವಸಂಬಂಧೇನ ಸಮಾಪ್ತಿಂ ಪ್ರತಿ ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ಮಂಗಲಂ ಕಾರಣಮ್” ಸ್ವಪದದಿಂದ ಚರಮವರ್ಣಧ್ವಂಸರೂಪ

ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಚರಮವರ್ಣದಧ್ವಂಸವೆಂದರೆ ಅದರ ಪ್ರತಿಯೋಗೀ ಚರಮವರ್ಣ. ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗೀ ಚರಮವರ್ಣಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ ಕೃತಿ (ಪ್ರಯತ್ನ). ಇದು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಇದ್ದು, ಅದೇ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮಂಗಳವೂ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಇದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗೀ ಚರಮವರ್ಣಾನುಕೂಲಕೃತಿಮತ್ತಸ್ವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅದೇ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಮಂಗಳವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವುದು ಶರೀರಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯದಿಂದ, ಇದು ಆತ್ಮಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯದಿಂದ. ನಾಸ್ತಿಕನಲ್ಲಿ ಇದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಸ್ವಪ್ರತಿ....ಕೃತಿ ಮತ್ತಸ್ವಸಂಬಂಧವು ಕಾರ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧವೆಂದೂ ಆಶ್ರಯತಾ ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಂಬಂಧವೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸವೇ ಫಲವೆನ್ನುವ ನವೀನಮತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಕಾರಣವಷ್ಟೆ. ಆಗ ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗೀ ಚರಮವರ್ಣಾನುಕೂಲಕೃತಿಮತ್ತಸ್ವಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶೇಷಣತಾ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಬೇಕು. (ಸ್ವಪ್ರ.... ತ್ವಸಂಬಂಧೇನ ಸಮಾಪ್ತಿಂ ವಿಶೇಷಣತಾ ಪ್ರತಿ ವಿಶೇಷಣತಾ ಸಂಬಂಧೇನ ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸಃ ಕಾರಣಂ) ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಧ್ವಂಸ ಅಭಾವವಾದುದರಿಂದ ಅದು ವಿಶೇಷಣತಾ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಸಾರಮುಹೀರುಸ್ಯ ಬೀಜಾಯೇತಿ | ಸಂಸಾರ ಏವ ಮುಹೀರುಹೋ ವೃಕ್ಷಸ್ತಸ್ಯ ಬೀಜಾಯ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣಾಯೇತ್ಯರ್ಥಃ | ಏತೇನ ಈಶ್ವರೇ ಪ್ರಮಾಣಮಪಿ ದರ್ಶಿತಂ ಭವತಿ | ತಥಾ ಹಿ ಯಥಾ ಘಟಾದಿಕಾರ್ಯಂ ಕರ್ತೃಜನ್ಯಂ ತಥಾ ಕ್ಷಿತ್ಯಂಕುರಾದಿಕಮಪಿ | ನ ಚ ತತ್ಕರ್ತೃತ್ವಮಸ್ಮದಾದೀನಾಂ ಸಂಭವತೀತ್ಯತಸ್ತತ್ಕರ್ತೃತ್ವೇನೇಶ್ವರಸಿದ್ಧಿಃ ||

ಸಂಸಾರವೆಂಬುದೇ ಒಂದು ಮರ. ಅದರ ಬೀಜ ಅಂದರೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ ಎಂದರ್ಥ. 'ಹೇತುರ್ನಾಕಾರಣಂ ಬೀಜಂ—' ಎಂದು ಅಮರ. ಕಾರಣ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೀಜಶಬ್ದ ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವವು ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ ಎಂದಿದೆ. ವೇದಾಂತಿಗಳು ಅಭಿನ್ನನಿಮಿತ್ತೋಪಾದಾನ ಕಾರಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈಶ್ವರನೊಬ್ಬನಿರುವುದಾದರೆ ಅವನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಪ ಮಂಗಳವು ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಈಶ್ವರನು ಇದ್ದಾನೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 'ಈಶ್ವರಃ— ಸ್ವಜನ್ಯಜೀವಭಿನ್ನತ್ವಪ್ರಕಾರಕ ಪ್ರಮಾಣವಿಶೇಷ್ಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ಪ್ರಮಾಣಸಾಮಾನ್ಯಭಾವನಾನ್—

ಪ್ರಮಾಣ ವಿಶೇಷಾಭಾವಕೂಟವತ್ತ್ವಾತ್' ಜೀವನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಈಶ್ವರನಿದ್ದಾನೆ ಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಮಾಣ ವಿಶೇಷವೇ ಇದೆಯೆಂದರೆ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧದೋಷಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು. 'ಈಶ್ವರಃ—ಪ್ರಮಾಣ ವಿಶೇಷಾಭಾವಕೂಟವಾನ್—ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯತ್ವೇಸತಿ, ಅನುಮಿತ್ಯ ವಿಷಯತ್ವೇಸತಿ, ಉಪಮಿತ್ಯವಿಷಯತ್ವೇಸತಿ ಶಾಬ್ದಾವಿಷಯತ್ವಾತ್' ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯತ್ವಗಳಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧದೋಷ ಬರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು. 'ಈಶ್ವರಃ—ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯಃ—ಅರೂಪದ್ರವ್ಯತ್ವಾತ್ || ಅನುಮಿತ್ಯ ವಿಷಯಃ—ಲಿಂಗಾಭಾವಾತ್ || ಉಪಮಿತ್ಯವಿಷಯಃ—ಸಾಧ್ಯಶೃಂಗಾಭಾವಾತ್ || ಶಾಬ್ದಾವಿಷಯಃ—ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣಾಭಾವಾತ್ || ಹೀಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೂ ವಿಷಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಈಶ್ವರನೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ 'ಎತೇನ' ಇತಿ. ಸಂಸಾರವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬೀಜ—ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನೆಂದುದರಿಂದ ಈಶ್ವರನಿದ್ದಾನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನರೂಪ ಪ್ರಮಾಣ ತೋರಿಸದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

'ತಥಾಹಿ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ (ನಿತ್ಯಸಂಬಂಧ)ಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಮೂಲಕವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ಕಾರ್ಯಂ ತತ್ಕರ್ತೃಜನ್ಯಂ' ಕಾರ್ಯ—ಜನ್ಯವು ಯಾವುದೋ ಅದು ಒಂದು ಕರ್ತೃವಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಘಟಾದಿಗಳು ಕಾರ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಕುಂಬಾರರೂಪಕರ್ತೃವಿನಿಂದ ಉಂಟಾಗಿವೆ. ಅನುಮಾನಾಕಾರ—ಕ್ಷಿತ್ಯಂಕುರಾದಿಕಂ-ಕರ್ತೃಜನ್ಯಂ-ಕಾರ್ಯತ್ವಾತ್ | ಘಟವತ್ | ಸಾಧ್ಯಸಂದೇಹವುಳ್ಳದ್ದು ಪಕ್ಷವಾದುದರಿಂದ ಕ್ಷಿತ್ಯಾದಿಗಳು ಪಕ್ಷ. ಸಂದಿಗ್ಧ ವಾದದ್ದು (ಸಂದೇಹ ವಿಷಯ) ಸಾಧ್ಯ. ಪ್ರಕೃತ ಕರ್ತೃಜನ್ಯತ್ವ ಸಾಧ್ಯ. ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಹೇಳುವುದು ಹೇತು. ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತ್ವವೇ ಹೇತು. ಎಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯದ ನಿಶ್ಚಯ ಮಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ದೃಷ್ಟಾಂತ. (ಸಪಕ್ಷ) ಘಟಾದಿಗಳು ದೃಷ್ಟಾಂತ. ಜಡ ವಾದದ್ದು ಚೇತನನೊಬ್ಬನು ಪ್ರೇರಕನಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯಮಾಡುವುದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟ ವಾಗಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಮಣ್ಣು ಕುಂಬಾರನಿಲ್ಲದೆ ಘಟವಾಗಲಾರದು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗುವ ಘಟಾದಿಗಳಿಗೆ ಕುಂಬಾರ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣವಿದ್ದಂತೆ ಕ್ಷಿತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೂ ಈಶ್ವರರೂಪ ಕಾರಣನಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗದ ಪರಮಾಣ್ವಾದಿ ಉಪಾದಾನಗಳು ಈಶ್ವರಾಧಿಷ್ಠಿತವಾಗಿ ಜಗದ್ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ನಿತ್ಯಕ್ಷಿತಿವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಅಂಕುರಪದಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಆದಿ ಪದದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಗೋಚರ ವಾಗದಿರುವ ದ್ವೈತಾಧಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕ್ಷಿತಿ ಎಂದರೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಸಾಮಾನ್ಯತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸ್ವರೂಪ ಸಂಬಂಧರೂಪಕಾರ್ಯತ್ವವೇ ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕ. ಪ್ರಾಗಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವ ರೂಪಕಾರ್ಯತ್ವ ಹೇತುವಾದುದರಿಂದ ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕಹೇತ್ವೈಕ್ಯದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಿತ್ಯಾದಿಕರ್ತೃತ್ವವು ಜೀವನಿಗೆ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೇ 'ನಚ' ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಾವು

ಅಲ್ಪಜ್ಞರೂ, ಅಲ್ಪಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರೂ ಆದುದರಿಂದ ಸ್ವಿತ್ಯಾದಿಕರ್ತೃತ್ವ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಘಟಾದಿಗಳಂತೆ ಸ್ವಿತ್ಯಾದಿಕಾರ್ಯ ತೋರಿದೆ. ಕರ್ತೃವಿಲ್ಲದೇ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ಕರ್ತೃ ಜನ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಕಾರ್ಯತ್ವವತೀ ಪೃಥಿವೀ.' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶದಿಂದ ಕಾರಣವಾದ ಒಂದು ಕೃತಿಯು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸೇತ್ಸ್ಯಮಾನಾಯಾಃ ಕೃತೇಃ ನಿತ್ಯತ್ವೇ ಏಕತ್ವೇ ಲಾಘವಂ' ಎಂಬ ಲಾಘವಜ್ಞಾನಸಹಕೃತಪರಾಮರ್ಶದಿಂದ ಆ ಕೃತಿಯು ಸಿದ್ಧವಾಗುವಾಗ ಅದು ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ತಾದೃಶೀ ಕೃತಿಃ—ಕಿಂಚಿದಾಶ್ರಿತಾ-ಗುಣತ್ವಾತ್ | ರೂಪವತ್ |' ಈ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಪರಾಮರ್ಶವೂ ಲಾಘವಜ್ಞಾನ ಸಹಕೃತವಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಸೇತ್ಸ್ಯಮಾನಸ್ಯ ದ್ರವ್ಯಸ್ಯ ನಿತ್ಯತ್ವೇ ಏಕತ್ವೇ ಜಾತಿತ್ವೇ ಲಾಘವಂ' ಕೃತ್ಯಾಶ್ರಯವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸುವ ದ್ರವ್ಯವು ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಏಕವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ಕಿಂಚಿದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಗುಣತ್ವವತೀ ಕೃತಿಃ' ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶ. ಇದರಿಂದ ನಿತ್ಯ ಏಕ ಈಶ್ವರರೂಪ ದ್ರವ್ಯವಿಷಯಕ ಅನುಮಿತಿಯು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯಕೃತ್ಯಾಶ್ರಯದ್ರವ್ಯವಾದುದರಿಂದಲೇ ಅದು ಜೀವನಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನಚ ಶರೀರಾಜನ್ಯತ್ವೇನ ಕರ್ತೃಜನ್ಯತ್ವಸಾಧಕೇನ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಾತ್ | ಮನುತು ಕರ್ತೃತ್ವೇನ ಕಾರ್ಯತ್ವೇನ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಏವ ಅನುಕೂಲಸ್ತರ್ಕಃ | "ದ್ಯಾವಾಭೂಮೀ ಜನಯನ್ ದೇವ ಏಕಃ" ವಿಶ್ವಸ್ಯ ಕರ್ತಾ ಭವನಸ್ಯ ಗೋಪ್ತಾ ಇತ್ಯಾದಯ ಆಗಮಾ ಅಪ್ಯನುಸಂಧೇಯಾಃ || ೧ ||

ಕಾರ್ಯತ್ವಹೇತುವಿಗೆ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷತ್ವವನ್ನು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯಭಾವಸಾಧಕಹೇತ್ವಂತರವುಳ್ಳದ್ದು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಹೇತ್ವಾಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಿತ್ಯಂಕುರಾದಿಕಂ-ಕರ್ತೃಜನ್ಯಂ-ಕಾರ್ಯತ್ವಾತ್ ಎಂದು ಅನುಮಾನ ಹೇಳಿದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತ್ವಹೇತುವಿಗೆ ಸಾಧ್ಯಭಾವಸಾಧಕಹೇತ್ವಂತರವುಳ್ಳ ಅನುಮಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 'ಸ್ವಿತ್ಯಂಕುರಾದಿಕಂ-ಕರ್ತೃಜನ್ಯಂ-ಶರೀರಾಜನ್ಯತ್ವಾತ್ | ಆಕಾಶವತ್ ||' ಎಂದು ಶರೀರಾಜನ್ಯತ್ವರೂಪಹೇತುವಿನಿಂದ ಸಾಧ್ಯಭಾವ ಅಂದರೆ ಕರ್ತೃಅಜನ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಕಾರ್ಯತ್ವಹೇತುವು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷತವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧನಸಾಮರ್ಥ್ಯಶೂನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರಿಂದ 'ಸ್ವಿತ್ಯಂಕುರಾದಿಕಂ ಕರ್ತೃಜನ್ಯಂ' ಎಂದು ಅನುಮಿತಿ ಬರಲಾರದು. ಸ್ವಿತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತ್ವವಿರುವಂತೆ ಸಾಧ್ಯಭಾವ ಸಾಧಕಹೇತುವೂ ಇರುವುದಾದರೆ ಸಾಧ್ಯಸಾಧನ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ? ಕರ್ತೃಜನ್ಯತ್ವ ರೂಪಸಾಧ್ಯ (ಪ್ರಕೃತಸಾಧ್ಯದ ಅಭಾವ) ಸಾಧಕವಾದ ಹೇತು—ಶರೀರಾಜನ್ಯತ್ವ. ಕರ್ತೃಜನ್ಯವೆಂದರೆ ಒಂದು ಶರೀರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಸ್ವಿತ್ಯಾದಿಗಳು ಶರೀರದಿಂದ

ಹುಟ್ಟಿದಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ತೃಜನ್ಯಗಳೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ಹೇಳುವವನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಕರ್ತೃಜನ್ಯವಾದವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಶರೀರವುಳ್ಳವುಗಳಿಂದಲೇ ಎಂದು ಹೇಗೆ ವಾದಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು 'ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಾತ್' ಎಂಬುದರಿಂದ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೇತುವಿಗೆ ವ್ಯಭಿಚಾರಶಂಕಾ ಮಾಡಿದರೆ ಅನುಕೂಲತರ್ಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಶರೀರಾಜನ್ಯತ್ವಹೇತುವಿನಿಂದ ನಾಸ್ತಿಕನು ಕರ್ತೃಜನ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವನ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರಶಂಕಾ ಮಾಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಅನುಕೂಲತರ್ಕ ಹೇಳಬೇಕು. ಅದೇ ಇಲ್ಲ. 'ಹೇತು ಸ್ತಿಷ್ಠತು ಸಾಧ್ಯಂಮಾಸ್ತು' ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸುವುದೇ ವ್ಯಭಿಚಾರಶಂಕಾ. ಕ್ಷಿತ್ಯಂಕುರಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಶರೀರಾಜನ್ಯತ್ವ ಹೇತುವಿರಲಿ ಕರ್ತೃಜನ್ಯತ್ವ ಸಾಧ್ಯವು ಇರಲಾರದೆಂದು ಆಶಂಕಿಸಿ ದರೆ ಆಗ ಇದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಯಾವ ತರ್ಕವೂ ಇಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಂಗ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಅನುಕೂಲತರ್ಕ ಹೇಳಬೇಕು. ಕರ್ತೃಜನ್ಯತ್ವ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಶರೀರಾಜನ್ಯತ್ವವೂ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತರ್ಕ ಹೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಕರ್ತೃಜನ್ಯತ್ವ, ಶರೀರಾಜನ್ಯತ್ವಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೆ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ 'ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಭಾವಭಂಗ ಪ್ರಸಂಗಃ' ಎಂದು ತರ್ಕ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಶರೀರಾಜ ನ್ಯತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ತೃಜನ್ಯತ್ವವಿದೆಯೆಂದು ನಾಸ್ತಿಕನನುತ. ಆದರೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃಜನ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅಜನ್ಯತ್ವಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೋರಿದೆಯೇ ವಿನಾ ಕರ್ತೃಜನ್ಯತ್ವ, ಶರೀರಾಜನ್ಯತ್ವಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶವು ಅಜನ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಕರ್ತೃಜನ್ಯ ನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಾಸ್ತಿಕನು ಕೇವಲ ಅಜನ್ಯವೆಂದುಹೇಳದೆ ಶರೀರಾಜನ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅಜನ್ಯತ್ವ ಹೇತುವಿಗೆ ಶರೀರವೆಂಬ ವಿಶೇಷಣ ವ್ಯರ್ಥವೇ. ಅದುದರಿಂದ ನಾಸ್ತಿಕನ ಅನುಮಾನವು ದೋಷಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ ಈಶ್ವರವಾದಿಯ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ (ಕರ್ತೃಜನ್ಯಂ-ಕಾರ್ಯತ್ವಾತ್) ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೇ ? ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರಶಂಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅನುಕೂಲತರ್ಕವಿದೆ. 'ಯದಿ ಕರ್ತೃಜನ್ಯಂನ ಸ್ಯಾತ್, ಕಾರ್ಯತ್ವಮಸಿ ನ ಸ್ಯಾತ್ | ಕರ್ತೃವಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಕಾರ್ಯವೇ ಆಗಲಾರದು ಎಂದು ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಂಗ ಆಸಾದನಾರೂಪತರ್ಕ ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಘಟಪಟಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃಜನ್ಯತ್ವಕಾರ್ಯತ್ವಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಗಳು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಾಗಿವೆ. ಕಾರ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಯಾವುದೋ ಕರ್ತೃವಿನಿಂದ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಘಟವು ಕುಂಬಾರನಿಂದ, ಪಟವು ನೇಯ್ಗೆಯವನಿಂದ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಬಾಲಕನೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ.

ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಅನುಮಾನ ಹೇಳಿದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರಶಂಕಾ ಮಾಡಿದರೆ ಆಗ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಂಗರೂಪ ಅನುಕೂಲತರ್ಕ ಹೇಳಬೇಕು. 'ಹೇತುಸ್ತಿಷ್ಠತು ಸಾಧ್ಯಂ ಮಾಸ್ತು' ಎಂದರೆ ಆ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಸಾಧ್ಯಸಾಧನಮಾಡಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಹೇಳಿದರೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೇ ಕಾರ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಆಪಾದಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ? | ಧೂಮಸ್ತಿಸ್ಥತುನಹ್ನಿರ್ಮಾಸ್ತು ಎಂದರೆ ವಹ್ನಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿ ಧೂಮವಿದೆಯೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ವಹ್ನಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಧೂಮವೂ ಇರಲಾರದು ಎಂದು ತರ್ಕ ಹೇಳಬೇಕು. ಧೂಮವು ವಹ್ನಿಜನ್ಯವಷ್ಟೇ. ಪ್ರಕೃತ ಈಶ್ವರವಾದಿಯ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ನಾಸ್ತಿಕನು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ಹೇಳಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ನಾಸ್ತಿಕಾನುಮಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷವಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ದುಷ್ಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇತುವು ಅನುಕೂಲತರ್ಕದಿಂದ ಬಲಯುತವಾಗಿರಬೇಕು. ಅದು ನಾಸ್ತಿಕನಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅನುಮಾನಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಂದ ಉಕ್ತವಾದ ವೇದವೂ ಸಹ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಿ ಪದದಿಂದ 'ಯಃ ಸರ್ವಜ್ಞಃ ಸರ್ವವಿತ್—' 'ತದೈಕ್ಷತ ಬಹುಸ್ಯಾಂ ಪ್ರಜಾಯೇಯ—' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳನ್ನು ಉಹಿಸಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ವಿಶ್ವತಶ್ಚಕ್ಷುರುತ ವಿಶ್ವತೋ ಮುಖೋ ವಿಶ್ವತೋ ಬಾಹುರುತ ವಿಶ್ವತಸ್ಪಾತ್ || ಸಂಬಾಹುಭ್ಯಾಂ ಧನುತಿ ಸಂಪತತ್ಪ್ರಿದ್ಯಾ ನಾಭೂಮೀ ಜನಯನ್ ದೇವ ಏಕಃ ||

ಇಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವತಶ್ಚಕ್ಷು ಎಂದದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವೂ, ವಿಶ್ವತೋಮುಖವೆಂದದರಿಂದ ಸರ್ವವಕ್ತೃತ್ವವೂ, ವಿಶ್ವತೋಬಾಹುವೆಂದದರಿಂದ ಸರ್ವಸಹಕಾರಿತ್ವವೂ, ವಿಶ್ವತಸ್ಪಾತ್ ಪದದಿಂದ ವ್ಯಾಪಕತ್ವವೂ, ಸಂಬಾಹುಭ್ಯಾಂ—ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪರಮಾಣುಪ್ರಧಾನಾಧಿಷ್ಠೇಯತ್ವವೂ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಪ್ರತಿಸಾಧಿತವಾಗಿವೆ. ನೊದಲನೆಯ ಸಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಧನುತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಎರಡನೆಯ (ಸಂಪತತ್ಪ್ರಿಃ) ಸಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಜನಯನ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ. ಪರಮಾಣುಗಳು ಗತೀಲಗಳಾದುದರಿಂದ ಪತತ್ರವೆನಿಸುತ್ತವೆ. ಏಕ ಅಂದರೆ ಅನಾದಿ ಎಂದರ್ಥ. ಈಶ್ವರನು ಸರ್ವಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕ ನಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಕ್ಷುರಾದ್ಯಪಾಧಿಗಳಿಂದ ಈಶ್ವರನೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಚಕ್ಷು ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳು ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಸಮಂಜಸವಾಗಿವೆ.

ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿದೆ. ಉದ್ದೇಶ, ಲಕ್ಷಣ, ಪರೀಕ್ಷಾ. “ನಾಮ ಮಾತ್ರೇಣ ವಸ್ತು ಸಂಕೀರ್ತನಂ” ಉದ್ದೇಶಃ ದ್ರವ್ಯಂ ಗುಣಃ—ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಉದ್ದೇಶ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮ ಹೇಳುವುದು ಲಕ್ಷಣ. ‘ಗಂಧವತ್ತ್ವಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾಃ ಲಕ್ಷಣಂ’ ಎಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ‘ಲಕ್ಷಿತಸ್ಯ ಲಕ್ಷಣಂ ಸಂಭವತಿ ವಾ ನನಾ’ ಎಂಬ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷಗಳನ್ನಾಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹಾರ

ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ಇಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥವು ಉಪಾದೇಯ ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಅದರಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಈಶ್ವರವಾದ ಮುಗಿದಿದೆ.

ಪದಾರ್ಥಾನ್ ವಿಭಜತೇ |

(ಕಾರಿ-) ದ್ರವ್ಯಂ ಗುಣಸ್ತಥಾಕರ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯಂ ಸವಿಶೇಷಕಮ್ ||

ಸಮವಾಯಸ್ತಥಾಭಾವಃ ಪದಾರ್ಥಾಃ ಸಪ್ತ ಕೀರ್ತಿತಾಃ || ೨ ||

ಸ್ವಕರ್ತವ್ಯತ್ವೇನ ನಿರ್ದೇಶಃ' ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ದ್ರವ್ಯಾದಿ ನಿರೂಪಣೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಕರ್ತವ್ಯತ್ವ ರೂಪದಿಂದ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತವಾದದ್ದು. ಯಾವಾಗಲೂ ಮೊದಲು ಲಕ್ಷಣ. ಅನೇಕ ವಿಭಾಗ ತೋರಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳದೆ ಪದಾರ್ಥ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂದು ಶಂಕೆ ಬರಬಹುದು. ಆದರೆ ಪದಸ್ಯ ಅರ್ಥಃ ಪದಾರ್ಥಃ ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ 'ಅಭಿಧೇಯತ್ವಂ—ಪದಕೃತ್ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ವಂ' ಎಂದು ಪದಾರ್ಥದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣವು ಆ ಪದದಿಂದಲೇ ತೋರುವುದ ರಿಂದ ಲಕ್ಷಣಾನಂತರವೇ ವಿಭಾಗ ಹೇಳಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ವಿಭಜತೇ—' ಇತಿ. ಉದ್ದೇಶ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕವ್ಯಾಪ್ತ ನಾನಾಧರ್ಮಪ್ರಕಾರಕ ಜ್ಞಾನಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರಃ' ವಿಪೂರ್ವಕ ಭಜಧಾತುವಿಗೆ ಅರ್ಥ. ಉದ್ದೇಶ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕ—ಸಾಮಾನ್ಯಧರ್ಮ. ತದಸೇಕ್ಷಯಾ ನ್ಯೂನವೃತ್ತಿಧರ್ಮಗಳು ತದ್ವ್ಯಾಪ್ತನಾನಾಧರ್ಮಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ನಾನಾಧರ್ಮಗಳು ಪರಸ್ಪರವ್ಯಧಿಕರಣಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. (ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಅಧಿಕರಣವುಳ್ಳವುಗಳು) ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಭಜನೆ ಎಂದು ಹೆಸರು. (ತೇ) ಅಖ್ಯಾತಕ್ಕೆ ಕೃತಿ ಅರ್ಥ. ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನ್ವಯ. ಅಖ್ಯಾತಾರ್ಥಕೃತಿಗೆ ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧ ದಿಂದ ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃವಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ. ಪದಾರ್ಥಾನ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯೆಗೆ ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಂ ಅರ್ಥ. ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಆಧೇಯತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನ್ವಯ. ವಿಶೇಷ್ಯತೆಗೆ ನಿರೂಪಿತತ್ವಸಂಬಂಧದಿಂದ ಭಜಧಾತ್ವರ್ಥೈಕದೇಶ ಪ್ರಕಾರತೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಜೋಧ. 'ಪದಾರ್ಥನಿಷ್ಠವಿಶೇಷ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ, ಉದ್ದೇಶ್ಯ ತಾವಚ್ಛೇದಕವ್ಯಾಪ್ತ ನಾನಾಧರ್ಮಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನಾನುಕೂಲವಾಪ್ಯರಾನುಕೂಲ ಕೃತಿನಾನ್ (ಗ್ರಂಥಕಾರಃ)'. ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕ ಪದಾರ್ಥತ್ವ. ತದ್ವ್ಯಾಪ್ತಧರ್ಮಗಳೆಂದರೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದಿಗಳು. ತತ್ಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನಾನು ಕೂಲವಾಪ್ಯಪಾರ ಅಂದರೆ 'ದ್ರವ್ಯಂಗುಣಃ—' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕರೂಪವಾಗಿದೆ. 'ತದನುಕೂಲಕೃತಿ — ಪ್ರಯತ್ನವುಳ್ಳವನು ಗ್ರಂಥಕಾರ. ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದಿಗಳು ಏಳು. 'ದ್ರವ್ಯಂ ಗುಣಃ—ಎಂದು ಜಾತ್ಯೈಕವಚನತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದೆ.

ಸಂಯೋಗಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಕರ್ಮವೆಂಬುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವರು ಮತ. ಅದನ್ನು ದೂಷಿಸಲು 'ತಥಾಕರ್ಮ' ಎಂದಿದೆ. ಹೇಗೆ ಗುಣವು ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಕರ್ಮವೂ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥ ಎಂದರ್ಥ. ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದರೆ ಜಾತಿ. ಸತ್ತಾ) ಎಂದು ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಭಾವ ಅಧಿಕರಣಸ್ವರೂಪ. ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವವೆಂದರೆ ಭೂತಲಸ್ವರೂಪವೇ ಅದು ಎಂದು ಪ್ರಭಾಕರಮತ. ಅದು ತಪ್ಪೆಂದು ತಿಳಿಸಲು 'ತಥಾ ಅಭಾವಃ' ಎಂದಿದೆ. ಹೇಗೆ ಗುಣಾದಿಗಳು ಪದಾರ್ಥಗಳೋ ಹಾಗೆ ಅಭಾವವೂ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥ. ಸತ್ತಾ ಎಂದುದರಿಂದ ಅಧಿಕ ಪದಾರ್ಥವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಕೀರ್ತಿತಾಃ' ಕಣಾದಮುಂತಾದ ಋಷಿಗಳಿಂದ ಹೀಳಿದೆಯೆಂದರ್ಥ.

ಅತ್ರ ಸಪ್ತಮಸ್ಯಾಭಾವತ್ವಕಥನಾದೇವ ಸ್ವಾಂ ಭಾವತ್ವಂ ಪ್ರಾಪ್ತಂ, ತೇನ ಭಾವತ್ವೇನ ಪೃಥಗುಪನ್ಯಾಸೋ ನ ಕೃತಃ | ಏತೇ ಚ ಪದಾರ್ಥಾ ವೈಶೇಷಿಕೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾ ನೈಯಾಯಿಕಾನಾಮಪ್ಯವಿರುದ್ಧಾಃ | ಪ್ರತಿಪಾದಿತಂ ಚೈವಮೇವ ಭಾಷ್ಯೇ || ಅತ ಏವೋಪಮಾನಚಿಂತಾನುಕೌ ಸಪ್ತಪದಾರ್ಥಭಿನ್ನತಯಾ ಶಕ್ತಿಸಾದೃಶ್ಯಾದೀನಾನುತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥತ್ವ ಮಾಶಂಕಿತಮ್ ||

ನ್ಯಾಯ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ 'ಪದಾರ್ಥಃ—ದ್ವಿವಿಧಃ, ಭಾವೋಽಭಾವಶ್ಚ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅದರಂತೆ ದ್ರವ್ಯಾದಿ ಆರು ಭಾವಗಳೂ, ಏಳನೆಯ ಪದಾರ್ಥ ಅಭಾವವೆಂದೂ ಏಕೆ ನಿರೂಪಣ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಶಂಕಿಸಿದರೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ರ—' ಇತಿ. ಏಳನೆಯ ಪದಾರ್ಥವು ಅಭಾವವೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೇ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದ ಆರು ಭಾವಪದಾರ್ಥಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸಮವಾಯು, ಏಕಾರ್ಥಸಮವಾಯು ಅನ್ಯತರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸತ್ತಾಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಭಾವ. ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ತಾ ಜಾತಿ ಸಮವಾಯುದಿಂದ ಇದೆ. ಏಕಾರ್ಥಸಮವಾಯುಃ—ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಸಮವಾಯುಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವುದು. ಗುಣಾದಿ ಪಂಚಕಗಳೂ ಸತ್ತೆಯೂ ಸಮ ವಾಯುದಿಂದ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಭಾವತ್ವಾಭಾವಃ—ಅಭಾವತ್ವಂ. ಇದರಿಂದ ಭಾವ ಗಳೆಂದು ಪುನಃ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. "ದ್ರವ್ಯಾದಯಃ ಪಟ್—ಭಾವಾಃ—ಅಭಾವ ಪ್ರಭಿನ್ನಧರ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟತ್ವಾತ್ | ಯನ್ನೈವಂ ತನ್ನೈವಂ" ಎಂದು ವೈತೀಕವೃಷ್ಟಾಂತ ಹೇಳಬೇಕು. ನ್ಯಾಯ, ವೈಶೇಷಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಏಳೇ ಪದಾರ್ಥ ಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅಂದರೆ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈ ಏಳರಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಕ ವಾಗುವೆಯೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏತೇಚ'—ಇತಿ. ಈ ಏಳು ಪದಾರ್ಥಗಳು ವೈಶೇಷಿಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವೆ; ನೈಯಾಯಿಕರಿಗೂ ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲ.

ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನರಸಂಮತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರತಿಪಾ—' ಇತಿ. ಹೀಗೆಯೇ ನ್ಯಾಯಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. 'ದ್ರವ್ಯಗುಣ.....ಪದಾರ್ಥಾಃ | ಷೋಡಶಾನಾಮ ತ್ರೈವಾನ್ತರ್ಭಾವಾತ್' ಎಂದು ಅಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಯುಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವಾದರೂ ಪ್ರಾಚೀನರ ಮಾತು ಆರ್ಷೇಯವಾದುದರಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಬಹುದು. ತರ್ಕಕುಶಲರಾದ ನವೀನ ನೈಯಾಯಿಕರು ಇದನ್ನು ಹೇಳುವರೇ ? ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಿದರೆ ಆಧುನಿಕರ ಸಂಮತಿ ಯನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತಃ—' ಇತಿ. ಗಂಗೇಶೋಪಾಧ್ಯಾಯರೆಂಬವರು 'ಚಿಂತಾಮಣಿ' ಎಂಬ ತರ್ಕಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಉಪಮಾನ ಚಿಂತಾಮಣಿ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಈ ಏಳು ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಶಕ್ತಿ, ಸಾದೃಶ್ಯ ಮುಂತಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಏಳುಪದಾರ್ಥ ಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಅವರು ಏಳಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪದಾರ್ಥವಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ಆಶಂಕೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಕೂಡಲಾರದು. ಆಶಂಕಿಸಿ ನಿರಾಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನರು ಏಳುಪದಾರ್ಥ ಹೇಳಿದ್ದೇ ಸಮಂಜಸವೆಂದು ಅವರ ತಾತ್ಪರ್ಯ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಏಳೇ ಪದಾರ್ಥಗಳು ನ್ಯಾಯಸಂಮತವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ನನು ಕಥನೇತ ಏವ ಪದಾರ್ಥಾಃ ಶಕ್ತಿ ಸಾದೃಶ್ಯಾದೀನಾಮಪ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥತ್ವಾತ್ | ತಥಾಹಿ—ಮನ್ಯಾದಿಸಮವಹಿತೇನ ವಹಿನಾ ದಾಹೋನ ಜನ್ಯತೇ || ತತ್ರ ಮನ್ಯಾದಿತಾ ವಹ್ನಿ ದಾಹಾನುಕೂಲಾ ಶಕ್ತಿನಾಶತ್ಯತೇ, ಉತ್ತೇಜಕೇನ ಮನ್ಯಾದ್ಯಪಸಾರಣೇನ ಚ ಜನ್ಯತ ಇತಿ ಕಲ್ಪತೇ ||

ಈಗ ಮಣಿಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥತ್ವವನ್ನಾಶಂಕಿಸಿರುವುದನ್ನೂ ನಿರಾಕರಣ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. ಶಕ್ತಿ, ಸಾದೃಶ್ಯಗಳು ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥಗಳೆಂದು ಪ್ರಾಭಾಕರನ ಮತ. ಅವನ ಆಶಂಕೆ ಇದು. ಶಕ್ತಿ ಸಾದೃಶ್ಯ ಮುಂತಾದ ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥಗಳಿರುವಾಗ ಈ ಏಳೇಪದಾರ್ಥಗಳು ಹೇಗೆ ? 'ತಥಾಹಿ'—ಎಂಬುದರಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಚಂದ್ರಿಕಾಂತಮಣಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ದಾಹ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಿ ಪದದಿಂದ ಮಂತ್ರ. ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದಾಹ—ರೂಪಾಂತರೋತ್ಪತ್ತಿ ಅಥವಾ ಪೂರ್ವರೂಪರಾವೃತ್ತಿ. ಮಣಿಸಂನಿಧಾನವಿರುವಾಗ ದಾಹ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಮಣಿಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಡತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಯು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. (ವಹಿನಿಷ್ಠಶಕ್ತಿತ್ವವೆಚ್ಚಿನ್ನಂ ಪ್ರತಿ ಮಣಿತ್ವೇನ ನಾಶಕತ್ವಸ್ವೀಕಾರೇಣ ಮಣಿಸತ್ತ್ವದಶಾಯಾಂ ಶಕ್ತೇರಭಾವಃ, ಅತಃ ದಾಹೋ ನ.) ಅದೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಮಣಿಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ತೆಗೆದಾಗ, ಅಥವಾ ಅದು ಇದ್ದಾಗಲೇ ಇನ್ನೊಂದು ಉತ್ತೇಜಕ ಮಣಿಯನ್ನಿಟ್ಟಾಗ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಡತಕ್ಕ

ಶಕ್ತಿಯೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಚಕಾರವು ವಿಕಲ್ಪಾರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಇತಿ. ಹೀಗೆ ಕಂಡುಬಂದುದರಿಂದ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯು ಅನುಮಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿಸಾಧಕ ಅನುಮಾನ. “ವಹ್ನಿಃ—ಮಣಿಸಮವಧಾನ ಜನ್ಯನಾಶ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಶಕ್ತಿ ಮಾನ್—ಮಣಿಸಮವಧಾನೇ ಸತಿ ದಾಹಾಜನಕತ್ವಾತ್ || ಯಃ ಯತ್ಸಮವಧಾನೇ ಸತಿ (ದಾಹ) ಕಾರ್ಯಜನಕಃ ಸಃ ತತ್ಸಮವಧಾನಜನ್ಯನಾಶಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಶಕ್ತಿಮಾನ್, ಯಥಾ ಕೀಟಾಯತಬೀಜಮ್ ||” ಬೆಂಕಿಯು ಮಣಿಸನ್ನಿಧಾನ ವಿರುವಾಗ ಸುಡದಿರುವುದರಿಂದ, ಮಣಿಸನ್ನಿಧಾನದಿಂದ ಉಂಟಾದ ನಾಶಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದು. ಕೀಟ ಕಡಿದ ಬೀಜವು ಅಂಕುರಾದಿಕಾರ್ಯ ವನ್ನು ಹೊಂದದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕೀಟದಿಂದ ಅಂಕುರೋತ್ಪತ್ತಿಜನಕವಾದ ಶಕ್ತಿಯು ನಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ.

ಹಾಗೆಯೇ “ವಹ್ನಿಃ—ಉತ್ತೇಜಕಮಣಿ (ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮಣ್ಯಪಸಾರಣ) ಜನ್ಯ ಶಕ್ತಿಮಾನ್—ಉತ್ತೇಜಕ (ಮಣ್ಯಪಸಾರಣ) ಸಮವಧಾನೇ ದಾಹಜನಕ ತ್ವಾತ್ || ಯಃ ಯತ್ಸಮವಧಾನೇ ಸತಿ ಕಾರ್ಯಜನಕಃ, ಸಃ ತತ್ಸಮವಧಾನಜನ್ಯಶಕ್ತಿ ಮಾನ್, ಯಥಾಭೂಮಿಸ್ಥಬೀಜಮ್ ||” ಉತ್ತೇಜಕಮಣಿ ಇರುವಾಗ ದಾಹ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಉತ್ತೇಜಕಮಣಿ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ ದಾಹಾನುಕೂಲವಾದ ಶಕ್ತಿಯು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಈ ಅನುಮಾನಗಳಿಂದ ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣತಾವಜ್ಞೇದಕ ರೂಪ ವಾದ ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವಹ್ನಿತ್ವವು ಕಾರಣತಾವಜ್ಞೇದಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಣಿ ಇರುವಾಗ ಸುಡದಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರಣತಾವಜ್ಞೇದಕದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಹ್ನಿ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಬೇಕು. ವಹ್ನಿತ್ವವೇ ಅದು ಆಗುವುದಾದರೆ ವಹ್ನಿತ್ವವು ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮಣಿ ಇರುವಾಗಲೂ ಸುಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಆಗ ಸುಡಲು, ಸುಡದಿರಲು, ಕಾರಣ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶಕ್ತಿಯು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಗುಣಕರ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗುಣ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಗುಣವಲ್ಲ, ಕರ್ಮವಲ್ಲ. ಶಕ್ತಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ವಿನಾಶವಿರುವುದರಿಂದ ನಿತ್ಯವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿ ನಾಲ್ಕು ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ. “ಶಕ್ತಿಃ—ಉತ್ಪತ್ತಿವಿನಾಶಶಾಲಿನೀ—ಮಣಿಸಮವಧಾನ ಪ್ರಯೋಜ್ಯದಾಹೋತ್ಪಾದಕಾಭಾವವದವೃತ್ತಿತ್ವೇ ಸತಿ ಮಣ್ಯಸಮವಧಾನದಾಹೋತ್ಪತ್ತಿ ಕಾರಣತಾವಜ್ಞೇದಕತ್ವಾತ್ ||” ಇದರಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತತ್ವ ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಶಕ್ತಿಃ—ನ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಚತುಷ್ಟಯಾಂತರ್ಭೂತಾ—ಸ್ಪರ್ಶಶೂನ್ಯತ್ವಾತ್ ||’ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀ, ಜಲ, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ‘ಶಕ್ತಿಃ—ನಾಕಾಶಾದ್ಯಂತರ್ಭೂತಾ—ಉತ್ಪತ್ತಿಮುಕ್ತೇಸತಿ, ವಿನಾಶಶಾಲಿತ್ವಾತ್ |’ ಉತ್ಪತ್ತಿವಿನಾಶವಿರುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶಾದಿನಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರು

ವುದಿಲ್ಲ. ಗುಣಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಗುಣ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಗುಣದಲ್ಲಿ ಗುಣವಿಲ್ಲ. ಶಕ್ತಿ ಗುಣವೆಂದರೆ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಗುಣ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. 'ಶಕ್ತಿ:—ನ ಅಭಾವಂತರ್ಭೂತಾ—ಭಾವರೂಪತ್ವಾತ್ (ಸತ್ವೇನ ಪ್ರತೀಯಮಾನ ತ್ವಾತ್) ಹೀಗೆ ಶಕ್ತಿಯು ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಪದಾರ್ಥವೆಂದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಏನಂ ಸಾದೃಶ್ಯಮಪ್ಯತಿರಿಕ್ತಃ ಪದಾರ್ಥಃ | ತದ್ಧಿ ನಷಟ್ಸು ಭಾವೇಷ್ವಂ ತರ್ಭವತಿ ಸಾಮಾನ್ಯೇಪಿ ಸತ್ವಾತ್ | ಯಥಾ ಗೋತ್ವಂ ನಿತ್ಯಂ ತಥಾಶ್ವತ್ವ ಮಪೀತಿ ಸಾದೃಶ್ಯಪ್ರತೀತೇಃ, ನಾಪ್ಯಭಾವೇ ಸತ್ವೇನ ಪ್ರತೀಯಮಾನ ತ್ವಾತ್ ಇತಿಚೇನ್ನ ಮನ್ಯಾದ್ಯಭಾವವಿಶಿಷ್ಟವಹ್ನಾದೇರ್ದಾರ್ಹಕಂ ಪ್ರತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೇಣ ಮಣ್ಯಭಾವಾದೇರೇವ ನಾ ಹೇತು ತ್ವಂ ಕಲ್ಪತೇ ||

ಶಕ್ತಿಯು ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥವಾದಂತೆ ಸಾದೃಶ್ಯವೆಂಬುದೂ ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅಲಂಕಾರಿಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. 'ಸಾದೃಶ್ಯಂ—ಕ್ಷೃಪ್ತಪದಾರ್ಥಾತಿರಿಕ್ತಂ—ಷಟ್ ಭಾವ ಪದಾರ್ಥಾನಂತರ್ಭೂತತ್ವೇ ಸತಿ ಅಭಾವಾನಂತರ್ಭೂತತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥತ್ವಸಾಧಕಾನುಮಾನ. ಇಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣಾಸಿದ್ಧಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತದ್ಧಿ—'ಇತಿ. ಷಟ್ ಭಾವಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿದೆಯೆಂದರೆ ಹೇತು ಅಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.) 'ಸಾದೃಶ್ಯಂ—ಷಟ್ ಭಾವಪದಾರ್ಥಾನಂತರ್ಭೂತಂ—ಸಾಮಾನ್ಯೇಪಿಸತ್ವಾತ್ | ಇಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಸತ್ವವೆಂದರೆ 'ಸಾಮಾನ್ಯೇತರವೃತ್ತಿತ್ವೇ ಸತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವೃತ್ತಿತ್ವಂ' ಹೀಗೆ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯತ್ವವೂ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯೇತರದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದು ಎಂದುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯತ್ವವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ ವಿಲ್ಲ. ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾದೃಶ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ (ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ) ಇರುವುದು ಹೇಗೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯಥಾ—'ಇತಿ. ಗೋತ್ವವು (ಸಾಮಾನ್ಯ) ಹೇಗೆ ನಿತ್ಯವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅಶ್ವತ್ವವೂ ನಿತ್ಯ ಇಲ್ಲಿ ಸಾದೃಶ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಯೋಗಿ (ಆಶ್ರಯ) ಅಶ್ವತ್ವರೂಪ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಾದೃಶ್ಯವು ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷ್ಯಾ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾದೃಶ್ಯಂ—ನ ಅಭಾವಂತರ್ಭೂತಂ—ಸತ್ವೇನ ಪ್ರತೀಯಮಾನತ್ವಾತ್ |' ಭಾವವಾದುದರಿಂದ ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಸಾದೃಶ್ಯವು ಅತಿರಿಕ್ತವೆಂದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

'ನ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಮೊದಲು ಪ್ರಾಭಾಕರನು ಹೇಳಿದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥ 'ಅಲ್ಲವೆಂದು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಮನ್ಯಾದ್ಯ'—ಇತಿ. ಉತ್ತೇಜಕಮಣ್ಯ

ಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಯಾವ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೂ ಇದೆಯೋ ಅದರ ಅಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ವಹಿಯೇ ದಾಹವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧವಚ್ಛಿನ್ನ ದಾಹತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರ್ಯತಾ (ದಾಹನಿಷ್ಠಾ) ನಿರೂಪಿತಾ—, ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧವ ವಚ್ಛಿನ್ನೋತ್ತೇಜಕಾಭಾವ ವಿಶಿಷ್ಟಮಣ್ಯಾದ್ಯಭಾವ ವಿಶಿಷ್ಟವಹ್ನಿತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನಾ ವಹ್ನಿನಿಷ್ಠಾ ಕಾರಣತಾ' ಎಂದು ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ. ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ದಾಹರೂಪ ಕಾರ್ಯವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿದೆ. ದಾಹಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಹ್ನಿಯೇ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟವಹ್ನಿ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟ ವಹ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕವೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಆಗ ಕಾರಣತಾದ್ವಯಕಲ್ಪನರೂಪ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟವಹ್ನಿತ್ವವೆಂಬಲ್ಲಿ ಅದೇ ವಿಶೇಷ್ಯ, ಇದೇ ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಯುಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ವಿನಿಗಮನಾವಿರಹದಿಂದ ವಹ್ನಿವಿಶಿಷ್ಟ ಶಕ್ತಿಮತ್ವಂ (ಶಕ್ತಿರೇವ) ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟವಹ್ನಿತ್ವ ಎಂದು ಎರಡು ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಹೇಳ ಬಹುದು. ಆಗ ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕ ಎರಡಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ತಾರ್ಕಿಕನ ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಆಪಾದಿಸಬಹುದು. ನಿನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಗೌರವವು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ದಾಹವನ್ನು ಕುರಿತು ಕೇವಲವಹ್ನಿ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ ಮಣ್ಯಾದ್ಯ ಭಾವವಿಶಿಷ್ಟವಹ್ನಿ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಗುರುಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಕಾರಣತಾದ್ವಯಾಪತ್ತಿ' ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಣ್ಯಭಾವವಿಶಿಷ್ಟವಹ್ನಿತ್ವೇನ, ಅಥವಾ ವಹ್ನಿವಿಶಿಷ್ಟಮಣ್ಯಭಾವ ತ್ವೇನ ಕಾರಣವೆನ್ನಬೇಕು. ಹೀಗೆಯೇ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕವಿಲ್ಲ. ಆದ ಕ್ರೋಸ್ತರ ಪಕ್ಷಾಂತರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೇಣ—' ಇತಿ. ಉತ್ತೇಜಕ ವಿಲ್ಲದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೂ ಇಲ್ಲದ ವಹ್ನಿ ಕಾರಣವೆನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮಣ್ಯ ಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಈಗ ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಭಾವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರಣವು ಗುರುಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಮಣ್ಯಭಾವತ್ವಂ—ಇದು ಕಾರಣ ತಾವ ಚ್ಛೇದಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಗುರುಧರ್ಮವಲ್ಲ.) ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೂ ಇದ್ದರೆ ವಹ್ನಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ದಾಹವುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದಾಹವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರತಿ ಬಂಧಕಮಣ್ಯಭಾವವೇ ಕಾರಣ (ಮಣ್ಯಭಾವವಿದ್ದರೆ ವಹ್ನಿ ಇದ್ದಂತೆಯೇ) ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ದಾಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣರೂಪವಾಗಿ ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಧಿಕ ಶಕ್ತಿ ಕಲ್ಪನಾ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. 'ಕಾರ್ಯಾನುಕೂಲಧರ್ಮವಿಘಟಕತ್ವಂ ಪ್ರತಿಬಂಧ ಕತ್ವಮ್.' ಪ್ರತಿಬಂಧಕವು ಕಾರಣದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಯಾನುಕೂಲಧರ್ಮವನ್ನು ಇಲ್ಲ ದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 'ಪ್ರತಿಬಂಧಕಸತ್ವೇಪಿ ಕಾರ್ಯಜನಕತ್ವಂ ಉತ್ತೇಜಕತ್ವಂ' ಪ್ರತಿ ಬಂಧಕವಿದ್ದರೂ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಉತ್ತೇಜಕ.

ಅನೇನೈವ ಸಾಮಂಜಸ್ಯೇ ಅನಂತಶಕ್ತಿತತ್ ಪ್ರಾಗಭಾವಧ್ವಂಸ ಕಲ್ಪನಾನ್ವಾ ಚಿತ್ಯಾತ್ | ನ ಚೋತ್ತೇಜಕೇ ಸತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ

ಸದ್ಭಾವೇಽಪಿ ಕಥಂ ದಾಹ ಇತಿ ನಾಚ್ಯಮ್ | ಉತ್ತೇಜಕಾಭಾವವಿಶಿಷ್ಟ
ಮಣ್ಯಭಾವಸ್ಯ ಹೇತುತ್ವಾತ್ | ಸಾದೃಶ್ಯಮಪಿ ನ ಪದಾರ್ಥಾಂತರಮ್ |
ಕಿಂತು ತದ್ವಿನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ ತದ್ಗತಭೂಯೋಧಮ್ನವತ್ತ್ವಂ, ಯಥಾ ಚಂದ್ರ
ಭಿನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ ಚಂದ್ರಗತಾಹ್ಲಾದಕತ್ವಾದಿಮತ್ತ್ವಂ ಮುಖೇ ಚಂದ್ರ
ಸಾದೃಶ್ಯಮಿತಿ || ೨ ||

ತಾರ್ಕಿಕನಮತದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ ದಾಹವನ್ನು ಕುರಿತು ನಡು ಕಾರಣ ; ಕೆಲವು
ಕಡೆ ಮಣ್ಯಭಾವ ಕಾರಣ. ಹೀಗೆ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದೇ
ಶಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಲಾಘವವಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಪ್ರಾಭಾಕರನು ಕೇಳಿದರೆ
ಆದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನೇನೈವ'—ಇತಿ. ಮಣ್ಯಭಾವ
ರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲದೆ ಶಕ್ತಿತ್ವರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣ
ವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಉಚಿತವಲ್ಲ. ಅನಂತಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸ
ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಣಿ ಇರುವಾಗ ಅದರ ಧ್ವಂಸಪ್ರಾಕಾಶಗಳನ್ನೂ ಮಣಿ ಇಲ್ಲದಿರು
ವಾಗ ಪುನಃ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿನಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾ
ಹೋದರೆ ಆದಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯ ಎಲ್ಲಿ ? ಶಕ್ತಿಯು ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥವಾಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ
ಮಣಿ ಇರುವಾಗ ಉತ್ತೇಜಕಮಣಿಯೂ ಇರುವಾಗ ದಾಹವುಂಟಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ?
ಎಂದು ಪ್ರಾಭಾಕರನು ಕೇಳಬಹುದು. ಆದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ'—
ಇತಿ. ನಾವು ಕೇವಲ ಚಂದ್ರಕಾಂತಾದಿಮಣಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.
ಉತ್ತೇಜಕಾಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಣಿಯು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಆದುದರಿಂದ
ಉತ್ತೇಜಕವಿರುವಾಗ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮಣಿ ಇದ್ದರೂ ದಾಹವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವವೆಂಬುದು ಮೂರು ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷಣಾಭಾವ
ಪ್ರಯುಕ್ತವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವ; ವಿಶೇಷ್ಯಾಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವ; ವಿಶೇಷಣ
ವಿಶೇಷ್ಯೋಭಯಾಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವ; 'ದಂಡೀ ಪುರುಷಃ ನಾಸ್ತಿ' ಇಲ್ಲಿ
ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವ ಹೇಳಿದೆ. ದಂಡವಿಶಿಷ್ಟಪುರುಷನು ಇಲ್ಲವೆಂಬಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ್ಯ ಪುರುಷ.
ದಂಡವಿಶಿಷ್ಟತ್ವ ವಿಶೇಷಣ. (ದಂಡ) ದಂಡವೂ, ಪುರುಷನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ವಿಶೇಷಣ,
ವಿಶೇಷ್ಯಉಭಯಾಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ದಂಡವಿಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ
ಪುರುಷನಿದ್ದರೂ, 'ದಂಡೀ ಪುರುಷಃ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣಾ
(ದಂಡ) ಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ- ಹೀಗೆಯೇ ದಂಡವಿದ್ದು
ಪುರುಷನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ 'ದಂಡೀಪು...ಸ್ತಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ್ಯ (ಪುರುಷ)
ಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಉತ್ತೇಜಕಾಭಾವವಿಶಿಷ್ಟಮಣ್ಯ
ಭಾವ ಕಾರಣವೆಂದರಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಣಿ ಇರುವಾಗ
ಉತ್ತೇಜಕವೇ ಇದ್ದರೆ ವಿಶೇಷಣಾಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವ ಬಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತೇಜಕಾಭಾವ ವಿಶೇಷಣ. ಉತ್ತೇಜಕವಿರುವಾಗ ಉತ್ತೇಜಕಾಭಾವವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶೇಷಣಾಭಾವ ಅಂದರೆ ಉತ್ತೇಜಕಾಭಾವಾಭಾವ ಅಂದರೆ ಉತ್ತೇಜಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತೇಜಕವಿರುವಾಗ ಮಣಿ ಇದ್ದರೂ ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವ (ಉತ್ತೇಜಕಾಭಾವವಿಶಿಷ್ಟಮಣ್ಯಾಭಾವ) ಬರುವುದರಿಂದ ದಾಹವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾದೃಶ್ಯವು ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥವಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾದೃಶ್ಯ'— ಇತಿ. ಸಾದೃಶ್ಯವು ಕೂಡಾ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವಲ್ಲ. 'ತದ್ವಿನ್ನತ್ತೇ ಸತಿ ತದ್ಗತಭೂಯೋ ಧರ್ಮವತ್ತ್ವಂ' ಸಾದೃಶ್ಯ. ತದ್ವಿನ್ನತ್ತ್ವಂ—ತತ್ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕ ಭೇದವತ್ತ್ವಂ. ತದ್ಗತಭೂಯೋಧರ್ಮವತ್ತ್ವಂ—ಆದರಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳಿಂದರ್ಥ. ಚಂದ್ರನಂತೆ ಮುಖವೆಂದರೆ ಚಂದ್ರನ ಸಾದೃಶ್ಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಮುಖ ಚಂದ್ರನಲ್ಲ. ಭೇದವತ್ತ್ವಂ—ಭೇದವೇ. ಅದು ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಚಂದ್ರಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಭೇದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮವತ್ತ್ವಂ—ಧರ್ಮವೇ. ಇದು ಗುಣಕ್ರಿಯಾದಿರೂಪವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಘಟಸದೃಶಪಟವೆಂದರೆ, ಘಟದ ಸಾದೃಶ್ಯವು ಪಟದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಘಟಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಜಾತಿ. ಅದು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಉಪಾಧಿರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 'ಯಥಾ ಗೋತ್ವಂ ನಿತ್ಯಂ ತಥಾ ಅಶ್ವತ್ವಮಪಿ' ಇಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿರೂಪದಿಂದ ಸಾಮ್ಯ. 'ಚಂದ್ರಸದೃಶಂ ಮುಖಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಹ್ಲಾದಕತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳೇ ಸಾದೃಶ್ಯ. ಆಗ ಅವು ಗುಣರೂಪವಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಸಾದೃಶ್ಯವು ಧರ್ಮರೂಪವಾಗಿ ಉಕ್ತಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ.

ಕ್ಷಿತ್ಯಪ್ತೇಜೋ ಮರುದ್ವ್ಯೋಮಕಾಲದಿಗ್ ದೇಹಿನೋ ಮನಃ ||
ದ್ರವ್ಯಾಣಿ—

ದ್ರವ್ಯಾಣಿ ವಿಭಜತೇ—ಕ್ಷಿತ್ಯಬಿತಿ—ಕ್ಷಿತಿಃ—ಪೃಥಿವೀ, ಆಪೋ—ಜಲಾನಿ, ತೇಜೋ—ವಹ್ನಿಃ, ಮರುದ್—ನಾಯುಃ, ವ್ಯೋಮ—ಆಕಾಶಃ, ಕಾಲಃ—ಸಮಯಃ, ದಿಗ್—ಆಶಾ, ದೇಹೀ—ಆತ್ಮಾ, ಮನಃ, ಏತಾನಿ ನನ ದ್ರವ್ಯಾಣೀತ್ಯರ್ಥಃ | ನನುದ್ರವ್ಯತ್ವಜಾತೌ ಕಿಂ ಮಾನಮ್ | ನಹಿ ತತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಪ್ರಮಾಣಂ ಘೃತಜತುಪ್ರಭೃತಿಷು ದ್ರವ್ಯತ್ವಾಗ್ರಹಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ, ಕಾರ್ಯ ಸಮನಾಯಿ ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕತಯಾ ತತ್ತಿದ್ದೇರಿತಿ||

'ಗುಣಕ್ರಿಯಾವತ್ತ್ವಂ' ಅಥವಾ 'ಸಮನಾಯಿಕಾರಣತ್ವಂ, ದ್ರವ್ಯದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣ. ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಗುಣಕ್ರಿಯಾಉಳ್ಳದು ದ್ರವ್ಯ. ಇದು ಯಾವುದ ಕ್ಕಾದರೂ ಸಮನಾಯಿಕಾರಣ ಆಗಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ 'ಸಮನಾಯಿಕಾರಣತ್ವಂ' ಎಂಬುದೂ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಈಗ ವಿಭಾಗಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ವಸಮ

ಭಿವ್ಯಾಹೃತಪದಾರ್ಥತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮವ್ಯಾಪ್ಯಮಿಥೋವಿರುದ್ಧಯಾವಧರ್ಮಪ್ರಕಾರಕ ಜ್ಞಾನಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರಃ' ವಿಪೂರ್ವಕಭಜಧಾತ್ವರ್ಥಃ ಸ್ವಂ—ವಿಪೂರ್ವಕಭಜ ಧಾತು (ವಿಭಜತೇ) ತತ್ಪನುಭಿವ್ಯಾಹೃತ—ಅದರೊಡನೆ ಹೇಳಿರುವ ಪದ—ದ್ರವ್ಯಪದ, ತದರ್ಥತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮಃ—ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರ (ವಿಶೇಷಣ)ನಾಗಿ ತೋರುವ ಧರ್ಮ— ದ್ರವ್ಯತ್ವರೂಪವಾದ ಧರ್ಮ, ತದ್ವ್ಯಾಪ್ಯಾಃ - ದ್ರವ್ಯತ್ವನಿಷ್ಠವ್ಯಾಪಕತಾನಿರೂಪಿತ ವ್ಯಾಪ್ಯತಾತ್ರಯಾಃ (ದ್ರವ್ಯತ್ವದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ಯವಾಗಿರುವ) ಮಿಥೋ ವಿರುದ್ಧಾಃ—ಪರಸ್ಪರ ಅಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣಗಳಾದ (ವೃಥಾವೀತ್ಯ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಜಲತ್ವ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ) ಯೇ ಧರ್ಮಾಃ—ಯಾವ ಧರ್ಮಗಳಿವೆಯೋ, ತತ್ಪ್ರಕಾರಕಂ ಯಜ್ಞಾನಂ—ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೋ (ವೃಥಾವೀ ಇತ್ಯಾದಿ) ತದನುಕೂಲಃ ತಜ್ಞನಕಃ—ಅದನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ವ್ಯಾಪಾರಃ—ವಾಕ್ಯಪ್ರಯೋಗ ರೂಪ ವಾದ ವ್ಯಾಪಾರ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿಭಾಗವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸ್ತಿತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತೋರಿಸು ತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ತಿತಿಃ—ವೃಥಾವೀ'—ಇತಿ.

ದ್ರವ್ಯತ್ವಜಾತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮೊದಲು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು'—ಇತಿ. ದ್ರವ್ಯತ್ವವೆಂಬುದು ಜಾತಿ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ 'ಕಿಂ' ಶಬ್ದ ಹೇಳಿದೆ. 'ದ್ರವ್ಯಂ ದ್ರವ್ಯಂ' ಎಂಬ ಅನುಗತಪ್ರತೀತಿಯೇ ದ್ರವ್ಯತ್ವಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪೇನು ? ಅಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ದ್ರವ್ಯತ್ವಜಾತಿ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನೇ 'ನಹಿ'—ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಮೊಸರು, ಅರಗು ಮುಂತಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವಜಾತಿ ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯತ್ವವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇತಿಚೇತ್—ಹೀಗೆ ಆಶಂಕಿಸಿದರೆ, ನ—ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಾರ್ಯ'—ಇತಿ. ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ ತಾವಚ್ಛೇದಕರೂಪದಿಂದ ದ್ರವ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಜಾತಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸತ್ವೇ ಸತಿ ಪ್ರಾಗ ಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ' ಕಾರ್ಯತ್ವಂ' ಎಂದು ಕಾರ್ಯದಲಕ್ಷಣ. ಘಟಕಾರ್ಯ. ಸತ್ವ ಅದರಲ್ಲಿದೆ. ಪ್ರಾಗಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯೂ ಆಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಕಾರ್ಯವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ತದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ದ್ರವ್ಯವಿದೆ. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮ. ಆಗ ಅನುಮಾನ. ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧವೆಚ್ಚಿನ್ನ ಕಾರ್ಯತ್ವವೆಚ್ಚಿನ್ನ ಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧವೆಚ್ಚಿನ್ನ ಕಾರಣತಾಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮಾ ವೆಚ್ಚಿನ್ನಾ—ಕಾರಣತಾತ್ವಾತ್ | ದಂಡನಿಷ್ಠಘಟಕಾರಣತಾವತ್. ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ದಂಡಕಾರಣ. ಕಾರಣತಾ ಅದರಲ್ಲಿದೆ. ಘಟಕಾರ್ಯ. ಘಟತ್ವವೆಚ್ಚಿನ್ನ ಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ದಂಡನಿಷ್ಠಕಾರಣತಾ, ದಂಡತ್ವವೆಚ್ಚಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಕಾರಣತಾವ ಚ್ಛೇದಕ ದಂಡತ್ವ. ಅದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತಕಾರಣತಾ ದ್ರವ್ಯ ದಲ್ಲಿದೆ. ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ದ್ರವ್ಯಕಾರಣವಷ್ಟೆ. ಕಾರಣದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣತಾ

ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರಲೇಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿರುವ (ನಿಷ್ಕ) ಕಾರಣತಾ ಎಂಬುದು ದ್ರವ್ಯತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕಾರಣತಾವಜ್ಞೇದಕ ದ್ರವ್ಯತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವವ್ಯಾಪ್ತ ಕಾರಣತಾತ್ವನತೀ. ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರ್ಯತಾವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರ್ಯತಾ ನಿರೂಪಿತ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರಣತಾ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶದಿಂದ 'ತಾದೃಶ ಕಾರಣತಾ ಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಾ' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಸೇತ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಧರ್ಮಸ್ಯ ನಿತ್ಯತ್ವೇ ಏಕತ್ವೇ, ಜಾತಿತ್ವೇ ಲಾಘವಂ' ಎಂಬ ಲಾಘವಜ್ಞಾನ ಸಹಕಾರ ದಿಂದ ನಿತ್ಯವಾದ ಏಕವಾದ ದ್ರವ್ಯತ್ವಜಾತಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಜ್ಞೇದಕರೂಪವಾಗಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವಜಾತಿಸಿದ್ಧಿ. ಅವಚ್ಛಿನ್ಯತೇ—ವ್ಯಾವರ್ತ್ಯತೇ (ನಿರೂಪ್ಯತೇ, ನಿಯಮ್ಯತೇ) ಅನೇನ ಧರ್ಮೇಣ ಧರ್ಮೀಽತಿ ಅವಜ್ಞೇದಃ. ಅವಜ್ಞೇದ ಏವ ಅವಜ್ಞೇದಕಃ ಸ್ವಾರ್ಥ ದಲ್ಲಿ ಕ ಪ್ರತ್ಯಯ. ನಿಯಾಮಕವಾದ ಧರ್ಮವೇ ಅವಜ್ಞೇದಕ. ಇದು ಅನ್ಯೂನಾ ನತಿರಿಕ್ತವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪೃಥವಿಯಲ್ಲಿ ಪೃಥವೀತ್ವ ಅವಜ್ಞೇದಕ. ಪೃಥವೀತ್ವ ವಿರುವುದರಿಂದ ಪೃಥವಿಯಲ್ಲಿ ಜಲಾದಿವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಕಲ ಪೃಥವಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವಜ್ಞೇದಕೇನ ಯಃ ಅವಚ್ಛಿನ್ಯತೇ—ವ್ಯಾವರ್ತ್ಯತೇ ಧರ್ಮೀ ಸಃ ತದವಚ್ಛಿನ್ನಃ. ಪೃಥವೀತ್ವದಿಂದ ಪೃಥವಿಯು ಅವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿದೆ.

ಹಿಂದಿನ ಅನುಮಾನದಿಂದ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣತಾ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಧರ್ಮ ದಿಂದ ಕೂಡಿದೆಯೆಂದೂ, ಆ ಧರ್ಮವೇ ದ್ರವ್ಯತ್ವವೆಂದೂ ಅದು ನಿತ್ಯವೂ ಜಾತಿರೂಪ ವೆಂದೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತಾ(ವಜ್ಞೇದಕ) ಗುರುಧರ್ಮಾ ವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಗಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ ಕಾರ್ಯತ್ವಂ ಇದು ಗುರುಧರ್ಮ. ಕೇವಲ ಕಾರ್ಯತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರ್ಯತಾ ಎಂದರೆ ಅವಜ್ಞೇದ್ಯ ಅವಜ್ಞೇದಕ ಎರಡೂ ಒಂದಾಗುವುದರಿಂದ ಅಸಂಬದ್ಧಪ್ರಲಾಪವಾದೀತು. ಕಾರ್ಯತೇ (ಅವಜ್ಞೇದ್ಯ)ಯಲ್ಲಿ ಅವಜ್ಞೇದಕವೂ ಕಾರ್ಯತ್ವವೇ ಆದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವಜ್ಞೇದಕವೇ ಬೇರೆ, ಅವಜ್ಞೇದ್ಯವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗಂಧವತ್ವಂ (ಗಂಧಃ) ಅವಜ್ಞೇದಕವಾದರೆ ಪೃಥವೀ ಅವಜ್ಞೇದ್ಯ. ಆದುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಾಗಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವರೂಪವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಗೌರವ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬೇರೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. 'ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧಾ ವಚ್ಛಿನ್ನ ಸಂಯೋಗತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಸಂಯೋಗನಿಷ್ಕಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ತಾದಾತ್ಮ್ಯ ಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನ ದ್ರವ್ಯನಿಷ್ಕ ಕಾರಣತಾ-ಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಾ-ಕಾರಣತಾತ್ವಾತ್|| ಸಮವಾಯದಿಂದ ಸಂಯೋಗರೂಪ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ದ್ರವ್ಯವು ತಾದಾತ್ಮ್ಯದಿಂದ ಕಾರಣ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಕಾರಣತಾ ಎಂದಮೇಲೆ ಅದು ಒಂದು ವ್ಯಾವರ್ತಕಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. (ದಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಘಟಕಾರಣತೆಯಂತೆ.) ಆ ಧರ್ಮವೇ ಜಾತಿರೂಪ ವಾದ ದ್ರವ್ಯತ್ವ. ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತ್ವ, ಸಂಯೋಗತ್ವ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಅವಜ್ಞೇದಕ

ನಾದ ಸಂಯೋಗತ್ವದಿಂದ ಅವಚ್ಛೇದ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯತಾ ಅವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಪೂರ್ವೋಕ್ತದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ವಿಭುವ್ಯಯ ಸಂಯೋಗ ನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅದು ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಾ ಆಕಾಶ ಇವೆರಡೂ ವಿಭು ಪದಾರ್ಥಗಳು. ಇವುಗಳ ಸಂಯೋಗ ನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಸಂಯೋಗತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನ ಸಂಯೋಗನಿಷ್ಠ ಕಾರ್ಯತಾ ಇಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿತ್ಯಸಂಯೋಗಾವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದಾಗ ಈ ಅನುಪಪತ್ತಿ. ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತಾ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಅದು ಹುಟ್ಟಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವಿಭಾಗ ಪದ್ಧಂತ ಮೂರನೇ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. 'ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧಾ ವಚ್ಛಿನ್ನವಿಭಾಗತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನವಿಭಾಗನಿಷ್ಠ ಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನ ದ್ರವ್ಯನಿಷ್ಠಕಾರಣತಾ—ಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮವಚ್ಛಿನ್ನ—ಕಾರಣತಾತ್ವಾತ್' || ವಿಭಾಗ ಎಂದೂನಿತ್ಯವಲ್ಲ. ವಿಭಾಗರೂಪಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ದ್ರವ್ಯ ಕಾರಣ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾರಣತಾ ಇದೆ. ಅದು ಒಂದು ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. ಆ ಧರ್ಮವೇ ದ್ರವ್ಯತ್ವ. ಇದು ಜಾತಿ. ಹೀಗೆ ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕ ರೂಪವಾಗಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವ ಜಾತಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಯದ್ಯಪಿ ಘಟ ಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವಜಾತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಗೃಹೀತವಾದರೂ ಘೃತ ಮುಂತಾದ ದ್ರವ್ಯಗಳು ಆಗಾಗ ನಾನಾಯಾಸ ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವವಿದೆಯೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಾರದು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅನುಮಾನದಿಂದ ದ್ರವ್ಯತ್ವಜಾತಿ ಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ನನು—ದಶನುಂ ದ್ರವ್ಯಂ ತನುಃ ಕುತೋನೋಕ್ತಂ ತದ್ಧಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಣ ಗೃಹ್ಯತೇ, ತಸ್ಯ ಚ ರೂಪವತ್ತ್ವಾತ್ ಕರ್ಮವತ್ತ್ವಾಚ್ಚ ದ್ರವ್ಯತ್ವಮ್ || ತದ್ಧಿ—ಗಂಧಶೂನ್ಯತ್ವಾ ನ್ನ ಪೃಥಿವೀ, ನೀಲರೂಪವತ್ತ್ವಾಚ್ಚ ನ ಜಲಾದಿಕಂ, ತತ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಚಾಲೋಕನಿರಪೇಕ್ಷಂ ಚಕ್ಷುಃ ಕಾರಣಮಿತಿ ಚೇನ್ನ—ಅವಶ್ಯಕತೇಜೋಭಾವೇನೈವೋಪಪತ್ತೌ ದ್ರವ್ಯಾಂತರಕಲ್ಪನಾಯಾ ಅನ್ಯಾಯ್ಯತ್ವಾತ್ | ರೂಪವತ್ತ್ವಾಪ್ರತೀತಿಸ್ತು ಭ್ರಮರೂಪಾ ಕರ್ಮವತ್ತ್ವಾಪ್ರತೀತಿರಪ್ಯಾಲೋಕಾಪಸಾರಣೌಪಾಧಿಕೀ ಭ್ರಾಂತಿರೇವ | ತನುಸೋತಿರಿಕ್ತತ್ವೇನಂತಾವಯವಾದಿಕಲ್ಪನಾಗೌರವಂ ಚ ಸ್ಯಾತ್ | ಸ್ವರ್ಣಸ್ಯಯಥಾ ತೇಜಸ್ಯಂತರ್ಭಾವಸ್ತಥಾ ವಕ್ಷ್ಯತೇ ||

ಕತ್ತಲೆಯು ಹತ್ತನೆಯ ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕಮತ. ಅದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು'—ಇತಿ. ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಹತ್ತನೆಯ ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ. 'ತದ್ಧಿ—ಎಂಬುದರಿಂದ ಅದು ಇದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಕತ್ತಲೆಯಾದರೋ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಕತ್ತಲೆ ಇದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುರಿದ್ರವ್ಯವೇ ಪ್ರಮಾಣ. ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ನೋಡದಿರುವವರೇ

ಇಲ್ಲ. ಕತ್ತಲೆ ದ್ರವ್ಯವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನು ? ಎಂದರೆ—ಅದು ದ್ರವ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ ತಸ್ಯ—ಇತಿ. ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಅದು ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ರೂಪ, ಕ್ರಿಯಾದಿಗಳು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ದ್ರವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ರೂಪಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ದ್ರವ್ಯ. “ತಮಃ—ದ್ರವ್ಯಂ—ರೂಪವತ್ತ್ವಾತ್, ಕರ್ಮವತ್ತ್ವಾತ್ (ಕ್ರಿಯಾವತ್ತ್ವಾತ್) ಘಟನತ್.” ಘಟದಲ್ಲಿ ರೂಪವಿರುವುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ದ್ರವ್ಯವೋ ಅದರಂತೆ ತಮಸ್ಸು ರೂಪವುಳ್ಳದ್ದಾದುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ತಮಃ—ದ್ರವ್ಯಂ—ಪರತ್ವಾದ್ಯಾಶ್ರಯತ್ವಾತ್’ ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುಮಾನಗಳೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಗೆ ನಿಶ್ಚಯ ? ‘ನೀಲಂ ತಮಃ’ ಕತ್ತಲೆಕಣ್ಣಾಗಿದೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತೀತಿ ಇದ್ದರೂ ಅದು ಭ್ರಾಂತಿ ಏಕಾಗಬಾರದು ? ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ ‘ಕರ್ಮವತ್ತ್ವಾತ್’ ಎಂದು ಎರಡನೇ ಹೇತು ಹೇಳಿದೆ. ‘ನೀಲಂ ತಮಶ್ಚಲತಿ’ ಕಣ್ಣಾದ ಕತ್ತಲೆ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬಾಲಕನೂ ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ (ಚಲನ) ತೋರುವುದು ಭ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲ. ತಮಸ್ಸು ದ್ರವ್ಯವಾದರೂ ಉತ್ತಮಾದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇದು ಸೇರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಆಗ ಅತಿರಿಕ್ತ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಲಾಘವ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿದರೆ ಅದು ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ತದ್ಧಿ’—ಇತಿ. ‘ತಮಃ—ನ ಪೃಥಿವೀ—ಗಂಧ—ಶೂನ್ಯತ್ವಾತ್’ ಅದು ಗಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪೃಥಿವಿಯಾಗಲಾರದು. ‘ತಮಃ—ನ ಜಲಾದಿಕಂ—ನೀಲರೂಪವತ್ತ್ವಾತ್’ ನೀಲರೂಪವಿರುವುದರಿಂದ ಜಲಾದಿ ಎಂಟು ದ್ರವ್ಯಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ‘ಗಂಧ ಶೂನ್ಯತ್ವಾತ್’ ಹೇತುವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸ್ಯಧಿಕರಣ ಗಂಧತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವವತ್ತ್ವಾತ್’ ಎಂದು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವರೂಪ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವಿರುವ ಅದೃಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದಿರುವ ಘಟದಲ್ಲಿ ಗಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಉತ್ಪನ್ನವಿನಷ್ಟಘಟದಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸ್ತಧಿಕರಣವೆಂದು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಗಂಧಾಭಾವವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸ್ಯಧಿಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಥಮ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ದ್ವಿತೀಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಕತ್ತಲೆ ರೂಪವುಳ್ಳದ್ರವ್ಯವಾದರೆ ದ್ರವ್ಯಸಾಮಾನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಆಲೋಕಸಹಕೃತ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವು ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಕತ್ತಲೆಯೂ ಆಲೋಕಸಹಕೃತ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವೇಕೆ ? ಘಟವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ಕೇವಲ ಕಣ್ಣಿದ್ದರೆ ಸಾಲದು. ಬೆಳಕೂ ಬೇಕು. ಬೆಳಕಿನಸಹಕಾರದಿಂದ ಕಣ್ಣು ಘಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಕತ್ತಲೆಯುಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಆಗಬೇಕಲ್ಲವೇ ? ಎಂದರೆ—ಕತ್ತಲೆಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ನಿಯಮವಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ತತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ—ಇತಿ. ಕತ್ತಲೆಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆಲೋಕನಿರಸೇಕ್ಷವಾದ (ಕೇವಲ) ಚಕ್ಷುಸ್ಸು ಕಾರಣ. ಆಗ ‘ತಮೋಭಿನ್ನದ್ರವ್ಯಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಆಲೋಕಸಹಕೃತಂ ಚಕ್ಷು

ರಿಂದ್ರಿಯಂ ಕಾಂಠಂ' ಎಂದು ನಿಯಮ ಹೇಳಬೇಕು. ಬೆಳಕಿನ ಸಹಕಾರವಿಲ್ಲದ ಕೇವಲ ಕಣ್ಣು ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತದೆ. ತಮಃ ಖಲುಚಲಂ ನೀಲಂ ಪರಾಪರ ವಿಭಾಗವತ್ | ಪ್ರಸಿದ್ಧದ್ರವ್ಯವೈಧರ್ಮ್ಯಾನ್ನವಭ್ಯಕ್ತೇ ಭೇತ್ತಮರ್ಹತಿ' ಎಂದು ಅವನ ನಾದ. ಹೀಗೆ ಕತ್ತಲೆಯು ಬೇರೊಂದು ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ಮೀನಾಂಸಕನು ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು 'ತನ್ನ'—ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭಾವ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅವಶ್ಯಕ'—ಇತಿ. ಪ್ರೌಢಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ ತೇಜಃ ಸಾಮಾನ್ಯಭಾವವೇ ತನುಸ್ಸು. ಪ್ರೌಢಪ್ರಕಾಶವೆಂದರೆ ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶದಿಂದಕೂಡಿದ ಭಾಸ್ವರಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳದ್ದು. ಇಂತಹಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ ಯಾವ ತೇಜಸ್ವಿದೆಯೋ ? ಅದರ ಅಭಾವವೇ ಕತ್ತಲೆ. ಆಗ ಅದು ಅಭಾವರೂಪನಾಯಿತು. ಭಾವಪದಾರ್ಥವಲ್ಲ. ತೇಜೋಭಾವವೇ ಕತ್ತಲೆಯೆಂಬ ನ್ಯವಹಾರವು ಕೂಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಇದೊಂದು ಬೇರೆ ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ತೇಜೋಭಾವವೇ ಕತ್ತಲೆಯಾದರೆ 'ನೀಲಂ ತಮಃ' ಕಪ್ಪುಕತ್ತಲೆಯೆಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಹೇಗೆ ? ಅಭಾವಕ್ಕೆ ರೂಪವಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ ? ಅಂದರೆ ಅದು ಭ್ರಾಂತಿ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ರೂಪವತ್ತಾ'—ಇತಿ. ಇದು ಭ್ರಾಂತಿ. ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವಲ್ಲ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೀಲರೂಪ ತೋರಿದಂತೆ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪ ತೋರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕ್ರಿಯೆ ಇದೆಯೆಂಬುದೂ ಭ್ರಾಂತಿ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. "ಕರ್ಮವತ್ತಾ"—ಇತಿ. ಯದ್ಯಪಿ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಚಲನಾತ್ಮಕಕ್ರಿಯಾಪ್ರತೀತಿ ಇದೆ. ಕತ್ತಲೆ ಹೋಯಿತು, ಬಂದಿತು ಇತ್ಯಾದಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಇದು ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ. 'ಉಪಾಧಿನಾ ಚರತಿ ಔಪಾಧಿಕಃ' ಸ್ತ್ರೀತ್ವದಲ್ಲಿ ಜಷಾ ಬಂದಿದೆ. ಆಲೋಕಾಪಸರಣವೇ ಉಪಾಧಿ. ಪ್ರಕಾಶತೆಗೆದರೆ ಕತ್ತಲೆ ಬಂದಿತೆಂದೂ, ಪ್ರಕಾಶ ತಂದರೆ ಕತ್ತಲೆಹೋಯಿತೆಂದೂ ತೋರುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕಿನ ಚಲನೆಯಿಂದ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಚಲನೆ ಆರೋಪಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮವತ್ತಾಪ್ರತೀತಿಯೂ ಭ್ರಾಂತಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅವಶ್ಯಕತೇಜೋಭಾವವೇ ತನುಸ್ಸು. ಅವಶ್ಯಕತೇಜೋಭಾವವೆಂದರೆ 'ಪ್ರಕೃಷ್ಟಮಹತ್ವೋದ್ಭೂತಾನಭಿಭೂತತೇಜಸ್ತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವಃ' ಎಂದರ್ಥ. ಅವಶ್ಯಕಪದದಿಂದ ಈ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತೇಜಸ್ಸಿನ ತ್ರ್ಯಣುಕಾದಿಗಳು ಇರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಪ್ರಕೃಷ್ಟ, ಮಹತ್ವ ವಿಶೇಷಣ ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಅನದ್ಭೂತರೂಪದಿಂದ ತೇಜೋಭಾವ ಬರುವುದರಿಂದ ಉದ್ಭೂತವೆನ್ನಬೇಕು. ಸುವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಅಭಿಭೂತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅನಭಿಭೂತವೆಂದು ವಿಶೇಷಣ ಹೇಳಿದೆ ಅದುದರಿಂದ ಆಯಾಯ ವಿಶೇಷಣಗಳು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿವೆ.

ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ದೂಷಣೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಮಸಃ—' ಇತಿ. ಇದೊಂದು ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥವೆಂದರೆ ಅದರ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಧ್ವಂಸಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಅನಂತ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಅದುದರಿಂದಲೂ ಗೌರವ. ಇದು ಆಲೋಕ ನಿರಪೇಕ್ಷ ಚಕ್ಷುರ್ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಮದರಿಂದಲೇ ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲ. ತಮಸ್ಸಿನ ಅಭಾವವೇ ತೇಜಸ್ಸು ಎಂದು

ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶಜನಕತಾವಚ್ಛೇದಕರೂಪದಿಂದ ತೇಜಸ್ವಿ ಜಾತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ತೇಜೋಭಾವವೇ ತಮಸ್ಸು ಎನ್ನಬೇಕು. ಹೀಗೆಯೇ ಸುನರ್ಣವೆಂಬುದೂ ಬೇರೊಂದು ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ಕೆಲವರ ಮತ. ಅದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅದು ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭಾವ ಹೊಂದುತ್ತದೆಂದು ಮುಂದೆ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವಾಗ ಹೇಳುತ್ತೇವೆಂದು ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ವರ್ಣಸ್ಯ'—ಇತಿ.

ಕಣಾದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆರು ಭಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳೇ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಅಭಾವವು ಭಾವ ಪರತಂತ್ರವಾದುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬಾಲಕರಿಗೆ ವಿಶದವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಅಭಾವವನ್ನು ಏಳನೆಯ ಪದಾರ್ಥವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಅಥ ಗುಣಾ ರೂಪಂ ರಸೋ ಗಂಧಸ್ತತಃ ಪರಮ್ || ೩ ||

ಸ್ಪರ್ಶಃ ಸಂಖ್ಯಾ ಪರಿಮಿತಿಃ ಪೃಥಕ್ತ್ವಂ ಚ ತತಃ ಪರಮ್ ||

ಸಂಯೋಗಶ್ಚ ವಿಭಾಗಶ್ಚ ಪರತ್ವಂ ಚಾಪರತ್ನಕಮ್ || ೪ ||

ಬುದ್ಧಿಃ ಸುಖಂ ದುಃಖಮಿಚ್ಛಾ ದ್ವೇಷೋಯತ್ನೋಗುರುತ್ವಕಮ್ ||

ದ್ರವತ್ವಂ ಸ್ನೇಹಸಂಸ್ಕಾರಾವದೃಷ್ಟಂ ಶಬ್ದ ಏವ ಚ || ೫ ||

ಗುಣಾನ್ವಿಭಜತೇ—'ಅಥಗುಣಾ' ಇತಿ | ಏತೇ ಗುಣಾಶ್ಚ ತುರ್ವಿಂಶತಿ ಸಂಖ್ಯಾಕಾಃ ಕಣಾದೇನ ಕಂಠತಃ ಚಶಬ್ದೇನ ಚ ದರ್ಶಿತಾಃ | ಅತ್ರ ಗುಣ ತ್ವಾದಿಜಾತಿಸಿದ್ಧಿರಗ್ರೇ ವಕ್ಷ್ಯತೇ || ೩-೫ ||

ವಿಭಾಗದ ಅರ್ಥ ಹಿಂದೆ ವಿವರಿಸಿದೆ. 'ದ್ರವ್ಯಕರ್ಮಭಿನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವತ್ವಂ' ಎಂದು ಗುಣದ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣವು ಹೇಳಿದೆಯೆಂದು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿದೆ. ಕಣಾದರು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಹದಿನೇಳು ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಚಶಬ್ದದಿಂದ ಉಳಿದವು ಗಳಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವುದೆಂದು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. "ರೂಪರಸಗಂಧಸ್ಪರ್ಶಃ ಸಂಖ್ಯಾಃ ಪರಿಮಾಣಾನಿ ಪೃಥಕ್ತ್ವಂ ಸಂಯೋಗವಿಭಾಗೌ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವೇ ಬುದ್ಧಯಃ ಸುಖ ದುಃಖೇ ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷೌ ಪ್ರಯತ್ನಾಶ್ಚ ಗುಣಾಃ" ಎಂದು ಕಣಾದ ಸೂತ್ರ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಚಶಬ್ದದಿಂದ ಗುರುತ್ವ ದ್ರವತ್ವ ಸ್ನೇಹಸಂಸ್ಕಾರ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳು ಸಮುಚ್ಚಿತವಾಗು ತ್ತವೆ. ಗುಣತ್ವಜಾತಿಯೂ ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕರೂಪದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉತ್ ಕ್ಷೇಪಣಂ ತತೋಃಪಕ್ಷೇಪಣಮಾಕುಂಚನಂ ತಥಾ |

ಪ್ರಸಾರಣಂ ಚ ಗಮನಂ ಕರ್ಮಾಣ್ಯೇತಾನಿ ಪಂಚ ಚ || ೬ ||

ಕರ್ಮಾಣಿ ವಿಭಜತೇ—ಉತ್ ಕ್ಷೇಪಣಮಿತಿ—ಕರ್ಮತ್ವ ಜಾತಿಸ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಾ | ಏವಮುತ್ ಕ್ಷೇಪಣತ್ವಾದಿಕಮಪೀತಿ || ೬ ||

'ಸಂಯೋಗಭಿನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ ಸಂಯೋಗಾಸಮವಾಯಿಕಾರಣಂ ಕರ್ಮ' ಎಂದು

ಕರ್ಮದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣ. ಅಥವಾ 'ಕರ್ಮತ್ವಜಾತಿಮುತ್ಪತ್ತಿ' ಎಂದು ಲಕ್ಷಣ. 'ಅಯಂ ಚಲತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುಗತ ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಕರ್ಮತ್ವ ಜಾತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ ವಾಗುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅನುಮಾನಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲ. ಉದ್ವೇಗದೇಶ ಸಂಯೋಗಾನುಕೂಲ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಉತ್ ಕ್ಷೇಪಣವೆಂದೂ, ಅಧೋದೇಶಸಂಯೋಗಾನು ಕೂಲ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಅಪಕ್ಷೇಪಣವೆಂದೂ, ಶರೀರ ಸಂಕೋಚಾನುಕೂಲ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಆಕುಂಚನವೆಂದೂ, ಶರೀರದ ವಿಪ್ರಕೃಷ್ಟ (ದೂರ) ಸಂಯೋಗಾನುಕೂಲ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಾರಣವೆಂದೂ, ಉತ್ತರದೇಶಸಂಯೋಗಾನುಕೂಲ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಗಮನವೆಂದೂ ಹೆಸರು.

ನನ್ನತ್ರ ಭ್ರಮಣಾದಿಕಮಪಿ ಪಂಚಕರ್ಮಾಧಿಕತಯಾ ಕುತೋ
ನೋಕ್ತಮತ ಆಹ—

ಭ್ರಮಣಂ ರೇಚನಂ ಸ್ಯಂದನೋರ್ಧ್ವಜ್ವಲನಮೇವ ಚ ||
ತೀರ್ಯಗ್ಗಮನಮಪ್ಯತ್ರ ಗಮನಾದೇವ ಲಭ್ಯತೇ || ೭ ||

ಭ್ರಮಣ—ಸುತ್ತುವುದು ಮುಂತಾದ ಇತರ ಕರ್ಮಗಳೂ ಇರುವಾಗ ಅವುಗಳನ್ನೂ ಹೇಳದೆ ಐದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಿಕೆ ಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗಮನ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಭ್ರಮಣಾದಿಗಳು ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಹೇಳಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಉತ್ ಕ್ಷೇಪಣಾದಿ ಗಳೂ ಗಮನವಿಶೇಷವಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳೂ ಗಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತರ್ಭೂತವಾಗುವುದ ರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೇರೆ ಹೇಳಿದುವೇಕೆ ? ಅಂದರೆ ಮುನಿಗಳು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದೆ ಎನ್ನಬೇಕು. ಮುನಿಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲ. || ೭ ||

ಸಾಮಾನ್ಯಂ ದ್ವಿವಿಧಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಪರಂ ಚಾಪರಮೇವ ಚ ||
ದ್ರವ್ಯಾದಿತ್ರಿಕವೃತ್ತಿಸ್ತು ಸತ್ತಾ ಪರತಯೋಚ್ಯತೇ || ೮ ||

ಸಾಮಾನ್ಯಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಸಾಮಾನ್ಯಮಿತಿ—| ತಲ್ಲಕ್ಷಣಂ ತು ನಿತ್ಯತ್ವೇಸತಿ ಅನೇಕಸಮನೇತತ್ವಮ್ | ಅನೇಕ ಸಮನೇತತ್ವಂ ಸಂಯೋ ಗಾದೀನಾಮಪ್ಯಸ್ಯತ ಉಕ್ತಂ ನಿತ್ಯತ್ವೇ ಸತೀತಿ | ನಿತ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ಸಮನೇ ತತ್ವಂ ಗಗನಪರಿಮಾಣಾದೀನಾಮಪ್ಯಸ್ಯತ ಉಕ್ತಮನೇಕೇತಿ | ನಿತ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ಅನೇಕ ವೃತ್ತಿತ್ವಮತ್ಯಂತಾಭಾವೇಽಪ್ಯಸ್ಯತೋ ವೃತ್ತಿತ್ವಸಾಮಾನ್ಯಂ ವಿಹಾಯ ಸಮನೇತತ್ವಮಿತ್ಯುಕ್ತಮ್ | ಏಕಮಾತ್ರವೃತ್ತಿವೃತ್ತಿಸ್ತು ನ ಜಾತಿಃ | ತಥಾಚೋಕ್ತಮ್

ವ್ಯಕ್ತೇರಭೇದಸ್ತು ಲೃತ್ವಂ ಸಂಕರೋಛಾನವಸ್ಥಿತಿಃ |
ರೂಪಹಾನಿರಸಂಬಂಧೋ ಜಾತಿಬಾಧಕ ಸಂಗ್ರಹಃ || ೧ ||

ದ್ರವ್ಯಾದೀತಿ —, ಪರತ್ವನುಧಿಕದೇಶವೃತ್ತಿತ್ವಮ್ | ಅಪರತ್ವ
ಮಲ್ವದೇಶವೃತ್ತಿತ್ವಮ್ | ಸಕಲ ಜಾತ್ಯಪೇಕ್ಷಯಾಽಧಿಕದೇಶವೃತ್ತಿತ್ವಾತ್
ಸತ್ತಾಯಾಃ ಪರತ್ವಮ್ | ತದಪೇಕ್ಷಾಯಾಚಾನ್ಯಾಸಾಂ ಜಾತೀನಾಮು
ಪರತ್ವಮ್ || ೨ ||

ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೊದಲು ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅಸಂಭವರೂಪ ದೋಷತ್ರಯ ಶೂನ್ಯವಾದದ್ದೇ ಲಕ್ಷಣ. ಇದು ನನ್ನ ತರ್ಕಸಂಗ್ರಹವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ. 'ಲಕ್ಷ್ಯೈಕದೇಶಾಽವೃತ್ತಿತ್ವಂ' 'ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಃ. 'ಕಪಿಲತ್ವಂ' ಗೋವಿನಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಕೆಲವು ಕಪಿಲಗೋವುಗಳಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದು. ಬಿಳಿ ಕಪ್ಪು ಹಸುಗಳಲ್ಲಿ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಲಕ್ಷ್ಯವೃತ್ತಿತ್ವೇ ಸತಿ ಅಲಕ್ಷ್ಯವೃತ್ತಿತ್ವಂ' ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಃ. 'ಶೃಂಗವತ್ವಂ' ಗೋವಿನಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಗೋಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದುದಲ್ಲದೆ ಎಮ್ಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಲಕ್ಷ್ಯಮಾತ್ರಾಽವೃತ್ತಿತ್ವಂ' ಅಸಂಭವಃ 'ಏಕಶಫತ್ವಂ' ಗೋಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಅದು ದ್ವಿಶಫಪ್ರಾಣಿಯಾದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಅಸಂಭವದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಸಾಸ್ವಾದಿಮತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಈ ಮೂರು ದೋಷಗಳಿಗೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಗೋವಿನ ಸಲ್ಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. 'ವ್ಯಾವೃತ್ತಿರ್ಯವಹಾರೋವಾ ಲಕ್ಷಣಸ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಮ್' ಎಂದು ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇತರ ಭೇದಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಗೋವಿನಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿದರೆ ಈ ಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಗೋವು ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಇದು ಗೋವು ಎಂದು ವ್ಯವಹರಿಸಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಇತರ ದ್ರವ್ಯದಿಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. 'ಸಾಮಾನ್ಯಂ— ಇತರೇಭ್ಯೋ ದ್ರವ್ಯದಿಭ್ಯೋ ಭಿನ್ನತೇ, (ಅಥವಾ ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯಮಿತ್ಯಾಕಾರಕ ವ್ಯವಹಾರವಿಷಯಃ ಭವತಿ)—ನಿತ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ಅನೇಕ ಸಮವೇತತ್ವಾತ್ | ಯನ್ನೈವಂ ತನ್ನೈವಂ ಯಥಾ ದ್ರವ್ಯಮ್'. ಹೀಗೆಯೇ ಇತರ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದಲ್ಲಿ ಇತರ ಭೇದ ಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ವ್ಯವಹಾರ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಈಗ ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಪದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನೇಕ'— ಇತಿ. ಸಮವೇತ ಅಂದರೆ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವುದು. (ಸಮವಾಯೇನ ವೃತ್ತಿಮತ್ತ್ವಂ) ಅನೇಕ ಅಂದರೆ ಏಕಭಿನ್ನವೆಂದರ್ಥ. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಇರುವುದು. ಕೇವಲ ಅನೇಕ 'ಸಮವೇತತ್ವಂ' ಎಂದರೆ

ಸಂಯೋಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಸಂಯೋಗವೂ ಅನೇಕ ಸಮವೇತವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ 'ನಿತ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ' ಎನ್ನುವೇಕು. ಸಂಯೋಗ ನಿತ್ಯವಲ್ಲ. ನಿತ್ಯತ್ವ ಅದರಲ್ಲಿಲ್ಲ. 'ನಿತ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ಸಮವೇತತ್ವಂ' ಅಂದರೆ ಗಗನಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಅದು ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಗಗನದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇದೆ. ಆದುದರಿಂದ 'ಅನೇಕಸಮವೇತತ್ವಂ' ಎಂದಿದೆ. ಗಗನಪರಿಮಾಣವು ಕೇವಲ ಗಗನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಮವೇತ. ಅನೇಕ ಸಮವೇತವಲ್ಲ. (ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ) 'ನಿತ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ಅನೇಕವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಂ, ಎಂದರೆ ಆತ್ಮಂತಾಭಾವದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಆತ್ಮಂತಾಭಾವವು ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಅನೇಕಾಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ರೂಪಾತ್ಮಂತಾಭಾವವು ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಆತ್ಮಕಾಲಾಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ಆದುದರಿಂದ 'ಅನೇಕಸಮವೇತತ್ವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆತ್ಮಂತಾಭಾವವು ಅನೇಕ ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳೂ ದೋಷನಿವಾರಕಗಳಾದುದರಿಂದ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಲಕ್ಷಣವು ನಿರ್ದುಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

ಜಾತಿಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಜಾತಿಬಾಧಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏಕಮಾತ್ರ—' ಇತಿ. ಘಟಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನಧರ್ಮಪ್ರಕಾರಕವಾದ ಜ್ಞಾನಬರಲು ಘಟತ್ವ ಪಟತ್ವ ಜಾತಿ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಅನುಗತ ಪ್ರತೀತಿಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ತದ್ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಧರ್ಮವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಜಾತಿಕಲ್ಪನೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಚೀನ ಉದಯನಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳುವ ಆರು ಜಾತಿಬಾಧಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವ್ಯಕ್ತೇರಭೇದಃ—' ಇತಿ. ವ್ಯಕ್ತೇರಭೇದಃ—ಇದು ಮೊದಲನೆಯ ಜಾತಿಬಾಧಕ. ಸ್ವಾಶ್ರಯವ್ಯಕ್ತಿಯ ಐಕ್ಯವೇ ವ್ಯಕ್ತ್ಯಭೇದ. ಒಂದು ಧರ್ಮವು ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವುದಾದರೆ ಅದು ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶತ್ವ, ಕಾಲತ್ವ ಮುಂತಾದವುಗಳು ವ್ಯಕ್ತ್ಯಭೇದದಿಂದ ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಉಪಾಧಿಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೂ ಉಪಾಧಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಆದರೆ ನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜಾತ್ಯರಿಕ್ತಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉಪಾಧಿ ಎಂದು ವ್ಯವಹಾರ. ಈ ಉಪಾಧಿಯನ್ನೂ ಸಖಂಡೋಪಾಧಿ, ಅಖಂಡೋಪಾಧಿ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ವಚನಮಾಡಲು ಬರುವ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಖಂಡೋಪಾಧಿಯೆಂದು ಹೆಸರು ಸಾಮಾನ್ಯತ್ವವು ಸಖಂಡೋಪಾಧಿ. ಇದನ್ನು 'ನಿತ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ಅನೇಕಸಮವೇತತ್ವಂ' ಎಂದು ನಿರ್ವಚನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ. (ಸ್ವರೂಪ ಏಕರಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು.) 'ನಿತ್ಯ ಸಂಬಂಧತ್ವಂ ಸಮವಾಯತ್ವಂ' ಎಂದು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ತೋರಿಸಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಆಕಾಶತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಚನಮಾಡಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಧರ್ಮವನ್ನು ನಿರ್ವಚನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ ಅದು ಅಖಂಡೋಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅನು

ಯೋಗಿತಾತ್ವ, ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾತ್ವ, ವಿಷಯತಾತ್ವ ಮುಂತಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಚನಮಾಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ಅಖಂಡೋಪಾಧಿಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವು ಸಖಂಡೋಪಾಧಿಗಳು. ಪ್ರಕೃತ ಆಕಾಶತ್ವವು ಜಾತಿಯಲ್ಲ. ಇದು ಆಕಾಶವೊಂದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. 'ಶಬ್ದಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವಂ' ಎಂದು ನಿರ್ವಚನಮಾಡಲು ಬರುವುದರಿಂದ ಸಖಂಡೋಪಾಧಿಧರ್ಮ. 'ಆಕಾಶತ್ವಂ—ನ ಜಾತಿಃ—ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗಿವೃತ್ತಿತ್ವ ಸ್ವಾನುಯೋಗಿವೃತ್ತಿತ್ವ ಏತದ್ಭಯಸಂಬಂಧೇನ ಭೇದವಿಶಿಷ್ಟಾನ್ಯತ್ವಾತ್ | ಯಥಾ ನೈತರೇಕೇಣಘಟಃ | " ಜಾತಿತ್ವೇನ ಅಭಿಮತವಾದ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಈ ಉಭಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಭೇದವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಜಾತಿತ್ವ ಇಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಶಿಷ್ಟಭಾವವಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಪದದಿಂದ ಭೇದವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಘಟಃ ಪಟೋನ' ಎಂಬ ಭೇದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಸ್ವಂ—ಭೇದಃ, ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗೀ—ಪಟಃ ತದ್ವತ್ತ್ವಂ—ಅದರಲ್ಲಿರುವಿಕೆಯು ಪೃಥಿವೀತ್ವಜಾತಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾನುಯೋಗೀ—ಭೇದಕ್ಕೆ ಅನುಯೋಗೀ ಘಟಃ, ತದ್ವೃತ್ತಿತ್ವಂ—ಅಲ್ಲಿ ಇರುವಿಕೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಉಭಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಭೇದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದದ್ದು ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಜಾತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಭೇದ ವಿಶಿಷ್ಟಾನ್ಯತ್ವ ಆಕಾಶತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅದು ಜಾತಿಯಲ್ಲ. 'ಆಕಾಶಂ ಘಟೋ ನ' ಎಂಬ ಭೇದದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸ್ವಾನುಯೋಗಿತ್ವಸಂಬಂಧದಿಂದಲೂ, 'ಘಟಃ ಆಕಾಶಂ ನ' ಎಂಬ ಭೇದದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಸಂಬಂಧದಿಂದಲೂ ಭೇದವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಆಕಾಶತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ಉಭಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಭೇದವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಆಕಾಶತ್ವ ಜಾತಿಯಲ್ಲ. 'ಆಕಾಶತ್ವಂ—ಜಾತಿತ್ವಾ ಭಾವವಾನಾ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇದು ಬಾಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾತಿಬಾಧಕನೆಂಬಲ್ಲಿ ಜಾತಿ, ಜಾತಿತ್ವಅನ್ಯತರಪ್ರಕಾರಕ ಜ್ಞಾನಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕು. ಮೊದಲಿನ ಮೂರು, ಜಾತಿತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಕೊನೆಯ ಮೂರು, ಜಾತಿ ಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಧಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ವೈಕ್ಯಭೇದಜ್ಞಾನದಿಂದ 'ಆಕಾಶತ್ವಂ ಜಾತಿಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ತುಲ್ಯತ್ವಂ—ತುಲ್ಯವ್ಯಕ್ತಿವೃತ್ತಿತ್ವಂ—ಅನ್ಯನಾನಂತರಿಕವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಂ. ಇದೂ ಜಾತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ. (ಸಮನಿಯತತ್ವಂ ತುಲ್ಯತ್ವಂ) ಘಟತ್ವಕಲಶತ್ವಗಳೆರಡೂ ಜಾತಿ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಈ ಸಮನಿಯತತ್ವರೂಪ ತುಲ್ಯತ್ವಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕ. ಘಟ ಕಲಶ ಶಬ್ದಗಳು ಪರಮಾನುವಾಚಿಗಳಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾದ ಘಟ ಪದಾರ್ಥವು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಘಟತ್ವಕಲಶತ್ವಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕರಣ ಒಂದೇ ಆದುದರಿಂದ ಘಟತ್ವ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾತಿಗಳಿಲ್ಲ. ಕಲಶತ್ವವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಘಟತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಕಲಶತ್ವ ಜಾತಿಯಲ್ಲ. (ಜಾತಿ ತ್ವಾಭಾವವುಳ್ಳದ್ದು) 'ಸ್ವಾಶ್ರಯಯಾವದ್ವ್ಯಕ್ತಿವೃತ್ತಿತ್ವ, ಸ್ವಾನಾಶ್ರಯಯಾವದ್ವ್ಯಕ್ತಿ

ವೃತ್ತಿತ್ವ, ಸ್ವಭಿನ್ನತ್ವ, ಏತತ್ತ್ರಿತಯಸಂಬಂಧೇನ ಜಾತಿವಿಶಿಷ್ಟತ್ವಾತ್—ಕಲಶತ್ವಂ—
ನಜಾತಿಃ ||' ಯದಾವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಂ ಯತ್ರಉಚ್ಯತೇ ತತ್ ಸ್ವಪದೇನ ಗೃಹ್ಯತೇ' ಯಾವುದರ
ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಎಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅದು ಸ್ವಪದದಿಂದ ಬೋಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜಾತಿ
ತ್ವೇನಾಭಿಮತವಾದ ಘಟತ್ವವನ್ನು ಸ್ವಪದದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಘಟತ್ವಕ್ಕೆ
ಅಶ್ರಯವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಘಟಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಶತ್ವ ಇದೆ, ಘಟತ್ವಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯವಲ್ಲದ ಎಲ್ಲಾ
ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಶತ್ವವಿಲ್ಲ. ಘಟತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಅದು ಬೇರೆಯೂ ಆಗಿದೆ. ಈ ತ್ರಿತಯ
ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಘಟತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದರಿಂದ ಕಲಶತ್ವವು ಜಾತಿಯಾಗಲಾರದು.
ಸ್ವಭಿನ್ನಜಾತಿಸಮನಿಯತವೆಂದರೂ ಇದೇ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ದ್ರವ್ಯತ್ವ ಸಮನಿಯತವಾದ
ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಮನೋನೈತಮತ್ವವೂ ಜಾತಿಯಲ್ಲ. 'ಸ್ವಾಶ್ರಯೇತ್ಯಾದಿ ಮೂರು ಸಂಬಂಧ
ಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದಿ ಜಾತಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗುವುದರಿಂದ
ಪೃಥಿವೀತ್ವವು ಜಾತಿಯಾಗಲಾರದು. ಸ್ವಾನಾಶ್ರಯವೆಂದರೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯವಲ್ಲದ
ಗುಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ರವ್ಯತ್ವಭಿನ್ನವೂ ಆಗಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯ
ದಳ ಹೇಳಿದರೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯತ್ವ
ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಎರಡನೇ ದಳ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವವಿಶಿಷ್ಟ ದ್ರವ್ಯತ
ವಾಗುವುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯತ್ವ ಜಾತಿಯಾಗಲಾರದು ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ
ಯಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವಭಿನ್ನವೂ ಆಗಿವೆ. ಎರಡನೇ ದಳ ಹೇಳಿದರೆ
ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಇಲ್ಲದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವ ಇಲ್ಲವೆಂತಿಲ್ಲ. ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಜಲಾದಿ
ಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮೂರನೇ ಸಂಬಂಧ
ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಘಟತ್ವಕ್ಕೆ ಘಟತ್ವದೊಡನೆ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಘಟತ್ವವೇ ಜಾತಿ
ಯಾಗಲಾರದು. ತುಲ್ಯತ್ವ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕಲಶತ್ವಂ ಜಾತಿತ್ವಾಭಾವತ್' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ
ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ 'ಕಲಶತ್ವಂ ಜಾತಿಃ ಎಂಬ' ಜಾತಿತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನ
ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

೩ ಸಂಕರಃ—ಇದೂ ಜಾತಿತ್ವಪ್ರಕಾರಕ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬಾಧಕ. 'ಪರಸ್ಪರಾತ್ಯಂತಾ
ಭಾವಸಮಾನಾಧಿಕರಣಯೋರ್ಧರ್ಮಯೋರೇಕತ್ರ ಸಮಾನೇಶಃ (ಸಾಮಾನಾಧಿ
ಕರಣ್ಯಂ). ಇದು ಭೂತತ್ವ ಮೂರ್ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಜಾತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಾಧಕವಾಗುತ್ತವೆ.
ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಸಂಚಕಗಳು ಭೂತಗಳು. ಅಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮವೇ ಭೂತತ್ವ. ಆಕಾಶ ಬಿಟ್ಟು
ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು-ಇವುಗಳು ಮೂರ್ತಗಳು. ಮೂರ್ತತ್ವ ಈ ಐದ
ರಲ್ಲಿದೆ. ಭೂತತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೂರ್ತತ್ವ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಮೂರ್ತತ್ವವನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಭೂತತ್ವವು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಇವೆ.
ಭೂತತ್ವ, ಮೂರ್ತತ್ವ ಎರಡೂ ಜಾತಿ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಕರವು ಬಾಧಕ.
'ಭೂತತ್ವಂ—ಜಾತಿತ್ವಾಭಾವನತ್—ಮೂರ್ತತ್ವವಿಶಿಷ್ಟತ್ವಾತ್ | ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಂ ಚ
ಸ್ವಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಸ್ವಾಭಾವಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ, ಸ್ವಸಮಾನಾಧಿಕರಣಾತ್ಯಂತಾ

ಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವ ಏತತ್ತ್ರಿತಯಸಂಬಂಧೇನ.” ಸ್ವಂ—ಮೂರ್ತತ್ವ. ತತ್ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ—ಪೃಥಿವೀ. ತದ್ವೃತ್ತಿತ್ವ ಭೂತತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ಸ್ವಾಭಾವಸಮಾನಾಧಿಕರಣ—ಆಕಾಶ. ತದ್ವೃತ್ತಿತ್ವವೂ ಇದೆ. ಸ್ವಸಮಾನಾಧಿಕರಣ—ಮನಃ, ತತ್ರ ವರ್ತತೇ ಯೋತ್ಯಂತಾಭಾವಃ—ಭೂತತ್ವಾತ್ಯಂತಾಭಾವ. ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ—ಭೂತತ್ವ. ಹೀಗೆ ಮೂರು ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮೂರ್ತತ್ವವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಭೂತತ್ವಕ್ಕೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಭೂತತ್ವ ಜಾತಿಯಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ಇಂದ್ರಿಯತ್ವಾದಿ ಸಾಂಕರ್ಯ ಬರುವುದರಿಂದ ಶರೀರತ್ವವೂ ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಜಲತ್ವಕ್ಕೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ಸಾಂಕರ್ಯ ಬಂದು ಜಾತಿಯಾಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಂ—ಪೃಥಿವೀತ್ವಂ ಸ್ವಾಭಾವಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಅಂದರೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾಭಾವವಿರುವ ಜಲದಲ್ಲಿ ಜಲತ್ವವಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಸಮಾನಾಧಿ....ಗಿತ್ವದಳವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವೀತ್ವಾಧಿಕರಣವಾದ ಘಟದಲ್ಲಿರುವ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವೆಂದರೆ ಜಲತ್ವಾತ್ಯಂತಾಭಾವ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಜಲತ್ವ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವ ಜಲತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮದಳ ಹೇಳಿದರೆ ಈ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಂ—ಪ್ರಥಿವೀತ್ವ. ತತ್ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ—ಪೃಥಿವೀ. ತದ್ವೃತ್ತಿತ್ವ ಜಲತ್ವಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ವಿತೀಯದಳ ಹೇಳಿದಿದ್ದರೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾಗುವುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀತ್ವವು ಜಾತಿಯಾಗಲಾರದು. ದ್ರವ್ಯತ್ವಾಧಿಕರಣವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾಧಿಕರಣವೃತ್ಯಂತಾಭಾವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗಿಯೂ ಪೃಥಿವೀತ್ವವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾಭಾವಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ರವ್ಯತ್ವ ಇಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೂರನೇದಳ ಹೇಳಿದಿದ್ದರೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ದ್ರವ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಬರುವುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯತ್ವ ಜಾತಿಯಾಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವೀತ್ವವಿರುವ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವವಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಇಲ್ಲದ ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮೂರನೇದಳ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪೃಥಿವೀತ್ವಾಧಿಕರಣಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾಭಾವ ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವ ಸಂಬಂಧ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಮೂರು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕು. ನವೀನರ ಮತದಲ್ಲಿ ಸಾಂಕರ್ಯವು ಜಾತಿಬಾಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವು ಮೂರು ಜಾತಿತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬಾಧಕಗಳು. ಜಾತಿಃ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಜಾತಿತ್ವಪ್ರಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂತತ್ವಂ—ಜಾತಿತ್ವಾಭಾವವತ್—ಸಾಂಕರ್ಯತ್. ಸಾಂಕರ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ‘ಭೂತತ್ವಂ ಜಾತಿಃ’ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

೪ ಅನನಸ್ಥಿತಿಃ—ಇದು ಜಾತಿಪ್ರಕಾರಕ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬಾಧಕ. ಅನನಸ್ಥಾಕಾರಣದಿಂದ ಜಾತಿಯು ಜಾತಿಯುಳ್ಳದ್ದು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ‘ಜಾತಿಃ ಜಾತಿಮತೀ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯೇ ಪ್ರಕಾರ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಅನನಸ್ಥಾ. ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಾತಿ ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಾತಿ ಹೀಗೆ

ಉತ್ತರೋತ್ತರವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯಿಲ್ಲ ವೆನ್ನಬೇಕು. ಜಾತಿಃ—ನ ಜಾತಿಮತೀ-ಅನನಸ್ಥಾಯಾಃ ||” ಎಂದು ಅನುಮಾನ. ಅನನಸ್ಥಾಲ್ಪಕ್ಷಣಃ—“ಅಪ್ರಮಾಣಿಕಾನಂತಪದಾರ್ಥಕಲ್ಪನಾಧಾರಾವಿಶ್ರಾಂತ್ಯಭಾವಃ” ಅನುಗತವಾದ ಒಂದು ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದೇ ಇದು ಗೋವು, ಇದು ಗೋವು ಎಂಬ ಅನುಗತ ವ್ಯವಹಾರ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಗೋವಿನಲ್ಲಿ ಗೋತ್ವರೂಪ ಜಾತಿ ಅಂಗೀಕೃತ ವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ‘ಜಾತಿಃ ಜಾತಿಃ’ ಎಂಬ ಅನುಗತವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಾತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಆ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿಯ ಅನುಗತ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಜಾತಿಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಜಾತಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅನನಸ್ಥಾದೋಷ ಬರುವುದರಿಂದ ಜಾತಿಯು ಜಾತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಧವಿದ್ದರೆ ಅನುಗತಪ್ರತೀತಿಯು ಅನುಗತ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಾಧಕ ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

೫. ರೂಪಹಾನಿಃ—ಸ್ವತೋ ವ್ಯಾವರ್ತಕತ್ವರೂಪಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬರುವುದೇ ರೂಪಹಾನಿ. ಇದೂ ಜಾತಿಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. “ವಿಶೇಷಾಃ ನ ಜಾತಿಮುತಃ—ರೂಪಹಾನೀಃ | (ಸ್ವತೋ ವ್ಯಾವರ್ತಕಸ್ಯ ಭಂಗಾತ್) ” ತಾನು ಇತರವ್ಯಾವೃತ್ತವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾವರ್ತಕವಾಗುತ್ತದೆ. ವಸ್ತುವು ತನ್ನ ತನ್ನ ಅನಯವಗಳಿಂದ ಇತರ ವ್ಯಾವರ್ತಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾತಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ವಸ್ತುವು ತನ್ನ ಜಾತಿಯ ಮೂಲಕವೇ ವ್ಯಾವರ್ತಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟತ್ವ ಘಟದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಘಟ ದಿಂದ ಘಟವು ವ್ಯಾವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಜಾತಿಮೂಲಕ ಭೇದ ಸಾಧಕತ್ವವಿಲ್ಲ. ಅವು ಜಾತಿ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾವರ್ತಕಗಳಾದರೆ ಸ್ವತೋವ್ಯಾವರ್ತಕ ಗಳೆಂಬ ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣವು ನಷ್ಟವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವು ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಭೇದ ಸಾಧಕಗಳೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಒಪ್ಪಿದರೆ ವಿಶೇಷಪದಾರ್ಥಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬರುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷತ್ವವು ಜಾತಿಯಿಲ್ಲ. ಅದು ಒಂದು ಉಪಾಧಿ.

೬. ಅಸಂಬಂಧಃ—ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದ ಅಭಾವವೇ ಅಸಂಬಂಧ. ಸಮನಾಯ, ಅಭಾವಗಳು ಜಾತಿಉಳ್ಳವುಗಳು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಸಂಬಂಧಜ್ಞಾನವು ಬಾಧಕ. ಸಮನಾಯವೆಂಬುದು ಒಂದು ಸಂಬಂಧ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಮನಾಯತ್ವರೂಪ ಜಾತಿ ಇರುವುದಾದರೆ ಅದು ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ಇರಬೇಕು. ಸಮನಾಯ ದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ರೂಪಾದಿಧರ್ಮಗಳು ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವಂತೆ ಸಮನಾಯದಲ್ಲಿ ಸಮನಾಯತ್ವವು ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರಲುಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಮನಾಯವು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಸಂಬಂಧದಿಂದಲೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅನುಯೋಗಿತಾಸಂಬಂಧದಿಂದಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದರ ಸಂಬಂಧಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅದು ಆ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅದು ಆ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಅನುಯೋಗಿ. ರೂಪಸಮನಾಯ

ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿದೆಯೆಂದರೆ ಸಮವಾಯಕ್ಕೆ ರೂಪಪ್ರತಿಯೋಗಿ, ದ್ರವ್ಯ ಅನುಯೋಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಕಲ್ಪನೆ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ಅಭಾವತ್ವವೂ ಜಾತಿಯಲ್ಲ. ಜಾತಿಯೆಂದರೆ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಇದೆಯೆನ್ನಬೇಕು. ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. 'ಸಮವಾಯಾಭಾವಾ—ಜಾತ್ಯಭಾವವನ್ನಾ—ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನುಯೋಗಿತಾನ್ಯತರಸಂಬಂಧೇನ (ಜಾತ್ಯತಿರಿಕ್ತಪ್ರತಿಯೋಗಿಕತ್ವವಿಶಿಷ್ಟ) ಸಮವಾಯಾಭಾವಾತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಅಭಾವತ್ವ, ಸಮವಾಯತ್ವಗಳು ಜಾತಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಆರು ಜಾತಿಬಾಧಕಗಳಿಂದ ಜಾತ್ಯಭಾವವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕು. ಜಾತಿಬಾಧಕಸಂಗ್ರಹಃ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧ. "ಜಾತಿಜಾತಿತ್ವಅನ್ಯತರಪ್ರಕಾರಕ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠಪ್ರತಿಬದ್ಧತಾನಿರೂಪಿತ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತಾಕಜ್ಞಾನವಿಷಯಜ್ಞಾನಜನಕಾಲ್ಪಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗಃ || " ಅಜಹತ್ ಸ್ವಾರ್ಥಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಜಾತಿಪದದಿಂದ ಜಾತಿ, ಜಾತಿತ್ವ ಎರಡನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪರ, ಅಪರವೆಂದು ಜಾತಿ ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿದೆ. ದ್ರವ್ಯಗುಣ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ತಾ ಎಂಬ ಪರಜಾತಿ ಇದೆ. ದ್ರವ್ಯಂ ಸತ್, ಗುಣಃ ಸನ್, ಕರ್ಮಸತ್ ಎಂಬ ಅನುಗತ ಪ್ರತೀತಿಯೇ ಸತ್ತಾ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ. ಇದು ಹೀಗೆ ಮೂರಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕದೇಶ ವೃತ್ತಿಯಾದುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪಕ ಜಾತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪರಜಾತಿ ಸತ್ತಾಜಾತಿಗಿಂತ ಅಲ್ಪದೇಶದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸತ್ತಾ ವ್ಯಾಪ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. || ೮ ||

ಪರಭಿನ್ನಾ ಚ ಯಾಜಾತಿಃ ಸೈವಾಪರತಯೋಚ್ಯತೇ ||

ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದಿಕಜಾತಿಸ್ತು ಪರಾಪರತಯೋಚ್ಯತೇ || ೯ ||

ವ್ಯಾಪಕತ್ವಾತ್ಪರಾಪಿ ಸಾದ್ವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವಾದಪರಾಪಿ ಚ ||

ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದ್ಯಪೇಕ್ಷಯಾ ವ್ಯಾಪಕತ್ವಾದಧಿಕದೇಶವೃತ್ತಿತ್ವಾತ್ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದೇಃ ಪರತ್ವಂ, ಸತ್ತಾಪೇಕ್ಷಯಾ ವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವಾದ್ ಅಲ್ಪದೇಶ ವೃತ್ತಿತ್ವಾಚ್ಚ ದ್ರವ್ಯತ್ವಸ್ಯಾಪರತ್ವಮ್ | ತಥಾ ಚ—ಧರ್ಮದ್ವಯ ಸಮಾವೇಶಾದುಭಯಮವಿರುದ್ಧಮ್ ||

ಪರವಾದ ಸತ್ತಾಜಾತಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ಇರತಕ್ಕ ಜಾತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಪರ ಜಾತಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ದ್ರವ್ಯತ್ವ, ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಮುಂತಾದ ಜಾತಿಗಳು ಪರಾಪರಜಾತಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವಗಳು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ ? ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪೃಥಿವೀ—'ಇತ್ಯಾದಿ. ದ್ರವ್ಯತ್ವವು ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಅಧಿಕದೇಶದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಪರವಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ತಾಜಾತಿಗಿಂತ

ವ್ಯಾಪ್ಯನಾಗಿ ಅಲ್ಪದೇಶದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅಪರತ್ನ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಆಪೇಕ್ಷಿಕಧರ್ಮ ದ್ವಯವಿರುವುದರಿಂದ ವಿರೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಹೆಗಸಿನಲ್ಲಿ ಪತ್ಯಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕಾಂತಾತ್ಮವೂ, ಮಗನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಮಾತೃತ್ವವೂ, ಹೀಗೆ ನಾನಾ ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಬಂದುದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ.

ಅಂತೋ ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯವೃತ್ತಿರ್ವಿಶೇಷಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ || ೧೦ ||

ಅಂತೇ ಅವಸಾನೇ ವರ್ತತ ಇತ್ಯಂತ್ಯಃ, | ಯದಪೇಕ್ಷಯಾ ವಿಶೇಷೋನಾಸ್ತೀತ್ಯರ್ಥಃ ಘಟಾದೀನಾಂ ದ್ವೈಣುಕಪರ್ಯಂತಾನಾಂ ತತ್ತದನ ಯವಭೇದಾತ್ಪರಸ್ಪರಂ ಭೇದಃ ಪರಮಾಣುನಾಂ ಪರಸ್ಪರಭೇದಕೋ ವಿಶೇಷ ಏನ | ಸ ತು ಸ್ವತಃ ಏನ ವ್ಯಾವೃತ್ತಃ ತೇನ ತತ್ರ ವಿಶೇಷಾಂತರಾ ಪೇಕ್ಷಾನಾಸ್ತೀತಿ ಭಾವಃ || ೧೦ ||

‘ಅಂತೇ—ಉತ್ಪಾದವಿನಾಶಯೋರಂತೇ.’ ಉತ್ಪತ್ತಿವಿನಾಶದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಂತವೆಂದರೆ ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯ ಪರಮಾಣು ಮುಂತಾದವುಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. ಭವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ (ದಿಗಾದಿಭ್ಯೋಯತ್) ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ವಿಶೇಷ. ಅಂತೇಸ್ವೀಕೃತಃ ಎಂದು ಕೊನೆಯ ವ್ಯಾವರ್ತಕರೂಪದಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಪದಾರ್ಥ. ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಭೇದಸಾಧಕಗಳಾಗಿಯೂ ತಾವು ಸ್ವತೋವ್ಯಾವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವವುಗಳು. ಸಾವಯವ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳ ಅವಯವಗಳೇ ಭೇದಸಾಧಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅವಯವಗಳ ಮೂಲಕ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಭೇದ ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದು. ಪರಮಾಣು ಮುಂತಾದ ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಅವಯವಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವಿಶೇಷ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸದಿದ್ದರೆ ಭೇದಸಾಧಕವಾದದ್ದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳ ಪರಸ್ಪರ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಬುದ್ಧಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೇ ವಿಶೇಷ. ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ವ್ಯಾವರ್ತಕವಾಗಿ ವಿಶೇಷಾಂತರಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲ. ‘ಘಟಃ—ಪಟಾತ್ ಭಿದ್ಯತೇ-ಘಟತ್ವಾತ್ |’. ಎಂಬಲ್ಲಿ ಘಟಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಘಟತ್ವರೂಪಧರ್ಮವು ಪಟದ ಭೇದಸಾಧಕವಾದುದಂತೆ ವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವಧರ್ಮವೂ ಭೇದಸಾಧಕವಾಗಿ ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಸ್ವತೋವ್ಯಾವರ್ತಕವೆಂದಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ‘ಯದಪೇಕ್ಷೆ—’ ಎಂಬುದರಿಂದ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ವಿಶೇಷಗಳ ಭೇದಸಾಧನೆ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ವತೋವ್ಯಾವರ್ತಕವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧ. ವಿ + ಆಜ್ ಇತ್ಯುಪಸರ್ಗ ಪೂರ್ವಕ ವೃತ್ ಧಾತೋಃ ಇತರ ಭೇದವಿಧೇಯಕಾನುಮಿತಿರರ್ಥಃ | ಕ್ರೈತ್ಯಯಸ್ಯ ‘ವಿಷಯತಾನಾನ್’ ಅರ್ಥಃ. | ಅನುಮಿತೇಃ ನಿರೂಪಿತತ್ವಸಂಬಂಧೇನ ವಿಷಯತಾ

ಯಾನುನ್ವಯಃ. | ಸ್ವಪದಂ ಸ್ವಾತ್ಮಲಿಂಗಜ್ಞಾನಪರಂ. | ಪಂಚಮ್ಯರ್ಥತಸಃ ಜನ್ಯತ್ವ ಮರ್ಥಃ. | ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥಸ್ಯ ನಿರೂಪಿತತ್ವಸಂಬಂಧೇನ ಜನ್ಯತ್ವೇ ಅನ್ವಯಃ. | ಜನ್ಯತ್ವಸ್ಯ ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ಅನುಮಿತಾ ಅನ್ವಯಃ | ತಥಾ ಚ 'ಸ್ವಾತ್ಮಲಿಂಗನಿಷ್ಠ ಜನಕತಾ ನಿರೂಪಿತ ಜನ್ಯತಾಶ್ರಯೇತರಭೇದ ವಿಧೇಯಕಾನುಮಿತಿ ನಿರೂಪಿತವಿಷಯತಾವಾನ್' ಇತಿ ಫಲತಿ | ತಸ್ಯಾಭೇದೇನ ಸ್ವಶಬ್ದೇ ಅನ್ವಯಃ | ಏನಕಾರಾರ್ಥಃ ಭೇದಃ, ಅಭಾವ ತ್ವಂಚ ಅರ್ಥಃ | ಪ್ರತ್ಯಯಪ್ರಕೃತಿಭೂತಸ್ವಶಬ್ದೇ ಭೇದಪದಾನ್ವಯೇ, ವಿಷಯತಾ ಯಾನುಭಾವತ್ವಾನ್ವಯೇ—ಸ್ವಭಿನ್ನಲಿಂಗಲಿಂಗನಿಷ್ಠ ಜನಕತಾನಿರೂಪಿತ ಜನ್ಯತಾಶ್ರಯ ಇತರಭೇದವಿಧಾಯಕ ಅನುಮಿತಿನಿರೂಪಿತ ವಿಷಯತಾನನ್ನಿಷ್ಠಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವ ವತ್ವೇ ಸತಿ ಸ್ವಾತ್ಮಲಿಂಗ...ವಿಷಯತಾವತ್ವಮ್ | ವಿಶೇಷ್ಯದಳಮಾತ್ರೋಕ್ತಾಫಟತ್ವೇ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಃ. ! ಅಯಂ ಫಟಃ, ತಸ್ಮಾತ್ ಫಟಾತ್ ಭಿದ್ಯತೇ—ತಾದಾತ್ಮ್ಯೇನೈತತ್ ಫಟಾತ್.

ಈ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತ್ಮಲಿಂಗ...ವಿಷಯಾತ್ಮವು ಫಟತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸು ತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಗುರುಭೂತವಾದರೂ ನಜ್ಜಾದ್ವಯಫಟತಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ 'ಸ್ವಭಿನ್ನಲಿಂಗಜನ್ಯ ಸ್ವವಿಶೇಷ್ಯಕ ಸ್ವಸಜಾತಿಯೇತರಭೇದ ವಿಧೇಯಕಾನುಮಿತ್ಯವಿಷಯತ್ವಂ' ಎಂದು ವಿಶೇಷದ ಲಕ್ಷಣ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವದಳವನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕು. ಇತರ ವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಲಕ್ಷಣ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಸ್ವಪದದಿಂದ ಪಕ್ಷವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಫಟಃ—ಪಟಾತ್ ಭಿದ್ಯತೇ—ಕಪಾಲಸಮನೇತತ್ವಾತ್' ಈ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂ—ಫಟಃ, ಸ್ವಭಿನ್ನಂ ಯಲ್ಲಿಂಗಂ (ಫಟಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಹೇತು)—ಕಪಾಲಸಮನೇತತ್ವರೂಪವಾದ ಲಿಂಗ. ತಜ್ಜನ್ಯಾ ಯಾ ಅನುಮಿತಿಃ (ಆ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅನುಮಿತಿ)—'ಫಟಃ—ಪಟಾತ್ ಭಿದ್ಯತೇ' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ. ಈ ಅನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವವಿದೆ—ಫಟವೇ ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಸ...ಕತ್ವವೂ ಇದೆ. ಸ್ವಂ—ಫಟಃ, ತತ್ಸಜಾಯೇತರಃ—ಪಟಃ, ತದ್ಭೇದ ವಿಧಾಯಕಾ ಚ. ಈ ಅನುಮಿತಿ ವಿಷಯತ್ವವು ಫಟದಲ್ಲಿಯೂ ಅವಿಷಯತ್ವವು ವಿಶೇಷ ದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ಸ್ವಭಿನ್ನಲಿಂಗಜನ್ಯ' ಎಂದು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಅಸಂಭವದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಅಯಂ ವಿಶೇಷಃ—ತದ್ವಿಶೇಷಾದ್ಭಿದ್ಯತೇ—ತಾದಾತ್ಮ್ಯೇನ ಏತದ್ವಿ ಶೇಷಾತ್.' ಈ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂ—ವಿಶೇಷಃ ಅನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವೇ ವಿಶೇಷ್ಯ ವಾದುದರಿಂದ ಸ್ವವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವವಿಶೇಷ್ಯಕಾನುಮಿತಿ ಎಂದರೆ ಅಯಂ ವಿಶೇಷಃ—ತದ್ವಿಶೇಷಾತ್ ಭಿದ್ಯತೇ' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಸಜಾತಿಯಭೇದ ವಿಧಾಯಕತ್ವವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿವಿಷಯತ್ವವೇ ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಬರುವುದಲ್ಲದೆ ಅವಿಷಯತ್ವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಸ್ವಭಿನ್ನಲಿಂಗಜನ್ಯ' ಎಂದು ಹೇಳದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವ—ತಾನೇ ಲಿಂಗವಾದುದರಿಂದ ಈ ಅನುಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವವಿಶೇಷ್ಯಕ

ವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ 'ಸ್ವಭಿನ್ನಲಿಂಗಜನ್ಯ ಸ್ವಸಜಾ....ಪಯತ್ವಂ' ಎಂದು ಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ 'ಘಟಃ—ವಿಶೇಷಾತ್ ಭಿದ್ಯತೇ—ಕಪಾಲಸಮವೇತತ್ವಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ವಂ—ವಿಶೇಷಃ, ತದ್ಭಿನ್ನಂ ಯಲ್ಲಿಂಗಂ—ಕಪಾಲಸಮವೇತತ್ವಂ, ತಜ್ಜನ್ಯಾ ಯಾ ಅನುಮಿತಿಃ—'ಘಟಃ—ವಿಶೇಷಾತ್ ಭಿದ್ಯತೇ' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ. ಅನುಮಿತಿ ವಿಷಯತ್ವ ವಿಶೇಷಕ್ಕೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವಿಶೇಷ ವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ್ಯ—ಘಟ ಅದುದರಿಂದ 'ಸ್ವವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವಂ' ಎಂಬುದು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. 'ಸ್ವಸಜಾ....ಕ' ವಿಶೇಷಣ ಕೊಡದೇ ಹೋದರೆ—'ವಿಶೇಷಃ—ಘಟಾತ್ ಭಿದ್ಯತೇ—ಗುಣಶೂನ್ಯತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂ—ವಿಶೇಷಃ ಸ್ವಭಿನ್ನಂ ಯಲ್ಲಿಂಗಂ—ಗುಣಶೂನ್ಯತ್ವಂ. ತಜ್ಜನ್ಯಸ್ವವಿಶೇಷ್ಯಕಾ ಚ ಯಾ ಅನುಮಿತಿಃ—ವಿಶೇಷವಿಶೇಷ್ಯಕಾನುಮಿತಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ತದ್ವಿಷಯತ್ವವೇ ವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಪುನಃ ಅಸಂಭವ ಬರುತ್ತದೆ. ಇತರ ಭೇದವಿಧಾಯಕವೆಂದುದರಿಂದ ಘಟಭೇದವಿಧಾಯಕವಾಗಿದೆ. 'ಸ್ವಸಜಾತೀಯ ಭೇದವಿಧಾಯಕ'ವೆಂದರೆ ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿಮತ್ತೇನ' ಸಾಜಾತ್ಯ ವಿನಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ಸಾಜಾತ್ಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪುನಃ ಅಸಂಭವವೇ ಬರುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಅನುಮಿತ್ಯವಿಷಯತ್ವವು ಉದಾಸೀನ ಘಟಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚರಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವೀರ್ವಾರ್ಥ ಹೇಳಬೇಕು. ತಾದೃಶ ಅನುಮಿತಿ ವಿಷಯಃ ಯೋಯಃ ತದ್ಭಿನ್ನತ್ವಂ ಎಂದರೆ ಆಗ ಕೇವಲ ವಿಶೇಷವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಪರಮಾಣುಭೇದಃ—ಕಿಂಚಿಲ್ಲಿಂಗಜನ್ಯಃ—ಭೇದವತ್ತ್ವಾತ್ | ಕಪಾಲಸಮವೇತತ್ವಜ್ಞಾಪ್ಯಘಟಭೇದವತ್ | ಈ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಪರಮಾಣುಭೇದಸಾಧಕವಾಗಿ ವಿಶೇಷಪದಾರ್ಥವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಘಟಾದೀನಾಂ ಕಪಾಲಾದೌ ದ್ರವ್ಯೇಷು ಗುಣಕರ್ಮಣೋಃ ||

ತೇಷು ಜಾತೇಶ್ಚ ಸಂಬಂಧಃ ಸಮವಾಯಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ || ೧೧ ||

'ಘಟಾದೀನಾಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ ಅರ್ಥ. ಯಾವುದರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅದಕ್ಕೆ ಅದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿ. ಎಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅದಕ್ಕೆ ಅದು ಅನುಯೋಗಿ. ಕಪಾಲಾದೌ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮಿಗೆ ಅನುಯೋಗಿತ್ವಂ ಅರ್ಥ. ಘಟಾದಿಗಳಿಂದ ಅವಯವಿಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನೂ, ಕಪಾಲಾದಿಗಳಿಂದ ಅವಯವ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ 'ಅವಯವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಃ ಅವಯವಾನುಯೋಗಿಕಃ', 'ಗುಣಕರ್ಮಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಃ ದ್ರವ್ಯಾನುಯೋಗಿಕಃ', 'ಜಾತಿಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಃ, ದ್ರವ್ಯಗುಣಕರ್ಮಾನುಯೋಗಿಕಃ', ಚಕಾರದಿಂದ 'ವಿಶೇಷಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಃ

ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯಾನುಯೋಗಿಕಃ ಸಂಬಂಧಃ ಸಮವಾಯಃ' ಎಂದು ಫಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟವು ಸಮವಾಯದಿಂದ ಕಪಾಲದಲ್ಲಿದೆ. ಇತ್ಯಾದಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅನಯವಾನಯವಿನೋರ್ಜಾತಿವ್ಯಕ್ತ್ಯೋರ್ಗುಣಗುಣಿನೋಃ
ಕ್ರಿಯಾ ಕ್ರಿಯಾವತೋರ್ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯವಿಶೇಷಯೋಶ್ಚಯಃ ಸಂಬಂಧಃ ಸ
ಸಮವಾಯಃ | ಸಮವಾಯತ್ವಂ ನಿತ್ಯ ಸಂಬಂಧತ್ವಮ್ ||

ಅನಯನ ಅನಯವಿಗೂ, ಜಾತಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೂ, ಗುಣ ಮತ್ತು ಗುಣಿಗೂ, ಕ್ರಿಯಾ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶಿಷ್ಟಕ್ಕೂ, ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವೇ ಸಮವಾಯ. ಇದರ ಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಿತ್ಯಸಂಬಂಧತ್ವಂ' — ಇತಿ. 'ಸಂಬಂಧಿಭಿನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರತೀತಿನಿಯಾಮಕತ್ವಂ' ಇದು ಸಂಬಂಧ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣ. ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇದು ಕೂಡಿದೆ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾದದ್ದು ಎಂದರ್ಥ. ಸಮವಾಯವು ಒಂದು ನಿತ್ಯವಾದ ಸಂಬಂಧ. ಅಯುತಸಿದ್ಧಪದಾರ್ಥಗಳಿರುವ ಸಂಬಂಧ. ಯಾವ ಎರಡು ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೇರೆಯಾದರೆ ಒಂದರ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಲೀ ಉಪಲಬ್ಧಿಯಾಗಲೀ ಪ್ರತೀತ ವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅವು ಅಯುತಸಿದ್ಧಗಳು. ಅಯತ ಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಗುಣ ಗುಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಗುಣವಾಗಲೀ ಗುಣಿಯಾಗಲೀ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಹಿಂದೆ ಅನಯನ ಅನಯವಿಗಳಿಗೆ—ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು.

ತತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಂ ತು—ಗುಣ ಕ್ರಿಯಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬುದ್ಧಿವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯ ಸಂಬಂಧವಿಷಯಾ—ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿತ್ವಾತ್. 'ದಂಡೀಪುರುಷ' ಇತಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬುದ್ಧಿವತ್ ಇತ್ಯನುಮಾನಮ್ | ಏತೇನ ಸಂಯೋಗಾದಿ ಬಾಧಾತ್ ಸಮವಾಯ ಸಿದ್ಧಿಃ | ನ ಚ ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧೇನ ಸಿದ್ಧ ಸಾಧ ನಮ್, ಅರ್ಥಾಂತರಂ ನಾ, ಅನಂತ ಸ್ವರೂಪಾಣಾಂ ಸಂಬಂಧತ್ವ ಕಲ್ಪನೇ ಗೌರಾವಾಲ್ಲಾಘವಾದೇಕ ಸಮವಾಯಸಿದ್ಧಿಃ | ನ ಚ ಸಮವಾಯಸ್ಯೈ ಕತ್ವೇ ನಾಯೌ ರೂಪವತ್ತಾ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಸಂಗಃ ತತ್ರರೂಪ ಸಮವಾಯ ಸತ್ವೇಽಪಿ ರೂಪಾಭಾವಾತ್ ||

ಸಮವಾಯವು ಒಂದು ಸಂಬಂಧವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ರ—'ಇತಿ. 'ನೀಲೋಘಟಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿ. ನೀಲ ವಿಶೇಷಣ. ಘಟ ವಿಶೇಷ್ಯ. ಗತಿನಾನ್ ದೇವದತ್ತಃ' ಇದು ಕ್ರಿಯಾವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿ 'ಘಟತ್ವನಾನ್. ಘಟಃ' ಇದು ಜಾತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿ. ಇವು ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯಾದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ (ಈ ಗುಣ ಕ್ರಿಯಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ) ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಗಳ ಒಂದು ಸಂಬಂಧವು

ವಿಷಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. 'ದಂಡೀ ಪುರುಷಃ' ಎಂಬುದು ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿ. ಈ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ದಂಡ ಮತ್ತು ಪುರುಷ ವಿಷಯವಾಗಿ ತೋರುವಂತೆ ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧವಾದ ಸಂಯೋಗವೂ ವಿಷಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯಾದುದರಿಂದ ಈ ಗುಣ ಕ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಒಂದು ಸಂಬಂಧವೂ ವಿಷಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಗುಣ....ದ್ವಿಃ—ಇದು ಪಕ್ಷ. 'ವಿಶೇಷ....ಯಾ ? ಇದು ಸಾಧ್ಯ. 'ವಿಶಿ....ತ್ವಾತ್.' ಇದು ಹೇತು. 'ದಂಡೀ ಪುರುಷಃ' ಇದು ದೃಷ್ಟಾಂತ. 'ಯಾ ಯಾ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿಃ ಸಾ ಸಾ ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಸಂಬಂಧ ವಿಷಯಾ' ಎಂಬುದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಈ ವಿಷಯ ರೂಪವಾಗಿ ತೋರುವ ಸಂಬಂಧವೇ ಸಮವಾಯ. ದ್ರವ್ಯಯೋರೇವ ಸಮವಾಯಃ' ಪರಸ್ಪರ ದ್ರವ್ಯಗಳಿರುವ ಸಂಬಂಧವೇ ಸಂಯೋಗವಾದುದರಿಂದ ಗುಣದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧವು ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂಬಂಧವೇ ಸಮವಾಯ. ಅಯುತಸಿದ್ಧಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರ ಮತ. ಅದನ್ನು ಆಶಂಕಿಸಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರತೀತಿಗೆ ನಿಯಾಮಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸುವ ಸಂಬಂಧವು ಸ್ವರೂಪವೆಂಬುದಾದರೆ ಆಗ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನುಮಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ ಮಹಾ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಸ್ವರೂಪ ಸಂಬಂಧವನ್ನೇ ಸಾಧಿಸಿದರೆ ನಾವು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದುದನ್ನೇ ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಏನೂ ಸಾಧಿಸಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪಿಷ್ಟಪೇಷಣ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ನಾವು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವುದನ್ನೇ ಸಾಧಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅರ್ಥಾಂ ತರಂ ನಾ—' ಇತಿ. ಉದ್ದೇಶ್ಯಸಿದ್ಧಿ ಎಂದರ್ಥ. 'ಪ್ರಕೃತಾದರ್ಥಾದಪ್ರತಿಸಂಬದ್ಧಾರ್ಥನುರ್ಥಾಂತರಂ' ಎಂದು ನ್ಯಾಯಸೂತ್ರ. ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಸಂಬಂಧವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅರ್ಥಾಂತರವೆಂಬ ಒಂದು ನಿಗ್ರಹಸ್ಥಾನ. ಸಮವಾಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹೊರಟ ನೈಯಾಯಿಕರಿಗೆ ಅದು ಸಿದ್ಧಿಸದೆ, ಅನಿಷ್ಟವಾದ ಸ್ವರೂಪ ಸಂಬಂಧವು ಸಿದ್ಧಿಸಿದರೆ ಈ ನಿಗ್ರಹಸ್ಥಾನವಾದ ಅರ್ಥಾಂತರವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯಾದ ಮೀಮಾಂಸಕನ ವಾದ. ಇದನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನಂತಸ್ವ —' ಇತಿ. ಗುಣಾದಿಗಳಿಗೆ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳೊಡನೆ ಸಮವಾಯರೂಪವಾದ ಒಂದು ನಿತ್ಯಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಾಹವಾಗುವಾಗ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವರೂಪ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದಾದರೆ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವರೂಪವೇ ಸಂಬಂಧವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಆಯಾಯ ಗುಣಗಳು ಆಯಾಯ ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾಯ ಸ್ವರೂಪಗಳಿಂದ ಇವೆಯೆನ್ನಬೇಕು. ಆಗ ಅನಂತ ಸ್ವರೂಪ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಗೌರವ. ನಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಪ್ಲಿತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣರೂಪವಾಗಿ ಲಾಘವಜ್ಞಾನಸಹಕೃತವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಈಶ್ವರನು ಸಿದ್ಧವಾದಂತೆ ಆಯುತಸಿದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಲಾಘವದಿಂದ ಒಂದು ಸಮವಾಯ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ನವೀನರು ಅನೇಕ ಸಮವಾಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ 'ಯತ್ಸಮವೇತಂ ಕಾರ್ಯಮುತ್ಪದ್ಯತೇ ತತ್ಸಮವಾಯಿಕಾರಣಂ' ಎಂದು ಸಮವಾಯಿ

ಕಾರಣ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯತಾನೆಚ್ಚಿದಕೆ ಸಂಬಂಧರೂಪವಾಗಿ ಸಮವಾಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಮವಾಯ ಒಂದಾದರೆ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ರೂಪವತ್ವಜ್ಞಾನ ಬರಲಿ ವಾಯು (ರೂಪವುಳ್ಳದ್ದು) ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ್—'ಇತಿ. 'ವಾಯುಃ ರೂಪವಾನ್' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪ. ಸ್ಪರ್ಶಪ್ರತಿ ಯೋಗಿಕ ಸಮವಾಯವು ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿದೆ (ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶಗುಣವಿದೆ.) ರೂಪಪ್ರತಿಯೋಗಿಕ ಸಮವಾಯ ಪೃಥುವಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಸಮವಾಯ ಒಂದೇ ಆದರೆ ಎರಡು ಈ ಸಮವಾಯಗಳೂ ಒಂದಾದುದರಿಂದ ರೂಪಸಮವಾಯವು ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ರೂಪವೂ ಇದ್ದಂತಾಗಿ ವಾಯು ರೂಪವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರಲಿ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. 'ಸಂಬಂಧಸತ್ವೇ ಸಂಬಂಧಿ ಸತ್ವಂ' ಎಂಬ ನಿಯಮವಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶಪ್ರತಿಯೋಗಿಕ ಸಮವಾಯಾಭಿನ್ನವಾದ ರೂಪ ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ರೂಪವೂ ಬರಲಿ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪ. ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ರ'—ಇತಿ. ಅಲ್ಲಿ ರೂಪ ಸಮವಾಯವಿದ್ದರೂ ರೂಪ ವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕತ್ವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ರೂಪಾಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ ರೂಪವತ್ತಾ ಬುದ್ಧಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ನಿಯಮ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. 'ಸಂಬಂಧಿಸತ್ವೇ ಸಂಬಂಧಸತ್ವಂ' ಎಂದು ನಿಯಮ. ರೂಪಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಸಮವಾಯ ವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ರೂಪವತ್ವಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. 'ವಿಶಿಷ್ಟಃ ಶುದ್ಧಾನ್ನಾತಿರಿಚ್ಯತೇ' ನ್ಯಾಯದಿಂದ—ರೂಪ ಸಮವಾಯ ಇದ್ದ ಮೇಲೆ ರೂಪಪ್ರತಿಯೋಗಿಕತ್ವ ವಿಶಿಷ್ಟಸಮ ವಾಯುವೂ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿರುಗಿ ಆಶಂಕಿಸಿದರೆ ಆಗ 'ರೂಪಾಭಾವಾತ್' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. 'ರೂಪ ನಿರೂಪಿತತ್ವ ವಿಶಿಷ್ಟಸಮವಾಯನಿರೂಪಿತ ಅಧಿಕರಣತ್ವಾಭಾವಾತ್' ಎಂದು ಅರ್ಥವಿವರಣೆ ಹೇಳಿದರೆ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಗಂಧಾಭಾವವೆಂದರೆ ಗಂಧಾಧಿಕರಣಪೃಥಿವಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೋ ಅದ ರಂತೆ ರೂಪಾಧಿಕರಣ (ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳು) ವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ರೂಪವತ್ತಾಪ್ರತೀತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ನ ಚೈವಮುಭಾವಸ್ಯ ನೈಶಿಷ್ಟ್ಯಂ ಸಂಬಂಧಾಂತರಂ ಸಿದ್ಧೇದಿತಿ ನಾಚ್ಯಂ, ತಸ್ಯ ನಿತ್ಯತ್ವೇ ಭೂತಲೇ ಘಟಾನಯನಾನಂತರಮಪಿ ಘಟಾಭಾವ ಬುದ್ಧಿಪ್ರಸಂಗಾತ್ | ಘಟಾಭಾವಸ್ಯ ತತ್ರ ಸತ್ತ್ವಾತ್ | ತಸ್ಯ ನಿತ್ಯತ್ವಾತ್, ಅನ್ಯಥಾ ದೇಶಾಂತರೇಽಪಿ ತತ್ ಪ್ರತೀತೀರ್ನ ಸ್ಯಾತ್ | ನೈಶಿಷ್ಟ್ಯಸ್ಯ ಚ ತತ್ರ ಸತ್ತ್ವಾತ್ | ಮನು ತು ಘಟೇ ಪಾಕರಕ್ತತಾದಶಾಯಾಂ ಶಾನುರೂಪಸ್ಯ ನಷ್ಟತ್ವಾನ್ನ ತದ್ವತ್ತಾಬುದ್ಧಿಃ | ನೈಶಿಷ್ಟ್ಯಸ್ಯಾನಿತ್ಯತ್ವೇ ತ್ವನಂತನೈಶಿಷ್ಟ್ಯ

ಕಲ್ಲನೇ ತನ್ನೆನ ಗೌರವಮ್ | ಇತ್ಥಂ ಚ—ತತ್ತತ್ಕಾಲೀನತತ್ತದ್ವ್ಯುತಲಾ
ದಿಕಂ ತತ್ತದಭಾವಾನಾಂ ಸಂಬಂಧಃ || ೧೧ ||

ಸಂಯೋಗಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಸಮನಾಯವೆಂಬ ಸಂಬಂಧ ಸಿದ್ಧವಾದ
ಮೇಲೆ ಭೂತಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಂಬಂಧ ಸಿದ್ಧಿಸಲಿ
ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸುವವನು ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ.
ಅಭಾವದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇ ಬೇರೊಂದು ಸಂಬಂಧವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.
'ಘಟಾಭಾವನತ್ ಭೂತಲಂ' ಎಂಬುದು ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿ. 'ದಂಡೀಪುರುಷಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ
ದಂಡಪುರುಷರ ಸಂಬಂಧ ತೋರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅಭಾವಭೂತಲಕ್ಕೆ ಒಂದು
ಸಂಬಂಧತೋರುವುದರಿಂದ ಆ ಸಂಬಂಧವೇ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಗಾದಿ
ಗಳಿಗೆ ಬಾಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಅದು (ಬೇರೊಂದು ಸಂಬಂಧವಾದ) ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇ ಆಗು
ತ್ತದೆ. "ಘಟಾಭಾವನತ್ ಭೂತಲಂ" ಇತ್ಯಾಕಾರಿಕಾ ಬುದ್ಧಿಃ—ಸಂಸರ್ಗತಾನಿರೂ
ಪಿಕಾ—ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿತ್ವಾತ್ | ದಂಡೀಪುರುಷಃ ಇತಿ ಬುದ್ಧಿವತ್. ಈ ಅನುಮಾನ
ದಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂಬ ಸಂಬಂಧ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ
ತಾರ್ಕಿಕನ ಸಮಾಧಾನ. 'ತಸ್ಯ—' ಇತಿ. 'ಘಟಾಭಾವನತ್ ಭೂತಲಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ
ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂಬ ಅಪೂರ್ವ ಸಂಬಂಧ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಾದರೆ ಅದು ನಿತ್ಯ ಸಂಬಂಧವೇ
ಅಥವಾ ಅನಿತ್ಯವೇ ? ನಿತ್ಯವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಘಟ ತಂದ ನಂತರವೂ ಅಂದರೆ ಘಟ ಇರು
ವಾಗಲೂ ಅಭಾವದ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ 'ಘಟಾಭಾವನತ್ ಭೂತಲಂ' ಎಂಬ
ಜ್ಞಾನ ಬರಲಿ. ಘಟವಿದ್ದಾಗ ಘಟಾಭಾವ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ (ಘಟಾಭಾವಾಭಾವ)
ಘಟಾವತ್ತ್ವ ಬುದ್ಧಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಘಟಾಭಾವ ನಿತ್ಯ
ವಾದುದರಿಂದ ಅದೂ ಅಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಘಟಾಭಾವ ಅನಿತ್ಯವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ದೋಷ
ಬರುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನ್ಯಥಾ—' ಇತಿ. ಘಟಾಭಾವ ನಿತ್ಯವಲ್ಲವೆಂದರೆ
ಇತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಘಟವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವಾಗಲೂ 'ಘಟಾಭಾವಃ' ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿ ಬಾರದೇ
ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟಾಭಾವ ಒಂದಾದುದರಿಂದ ಅದು ಅನಿತ್ಯವಾದರೆ ಘಟ
ವಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವಪ್ರತೀತಿ ಬರಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಅದು ನಿತ್ಯವೆನ್ನು
ಬೇಕು. 'ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಸ್ಯ—' ಇತಿ. ಘಟಾಭಾವ ಮತ್ತು ಭೂತಲಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತ
ವಾಗಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಸಂಬಂಧವು ನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಘಟವಿರುವಾಗಲೂ ಘಟಾಭಾವಬುದ್ಧಿ
ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ತಾರ್ಕಿಕ ಮತದಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಕದಿಂದ (ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ತೇಜಃ ಸಂಯೋಗ)
ಘಟವು ಕಷ್ಟಾದದ್ದು ಕೆಂಪಾಗುತ್ತದೆ. ರಕ್ತವಾದಾಗಲೂ ಶ್ಯಾಮದ ಸಮನಾಯ
ಇದ್ದರೂ (ಅದೂ ನಿತ್ಯಸಂಬಂಧ.) ಶ್ಯಾಮನತ್ತಾಬುದ್ಧಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ರಕ್ತವೆಂಬ
ಬುದ್ಧಿಯೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದಂತೆಯೇ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ರೂಪವಾದ ನಿತ್ಯ ಸಂಬಂಧ

ವಿದ್ದರೂ ಘಟವಿರುವಾಗ ಘಟಾಭಾವಬುದ್ಧಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಉಭಯ ರಿಗೂ ಸಮಾನವೆಂದು ಪೂರ್ವಸ್ಥಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಮನುತು' ಇತಿ. ಘಟದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹುಟ್ಟುವಾಗ ಶ್ಯಾಮರೂಪ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮನಾಯ ಒಂದಾದರೂ ಶ್ಯಾಮ ನಿರೂಪಿತತ್ವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮನಾಯವು ವಿಶಿಷ್ಟ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮನಾಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ಯಾಮನುಬುದ್ಧಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಅಭಾವದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ರೂಪ ಸಂಬಂಧವು ನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಘಟವಿರುವಾಗಲೂ ಘಟಾಭಾವಬುದ್ಧಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ತುಂಬಾ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವಿದೆ. ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಅನಿತ್ಯವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಅನಂತ ಸಂಬಂಧಕಲ್ಪಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ವಿನಾಶಗಳನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾದುದರಿಂದ ತುಂಬಾ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ 'ಘಟಾಭಾವನತಾ ಭೂತಲಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವಕ್ಕೂ ಭೂತಲಕ್ಕೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧ ? ಸ್ವರೂಪ ಸಂಬಂಧವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಘಟವಿರುವಾಗಲೂ ಭೂತಲಸ್ವರೂಪವಿರುವುದರಿಂದ ಘಟಾಭಾವಪ್ರತೀತಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏನಂ ಚ' ಇತಿ. ಎಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಘಟಾತ್ಯಂತಾಭಾವಬುದ್ಧಿ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅಭಾವ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ತತ್ಕ್ಷಣವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾತ್ಯಂತಾಭಾವ ತೋರುತ್ತದೆ. ತತ್ಕ್ಷಣಕಾಲವೂ ತೋರುತ್ತದೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಘಟ ಇರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಘಟಾತ್ಯಂತಾಭಾವವಿದ್ದರೂ ಅದರ ವಿಶೇಷಣ ಅಂದರೆ ತತ್ಕಾಲವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷ್ಯವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಣಾತ್ಮಕವಿಶೇಷಣವಿಶಿಷ್ಟಸ್ವರೂಪವಿಶೇಷವೇ ಸಂಬಂಧವೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಘಟಸತ್ತಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾದ ಘಟಾತ್ಯಂತಾಭಾವವಿದ್ದರೂ ತತ್ಕ್ಷಣವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾತ್ಯಂತಾಭಾವರೂಪ ಸ್ವರೂಪವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಘಟಾತ್ಯಂತಾಭಾವಬುದ್ಧಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. (ಇದೇ ಅಭಾವದ ವಿಶೇಷಣತಾಸಂಬಂಧ.) ಎಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಭಾವ ಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅಲ್ಲಿ ಆ ಜ್ಞಾನಕಾಲೇನಭೂತಲವೇ ಸಂಬಂಧ. 'ಘಟಾಭಾವನತಾ ಭೂತಲಮ್' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಜ್ಞಾನಕಾಲವಿಶಿಷ್ಟಭೂತಲವೇ ಆಗ ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವು ಘಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧ ಹೇಳಿದರೂ ಘಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವಬುದ್ಧಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಭಾವಸ್ತು ದ್ವಿಧಾ ಸಂಸರ್ಗಾನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಭೇದತಃ ||

ಪ್ರಾಗಭಾವಸ್ತಥಾ ಧ್ವಂಸೋತ್ಯಂತಾಭಾವ ಏವ ಚ || ೧೨ ||

ಏನಂ ತ್ರೈವಿಧ್ಯಮಾಪನ್ನಃ ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವ ಇಷ್ಯತೇ ||

ಅಭಾವಂ ವಿಭಜತೇ-ಅಭಾವತ್ವಂ ಪ್ರತ್ಯಾದಿಷಟ್ಕನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವ

ವತ್ಸಮ್ | ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವಾನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಭೇದಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಸ್ಯೈಕವಿಧತ್ವಾತ್ತದ್ವಿಭಾಗಾಭಾವಾತ್ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವಂ ವಿಭಜತೇ — ಪ್ರಾಗಭಾವ ಇತಿ. ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವತ್ವಂ—ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಭಿನಾಭಾವತ್ವಮ್ | ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವತ್ವಂ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವತ್ವಮ್ | ವಿನಾಶ್ಯಭಾವತ್ವಂ ಪ್ರಾಗಭಾವತ್ವಮ್ | ಜನ್ಯಾಭಾವತ್ವಂ ಧ್ವಂಸತ್ವಮ್ | ನಿತ್ಯಸಂಸರ್ಗಾಭಾವತ್ವಂ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವತ್ವಮ್ ||

ವಿಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ಲಕ್ಷಣ ನೊದಲು ಹೇಳಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಅಭಾವಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಭಾವತ್ವಂ—' ಇತಿ. 'ದ್ರವ್ಯಾದಿಷಡ್ಭಾವಪದಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕ ಭೇದವತ್ವಂ' ಎಂದು ಅದರ ಅರ್ಥ. ದ್ರವ್ಯಾದಿ ಆರು ಭಾವಪದಾರ್ಥವೆಲ್ಲ ದಿರುವುದು ಅಭಾವಪದಾರ್ಥ. ದ್ರವ್ಯಾದಿಷಟ್ಕದ ಭೇದವೆಂದರೆ ಆಗ ದ್ರವ್ಯಾದಿಷಟ್ಕವು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮ ಯಾವುದು ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಬೇಕು. ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದಿಗಳೆಂದರೆ ಆನನುಗಮವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಷಟ್ಕತ್ವಂ' ಎಂದರೆ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳೇ ಅಭಾವವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'ದ್ರವ್ಯಂ—ದ್ರವ್ಯಾದಿಷಟ್ಕಂ ನ' ಎಂಬ ಭೇದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಭೇದವಿಶಿಷ್ಟವಾದದ್ದು ದ್ರವ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. 'ಷಟ್ಕನಿಷ್ಠ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನ ಅವಚ್ಛೇದಕತಾಕ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಭೇದವತ್ವಂ' ಎಂದು ಪರಿಷ್ಕೃತವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೂ ಹಿಂದಿನಂತೆ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಭೇದ ಹೇಳಲು ಬರುವುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಭಾವತ್ವ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಷಟ್ಕನಿಷ್ಠಪರಾಪ್ತಪ್ರತಿರಿಕ್ತ ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನ ಅವಚ್ಛೇದಕತಾಕಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕ ಭೇದವತ್ವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಕೆಲವರು 'ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿರೂಪ ಷಟ್ಕನಿಷ್ಠ ಅವಚ್ಛೇದಕತಾಕ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಭೇದವತ್ವಂ' ಎಂದು ಪರಿಷ್ಕಾರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅಭಾವವು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿದೆ. ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವ, ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವವೆಂದು ಅವುಗಳ ಹೆಸರು. ದ್ವಂದ್ವಾಂತದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪದವು ದ್ವಂದ್ವಘಟಕಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಾನ್ವಯ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಸಂಸರ್ಗಶ್ಚ ಅನ್ಯೋನ್ಯಂಚ. 'ಸಂಸರ್ಗಾನ್ಯೋನ್ಯೇ' ಎಂದು ದ್ವಂದ್ವಸಮಾಸ. ತಯೋಃ ಅಭಾವಃ, ಸಚಾಸೌ ಭೇದಶ್ಚ. ತಸ್ಮಾತ್. ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವ ಒಂದೇ ವಿಧವಾದುದರಿಂದ ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವವನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಾಗಭಾವ, ಪ್ರಧ್ವಂಸಾಭಾವ, ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವೆಂದು ಅದು ಮೂರುವಿಧ. 'ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಭಿನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ ಅಭಾವತ್ವಂ' ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವದಲಕ್ಷಣ. ಕೇವಲ ಅಭಾವತ್ವಂ ಎಂದರೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಭಿನ್ನತ್ವಂ ಎಂದರೆ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಆದುದರಿಂದ ಎರಡೂದಳಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಸಂಸರ್ಗವೆಂದರೆ ಸಂಬಂಧ. ಇಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿನಿಯಾಮಕಸಂಬಂಧವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ವೃತ್ತಿ ಎಂದರೆ ಆಧೇಯತಾ. ಆಧೇಯವು ಯಾವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ತನ್ನ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಸಂಬಂಧವೇ ವೃತ್ತಿನಿಯಾಮಕಸಂಬಂಧ. ಇದು ಸಂಯೋಗ, ಸಮವಾಯು, ಸ್ವರೂಪ, ಕಾಲಿಕ ಮುಂತಾದ ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಂಬಂಧ ವೃತ್ತಿನಿಯಾಮಕ ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಷಯತ್ವ, ವಿಷಯಿತ್ವ, ಅನುಯೋಗಿತ್ವ, ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವ, ನಿರೂಪಕತ್ವ, ನಿರೂಪ್ಯತ್ವ ಮುಂತಾದ ಸಂಬಂಧಗಳು ವೃತ್ತಿನಿಯಾಮಕ ಸಂಬಂಧಗಳು. ಸಂಸರ್ಗ—ವೃತ್ತಿನಿಯಾಮಕ ಸಂಬಂಧವೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವವೇ ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವ. ಯಾವುದರ ಅಭಾವ ಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅದು ಪ್ರತಿಯೋಗೀ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಭಾವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ. ಈ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ಅವಚ್ಛೇದಕಗಳು ಎರಡು ಪದಾರ್ಥಗಳು.

ಒಂದು ಧರ್ಮ, ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಬಂಧ. ಈ ಧರ್ಮ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಎಂಬುದು ಅವಚ್ಛೇದ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಇತರ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತೆಗಳಿಂದ ವಿಶೇಷ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಆ ಧರ್ಮ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಅವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಸಮನಿಯತವಾದ (ಅದು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು) ಧರ್ಮವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯು ತನ್ನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಂಬಂಧ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯು ಯಾವ ಧರ್ಮದಿಂದ ಇತರ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಭೂತಲೇ ಘಟಾಭಾವಃ' ಎಂದರೆ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಘಟ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಘಟವು ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿ....ದಕಸಂಬಂಧ ಸಂಯೋಗ ಆಗುತ್ತದೆ. ಘಟನಿಷ್ಠ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಘಟತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನವೂ ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧವಚ್ಛಿನ್ನವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಘಟವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಘಟದ ಸಂಸರ್ಗ—ಸಂಯೋಗವು ಇಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಯಾವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಘಟಾತ್ಯಂತಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದಾಗುವ ಘಟದ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಕಪಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಭಾವವು ಪ್ರಾಗಭಾವ. ಆದಮೇಲೆ ನಷ್ಟವಾದರೆ ಅದು ಪ್ರಧ್ವಂಸಾಭಾವ. ಹೀಗೆ ತಾದಾತ್ಮ್ಯ ಅತಿರಿಕ್ತ ಸಂಬಂಧವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವವೇ ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಾದಾತ್ಮ್ಯ'—ಇತಿ. 'ಅನ್ಯೋನ್ಯಸ್ಮಿನ್ ತಾದಾತ್ಮ್ಯೇನ ಅಭವನಂ' ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವ. ತಸ್ಯ ಆತ್ಮಾ ಸ್ವರೂಪಂ—ತದಾತ್ಮ್ಯ. ತಸ್ಯ ಭಾವಃ—ತಾದಾತ್ಮ್ಯಂ—ಅಭೇದಃ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಈ ತಾದಾತ್ಮ್ಯವೇ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಘಟಃ ಪಟೋನ' ಎಂಬುದೇ ಈ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವ. ಘಟವು ಪಟಾತ್ಮ—ಪಟಸ್ವರೂಪವಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಪಟತಾದಾತ್ಮ್ಯಾಭಾವಃ. ಪಟ ತಾದಾತ್ಮ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನಪಟನಿಷ್ಠಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಭೇದ ಘಟದಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ನಚ್ಛ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಯಾವ ಪ್ರತೀತಿ ಇದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ನಚ್ಛ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ನಿಷೇಧ

ತೋರುತ್ತದೆ. 'ನೀಲೋಘಟಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅಭೇದಪ್ರತೀತಿ ತೋರಿದಂತೆ 'ಘಟಃ ಪಟಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಅಭೇದಸಂಸರ್ಗ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ನರ್ಜಾ ಹೇಳಿದರೆ ('ಘಟಃ ನ ಪಟಃ') ಆಗ ನರ್ಜಾನಿಂದ ಅಭೇದಸಂಸರ್ಗ ನಿಷೇಧ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ವಿರೋಧಿ ಎಂದರೆ ಯಾವುದೋ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ವಿರೋಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ವಿರೋಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯೋನ್ಯಭಾವಕ್ಕೆ ತಾದಾತ್ಮ್ಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಇದ್ದರೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ತಾದಾತ್ಮ್ಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವಕ್ಕೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯಭಾವವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಸಮಂಜಸವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪಟವು ತನ್ನಲ್ಲಿದೆ. ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆಗ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಟಾನ್ಯೋನ್ಯಭಾವ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ 'ಘಟಃ ಪಟೋನ' ಎಂದು ಅದನ್ನು ಹೇಳುವ ರೀತಿ.

'ವಿನಾಶ್ಯಭಾವತ್ವಂ'. 'ವಿನಾಶಿತ್ವೇ ಸತಿ ಅಭಾವತ್ವಂ' ಪ್ರಾಗಭಾವದ ಲಕ್ಷಣ. ಧ್ವಂಸದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾರಣಗೋಸ್ಕರ ಸತ್ಯಂತವನ್ನೂ ಘಟಾದಿಭಾವದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ವಿಶೇಷ್ಯವನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕು. 'ಕಪಾಲೇ ಘಟೋ ಭವಿಷ್ಯತಿ' 'ತಂತುಷು ಪಟಃ ಭವಿಷ್ಯತಿ' ಈ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಉತ್ಪತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಆಯಾಯ ಕಾರ್ಯದ ಅಭಾವವೇನಿದೆಯೋ ಅದೇ ಪ್ರಾಗಭಾವ. ಕಾರ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ತನ್ನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಆದಿ ಇಲ್ಲ ಅಂತವಿದೆ. ಆ ಕಾರ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ನಾಶಹೊಂದುತ್ತದೆ.

'ಜನ್ಯತ್ವೇಸತಿ ಅಭಾವತ್ವಂ' ಧ್ವಂಸದ ಲಕ್ಷಣ. 'ಘಟೋಧ್ವಸ್ತಃ' 'ಪಟಃ ಧ್ವಸ್ತಃ' ಪ್ರತೀತಿಸಾಕ್ಷಿಕವಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾದಿ—ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅಂತವಿಲ್ಲ.

"ತ್ವೈಕಾಲಿಕತ್ವೇ ಸತಿ ಸಂಸರ್ಗಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವತ್ವಂ' ಅತ್ಯಂತಾಭಾವದ ಲಕ್ಷಣ. ಧ್ವಂಸಪ್ರಾಗಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾರಣಗೋಸ್ಕರ 'ತ್ವೈಕಾಲಿಕತ್ವೇ ಸತಿ' ಎಂದಿದೆ. ಅನ್ಯೋನ್ಯಭಾವದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾರಣಗೋಸ್ಕರ ಸಂಸ....ತ್ವಂ' ಎಂದು ವಿಶೇಷ್ಯದಳ ಹೇಳಿದೆ. 'ಭೂತಲೇ ಘಟೋ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂದು ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ ನಿರ್ದೇಶನದ ರೀತಿ.

ಯತ್ರ ತು ಭೂತಲಾದೌ ಘಟಾದಿಕನುಪಸಾರಿತಂ ಪುನರಾನೀತಂ ಚ ತತ್ರ ಘಟಕಾಲಸ್ಯ ಸಂಬಂಧಾಘಟಿಕತಯಾ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಸ್ಯ ನಿತ್ಯತ್ವೇಽಪಿ ಘಟಕಾಲೇ ನ ಘಟಾತ್ಯಂತಾಭಾವಬುದ್ಧಿಃ | ತತ್ರ ಉತ್ಪಾದವಿನಾಶಶಾಲೀ ಚತುರ್ಥೋಽಯಮಭಾವ ಇತಿ ಕೇಚಿತ್ | ಅತ್ರ ಧ್ವಂಸಪ್ರಾಗಭಾವಯೋರಧಿಕರಣೇ ನಾತ್ಯಂತಾಭಾವ ಇತಿ ಪ್ರಾಚೀನನುತಮ್ | ಶ್ಯಾನುಘಟೇ ರಕ್ತೋ ನಾಸ್ತಿ, ರಕ್ತಘಟೇಶ್ಯಾನೋ ನಾಸ್ತೀತಿ ಧೀಶ್ವ

ಪ್ರಾಗಭಾವಂ ಧ್ವಂಸಂ ಚಾವಗಾಹತೇ ನ ತು ತದತ್ಯಂತಾಭಾವಮ್ || ನ
ವ್ಯಾಸ್ತು — ತತ್ರ ವಿರೋಧೇ ನಾನಾಭಾವಾತ್ ಧ್ವಂಸಾದಿಕಾಲಾವ
ಚ್ಛೇದೇನಾಪ್ಯತ್ಯಂತಾಭಾವೋ ವರ್ತತ ಇತಿ ಪ್ರಾಹುಃ ||

ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ ನಿತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಕಾಲತ್ರಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ
ಪ್ರತೀತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿ ಈ ಅಭಾವ ಇರುತ್ತದೆ. ಘಟ ಇರುವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಘಟಾತ್ಯಂತಾ
ಭಾವ ಬರಲಾರದು. ಆಗ ಅದು ನಿತ್ಯ ಹೇಗೆ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ನವೀನರ ಮತದಿಂದ
ಉತ್ತರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ರ—' ಇತಿ. ಯಾವ ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಘಟವು ಮೊದಲು
ಇಲ್ಲದೆ ಅಮೇಲೆ ತರಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಅಲ್ಲಿ ಘಟಕಾಲವೂ ಸಂಬಂಧ ಘಟಕವಾಗುತ್ತದೆ.
'ತದ್ಭೂತಲ ವಿಶಿಷ್ಟಘಟಕಾಲ ಸಂಯೋಗ' ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವು
ಅತ್ಯಂತಾಭಾವನಿತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ಪ್ರತೀತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದ
ರಿಂದ ಘಟವನ್ನು ಪುನಃ ತಂದಾಗ ಘಟಾತ್ಯಂತಾಭಾವಬುದ್ಧಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟಾತ್ಯಂತಾ
ಭಾವವುಳ್ಳ ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಘಟತಂದ ಮೇಲೆ ಘಟಿಸುತ್ತಾಕಾಲವು ಭೂತಲ ಮತ್ತು
ಘಟಾತ್ಯಂತಾಭಾವಗಳ ಸಂಸರ್ಗ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ವಿಘಟನೆ(ನಾಶ)ನಾಡುತ್ತದೆ. ಆಗ
'ಇಹಭೂತಲೇ ಘಟೋ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅತ್ಯಂತಾ
ಭಾವ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಅದು ನಿತ್ಯನಾದುದರಿಂದ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ.
(ಅದರ ಅಭಾವ ಪ್ರದೇಶವಿಲ್ಲ.) ಮತಾಂತರವನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ರ—' ಇತಿ.
ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವವನ್ನು ಕೆಲವರು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಮನಾಯಿಕಾಭಾವವೆಂದು ಹೆಸರು. ಕಾಲವಿಶೇಷ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ವರೂಪ ಸಂಬಂಧ
ವನ್ನಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಘಟವುಳ್ಳ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಘಟಾತ್ಯಂತಾಭಾವ
ಬುದ್ಧಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಸಮಂಜಸವಾಗುವಾಗ ಅತಿರಿಕ್ತಾಭಾವಕಲ್ಪನೆ
ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ನವೀನರ ಮತ. ಧ್ವಂಸ ಪ್ರಾಗಭಾವಗಳಿಗೂ, ಅತ್ಯಂತಾ
ಭಾವಕ್ಕೂ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಅಧಿಕರಣ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸು
ತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ರ—' ಇತಿ. ಧ್ವಂಸಪ್ರಾಗಭಾವಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
'ಶ್ಯಾಮಘಟೇ ರಕ್ತೋ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತಪ್ರಾಗಭಾವವೂ, 'ರಕ್ತಘಟೇ
ಶ್ಯಮೋನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ವಂಸವೂ ತೋರುವುದಲ್ಲದೆ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವು
ಅಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಮತ. 'ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಕೇವಲ
ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವನ್ನೇ ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತದೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಧ್ವಂಸಪ್ರಾಗಾ
ಭಾವಾಧಿಕರಣಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅದು ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸು
ತ್ತದೆ. ಧ್ವಂಸಪ್ರಾಗಾಭಾವಾಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಧ್ವಂಸಾಭಾವವನ್ನೂ,
ಪ್ರಾಗಭಾವವನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆಂದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಆದರೆ ನವೀನರ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ ನಿತ್ಯ

ವಾದುದರಿಂದ ಧ್ವಂಸಪ್ರಾಸಂಗಭಾವಾಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಧ್ವಂಸ ಪ್ರಾಸಂಗಭಾವಗಳಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಮತ.

ನನ್ನಸ್ತು ಅಭಾವಾನಾನುಧಿಕರಣಾತ್ಮಕತ್ವಂ ಲಾಘವಾದಿತಿ ಚೇತ್, ನ, ಅನಂತಾಧಿಕರಣಾತ್ಮಕತ್ವಕಲ್ಪನಾಪೇಕ್ಷಯಾತಿರಿಕ್ತಕಲ್ಪನಾಯಾ ಏನ ಲಘೀಯಸ್ತ್ವಾತ್ | ಏನಂ ಚ— ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವೋಽಪ್ಯುಪ ಪದ್ಯತೇ | ಏನಂ ಚ ತತ್ತ್ವಚ್ಛಬ್ದಗಂಧರಸಾದ್ಯಭಾವಾನಾಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಮುಪ ಪದ್ಯತೇ | ಅನ್ಯಥಾತತ್ತ್ವದಧಿಕರಣಾನ್ ತತ್ತ್ವದಿಂದ್ರಿಯಾಣಾಮಗ್ರಾ ಹ್ಯತ್ವಾದಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್ | ಏತೇನ ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷಕಾಲವಿಶೇಷಾ ದ್ಯಾತ್ಮಕತ್ವನುತ್ಯಂತಾಭಾವಸ್ಯೇತಿ ಪ್ರತ್ಯುಕ್ತನುಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಪತ್ತೇಃ ||

ಅಭಾವವು ಅಧಿಕರಣಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಪ್ರಾಭಾಕರನ ಮತ. ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವವೆಂದರೆ ಅದೊಂದು ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥವಲ್ಲ. ಭೂತಲಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗುವುದ ರಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥಕಲ್ಪನೆ ಏಕೆ ? ಅಧಿಕರಣಸ್ವರೂಪವೆಂದರೆ ಭಾವದಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರುವುದರಿಂದ ಲಾಘವವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವನ ಸಿದ್ಧಾಂತ. 'ನ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಭಾವವು ಅಧಿಕರಣಸ್ವರೂಪವೆಂದರೆ ಅನಂತಅಧಿಕರಣಕಲ್ಪನೆ ಗೌರವವಾಗುತ್ತದೆ. ರೂಪಾಭಾವವೆಂದರೇ ಅನಂತವಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದೇ ಅನಂತವಾದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಭಾವಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಧಿಕರಣ ಕ್ಷಿಂತ ಅದು ಅತಿರಿಕ್ತವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿದರೇ ಲಾಘವ. ಬೇರೆಯೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಲಾಘವನಲ್ಲದೆ ಇತರ ದೋಷನಿವಾರಣೆಯೂ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏನಂ' ಇತಿ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಧಾರ ಆಧೇಯಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. ಘಟಾಭಾವ ಅಧಿಕರಣಕ್ಷಿಂತ ಬೇರೆಯೆಂದರೆ 'ಭೂತಲೇ ಘಟಾಭಾವಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಭೂತಲಸ್ವರೂಪವೆಂದರೆ ಆಧಾರಾಧೇಯಗಳ ಸಂಬಂಧ ಸಮಂಜಸವಾಗಲಾರದು. ಇನ್ನು ಅಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಅದು ಅತಿರಿಕ್ತವೆಂದು ಒಪ್ಪಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕರಣ ಸ್ವರೂಪವೆಂದರೆ ಅಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಾರದು. ಶಬ್ದಾಭಾವ ಅತಿರಿಕ್ತವೆಂದರೆ ಶಬ್ದವು ಶ್ರವಣದಿಂದ ಗೃಹೀತವಾದಾಗ ಶಬ್ದಾಭಾವವೂ ಅದರಿಂದಲೇ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕರಣ ಸ್ವರೂಪವೆಂದರೆ ಆಕಾಶರೂಪವಾಗುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶವು ಆ ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದಾಭಾವವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವಾಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಆಯಾಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕರಣಗಳು ವಿಷಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅಭಾವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'ಏತೇನ'—ಇತಿ. ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷ ಸ್ವರೂಪವೇ ಅಭಾವ. ಅಥವಾ ಕಾಲವಿಶೇಷಸ್ವರೂಪವೇ ಅಭಾವವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವುದೂ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷವು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಗಂಧಾಭಾವವು ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷವಾದರೆ ಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯವು ಮನೋವೇದ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಗಂಧಾಭಾವವೂ ಮನೋವೇದ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಘ್ರಾಣಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವನಿಯಮ ಭಂಗವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲನೆಂದರೆ ಅದು ಯಾವ ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೂ ವಿಷಯ ವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಇಲ್ಲವೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅಭಾವವನ್ನು ಅತಿರಿಕ್ತಪದಾರ್ಥವೆಂದೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು.

ಸಪ್ತನಾನುಪಿ ಸಾಧರ್ಮ್ಯಂ ಜ್ಞೇಯತ್ವಾದಿಕಮುಚ್ಯತೇ || ೧೧೩||

ಇದಾನೀಂ ಪದಾರ್ಥಾನಾಂ ಸಾಧರ್ಮ್ಯಂ ವೈಧರ್ಮ್ಯಂ ಚ ವಕ್ತುಂ ಪ್ರಕ್ರಮತೇ || ಸಮಾನೋ ಧರ್ಮೋ ಯೇಷಾಂ ತೇ ಸಧರ್ಮಾಣಃ ತೇಷಾಂ ಭಾವಃ ಸಾಧರ್ಮ್ಯಂ ಸಮಾನೋ ಧರ್ಮ ಇತಿ ಫಲಿತಾರ್ಥಃ | ಏನಂ—ವಿರುದ್ಧೋ ಧರ್ಮೋ ಯೇಷಾಂ ತೇ ವಿಧರ್ಮಾಣಃ ತೇಷಾಂ ಭಾವೋ ವೈಧರ್ಮ್ಯಮ್, ವಿರುದ್ಧೋ ಧರ್ಮ ಇತಿ ಫಲಿತಾರ್ಥಃ || ಜ್ಞೇಯತ್ವಂ ಜ್ಞಾನವಿಷಯತಾ ಸಾ ಚ ಸರ್ವತ್ರೈವಾಸ್ತಿ | ಈಶ್ವರ ಚ್ಛಾನವಿಷಯತಾಯಾಃ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿತ್ವಾತ್ | ಏನಮುಭಿಧೇಯತ್ವ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾದಿಕಂ ಬೋಧ್ಯಮ್ || ೧೧೩ ||

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಳು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಈಗ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರಭೇದ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧರ್ಮ್ಯವೈಧರ್ಮ್ಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇದಾನೀಂ—' ಇತಿ. ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಎಂದರ್ಥ. ಸಾಧರ್ಮ್ಯ ವೈಧರ್ಮ್ಯಗಳ ವಿಗ್ರಹ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಮಾನೋ—' ಇತಿ. 'ಪ್ರಕೃತಿಜನ್ಯಬೋಧೇ ಪ್ರಕಾರೋ ಭಾವಃ' ಸಮಾನಧರ್ಮವುಳ್ಳದ್ದರ ಭಾವ ಸಮಾನ ಧರ್ಮವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮವುಳ್ಳದ್ದರ ಭಾವ ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಭಾವಪ್ರತ್ಯಯದ ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರುವುದು ಜಾತ್ಯಾದಿರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ದ್ರವ್ಯಾದಿ ಎಳುಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ—ಸಮಾನಧರ್ಮವು ಜ್ಞೇಯತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವಂ—ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಿರೂಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ವಿಷಯವು ನಿರೂಪ್ಯ. ಜ್ಞಾನವು ನಿರೂಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಜ್ಞಾನವಿಷಯಗಳಿಗೆ ನಿರೂಪ್ಯನಿರೂಪಕಭಾವಸಂಬಂಧ. ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳು ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗದಿದ್ದರೂ ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನ ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಆತನು ಸರ್ವಜ್ಞ. ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನವಿಷಯತಾ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ. ಅದು ಇಲ್ಲದಿರುವ ಸ್ಥಳಿಲ್ಲ. (ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ) ಜ್ಞಾನ ವಿಷಯತೆಯ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಜ್ಞೇಯತ್ವಾದಿಪದದಿಂದ ಅಭಿ ಧೇಯತ್ವಂ, ಪ್ರಮೇಯತ್ವಂ ಅಸ್ತಿತ್ವಂ ಎಂಬವುಗಳೂ ಎಳು ಸಾಧರ್ಮ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯ ಬೇಕು. ಅಭಿದಾ—ಸಂಕೇತ. ಅಭಿಧಾವಿಷಯತ್ವಂ—ಅಭಿಧೇಯತ್ವಂ. ಸಂಕೇತ

ದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯನಾದ ಪದಾರ್ಥಾಂತರವು 'ಅಭಿಧಾ' ಎಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರ ಮತ. ಪ್ರಮಾವಿಷಯತ್ವಂ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಮ್. ಕಾಲಸಂಬಂಧಿತ್ವಂ ಅಸ್ತಿತ್ವಮ್. ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಅಸ್ತಿತ್ವ. ಹೀಗೆ ಇವು ಎಳೆರ ಸಾಧಮ್ಯ.

ದ್ರವ್ಯಾದಯಃ ಪಂಚ ಭಾವಾ ಅನೇಕೇ ಸಮನಾಯಿನಃ ||

ದ್ರವ್ಯಗುಣಕರ್ಮಸಾಮಾನ್ಯವಿಶೇಷಾಣಾಂ ಸಾಧಮ್ಯಮನೇಕತ್ವಂ ಸಮನಾಯಿತ್ವಚ್ಛ. | ಯದ್ಯಪ್ಯನೇಕತ್ವಮುಭಾವೇತ್ಯಸ್ತಿ ತಥಾಪ್ಯನೇಕತ್ವೇ ಸತಿ ಭಾವತ್ವಂ ಪಂಚಾನಾಂ ಸಾಧಮ್ಯಮ್ | ತಥಾಚ—ಅನೇಕಭಾವ ವೃತ್ತಿಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿಮತ್ವಂ ಫಲಿತೋರ್ಥಃ | ತೇನಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಘಟಾದೌ ಆಕಾಶಾದೌ ಚ ನಾನ್ಯಾಪ್ತಿಃ | ಸಮನಾಯಿತ್ವಂ ಚ ಸಮನಾಯ ಸಂಬಂಧೇನ ಸಂಬಂಧಿತ್ವಂ ನತುಸಮನಾಯವತ್ವಂ ಸಾಮಾನ್ಯಾದೌ ಅಭಾವಾತ್ | ತಥಾಚ—ಸಮನೇತವೃತ್ತಿಪದಾರ್ಥ ವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿ ಮತ್ವಂ ಇತಿ ಫಲಿತೋರ್ಥಃ | ತೇನ ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯೇಷು ನಾನ್ಯಾಪ್ತಿಃ ||

ದ್ರವ್ಯಾದಿ ಆರು ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ 'ಭಾವತ್ವಂ' ಸಾಧಮ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈಗ ದ್ರವ್ಯಾದಿಪಂಚಕಕ್ಕೆ ಸಾಧಮ್ಯ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ದ್ರವ್ಯಾದಯಃ—' ಇತಿ. 'ದ್ರವ್ಯಾದಯಃ ಪಂಚ' ಇದು ಉದ್ದೇಶ್ಯ. ಯಾವುದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಕರಿಸಿ ವಿಧೇಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ ಅದೇ ಉದ್ದೇಶ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಅನುವಾದ್ಯವೆಂದೂ ಹೆಸರು. ಉದ್ದೇಶ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರರೂಪವಾಗಿ (ವಿಶೇಷಣರೂಪವಾಗಿ) ತೋರುವ ಪದಾರ್ಥವೇ ವಿಧೇಯ. 'ಅನೇಕತ್ವೇ ಸತಿ ಭಾವತ್ವಂ' ಇದು ಸಾಧಮ್ಯ. (ವಿಧೇಯ.) ಸಮನಾಯದಲ್ಲಿ ಅತಿನ್ಯಾಪ್ತಿನಾರಣೋಗೋಸ್ಕರ ಸತ್ಯಂತವೂ, ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ಅತಿನ್ಯಾಪ್ತಿನಾರಣೋ ಗೋಸ್ಕರ ಭಾವತ್ವವೂ ಹೇಳಿದೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿಯೂ, ತತ್ತಾವಿಶಿಷ್ಟಘಟ (ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಒಂದಾದ ಘಟ) ದಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಭಾವತ್ವವಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕತ್ವವಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಘಟವನ್ನು ತತ್ತಾವಿಶಿಷ್ಟಘಟವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕತ್ವವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಚ—' ಇತಿ. 'ಅನೇಕಭಾವವೃತ್ತಿಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿಮತ್ವಂ' ಅನೇಕೇ ಯೇ ಭಾವಾಃ—ಪಟಘಟಾದಿಗಳು. ತದ್ವೃತ್ತಿಃ—ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ, ಯಃ ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿಃ—ಪದಾರ್ಥತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ವ್ಯಾಪ್ಯನಾದ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದಿ ಗಳು. ತದ್ವತ್ತ್ವಂ—ಆ ದ್ರವ್ಯತ್ವವುಳ್ಳದ್ದು ಆಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ತತ್ತಾವಿಶಿಷ್ಟಘಟವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಪರಿಷ್ಕಾರವನ್ನು ಕೆಲವರು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. 'ಸ್ವಪ್ರತಿ ಯೋಗವೃತ್ತಿತ್ವಸ್ತಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯೋಭಯಸಂಬಂಧೇನ ಭೇದವಿಶಿಷ್ಟತ್ವೇ ಸತಿ ಭಾವವೃತ್ತಿತ್ವಮ್' | ಅನೇಕತ್ವ ಸಾಂಖ್ಯಾರೂಪವಾದರೆ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಗುಣವನ್ನು

ಅಂಗೀಕರಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೆ. ಭಾವತ್ವಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ಸಮವಾಯಸ್ವರೂಪಾನ್ಯತರಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನ ಆಧೇಯತಾ ನಿರೂಪಕತ್ವಂ' ಎಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಹೇಳಿದೆ. ಘಟಾದಿಗಳ ಭೇದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಲಕ್ಷಣಸಮನ್ವಯಮಾಡಬೇಕು. ಭೇದವಿಶಿಷ್ಟಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಪದಾರ್ಥ ವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದಿಗಳು. ತದ್ವತ್ವಂ ಘಟ ಆಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಪ್ರತಿಯೋಗಿವೃತ್ತಿತ್ವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ 'ಘಟಃ ಸಮವಾಯೋನ' ಎಂಬ ಭೇದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಭೇದವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವು ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಅಂದರೆ ಸ್ವಾನುಯೋಗಿವೃತ್ತಿತ್ವದಳ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಆಭೇದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ಸ್ವಾನುಯೋಗಿವೃತ್ತಿತ್ವದಳ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಘಟೋ 'ಸಮವಾಯಃ ನ' ಎಂಬ ಭೇದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪುನಃ ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಎರಡೂದಳ ಹೇಳಿವೆ.

ಕೇವಲ 'ಭೇದವಿಶಿಷ್ಟ ಭಾವವೃತ್ತಿತ್ವಂ' ಎಂದರೆ ಪುನಃ ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಭಾವತ್ವಧರ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ಭೇದವಿಶಿಷ್ಟಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿನಿಷ್ಠ ಸಮವಾಯ ಸ್ವರೂಪಾನ್ಯತರ ಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನ ಆಧೇಯತಾನಿರೂಪಕತ್ವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆಧೇಯತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಿದರೆ ಧ್ವಂಸದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಧ್ವಂಸದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಆಧೇಯತಾ ನಿರೂಪಕತ್ವ ಬರಬಹುದು. ಕೇವಲ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧ ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಹೇಳಿದೆ.

'ಸಮವಾಯಿತ್ವಂ' ಇದೂ ಐದರ ಸಾಧರ್ವ್ಯ. ಸಮವಾಯಃ ಏಷಾಮಸ್ತೀತಿ ಸಮವಾಯಿನಃ ಘಟದಲ್ಲಿ ರೂಪಸಮವಾಯ ಇದೆ. ರೂಪಾದಿಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾತಿ ಸಮವಾಯ ಇದೆ. ಹೀಗೆ ಸಮವಾಯವುಳ್ಳವುಗಳು ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳು. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಮಾನ್ಯ, ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಸಮವಾಯವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಪರಿಷ್ಕೃತಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಮವಾಯೇನ ಸಂಬಂಧಿತ್ವಂ—' ಇತಿ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಅನುಯೋಗಿತಾಸಂಬಂಧೇನ ಸಮವಾಯ ವತ್ವಂ' ಎಂದರ್ಥ. ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಯೋಗಿತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಮವಾಯವೂ, ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಮವಾಯವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಶೇಷಗಳು ಸಮವಾಯದಿಂದ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯದ ಸಮವಾಯ ಅಂದರೆ ಸಮವಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಅನುಯೋಗಿ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳು. ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೂ ಸಮವಾಯ ಬರಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ನಿತ್ಯವಾದ ಪರಮಾಣು ಮುಂತಾದವುಗಳು ಯಾವ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ

ಸಮನಾಯದಿಂದ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಸಮನಾಯದಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸ್ತಧರ್ಮವು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇನ್ನೂ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಮನೇತ'—ಇತಿ. ಸಮನೇತಗಳಾದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ—ಇರುವ ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿಧರ್ಮ ಅಂದರೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದಿಗಳು. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಘಟಾದಿವ್ರವ್ಯ ಅದಂತೆ ಪರಮಾಣುವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾಣ್ವಾದಿ ನಿತ್ಯವ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

'ಸಮನೇತವೃತ್ತಿಪದಾರ್ಥ ವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿಮುತ್ಪಂ' ದ್ರವ್ಯಾದಿನಾಲ್ಪರ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ. ಕಪಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಯದಿಂದ ಇರುವವುಗಳು (ಸಮನೇತ) ಘಟಾದಿಗಳು. ಅಲ್ಲಿರುವ ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿ ಎಂದರೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವ, ಗುಣತ್ವಾದಿ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ದ್ರವ್ಯಮುಂತಾದವುಗಳು.

ಸತ್ತಾನಂತಸ್ತ್ರಯಸ್ತ್ವಾದ್ಯಾ ಗುಣಾದಿನಿಗುಣಕ್ರಿಯಃ || ೧೪ ||
 ಸತ್ತಾನಂತ ಇತಿ | ದ್ರವ್ಯಗುಣಕರ್ಮಣಾಂ ಸತ್ತಾನತ್ವಮಿತ್ಯರ್ಥಃ |
 ಗುಣಾದಿರಿತಿ | ಯದ್ಯಪಿ ಗುಣಕ್ರಿಯಾಶೂನ್ಯತ್ವನಾದ್ಯಕ್ಷಣೇ ಘಟಾದಾ
 ವತಿನ್ಯಾಪ್ತಂ ಕ್ರಿಯಾಶೂನ್ಯತ್ವಂ ಚ ಗಗನಾದಾವತಿನ್ಯಾಪ್ತಮ್ | ತಥಾಪಿ
 ಗುಣವದವೃತ್ತಿಧರ್ಮವತ್ತ್ವಂ ಕರ್ಮವದವೃತ್ತಿಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋ
 ಪಾಧಿಮುತ್ಪಂ ತದರ್ಥಃ | ನಹಿಘಟತ್ವಾದಿಕಂ ದ್ರವ್ಯತ್ವಂ ನಾ ಗುಣವದ
 ವೃತ್ತಿ ಕರ್ಮವದವೃತ್ತಿ ನಾ ಕಿಂತುಗುಣತ್ವಾದಿಕಮ್ | ತಥಾ—ಆಕಾಶ
 ತ್ವಾದಿಕಂ ತು ನ ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿಃ || ೧೪ ||

'ಆದ್ಯಾಃ'—ಇತಿ. ಮೊದಲಿನ ಮೂರು ಅಂದರೆ ದ್ರವ್ಯಗುಣಕರ್ಮಗಳಿಗೆ 'ಸತ್ತಾನತ್ವಂ' ಸಾಧರ್ಮ್ಯ. ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸತ್ತಾವುಳ್ಳವುಗಳು ಎಂದರ್ಥ. 'ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯಭಾವವೃತ್ತಿ ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿಮುತ್ಪಂ' ದ್ರವ್ಯಗುಣ ಈ ಎರಡರ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ. 'ಸಮನಾಯಿಕಾರಣತ್ವವತ್ತ್ವಂ' ದ್ರವ್ಯಗಳ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ. ಇವು ಸುಲಭವೇದ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಈಗ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗುಣಾದಿ ಅರರ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. (ವೃತ್ತ್ಯಮದಿಂದ) 'ನಿರ್ಗುಣವತ್ತ್ವಂ' 'ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಾವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ಗುಣಕರ್ಮಸಾಮಾನ್ಯವಿಶೇಷ ಸಮನಾಯಾಭಾವಗಳ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ. ಗುಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣವಿಲ್ಲ. ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಗುಣಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ದ್ರವ್ಯಮಾತ್ರ. 'ಗುಣಾತ್ಯಂತಾಭಾವವತ್ತ್ವಂ' 'ಕ್ರಿಯಾತ್ಯಂತಾಭಾವವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದರ್ಥ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿನ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದ್ಯಪಿ'—ಇತಿ. 'ಉತ್ಪನ್ನಂ ದ್ರವ್ಯಂ ಕ್ಷಣನುಗುಣಂ ಅಕ್ರಿಯಾಕಂ ಚ ತಿಷ್ಠತಿ' ಎಂದು ನೈಯಾಯಿಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಹುಟ್ಟಿದ ಮೊದಲಿನ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ

ಗುಣವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ. ಆಗ ಆ ದ್ರವ್ಯವು ನಿರ್ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಗುಣ ಶೂನ್ಯತ್ವಂ' ಅಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಲಾದಿವಿಭುಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ಕ್ರಿಯಾಶೂನ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಗುಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಸಾಧರ್ಮ್ಯವು ಕೆಲವು ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಜಾತಿ ಘಟಿತಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಗುಣವದವ್ಯತ್ತಿಧರ್ಮವತ್ತ್ವಂ' ಗುಣವತ್— ದ್ರವ್ಯ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಧರ್ಮ ಅಂದರೆ ಗುಣತ್ವಾದಿ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಗುಣಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಗುಣವು ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಗುಣತ್ವ ಅದರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ 'ಕರ್ಮ ವದವ್ಯತ್ತಿಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿಸುತ್ವಮ್' ಕರ್ಮವುಳ್ಳದ್ದು ದ್ರವ್ಯ. ಅಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವ (ಪದಾರ್ಥತ್ವವ್ಯಾಪ್ತವಾದ) ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿ ಅಂದರೆ ಗುಣತ್ವಾದಿ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಗುಣಾದಿ. ಆಕಾಶತ್ವವು ಕರ್ಮವದವ್ಯತ್ತಿಯಾದರೂ ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಆದು ದ್ರವ್ಯವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿ) ಆದುದರಿಂದ ಆಕಾಶಾದಿ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲ.

'ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯಭಾವಾವೃತ್ತಿ ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿಸುತ್ವಂ' ಕರ್ಮಾದಿ ಐದು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ.

ಸಾಮಾನ್ಯಪರಿಹೀನಾಸ್ತು ಸರ್ವೇ ಜಾತ್ಯಾದಯೋ ಮತಾಃ ||

ಸಾಮಾನ್ಯಾನಧಿಕರಣತ್ವಂ ಸಾಮಾನ್ಯಾದೀನಾಮಿತ್ಯರ್ಥಃ ||

ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಶೇಷ ಸಮನಾಯಾಭಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾಮಾನ್ಯಾ—' ಇತಿ. ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ—ಜಾತಿಯಿಂದ ರಹಿತವಾದವುಗಳು. 'ಸಾಮಾನ್ಯತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಭಾವತ್ವ ಪರಿಷ್ಕಾರದಲ್ಲಿ 'ಸಮನಾಯಸ್ತು ರೂಪಾನ್ಯತರ ಸಂಬಂಧೇನ ಸತ್ತಾವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದುದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ. ಏಕಾರ್ಥಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದಲೂ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕಸ್ಥಿನ್ ಅರ್ಥೇ ಸಮನಾಯೇನ ಸತ್ತ್ವಮೇಕಾರ್ಥ ಸಮನಾಯಃ 'ಏಕಂ ರೂಪಂ' ಎಂದರೆ ರೂಪಗುಣದಲ್ಲಿ ಏಕಾರ್ಥಸಮನಾಯದಿಂದ ಸಂಖ್ಯಾತೋರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಘಟದಲ್ಲಿ ರೂಪ ತೋರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಏಕತ್ವಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇದೆ. ಆದುದರಿಂದ ರೂಪಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಏಕಾರ್ಥಸಮನಾಯ. ಹೀಗೆ ಏಕಾರ್ಥಸಮನಾಯದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬರಬಹುದು. ಎರಡು ಜಾತಿಗಳು ಒಂದು ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಏಕಾರ್ಥ ಸಮನಾಯದಿಂದ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ 'ಸಾಮಾನ್ಯಾನಧಿಕರಣತ್ವಂ' ಎಂದು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವು ಅಧಿಕರಣ

ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕಾರ್ಥಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧವು ವೃತ್ತಿನಿಯಾಮಕ ಸಂಬಂಧವಲ್ಲ. ರೂಪವು ಏಕತ್ವಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣವಾಗಲಾರದು. ವೃತ್ತಿನಿಯಾಮಕ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಧಿಕರಣವಾದರೇ ಆಗ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಸಮವಾಯ ವೃತ್ತಿನಿಯಾಮಕ ಸಂಬಂಧ. ಸಮವಾಯದಿಂದ ಜಾತ್ಯಧಿಕರಣ—ದ್ರವ್ಯಗುಣ ಕರ್ಮಗಳು. ಜಾತ್ಯನಧಿಕರಣ—ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿಗಳು. 'ಯತ್ಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನಾಧೇಯತಾ ನಿರೂಪಿತ ಅಧಿಕರಣತಾ ವರ್ತತೇ ತದವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ಫಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪಾರಿಮಾಂಡಲ್ಯಭಿನ್ನಾನಾಂ ಕಾರಣತ್ವಮುದಾಹೃತಮ್ || ೧೫ ||

ಪಾರಿಮಾಂಡಲ್ಯೇತಿ | ಪಾರಿಮಾಂಡಲ್ಯಮಣುಪರಿಮಾಣಂ ಕಾರಣತ್ವಂ ತದ್ಭಿನ್ನಾನಾಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಅಣುಪರಿಮಾಣಂ ತು ನ ಕಸ್ಯಾಪಿ ಕಾರಣಮ್ | ತದ್ಭಿ ಸ್ವಾತ್ರಯಾರಬ್ಧವ್ರವ್ಯಪರಿಮಾಣಾರಂಭಕಂ ಭವೇತ್ ತಚ್ಚ ನ ಸಂಭವತಿ, ಪರಿಮಾಣಸ್ಯ ಸ್ವಸಮಾನಜಾತೀಯೋತ್ಪನ್ನಪರಿಮಾಣಜನಕತ್ವನಿಯಮಾತ್ ಮಹದಾರಬ್ಧಸ್ಯ ಮಹತ್ತರತ್ವವದಣುಜನ್ಯಸ್ಯಾಣುತರತ್ವಪ್ರಸಂಗಾತ್ | ಏವಂಪರಮಮಹತ್ಪರಿಮಾಣಮತೀಂದ್ರಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯಂ ವಿಶೇಷಾತ್ ಚ ಬೋಧ್ಯಾಃ ||

ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಶೇಷಸಮವಾಯಾಭಾವಗಳಿಗೆ 'ಅಕಾರಣತ್ವಂ' ಸಾಧನವು. 'ಕಿಂಚಿನ್ನಿರೂಪಿತಕಾರಣತ್ವಾಭಾವವತ್ತ್ವಂ' ಫಲಿತಾರ್ಥ. ಪಾರಿಮಾಂಡಲ್ಯಶಬ್ದ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿನಿರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಣೋಃ ಪರಿಮಾಣಂ—ಪಾರಿಮಾಂಡಲ್ಯಮ್' ಪೃಷ್ಠೋದರಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಧುವಾಗಿದೆ. ಅಣುಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ಪಾರಿಮಾಂಡಲ್ಯವೆಂದು ಹೆಸರು. ಅಣುಪರಿಮಾಣವು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದವುಗಳಿಗೆ 'ಕಾರಣತ್ವಂ' ಸಾಧನವು. ಪರಮಾಣುಪರಿಮಾಣ, ಅಣು ಪರಿಮಾಣ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯೆಂದು ಕೆಲವರ ಮತ. ದ್ವ್ಯಣುಕಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ಅಣುಪರಿಮಾಣವೆಂದು ಹೆಸರು. ಪರಮಾಣು ಪರಿಮಾಣವು ಹೇಗೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ದ್ವ್ಯಣುಕಪರಿಮಾಣವಾದ ಅಣು ಪರಿಮಾಣವೂ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತದ್ಧಿ'—ಇತಿ. ಪರಮಾಣುಪರಿಮಾಣವು ದ್ವ್ಯಣುಕಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಾದರೆ ದ್ವ್ಯಣುಕವು ಅಣುತರವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ದ್ವ್ಯಣುಕಪರಿಮಾಣವು ಕಾರಣವಾಗುವುದಾದರೆ ತ್ರ್ಯಣುಕವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರವಾಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪರಿಮಾಣವು ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವಸಮಾನಜಾತೀಯೋತ್ಪನ್ನ ಪರಿಮಾಣ ಜನಕವೇ ಆಗಿರುವುದು ಲೋಕದೃಷ್ಟವಾಗಿದೆ. 'ಯತ್ರ ಯತ್ರ ಪರಿಮಾಣತ್ವಂ (ಇದುವ್ಯಾಪ್ತ) ತತ್ರ ಸ್ವಸ.... ಜನಕತ್ವಂ' (ಇದು ವ್ಯಾಪಕ) ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ.

ಯಾವ ಪರಿಮಾಣವಾದರೂ ಇನ್ನೊಂದು ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಾದರೆ ತನ್ನ ಜಾತೀಯವಾದ ತನಗಿಂತಲೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟಪರಿಮಾಣವನ್ನೇ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಕಪಾಲ ಪರಿಮಾಣದಿಂದ ಘಟದ ಪರಿಮಾಣ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಎರಡು ಪರಿಮಾಣಗಳಿಗೂ ಸಾದೃಶ್ಯವಿದೆ; ಕಪಾಲಕ್ಕಿಂತ ಘಟಪರಿಮಾಣ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವೂ ಆಗಿದೆ.

ಪ್ರಕೃತ ಪರಮಾಣುಪರಿಮಾಣವು ದ್ವೈಣಕಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಾದರೆ ತನಗಿಂತ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವನ್ನೇ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆಯೆನ್ನಬೇಕು. ಅಣುಗಿಂತ ಅಣುತರವೇ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ. ಆಗ ಅಣುಪರಿಮಾಣಕ್ಕಿಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದೇ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ಕರ್ಷವಾಚಕ ತರವು ಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದ ಈ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅಣುಗಿಂತ ಅಪಕರ್ಷವೇ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ದ್ವೈಣಕಪರಿಮಾಣದಿಂದ ತ್ರೈಣಕಪರಿಮಾಣವಾಗುವುದಾದರೆ ಹಿಂದಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಅಣುತರತರ. ಅತ್ಯಂತಸೂಕ್ಷ್ಮ. (ಸಮಾನ ಜಾತೀಯವಾದುದರಿಂದ.) ಆದರೆ ತ್ರೈಣಕಪರಿಮಾಣವು ಅಣುತರತರವಾಗಿಲ್ಲ. ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರವಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ತಕ್ಷಜಾತೀಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಜಾತೀಯವಾದ ಮಹತ್ತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಮೂರು ದ್ವೈಣಕಗಳಿಂದ ೧ ತ್ರೈಣಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧಾಂತ. ಅನೇಕಾನಯವಿಜನ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅಪಕೃಷ್ಟಮಹತ್ತ್ವವಿರುತ್ತದೆ. ಅಪಕೃಷ್ಟಮಹತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಅನೇಕಾನಯವಿಜನ್ಯವ್ರನ್ಯಕಾರಣವೆಂದು ನಿಯಮ. ಎರಡು ಅಣುಗಳಿಂದ ೧ ದ್ವೈಣಕವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕಾನಯವಿಜನ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಪಕೃಷ್ಟಮಹತ್ತ್ವವೂ ಇಲ್ಲ. ಅಣುಪರಿಮಾಣವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಪರಮಾಣುಪರಿಮಾಣ, ಅಣುಪರಿಮಾಣ ಇವೆರಡೂ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವುಗಳು ಯಾವುದಕ್ಕಾದರೂ ಕಾರಣವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತವೆ. 'ಏವಂ—' ಇತಿ. ಅಣುಪರಿಮಾಣ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದರಂತೆ ಆಕಾಶಕಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣವೂ, ಪರಮಾಣ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾಣ್ವತ್ವಾದಿರೂಪ ಸಾಮಾನ್ಯವೂ (ಇದು ಆತೀಂದ್ರಿಯ—ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.) ಸ್ವತಃ ವ್ಯಾವೃತ್ತರೂಪಗಳಾದ ವಿಶೇಷಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಣಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಕಾರಣತ್ವಂಚಾನ್ಯತ್ರ ಪಾರಿಮಾಂಡಲ್ಯಾದಿಭ್ಯಃ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆದಿಪದಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಇದಮಪಿ ಯೋಗಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ವಿಷಯಸ್ಯ ನ ಕಾರಣತ್ವಮ್ |
ಜ್ಞಾಯಮಾನ ಸಾಮಾನ್ಯಂ ನ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಃ | ಜ್ಞಾಯಮಾನಂ ಲಿಂಗಂ
ನಾನುಮಿತಿ ಕರಣಮಿತ್ಯಭಿಪ್ರಾಯೇಣೋಕ್ತಮ್ | ಆತ್ಮಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ
ಆತ್ಮಮಹತ್ತ್ವಸ್ಯ ಕಾರಣತ್ವಾತ್

ಪರಿಮಾಣಂ ಕಾಲಾದೇರ್ಬೋಧ್ಯಮ್ | ತಸ್ಯಾಪಿ ನ ಕಾರಣತ್ವ
ಮಿತ್ಯಾಚಾರ್ಯಾಣಾಮಾಶಯ ಇತ್ಯನ್ಯೇ, ತನ್ನ ಜ್ಞಾನಾತಿರಿಕ್ತಂ ಪ್ರತ್ಯೇನಾ
ಕಾರಣತಾಯಾ ಆಚಾರ್ಯೈರುಕ್ತತ್ವಾತ್ || ೧೫ ||

ಪರಮಾಣು ಪರಿಮಾಣವು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಯೋಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಷಯರೂಪವಾಗಿ ಅದು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಷಯ ವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಾರದು. ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಆ ಪರಿಮಾಣವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದರಿಂದ ವಿಷಯರೂಪದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿರುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇದಮಪಿ' ಇತಿ. ಪಾರಿಮಾಂಡಲ್ಯಭಿನ್ನವಾದವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿರುವುದೂ ಪಾರಿಮಾಂಡಲ್ಯ ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣ, ಅಣುಪರಿಮಾಣ, ವಿಶೇಷ ಈ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಅಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿರುವುದೂ ಯೋಗಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ. ನವೀನರು ಯೋಗಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವು ಕಾರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಾಧಿಭಾವನಾಪ್ರಕರ್ಷದಿಂದ ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಕಳೆದುಹೋದ, ಮುಂದೆ ಆಗುವ, ದೂರದ, ಹತ್ತಿರದ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಯೋಗಜ ಧರ್ಮಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೇ ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ವಿಷಯವಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಅತೀತಾನಾಗತ ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿಷಯವು ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ನರ್ತಮಾನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಷಯಸತ್ತೆಯು ಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂದು ನವೀನರ ಮತ. 'ಜ್ಞಾಯಮಾನಂ—' ಇತಿ. ಯೋಗಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಷಯರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣತ್ವ ಬೇಡ. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಾಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ, ಅನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಣುಪರಿಮಾಣವು ಕಾರಣವಾಗಲಿ ಎಂದು ಪುನಃ ಆಶಂಕಿಸುವವನಿಗೆ ಇದು ಉತ್ತರ. ನರ್ತಮಾನಕಾಲಿಕವಾದ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೋ ಆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯೇ ಭೂತವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ (ಜಾತಿಗೆ) ಜ್ಞಾಯಮಾನಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದು ಹೆಸರು. ಹೀಗೆಯೇ ನರ್ತಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾಯಮಾನ ಲಿಂಗವೆಂದು ಹೆಸರು.

ಜ್ಞಾಯಮಾನಸಾಮಾನ್ಯವು ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ಜ್ಞಾಯಮಾನಲಿಂಗವು ಅನುಮಿತಿಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದರೆ ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷ. ಪರಮಾಣುಭೇದಸಾಧನೆಗೆ ವಿಶೇಷಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಅಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಪದಾರ್ಥ ಭೇದವಲ್ಲ. ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನವೇ ಭೇದಕ. ಹಾಗೆ ಲಿಂಗಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಚೀನರು ಪರಮಾಣುತ್ವಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದ (ಪರಮಾಣುತ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ) ಸಕಲಪರಮಾಣುಜ್ಞಾನ ವುಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಷಯವಿಧಯಾ ಕಾರಣತ್ವವಿಲ್ಲವಾದರೂ

ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿರೀತಿಯಿಂದ ಕಾರಣತ್ವವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ ವಿನಾ ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ನವೀನಮತ. - ನವೀನ ಮತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿ. ಲಿಂಗಜ್ಞಾನವೇ ಅನುಮಿತಿ ಕರಣ. ಆದುದರಿಂದ ಅಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿರುವುದು ಸಮಂಜಸವೇ ಆಗಿದೆ. 'ಆತ್ಮಮಾನಸ—' ಇತಿ. 'ಜ್ಞಾನವಾನಹಮ್' 'ಸುಖೇ ಅಹಮ್' ಎಂಬಿವೇ ಮುಂತಾದ ಆತ್ಮಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವವಿದೆ. ದ್ರವ್ಯಸಂಬಂಧವಾದ ಲೌಕಿಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಮವಾಯದಿಂದ ಮಹತ್ತ್ವವು ಕಾರಣವೆಂದು ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧಾಂತ. ಆದುದರಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಆತ್ಮನ ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣವು ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣ ವೆಂದರೆ ಆತ್ಮನಮಹತ್ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಆಕಾಶಾದಿಗಳ ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣ ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವುಗಳು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಲ್ಲ. 'ತಸ್ಯಾಪಿ—' ಇತಿ. ಆತ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣಕ್ಕೂ ಕಾರಣತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವರ ಮತ. ಇದು ಪ್ರಶಸ್ತಸಾದವ್ಯಾಖ್ಯಾಕಾರರಾದ ಉದಯನಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸಮತವೆಂದೂ ಹೇಳು ತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು 'ತನ್ನ—' ಎಂದು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತು (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ) ಆತ್ಮಮಹತ್ಪರಿಮಾಣವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಭಿನ್ನ ವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. 'ಪಾರಿಮಾಂಡಲ್ಯಾದಿಭ್ಯಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆದಿಪದದಿಂದ ಆತ್ಮನ ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಜ್ಞಾನಾತಿ ರಿಕ್ತವನ್ನು ಕುರಿತು ಅದು ಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೇಳಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿರುವುದು ಸಮಂಜಸವೇ. || ೧೫ ||

ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿಶೂನ್ಯಸ್ಯ ನಿಯತಾ ಪೂರ್ವವರ್ತಿತಾ ||

ಕಾರಣತ್ವಂ ಭವೇತ್ತಸ್ಯ ತ್ರೈವಿಧ್ಯಂ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಮ್ || ೧೬ ||

ಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವಂ ಜ್ಞೇಯಮಥಾಪ್ಯಸಮವಾಯಿ ಹೇತುತ್ವಮ್ ||

ಏನಂ ನ್ಯಾಯನಯಜ್ಞೈಸ್ತುತೀಯಮುಕ್ತಂ ನಿಮಿತ್ತಹೇತುತ್ವಮ್ || ೧೭ ||

ನನುಕಾರಣತ್ವಂ ಕಿಮ್ ? ಅತ ಆಹ—ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧೀತಿ |

ತಸ್ಯ ಕಾರಣತ್ವಸ್ಯ || ೧೬, ೧೭ ||

'ಕಾರಣತ್ವಂ' ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಉಪಸ್ಥಿತವಾದುದರಿಂದ ಅವರ ಸ್ವರೂಪವೇನು ? ಎಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಕಾರಣಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನ್ಯಥಾ—' ಇತಿ. ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿಶೂನ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ನಿಯತ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವಂ ಕಾರಣಲಕ್ಷಣ. ದಂಡತ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾರಣಗೋಷ್ಠರ

ಪ್ರಥಮದಳವೂ (ಸತ್ಯಂತವೂ) ರಾಸಭ, ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾರಣಗೋಸ್ಕರ 'ನಿಯತಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷ್ಯದಳವೂ ಹೇಳಿದೆ. ಶೂನ್ಯಸ್ಯ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪಷ್ಠಿಗೆ 'ನಿಷ್ಕೃತ್ವಂ' ಅರ್ಥ. ಆಗ 'ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿಶೂನ್ಯನಿಷ್ಕಾಯಾ ನಿಯತಾ—ಅವಶ್ಯಂ ಭಾವನೀ' ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವಾ—ಕಾರ್ಯೋಪ್ಪತ್ಯನ್ಯವಹಿತೇ ಪೂರ್ವಸ್ಥಿನ್‌ಕ್ಷಣೇ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕರಣವೃತ್ತಿತ್ವಾ, ತದೇನ ಕಾರಣತ್ವಂ' ಎಂದು ಫಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕಾರಣವೆಂದು ನಾವು ಯಾವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅದು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬಾರದು. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಹುಟ್ಟುವ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಘಟರೂಪ ಕಾರ್ಯದ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕತ್ತೆ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಘಟಕ್ಕೆ ಕತ್ತೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಿಯತವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಕತ್ತೆಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಲ್ಲ. ಅದು ಇಲ್ಲದೆಯೂ ಘಟವಾಗುತ್ತದೆ. ದಂಡವು ಹೇಗೆ ನಿಯತಪೂರ್ವವರ್ತಿಯೋ ಹಾಗೆ ದಂಡತ್ವವೂ ಘಟಾದಿಕಾರ್ಯನಿಯತಪೂರ್ವವರ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿಶೂನ್ಯವೆಂದಿದೆ. ದಂಡತ್ವವು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಶೂನ್ಯತ್ವ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಪರಿಷ್ಕೃತವಾದ ಲಕ್ಷಣ. (ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿನಿರೂಪಕ) ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿನಿರೂಪಿತಾನವಚ್ಛೇದಕತ್ವೇಸತಿ, ಕಾರ್ಯಾಧಿಕರಣ ವೃತ್ತಿಃ ಪೂರ್ವಕಾಲಾವಚ್ಛಿನ್ನಃ ಯೋಃಕಭಾವಃ ತತ್ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವಚ್ಛೇದಕತ್ವಮ್” ಕಾರಣತ್ವಮ್. ತತ್ಘಟತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನನಿರೂಪಿತ ಕಾರಣತ್ವವು ರಾಸಭದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಘಟತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನನಿರೂಪಿತ ಕಾರಣತ್ವವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ರಾಸಭಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ದಂಡವು ಕಾರಣ. ದಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣತ್ವವು ಪೂರ್ವೋಕ್ತಲಕ್ಷಣಾಕ್ರಾಂತವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಣವು ಮೂರು ವಿಧ. ತಿಸ್ರಃ ವಿಧಾಃ ಅಸ್ಯ. ತ್ರಿವಿಧಂ. ತಸ್ಯಭಾವಃ ತ್ರೈವಿಧ್ಯಮ್. ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ. ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣ, ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವೆಂದು ಅವುಗಳ ಹೆಸರು.

ಯತ್ಸಮವೇತಂ ಕಾರ್ಯಂ ಭವತಿ ಜ್ಞೇಯಂ ತು ಸಮವಾಯಿ ಜನಕಂತತ್ | ತತ್ರಾಸನ್ನಂ ಜನಕಂ ದ್ವಿತೀಯಮಾಭ್ಯಾಂ ಪರಂ ತೃತೀಯಂ ಸ್ಯಾತ್ || ೧೮ ||

ತತ್ರೇತಿ | ಸಮವಾಯಿಕಾರಣೇ ಆಸನ್ನಂ ಪ್ರತ್ಯಾಸನ್ನಂ ಕಾರಣಂ ದ್ವಿತೀಯಮಸಮವಾಯಿಕಾರಣಮಿತ್ಯರ್ಥಃ ||

ಸಮವಾಯಿಕಾರಣಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ಸಮವೇತಂ—' ಇತಿ. ಯಸ್ಮಿನ್ ಸಮವೇತಂ—ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧೇನ ವರ್ತಮಾನಂ ಸತ್ ಕಾರ್ಯಂ ಭವತಿ ತತ್ ಸಮವಾಯಿಜನಕಂ ಜ್ಞೇಯಮ್. ಭೂಧಾತುವಿಗೆ ಉಪ್ಪತ್ತಿ ಅರ್ಥ. ಆಖ್ಯಾತಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯತ್ವಂ ಅರ್ಥ. ಎಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇದ್ದು ಕಾರ್ಯ

ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಸಮನಾಯಿಕಾರಣ. ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಾರ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದದ್ದು ಸಮನಾಯಿಕಾರಣವೆಂದರ್ಥ. ಪಟಕ್ಕೆ ತಂತುಗಳು ಸಮನಾಯಿ ಕಾರಣ. ತಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಾರ್ಯವಾದ ಪಟವು ಸಮನಾಯದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. ಉದ್ದೇಶ್ಯವಿಧೇಯಭಾವವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕವಿಧೇಯಗಳಿಗೆ ಅವಜ್ಞೇದ್ಯ ಅವಜ್ಞೇದಕಭಾವ ನಿಯತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಯದನುಯೋಗಿಕಸಮನಾಯವತ್ವ ವನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಾರ್ಯತ್ವವನ್ನು ವಿಧಾನಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧವಚ್ಛಿನ್ನ ಕಾರ್ಯತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರಣತ್ವಂ ಸಮನಾಯಿಕಾರಣತ್ವಂ ಎಂದು ಫಲಿತವಾಗು ತ್ತದೆ. ಕಪಾಲದಲ್ಲಿ ಘಟವು ಸಮನಾಯದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಘಟರೂಪ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಪಾಲವು ಸಮನಾಯಿಕಾರಣ.

ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ರಾಸನ್ನಂ—' ಇತಿ. ತತ್ರ — ಸಮನಾಯಿಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಅಸನ್ನಂ— ಸನ್ನಿಹಿತವಾದ ಜನಕಂ— ಕಾರಣವು ದ್ವಿತೀಯಂ— ಎರಡನೆಯ ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣವೆಂದರ್ಥ. ಇದೂ ಕೂಡಾ ಎರಡು ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. "ಕಾರ್ಯೇಣ ಸಹ ಏಕಸ್ಮಿನ್ನರ್ಥೇ ಸಮವೇತಂ (ಸಮನಾಯ ಸಂಬಂಧೇನ ವರ್ತಮಾನಂ ಸತ್) ಯತ್ಕಾರಣಂ" ಇದೊಂದು ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣ. ಪಟಕ್ಕೆ ತಂತುಸಂಯೋಗವು ಈ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ ಪಟ. ಅದರೊ ಡನೆ ಒಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ತಂತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವುದು ತಂತುಸಂಯೋಗವಾಗುವುದರಿಂದ ಪಟವನ್ನು ಕುರಿತು ತಂತುಸಂಯೋಗವು ಅಸಮ ನಾಯಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಜನ್ಯದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಅವಯವಸಂಯೋಗವು ಅಸಮ ನಾಯಿಕಾರಣವೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕ ನಿಯಮ. 'ಕಾರಣೇನ ಸಹ ಏಕಸ್ಮಿನ್ನರ್ಥೇ ಸಮವೇತಂ ಸತ್ ಯತ್ಕಾರಣಂ ತದಪರಮಸಮನಾಯಿಕಾರಣಮ್'. ಪಟರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ತಂತು ರೂಪವು ಈ ಎರಡನೆಯ ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಪಟರೂಪ ವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಮನಾಯಿಕಾರಣವಾದ ಪಟವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕಾರಣ ವಾದ ಪಟದೊಡನೆ ಒಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ತಂತು ಎಂಬ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನಾಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ತಂತುರೂಪವಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಪಟರೂಪಕ್ಕೆ ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಟೋತ್ಪತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಮೊದಲೇ ಪಟಾಧಿಕರಣವಾದ ತಂತುವಿನಲ್ಲಿ ರೂಪವಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಕಾರಣವಾಗಲು ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಸಮನಾಯಿಕಾರಣ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಸಮನಾಯಿಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು—ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ತಂತುತ್ವಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ 'ಜನಕಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ತಂತುತ್ವಾದಿಗಳು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಗಳೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸಮನಾಯಿ, ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣಭಿನ್ನ ವಾದ ಕಾರಣವೇ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ.

ಅತ್ರ ಯದ್ಯಪಿ ತುರೀತಂತುಸಂಯೋಗಾನಾಂ ಪಟಾಸಮವಾಯಿ
ಕಾರಣತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್ | ಏವಂ ವೇಗಾದೀನಾನುಭಿಘಾತಾದ್ಯಸಮವಾಯಿ
ಕಾರಣತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್ | ಏವಂ ಜ್ಞಾನಾದಿಕಮಪಿಚ್ಛಾದ್ಯಸಮವಾಯಿ
ಕಾರಣಂ ಸ್ಯಾತ್, ತಥಾಪಿ ಪಟಾಸಮವಾಯಿಕಾರಣಲಕ್ಷಣೇ ತುರೀತಂತು
ಸಂಯೋಗಭಿನ್ನತ್ವಂ ದೇಯಮ್ | ತುರೀತಂತುಸಂಯೋಗಸ್ತು ತುರೀಪಟ
ಸಂಯೋಗಂ ಪ್ರತ್ಯಸಮವಾಯಿಕಾರಣಂ ಭವತ್ಯೇವ | ಏವಂ ವೇಗಾದಿ
ಕಮಪಿ ವೇಗಸ್ವಂದಾದ್ಯಸಮವಾಯಿಕಾರಣಂ ಭವತ್ಯೇವೇತಿ ತತ್ತ್ವ
ತ್ವಾರ್ಯಾಸಮವಾಯಿಕಾರಣಲಕ್ಷಣೇ ತತ್ತದ್ಭಿನ್ನತ್ವಂ ದೇಯಮ್ | ಅತ್ಯ
ವಿಶೇಷಗುಣಾನಾಂ ತು ಕುತ್ರಾಪ್ಯಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವಂ ನಾಸ್ತಿ, ತೇನ
ತದ್ಭಿನ್ನತ್ವಂ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣೇ ದೇಯಮೇವ ||

ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ರ—' ಇತಿ.
ಸಂಯೋಗವು ಎಲ್ಲಿ ಇದೆಯೋ ಅದು ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಅನುಯೋಗಿ. ಯಾವುದರ
ಸಂಯೋಗ ಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅದು ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ. ಪ್ರಕೃತ ತುರೀತಂತು
ಸಂಯೋಗವು ಅನುಯೋಗಿತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ತಂತುಸಮವೇತನಾಗಿ ಪಟರೂಪ
ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಜನಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದು ತಂತುಸಂಯೋಗದಂತೆ ಪಟಕ್ಕೆ
ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ವೇಗವು ಅಭಿಘಾತಕ್ಕೆ
ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗಬೇಕು. ದ್ವಿತೀಯಪತನಕ್ಕೆ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವೇಗ.
ಇದು ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿಯೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತ
ಕಾರಣವಾದ ಸಂಯೋಗವೇ ಅಭಿಘಾತ. ಯಾವುದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕರ್ಮವು
ಸಂಯೋಗವಿಶಿಷ್ಟಪದಾರ್ಥಗಳ ವಿಭಾಗಹೇತುವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಸಂಯೋಗವೇ
ಅಭಿಘಾತ. ಜೋರಾಗಿ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಶಬ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭಿ
ಘಾತಾದಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆದಿಪದದಿಂದ ನೋದನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶಬ್ದವಾಗುವ
ಸಂಯೋಗವೇ ಅಭಿಘಾತ. ಶಬ್ದವಾಗುವ ಸಂಯೋಗವೇ ನೋದನ. ಯಾವ ಸಂಯೋಗ
ದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕರ್ಮವು ಸಂಯೋಗವಿಶಿಷ್ಟಪದಾರ್ಥಗಳ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೇತುವಾಗುವು
ದಿಲ್ಲವೋ ಯಾವ ಸಂಯೋಗವು ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಆ
ಸಂಯೋಗ ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ನೋದನವೆಂದು ಹೆಸರು. (ಮತ್ತೆಗಾದ ಸ್ಪರ್ಶ) ಪ್ರಕೃತ ವೇಗವು
ಅಭಿಘಾತರೂಪಸಂಯೋಗಕ್ಕೂ, ಸ್ಪರ್ಶವು ನೋದನರೂಪಸಂಯೋಗಕ್ಕೂ ಅಸಮ
ವಾಯಿಕಾರಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪ. ಹೀಗೆಯೇ 'ಯತ್ಸಮ
ವೇತಂ—' ಇತ್ಯಾದಿಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಜ್ಞಾನವು ಇಚ್ಛೆಗೂ, ಇಚ್ಛೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೂ
ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವು ಸಮವಾಯದಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿದೆ.
ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಮೂರು ಆಕ್ಷೇಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಸಮ

ವಾಯಿಕಾರಣತ್ವ ಅವುಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಸಿ—' ಇತಿ. ಪಟದ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತುರಿತಂತುಸಂಯೋಗ ಭಿನ್ನತ್ವವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ; ಅಂದರೆ 'ತಂತುಸಮವೇತತ್ವೇ ಸತಿ ತುರಿತಂತು ಸಂಯೋಗಭಿನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ ಪಟಕಾರಣತ್ವಂ' ಪಟಾಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವಮ್ ಎಂದು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು.

ಹೀಗೆಯೇ 'ಕಪಾಲಸಮವೇತತ್ವೇ ಸತಿ, ಚಕ್ರಕಪಾಲಸಂಯೋಗಭಿನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ ಘಟಕಾರಣತ್ವಂ' ಎಂದು ಘಟದ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣದಲಕ್ಷಣ. ಆಯಾಯ ಕಾರ್ಯದ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣದಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣಸಮವಾಯಿಕಾರಣಗಳ ಯಾವ ಪರಸ್ಪರಸಂಯೋಗವಿದಿಯೋ ತದ್ಭಿನ್ನತ್ವವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ತುರಿ—ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ ತಂತು—ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ. ಇವುಗಳ ಸಂಯೋಗ ಅಂದರೆ ತುರಿತಂತು ಸಂಯೋಗ. ಇದನ್ನು ಹೊರತಾದ ಕಾರಣ ಪಟದ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಚಕ್ರ—ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ, ಕಪಾಲ—ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ. ಇವುಗಳ ಸಂಯೋಗಭಿನ್ನ ಸಂಯೋಗವೇ ಘಟದ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ತುರಿತಂತು ಸಂಯೋಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಪಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ದೋಷವೇನು ? ಎಂದು ಕೆಲವರು ಆಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ 'ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣ ನಾಶವಾದರೆ ಕಾರ್ಯನಾಶ' ಎಂದೂ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ತಂತುಸಂಯೋಗ ನಷ್ಟವಾದರೆ ಪಟವೂ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ತುರಿತಂತುಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಆಗ ಅದು ನಾಶವಾದಾಗ ಪಟವೂ ನಾಶವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇದು ದೃಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ತುರಿತಂತುಸಂಯೋಗ ನಾಶವಾದಾಗ ಪಟವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವವಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ತುರಿತಂತುಸಂಯೋಗಾದಿಭಿನ್ನತ್ವವನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ತತ್ತ್ವತ್ಯಾಯದ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಭಿನ್ನತ್ವವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬೇಕು ? ಅಂದರೆ ತುರಿತಂತು ಸಂಯೋಗವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗದಿದ್ದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತದ್ಭಿನ್ನತ್ವವನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ಅದು ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತುರಿತಂತು—' ಇತಿ. ತುರಿತಂತುಸಂಯೋಗವು ತುರಿಪಟಸಂಯೋಗವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ವೇಗವೂ ವೇಗಜನ್ಯಕ್ರಿಯೆ (ಸ್ಪಂದ) ಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವೇಗಾದಿಭಿನ್ನತ್ವವಿಶೇಷಣ ಸೇರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಯಾಯಕಾರ್ಯದ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣದಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ತತ್ತ್ವಭಿನ್ನತ್ವವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಆತ್ಮವಿಶೇಷಗುಣಗಳು ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣದ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ 'ಆತ್ಮವಿಶೇಷಗುಣಭಿನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ' ಎಂದು ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು.

ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಷ್ಟೆ. ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾದಿಗಳು ಆತ್ಮನ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳು. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಆತ್ಮಮನಃ ಸಂಯೋಗವು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವೆಂದು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಕ್ಲೃಪ್ತಕಾರಣಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಆತ್ಮಮನಃ ಸಂಯೋಗವೇ ಇರುವಾಗ ಇಚ್ಛಾದಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತೂ ಅದೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ; ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಏಕೆ ? ನಿಷ್ಫಲ. ಅದುದರಿಂದ 'ಆತ್ಮವಿಶೇಷಗುಣ ಭಿನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣಪ್ರತ್ಯಾಸನ್ನಂ ಕಾರಣಂ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಂ' ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಇಚ್ಛಾದಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನವಾಗಲೀ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗಲಿ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಆತ್ರ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣೇ ಪ್ರತ್ಯಾಸನ್ನಂ ದ್ವಿವಿಧಂ—ಕಾರ್ಥೈಕಾರ್ಥ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಾ, ಕಾರಣೈಕಾರ್ಥಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಾ ಚ | ಆದ್ಯಂ ಯಥಾ—ಘಟಾದಿಕಂ ಪ್ರತಿ ಕಪಾಲಸಂಯೋಗಾದಿಕಮಸಮವಾಯಿಕಾರಣಮ್ | ತತ್ರ—ಕಾರ್ಥೀಣ ಘಟೇನ ಸಹ ಕಾರಣಸ್ಯ ಕಪಾಲಸಂಯೋಗಸ್ಯ ಏಕಸ್ಮಿನ್ ಕಪಾಲೇ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿರಸ್ತಿ ||

ಸಮವಾಯಿಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಾಸನ್ನವಾದ ಕಾರಣವೆಂದು ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇದು ಎರಡು ವಿಧ. ಪ್ರತ್ಯಾಸನ್ನತ್ವಂ—ಕಾರ್ಯದೊಡನೆ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವು ಎರಡು ರೀತಿಯಿಂದ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಥೈಕಾರ್ಥ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದ ಒಂದು. ಕಾರ್ಯದೊಡನೆ ಏಕಾಧಿಕರಣಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಥೈಕಾರ್ಥ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಕಾರಣದೊಡನೆ ಏಕಾಧಿಕರಣಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣೈಕಾರ್ಥಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಕಾರಣೈಕಾರ್ಥಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಅ—ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಆದ್ಯಂ—' ಇತಿ. ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಪಾಲದ್ವಯ ಸಂಯೋಗವು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣ. ಕಾರ್ಯ—ಘಟ. ಇದರೊಡನೆ ಕಾರಣವಾದ ಕಪಾಲದ್ವಯಸಂಯೋಗವು ಒಂದೇ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಕಪಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಿ ಸಂಬಂಧ ದಿಂದ ಇದೆ. (ಏಕಾರ್ಥಸಮವೇತತ್ವಂ ಸಂಬಂಧಃ) ಹೀಗೆಯೇ ಪಟರೂಪಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ತಂತುಸಂಯೋಗವು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸಮವಾಯಿ ಸಂಬಂಧವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ಸಮವಾಯಿಸಂಬಂಧವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರಣತಾತ್ರಯತ್ವಂ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವಂ' ಎಂದು ಪರಿಷ್ಕೃತಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ದ್ವಿತೀಯಂ ಯಥಾ—ಘಟರೂಪಂ ಪ್ರತಿ ಕಪಾಲರೂಪಮಸಮ

ನಾಯಿಕಾರಣಮ್ | ತತ್ರ ಸ್ವಗತರೂಪಾದಿಕಂ ಪ್ರತಿ ಸಮನಾಯಿಕಾರಣಂ
ಘಟಿಕ, ತೇನ ಸಹ ಕಪಾಲರೂಪಸ್ಯೈಕಸ್ಮಿನ್ ಕಪಾಲೇ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿರಸ್ತಿ ||

ಕಾರಣದೊಡನೆ ಏಕಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವುದು ಎರಡನೆಯ ಅ—ಕಾರಣವೆಂದಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ದ್ವಿತೀಯಂ—' ಇತಿ. ಘಟರೂಪಕ್ಕೆ ಕಪಾಲರೂಪವು ಎರಡನೆಯ ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಘಟರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಘಟವು ಸಮನಾಯಿಕಾರಣ. ಆ ಘಟದೊಡನೆ ಕಪಾಲರೂಪವು ಕಪಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇದೆ. ಅದುವರಿಂದ ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ತಂತುರೂಪವು ಪಟರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ತಥಾಚ—ಕೃಚಿತ್ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧೇನ ಕೃಚಿತ್ಸಮನಾಯಸಮನಾಯಸಂಬಂಧೇನೇತಿ ಫಲಿತೋರ್ಥಃ | ಇತ್ಥಂ ಚ—ಕಾರ್ಥ್ಯಕಾರ್ಥಕಾರಣೈಕಾರ್ಥಸ್ವತರಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ಯಾ ಸಮನಾಯಿಕಾರಣೇ ಪ್ರತ್ಯಾಸನ್ನಂ ಕಾರಣಂ ಜ್ಞಾನಾದಿಭಿನ್ನಮಸಮನಾಯಿಕಾರಣಮಿತಿ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಂ ಪದ್ಯವಸನ್ನಮ್ | ಅಭ್ಯಾಂ ಸಮನಾಯಿಕಾರಣಾ ಸಮನಾಯಿಕಾರಣಾಭ್ಯಾಂ ಪರಂ ಭಿನ್ನಂ ಕಾರಣಂ ತೃತೀಯಂ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣಮಿತ್ಯರ್ಥಃ ||

ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕಗಳಾದ ಎರಡು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಚ—' ಇತಿ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧವೂ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ಸ್ವಸಮನಾಯಸಮನಾಯಸಂಬಂಧವೂ ಕಾರಣತಾನಿಯಾಮಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಪಾಲದ್ವಯಸಂಯೋಗವು ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣವಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣತಾನಿಯಾಮಕಸಂಬಂಧವು ಸಮನಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಗುಣಗುಣಿಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧವೆಂದುದರಿಂದ—ಕಪಾಲವು ಗುಣೇ—ದ್ರವ್ಯ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗರೂಪಗುಣವು ಸಮನಾಯದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. ಘಟರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಪಾಲರೂಪವು ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣವೆಂದು ಎರಡನೆಯ ದಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಕಪಾಲರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣತಾನಿಯಾಮಕಸಂಬಂಧವು ಸ್ವಸಮನಾಯ ಸಮನಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಂ—ಕಪಾಲರೂಪ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮನಾಯ—ಕಪಾಲ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮನಾಯದಿಂದ ಘಟವಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಘಟರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿರಬೇಕು. ಘಟ ಮತ್ತು ಕಪಾಲ ಸಂಯೋಗಗಳು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಪಾಲರೂಪವಾದ ಒಂದೇ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಎರಡನೇ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವದಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧ ಹೇಳಲು ಬರುವುದು

ದಿಲ್ಲ. ಘಟರೂಪ ಘಟದಲ್ಲಿ ಸಮನಾಯದಿಂದ ಇದೆ. ಕಪಾಲರೂಪ ಕಪಾಲದಲ್ಲಿದೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಏಕಾಧಿಕರಣ ಎಲ್ಲಿ ? ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಘಟದಲ್ಲಿ ಕಪಾಲರೂಪತಂದು ಏಕಾಧಿಕರಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಘಟದಲ್ಲಿ ಘಟದರೂಪವಾದಕಾರ್ಯವೂ ಸಮನಾಯದಿಂದ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಪಾಲರೂಪವು ಸ್ವಸಮನಾಯಿಸಮವೇತತ್ವಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವ—ಕಪಾಲರೂಪ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮನಾಯಿ—ಕಪಾಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮವೇತ—ಸಮನಾಯದಿಂದ ಇರುವುದು ಘಟ. ಹೀಗೆ ಈ ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಘಟದಲ್ಲಿ ಕಪಾಲರೂಪ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಬಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ 'ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತಸ್ವಸಮನಾಯಿಸಮವೇತತ್ವಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನಕಾರಣತಾಶ್ರಯತ್ವಂ' ಎಂದು ಎರಡನೇ ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣಲಕ್ಷಣ ಫಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣದ ನಿಷ್ಪ್ರಾಪ್ತಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತಾನೇ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇತ್ಥಂಚ—' ಇತಿ. ಕಾರ್ಯಕಾರಣಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಃ—ಸಮನಾಯಃ, ಕಾರಣ್ಯಕಾರಣಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಃ—ಸ್ವಸಮನಾಯಿಸಮನಾಯಃ 'ಜ್ಞಾನಾದಿಆತ್ಮನಿಶೇಷಗುಣಭಿನ್ನತ್ವೇಸತಿ ಸಮನಾಯ ಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ಸಮನಾಯ ಸ್ವಸಮನಾಯಿಸಮನಾಯಾನ್ಯತರಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನಕಾರಣತಾಶ್ರಯತ್ವಂ ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣತ್ವಮ್' ಎಂದು ಫಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮನಾಯಿಕಾರಣಭಿನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ, ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣಭಿನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ, ಕಾರಣತ್ವಂ' ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ ಲಕ್ಷಣ. ಘಟಕ್ಕೆ ದಂಡಾದಿಗಳೂ, ಪಟಕ್ಕೆ ತುರಿನೇಮಾದಿಗಳೂ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ದಾರದಿಂದ ಸುತ್ತಿದ ನಳಿಗೆ ತುರಿ. ಚಲಿಸುವದಂಡಕ್ಕೆ ವೇಮಾ ಎಂದು ಹೆಸರು.

ಯೇನ ಸಹ ಪೂರ್ವಭಾವಃ—

ಇದಾನೀಮನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧತ್ವಮೇವ ಕಿಯಂತಾಂ ಪದಾರ್ಥಾನಾಮತ
ಅಹ—ಯೇನೇತಿ | ಯತ್ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರತಿ ಕಾರಣಸ್ಯ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತಾ ಯೇನ
ರೂಪೇಣ ಗೃಹ್ಯತೇ ತತ್ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರತಿ ತದ್ರೂಪಮನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಮಿತ್ಯರ್ಥಃ |
ಯಥಾ ಘಟಂ ಪ್ರತಿ ದಂಡತ್ವಾದಿ ||

ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿಶೂನ್ಯವಾದದ್ದು ಕಾರಣವೆಂದುಗರಿದ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವೆಂದರೇನು
ಎಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಷ್ಟು
ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧತ್ವವಿದೆಯೆಂದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕಾರಣತಾನ
ಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮವಾದ ದಂಡಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ದಂಡತ್ವಾದಿಗಳು ಮೊದಲನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ.
'ಯತ್ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರತಿ ಕಾರಣಸ್ಯ' ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
ಯತ್ಕಾರ್ಯಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯದ್ಧರ್ಮವೆಚ್ಚಿನ್ನಕಾರ್ಯಂ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕು.

ಘಟತ್ತಾವಚ್ಛಿನ್ನಘಟಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣಸ್ಯ—ಕಾರಣತ್ವೇನಾಭಿಮತವಾದ ದಂಡಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತಾ—ಪೂರ್ವಭಾವವು ಯೇನ ಸಹ—ಯಾವರೂಪದಿಂದ ಅಂದರೆ ದಂಡತ್ವಾದಿರೂಪದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡೇ ಗೃಹ್ಯತೇ—ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದೋ ತತ್ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರತಿ—ಘಟತ್ತಾವಚ್ಛಿನ್ನಘಟಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ತದ್ರೂಪಂ— (ಕಾರಣತಾವಚ್ಛಿನ್ನದಕ ವಾದ) ದಂಡತ್ವವು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ದಂಡವು ಕಾರಣ ಕಾರಣತಾ ದಂಡದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಕಾರಣತಾವಚ್ಛಿನ್ನದಕ—ದಂಡತ್ವ. ದಂಡಕಾರಣ ವಾಗುವಾಗ ಇದು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಷ್ಕೃತಲಕ್ಷಣ 'ಯದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಕಾರಣನಿಷ್ಠ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತಾನಿಷ್ಠ ಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಕಜ್ಞಾನನಿರೂಪಿತ ವಿಶೇಷ್ಯತಾವ ಚ್ಛಿನ್ನದಕಮ್' "ದಂಡತ್ವೇನದಂಡಃ ಘಟಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಃ" ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಘಟಪೂರ್ವ ವೃತ್ತಿತಾ (ದಂಡದಲ್ಲಿ) ತೋರುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವವು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷ್ಯ ದಂಡ. ವಿಶೇಷ್ಯತಾವಚ್ಛಿನ್ನದಕವು ದಂಡತ್ವ. ಸಂಗ್ರಹಲಕ್ಷಣ. 'ಯದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನ ನಿರೂಪಿತಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವಪ್ರಕಾರಕ ಗೃಹೀಯವಿಶೇಷ್ಯತಾವಚ್ಛಿನ್ನದಕತ್ವೇ ಸತಿ ಸ್ವತಂತ್ರಾ ನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಶೂನ್ಯತ್ವಮ್' ಸ್ವತಂತ್ರಾನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕವತ್ವಂ ಅಂದರೆ ಇತರಾನ್ವಯ ವ್ಯತಿರೇಕಾನಧೀನವ್ಯತಿರೇಕವತ್ವಮ್ ದಂಡತ್ವಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರಾನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕವಿಲ್ಲ. ದಂಡಮೂಲಕವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಪ್ರಥಮದಳ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಎರಡನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ ದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವತಂತ್ರಾನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕವಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯ ದಳ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಕಪಾಲವೇ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅವಚ್ಛಿನ್ನದಕಕೋಟಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟಾನಾಮವಚ್ಛಿನ್ನದಕತ್ವಂ' ಎಂದು ನಿಯಮ. ಅವಚ್ಛಿನ್ನದಕಕೋಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಅವಚ್ಛಿನ್ನದಕತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ "ಕಪಾಲಸಂಯೋಗಃ ಘಟಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಃ" ಎಂಬ ಜಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಪಾಲಕ್ಕೂ ಅವಚ್ಛಿನ್ನದಕತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಥಮದಳ ಅಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವತಂತ್ರಾನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಶೂನ್ಯತ್ವವೆಂದು ಎರಡನೇದಳ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಕಪಾಲಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರಾನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಶೂನ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಎರಡುದಳಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕು. ದಂಡತ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಲಕ್ಷಣಬರುವುದರಿಂದ ಅವು ಮೊದಲನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ. (ದಂಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಉಪಪನ್ನವಾಗುವಾಗ ದಂಡತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳುವುದು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.)

(೨) ಎರಡನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ.

ಕಾರಣಮಾದಾಯ ವಾ ಯಸ್ಯ |

ದ್ವಿತೀಯಮನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಮಾಹ—ಕಾರಣಮಿತಿ | ಯಸ್ಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೇ ಜಾನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕೌ ನ ಸ್ತಃ, ಕಿಂತು ಕಾರಣಮಾದಾಯೈವಾನ್ವಯವ್ಯತಿ ರೇಕೌಗೃಹ್ಯತೇ ತದನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಮ್ ಯಥಾ ದಂಡರೂಪಮ್ ||

ಯಸ್ಯ— ಸ್ವತಂತ್ರಾನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಶೂನ್ಯವಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿಗೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೇಣ— ತನ್ನ ಕಾರಣಾವೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ, 'ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಾ— ಕಾರಣಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವಿರುವುದು ಅನ್ವಯ, ಕಾರಣಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ವ್ಯತಿರೇಕ. ಈ ಎರಡೂ “ನಸ್ತು”— ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ‘ಕಿಂತು’— ಆದರೆ, ‘ಕಾರಣಮಾದಾಯೈವ’— ತನ್ನ ಕಾರಣವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿಯೇ, ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಾ— ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಗಳು, ಗೃಹ್ಯೇತೇ— ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆಯೋ, ಅದು ಎರಡನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪೂರ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದದೆ ತನ್ನ ಕಾರಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇ ಪೂರ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ. ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ದಂಡರೂಪವು ಎರಡನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ ದಂಡರೂಪಕ್ಕೆ ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಪೂರ್ವಭಾವವಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾದ ದಂಡದ ಪೂರ್ವಭಾವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಪೂರ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ದಂಡರೂಪವು ಘಟಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಯಾದರೂ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯಥಾ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಷ್ಕೃತಲಕ್ಷಣ. “ಸ್ವತಂತ್ರಾನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಶೂನ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ತತ್ಕಾರ್ಯಕಾರಣವಚ್ಛಿನ್ನನಿಯತಸೂರ್ವವೃತ್ತಿಪ್ರಕಾರಕಗ್ರಹೀಯವಿಶೇಷತ್ವಮ್.” ‘ದಂಡರೂಪಂ’ ಘಟಪೂರ್ವವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ದಂಡರೂಪವೇ ವಿಶೇಷ. ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ತತ್ಕಾರ್ಯಕಾರಣವಾದ ದಂಡವೂ ಅವಚ್ಛೇದಕ(ವಿಶೇಷಣ)ವಾದುದರಿಂದ ಕಾರಣವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ದಂಡವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತೋರಿರುವುದರಿಂದ ಅದೂ ಅವಚ್ಛೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ದಂಡರೂಪಕ್ಕೆ ದಂಡಮೂಲಕ ಅನ್ವಯ ವ್ಯತಿರೇಕವಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ರೂಪಮೂಲಕವಾಗಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ‘ರೂಪಂ ಘಟನಿಯತಪೂರ್ವವೃತ್ತಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ದಂಡರೂಪಂ ಎಂದು ದಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕ ಹೇಳಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಅದು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮದಳ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಕಪಾಲದ್ವಯ ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯದಳ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ದಂಡತ್ವರೂಪ ಪ್ರಥಮಾನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ‘ಕಾರಣಸಮವೇತವಿಶೇಷಣಗುಣತ್ವಂ’ ಇದು ಲಭುವಾದ ಲಕ್ಷಣ. ದಂಡಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಇರುವುದು ದಂಡರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ.

(೩) ಮೂರನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ.

ಅನ್ಯಂ ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ವಭಾವೇ ಜ್ಞಾತೇ ಯತ್ಪೂರ್ವಭಾವ
ವಿಜ್ಞಾನಮ್ || ೧೯ ||

ತೃತೀಯನಾಹ—ಅನ್ಯಂಪ್ರತೀತಿ || ಅನ್ಯಂ ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವಂ
ಗೃಹೀತ್ವೈವಯಸ್ಯ ಯತ್ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವಂ ಗೃಹ್ಯತೇ ತಸ್ಯ

ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಪ್ರತ್ಯನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧತ್ವಮ್ || ಯಥಾ ಘಟಾದಿಕಂ ಪ್ರತ್ಯಾ
ಕಾಶಸ್ಯ | ತಸ್ಯ ಹಿ ಘಟಾದಿಕಂ ಪ್ರತಿ ಕಾರಣತ್ವನಾಕಾಶತ್ವೇನೈವ ಸ್ಯಾತ್ |
ಆಕಾಶತ್ವಂ ಹಿ ಶಬ್ದಸಮನಾಯಿಕಾರಣತ್ವಮ್ | ಏವಂ ಚ ತಸ್ಯ ಶಬ್ದಂ
ಪ್ರತಿ ಜನಕತ್ವಂ ಗೃಹೀತ್ವೈವಘಟಾದಿಕಂ ಪ್ರತಿ ಜನಕತ್ವಂ ಗ್ರಾಹ್ಯಮತಸ್ತ
ದನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಮ್ || ನನು—ಶಬ್ದಾಶ್ರಯತ್ವೇನ ತಸ್ಯ ಕಾರಣತ್ವೇ ಕಾಽನ್ಯಥಾ
ಸಿದ್ಧಿರಿತಿ ಚೇತ್ ? ಸಂಚಮೀತಿ ಗೃಹಾಣ | ನನ್ವಾಕಾಶಸ್ಯ ಶಬ್ದಂ ಪ್ರತಿ
ಜನಕತ್ವೇ ಕಿಮವಚ್ಛೇದಕಮಿತಿ ಚೇತ್ಸವತ್ವಾದಿಕಂ ವಿಶೇಷಪದಾರ್ಥೋ
ವೇತಿ || ೧೯ ||

ಅನ್ಯಂ ಪ್ರತಿ—ಪ್ರಕೃತಕಾರ್ಯಭಿನ್ನವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು (ಘಟಕ್ಕಿಂತ
ಬೇರೆಯಾದ ಶಬ್ದರೂಪಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು.) ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವಂ—ಪೂರ್ವಭಾವ
ವನ್ನು ಗೃಹೀತ್ವೈವ—ತಿಳಿದುಕೊಂಡೇ, ಯಸ್ಯ—ಯಾವಕಾರಣಕ್ಕೆ (ಆಕಾಶಕ್ಕೆ)
ಯತ್ಪ್ರಾರ್ಥಪ್ರತಿ—ಯಾವ ಪ್ರಕೃತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು (ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು)
ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವಂ ಗೃಹ್ಯತೇ—ಪೂರ್ವಭಾವವುತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದೋ, ತಸ್ಯತತ್ತ್ವಾರ್ಥಂ
ಪ್ರತಿ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧತ್ವಮ್—ಆಕಾರಣವು ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗು
ತ್ತದೆ. ಆಕಾಶಾದಿಗಳು ಘಟಾದಿಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಈ
ಈ ಮೂರನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಲಕ್ಷಣಬರುವುದರಿಂದ ಅವು ಕಾರಣಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
'ಅನ್ಯಕಾರಣತ್ವೇನ ಗೃಹೀತಕಾರಣತಾಕಂ' ಎಂದು ಲಘುಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಬಹುದು.
ಆಕಾಶವು ನೊವಲು ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿದಮೇಲೆ ಘಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು
ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಆಕಾಶವು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಆಕಾಶತ್ವರೂಪದಿಂದ
ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಬೇಕು. ಆಗ 'ಆಕಾಶತ್ವಂ ಕಿಂ ರೂಪಂ ?' ಎಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸೆ
ಬರುವುದರಿಂದ 'ಆಕಾಶತ್ವಂ ಶಬ್ದಸಮನಾಯಿಕಾರಣತ್ವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.
ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಮನಾಯಿಕಾರಣವಾದದ್ದು ಆಕಾಶವೆಂದರ್ಥ. ಆಗ 'ಆಕಾಶಂ ಶಬ್ದಪೂರ್ವ
ವೃತ್ತಿ' (ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಶಬ್ದಕ್ಕಿಂತಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು) ಎಂಬ
ಜ್ಞಾನ ಬಂದ ಮೇಲೆಯೇ ಘಟಪೂರ್ವವೃತ್ತಿ (ಘಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣ) ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ
ಬರುತ್ತದೆ. "ತದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನ ನಿರೂಪಿತ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವಪ್ರಕಾರಕ ಗ್ರಹಾರ್ಥಿನ
ತದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನ ನಿರೂಪಿತ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವಪ್ರಕಾರಕ ಗೃಹೀಯ ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಂ"
ತೃತೀಯಾನ್ಯಥಾ ಸಿದ್ಧತ್ವಮ್." ಆಕಾಶಂ ಶಬ್ದಪೂರ್ವವೃತ್ತಿ—ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ (ಗ್ರಹ
-ಜ್ಞಾನ)ದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವೇ ವಿಶೇಷ್ಯ. ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವವು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.
ಅದು ಘಟತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವು 'ಆಕಾಶಂ ಶಬ್ದಪೂರ್ವ
ವೃತ್ತಿ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಧೀನವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿನವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನೋತ್ತರಕಾಲೀನ
(ಜ್ಞಾನ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಜ್ಞಾನ) ಎಂದರ್ಥ. ಆಕಾಶವು ಶಬ್ದಕ್ಕಿಂತ ಪೂರ್ವ

ದಲ್ಲರುವುದು ಅಂದರೆ ಶಬ್ದ ಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣವೆಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಆಕಾಶವು ಘಟಪೂರ್ವವೃತ್ತಿ ಅಂದರೆ ಘಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲಿನ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವವೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಶಬ್ದತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಶಬ್ದದಿಂದ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಆಕಾಶವು ಮೂರನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

‘ನನು’ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ತೃತೀಯಾನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಲಕ್ಷಣ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಕಾಶತ್ವರೂಪದಿಂದ ಘಟಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಷ್ಟೆ. ಆಗ ಆಕಾಶತ್ವವೆಂದರೇನು ? ಎಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಬರುವುದು ಸಹಜ. ಆಕಾಶವು ಶಬ್ದಸಮವಾಯಿಕಾರಣವೆಂದರೆ ತಾನೆ ಶಬ್ದಪೂರ್ವವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಮೊದಲು ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಶಬ್ದಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವಂ ಆಕಾಶತ್ವಂ’ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶಬ್ದಾಶ್ರಯತ್ವಂ ಆಕಾಶತ್ವಂ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆಕಾಶವು ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದು ಶಬ್ದಪೂರ್ವವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಾವೇಕ್ಷೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಬ್ದಾಶ್ರಯತ್ವರೂಪದಿಂದ ಆಕಾಶವು ಘಟಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾಧೀನಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧತ್ವ ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅಂದರೆ ಮೂರನೆಯ ಲಕ್ಷಣ ಬಾರದಿದ್ದರೂ ಐದನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಪಂಚಮೀ’—ಇತಿ. ಅವಶ್ಯನಿಯತಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಯಾದವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವವು ಸಂಭವಿಸುವಾಗ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅನ್ಯಥಾ ಸಿದ್ಧಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಕಾಶವು ಅವಶ್ಯನಿಯತಪೂರ್ವವೃತ್ತಿ ಭಿನ್ನವಾಗುವುದರಿಂದ ಐದನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ ಶಬ್ದಾಶ್ರಯತ್ವರೂಪದಿಂದ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಘಟಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದರೂ ಮೂರನೆಯ ಲಕ್ಷಣವೇ ಅಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದವು ದ್ರವ್ಯಜನ್ಯವೆಂಬುದು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕು. ‘ಶಬ್ದಃ—ದ್ರವ್ಯಜನ್ಯಃ—ಜನ್ಯಗುಣತ್ವಾತ್’ ಎಂದು ಅನುಮಾನಾಕಾರ. ಹೀಗೆ ದ್ರವ್ಯಜನ್ಯತ್ವಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ‘ಶಬ್ದಃ—ದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತಃ—ಗುಣತ್ವಾತ್’ ರೂಪವತ್ ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಅದು ದ್ರವ್ಯವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತದೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ದ್ರವ್ಯ ಯಾವುದು ? ಆಕಾಶವೇ. ಈ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಶಂಕಾ ಮಾಡಿದರೆ (ಅಂದರೆ ವ್ಯಭಿಚಾರಿತ್ವಶಂಕಾ. ‘ಹೇತುಸ್ತಿಷ್ಠತಃ, ಸಾಧ್ಯಂಮಾಸ್ತು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಪ್ರಕೃತ ಹೇತುವಿಗೆ ಸಾಧ್ಯಸಾಧನಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ.) ಆಗ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವರೂಪವಾದ ಅನುಕೂಲತರ್ಕವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತತ್ವವಿಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಗುಣತ್ವವೂ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕು. ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಆಕಾಶವು ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಆಕಾಶವು ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಶಬ್ದವೂ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆಗ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಜ್ಞಾನ ಅಂದರೆ ‘ಆಕಾಶಂ ಶಬ್ದಪೂರ್ವವೃತ್ತಿ’ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬಂದೇ

ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಮೇಲೆ ಘಟಪೂರ್ವವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದರಿಂದ 'ಜ್ಞಾನಾಧೀನಜ್ಞಾನವಿಶೇಷ್ಯತ್ವ'ರೂಪವಾದ ಮೂರನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧದಲಕ್ಷಣ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೂ ಕೆಲವರು ನಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಥಾಶ್ರುತವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅಂದರೆ ಶಬ್ದಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವಘಟಿತಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದರೆ ಅಪೂರ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾಗಕ್ಕೂ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧತ್ವ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಗದಿಂದ ಅಪೂರ್ವ (ಪುಣ್ಯ ವಿಶೇಷ)ವುಂಟಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಫಲ ಸಿಗುತ್ತದೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಈಗ ಯುಗವು ಸ್ವರ್ಗಪೂರ್ವವೃತ್ತಿ ಎಂದು ತಿಳಿದಮೇಲೆಯೇ ಅಪೂರ್ವ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದರಿಂದ ಯಾಗವು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಯಾಗಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವ ಘಟಿತ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು. ಕೇವಲ ಯಾಗ ತ್ವೇನ ಕಾರಣ ಹೇಳಬೇಕು. ಆಗ ಅನ್ಯಥಾ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಆಕಾಶತ್ವೇನ (ಶಬ್ದಾಶ್ರುತತ್ವೇನ) ಘಟಿಕಾರಣವೆಂದರೆ ಆಗ ಜ್ಞಾನಾಧೀನಜ್ಞಾನವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಲಕ್ಷಣ. "ಪ್ರಕೃತ ಕಾರ್ಯನಿರೂಪಿತ ನಿಯತಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವಪ್ರಕಾರಕ ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಂ ಯತ್ (ಅನ್ಯನಿರೂಪಿತ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವಂ) ತತ್ಕೃತಂ". (ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನತ್ವೇನ ಯಾಗವು ಅಪೂರ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾದದ್ದೂ ಯಾಗತ್ವರೂಪದಿಂದ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.) ಆಕಾಶತ್ವರೂಪದಿಂದ ಆಕಾಶವು ಘಟಿಕಾರಣ ವೆಂದಾಗಿ ಮೂರನೆಯ ಲಕ್ಷಣವು ಬಾರದಿದ್ದರೂ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಐದನೆಯ ಲಕ್ಷಣ ಬರುವುದರಿಂದ ಅದು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣತೆಯಲ್ಲಿ ಅವಚ್ಛೇದಕ ಯಾವುದು ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು'-ಇತಿ. ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಆಕಾಶವು ಸಮ ವಾಯಿಕಾರಣವೆಂದರೆ ಆಗ ಕಾರಣತಾ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣತಾ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಅದು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಅವಚ್ಛೇದಕದಿಂದ ಕೂಡಿರಲೇ ಬೇಕು. ಆಕಾಶತ್ವವೇ ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕವೆಂದರೆ ಆಕಾಶತ್ವವು ಶಬ್ದಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವವಾಗು ತ್ತದೆ; ಆಗ ಸ್ವಾವಚ್ಛೇದಕವು ತಾನೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ತನಗೆ ತಾನು ಅವಚ್ಛೇದಕವಾಗಿ ಲಾರದು. ಅವಚ್ಛೇದ್ಯ ಅವಚ್ಛೇದಕ ಭಾವವು ಯಾವಾಗಲೂ ಭಿನ್ನಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕವತ್ವ, ಗವತ್ವ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಕಃ—ಕಕಾರಃ ಸಮವಾಯೇನ ವಿದ್ಯತೇ ಅಸ್ಮಿನ್ ಇತಿ ಕವತ್. ಶಕಾರಾದಿ ವರ್ಣಗಳುಳ್ಳದ್ದು ಆಕಾಶ. ತಸ್ಯಭಾವಃ ಕವತ್ವಮ್. ಈಗ ಕಾರಣತಾ ನಿರವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕವತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಾ, ಆಕಾಶನಿಷ್ಠ ಕಾರಣತಾ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ವರ್ಣಗಳು ಅನೇಕವಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಂದ ಅವಚ್ಛೇದಕತ್ವವು ಕೂಡಿದ್ದರೆ ಶರೀರಕೃತ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಕವತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನವೋ, ಗವತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನವೋ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ವಿನಿಗಮನಾ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಲೇ ಅವಚ್ಛಿನ್ನವಾದದ್ದು ಕಾರಣತಾ ಎಂಬು

ದರಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಮತಾಂತರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಿಶೇಷ ಪದಾರ್ಥೋವಾ' ಇತಿ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣತೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿಚ್ಛೇದಕವಾದದ್ದು ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಪದಾರ್ಥ. ಆಕಾಶನಿಷ್ಠ ಕಾರಣತಾ ವಿಶೇಷ ಪದಾರ್ಥವೆಚ್ಚಿನ್ನಾ. ಅವಿಚ್ಛೇದಕ ಹೇಳಿದಿದ್ದರೆ ಇತರ ಕಾರಣತಾವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ (ಇತರ ವ್ಯಾಪ್ತೆ) ಈ ಕಾರಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಹೇಗೆ? ಈಗ ಈ ವಿಶೇಷ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಅವಿಚ್ಛೇದಕತ್ವ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣತಾ ಎಂಬುದು ದಂಡಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣತೆಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷಪದಾರ್ಥವೆಚ್ಚಿನ್ನ ಕಾರಣತೆಯು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಆಕಾಶವು ಶಬ್ದ ಜನಕತ್ವರೂಪದಿಂದ ಘಟಕಾರಣವೆಂದರೆ ಮೂರನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವೂ ಆಕಾಶತ್ವ ರೂಪದಿಂದ ಘಟಕಾರಣವೆಂದರೆ ಐದನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವೂ ಆಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ

ಜನಕಂ ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತಾಮಪರಿಜ್ಞಾಯ ನ ಯಸ್ಯ ಗೃಹ್ಯತೇ ||
ಚತುರ್ಥಮನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಮಾಹ- ಜನಕಂ ಪ್ರತೀತಿ | ಯತ್ಕಾರ್ಯಂ
ಜನಕಂ ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವಂ ಗೃಹೀತ್ವೈವ ಯಸ್ಯ ಯತ್ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರತಿ
ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವಂ ಗೃಹ್ಯತೇ ತಸ್ಯ ತತ್ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧತ್ವಮ್ |
ಯಥಾ ಕುಲಾಲಪಿತುರ್ಘಟಂಪ್ರತಿ | ತಸ್ಯ ಹಿ ಕುಲಾಲಪಿತೃತ್ವೇನ ಘಟಂ
ಪ್ರತಿ ಜನಕತ್ವೇ ಏವಾನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿಃ | ಕುಲಾಲತ್ವೇನ ಜನಕತ್ವೇ ತ್ವಿಷ್ಟಾ
ಪತ್ತೇಃ, ಕುಲಾಲಮಾತ್ರಸ್ಯ ಘಟಂ ಪ್ರತಿ ಜನಕತ್ವಾತ್ ||

'ಜನಕಂ'—ಎಂಬುದರಿಂದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಕಾರ್ಯದ ಕಾರಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಪೂರ್ವಭಾವವು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಯಾವುದಕ್ಕೆ (ಅಂದರೆ ಕುಂಬಾರನ ತಂದೆ) ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪೂರ್ವ ಭಾವವು ಜ್ಞಾತವಾಗುವುದೋ ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಯೆಂದು ತಿಳಿದಮೇಲೆ ಅದು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಯೆಂದು ಜ್ಞಾನ ಬಂದರೆ ಆಗ ಅದು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಕುಂಬಾರನ ತಂದೆ ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಈ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಸಿದ್ಧತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಕುಂಬಾರನ ತಂದೆಯು ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ಕಾರಣ (ಅನಂದ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿ) ಎಂದು ತಿಳಿದಮೇಲೆಯೇ ಘಟಕಾರಣ (ಘಟ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿ) ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಈ ಲಕ್ಷಣ ಅವನಲ್ಲಿಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಜನ್ಯತಾ ನಿರೂಪಿತ ಜನಕತಾನಿರೂಪಿತಜನಕತಾವತ್ತ್ವಂ ಎಂದು ಲಕ್ಷಣ. ಸ್ವಜನ್ಯ-ಘಟ. ಜನ್ಯತಾ ಘಟ ದಲ್ಲಿದೆ. ಜನ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ಜನಕತಾ ಕುಲಾಲನಲ್ಲಿದೆ. ತನ್ನಿರೂಪಿತ ಜನಕತಾ ಕುಲಾಲನ ತಂದೆಯಲ್ಲಿದೆ ಕೆಲವರು 'ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರಣತ್ವಂ' ಎಂದು

ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ತೋರುತ್ತದೆಯೋ ಅವುಗಳ ಅಭಾವಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜ್ಯಪ್ರಯೋಜಕ ಭಾವ ತೋರುತ್ತದೆ. ದಂಡಘಟಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವಿದ್ದರೆ ದಂಡಾಭಾವಘಟಾಭಾವಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜ್ಯಪ್ರಯೋಜಕಭಾವವಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಮೂಲದಲ್ಲಿ 'ಯಾವುದರಪೂರ್ವಭಾವಗೃಹೀತವಾಗಿದೆಯೋ ಯಾವುದರ ಪೂರ್ವಭಾವವು ಗೃಹೀತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ' ಎಂದು ಅಭಾವ ಮುಖದಿಂದ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜ್ಯಪ್ರಯೋಜಕಭಾವ ತೋರುತ್ತದೆ. ಪರಿಷ್ಕೃತ ಲಕ್ಷಣ. "ಯತ್ಕಾರ್ಯಜನಕ ನಿರೂಪಿತ ನಿಯತಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕ ಜ್ಞಾನೋತ್ತರಕಾಲೀನ ಯತ್ಕಾರ್ಯ ನಿರೂಪಿತನಿಯತಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕ ಗೃಹೀಯವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಮ್" "ಕುಲಾಲಜನಕಃ ಕುಲಾಲಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಃ" ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ವುಂಟಾಗಿರಬೇಕು. ಕುಲಾಲ ಜನಕತ್ವೇನ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಕುಲಾಲನಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದರೆ ಹಿಂದಿನ (೩ನೇಯ) ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಇದಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು? ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದ್ದೇ ಇದೆ. ಹಿಂದಿನ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ ಫಲಾನುಗುಣವಾಗಿದೆ. ಎಂದೂ ಕಾರ್ಯಜನಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಫಲಾನುಗುಣವಾಗಿದೆ. 'ಕುಲಾಲಜನಕನು ಕುಲಾಲಜನಕತ್ವ ರೂಪದಿಂದ ಘಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಆಗ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕುಲಾಲತ್ವರೂಪದಿಂದ ಜನಕನೆಂದರೆ ಆಗ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧನಲ್ಲ. ಆಗ ಘಟಕಾರಣತ್ವ ಅವನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಐದನೇಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ

ಅತಿರಿಕ್ತಮುಧಾಪಿ ಯದ್ವನೇನ್ನಿಯತಾವಶ್ಯಕಪೂರ್ವಭಾವಿನಃ || ೨೦ ||
 ಸಂಚಮಮನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಮಾಹ-ಅತಿರಿಕ್ತಮಿತಿ | ಅವಶ್ಯಕಪ್ರತಿನಿಯತ ಪೂರ್ವವರ್ತಿನ ಏವ ಕಾರ್ಯಸಂಭವೇ ತದ್ವಿನ್ಯಮನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಮಿತ್ಯರ್ಥಃ ||
 ಆತ ಏವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಮಹತ್ತ್ವಂ ಕಾರಣಮ್, ಅನೇಕ ದ್ರವ್ಯತ್ವಮನ್ಯಥಾ ಸಿದ್ಧಮ್ | ತತ್ರ ಹಿ ಮಹತ್ತ್ವಮವಶ್ಯಂ ಕ್ಲಪ್ತಂ ತೇನಾನೇಕದ್ರವ್ಯತ್ವ ಮನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಮ್ | ನ ಚ ವೈಪರೀತ್ಯೇ ಕಿಂ ವಿನಿಗಮಕಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್? ಮಹತ್ತ್ವಜಾತೇಃ ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕತ್ವೇ ಲಾಘವಾತ್ || ೨೦ ||

ಐದನೇಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತಿರಿಕ್ತಂ—ಇತಿ. ಅವಶ್ಯಕಕ್ಲಪ್ತಪ್ರತಿನಿಯತ ಪೂರ್ವವರ್ತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯಸಂಭವವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಯತವೆಂದರೆ ವ್ಯಾಪಕ. ಅವಶ್ಯಕವೆಂದರೆ ಯಾವುದಿಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದು. ನಿಯತ, ಅವಶ್ಯಕ, ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಕರ್ಮಧಾರಯ. 'ನಿಯತಾವಶ್ಯಕಪೂರ್ವಭಾವಿ

ಭಿನ್ನತ್ವಂ' ಲಕ್ಷಣ. ಪರೀಷ್ಕೃತಲಕ್ಷಣ.—‘ಪ್ರಕೃತಕಾರ್ಯನಿರೂಪಿತಲಘುಧರ್ಮಾವ
 ಚ್ಛಿನ್ನನಿಯತಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತಾನದ್ವಿನ್ನತ್ವಮ್’ ಪ್ರಕೃತಕಾರ್ಯ—ಘಟಃ ಘಟನಿರೂಪಿತ
 ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತಾ. ರಾಸಭಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ರಾಸಭದಲ್ಲಿ ನಿಯತಪೂರ್ವ
 ವೃತ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲ. ದಂಡರೂಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯತಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವ ಬಂದರೂ ಲಘುಧರ್ಮಾ
 ವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವವಿಲ್ಲ. ರಾಸಭ (ಕತ್ತೆ) ದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ. ಕೆಲವು ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು
 ರಾಸಭವು ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ಕುಂಬಾರನು ಮಣ್ಣನ್ನು ರಾಸಭದ ಮೇಲೆ
 ಹೇರಿ ತರುವುದಾದರೆ ಘಟಕ್ಕೆ ದಂಡಕಾರಣವಾದಂತೆ ರಾಸಭವೂ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು.
 ಆಗ ತತ್ ಘಟನಿರೂಪಿತಲಘುಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ
 ಎಲ್ಲಾ ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಅದು ಕಾರಣವಲ್ಲ ಯಾವದ್ವ್ಯತಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ದಂಡ
 ಕಾರಣತ್ವಕ್ಕೇ ವ್ಯಾಪಕತ್ವವಿದೆ. ಯತ್ರಯತ್ರ ಘಟಃ ತತ್ರ ದಂಡಾದಿಃ, ನತು
 ರಾಸಭಾದಿಃ ರಾಸಭದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣತೆಗೆ ವ್ಯಾಪಕತ್ವವಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಅದು ವ್ಯತಿಚರಿತ
 ವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಯಾವ ಘಟಕ್ಕೆ ರಾಸಭಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದೋ
 ಅಲ್ಲಿಯೂ ನಿಯತವಾದ ದಂಡಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹವಾಗುವಾಗ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ
 ಬಂದ ರಾಸಭಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ. ಹೀಗೆ ನಿಯತ
 ಪದದಿಂದ ರಾಸಭವೂ, ಅವಶ್ಯಕಪದದಿಂದ ಆಕಾಶವೂ, ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಪದದಿಂದ ಘಟವೂ,
 ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ. ಘಟತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ
 ಕಾರಣತಾ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಐದನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿ ಲಕ್ಷಣವು
 ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಇದರಿಂದಲೇ ಗತಾರ್ಥ
 ವಾಗುವಾಗ ಬೇರೆ ಹೇಳಿರುವುದೇಕೆ ? ಎಂದು ಶಂಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನಿಯತಾವಶ್ಯಕ
 ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹವಾಗುವಾಗ ಅವುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದು
 ಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂದರೆ ದಂಡಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ಘಟಾದಿಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹವಾಗುವಾಗ ದಂಡತ್ವ,
 ದಂಡರೂಪ, ಆಕಾಶ, ಕುಂಬಾರನ ತಂದೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ದಂಡಾದಿಭಿನ್ನಗಳಾಗುವುದರಿಂದ
 ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಹೇಳಿದ್ದು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ಕಂಡರೂ
 ಶಿಷ್ಯನು ವಿಶದವಾಗಿತಿಳಿಯಲಿ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ದೋಷಶಂಕೆ
 ನೂಡಬಾರದು.

ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನರು ‘ಅನ್ಯತ್ರ ಕ್ಲಪ್ತನಿಯತಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತಾನದ್ವಿನ್ನತ್ವಮ್’ ಎಂಬ
 ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ದೋಷಗ್ರಸ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ‘ಲಘು
 ಧರ್ಮಾವ....ನ್ನತ್ವಂ’ ಎಂದು ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದೆ. ‘ಆತ ಏವ—’ ಇತಿ. ಪ್ರಾಚೀನ
 ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈ ರೀತಿ ಪರೀಷ್ಕರಿಸಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮಹತ್ತ್ವವು
 ಕಾರಣವೆಂದೂ ಅನೇಕದ್ರವ್ಯತ್ವವು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವೆಂದೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.
 ಮಹತ್ತ್ವವು ಅವಶ್ಯಕಕ್ಷಪ್ತನಿಯತಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮಹತ್ತ್ವ
 ತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಕಾರಣಮ್’ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಅನೇಕದ್ರವ್ಯತ್ವವೆಂದರೆ ಅನೇಕದ್ರವ್ಯ

ಸಮನೇತತ್ವನಾ. ಅಥವಾ ಅಣುಪರಿಮಾಣವಿದ್ದು ಭಿನ್ನದ್ರವ್ಯತ್ವನಾ. ಕೆಲವರು 'ಮಹತ್ತ್ವದ್ರವ್ಯತ್ವಉಭಯಾವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಂ ಅನೇಕದ್ರವ್ಯತ್ವಂ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಮಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣವಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಮಹತ್ತ್ವದ್ರವ್ಯತ್ವೋ ಭಯಾವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಜ್ಞಾನಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೇವಲ ಮಹತ್ತ್ವದ್ರವ್ಯತ್ವವಾದರೆ ವಸ್ತುಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕದ್ರವ್ಯತ್ವವೇಕಾರಣವಾಗಲಿ, ಮಹತ್ತ್ವವು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗಲಿ ಎಂದು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ದೋಷವೇನು? ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ವಿನಿಗಮಕ—ಈ ಪಕ್ಷವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿ. ಯುಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಯಾವ ಪಕ್ಷವನ್ನಾದರೂ ಆಶ್ರಯಿಸಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಕಾರಣತಾನಚ್ಛೇದಕಲಾಘವ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನೇಕದ್ರವ್ಯತ್ವವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅನೇಕದ್ರವ್ಯತ್ವವು ಕಾರಣತಾನಚ್ಛೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮಹತ್ತ್ವತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಗುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಲಾಘವದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಧಗಳಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವತ್ವವು ಜಾತಿರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಶರೀರಕೃತಲಾಘವ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಲಾಘವವೇ ಮಹತ್ತ್ವತ್ವಕಾರಣವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ವಿನಿಗಮಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅನೇಕದ್ರವ್ಯತ್ವವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ದ್ವೈಣಿಕವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದ್ವೈಣಿಕದಲ್ಲಿ ಅಣುಪರಿಮಾಣವಿದ್ದು ಭಿನ್ನದ್ರವ್ಯತ್ವರೂಪವಾದ ಅನೇಕದ್ರವ್ಯತ್ವವಿದೆ. ಅದುವರಿಂದ ಅದು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಹತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದರೆ ದ್ವೈಣಿಕದಲ್ಲಿ ಆಪರಿಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಇಲ್ಲ.

ಕೆಲವು ಕಡೆ (೧) ಉಪಸ್ಥಿತಿಕೃತವಾದ ಲಾಘವ ಬರುತ್ತದೆ. ಗಂಧವನ್ನು ಕುರಿತು ರೂಪಸ್ರಾಗಭಾವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗಂಧಸ್ರಾಗಭಾವವೇ ಕಾರಣವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿಕೃತಲಾಘವಬರುವುದರಿಂದ ಅದೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ರೂಪಸ್ರಾಗಭಾವವು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ರೂಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲು ಗಂಧವೇ ಸ್ರಾಗಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಮೊದಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ದಂಡಕಾರಣವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ (೨) ಸಂಬಂಧಕೃತಲಾಘವ ಬರುತ್ತದೆ. ದಂಡತ್ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಕೃತಗೌರವಬರುವುದರಿಂದ ಕಾರಣತ್ವವಿಲ್ಲ. ದಂಡಕಾರಣವೆಂದರೆ ಕಾರಣತಾನಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧವು ಸಂಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅದು ಘಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ದಂಡತ್ವಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಸಮನಾಯಿ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. (ಸ್ವಂ—ದಂಡತ್ವ. ಅವಕ್ಕೆ ಸಮನಾಯಿ—ದಂಡ. ಅದರ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.) ಸಂಬಂಧಲಾಘವದಿಂದ ದಂಡವೇ ಕಾರಣ. ದಂಡತ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಗಳಾಗದ ಕಾರ್ಯನಿರುತಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿ ಇರುವವುಗಳು ಕಾರಣ

ಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ('ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿಶೂನ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ಕಾರ್ಯನಿಯತಪೂರ್ವವೃತ್ತಿತ್ವಮ್'
ಕಾರಣಲಕ್ಷಣ.)

ಏತೇ ಪಂಚಾನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಾ ದಂಡತ್ವಾದಿಕಮಾದಿನಮ್ ||
ಘಟಾದೌ ದಂಡರೂಪಾದಿ ದ್ವಿತೀಯಮಪಿ ದರ್ಶಿತಮ್ || ೨೧ ||
ತೃತೀಯಂ ತು ಭವೇದ್ವ್ಯೋಮ ಕುಲಾಲಜನಕೋಽಪರಃ ||
ಪಂಚಮೋ ರಾಸಭಾದಿಃ ಸ್ಯಾದೇತೇಷ್ವಾನಶ್ಯಕಸ್ತ್ವಸೌ || ೨೨ ||

ರಾಸಭಾದಿರಿತ | ಯದ್ಯಪಿ ಯತ್ಕುಂಚಿದ್ಭಟವ್ಯಕ್ತಿಂ ಪ್ರತ ರಾಸಭಸ್ಯ
ನಿಯತಪೂರ್ವವೃತ್ತತ್ವಮಸ್ತಿ, ತಥಾಪಿ ಘಟಜಾತೀಯಂಪ್ರತ ಸಿದ್ಧ
ಕಾರಣಭಾವೈದಂಡಾದಿಭಿರೇವ ತದ್ವ್ಯಕ್ತೇರಪಿ ಸಂಭವೇ ರಾಸಭೋಽ
ನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ ಇತಿಭಾವಃ | ಏತೇಷ್ಟಿತ | ಏತೇಷು ಪಂಚಸ್ತನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧೇಷು
ಮಧ್ಯೇ ಪಂಚಮೋನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ ಆವಶ್ಯಕಃ, ತೇನೈವ ಪರೇಷಾಂ ಚರಿತಾ
ರ್ಥತ್ವಾತ್ | ತಥಾಹಿ—ದಂಡಾದಿಭಿರವಶ್ಯಕ್ತ್ಯುಪ್ಪನಿಯತಪೂರ್ವವರ್ತಿ
ಭಿರೇವ ಕಾರ್ಯಸಂಭವೇ ದಂಡತ್ವಾದಿಕಮನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಮ್ | ನ ಚ ನೈಪ
ರೀತ್ಯೇ ಕಿಂ ವಿನಿಗಮಕಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ದಂಡತ್ವಸ್ಯ ಕಾರಣತ್ವೇ ದಂಡ
ಘಟಿತಪರಂಪರಾಯಾಃ ಸಂಬಂಧಕಲ್ಪನೇ ಗೌರವಾತ್ | ಏವಮನ್ಯೇಷಾ
ಮಪ್ಯನೇನೈವ ಚರಿತಾರ್ಥತ್ವಂ ಸಂಭವತೀತಿ || ೨೧, ೨೨ ||

ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಗಳು ಯಾವುದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.
ಘಟರೂಪಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ ದಂಡತ್ವ. ದಂಡರೂಪವು ಎರಡನೆಯ,
ಆಕಾಶಾದಿಗಳು ಮೂರನೆಯ, ಕುಂಬಾರನ ತಂದೆ ನಾಲ್ಕನೆಯ, ಕತ್ತಿಯು ಐದನೆಯ
ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಸಭಾದಿಪದದಿಂದ ಗಾಡಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು
ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಬ್ಬ ಕುಂಬಾರನು ಮಣ್ಣನ್ನು ಗಾಡಿಯಮೇಲೂ ತಂದು ಘಟಮಾಡ
ಬಹುದು. ಆಗ ಗಾಡಿಯು ಘಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ದಂಡಚಕ್ರಾದಿ
ಗಳಿಂದಲೇ ಸಂಭವಿಸುವಾಗ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅನ್ಯಥಾ ಸಿದ್ಧಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ
ಐದನೆಯದು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಐದನೆಯ ಲಕ್ಷಣವು
ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಇದೇ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ರಾಸಭ, ಗಾಡಿ
ಮುಂತಾದವುಗಳು ತದ್ಭಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣಗಳಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಾವ
ಘಟವನ್ನು ಮಾಡಲು ಕುಂಬಾರನು ಮಣ್ಣನ್ನು ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ತಂದಿರುತ್ತಾನೆಯೋ
ಆ ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಅವು ನಿಯತಪೂರ್ವಭಾವಿಗಳಾಗುವುದರಿಂದ ಕಾರಣತ್ವ ಲಕ್ಷಣ
ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಘಟಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಅವು ಕಾರಣಗಳಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ
ನಿಯತವಾದ ದಂಡಾದಿಗಳೇ ಕಾರಣಗಳಾಗುವುದರಿಂದ ರಾಸಭಾದಿಗಳು ತದ್ಭಟಕ್ಕಳ

ದಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಪಂಚಮಾನ್ಯಥಾ ಸಿದ್ಧದಿಂದಲೇ ಇತರಗಳು ಗತಾರ್ಥಗಳಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅನತ್ಯನಿಯತ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಯಾದ ದಂಡಾದಿಗಿಂತ ದಂಡತ್ವಾದಿಗಳು ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ದಂಡತ್ವಾದಿಗಳೇ ಕಾರಣವಾಗಲಿ, ದಂಡಾದಿಗಳು ಅನ್ಯಥಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಲಿ ಎಂದು ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ? ಇದರಲ್ಲಿ ಇದೇ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಿಗಮಕವೇನು ? ಅಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ. ಕಾರಣತಾಲಾಫವೇ ವಿನಿಗಮಕ. ದಂಡಾದಿಗಳು ಕಾರಣವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಲಾಫವನಿದೆ. ದಂಡವು ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಾರಣ ವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಂಬಂಧಕೃತಲಾಫವನಿದೆ. ದಂಡದ ರೂಪ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸ್ವಸಮವಾಯಿಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಸಂಬಂಧಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶರೀರ, ಕೃತ ಉಪಸ್ಥಿತಿಕೃತಲಾಫವಾದಿಗಳೂ ದಂಡಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣತೆ ಹೇಳಲು ಪ್ರಯೋಜಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎರಡುವಿಧ. ಕಾರ್ಯಮಾತ್ರವನ್ನು (ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ) ಕುರಿತು ಕಾರಣ ಎಂದರೆ ಅದು ಸಾಧಾರಣಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲಾದಿಗಳು ಕಾರ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇವು ಸಾಧಾರಣಕಾರಣ. ಕಾರ್ಯವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅದು ಅಸಾಧಾರಣ ಕಾರಣ. ಘಟಕ್ಕೆ ಕಪಾಲಸಂಯೋಗ, (ದಂಡಾದಿ ಗಳೂ)ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಈ ಕಾರಣವು ಅಸಾಧಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಮುದಾಯ ರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದಂಡಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಘಟರೂಪಕಾರ್ಯವಾಗಲಾರದು. ಇದನ್ನೇ ಕೆಲವು ಕಡೆ ದಂಡಚಕ್ರನ್ಯಾಯದಂತೆ ಎಂದು ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವು ಕಾರಣ ಏಕವಿಶ್ರಾಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ತೃಣಾರಿಣಿ ಮಣಿಸಂಯೋಗ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಏಕವಿಶ್ರಾಂತ. ತೃಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇದ್ದರೂ ಅಗ್ನಿ ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ತೃಣಾರಿಣಿ ಮಣಿನ್ಯಾಯವೆಂದು ವ್ಯವಹಾರ.

ಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣತ್ವಂ ದ್ರವ್ಯಸ್ಯೈವೇತಿ ವಿಜ್ಞೇಯಮ್ ||

‘ಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವಂ’ ಇದು ಕೇವಲದ್ರವ್ಯದ ಸಾಧರ್ಮ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಸಮ ವಾಯಿಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರಣತಾ’ ಕೇವಲ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ.

ಗುಣಕರ್ಮಮಾತ್ರವೃತ್ತಿ ಜ್ಞೇಯಮಥಾಪ್ಯಸಮವಾಯಿ ಹೇತು ತ್ವಮ್ || ೨೩ ||

ಗುಣಕರ್ಮೇತಿ | ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವಂ ಗುಣಕರ್ಮ ಭಿನ್ನಾನಾಂ ವೈಧರ್ಮ್ಯಂ ನ ತು ಗುಣಕರ್ಮಣೋಃ ಸಾಧರ್ಮ್ಯಮಿತ್ಯತ್ರ ತಾತ್ಪರ್ಯಮ್ | ಅಥನಾ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವೃತ್ತಿಸತ್ತಾಭಿನ್ನಜಾತಿ

ಮತ್ಸಂ ತದರ್ಥಃ | ತೇನ ಜ್ಞಾನಾದೀನಾಮಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವವಿರ
ಹೇಷಿ ನ ಕ್ಷತಿಃ || ೨೩ ||

‘ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವಂ’ ಇದು ಗುಣಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಸಾಧಾರ್ಮ್ಯವೆಂದು ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಗುಣಕರ್ಮಗಳು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಾದಿ ಆತ್ಮವಿಶೇಷಗುಣಗಳು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಆಗ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವರೂಪ ಸಾಧಾರ್ಮ್ಯ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮೂಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವೈಧರ್ಮ್ಯಪರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ‘ಅಸಮವಾ—’ ಇತಿ. ಗುಣಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಭಿನ್ನವಾದ ದ್ರವ್ಯಸಾಮಾನ್ಯಾದಿಗಳ ವೈಧರ್ಮ್ಯ ‘ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವಂ’ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅವು ಎಂದೂ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧಾರ್ಮ್ಯತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಬಾರದಿದ್ದರೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಕ್ರಮಭಂಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧಾರ್ಮ್ಯ ಹೇಳುವಾಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೈಧರ್ಮ್ಯ ಹೇಳುವುದು ಸಮಂಜಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಜಾತಿಘಟಿತವಾಗಿ ಲಕ್ಷಣಪರಿಷ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ‘ಅಥವಾ—’ ಇತಿ. ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಂ—ರೂಪ ಸಂಯೋಗಾದಿ, ತದ್ವೃತ್ತಿಃ (ಆದರಲ್ಲಿರುವುದು) ಸತ್ತಾಭಿನ್ನಜಾತಿಃ ಗುಣತ್ವ, ಕರ್ಮತ್ವರೂಪಜಾತಿಃ, ತದ್ವೃತ್ತ್ಯಂ ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ, ಕರ್ಮಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗುಣತ್ವಜಾತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ‘ಸತ್ತಾಭಿನ್ನಜಾತಿಮತ್ಸ್ಯಂ’ ಎಂದು ಇಷ್ಟೇ ಹೇಳಿದರೆ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ದ್ರವ್ಯತ್ವಜಾತಿ ಸತ್ತಾಭಿನ್ನವಾಗಿಯೂ ಸತ್ತಾವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವೃತ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವೃತ್ತಿಯಲ್ಲ. (ಸಮವಾಯಿಕಾರಣದಲ್ಲಿದೆ.) ಸತ್ತಾಭಿನ್ನತ್ವ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಸತ್ತಾಜಾತಿಯೂ ಗುಣದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದು ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಪುನಃ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸತ್ತಾಭಿನ್ನಜಾತಿ ಎಂದಿದೆ ಇಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿತ್ವ, ಮತ್ತು ಜಾತಿಮತ್ಸ್ಯವೂ (ಇರುವುದು, ಜಾತಿಯಿಂದಕೂಡಿರುವುದು) ಸಮವಾಯಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ಎಂಬ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ದ್ರವ್ಯತ್ವವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪುನಃ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪರಿಷ್ಕೃತಲಕ್ಷಣ. ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣನಿರೂಪಿತ ಸಮವಾಯಿಸಂಬಂದಾವಚ್ಛಿನ್ನವೃತ್ತಿತಾ ಶ್ರಯಸ್ಸತ್ತಾಭಿನ್ನಜಾತಿಸ್ಥ ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನಆಧೇಯತಾನಿರೂಪಕತ್ವಮ್ || ಎರಡನೆಯ ಆಧೇಯತಾದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಗುಣತ್ವವು ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಪುನಃ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಅನ್ಯತ್ರ ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯೇಭ್ಯ ಆಶ್ರಿತತ್ವಮಿಹೋಚ್ಛತೇ ||

ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯಾಣಿ ಪರಮಾಣ್ವಾಕಾಶಾದೀನಿ ವಿಹಾಯಾಶ್ರಿತತ್ವಂ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ ಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಆಶ್ರಿತತ್ವಂ ತು ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧೇನ ವೃತ್ತಿ ಮುತ್ಪನ್ನಮ್ | ವಿಶೇಷತಯಾ ನಿತ್ಯನಾನುಪಿ ಕಾಲಾದೌ ವೃತ್ತೀಃ ||

ಇಹ— ಏಳುಪದಾರ್ಥಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯೇಭ್ಯಃ ಅನ್ಯತ್ರ—ಅನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳಿಗೆ 'ಆಶ್ರಿತತ್ವಂ' ಸಾಧರ್ಮ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವೃಥಿವೇ, ಅನ್, ತೇಜೋ ವಾಯುಗಳ ಪರಮಾಣುಗಳೂ ಆಕಾಶಾದಿಪಂಚಕಗಳೂ (ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಂಬತ್ತು) ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯ ಗಳು. ಆದಕ್ಕಿಂತ ಜೇರೆಯಾದ ದ್ರವ್ಯ ಅನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯ. ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯಗಳು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಆಶ್ರಯ ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ 'ಗಗನಂ ಅಸ್ತಿ ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಇದೆ. ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧ ದಿಂದ ಅಥವಾ ದೈಶಿಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಕಾಲ ದೇಶಗಳು ವಿಶೇಷಣತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ (ಕಾಲಿಕ, ದೈಶಿಕ) ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಆಧಾರ ವಾಗಿದೆ. ಕಾಲಾದ್ವಾರಕಸಂಬಂಧವೆಂದರೆ 'ಸ್ವಾಧಿಕರಣಕಾಲವೃತ್ತಿತ್ವಂ', ದಿಗ್ ದ್ವಾರಕಸಂಬಂಧವೆಂದರೆ 'ಸ್ವಾಧಿಕರಣದೇಶವೃತ್ತಿತ್ವಂ' ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆಗ ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯಗಳೂ ಕೂಡಾ ಈ ಎರಡುಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ವೃತ್ತಿಮುತ್ಪಾದಿಸುತ್ತವೆ. (ಇವೆ ಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತದೆ.) ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಕ ಅಥವಾದೈಶಿಕವೃತ್ತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಮವಾಯಸಂಯೋಗಾದಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ವೃತ್ತಿಮುತ್ಪಾದನು (ಆಶ್ರಿತತ್ವಂ) ವಿವಕ್ಷಿತ ವಾಗಿದೆ. ವೃತ್ತಿನಿಯಾಮಕಗಳಾದ ಸಂಬಂಧವೆಂದರೆ ಸಂಯೋಗ, ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧಗಳೆಂದು ಹಿಂದೆ ವಿವರಿಸಿದೆ. ಕಾಲಿಕಾದಿಸಂಬಂಧಗಳು ವೃತ್ತಿನಿಯಾಮಕ ಗಳಲ್ಲ. ಆಧೇಯತಾನಿಯಾಮಕಸಂಬಂಧಗಳಿಂದಲೇ ವೃತ್ತಿಮುತ್ಪಾದನು ವಿವಕ್ಷಿತವಾದುದ ರಿಂದ ವಿಶೇಷಣತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ನಿತ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳು ಕಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಅತಿವಾಸ್ತವಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಧೇಯತಾನಿಯಾಮಕಗಳಾದ ಸಮವಾಯ, ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯಗಳು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಸಮವಾಯಸಂಯೋಗಾನ್ಯತರ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿವೃತ್ತಿವೃತ್ತಿಶ್ರಯತ್ವಂ ಎಂದು ಸಾಧರ್ಮ್ಯ.

ಕ್ಷಿತ್ಯಾದೀನಾಂ ಸವಾನಾಂತು ದ್ರವ್ಯತ್ವಗುಣಯೋಗಿತಾ || ೨೪ ||

ಇದಾನೀಂ ದ್ರವ್ಯಸ್ಥೈವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಧರ್ಮ್ಯಂ ವಕ್ತುಮಾರಭತೇ—
“ಕ್ಷಿತ್ಯಾದೀನಾಮ್—” ಇತಿ || ಸ್ಪಷ್ಟಮ್ || ೨೪ ||

ತು ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರಕರಣಭೇದವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ಕೇವಲ ದ್ರವ್ಯಭೇದ ಗಳಾದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧರ್ಮ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ದ್ರವ್ಯತ್ವವತ್ತ್ವಂ', 'ಗುಣವತ್ತ್ವಂ' ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿನವಕಗಳ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಮವಾಯದಿಂದ

ದ್ರವ್ಯತ್ವವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ, ಗುಣವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವವೂ ಗುಣವೂ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಇದೆಯೆಂದರ್ಥ.

ಕ್ಷತಿರ್ಜಲಂ ತಥಾ ತೇಜಃ ಪನನೋ ಮನ ಏನ ಚ ||

ಪರಾಪರತ್ವಮೂರ್ತತ್ವಕ್ರಿಯಾವೇಗಾಶ್ರಯಾ ಅಮೀ || ೨೫ ||

ಪೃಥಿವ್ಯಪ್ತೇಜೋ ವಾಯುಮನಸಾಂ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವವತ್ತ್ವಂ, ಮೂರ್ತತ್ವಂ, ಕ್ರಿಯಾವತ್ತ್ವಂ ವೇಗವತ್ತ್ವಂ ಚ ಸಾಧರ್ಮ್ಯಮ್ || ನ ಚ ಯತ್ರ ಘಟಾದೌಪರತ್ವಮಪರತ್ವಂ ನಾ ನೋತ್ಪನ್ನಂ ತತ್ರಾನ್ಯಾಪ್ತಿರಿತಿ ನಾಚ್ಯಮ್, ಪರತ್ವಾದಿ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯಜಾತಿನುತ್ಪತ್ತ್ಯ ವಿವಕ್ಷಿತತ್ವಾತ್ | ಮೂರ್ತತ್ವಮಪಕೃಷ್ಣಪರಿಮಾಣವತ್ತ್ವಮ್, ತಚ್ಚ ತೇಷಾ ಮೇನ, ಗಗನಾದಿಪರಿಮಾಣಸ್ಯ ಕುತೋಽಪ್ಯಪಕೃಷ್ಣತ್ವಾಭಾವಾತ್ | ಪೂರ್ವ ವತ್ ಕರ್ಮವತ್ತ್ವಮ್, ಕರ್ಮಸಮಾನಾಧಿಕರಣದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯಜಾತಿ ನುತ್ಪತ್ತಮ್, ವೇಗವತ್ತ್ವಂ ವೇಗವದ್ವೃತ್ತಿದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯಜಾತಿನುತ್ಪತ್ತಂ ಚ ಬೋಧ್ಯಮ್ || ೨೪ ೨೫ ||

ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು, ಮನಸ್ಸು, ಈ ಐದರ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ ಹೇಳು ತ್ತಾನೆ. ಪರತ್ವಾಪರತ್ವವತ್ತ್ವಂ, ಮೂರ್ತತ್ವಂ, ಕ್ರಿಯಾವತ್ತ್ವಂ, ವೇಗವತ್ತ್ವಂ, ಈ ನಾಲ್ಕು ಸಾಧರ್ಮ್ಯ. 'ನ ಚ—' ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನಾಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸು ತ್ತಾನೆ. ದಿಶ್ಚೈತವಾದ ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವ, ಕಾಲಕೃತವಾದ ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವ ಎಂದು ಪರತ್ವಾಪರತ್ವಗಳು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿವೆ. 'ಇದನುಸ್ಮಾತ್ ಸನ್ನಿಹೃಷ್ಯಮ್' ಇದು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಇದು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. 'ಅಯಮಸ್ಮಾತ್ ಕನಿಷ್ಠಃ' (ಇವನು ಇವನಿಂದ ಚಿಕ್ಕವನು, ಅಲ್ಪಕಾಲ ಸಂಬಂಧ ಉಳ್ಳವನು.) 'ಅಯಮಸ್ಮಾತ್ ಜ್ಯೇಷ್ಠಃ' (ಇವನು ಇವನಿಂದ ದೊಡ್ಡವನು.) ಈ ರೀತಿಯಾದ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯು ಕಾಲಕೃತವಾದ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಇವೆರಡೂ ಉತ್ಪನ್ನವಿನಷ್ಟಘಟದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಹುಟ್ಟಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣವಿದ್ದರೆ ದೇಶಕೃತ ಕಾಲಕೃತಪರತ್ವಾಪರತ್ವ ಹೇಳಲುಸಾಧ್ಯ ಆದರೆ ಪೃಥಿವಿಯಾದ ಆ ಘಟದಲ್ಲಿ ಪರತ್ವಾ ಪರತ್ವವತ್ತ್ವರೂಪಸಾಧರ್ಮ್ಯ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಜಾತಿ ಘಟಿತಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪರತ್ವಾ'—ಇತಿ ಪರ ತ್ವಾದಿಸಮಾನಾಧಿಕರಣ—ಪರತ್ವಾಪರತ್ವಗಳು ಯಾವ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆಯೋ ಆ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ, ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯ ಯಾ ಜಾತಿಃ—ದ್ರವ್ಯತ್ವಜಾತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ಯಾವ ಜಾತಿ ಇದೆಯೋ, ಪ್ರಕೃತ ಪೃಥಿವೀತ್ವಜಾತಿ, (ಬೇರೆಕಡೆ ಜಲ ತ್ವಾದಿ.) ತದ್ವತ್ತ್ವಂ—ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಉತ್ಪನ್ನವಿನಷ್ಟಘಟವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವ ಬಾರದಿದ್ದರೂ ಅದು ಇರತಕ್ಕ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೃಥಿವೀತ್ವ

ಜಾತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ 'ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಮತ್ತ್ವಂ' ಎಂದರೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಆತ್ಮತ್ವ ಜಾತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದು ಉಳ್ಳವನು ಆತ್ಮನಾಗುವುದರಿಂದ ಅತವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ "ಪರ....ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ" ಎಂದಿದೆ. ಸತ್ತಾ ಜಾತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪುನಃ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದರಿಂದ 'ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಸತ್ತಾಜಾತಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತವಲ್ಲ. ಮೂರ್ತತ್ವವೆಂದರೆ 'ಅಪಕೃಷ್ಣಪರಿಮಾಣವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಕಾಶಾದಿ ಚತುಷ್ಟಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಪರಿಮಾಣವಿರುವಿಕೆ. ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳದ್ದು ಮೂರ್ತಪದಾರ್ಥ. ಆದುದರಿಂದ ಪರಮಾಣ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕ್ರಿಯಾಜನಕತಾವಚ್ಛೇಕ ಜಾತಿವಿಶೇಷವೇ ಮೂರ್ತತ್ವ ಎಂದು ನವೀನರೂ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಪರಿಮಾಣ ಯೋಗವುಳ್ಳದ್ದು ಮೂರ್ತವೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೂರ್ತತ್ವವು ಕ್ಷಿತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದಲ್ಲದೆ ಗಗನಾದಿಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣವೇ ಇರುತ್ತದೆ. 'ಕರ್ಮವತ್ತ್ವಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಜಾತಿ ಘಟಿತಲಕ್ಷಣಮಾಡಬೇಕು. ಕೆಲವು ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಉತ್ಪನ್ನವಿನಷ್ಟಘಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಕ್ರಿಯಾ ಉಳ್ಳದ್ದರಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತ ಜಾತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೆಂದು ಹಿಂದಿನಂತೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದೆ. 'ನೇಗವತ್—ಘಟಾದಿ. ತದ್ವೃತ್ತಿಃ (ಆದರಲ್ಲಿರುವುದು) ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಯಾಜಾತಿಃ, ಪೃಥಿವೀತ್ವಜಾತಿಃ ತದ್ವತ್ತ್ವಂ.' ಎಲ್ಲಾ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ.

ಕಾಲಖಾತ್ಮದಿಶಾಂ ಸರ್ವಗತತ್ವಂ ಪರಮಂ ಮಹತ್ ||

ಕಾಲಾಕಾಶಾತ್ಮದಿಶಾಂ ಸರ್ವಗತತ್ವಂ, ಸರ್ವಮೂರ್ತಸಂಯೋಗಿತ್ವಂ ಪರಮಮಹತ್ತ್ವತ್ವಂ ಚ ಜಾತಿವಿಶೇಷಃ, ಅಪಕೃಷ್ಣಾನ್ಯಾಯ ಪರಿಮಾಣತ್ವಂ ನಾ ||

ಕಾಲ, ಆಕಾಶ, ಆತ್ಮ, ದಿಕ್ ಈ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ, 'ಸರ್ವಗತತ್ವಂ' 'ಪರಮ ಮಹತ್ತ್ವಂ' ಸಾಧರ್ಮ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಗತಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಯಾ ಎಂದರ್ಥವಾದರೂ, ಆಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಯೋಗಾರ್ಥ ಹೇಳಬೇಕು. ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸರ್ವಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಹೊಂದಿರುವುದು. ಅದನ್ನೇ 'ಸರ್ವ ಮೂರ್ತಸಂಯೋಗಿತ್ವಂ' ಎಂದು ವಿನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣವಿದೆ. 'ಅಪಕೃಷ್ಣ'—ಎಂಬುದರಿಂದ, ಪರಿಷ್ಕೃತಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ಕ್ಷಿತ್ಯಾದಿ ಪಂಚ ಭೂತಾನಿ

ಕ್ಷಿತ್ಯಾದೀತಿ || ಪೃಥಿವ್ಯಪೇಜೋ ನಾ ಯ್ವಾಕಾಶಾನಾಂ ಭೂತತ್ವಮ್ | ತಚ್ಚ ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯವಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಮ್ | ಅತ್ರ ಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಂ

ಲೌಕಿಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತ್ವಂ ಚೋದ್ಯಮ್ | ತೇನ ಜ್ಞಾತೋ ಘಟಃ' ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಜ್ಞಾನಸ್ಯಾಪ್ಯುಪನೀತಭಾನವಿಷಯತ್ವಾತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತ್ ಆತ್ಮನಿ ನಾತಿನ್ಯಾಪ್ತಿಃ || ನನಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯರೂಪಾದಿಮತಿ ಪರಮಾಣ್ವಾದಾನ್ಯಾಪ್ತಿಃ ತಸ್ಯಾಪಿ ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತ್ವಾತ್ | ಮಹತ್ತ್ವಲಕ್ಷಣಕಾರಣಾಂತರಾಸನ್ನಿಧಾನಾಚ್ಚ ನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್ | ಅಥವಾ—ಆತ್ಮಾವೃತ್ತಿವಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಂ ತತ್ತ್ವಮ್ ||

ಸೃಥಿವೀ, ಆಪ್, ತೇಜಃ, ವಾಯುಃ, ಆಕಾಶ, ಈ ಐದಕ್ಕೆ 'ಭೂತತ್ವಂ' ಸಾಧಮ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂತತ್ವ ಎಂದರೇನು ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಚ್ಚ—' ಇತಿ. ಬಹಿರಂದ್ರಿಯಗಳು ಐದು. ಘ್ರಾಣ, ರಸನ, ಚಕ್ಷು, ತ್ವಕ್, ಶ್ರೋತ್ರವೆಂದು ಇವುಗಳ ಹೆಸರು. ತೇಷಾಂ ಗ್ರಾಹ್ಯಃ — ಈ ಐದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವ (ವಿಷಯಗಳಾದ) ಯಃ ವಿಶೇಷಗುಣಃ — ಯಾವ ಗಂಧಾದಿವಿಶೇಷಗುಣವಿದೆಯೋ (ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗಂಧ, ರಸ, ರೂಪ, ಸ್ಪರ್ಶ, ಶಬ್ದಗಳಾಗುತ್ತವೆ) ತದ್ವತ್ತ್ವಂ—ಆಗಂಧಾದಿ ವಿಶೇಷಗುಣವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂದರ್ಥ. ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುವ ರೂಪಾದಿ ವಿಶೇಷಗುಣವಿಶಿಷ್ಟವಾದದ್ದು ಭೂತತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೃಥಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಧವೂ, ಜಲದಲ್ಲಿ ರಸವೂ, ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶವೂ, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯಗುಣಗಳೂ, ಕೆಲವು ವಿಶೇಷಗುಣಗಳೂ ಎಂದು ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ರ—' ಇತಿ. ಬಹಿರಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಾಹ್ಯಪದಕ್ಕೆ 'ಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವಂ. ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅರ್ಥ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಭೂತತ್ವಲಕ್ಷಣವು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಂ—'ಲೌಕಿಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತ್ವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

ಜ್ಞಾನ ಬರುವ ಕ್ರಮ ಹೀಗಿದೆ. ಮೊದಲು 'ಅಯಂ ಘಟಃ' (ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದು ಘಟ) ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ 'ಮಯಾ ಘಟಃ ಜ್ಞಾತಃ' (ಘಟ ಜ್ಞಾನವಾನಹಂ' ನನ್ನಿಂದ ಘಟವು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.) ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಯಾವ ವಿಶೇಷಣವೂ ತೋರದಿರುವ ಮೊದಲನೆಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸಾಯಜ್ಞಾನವೆಂದೂ (ಇದು ಜ್ಞಾನವಿಷಯತಾಶ್ರಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.) ಎರಡನೆಯದಕ್ಕೆ ಅನುಷ್ಠವಸಾಯ ಜ್ಞಾನವೆಂದೂ ಹೆಸರು. ಅನುಷ್ಠವಸಾಯಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.(ವಿಶೇಷಣಭಾವ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.) ಎರಡನೆಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮೊದಲನೆಯ ಜ್ಞಾನವೇ ವ್ಯಾವರ್ತಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇತರ ಜ್ಞಾನ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ಸಂಪಾದಕವು ಯಾವುದೋ ಅದು ವ್ಯಾವರ್ತಕ. ಅದೇ ವಿಶೇಷಣ. 'ಅಯಂ ಘಟಃ' ಎಂಬ ಮೊದಲನೆಯ ಜ್ಞಾನವು ಲೌಕಿಕಸಂಯೋಗ ಸಂನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಚಕ್ಷುರಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ, 'ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತಮನಃ ಸಂಯುಕ್ತಾತ್ಮಸಮವೇತಜ್ಞಾನ

ವಿಷಯತ್ವ'ರೂಪ ಅಲೌಕಿಕವಾದ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದ (ಸಂಬಂಧದಿಂದ) ಘಟಾಂಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಘಟವು ಚಕ್ಷುರ್ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದಂತೆ ಘಟವಿಷಯಕಜ್ಞಾನವೂ ಚಕ್ಷುರ್ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನರೂಪವಿಶೇಷಗುಣವುಳ್ಳವನು ಆತ್ಮನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯವಿಶೇಷಗುಣವೆಂದರೆ ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯವಾದ ನಯನದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಈ ಜ್ಞಾನರೂಪವಿಶೇಷಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ. 'ತದ್ವತ್ತ್ವಂ' ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಆತ್ಮನೂ ಭೂತಪದ ವಾಚ್ಯನಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ನಯನಗ್ರಾಹ್ಯ ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಘಟಸಂಯುಕ್ತವಾದದ್ದು ನಯನ- ನಯನ ಸಂಯುಕ್ತವಾದದ್ದು ಮನಸ್ಸು. ಮನಃ ಸಂಯುಕ್ತವಾದವನು ಅತ್ಮಾ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮೇತಜ್ಞಾನ ಅಂದರೆ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವ ಜ್ಞಾನ. 'ಜ್ಞಾತೋಘಟಃ' ಎಂಬ ಘಟಜ್ಞಾನವಿಷಯಕವಾದ ಅನುಷ್ಠಾನಸಾಯಾತ್ಮಕವಾದ ಜ್ಞಾನ. ಈ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿರುವುದು ಮೊದಲನೆಯ ವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಕವಾದ ಘಟಜ್ಞಾನ. ಹೀಗೆ 'ಸ್ವಸಂಯುಕ್ತಮನಃ ಸಂಯುಕ್ತಆತ್ಮಸಮೇತ ಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವ' ರೂಪ ಅಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವವು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟನಾದವನು ಆತ್ಮನಾಗುವುದರಿಂದ ಭೂತತ್ವಲಕ್ಷಣವು ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದರೆ ಅಲೌಕಿಕಸಂನಿಕರ್ಷವಾದ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಬಾರದು. ಅಂದರೆ ಕೇವಲ ಸಂಯೋಗಾದಿ ಲೌಕಿಕಸಂನಿಕರ್ಷಗಳಿಂದಲೇ ಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಯೋಗಾದಿ ಲೌಕಿಕ ಸಂನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ವಿಶೇಷಗುಣವೆಂದರೆ ರೂಪಾದಿಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟನಾದವುಗಳು ಅಂದರೆ ಪ್ರಥಿವ್ಯಾದಿಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಜ್ಞಾನವು ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದರೂ ಅಲೌಕಿಕ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಗ್ರಹಣವಿಲ್ಲ. 'ಲೌಕಿಕಂ ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ—ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ. ತತ್ ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತ್ವಂ—ಆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿ ತೋರುವುದು ಎಂದರ್ಥ. ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯಜನ್ಯವಾದರೂ ಲೌಕಿಕವಾದ ಸಂಯೋಗ, ಸಂಯುಕ್ತ ಸಮವಾಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂನಿಕರ್ಷದಿಂದಲೇ ಅದು ಜನ್ಯವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಗ್ರಾಹ್ಯಪದದಿಂದ ವಿವಕ್ಷಿತವಾದ ಅರ್ಥ. ಅಲೌಕಿಕ ಸಂನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಜನ್ಯವಾಗಬಾರದು. ಹೀಗೆ ವಿವಕ್ಷಾನುಷ್ಠಾನವಾದರಿಂದ 'ಜ್ಞಾತೋಘಟಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಉಪನೀತಭಾನವಿಷಯವಾದರೂ—ಅಲೌಕಿಕ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದ ಜ್ಞಾನವಿಷಯವಾದರೂ ಆ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಮಾಣುರೂಪಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಭೂತತ್ವಲಕ್ಷಣವು ಅವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಿಚ್ಛ—ಇತಿ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗದಿರುವ ರೂಪವುಳ್ಳ ಪರಮಾಣ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು. 'ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯ

ತ್ವಾತ್.' ಅತೀಂದ್ರಿಯಪರಮಾಣ್ವಾದಿಗಳ ರೂಪವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗದಿದ್ದರೂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತೆಯು ಅದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅದರಿಂದಾದ ತ್ರಸ ರೇಣುವಿನ ರೂಪದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದಂಡವು ಘಟವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸ ದಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ತಂದು ಘಟವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಅದುದರಿಂದ ಘಟೋತ್ಪಾದನ ಯೋಗ್ಯತೆ ಅದರಲ್ಲಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾಣ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ 'ಬಹಿರಿ....ಗುಣವತ್ತ್ವ'ರೂಪ ಭೂತತ್ವಲಕ್ಷಣವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತೆ ಇದ್ದರೆ ಪರಮಾಣು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಏಕೆ ಆಗಬಾರದು ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಮಹತ್ತ್ವ—' ಇತಿ. ಕಾರಣಸಾಮಗ್ರಿಯು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದರೆ ಆಗ ಕಾರ್ಯವಾಗುವುದು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲು ಕೇವಲ ರೂಪವೋದಿದ್ದರೆ ಸಾಲದು. ಮಹತ್ವರಿಮಾಣರೂಪವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಬೇಕು. ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವರೂಪ ಬೇರೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದ ರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿರುವ ರೂಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವರೂಪ ಯೋಗ್ಯತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಭೂತತ್ವಲಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅದ ಕ್ಷೋಸ್ಕರ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಭೂತತ್ವಪರಿಷ್ಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಥವಾ' —ಇತಿ. ಆತ್ಮಾವೃತ್ತಯಃ ಯೇ ವಿಶೇಷಗುಣಾಃ ತದ್ವತ್ತ್ವಂ, ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಯಾವ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳಿವೆಯೋ (ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ರೂಪಾದಿ ಗಳು) ಅವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಭೂತವೆಂದರೆ ಆಗ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಚತ್ವಾರಿ ಸ್ಪರ್ಶನಂತಿ ಹಿ || ೨೬ ||

ಚತ್ವಾರೀತಿ | ಪೃಥಿವ್ಯಪ್ತೇಜೋವಾಯುನಾಂ ಸ್ಪರ್ಶವತ್ತ್ವಂ || ೨೬ ||

ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್, ತೇಜ, ವಾಯುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶವಿರುವುದರಿಂದ 'ಸ್ಪರ್ಶವತ್ತ್ವಂ' ಇವುಗಳ ಸಾಧರ್ಮ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಶ್ಚ ತುರ್ಷು ಸ್ಯಾತ್—

ಪೃಥಿವ್ಯಪ್ತೇಜೋವಾಯುಷು ಚತುರ್ಷು ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಕತ್ವಮ್ | ನ ಚ ದ್ರವ್ಯಾನಾರಂಭಕೇ ಘಟಾದಾವನ್ಯಾಪ್ತಿಃ, ದ್ರವ್ಯಸಮವಾಯಿಕಾರಣ ವೃತ್ತಿದ್ರವ್ಯತ್ವನ್ಯಾಪ್ಯಜಾತಿಮತ್ತ್ವಸ್ಯ ವಿನಿವೃತ್ತತ್ವಾತ್ ||

ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಕವೆಂದರೆ ದ್ರವ್ಯಸಮವಾಯಿಕಾರಣವೆಂದರ್ಥ. ಘಟಾದಿಗಳು ಅಂತ್ಯಾನಯವಿಯಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಂದ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ 'ದ್ರವ್ಯಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವರೂಪ ಧರ್ಮವು ಅಲ್ಲಿ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿ

ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಜಾತಿಘಟಿತಲಕ್ಷಣ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ದ್ರವ್ಯಸ್ಯ ಕಾರ್ಯದ್ರವ್ಯವಾದ ಘಟಾದಿಗಳಿಗೆ ಯತ್ಸಮನಾಯಿಕಾರಣಂ—ಯಾವುದು ಸಮನಾಯಿ ಕಾರಣವೋ, (ಕಸಾಲದ್ವಯ) ತದ್ವೃತ್ತಿಃ—ಅದರಲ್ಲಿರುವ, ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾ ಜಾತಿಃ—ದ್ರವ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾದ್ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿ ಜಾತಿಗಳು. ತಾದೃಶ ಜಾತಿಮತ್ತ್ವಂ—ಆ ಜಾತಿಯುಳ್ಳದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಘಟವು ಸಮನಾಯಿಕಾರಣವಾಗದಿದ್ದರೂ, ಸಮನಾಯಿಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಜಾತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಕತ್ವ ಬಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

—ಅಥಾಕಾಶಶರೀರಿಣಾಮ್ ||

ಅನ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಃ ಕ್ಷಣಿಕೋ ವಿಶೇಷಗುಣ ಇಷ್ಯತೇ || ೨೭ ||

ಆಕಾಶ ಶರೀರಿಣಾಮಿತಿ || ಆಕಾಶಾತ್ಮನಾಮನ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಕ್ಷಣಿಕ ವಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಂ ಸಾಧಮ್ಯಮಿತ್ಯರ್ಥಃ || ಆಕಾಶಸ್ಯ ವಿಶೇಷಗುಣಃ ಶಬ್ದಃ, ಸ ಚಾನ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಃ | ಯದಾ ಕಿಂಚಿದವಚ್ಛೇದನ ಶಬ್ದ ಉತ್ಪದ್ಯತೇ ತದನ್ಯಾವಚ್ಛೇದೇನ ತದಭಾವಸ್ಯಾಪಿ ಸತ್ತ್ವಾತ್ ||

ಶರೀರೀ ಅಂದರೆ ಆತ್ಮಾ. ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಆತ್ಮ ಈ ಎರಡಕ್ಕೆ 'ಅನ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಂ' 'ಕ್ಷಣಿಕವಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ಸಾಧಮ್ಯ. ಅನ್ಯಾಪ್ಯ ವರ್ತತೇ ಇತಿ ಅನ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಃ, ಕ್ಷಣಿಕೇ ಭವಃ ಕ್ಷಣಿಕಃ ಬುದ್ಧಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಗುಣ ನೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ವಾತ್ಮಂತಾಭಾವಸಮಾನಾಧಿಕರಣತ್ವಂ' ಅನ್ಯಾಪ್ಯ ವೃತ್ತಿತ್ವಮ್. ಸ್ವ ಅಂದರೆ ವಿಶೇಷಗುಣ. ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಾತ್ಮಂತಾಭಾವ—ತನ್ನ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಅಧಿಕರಣವೋ ಅಲ್ಲಿ ಇರುವುದು. 'ಸ್ವಾಧಿ ಕರಣವೃತ್ತಿಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗೀ' ಎಂದು ಫಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾನು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಕಪಿಸಂಯೋಗವು ಅನ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಯಾದ ಗುಣ. (ಇದು ವಿಶೇಷಗುಣವಲ್ಲ.) ವೃಕ್ಷದ ಆಗ್ರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಪಿಸಂಯೋಗವಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಮರದ ಮೂಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಪಿಸಂಯೋಗದ ಅಭಾವವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅದು ಅನ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶಬ್ದರೂಪ ವಿಶೇಷಗುಣವು ಆಕಾಶದ ಘಟಾಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಅದೇ ಆಕಾಶದ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶರೂಪ ಏಕಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವೂ, ಶಬ್ದದ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದವು ಅನ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ 'ಯದಾ ಕಿಂಚಿತ್'— ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿನರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಘಟಾವಚ್ಛೇದದಿಂದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವಿದ್ದರೂ ಅದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾವಚ್ಛೇದದಿಂದ ಶಬ್ದಾಭಾವವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅನ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷಗುಣವುಳ್ಳವುಗಳು ಆಕಾಶಾತ್ಮಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಕ್ಷಣಿಕತ್ವಂ ಚ ತೃತೀಯಕ್ಷಣವೃತ್ತಿಧ್ವಂಸಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ | ಯೋಗ್ಯವಿಭುವಿಶೇಷ
ಗುಣಾನಾಂ ಸ್ವೋತ್ತರವರ್ತಿಗುಣನಾಶ್ಯತ್ವಾತ್ಪ್ರಥಮಶಬ್ದಸ್ಯ ದ್ವಿತೀಯಶಬ್ದೇನ
ನಾಶಃ | ಏನಂ ಜ್ಞಾನಾದೀನಾಮುಪಿ, ಜ್ಞಾನಾದಿಕಂ ಯದಾತ್ಮನಿ ವಿಭಾಶರೀರಾ
ದ್ಯವಚ್ಛೇದೇನೋತ್ಪದ್ಯತೇ ತದಾ ಘಟಾದ್ಯವಚ್ಛೇದೇನ ತದಭಾವೋ ನೈವ |
ಏನಂ ಜ್ಞಾನಾದಿಕಮುಪಿ ಕ್ಷಣದ್ವಯಾವಸ್ಥಾಯಿ | ಇತ್ಥಂ ಚಾವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ
ವಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಂ ಚಾರ್ಥಃ | ಪೃಥಿವ್ಯಾದೌ ರೂಪಾದಿವಿಶೇಷಗುಣೋಽಸ್ತೀ
ತ್ಯತೋಽವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತೀತ್ಯುಕ್ತಮ್ | ಪೃಥಿವ್ಯಾದೌ ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಃ ಸಂಯೋ
ಗಾದಿರಸ್ತೀತ್ಯತೋ ವಿಶೇಷಗುಣೇತ್ಯುಕ್ತಮ್ ||

ಬೌದ್ಧರು ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಕ್ಷಣಿಕವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳುವ ಕ್ಷಣಿಕತ್ವ
ವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಣಿಕತ್ವದ ಪರಿಷ್ಕಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತೃತೀಯ
—' ಇತಿ. ಮೂರನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ವಿಶೇಷಗುಣ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲಿನ ಮೂರನೇ
ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಯಾವ ಧ್ವಂಸವಿದೆಯೋ ಅಂದರೆ ಆ ಗುಣದ ಧ್ವಂಸ. ಅದರ ಪ್ರತಿ
ಯೋಗಿಯೆಂದರೆ ಅದೇ ವಿಶೇಷಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಗ್ಯವಿಭುವಿಶೇಷಗುಣಗಳ
ಉತ್ಪತ್ತಿನಾಶನಿಯಮವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯೋಗ್ಯ—' ಇತಿ. 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷ
ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮವಿಶೇಷಃ' ಯೋಗ್ಯತ್ವಮ್. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ
ಗುಣಗಳೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ವಿಭು—ಪ್ರಕೃತ ಆಕಾಶಾತ್ಮಗಳು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯ
ಗಳಾದ ಆತ್ಮಾಕಾಶಗಳ ಶಬ್ದಾದಿವಿಶೇಷಗುಣಗಳು ಮೊದಲನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ.
ಎರಡನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ (ಅವುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ). ಮೂರನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾಶವಾಗು
ತ್ತವೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಮೂರನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿನಾಶವಾಗುವ ಸ್ವಭಾವ
ವುಳ್ಳವುಗಳೇ ಕ್ಷಣಿಕಗಳು. ಈ ಗುಣಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮಿಂಥ ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟಿದ
ಗುಣಗಳಿಂದ ನಾಶಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಮೂರನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಇನ್ನೊಂದು ಗುಣ
ದಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳು ನಾಶಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಶಬ್ದದಂತೆ ಜ್ಞಾನವೂ
ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಕ್ಷಣಿಕವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏನಂ—' ಇತಿ. ಆದಿಪದ
ದಿಂದ ಇಚ್ಛಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯೋಗ್ಯವೆಂದುದರಿಂದ ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ,
ಭಾವನಾರೂಪಸಂಸ್ಕಾರ, ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ಅವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯವಾಗದಿರು
ವುದರಿಂದ ಅಯೋಗ್ಯಗಳು. 'ಜ್ಞಾನಾದಿಕಂ—' ಇತಿ. ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಯಾವಾಗ
ಆತ್ಮನಿ—ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ, ವಿಭಾ—ಸರ್ವಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯಸಂಯುಕ್ತನಾದವನಲ್ಲಿ, ಶರೀರಾ
ದ್ಯವಚ್ಛೇದೇನ—ಶರೀರಪ್ರದೇಶದಿಂದ, ಉತ್ಪದ್ಯತೇ—ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆಯೋ, ತದಾ—
ಅದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಘಟಾದ್ಯವಚ್ಛೇದೇನ—ಘಟಾದಿಪ್ರದೇಶದಿಂದ, ತದಭಾವಃ—ಜ್ಞಾನಾ
ದ್ಯಭಾವಗಳು, ಅಸ್ತೀನ—ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಸಂಯೋಗದಂತೆ ಜ್ಞಾನವೂ ಕೂಡಾ
ಒಂದೇ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ತಾನೂ, ತನ್ನ ಅಭಾವವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ

ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇವೂ ಕೂಡಾ ಎರಡು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದರಿಂದ, ತೃತೀಯ ಕ್ಷಣಧ್ವಂಸಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಆಗುವುದರಿಂದ ಕ್ಷಣಿಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಉಕ್ತವಾದ ಸಾಧಮ್ಯದ ದಳಕೃತ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪೃಥಿವ್ಯಾದೌ' ಇತಿ. ಕೇವಲ 'ವಿಶೇಷ ಗುಣತ್ವಂ' ಎಂದರೂ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಾದಿವಿಶೇಷಗುಣಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಯಾದ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ರೂಪಾದಿಗಳು ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲ. ಅವು ಸಂಪೂರ್ಣವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಕೇವಲ 'ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಗುಣವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದರೂ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಗವು ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ ಅದು ವಿಶೇಷಗುಣವಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಗುಣವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎರಡೂ ಪದಗಳು ಸಾರ್ಥಕಗಳಾಗಿವೆ.

ನ ಚ ರೂಪಾದೀನಾಮಪಿ ಕದಾಚಿತ್ ತೃತೀಯಕ್ಷಣೇ ನಾಶಸಂಭವಾತ್ ಕ್ಷಣಿಕವಿಶೇಷ ಗುಣವತ್ತ್ವಂ ಸ್ಥಿತ್ಯಾದಾವತಿವ್ಯಾಪ್ತಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಚತುಃಕ್ಷಣವೃತ್ತಿಜನ್ಯಾ ವೃತ್ತಿಜಾತಿಮದ್ವಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಸ್ಯ ತದರ್ಥತ್ವಾತ್ | ಅನೇಕೋಬುದ್ಧಿಃ ಕ್ಷಣ ತ್ರಯಂ ತಿಷ್ಠತಿ, ಕ್ಷಣಚತುಷ್ಟಯಂ ತು ನ ಕಿಮಪಿ ಜನ್ಯಜ್ಞಾನಾದಿಕಂ ತಿಷ್ಠತಿ | ರೂಪತ್ವಾದಿಕಂ ತು ಕ್ಷಣಚತುಷ್ಟಯಸ್ಥಾಯಿನ್ಯಪಿ ರೂಪಾದೌ ವರ್ತತ ಇತಿ ತದ್ವೃದ್ಧಾಸಃ | ಈಶ್ವರಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಚತುಃಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವಾತ್ ಜ್ಞಾನತ್ವಸ್ಯ ತದ್ವೃತ್ತಿತ್ವಜ್ಞನೈತ್ಯುಕ್ತಮ್ | ಯದ್ಯಾಕಾಶಜೀವಾತ್ಮನೋಃ ಸಾಧಮ್ಯಂ ತದಾ ಜನ್ಯೇತಿ ನದೇಯಮ್, ದ್ವೇಷತ್ವಾದಿಕಮಾದಾಯ ಲಕ್ಷಣಸಮನ್ವಯಾತ್ | ಪರಮಮಹತ್ತ್ವಸ್ಯ ತಾದೃಶಗುಣತ್ವಾಚ್ಚ ಚತುರ್ಥಕ್ಷಣೇ ದ್ವಿತ್ವಾದೀ ನಾಮಪಿ ನಾಶಾಭ್ಯುಪಗಮಾತ್, ದ್ವಿತ್ವಾದೀನಾಮಪಿ ತಥಾತ್ವತ್ವದ್ವಾರಣಾಯ ವಿಶೇಷೇತಿ | ತ್ರಿಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವಂ ನಾ ವಾಚ್ಯಮ್ | ದ್ವೇಷತ್ವಾದಿಕಮಾದಾಯಾ ತ್ವನಿ ಲಕ್ಷಣಸಮನ್ವಯಃ || ೨೭ ||

'ಕ್ಷಣಿಕವಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಂ' ಎಂಬ ಎರಡನೆಯ ಸಾಧಮ್ಯದ ಪರಿಷ್ಕಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವು ರೂಪಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಮೂರನೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ನಾಶಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಆಗ ಅಂತಹ ರೂಪಾದಿವಿಶೇಷಗುಣಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಕ್ಷಣಿಕವಿಶೇಷಗುಣವೆಂದರೆ ಮೂರನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾಶವಾಗುವ ರೂಪಾದಿಗಳು. ಅವುಗಳು ಉಳ್ಳದ್ದು ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅದುದರಿಂದ ಚತುಃಕ್ಷಣ...ಗುಣವತ್ತ್ವಂ ಎಂದು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ರೂಪಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಚತುಃಕ್ಷಣವೃತ್ತಿನಿ ಯಾನಿ ಜನ್ಯಾನಿ— ನಾಲ್ಕು ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಜನ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳಿವೆಯೋ, ಅಂದರೆ ಘಟಾದಿಗಳು, ಹಾಗೆಯೇ

రూపాదిಗಳು, తేషు అవ్యుత్తిః యా జాతిః—అవుగళి ఇల్లదిరువ యావ జాతి ఇదేయో అందరే శబ్దత్వ, జ్ఞానత్వాది జాతిಗಳು. తాదృశజాతిమాన్ యోవి శేషగుణః — ఆ శబ్దత్వాదిజాతియుళ్ళ విశేషగుణగుణಗಳು అందరే శబ్ద జ్ఞానాది విశేషగుణగుణాగుత్తవే. తద్వత్త్వం — ఆ విశేషగుణవుళ్ళవుగులు అందరే ఆకాశ ఆత్మగళి ఆగుత్తవే. హిగి వివక్షానూడిరువుదరింద పృథివ్యాది గళిల్ల అతివ్యాప్తి బరువుదిల్ల. రూపాదిగళు చతుఃక్షణవృత్తిజన్యావృత్తిగళాగు వుదిల్ల. చతుఃక్షణ ఎందు హేళిరువుదు కేవల నాల్గే క్షణవేందల్ల. అధిక కాలక్తే అదు లుపలక్షణ. అధికకాలదల్లిరువ జన్యనాద వస్తువినల్లి ఇల్లదిరువ జాతియుళ్ళ విశేష గుణగళింద కూడిరువుదు ఎందఢ. హిగి పరిష్కృతలక్షణద దళకృత్యవన్న తోరిసుత్తానె. నోదలు అపేక్షాబుద్ధియ కాలవన్న తోరిసు త్తానె. ‘అపేక్షా—’ ఇతి. ‘అయమేకః అయమేకః ఇమా ద్వా’ ఈ రీతి యాద ద్విత్వవిషయకజ్ఞానక్తే అపేక్షాబుద్ధియేందు హేషరు. ఇదు మాత్ర మూరు క్షణ ఇరుత్తదే. ఇదన్న బట్టిరే ఇన్యావ జ్ఞానపూ మూరు క్షణద. వరగి ఇరువుదే ఇల్ల. ఎరడు క్షణవిద్దు మూరనే క్షణదల్లి నాశనాగుత్తవే. అపేక్షాబుద్ధియు నాల్కనే క్షణదల్లి నాశనాగుత్తదే. యావ జన్యజ్ఞాన వాదరూ నాల్క క్షణద వరగి ఇరువుదే ఇల్ల.

రూపత్వాది జాతిగళు అధికకాలదల్లిరువ (నాల్క క్షణద మేలే ఇరువ) రూపాదిగళిల్లిరువువరింద అవుగళిన్లు తేగిదుకొండు పృథివ్యాదిగళిల్లి అతివ్యాప్తి హేళిలు సాధ్యవిల్ల. ఇదన్నే ‘రూపత్వా—’ వాక్యదింద హేళిరుత్తానె. ‘చతుః క్షణవృత్తి’ ఎంబ పద కౌట్టిరువుదరింద పృథివ్యాదిగళిల్లి అతివ్యాప్తి బరువుదిల్ల. ‘చతుఃక్షణవృత్తవృత్తిజాతి....ణవత్త్వం’ ఎందు హేళిదరూ పృథివ్యాదిగళిల్లి అతి వ్యాప్తి నివారణయాగుత్తదే. పునః జన్యావృత్తి ఎందుదేకే అందరే ఈత్వరజ్ఞాన సంగ్రహక్యోస్థర జన్యపదవన్న హేళిరుత్తానె. ఈత్వరజ్ఞానపూ కూడా నాల్క క్షణగళిగింత అధికకాలదల్లి ఇరుత్తదే. జన్యపద కౌడదిద్దరే ఈత్వరనల్లి అవ్యాప్తి బరుత్తదే. చతుఃక్షణవృత్తి అందరే ఈత్వరజ్ఞాన. తదవృత్తిజాతి మద్విశేషగుణవేందరే ఈత్వరజ్ఞానవన్న తేగిదుకొంట్ల సాధ్యవిల్ల. అదు తద్వృత్తిజాతిమద్విశేషగుణవాగుత్తదే. అదుదరింద జన్యావృత్తి ఎందు హేళిదే. ఈత్వరజ్ఞానవు చతుఃక్షణవృత్తియాగి జన్యవాగువుదిల్ల జన్యావృత్తియాద జాతియింద ఈత్వరజ్ఞానత్వవన్న తేగిదుకొండరే అదు లుళ్ళద్దు ఈత్వరీయ జ్ఞాన. అదు లుళ్ళద్దు ఈత్వరనాగుత్తానె. హిగి హేళిరువువరింద ఇదు ఆకాశ జీవేత్వర ఈ మూరర సాధమ్యపూ ఆగుత్తదే.

కారకేయల్లి శరీరీపదదింద శరీరీరూపలక్షితనాద జీవనే వివక్షితనాదరే

ಆಗ ಜನ್ಯಪದವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಯದ್ಯಾಕಾಶ'—ಇತಿ. 'ಚತುಃಕ್ಷಣವೃತ್ತ್ಯವೃತ್ತಿ ಜಾತಿಮುದ್ದಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ಜನ್ಯಾವೃತ್ತಿಪದ ಸೇರಿಸದೇ ಲಾಘವದಿಂದ ಹೇಳಿದರೂ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಚತುಃಕ್ಷಣವೃತ್ತಿನಿ ಯಾನಿ ಘಟಾದಿನಿ ರೂಪಾದಿನಿ ಚ—ನಾಲ್ಕುಕ್ಷಣದವರೆಗಿರುವವುಗಳೆಂದರೆ ಘಟಾದಿ ಗಳು ಅಥವಾ ರೂಪಾದಿಗಳು. ತದವೃತ್ತಿಃ ಯಾ ಜಾತಿಃ—ಆ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ರೂಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಜಾತಿಯೆಂದರೆ ದ್ವೇಷತ್ವಾದಿ ಜಾತಿಗಳು. ತಾದೃಶಜಾತಿ ಮಾನ್ ಯೋ ವಿಶೇಷಗುಣಃ—ದ್ವೇಷಾದಿ (ಶಬ್ದ) ವಿಶೇಷಗುಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಜೀವಾತ್ಮಾ ಆಕಾಶ ಈ ಎರಡೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಜ್ಞಾನತ್ವವು ವೃತ್ತ್ಯವೃತ್ತಿಯಾಗ ದಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರಕೃತ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ದ್ವೇಷತ್ವಾದಿಗಳನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಬೇಕು. ವೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಚತು....ವೃತ್ತ್ಯವೃತ್ತಿಜಾತಿಮುದ್ದಿಶೇಷ ಗುಣ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ||

'ಜಾತಿಮುದ್ದಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಪದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕ್ಯ ತೋರಿಸು ತ್ತಾನೆ. 'ಪರಮನುಹತ್ತ್ವ'—ಇತಿ. 'ಚತುಃ—ಜನ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಜಾತಿ' ಎಂದರೆ ಪರಮ ನುಹತ್ವತ್ತ್ವ ಜಾತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟಾದಿ ಜನ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಜಾತಿಯೆಂದರೆ ಪರಮ ನುಹತ್ವತ್ತ್ವಜಾತಿ. ಆ ಜಾತಿಯುಳ್ಳ ಗುಣವೆಂದರೆ ಪರಮನುಹತ್ತ್ವಗುಣ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಆಕಾಶ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣವು ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಗುಣವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಪರಮನುಹತ್ತ್ವವು ವಿಶೇಷ ಗುಣವಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯಗುಣವಾದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಚತುಃಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಜಾತಿಯೆಂದರೆ ದ್ವಿತ್ವತ್ವಾದಿಗಳು. ಆ ಜಾತಿಯುಳ್ಳ ಗುಣ ಅಂದರೆ ದ್ವಿತ್ವಾದಿ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಘಟವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷ ಗುಣವೆಂದರೆ ದ್ವಿತ್ವವು ವಿಶೇಷ ಗುಣವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅವಕ್ಕೆ ಗ್ರಹಣವಿಲ್ಲ. ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯಗುಣ. 'ತಥಾತ್ವಾತ್—' 'ಚತುಃಕ್ಷಣವೃತ್ತಿಜನ್ಯಾವೃತ್ತಿಜಾತಿಮುದ್ದಿಶೇಷ ತ್ವಾತ್' ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಉಪಸ್ಥಿತಿಕೃತವಾದ ಲಾಘವವನ್ನು ನೋಡಿ ಲಕ್ಷಣ ವನ್ನು ಬೇರೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತ್ರಿಕ್ಷಣ'—ಇತಿ. ಹೇಗೂ ಜಾನತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ವೇಷತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಮನ್ವಯವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ದ್ವೇಷಾದಿಗಳು ಹೇಗೂ ಎರಡುಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆಗ ಚತು ಃಕ್ಷಣವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ಪದದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಕ್ಷಣವೃತ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಲಾಘವವಿದೆ. 'ತ್ರಿಕ್ಷಣವೃತ್ತಿ ಜನ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಜಾತಿಮುದ್ದಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ತ್ರಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಜನ್ಯವೆಂದರೆ ಘಟಾದಿ. ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಜಾತಿ ಅಂದರೆ ದ್ವೇಷ ತ್ವಾದಿಗಳು (ಶಬ್ದತ್ವ). ಅದು ಉಳ್ಳ ವಿಶೇಷಗುಣವೆಂದರೆ ದ್ವೇಷ ಶಬ್ದಾದಿವಿಶೇಷಗುಣ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಆಕಾಶಜೀವಾತ್ಮವಾಗುತ್ತವೆ.

(ಕಾ) ರೂಪದ್ರವತ್ವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗಿನಃ ಪ್ರಥಮಾಸ್ತ್ರಯಃ ||

ಪೃಥಿವ್ಯಪ್ರೇಜಸಾಂ ರೂಪವತ್ತ್ವಂ, ದ್ರವತ್ವವತ್ತ್ವಂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯತ್ವಂ ಜೇತ್ಯರ್ಥಃ |
ನಚ ಚಕ್ಷುರಾದೀನಾಂ ಭರ್ಜನಕಪಾಲಸ್ಥವದ್ವೇ ರೂಪವತ್ತ್ವೇ ಕಿಂ
ಮಾನಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ತತ್ರಾಪಿ ತೇಜಸ್ವೀನ ರೂಪಾನುಮಾನಾತ್ | ಏವಂ
ವಾಯ್ವಾನೀತ ಪೃಥಿವೀ ಜಲತೇಜೋಭಾಗಾನಾಮಪಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿನಾ
ರೂಪಾನುಮಾನಬೋಧ್ಯಮ್ | ನ ಚ ಘಟಾದೌ ದ್ರುತಸುಸರ್ವಾದಿಭಿನ್ನೇ
ತೇಜಸಿ ಚ ದ್ರವತ್ವವತ್ತ್ವಮವ್ಯಾಪ್ತಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಂ, ದ್ರವತ್ವವದ್ವೈತ್ಯದ್ರವತ್ವ
ವ್ಯಾಪ್ಯಜಾತಿಮತ್ತ್ವಸ್ಯ ವಿವಕ್ಷಿತತ್ವಾತ್ | ಘೃತಜತು ಪ್ರಭೃತಿಷು ಪೃಥಿ
ವೀಷು, ಜಲೇಷು, ದ್ರುತಸುಸರ್ವಾದೌ ತೇಜಸಿ ಚ ದ್ರವತ್ವಸತ್ತ್ವಾತ್, ತತ್ರ ಚ
ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿಸತ್ತ್ವಾತ್ತದಾದಾಯ ಸರ್ವತ್ರ ಲಕ್ಷಣಸಮನ್ವಯಃ | ನ ಚ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯತ್ವಂ ಪರಮಾಣ್ವಾದೌ ಅನ್ಯಾಪ್ತಮತಿವ್ಯಾಪ್ತಂ ಚ ರೂಪಾದಾವಿತಿ
ವಾಚ್ಯಮ್ | ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವೃತ್ತಿದ್ರವ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯಜಾತಿಮತ್ತ್ವಸ್ಯ
ವಿವಕ್ಷಿತತ್ವಾತ್ | ಆತ್ಮನ್ಯತೀವ್ಯಾಪ್ತಿನಾರಣಾಯ ಚಾಕ್ಷುಸೇತಿ ||

ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಗಪದ ದ್ವಂದ್ವಾಂತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ
ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಬೇಕು. ರೂಪಯೋಗಿತ್ವಂ, ದ್ರವತ್ವಯೋಗಿತ್ವಂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗಿತ್ವಂ
ಎಂದು ಈ ಮೂರು ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್, ತೇಜಸ್ಸು ಈ ಮೂರರ ಸಾಧರ್ಮ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
ರೂಪವುಳ್ಳದ್ದು, ದ್ರವವುಳ್ಳದ್ದು ಈ ಮೂರು ಪದಾರ್ಥಗಳು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಿಷಯ
ಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ'—
ಇತಿ. ಚಕ್ಷುರಿದ್ರವ್ಯ, ಹುರಿಯುವಬಾಣಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಗ್ನಿ, ಸೆಖೆ ಈ ಮೂರೂ
ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ರೂಪವತ್ತ್ವಂ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ ಹೇಳಿದರೆ ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಯಾವ
ರೂಪವೂ ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. 'ತತ್ರಾಪಿ'—ಇತಿ. ಅಲ್ಲಿ
ರೂಪ ತೋರದಿದ್ದರೂ ಅನುಮಾನಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ರೂಪವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.
ಅನುಮಾನಾಕಾರ. "ನಯನೇಂದ್ರಿಯಂ—ರೂಪವತ್—ತೇಜಸ್ವಾತ್ || ಸೂರ್ಯ
ವತ್ | ಭರ್ಜನಕಪಾಲಸ್ಥವದ್ವಿ:—ರೂಪವಾನ್—ತೇಜಸ್ವಾತ್ | ಉಷ್ಮಾ—ರೂಪ
ವಾನ್—ತೇಜಸ್ವಾತ್ |" ತೇಜಸ್ವಜಾತಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ರೂಪವಿದೆಯೆಂದು
ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಏವಂ'—ಇತಿ. ಹೀಗೆಯೇ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ
ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗಾಳಿಯು
ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣುಗಳನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಜಲಕಣಗಳನ್ನೂ ತೇಜೋಭಾಗಗಳನ್ನೂ
ಆಗಾಗ ತರುತ್ತದೆ. ವಾಯುವಿನಿಂದ ತರಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪತೋರ
ದಿದ್ದರೂ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿ ಹೇತುವಿನಿಂದ ರೂಪವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು.
"ವಾಯ್ವಾನೀತಃ ಪೃಥಿವೀಭಾಗಃ—ರೂಪವಾನ್—ಪೃಥಿವೀತ್ವಾತ್ | ಘಟವತ್ ||

ವಾ-ಜಲಭಾಗಃ—ರೂಪವಾನ್—ಜಲತ್ವಾತ್ | ತಟಾಕಸ್ಯ ಜಲವತ್ || ವಾ-ವಹ್ಮಿ ಭಾಗಃ—ರೂಪವಾನ್—ತೇಜಸ್ವಾತ್ | ಮಹಾನಸೀಯ ವಹ್ಮಿವತ್ || ಹೀಗೆ ಈ ಅನುಮಾನಗಳಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. 'ದ್ರವತ್ವವತ್ತ್ವಂ' ಎಂಬ ಸಾಧರ್ವ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನಾಶಂಕಿಸಿ ಜಾತಿಘಟಿತಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ'—ಇತಿ. ಘಟಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಕರಗಿದ ಚಿನ್ನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ತೇಜಃಸ್ಪುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದ್ರವತ್ವ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ರವತ್ವವತ್ತ್ವಸಾಧರ್ವ್ಯ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಜಾತಿಘಟಿತಲಕ್ಷಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ದ್ರವತ್ವವ'—ಇತಿ. ದ್ರವತ್ವವುಳ್ಳದ್ದು ತುಪ್ಪ ಮುಂತಾದ ಪೃಥಿವಿಗಳು. ಅಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿಯೆಂದರೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಜಾತಿ. ಅದು ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಎಂದರೆ ತುಪ್ಪ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಘಟಾದಿಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಸತ್ತಾಜಾತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ಜಾತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. (ದ್ರವತ್ವವತ್ ದ್ರುತಸುನರ್ಣಂ ತತ್ರನರ್ತತೇ ಯಾ ದ್ರವ್ಯತ್ವಸಾಕ್ಷಾದ್ವ್ಯಾಪ್ಯಾ ಜಾತಿಃ ತೇಜಸ್ವರೂಪಾ ಜಾತಿಃ ತದ್ವತ್ತ್ವಂ ದ್ರುತಸುನರ್ಣ ಭಿನ್ನತೇಜಸ್ಯ ಸಿ ವರ್ತತೇ ಇತಿ ಸಮನ್ವಯಃ) ತಾನೇ ಸಮನ್ವಯಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಘೃತ ಇತಿ. ಘೃತಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಕರಗಿದ ಚಿನ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ದ್ರವತ್ವವಿರುವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವ, ಜಲತ್ವ, ತೇಜಸ್ವ ಜಾತಿಗಳಿವೆ. ಈ ಜಾತಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮೂರನೆಯ 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯತ್ವಂ' ಎಂಬ ಸಾಧರ್ವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ'—ಇತಿ. ಪರಮಾಣುವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರವಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಷಯತ್ವವು ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂ, ಲಕ್ಷ್ಯವಲ್ಲದ ರೂಪಾದಿ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯತ್ವ ಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದ ಕ್ಲೋಷ್ಕರ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಜಾತಿಘಟಿತಲಕ್ಷಣದಿಂದಲೇ ಪರಿಹಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಚಾಕ್ಷುಷ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ'—ಇತಿ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದರೆ ಚಾಕ್ಷುಷಲೌಕಿಕವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ. (ನಯನದಿಂದಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ) ತಸ್ಯ ವಿಷಯಾ ಯೇ ಘಟಾದಯಃ—ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವ ಯಾವ ಘಟಾದಿಗಳಿವೆಯೋ, ತೇಷು ವ್ಯತಿಃ ಯಸ್ಯಾಃ ಸಾ, ದ್ರವ್ಯತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ಯಾ ಜಾತಿಃ—ಆ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ದ್ರವ್ಯತ್ವಸಾಕ್ಷಾತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ಜಾತಿ ಅಂದರೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವ, ಜಲತ್ವ, ತೇಜಸ್ವಜಾತಿಗಳು. ತಾದೃಶಜಾತಿನುತ್ತ್ವಂ—ಆಜಾತಿ ಉಳ್ಳದ್ದು ಪರಮಾಣುಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ರೂಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ಜಾತಿ ಇಲ್ಲ. (ಗುಣತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ರೂಪತ್ವಾದಿಜಾತಿಗಳಿವೆ.) ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯೂ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವೆಂದರೆ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಘಟವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವಂತೆ ಆತ್ಮನು ಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗುವುದ

ರಿಂದ ಅಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಜಾತಿ ಎಂದರೆ ಆತ್ಮತ್ವಜಾತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಉಳ್ಳವನು ಆತ್ಮನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಚಾಕ್ಷುಷಪದಹಾಕಿದರೆ ಆತ್ಮನು ನಯನಕ್ಕೆ ಗೋಚರನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯತ್ವವು ಅವನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಗುರುಣೇ ದ್ವೇ ರಸವತೀ—

ಗುರುಣೇ ಇತಿ | ಗುರುತ್ವವತ್ತ್ವಂ ರಸವತ್ತ್ವಂ ಪೃಥಿವೀ ಜಲಯೋರಿತ್ಯರ್ಥಃ | ನ ಚ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಾದೀನಾಂ ವಾಯ್ವಾನೀತಪಾರ್ಥಿವಾದಿಭಾಗಾನಾಂ ಚ ರಸಾದಿ ಮತ್ತೇ ಕಿಂ ಮಾನಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ತತ್ರಾಪಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿನಾ ತದನು ಮಾನಾತ್ ||

ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವೇ ಅಂದರೆ ಪೃಥಿವೀಜಲಗಳೆರಡನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ರಸವೂ, ಗುರುತ್ವವೂ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ 'ರಸವತ್ತ್ವಂ' 'ಗುರುತ್ವವತ್ತ್ವಂ', ಎಂದು ಸಾಧನರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಗುರುತ್ವವೇ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಪತನತ್ವವೂ ಇದರಿಂದ ಉಪಲಕ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ನ ಚ—' ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯವು ಪಾರ್ಥಿವವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ರಸತೋರುತ್ತದೆ? ಗಾಳಿಯಿಂದ ಪೃಥಿವೀಜಲಸರಮಾಣುಗಳು ವಯ್ಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಸಾಧನರ್ಥ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ರಸಾದಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು. "ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಂ—ರಸಾದಿನುತ್—ಪೃಥಿವೀತ್ವಾತ್ | ಜಂಭೀರಫಲವತ್ |" ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುಮಾನಾಕಾರವನ್ನು ಹಿಂದಿನಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ದ್ವಯೋ ನೈಮಿತ್ತಿಕೋ ದ್ರವಃ || ೨೮ ||

ದ್ವಯೋರಿತಿ | ಪೃಥಿವೀತೇಜಸೋರಿತ್ಯರ್ಥಃ | ನ ಚ ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವತ್ತ್ವಂ ಘಟಾದೌ ವಹ್ಯಾದೌ ಅನ್ಯಾಪ್ತಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ ; ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವಸಮಾ ನಾಧಿಕರಣದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಮತ್ತ್ವಸ್ಯ ವಿನಕ್ಷಿತತ್ವಾತ್ ||

ಪೃಥಿವೀ ತೇಜಸ್ಸುಗಳಿಗೆ 'ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವತ್ತ್ವಂ' ಸಾಧನರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯದ್ರವತ್ವಜಲದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತಾಂತರದಿಂದ ದ್ರವತ್ವವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವ ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಜಾತಿಘಟಿತಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವಿರುವುದು ಘೃತಲಾಕ್ಷಣದಿ. ಅಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವ್ಯತ್ವದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಜಾತಿಯೆಂದರೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವಜಾತಿ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಘಟಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ತತ್ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ ಅಂದರೆ ತದಧಿಕರಣವೃತ್ತಿ ಎಂದರ್ಥ.

ಆತ್ಮಾನೋ ಭೂತವರ್ಗಾಶ್ಚ ವಿಶೇಷಗುಣಯೋಗಿನಃ ||

ಪೃಥಿವ್ಯಪ್ತೇ ಜೋವಾಯ್ವಾಕಾಶಾತ್ಮನಾಂ ವಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಮಿತ್ಯರ್ಥಃ ||

ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್, ತೇಜಃ, ವಾಯು ಆಕಾಶ ಈ ಐದು ಭೂತಗಳಿಗೂ, ಆತ್ಮನಿಗೂ 'ವಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಂ' ಸಾಧಮ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಆರಂಭಿಕವೇ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. 'ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಪಟ್ಟಂ ಸ್ವರ್ಣಂತಾಃ ಸ್ನೇಹಃ ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕೋದ್ರವಃ || ಅದೃಷ್ಟಭಾವಾನಾ ಶಬ್ದಾ ಅಮೀ ವೈಶೇಷಿಕಾ ಗುಣಾಃ' || ಎಂದು ಮುಂದೆ ವಿಶೇಷ ಗುಣಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ||

ಯದುಕ್ತಂ ಯಸ್ಯ ಸಾಧಮ್ಯಂ ವೈಧಮ್ಯಮಿತರಸ್ಯ ತತ್ || ೨೯ ||

ಜ್ಞೇಯತ್ವಾದಿಕಂ ವಿಹಾಯೇತಿ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ತತ್ತು ನ ಕಸ್ಯಾಪಿ ವೈಧಮ್ಯಂಕೇವಲಾ ನ್ವಯಿತ್ವಾತ್ ||

ಹೀಗೆ ಸಾಧಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ವೈಧಮ್ಯವನ್ನೂ ಈ ಕ್ರಮದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯ ಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸಾಧಮ್ಯ ಹೇಳಿದೆಯೋ, ಅದು ಉಳಿದವುಗಳಿಗೆ ವೈಧಮ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ದ್ರವ್ಯಾದಿಮೂರಕ್ಕೆ 'ಸತ್ತಾವತ್ತ್ವಂ' ಸಾಧಮ್ಯವಾದರೆ ದ್ರವ್ಯಾದಿ ಮೂರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅದು ವೈಧಮ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜ್ಞೇಯತ್ವಂ, ಅಭಿಧೇಯತ್ವಂ, ವಾಚ್ಯತ್ವಂ, ಪ್ರಮೇಯತ್ವಂ, ಇವು ಮಾತ್ರ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ವೈಧಮ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಜ್ಞೇಯ ಪ್ರಮೇಯಗಳಾದುದರಿಂದ ಜ್ಞೇಯವಾಗದಿರುವುದು ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಇದೇ ಕೇವಲಾ ನ್ವಯಿ. 'ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಾಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ' ಇದರ ಲಕ್ಷಣ. ಯಾವುದರ ಅತ್ಯಂತಾ ಭಾವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ ಅದು ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ. ಪದಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಮಗೆ ಜ್ಞೇಯವಾಗದಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗದಿದ್ದರೂ ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞೇಯ ವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅಥವಾ ಈಶ್ವರಜ್ಞಾನವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಅಭಿಧಾವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ವಿಷಯಗಳಾದುದರಿಂದ ಅಭಿಧೇಯಗಳು. ಪ್ರಮಾವಿಷಯವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಮೇಯಗಳು. ಆದುದರಿಂದ ಜ್ಞೇಯತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಸಾಧಮ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರ ವೈಧಮ್ಯಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ || ೨೯ ||

ಸ್ವರ್ಣದಯೋಽಪ್ತೌ ನೇಗಾಖ್ಯಾಃ ಸಂಸ್ಕಾರೋ ಮರುತೋ ಗುಣಾಃ ||

ಸ್ವರ್ಣದ್ಯಪ್ತೌ ರೂಪನೇಗೌ ದ್ರವತ್ವಂ ತೇಜಸೋ ಗುಣಾಃ || ೩೦ ||

ಸ್ವರ್ಣದಯೋಽಪ್ತೌ ನೇಗಶ್ಚ ಗುರುತ್ವಂ ಚ ದ್ರವತ್ವಕಮ್ |

ರೂಪಂ ರಸಸ್ತಥಾ ಸ್ನೇಹೋ ವಾರಿಣ್ಯತೇ ಚತುರ್ದಶ || ೩೦ ||

ಸ್ನೇಹಹೀನಾ ಗಂಧಯುತಾಃ ಕ್ಷಿತಾನೇತೇ ಚತುರ್ದಶ ||

ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಷಟ್ಕಂ ಸಂಖ್ಯಾದಿಪಂಚಕಂ ಭಾವನಾ ತಥಾ || ೩೨ ||
 ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗುಣಾವತೇ ಹ್ಯಾತ್ಮನಃ ಸ್ಯುಶ್ಚ ತುರ್ದಶ ||
 ಸಂಖ್ಯಾದಿಪಂಚಕಂ ಕಾಲದಿಶೋಃ ಶಬ್ದಶ್ಚ ತೇ ಚ ಖೇ || ೩೩ ||
 ಸಂಖ್ಯಾದಯಃ ಪಂಚ ಬುದ್ಧಿರಿಚ್ಛಾ ಯತ್ನೋಽಪಿ ಚೇತ್ಸರೇ ||
 ಪರಾಪರತ್ವೇ ಸಂಖ್ಯಾದ್ಯಾಃ ಪಂಚ ನೇಗಶ್ಚ ಮಾನಸೇ || ೩೪ ||
 ತೇ ಚ ಖೇ ಆಕಾಶೇ || ೩೦-೩೪ ||

ಈಗ ಆಯಾ ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸ್ಪರ್ಶ, ಸಂಖ್ಯಾ ಪರಿಮಾಣ, ಪೃಥಕ್ತ್ವ, ಸಂಯೋಗ, ವಿಭಾಗ, ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವ ಈ ಎಂಟೂ, ನೇಗ ವೆಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಹೀಗೆ ಒಂಬತ್ತು, ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳು. ಹೀಗೆ ಸ್ಪರ್ಶಾದಿ ಎಂಟು, ನೇಗ, ಗುರುತ್ವ, ದ್ರವತ್ವ, ರೂಪ, ರಸ, ಈ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಜಲದ ಗುಣಗಳು. ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳು ಆದರೆ ಸ್ನೇಹ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗಂಧ ಹೇಳಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿ, ಸುಖ, ದುಃಖ, ಇಚ್ಛಾ, ದ್ವೇಷ, ಯತ್ನ, ಈ ಆರೂ, ಸಂಖ್ಯಾ, ಪರಿಮಾಣ, ಪೃಥಕ್ತ್ವ, ಸಂಯೋಗ, ವಿಭಾಗ, ಈ ಐದೂ ಭಾವನಾರೂಪ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ. ಹೀಗೆ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಆತ್ಮನ ಗುಣಗಳು. ಕಾಲ ಮತ್ತು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾದಿ ಐದೇ ಗುಣಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾದಿ ಐದು ಮತ್ತು ಶಬ್ದ ಸೇರಿ ಆರು ಗುಣಗಳಿವೆ. ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾದಿ ಐದು, ಬುದ್ಧಿ, ಇಚ್ಛಾ, ಪ್ರಯತ್ನ ಹೀಗೆ ಎಂಟು ಗುಣಗಳು. ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವ, ನೇಗರೂಪ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸಂಖ್ಯಾದಿಪಂಚಕ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎಂಟುಗುಣಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿವೆ. ಅಣುತ್ವ, ಮಹತ್ವವಿರುದ್ಧವಾದುದರಿಂದ, ಸಂಖ್ಯಾಬುದ್ಧಿಚ್ಛಾಪ್ರಯತ್ನಸುಖವೆಂಬ ಕೇವಲ ಐದು ಗುಣಗಳು ಮಾತ್ರ ಈಶ್ವರನಲ್ಲದೆಯೆಂದು ನವೀನರಮತ. ಈ ಸಂಖ್ಯಾನಿಯಮವನ್ನು ಪ್ರಾಚೀನರ ಕಾರಿಕೆಯ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಮೊದಲು ಪೃಥಿವೀಗುಣ ಏಕೆ ಹೇಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಬಾರದು. ಪ್ರಾಚೀನರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ವಾಯೋರ್ನೈಕಾದಶ ತೇಜಸೋಗುಣಾ ಜಲಕ್ಷಿತಿಪ್ರಾಣಭೃತಾಂ ಚತುರ್ದಶ ||
 ದಿಕ್ಕಾಲಯೋಃ ಪಂಚ ಷಡೇವ ಚಾಂಬರೇ ಮಹೇಶ್ವರೇಷ್ಟ್ವ ಮನಸಸ್ತಥೈವ ಚ ||

ಸಾಧರ್ಮ್ಯವೈಧರ್ಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಈಗ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ತತ್ರ ಕ್ಷತಿರ್ಗಂಧಹೇತುಃ—

ಗಂಧಹೇತುರಿತಿ | ಗಂಧಸಮವಾಯಿಕಾರಣಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಯದ್ಯಪಿ ಗಂಧವತ್ತ್ವಮಾತ್ರಂ
 ಲಕ್ಷಣಮುಚಿತಮ್, —ತಥಾಪಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವಜಾತೌ ಪ್ರಮಾಣೋಪನ್ಯಾಸಾಯ

ಕಾರಣತ್ವಮುಪನ್ಯಸ್ತಮ್ | ತಥಾಹಿ—ಪೃಥಿವೀತ್ವಂ ಹಿ ಗಂಧಸಮವಾಯಿ
ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕತಯಾ ಸಿದ್ಧೃತಿ | ಅನ್ಯಥಾ ಗಂಧತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಸ್ಯಾಕಸ್ಮಿ
ಕತ್ವಾಪತ್ತೇ | ನ ಚ ಪಾಷಾಣಾದಾಗಂಧಾಭಾವಾದ್ಗಂಧವತ್ತ್ವಮನ್ಯಾಪ್ತಮಿತಿ
ವಾಚ್ಯಮ್, ತತ್ರಾಪಿ ಗಂಧಸತ್ವಾತ್ | ಅನುಪಲಭಿಸ್ತ್ವಾನುತ್ಪಟತ್ತೇ
ನಾಪ್ಯುಪಪದ್ಯತೇ | ಕಥಮನ್ಯಥಾ ತದ್ಭಸ್ಮನಿ ಗಂಧ ಉಪಲಭ್ಯತೇ | ಭಸ್ಮನೋ
ಹಿ ಪಾಷಾಣಧ್ವಂಸಜನ್ಯತ್ವಾತ್ ಪಾಷಾಣೋಪಾದಾನೋಪಾಗೇಯತ್ವಂ
ಸಿದ್ಧೃತಿ | ಯದ್ವ್ರಣ್ಯಂ ಯದ್ವ್ರಣ್ಯಧ್ವಂಸಜನ್ಯಂ ತತ್ ತದುಪಾದಾನೋಪಾದೇ
ಯಮಿತಿ ನ್ಯಾಪ್ತಿಃ | ದೃಷ್ಟಂ ಚೈತತ್ ಖಂಡನೇ ಮಹಾಸಟಧ್ವಂಸಜನ್ಯೇ |
ಇತ್ಥಂ ಚ ಪಾಷಾಣವರಮಾಣೋಃ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾತ್ ತಜ್ಜನ್ಯಸ್ಯ ಪಾಷಾಣ
ಸ್ಯಾಪಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವಮ್ | ತಥಾ ಚ ತಸ್ಯಾಪಿ ಗಂಧವತ್ತೇ ಬಾಧಕಾಭಾವಃ ||

ಗಂಧಹೇತುಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಗಂಧಕಾರಣವೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ
ಕಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಕಾಲಿಕಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಾಲವೂ, ದೈಶಿಕಸಂ
ಬಂಧದಿಂದ ದೇಶವೂ ಕಾರ್ಯಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ
ಗಂಧಸಮವಾಯಿಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಸಮವಾಯದಿಂದ ಗಂಧವನ್ನು ಕುರಿತು
ತದಾತ್ಮ್ಯದಿಂದ ಪೃಥಿವೀ ಕಾರಣ. 'ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ
ತದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನ ಕಾರಣತಾಶ್ರಯತ್ವಂ' ಪೃಥಿವೀಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ.
ಕಾಲಾದಿಗಳು ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.
ಸುರಭ್ಯಸುರಭಿಕಪಾಲಾರಬ್ಧವಾದ ನಿರ್ಗಂಧಘಟದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಅವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ
ಅಲ್ಲಿ ಜಾತಿಘಟಿತ ಲಕ್ಷಣ ಮಾಡಬೇಕು. 'ಗಂಧವದ್ವೃತ್ತಿದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿ
ಮತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಧವುಳ್ಳವು
ಗಳು ಕಪಾಲಾದಿಗಳು. ಅಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಯೆಂದರೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವಜಾತಿ.
ಇದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಎಲ್ಲಾಘಟಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅದಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಘಟದಲ್ಲಿ ಗಂಧವಿಲ್ಲ
ದಿದ್ದರೂ ಪೃಥಿವೀತ್ವಜಾತಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. 'ಗಂಧವತ್ವಂ' (ಗಂಧವುಳ್ಳದ್ದು)
ಎಂದು ಲಾಘವಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗಂಧ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾದದ್ದೆಂದು
ಗುರುಲಕ್ಷಣವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕ್ಯ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದ್ಯಪಿ—' ಇತಿ.
'ಗಂಧವತ್ವಂ' ಎಂದು ಲಘುಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀತ್ವ
ಜಾತಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪೃಥಿವೀತ್ವರೂಪವಾದಜಾತಿ ಇದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ
ವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಗುರುವಾದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಹಿ—'
ಎಂಬುದರಿಂದ ಜಾತಿಸಿದ್ಧಿಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗಂಧಸಮವಾಯಿಕಾರಣ
ತಾವಚ್ಛೇದಕರೂಪದಿಂದ ಪೃಥಿವೀತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧಾನ
ಚ್ಛಿನ್ನಗಂಧತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಗಂಧನಿಷ್ಠಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತಾ, ತದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನ

ಪೃಥಿವೀನಿಷ್ಠಾ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣತಾ—ಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಾ—ಕಾರಣತ್ವಾತ್ | ಕಸಾಲಗತಕಾರಣತಾವತ್ || ಕಸಾಲದಲ್ಲಿ ಘಟನಿರೂಪಿತಕಾರಣತಾ ಇದೆ. ಅದು ಕಸಾಲತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಅದಂತೆ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಧಕಾರ್ಯನಿರೂಪಿತಕಾರಣತಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದು ಪೃಥಿವೀತ್ವಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಕಾರಣತೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿರವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇತರಕಾರಣತಾವ್ಯಾ ವೃತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಅಲ್ಲಿ ಅವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮವೊಂದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲೇಬೇಕು. ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ರುವ ಕಾರಣತೆಯಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವವೇ ಅವಚ್ಛೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರಣತಾ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಪೃಥಿವೀತ್ವಜಾತಿಯು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಧರ್ಮವು ಯಾವಾಗಲೂ ಜಾತಿರೂಪವಾಗಿಯೂ ಏಕವಾಗಿಯೂ, ಅವ ಚ್ಛೇದಕವಾಗಿಯೂ ಲಾಘವದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. 'ಅನ್ಯಥಾ—' ಇತಿ. ಗಂಧತ್ವವ ಚ್ಛಿನ್ನಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪೃಥಿವಿಗೆ ಹೇತುತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ಗಂಧರೂಪ ಕಾರ್ಯವು ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.—ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೇ ಹುಟ್ಟಿದೆಯೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವೂ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗಂಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಪೃಥಿವೀ ಎಂದು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಕಾರಣವಾದ ಮೇಲೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾರಣತಾ ಇದೆ. ಈ ಕಾರಣತೆಗೆ ಇತರಕಾರಣತಾವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಸಿದ್ಧಿಗೋಸ್ಕರ ಒಂದು ಅವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅದೇ ಜಾತಿರೂಪವಾದ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಧರ್ಮ. ಗಂಧವನ್ನು ಕುರಿತು ಪೃಥಿವೀತ್ವರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸ ದಿದ್ದರೆ ಜಲಾದಿಗಳೂ ಗಂಧಕಾರಣಗಳಾಗಲಿ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯ ತಾವಚ್ಛೇದಕವು ಗಂಧತ್ವವೂ, ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕವು ಪೃಥಿವೀತ್ವವೂ ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ದೋಷಕ್ಕೆ ಆವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೇ ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಗುರು ಲಕ್ಷಣವು ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

'ಗಂಧವತ್ತ್ವಂ' ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪಾಷಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನಾಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಪಾಷಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗಂಧವೂ ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಗಂಧ ವತ್ತ್ವಲಕ್ಷಣವು ಅಲ್ಲಿ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಾರದು. 'ತತ್ರಾಪಿ—' ಇತಿ. ಪೃಥಿವೀತ್ವರೂಪ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಗಂಧವಿದೆಯೆಂದು ಅನು ಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಗಂಧಸತ್ತ್ವಾತ್—ಪೃಥಿವೀತ್ವೇನ ಗಂಧಾನುಮಾನಾತ್. "ಪಾಷಾಣಾದಿ:—ಗಂಧವಾನ್—ಪೃಥಿವೀತ್ವಾತ್ | ಘಟವತ್ |" ಅನುಮಾನಾಕಾರ. ಗಂಧಸಮವಾಯಿಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕವಾದ ಪೃಥಿವೀತ್ವಧರ್ಮವಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಗಂಧವಿದ್ದೇ ಇರಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಮೂಗಿನಿಂದ ಮೂಸಿನೋಡಿದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಗಂಧವು ಲಬ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಧವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನುಸಲ—' ಇತಿ. ಅನುತ್ಕಟವಾದ ಅಂದರೆ ಅನುದ್ಭೂತವಾದ (ಒಡೆದು ತೋರದಿರುವ) ಗಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ

ಯುಕ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಥಂ'—ಇತಿ. ಪಾಷಾಣದಲ್ಲಿ ಗಂಧವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ಅದರ ಭಸ್ಮದಲ್ಲಿ ಗಂಧ ತೋರುವುದು ಹೇಗೆ?

ಪಾಷಾಣದ ಭಸ್ಮದಲ್ಲಿ ಗಂಧವಿದೆಯೆಂದು ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಇದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀತ್ವವಿದೆಯೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಭಸ್ಮದಲ್ಲಿ ಗಂಧವಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಭಸ್ಕಾರಂಭಕಾವಯವದಲ್ಲಿಯೂ ಗಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಇರುತ್ತದೆ. ಭಸ್ಕಾರಂಭಕಾವಯವಗಳೆ (ಭಸ್ತವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಅವಯವಗಳು) ಪಾಷಾಣಾರಂಭಕಾವಯವಗಳಾದುದರಿಂದ ಪಾಷಾಣದಲ್ಲಿಯೂ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಗಂಧವೂ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಗಂಧ ಇದ್ದೇ ಇದೆಯೆಂದು (ಪೃಥಿವೀತ್ವಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವು ಗಂಧಕ್ಕೆ ಇದೆ) ಹಿಂದಿನ ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಇದನ್ನೇ 'ಭಸ್ಮನೋ'—ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ವಿನಿರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪಾಷಾಣಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಉಪಾದಾನವೋ ಅಂದರೆ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವೋ ಅದರ ಉಪಾದೇಯತ್ವ ಅಂದರೆ ಕಾರ್ಯತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಾಷಾಣಕ್ಕೆ ಆರಂಭಕವಾದ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ ಪಾರ್ಥಿವಾವಯವಗಳು. ಈ ಪಾರ್ಥಿವಾವಯವಗಳಿಂದಲೇ ಭಸ್ಮವೂ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದ್ವ್ರಸ್ಯಂ'—ಇತಿ. ಯದ್ವ್ರಸ್ಯಂ—ಭಸ್ಕಾದಿವ್ರಸ್ಯವು, ಯತ್ವ್ರಸ್ಯಂಧ್ವಂಸಜನ್ಯಂ—ಪಾಷಾಣಾದಿವ್ರಸ್ಯಂಧ್ವಂಸದಿಂದಜನ್ಯವೋ ತತ್—ಭಸ್ಕಾದಿವ್ರಸ್ಯವು, ತಮುಪಾದಾನೋಪಾದೇಯಮ್—ಪಾಷಾಣಾದಿವ್ರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಉಪಾದಾನವೋ ಅಂದರೆ ಪೃಥಿವೀ ಪರಮಾಣ್ವಾದಿಗಳು, ಅದರ ಉಪಾದೇಯವು—ಅದರ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ, ಅನುಮಾನಾಕಾರ. ಪಾಷಾಣಃ—ಪೃಥಿವೀ-ಪಾರ್ಥಿವ ಪರಮಾಣ್ವಾರಬ್ಧವ್ರಸ್ಯತ್ವಾತ್ | ಘಟವತ್ || ಉಕ್ತವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವೃಷ್ಟಂ'—ಇತಿ. ಮಹಾಪಟ (ದೊಡ್ಡವಸ್ತು)ದ ಧ್ವಂಸದಿಂದ ಜನ್ಯವಾದ ಖಂಡಪಟವು ಪಹಾಪಟಕ್ಕೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣವಾದ ತಂತುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಹಾಗೆ ಪಾಷಾಣಧ್ವಂಸದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಪಾಷಾಣ ಭಸ್ಮವೂ ಕೂಡ ಪಾಷಾಣದ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾದ ಪಾರ್ಥಿವಪರಮಾಣುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆ. 'ಇತ್ಯಂ ಚ'—ಇತಿ. ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ದಾಷ್ಟಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಗಮನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. (೧) ಮಹಾಪಟವು ತನಗೆ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣಗಳಾದ ಅವಯವಗಳಾದ ತಂತುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆ, ಅದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಖಂಡಪಟವೂ ಕೂಡಾ ಆ ಅವಯವಗಳಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಇವೆರಡಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ. ಎರಡೂ ತಂತುಪಾದಾನಜನ್ಯತ್ವಧರ್ಮವೆಚ್ಚಿನ್ನಿಗಲಾಗಿವೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಪಾಷಾಣವು ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣುಜನ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀತ್ವಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ, ಪಾರ್ಥಿವವಾಗಿದೆ. ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಗಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ಪಾಷಾಣದಲ್ಲಿಯೂ ಗಂಧವಿದೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಾಷಾಣದಲ್ಲಿ ಗಂಧವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಅದರ ಭಸ್ಮದಲ್ಲಿ

ಎಂದೂ ಗಂಧವು ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಗುಣವು ಕಾಡ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಡ್ಯಗುಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣದ ಗುಣಗಳು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆಯೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪಾಷಾಣದಲ್ಲಿ ಗಂಧವಿದೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾನಾರೂಪವತೀ ಮತಾ ||

ನಾನಾರೂಪೇತಿ || ಶುಕ್ಲನೀಲಾದಿಭೇದೇನ ನಾನಾಜಾತೀಯಂ ರೂಪಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಮೇವ ವರ್ತತೇ ನ ತು ಜಲಾದೌ, ತತ್ರ ಶುಕ್ಲಸ್ಯೈವ ಸತ್ತ್ವಾತ್ | ಪೃಥಿವ್ಯಾಂತು ಏಕಸ್ಯಿನ್ಮುಪಿ ಧರ್ಮಿಣಿ ಪಾಕವಶೇನ ನಾನಾರೂಪಸಂಭವಾತ್ | ನಚ ಯತ್ರ ನಾನಾರೂಪಂ ನೋತ್ಪನ್ನಂ ತತ್ರೋವ್ಯಾಪ್ತಿರಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ರೂಪದ್ವಯವ ದ್ವೈತ್ಯದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಮುತ್ಪತ್ತಸ್ಯ, ರೂಪನಾಶವದ್ವೈತ್ಯದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಮುತ್ಪತ್ತಸ್ಯ ವಾ ವಾಚ್ಯತ್ವಾತ್, ವೈಶೇಷಿಕನಯೇ ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣೌ ರೂಪನಾಶಸ್ಯ ರೂಪಾಂತರಸ್ಯ ಚ ಸತ್ತ್ವಾತ್ | ನ್ಯಾಯನಯೇ ಘಟಾದಾವಸಿ ತತ್ಸತ್ತ್ವಾಲ್ಲಕ್ಷಣಸಮನ್ವಯಃ ||

ನಾನಾರೂಪವತ್ತ್ವಂ 'ಇದು ಪೃಥಿವಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಲಕ್ಷಣ. ಶುಕ್ಲನೀಲ ಮುಂತಾದ ನಾನಾರೂಪಗಳು ಕೇವಲ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತವೆ. ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯತವಾದ ಶುಕ್ಲರೂಪವೊಂದೇ ಇದೆ. ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಕದಿಂದ ನಾನಾರೂಪಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ವಿಜಾತೀಯವಾದ ತೇಜಃ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಪಾಕವೆಂದು ಹೆಸರು. ಘಟಾದಿ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ನಾನಾರೂಪ ಉಂಟಾಗದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನಾಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ'— ಇತಿ. 'ರೂಪದ್ವಯವಂತಃ ಯೇ ಪಟಾದ್ಯಾಃ (ಎರಡು ರೂಪವುಳ್ಳ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿ ಗಳನೆಯೋ,) ತೇಷು ವೃತ್ತಿಃ ಯಸ್ಯಾಃ | ದ್ರವ್ಯತ್ವಸ್ಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ವ್ಯಾಪ್ಯಾ ಯಾ ಜಾತಿಃ (ದ್ರವ್ಯತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ಜಾತಿ) ಪೃಥಿವೀತ್ವಮ್. ತಾದೃಶಜಾತಿಮುತ್ಪತ್ತಂ.' ಈ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಜಾತಿಯು ನಾನಾರೂಪವುಳ್ಳ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಜಾತಿಯುಳ್ಳದ್ದು ಒಂದು ರೂಪವುಳ್ಳ ಘಟಾದಿಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಜಾತಿಘಟಿತಲಕ್ಷಣಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೋಷವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. 'ರೂಪದ್ವಯವದ್ವೈತ್ಯ'—ಎಂಬ ಈ ಲಕ್ಷಣವು ಉಪಸ್ಥಿತಿಕೃತಗೌರವದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿವಿಷಯರೂಪವಾದ ದ್ವಿತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ಗುರುಭೂತವಾಗು ತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣಾಂತರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ರೂಪನಾಶವತ್'— ಇತಿ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವಜಾತಿಯೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಲಕ್ಷಣಸಮನ್ವಯ. ಘಟಮಾಡುವಾಗ ಹಸಿಯಾಗಿರುವಾಗ ಕಷ್ಟಗಿರುತ್ತದೆ. ಪಾಕ ದಿಂದ ಅಂದರೆ ವಿಲಕ್ಷಣತೇಜಃ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಶ್ಯಾಮರೂಪವು ನಷ್ಟವಾಗಿ

ಕೆಂಪುಬಣ್ಣ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ಪಾಕವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತಭೇದವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವೈಶೇಷಿಕ'—ಇತಿ. ವೈಶೇಷಿಕರು ಪೀಲುಪಾಕ ವಾದಿಗಳು. ಇವರು ಪಾಕದಿಂದ ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪೂರ್ವರೂಪನಾಶ ವಾಗಿ, ರೂಪಾಂತರವು ಹುಟ್ಟುತ್ತೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೈಯಾಯಿಕರು ಪರ ಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಪಾಕವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಮಾಣುಜನ್ಯವಾದ ಘಟಾವಯವ ದಲ್ಲಿಯೇ ಪಾಕವುಂಟಾಗಿ ಅದರಿಂದಲೇ ಪೂರ್ವರೂಪನಾಶ, ಉತ್ತರರೂಪೋತ್ಪತ್ತಿ ಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗುಣನಿರೂಪಣ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಘಟಾದಿಪದಾರ್ಥಗಳೇ ರೂಪನಾಶವುಳ್ಳವುಗಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವ್ಯತ್ವಸಾಕ್ಷಾತ್ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಜಾತಿ—ಪೃಥಿವೀತ್ವ. ಆ ಜಾತಿಯುಳ್ಳದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಪೃಥಿವಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇದೇ 'ನಾನಾರೂಪವತ್ತ್ವಂ' ಲಕ್ಷಣದಿಂದ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ರೂಪನಾಶವೆಂದರೆ ರೂಪ ಧ್ವಂಸ.

ಷಡ್ವಿಧಸ್ತು ರಸಸ್ತತ್ರ

ಷಡ್ವಿಧ ಇತಿ || ಮಧುರಾದಿಭೇದೇನ ಯಃ ಷಡ್ವಿಧೋ ರಸಃ ಸ ಪೃಥಿವ್ಯಾಮೇವ |
ಜಲೇ ಚ ಮಧುರ ಏವ ರಸಃ || ಅತ್ರಾಪಿ ಪೂರ್ವವತ್ ರಸದ್ವಯವದ್ವೃತ್ತಿ
ದ್ರವ್ಯತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಮತ್ತ್ವಂ ಲಕ್ಷಣಾರ್ಥೋಪನೇಯಃ ||

'ಷಡ್ವಿಧರಸವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ಪೃಥಿವಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಲಕ್ಷಣ. ಮಧುರ, ಲವಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಆರು ರಸಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಆರುರಸಗಳು ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಮಾವಿನಹಣ್ಣು ಮುಂತಾದ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಆರುರಸ ತೋರದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಜಾತಿಘಟಿತ ಲಕ್ಷಣಮಾಡಿ ಪರಿಹಾರಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ರಾಪಿ'—ಎಲ್ಲಿ ಆರು ರಸಗಳಿವೆಯೋ ಅಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಜಾತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೆಂದು ಲಕ್ಷಣ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ||

ಗಂಧಸ್ತು ದ್ವಿವಿಧೋ ಮತಃ || ೩೫ ||

ಗಂಧಸ್ತ್ವಿತಿ || ದ್ವಿವಿಧ ಇತಿ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿನಾತ್ರಂ ನ ತು ದ್ವಿವಿಧಗಂಧವತ್ತ್ವಂ ಲಕ್ಷಣಂ
ದ್ವಿವಿಧತ್ವಸ್ಯ ವ್ಯರ್ಥತ್ವಾತ್ | ದ್ವೈವಿಧ್ಯಂ ಚ ಸಾರಭಾಸಸಾರಭೇದೇನ
ಬೋಧ್ಯಮ್ || ೩೫ ||

ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಭಿ, ಅಸುರಭಿ (ಪರಿಮಳ, ಕೆಟ್ಟವಾಸನೆ) ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಧ ವಾದ ಗಂಧವಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ಲಕ್ಷಣವಾದುದರಿಂದ 'ದ್ವಿವಿಧಗಂಧವತ್ತ್ವಂ'

ಎಂಬುದೂ ಲಕ್ಷಣವಾಕ್ಯವೆಂದು ಭ್ರಮಿಸಬಾರದು. ಗಂಧವಿರುವುದು ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇನ್ಯಾವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆಗ 'ಗಂಧಹೇತುಃ' 'ಗಂಧವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಗತಾರ್ಥವಾಗುವುದರಿಂದ ಪುನಃ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಕಥನ—ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಎರಡು ರೀತಿ ಯಾದ ಗಂಧವಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವುದು.

ಸ್ಪರ್ಶಸ್ತಸ್ಯಾಸ್ತು ವಿಜ್ಞೇಯೋ ಹ್ಯನುಷ್ಣಾಶೀತಪಾಕಜಃ ||

ತಸ್ಯಾಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಇತಿ | ಅನುಷ್ಣಾಶೀತಸ್ಪರ್ಶವತ್ತ್ವಂ ವಾಯೋರಪಿ ವರ್ತತ ಇತ್ಯುಕ್ತಂ ಪಾಕಜ ಇತಿ | ಇತ್ಥಂ ಚ ಪೃಥಿವ್ಯಾಃ ಸ್ಪರ್ಶೋಽನುಷ್ಣಾಶೀತ ಇತಿ ಜ್ಞಾಪನಾರ್ಥಂ ತದುಕ್ತಮ್ | ವಸ್ತುತಸ್ತು ಪಾಕಜಸ್ಪರ್ಶವತ್ತ್ವಮಾತ್ರಂ ಲಕ್ಷಣಮ್ ಆಧಿಕಸ್ಯ ವೈಯರ್ಥ್ಯಾತ್ | ಯದ್ಯಪಿ ಪಾಕಜಸ್ಪರ್ಶಃ ಪಟಾದೌ ನಾಸ್ತಿ, ತಥಾಪಿ ಪಾಕಜಸ್ಪರ್ಶವದ್ವೃತ್ತಿಪ್ರವೃತ್ತ್ಯನ್ಯಾಪ್ಯಜಾತಿಮತ್ತ್ವಮರ್ಥೋ ಜೋಧ್ಯಃ ||

ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಸ್ಯಾಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪೃಥಿವಿಯ ಎಂದರ್ಥ. ಇದರ ಸ್ಪರ್ಶ ಗುಣವು ಅನುಷ್ಣಾಶೀತಪಾಕಜವಾಗಿದೆ. ಅನುಷ್ಣಶ್ಚಾಸೌಖ್ಯಶ್ಚ. ಅನುಷ್ಣಾಶೀತಶ್ಚಾಸೌ ಪಾಕಜಶ್ಚ, ಅನುಷ್ಣಾಶೀತಪಾಕಜಃ | ಉಷ್ಣವೂ ಅಲ್ಲದ ಶೀತವೂ ಅಲ್ಲದ ಪಾಕದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸ್ಪರ್ಶವು ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಇದೂ ಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಪಾಕಜ ಸ್ಪರ್ಶವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ಫಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಷ್ಣಾಶೀತಸ್ಪರ್ಶವು ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಪಾಕಜವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪಾಕದಿಂದ ಉಂಟಾಗ ತಕ್ಕ ಅನುಷ್ಣಾಶೀತ ಸ್ಪರ್ಶವಿಲ್ಲ. ಪಾಕಜಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳದ್ದೆಂದರೆ ಲಘುಭೂತಲಕ್ಷಣ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಲಕ್ಷಣವೂ ಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಟದಲ್ಲಿ ಪಾಕ ವುಂಟಾದರೆ ನಾಶವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾಕಜಸ್ಪರ್ಶಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಜಾತಿಘಟಿತಲಕ್ಷಣ ಮಾಡಬೇಕು 'ಪಾಕಜಸ್ಪರ್ಶ' —ಇತಿ. ಪಾಕಜಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳವುಗಳು ಘಟಾದಿಗಳು ಅಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರವೃತ್ತ್ಯನ್ಯಾಪ್ಯಜಾತಿ ಯೆಂದರೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವಜಾತಿ. ಇದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಘಟಾದಿಗಳು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪಟಾದಿಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ.

ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯಾ ಚ ಸಾ ದ್ವೇಧಾ ನಿತ್ಯಾ ಸ್ಯಾದಣುಲಕ್ಷಣಾ || ೩೬ |
ಅನಿತ್ಯಾ ಶು ತದನ್ಯಾ ಸ್ಯಾತ್ಸೈವಾನವಯವಯೋಗಿನೀ ||

ಸಾ ಪೃಥಿವೀ ದ್ವಿವಿಧಾ ನಿತ್ಯಾ ಅನಿತ್ಯಾ ಚೇತ್ಯರ್ಥಃ ಅಣುಲಕ್ಷಣಾ ಪರಮಾಣುರೂಪಾ ಪೃಥಿವೀ ನಿತ್ಯಾ | ತದನ್ಯಾ ಪರಮಾಣುಭಿನ್ನಾ ಪೃಥಿವೀ ದ್ವೈಣುಕಾದಿರೂಪಾ

ಸರ್ವಾಪ್ಯನಿತ್ಯೇತ್ಯರ್ಥಃ | ಸೈವ ಅನಿತ್ಯಾ ಪೃಥಿವ್ಯೇ ವಾವಯವನತೀತ್ಯರ್ಥಃ ||

ಉತ್ತಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪೃಥಿವಿಯು ನಿತ್ಯಾ, ಅನಿತ್ಯಾ ಎಂದು ಎರಡುವಿಧವಾಗಿದೆ. ಪರಮಾಣುರೂಪವಾದ ಪೃಥಿವಿಯು ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪರಮಾಣುಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ದ್ವೈಣುಕಾದಿರೂಪವಾದ ಪೃಥಿವಿಯು ಅನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಯವಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಅನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ನನು-ಅವಯವಿ ನಿ ಕಿಂ ಮಾನಂ ? ಪರಮಾಣುಪುಂಜೈರೇವೋಪಪತ್ತೇಃ | ನ ಚ ಪರಮಾಣುನಾಮತೀಂದ್ರಿಯತ್ವಾದ್ ಘಟಾದೇಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ನ ಸ್ಯಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಏಕಸ್ಯ ಪರಮಾಣೋರಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವೇನ ತತ್ಸಮೂಹಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಾತ್ | ಯಥೈಕಸ್ಯ ಕೇಶಸ್ಯ ದೂರೇ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವೇನ ತತ್ಸಮೂಹಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಮ್ | ನ ಚೈಕೋ ಘಟಃ ಸ್ಥೂಲ ಇತಿ ಬುದ್ಧೇರನುಪಪತ್ತಿರಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಏಕೋ ಮಹಾನ್ ಧಾನ್ಯ ರಾಶಿರಿತನದುಪಪತ್ತೇಃ | ನೈವಮ್, ಪರಮಾಣೋರತೀಂದ್ರಿಯತ್ವೇನ ತತ್ಸಮೂಹಸ್ಯಾಪಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಯೋಗ್ಯತ್ವಾತ್ | ದೂರಸ್ಥಕೇಶಸ್ಯ ನಾತೀಂದ್ರಿಯಃ, ಸನ್ನಿಧಾನೇ ತಸ್ಯೈವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಾತ್ ||

ಬೌದ್ಧಮತಾನುಯಾಯಿಗಳ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು-' ಇತಿ. ಅವಯವ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಘಟಾದಿವಸ್ತುಗಳಿವೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ. ವಿಲಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥಾನವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪರಮಾಣುಗಳಿಂದಲೇ 'ಅಯಂಘಟಃ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ನಚ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಬೌದ್ಧನೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪರಮಾಣುಪುಂಜವೇ (ಸಮುದಾಯ) ಘಟವಾದರೆ (ಅದು ತನ್ನ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಆಗದಿದ್ದರೆ) ಪರಮಾಣುಗಳು ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ, ತತ್ಸಮುದಾಯರೂಪವಾದ ಘಟವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗದೇ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಒಂದು ಪರಮಾಣು ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರವಾಗದಿದ್ದರೂ, ಅದರ ಸಮುದಾಯವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ತೋರಿಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಘಟಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅನುಪಪತ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯಥಾ—' ಇತಿ. ಒಂದು ಕೂದಲು ದೂರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ತೋರದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಸಮುದಾಯ ತೋರಿಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಘಟಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪುನಃ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯ ಆಶಂಕೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನ ಚ—' ಇತಿ. ಘಟವು ಪರಮಾಣುಸಮುದಾಯರೂಪವಾದರೆ 'ಒಂದು ಘಟ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡದು' ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅಂದರೆ — 'ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಧಾನ್ಯರಾಶಿ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರದಂತೆ ಇದು ಸಮಂಜಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಕಾಳಿನ ಸಮುದಾಯ ಒಂದು ಧಾನ್ಯದ ರಾಶಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಸಂಯೋಗವಿಶೇಷವೇ ಮಹತ್ತ್ವಕ್ಕೆ

ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಪರಮಾಣುವುಂಜ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದರೂ 'ಮಹಾನ್ ಘಟಿಃ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪರಮಾಣುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಪದಾರ್ಥೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೌದ್ಧಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಮೈವನ್'— ಇತಿ. ಪರಮಾಣುವು ಯಾವಾಗಲೂ ಅತೀಂದ್ರಿಯ—ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಆದ್ಯವಯವವಾಗಿ, ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ, ನಿರವಯವವಾಗಿ, ನಿತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 'ಮೂರ್ತತ್ವೇಸತಿ ನಿರವಯವತ್ವಂ' ಪರಮಾಣುಲಕ್ಷಣ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅದರ ಸಮೂಹವೂ ಕೂಡಾ ಅತೀಂದ್ರಿಯವೇ ಆಗಬೇಕು. ದೃಷ್ಟಾಂತ ಹೇಳುವುದು ವಿಷಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಕೂದಲು ದೂರದಲ್ಲಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲವಾದರೂ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಲ್ಲ. ದೂರತ್ವದೋಷದಿಂದ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಒಂದು ಕೂದಲನ್ನು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ತಂದು ನೋಡಿದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಪರಮಾಣುವಿನಂತೆ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಕೇಶದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಪರಮಾಣುವುಂಜವಾದವನ್ನು ವುಷ್ಟೀಕರಿಸುವುದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ.

ನ ಚ ತದಾನೀನುದೃಶ್ಯಪರಮಾಣುವುಂಜಾತ್ ದೃಶ್ಯಪರಮಾಣುವುಂಜಸ್ಯೋತ್ಪನ್ನತ್ವಾನ್ನ ಪ್ರತಕ್ಷತ್ವೇ ವಿರೋಧ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಅದೃಶ್ಯಸ್ಯ ದೃಶ್ಯಾನುಸಾದಾನತ್ವಾತ್ | ಅನ್ಯಥಾಚಕ್ಷುರಾಷ್ಮಾದಿಸಂತತೇರಸಿ ಕದಾಚಿತ್ ದೃಶ್ಯತ್ವಪ್ರಸಂಗಾತ್ | ನಚಾತಿತಪ್ತತೈಲಾದೌ ಕಥಮದೃಶ್ಯದಹನಸಂತತೇರ್ವೃಶ್ಯದಹನೋತ್ಪತ್ತಿರಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ತತ್ರ ತದಂತಃಪಾತಿಭಿರ್ದೃಶ್ಯದಹನಾನಯವೈಃ ಸ್ಥೂಲದಹನೋತ್ಪತ್ತೇರುಪಗಮಾತ್ | ನ ಚಾದೃಶ್ಯೇನ ದ್ವೈಣುಕೇನ ಕಥಂ ದೃಶ್ಯತ್ರಸರೇಣೋರುತ್ಪತ್ತಿರಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಯತೋ ನ ದೃಶ್ಯತ್ವಮದೃಶ್ಯತ್ವಂ ವಾ ಕಸ್ಯಚಿತ್ಸ್ವಭಾವಾದಾಚಕ್ಷುರ್ಯೇ | ಕಿಂತುನುಹತ್ವೋದ್ಭೂತರೂಪಾದಿ ಕಾರಣಸಮುದಾಯನಶಾತ್ ದೃಶ್ಯತ್ವಂ ತದಭಾವೇ ಚಾದೃಶ್ಯತ್ವಮ್ | ತಥಾಚ ತ್ರಸರೇಣೋರ್ಮಹತ್ತ್ವಾತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಂ ನ ತು ದ್ವೈಣುಕಾದೇಸ್ತದಭಾವಾತ್ | ನ ಹಿ ತ್ವನ್ಮತ್ತೇಽಪಿ ಸಂಭವತೀದಂ ಪರಮಾಣೌ ಮಹತ್ತ್ವಾಭಾವಾತ್ ||

ಬೌದ್ಧನುತವನ್ನೇ ವಿಶದಪಡಿಸಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ತದಾನೀಂ—ಕಾರ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅದೃಶ್ಯಪರಮಾಣುವುಂಜಾತ್ — ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಯೋಗ್ಯಗಳಾದ ಪರಮಾಣುಸಮುದಾಯದಿಂದ, ದೃಶ್ಯಪರಮಾಣುವುಂಜಸ್ಯ — ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಗಳಾದ ಪರಮಾಣುಸಮುದಾಯವು ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. 'ಅದೃಶ್ಯಸ್ಯ—' ಇತಿ. ಅದೃಶ್ಯವು ಎಂದೂ ದೃಶ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಧರ್ಮ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾರಣಧರ್ಮ

ವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ಅದೃಶ್ಯವಾದರೆ ಕಾರ್ಯವೂ ಅದೃಶ್ಯವಾಗಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅನ್ಯಥಾ — ಅದೃಶ್ಯವು ದೃಶ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯಸಮುದಾಯವೂ, ಉಷ್ಣಾ — ಸೆಖೆಯ ಸಮುದಾಯವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಿಷಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವೂ ಸೆಖೆಯೂ ಎಂದೂ ನಯನೇಂದ್ರಿಯಗೋಚರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ‘ನಚಾತಿತಪ್ತ—’ ಇತಿ. ಅದೃಶ್ಯದಿಂದ ದೃಶ್ಯ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಯಿಸಿದ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಅದೃಶ್ಯ ದಹನದಿಂದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ಬೆಂಕಿ ಹುಟ್ಟುವುದು ಹೇಗೆ? ಕಾದ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಅದೃಶ್ಯವಾದ ಬೆಂಕಿಯ ಕಣಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಆಗ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ಎರಚಿದರೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ಬೆಂಕಿ ಏಳುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅದೃಶ್ಯದಿಂದ ಕೆಲವು ಕಡೆ ದೃಶ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷೀಯ ಆಕ್ಷೇಪ. ಆದರೆ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯವಾದ ಅಗ್ನಿಯ ಅವಯವಗಳಿಂದಲೇ ಸ್ಫೂಲವಾದ ಅಗ್ನಿಯುಂಟಾಗಿದೆ. ಅದೃಶ್ಯದಿಂದ ಹುಟ್ಟಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ದೃಶ್ಯಕ್ಕೆ ಅದೃಶ್ಯ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ವಾದವು ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕವೇ. ಪುನಃ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ನಚ —’ ಇತಿ. ದ್ವೈಣುಕವು ಎಂದೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅದು ಅದೃಶ್ಯ. ಅದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ತ್ರಸರೇಣುವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದರಿಂದ ದೃಶ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅದೃಶ್ಯವು ದೃಶ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ನೈಯಾಯಿಕನ ಮಾತು ಅಸಂಗತವಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಬೌದ್ಧನು ಆಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ದೃಶ್ಯತ್ವ, ಅದೃಶ್ಯತ್ವವು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಹತ್ತ್ವ ಉದ್ಭೂತರೂಪಾದಿಕಾರಣಸಮುದಾಯವಿದ್ದರೆ ದೃಶ್ಯತ್ವ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ತದ್ವಿನ್ನವಾದುದು ಅದೃಶ್ಯ. ತ್ರಸರೇಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವಾದಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ದೃಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ದ್ವೈಣುಕದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅದು ಅದೃಶ್ಯ ಅಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ದರ್ಶನಯೋಗ್ಯತ್ವವಾಗಲೀ ಅದರ್ಶನಯೋಗ್ಯತ್ವವಾಗಲೀ ಪದಾರ್ಥದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಧರ್ಮವಲ್ಲವೆಂದು (ಸ್ವರೂಪ ಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನಧರ್ಮವಲ್ಲ) ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹತ್ತ್ವಾದಿಕಾರಣಕಲಾಪಹೇತುವುಳ್ಳದ್ದು ದೃಶ್ಯವೂ, ಕಾರಣಕಲಾಪವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಅದೃಶ್ಯವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕಾರಣಕಲಾಪದಲ್ಲಿ ಆಲೋಕವೂ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಬೌದ್ಧರ ಪರಮಾಣುಪುಂಜದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವಾದಿಕಾರಣಕಲಾಪವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ದರ್ಶನಯೋಗ್ಯತ್ವ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ದೃಶ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಪರಮಾಣುಪುಂಜವಾದ ಘಟಕ್ಕೆ ‘ಆಯಂ ಘಟಃ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಲೌಕಿಕವ್ಯವಹಾರ ಕೊಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಅದುದರಿಂದ ಪರಮಾಣುಪುಂಜವೇ ಘಟಾದಿಗಳು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅವಯವಕಲ್ಪನಾ ಬೇಡವೆಂಬ ಬೌದ್ಧನ ವಾದ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾಣುಪುಂಜರೂಪವಾದ ಘಟವು

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರವಾಗಲಾರದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬೌದ್ಧನು ಕೊಡಲಾರನು.

ಇತ್ಥಂ ಚಾನಯನಸಿದ್ಧೌ ತೇಷಾಮುತ್ಪಾದವಿನಾಶಯೋಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧತ್ವಾದನಿತ್ಯತ್ವಮ್ | ತೇಷಾಂ ಚಾನಯವಾನಯವಧಾರಾಯಾ ಅನಂತತ್ವೇ ಮೇರುಸರ್ಪಪಯೋರಪಿ ಸಾಮ್ಯಪ್ರಸಂಗಃ | ಅತಃ ಕ್ವಚಿದ್ವಿಶ್ರಾಮೋ ವಾಚ್ಯಃ ! ಯತ್ರ ತು ವಿಶ್ರಾಮಸ್ತಸ್ಯಾನಿತ್ಯತ್ವೇಽಸಮವೇತ ಭಾವಕಾರ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿಪ್ರಸಂಗ ಇತಿ ತಸ್ಯ ನಿತ್ಯತ್ವಮ್ | ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣತಾರತಮ್ಯಸ್ಯ ಗಗನಾದೌ ವಿಶ್ರಾಂತತ್ವಮಿವಾಣುಪರಿಮಾಣತಾರತಮ್ಯಸ್ಯಾಪಿ ಕ್ವಚಿದ್ವಿಶ್ರಾಂತತ್ವಮಸ್ತಿತಿ ತಸ್ಯ ಪರಮಾಣುತ್ವಸಿದ್ಧಿಃ | ನ ಚ ತ್ರಸರೇಣಾವೇವವಿಶ್ರಾಮೋಽಸ್ತಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ತ್ರಸರೇಣುಃ ಸಾನಯವಃ ಚಾಕ್ಷುಷದ್ರವ್ಯತ್ವಾತ್ ಘಟವದಿತ್ಯನುಮಾನೇನ ತದನಯನಸಿದ್ಧೌ, ತ್ರಸರೇಣೋರನಯವಾಃ ಸಾನಯವಾಃ ಮಹದಾರಂಭಕತ್ವಾತ್ ಕಪಾಲವದಿತ್ಯನುಮಾನೇನ ತದನಯನಸಿದ್ಧೇಃ | ನಚೇದಮಪ್ರಯೋಜಕಂ, ಅಪಕೃಷ್ಣಮಹತ್ತ್ವಂ ಪ್ರತ್ಯನೇಕದ್ರವ್ಯತ್ವಸ್ಯ ಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಾತ್ | ನಚೈವಂ ಕ್ರಮೇಣ ತದನಯವಧಾರಾಪಿ ಸಿದ್ಧ್ಯೇದಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಅನವಸ್ಥಾಭಯೇನ ತದಸಿದ್ಧೇಃ ||

‘ಇತ್ಥಂ—’ ಇತಿ. ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾಣು ಪುಂಜರೂಪವಾದ ಘಟಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಕೊಡದಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾಣುಗಳಿಗಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಅವಯವಪದಾರ್ಥವೊಂದಿದೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ, ಅವಯವಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಘಟಾದಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿವಿನಾಶಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಅವು ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಯಜ್ಞಸ್ಯಂ ತದನಿತ್ಯಂ’ ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕ. ಘಟಾದಿಗಳ ಅವಯವಕಲ್ಪನೆಗೆ ಒಂದು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅಜಗಜವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವ ಮೇರುಪರ್ವತಕ್ಕೂ, ಸಾಸಿವೆಗೂ ಏನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಸಾಮ್ಯಪ್ರಸಂಗಃ’—ಪರಿಮಾಣತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದೇಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇರುವಿನ ಅವಯವವಿಭಾಗಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಸಾಸಿವೆಯ ಅವಯವವಿಭಾಗವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಆಗ ಎರಡರ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾದ ಅವಯವಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಒಂದೇ ಪರಿಮಾಣವಾಗಿ ಎರಡೂ ಸಮವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಎರಡರ ಅವಯವಗಳೂ ಅನಂತಗಳಾಗಿ ಸಮವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವಯವಧಾರೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಅದೇ ನಿತ್ಯವಾದ ನಿರವಯವವಾದ ಪರಮಾಣು.

ಒಂದು ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅದು ನಿತ್ಯವಾದ, ನಿರವಯವ

ವಾದ ಪದಾರ್ಥವೆಂದು ಏಕೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ರತು—' ಇತಿ. ಎಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಹೇಳುತ್ತೀರೋ ಅದು ಅನಿತ್ಯವಾದರೆ ಆಗ ಅಸಮವೇತವಾದ ಭಾವಕಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅದು ನಿತ್ಯವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು.

ಅವಯವಧಾರೆಯ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ವಸ್ತುವು ಅನಿತ್ಯವಾದರೆ, ಆಗ ಅದ ಕೊಂಡು ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ ಹೇಳಬೇಕು. ಭಾವಕಾರ್ಯವೆಂದಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಿರಲೇಬೇಕು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಒಪ್ಪಿದರೆ ಪುನಃ ಅನವಸ್ಥೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಭಾವಕಾರ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದೆಯೆನ್ನಬೇಕು. ನಿಯಮವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಂತಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ನಿತ್ಯವೆನ್ನಬೇಕು. ಅದೇ ಪರಮಾಣು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಅವಯವಿಯು ಅನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಪರಮಾಣುಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಮಹತ್ವರ'—ಇತಿ. ತ್ರಸರೇಣುನನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ಆಕಾಶದವರೆಗೆ ಮಹತ್ವರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುಕಡೆಮೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದೆ. ಮಹತ್ವರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ಕೊನೆ ಎಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ತರತಮಭಾವನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ (ಆದಿಪದದಿಂದ ಕಾಲದಿಗಾದಿ) ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕಡೆಮೆ ಪರಿಮಾಣವಾದ ಅಣುಪರಿಮಾಣಕ್ಕೂ ತರತಮಭಾವದಿಂದ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಯನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಕೊನೆಗೊಂದು ಎಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಬೇಕು. ಈ ಆಕಾಶಕ್ಕಿಂತ ಮಹತ್ವರಿಮಾಣವುಳ್ಳದ್ದು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದಂತೆ ಅಣು ಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಇದು; ಇದಕ್ಕಿಂತ ಅಣುಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳದ್ದು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಯಾವುದು ಅಣುಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯ ಅವಧಿಯೋ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಅಣು ಬೇರೆ ಯಾವುದು ಇಲ್ಲವೋ ಅದೇ ಪರಮಾಣು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಅಲ್ಪವಾದದ್ದು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ತ್ರಸರೇಣುವೇ ಪರಮಾಣುವಾಗಲಿ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಪರಮಾಣು ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿದರೆ ತ್ರಸರೇಣು ಸಾವಯವವಾದುದರಿಂದ ಅಣುಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ಅದು ಕೊನೆಯ ಅವಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತ್ರಸರೇಣುಃ—ಸಾವಯವಃ—ಚಾಕ್ಷುಷದ್ರವ್ಯತ್ವಾತ್ | ಘಟವತ್ ||' ಘಟವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರಿಸುವುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಸಾವಯವವೋ ಹಾಗೆ ತ್ರಸರೇಣುವೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಸಾವಯವಪದಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. 'ಯತ್ ಚಾಕ್ಷುಷಂ ತತ್ಸಾವಯವಂ' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಕಣ್ಣಿಗೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲಾ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ತ್ರಸರೇಣು ಸಾವಯವವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಣು ಪರಿಮಾಣವು ತ್ರಸರೇಣುಗಿಂತ ಅದರ ಅವಯವದಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯು

ತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ತ್ರಸರೇಣುಕೊನೆಯ ಅವಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಅವಯವಗಳೇ ಕೊನೆಯ ಅವಧಿಗಳಾಗಬಹುದು. ಅದರ ಅವಯವ ಎಂದರೆ ದ್ವೈಣುಕ. ಇದೇ ಕೊನೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಾಗಲಿ ಎಂದರೆ ಇದೂ ಆಗಲಾರದೆಂದು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತ್ರಸರೇಣೋಃ—'. 'ಯಾವುದು ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳ ಕಾಡ್ಯಕ್ಕೆ ಜನಕವಾದ ಅವಯವವಾಗುವುದೋ ಅದೂ ಸಾವಯವವಾಗಿರುತ್ತದೆ' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಕವಾಲವು ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳ ಘಟಕ್ಕೆ ಆರಂಭಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಾವಯವವಾದಂತೆ ದ್ವೈಣುಕವೂ ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳ ತ್ರಸರೇಣುವಿಗೆ ಆರಂಭಕವಾದುದರಿಂದ ಸಾವಯವ ವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ತ್ರಸರೇಣು, ದ್ವೈಣುಕಗಳೆರಡೂ ಸಾವಯವಗಳೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಅಣುಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದ್ವೈಣು ಕಾವಯವಗಳಾದ ಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಹೇಳಬೇಕು.

ಸಾವಯವತ್ವಸಾಧಕ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವ ಶಂಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ'—ಇತಿ. ಅನುಕೂಲತರ್ಕವಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಂಕಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಶಂಕೆ ಯೆಂದು ಹೆಸರು. 'ಹೇತುಸ್ತಿಸ್ವತು, ಸಾಧ್ಯಂ ಮಾಸ್ತು' ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವುದು. ತ್ರಸರೇಣುರೂಪಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಚಾಕ್ಷುಷದ್ರವ್ಯತ್ವರೂಪಹೇತುವಿರಲಿ. ಸಾವಯವತ್ವರೂಪ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೇ ಹೋಗಲಿ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ ಹೇತುವ್ಯಭಿಚರಿತವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯಬೇಡವೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿಯೂ ಹೇತುವಿದಿಯೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಧಕರೂಪವಾಗಿ ಅನುಕೂಲತರ್ಕ ಹೇಳಬೇಕು. ಸಾವಯವತ್ವವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಚಾಕ್ಷುಷದ್ರವ್ಯತ್ವವೂ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅನುಕೂಲತರ್ಕ ವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಚಾಕ್ಷುಷದ್ರವ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲದ ಆಕಾಶಾದಿಗಳು ಎಂದೂ ಸಾವಯವ ಗಳಾಗಿಲ್ಲ.

ಮೂರುದ್ವೈಣುಕಗಳಿಂದ ಒಂದು ತ್ರೈಣುಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧಾಂತ. ತ್ರೈಣುಕವು ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ದ್ರವ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಪಕೃಷ್ಟಮಹತ್ತ್ವವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪಕೃಷ್ಟಮಹತ್ತ್ವವಿರಬೇಕಾದರೆ ಅನೇಕಾನ ಯವಿವಿಧದ್ರವ್ಯತ್ವವಿರಬೇಕು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾಡ್ಯಕಾರಣಭಾವನಿಯಂತವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಸಾವಯವತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಈ ಕಾಡ್ಯಕಾರಣಭಾವನೆಯು ಭಂಗಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ತ್ರೈಣುಕಕ್ಕೆ ಸಾವಯವವತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ದ್ವೈಣುಕದಲ್ಲಿಯೂ ಅವಯವಧಾರೆಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಮಹದಾರಂಭಕಾವಯವವಾದುದರಿಂದ ಕವಾಲಾದಿಗಳಂತೆ ಸಾವಯವವಾಗಿಯೇ ಇರು ತ್ತದೆ. ದ್ವೈಣುಕವು ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳ ತ್ರಸರೇಣುವಿಗೆ ಆರಂಭಕವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ದ್ವೈಣುಕಾವಯವಗಳೂ ಸಾವಯವಗಳಾಗಲಿ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಆಗ ಅನವಸ್ಥೆ ಬರುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಎಲ್ಲಿ! ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮೇರುಸರ್ವಪ ಒಂದೇ

ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದ್ವೈಣಕದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ದ್ವೈಣಕಾವಯವಗಳು ಮಹದಾರಂಭಕಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡು ಪರಮಾಣುಗಳಿಂದ ಒಂದು ದ್ವೈಣಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ದ್ವೈಣಕಾವಯವಗಳು ಮಹದಾರಂಭಕಗಳಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಸಾವಯವಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ವೈಣಕವು ಅನೇಕಾವಯವಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅನೇಕಾವಯವಜನ್ಯವಲ್ಲ. ಅನೇಕಾವಯವಜನ್ಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಪಕೃಷ್ಟಮಹತ್ತ್ವವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ದ್ವೈಣಕಾವಯವಗಳು ನಿರವಯಗಳಾದುದರಿಂದ ಅವೇ ಪರಮಾಣುಗಳೆಂದೂ ಅವುಗಳೇ ಅಣುಪರಮಾಣಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯ ಆವಧಿಯೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||

ಸಾ ಚ ತ್ರಿಧಾ ಭವೇದ್ವೇಹಮಿಂದ್ರಿಯಂ ವಿಷಯಸ್ತಥಾ || ೩೭ ||

ಸಾ ಚೇತಿ | ಸಾ ಕಾರ್ಯರೂಪಾ ಪೃಥಿವೀ ತ್ರಿಧೇತ್ಯರ್ಥಃ | ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯವಿಷಯ ಭೇದಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ || ೩೭ ||

ಪೃಥಿವೀತ್ವವುಳ್ಳ ಅನಿತ್ಯ ಪೃಥಿವಿಯು ಶರೀರ, ಇಂದ್ರಿಯ, ವಿಷಯವೆಂದು ಮೂರುವಿಧವಾಗಿದೆ. ಅನಿತ್ಯವೆಂದರೆ ಕಾರ್ಯರೂಪವಾದ ಪೃಥಿವಿಯೆಂದರ್ಥ.

ಯೋನಿಜಾದಿ ಭವೇದ್ವೇಹಮ್—

ತತ್ರ ದೇಹಮುದಾಹರತಿ—ಯೋನಿಜಮಯೋನಿಜಂಜೇತ್ಯರ್ಥಃ | ಯೋನಿಜಮಸಿ ದ್ವಿವಿಧಮ್—ಜರಾಯುಜಮಂಡಜಂಚ | ಜರಾಯುಜಂ ಮಾನುಷಾದೀನಾಮ್ | ಅಂಡಜಂ ಸರ್ಪಾದೀನಾಮ್ | ಅಯೋನಿಜಂ ಸ್ವೇದಜೋದ್ಭಿಜಾದಿಕಮ್ | ಸ್ವೇದಜಾಃ ಕೃಮಿದಂಶಾದ್ಯಾಃ | ಉದ್ಭಿಜಾಸ್ತರುಗುಲ್ಮಾದ್ಯಾಃ | ನಾರಕಿಣಾಂ ಶರೀರಮಪ್ಯಯೋನಿಜಮ್ | ನ ಚ ಮಾನುಷಾದಿಶರೀರಾಣಾಂ ಪಾರ್ಥಿವತ್ವೇ ಕಿಂ ಮಾನಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ ಗಂಧಾದಿಮತ್ತ್ವಸ್ಯೈವ ಪ್ರಮಾಣತ್ವಾತ್ | ನ ಚ ಕ್ಲೇದೋಷಾದ್ವೇರುಪಲಂಭಾದಾಪ್ಯತ್ವಾದಿಕಮಸಿ ಸ್ಯಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ತಥಾ ಸತಿ ಜಲತ್ವಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿನಾ ಸಂಕರಪ್ರಸಂಗಾತ್ | ನ ಚ ತರ್ಹಿ ಜಲೀಯತ್ವಾದಿಕಮೇವಾಸ್ತು ನ ತು ಪಾರ್ಥಿವತ್ವಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಕ್ಲೇದಾದೀನಾಂ ವಿನಾಶೇಽಪಿ ಶರೀರತ್ವೇನ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನಾದ್ಗಂಧಾದ್ಯುಪಲಬ್ಧೇಶ್ಚ ಪೃಥಿವೀತ್ವಸಿದ್ಧೇಃ | ತೇನ ಪಾರ್ಥಿವಾದಿಶರೀರೇ ಜಲಾದೀನಾಂ ನಿಮಿತ್ತತ್ವಮಾತ್ರಂ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ಶರೀರತ್ವಂ ತು ನ ಜಾತಿಃ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿನಾ ಸಾಂಕರ್ಯಾತ್, ಕಿಂತು ಜೇಷ್ಠಾಶ್ರಯತ್ವಮ್ | ವೃಕ್ಷಾದೀನಾಮಸಿ ಜೇಷ್ಠಾಸತ್ವಾನ್ನಾನ್ಯಾಃ ||

ಪಾರ್ಥಿವಶರೀರವನ್ನು ವಿಭಾಗಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯೋನಿಜಂ—' ಇತಿ.

ಶುಕ್ಲಪೋಣಿತಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಮೇಲನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಯೋನಿಜವೆಂದೂ, ತದ್ವಿನ್ನವಾದ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಯೋನಿಜವೆಂದೂ ಹೆಸರು. ಯೋನಿಜದ ಎರಡು ಭೇದಗಳಲ್ಲಿ ಜರಾಯುಜವೆಂದರೆ ಜರಾಯುವಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು. ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಿರುವ ಚರ್ಮಪುಟಕಕ್ಕೆ ಜರಾಯುವೆಂದು ಹೆಸರು. , ಮಾನುಷಾದಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅದಿಪದದಿಂದ ದೇವರ್ಷಿ ಮುಂತಾದವರ ಶರೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರ ಶರೀರವೂ ಧರ್ಮ ಸಹಿತವಾದ ಅಣುಗಳಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. 'ಸ್ವೇದಜ—' ಇತಿ. ಬೆವರು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆಗಳು. ಬೆವರಿನಿಂದ ಕೃಮಿ, ತಿಗಣೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಮೊಳಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಹುಟ್ಟುವವುಗಳು ಉದ್ಭಿಜಗಳು, ಗಿಡಬಳ್ಳಿ ಮುಂತಾದುವುಗಳು. ನರಕವಾಸಿಶರೀರವೂ ಅಯೋನಿಜವೇ. ಅಧರ್ಮವಿಶೇಷಸಹಿತ ಅಣುಗಳಿಂದ ನಾರಕಿಗಳ ಶರೀರವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅಲ್ಪಜಂತುವಿನ ಶರೀರವೂ ಹೀಗೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. 'ಛಚ—' ಇತಿ. ಮನುಷ್ಯ ಮುಂತಾದವರ (ಅದಿಪದದಿಂದ ಪಶುವುಗಳಾದಿಗಳ) ಶರೀರವು ಪಾರ್ಥಿವವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನು? ಎಂದು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಮಾನುಷಾದಿ ಶರೀರಂ-ಪಾರ್ಥಿವಂ ಗಂಧತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಪಾರ್ಥಿವವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಗಂಧವುಳ್ಳದ್ದು ಪೃಥಿವಿಯಾದುದರಿಂದ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಗಂಧ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಪಾರ್ಥಿವವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ನಜ—' ಇತಿ. ಗಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಕ್ಲೇದ — ಸುರಿಯುವುದು (ಬೆವರು) ಇರುವುದರಿಂದ ಜಲೀಯ (ಜಲಸಂಬಂಧವಾದ)ವೆಂದಾಗಲಿ. ಉಷ್ಣ — ಪಾಕವಿಶೇಷ (ಸೆವೆ) ಇರುವುದರಿಂದ ತೈಜಸವಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಾರದು. 'ತಥಾಸತಿ—'ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಜಲತ್ವಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ಶರೀರತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಂಕರ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರ ಅಸಮಾನಾಧಿಕರಣವುಳ್ಳವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಸಮಾನೇಶ ಬಂದರೆ ಸಾಂಕರ್ಯ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಪೃಥಿವೀತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶರೀರತ್ವವು ಜಲ, ತೇಜಸ್ಸು ವಾಯುಗಳ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶರೀರತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪೃಥಿವೀತ್ವವು ಘಟಾಧಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಾನುಷ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವ, ಶರೀರತ್ವ ಎರಡೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸಾಂಕರ್ಯ ದೋಷ ಬಂದರೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿಗಳು ಜಾತಿಯಾಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾತಿಬಾಧಕಸಂಕರ ದೋಷ ಭಯದಿಂದ ಜಲೀಯತ್ವಾದಿ ಶಂಕೆ ಮಾಡಬಾರದು. 'ಸಚ—' ಇತಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಕ್ಲೇದ ವಿರುವುದರಿಂದ ಜಲೀಯವೇ ಆಗಲಿ, ಪಾರ್ಥಿವತ್ವ ಜೇಡವೆಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಾರದು. 'ಕ್ಷೇದಾದೀನಾಂ' —ಇತಿ. (ಪಾರ್ಥಿವ ಶರೀರದಲ್ಲಿ) ಕ್ಲೇದಾದಿಗಳು ನಾಶವಾದಾಗ ಶರೀರವೆಂದೇ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದನ್ನು ಈಗ ಪುನಃ ನೋಡಿದಾಗ ಅದೇ ಇದೆಂದು ಬರುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಕ್ಲೇದಾದಿಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ 'ಅದೇ ಇದು ಜೈತ್ರನ ಶರೀರ' 'ಅದೇ ಇದು ಮೈತ್ರನ ಶರೀರ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ (ಪ್ರತಿಸಂಧಾನ) ಬರುವುದರಿಂದ ಶರೀರತ್ವ ಜ್ಞಾತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಶರೀರ

ನಾಶವಾಗುವವರೆಗೆ ಗಂಧತೋರುವುದರಿಂದ ಮಾನುಷಾದಿಶರೀರವು ಪಾರ್ಥಿವಶರೀರವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ತೇನ—' ಇತಿ. ಪಾರ್ಥಿವಶರೀರದಲ್ಲಿ ಜಲಾದಿಗಳಿಗಾಗಿ ವಿರುವುದರಿಂದ ಕ್ಲೇದಾದಿಗಳೂ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ. ಜಲನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಯೇ ಕ್ಲೇದವಲ್ಲದೆ ಜಲೀಯಶರೀರವಾದುದರಿಂದ ಕ್ಲೇದವಲ್ಲ.

ಶರೀರತ್ವವು ಜಾತಿಯಲ್ಲ. ಹಿಂಸೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ಸಾಂಕರ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಶರೀರತ್ವವಿಲ್ಲದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವವೂ, ಪೃಥಿವೀತ್ವವಿಲ್ಲದ ವರುಣಾದಿಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶರೀರತ್ವವೂ ಇದ್ದು ಪ್ರಕೃತ ಮನುಷ್ಯಾದಿಶರೀರದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಬರುವುದರಿಂದ ಸಾಂಕರ್ಯ ಬರುವುದರಿಂದ ಶರೀರತ್ವವು ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶರೀರದ ಲಕ್ಷಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಜೇಷ್ಠಾಶ್ರ—' ಇತಿ. 'ಜೇಷ್ಠಾಶ್ರಂ' ಎಂಬುದು ಜಾತಿ ವಿಶೇಷ. 'ಆಯಂ ಜೇಷ್ಠತೇ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಇದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿತಾಹಿತಪ್ರಾಪ್ತಿಪರಿಹಾರಾರ್ಥಕವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಜೇಷ್ಠಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಘಟಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷವಾದ ಜೇಷ್ಠೆಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದದ್ದು ಶರೀರ.

ನಚ ವೃಕ್ಷಾದಿಃ ಶರೀರತ್ವೇ ಕಿಂಮಾನಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಯುಸಂಬಂಧಸ್ಯ ಪ್ರಮಾಣತ್ವಾತ್ | ತತ್ರೈವ ಕಿಂಮಾನಮಿತಿ ಜೇಘ್ನಗ್ನಕ್ಷತಸಂರೋಹಣಾದಿನಾ ತದನುಮಾನಾತ್ | ಯದಿ ಹಸ್ತಾದೌ ಶರೀರವ್ಯವಹಾರೋ ನ ಭವತಿ ತದನ್ವಯವಿತ್ತೇನ ವಿಶೇಷಣೀಯಮ್ || ನಚ ಯತ್ರ ಶರೀರೇ ಜೇಷ್ಠಾ ನ ಜಾತಾ ತತ್ರಾವ್ಯಾಪ್ತಿರಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ತಾದೃಶೇ ಪ್ರಮಾಣಾಭಾವಾತ್ ||

ಶರೀರಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷಾದಿಗಳು ಸೇರುತ್ತವೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಶರೀರವಿದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನು? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ತಾನಾಗಿ ಶಂಕಾನಾಡಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಯು ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳಿಗೆ ಶರೀರವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ವೃಕ್ಷಾದಿ-ಶರೀರ-ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಯುಸಂಬಂಧಾತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಶರೀರಪೃಥಿವಿಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ವೃಕ್ಷಾದಿಃ-ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಯುಸಂಬಂಧವಾನ್-ಭಗ್ನಗ್ನತಸಂರೋಹಾದಿನುತ್ಪತ್ತಾತ್ ಅಸ್ಮದಾದಿಶರೀರವತ್.' ಅನುಮಾನದಿಂದ ಆ ವಾಯು ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೆಂದೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವೃಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು ತುಂಡರಿಸಿದರೆ ಪುನಃ ಚಿಗುರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿದ್ದಮೇಲೆ ಶರೀರವಿದ್ದೇ ಇರಬೇಕು. ಅದು ಶರೀರಾಶ್ರಯವೆಂದು ಲೋಕಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಜೇಷ್ಠಾದಿಗಳು ವೃಕ್ಷಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅದು ಶರೀರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವು ಶರೀರಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. "ಶರೀರಜೈಃ ಕರ್ಮದೋಷೈರ್ಯಾತಿ ಸ್ಥಾನರತಾಂ ನಃ | ಅಂತಃ ಸಂಜ್ಞಾ

ಭವಂತೈತೇ ಸುಖದುಃಖಸಮನ್ವಿತಾಃ” ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ‘ಯದಿ—’ ಇತಿ. ‘ಜೇಷ್ಠಾಶ್ರಯತ್ವಂ’ ಶರೀರಲಕ್ಷಣವಾದರೆ ಜೇಷ್ಠೈಯು ಹಸ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹಸ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶರೀರವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ‘ಅಂತ್ಯಾವಯವಿತ್ವಂ’ ಎಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ‘ಅಂತ್ಯಾವಯವಿತ್ವೇ ಸತಿ ಜೇಷ್ಠಾಶ್ರಯಃ’ ಶರೀರಮ್, ಎಂದು ಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ದ್ರವ್ಯಾಂತರಾನಾರಂಭ ಕತ್ವಂ’ ಅಂತ್ಯಾವಯವಿಯ ಲಕ್ಷಣ. ಯಾವುದು ಇನ್ನೊಂದು ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದೇ ಅಂತ್ಯಾವಯವಿ. ಘಟಾದಿಗಳೂ ಇನ್ನೊಂದು ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತ್ಯಾವಯವಿಗಳಾಗುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಾರಣೆ ಗೋಸ್ಕರ ಜೇಷ್ಠಾಶ್ರಯತ್ವವೆಂಬ ದಳವನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕು. ಹಸ್ತ ಪಾದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೇಷ್ಠಾಶ್ರಯತ್ವವು ಬರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ‘ಅಂತ್ಯಾವಯವಿತ್ವೇ ಸತಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ‘ನಚ’—ಇತಿ. ಕೆಲವು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಜೇಷ್ಠಾಶ್ರಯತ್ವವು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವರು ಅಶಂಕಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಜೇಷ್ಠೈ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಜೇಷ್ಠೈ ಇಲ್ಲದ ಶರೀರವಿದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದೇ ಜೇಷ್ಠೈ. (ವ್ಯಾಪಾರ)

ಅಥವಾ ಜೇಷ್ಠಾವದಂತ್ಯಾವಯವಿವೃತ್ತಿವೃತ್ತವ್ಯಾಪ್ಯಜಾತಿಮತ್ವಂ, ಅಂತ್ಯಾವಯವಿ ಮಾತ್ರವೃತ್ತಿಜೇಷ್ಠಾವದ್ವೃತ್ತಿಜಾತಿಮತ್ವಂ ವಾ ತತ್ | ಮಾನುಷತ್ವ ಚೈತ್ರತ್ವಜಾತಿಮಾದಾಯ ಲಕ್ಷಣಸಮನ್ವಯಃ | ನ ಚ ನೃಸಿಂಹಶರೀರೇ ಕಥಂ ಲಕ್ಷಣ ಸಮನ್ವಯಃ ? ತತ್ರ ನೃಸಿಂಹತ್ವಸ್ಯೈಕವೃತ್ತಿತಯಾ ಜಾತಿತ್ವಾಭಾವಾಜ್ಜಲೀಯ ತೈಜಸಶರೀರವೃತ್ತಿತಯಾ ದೇವತ್ವಸ್ಯಾಪಿ ಜಾತಿತ್ವಾಭಾವಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಕಲ್ಪಭೇದೇನ ನೃಸಿಂಹಶರೀರಸ್ಯ ನಾನಾತ್ವೇನ ನೃಸಿಂಹತ್ವಜಾತ್ಯಾ ಲಕ್ಷಣಸಮನ್ವಯಾತ್ ||

ಜೇಷ್ಠೈಇಲ್ಲದ ಶರೀರವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ಮೃತಶರೀರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೇಷ್ಠೈ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶರೀರದಲಕ್ಷಣ ಅನ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ‘ಅಥವಾ’—ಎಂದು ಕಲ್ಪಾಂತರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜಾತಿಘಟಿತಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿ ವಾರಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಜೇಷ್ಠಾನಾಂಶ್ವಾಸೌ’ ಅಂತ್ಯಾವಯವೀ ಚ. ಜೇಷ್ಠಾವದಂತ್ಯಾವಯವೀ. ತತ್ರ ವೃತ್ತಿಃ ಯಸ್ಯಾಃ ಸಾ. ಸಾಚಾಸೌ ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯಜಾತಿಃ ತಾದೃಶ ಜಾತಿಮತ್ವಂ ಎಂದು ಲಕ್ಷಣ. ಜೇಷ್ಠೈಯುಳ್ಳ ಅಂತ್ಯಾವಯವಿಯಾದ ಯಾವ ಜೀವಿಸುವ ಶರೀರವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯಜಾತಿಯೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯತ್ವ, ಅಥವಾ ಚೈತ್ರತ್ವಜಾತಿ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಮೃತಶರೀರವೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಆದುದರಿಂದ ಶರೀರಲಕ್ಷಣವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ಯಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಜಾತಿಘಟಿತಲಕ್ಷಣಮಾಡಿದರೆ ಮೃತಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶರೀರಲಕ್ಷಣಬಂದರೂ

ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಘಟಾದಿಗಳು ಶರೀರವಲ್ಲ. ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತ ಜಾತಿಯೆಂದರೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವಜಾತಿಯೂ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಅಂದರೆ ಹೇಗೆ ಶರೀರವಾಗುತ್ತದೋ ಹಾಗೆ ಘಟಾದಿಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಈ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿನಾರಣೆಮಾಡಲು 'ನಾ' ಎಂದು ಬೇರೊಂದು ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅಂತ್ಯಾನಯವಿಮಾತ್ರವೃತ್ತಿಃ ಯಾ ಜೇಷ್ಠಾನದ್ವೃತ್ತಿಜಾತಿಃ ತಾದೃಶಜಾತಿಮತ್ಯಮ್. ಕೇವಲ ಅಂತ್ಯಾನಯವಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಜೇಷ್ಠಯುಳ್ಳಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿಯೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯತ್ವಾದಿಜಾತಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವೀತ್ವಜಾತಿಯು ಜೇಷ್ಠಾನದ್ವೃತ್ತಿಯಾದರೂ, ಅಂತ್ಯಾನಯವಿಮಾತ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಕಗಳಾದ ಕವಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ವ್ಯಕ್ತೃಭೇದವು ಜಾತಿಬಾಧಕವಾಗುವುದರಿಂದ ನೃಸಿಂಹ ಶರೀರವು ಬಂದಾದುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನಾಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ —' ಇತಿ. ನೃಸಿಂಹಶರೀರದಲ್ಲಿ ಈ ಲಕ್ಷಣಸಮನ್ವಯಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ? ನೃಸಿಂಹತ್ವವು ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಜಾತಿಯಲ್ಲ. ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಪದದಿಂದ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ದೇವತ್ವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದರೆ ಸಾಂಕರ್ಯದಿಂದ ಅದೂ ಜಾತಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಜಲೀಯಃ' ಇತಿ. ದೇವತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ತೈಜಸತ್ವವು ಸುವರ್ಣದಲ್ಲಿಯೂ, ತೈಜಸತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ದೇವತ್ವವು ಜಲೀಯದೇವರಾದ ವರುಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದು ಅನೇರಡೂ ತೈಜಸದೇವರಾದ ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ, ದೇವತ್ವವು ಜಾತಿಯಾಗಲು ಸಾಂಕರ್ಯಬಾಧಬರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ದೇವತ್ವಜಾತಿಯಿಂದ ಸಮನ್ವಯಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ಕಲ್ಪಭೇದೇನ' ಇತಿ. ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ನೃಸಿಂಹತ್ವವೆಂಬುದು ಜಾತಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕಲ್ಪಭೇದದಿಂದ ನೃಸಿಂಹಶರೀರಗಳು ಅನೇಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಅನೇಕವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತೃಭೇದರೂಪ ಜಾತಿಭಾದಕ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಯೆಂದರೆ ನೃಸಿಂಹತ್ವಜಾತಿ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ನೃಸಿಂಹ ಶರೀರವಾಗುವುದರಿಂದ ಶರೀರಲಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನವೀನರಮತದಲ್ಲಿ ಸಾಂಕರ್ಯವು ಜಾತಿಬಾಧಕವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಮತದಲ್ಲಿ ದೇವತ್ವಜಾತಿಯಿಂದ ಸಮನ್ವಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಕಲ್ಪಭೇದದಿಂದ ನಾನಾತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ.

ಇಂದ್ರಿಯಂ ಘ್ರಾಣಲಕ್ಷಣಮ್ —

ಇಂದ್ರಿಯಮಿತಿ | ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಂ ಪಾರ್ಥಿವಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಪಾರ್ಥಿವತ್ವಂ ಕಥಮಿತಿ ಜೇದಿತ್ಥಮ್ | ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಂ ಪಾರ್ಥಿವಂ ರೂಪಾದಿಷು ಮಧ್ಯೇ ಗಂಧ ಸ್ಪೃಶವ ವ್ಯಂಜಕತ್ವಾತ್ | ಕುಂಕುಮಗಂಧಾಭಿವ್ಯಂಜಕಗೋಭೃತವತ್ | ನ ಚ ದೃಷ್ಟಾಂತೇ ಸ್ವಕೀಯರೂಪಾದಿ ವ್ಯಂಜಕತ್ವಾದಿಸಿದ್ಧಿರಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಪರ

ಕೀಯರೂಪಾದ್ಯವ್ಯಂಜಕತ್ವಸ್ಯ ತದರ್ಥತ್ವಾತ್ | ನ ಚ ನನ ಶರಾವಗಂಧ
ವ್ಯಂಜಕಜಲೇನೈಕಾಂತಿಕತ್ವಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ತಸ್ಯ ಸಕ್ತುರಸಾಭಿವ್ಯಂಜಕ
ತ್ವಾತ್ | ಯದ್ವಾ ಪರಕೀಯೇತಿ ನ ದೇಯಂ ವಾಯುಪನೀತಸುರಭಿಭಾಗಸ್ಯ
ದೃಷ್ಟಾಂತತ್ವಸಂಭವಾತ್ | ನ ಚ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಸನ್ನಿರ್ವಹಸ್ಯ ಗಂಧಮಾತ್ರ
ವ್ಯಂಜಕತ್ವಾತ್ತತ್ರ ನೈವಿಚಾರ ಇತಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವೇ ಸತೀತಿ ವಿಶೇಷಣಾತ್ ||

ಶರೀರ ಪೃಥಿವಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಇಂದ್ರಿಯಪೃಥಿವಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ.
ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯವಾದ ಮೂಗು ಪಾರ್ಥಿವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಆತ್ಮಾನ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ಜ್ಞಾನಕಾರಣ
ಮನಃ ಸಂಯೋಗಾಶ್ರಯತ್ವಂ ಇಂದ್ರಿಯತ್ವಂ' ಎಂದು ಇಂದ್ರಿಯದ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣ.
ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಯೋಗವುಳ್ಳದ್ದು ಇಂದ್ರಿಯ. ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿ
ಯಕ್ಕೆ ಪಾರ್ಥಿವತ್ವಸಾಧಕ ಅನುಮಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಂ—
ಪಾರ್ಥಿವಂ—ರೂಪಾದಿಷುಮಧ್ಯೇಗಂಧಸ್ಯೈವಾಭಿವ್ಯಂಜಕತ್ವಾತ್.' ಅನುಮಾನಾ
ಕಾರ. 'ಕುಂಕುಮ'—ಎಂಬುದು ದೃಷ್ಟಾಂತ. ಯದ್ಯತ್ ರೂಪಾದಿಷು ಮಧ್ಯೇ
ಗಂಧಸ್ಯೈವಾಭಿವ್ಯಂಜಕಂ ತತ್ತತ್ ಪಾರ್ಥಿವಂ ದೃಷ್ಟಂ ಯಥಾ ಕುಂಕು....ಘೃತಮ್
ರೂಪಾದಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗಂಧವನ್ನು ಮಾತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದೋ ಅದು
ಪಾರ್ಥಿವವಾಗುತ್ತದೆ. ಗೋಘೃತವು ಕುಂಕುಮರಸದಲ್ಲಿರುವ ಗಂಧವನ್ನು ಮಾತ್ರ
ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಪಾರ್ಥಿವವೆಂದು ಲೋಕಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಕುಂಕುಮಕ್ಕೆಸರಿಗೆ
ತುಪ್ಪಹಾಕಿ ತಿಕ್ಕಿದರೆ ಅದರ ಪರಿಮಳ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯವು
ರಸಾದಿಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಗಂಧವನ್ನು ಮಾತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಪಾರ್ಥಿವವಾಗು
ತ್ತದೆ. ರೂಪಾದಿಷು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮಿಗೆ ಘಟಕತ್ವಂ ಅರ್ಥಃ ಆದನ್ನೇ 'ಮಧ್ಯೇ' ಎಂದು
ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದಕ್ಕೆ ಏನಕಾರಾರ್ಥವಾದ ಗಂಧೇತರವಿಷಯ-ಜ್ಞಾನಾಜನಕತ್ವ
ದಲ್ಲಿ ಘಟಕವಾದ ಗಂಧೇತರದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ. ರೂಪರಸಗಂಧಸ್ಪರ್ಶಘಟಕವಾದ ಯಾವ
ಗಂಧಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ರೂಪಾದಿಗಳಿವೆಯೋ ತದ್ವಿಷಯಕಜ್ಞಾನಾಜನಕವಾಗಿ (ಆ
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸದೆ) ಗಂಧವಿಷಯಕಜ್ಞಾನಜನಕವಾಗಿದೆಯೆಂದರ್ಥ.

ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಂ, ಪಾರ್ಥಿವಂ ಎಂದು ಅನುಮಿತಿ. ಇದು ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯ
ತ್ವಾನುಚ್ಛೇದೋದ್ದೇಶ್ಯತಾ ನಿರೂಪಿತ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಮವಾಯಾನ್ಯ ತರಸಂಬಂಧಾನುಚ್ಛೇದ
ಪಾರ್ಥಿವತ್ವಾನುಚ್ಛೇದಪಾರ್ಥಿವನಿಷ್ಠ ವಿಧೇಯತಾಕವಾಗಿದೆ. (ವಿಧೇಯತಾ ನಿರೂಪಕ
ವಾದದ್ದು.) ಅನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯವು ಉದ್ದೇಶ್ಯ. ಪಾರ್ಥಿವತ್ವವು ವಿಧೇಯ
ವೆಂದರ್ಥ. ಈ ಅನುಮಿತಿಗೆ 'ಪಾರ್ಥಿವವ್ಯಾಪ್ತ ಗಂಧಾಭಿವ್ಯಂಜಕತ್ವವತ್-ಘ್ರಾಣೇಂ
ದ್ರಿಯಂ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣ. ಈ ಪರಾಮರ್ಶದಲ್ಲಿ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯವು
ವಿಶೇಷ್ಯ. ಗಂಧಾಭಿವ್ಯಂಜಕತ್ವವತ್ತ್ವ ಪ್ರಕಾರ. ಗಂಧಾಭಿವ್ಯಂಜಕತ್ವವತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ
ಪಾರ್ಥಿವವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರ. ಆಗ 'ಪಾರ್ಥಿವನಿಷ್ಠವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರತಾ ನಿರೂಪಿತಾ ಯಾ

ರೂಪಾದಿವಿಶಿಷ್ಟಮಧ್ಯಗಂಧೀಯಾಭಿವ್ಯಂಜಕತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನಾ ಪ್ರಕಾರತಾ, ತನ್ನಿರೂಪಿತಾ ಯಾ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನಾ ವಿಶೇಷ್ಯತಾ, ತಾದೃಶ ವಿಶೇಷ್ಯತಾಶಾಲಿನಿರ್ಣಯಃ ಸರಾಮರ್ಶತ್ವೇನ ರೂಪೇಣ ಕಾರಣಂ' ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.) ಹೇತ್ವಸಿದ್ಧಿಯನ್ನಾಶಂಕಿಸಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ'—ಇತಿ. ದೃಷ್ಟಾಂತದಲ್ಲಿ ಗೋವಿನತುಪ್ಪವು ಕುಂಕುಮದ ಗಂಧಕ್ಕೆ ಅಭಿವ್ಯಂಜಕವಾದುದರಿಂದ ಪಾರ್ಥಿವನೆಂದಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅದು ಕೇವಲ ಗಂಧಾಭಿವ್ಯಂಜಕವಾಗಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ರೂಪವ್ಯಂಜಕವೂ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇತುವು ಹೇತುತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮರಿಹಿತವಾದರೆ ಅಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆಗ ರೂಪಾದಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಂಧಮಾತ್ರಾಭಿವ್ಯಂಜಕವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಪರಕೀಯ ರೂಪಾದ್ಯವ್ಯಂಜಕವೆಂದು ಅರ್ಥಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ದೋಷವಾರಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಗೋಘೃತವು ಸ್ವಕೀಯರೂಪವ್ಯಂಜಕವಾದರೂ ಪರಕೀಯವಾದ ಕುಂಕುಮಾದಿಗಳ ರೂಪವ್ಯಂಜಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಧಾಭಿವ್ಯಂಜಕವಾಗಿ ತನ್ನರೂಪ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರೂ ಇತರ ರೂಪವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬಾರದು ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯವು ಹೀಗಾದುದರಿಂದ ಪಾರ್ಥಿವವಾಗುತ್ತದೆ. ಪುನಃ ಹೇತುವಿಗೆ ವ್ಯಭಿಚಾರವನ್ನು ಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ'—ಇತಿ. ಪ್ರಕೃತ ಸಾಧ್ಯ ಪಾರ್ಥಿವತ್ವ. ಹೇತು—'ರೂಪಾದಿಷುಮಧ್ಯೇಗಂಧಸ್ಯೈವಾಭಿವ್ಯಂಜಕತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಹೇತು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಜಲದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚರಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಸತಾದ ಮಡಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಾಕಿದರೆ ಆ ನೀರು ಆ ಹೊಸ ಮಡಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗಂಧವನ್ನೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಜಲದಲ್ಲಿ ಹೇತು ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಆಶಂಕೆ. ಆದರೆ ವಿಚಾರಿಸದೆ ಈ ಶಂಕೆ ಮಾಡಿದೆ. ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಏನಕಾರ ಹಾಕಿರುವುದರಿಂದ ಗಂಧೇತರವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಂಜನ ಮಾಡುವ ಗಂಧವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಭಿವ್ಯಂಜನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಜಲದಲ್ಲಿ ನವಶರಾವದಗಂಧಾಭಿವ್ಯಂಜಕತ್ವವಿದ್ದರೂ, ಗಂಧ ಕ್ಷೇತ ಬೇರೆಯಾದ ರಸಾಭಿವ್ಯಂಜಕತ್ವವೂ ಇದೆ. ಸಕ್ತು (ಹುರಿಹಟ್ಟು) ವಿನಲ್ಲಿರುವ ರಸಾಭಿವ್ಯಂಜಕತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಗಂಧಮಾತ್ರಾಭಿವ್ಯಂಜಕತ್ವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುವರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರವಿಲ್ಲ.

ಪರಕೀಯರೂಪಾದಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಂಜಕವಾಗುವ ಗಂಧಾಭಿವ್ಯಂಜಕವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪರಕೀಯ ವಿಶೇಷಣ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಲಾಘವ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಯದ್ವಾ'—ಇತಿ. ಗೋಘೃತವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅಸಿದ್ಧಿ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಪರಕೀಯ ವಿಶೇಷ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಈಗ ವಾಯುರೂಪನೀತಸುರಭಿಭಾಗವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಪರಕೀಯವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಗಾಳಿಯಿಂದ ತರಲ್ಪಟ್ಟ ಪಾರ್ಥಿವದ ಪರಿಮಳದ ಭಾಗ

(ಪರಮಾಣು) ವು ಕೇವಲ ಗಂಧಾಭಿವ್ಯಂಜಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಗಂಧೇತರ್ದ್ರೂಪಾದಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಯಾವ ದೋಷಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಶಂಕೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ'—ಇತಿ. ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯವು ಹೇಗೆ ಗಂಧವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯದ ಸಂನಿಕರ್ಷವೂ ರೂಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಧವನ್ನು ಮಾತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅ ಸಂನಿಕರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿಗೆ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ—'ದ್ರವ್ಯತ್ವೇಸತಿ ರೂಪಾದಿಷು ಮಧ್ಯೇ ಗಂಧಸ್ಯೈವ ಅಭಿವ್ಯಂಜಕತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಹೇತುವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಬೇಕು. ದ್ರವ್ಯತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯ ಸಂನಿಕರ್ಷವು ಗಂಧಮಾತ್ರಾಭಿವ್ಯಂಜಕವಾಗಿದ್ದರೂ ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲ. ಸಂಯೋಗರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಅದು ಗುಣ. 'ದ್ರವ್ಯತ್ವೇಸತಿ' ಎಂದು ಸೇರಿಸಿದುದರಿಂದ ದೋಷವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಷಯೋ ದ್ವೈಣುಕಾದಿಶ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾಂತ ಉದಾಹೃತಃ || ೩೮ ||

ವಿಷಯ ಇತಿ ! ಉಪಭೋಗಸಾಧನಂ ವಿಷಯಃ | ಸರ್ವಮೇವ ಹಿ ಕಾರ್ಯಜಾತಮದೃಷ್ಟಾಧೀನಮ್ | ಯತ್ಕಾರ್ಯಂ ಯದದೃಷ್ಟಾಧೀನಂ ತತ್ತದಪಭೋಗಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಂಪರಯಾ ವಾ ಜನಯತ್ಯೇವ | ನಹಿ ಬೀಜಪ್ರಯೋಜನಂ ವಿನಾ ಕಸ್ಯಚಿದುಪ್ಪತ್ತಿರಸ್ತಿ | ತೇನ ದ್ವೈಣುಕಾದಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾಂತಂ ಸರ್ವಮೇವ ವಿಷಯೋ ಭವತಿ | ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯಯೋರ್ವಿಷಯತ್ವೇಽಪಿ ಪ್ರಕಾರಾಂತರೋಪನ್ಯಾಸಃ ಶಿಷ್ಯಬುದ್ಧಿ ನೈಶದ್ವಾರ್ಥಃ || ೩೮ ||

ವಿಷಯ ಪೃಥಿವಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿಷಯ—ಇತಿ. ಸುಖ ಅಥವಾ ದುಃಖದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ (ಅನುಭವ) ಉಪಭೋಗವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಯಾ ಪರಂಪರಯಾ ಕಾರಣವಾದುದೆಲ್ಲವೂ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತವೆ. ದ್ವೈಣುಕವು ಪರಂಪರಯಾ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ದ್ವೈಣುಕವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದವರೆಗೆ ಇರುವವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪಾರ್ಥಿವ ವಿಷಯಗಳು. ಕಾರ್ಯಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಅದೃಷ್ಟವು ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಅದೃಷ್ಟಾಧೀನದಾಗಿ ಕಾರ್ಯವೆಲ್ಲಾ ಭೋಗಸಾಧನವಾಗುತ್ತವೆ. ಯಾವನಿಗೆ ಅದೃಷ್ಟವಿದೆಯೋ ತದಧೀನನಾಗಿ ಆ ಕಾರ್ಯವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ, ಅಥವಾ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶರೀರ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯವೂ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರುವಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಹೇಳಿದುದೇಕೆ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಶಿಷ್ಯ'—ಇತಿ. ಶಿಷ್ಯರು ವಿಶದವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರಲೆಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ.

ಮೂರಕ್ಕೂ ಹೀಗೆ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಗಂಧವತ್ತ್ವೇ ಸತಿ ಭೋಗಾಯತನತ್ವಂ' ಪಾರ್ಥಿವಶರೀರದ ಲಕ್ಷಣ. ಗಂಧವತ್ತ್ವೇ ಸತಿ ಗಂಧಜ್ಞಾನ ಕರಣತ್ವಂ' ಪಾರ್ಥಿವೇಂದ್ರಿಯದ ಲಕ್ಷಣ. 'ಗಂಧವತ್ತ್ವೇ ಸತಿ ಉಪಭೋಗಸಾಧನತ್ವಂ' ಪಾರ್ಥಿವ ವಿಷಯದ ಲಕ್ಷಣ. ಜಲಾದಿಗಳ ಭೇದದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ವರ್ಣಃ ಶುಕ್ಲೋ ರಸ್ಪಶ್ಚ ಜಲೇ ಮಧುರಶೀತಲಾ ||

ಸ್ನೇಹಸ್ತತ್ರ ದ್ರವತ್ವಂ ತು ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕಮುದಾಹೃತಮ್ || ೩೯ ||

ಜಲಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ವರ್ಣಃ ಶುಕ್ಲ ಇತಿ | ಸ್ನೇಹಸಮವಾಯಿಕಾರಣತಾನಚ್ಛೇದಕತಯಾ ಜಲತ್ವಜಾತಿಃ ಸಿದ್ಧ್ಯತಿ | ಯದ್ಯಪಿ ಸ್ನೇಹತ್ವಂ ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯವೃತ್ತಿಯಾ ನ ಕಾರ್ಯತಾನಚ್ಛೇದಕಮ್, ತಥಾಪಿ ಜನ್ಯ ಸ್ನೇಹತ್ವಂ ತಥಾ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ಅಥ ಸರಮಾಣಾ ಜಲತ್ವಂ ನ ಸ್ಯಾತ್ಸತ್ರ ಜನ್ಯ ಸ್ನೇಹಾಭಾವಾತ್, ನಿತ್ಯಸ್ಯ ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತ್ವೇಫಲಾನಶ್ಯಂಭಾವನಿಯಮಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ, ಜನ್ಯಸ್ನೇಹಜನಕತಾನಚ್ಛೇದಕತಯಾ ಜನ್ಯಜಲತ್ವಜಾತೀಃ ಸಿದ್ಧಾ, ತದವಚ್ಛಿನ್ನಜನಕತಾನಚ್ಛೇದಕತಯಾ ಜಲತ್ವಜಾತಿಸಿದ್ಧೀಃ ||

'ಸರ್ವವಾಕ್ಯಂ ಸಾವಧಾರಣಮ್' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಜಲೇ ಶುಕ್ಲ ಏವ ವರ್ಣಃ, ಮಧುರ ಏವ ರಸಃ, ಶೀತ ಏವ ಸ್ಪರ್ಶಃ, ಜಲೇ ಏವ ಸ್ನೇಹಃ, ಎಂದು ಏವಕಾರ ಸೇರಿದಂತೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಆಗ 'ಅಭಾಸ್ವರಶುಕ್ಲಮೂತ್ರರೂಪವತ್ತ್ವಂ' 'ಶೀತಮೂತ್ರಸ್ಪರ್ಶವತ್ತ್ವಂ' 'ಸ್ನೇಹವತ್ತ್ವಂ' 'ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕದ್ರವತ್ವವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ಜಲದ ನಾನಾ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇತರ ರೂಪವಾಗಲೀ, ಸ್ಪರ್ಶವಾಗಲೀ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಮುಂದೆ ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜಲತ್ವಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ನೇಹ—ಇತಿ ||

ಕಾರಣತಾನಚ್ಛೇದಕರೂಪವಾಗಿ ಜಲತ್ವಧರ್ಮಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವಾಗ ಲಾಘವಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಜಾತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಹಿಂದಿನಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು.—'ಸಮವಾಯಿಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನ ಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತಾ. ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನಾಯಾ ಜಲನಿಷ್ಠಾ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣತಾ ಸಾ—ಕಿಂಚಿ ದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಾ—ಕಾರಣತ್ವಾತ್ | ಘಟಗತಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ದಂಡವೃತ್ತಿಕಾರಣ ತಾನತ್.' ಇದರಿಂದ ಜಲತ್ವಜಾತಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿವರಣೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಜಲ ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಸ್ನೇಹವು ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ನಿತ್ಯ. ನಿತ್ಯಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ನೇಹತ್ವವು ಕಾರ್ಯತಾನಚ್ಛೇದಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವದಿಂದ ಜಲತ್ವಜಾತಿಸಿದ್ಧಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದ್ಯಪಿ—' ಇತಿ. ಜಲಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಸ್ನೇಹವು ನಿತ್ಯವೃತ್ತಿಯಾಗಿಯೂ,

ಜಲದ್ವ್ಯುಣುಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದು ಅನಿತ್ಯವೃತ್ತಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯತಾನೆ
ಜ್ಞೇದಕವಾಗಲಾರದು. ಆದರೂ ಕೇವಲ ಸ್ನೇಹತ್ವ ಕಾರ್ಯತಾನೆ ಜ್ಞೇದಕವಲ್ಲ. ದ್ವ್ಯುಣು
ಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸ್ನೇಹವೇ ಕಾರ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಜನ್ಯಸ್ನೇಹತ್ವವು ಕಾರ್ಯತಾನೆ ಜ್ಞೇದಕ
ವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ನೇಹದಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಜನ್ಯ ಎಂದು ಹೆಚ್ಚು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜನ್ಯ
ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ದ್ವ್ಯುಣುಕಾದಿಗಳು ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕಾರಣತಾನೆ
ಜ್ಞೇದಕರೂಪದಿಂದ ಜಲತ್ವ ಜಾತಿಸಿದವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದರೂ ಈ ಧರ್ತುವು ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಅಸಿದ್ಧಿ ಬರು
ತ್ತದೆಂದು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಥ—' ಇತಿ. ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಜನ್ಯಸ್ನೇಹವಿಲ್ಲ
ದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕಾರಣತಾನೆ ಜ್ಞೇದಕರೂಪದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ಜಲತ್ವವೂ ಬರ
ಲಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಸಿದ್ಧಿದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. 'ನಿತ್ಯಸ್ಯ—' ಇತಿ. ಪ್ರಕಾರಾಂ
ತರದಿಂದ ಇದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಕೆಲವರ ಮತ. ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದಂಡವು
ಘಟವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿಕೊಡದಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾರಣತಾನೆ ಜ್ಞೇದಕವಾದ ದಂಡತ್ವಧರ್ಮ
ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಅರಣ್ಯದಿಂದ ತಂದುಮಾಡಿದರೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತ್ವವೆನ್ನು
ತ್ತಾರೆ. ಫಲೋಪಧಾಯಕವೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯಕಾರ್ಯ ಆಗಿಯೇತೀರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಪರ
ಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಜನ್ಯಸ್ನೇಹವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹೋತ್ಪತ್ತಿಯೋಗ್ಯತಾ ಇದ್ದೇ
ಇದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಜಲತ್ವಧರ್ಮವು ಬರಬಹುದು ಎಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅದು ಸಂಭವಿಸ
ಲಾರದು. ನಿತ್ಯವಾದ ಜಲಪರಮಾಣುವಿಗೆ ಸ್ನೇಹೋತ್ಪತ್ತಿಯೋಗ್ಯತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ
ಎಂದಾದರೂ ಜನ್ಯಸ್ನೇಹವುಂಟಾಗಲೇ ಬೇಕು. ಅರಣ್ಯದಂಡವಾದರೆ ಅನಿತ್ಯವಾದುದ
ರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಎಂದಾದರೂ ಘಟವಾಗಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ತಂದು ಮಾಡು
ವುದರೊಳಗೆ ನಾಶವಾಗಬಹುದು. ಪರಮಾಣುವಾದರೂ ನಿತ್ಯ. ಇಂದಲ್ಲವಾದರೆ
ಎಂದಾದರೂ (ಫಲ—) ಜನ್ಯಸ್ನೇಹವಾಗಲೇಬೇಕು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಜನ್ಯಸ್ನೇಹೋ
ತ್ಪತ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಜೇತ್' ಇತಿ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತಾನೆ ಜ್ಞೇದಕ, ಕಾರಣತಾನೆ ಜ್ಞೇದಕ ಈ
ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಜನ್ಯಪದ ಸೇರಿಸಬೇಕು. 'ಜನ್ಯಸ್ನೇಹತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಪ್ರತಿ ಜನ್ಯಜಲ
ತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನಂಕಾರಣಾ' ಕಾರಣತಾನೆ ಜ್ಞೇದಕರೂಪವಾಗಿ ಜನ್ಯಜಲತ್ವಜಾತಿ ಸಿದ್ಧವಾಗು
ತ್ತದೆ. ಇದು ಜನ್ಯಜಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. 'ತದವಚ್ಛಿನ್ನ—' ಇತಿ. ಜನ್ಯ
ಜಲತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರಣತಾನೆ ಜ್ಞೇದಕರೂಪದಿಂದ ಜಲತ್ವಜಾತಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಜನ್ಯ
ಜಲತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನವೇ ಕಾರ್ಯ. "ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧವಚ್ಛಿನ್ನ ಜನ್ಯಜಲತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನ
ಜನ್ಯಜಲನಿಷ್ಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ, ತಾದಾತ್ಮ್ಯ ಸಂಬಂಧವಚ್ಛಿನ್ನಾಯಾ ಶುದ್ಧಜಲ
ನಿಷ್ಠಾ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣತಾ, ಸಾ ಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮವಚ್ಛಿನ್ನಾ—ಕಾರಣತ್ವಾತ್ |
ದಂಡವೃತ್ತಿಕಾರಣತಾನತ್ || ಹಿಂದೆ ಜನ್ಯಸ್ನೇಹನಿಷ್ಕಾರ್ಯತಾಧರ್ಮದಿಂದ ಕಾರಣ
ತಾನುಮಾನ ಮಾಡಿ ಜನ್ಯಜಲದಲ್ಲಿ ಕಾರಣತಾನೆ ಜ್ಞೇದಕವಾದ ಜಲತ್ವಜಾತಿಯನ್ನು

ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಜಲದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಯತಾಧರ್ಮದಿಂದ ನಿತ್ಯಜಲ (ಪರಮಾಣು) ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣತಾನುಮಾನ ಮಾಡಿ ಶುದ್ಧ ಜಲದಲ್ಲಿ ಜಲತ್ವಜಾತಿ ಸಿದ್ಧಿ ಮಾಡಿದೆ.

ಶುಕ್ಲ ರೂಪಮೇವ ಜಲಸ್ಯೇತಿ ದರ್ಶಯಿತುಮುಕ್ತಂ ವರ್ಣಃ ಶುಕ್ಲ ಇತಿ ||
ನ ತು ಶುಕ್ಲರೂಪವತ್ತ್ವಂ ಲಕ್ಷಣಮ್ | ಅಥವಾ ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವದ್ವೃತ್ತಿ
ರೂಪವದ್ವೃತ್ತಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವಸಾಕ್ಷಾದ್ವ್ಯಾಪ್ಯಜಾತಿಮತ್ತ್ವಮ್, ಅಭಾಸ್ವರಶುಕ್ಲೇತರ
ರೂಪಾಸಮಾನಾಧಿಕರಣರೂಪವದ್ವೃತ್ತಿದ್ರವ್ಯತ್ವಸಾಕ್ಷಾದ್ವ್ಯಾಪ್ಯಜಾತಿಮತ್ತ್ವಂ
ವಾ ತದರ್ಥಃ | ತೇನ ಸ್ಫಟಿಕಾದೌನಾತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ||

ಶುಕ್ಲರೂಪವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂದು ಜಲದಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಪೃಥಿವೀತೇಜಸ್ಸು
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಳಿಬಣ್ಣವಿರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅದು ಲಕ್ಷಣ
ವಲ್ಲ. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಶುಕ್ಲ ರೂಪವಿದೆಯೆಂದು ತೋರಿಸಲು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದೆ.
ಲಕ್ಷಣವಾಕ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.
'ಅಥವಾ'—ಇತಿ. ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವುಳ್ಳದ್ದು ಪೃಥಿವೀ. (ತೇಜಸ್ಸು) ತತ್ರ ಅವೃತ್ತಿ
—ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು, ರೂಪವದ್ವೃತ್ತಿಃ—ರೂಪವುಳ್ಳದ್ದರಲ್ಲಿ ಇರುವುದು, ದ್ರವ್ಯತ್ವ
ಸಾಕ್ಷಾದ್ವ್ಯಾಪ್ಯಾಪ್ಯಯಾ ಜಾತಿಃ ತದ್ವತ್ತ್ವಮ್—ದ್ರವ್ಯತ್ವದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ಜಾತಿ
ಯೆಂದರೆ ಜಲತ್ವವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಜಲ. ಶುಕ್ಲರೂಪದಂತೆ ನೀರಿಗೆ
ರಸ, ಸ್ನೇಹ, ದ್ರವ್ಯತ್ವಗಳೂ ಕೂಡಾ ನಿಯತಧರ್ಮಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸ್ಫಟಿಕ
ದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಕಲ್ಪಾಂತರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಭಾಸ್ವರ'—ಇತಿ.
ಅಭಾಸ್ವರ ಶುಕ್ಲವೆಂದರೆ ಇತರ ಪ್ರಕಾಶಕವಾಗದಿರುವ ಶುಕ್ಲವರ್ಣ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ
ಯಾದ ರೂಪಗಳು ಅವರೆ ನೀಲಸೀತಾದಿಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ಭಾಸ್ವರಶುಕ್ಲವೂ ಆಗುತ್ತದೆ.
ತದಸಮಾನಾಧಿಕರಣವೆಂದರೆ ಆ ನೀಲಾದಿಗಳ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಅಧಿಕರಣ
ವುಳ್ಳ ರೂಪ. ಆ ರೂಪವುಳ್ಳದ್ದು ಜಲವೇ. ರೂಪವದ್ವೃತ್ತಿಃ—ಜಲದಲ್ಲಿರುವ,
ದ್ರವ್ಯತ್ವಸಾಕ್ಷಾತ್ವಾವ್ಯಾಪ್ಯಯಾಜಾತಿಃ, ತದ್ವತ್ತ್ವಂ—ಜಲತ್ವಜಾತಿಯುಳ್ಳದ್ದು ಜಲ
ವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಫಟಿಕವು ಅಸಮಾನಾಧಿಕರಣರೂಪವತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇತರ ರೂಪ
ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ರಸಸ್ಪರ್ಶಾವಿತಿ | ಜಲಸ್ಯ ಮಧುರ ಏವ ರಸಃ ಶೀತ ಏವ ಸ್ಪರ್ಶಃ | ತಿಕ್ತರಸವದ್ವೃತ್ತಿ
ಮಧುರವದ್ವೃತ್ತಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವಸಾಕ್ಷಾದ್ವ್ಯಾಪ್ಯಜಾತಿಮತ್ತ್ವಂ ತದರ್ಥಃ, ತೇನ
ಶರ್ಕರಾದೌ ನಾತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಃ | ಶೀತೇತರ ಸ್ಪರ್ಶವದ್ವೃತ್ತಿ ಸ್ಪರ್ಶವದ್ವೃತ್ತಿ
ದ್ರವ್ಯತ್ವಸಾಕ್ಷಾದ್ವ್ಯಾಪ್ಯ ಜಾತಿಮತ್ತ್ವಂ ತದರ್ಥಃ | ನನು ಶುಕ್ಲರೂಪವತ್ತ್ವಂ
ಮೇವೇತಿತುತಃ, ಕಾಲಿಂದೀಜಲಾದೌ ನೀಲಿಮೋಪಲಭ್ಯೇರಿತಿ ಜೇನ್ನ, ನೀಲ
ಜನಕತಾವಜ್ಞೇದಿಕಾಯಾಃ ಪೃಥಿವೀತ್ವಜಾತೇರಭಾವಾಜ್ಜಲೇ ನೀಲರೂಪಾ

ಸಂಭವಾತ್ | ಕಾಲಿಂದೀಜಲೇ ನೀಲತ್ವಪ್ರತೀತಿರಾಶ್ರಯಾಪಾಧಿಕೇ | ಅತಃ ಏನ
ವಿಯತಿ ವಕ್ಷೇವೇ ಧವಲಿಮೋಪಲಬ್ಧಿಃ |

ಜಲದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮಧುರರಸವಿರುತ್ತದೆ. ಮಧುರರಸವುಳ್ಳದ್ದು ಜಲವೆಂದು
ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದರೆ ಕಲ್ಪುಸಕ್ಕರೆ ಮುಂತಾದ ಪೃಥವಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.
ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಜಾತಿಘಟಿತಲಕ್ಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 'ತಿಕ್ತರ'—ಇತಿ. ತಿಕ್ತರಸವತೀ
—ಕಹಿರಸವುಳ್ಳದ್ದು ಪೃಥವೀ. ತಸ್ಯಾಂ ಅನ್ಯತ್ರಿಯಾ ಮಧುರರಸವತಿ(ಜಲೇ) ವೃತ್ತಿಃ
(ವರ್ತನಂ) ಯಸ್ಯಾಃ ಸಾ—ಆ ಪೃಥವಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಮಧುರರಸವುಳ್ಳ ಜಲದಲ್ಲಿರುವ
ಜಾತಿ. ಅದು ದ್ರವ್ಯತ್ವದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ವ್ಯಾಪ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಅದು ಜಲತ್ವವೇ
ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಕ್ಕರೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಧುರಸವಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ತಿಕ್ತರಸವದ
ವೃತ್ತಿ ಜಾತಿ ಇಲ್ಲ. ತಿಕ್ತರಸವದ್ವೃತ್ತಿಯಾದ ಪೃಥವೀತ್ವ ಜಾತಿಯೇ ಅಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.
ಆದುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ 'ಶೀತಸ್ಪರ್ಶವತ್ತ್ವಂ' ಎಂಬುದಕ್ಕೂ ಅತಿ
ವ್ಯಾಪ್ತಿನಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಜಾತಿಘಟಿತಲಕ್ಷಣ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಶೀತೇತರ
ಸ್ಪರ್ಶವತೀ—ಪೃಥವೀ, ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ, ಸ್ಪರ್ಶವದ್ವೃತ್ತಿಯಾದ ಜಾತಿಯೆಂದರೆ ಹಿಂದಿ
ನಂತೆ ಜಲತ್ವಜಾತಿ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಜಲ.

ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಶುಕ್ಲರೂಪ ಮಾತ್ರ ಇದೆಯೆಂಬುದು ಹೇಗೆ? ಇತರ ರೂಪಗಳೂ
ತೋರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಶಂಕಿಸು
ತ್ತಾನೆ. 'ನನು'—ಇತಿ. ಯುನುನೆಯ ನೀರು ಕಪ್ಪಾಗಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ನೀಲ
ರೂಪವೂ ಇದೆಯೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು; ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿದರೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸು
ತ್ತಾನೆ. 'ಜೇನ್ನ'—ಇತಿ. ಜಲದಲ್ಲಿ ನೀಲರೂಪವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನೀಲರೂಪ
ಜನಕತಾವಚ್ಛೇದಕವಾದ ಪೃಥವೀತ್ವವು ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ. ನೀಲರೂಪನಿಷ್ಠಾಯಾಜನ್ಯತಾ—
ಕಾರ್ಯತಾ. ತಾದೃಶಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತಾ ಯಾ ಕಾರಣತಾ — ಪೃಥವೀನಿಷ್ಠಾ
ಕಾರಣತಾ, ತದವಚ್ಛೇದಕಂ ಪೃಥವೀತ್ವಂ. ಇದು ಜಾತಿ ಈ ಜನಕತಾವಚ್ಛೇದಕ
ವಾದ ಪೃಥವೀತ್ವಜಾತಿಯು ಜಲದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನೀಲರೂಪವೂ ಇಲ್ಲ. ನೀಲ
ರೂಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಪೃಥವೀ. ಹಾಗಾದರೆ ಯುನುನೆಯ ನೀರಲ್ಲಿ ನೀಲರೂಪ ತೋರು
ವುದು ಹೇಗೆ? ಅಂದರೆ ಆಶ್ರಯೋಪಾಧಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ನೀಲರೂಪ ತೋರುತ್ತದೆ. ಸ್ಪೃಸ
ಮನಾಯಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪೃಥವಿಯಲ್ಲಿರುವ ನೀಲರೂಪವು ಅಲ್ಲಿ ತೋರು
ತ್ತದೆ. ಸ್ಪೃಂ—ನೀಲರೂಪ ಆದರ ಸಮನಾಯಿ ಅಂದರೆ ಪೃಥವೀ ಆದರ ಸಂಯೋಗ
ನೀರಿಗಿರುವುದರಿಂದ ನೀರು ಕಪ್ಪಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ನೀಲ
ರೂಪವಿಲ್ಲ. 'ಅತಃ'—ಇತಿ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ನೀಲರೂಪವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಯುನು
ನೆಯ ನೀರನ್ನು ಮೇಲೆ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಚೆಲ್ಲಿದರೆ ಬೆಳ್ಳಗಾಗಿಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ಹರಿಯು

ವಾಗ ಕೆಳಗಿನ ಮುಣ್ಣು ಕಪ್ಪಾದುದರಿಂದ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹರಿಯುವುದರಿಂದ ನೀರೂ ಕಪ್ಪಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಅಥ ಜಲೇ ಮಾಧುರ್ಯೇ ಕಿಂ ಮಾನಮ್, ನಹಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಣ ಕೋಽಪಿರಸಸ್ತತ್ರಾನು ಭೂಯತೇ || ನ ಚ ನಾರಿಕೇಲಜಲಾದೌ ಮಾಧುರ್ಯಮುಪಲಭ್ಯತ ಏವೇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ತಸ್ಯಾಶ್ರಯೌಪಾಧಿಕತ್ವಾತ್ | ಅನ್ಯಥಾ ಜಂಬೀರರಸಾದಾವಾ ಮಾದ್ಯುಪಲಬ್ಧೇರಾಮ್ಲಾದಿಮತ್ತ್ವಮಸಿ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ, ಹರೀತಕ್ಯಾದಿಭಕ್ಷ ಣಸ್ಯ ಜಲರಸವ್ಯಂಜಕತ್ವಾತ್ | ನ ಚ ಹರೀತಕ್ಯಾಮೇವ ಜಲೋಷ್ಣಸಂಯೋ ಗಾದ್ರಸಾಂತರೋತ್ಪತ್ತಿರಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಕಲ್ಪನಾ ಗೌರವಾತ್ | ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಸ್ಯಾಮ್ಲಾದಿಜನಕತಾವಜ್ಞೇದಕತ್ವಾಚ್ಚ ಜಲೇ ನಾಮ್ಲಾದಿಕಮ್ | ಜಂಬೀರ ರಸಾದೌ ತ್ವಾಶ್ರಯೌಪಾಧಿಕೇ ತಥಾ ಪ್ರತೀತೀಃ | ಏವಂ ಜನ್ಯತೇತಸ್ತರ್ಥ ಜನಕತಾವಜ್ಞೇದಕಂ ಜನ್ಯಜಲತ್ವಮ್, ತದವಚ್ಛಿನ್ನಜನಕತಾವಜ್ಞೇದಕಂ ತು ಜಲತ್ವಂ ಜೋಧ್ಯಮ್ | ಘೃಷ್ಟಚಂದನಾದೌ ತು ಶೈತ್ಯೋಪಲಬ್ಧಿಶ್ಚಂದನಾಂತ ವರ್ತಿಸೀತತರಸಲಿಸ್ಥ್ಯವ | ತೇಜಸಂಯೋಗಾಜ್ಜಲೇ ಉಷ್ಣಪ್ರತೀತಿರಾಸಾ ಧಿಕೇ ಸ್ಫುಟೈವ | ತತ್ರ ಪಾಕಾಸಂಭವಾತ್ ||

ಜಲದಲ್ಲಿ ಮಧುರರಸವಿದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನೆಂದು ಆಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾ ಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಅಥ'—ಇತಿ. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮಧುರರಸವಿದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನು ? ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ (ರಾಸನ) ಜಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರಸವೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ರಾಕ್ಷಾ, ಕಬ್ಬು, ಎಳೆನೀರು ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಧುರ್ಯತೋರುವುದರಿಂದ ಮಧುರ ರಸ ಇದೆಯೆಂದರೆ ಅದು ಆಶ್ರಯೌಪಾಧಿಕವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಸ್ವಸಮವಾಯಿ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪಾರ್ಥಿವಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಮಧುರರಸವೇ ಜಲದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಂ—ಮಧುರರಸ. ಅದರ ಸಮವಾಯಿ ಪೃಥಿವೀಭಾಗ. ಅದರ ಸಂಯೋಗ ಜಲಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕಮಾಧುರ್ಯ ಜಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಾಧಕವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಸ್ವಪಕ್ಷಸಾಧಕತರ್ಕವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನ್ಯಥಾ—' ಇತಿ. ಆಶ್ರಯೌಪಾಧಿಕವೆಂದು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ನಿಂಬೆಯರಸದಲ್ಲಿ ಹುಳಿಯೂ ಉಪಲಬ್ಧ ವಾಗುವುದರಿಂದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹುಳಿಯೂ ಇದೆಯೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಬಾರದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಚೇನ್ನ—' ಇತಿ. ಆಳಲೆಕಾಯಿಯ ಭಕ್ಷಣವು ಜಲದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಧುರ್ಯರಸಕ್ಕೆ ಅಭಿವ್ಯಂಜಕವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅನು ದ್ವ್ಯುತವಾದ ಮಧುರರಸವಿರುತ್ತದೆ. ಆಳಲೆಕಾಯಿಯನ್ನಾಗಲೀ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಯ ನ್ನಾಗಲೀ ತಿಂದರೆ ಆಗ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ದೋಷವಾರಣೆಯಾಗಿ ಅದರಿಂದ ನೀರಿನ ಲ್ಲಿರುವ ಮಧುರರಸವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇದ್ದುದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದೇ ಅಭಿ ವ್ಯಂಜಕ. ಹರೀತಕಿಯು ಜಲದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಧುರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭಿವ್ಯಂಜಕವಾಗುತ್ತದೆ.

‘ನಚ’—ಎಂಬುದರಿಂದ ಆಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹರೀತಕಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನೀರು ಮತ್ತು ಸೆಖೆಯ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಮಾಧುರ್ಯರಸವುಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸುವವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅದು ಹರೀತಕಿಯ ರಸವಲ್ಲದೆ ಜಲದ ಮಧುರರಸವಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಮತ.

ಇದು ಕಲ್ಪನಾಗೌರವವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯ ಮತ. ಹರೀತಕಿಯಲ್ಲಿಯೇ ರಸಾಂತರೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಫಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವರಸನಾಶವಾಗಿ ರಸಾಂತರಹುಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ವಿಲಕ್ಷಣತೇಜಃಸಂಯೋಗದೂ ಸಾಕವಿಶೇಷವು ಕಾರಣ ಈಗ ಹರೀತಕೀ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಸಾಕವಲ್ಲದೆ ಜಲಸಂಯೋಗವೂ ಕಾರಣವೆಂದು ಅಧಿಕಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವನನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತೇಜಃ ಸಂಯೋಗ, ಜಲ ಸಂಯೋಗ ಹೀಗೆ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಗೌರವ. ಜಲದಲ್ಲಿರುವ ಮಧುರರಸಕ್ಕೇ ಅಭಿವ್ಯಂಜಕವಾದದ್ದು ಹರೀತಕೀ ಎಂದರೆ ಆಗ ಗೌರವವಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಜಲದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಕ್ತವಾದ ಮಧುರರಸ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಅದು ಹರೀತಕಾದಿ ಅಭಿವ್ಯಂಜಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಜಲದಲ್ಲಿ ಮಧುರರಸವಿರುವುದಾದರೆ ನಿಂಬೆಯರಸದಲ್ಲಿ ಹುಳಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರುವಾಗ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹುಳಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಪಲಾಸ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ‘ಪೃಥಿವೀತ್ವಸ್ಯ’—ಇತಿ. “ಆಮ್ಲರಸನಿಷ್ಠಜನ್ಯತಾನಿರೂಪಿತಾ ಯಾ ಪೃಥಿವೀನಿಷ್ಠಾಜನಕತಾ. ತದವಚ್ಛೇದಕಂ ಪೃಥಿವೀತ್ವಂ”. ಇದು ಜಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜಲದಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಾರ್ಯವಾದ ಹುಳಿರಸವೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಜಲತ್ವ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಲ್ಲ. ಜಲತ್ವ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಗುಣವಲ್ಲ. ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಗುಣ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಸ್ವಸಮವಾಯಿ ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆಮ್ಲರಸವು ಜಲದಲ್ಲಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ಔಪಾಧಿಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಶ್ರಯೋಪಾಧಿಯಿಂದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹುಳಿ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಜಲತ್ವ ಜಾತಿ ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಏವಂಚ’—ಇತಿ. ‘ಜನ್ಯಶೀತಸ್ಪರ್ಶನಿಷ್ಠಜನ್ಯತಾನಿರೂಪಿತಾ ಯಾ ಜನಕತಾ ಸಾ—ಕಿಂಚಿ ದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಾ—ಕಾರಣತಾತ್ಪ್ರತ್ಯಾ. ದಂಡನಿಷ್ಠಕರಣತಾವತ್., ಈ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಅವಚ್ಛೇದಕರೂಪವಾಗಿ ಜನ್ಯಜಲತ್ವಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ—ಜನ್ಯಜಲತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕರೂಪವಾಗಿ ಶುದ್ಧ ಜಲತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರವಚ್ಛಿನ್ನಜನಕತಾ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಶೀತಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳದ್ದು ಜಲವೆಂದರೆ ಚಂದನಾದಿಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಶೀತಸ್ಪರ್ಶ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣವು ಅತಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಘೃಷ್ಟ’—ಇತಿ. ಚನ್ನಾಗಿ ತೇದ ಗಂಧದಲ್ಲಿ ಶೈತ್ಯ ಉಪಲಬ್ಧವಾದರೂ ಅದು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಗಂಧದ ಶೈತ್ಯವಲ್ಲ. ತೇದ ಗಂಧದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿನ ಕಣಗಳ ಶೈತ್ಯವೇ ಅದು. ಸ್ವಸಮವಾಯಿಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧ

ದಿಂದ ಜಲಗತ ಶೀತ ಸ್ಪರ್ಶವು ಗಂಧದಲ್ಲಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ಗಂಧ ಶೀತವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಶೀತಸ್ಪರ್ಶ ಒಂದಲ್ಲದೆ ಉಷ್ಣಾದಿ ಸ್ಪರ್ಶಗಳಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಬಿಸಿ ತೋರುವುದಾದರೆ ಅದು ನೀರಿನ ಗುಣವಲ್ಲ. ತೇಜಃ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಜಲದಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣವು ಪ್ರತೀತವಾಗುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಆಶ್ರಯೋಪಾಧಿಕವಾಗಿದೆ. ಜಲದಲ್ಲಿ ಪಾಕವಿಲ್ಲ. ತೇಜಃ ಕಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬಿಸಿಯು ತೇಜಃ ಕಣಸಂಯೋಗದಿಂದ ಜಲದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಸ್ನೇಹಸ್ತತ್ರೇತಿ | ಘೃತಾದಾವಸಿ ತದಂತರ್ವರ್ತಿ ಜಲಸ್ಯೈವ ಸ್ನೇಹಃ, ಜಲಸ್ಯ ಸ್ನೇಹ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವಾತ್ | ತೇನ ಜಲೇ ಏವ ಸ್ನೇಹ ಇತಿ ಮಂತವ್ಯಮ್ | ದ್ರವ್ಯತ್ವಮಿತಿ | ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕದ್ರವತ್ವತ್ವಂ ಜಾತಿವಿಶೇಷಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಃ, ತದವ ಚೈನ್ನ ಜನಕತಾನಜ್ಞೇದಕಮಸಿ ತದೇವೇತಿ ಭಾವಃ | ತೈಲಾದಾವಸಿ ಜಲಸ್ಯ ದ್ರವತ್ವಂ ಸ್ನೇಹಪ್ರಕರ್ಷೇಣ ಚ ದಹನಾನುಕೂಲ್ಯಮಿತಿ ವಕ್ಷ್ಯತಿ || ೩೯ ||

ಸ್ನೇಹಗುಣವುಳ್ಳದ್ದು ಜಲ. ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ ತೋರಿದರೂ ಅದು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಅದರ ಗುಣವಲ್ಲ. ತುಪ್ಪದಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಜಲಸ್ನೇಹವೇ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಆಶ್ರಯೋಪಾಧಿಕವಾಗಿದೆ. ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವೇ ಜಲವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಸ್ವಸಮವಾಯಿಕಾರಣಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸ್ನೇಹವು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿದೆ. ಅದುವರಿಂದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸ್ನೇಹವಿರುವುದು. ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲ. ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕದ್ರವತ್ವವುಳ್ಳದ್ದು ಜಲ. ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕ ದ್ರವತ್ವವು ಜಾತಿ. ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕ ದ್ರವತ್ವತ್ವವುಚ್ಛಿನ್ನಾಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕದ್ರವತ್ವನಿಷ್ಠಜನ್ಯತಾ ನಿರೂಪಿತಾ ಯಾ ಜನಕತಾ, ತಾದೃಶಜನಕತಾನಜ್ಞೇದಕಂಜಲತ್ವಮ್. ಹೀಗೆ ಜಲಸ್ವಜಾತಿಯು ಹಿಂದಿನಂತೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀರಿನಗುಣವು ಸ್ನೇಹವಾದರೆ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯೋಪಾಧಿಯಿಂದ ಸ್ನೇಹ ತೋರುವುದಾದರೆ ಎಣ್ಣೆಯಿಂದ ದೀಪ ಉರಿಯುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತೈಲಾದಾವಸಿ'—ಇತಿ. ತೈಲದಲ್ಲಿ ದಹನಾನುಕೂಲವಾದ ಪ್ರಕೃಷ್ಟ ಸ್ನೇಹವಿದೆ. ದಹನಪ್ರತಿಕೂಲಧರ್ಮವಾದ ದ್ರವತ್ವವು ಅಲ್ಪವಾಗಿದೆ. ಅದುವರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷಕ್ಕೂ ಅನಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ವಿನಯವಾಗಿ ಸ್ನೇಹರೂಪಗುಣ ನಿರೂಪಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. || ೩೯ ||

ನಿತ್ಯತಾದಿ ಪ್ರಥಮವತ್ಕಿಂತು ದೇಹಮಯೋನಿಜಮ್ ||

ಇಂದ್ರಿಯಂ ರಸನಂ ಸಿಂಧುಹಿಮಾದಿವಿಷಯೋನುತಃ || ೪೦ ||

ಪ್ರಥಮವದಿತಿ || ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಇವೇತ್ಯರ್ಥಃ | ತಥಾಹಿ—ಜಲಂ ದ್ವಿವಿಧಂ ನಿತ್ಯಮನಿತ್ಯ ಇತ್ಯು | ಸರಮಾಣುರೂಪಂ ನಿತ್ಯಂ, ದ್ವೈಣುಕಾದಿಕಂ ಸರ್ವಮನಿತ್ಯಮನಯನ

ಸಮವೇತಂ ಚ | ಅನಿತ್ಯಮಸಿ ತ್ರಿವಿಧಂ ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯಭೇದಾತ್ |
ಪೃಥವೀತೋ ಯೋ ವಿಶೇಷಸ್ತಮಾಹ | ಕಿಂತ್ವಿತಿ ! ದೇಹಮಯೋನಿಜಮ್
ಅಯೋನಿಜಮೇವೈತ್ಯರ್ಥಃ | ಜಲೀಯಂ ಶರೀರಂವರುಣಲೋಕೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಮ್ ||

ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯತ್ವಭೇದಗಳು ಪೃಥವಿಯಂತೆಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅದನ್ನೇ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಜಲಂ'—ಇತಿ. ನಿತ್ಯ ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ಜಲವು ಎರಡು ವಿಧ. ಜಲ ಪರಮಾಣು ನಿತ್ಯ. ಜಲದ್ವ್ಯುಣುಕಾದಿಗಳು ಅನಿತ್ಯ. ಇವು ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತವೆ. ಅನಿತ್ಯವೂ ಮೂರುವಿಧ. ಪೃಥವಿಗಿಂತ ಇಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಹೇಳಲು 'ಕಿಂತು' ಎಂದು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶರೀರವು ಕೇವಲ ಅಯೋನಿಜವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಜಲೀಯ ಶರೀರವಾದರೂ ಪಾರ್ಥಿವ ಭಾಗದಿಂದ ಕೂಡಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಭೋಗಾಯತನವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಲೀಯಭಾಗ ಅರ್ಧವಾದರೆ ಇತರ ನಾಲ್ಕರ ಎಂಟನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. ಇತರ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಶರೀರವು ವರುಣನ ಲೋಕ (ಜಲಾಭಿಮಾನದೀವತೆ) ಹಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇಂದ್ರಿಯಮಿತಿ | ಜಲೀಯಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ತಥಾಹಿ—ರಸನಂ ಜಲೀಯಂ ಗಂಧಾದ್ಯವ್ಯಂಜಕಶ್ಚೇ ಸತಿ ರಸವ್ಯಂಜಕತ್ವಾತ್ | ಸಕ್ಷುರಸಾಭಿವ್ಯಂಜಕೋದಕವತ್ | ರಸನೇಂದ್ರಿಯಸನ್ನಿಕರ್ಷೇ ವ್ಯಭಿಚಾರವಾರಣಾಯ ದ್ರವ್ಯತ್ವಂ ದೇಯಮ್ | ವಿಷಯಂ ದರ್ಶಯತಿ—ಸಿಂಧುರಿತಿ | ಸಿಂಧುಃ ಸಮುದ್ರಃ | ಹಿಮಂ ತುಷಾರಃ | ಆದಿಪದಾತ್ ಸರಿತ್ಕಾಸಾರಕರಕಾದಿಃ ಸರ್ವೋಪಿ ಗ್ರಾಹ್ಯಃ | ನಚ ಹಿಮಕರಕಯೋಃ ಕಠಿನತ್ವಾತ್ ಪಾರ್ಥಿವತ್ತ್ವಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಉಷ್ಣಣಾ ವಿಲೀನಸ್ಯ ತಸ್ಯ ಜಲತ್ವಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ | ಯದ್ ದ್ರವ್ಯಂ ಯದ್ದ್ರವ್ಯಧ್ವಂಸಜನ್ಯಂ ಇತಿ ವ್ಯಾಪ್ತೇರ್ಜಲೋಪಾದಾನೋಪಾದೇಯತ್ವಸಿದ್ಧೇಃ | ಅದೃಷ್ಟ ವಿಶೇಷೇಣ ದ್ರವತ್ವ ಪ್ರತಿರೋಧಾತ್ಪರಕಾಯಾಃ ಕಾರಿಣ್ಯಪ್ರತ್ಯಯಸ್ಯ ಭ್ರಾಂತಿತ್ವಾತ್

ರಸನೇಂದ್ರಿಯವು ಜಲಸಂಬಂಧಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಜಲೀಯವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನಪ್ರಮಾಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ರಸನಂ'—ಇತಿ. ರಸನಂ—ಜಲೀಯಂ—ಗಂಧಾದ್ಯವ್ಯಂಜಕಶ್ಚೇ ಸತಿ ರಸವ್ಯಂಜಕತ್ವಾತ್ | ಸಕ್ಷುರಸಾಭಿವ್ಯಂಜಕೋದಕವತ್. ಇದು ದೃಷ್ಟಾಂತ. ಯದ್ ಗಂಧಾದ್ಯವ್ಯಂಜಕಶ್ಚೇ ಸತಿ ರಸವ್ಯಂಜಕಂ ತತ್ ಜಲೀಯಮ್. ಯಥಾ ಸಕ್ಷುರಸಾಭಿವ್ಯಂಜಕಮ್ ಉದಕಂ ಜಲೀಯಮ್ || ಯಾವುದು ಗಂಧಾದಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸದೆ ಕೇವಲ ರಸವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದೋ ಅದು ಜಲೀಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀರಿನ ಸ್ವಭಾವವೇ ರಸವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು. ಸಕ್ಷುವಿಗೆ (ಹುರಿಹಿಟ್ಟು) ನೀರು ಹಾಕಿ ಕಲಿಸಿದರೆ ಆಗ ಅಲ್ಲಿರುವ ರಸವು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಅದರಂತೆ ರಸನೇಂದ್ರಿಯವು ಗುಣಾದಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡದೆ ಕೇವಲ ರಸವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಜಲೀಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ರಸವ್ಯಂಜಕವೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ಗಂಧಾಧ್ಯವ್ಯಂಜಕತ್ವೇಸತಿ' ಎಂದಿದೆ. ಮನಸ್ಸು ಗಂಧಾದಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಸಮುದ್ರಾದಿಗಳು ವಿಷಯರೂಪ ಜಲಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಕರಕವೆಂದರೆ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ. ಕಾಠಿಣ್ಯಗುಣವುಳ್ಳವುಗಳು ಪೃಥಿವಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಕರಕದಲ್ಲಿ ಕಾಠಿಣ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಜಲವೆಂದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಉಷ್ಣಾ'—ಬಿಸಿಯಿಂದ ಅದು ಕರಗಿದರೆ ನೀರೆಂದು ಅದು ತಾನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕರಗಿದಾಗ ನೀರಾದಮೇಲೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವಾಗಲೂ ಜಲವೇ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ಥಿರಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದ್ ದ್ರವ್ಯಂ'—ಇತಿ. ಯದ್ ದ್ರವ್ಯಂ ಯಾವ ಜಲರೂಪದ್ರವ್ಯವು, ಯದ್ ದ್ರವ್ಯಂ ಸಜನ್ಯಂ—ಹಿಮಕರಕಾದಿ ದ್ರವ್ಯಂ ಸದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದೋ, ತತ್—ಆ ಜಲರೂಪದ್ರವ್ಯವು, ತದ್ ಉಪಾದಾನೋಪಾದೇಯಮ್—ಅಕರಕಾದಿ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವಾಗಿದೆಯೋ ಅದೇ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. (ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಉಪಾದಾನಕಾರಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ.) ಈ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಕರಕಾದಿಗಳೂ ಜಲವೇ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ದ್ವೈಣುಕಾದಿಗಳಿಂದ ಕರಕವಾಗುವುದೋ ಅದೇ ದ್ವೈಣುಕಾದಿಗಳು ಜಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣ ವಾಗುತ್ತವೆ. ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವೇಲಿ ಎರಡೂ ಸಜಾತೀಯ ಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಕರಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವವಾದ ಕಾಠಿಣ್ಯಗುಣವಿದ್ದರೆ ಅವು ಸಾರ್ಥವಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವಕಾಠಿಣ್ಯ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಜೀವನ ಅವಸ್ಥದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ದ್ರವತ್ವಪ್ರತಿಬದ್ಧವಾಗಿ ಕಾಠಿಣ್ಯ ತೋರುತ್ತದೆಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕರ ಮತ. ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಇದನ್ನೇ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಉಷ್ಣಃ ಸ್ಪರ್ಶಸ್ತೇಜಸಸ್ತು ಸ್ಯಾದ್ರೂಪಂ ಶುಕ್ಲಭಾಸ್ವರಮ್
ನೈಮಿತ್ತಿಕಂ ದ್ರವತ್ವಂ ತು ನಿತ್ಯತಾದಿ ಚ ಪೂರ್ವವತ್ || ೪೧ ||

ತೇಜೋ ನಿರೂಪಯತಿ—'ಉಷ್ಣಃ ಸ್ಪರ್ಶ'—ಇತ್ಯಾದಿನಾ || ಉಷ್ಣತ್ವಂ ಸ್ಪರ್ಶನಿಷ್ಕೋ ಜಾತಿವಿಶೇಷಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಃ | ಇತ್ಥಂ ಚ ಜನ್ಮೋಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶಸಮವಾಯಿಕಾರಣ ತಾನಜ್ಞೇದಕಂ ತೇಜಸ್ತ್ವಂ ಜಾತಿವಿಶೇಷಃ | ತಸ್ಯ ಪರಮಾಣುವೃತ್ತಿತ್ವಂ ತು ಜಲಸ್ಯೇವಾನುಸಂಧೇಯಮ್ | ನ ಜೋಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶವತ್ತ್ವಂ ಚಂದ್ರಕಿರಣಾದಾನ ವ್ಯಾಪ್ತಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, | ತತ್ರಾಪ್ಯುಷ್ಣತ್ವಸ್ಯ ಸತ್ತ್ವಾತ್ | ಕಿಂಽ ತದಂತಃ ಪಾತಿ ಜಲಸ್ಪರ್ಶೇನಾಭಿಭವಾದ ಗ್ರಹಃ ! ರೂಪಮಿತ್ಯಾದಿ | ಸೈಶ್ವಾನರೇ ಮು ಕತಕಿರಣಾದಾ ಚ ಪಾರ್ಥಿವರೂಪೇಣಾಭಿಭವಾತ್ ಶುಕ್ಲರೂಪಾಗ್ರಹಃ ||

ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶವಿರುವುದು ತೇಜಸ್ಸು. ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶವು ಗೃಹೀತ ವಾಗುವುದರಿಂದ 'ಯೇನೇಂದ್ರಿಯೇಣ'—ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶರೂಪಜಾತಿಯೂ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಉಷ್ಣತ್ವಜಾತಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ತದವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರ್ಯವಾದ ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣರೂಪ ವಾಗಿ ತೇಜಸ್ಸು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಉಷ್ಣ ತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಜನ್ಯೋಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶನಿಷ್ಠ ಜನ್ಯತಾ ನಿರೂಪಿತಾ ಯಾ ತೇಜೋನಿಷ್ಠಾ ಕಾರಣತಾ. ತದವಚ್ಛೇದಕಂ ತೇಜಸ್ತ್ವಂ, ಎಂದು ಹಿಂದಿನಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಜನ್ಯೋಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಜನ್ಯತೇಜಸ್ಸೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಜನ್ಯತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೇಜಸ್ತ್ವಜಾತಿಸಿದ್ಧವಾದರೂ, ನಿತ್ಯತೇಜಃಪರಮಾಣು ಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಸಿದ್ಧವಾಗಲಾರದು. ಆದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಜಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ನಯನಮಾಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಜನ್ಯೋಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶಜನಕತಾವಚ್ಛೇದಕರೂಪವಾಗಿ ಜನ್ಯತೇ ಜಸ್ತ್ವಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ, ಜನ್ಯತೇಜಸ್ತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಜನ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ಜನಕತಾವ ಚ್ಛೇದಕರೂಪವಾಗಿ ತೇಜಸ್ತ್ವಜಾತಿಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ತೇಜಃ ಪರಮಾಣು ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ.

'ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶವತ್ತ್ವಂ' ತೇಜಸ್ಸಿನಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಚಂದ್ರಕಿರಣ, ರತ್ನಕಿರಣಾದಿ ತೇಜಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶ ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನಾಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ'—ಇತಿ. ಅಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶ ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನಾಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಅಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಆಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶವಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಏಕೆ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ? ಅಂದರೆ ಆ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಜಲಪರಮಾಣುಗಳ ಶೀತಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶವು ಅಭಿಭೂತವಾಗಿದೆ. 'ಬಲವತ್ಪ್ರಜಾತೀಯಗ್ರಹಣಕೃತಮಗ್ರಹಣಂ' ಅಭಿಭವಃ. ಬಲ ವತ್ತಾದ ಜಲದಶೀತಸಂಬಂಧಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶದ ಅನುಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ರತ್ನಕಿರಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏವಂ'— ಇತಿ. ರತ್ನಕಿರಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀಭಾಗದ ರೂಪಾದಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶ ವಾಗಲೀ, ಭಾಸ್ಕರ ಶುಕ್ಲರೂಪವಾಗಲೀ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣು ತೈಜಸವಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುತ್ಪಟವಾದ (ಅನಭಿವ್ಯಕ್ತ) ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶವಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣ ಸ್ಪರ್ಶದ ಜ್ಞಾನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉದ್ಯುತ—ಉತ್ಕಟವಾಗಿದ್ದರೇ ಅದರ ಅನುಭವ ವಾಗುತ್ತದೆ. 'ವೈಶ್ವಾನರೇ'—ಇತಿ. ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಮರಕತಾದಿ ರತ್ನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪೃಥಿವೀಭಾಗದ ರೂಪದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಶುಕ್ಲರೂಪದ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಶುಕ್ಲರೂಪವು ಅಭಿಭೂತವಾಗಿದೆ.

ಅಥ—ತದ್ರೂಪಾಗ್ರಹೇ ಧರ್ಮಿಣೋಽಪಿ ಚಾಕ್ಷುಷತ್ವಂ ನ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ! ಅನ್ಯ

ದೀಯರೂಪೇಣಾಪಿ ಧರ್ಮಿಣೋ ಗ್ರಹಸಂಭವಾತ್, ಶಂಖಸ್ಯೇವ ಪಿತ್ತ
ಪೀತಿಮ್ನಾ | ವಹ್ನೇಸ್ತು ಶುಕ್ಲರೂಪಂ ನಾಭಿಭೂತಂ, ಕಿಂತು ತದೀಯಂ ಶುಕ್ಲತ್ವ
ಮುಭಿಭೂತಮಿತ್ಯನ್ಯೇ | ನೈಮಿತ್ತಿಕಮಿತಿ | ಸುವರ್ಣಾದಿರೂಪೇ ತೇಜಸಿ ತತ್ತ್ವ
ತ್ವಾತ್ | ನ ಚ ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವಂ ದಹನಾದಾವವ್ಯಾಪ್ಯಂ ಘೃತಾದಾನತಿ
ವ್ಯಾಪ್ತಂಚೇತಿ ವಾಚ್ಯಂ, ಪೃಥಿವ್ಯನ್ಯತ್ರಿನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವತ್ವತ್ವಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವ
ಸಾಕ್ಷಾದ್ವಾಪ್ಯಜಾತಿಮುತ್ಪಾದ್ಯ ವಿವಕ್ಷಿತತ್ವಾತ್ | ಪೂರ್ವನದಿತಿ | ಜಲಸ್ಯೇ
ವೇತ್ಯರ್ಥಃ | ತಥಾಹಿ—ತತ್ ದ್ವಿವಿಧಂ, ನಿತ್ಯಮನಿತ್ಯಂ ಚ | ನಿತ್ಯಂ ಪರ
ಮಾಣುರೂಪಂ, ತದನ್ಯದನಿತ್ಯಂ, ಅವಯವಿ ಚ | ತಚ್ಚ ತ್ರಿಧಾ—ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯ
ವಿಷಯಭೇದಾತ್ | ಶರೀರಮಯೋನಿಜಮೇವ | ತಚ್ಚ ಸೂರ್ಯಲೋಕಾದಾ
ಪ್ರಸಿದ್ಧಮ್ ||೪೧ ||

ದ್ರವ್ಯದ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸ್ವಗತೋದ್ಭೂತರೂಪವು ಕಾರಣ
ವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತ ಅಗ್ನಾದಿಗಳ ಶುಕ್ಲಭಾಸ್ವರೂಪವು ಪಾರ್ಥಿವಭಾಗದ ರೂಪ
ದಿಂದ ತಿರಸ್ಕೃತವಾಗುವುದಾದರೆ ಅವುಗಳ ರೂಪ ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
ವಾಗದೇ ಹೋಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಿ
ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತದ್ರೂಪಾ'—ಇತಿ. ಅಗ್ನಿಯರೂಪಗೃಹೀತವಾಗ
ದಿದ್ದರೆ ಧರ್ಮಿ ಅಂದರೆ ಅಗ್ನಿಯ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಆಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಂಕಿಸ
ಬಾರದು. ಇತರರೂಪತೋರದರೂ ಆಗ ಅದರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದುದ
ರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸ್ವಗತರೂಪಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಬೇಕೆಂಬ
ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. 'ದ್ರವ್ಯಚಾಕ್ಷುಷಂ ಪ್ರತಿ ಉದ್ಭೂತರೂಪಂ ಕಾರಣಮ್' ಎಂದು
ನಿಯಮ. ರೂಪ ಯಾವುದರದ್ದೇ ಆಗಲಿ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. 'ಪೀತಃ ಶಂಖಃ' ಎಂಬ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಯಷ್ಟೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶಂಕದ ಶುಕ್ಲರೂಪವು ಅಭಿಭೂತವಾಗಿದ್ದರೂ ನೇತ್ರ
ಗತವಾದ ಪೀತದ್ರವ್ಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪೀತಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಶಂಖ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗು
ತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಪಾರ್ಥಿವಭಾಗದ ರೂಪಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಗ್ನಾದಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗು
ವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಮತಭೇದವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.
'ವಹ್ನೇಸ್ತು'—ಇತಿ. ಪಾರ್ಥಿವರೂಪದಿಂದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶುಕ್ಲರೂಪವು ಅಭಿಭೂತ
ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶುಕ್ಲರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಶುಕ್ಲತ್ವಜಾತಿಯು ತಿರೋಹಿತವಾಗುತ್ತದೆಂದು
ಅವರ ಮತ. ಸ್ವಸಮವಾಯಿ ಸಮವಾಯಿ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವೇತತ್ವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ
ಪೀತತ್ವಜಾತಿಯಿಂದ ಶುಕ್ಲತ್ವವು ಅಭಿಭೂತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಂ—ಪೀತತ್ವಂ. ತತ್ಸಮ
ವಾಯಿ—ಪೀತರೂಪ. ತತ್ಸಮವಾಯಿ—ಪಾರ್ಥಿವಭಾಗ. ತತ್ಸಂಯುಕ್ತ—ವಹ್ನಿ.
ತತ್ಸಮವೇತತ್ವ—ಶುಕ್ಲತ್ವಕ್ಕಿದೆ. 'ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವತ್ವಂ' ಎಂದು ತೇಜಸ್ಸಿನ
ಎರಡನೆಯ ಲಕ್ಷಣ. ಸುವರ್ಣಾದಿ ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ
ತೋರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ದ್ರವತ್ವವೂ ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾ

ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ದೋಷವನ್ನಾಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ'—ಇತಿ. ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ದ್ರವಸ್ವ ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಆದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಜಾತಿಘಟಿತಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಈ ದೋಷವು ವಾರಿತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಪೃಥಿವ್ಯ...ಜಾತಿಮುತ್ಪಂ' ಎಂದು ಲಕ್ಷಣ. ಪೃಥಿವ್ಯವೃತ್ತಿಃ (ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ಅನೃತ್ತಿಃ) ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ, ನೈಮಿತ್ತಿಕ ದ್ರವತ್ವವತಿ ವೃತ್ತಿಃ ಯಸ್ಯಾ ಸಾಃ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ದ್ರವತ್ವವದ್ವೃತ್ತಿಃ—ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವಿರುವ ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ, ದ್ರವತ್ವಸ್ಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ವ್ಯಾಪ್ಯಾ ಯಾ ಜಾತಿಃ—ದ್ರವತ್ವದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ತೇಜಸ್ವಜಾತಿ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಸಕಲ ತೇಜಸ್ಸುಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಪೃಥಿವ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದಾದರೂ ಘೃತದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿತ್ಯ, ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ತೇಜಸ್ಸು ಎರಡು ವಿಧ. ಪರಮಾಣುರೂಪಗಳಾದ ತೇಜಸ್ಸು ನಿತ್ಯ. ದ್ವೈಣುಕಾದಿಗಳು ಅನಿತ್ಯ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅನಿತ್ಯ ತೇಜಸ್ಸು ಹಿಂದಿನಂತೆ ಮೂರು ವಿಧ. ಜಲದಂತೆ ಶರೀರರೂಪತೇಜಸ್ಸು ಅಯೋ ನಿಜವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅದು ಸೂರ್ಯಲೋಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಇಂದ್ರಿಯಂ ನಯನಂ ವಹ್ನಿ ಸ್ವರ್ಣಾದಿರ್ವಿಷಯೋ ಮತಃ ||

ಅತ್ರ ಯೋ ವಿಶೇಷಸ್ತಮಾಹ—ನನು ಚಕ್ಷುಷಸ್ತ್ವೈಜಸತ್ವೇ ಕಿಂ ಮಾನಮಿತಿಚೇತ್, ಚಕ್ಷುಸ್ತ್ವೈಜಸಂ ಪರಕೀಯಸ್ವರ್ಣಾದ್ಯವ್ಯಂಜಕತ್ವೇ ಸತಿ ಪರಕೀಯ ರೂಪವ್ಯಂಜಕತ್ವಾತ್, ಪ್ರದೀಪನತ್ | ಪ್ರದೀಪಸ್ಯ ಸ್ವೀಯಸ್ಪರ್ಶವ್ಯಂಜಕತ್ವಾದತ್ರ ದೃಷ್ಟಾಂತೇಽವ್ಯಾಪ್ತಿವಾರಣಾಯ ಪ್ರಥಮಂ ಪರಕೀಯೇತಿ | ಘಟಾದೇಃ ಸ್ವೀಯ ರೂಪವ್ಯಂಜಕತ್ವಾದ್ವೈಭಿಚಾರವಾರಣಾಯ ದ್ವಿತೀಯಂಪರಕೀಯೇತಿ | ಅಥವಾ ಪ್ರಭಾಯಾ ದೃಷ್ಟಾಂತತ್ವಸಂಭವಾದಾದ್ಯಂ ಪರಕೀಯೇತಿ ನ ದೇಯಮ್ | ಚಕ್ಷುಃಸನ್ನಿರ್ವೇ ವೈಭಿಚಾರವಾರಣಾಯ ದ್ರವ್ಯತ್ವಂ ದೇಯಮ್ ||

ನಯನೇಂದ್ರಿಯವು ತೈಜಸ. ಅಗ್ನಿ, ಸುವರ್ಣ ಮುಂತಾದವುಗಳು ವಿಷಯ ರೂಪವಾದ ತೇಜಸ್ಸು. ನಯನ ತೈಜಸವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಅನುಮಾನಪ್ರಮಾಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಚಕ್ಷುಃ—ತೈಜಸಂ-ಪರಕೀಯಸ್ವರ್ಣಾದ್ಯವ್ಯಂಜಕತ್ವೇ ಸತಿ, ಪರಕೀಯರೂಪವ್ಯಂಜಕತ್ವಾತ್. ಪ್ರದೀಪನತ್ (ದೃಷ್ಟಾಂತ) 'ಯತ್ ಪರಕೀಯ ಸ್ವರ್ಣಾದ್ಯವ್ಯಂಜಕತ್ವೇ ಸತಿ, ಪರಕೀಯರೂಪವ್ಯಂಜಕಂ ತತ್ ತೈಜಸಂ' ಎಂದು ದೀಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ದೀಪವು ಇತರ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವರ್ಣಾದಿಗುಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಡದೆ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳ ರೂಪವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಹೇತುವನ್ನು ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೊದಲ ನೆಯ 'ಪರಕೀಯ' ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸದೆ ಕೇವಲ 'ಸ್ವರ್ಣಾದ್ಯವ್ಯಂಜಕತ್ವೇ ಸತಿ' ಎಂದು

ಹೇಳಿದ್ದರೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾದ ದೀಪದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ದೀಪವು ತನ್ನ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ ಇತರರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸ್ಪರ್ಶಾಧ್ಯವ್ಯಂಜಕವಾಗಿಲ್ಲ. ಪರಕೀಯ ಸ್ಪರ್ಶಾದಿ ಅನ್ಯಂಜಕವೆಂದರೆ ಸ್ವೀಯಸ್ಪರ್ಶವ್ಯಂಜಕವಾದರೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯ 'ಪರಕೀಯ' ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ. ಘಟಾದಿಗಳು ಪರಕೀಯಸ್ಪರ್ಶಾದಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡದೆ ಸ್ವೀಯರೂಪಾಭಿವ್ಯಂಜಕಗಳಾಗಿವೆ. ಪರಕೀಯರೂಪವ್ಯಂಜಕವೆಂದರೆ ಆಗ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ಇತರ ವಸ್ತುಗಳ ರೂಪವ್ಯಂಜಕಗಳಿಲ್ಲ.

ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಶರೀರಕೃತಲಾಘವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಸ್ವರೂಪಾಂತರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಥವಾ'—ಇತಿ. ಪ್ರದೀಪದೃಷ್ಟಾಂತದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಭಾವತ್' ಎಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಮೊದಲನೆಯ ಪರಕೀಯ ಪದ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. 'ಸ್ಪರ್ಶಾಧ್ಯವ್ಯಂಜಕತ್ವೇ ಸತಿ ಪರಕೀಯರೂಪವ್ಯಂಜಕತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಹೇತುವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕು ದೃಷ್ಟಾಂತ. ಇದು ತನ್ನ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನಾಗಲೀ ಇತರ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನಾಗಲೀ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಇತರ ರೂಪವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೂ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ನಯನವು ಹೇಗೆ ರೂಪವ್ಯಂಜಕವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಘಟ ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗವೂ ರೂಪವ್ಯಂಜಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಘಟನಯನಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಈ ಹೇತು ಬರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ತೈಜಸತ್ವರೂಪ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ದ್ರವ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ' ಎಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. 'ದ್ರವ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ, ಸ್ಪರ್ಶಾಧ್ಯವ್ಯಂಜಕತ್ವೇ ಸತಿ ಪರಕೀಯರೂಪವ್ಯಂಜಕತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಹೇತುವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಚಕ್ಷುಃಸನ್ನಿಕರ್ಷ—ಸಂಯೋಗವು ಸ್ಪರ್ಶಾಧ್ಯವ್ಯಂಜಕವಾಗಿ ಪರಕೀಯ ರೂಪವ್ಯಂಜಕವಾದರೂ ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲ. ಆದು ಗುಣ. ಆದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವು ಹೀಗೆ ದ್ರವ್ಯವಾಗಿ ಪರಕೀಯರೂಪವ್ಯಂಜಕವಾದುದರಿಂದ ತೈಜಸವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಷಯಂ ದರ್ಶಯತಿ—ವಹ್ನಿರಿತಿ || ನನು ಸುವರ್ಣಸ್ಯ ತೈಜಸತ್ವೇ ಕಿಂ ಮಾನಮಿತಿ ಚೇನ್ನ, ಸುವರ್ಣಂ ತೈಜಸಮಸತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕೇ ಅತ್ಯಂತಾನಲಸಂಯೋಗೇಷ್ಯ ನುಚ್ಛಿದ್ಯಮಾನ ಜನ್ಯದ್ರವತ್ವಾತ್ ಯನ್ನೈವಂ ತನ್ನೈವಂ, ಯಥಾ ಪೃಥಿವೀತಿ | ನ ಚಾಪ್ರಯೋಜಕಂ, ಪೃಥಿವೀದ್ರವತ್ವಸ್ಯ ಜನ್ಯಜಲವ್ರವತ್ವಸ್ಯ ಚಾತ್ಯಂತಾಗ್ನಿಸಂಯೋಗನಾಶ್ಯತ್ವಾತ್ ! ನನು—ಸೀತಮಗುರುತ್ವಾಶ್ರಯಸ್ಯ ಪಾರ್ಥಿವ ಭಾಗಸ್ಯಾಪಿ ತದಾನೀಂ ದ್ರುತತ್ವಾತ್ತೇನ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಇತಿ ಚೇನ್ನ, ಜಲಮಧ್ಯಸ್ಥಮಸೀಕ್ಷೋದನತ್ತಸ್ಯದ್ರುತತ್ವಾತ್ | ಅಪರೇತು—ಸೀತಿಮಾಶ್ರಯಸ್ಯ ಅತ್ಯಂತಾಗ್ನಿಸಂಯೋಗೇಽಪಿ ಪೂರ್ವರೂಪಾಪರಾವೃತ್ತಿದರ್ಶನಾತ್ ತತ್ಪ್ರತಿ

ಬಂಧಕಂ ವಿಜಾತೀಯದ್ರವದ್ರವ್ಯಂ ಕಲ್ಪ್ಯತೇ ! ತಥಾಹಿ—ಅತ್ಯಂತಾಗ್ನಿ ಸಂಯೋಗೀ ಪೀತಿನುಗುರುತ್ವಾಶ್ರಯಃ—ವಿಜಾತೀಯ ರೂಪಪ್ರತಿಬಂಧಕ ದ್ರವ ದ್ರವ್ಯಸಂಯುಕ್ತಃ—ಅತ್ಯಂತಾಗ್ನಿ ಸಂಯೋಗೇ ಸತ್ಯಪಿ ಪೂರ್ವರೂಪವಿಜಾತೀಯ ರೂಪಾನಧಿಕರಣತ್ವಾತ್, ಜಲಮಧ್ಯಸ್ಥಪೀತಪಟನತ್ | ತಸ್ಯ ಚ ಪೃಥಿವೀಜಲ ಭಿನ್ನಸ್ಯ ತೇಜಸ್ತ್ವನಿಯಮಾತ್ ||

ತೈಜಸ ವಿಷಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಹ್ನಿಃ'—ಇತಿ. ಈ ವಿಷಯವು ನಾಲ್ಕು ವಿಧವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ವಹ್ನಾದಿಗಳು ಭಾನು ವಿಷಯ. ವಿದ್ಯುತ್ (ಮಿಂಚು) ಮುಂತಾದವುಗಳು ದಿವ್ಯ ವಿಷಯ. ಭುಕ್ತವಾದುದು ಜೀರ್ಣವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕ ವಾದ ತೇಜಸ್ಸು ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸುನರ್ಣಾದಿಗಳು ಆಕರಜ ವಿಷಯ. ಇವು ಗಳನ್ನು ಆದಿ ಪದದಿಂದ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸುನರ್ಣವು ತೈಜಸನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನು ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು,—ಇತಿ. ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವವನಿಗೆ ಇದು ಪೃಥಿವೀ ಎಂದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. 'ಸುನರ್ಣಂ—ಪಾರ್ಥಿವಂ—ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವತ್ವಾತ್, ಜತುವತ್' ಎಂಬ ಅನು ಮಾನದಿಂದ ಪಾರ್ಥಿವತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆರಗಿನಲ್ಲಿ ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವಿರುವುದ ರಿಂದ ಹೇಗೆ ಅದು ಪಾರ್ಥಿವವೋ ಅದಂತೆ ಚಿನ್ನದಲ್ಲಿ ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಪಾರ್ಥಿವವಾಗಲಿ ಎಂದು ಅವನ ಆಕ್ಷೇಪ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸು ತ್ತಾನೆ. 'ನ'—ಇತಿ. 'ಸುನರ್ಣಂ—ತೈಜಸಂ—ಅಸತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕೇ ಅತ್ಯಂತಾ ನಲಸಂಯೋಗೇಽಪ್ಯನುಚ್ಛಿದ್ಯಮಾನಜನ್ಯದ್ರವತ್ವಾತ್.' ಎಂದು ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣ ದಿಂದ ತೈಜಸತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ವಯದೃಷ್ಟಾಂತವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ವ್ಯತಿರೇಕ ದೃಷ್ಟಾಂತ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯನ್ನೈವಂ'—ಇತಿ. ಸುನರ್ಣ ಪಕ್ಷ ತೇಜಸ್ತ್ವ ಸಾಧ್ಯ. 'ಅಸತಿ,—ಇತ್ಯಾದಿ ಹೇತು. ಪ್ರತಿಬಂಧಕದ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಅಧಿಕಾಗ್ನಿ ಸಂಯೋಗವಾದರೂ ನಾಶವಾಗದ ಜನ್ಯ ದ್ರವತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ತೇಜಸ್ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಚಿನ್ನವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕರಗಿಸಿದರೂ ಅದು ಎಂದೂ ನಾಶವಾಗುವ ದಿಲ್ಲ. ಕರಗಿ ನೀರಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವ್ಯತಿರೇಕ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಪೃಥಿವೀ. ಯನ್ನೈವಂ— ಯಾವುದು ಪ್ರತಿಬಂಧಕಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಅಧಿಕಾಗ್ನಿ ಸಂಯೋಗವಾದಾಗ ನಾಶವಾಗದ ದ್ರವತ್ವಾಧಿಕರಣವು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ (ದ್ರವತ್ವವು ಅಲ್ಲಿ ನಾಶವಾಗು ವುದೋ) ತನ್ನೈವಂ—ಅದು ತೈಜಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗೂ, ತುಪ್ಪ ಮುಂತಾದ ಪೃಥಿವಿಗಳು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಅಗ್ನಿ ಸಂಯೋಗ ಹೊಂದಿದರೆ ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ದ್ರವತ್ವವು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅವು ತೈಜಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಚಿನ್ನ ವಾದರೋ ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳದ್ದಾದುದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಂಕಿ ಹಾಕಿ ದರೂ ನಾಶವಾಗದ ದ್ರವತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ತೈಜಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಲಮಧ್ಯ

ದಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪದ ಕೊಡವಿಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಕಾಯಿಸಿದರೂ ಅಲ್ಲಿ ದ್ರವತ್ವ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ವೈಭಿಚಾರವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ, ಆಸತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕೇ ಸತಿ' ಎಂದಿದೆ. ಯಾವ ಪ್ರತಿ ಬಂಧಕವೂ ಇರಬಾರದೆಂದುದರಿಂದ, ಜಲಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವುದೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದ ರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ವೈಭಿಚಾರ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಅನುಮಾನವು ಅಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಲೆಂದು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ'— ಸುನರ್ಣ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ 'ಅಸತಿಪ್ರತಿ,—ಇತ್ಯಾದಿ ಹೇತುವಿರಲಿ. ಸಾಧ್ಯವಾದ ತೈಜಸವು ಇಲ್ಲದಿರಲಿ ಬಾಧಕತರ್ಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪ. ಸಾಧ್ಯಬೇಡವೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿ ಹೇತು ಬಂದಂತಾಗುವುದರಿಂದ ಹೇತು ವೈಭಿಚಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲತರ್ಕಬಾಧಕವಿದೆಯೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪೃಥಿವೀ,—ಇತಿ.' ಘೃತಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜನ್ಯಜಲದಲ್ಲಿಯೂ ದ್ರವತ್ವವಿದೆ. ಅತ್ಯಂತಾಗ್ನಿಸಂಯೋಗವಾದರೆ ಅದು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಸುನರ್ಣದ ದ್ರವತ್ವವಾದರೋ ಎಷ್ಟು ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗವಾದರೂ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಅನುಕೂಲತರ್ಕ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ. 'ಸುನರ್ಣಂ ತೈಜಸಂ ನ ಸ್ಯಾತ್, ತರ್ಹಿ ಅತ್ಯಂತಾನಲಸಂಯೋಗಾನಾಶ್ಯದ್ರವತ್ವಧರ್ಮವಚ್ಛಿನ್ನಮಸಿನ ಸ್ಯಾತ್' (ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ದಿದ್ದರೆ ಹೇತುವೂ ಇರಲಾರದು ಎಂದರ್ಥ). ಹೀಗೆ ಅನುಕೂಲತರ್ಕವಿರುವುದರಿಂದ ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಅನುಮಾನದಿಂದ ತೈಜಸತ್ವಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ಇದು ದೃಢವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅಗ್ನೇರಪತ್ಯಂಪ್ರಥಮಂ 'ಹಿರಣ್ಯಂ, —ಇತ್ಯಾದ್ಯಾಗಮಗಳೂ ಸುನರ್ಣ ತೈಜಸವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ಫಲಃ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ವೈಭಿಚಾರವನ್ನು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು'—ಇತಿ. ಪೀತಸ್ಯ ಭಾವಃ ಪೀತಿಮಾ. ಗುರೋರ್ಭಾವಃ ಗುರುತ್ವಮ್. ಇವೆರಡೂ ತೇಜಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀಧರ್ಮಗಳು. ಈ ಪೀತಿಮಗುರುತ್ವಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಪೃಥಿವೀಭಾಗವೂ ಆಗ ಕುಗ್ಗುವುದರಿಂದ ಅದು ನಾಶವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಹೇತು ಬರುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯಭಾವವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೇತು ಬಂದರೆ ಆಗ ವೈಭಿಚಾರ. ಪ್ರಕೃತ ತೈಜ ಸತ್ವರೂಪ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಪೃಥಿವೀರೂಪ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಈ ಹೇತು ಬರುವುದರಿಂದ ವೈಭಿಚಾರಿತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ನ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಜಲ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಸಿಯ ಪುಡಿ ಹಾಕಿ ಕುದಿಸಿದರೆ ನೀರು ದ್ರವವಾಗಿ ಕುದಿಯುವಂತೆ ಮಸೀ ಕ್ಷೋದವೂ ದ್ರವಿಸುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಸಿಯಪುಡಿ ಕರಗಿ ಕುದಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ನೀರಿನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಕರಗಿದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಭ್ರಾಂತಿ. ಅದರಂತೆ ಅಧಿಗಾನ್ವಿ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಸುನರ್ಣವು ಕರಗಿ ಕುದಿಯುವಾಗ ಅವರ ಮಧ್ಯ ದಲ್ಲಿರುವ ಪೀತಿಮ, ಗುರುತ್ವಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ವಾರ್ಧಿವ ಭಾಗವೂ ಕರಗಿ ಕುದಿಯು ವಂತೆ ತೋರುವುದರಿಂದ ಭ್ರಾಂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಕ್ತವ ದ್ರವಣ ಅದರಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 'ಅಪರೇ'—

ಇತಿ. ಪೀತಮಾಶ್ರಯವಾದ ಪಾರ್ಥಿವ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತಾನ್ನಿ ಸಂಯೋಗವಾದರೂ ಪೂರ್ವರೂಪವಾದ ಪೀತಮಕ್ಕೆ (ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ) ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅದೇ ತೋರುವುದರಿಂದ ಪರಾವರ್ತನಂ—ಪರಾವೃತ್ತಿಃ, ತಸ್ಯಾಃ ದರ್ಶನಂ, ಪರಾವೃತ್ತಿದರ್ಶನಂ (ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ತೋರುವುದು) ನ ಪರಾವೃತ್ತಿದರ್ಶನಂ ಅಪರಾವೃತ್ತಿದರ್ಶನಂ, ತಸ್ಮಾತ್. ಪೂರ್ವ ರೂಪ ಪರಾವೃತ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ವಿಜಾತೀಯ ದ್ರವತ್ವವಿರುವ ಒಂದು ದ್ರವ್ಯವು ಅನುಮಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ನಿ ಸಂಯೋಗವಾಯಿತೆಂದರೆ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರುವ ರೂಪವು ಮೊದಲಿನದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅನ್ನಿ ಸಂಯೋಗವಾದರೂ ಹಳದಿಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಸುವರ್ಣದಲ್ಲಿ ವಿಜಾತೀಯದ್ರವತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ದ್ರವ್ಯತ್ವವಿದೆಯೆಂದು ಊಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಕಲ್ಪನಾ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೇ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಹಿ'—ಇತಿ. 'ಅತ್ಯಂತಾನ್ನಿ ಸಂಯೋಗೇ ಪೀತಮಗುರುತ್ವಾಶ್ರಯಃ, ಪಕ್ಷ. 'ವಿಜಾತೀಯರೂಪಪ್ರತಿಬಂಧಕದ್ರವದ್ರವ್ಯಸಂಯುಕ್ತತ್ವ, ಸಾಧ್ಯ. 'ಅತ್ಯಂತಾನ್ನಿ ಸಂಯೋಗೇ ಸತ್ಯಪಿ ಪೂರ್ವರೂಪ ವಿಜಾತೀಯ ರೂಪಾನಧಿಕರಣತ್ವಾತ್' ಹೇತು. ಜಲಮಧ್ಯಸ್ಥಪೀತಪಟವತ್' ದೃಷ್ಟಾಂತ. ಪೂರ್ವರೂಪವೆಂದರೆ ಪೀತರೂಪ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿಜಾತೀಯರೂಪ—ಶ್ಯಾಮ ರೂಪ. ಅದಕ್ಕೆ ಅನಧಿಕರಣ—ಅನಾಶ್ರಯವೆಂದರ್ಥ.

ಅತ್ಯಂತ ಜ್ವಲಿತವಾದ ಅನ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣಹಿಂಡನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಅದು ಕರಗಿ ನೀರಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಪಿತವರ್ಣವಿರುವ ಪಾರ್ಥಿವಭಾಗವೂ ದ್ರವಿಸುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರುವ ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧ ಸ್ಪರ್ಶಗಳು ಪಾಕಜಗಳೂ ಅನಿತ್ಯಗಳೂ ಆಗಿರುತ್ತವೆಯೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಪೃಥಿವೀಭಾಗಕ್ಕೆ ವಿಲಕ್ಷಣ ತೇಜಃ ಸಂಯೋಗವಾದಾಗ ಅದರ ಪೂರ್ವರೂಪ ಹೋಗಿ ವಿಜಾತೀಯವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟ ಹಸಿಯಾದಾಗ ಕಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ಅನ್ನಿ ಸಂಯೋಗವಾದ ಮೇಲೆ ಕೆಂಪಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸುವರ್ಣ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪೃಥಿವೀಭಾಗದ ಪೀತವರ್ಣವು ಎಷ್ಟು ಅನ್ನಿ ಸಂಪರ್ಕವಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಥಿವಭಾಗದರೂಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗದಂತೆ ಮಾಡುವ, ಅಂದರೆ ಅಧಿಕವೆನ್ನು ಸಂಯೋಗವಾದರೂ ಪೂರ್ವರೂಪ ಪರಾವೃತ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಒಂದು ದ್ರವ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಆ ದ್ರವ್ಯವು ಅನುಚ್ಛಿದ್ರಮಾನದ್ರವತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ಪೃಥಿವಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ನಿನಾಶ್ಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಜಲವಲ್ಲ. ಅರ್ಘಾತ್ ಪೃಥಿವೀಜಲಕ್ಕಿಂತ ಮೂರನೆಯದಾದ ತೇಜೋರೂಪದ್ರವವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ನವೀನತಾರ್ಕಿಕರು ಸುವರ್ಣವನ್ನು ತೈಜಸವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು

ಪಾರ್ಥಿವನೇ ಎಂದು ಅವನ ಮತ. 'ಪೀತಂ ಸುವರ್ಣಂ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಭ್ರಮತ್ವಕಲ್ಪನೆ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ತೇಜೋಗ್ರಂಥ ಮುಗಿದಿದೆ.

ಅಪಾಕಜ್ಞಾನುಷ್ಠಾನಶೀತಸ್ಪರ್ಶಸ್ತು ಪವನೇ ಮತಃ || ೪೨ ||

ತೀರ್ಥಗಗನನವಾನೇಷ ಜ್ಞೇಯಃ ಸ್ಪರ್ಶಾದಿಲಿಂಗಕಃ |

ಪೂರ್ವಸ್ಥಿತ್ಯತಾದ್ಯುಕ್ತಂ ದೇಹವ್ಯಾಪಿ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಮ್ || ೪೩ ||

ವಾಯುಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಅಪಾಕಜ ಇತಿ | ಅನುಷ್ಠಾನಶೀತಸ್ಪರ್ಶಸ್ಯ ಪೃಥಿವ್ಯಾನುಸಿ ಸತ್ತಾದ್ಯುದುಕ್ತಮಪಾಕಜ ಇತಿ | ಅಪಾಕಜಸ್ಪರ್ಶಸ್ಯ ಜಲಾದಾವಪಿ ಸತ್ತಾದ್ಯುದುಕ್ತಮನುಷ್ಠಾನಶೀತ ಇತಿ | ತೇನ ವಾಯವೀಯೋ ವಿಜಾತೀಯಃ ಸ್ಪರ್ಶೋ ದರ್ಶಿತಃ | ತಜ್ಜನಕತಾವಚ್ಛೇದಕಂ ವಾಯುತ್ವಮಿತಿ ಭಾವಃ | ಏಷ ವಾಯುಃ ಸ್ಪರ್ಶಾದಿಲಿಂಗಕಃ ವಾಯುರ್ಹಿ ಸ್ಪರ್ಶಶಬ್ದಧೃತಿಕಂಪೈರನುಮೀಯತೇ, ವಿಜಾತೀಯಸ್ಪರ್ಶೇನ ವಿಲಕ್ಷಣಶಬ್ದೇನ ತೃಣಾದೀನಾಂ ಧೃತ್ಯಾ ಶಾಖಾದೀನಾಂ ಕಂಪೇನ ಚ ವಾಯೋರನುಮಾನಾತ್ | ಯಥಾ ಚ ವಾಯೋರ್ನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ತಥಾಗ್ರೀ ವಕ್ಷ್ಯತೇ ||

'ಅಪಾಕಜ—' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಾಯುಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಪಾಕಜಾನುಷ್ಠಾನಶೀತಸ್ಪರ್ಶವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ವಾಯುಲಕ್ಷಣ. ಪದಕೃತ್ಯವನ್ನು ತಾನೇ ವಿರದಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನುಷ್ಠಾನ—' ಇತಿ. ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಎರಡು ವಿಶೇಷಣ ಹೇಳಿದೆ. ಕೇವಲ ಅನುಷ್ಠಾನಶೀತಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳದ್ದೆಂದರೆ ಪೃಥಿವಿಯೂ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಪಾಕಜವಾದ ಅನುಷ್ಠಾನಶೀತಸ್ಪರ್ಶವೆಂದರೆ ತೃಥಿವಿಯ ಸ್ಪರ್ಶ ಅಪಾಕಜವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಪಾಕಜವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಅಪಾಕಜಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳದ್ದೆಂದರೆ ಜಲದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಜಲದಲ್ಲಿ ಪಾಕಜಸ್ಪರ್ಶವಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನಶೀತವೆಂದೂ ಹೇಳಿದೆ. ಅಗ ಜಲದಲ್ಲಿ ಅಪಾಕಜಸ್ಪರ್ಶವಿದ್ದರೂ ಅನುಷ್ಠಾನಶೀತಸ್ಪರ್ಶವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಶೀತಸ್ಪರ್ಶವಿರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುಷ್ಠಾನಶೀತವೆಂದರೆ ಅನ್ಯತ್ವವಾದ ಶೀತೋಷ್ಣವೆಂದರ್ಥ. ಪೃಥಿವೀಜಲಗಳ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವ ಈ ಸ್ಪರ್ಶವು ಕೇವಲ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಿರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣವು ನಿರ್ದುಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಜಾತೀಯಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಜನಕತಾವಚ್ಛೇದಕವಾಗಿ ವಾಯುತ್ವಜಾತಿಯು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ವಿಜಾತೀಯಅನುಷ್ಠಾನಶೀತಸ್ಪರ್ಶನಿಷ್ಕಜನ್ಯತಾ ನಿರೂಪಿತಾ ಯಾ ಜನಕತಾ ಸಾ—ಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಾ—ಕಾರಣತಾತ್ಮತಾ | ದಂಡನಿಷ್ಕಘಟಕರಣ ತಾವತ್' ಇತ್ಯಾದ್ಯನುಮಾನವನ್ನು ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕಾರಣತೆಯು

ನಿರವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೋ ಅದೇ ಅವಚ್ಛೇದಕವಾಗಿ ಜಾತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕವಾಗಿಯೂ ವಾಯುತ್ವಜಾತಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ವಾಯು ತೀರ್ಯಗ್ಗಮನವುಳ್ಳದ್ದು. ಗಾಳಿಯು ಸ್ಪರ್ಶ, ಧೃತಿ, ಕಂಪ, ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಸಾಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸ್ಪರ್ಶಾದಿಗಳೇ ಅಂಗವಾಗಿ ಉಳ್ಳದ್ದು ವಾಯು. ಭಾರವಾದ ದ್ರವ್ಯವು ಬೀಳದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಧೃತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಒಂದೊಂದರಿಂದಲೇ ಅನುಮಾನ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಅನುಮಾನಕ್ರಮ. ಯೋಜಯಂ ರೂಪವದ್ಧ್ರವ್ಯಾಸಮನೇತಸ್ಪರ್ಶಃ ಸಃ—ಕ್ಷಚಿದಾಶ್ರಿತಃ—ಸ್ಪರ್ಶತ್ವಾತ್ | ಪೃಥಿವಿಸಮನೇತಸ್ಪರ್ಶವತ್ | ರೂಪವದ್ಧ್ರವ್ಯಗಳು ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್ ತೇಜಸ್ಸುಗಳು. ಈ ಮೂರಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಇಲ್ಲದಿರುವ ವಿಜಾತೀಯ ಸ್ಪರ್ಶವು ಒಂದು ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶಗುಣವಿದೆ. ಸ್ಪರ್ಶಗುಣವಾದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದೆ ಇರಲಾರದು. ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ದ್ರವ್ಯವು ವಾಯುವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಸ್ಪರ್ಶದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಸಾಧನ ದೋಷವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ರೂಪವದ್ಧ್ರವ್ಯಾಸಮನೇತವೆಂದಿದೆ. ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳ ಸ್ಪರ್ಶವು ರೂಪದ್ಧ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಸಮನೇತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 2) ಅಸತಿ ರೂಪವದ್ಧ್ರವ್ಯಾಭಿಘಾತೇ ಯೋಜಯಂ ಪರ್ಣಾದಿಷು ಶಬ್ದಸಂತಾನಃ ಸಃ ಸ್ಪರ್ಶವದ್ವೇಗವದ್ಧ್ರವ್ಯಸಂಯೋಗಜನ್ಯಃ—ಅವಿಭಜ್ಯಮಾನಾನಯವದ್ರವ್ಯಸಂಬಂಧಿಶಬ್ದಸಂತಾನತ್ವಾತ್ | ದಂಡಾಭಿಹತಭೇರೀಶಬ್ದಸಂತಾನವತ್ || ರೂಪವದ್ಧ್ರವ್ಯದ ಹೊಡೆತವಿಲ್ಲದೇ ಪರ್ಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವಯವವಿಭಾಗವೂ ಆಗದೇ ಶಬ್ದವಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಒಂದು ಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳ, ನೇಗವುಳ್ಳ ದ್ರವ್ಯ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ದ್ರವ್ಯವೇ ವಾಯುವು. ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳ ಹೊಡೆತದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಶಬ್ದ ಸಂತಾನದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಸಾಧನವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ 'ಅಸತಿ'—ಇತ್ಯಾದಿ ಸತ್ಯಂತ ಹೇಳಿದೆ. ವಿಭಾಗದಿಂದಲೂ ಶಬ್ದವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ 'ಅವಿಭಜ್ಯಮಾನ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. 3) ನಭಸಿ ತೃಣತೂಲವಿನಾನಾದೀನಾಂ ಧೃತಿ'—ಸ್ಪರ್ಶವದ್ವೇಗವದ್ಧ್ರವ್ಯಸಂಯೋಗಹೇತುಕಾ—ಅಸ್ತದಾಡ್ಯನಧಿಷ್ಠಿತದ್ರವ್ಯಧೃತಿತ್ವಾತ್ || ನೌಕಾಧೃತಿವತ್ | ನೌಕಾಧಾರಣವು ಜಲದ್ರವ್ಯದಿಂದ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ತೃಣಾದಿಗಳ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವವರೂ. ಅದೇ ವಾಯುವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ದ್ರವ್ಯಧೃತಿಯನ್ನು ಹೇತುವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾದ ಆತ್ಮಸಂಯೋಗ ಹೇತುಕ ಧೃತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ಅಸ್ತದಾಡ್ಯನಧಿಷ್ಠಿತ'ವೆಂದು ವಿಶೇಷಣ ಹೇಳಿದೆ. ಶಾಖಾದಿಕಂಪದಿಂದ ಅನುಮಾನ. 4) ರೂಪವದ್ಧ್ರವ್ಯಾಭಿಘಾತಮಂತರೇಣ ತೃಣೇ ಕರ್ಮ—ಸ್ಪರ್ಶವದ್ವೇಗವದ್ಧ್ರವ್ಯಾಘಾತಜನ್ಯಂ—ವಿಜಾತೀಯಕರ್ಮತ್ವಾತ್ | ನದೀಪೂರಾಹತಕಾಶಾದಿಕರ್ಮವತ್. ನದಿಯ

ಪ್ರವಾಹದ ವೇಗದಿಂದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದರ್ಭೆ, ಝಂಡು ಮುಂತಾದ ಹುಲ್ಲುಗಳು
ಏಲ್ಪಾಡುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಹುಲ್ಲು ಏಲ್ಪಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು ?
ರೂಪವದ್ವೈತ್ಯದ ಹೊಡೆತವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಆ ತೃಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕಂಪಕ್ಕೆ
ಕಾರಣಭೂತವಾದ ಒಂದು ದ್ರವ್ಯವು ಅನುಮಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ವಾಯು. ಹೀಗೆ
ಈ ನಾಲ್ಕು ಅನುಮಾನಗಳಿಂದ ವಾಯು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಷಯ
ವಿಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅತ್ಮನಿರೂಪಣ ಮಾಡುವಾಗ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ನದೃಷ್ಟಾನ್ಯಾಂ
ಸ್ಪರ್ಶ ಇತ್ಯದೃಷ್ಟಲಿಂಗೋ ವಾಯುಃ' ವೈಶೇಷಿಕ ಸೂತ್ರ. ಈ ವಿಜಾತೀಯ ಸ್ಪರ್ಶವು
ಪ್ರಕೃತ್ಯಭೂತವಾದ ಪೃಥಿವ್ಯಪ್ರೇಷಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅದೃಷ್ಟ
ವಿಶೇಷವ್ಯಾಪ್ತಿಕವಾದದ್ದೇ ಲಿಂಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಚ್ಛಾದಿಗಳಿಂದ ಅತ್ಮನನ್ನು ಊಹಿಸಿ
ದಂತೆ ವಾಯುವನ್ನೂ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ಅನುಮಾನದಿಂದ ಒಂದು ದ್ರವ್ಯ ಸಿದ್ಧ
ವಾದ ಮೇಲೆ 'ಪ್ರಾಣಾದ್ವಾಯುರಜಾಯತ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಅದರ ಹೆಸರು
ವಾಯುವೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪೂರ್ವವದಿತಿ | ವಾಯುರ್ದ್ವಿವಿಧೋ ನಿತ್ಯೋನಿತ್ಯಶ್ಚ | ಪರಮಾಣುರೂಪೋ ನಿತ್ಯ
ಪ್ರದನ್ಯೋನಿತ್ಯೋನಯನಸಮನೇತಶ್ಚ | ಸೋಽಸಿತ್ರಿವಿಧಃ, ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯ
ವಿಷಯಭೇದಾತ್ | ತತ್ರ ಶರೀರನುಯೋನಿಜಂ ಪಿಶಾಚಾದಿನಾಮ್ |
ಪರಂತು ಜಲೀಯತ್ವೈಜಸವಾಯವೀಂಸು ಶರೀರಾಣಾಂ ಸಾರ್ಥವಭಾಗೋಪ
ಪ್ಪಂಭಾದುಪಭೋಗಕ್ಷಮತ್ವಂ, ಜಲಾದೀನಾಂ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಾಜ್ಜಲೀಯತ್ವಾದಿಕ
ಮಿತಿ | ಅತ್ರ ಯೋ ವಿಶೇಷಸ್ತನುಹ—ದೇಹವ್ಯಾಪೀತಿ | ಶರೀರವ್ಯಾಪಕಂ
ಸ್ಪರ್ಶಗ್ರಾಹಕ ಮಿಂದ್ರಿಯಂ ತ್ವಕ್ | ತಚ್ಚ ವಾಯವೀಯಂ ರೂಪಾದಿಷು
ಮಧ್ಯೇಸ್ಪರ್ಶಸ್ಯೈವಾಭಿವ್ಯಂಜಕತ್ವಾತ್, ಅಂಗಸಂಗಿಸಲಿಲಶೈತ್ಯಾಭಿವ್ಯಂಜಕ
ವ್ಯಜನಪವನನತ್ || ೪೨-೪೩ ||

ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹಿಂದಿನಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ.
'ವಾಯುಃ'—ಇತಿ | ಪರಮಾಣು ರೂಪವಾದ ವಾಯುವು ನಿತ್ಯ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ
ಯಾದ ದ್ವೈತ್ಯಕಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅನಿತ್ಯ. ಅದುದರಿಂದ ತನ್ನ, ಅನಯನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮ
ವಾಯುದಿಂದ ಇರುತ್ತವೆ. ಶರೀರ, ಇಂದ್ರಿಯ, ವಿಷಯಭೇದದಿಂದ ಪುನಃ ಇದು ಮೂರು
ವಿಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಶರೀರವು ಜಲಾದಿಗಳಂತೆ ಕೇವಲ ಅಯೋನಿಜವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಪಿಶಾಚಾದಿಗಳ ಶರೀರವು ಅಯೋನಿಜ. ಇದು ವಾಯುಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಈ ವಾಯವೀಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕರಚರಣಾದಿಗಳು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ
ಜೀವರಿಗೆ ಭೋಗಸಾಧನವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸು
ತ್ತಾನೆ. 'ಪರಂತು'—ಇತಿ. ವಾಯವೀಯ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥವಾಂಶದ ಸಂಯೋಗ
ವಿರುವುದರಿಂದ ಭೋಗಾಯತನವಾಗಲು ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಜಲೀಯಾದಿ ಶರೀರ

ದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಸಮಾಧಾನವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಹಿಂದೆ ಈ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದೆ. ಜಲೀಯಾದಿ ಆಯಾಯ ಭಾಗಗಳು ಹೆಚ್ಚಾದುದರಿಂದ ಆಯಾಯ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಪಾರ್ಥಿವ ಭಾಗದ ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ಅವು ಭೋಗ ಸಾಧನವಾಗುತ್ತವೆ. ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವು ವಾಯುವೀಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವಿಶೇಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ರ'—ಇತಿ. ಚರ್ಮದಲ್ಲಿ ಈ ಇಂದ್ರಿಯವಿರುತ್ತದೆ. "ಶರೀರವ್ಯಾಪಕತ್ವೇ ಸತಿ ಸ್ಪರ್ಶಗ್ರಾಹಕತ್ವೇ ಸತಿ ಇಂದ್ರಿಯತ್ವಂ" ಎಂದು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದ ಲಕ್ಷಣ. ಇದು ಸ್ಪರ್ಶನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ 'ಸ್ಪರ್ಶನತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಕಾರ್ಯತಾ ನಿರೂಪಿತ ಕಾರಣತ್ವವು ಇದರಲ್ಲಿದೆ. ಕೇವಲ 'ಇಂದ್ರಿಯತ್ವಂ' ಎಂದರೆ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. 'ಸ್ಪರ್ಶಗ್ರಾಹಕತ್ವಂ' ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದರೆ ಕಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಆದುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯತ್ವಂ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವು ವಾಯುವೀಯವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಂ ವಾಯುವೀಯಂ—ರೂಪಾದಿಮಧ್ಯೇ ಸ್ಪರ್ಶಸ್ಯೈವಾಭಿವ್ಯಂಜಕತ್ವಾತ್. 'ಅಂಗಸಂಗಿ'—ಇತ್ಯಾದಿ ದೃಷ್ಟಾಂತ. ಬೀಸಣಿಗೆಯ ಗಾಳಿಯು ಅನಯವ ಸಂಬಂಧವಾದ ಸ್ನೇಹ ಜಲದ ಶೈತ್ಯವನ್ನು (ತೀತಸ್ಪರ್ಶ) ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಅದು ಹೇಗೆ ವಾಯುವೀಯವೋ ಅದಂತೆ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವು ಸ್ಪರ್ಶಮಾತ್ರಾಭಿವ್ಯಂಜಕವಾದುದರಿಂದ ವಾಯುವೀಯವಾಗುತ್ತದೆ. 'ರೂಪಾದಿಮಧ್ಯೇ ಯತ್ ಸ್ಪರ್ಶಸ್ಯೈವಾಭಿವ್ಯಂಜಕಂ (ಗ್ರಾಹಕಂ) ತತ್ ವಾಯುವೀಯಂ' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ 'ದ್ರವ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ' ಎಂದು ಹಿಂದಿನಂತೆ ಹೇತು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವು ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಂತೆ ಸ್ಪರ್ಶದಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿಯನ್ನೂ 'ಯೇನೇಂದ್ರಿಯೇಣ'—ನ್ಯಾಯದಿಂದ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶ ಮಾತ್ರ ಅಭಿವ್ಯಂಜಕವೆಂದರೆ ಅಸಿದ್ಧಿದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ರೂಪಾದಿಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂದಿದೆ. ರೂಪಾದಿ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಸ್ಪರ್ಶಮಾತ್ರಾಭಿವ್ಯಂಜಕವೆಂದುದರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ 'ಸ್ಪರ್ಶಸ್ಯೈವ'—ಎಂದು ಏನಕಾರ ಹೇಳಿದೆ. ಮನಸ್ಸು ಕೇವಲ ಸ್ಪರ್ಶವ್ಯಂಜಕವಲ್ಲ. ರೂಪಾದಿಸಕಲವ್ಯಂಜಕವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ||

ಪ್ರಾಣಾದಿಸ್ತು ಮಹಾವಾಯುಪರ್ಮಂತೋ ವಿಷಯೋ ಮತಃ ||

ವಿಷಯಂ ದರ್ಶಯತಿ—ಪ್ರಾಣಾದಿರಿತಿ | ಯದ್ಯಪ್ಯನಿತ್ಯೋವಾಯುಶ್ಚ ತುರ್ವಿಧಃ | ತಸ್ಯ ಚತುರ್ಥಿ ವಿಧಾ ಪ್ರಾಣಾದಿರಿತ್ಯುಕ್ತಮಾಕರೇ | ತಥಾಪಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಾದತ್ರ ತ್ರೈವಿಧ್ಯಮುಕ್ತಮ್ | ಪ್ರಾಣಸ್ವೇಕ ಏನ ಹೃದಾದಿನಾನಾಸ್ಥಾನವಶಾನ್ಮುಖನಿರ್ಗಮಾದಿನಾನಾಕ್ರಿಯಾವಶಾಚ್ಚ ನಾನಾಸಂಜ್ಞಾಂ ಲಭತ ಇತಿ ||

|| ಇತಿ ವಾಯುಗ್ರಂಥಃ ||

ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ಮಹಾವಾಯುವಿನವರೆಗಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ವಿಷಯ ವಾಯುವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾಷ್ಯಾದಿಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯ ವಿಧವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿರುವಾಗ ಮೂರುವಿಧವೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಹೇಗೆ ? ಅಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಪಿ—' ಇತಿ. ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಮೂರೇ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಮಹಾವಾಯುವೆಂದರೆ ಪ್ರಳಯಕಾಲದವಾಯು. ಪ್ರಾಣವಾಯು ಒಂದೇ ಆದರೂ, ಆಯಾಯಸ್ಥಾನೋಪಾಧಿಗಳಿಂದಲೂ, ಮುಖನಿರ್ಗಮ ನಾದಿಪ್ರಿಯಾರೂಪಣುಪಾಧಿಗಳಿಂದಲೂ ಐದು ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಅನುರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. 'ಹೃದಿ ಪ್ರಾಣೋ ಗುಡೇಽಪಾನಃ ಸುಮಾನೋ ನಾಭಿಸಂಸ್ಥಿತಃ || ಉದಾನಃ ಕಂಠದೇಶೇ ಸ್ಯಾದ್ವಾನ್ತಃ ಸರ್ವಶರೀರಗಃ ||' ಮುಖ ನಾಸಿಕಗಳಿಂದ ನಿಷ್ಕ್ರಮಪ್ರವೇಶವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಲಾದಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಒಯ್ಯುವುದರಿಂದ ಅಪಾನಃ. ಆಹಾರದ ಜೀರ್ಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ವಲನಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಸಮಾನಃ. ಅನ್ನಾದಿಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯುವುದರಿಂದ ಉದಾನ. ನಾಡಿಮುಖದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾನ್ತವೆಂದು ಆಯಾಯಾ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ವಾಯುಗ್ರಂಥ ಮುಗಿದಿದೆ.

ಆಕಾಶಸ್ಯ ತು ವಿಜ್ಞೇಯಃ ಶಬ್ದೋ ವೈಶೇಷಿಕೋ ಗುಣಃ || ೪೪ ||

ಆಕಾಶಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಆಕಾಶಸ್ಯೇತಿ | ಆಕಾಶಕಾಲದಿಶಾಮೇಕೈಕವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಾದಾ ಕಾಶತ್ವಾದಿಕಂ ನ ಜಾತಿಃ | ಕಿಂ ತು ಆಕಾಶತ್ವಂ ಶಬ್ದಾಶ್ರಯತ್ವಮ್ | ವೈಶೇಷಿಕ ಇತಿ ಕಥನಂ ತು ವಿಶೇಷಗುಣಾಂತವ್ಯವಜ್ಞೇದಾಯ | ಏತೇನ ಪ್ರಮಾಣಮುಪಿ ದರ್ಶಿತಮ್ | ತಥಾಹಿ— ಶಬ್ದೋ ವಿಶೇಷಗುಣಃ ಚಕ್ಷುರ್ಗ್ರಹಣಾಯೋಗ್ಯ ಬಹಿರಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ಜಾತಿನುತ್ತತ್, ಸ್ಪರ್ಶವತ್ | ಶಬ್ದೋ ದ್ರವ್ಯಸಮ ವೇತೋ ಗುಣತ್ವಾತ್ ಸಂಯೋಗವತ್, ಇತ್ಯನುಮಾನೇನ ಶಬ್ದಸ್ಯ ದ್ರವ್ಯಸಮ ವೇತತ್ವೇ ಸಿದ್ಧೇ, ಶಬ್ದಃ ನ ಸ್ಪರ್ಶವದ್ವಿಶೇಷಗುಣಃ ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗಾಽಸಮ ವಾಯುಕಾರಣಕತ್ವಾಭಾವೇ ಸತ್ಯಕಾರಣಗುಣಪೂರ್ವಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಾತ್ ಸುಖ ವತ್ | ಪಾಕಜರೂಪಾದೌ ವ್ಯಭಿಚಾರವಾರಣಾಯ ಸತ್ಯಂತಮ್ | ಪಟರೂ ಪಾದೌ ವ್ಯಭಿಚಾರವಾರಣಾಯಾಽಕಾರಣಗುಣಪೂರ್ವಕೇತಿ | ಜಲಪರಮಾಣು ರೂಪಾದೌ ವ್ಯಭಿಚಾರವಾರಣಾಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇತಿ | ಶಬ್ದೋ ನ ದಿಕ್ಕಾಲಮನಸಾಂ ಗುಣಃ ವಿಶೇಷಗುಣತ್ವಾತ್ | ನಾತ್ಮವಿಶೇಷಗುಣಃ ಬಹಿರಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಾ ದ್ವೂಪವತ್ | ಇತ್ಥಂ ಚ ಶಬ್ದಾಧಿಕರಣಂ ನವಮಂ ದ್ರವ್ಯಂ ಗಗನನಾಮಕಂ ಸಿದ್ಧತಿ | ನ ಚ ವಾಯುವಯೇಷು ಸೂಕ್ಷ್ಮಶಬ್ದಕ್ರಮೇಣ ವಾಯೌ ಕಾರಣ

ಗುಣಪೂರ್ವಕಃ ಶಬ್ದ ಉತ್ಪದ್ಯತಾಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಅಯಾವದ್ವೈ ಭಾವಿ
ತ್ವೇನ ವಾಯುವಿಶೇಷಗುಣತ್ವಾಭಾವಾತ್ ||

ವಿಶೇಷ ಏನ ವೈಶೇಷಿಕಃ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಶಬ್ದವೊಂದೇ ವಿಶೇಷಗುಣವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. 'ಸಮವಾಯೇನ ಶಬ್ದಾಧಿಕರಣತ್ವಂ' ಆಕಾಶದ ಲಕ್ಷಣ. ಸಮವಾಯು ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದುದು ಆಕಾಶ. ಕಾಲಿಕಾದಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಾಲಾದಿಗಳು ಆಶ್ರಯವಾದರೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ. 'ಶಬ್ದವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಶಬ್ದವಿರಜೀಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಯಾವಾಗಲೂ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅಸಂಭವದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಲಾಘವದಿಂದ ಕಾಲತ್ವಾದಿಗಳಿಗೂ ಜಾತಿತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಆಕಾಶ'—ಇತಿ. 'ಆಕಾಶತ್ವಂ, ಕಾಲತ್ವಂ, ದಿಕ್ತ್ವಂ' ಈ ಮೂರೂ ಏಕವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾದುದರಿಂದ ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕವ್ಯಕ್ತಿಗತಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಜಾತಿಭಾದಕತ್ವವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅನೇಕ ಸಮನೇತವಾದರೇ ಆ ಧರ್ಮವು ಜಾತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಕಾಶತ್ವಾದಿಗಳು ಉಪಾಧಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. 'ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗಿಕ ಭೇದಾಸಮಾನಾಧಿಕರಣ ಧರ್ಮವತ್ತ್ವಂ' ಏಕತ್ವದ ಲಕ್ಷಣ. ಸ್ವ—ಆಕಾಶಃ ಆಕಾಶವೇ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗಿರುವ ಭೇದವೆಂದರೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಾದ ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಆಕಾಶತ್ವಂ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಆಕಾಶ. ಆಕಾಶ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕ ಭೇದವು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಪೃಥಿವೀ ಆಕಾಶೋನ' ಎಂದು ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿ ಆಕಾಶತ್ವ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಆಕಾಶತ್ವವು ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗಿಕ ಭೇದಾಸಮಾನಾಧಿಕರಣಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ವೈಶೇಷಿಕಗುಣವೆಂದುದರಿಂದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವೊಂದೇ ವಿಶೇಷಗುಣವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ರೂಪ, ರಸ, ಗುಣ, ಸ್ಪರ್ಶಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಿಶೇಷಗುಣ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಸಿ. ಇದರಿಂದ ಆಕಾಶವಿದೆಯೆಂಬುದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನೂ ತೋರಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. 'ತಥಾಹಿ'—ಎಂಬುದರಿಂದ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೊದಲು ಶಬ್ದವು ವಿಶೇಷಗುಣವೆಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶಬ್ದ ಪಕ್ಷ. ವಿಶೇಷ ಗುಣ ಸಾಧ್ಯ. 'ಚಕ್ಷುರ್ಗ'—ಇತ್ಯಾದಿ ಪಂಚಮ್ಯಂತ ವಾಕ್ಯವು ಹೇಳಿತು. ಸ್ಪರ್ಶವತ್ ದೃಷ್ಟಾಂತ. ಯಾವುದು ಚಕ್ಷುರ್ಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗದೇ ಬಹಿರಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಜಾತಿಯುಳ್ಳದ್ದೋ ಅದು ವಿಶೇಷ ಗುಣವೆಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಸ್ಪರ್ಶಗುಣ ಹಾಗಾದುದರಿಂದ ದೃಷ್ಟಾಂತ. ಪ್ರಕೃತ ಚಕ್ಷುರ್ಗ್ರಹಣಾ ಯೋಗ್ಯ, ಬಹಿರಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ಚ ಯಾ ಜಾತಿಃ—ಶಬ್ದತ್ವರೂಪಾಜಾತಿಃ, ತಾದೃಶಜಾತಿಮತ್ತ್ವಂ—ಆಜಾತಿಯುಳ್ಳದ್ದು ಶಬ್ದ. ಚಕ್ಷುರ್ಗ್ರಹಣಾಯೋಗ್ಯ—

ಚಾಕ್ಷುಷಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗದೆ ಇರುವುದು ಎಂದರ್ಥ. ಶಬ್ದತ್ವಂ ನಯ ನೇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲ. ಅದು ಶ್ರಾವಣ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಷಯ. ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿ ಚಾರವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಚಕ್ಷುರ್ಗ್ರಹಣಾಯೋಗ್ಯವಿಶೇಷಣ ಹೇಳಿದೆ. ಘಟಾದಿಗಳು ಚಾಕ್ಷುಷಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವಿಷಯಗಳೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮನು ಚಕ್ಷುರ್ಗ್ರಹಣ ಯೋಗ್ಯ ನಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ರಸ ತ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಜಾತಿಮತ್ತತ್ವಾತ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ರಸತ್ವ ದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು ಜಾತಿಯಿಲ್ಲ. ಈ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಶಬ್ದವು ಗುಣವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಎರಡನೆಯ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತತ್ವವನ್ನು (ಅದು ದ್ರವ್ಯವನ್ನಾಶ್ರ ಯಿಸಿದೆ) ಸಾಧಿಸುತ್ತಾನೆ.

‘ಶಬ್ದಃ—’ ಇತಿ. ಗುಣತ್ವಹೇತುವಿನಿಂದ ಶಬ್ದಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತತ್ವವು ಸಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವುದು ದ್ರವ್ಯ ಸಮವೇತ. ಯಾವುದು ಗುಣವೋ ಅದು ಸಮವಾಯದಿಂದ ದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಸಂಯೋಗಾದಿಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಕರದಂಡಸಂಯೋಗವು ಸಮವಾಯದಿಂದ ಕರದಂಡರೂಪದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅದಂತೆ ಶಬ್ದವೂ ಗುಣವಾದುದರಿಂದ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಒಂದು ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಗುಣವೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹೇತ್ವಸಿದ್ಧಿಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಆದರವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕು. ಪೂರ್ವಾನುಮಾನದಿಂದ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಗುಣತ್ವ ಸಾಧಿತವಾದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿನ ಹೇತ್ವಸಿದ್ಧಿಶಂಕೆಯು ಆದರಿಂದ ವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇತ್ಯಂಚ—ಈ ಅನುಮಾನದಿಂದ, ಶಬ್ದಕ್ಕೆ, ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತತ್ವೇ—ಸಮವಾಯದಿಂದ ದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತತ್ವವು ಸಿದ್ಧೇ—ಅನುಮಿತವಾದ ಮೇಲೆ, ಪರಿಶೇಷಾನುಮಾನದಿಂದ ಆಕಾಶ ವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ಪರಿಶೇಷಾನುಮಾನ. ‘ಶಬ್ದಃ—’ ಇತ್ಯಾದಿ. ‘ಚತ್ವಾರಿ ಸ್ಪರ್ಶವಂತಿ ಹಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀಜಲತೇಜೋನಾಯಗಳು. ಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳವುಗಳು. ಶಬ್ದವು ಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳ ಈ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳ ಗುಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಬ್ದವೇ ಪಕ್ಷ. ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಸಂಬಂಧಿತ್ವೇನ ವಿಶೇಷಗುಣತ್ವಾಭಾವ ಸಾಧ್ಯ. ‘ಅಗ್ನಿ—’ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೇತು. ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗವೇ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಇದೆಯೋ ಅದು ಅಗ್ನಿಸಂ....ಣಕೆ. ತಸ್ಯ ಭಾವಃ ಅಗ್ನಿ....ಕತ್ವಂ ತಸ್ಯ ಅಭಾವಃ, ಅಗ್ನಿಸಂ....ಕತ್ವಾಭಾವಃ, ಇದು ಹೇತುವಿಗೆ ವಿಶೇಷಣ. ಅಗ್ನಿಸಂ ಯೋಗವು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. ಅಕಾರಣಗುಣಪೂರ್ವಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಾತ್. ಕಾರಣಗುಣಪೂರ್ವಕಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಯಸ್ಯ. ತತ್ ಕಾರಣಗುಣ ಪೂರ್ವಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾತ್. ತನ್ನಭವತಿ ಇತಿ ಅಕಾರ....ಕ್ಷಂ ತಸ್ಯ ಭಾವಃ ತಸ್ಮಾತ್. ಅಕಾ....ಕ್ಷತ್ವಾತ್ || ಅಕಾರಣಗುಣಪೂರ್ವಕತ್ವೇ ಸತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಾತ್ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ‘ಯದಗ್ನಿಸಂಯೋಗಾಸಮವಾಯಿಕಾರಣಕತ್ವಾಭಾವವಿಶಿಷ್ಟಾಕಾರಣ

ಗುಣಪೂರ್ವಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ತನ್ನ ಸ್ಪರ್ಶವದ್ವಿಶೇಷಗುಣಃ' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಯಾವುದು ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗರೂಪವಾದ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ತನ್ನ ಕಾರಣದ ಗುಣ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದು ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಸ್ಪರ್ಶವದ್ವೈಯಗಳ ವಿಶೇಷ ಗುಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಎರಡುಭಾಗವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ 'ಅಗ್ನಿ—' ಇತ್ಯಾದಿ. ವಿಶೇಷಣ ಹೇಳದೆ ಕೇವಲ 'ಅಕಾರ—' ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದರೆ ಪಾಕಜರೂಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಕದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧ, ಸ್ಪರ್ಶ ಈ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಅಕಾರಣಗುಣಪೂರ್ವಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಪಾಕಜರೂಪಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅದರ ಕಾರಣದ ರೂಪಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅಕಾರ....ತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯತ್ವ ಅಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ 'ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗಾಸಮವಾಯಿಕಾರಣಕತ್ವಾಭಾವವಿಲ್ಲ. ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗವೇ (ಪಾಕ) ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ವಿಶೇಷದಳ ಹೇಳಬೇಕು. ಕೇವಲ ವಿಶೇಷಣ ಭಾಗ ವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದರೆ ಪಟರೂಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಪಟರೂಪವು ಪಾಕದಿಂದ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಲಕ್ಷಣತೇಜಃ ಸಂಯೋಗರೂಪವಾದ ಪಾಕವು ಅಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದರೆ ಪಟವು ಸುಟ್ಟುಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗಾಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣಕತ್ವಾಭಾವವು ಪಟ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಇದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಅಕಾರಣ ಗುಣಪೂರ್ವಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವರೂಪ ವಿಶೇಷ್ಯದಳ ಹೇಳಬೇಕು. ಪಟರೂಪಾದಿಗಳು ಕಾರಣ ಗುಣಪೂರ್ವಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಕಾರ....ತ್ವವು ಅಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಪಾಕಜವಾದ ರೂಪಾದಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಕಾರಣ ಗುಣೋತ್ಪನ್ನಗಳು. ಪಾಕದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. "ಕಾರಗುಣೋತ್ಪನ್ನತ್ವಂ ನಾಮ ಸ್ವಾಶ್ರಯ ಸಮವಾಯಿಸಮನೇತ ಗುಣಜನ್ಯತ್ವಮ್". ಸ್ವಂ— ಪಟರೂಪ. ಸ್ವಾಶ್ರಯಃ—ಪಟ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮವಾಯಿ—ತಂತು. ಅಲ್ಲಿ ಸಮನೇತವಾದಗುಣ ವೆಂದರೆ ತಂತುರೂಪ. ತಜ್ಜನ್ಯತ್ವವು ಪಟರೂಪದಲ್ಲಿದೆ. ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾದ ತಂತುರೂಪದಿಂದ ಪಟರೂಪ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಅಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗಾಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣಕತ್ವ ಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ಅಕಾರ....ತ್ವಾತ್' ಎಂದು ವಿಶೇಷ್ಯದಳ ಹೇಳಿದೆ. ಪಟರೂಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಣ—ತ್ವವೇ ಇರುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷ್ಯ ದಳ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ವ್ಯಭಿಚಾರವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಎರಡು ದಳಗಳನ್ನೂ ಹೇಳ ಬೇಕು. 'ಜಲಪರ'—ಇತಿ. ಜಲಪರಮಾಣುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ 'ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗಾ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣಕತ್ವಾಭಾವವಿಶಿಷ್ಟ ಅಕಾರಣ ಗುಣ ಪೂರ್ವಕತ್ವ' ಧರ್ಮ ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಹೇತುವಿಗೆ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುವುದರಿಂದ 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಜಲಪರಮಾಣು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯತ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಹೇತು ವ್ಯಭಿಚಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ನಾಲ್ಕು ದ್ರವ್ಯಗಳು ಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳವುಗಳು. ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಧವೂ, ಜಲದಲ್ಲಿ ಶೀತಸ್ಪರ್ಶವೂ, ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶವೂ, ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಣಾಶೀತ ಸ್ಪರ್ಶವೂ ವಿಶೇಷಗುಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಕಾರಣಗುಣ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾತ್ರ ಇವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಂತೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಧಾದಿಗಳಂತೆ ಇದರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಶಬ್ದವು ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳ ಗುಣವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಶಬ್ದವು ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗಾ ಸಮನಾಯಿಕಾರಣಕತ್ವಾ ಭಾವವಿಶಿಷ್ಟಾಕಾರಣಗುಣ ಪೂರ್ವಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳ ಪದಾರ್ಥಗಳ ವಿಶೇಷಗುಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಿಂದ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ದ್ರವ್ಯದ ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಚತುಷ್ಟಯದ ಗುಣವಾಗಿದ್ದರೆ ದಿಕ್ಪಾಲಗಳ ಗುಣ ವಾಗಲಿ ಎಂದು ಶಂಕಿಸುವವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಶಬ್ದಃ ನ'—ಇತಿ. ದಿಕ್, ಕಾಲ, ಮನಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷಗುಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಇದು ವಿಶೇಷಗುಣ ವಾದುದರಿಂದಲೇ ಆ ಮೂರರ ಗುಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಲೌಕಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಸಮನಾಯಾದಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಎರಡು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಅಗ್ರಾಹ್ಯ ವಾಗಿಯೂ, ಗುಣತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಯುಳ್ಳದ್ದು ವಿಶೇಷಗುಣವೆಂದು ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸು ತ್ತಾನೆ. ಆತ್ಮನ ಗುಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅನುಮಾನದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನ ಆತ್ಮ'—ಇತ್ಯಾದಿ. ರೂಪವು ಬಹಿರಿದ್ರಿಯ ಜನ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಷಯವಾದಂತೆ ಶಬ್ದವೂ ಬಹಿರಿದ್ರಿಯ ಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಷಯವಾದುದರಿಂದ ಆತ್ಮನ ಗುಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆತ್ಮನ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳಾದ ಇಚ್ಛಾದಿಗಳು ಎಂದೂ ಬಹಿರಿದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ (ನಯ ನಾದಿ ಪಂಚಕ) ಗೋಚರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಶಬ್ದವು ಆತ್ಮನ ಗುಣವಾದರೆ ಕಿವುಡನೂ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಆತ್ಮ ಗುಣವಲ್ಲ.

'ಇತ್ಯಂಚ'—ಇತಿ. ಪರಿಶೇಷಾನುಮಾನದಿಂದ ಶಬ್ದಾಧಿಕರಣವಾಗಿ (ಆಶ್ರಯ) ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಆಕಾಶರೂಪದ್ರವ್ಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. "ಪ್ರಸಕ್ತಪ್ರತಿಷೇಧೇಽನ್ಯತ್ರಾ ಪ್ರಸಂಗಾಚ್ಛಿಷ್ಯಮಾಣೇ ಸಂಪ್ರತ್ರಯಃ ಪರಿಶೇಷಃ" ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಂಭಾವನೆ ಇದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಷೇಧಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಲ್ಲ ಬಾರದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಶೇಷ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಕೊಡುವುದೇ ಪರಿಶೇಷಾನುಮಾನ. ಅದು ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಶಬ್ದಃ—ಪೃಥಿವ್ಯಾಧ್ಯಷ್ಟದ್ರವ್ಯಾತಿ ರಿಕ್ತದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತಃ — ಅಷ್ಟದ್ರವ್ಯಾನಾಶ್ರಿತತ್ವೇಸತಿ ದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತತ್ವಾತ್' ಯನ್ನೈವಂ ತನ್ನೋಮ್.

ಶಬ್ದವು ಒಂದು ಗುಣವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿ ಒಂದು ದ್ರವ್ಯ ಇದ್ದೇ ತೀರಬೇಕು. ದ್ರವ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಗುಣ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ರೂಪಾದಿ ಗಳಂತೆ ಈ ಶಬ್ದವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಾನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಪೃಥಿ

ವ್ಯಾಧಿಗಳ ಗುಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಅದರಿಂದ ತಿಳಿದಿದೆ. ಗುಣಕರ್ಮಗಳು ಗುಣಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಎಂಟುದ್ರವ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಜೇರೆಯಾದ ಒಂದು ದ್ರವ್ಯವು ಶಬ್ದರೂಪಗುಣಕ್ಕೆ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆಶ್ರಯವಾಗಿದೆ. ಅದೇ ಆಕಾಶರೂಪವಾದ ಒಂಬತ್ತನೆಯ ದ್ರವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. 'ತಜ್ಜೋನ ಸ್ಪರ್ಶವತ್'—ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಾಧ, ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ ವಾಯು'—ಇತಿ. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೇ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಬಾಧ ಹೇತುತಾನಭೇದಕವು ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಾಯುವಿನ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶಬ್ದ ಹುಟ್ಟುವ ಕ್ರಮದಿಂದ ಕಾರಣಗುಣ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಶಬ್ದವುಂಟಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪ. ಆಗ ಸ್ಪರ್ಶವತ್ತಾದ ವಾಯುವಿನ ವಿಶೇಷಗುಣವಾಗುವುದರಿಂದ 'ನ ಸ್ಪರ್ಶವದ್ವಿಶೇಷಗುಣಃ' ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿದರೆ (ತದಭಾವ) ಬಾಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಆಶಂಕಾನಾಡಬಾರದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಯಾವದ್ವ'—ಇತಿ. ಶಬ್ದವು ಯಾವದ್ವೈಭಾವಿಯಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಶೇಷಗುಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಯಾವದ್ವೈಭಾವಿಕಾಲಸಿದ್ಧಿ ಕತ್ವಂ ಯಾವದ್ವೈಭಾವಿತ್ವಮ್' ತನಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ದ್ರವ್ಯವು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇರುವ ಗುಣಕ್ಕೆ ಯಾವದ್ವೈಭಾವಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಧ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಆ ಪೃಥಿವಿ ಇರುವ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಗಂಧವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ದ್ರವ್ಯನಾಶವಾದ ಮೇಲೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದಮಾತ್ರ ಯಾವದ್ವೈಭಾವಿಯಲ್ಲ. ತನ್ನ ಆಶ್ರಯವಾದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದನಾಶವಾಗುವಾಗ ಆಶ್ರಯವಾದ ಆಕಾಶ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಯುಗುಣವಾದರೆ ಇದು ನಷ್ಟವಾದರೆ ವಾಯುವೂ ನಷ್ಟವಾಗಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶವತ್ತಾದ ಪೃಥಿವಿ ಜಲ, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯುರೂಪಗಳಾದ ನಾಲ್ಕು ದ್ರವ್ಯಗಳ ಗುಣವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಆಕಾಶ ನಿಲವಾಗಿದೆ, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿ ಹಾರುತ್ತದೆ. ಇತ್ಯಾದಿ ಚಾಕ್ಷುಷ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವಾಗ ಈ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಏಕೆ ಸಾಧಿಸಬೇಕು ? ಎಂದು ಕೆಲವರು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ಭ್ರಾಂತಿ. ಏನೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಲವಾಗಿ ತೋರುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುವುದರಿಂದ ಆಲೋಕ (ಬೆಳಕು) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಆಕಾಶದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಲ್ಲ. ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮಹತ್ವೋದ್ಭುತರೂಪವಿರಬೇಕು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ರೂಪವಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಆಕಾಶಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಇಂದ್ರಿಯಂ ತು ಭವೇಚ್ಛೋತ್ರಮೇಕಃ ಸನ್ನಪ್ತೃಪಾಧಿತಃ ||

ತತ್ರ ಶರೀರಸ್ಯ ವಿಷಯಸ್ಯ ಚಾಭಾವಾದಿಂದ್ರಿಯಂ ದರ್ಶಯತಿ—ಇಂದ್ರಿಯಮಿತಿ |

ನನ್ನಾಕಾಶಂ ಲಾಘವಾದೇಕಂ ಸಿದ್ಧಂ ಪ್ರೋತ್ರಂ ತು ಪುರುಷಭೇದೇನ ಭಿನ್ನಂ
ಕಥಮಾಕಾಶಂ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಜೇತ್ತತ್ರಾಹ—ಏಕಃ ಸನ್ನಪಿತ್ಯಾದಿ | ಆಕಾಶ ಏಕಃ
ಸನ್ನಪಿ ಉಪಾಧೇಃ ಕರ್ಣಶಷ್ಕಲ್ಯಾದೇರ್ಭೇದಾದ್ಭಿನ್ನಂ ಪ್ರೋತ್ರಾತ್ಮಕಂ ಭವತೀ
ತ್ಯರ್ಥಃ ||

ಶರೀರ, ವಿಷಯಗಳಾದ ಆಕಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಾಕಾಶವನ್ನು
ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವೇ ಆಕಾಶ. ಶ್ರೂಯತೇ ಅನೇನ ಇತಿ
ಪ್ರೋತಮ್. ಆಕಾಶವೊಂದಾದ ಮೇಲೆ ಪ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಪ್ರತಿಪುರುಷರಲ್ಲಿಯೂ
ಜೀರಿಯಾದುದರಿಂದ ಆಕಾಶವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ
ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏಕಃಸನ್'—ಇತಿ. ಆಕಾಶ ಒಂದಾದರೂ ಉಪಾಧಿಭೇದ
ದಿಂದ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಶಷ್ಕಲೀವಕರ್ಣಃ ಕರ್ಣಶಷ್ಕಲೀ ಕರ್ಣ
ಶಷ್ಕಲೀವಿವರಾವಚ್ಛಿನ್ನವಾದದ್ದು ಆಕಾಶ. ಚಕ್ಷುಲಿಯಂತೆ ತೋರುವ ಚರ್ಮ
ಸಿಂಹದ ಮಧ್ಯೆ ನಿರವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ರಾಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ.

ಆಕಾಶ ಒಂದಾದುದಲ್ಲದೆ ವಿಭು ನಿತ್ಯವೂ ಆಗಿದೆ. ಶಬ್ದವು ಎಲ್ಲಾಕಡೆ ಆಗು
ವುದರಿಂದಲೂ, ಸರ್ವಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯಸಂಯೋಗವಿರುವುದರಿಂದಲೂ ವಿಭುವಾಗಿದೆ. ಆದುದ
ರಿಂದಲೇ ನಿತ್ಯ. ಉಪಾಧಿಭೇದದಿಂದ ಘಟಾಕಾಶ, ಮಠಾಕಾಶ ಇತ್ಯಾದಿ ಭೇದಗಳು
ಪ್ರತೀತವಾಗುತ್ತವೆ. ಆಕಾಶಃ ಸಂಭೂತಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭೂತಪದಕ್ಕೆ
ಉತ್ಪತ್ತಿ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರ್ಥ. ಜೀವನ ಅದೃಷ್ಟದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ
ಇಂದ್ರಿಯಭೇದಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. 'ಶಬ್ದಜ್ಞಾನಜನಕಂ ಇಂದ್ರಿಯಂ ಪ್ರೋತ್ರಮ್'
ಯಾವ ಇಂದ್ರಿಯವು ರೂಪಾದಿಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗುಣಗ್ರಾಹಕವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆ
ಇಂದ್ರಿಯವು ಆ ಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ, ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದಗ್ರಾಹಕ
ವಾಗುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದಗುಣಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮನಾಯದಿಂದ ಶಬ್ದಸಮನಾಯಿ
ಕಾರಣವೇ ಆಕಾಶ. ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯವೂ ಆಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆಕಾಶಗ್ರಂಥ ಮುಗಿದಿದೆ.

ಜನ್ಯಾನಾಂ ಜನಕಃ ಕಾಲೋ ಜಗತಾಮಾಶ್ರಯೋಮತಃ || ೪೫ ||

ಕಾಲಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಜನ್ಯಾನ್ಯಾಮಿತಿ || ತತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಂ ದರ್ಶಯಿತುಮಾಹ
ಜಗತಾಮಿತಿ ! ತಥಾಹಿ—ಇದಾನೀಂ ಘಟಃ ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರತೀತಿಃ ಸೂರ್ಯಪರಿ
ಸ್ಪಂದಾದಿಕಂಯದಾ ವಿಷಯೀಕರೋತಿ ತದಾ ಸೂರ್ಯಪರಿಸ್ಪಂದಾದಿನಾ ಘಟಾದೇಃ
ಸಂಬಂಧೋನಾಚ್ಯಃ, ಸ ಚ ಸಂಬಂಧಃ ಸಂಯೋಗಾದಿನ್ ಸಂಭವತೀತಿ ಕಾಲ
ಏವ ತತ್ಸಂಬಂಧಃ ಘಟಕಃ ಕಲ್ಪಿತೇ | ಇತ್ಥಂ ಚ ತಸ್ಯಾಶ್ರಯತ್ವಮಪಿ
ಸವ್ಯಕ್ತಾ || ೪೫ ||

ಕ್ರಮಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದರಿಂದ ಕಾಲಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಜನ್ಯಾನಾಂ—ಕಾರ್ಯಾಣಾಮ್ ಕಾರ್ಯಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾಲವು ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದಿರುವುದರಿಂದ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ರವ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣ ಆಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಪರಿಶೇಷದಿಂದ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಕಾರ್ಯತ್ವಾನಚ್ಛಿನ್ನಂ ಪ್ರತಿ ಕಾಲಿಕ ಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛೇದೇನ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣತ್ವಂ ಕಾಲತ್ವಂ' ಎಂದು ಲಕ್ಷಣ. 'ಕಾಲಿಕ ಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನಕಾರ್ಯತ್ವಾನಚ್ಛಿನ್ನಾ ಯಾ ಕಾರ್ಯತಾ, ತನ್ನಿರೂಪಿತಾ ಯಾ ತಾದಾತ್ಮ್ಯ ಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನಾಧಿಕರಣತಾ, ತಾದೃಶಾಧಿಕರಣತಯಾ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣತ್ವಂ ಕಾಲತ್ವಂ' ಎಂದು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು. 'ತತ್ತ್ವ'—ಇತಿ. ಕಾಲವಿದೆ ಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ ಪುನರಾಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಜಗತಾಂ ಆಶ್ರಯಃ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಸರ್ವಾಧಿಕರಣವಾಗಿ ಕಾಲವೆಂಬ ದ್ರವ್ಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಪೀಠಿಕೆ ರಚಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಹಿ'—ಇತಿ. 'ಇದಾನೀಂ ಘಟಃ ಅಸ್ತಿ ಈಗ ಘಟವಿದೆ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಸೂರ್ಯಪರಿವೃಂದವನ್ನು ಅಂದರೆ ಸೂರ್ಯನ ಗತಿ ರೂಪ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಜನ್ಯವಾದ ಘಟಾದಿಗಳಿಗೂ ಸೂರ್ಯನ ಕ್ರಿಯೆಗೂ ಒಂದು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಆ ಸಂಬಂಧ ಸಂಯೋಗ ಸಮವಾಯಾದಿಗಳು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೇ ಆ ರೀತಿಯಾದ ವ್ಯವಹಾರ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥಾತ್ ಆ ಸಂಬಂಧವು ಸ್ವಾಶ್ರಯತವನಸಂಯೋಗಿ ಸಂಯೋಗರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಘಟಕವಾಗಿ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಕಾಲವೆಂದು ಅನುಮಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಂ—ಸೂರ್ಯಕ್ರಿಯಾ. ಅದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯ ಸೂರ್ಯ. ತತ್ಸಂಯೋಗವುಳ್ಳದ್ದು ಕಾಲ. ಅದರ ಸಂಯೋಗ (ಕಾಲಿಕ ಸಂಬಂಧದಿಂದ) ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಘಟಕವಾದದ್ದು ಕಾಲವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ 'ಸ್ವಸಮವಾಯಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಯೋಗ' ಸಂಬಂಧವೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಂ—ಸೂರ್ಯಕ್ರಿಯಾ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮವಾಯಿ—ಸೂರ್ಯ. ತತ್ಸಂಯುಕ್ತವಾದದ್ದು ಕಾಲ. ಅದರೊಡನೆ ಘಟಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ. ದ್ರವ್ಯಯೋಗೇವ ಸಂಯೋಗಃ ಎಂದು ನಿಯಮ.

'ಕಾಲಃ ಸರ್ವವಾನ್' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಅಧಿಕರಣ ರೂಪವಾಗಿ ಕಾಲ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. || ೪೫ ||

ಪರಾಪರತ್ವದೀಹೇತುಃ ಕ್ಷಣಾದಿಃ ಸ್ಯಾದುಪಾಧಿತಃ ||

ಪ್ರಮಾಣಾಂತರಂ ದರ್ಶಯತಿ | ಪರಾಪರತ್ವೇತಿ | ಪರತ್ವಾಪರತ್ವಬುದ್ಧೇರಸಾಧಾರಣಂ ನಿಮಿತ್ತಂ ಕಾಲ ಏನ | ಪರತ್ವಾಪರತ್ವಯೋ ರಸಮವಾಯಿಕಾರಣ ಸಂಯೋಗಾಶ್ರಯೋ ಲಾಘವಾದತಿರಿಕ್ತಃ ಕಾಲ ಏನ ಕಲ್ಪ್ಯತೇ ಇತಿ ಭಾವಃ | ನನ್ನೇಕಸ್ಯ

ಕಾಲಸ್ಯ ಸಿದ್ಧೌ ಕ್ಷಣದಿನಮಾಸವರ್ಷಾದಿಸಮಯಭೇದೋ ನಸ್ಯಾದತ ಆಹ—
ಕ್ಷಣಾದಿರಿತಿ | ಕಾಲಸ್ವೇಕೋಽಪಿ ಉಪಾಧಿಭೇದಾತ್ ಕ್ಷಣಾದಿವ್ಯವಹಾರ
ವಿಷಯಃ | ಉಪಾಧಿಷ್ಟು ಸ್ವಜನ್ಯವಿಭಾಗಪ್ರಾಗಭಾವಾವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಕರ್ಮ, ಪೂರ್ವ
ಸಂಯೋಗಾವಚ್ಛಿನ್ನವಿಭಾಗೋ ವಾ, ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗನಾಶಾವಚ್ಛಿನ್ನೋತ್ತರ
ಸಂಯೋಗಪ್ರಾಗಭಾವೋ ವಾ, ಉತ್ತರಸಂಯೋಗಾವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಕರ್ಮವಾ ! ನ
ಜೋತ್ತರಸಂಯೋಗಾನಂತರಂ ಕ್ಷಣವ್ಯವಹಾರೋ ನ ಸ್ಯಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಂ,
ಕರ್ಮಾಂತರಸ್ಯಾಪಿ ಸತ್ವಾದಿತಿ | ಮಹಾಪ್ರಲಯೇ ಕ್ಷಣವ್ಯವಹಾರೋ ಯದ್ಯಸ್ತಿ
ತದನಾಯತ್ಯಾ ಧ್ವಂಸೇನೋಪಪಾದನೀಯ ಇತಿ | ದಿನಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಸ್ತುತ
ತ್ತತ್ಕ್ಷಣಕೂಟೈರೇವೇತಿ ||

‘ಪರತ್ವಾಪರ—’ ಇತಿ. ಪರತ್ವಾಪರತ್ವಬುದ್ಧಿಗೆ ಅಸಾಧಾರಣಕಾರಣ ಕಾಲ
ವೆಂದರ್ಥ. ‘ಅಯಮಸ್ಮಾತ್ ಜ್ಯೇಷ್ಠಃ’ ಎಂದು ಹಿರಿಯನಲ್ಲಿ ಪರತ್ವಪ್ರತ್ಯಯ.
‘ಅಯಮಸ್ಮಾತ್ ಕನಿಷ್ಠಃ’ ಎಂದು ಕಿರಿಯನಲ್ಲಿ ಅಪರತ್ವಪ್ರತ್ಯಯ. ಎರಡು ಜ್ಞಾನ
ಗಳೂ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವರೂಪಗುಣ ಜ್ಞಾನಾಧೀನವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ‘ಪರತ್ವಾಪರತ್ವೇ—
ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣಜನ್ಯೇ—ಭಾವಕಾರ್ಯತ್ವಾತ್ | ಘಟನತ್ | ಘಟವು ಭಾವಕಾರ್ಯ
ವಾದುದರಿಂದ ಕಪಾಲದ್ವಯಸಂಯೋಗರೂಪ ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣದಿಂದ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟು
ವುದೋ ಅದರಂತೆ ಈ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವಗಳೂ ಕೂಡಾ ಒಂದು ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣದಿಂದ
ಹುಟ್ಟಿವೆ. ಇವುಗಳ ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣವೆಂದರೆ ಕಾಲಪಿಂಡಸಂಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.
ಪರತ್ವಾಪರತ್ವಗಳಿಗೆ ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣವಾದ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯರೂಪವಾಗಿ
ಕಾಲವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ವಸ್ತುಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾಲವು ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವಾದರೂ ಅದು ದ್ರವ್ಯ
ವಾದುದರಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ದ್ವಿತ್ವ, ಸಂಯೋಗಾದಿಗುಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಮನಾಯಿ
ಕಾರಣವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಸರ್ವತ್ರ ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ
ವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಮನಾಯಿಕಾರಣವೆಂದುದು ಹೇಗೆಂದು
ಆಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಈ ಪಿಂಡ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಆಕಾಶದಿಕ್ಕುಗಳು ಆಶ್ರಯವೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಜೀ
ವಾತ್ಮರೊಡನೆ ಸಂಬಂಧಹೇಳಲು ವಿನಿಗಮನಾ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
ಆತ್ಮಮನಸ್ಸು ಹೇಳೋಣವೆಂದರೆ ಅವು ಅನಂತವಾದುದರಿಂದ ಗೌರವದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.
ಅದುದರಿಂದ ಲಾಘವದಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಒಂದಾದ ಕಾಲರೂಪದ್ರವ್ಯವೇ ಆಶ್ರಯ
ವೆನ್ನಬೇಕು.

ಕಾಲವು ಒಂದಾದರೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕ್ಷಣ, ದಿನ, ಮಾಸಾದಿವ್ಯವ್ಯಹಾರ.
ಉಂಟಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ನನು—’ ಇತಿ. ಸಮಯ
ಭೇದಃ—ಸಮಯದವ್ಯವಹಾರಭೇದ. ಇಂದು ಬರುತ್ತಾನೆ. ನಾಳೆ ಬರುತ್ತಾನೆ.

ಬರುವ ವರ್ಷ ಆಗುತ್ತದೆ—ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾಲವಿಷಯಕವ್ಯವಹಾರ ಪರಸ್ಪರವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. 'ಕ್ಷಣಾದಿ' ಇತಿ. ಕಾಲ ಒಂದಾದಮೂ ಉಪಾಧಿಭೇದದಿಂದ ಕ್ಷಣದಿನಾದಿ ನಾನಾವ್ಯವಹಾರಭೇದವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಉಪಾಧಿಯಾವು ? ಎಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಉಪಾಧಿಷ್ಟು' ಇತಿ. ಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಈ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಕ್ಷಣದ ಉಪಾಧಿ. 'ಸ್ವಜನ್ಯ' ಇತಿ. ಸ್ವಪದದಿಂದ ಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮೊದಲು ಕ್ರಿಯೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ವಿಭಾಗ. ವಿಭಾಗದಿಂದ ಪೂರ್ವದೇಶಸಂಯೋಗದ ನಾಶ. ಆಮೇಲೆ ಉತ್ತರದೇಶಸಂಯೋಗ. ಹೀಗೆ ನಿಯಮ. ಮೊದಲು ಕ್ರಿಯೆ ಉಂಟಾದಾಗ ಆ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗವಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಆ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಗಭಾವವು ಮೊದಲನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಆ ಕ್ರಿಯೆಯು ಸ್ವಜನ್ಯವಿಭಾಗ ಪ್ರಾಗಭಾವ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. (ತನ್ನಿಂದ ಆಗುವ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಗಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು) ಇದನ್ನೇ 'ಸ್ವಜನ್ಯ ವಿಭಾಗಪ್ರಾಗಭಾವವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಕರ್ಮ' ಎಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ಮ ಕ್ರಿಯೆ ಎಲ್ಲಾ ಪರ್ಯಾಯಪದಗಳು. ಹೀಗೆ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಆಗುವ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಗಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಕ್ರಿಯಾನುಲಂಕವಾಗಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಕ್ಷಣ ವ್ಯವಹಾರವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಯಾ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದಾಗುವ ವಿಭಾಗದಪ್ರಾಗಭಾವ ಇವೆರಡೂ ಯಾವ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವುದೋ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೇ ಪ್ರಥಮಕ್ಷಣವೆಂದು ಹೆಸರು. ಹೀಗೆ ಕ್ರಿಯಾ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕ್ರಿಯೋಪಲಕ್ಷಿತಕಾಲವೇ ಮೊದಲನೆಯ ಕ್ಷಣವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ದ್ವಿತೀಯಕ್ಷಣದ ಉಪಾಧಿ.— 'ಪೂರ್ವ'— ಇತಿ. ಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ಪೂರ್ವದೇಶದ ಸಂಯೋಗವಿದೆಯೋ, ಆ ಸಂಯೋಗವಚ್ಛಿನ್ನವಾದ (ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಕೂಡಿದ) ಕ್ರಿಯಾದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ವಿಭಾಗ ಅಂದರೆ ಸಂಯೋಗ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಯಾವ ವಿಭಾಗವಿದೆಯೋ ಅದು ಎರಡನೆಯಕ್ಷಣದ ಉಪಾಧಿ. 'ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗವಚ್ಛಿನ್ನವಿಭಾಗೋಪಲಕ್ಷಿತಕಾಲವೇ ದ್ವಿತೀಯಕ್ಷಣ' 'ಸ್ವಜನ್ಯ ವಿಭಾಗನಾಶ್ಯಪೂರ್ವಸಂಯೋಗವಿಶಿಷ್ಟಸ್ವಜನ್ಯವಿಭಾಗಃ' ಎಂದು ಪರಿಷ್ಕೃತಲಕ್ಷಣ. ಸ್ವಂ—ಕ್ರಿಯಾ. ಅದರಿಂದ ಜನ್ಯವಾದುದು ವಿಭಾಗ. ಆ ವಿಭಾಗದಿಂದ ನಾಶವಾಗುವ ಯಾವ ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗವಿದೆಯೋ ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ (ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗದಿಂದ ಕೂಡಿದ) ಸ್ವಜನ್ಯ ವಿಭಾಗ—ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯವಾದ ವಿಭಾಗವೆಂದರ್ಥ.

ಮೂರನೆಯಕ್ಷಣದ ಉಪಾಧಿ.— 'ಪೂರ್ವಸಂ'— ಇತಿ. ಪೂರ್ವದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯದ ಸಂಯೋಗವಿದೆಯೋ ಆ ಸಂಯೋಗದ ನಾಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಉತ್ತರದೇಶಸಂಯೋಗದ ಪ್ರಾಗಭಾವವೇ ಮೂರನೆಯ ಕ್ಷಣದ ಉಪಾಧಿ. ಮೊದಲ

ನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಎರಡನೆಯಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಮೂರನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದೇಶದಲ್ಲಿರುವಸಂಯೋಗವು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಮೂರನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಉತ್ತರದೇಶದ ಸಂಯೋಗದ ಪ್ರಾಗಭಾವವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗನಾಶವಚ್ಛಿನ್ನೋತ್ತರ ಸಂಯೋಗ ಪ್ರಾಗಭಾವೋಪಲಕ್ಷಿತ ಕಾಲವೇ ತೃತೀಯಕ್ಷಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪ್ರಾಗಭಾವದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಕಾರಣ ಸಮುದಾಯವೇ ಪ್ರಾಗ ಭಾವಕ್ಕೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕನೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರದೇಶದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಯೋಗವೇ ಆ ಸಂಯೋಗೋತ್ಪತ್ತಿ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಗಭಾವವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ಉತ್ತರದೇಶಸಂಯೋಗದ ಪ್ರಾಗಭಾವವು ಮೂರನೆಯ ಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಇರು ತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕಕಾಲ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕ್ಷಣದ ಉಪಾಧಿ—‘ಉತ್ತರ’—ಇತಿ. ಉತ್ತರದೇಶ ಸಂಯೋಗ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ನಾಲ್ಕನೇ ಕ್ಷಣದ ಉಪಾಧಿ. ಪ್ರಥಮಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಘಟದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ, ಘಟದ ಪೂರ್ವದೇಶದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ವಿಭಾಗ. ಮೂರನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಘಟದ ಪೂರ್ವದೇಶ ಸಂಯೋಗ ನಾಶ. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಘಟಕ್ಕೆ ಉತ್ತರದೇಶ ಸಂಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಉತ್ತರದೇಶ ಸಂಯೋಗವೇ ತನಗೆ ಜನಕವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ನಾಶಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಕ್ರಿಯೆಯು ಐದನೇಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇರು ವುದಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಉತ್ತರದೇಶ ಸಂಯೋಗರೂಪ ವಿಶೇಷಣ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರದೇಶ ಸಂಯೋಗವಚ್ಛಿನ್ನ ಕ್ರಿಯೋಪಲಕ್ಷಿತ ಕಾಲವೇ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರದೇಶ ಸಂಯೋಗವಾದೊಡನೆಯೇ ಐದನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆಯು ನಷ್ಟ ವಾಗುವುದರಿಂದ ಐದನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಯಾವ ಉಪಾಧಿಯು ಇಲ್ಲದಿರು ವುದರಿಂದ ಪಂಚಮಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣ ವ್ಯವಹಾರ ಇಲ್ಲವೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ನಚ’—ಇತಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. ‘ಕರ್ಮಾಂತರ’—ಇತಿ. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ ನಷ್ಟವಾದರೂ ಅದೇ ಘಟಾದಿಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ರಿಯೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಆ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಕ್ಷಣಾದಿವ್ಯವಹಾರ ಸಿದ್ಧಿಸಲು ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಇಷ್ಟು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದರೂ ಈ ಲಕ್ಷಣವು ಮಹಾಪ್ರಲಯರೂಪಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಕ್ರಿಯೋಪಾಧಿಯಿಂದ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಮಹಾಪ್ರಲಯೇ’—ಇತಿ. ಸರ್ವಕಾರ್ಯಧ್ವಂಸರೂಪವಾದ ಮಹಾಪ್ರಲಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಾದಿವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳ ಮತ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ಷಣ ವ್ಯವಹಾರ ಹೇಳಲೇ ಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಗತ್ಯಂತರ

ವಿಲ್ಲದೆ ಪದಾರ್ಥ ಧ್ವಂಸವೇ ಕ್ಷಣಾತ್ಮಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

ಕ್ಷಣಾದಿವ್ಯವಹಾರ ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧವಾದರೂ ದಿನಾದಿವ್ಯವಹಾರಸಿದ್ಧಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ದಿನಾದಿ,—ಇತಿ. ತತ್ತ್ವತ್ಕ್ಷಣಕೂಟೈಃ—ಆಯಾಯ ಕ್ಷಣ ಸಮುದಾಯಗಳಿಂದ ದಿನಾದಿವ್ಯವಹಾರ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ದಿನಾದಿ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ಮಾಸವೂ, ಮಾಸ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ವರ್ಷವೂ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಆದಿಪದದಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಮಹಾಪ್ರಲಯ ಕ್ರಮವು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ. ಪೃಥಿವಿಯು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಲಯ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ನೀರು ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ತೇಜಸ್ಸು ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ವಾಯು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿಯೂ. ಆಕಾಶವು ಮಹಾಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅದು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೂ ಲೀನವಾಗುತ್ತದೆ.

'ಅತೀತಾದಿವ್ಯವಹಾರಹೇತುಃ ಕಾಲಃ' ಎಂದು ಕಾಲಲಕ್ಷಣ ಇತರ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. 'ವರ್ತಮಾನಪ್ರಾಗಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ' ಭವಿಷ್ಯತ್ಪನ್ಮ' ಧ್ವಂಸಪ್ರಾಗಭಾವಾನಧಿಕರಣಕಾಲವೃತ್ತಿತ್ವಂ' ವರ್ತಮಾನತ್ಪನ್ಮ'. ವರ್ತಮಾನಧ್ವಂಸಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ' ಅತೀತತ್ಪನ್ಮವೆಂದು ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನನ್ನ ತರ್ಕಸಂಗ್ರಹ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವಿವೃತವಾಗಿದೆ.

ಅಧಿಕ ಸೂರ್ಯಪರಿಸ್ಪಂದ (ಕ್ರಿಯಾ) ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಿಂಹ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕಾಲಿಕಪರತ್ವವೂ, ಅಲ್ಪತರ ಸೂರ್ಯಪರಿಸ್ಪಂದ ವಿಶಿಷ್ಟಸಿಂಹಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕಾಲಿಕ ಅಪರತ್ವವೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಪಂದ—ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣ, ಸಿಂಹವು ವಿಶೇಷ್ಯ. ಈ ಎರಡರ ಸಂಬಂಧ ಘಟಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಪದಾರ್ಥವೇ ಕಾಲವಾಗುತ್ತದೆ. ||

ಕಾಲಗ್ರಂಥ ಮುಗಿದಿದೆ

ದೂರಾಂತಿಕಾದಿಧೀ ಹೇತುರೇಕಾ ನಿತ್ಯಾ ದಿಗುಚ್ಯತೇ || ೪೯ ||

ದಿಶಂ ನಿರೂಪಯತಿ ದೂರಾಂತಿಕೇತಿ | ದೂರತ್ವಂಮಂತಿಕತ್ವಂ ಚ ದೈಶಿಕಪರತ್ವಮುಪರತ್ವಂ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ತದ್ಬುದ್ಧೀರಸಾಧಾರಣಂ ಬೀಜಂ ದಿಗೇವ | ದೈಶಿಕಪರತ್ವಾಪರತ್ವಯೋರಸಮನಾಯಿಕಾರಣ ಸಂಯೋಗಾಶ್ರಯತಯಾ ಲಾಘವಾದೇಕಾ ದಿಕ್ ಸಿದ್ಧ್ಯತೀತಿ ಭಾವಃ || ೪೯ ||

'ಇದಮಸ್ಮಾತ್ ದೂರಂ' 'ಇದಂನೇದಿಷ್ಯಂ' (ಇದು ಇದಕ್ಕಿಂತ ದೂರವಾಗಿದೆ, ಇದು ಹತ್ತಿರವಾಗಿದೆ) ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅಸಾಧಾರಣನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವಾದದ್ದು ದಿಕ್ಕು. ದೂರವೆಂದರೇನು ? ಹತ್ತಿರವೆಂದರೇನು ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

‘ದೂರತ್ವಂ’—ಇತಿ. ದೇಶಕೃತನಾದ ಪರತ್ವಕ್ಕೆ ದೂರವೆಂದು ವ್ಯವಹಾರ. ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಘಟಾದಿಮೂರ್ತ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕಿಂತ ದೂರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದೈಶಿಕ ಪರತ್ವವಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದೂರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಘಟಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಹತ್ತಿರ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಘಟಾದಿ ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದೈಶಿಕನಾದ ಅಪರತ್ವ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ದೈಶಿಕ ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವಗಳಿಗೆ ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣವಾದ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿ ಒಂದು ದಿಕ್ ರೂಪ ದ್ರವ್ಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಮಾನಾಕಾರ—ದೈಶಿಕೇ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವೇ—ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣಜನ್ಯೇ—ಜನ್ಯಗುಣತ್ವಾತ್—ಘಟಿನಿಷ್ಠರೂಪವತ್ || ಘಟದ ರೂಪವು ಜನ್ಯಗುಣವಾದುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಕನಾಲಯೂಪವಾದ ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆಯೋ ಅದರಂತೆ ಈ ದೈಶಿಕ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವಗುಣಗಳೂ ಒಂದು ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿವೆ. ಯಾವ ಮೂರ್ತ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವಗುಣಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆಯೋ, ಆ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ದ್ರವ್ಯದೊಡನೆ ಸಂಯೋಗವಿದೆಯೋ ಆ ಸಂಯೋಗವೇ ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ದ್ರವ್ಯವೇ ದಿಕ್ಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ದಿಗ್ವಸ್ತು ಸಂಯೋಗವೇ ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣ.

ದಿಕ್ಕಿನ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಲಕ್ಷಣ—‘ದೈಶಿಕವಿಶೇಷಣತಾಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನ ಕಾರ್ಯತ್ವಾನ ಚ್ಛಿನ್ನ ಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತತಾದಾತ್ಮ್ಯ ಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣತಾಶ್ರಯತ್ವಮ್’

“ಇತ ಇದಮಿತಿ ಯತಸ್ತದ್ವಿಶ್ಯಂ ಲಿಂಗಮ್” (ವೈ. ೨-೨-೧೦) ಎಂದು ಸೂತ್ರ. ಅನುಮಾನಾಂತರದಿಂದಲೂ ಇದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಂ ದೂರ ಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಃ, ಇದಂ ಸಮೀಪಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಶ್ಚ—ಪೃಥಿವ್ಯಾಧ್ಯಷ್ಟದ್ರವ್ಯಾತಿರಿಕ್ತದ್ರವ್ಯಸಂಬಂಧಪ್ರಯುಕ್ತಂ—ಪರತ್ವಾಪರತ್ವ ಹೇತುಕತ್ವಾತ್ | ಕಾಲಿಕ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವವತ್ || ಅರ್ಥ ಸುಲಭವಾಗಿದೆ. ದಿಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಕಾರ್ಯಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಾಧಾರಣನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉಪಾಧಿಭೇದಾದೇಕಾಪಿ ಪ್ರಾಚ್ಯಾದಿವ್ಯಪದೇಶ ಭಾಕ್ ||

ನನ್ನೇಕೈವ ದಿಕ್ ಯದಿ ತದಾ ಪ್ರಾಚೀಪ್ರತೀಚ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಃ ಕಥಮುಪಪದ್ಯತಾ ಮಿತ್ಯತ ಆಹ—ಉಪಾಧಿಭೇದಾದಿತಿ | ಯತ್ಪುರುಷಸ್ಯ ಉದಯಗಿರಿಸನ್ನಿಹಿತಾ ಯಾ ದಿಕ್ ಸಾ ತಸ್ಯ ಪ್ರಾಚೀ | ಏವಮುದಯಗಿರಿ ವ್ಯವಹಿತಾ ಯಾ ದಿಕ್ ಸಾ ಪ್ರತೀಚೀ | ಏವಂ ಯತ್ಪುರುಷಸ್ಯ ಸುಮೇರುಸನ್ನಿಹಿತಾ ಯಾ ದಿಕ್ ಸೋ ದೀಚೀ | ತದ್ವ್ಯವಹಿತಾ ತ್ವನಾಚೀ | ಸರ್ವೇಷಾಮೇವ ವರ್ಷಾಣಾಂ ಮೇರುರುತ್ತರತಃ ಸ್ಥಿತಃ ‘ಇತಿ ನಿಯಮಾತ್ ||’

ದಿಕ್ ಒಂದೇ ಆದರೆ ಪೂರ್ವಪಶ್ಚಿಮಾದಿವ್ಯವಹಾರ ಹೇಗೆ ? ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಉಪಾಧಿಭೇದಾತ್’—ಇತಿ. ಆಯಾಯ ಉಪಾಧಿಭೇದದಿಂದ

ದಿಕ್ಕು ಒಂದಾದರೂ ಪೂರ್ವಾದಿವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಆಯಾಯ ಉಪಾಧಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ಪುರುಷಸ್ಯ'—ಇತಿ. ಪುರುಷನೆಂಬುದು ಪದಾರ್ಥಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಉಪಲಕ್ಷಣ. ಉದಯಾಚಲಕ್ಕೆ ಸನ್ನಿಹಿತವಾದ ದಿಕ್ಕು ಪೂರ್ವ. ಯಾರಲ್ಲಿರುವ ಉದಯಗಿರಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಯೋಗಕ್ಕಿಂತ ಯಾರಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಉದಯಗಿರಿ ಸಂಯೋಗವಿಡಿಯೋ ಅದು ಪೂರ್ವ. ಪ್ರಾಗಸ್ಯಾಮಂಚತಿ ಸೂರ್ಯಃ ಇತಿ ಪ್ರಾಚೀ ಮೈಸೂರಿಗಿಂತ ಮದ್ರಾಸು ಪೂರ್ವ. ಮದ್ರಾಸಿಗೆ ಅಲ್ಪತರ ಸಂಯೋಗವಿದೆ. ಹೀಗೆ ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ (ವಿಪ್ರಕೃಷ್ಟ—ದೂರವಾಗಿದ್ದರೆ) ಪಶ್ಚಿಮ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ. ಮೈಸೂರಿಗಿಂತ ಮಂಗಳೂರು ಪಶ್ಚಿಮ. 'ಪ್ರಾತಿಕೂಚ್ಯೇನ ಅಸ್ಯಾಮಂಚತಿ ಸೂರ್ಯಃ' ಇತಿ ಪ್ರತೀಚೀ || ಹೀಗೆಯೇ ಸುಮೇರು ಸಮೀಪವಾದರೆ ಆ ಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಉದಕ್ ಅಸ್ಯಾಮಂಚತಿ ಸೂರ್ಯಃ ಇತಿ ಉದೀಚೀ. ರಾಮೇಶ್ವರದಿಂದ ಕಾಶೀ ಉತ್ತರ ಎಂದರೆ ಕಾಶಿಗೆ ಸುಮೇರುವಿನ ಅಲ್ಪತರ ಸಂಯೋಗವಿದೆ. ಸಮೇರು ವಿಪ್ರಕೃಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೆ ದಕ್ಷಿಣವೆಂದು ವ್ಯವಹಾರ. 'ಅವಾಗ್ ಅಸ್ಯಾಮಂಚತಿ ಸೂರ್ಯಃ' ಇತಿ ಅವಾಚೀ. ಕಾಶಿಯಿಂದ ರಾಮೇಶ್ವರ ದಕ್ಷಿಣವೆಂಬಲ್ಲಿ ರಾಮೇಶ್ವರಕ್ಕೆ ವಿಪ್ರಕೃಷ್ಟಸಂಯೋಗವಿದೆ. 'ಸರ್ವೇಷಾಂ'—ಇತಿ. ಮೇರುಪರ್ವತನೆಂಬುದು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವಚನವೇ ಪ್ರಮಾಣ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೈಶೇಷಿಕ ಸೂತ್ರ.

'ಆದಿತ್ಯ ಸಂಯೋಗಾದ್ ಭೂತ ಪೂರ್ವಾಚ್ಚ ಭವಿಷ್ಯತೋ ಭೂತಾಚ್ಚ ಪ್ರಾಚೀ'
'ತಥಾ ದಕ್ಷಿಣಾ ಪ್ರತೀಚ್ಯದೀಚೀ ಚ ||'
'ಏತೇನ ದಿಗಂತರಾಲಾನಿ ವ್ಯಾಖ್ಯತಾನಿ' (ವೈ-೨-೨-೧೪, ೧೫, ೧೬ ||)

ಸೂರೈದಯ ಸನ್ನಿಹಿತವಾದ ದಿಕ್ಕು ಪೂರ್ವ. ಆದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಹಿತವಾದ ದಿಕ್ಕು ಪಶ್ಚಿಮ. ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ನಿಂತವನ ಎಡ ಪಾರ್ಶ್ವದ ದಿಕ್ಕು ಉತ್ತರ. ಬಲಪಾರ್ಶ್ವದ ದಿಕ್ಕು ದಕ್ಷಿಣ. ಎಲ್ಲಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವುದೋ ಅದು ಉರ್ಧ್ವ. ಎಲ್ಲಿ ಬೀಳುವುದೋ ಅದು ಕೆಳಗೆ (ಅಧಃ) ಹೀಗೆ ವಿದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಆಯಾಯ ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕೆಲವರು ದಿಕ್ಕುಗಳೂ ಈಶ್ವರನಿಗಿಂತ ಜೀವಿರುಲ್ಲವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ಸರ್ವತಾರ್ಕಿಕ ಸಂಮತವಲ್ಲ.

'ದಿಗ್ಗಂಧ ಮುಗಿದಿದೆ'

ಆತ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾದ್ಯಧಿಷ್ಠಾತಾ ಕರಣಂ ಹಿ ಸಕರ್ತೃಕಮ್ || ೪೭ ||

ಆತ್ಮಾನಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಆತ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾದ್ಯಧಿಷ್ಠಾತೇತಿ | ಆತ್ಮತ್ವಜಾತಿಸ್ತು ಸುಖದುಃಖಾದಿ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣತಾವಜ್ಞೇದಕತಯಾ ಸಿದ್ಧ್ಯತಿ | ಈಶ್ವರೇಽಪಿ ಸಾಜಾತಿರಸ್ತೈವ | ಅದೃಷ್ಟಾದಿರೂಪಕಾರಣಾಭಾವಾನ್ನ ಸುಖದುಃಖ

ದ್ವೈತಃ | ನಿತ್ಯಸ್ಯ ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತ್ವೇ ಫಲಾನುಭವಾನ ಇತಿ ನಿಯಮ ಸ್ಯಾಽಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಾತ್ | ಪರೇ ತು ಈಶ್ವರೇ ಸಾ ಜಾತಿನಾಸ್ತೈವ ಪ್ರಮಾಣಾಭಾವಾತ್ | ನ ಚ ದಶಮದ್ರವ್ಯತ್ವಪತ್ತಿಃ, ಜ್ಞಾನವತ್ತೈವ ವಿಭಜ ನಾದಿತ್ಯಾಹುಃ || ಇಂದ್ರಿಯಾದೀತಿ | ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಶರೀರಸ್ಯ ಚ ಪರಂ ಪರಯಾ ಚೈತನ್ಯ ಸಂಪಾದಕಃ | ಯದ್ಯವ್ಯಾತ್ಮನಿ “ಅಹಂಜಾನೇ ಅಹಂಸುಖೀ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಷಯಸ್ವನುಷ್ಠೈವ ತಥಾಪಿ ವಿಪ್ರತಿಸನ್ನಂ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಥಮತ ಏವ ಶರೀರಾದಿಭಿನ್ನಸ್ತತ್ಪ್ರತಿತಿಗೋಚರ ಇತಿ ಪ್ರತಿಸಾದಯಿತುಂ ನಶಕ್ಯತ ಇತ್ಯತಃ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರಂ ದರ್ಶಯತಿ | ಕರಣಮಿತಿ | ಕುಠಾರಾದೀನಾಂ ಭಿದಾದಿ ಕರಣಾನಾಂ ಕರ್ತಾರಮಂತರೇಣ ಫಲಾನುಪಧಾನಂ ದೃಷ್ಟಮ್ ! ಏನಂ ಚಕ್ಷುರಾದೀನಾಂ ಜ್ಞಾನಕರಣಾನಾಂ ಫಲೋಪಧಾನಮಪಿ ಕರ್ತಾರಮಂತರೇಣ ನೋಪಪದ್ಯತ ಇತ್ಯತಿರಿಕ್ತಃ ಕರ್ತಾ ಕ್ವೇತಿ || .

ಕ್ರಮಪ್ರವಾದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಇಂದ್ರಿಯಾದ್ಯ ಧಿಷ್ಣಾತಾ’—ಇತಿ. ಅವಿಚ್ಛೇದಕತಾ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವವನು. ಆದಿಪದದಿಂದ ಶರೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶರೀರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಅವಿಚ್ಛೇದಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮನು ಅವಿಚ್ಛೇದ್ಯ. ‘ಇಂದ್ರಿಯಾದ್ಯಧಿಷ್ಠಾ ತೃಪ್ತಂ’ ಅಥವಾ ‘ಸಮವಾಯೇನ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕರಣತ್ವಂ’ ಆತ್ಮನ ಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲಿಕ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾಲವೂ ಅಧಿಕರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಮವಾಯ ದಿಂದ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕರಣವು ಎಂದಿದೆ. ಜ್ಞಾನಾದಿಪದದಿಂದ ಇಚ್ಛಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆತ್ಮತ್ವ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಆತ್ಮತ್ವ’—ಇತಿ. ದುಃಖಾದಿಪದದಿಂದ ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಮವಾಯಸಂಬಂ ಧಾನವಿಚ್ಛಿನ್ನಾ ಯಾ ಸುಖದುಃಖಾದಿನಿಷ್ಠಾ ಕಾರ್ಯತಾ, ತಾದೃಶಕಾರ್ಯತಾನಿರೂಪಿತಾ ಯಾ ಆತ್ಮನಿಷ್ಠಾ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣತಾ ಸಾ ಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮವಿಚ್ಛಿನ್ನಾ—ಕಾರಣತಾ ತ್ವಾತ್—ತಂತು ನಿಷ್ಕಾರಣತಾವತ್. ಸಮವಾಯದಿಂದ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗಲು ಆತ್ಮನು ಕಾರಣ. ಕಾರಣತಾ ಅವನಲ್ಲಿದೆ. ಅದು ಒಂದು ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. ಅದೇ ಆತ್ಮರೂಪವಾದ ಧರ್ಮ. ಅದು ಒಂದಾಗಿ ಜಾತಿ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ‘ಜ್ಞಾನತ್ವವ ಚೈವೈವಂ ಪ್ರತಿ ಆತ್ಮತ್ವವಚೈವೈವಂ ಕಾರಣಂ’ ಎಂದು ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಪದಶಕ್ಯತಾವಿಚ್ಛೇದಕರೂಪವಾಗಿಯೂ ಆತ್ಮತ್ವಜಾತಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಈ ಆತ್ಮತ್ವಜಾತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಆಶಂಕಿಸುವವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳು ತ್ತಾನೆ. ‘ಈಶ್ವರೇ’—ಇತಿ. ‘ಆತ್ಮವಾರೇ ದೃಷ್ಟಸ್ಯಃ’—ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ದಿಂದ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಆತ್ಮತ್ವಜಾತಿ ಇದೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನಂತೆ ಅವನಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖದುಃಖವುಂಟಾಗಲಿ ಎಂದರೆ ಸುಖದುಃಖವಾಗದಿರಲು ಕಾರಣ

ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅದೃಷ್ಟ—ಇತಿ. ಸುಖದುಃಖಾನುಭವಕ್ಕೆ ಅದೃಷ್ಟವೇ ಕಾರಣ. ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಈ ಅದೃಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸುಖಾದ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಧಾನಕಾರಣವಿದ್ದರೂ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಆತ್ಮತ್ವಜಾತಿ ಇದ್ದರೂ ಸುಖದುಃಖವಾಗಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ.

ಆದರೂ ಆತ್ಮತ್ವ ಜಾತಿ ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಎಂದಾದರೂ ಫಲವಾಗಲೇಬೇಕು. ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದಂಡ ಎಂದಾದರೂ ಘಟಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತ್ವವಿದೆಯೆಂದರೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಸುಖದುಃಖಾದಿಕಾರಣತಾವಜ್ಞೇದಕವಾದ ಆತ್ಮತ್ವಜಾತಿ ಇದ್ದನೇಲಿ ಸುಖಾದಿಯೋಗ್ಯತಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಎಂದಾದರೂ ಒಂದುದಿನ ಜೀವನಂತೆ ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳುಳ್ಳವನು ಆಗಲೇ ಬೇಕಷ್ಟೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಿತ್ಯಸ್ಯ'—ಇತಿ. ಫಲಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತಾ ಇದ್ದರೂ ಫಲವಾಗಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಈ ನಿಯಮವ್ಯಭಿಚರಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಲಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಯೋಗ್ಯತಾ ಇದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳು ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಆಗಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ.

'ಪರೇತು'—ಇತಿ. ಕೆಲವರು ಸುಖಕಾರಣತಾವಜ್ಞೇದಕರೂಪವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಆತ್ಮತ್ವಜಾತಿಯು ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಇದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದ್ರವ್ಯವಿಭಾಜಕ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಪದದಿಂದ ಜೀವನನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಈಶ್ವರನು ಬೇರೆಯೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಒಂಬತ್ತೇ ದ್ರವ್ಯವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಈಶ್ವರನು ಹತ್ತನೇದ್ರವ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ'—ವಿಭಾಜಕ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಪದವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ 'ಜ್ಞಾನವತ್' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. 'ಜ್ಞಾನವತ್ತ್ವಂ' ಎಂದರೆ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನು ಈಶ್ವರನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ.

'ಇಂದ್ರಿಯಾಡ್ಯಧಿಷ್ಠಾತಾ' ಎಂಬ ಮೂಲಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ. 'ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ'—ಇತಿ. ಆದಿಪದದಿಂದ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಗ್ರಹಣ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಜನಕತಾ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೂ, ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅವಜ್ಞೇದಕತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆತ್ಮನು ಚೈತನ್ಯ ಸಂಪಾದಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಚೈತನ್ಯವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನನಿಮಿಷಿಕೆ (ಜ್ಞಾನವತ್ತ್ವಮ್). ಇದರಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣತೋರಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ, ಶರೀರಂಚ-ಜ್ಞಾತ್ರಧಿಷ್ಠಿತಾನಿ-ಅಚೇತನತ್ರೇ ಸತಿ ಜ್ಞಾನವತ್ತ್ವಾತ್ || (ಜನಕತಾಸಂಬಂಧೇನ, ಅವಜ್ಞೇದಕತಾಸಂಬಂಧೇನ) ವಾಸ್ಯಾದಿನತ್ || ಇಂದ್ರಿಯವಾಗಲೀ ಶರೀರವಾಗಲೀ ಅಚೇತನವದಾರ್ಥ. ಇವು ಚೇತನಾಧಿಷ್ಠಿತವಾಗಿಯೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ. 'ಅಹಂ ಸುಖೀ, ಅಹಂ

ದುಃಖೀ, ಅಹಂಜಾನಾಮಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾನಸ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯರೂಪನಾಗಿ ಆತ್ಮನು ಸಿದ್ಧನಾದರೂ, ಅಲ್ಲಿ 'ಅಹಂ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಚಾರ್ವಾಕಾದಿಗಳು ಶರೀರವನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಹಂಪದವಾಚ್ಯನು ಆತ್ಮನಾದರೂ ಅವನು ಶರೀರಾದ್ಯತಿರಕ್ತನಲ್ಲವೆಂದು ಚಾರ್ವಾಕಾದಿಗಳ ಮತ. ಆಗ ಅಹಂಪ್ರತೀತಿ ವಿಷಯ ಶರೀರವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ವಿಪ್ರತಿಪನ್ನರಾದವರಿಗೆ ಶರೀರಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದವನು ಅಹಂಪ್ರತೀತಿವಿಷಯ ನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಮೊದಲು ತಿಳಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ. 'ಅಹಂಸುಖೀ' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯನಾದವನು ಆತ್ಮನೆಂದರೆ ಜಾಗೃತೆಯಾಗಿ ಅವರು ತಿಳಿಯಲಾರರು. ಅವರಿಗೆ ಶರೀರವೇ ಅಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿದೆಯೆಂಬ ಮೂಢಭ್ರಾಂತಿ ಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಶರೀರಾದ್ಯತಿರಕ್ತ ಆತ್ಮನನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕರಣಂ' — ಇತಿ. ಕಾಷ್ಠಭೇದನದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಿ ಕರಣವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ಕರ್ತೃ ಇಲ್ಲದೇ ಅದರಿಂದ ಭೇದರೂಪಫಲೋತ್ಪತ್ತಿ ಆಗಲಾರದು. ಹಾಗೆಯೇ ಚಕ್ಷುರಾದಿಕರಣಗಳೂ ಒಬ್ಬ ಕರ್ತೃಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಶಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಅನುಮಾನ ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಚಕ್ಷುರಾದೀನಿ ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ (ರೂಪಾದ್ಯುಪಲಬ್ಧಾ) ಸಕರ್ತೃಕಾಣಿ—ಕರಣತ್ವಾತ್ | ಭಿದಾದಿಕ್ರಿಯಾ ಸಾಧಕಕುಠಾರಾದಿನತ್ | ಒಬ್ಬ ಕರ್ತೃವಿನ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದಾದುದರಿಂದ ಆ ಕರ್ತೃವೇ (ಪ್ರೇರಕನೇ) ಕೊಡಲಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಬಡಗಿಯಂತೆ ಆತ್ಮನೆಂದು ಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತ್ಮನೇ ಇಂದ್ರಿಯ ಶರೀರಗಳ ಸಂಚಾಲಕ ನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ನನು-ಶರೀರಸ್ಯೈವ ಕರ್ತೃತ್ವಮಸ್ತುತ ಆಹ—

ಶರೀರಸ್ಯ ನ ಚೈತನ್ಯಂ ಮೃತೇಷು ವ್ಯಭಿಚಾರತಃ ||

ತಥಾತ್ಮಂ ಚೇದಿಂದ್ರಿಯಾಣಾಮುಪಘಾತೇ ಕಥಂ ಸ್ಮೃತಿಃ || ೪೮ ||

ನನು-ಚೈತನ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಾದಿಕರ್ಮೇನ ಮುಕ್ತಾತ್ಮನಾಂ ತೃನ್ಯತ ಇವ ಮೃತಶರೀರಾಣಾ ಮಪಿ ತದಭಾವೇ ಕಾ ಕ್ಷತಿಃ, ಪ್ರಾಣಾಭಾವೇನ ಜ್ಞಾನಾಭಾವಸ್ಯ ಸಿದ್ಧೇರಿತಿ ಚೇನ್ನ, ಶರೀರಸ್ಯ ಚೈತನ್ಯೇ ಬಾಲ್ಯೇ ವಿಲೋಕಿತಸ್ಯ ಸ್ಥಾವಿರೇಸ್ವರಣಾನುಪಪತ್ತೇಃ; ಶರೀರಾಣಾಮನಯವೋಪಚಯಾಪಚಯೈರುತ್ಪಾದವಿನಾಶಶಾಲಿ ತ್ವಾತ್ | ನ ಚ ಪೂರ್ವಶರೀರೋತ್ಪನ್ನಸಂಸ್ಕಾರೇಣ ದ್ವಿತೀಯಶರೀರೇ ಸಂಸ್ಕಾರ ಉತ್ಪದ್ಯತೇ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಅನಂತಸಂಸ್ಕಾರ ಕಲ್ಪನೇ ಗೌರವಾತ್ ||

ಕರ್ತೃ ಯಾರೋ ಅವನೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೇಹಾತ್ಮ

ವಾದಿಯಾದ ಚಾರ್ವಾಕನು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. ಶರೀರಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಶರೀರವೇ ಕರ್ತೃ ಅಗಲಿ ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಿದರೆ ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಶರೀರಸ್ಯ' —ಇತಿ. ಶರೀರವೇ ಜೈತನ್ಯಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಮೃತವುರುವಲ್ಲಿ ನೈಋತ್ಯಾಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಮೃತ ಅಂದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಯುಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಶವಭೂತವಾದ ಶರೀರ. ಈ ಮೃತಶರೀರದಲ್ಲಿ ಜೈತನ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜೈತನ್ಯವು ಶರೀರದ ಧರ್ಮವಾದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ, ಮೃತಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಅದು ಇರಬೇಕು. ಅದುದರಿಂದ ಶರೀರವು ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಜೈತನ್ಯದಾಯಕನಾದ ಕರ್ತೃ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ರೂಪಾದಿಗಳು ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುವಂತೆ ಮೃತಶರೀರದಲ್ಲಿ ಜೈತನ್ಯವು ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪುನಃ ಚಾರ್ವಾಕನು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು ಜೈತನ್ಯಂ—' ಇತಿ. ತಾರ್ಕಿಕ ಮತದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳೂ ಇಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮೃತಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜೈತನ್ಯಾದಿಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾಕೃತ್ಯಾದಿಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿ ಮೃತಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವು ಉಭಯಸಮಾನವಾದುದರಿಂದ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಾರಣವೂ ಇಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ನ' ಇತಿ. ಶರೀರವೇ ಚೇತನನಾದ ಅತ್ಮನೆಂದು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಭೂತವಾದ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟವ ನೆನಪು ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಬಾರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯವಾದ ಬಾಲ್ಯ ಶರೀರವು ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ. 'ಯಸ್ಯಾನುಭವಃ ತಸ್ಯೈವ ಸ್ಮೃತಿಃ' ಯಾರಿಗೆ ಅನುಭವವಾಗಿರುತ್ತದೋ ಅವನೇ ಸ್ಮರಣೆ ಹೊಂದುವುದೆಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಶರೀರವಾದರೋ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಉಪಚಯಾಪಚಯಗಳಿಂದ (ವೃದ್ಧಿಕ್ಷಯ) ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಬಾಲ್ಯಶರೀರವೇ ಬೇರೆ ವೃದ್ಧನ ಶರೀರವೇ ಬೇರೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಭೂತವಾದದ್ದು ವಾರ್ಧಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆನಪು ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಹಾಗೆ ಸ್ಮರಣೆಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂತಿಲ್ಲ. ವೃದ್ಧರು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ನೆರಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಚಾರ್ವಾಕನ ಸಮಾಧಾನ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲವೆಂದು ಅನುವಾದಮಾಡಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. 'ಸ್ವಪ್ರಯೋಜ್ಯಸಂಸ್ಕಾರವತ್ತ್ವಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಾಲ್ಯಶರೀರದಲ್ಲಿ ಆದ ಅನುಭವದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ವೃದ್ಧಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಸ್ಮರಣೆ ಬರಲು ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಪೂರ್ವಶರೀರದಲ್ಲಿ ಆದ ಅನುಭವದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕಾರ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪರಂಪರೆಯಾ ಸಂಸ್ಕಾರೋಪ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ವೃದ್ಧಿಹ್ರಾಸದಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಶರೀರವು ಬೇರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು

ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಅಧಿಕಗೌರವಮೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ದೇಹಕ್ಕಿಂತ ವೃತ್ತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಆತ್ಮನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಅನುಭವ ಅದರಿಂದಾದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಇವುಗಳಿಗೂ, ಸ್ವೃತ್ತಿಗೂ ಆಶ್ರಯನು ಅವನೇ ಎಂದು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಲಾಘವ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಚೇತನನಾದ ಆತ್ಮನು ಒಬ್ಬನಿದ್ದಾನೆಂದೂ ಅವನೇ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಚೈತನ್ಯಸಂಪಾದಕನೆಂದೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ||

ಏವಂ ಶರೀರಸ್ಯ ಚೈತನ್ಯೇ ಬಾಲಕಸ್ಯ ಸ್ತನ್ಯಪಾನೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿರ್ನ ಸ್ಯಾತ್, ಇಷ್ಟಸಾಧನ ತಾಜ್ಞಾನಸ್ಯ ತದ್ಧೇತುತ್ವಾತ್ತದಾನೀಮಿಷ್ಟ ಸಾಧನತಾಸ್ಮಾರಕಾಭಾವತ್ | ಮನ್ಮತೇತು—ಜನ್ಮಾಂತರಾನುಭೂತೇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಸ್ಯ ತದಾನೀಂ ಸ್ಮರಣಾದೇವ . ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ನ|| ಚ ಜನ್ಮಾಂತರಾನುಭೂತಮನ್ಯವಸಿ ಸ್ವರ್ಯತಾಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಉದ್ದೋಧಕಾಭಾವಾತ್ | ಅತ್ರ ತ್ವನಾಯತ್ಯಾ ಜೀವನಾದೃಷ್ಟಮೇವೋ ದ್ವೋಧಕಂ ಕಲ್ಪತೇ || ಇತ್ಥಂ ಚ—ಸಂಸಾರಸ್ಯಾನಾದಿತಯಾ ಆತ್ಮನೋಽನಾದಿತ್ವಸಿದ್ಧಾವನಾದಿಭಾವಸ್ಯ ನಾತಾಸಂಭವಾನ್ನಿತ್ಯತ್ವಂ ಸಿದ್ಧ್ಯತೀತಿ ಬೋಧ್ಯಮ್ ||

ದೇಹಾತ್ಮವಾದದಲ್ಲಿ ದೋಷಾಂತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏವಂ—' ಇತಿ. ಶರೀರವೇ ಚೈತನ್ಯಾಶ್ರಯವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ತನ್ಯಪಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗಲಾರದು. ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾ ಜ್ಞಾನವಿರಬೇಕು. 'ಇದಮನು ಇಷ್ಟಸಾಧನಂ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವೇ ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನ. ಸ್ತನ್ಯಪಾನಪ್ರವೃತ್ತಿಯಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನಸ್ಮರಣೆಗೆ ಯಾವ ಕಾರಣವೂ ಇಲ್ಲ. 'ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಸ್ಮಾರಕಾಭಾವಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಸ್ಮಾನುಭಾವಕಾಭಾವಾತ್' ಎಂದು ಪಾಠಾಂತರವಿದೆ. ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವಜ್ಞಾನವಿರಬೇಕು. ಇಂದ್ರಿಯವನ್ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಬರುತ್ತದೆ. ಜನ್ಮಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇವು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರಲಾರದು. 'ಸ್ಮಾರಕಾಭಾವಾತ್' ಎಂದಿದ್ದರೆ ಸ್ವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಡಬೇಕು. ಅನುಭವವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅವರಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸ್ವೃತ್ತಿಯೂ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ.

ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟ ಸಾಧನತಾ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಪದಾರ್ಥ ಅನುಭೂತವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುಭೂತವಾದ ಮೇಲೆ ಇದು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾಯಿತೆಂದದ್ದು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತದೇಹವೇ ಆತ್ಮನೆನ್ನುವುದಾದರೆ

ಮಗುವು ಎಂದೂ ಸ್ತನ್ಯಪಾನ ಮಾಡಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರವುಂಟಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ಸ್ತನ್ಯಪಾನವು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ? ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ತಾಯಿಯ ಸ್ತನ್ಯಪಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಕಾಂಕ್ಷಾವಾಡುತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ದೇಹಾತ್ಮವಾದಿಯು ಏನೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಾರದು. 'ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯ ಮತದಲ್ಲಿಯೂ ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ತನ್ಯಪಾನಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅನುಭವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉಭಯರಿಗೂ ಸಮಾನವೆಂದರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಮನ್ಮತೇ'—ಇತಿ. ದೇಹಾತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಆತ್ಮನು ಇರುವುದರಿಂದ ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವವು ಅನುಭೂತವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತನ್ಯಪಾನ ಮಾಡಿ, 'ಸ್ತನ್ಯಪಾನಂ ಮದಿಷ್ಟಸಾಧನಂ' ಎಂಬ ಅನುಭವ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ತನ್ಯಪಾನದ ಅವ್ಯವಹಿತ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಸ್ತನ್ಯಪಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗಲು ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ.

ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನದ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುವುದಾದರೆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನುಭೂತವಾದುದೆಲ್ಲಾ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಸ್ಮರಣೆಯುಂಟಾಗಲಿ ಎಂದು ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ'— ಇತಿ. ಸ್ಮರಣೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಅನುಭವದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಉದ್ಭವವಾಗಬೇಕು. ಉದ್ಭೋಧಕರೂಪ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಿದ್ದರೂ ಯಾವ ಸ್ಮರಣೆಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ದೇಹಕ್ಕಿಂತ ಆತ್ಮನು ಬೇರೆಯಾದರೆ ಆತನು ಜನ್ಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ಮರಿಸಲೇ ಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತ ಯಾವ ಉದ್ಭೋಧಕವೂ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅನುಭೂತವಾದ ವಿಷಯಸ್ಮರಣೆ ಯಾವುದೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ತನ್ಯಪಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಗತಿಕಗತಿನ್ಯಾಯದಿಂದ ಜೀವನ ಅದೃಷ್ಟ—ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳು ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನಸ್ಮರಣೆಗೆ ಉದ್ಭೋಧಕವಾಗುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅವನ ಅದೃಷ್ಟವೇ ಉದ್ಭೋಧಕವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸದಿದ್ದರೆ ಸ್ತನ್ಯಪಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ಉಂಟಾಗಲಾರದು. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ತನ್ಯಪಾನವು ನನಗೆ ಇಷ್ಟಸಾಧನವೆಂಬ ಅನುಭವ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ಅನುಭವದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಉದ್ಭೋಧಕವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸ್ತನ್ಯಪಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಬಾರದೇ ಬಾಲಕನು ಬತ್ತಿದ ಕಂಠವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಸಾಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಗತಿಇಲ್ಲದೇ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳೇ ಸ್ತನ್ಯಪಾನಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೋಧಕಗಳೆಂದು ಕಲ್ಪಿತವಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಉದ್ಭೋಧಕವಿದ್ದರೆ ಜನ್ಮಾಂತರಾನುಭೂತವಾದ ಇತರ ವಿಷಯಜ್ಞಾನವೂ ಬರಬಹುದು. ಪುರಾಣೇತಿಹಾಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಸ್ಮರಣೆ ಬಂದವರ ವಿಷಯ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ವಿವೃತವಾಗಿದೆ. ಅದೃಷ್ಟದಿಂದ ಸ್ಮರಣೆ ಬಂದವರೇ ಸ್ತನ್ಯಪಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ

ಯೆಂದರೆ ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ಅನುಭವವೆನ್ನಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಸಂಸಾರ ಅನಾದಿಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮನೂ ಅನಾದಿಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾವುದು ಜನ್ಯವಾದ ಭಾವವೋ ಅದು ವಿನಾಶಿ ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಆತ್ಮನು ಅನಾದಿಭಾವವಾದುದರಿಂದ ಜನ್ಯಭಾವತ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನಾಶ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. 'ಆತ್ಮನಃ—' ಇತಿ. ಆತ್ಮನು ಅನಾದಿಯಾದುದರಿಂದ ಅನಾದಿಭಾವಕ್ಕೆ ನಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮನು ಅವಿನಾಶಿ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಾನೆ. 'ಅವಿನಾಶೀ ವಾರೇಕಯ ಮಾತ್ಮಾ' (ಬೃಹ....ಉ.) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ.

ಚಾರ್ವಾಕಮತದ ಸಾರಾಂಶ. ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್, ತೇಜ, ವಾಯು ಈ ನಾಲ್ಕು ಭೂತಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇವರು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದೇಹವೇ ಆತ್ಮ. ಮದರಕ್ತಿಯಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಭೂತಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿದರೆ ಚೈತನ್ಯ ತಾನಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂತನಷ್ಟವಾದರೆ ಚೈತನ್ಯವೂ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಲೋಕವಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮಫಲವಾದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಒಂದೇ ಪ್ರಮಾಣ. ಸ್ತ್ರೀ ಸುಖವೇ ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥ. ಜ್ವರಾದಿರೋಗಜದುಃಖವೇ ನರಕ. ರಾಜನೇ ಪರಮೇಶ್ವರ. ದೇಹನಾಶವೇ (ಮರಣವೇ) ಮುಕ್ತಿ. ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಸಾಲಮಾಡಿಯಾದರೂ ತುಪ್ಪ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ದೇಹ ಬೆಳೆಸಿ ಸುಖಹೊಂದಬೇಕು. ಭಸ್ಮವಾಗುವ ದೇಹ ಎಂದೂ ವಾಪಸು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾರ್ಥಪರರಾದ ಧೂರ್ತಯುಷಿ ಮುಂತಾದವರು ಲೋಕವನ್ನು ವಂಚಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸ್ವರ್ಗನರಕಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಮೀನಾಂಸಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟರು- ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ, ವೇದಾಧ್ಯಯನ, ಸಂನ್ಯಾಸ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಬುದ್ಧಿಪೌರುಷವಿಲ್ಲದವರ ಜೀವನಯಾತ್ರಾಕ್ರಮವಾಗಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿಷ್ಫಲ. ಈ ದೇಹಾತ್ಮವಾದ ಮತವನ್ನು ದೇವಗುರುವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೃತ್ತಿಯೇ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದನೆಂದೂ, ಬ್ರಹ್ಮವೃತ್ತಿಯೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಬೇರೊಬ್ಬನು ರಚಿಸಿದನೆಂದೂ ಪ್ರವಾದವಿದೆ. ಮುಕ್ತಾನಳೀಕಾರನು ಸಿದ್ಧಾಂತಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತವಾಗಿ ಈ ಮತವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಸಾರ.

ದೇಹವೇ ಆತ್ಮವಲ್ಲ. ದೇಹ ವೈತರಿಕ್ತನಾಗಿ ಪುಣ್ಯಾಪುಣ್ಯಫಲವನ್ನನುಭವಿಸುವವನು ಬೇರೊಬ್ಬನಿದ್ದಾನೆ. ದೇಹವೇ ಆತ್ಮನಾಗುವುದಾದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ರಾಜದ್ರವ್ಯನೆಂಬ ಭೇದವೇ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಧನಿಕ, ರಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪಾಪಕರ್ಮಾಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಕಡುಬಡವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಚಾರ್ವಾಕ ಮತದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದೇ ಅನವಸ್ಥೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಹಭಿನ್ನ ಆತ್ಮನನ್ನು ಒಪ್ಪದೇ ಹೋದರೆ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಮೊದಲು ಸ್ತನ್ಯಪಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗಲಾರದು. ಸ್ತನ್ಯಪಾನದಿಂದ ಸುಖವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಮೊದಲು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಆ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಜ್ಞಾನಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಈಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲು

ಚಾರ್ವಾಕನು ಪೂರ್ವಜನ್ಮವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ಆಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿ. ಅನುಭವ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸ್ಮೃತಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಬಾಲಕನ ಸ್ತನ್ಯಪಾನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ದೇಹಾತಿರಿಕ್ತನಾಗಿ ಜ್ಞಾನೇ ಚ್ಛಾದಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯನಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಆತ್ಮನಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮನು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಜನ್ಮಾಂತರವನ್ನೂ ಅವಶ್ಯ ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಸುಖದುಃಖಾದಿ ವೈಚಿತ್ರ್ಯವೂ ತನ್ನ ಕಾರಣವಾದ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಜನ್ಮಾಂತರ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಅನುಮಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಐಹಿಕ ಸುಖವು ದುಃಖಮಿಶ್ರಿತವಾದುದರಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಲಾರದು. ವೇದಗಳೂ ಕೂಡಾ ಈಶ್ವರಪ್ರೋಕ್ತವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಲೋಕೋಪಕಾರ ಪ್ರಯೋಜನವುಳ್ಳ ವ್ಯಾಸಾದಿಮಹರ್ಷಿಗಳು ಭ್ರಾಂತರಂದು ಹೇಳುವುದು ತಿಳಿಗೇಡಿತನವೇ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಅನುಮಾನಾದಿಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಆಂಗೀಕರಿಸಲೇ ಬೇಕು. ಪರಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋದನ ಪತ್ರದಿಂದ ಅವನು ಇದ್ದಾನೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ಚಾರ್ವಾಕನ ಮತದಲ್ಲಿ ಅವನು ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯತನೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಚಾರ್ವಾಕಮತದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿಯಾಗಲೀ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲೀ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರವಾಗಲಾರದು. ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮನೋಹರವಾದುದರಿಂದ ಚಾರ್ವಾಕಶಬ್ದವು ಅನ್ವರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಇದಕ್ಕೆ ಲೋಕಾಯತವೆಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರಿದೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಯತವೆಂದರೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಥವಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದೆಂದರ್ಥ. ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಸಾದಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಲೋಕಾಯತವಾಗುತ್ತದೆ. ಲೋಕಾಯತ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಓದುವವನಿಗೆ ಲೌಕಾಯತಿಕನೆಂದು ಹೆಸರು.

ನನು—ಚಕ್ಷುರಾದೀನಾಮೇವ ಜ್ಞಾನಾದಿಕಂ ಪ್ರತಿ ಕರಣತ್ವಂ ಕರ್ತೃತ್ವಂ ಚಾಸ್ತು ವಿರೋಧೇ ಸಾಧಕಾಭಾವಾದತ ಆಹ—ತಥಾತ್ವಮಿತಿ | ತಥಾತ್ವಂ ಜೈತನ್ಯ ಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಉಪಘಾತೇ ನಾಶೇ ಸತಿ ಅರ್ಥಾಚ್ಚಕ್ಷುರಾದೀನಾಮೇವ | ಕಥ ಮಿತಿ | ಕಥಂ ಸ್ಮೃತಿಃ, ಪೂರ್ವಂ ಚಕ್ಷುಷಾ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕೃತಾನಾಂ ಚಕ್ಷುಷೋಽಭಾವೇ ಸ್ಮರಣಂ ನ ಸ್ಯಾತ್, ಅನುಭವಿತುರಭಾವಾತ್ | ಅನ್ಯದೃಷ್ಟಸ್ಯಾನ್ಯೇನ ಸ್ಮರಣಾಸಂಭವಾತ್ | ಅನುಭವಸ್ಮರಣಯೋಃ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯೇನ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಭಾವಾದಿತಿ ಭಾವಃ || ೪೮ ||

ಚಾರ್ವಾಕರಲ್ಲೇ ಕೆಲವರು ಪುನಃ ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ನನು'—ಇತಿ. ಕಾಣಃ ಅಹಂ ಜಾನಾಮಿ 'ಕುರುಡನಾದ ನಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ನಾನು ಎಂಬುದು ಶರೀರವಾಗದಿರಲಿ; ಆದರೆ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೇ ಕರಣವೂ, ಕರ್ತೃವೂ ಆಗಲಿ. ಸಾಧಕವಾದುದು ಕರಣ. (ತಸ್ಯಭಾವಃ, ಕರಣತ್ವಂ) ಕ್ರಿಯಾನುಕೂಲ ಕೃತಿಮುತ್ಪತ್ತಿಂ ಕರ್ತೃತ್ವಮ್ || ವ್ಯಾಪಾರ

ವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಕೃತಿಬೇಕು (ಪ್ರಯತ್ನ) ಜಾನಾತಿ, ಇಚ್ಛಾತಿ, ಯತತೇ. ಮೊದಲು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನ. ಆಮೇಲೆ ಅದರ ಇಚ್ಛೆ. ಆಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಹೊಂದುವ ಯತ್ನ. ಹೀಗೆ ಕ್ರಮವಿದೆ. ಈ ಎರಡು ಧರ್ಮಗಳೂ ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಇರಲಿ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಂತ ಜೀರೆಯಾಗಿ ಆತ್ಮನನ್ನು ಏಕೆ ಆಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು ? ಎಂದು ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಾಧನವೇ ಬೇರೆ, ಕರ್ತೃವೇ ಬೇರೆ. ಕಟ್ಟಿಗೆ ಒಡೆಯಲು ಕರಣ—ಕೊಡಲಿ. ಕರ್ತೃ—ಚೈತ್ರಾದಿ. ವಿರುದ್ಧವಾದ ಈ ಎರಡು ಧರ್ಮಗಳು (ಕರಣತ್ವ, ಕರ್ತೃತ್ವ) ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ಸಮಾಧಾನ. 'ವಿರೋಧೇ'—ಇತಿ. ಇವು ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ವಿರುದ್ಧವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೇ ಈ ಎರಡು ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿವೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಜೈನ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸದಸತ್ವರೂಪವಿರುದ್ಧ ಸಮಾವೇಶ ಅಂಗೀಕೃತವಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾತ್ವಂ'—ಇತಿ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೇ ಚೈತನ್ಯಧರ್ಮವಿರುವುದಾದರೆ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೇ ಕ್ರಿಯಾನುಕೂಲ ಕೃತಿ (ಯತ್ನ) ಉಳ್ಳವುಗಳಾದರೆ (ಕರ್ತೃಗಳು) ಆಗ ಉಪಘಾತೇ—ಇಂದ್ರಿಯನಾಶ ವಾದಾಗ, ಕಥಂ ಸ್ಮೃತಿಃ ?—ಸ್ಮೃತಿಯುಂಟಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ಉಂಟಾಗದಿರಲು ಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನುಭವಿತುರಭಾವಾತ್' ಜ್ಞಾನಾಧಿಕರಣವಾದ ಇಂದ್ರಿಯ ರೂಪ ಆತ್ಮನು ನಾಶ ಹೊಂದಿರುವನಷ್ಟೆ. ಇಂದ್ರಿಯವಿದ್ದಾಗ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಇಂದ್ರಿಯ ನಾಶವಾದ ಮೇಲೆ ಅನುಭವಿಸಿದವನೂ ನಷ್ಟವಾದುದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಎಂದೂ ಸ್ಮೃತಿಯುಂಟಾಗಲಾರದು. ಆದರೆ ಕಣ್ಣಿದ್ದಾಗ ಅನುಭವಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಕಣ್ಣು ನಾಶವಾದಾಗಲೂ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನುಭವಿಸದ ಪುರುಷನೇ ಸ್ಮರಿಸುವುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಆತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮೊದಲು ನಯನೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ರೂಪಾಡ್ಯನುಭವವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣಾಂತರ ದಿಂದ ನಯನವು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಶ್ರೋತ್ರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಂದ ಕಾಲಾಂತದದಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿಯುಂಟಾಗಲು ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ದೋಷ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಅನ್ಯದೃಷ್ಟಸ್ಯ'—ಇತಿ. ಒಬ್ಬನು ನೋಡಿದ್ದನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಆಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ ರಾಮನು ನೋಡಿದ್ದು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸ್ಮರಣೆಯುಂಟಾಗಲಿ ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಸ್ಮರಣೆ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಸಾಮಾನಾಧಿಕಾರಣ್ಯ ಹೇಳಬೇಕು. ಏಕಾಧಿಕರಣಸಂಬಂಧದಿಂದ ಏಕಾತ್ಮರೂಪಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧವಚ್ಛಿನ್ನವೃತ್ತಿತ್ವವುಳ್ಳವುಗಳೂ ಅನುಭವಸ್ಮರಣೆಗಳು. ಅಂದರೆ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಈ ಎರಡು ಜ್ಞಾನಗಳೂ ಒಂದೆ

ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ ಎಂದರ್ಥ. ಎಲ್ಲಿ ಅನುಭವವೋ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಮರಣೆಯೆಂಬ ನಿಯಮವಿದೆ. ಅನುಭವವು ಸಂಸ್ಕಾರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂದ್ರಿಯವೇ ಆತ್ಮವೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಅನುಪಪತ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಐದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಸೇರಿ ಸಮುದಾಯರೂಪದಿಂದ ಒಂದು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವೇ ? ಅಥವಾ ಪ್ರತಿ ಯೊಂದು ಇಂದ್ರಿಯವೂ ಆತ್ಮವಾಗಿ ಒಂದು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಆತ್ಮರೇ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು. ಇಂದ್ರಿಯಾತ್ಮವಾದಿಯು ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ? ಮೊದಲನೇ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೋತೇಂದ್ರಿಯ ನಷ್ಟವಾದಾಗ ನಯನದಿಂದ ಶಬ್ದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಯಾವ ರೂಪಾದಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಉಂಟಾಗದಿರಲಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮನು ನಷ್ಟ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನಷ್ಟೆ. ಒಂದು ಶ್ರೋತ್ರ ನಷ್ಟವಾದಾಗ 'ಅಯಂ ಮೃತಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗಲಿ ಎಂಬ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಉತ್ತರ ವಿಲ್ಲ. ದ್ವಿತೀಯಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹಲವು ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ನಾನಾ ಆತ್ಮರು ಒಂದು ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒನ್ನೊಂದು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಲು ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದರೆ ಶರೀರವು ಆ ಕಡೆ ಈ ಕಡೆ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ನಷ್ಟವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವು ಸ್ವತಂತ್ರವಲ್ಲ, ಅನ್ಯಾಧೀನವಾಗಿ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ ಆ ಅನ್ಯನೇ ನಾವು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಇಂದ್ರಿಯ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತನಾದ ಆತ್ಮನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆತನೇ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಜೈತನ್ಯಾಧಾಯಕನಾಗಿ ಕೊಡಲಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಮನ ನಿಪತನ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂತೆ ತನಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಾಣಃ ಅಹಂ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯವೇ ಇಂದ್ರಿಯಾತ್ಮನಾದದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅದು ಗೌಣ ವ್ಯವಹಾರವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಮಮದೇಹಃ' ಎಂಬಂತೆ 'ಮಮ ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಧಕವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯವೆಂದರೆ ನಾನು ಎಂಬುವನು ಯಾರು ? ಆತನೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಾತ್ಮನಾದ ಖಂಡನವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಮನೋಽಪಿ ನ ತಥಾ ಜ್ಞಾನಾದ್ಯನಧ್ಯಕ್ಷಂ ತದಾ ಭವೇತ್ ||

ನನು—ಚಕ್ಷುರಾದೀನಾಂ ಜೈತನ್ಯಂ ಮಾಸ್ತು, ಮನಸಸ್ತು ನಿತ್ಯಸ್ಯ ಜೈತನ್ಯಂ ಸ್ಯಾದತ ಆಹ—ಮನೋಽಪಿತಿ | ನ ತಥಾ, ನ ಜೇತನಮ್ | ಜ್ಞಾನಾದೀತಿ | ಮನಸೋಽಣುತ್ವಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಚ ಮಹತ್ತ್ವಸ್ಯ ಹೇತುತ್ವಾನ್ವನಸಿ ಜ್ಞಾನ ಸುಖಾದಿ ಸತ್ಯೇ ತತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಪಪತ್ತಿರಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಯಥಾ ಮನಸೋಽಣುತ್ವಂ ತಥಾ ವಕ್ಷ್ಯತೇ ||

ಮನಸ್ಸೇ ಆತ್ಮನೆಂಬ ಮತವನ್ನು ಆಶಂಕಿಸಿ ನಿರಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 'ನನು'—ಇತಿ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಆತ್ಮನೆಂದರೆ ಅವು ನಾಶವಾದಾಗ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳುಂಟಾಗುವುದು

ರಿಂದ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ನಿಶ್ಯವೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕರೂ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನಸ್ಸು ಆತ್ಮ. ಅದೇ ಜೈತನ್ಯಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವೆಂದು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಮನಸ್ಸೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಂತೆಯೇ ಆತ್ಮನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನತಥಾ'—ಇತಿ. ಮನಸ್ಸು ಜೈತನವಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಜ್ಞಾನಾದ್ಯ'—ಜ್ಞಾನಾದಿವಿಶೇಷಗುಣಗಳ 'ಜಾನೇ, ಇಚ್ಛಾಮಿ' (ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.) ಇತ್ಯಾದಿ ರೂಪವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಬಾರದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ಅಣುವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಮನಸ್ಸು ಅಣುಸರಿಮಾಣವುಳ್ಳದ್ದು. ಆದುದರಿಂದ ಅದರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಸುಖಾದಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಆಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅದರ ಸುಖಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಆತ್ಮನೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಸುಖಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹೊಂದದ ಜೀವಿ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮಹತ್ತ್ವವೂ ಒಂದು ಕಾರಣ. ಅದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಆತ್ಮನಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸುಖಾದಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಏನು ಏನು ಆಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಅಣುವೆಂಬುದನ್ನು ಲಗನೇ ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿನರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಮನಸ್ಸು ಆತ್ಮವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ನನ್ನ ಸ್ವ—ವಿಜ್ಞಾನಮೇವಾತ್ಮಾ, ತಸ್ಯ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಕಾಶಮಾಪತ್ಯಾಬ್ಜೇತನತ್ವಮ್, ಜ್ಞಾನ ಸುಖಾದಿಕಂತು ತಸ್ಯೈವಾಕಾರವಿಶೇಷಃ, ತಸ್ಯಾಪಿ ಭಾವತ್ವಾದೇವಕ್ಷಣಿಕತ್ವಮ್. ಪೂರ್ವಪೂರ್ವವಿಜ್ಞಾನಸ್ಯೋತ್ತರೋತ್ತರವಿಜ್ಞಾನಹೇತುತ್ವಾತ್ ಸುಷುಪ್ತಾನ ವ್ಯಾಲಯವಿಜ್ಞಾನಧಾರಾ ನಿರಾಬಾಧೈವ, ಮೃಗಮದವಾಸನಾವಾಸಿತನಸನಇವ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವವಿಜ್ಞಾನಜನಿತಸಂಸ್ಕಾರಾಣಾಮುತ್ತರೋತ್ತರವಿಜ್ಞಾನೇ ಸಂಕ್ರಾಂತತ್ವಾನಾನುಪಪತ್ತಿಃ ಸ್ಮರಣಾದೇರಿತಿ ಜೇನ್ನ, ತಸ್ಯ ಜಗದ್ವಿಷಯಕತ್ವೇ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾಪತ್ತಿಃ | ಯತ್ಪಿಂಚಿದ್ವಿಷಯಕತ್ವೇ ವಿನಿಗಮನಾವಿರಹಃ | ಸುಷುಪ್ತಾವಸಿ ವಿಷಯಾವಭಾಸಪ್ರಸಂಗಾಚ್ಚ, ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸವಿಷಯತ್ವಾತ್ ||

ಕ್ಷಣಿಕವಿಜ್ಞಾನವಾದಿಯಾದ ಯೋಗಾಚಾರಮತವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. ವಿಜ್ಞಾನವದಕ್ಕೆ ಕ್ಷಣಿಕವಿಜ್ಞಾನವೆಂದರ್ಥ. ಇವನ ಮತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾವಸ್ತುಗಳೂ ವಿಜ್ಞಾನರೂಪವಾದರೂ ಈಗ ಆತ್ಮನಿರೂಪಣಪ್ರಕರಣವಾದುದರಿಂದ ಕ್ಷಣಿಕವಿಜ್ಞಾನವೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇವನು ಪ್ರಮೇಯತ್ವಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಸತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ವಿಜ್ಞಾನತ್ವವು ವ್ಯಾಪಕವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ತಾರ್ಕಿಕಮತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಲ್ಲ. 'ದ್ವಿತೀಯಕ್ಷಣವೃತ್ತಿಧ್ವಂಸಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ ಕ್ಷಣಿಕತ್ವಮ್' (ಎರಡನೇಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ

ಧ್ವಂಸಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾವುದೋ ಅದೇ ಕ್ಷಣಿಕ) ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತವೆಯೆಂದು ಅವನ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಈ ವಿಜ್ಞಾನವು ಪ್ರವೃತ್ತಿವಿಜ್ಞಾನ, ಆಲಯವಿಜ್ಞಾನವೆಂದು ಎರಡು ವಿಧ. 'ಅಯಂಘಟಃ' (ಇದು ಘಟ, ಇದು ಪಟ) ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿವಿಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೆಸರು. 'ಅಹಮಹಂ' 'ಅಹಂಜಾನಾಮಿ' ಇತ್ಯಾದಿ (ನಾನು ನಾನು, ನಾನು ತಿಳಿಯು ತ್ತೇನೆ.) ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಲಯವಿಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದೇ ಆತ್ಮವೆಂದು ಅವನ ಮತ. ವಿಜ್ಞಾನ, ಬುದ್ಧಿ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ. ಇದು ಜಡವಾದುದರಿಂದ ಅತ್ಯ ನಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಸ್ಯ—' ಇತಿ. ಇದು ಸ್ವತಃ ಪ್ರಕಾಶವಾದುದರಿಂದ ಚೇತನವಾಗಲು ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಸ್ವಪರವ್ಯವಹಾರ ದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಿನ್ನಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದಿರುವುದೇ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಕಾಶ. 'ಜ್ಞಾನಸುಖಾ—' ಇತಿ. ತುಶಬ್ದದಿಂದ ಪಕ್ಷಾಂತರವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯು ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅಹಂ ಜಾನಾಮಿ' 'ಅಹಂ ಸುಖೀ' ಇತ್ಯಾದ್ಯಾಕಾರವಾದ ಜ್ಞಾನಸುಖಾದಿಗಳು ವಿಜ್ಞಾನದ ಆಕಾರವಿಶೇಷಗಳೇ ವಿನಾ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಸುಖಾದಿರೂಪದಿಂದ ತೋರುತ್ತ ದೆಂದರ್ಥ. 'ಯತ್ ಸತ್ ತತ್ ಕ್ಷಣಿಕಮ್' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ. (ಯಾವುದು ಸತ್ವೋ —ಭಾವವೋ ಅದು ಕ್ಷಣಿಕ.) ದೀಪಶಿಖಾ (ಜ್ವಾಲೆ) ಭಾವವಾದುದರಿಂದ ಕ್ಷಣಿಕವೆಂದು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಕ್ಷಣಿಕವೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಪರಿಣಾಮಹೊಂದುವುದೆಂದರ್ಥ. ದೀಪಜ್ವಾಲೆ ಹಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ಸರ್ವ ವಸ್ತುವೂ ಭಾವವಾದುದರಿಂದ ಕ್ಷಣಿಕವಾಗುವುದ ರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನವೂ ಭಾವವಾದುದರಿಂದ ಕ್ಷಣಿಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕ್ಷಣಿಕವಿಜ್ಞಾನವೇ ಆತ್ಮವಾದರೆ ಆಗ ಸುಷುಪ್ತಿಯಾಗಲಾರದು; ಏಕೆಂದರೆ ಪೂರ್ವ ವಿಜ್ಞಾನವು ಕ್ಷಣಿಕವಾದುದರಿಂದ ನಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಇತರ ಜ್ಞಾನವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ— ಅಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಪೂರ್ವ—' ಇತಿ. 'ಪೂರ್ವಪೂರ್ವ ವಿಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠಾ ಯಾ ಜನಕತಾ ತಾದೃಶ ಜನಕತಾನಿರೂಪಿತಾ ಯಾ ಜನ್ಯತಾ ಉತ್ತ ರೋತ್ತರ ವಿಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠಾ, ತತ್ಪಾತ್.' ಪೂರ್ವಪೂರ್ವವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ವಿಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಆಲಯವಿಜ್ಞಾನ ಸಂತತಿಯು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಗಾಢ ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಪುರೀತನ್ನಾಡಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿರು ತ್ತದೆ. ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನೋತ್ಪಾದಕ ಸಾಮಗ್ರಿ ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವವಿಜ್ಞಾನವು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಉತ್ತರೋತ್ತರವಿಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರು ತ್ತದೆ. 'ಅಹಮಹಂ' ಎಂಬ ಆಲಯವಿಜ್ಞಾನಸಂತತಿಯು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತಿರುವುದ ರಿಂದ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನರೂಪ ಆತ್ಮನಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಪ್ರವೃತ್ತಿವಿಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರ ಆಗ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಆಲಯವಿಜ್ಞಾನ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಆದರೂ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮನಾದಿಮತದಲ್ಲಿ ಅನುಪಪತ್ತಿ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಈ ವಿಜ್ಞಾನವು ಕ್ಷಣಿಕವಾದುದರಿಂದ ಆ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನರೂಪಗಳೇ ಆದ ಸಂಸ್ಕಾರ

ಗಳೂ ಕ್ಷಣಿಕಗಳಾದುದರಿಂದ ನಾಶಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದೇ ಸ್ವೃತಿಯುಂಟಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅದುದರಿಂದ ಯಾವ ಸ್ವೃತಿಯೂ ಆಗಲಾರದು ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವ್ಯುಗಮವಾಸನಾ—' ಇತಿ. ಒಂದು ವಸ್ತುವು ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಸ್ತೂರಿ ಇಟ್ಟರೂ ಅದರ ಪರಿಮಳವು ವಸ್ತುವು ಪ್ರತಿಯೊಂದುಪದವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಕ್ರಾಂತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಮುಂದೆ ಅದರಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ರಾಂತವಾಗುತ್ತವೆ. ಸಂಸ್ಕಾರದೊಡನೆಯೇ ವಿಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಸ್ವೃತಿಯುಂಟಾಗಲು ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ಮತ.

ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ನ'— ಇತಿ. ನೀನು ಕ್ಷಣಿಕ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಅನುಪಪತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಪರಿಹರಿಸಿದುದು ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿಕಲ್ಪದ್ವಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ 'ಯತ್ ಜ್ಞಾನಂತತ್ ಸವಿಷಯಮ್' ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ. ಜ್ಞಾನವೆಂದಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ಇರಲೇಬೇಕು. ನಿನ್ನ ಕ್ಷಣಿಕವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸರ್ವಪ್ರಪಂಚವೂ ವಿಷಯವೇ ? ಅಥವಾ ಯಾವುದೂ ? ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವಿಷಯವೇ ? ಜಗತ್ತೇ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಆತ್ಮನು ಸರ್ವಜ್ಞನಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವಜನರೂ ಸರ್ವವಿಷಯವನ್ನೂ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾವು (ಜೀವಾತ್ಮರು) ಸರ್ವವಿಷಯ ತಿಳಿದವರಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚದ ಅಲ್ಪ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇವೆ. ಅದುದರಿಂದ ನೊದಲನೇ ಪಕ್ಷ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಯಾವುದೂ ಒಂದು ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಅಗ ವಿನಿಗಮಕ ಯಾವುದು ? ಒಬ್ಬನು ಘಟವೇವಿಷಯವೆಂದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಪಟವಿಷಯವೆನ್ನಬಹುದು. ಇದೇ ಪದಾರ್ಥವು ವಿಷಯವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿ ಏನಿದೆ. ಮತ್ತು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಸವಿಷಯಕವಾದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯ ತೋರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲಸು ವಿಜ್ಞಾನವು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೀನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವಿ. ಅದು ಜ್ಞಾನವಾದುದರಿಂದ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ವಿಷಯಾವಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯಸ್ಪರ್ಶೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸಕಲಾನುಭವ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷವೂ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

ತದಾನಿಂ ನಿರಾಕಾರಾ ಚಿತ್ಸಂತತಿಸುನರ್ತತ ಇತಿ ಜೇನ್ನ, ತಸ್ಯಾಃ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವೇ ಪ್ರಮಾಣಾಭಾವಾತ್ | ಅನ್ಯಥಾ ಘಟಾದೀನಾಮಪಿ ಜ್ಞಾನತತ್ವಪತ್ತಿಃ ನ ಚೇಷ್ಟಾಪತ್ತಿರ್ವಿಜ್ಞಾನಸ್ಯ ತಿರಿಕ್ತವಸ್ತುನೋಽಭಾವಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಘಟಾದೀನುಭೂಯಮಾನಸ್ಯಾಪಲಪಿತಮಶಕ್ಯತ್ವಾತ್ | ಆಕಾರವಿಶೇಷ ಏವಾಸ್ಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಸ್ಯೇತಿ ಚೇತ್, ಕಿಮಯಮಾಕಾರೋಽತಿರಿಚ್ಯತೇ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ತರ್ಹಿ

ಸಮಾಯಾತಂ ವಿಜ್ಞಾನವ್ಯತಿರಿಕ್ತೇನ | ನಾತಿರಿಚ್ಛತೇ ಚೇತ್ತರ್ಹಿ ಸಮೂಹಾಲಂ
ಬನೇ ನೀಲಾಕಾರೋಽಪಿ ಪೀತಾಕಾರಃ ಸ್ಯಾತ್, ಸ್ವರೂಪತೋ ವಿಜ್ಞಾನಸ್ಯಾಽ
ವಿಶೇಷಾತ್ ||

ಬೌದ್ಧನು ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ತದಾನೀಂ'—ಇತಿ. ಸುಷುಪ್ತಿ ಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಿಷಯವಾದ ವಿಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಅನುಷ್ಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ವಿಷಯಾನ ಭಾಸವಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಅಂದರೆ ಇದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ತಸ್ಯಾಃ—ನಿರ್ವಿಷಯವಾದ ಚಿತ್ಸಂತತಿಯು, ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವೇ—ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನತ್ವ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಷಯತಾ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿರ್ವಿಷಯವಾದರೆ ಅದು ಜ್ಞಾನವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿರ್ವಿಷಯವಾದ ಚಿತ್ಸಂತತಿಯು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಿತವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಮೇಯವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದೆ ವಸ್ತುಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ ಗಗನಕುಸುಮವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಲಿ. ವಿಷಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದೂ ಜ್ಞಾನವಾಗುವುದಾದರೆ ಘಟಾದಿವಿಷಯಗಳೂ ಜ್ಞಾನವಾಗಲಿ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುವುದು ಬೇಡ. ಅವೂ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಲಿ. ಜಾಗ್ರದನಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಘಟಾದಿಗಳು ಬೇರೆ ಇವೆಯೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಬೇಡ. ಎಂದು ಬೌದ್ಧನಮತವನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ'—ಇತಿ. ವಿಜ್ಞಾನವಾದಿಯಾದ ನನಗೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಘಟಾದಿಸತ್ತೆಯೂ ಅಭಿಮತವಲ್ಲ. ಪಟಾದಿ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಪರಮಾರ್ಥ ಸತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತೋರಿಕೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಇರುವವುಗಳಾದುದರಿಂದ ಅವೂ ವಿಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಆಕ್ಷೇಪದಿಂದ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ವಸ್ತುವೇ ನನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ 'ಘಟಾದಿಗಳೂ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಲಿ. ಜಾಗ್ರದನಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವು ಬೇರೆ ವಿಷಯರೂಪವಾಗದೇ ಇರಲಿ' ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ ಅದು ನನಗೆ ಅನುಕೂಲವೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬೌದ್ಧನಮತ.

ಅದರೆ ಇದು ಸಕಲಾನುಭವವಿರುದ್ಧವಾದ ವಾದ. 'ಅಯಂ ಘಟಃ,' 'ಅಯಂ ಪಟಃ' ಎಂದು ವಿಷಯಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಘಟಾದಿಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಕಲಾನುಭವವು ಗೋಚರವಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಇವುಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಸ್ವರೂಪವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಇದಂ ವಿಜ್ಞಾನಮ್' ಎಂದೇ ಅನುಭವ ಬರಬೇಕು. ಅದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಇದು ಘಟವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ, ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದು ವ್ಯವಹರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಘಟಾದಿವಿಷಯಗಳಿರುತ್ತವೆ. ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅವು ವಿಷಯಗಳು. ಇದನ್ನು ಮರೆ ಮಾಡಲು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪುನಃ ಬೌದ್ಧನು ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಆಕಾರವಿಶೇಷಃ'—ಇತಿ. ಪಟವು ತಂತುಗಳ ಸ್ವರೂಪವಿಶೇಷ. ತಂತು ಸತ್ತಿಗೆ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಪಟ

ಸತ್ತೆ ಇಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಘಟಾದಿಪದಾರ್ಥಗಳು ಕ್ಷಣಿಕವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ಸ್ವರೂಪವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ. ಅದುವರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ದೂಷಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಮಯಂ' — ಇತಿ. ಈ ಘಟಾದಿವ್ಯಾಕಾರ ವಿಶೇಷವು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯೇ ? ಅಥವಾ ಅಭಿನ್ನವೇ. (ಒಂದೇ) ಬೇರೆಯೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಹಾನಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿವೂ ವಿಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಬೌದ್ಧನಮತವಷ್ಟೆ. ಈಗ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದದ್ದೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಭಿನ್ನವೆಂದರೆ ಸಮೂಹಾಲಂಬನವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನೀಲವೂ ಪೀತವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನಾಧರ್ಮ್ಯವಗಾಹಿಯಾದ ಒಂದು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಮೂಹಾಲಂಬನವಿಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೆಸರು. 'ನಾನಾವಿಶೇಷ್ಯತಾ ನಿರೂಪಿತ ನಾನಾಪ್ರಕಾರತಾಶಾಲಿಜ್ಞಾನತ್ವಂ' ಎಂದು ಪರಿಷ್ಕೃತಲಕ್ಷಣ. ಸಂಶಯದಲ್ಲಿ ನಾನಾಪ್ರಕಾರತಾ ಇದ್ದರೂ ಏಕವಿಶೇಷ್ಯತಾ ಇರುತ್ತದೆ. (ನಾನಾಪ್ರಕಾರತಾ ನಿರೂಪಿತ ಏಕ ವಿಶೇಷ್ಯತಾಶಾಲಿತ್ವಂ) 'ಇಮೇ ನೀಲಪೀತೇ ವಸ್ತ್ರೇ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನೀಲ ಪೀತಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟ ನೀಲಪೀತಾತ್ಮಕ ಆನೇಕ ಧರ್ಮವಿಷಯ ತೋರುವುದರಿಂದ ಸಮೂಹಾಲಂಬನವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ವಿಷಯ ಬೇರೆಯಾದುವಲ್ಲವೆಂದರೆ ಆಗ ಯಾವ ವಿಜ್ಞಾನ ನೀಲವಿಷಯಕವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದೇ ವಿಜ್ಞಾನವು ಪೀತವನ್ನೂ ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. 'ತದಭಿನ್ನಾಭಿನ್ನಸ್ಯ ತದಭಿನ್ನಸ್ತನ್ಮಾ' ಎಂದು ನಿಯಮ. ಪ್ರಕೃತ ನೀಲಾಕಾರ ಪೀತಾಕಾರಗಳು ಸಮೂಹಾಲಂಬನವಿಜ್ಞಾನಾಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಆಗ ನೀಲಾಕಾರಾಭಿನ್ನವಾದದ್ದು ವಿಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಭಿನ್ನವಾದದ್ದು ಪೀತಾಕಾರವಾಗುವುದರಿಂದ ಇದು ನೀಲಾಕಾರವಾಗಿಯೂ ತೋರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನೀಲರೂಪದಲ್ಲಿ ಪೀತಜ್ಞಾನ ಬರಲಿ. 'ಇಮೇನೀಲಪೀತೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಇಮೇಪೀತೇ' ಅಥವಾ 'ಇಮೇನೀಲೇ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವೇ ಬರಬೇಕಾದೀತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ವರೂಪತಃ' — ಇತಿ. ಇವೆರಡೂ ವಿಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಎಂದೂ ಲೋಕಾನುಭವವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮವಾದ ಸಮಂಜಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಪೋಹಮೂಲೋ ನೀಲತ್ವಾದಿವಿಜ್ಞಾನಧರ್ಮ ಇತಿ ಜೇನ್ನ, ನೀಲತ್ವಾದಿನಾಂ ನಿರುದ್ಧಾನಾ ಮೇಕಸ್ಮಿನ್ನಸಮಾವೇಶಾತ್ | ಇತರಘಾ ವಿರೋಧಾನಧಾರಣಶೈಲ್ಯವದುಪಪಾದಾತ್ಪ್ರಾತ್ | ನ ಚ ವಾಸನಾಸಂಕ್ರಮಃ ಸಂಭವತಿ, ಮಾತೃಪುತ್ರಯೋರಪಿ ವಾಸನಾಸಂಕ್ರಮ ಪ್ರಸಂಗಾತ್ | ನ ಜೋಪಾದಾನೋಪಾದೇಯಭಾವೋನಿಯಾನುಕ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ತದುತ್ಪಾದಕಾಭಾವಾತ್ | ಚಿತಾಮೇವೋತ್ಪಾದಕತ್ವೇ ತದಾನಂತ್ಯಪ್ರಸಂಗಃ ||

ಬೌದ್ಧನ ಆಶಂಕೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಪೋಹ—' ಇತಿ. ನೀಲಾಕಾರಪೀತಾಕಾರವೆರಡೂ ಒಂದೇ. ಅವುಗಳ ಭೇದವೃತ್ತಿಯೂ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಲ್ಲ. ಆತದ್ವ್ಯಯ

ವೃತ್ತಿರೂಪದಿಂದ ಒಂದಾದರೂ ವಿಜ್ಞಾನಭಿನ್ನವಾಗಿ ನೀಲಸೀತಗಳು ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರುತ್ತವೆ. 'ಘಟಃ' ಎಂದು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಎಲ್ಲಾಘಟಗಳಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಘಟಭಿನ್ನಗಳಾದ ಪಟಾದಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯೂ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅತದ್ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಗೆ ಅಪೋಹವೆಂದು ಹೆಸರು. ಅಪಟವ್ಯವಜ್ಞೇದರೂಪವೇ ಅಪೋಹರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟಾದಿಗಳು ಕ್ಷಣಿಕವಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅಪೋಹರೂಪವಾಗಿ ತೋರುತ್ತವೆ ಎನ್ನಬೇಕು. ಘಟವೆಂದರೇನು? ಅಂದರೆ ಅಪಟವ್ಯಾವೃತ್ತವಾದದ್ದು ಎಂದರ್ಥ. ಘಟವಲ್ಲದಿರುವ ಪಟಾದಿಗಳಿಂದ ಬೇರೆಯಾದದ್ದು. ಘಟಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದದ್ದು. ಪಟಾದಿ ಸಕಲಪ್ರಮಾಣ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದದ್ದೆಂದರೆ ಘಟವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಾವುದೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಅಪೋಹವೂ ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ಧರ್ಮವೇ. ಪ್ರಕೃತಾನೀಲವ್ಯಾವೃತ್ತಿರೂಪವಾದ ಅಪೋಹರೂಪವು (ನೀಲಾದಿಗಳೇ) ಕ್ಷಣಿಕವಿಜ್ಞಾನದ ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀಲಾಕಾರವೆಂದರೆ ಅನೀಲವ್ಯಾವೃತ್ತವಾದದ್ದು. ಪೀತಾಕಾರವೆಂದರೆ ಅಪೀತವ್ಯಾವೃತ್ತಿರೂಪವಾದದ್ದು. ಇವುಗಳು ಅಭಿನ್ನಗಳಲ್ಲ. ಅಪೋಹರೂಪದಿಂದ ಇವೆರಡೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಇದು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಲ್ಲ. ಇದು ಸಾಂವೃತಿಕವೆಂದು ಬೌದ್ಧನ ಮತ. ಭೇದಕಲ್ಪನೆಗೆ ಕಲ್ಪಿತವಾದದ್ದೆಂದರ್ಥ.

ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನ—' ಇತಿ. ವಿಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಒಂದು ಧರ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧವಾದ ನೀಲತ್ವಾದಿಧರ್ಮಗಳ ಸಮಾವೇಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಸಮಾವೇಶವೆಂದರೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಭಾವ ಎಂದರ್ಥ. ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅನೀಲವ್ಯಾವೃತ್ತವಾದ ನೀಲತ್ವಧರ್ಮವು ನೀಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, ಅಪೀತವ್ಯಾವೃತ್ತವಾದ ಪೀತತ್ವಧರ್ಮವು ಪೀತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಧರ್ಮಗಳು ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಹೇಗೆ? ಇತರಥಾ—ವಿರುದ್ಧವಾದ ನೀಲತ್ವಾದಿಗಳಿಗೂ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧನಿಶ್ಚಯವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾದೀತು. ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ವಿರೋಧವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ನಾವು ಸಮೂಹಾಲಂಬನದಲ್ಲಿ ನೀಲಾದಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಾಕಾರವೊಂದನ್ನೇ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಬೌದ್ಧನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆಗ ವಾಸನಾಸಂಕ್ರಮವನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನಾ—' ಇತಿ. ಕಸ್ತೂರಿಯ ಪರಿಮಳವು ವಸ್ತ್ರದ ಪದರುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ರಾಂತವಾದಂತೆ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಉತ್ತರೋತ್ತರವಿಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ರಾಂತವಾಗುವುದರಿಂದ ಸ್ಮರಣಾನುಪಪತ್ತಿ ನನ್ನಮತದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಸಂಕ್ರಾಂತವಾಗುವುದಾದರೆ ತಾಯಿಯಿಂದ ಅನುಭೂತವಾದ ವಿಷಯವು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ಪುತ್ರನಿಗೆ ಸ್ಮರಣೆಯುಂಟಾಗ

ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತಾಯಿಯು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಎಂದೂ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ಮರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಉಪಾದಾನದಿಂದ ಅನುಭೂತವಾದದ್ದೇ ಉಪಾದೇಯದಿಂದ ಸ್ಮರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮ ಘಟದಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾಯಿನುಗನಿಗೆ ಉಪಾದಾ ನೋಪಾದೇಯಭಾವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ತಾಯಿಯು ಅನುಭವದ ಸ್ಮೃತಿ ನುಗನಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೌದ್ಧನು ಸಮಾಧಾನಹೇಳುವುದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಂಕ್ರಮಾಸಂಭವಾತ್—' ಇತಿ. ವಾಸನಾ ಧರ್ಮವಾದುದರಿಂದ ಒಂದು ಧರ್ಮಿಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಧರ್ಮಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಕಡೆ ಹೋಗಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಸ್ತೂರಿಯ ಪರಮಾಣುಗಳೇ ಅವೃಷ್ಟದಿಂದ ಬಟ್ಟೆಯ ಪದರುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ, ಕೇವಲ ನಿರಾಧಾರವಾದ ಗಂಧವು ಅಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ರಾಂತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ವಿಷಮದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕ್ರಮವೆಂದರೆ ಸಂಬಂಧವಲ್ಲ, ಉತ್ಪತ್ತಿಯೆಂದರ್ಥ. ಪೂರ್ವವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಉತ್ತರವಿಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಆದರೊಡನೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವವಿಜ್ಞಾನ ನಷ್ಟವಾದಂತೆ ಆದರ ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಪುನಃ ವಿಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಆದೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೌದ್ಧನ ಸಮಾಧಾನ. 'ಉತ್ತರ ಸ್ಥಿನ್—' ಇತಿ.

ಇದು ಅಸಂಗತವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ದೂಷಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನ'—ಇತಿ. ಉತ್ಪಾದಕ ಸಾಮಗ್ರಿ ಇಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೂ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವವಿಜ್ಞಾನವೇ ಉತ್ಪಾದಕ ವಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ ಅದು ಕ್ಷಣಿಕವಾದುದರಿಂದ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತರಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅದು ಇಲ್ಲದೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ಉತ್ತರಸಂಸ್ಕಾರ ಹುಟ್ಟುವಾಗಲೂ ಅದು ಇರುತ್ತದೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಆಗ ಕ್ಷಣಿಕತ್ವಭಂಗವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಬೌದ್ಧನ ಮತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಣಿಕವಾದುದರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನವು ಮೂರನೇಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆಂದರೆ ಆಗ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ವಾಸನಾಸಂಕ್ರಮವೆಂದುದು ನಿರಾಧಾರವಾದದ್ದು. ಅದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಇನ್ನೂ ಒಂದು ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಚಿತಾಮೇವ'— ಇತಿ. ಪೂರ್ವವಿಜ್ಞಾನವು ಉತ್ತರಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು ಬೇಡ. ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟುವ ವಿಜ್ಞಾನವು ತಾನಾಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆಗ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಅನಂತವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಉತ್ಪಾದಕಗಳಾದ ವಿಜ್ಞಾನಗಳು ಅನಂತವಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳೂ ಅನಂತವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಬೇಕು. ಅನಂತ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಅನಂತಸ್ಮೃತಿಗಳೂ ಉಂಟಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಅದುದರಿಂದ ಉತ್ತರ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಜನಕನೆಂಬ ವಾದವೂ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ.

ಕ್ಷಣಿಕವಿಜ್ಞಾನೇಽತಿಶಯವಿಶೇಷಃ ಕಲ್ಪಿತ ಇತಿ ಜೇನ್ನ, ಮಾನಾಭಾವಾತ್ ಕಲ್ಪನಾ ಗೌರವಾಚ್ಚ | ಏತೇನ ಕ್ಷಣಿಕಶರೀರೇಷ್ಟೇನ ಜೈತನ್ಯಮಪಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್, ಗೌರವಾದತಿಶಯೇ ಮಾನಾಭಾವಾಚ್ಚ | ಬೀಜಾದಾವಪಿ ಸಹಕಾರಿಸಮವಧಾನಾಃ ಸಮವಧಾನಾಭ್ಯಾಮೇವೋಪಪತ್ತೇಃ ಕುರ್ವದ್ರೂಪತ್ವಾಕಲ್ಪನಾಚ್ಚ |

ಬೌದ್ಧನ ಸಮಾಧಾನ—‘ಕ್ಷಣಿಕ’—ಇತಿ. ಕ್ಷಣಿಕವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿಶಯ ವಿಶೇಷ—ಶಕ್ತಿವಿಶೇಷವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸ್ಫುಟಿರೂಪಕಾರ್ಯವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಉತ್ತರವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಲೌಕಿಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಕಾರಣ ನಿಶ್ಚಯಮಾಡುವುದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ಶಕ್ತಿವಿಶೇಷದಿಂದ ಸ್ಫುಟಿಯುಂಟಾಗಲು ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಎಂದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ದೋಷಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ‘ನ—’ ಇತಿ. ‘ಮಾನಾಭಾವಾತ್’ ಇತಿ. ಸ್ಫುಟಿರೂಪಕಾರ್ಯಾನುಕೂಲಶಕ್ತಿ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಸ್ಫುಟಿರೂಪಕಾರ್ಯಾನುಪಪತ್ತಿಯೇ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೆನ್ನಬಹುದು. ಆದರೆ ಅನಂತಕ್ಷಣಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅನಂತಶಕ್ತಿವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಮಹಾಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ನಿತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣ (ಆಶ್ರಯ)ನಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದೇ ಲಾಘವ. ‘ಕಲ್ಪನಾಗೌರವಾತ್’—ಇತಿ. ಶಕ್ತಿವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಅದೊಂದು ಪದಾರ್ಥ. ಅದೂ ನಿನ್ನಮತದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಿಕವಾದುದರಿಂದ ಅನಂತಶಕ್ತಿ, ಅದರ ಪ್ರಾಗಭಾವ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಕಲ್ಪನಾಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ‘ಅವನೇ ಇವನು’ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯು ಸಹಲರಿಗೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನಂತವಿಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಈ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ ಬರಲಾರದು.

‘ಏತೇನ—’ ಇತಿ. ಪೂರ್ವೋಕ್ತಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೇ ಜೈತನ್ಯವು ಕ್ಷಣಿಕಶರೀರದ ಧರ್ಮವೆಂಬ ವಾದವೂ ಖಂಡಿತವಾದಂತೆಯೇ. (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ—ಖಂಡಿತ). ಕ್ಷಣಿಕ ವಿಜ್ಞಾನವಾದದಲ್ಲಿಯೂ, ವಾಸನಾಸಂಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಗೆ ಅನುಪಪತ್ತಿರೂಪತರ್ಕದಿಂದ ಬಾಧವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಕ್ಷಣಿಕಶರೀರವೇ ಜೇತನ (ಜೈತನ್ಯಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯ)ವೆಂಬ ವಾದವೂ ಯುಕ್ತಿಶೂನ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೌದ್ಧನ ಕುರ್ವದ್ರೂಪತ್ವವಾದವನ್ನೂ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಬೀಜಾದಾ’—ಇತಿ. ವಾಸನಾ ಸಂಕ್ರಾಂತಿಸಾಧನೆಗೋಷ್ಠರ ಬೌದ್ಧನು ಹೀಗೆ ವಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗದ್ದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿರುವ ಬೀಜದಿಂದಲೇ ಮೊಳಕೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಬೀಜವು ಕಣಜದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅಂಕು ರೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅಂಕುರೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕುರ್ವದ್ರೂಪವು ಕಾರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಕುರ್ವತ್—ಫಲೋನ್ಮುಖರೂಪ (ಫಲವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಶಕ್ತಿ). ಆದರಭಾವ ಕುರ್ವದ್ರೂಪ. ಕಾರ್ಯಜನಕತಾವಜ್ಞೇದಕವಾದ ಜಾತಿವಿಶೇಷವೆಂದರ್ಥ. ‘ಯತ್ರಯತ್ರಕಾರ್ಯಜನಕತ್ವಂ ತತ್ರತತ್ರ ಕುರ್ವ

ದ್ರೂಪತ್ವಂ, ಯತ್ರ ಅಕುರ್ಮದ್ರೂಪತ್ವಂ ತತ್ರ ಕಾಢ್ಯಜನಕತ್ವಂ' ಎಂದು ಪರಸ್ಪರವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇದೆ. ಕ್ಷಣಿಕಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ತರೋತ್ತರಶರೀರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವಾಸನೋತ್ಪಾದ ಕತ್ವರೂಪ (ಅದನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ) ಕುರ್ಮದ್ರೂಪತ್ವರೂಪ ಜಾತಿವಿಶೇಷವಿರುತ್ತದೆ. ಇದ ರಿಂದ ವಾಸನಾಸಂಕ್ರಮವಾಗಲು ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಬೀಜದಲ್ಲಿ ಕುರ್ಮದ್ರೂಪತ್ವವಿರುವಂತೆ ಕ್ಷಣಿಕಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಕುರ್ಮದ್ರೂಪತ್ವವಿರುತ್ತದೆ. ಕುರ್ಮದ್ರೂಪತ್ವಕಾರಣದಿಂದ ಲೇ ಉತ್ತರೋತ್ತರವಾಸನಾಸಂಕ್ರಮವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಾಂತವೇ ದುಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬೀಜಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಕುರವುಂಟಾಗಲು ಕುರ್ಮದ್ರೂಪತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಹಕಾರೀ—' ಇತಿ. ಭೂಮಿ, ನೀರು, ಗಾಳಿ ಮುಂತಾದ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣಗಳಿಂದಲೇ ಅಂಕುರೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವಾಗ ಇತರ ಕಾರಣವೇಕೆ? ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವಿಶೇಷವೇ ಸಮವಧಾನ. ಕುಸೂಲದಲ್ಲಿ (ಕಣಜ) ಈ ಸಹ ಕಾರಿಕಾರಣ ಸಮಾವೇಶ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಕುರೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುರ್ಮದ್ರೂಪತ್ವವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ನಿಷ್ಫಲವೇ. ಆಗ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ವಾಸನಾಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಹೇಳಿರುವುದೂ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಕುರ್ಮದ್ರೂಪತ್ವ ರೂಪಕಾರಣವಿಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಅದರಿಂದಾಗುವ ವಾಸನಾಸಂಕ್ರಾಂತಿರೂಪ ಕಾಢ್ಯವೆಲ್ಲಿ? ಇದರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನವಾದಿಯ ಮತದಲ್ಲಿ ದೋಷವೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಉಪದೇಶಕನಾದ ಬುದ್ಧನು ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಭಾವನಾಭೇದದಿಂದ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳವರು ಆವರ ಶಿಷ್ಯರು ನಾಲ್ಕು ಜನರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕನೆಂಬ ವನು ಸರ್ವಶೂನ್ಯನಾದಿ. ಸತ್ ಯಾವುದಿದೆಯೋ ಅದೆಲ್ಲಾ ನಿನಾಶಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಶೂನ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಾಪಂಚಿಕವ್ಯವಹಾರವೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಪ್ನವ್ಯವಹಾರದಂತೆ ತೋರಿಕೆಗೆ ಇದೆ. ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ರುಚಿಭೇದ ಲೋಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಹೆಂಗಸಿನ ದೇಹವು ವಿರಕ್ತನಿಗೆ ಶವದಂತೆಯೂ, ಕಾಮಿಗೆ ಕಾಮಿನಿಯಾಗಿಯೂ, ನಾಯಿಗೆ ತಿನ್ನುವ ಪದಾರ್ಥವೆಂದೂ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ 'ಸರ್ವಂ ಕ್ಷಣಿಕಂಕ್ಷಣಿಕಂ' 'ಸರ್ವಂ ದುಃಖಂ ದುಃಖಂ' 'ಸರ್ವಂ ಸ್ವಲಕ್ಷಣಂ ಸ್ವಲಕ್ಷಣಂ' 'ಸರ್ವಂ ಶೂನ್ಯಂ ಶೂನ್ಯಂ' ಎಂಬ ಭಾವನಾಚತುಷ್ಟಯದಿಂದ ಸಕಲ ವಾಸನಾನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ನಿರ್ವಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಶೂನ್ಯತ್ವವೇ ನಿರ್ವಾಣ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಹೊಂದಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಯೋಗಾಚಾರನೆಂಬವನು ಸರ್ವಶೂನ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶರೂಪಕ್ಷಣಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪದೇ ಹೋದರೆ ಈ ಜಗತ್ತು ಗಾಢಾಂಧ ಕಾರಾವೃತವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಹ್ಯ ಗ್ರಾಹಕಗಳು (ವಿಷಯ ಘಟಾದಿ. ವಿಷಯೇ-ತಜ್ಞಾನ) ವಸ್ತುತಃ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಒಂದೇ ಚಂಪ್ರನು ಬೆರಳಿನಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಎರಡಾಗಿ ತೋರಿದಂತೆ ಜಿರೆಯಾಗಿ ತೋರುವುದು ಭ್ರಾಂತಿ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಭಾವನಾ

ಚತುಷ್ಟಯದಿಂದ ನಾನಾ ವಿಷಯಾಕಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶುದ್ಧವಾದ ಕ್ಷಣಿಕ ವಿಜ್ಞಾನೋದಯ ರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಷಣಿಕವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವನ ಮತ.

ಸೌತ್ರಾಂತಿಕರು ಮೂರನೆಯವರು. ಇವರು ನಮಗೆ ತೋರುವ ಘಟಪಟಾದಿ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅನುಮೇಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆಯಿಂದ ದೇಶವು ಅನುಮೇಯ, ಆದರೆದಿಂದ ಸ್ವೇಹವು ಅನುಮೇಯ. ಆದರೆಂತೆ ಜ್ಞಾನಾಕಾರದಿಂದ ಅದು ಅನುಮಾನವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಾಕಾರದಿಂದ ಅನುಮೇಯವಾದ ಕ್ಷಣಿಕಬಾಹ್ಯಪದಾರ್ಥವೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಭಾವನಾಚತುಷ್ಟಯದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸುವುದೂ ಇದನ್ನೇ ಎಂದು ಅವರ ಮತ.

ನಾಲ್ಕನೆಯವನು ವೈಭಾಷಿಕ. ಇವನು ಬಾಹ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾರ್ಥವಾದಿ. ಸೌತ್ರಾಂತಿಕನು ಬಾಹ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅನುಮೇಯವೆಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಇವನು ಬಾಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಗ್ರಾಹ್ಯ, ಅಧ್ಯವಸಾಯವೆಂದು ಎರಡುಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಆನಕಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಭ್ರಾಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಗಾಹ್ಯ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣ) ಸವಿಕಲ್ಪರೂಪವಾದದ್ದು ಅಧ್ಯವಸಾಯ. ಇದು ಕಲ್ಪನಾರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಇವರ ಮತ.

ಆಪ್ರಾಪ್ತಪ್ರಾಪ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಪ್ರಶ್ನೆಕೇಳುವುದು ಯೋಗವೆಂದೂ, ಗುರುವು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನಂಗೀಕರಿಸುವುದು ಆಚಾರವೆಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ. ಮೊದಲಿನವರು ಗುರುಾಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮರೂ ಪರ್ಯನುಯೋಗ (ಪ್ರಶ್ನೆಕೇಳುವುದು) ಮಾಡದಿರುವುದರಿಂದ ಅಧಮರೂ ಆಗಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕರಾದರು. ಭಾವನಾಚತುಷ್ಟಯವನ್ನೂ ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥಶೂನ್ಯತ್ವವನ್ನೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಮಧ್ಯೆ ಶೂನ್ಯತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಪರ್ಯನುಯೋಗನಾಡುವುದರಿಂದ ಯೋಗಾಚಾರರಾದರು. ಸೂತ್ರದ ಅಂತಃ—ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಸೌತ್ರಾಂತಿಕರಾದರು. ಸರ್ವಶೂನ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮಾಧ್ಯಮಿಕನಿಗೂ, ಕ್ಷಣಿಕವಿಜ್ಞಾನರೂಪವನ್ನು ಯೋಗಾಚಾರನಿಗೂ, ಎರಡೂ ಸತ್ಯವೆಂದು ಸೌತ್ರಾಂತಿಕನಿಗೂ ಅವರವರ ಬುದ್ಧಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಬುದ್ಧನು ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ಆದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಇದು ಗುರುಗಳ ವಿರುದ್ಧಭಾಷೆಯೆಂದು (ಸೇಯಂ ಭಗವತೋ ವಿರುದ್ಧಾಭಾಷಾ) ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವೈಭಾಷಿಕರೆಂದೂ ಹೆಸರಾಗಿದೆ. ನಾಲ್ಕುಮತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವಶೂನ್ಯತ್ವವೇ ಪರ್ಮವಸಾನ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಯುಕ್ತಶೂನ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಇದು ಅಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕನ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಹೀಗೆ ಕ್ಷಣಿಕವಿಜ್ಞಾನವೇ ಆತ್ಮನೆಂಬ ಬೌದ್ಧಮತವು ನಿರಾಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಅಸ್ತು ತರ್ಹಿ ಕ್ಷಣಿಕವಿಜ್ಞಾನೇ ಗೌರವಾನ್ನಿತ್ಯವಿಜ್ಞಾನಮೇವಾತ್ಮಾ 'ಅವಿನಾಶೀವಾರೇಯ

ಮಾತ್ಮಾ' (ಬೃಹ-೫-೧೪) | 'ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ' (ತೈತ್ತ-೨-೧)
ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತೇರಿತಿಚೇನ್ನ | ತಸ್ಯ ಸವಿಷಯಾತ್ಮಾಸಂಭವಸ್ಯ ದರ್ಶಿತತ್ವಾತ್
ನಿರ್ವಿಷಯಸ್ಯ ಜ್ಞಾನತ್ವೇ ಮಾನಾಭಾವಾತ್, ಸವಿಷಯತ್ವಸ್ಯಾಪ್ಯನನು
ಭವಾತ್ | ಅತೋ ಜ್ಞಾನಾದಿಭಿನ್ನೋ ನಿತ್ಯ ಆತ್ಮೇತಿ ಸಿದ್ಧಮ್ |

ಯೋಗಾಚಾರಮತವು ದೂಷಿತವಾದುದರಿಂದ ನಿತ್ಯವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮವಾದಿಯಾದ
ವೇದಾಂತಿಯು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಸ್ತು ತರ್ಹಿ—' ಇತಿ. ಕ್ಷಣಿಕವಿಜ್ಞಾನವೇ
ಆತ್ಮನೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಅನಂತವಿಜ್ಞಾನಾದಿಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ.
ಆದುದರಿಂದ ನಿತ್ಯವಿಜ್ಞಾನವೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಯಾವಮೋಷವೂ ಇಲ್ಲ.
ತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಧವಿಲ್ಲದವೇ ನಿತ್ಯ. ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾದಚೈತನ್ಯ
ಸತ್‌ಚಿತ್ ಆನಂದರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆತ್ಮಾ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಆತ್ಮವಿಲ್ಲ.
ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣವೂ ಇದೆ. 'ಅವಿನಾಶೀ—' ಇತ್ಯಾದಿಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದವಚನ
ದಿಂದ ಆತ್ಮನು ನಿತ್ಯನೆಂದೂ, 'ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಂ—' ಇತ್ಯಾದಿವಚನದಿಂದ ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪ
ನೆಂದೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. 'ಬೃಹತ್ಸ್ವಾತ್, ಬೃಹಣತ್ವಾತ್ ಆತ್ಮಾ, ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಗೀಯತೇ
ಇತ್ಯಾದಿವಚನದಿಂದ ತ್ರೈಕಾಲಾಬಾಧ್ಯವಾದ, ತ್ರಿವಿಧಪರಿಚ್ಛೇದರಹಿತವಾದ, ಚಿತ್ಸ್ವ
ಭಾವವುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆತ್ಮಾ. ಹೀಗೆ ಶ್ರುತಿಯೇ ಆತ್ಮನನ್ನು ನಿತ್ಯವಿಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ
ನೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇದರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಆಕ್ಷೇಪವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ವೇದಾಂತಿಗಳ
ಮತ. 'ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂಬುದು ಬ್ರಹ್ಮನಸ್ವರೂಪ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುವ
ವಾಕ್ಯ. ಇದರಿಂದ ಅನಿತ್ಯವ್ಯಾವೃತ್ತವಾದದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. 'ನ'
ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ವೇದಾಂತಿಮತವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತ್ಮನು ವಿಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ
ನಾದರೆ ಬೌದ್ಧಮತದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಅನುಪಪತ್ತಿಗಳೇ ಬರುವುದರಿಂದ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

ನಿತ್ಯವಿಜ್ಞಾನವೇ ಆತ್ಮನೆಂದರೆ ಆ ನಿತ್ಯವಿಜ್ಞಾನವು ಸವಿಷಯಕವೇ ಅಥವಾ
ನಿರ್ವಿಷಯಕವೇ ? ಸವಿಷಯಕವೆಂದರೆ ಅದರ ವಿಷಯ ಯಾವುದು ? ಸಕಲಜಗತ್
ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಸರ್ವಜ್ಞರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು
ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಆಗ ವಿನಿಗಮಕ ಯಾವುದೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸುಷುಪ್ತಿ
ಯಲ್ಲಿಯೂ ರೂಪಾದಿವಿಷಯಭಾವನಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ವಿಷಯ
ವಾಗಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿರ್ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಅದು ಜ್ಞಾನವೇ ಆಗಲಾರದು. ನಿರ್ವಿಷಯ
ಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ವಿಷಯ ನಿರೂಪ್ಯವಾದದ್ದು ಜ್ಞಾನ ಇದು ಘಟದ ಜ್ಞಾನವೆಂದು
ಅನುಭವ ಬಂದರೆ ಆಗ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಘಟಾದಿಗಳೇ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಘಟದ ಆತ್ಮ
ನೆಂಬ ಅನುಭವವಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನವು ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ. ಘಟಾದಿ ವಿಷಯವು
ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾಶ್ಯ. ವಿಷಯವು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನನಿರೂಪಕವು
ವಿಷಯ. ವಿಷಯ ನಿರೂಪ್ಯವಾದದ್ದು ಜ್ಞಾನ. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶ್ಯ

ಪ್ರಕಾಶಕ ಭಾವ ನಿರೂಪ್ಯನಿರೂಪಕ ಭಾವಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ. 'ಸವಿಷಯತ್ವಸ್ಯಾಪ್ಯ ನುಭವಾತ್' ಎಂದು ಪಾಠವಿದೆ. ಆಗ ಪ್ರತಿ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವೂ ಸವಿಷಯಕವಾಗಿಯೇ ಅನುಭೂತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವೆಂದರೆ ಅನುಪಪತ್ತಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಾದಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಸುಖೇಚ್ಛಾದಿಗುಣವುಳ್ಳವನು ನಿತ್ಯನಾದ ಆತ್ಮನೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನೇ ಆತ್ಮ.

ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮಿತಿ ಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಪರಂ ಜೀವೇಷು ನೋಪಯುಜ್ಯತೇ | ಜ್ಞಾನಾಜ್ಞಾನಾ ಸುಖಿತ್ವಾದಿಭಿರ್ಜೀವಾನಾಂ ಭೇದಸಿದ್ಧೌ ಸುತರಾಮೀಶ್ವರ ಭೇದಃ | ಅನ್ಯಥಾ ಬಂಧಮೋಕ್ಷವ್ಯವಸ್ಥಾನುಪಪತ್ತಿಃ | ಯೋಽಪೀಶ್ವರಾಭೇದಬೋಧಕೋ ವೇದಃ | ಸೋಽಪಿತದಭೇದೇನ ತದೀಯತ್ವಂ ಪ್ರತಿಸಾದಯನ್ ಸ್ತೌತಿ | ಅಭೇದ ಭಾವನಯೈವ ಚ ಯತಿತನ್ಯಮಿತಿ ವದತಿ | ಅತ ಏನ 'ಸರ್ವ ಏನಾತ್ಮನಿ ಸಮ ರ್ಪಿತಾಃ' ಇತಿ ಶ್ರುತಯತೇ | ಮೋಕ್ಷದಶಾಯಾ ಮಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಾನಭೇದೋ ಜಾಯತ ಇತ್ಯಪಿ ನ, ಭೇದಸ್ಯ ನಿತ್ಯತೇನ ನಾಶಾಽಯೋಗಾತ್ | ಭೇದಾನಾ ಶೇಷಿ ವ್ಯಕ್ತಿದ್ವಯಂ ಸ್ಥಾಪ್ಯತೇನ | ನ ಚ ದ್ವಿತ್ವಮಪಿ ನಶ್ಯತಾಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ತವ ನಿರ್ಧರ್ಮಕೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಸತ್ಯತ್ವಾಭಾವೇಽಪಿ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪಂ ತದಿತಿವತ್ ದ್ವಿತ್ವಾಭಾವೇಽಪಿ ವ್ಯಕ್ತಿದ್ವಯಾತ್ಮಕೌ ತಾವಿತಿ ಸುನಚತ್ವಾತ್ ||

'ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಂ'—ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಅದ್ವೈತಬ್ರಹ್ಮ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸತ್ಯಂ' —ಇತಿ. ಈ ಶ್ರುತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವುದಲ್ಲದೆ ಜೀವಸ್ವರೂಪ ನಿರ್ಣಾ ಯಕವಲ್ಲ.

ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಐಕ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬಾರದು. ಜೀವನು ಜ್ಞಾನಭಿನ್ನನಾದರೆ ಈ ಶ್ರುತಿಗೆ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಐಕ್ಯವೇ ಬಾಧಿತವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸುಖಿತ್ವಾದಿಭಿ'—ಇತಿ. ಅದಿ ಪದದಿಂದ ದುಃಖಿತ್ವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮರೇ ಅಸಂಖ್ಯಾತರಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಈಶ್ವರನು ಒಬ್ಬನೇ ಆದುದರಿಂದ ಏಕತ್ವಾನೇಕತ್ವಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಅಭಿನ್ನರಲ್ಲ. ಈಶ್ವರನು ಸರ್ವಜ್ಞ, ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು, ಸರ್ವನಿಯಾಮಕ, ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನು. ಜೀವನಾದರೋ ಅಲ್ಪಜ್ಞ. ಅಲ್ಪಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು, ದುಃಖಿ ನಿಯಾಮ್ಯ. ಹೀಗೆ ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮವಿರುವ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ಐಕ್ಯಸಂಭವಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ? 'ಜೀವೇಶಾ—ಭಿನ್ನಾ—ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಾ ಕ್ರಾಂತತ್ವಾತ್ | ದಹನತುಹಿನವತ್' ಎಂದು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ದ್ವರೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ದಂಡ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನ್ಯಥಾ'—ಇತಿ. ಈಶ್ವರ ನಿಗೆ ಜೀವಸ್ವರೂಪ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಜೀವರು ಈಶ್ವರಾಭಿನ್ನರಾದರೆ ಬಂಧಮೋಕ್ಷ

ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲಾರದು. ಒಬ್ಬನು ಸಂಸಾರಬದ್ಧನು, ಒಬ್ಬನು ಸಂಸಾರದಿಂದ ಮುಕ್ತನು ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರದು. ಸರ್ವವೂ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪವೆಂದಮೇಲೆ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕಾರಣವೇನಿದೆ ?

ನಾನು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳೇ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಉದ್ಘೋಷಿಸುತ್ತವೆ. 'ತತ್-ತ್ವಂ-ಅಸಿ' ಎಂದು ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರುಪದಗಳಿವೆ. ಪರೋಕ್ಷತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಈಶ್ವರನು ತತ್ವದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ. ಅಪರೋಕ್ಷತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಜೀವನು ತ್ವಂಪದವಾಚ್ಯನು. ಇವೆರಡೂ ಸಮಾನವಿಭಕ್ತಿಕಗಳಾದುದರಿಂದ ಅಭೇದಾನ್ವಯಯೋಗ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಎರಡು ಪದಗಳಿಂದ ತೋರುವ ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಐಕ್ಯಹೇಳುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಮಾಣವಾದ ಶ್ರುತಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆಗ ಭಾಗತ್ಯಾಗಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡಬೇಕು. ತತ್ವದದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ, ತ್ವಂಪದದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಅಲ್ಪಜ್ಞತ್ವ ನೊಡಲಾದ ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಡುವುದರಿಂದ ಚಿನ್ಮಾತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಭೇದ ಸಮಂಜಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶ್ರುತಿಯೇ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಐಕ್ಯ ಹೇಳುವಾಗ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೆಲ್ಲಿ ? ಎಂದು ವೇದಾಂತಿಯು ಶಂಕಿಸಿದರೆ ಆಗ ತಾರ್ಕಿಕನು ಆದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯೋಸಿ—' ಇತಿ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಈಶ್ವರಾಭೇದಬೋಧಕ ಶ್ರುತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈಶ್ವರಾಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ತತ್ತ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾ ಅರ್ಥವಾದ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಈಶ್ವರ ಸಂಬಂಧಿಯಾದುದರಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾದೀಶ್ವರನೆಂದೇ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈಶ್ವರಜೀವರಿಗೆ ನಿಯಾಮ್ನು ನಿಯಾಮಕ ಭಾವಸಂಬಂಧ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವೇದದಲ್ಲಿ ಅನೇಕಕಡೆ ಅಭೇದ ಹೇಳುವುದು ಅರ್ಥವಾದವೇ. 'ಆದಿತ್ಯೋ ಯೂಪಃ' ಎಂದು ಹೊಳೆಯುವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಯೂಪಸ್ತಂಭವೇ ಸೂರ್ಯನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವಭೇದ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ಹೇಳುವ ಉದ್ದೇಶವೇನು ? ಅಂದರೆ ಅಭೇದ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಯತ್ನಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಭಾವನಾ ಅಂದರೆ ಉಪಾಸನಾ—'ವಿಜಾತೀಯ ಪ್ರತ್ಯಯಾನಂತರಿತಃ ಸಮಾನಾಕಾರ ಪ್ರತ್ಯಯಪ್ರವಾಹಶ್ಚೇತಸೋನಿಧಿಧ್ಯಾಸನಾಪರಪರಾಭಿಧಃ' ಯಾವ ಇತರ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಸಮಾನಾಕಾರವಾದ ಉಪಾಸ್ಯದೇವತಾಕಾರವಾದ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವೆಂದರ್ಥ. 'ವದತಿ—' ಇತಿ. ಈ ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಆನಂದಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯಾನುರಾಗವುಂಟಾಗಲು ಹಾಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. 'ಅತ ಏವ—' ಇತಿ. ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಪರಾನುರಕ್ತಿಸಂಪಾದನೆಗೋಸ್ಕರ ಅಭೇದವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದರಿಂದ, 'ಸರ್ವೇ—' ಇತಿ. ವಿನೇಕಿಯಾದ ಪುರುಷನು, ಸರ್ವಃ—ಪುತ್ರಶರೀರಾದಿಗಳನ್ನೂ ಮುಖ್ಯ ಅತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾದ ತನ್ನನ್ನೂ ಆತ್ಮನಿ—ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ

ಸಮರ್ಪಯತಿ—ಬ್ರಹ್ಮಭಾವನೆಯಿಂದ ಉಪಾಸನಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧವಾದಮೇಲೆ ಅಭೇದ ಹೇಳುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ.

ಭಟ್ಟಭಾಸ್ಕರಾದಿಗಳು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕದಲ್ಲಿ ಭೇದವನ್ನೂ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭೇದವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮತವನ್ನಾಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಮೋಕ್ಷದಶಾಯಾಂ'—ಇತಿ. ತತ್ಸಜ್ಞಾನದ ಅವ್ಯವಹಿತೋತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಹೊರಟು ಹೋದಮೇಲೆ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಐಕ್ಯವುಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವುದೂ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ 'ಭೇದಸ್ಯ'—ಇತಿ. ಅನ್ಯೋನ್ಯಭಾವ ನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ನಾಶ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಜೀವನು ಈಶ್ವರನಲ್ಲನೆಂಬ ಅನ್ಯೋನ್ಯಭಾವ ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ. 'ಭೇದನಾಶೇ'—ಇತಿ. ನಿನ್ನ ಮತದಂತೆ (ಅನ್ಯೋನ್ಯಭಾವವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.) ಭೇದನಾಶವಾದರೂ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರೂಪ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಯವು ಉಳಿದೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅನೇಕನು ಬುದ್ಧಿನಾಶವಾದಾಗ ದ್ವಿತ್ವನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಯ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನನಾಶವಾದರೂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಯವಿರಲು ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲ.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಯವಿದ್ದರೂ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತ್ವವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ್'—ಇತಿ. ನಿನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರ್ಧರ್ಮಕ ಅಂದರೆ ನಿರ್ವಿಶೇಷನು. ಸಕಲಧರ್ಮಶೂನ್ಯನೆಂದ ಮೇಲೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯತ್ವಭಾವವು ಇದೆಯೆನ್ನಬೇಕು. ಸತ್ಯತ್ವಭಾವವಿರುವವನಾದರೂ ಸತ್ಸ್ವರೂಪನೆಂದು ನೀನು ಒಪ್ಪಿದಂತೆ ನಾನು ದ್ವಿತ್ವಧರ್ಮವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಜೀವೇಶ್ವರರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಯಸ್ವರೂಪರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾನಯೋಗಕ್ಷೇಮವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಭಾವೋಽಧಿಕರಣಾತ್ಕಸ್ಮತ್ರ ಸತ್ಯತ್ವಮಿತಿ ಜೇದೇಕತ್ವಭಾವೋ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಯಾತ್ಮಕೋ ದ್ವಿತ್ವಮಿತ್ಯಪ್ರಾಚ್ಯತಾಮ್ | ಪ್ರತ್ಯೇಕಮೇಕತ್ವೇಪಿ ಪೃಥಿವೀಜಲಯೋರ್ನಗಂಧಃ ಇತಿವದುಭಯಂ ನೈಕಮಿತ್ಯಸ್ಯ ಸರ್ವಜನಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ | ಯೋಽಪಿ ತದಾನೀಮುಭೇದಪ್ರತಿಸಾದಕೋ ವೇದಃ ಸೋಽಪಿ ನಿರ್ದುಃಖತ್ವಾದಿನಾ ಸಾಮ್ಯಂ ಪ್ರತಿಸಾದಯತಿ | ಸಂಪದಾಧಿಕ್ಯೇ ಪುರೋಹಿತೋಽಯಂ ರಾಜಾಸಂವೃತ್ತ ಇತಿವತ್ | ಅತಃ ಏವ 'ನಿರಂಜನಃ ಪರಮಂ ಸಾಮ್ಯಮುಪೈತಿ' ಇತಿ ಶ್ಲೋಕೇ ||

ವೇದಾಂತಿಯು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ—ತಾರ್ಕಿಕನು ಹೇಳುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ನಾವು ಸತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. 'ಯಾವುದು ಮಿಥ್ಯೆಯೋ (ಸುಳ್ಳು) ಅದು ಅಸತ್' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಭಾವವೇ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಯತ್ವ. ಘಟನಾಶವೆಂದರೆ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಕಲ್ಪಿತವಸ್ತುವೆಂದರೆ ಅದು

ಅಧಿಕರಣಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸಂಚ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತವಾದುದರಿಂದ ಅದರ ನಾಶ ವೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸತ್ಯತ್ವಸ್ವರೂಪವೇ ಬೇರೆ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏಕತ್ವಾಭಾವ'—ಇತಿ. ವೇದಾಂತಿಮತದಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಯಾಪ್ರಸಂಚಭಾವಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಸತ್ಸ್ವರೂಪ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಸತ್ಯತ್ವ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ. ಅದಂತೆ ಏಕತ್ವಾಭಾವ ಸ್ವರೂಪವೇ ವ್ಯಕ್ತಿದ್ವಯಾತ್ಮಕವಾದ ದ್ವಿತ್ವ ವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ. ಸರ್ವಥಾ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಐಕ್ಯ ಹೇಳು ವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಇದನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ'— ಇತಿ. ಗಂಧ ಪೃಥಿವೀಗುಣ. ಜಲಗುಣವಲ್ಲ. ಆದರೆ 'ಪೃಥಿವೀ ಜಲಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಧ ವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ವ್ಯವಹರಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಗಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲ. ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಗಂಧ ಇರುವುದು. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಏಕತ್ವ ಇದ್ದರೂ (ಅಭೇದ) 'ಉಭಯಂ ನೈಕಂ' ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಏಕತ್ವವದ ನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವವು ಉಭಯತ್ವ ರೂಪ ವ್ಯಾಸಜ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. (ತದನುಯೋಗಿತಾಕವಾಗುತ್ತದೆ.) ಗಂಧಾತ್ಮಂತಾಭಾವವು ಪೃಥಿವೀಜಲತ್ವೋಭಯತ್ವ ರೂಪ ವ್ಯಾಸಜ್ಯವ್ಯಕ್ತಿ ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಾನುಯೋಗಿತಾಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭೇದಬೋಧಕ ಶ್ರುತಿಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯೋಽಪಿ'—ಇತಿ. ತದಾನೀಂ—ಮೋಕ್ಷ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅಭೇದ ಪ್ರತಿಪಾದಕಃ—ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಐಕ್ಯಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ, ನೇದಃ— 'ಬ್ರಹ್ಮವೇದ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಭವತಿ' ಇತ್ಯಾದ್ಯಾಗಮಗಳು ಏನಿದೆಯೋ ಅದು ನಿರ್ದುಃಖತ್ವಾದಿ ನಾ—ನಿರ್ದುಃಖತ್ವಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟಾತ್ಮತ್ವರೂಪದಿಂದ ಸಾಮ್ಯಂ—ಬ್ರಹ್ಮಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಅಭೇದರೂಪದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಅಭೇದಬೋಧನ ವಾಸ್ತವವಲ್ಲ. ಸಾಮ್ಯ ಬೋಧನವೇ ವಾಸ್ತವಿಕಾರ್ಥ.

ಸಾಮ್ಯಬೋಧನಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಏಕತ್ವ ಹೇಳುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಂಪದಾಧಿಕೈಃ'— ಇತಿ. ಅಧಿಕರಣವುಳ್ಳ ರಾಜಪುರೋಹಿತನು ರಾಜನಲ್ಲದಿದ್ದರೂ 'ಇವನು ರಾಜನು' ಎಂಬ ಅನುಖ್ಯವ್ಯವಹಾರ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗದಿದ್ದರೂ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿನಾದ ಜೀವನಲ್ಲಿ 'ಇವನೇ ಬ್ರಹ್ಮನು' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಗತವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಪ್ಪಂಭಕವಾದ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಿರೂಪನಃ'— ಇತಿ. ದುಃಖರಹಿತನಾಗಿ ಆಪುನ ಭವರೂಪ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥ..

ಈಶ್ವರೋಽಪಿ ನ ಜ್ಞಾನಸುಖಾತ್ಮಾ ಕಿಂತು ಜ್ಞಾನಾದ್ಯಾಶ್ರಯಃ | 'ನಿತ್ಯಂ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮ' (ಬೃಹ-೫-೯-೭) ಇತ್ಯಾದೌ ವಿಜ್ಞಾನಪವೇನ ಜ್ಞಾನಾ ಶ್ರಯ ಏವೇಕ್ಷತಃ | 'ಯಃ ಸರ್ವಜ್ಞಃ ಸ ಸರ್ವವಿತ' (ಮುಂ-೧-೯) ಇತ್ಯನು ರೋಧಾತ್ | ಆನಂದಮಿತ್ಯಸ್ಯಾನಂದವದಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಅರ್ಹ-ಅದಿತ್ಯಾನತ್ವತ್ವರ್ಥಿಃ

ಯೋಚಾಪ್ರತ್ಯಯಃ | ಅನ್ಯಥಾ ಪುಲ್ಲಿಂಗತ್ವಾಪತ್ತಿಃ | ಆನಂದೋಪಿ ದುಃಖಾ
ಭಾವೇ ಉಪಚರ್ಯತೇ, ಭಾರಾದ್ಯಪಗಮೇ ಸುಖೀಸಂವೃತ್ತೋಽಹಮಿತಿವತ್,
ದುಃಖಾಭಾವೇನ ಸುಖಿತ್ವಪ್ರತ್ಯಯಾತ್ | ಅಸ್ತು ವಾ ತಸ್ಮಿನ್ನಾನಂದೋ ನತ್ವ
ಸಾವಾನಂದಃ 'ಅಸುಖಮ್' ಇತಿ ಶ್ರುತೇಃ | ನ ವಿದ್ಯತೇ ಸುಖಂ ಯಸ್ಯೇತಿ
ಕೂತೋ ನಾರ್ಥ ಇತಿಜೇನ್ನ, ಕ್ಲಿಷ್ಟಕಲ್ಪನಾಪತ್ತೇಃ | ಪ್ರಕರಣವಿರೋಧಾ
ದಾನಂದಮಿತ್ಯತ್ರ ಮತ್ಸರ್ಥಿಯಾಚಾಪ್ರತ್ಯಯವಿರೋಧಾಚ್ಛೇತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಃ ||

ಈಶ್ವರನು ಜ್ಞಾನಸುಖಸ್ವರೂಪನೆಂದು ನೇದಾಂತಿಯು ಹೇಳುವುದು ಸಮಂಜಸ
ನಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಈಶ್ವರಃ—' ಇತಿ. ಜೀವನು ಹೇಗೆ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ
ನಲ್ಲವೋ ಅದಂತೆ ಈಶ್ವರನೂ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಲ್ಲ. 'ಕಿಂತು—' ಇತಿ. ಜ್ಞಾನಾ
ಶ್ರಯನು ಈಶ್ವರ. ಹಾಗಾದರೆ ವಿಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪಬೋಧಕ ಶ್ರುತಿಗೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ
ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಅಂದರೆ ಆರೀತಿ ಶ್ರುತಿಗೆ ವಾಸ್ತವಾರ್ಥ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಿಜ್ಞಾನಂ'
—ಎಂಬುದು ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತಿನ ವಾಕ್ಯ. ಅಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಪದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಾ
ಶ್ರಯ ಎಂದೇ ಅರ್ಥ. 'ವಿಜ್ಞಾನಮಸ್ಮಿನ್ ಅಸ್ತಿ' ಇತಿ ವಿಜ್ಞಾನಂ ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ
ಯಿಂದ ಈ ಅರ್ಥ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಕರಣಾಧಿಕರಣಯೋಶ್ಚ' (ಪಾ. ಸೂ.೩-೩-೧೧೭
ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅಧಿಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾಧಾತುವಿಗೆ ಉಟ್ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ
ಮುಂಡಕೋಪನಿಷತ್ತಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯಃ
ಸರ್ವಜ್ಞಃ—' ಇತಿ. ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನೆಂದರ್ಥ. ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲ್ಯುಟ್ ಹೇಳಿ ವಿಜ್ಞಾನ
ಪದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವೆಂದೇ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆಗ ಈ ಶ್ರುತಿಗೆ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ.
ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಗುಣಗುಣಿಭಾವವಿರುವುದಾದರೆ 'ವಿಜ್ಞಾನಮಾನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮ'
ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಆನಂದಪದಕ್ಕೆ ಗತಿಯೇನು ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ
ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಆನಂದಮಿ—' ಇತಿ. ಆನಂದಪದದ ಮೇಲೆ ಮತ್ಸರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಅರ್ಶ
ಆದಿಭ್ಯೋಚ್' (ಪಾ-ಸೂ ೫-೨-೧೨೭) ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿದೆ.
'ಆನಂದಃ ಅಸ್ಯ ಅಸ್ತಿ.' ಆನಂದವುಳ್ಳವನೆಂದರ್ಥ. 'ಆನ್ಯಥಾ—' ಇತಿ. ಹೀಗೆ
ಆನಂದವತ್ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದೇ ಹೋದರೆ ಸುಖವಾಚಕವಾದ ಆನಂದಪದವು
ಪುಲ್ಲಿಂಗವಾದುದರಿಂದ ಆನಂದಂ ಎಂಬ ನಪುಂಸಕ ನಿರ್ದೇಶ ಸಂಗತವಾಗಲಾರದು. ಈಗ
ಮತ್ಸರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಚ್ ಪ್ರತ್ಯಯನುಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಪದನಪುಂಸಕವಾದುದರಿಂದ
ಅದಕ್ಕೆ ಇದು ವಿಶೇಷಣವಾದುದರಿಂದ ನಪುಂಸಕ ನಿರ್ದೇಶ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ.

'ಆನಂದವತ್' ಎಂದು ಅರ್ಥಕಲ್ಪನ ಮಾಡುವುದೂ ಸರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಶ್ವರ
ನಲ್ಲಿಯೂ ಆನಂದವಿಲ್ಲ. ಸುಖವು ಪುಣ್ಯಫಲವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ವಿಹಿತಕ್ರಿಯಾ
ಜನ್ಯವಾದ ಧರ್ಮವೇ ಪುಣ್ಯ. ವಿಹಿತಕ್ರಿಯೆಂದರೆ ಯಾಗಾದಿಗಳು. ಈಶ್ವರನು
ಯಾಗಾದಿಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪುಣ್ಯಾಪುಣ್ಯ ಅವನಿಗಿಲ್ಲದಮೇಲೆ ಆನಂದ

ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. 'ಆನಂದೋಽಪಿ'—
ಇತಿ. ದುಃಖಾಭಾವವೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತ. ಇದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ
ಆನಂದವು ಹೇಳಿದೆ. ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಆನಂದಪದವು ದುಃಖಾಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸು
ತ್ತದೆ. ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆನಂದ ವಿಶಿಷ್ಟನಾದವನು ಎಂದರ್ಥ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ
ವಾದುದರಿಂದ ಪೂರ್ವೋಕ್ತದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟ
ಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಭಾರಾದ್ಯಸಗಮ'—ಇತಿ. ಭಾರಾತಿಶಯದಿಂದ ವ್ಯಥೆಯಾಗಿತ್ತು.
ಭಾರ ಇಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಸುಖ ಹೊಂದಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ದುಃಖಾಭಾವವು ಬಾಯಿತೆಂದೇ
ಅರ್ಥ. ಇತರ ಸುಖ ಯಾವುದೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯಾರ್ಥಸಂಭವಿಸುವಾಗ ಜಘನ್ಯ
ವಾದ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಕಲ್ಪನೆ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಸ್ತುವಾ'—
ಇತಿ. ಅವನಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಸುಖವಿರಲಿ. ಆದರೆ ಅವನೇ ಸುಖಯುಕ್ತನಲ್ಲ. ಆನಂದ ಬ್ರಹ್ಮ
ರಿಗೆ ಅಭೇದವಿಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಸುಖ'—
ಇತಿ. 'ನ ಸುಖಮ್' ಅಸುಖಮ್. ನಜಾತತ್ಪರುಷಸಮಾಸ ಹೇಳುವುದರಿಂದ
ಇದು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಸುಖ ಬೇರೆ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ವೇದಾಂತಿಯು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನ ವಿದ್ಯತೇ'—ಇತಿ. ನಜಾತತ್ಪರುಷ
ವನ್ನೇ ಏಕೆ ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕು. ಯಾರಿಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲವೋ ಅವನು ಅಸುಖ ಎಂದು
ಬಹುವ್ರೀಹಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಆಶ್ರಯಿಸಬಾರದು ? ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. 'ನ—'
ಇತಿ. ಬಹುವ್ರೀಹಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕಾಗು
ತ್ತದೆ. ಅನ್ಯಪದಾರ್ಥ ಪ್ರಧಾನ ಬಹುವ್ರೀಹಿ. ನಜಾತಿಗೆ ಅನ್ಯಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ
ಕಲ್ಪಿಸುವುದೇ ಕ್ಲಿಷ್ಟಕಲ್ಪನಾ. ತತ್ಪರುಷದಲ್ಲಿ ಈ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಪ್ರಕರಣ
ವಿರೋಧವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತೂಲಾದಿಪದಗಳಲ್ಲಿ ನಜಾತ
ತ್ಪರುಷವೇ ಮಾಡುವಾಗ ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಡೊಂದು ಪದಕ್ಕೆ ಬಹುವ್ರೀಹಿಕಲ್ಪನೆ
ಮಾಡುವುದು ನ್ಯಾಯವೂ ಅಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿರೋಧವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.
'ಆನಂದ'—ಇತಿ. ಆನಂದ ಪದಕ್ಕೆ ಆನಂದವುಳ್ಳವನೆಂದು ಅರ್ಥಕಲ್ಪಿಸಿರುವಾಗ
ಅಸುಖಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸುಖವಿಲ್ಲದಿರುವವನೆಂದು ಬಹುವ್ರೀಹಿಕಲ್ಪನ ಮಾಡಿದರೆ ಪೂರ್ವಾಪರ
ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಸಂಕ್ಷೇಪಃ'—'ಆನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೋವಿದ್ವಾನ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿ
ಗಳೂ ಕೂಡಾ ಭೇದವಾದಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿವೆ ಎಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಯುಕ್ತ್ಯಾದಿ
ಗಳಿಂದ ಈಶ್ವರನೇ ಬೇರೆ ಜೀವರೇ ಬೇರೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ವೇದಾಂತ ಮತದ ಸಾರ. ಸತ್, ಚಿತ್, ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಅದ್ವೈತ
ಬ್ರಹ್ಮವೊಂದೇ ಪರಮಾರ್ಥ ಸತ್ಯವಾದದ್ದು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದೆಲ್ಲ ಶುಕ್ತಿರಜತ
ದಂತೆ ತೋರಿಕೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದು ಭ್ರಾಂತಿವಿಲಸಿತವಾಗಿ ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿ
ಯಾವುದರ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವು ಇದ್ದು ತೋರುತ್ತಿರುವುದೋ ಅದೇ ಮಿಥ್ಯೆ ಇದಕ್ಕೆ
ಪ್ರಾತಿಭಾಸಿಕವೆಂದು ಹೆಸರು. ಬ್ರಹ್ಮ ಒಂದಾಗಿದ್ದರೂ ಉಪಾಧಿನಶದಿಂದ ಜೀವಭಾವ

నన్ను హొందిదంతిదే. టుపాధిగళు అనేకపాదుదరింద జీవరూ నానా అగి తోరుత్తరే. ఆకాశ ఒందాదరూ ఘటమతాది టుపాధిగళింద అనేకపాగి తోరిదంతే నానా ప్రపంచ తోరుత్తదే. ఆ టుపాధి మాయా, అవిద్యా ఎందు ఎరడు విధ. మాయా టుపాధికనాద జ్యోతన్యనే ఈర్వర. అవిద్యా టుపాధియూగిరువ జ్యోతన్యనే జీవ. రాగస్వేషాది సంబంధదింద బందిరువ సంసారనే బంధ. అవిద్యేయే అదక్కే కారణ. జీవనికి బ్రహ్మస్వరూపా విభావనే మోక్ష. 'తత్త్వమసి' ఇత్యాది మహావాక్యదింద టుంటాద 'అహం 'బ్రహ్మస్మి' ఎంబ ఆమిండాకారస్యత్రియే బ్రహ్మవిప్యే. ఇదు సమూలవాగి సంసారబంధనన్న నాతమాడుత్తదే. మోక్షనే పరమపురుషార్థ. ఇదన్న యుక్తియింద తార్కికను మిండిసి స్వమతవన్న స్థాపిసిరుత్తానే.

ఏతేన ప్రకృతిః కర్త్రీ పురుషస్త్వ పుష్కరపలాశవన్నిలోపః, కింతు జీతనః | కార్యకారణయోరభేదాత్ కార్యనాజీ సతి కార్యరూప తయా తన్నాతే న స్యాదిత్యకారణత్వం తస్య ! బుద్ధిగతజ్యేతన్యాభి మానాన్యథానుపపత్త్వా తత్ కల్పననా ! బుద్ధిర్జ ప్రకృతేః (ప్రథమః) పరిణామః | స్వేన మహత్తత్వమంతఃకరణమిత్యుచ్యతే ! తస్మాత్సావ త్వాభ్యాం పురుషస్య సంసారాపనగౌ, తస్మా ఏవేంద్రియ ప్రణాలి కయా పరిణతిజ్ఞానరూపా ఘటాదినా సంబంధః ||

సాంఖ్యమతవన్న దూషిసలు అదర స్వరూపవన్న తోరిసుత్తానే. 'ఏతేన—' ఇతి. ఇదక్కే 'అపాస్తం' ఎంబల్లి అన్వయ. ఏతేన—అత్వను జ్ఞానవృళ్ళవను ఎందు సాధిసిరువువరింద. ప్రకృతిః—మూలప్రకృతి. సత్త్వ రజస్తమోగుణగళి సామ్యవస్థగి మూలప్రకృతియిందు డేసరు. సాంఖ్యరల్లి ౨౫ తత్వగళు. ౧. మూలప్రకృతి. ౨) మహత్తత్వ (బుద్ధి.) (౩) అహం కార. (౪) మనస్సు. (౫) జక్షురాది ౫ జ్ఞానేంద్రియగళు. (౧౪) వాగాది ౫ కమేంద్రియగళు. (౧౫) రూపాది ౫ సుతతన్మాత్రగళు. (౨౪) సంజమహాభూతగళు. (౨౫) పురుష. 'కర్త్రీ' ప్రకృతియు సకలజగత్తిగి టుపాదానకారణ. ఇదు పరిణామస్వభావవృళ్ళడ్డ. అంతఃకరణ సాక్షాత్ కర్తృ. ఇదక్కే ప్రకృతియూగువుదే ప్రకృతియ కర్తృత్వ. అనుకూలకృతి మత్వరూప కర్తృత్వ ఇదక్కే సంభవిసువుదిల్లి. ఈ కర్తృత్వవు ఇవర మతదల్లి అంతఃకరణధర్మవాగుత్తదే. 'పురుషస్త్వ—' ఇతి. జీతనలక్షణనాద జీవను పరిణామియల్లి. 'పుష్కర—' ఇతి. కమలద ఎలియుంతి అసంగను. జీత్స్వభావను. 'పురుషః— లిప్తత్వాభావవాన్—జీతనత్వాత్ | యన్నే

ನು ತನ್ನೊಬ್ಬನೇನು | ಯಥಾ ಪ್ರಕೃತಿಃ || ಈ ಅನುಮಾನವೇ ಅನುಮಾನವೇ ಲೇಪನಶೂನ್ಯ ನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ. ತಾನರೆಯ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಾಕಿದರೂ ಅದರ ಸಂಪರ್ಕ ಎಲೆಗೆ ಏನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಅದರಂತೆ ಪುರುಷನು ಯಾವ ಕರ್ತೃತ್ವಾದಿಧರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನಲ್ಲಿ ಕಾರಣತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಕರ್ತೃತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಪುರುಷಃ—ಕರ್ತೃತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಭಾವವಾನ್—ಕಾರಣತ್ವಾ ಭಾವಾತ್ | ಯನ್ನೊಬ್ಬನು ತನ್ನೊಬ್ಬನೇನು | ಯಥಾ ಪ್ರಕೃತಿಃ ||' ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ದಿಂದ ಅಸಂಗತ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪುರುಷನಂತೆ ಇನ್ನಾವ ತತ್ವವೂ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ವ್ಯತಿರೇಕದೃಷ್ಟಾಂತ ಹೇಳಬೇಕು. 'ಕಾರಣತ್ವಾಭಾವಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳು ಹೇಳಿದೆ. ಇದೇ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಸಿದ್ಧಿಯನ್ನಾಶಂಕಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸು ತ್ತಾನೆ. 'ಕಾರ್ಯಕಾರಣಯೋಃ—' ಇತಿ. ಸಾಂಖ್ಯಮತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಅಭೇದ ಅಂದರೆ ತಾದಾತ್ಮ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕಾರ್ಯನಾಶವಾದರೆ ಕಾರ್ಯರೂಪನಾದ ಪುರುಷನಿಗೂ ನಾಶ ಹೇಳಬೇಕು. ನಸ್ಯಾತ್—ಅಗಬಾರದು. ಎಂದರ್ಥ. ಕಾರ್ಯನಾಶದಿಂದ ಪುರುಷನಾಶವಾಗಬಾರದು. ಇತಿ — ಈ ಕಾರಣದಿಂದ, ತಸ್ಯ— ಆ ಪುರುಷನಿಗೆ, ಅಕಾರಣತ್ವಮ್—ಕಾರಣತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ನಾಶಾಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವರೂಪ ನಿಶ್ಯತ್ಯವು ಅವನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಬಾರ ದೆಂದರ್ಥ. ||

ಅತ್ಮನು ಕೂಟಸ್ಥನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಪರಿಣಾಮರಹಿತನೆಂದರ್ಥ. ಕಾರಣನಾದರೆ ಪರಿಣಾಮಿಯಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಶ್ರುತಿವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದ ರಿಂದ ಕಾರಣನಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. || ನೈಯಾಯಿಕರಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮವೆಂದರೆ ನಾಶವೇ ಇರತಕ್ಕ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಪೂರ್ವಾಪಸ್ಥಾಪರಿತ್ಯಾಗದಿಂದ ಧರ್ಮಾಂತರೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಪರಿಣಾಮ ವೆಂದು ಸಾಂಖ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತ. ||

ಈ ರೀತಿಯ ಪುರುಷನು ಇದ್ದಾನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನು ? ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಬುದ್ಧಿಗತಾ—' ಇತಿ. ಸಾಂಖ್ಯರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರಥಮಪರಿಣಾಮ. ಪ್ರಕೃತಿ ಜಡವಾದುದರಿಂದ ಅದರ ಕಾರ್ಯವಾದ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಜಡವಾಗಬೇಕು. ಉಪಾದಾನೋಪಾದೇಯಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಯೋಗಕ್ಷೇಮ ವಿದೆ. ಮೃತ್ತಿ (ಮಣ್ಣು) ನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಘಟವೂ ಮೃತ್ತೇ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾದಿಗಳು ತೋರಿವಂತೆ ಚೈತನ್ಯವೂ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದುವರಿಂದ ಚೇತನ ಪುರುಷಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯ ತೋರಲಾರದು. ಪುರುಷನನ್ನು ಅಂಗೀ ಕರಿಸದಿದ್ದರೆ 'ಚೇತನೋಽಹಂ' ಎಂಬ ಚೈತನ್ಯಾಭಿಮಾನವು ಸಂಗತವಾಗಲಾರದು. ಒಂದು ಕಡೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಚೈತನ್ಯವು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತವಾಗಿದೆ. ಜಪಾ ಕುಸುಮದ ಲಾಂಕಿತ ಸ್ಥಿತಿಗಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಪುರುಷನಲ್ಲಿರುವ ಚೈತನ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಪುರುಷಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಜೈತನ್ಯ ತೋರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಆ ಬುದ್ಧಿಯಾವು ? ಎಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಬುದ್ಧಿಶ್ಚ—' ಇತಿ. ಪ್ರಕೃತಿ ಅಂದರೆ ಪ್ರಧಾನ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಅಂದರೆ ಅನಸ್ಥಾವಿಶೇಷವೇ ಬುದ್ಧಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ತ್ವವೆಂದೂ, ಅಂತಃಕರಣವೆಂದೂ ಹೆಸರಿದೆ. 'ತತ್ತ್ವತ್ವಾ—' ಇತಿ. ಈ ಬುದ್ಧಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪುರುಷನಿಗೆ ಅಂದರೆ ಜೀವನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರ. ಅಸತ್ತ್ವ—ಅಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯಶುದ್ಧ ಬುದ್ಧಿಯು ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಪುರುಷನಿಗೆ ಬುದ್ಧ್ಯಪರಾಗದಿಂದ, ಸ್ಥಿತಿಕ್ಕೆ ಜಪಾಕುಸುಮ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಲೌಕಿಕೈಶ್ವರ್ಯವಂತೆ ಸಂಸಾರ. ಅದರ ಸಂಸರ್ಗವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಮೋಕ್ಷ ಅಂದರೆ ಸ್ವಸ್ವಭಾವ. ಕೆಂಪುದಾಸವಾಳ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದರೆ ಕೇವಲ ಸ್ಥಿತಿಪ್ರಜ್ಞೆವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತಸ್ಯಾವನ—ಆಬುದ್ಧಿತತ್ತ್ವದ್ದೇ. ಪರಿಣತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ. ಜ್ಞಾನಾಕಾರವಾದ ಪರಿಣತಿಯು ಮಹತ್ತ್ವವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಬುದ್ಧಿತತ್ತ್ವದ್ದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಬುದ್ಧಿಯು ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯನಾಲಿಕಾಮೂಲಕವಾಗಿ ಘಟಾದಿವಿಷಯಗಳ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಕಾರತಾಸಮರ್ಪಣವೇ ಅಂದರೆ ಆಯಾಯ ವಿಷಯಾಕಾರತಾಸ್ವರೂಪಹೊಂದುವುದೇ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ. ಬುದ್ಧಿಯೇ ಇಂದ್ರಿಯನಾಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಘಟಾದಿವಿಷಯಾಕಾರವಾಗಿ ಪರಿಣತಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯವಸಾಯರೂಪಜ್ಞಾನವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಹರಿಯುವಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳದ್ದಾದರೂ ನೀರು ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ದಾರಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಗದ್ದೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಭಿದ್ರ ಇದ್ದರೆ ಆದರ ಮೂಲಕ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಕಾಲುವೆಯ ಮೂಲಕ ಗದ್ದೆಗೆ ಹೋಗಿ ಗದ್ದೆಯ ಆಕಾರವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಆದಂತೆ ಸಕಲ ವಿಷಯಪ್ರಕಾಶಕ ಸಮರ್ಥವಾಗಿದ್ದರೂ ಬುದ್ಧಿತತ್ತ್ವವು ತೋಗುಣದಿಂದ ಪ್ರತಿಬದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಘಟಾದಿವಿಷಯಪರ್ಮಂತಧಾವನಶಕ್ತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಯನಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಸನ್ನಿರ್ವಹವಾದಾಗ ತೋಗುಣ ನಾಶವಾಗುವುದರಿಂದ ಆ ಇಂದ್ರಿಯ ನಾಲಿಕಾದ್ವಾರದಿಂದ ವಿಷಯಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆಯಾಯವಿಷಯಾಕಾರವಾಗಿ ಪರಿಣತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬುದ್ಧಿತತ್ತ್ವದ ಘಟಾದಿವಿಷಯಾಕಾರವಾದ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯವಸಾಯವೃತ್ತಿಯೆಂದೂ ಜ್ಞಾನವೆಂದೂ ಹೆಸರು.

ಇದು ಯೋಗಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿದೆ. 'ಫಲಮವಿಶಿಷ್ಟಃ ಪೌರುಷೇಯಶ್ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿರ್ಬೋಧಃ' ಇಂದ್ರಿಯನಾಲಿಕೆಯಿಂದ ವಿಷಯಸಂಬಂಧವಾದೊಡನೆಯೇ 'ಅಯಂ ಘಟಃ' ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ವಿಷಯವಾಗಿರುವ 'ಅಹಂ ಘಟಂ ಜಾನಾಮಿ' (ನಾನು ಘಟವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನಿಂದ ಘಟ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ) ಎಂಬ ಅನುಭವ ಆಮೇಲೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರಮಾಣಭೂತವಾದ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯ ಫಲ. ಈ ಅನುಭವವು ಪೌರುಷೇಯ ಅಂದರೆ ಚಿತಿಚಿತ್ತಗಳಿಗೆ ಅಭೇದಗ್ರಹ

ವಿರುವುದರಿಂದ ಉಪಚರಿತವಾಗಿ ಪುರುಷನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅಸಂಗ
ನಾದ ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಂಖ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತ. ||

ಪುರುಷೇ ಕರ್ತೃತ್ವಾಭಿಮಾನೋ ಬುದ್ಧೌ ಜೈತನ್ಯಾಭಿಮಾನಶ್ಚ ಭೇದಾಗ್ರಹಾತ್ | ಮ
ಮೇದಂ ಕರ್ತವ್ಯಮಿತಿ ಮದಂಶಃ ಪುರುಷೋಪರಾಗೋ ಬುದ್ಧೇಃ ಸ್ವಚ್ಛತಯಾ
ತತ್ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾದತಾತ್ಪ್ರಿಕೋ ದರ್ಪಣಸ್ಯೇವ ಮುಖೋಪರಾಗಃ | ಇದಮಿತಿ
ವಿಷಯೋಪರಾಗಃ, ಇಂದ್ರಿಯಪ್ರಣಾಲಿಕಯಾ ಪರಿಣತಿಭೇದಸ್ತಾತ್ಪ್ರಿಕೋ ನಿಃ
ಶ್ವಾಸಾಭಿಹತದರ್ಪಣಸ್ಯೇವ ಮಲಿನಮಾ | ಕರ್ತವ್ಯಮಿತಿ ನ್ಯಾಪಾರಾಂಶಃ |
ತೇನಾಂಶತ್ರಯವತೀ ಬುದ್ಧಿಃ | ತಪ್ಪರಿಣಾಮೇನ ಜ್ಞಾನೇನ ಪುರುಷಸ್ಯಾ
ತಾತ್ಪ್ರಿಕಃ ಸಂಬಂಧೋ ದರ್ಪಣಮಲಿನಮ್ನೇನ ಮುಖಸ್ಯೋಪಲಬ್ಧಿರುಚ್ಯತೇ |
ಜ್ಞಾನಾದಿವತ್ಸುಖಮುಖೇಚ್ಛಾಪ್ರಪ್ರಯತ್ನಧರ್ಮಾಧರ್ಮಾ ಅಸಿ ಬುದ್ಧೇ
ರೇನ ಕೃತಿಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯೇನ ಪ್ರತೀತೇಃ ನ ಚ ಬುದ್ಧಿಶ್ಚೇತನಾ ಪರಿಣಾ
ಮಿತ್ವಾದಿತಿ ಮತಮಪಾಸ್ತಮ್ || ಕೃತ್ಯದೃಷ್ಟಭೋಗಾನಾಮಿವ ಜೈತನ್ಯಸ್ಯಾಪಿ
ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಪ್ರತೀತೇಸ್ತದ್ಭಿನ್ನೇ ಮಾನಾಭಾವಾಚ್ಚ ||

ಪುರುಷನು ಕರ್ತೃ ಆಗದಿದ್ದರೆ 'ಅಹಂಕರೋಮಿ' (ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ) ಎಂಬ
ಅಹಂಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.
'ಪುರುಷೇ—' ಇತಿ. 'ಕರ್ತೃತ್ವಾಭಿಮಾನಃ — ಅಹಂಕರೋಮಿ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯ.
ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಈ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರಥಮಪರಿಣಾಮವಾದ ಬುದ್ಧಿಯೆಂಬ
ಮಹತ್ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ 'ಜೈತನ್ಯಾಭಿಮಾನಃ' ಅಂದರೆ 'ಅಹಂ ಜೇತನೋಽಸ್ಮಿ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯ
ಯವೂ (ನಾನು ಜೇತನನು) ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. 'ಭೇದಾಗ್ರಹಾತ್—'
ಇತಿ. ಬುದ್ಧಿಪುರುಷರಿಗೆ ವಿನೇಕಗ್ರಹವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ (ಅಸಂಸರ್ಗದ ಅಗ್ರಹ—
ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತಿಳಿಯದಿರುವುದರಿಂದ) ಪುರುಷನಲ್ಲಿರುವ ಜೈತನ್ಯವು ಬುದ್ಧಿ
ಯಲ್ಲಿಯೂ, ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಪುರುಷನಲ್ಲಿಯೂ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅವ
ರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ವಿನೇಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಕಾರಣ. ನೈಯಾಯಿಕರಲ್ಲಿ
ಬುದ್ಧಿ, ಉಪಲಬ್ಧಿ, ಜ್ಞಾನ ಇವುಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಸಾಂಖ್ಯರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ಬೇರೆ ಉಪ
ಲಬ್ಧಿ ಬೇರೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ—'ಮಮೇದಂ—' ಇತಿ ||

'ಮಮ, ಇದಂ, ಕರ್ತವ್ಯಮ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಂಶಗಳಿವೆ. ಬುದ್ಧಿಪುರುಷರಿಗೆ
ಭೇದಗ್ರಹವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಏಕತ್ವಾಭಿಮಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಪುರುಷೋಪರಾಗ.
ಅಸ್ವಚ್ಛಬ್ದಕ್ಕೆ ಪುರುಷನೆಂದರ್ಥ. ಸಷ್ಠಿಯಿಂದ ಸಂಬಂಧ ತೋರುತ್ತದೆ. ಪುರುಷೋಪ
ರಾಗವೆಂದರೆ ಪುರುಷಸಂಬಂಧ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಪುರುಷನಿಗೂ ಬುದ್ಧಿಗೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧ? ವಿಷಯ ವಿಷಯಿಭಾವಸಂಬಂಧ
ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪುರುಷನು ಬುದ್ಧಿ ಪರಿಣಾಮವಲ್ಲ. ಚಿತ್ ಜಡಗಳಾದುದರಿಂದ

ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧ ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಔಪಾಧಿಕ ತಾದಾತ್ಮ್ಯ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಬುದ್ಧೀಃ ಸ್ವ—' ಇತಿ. ಸ್ವಲ್ಪಬುದ್ಧಿಕ್ತವಾದಾಗ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸ್ವಾಚ್ಛವಿರುತ್ತದೆ. ತತ್ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾತ್—ಪುರುಷನ ತಾದಾತ್ಮ್ಯ ಭ್ರಮದಿಂದ. ಈ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಂಖ್ಯರು 'ಯೋಗ್ಯತಾ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪುರುಷನ ತಾದಾತ್ಮ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸ್ವಚ್ಛತಾಉಪಾಧಿನಿಮಿತ್ತಕ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಭ್ರಮವಿರುವದರಿಂದ ಆರೋಪಿತವಾದ ಏಕತ್ವವೇ ಪುರುಷೋಪರಾಗವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವವಾದ ಪುರುಷೈಕ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ದೃಢಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ದರ್ಪಣಸ್ಯ—' ಇತಿ. ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಸ್ವಚ್ಛತ್ವದೂಷ ಉಪಾಧಿನುಲಕ ಮುಖ ಸಂಬಂಧವು ಅಧ್ಯಾಸಿಕವಾಗಿ (ಅವಾಸ್ತವ) ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಧ್ಯಾಸಿಕ ಮುಖಸಂಬಂಧವುಳ್ಳದ್ದು ಕನ್ನಡಿಯಾದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಸಿಕಪುರುಷಸಂಬಂಧವುಳ್ಳದ್ದು ಬುದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. 'ಇದಂ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಅಂಶ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಘಟಾದಿವಿಷಯಗಳು ಇದಂಕದಿಂದ ತೋರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. ವಿಷಯೋಪರಾಗವೆಂದರೆ ವಿಷಯಸಂಬಂಧ. ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇಂದ್ರಿಯಪ್ರಣಾಲಿಕಯಾ—' ಇತಿ. ಇಂದ್ರಿಯವೆಂಬ ನಳಿಕೆಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಘಟಾಕಾರ ಪರಿಣತಿಯೊಂದುತ್ತದೆ. ಆಗ 'ಅಯಂಘಟಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಯ ಪರಿಣಾಮವೇ ಇದು. ಇದು ತಾತ್ವಿಕಸಂಬಂಧ, ಕನ್ನಡಿಗೆ ಬಾಯಿಂದ ಗಾಳಿ ಉದಿದರೆ ಆಗ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಲಿನ್ಯವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಘಟಾದ್ಯಾಕಾರಪರಿಣಾಮವುಂಟಾಗುವುದೇ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧ. ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಲಬ್ಧಿ, ವೃತ್ತಿಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಪರಿಣತಿಯೇ ಪರಿಣತಿ ಭೇದ. 'ಕೃದಭಿಹಿ ತೋ ಭಾನಃ ದ್ರವ್ಯವತ್ ಪ್ರಕಾಶತೇ' ನ್ಯಾಯದಿಂದ (ಭಿದ್ಯತೇ ಅನೇನ) ಭೇದಪದಕ್ಕೆ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಾರ್ಥತೋರುವುದರಿಂದ ಅಯಂಘಟಃ, ಅಯಂಘಟಃ ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರತೀತಿಗಳೇ ಇಲ್ಲಿ ವಿನಶ್ಚಿತವಾಗಿವೆ.

'ಕರ್ತವ್ಯಂ—' ಇತಿ. ಮೂರನೆಯ ಅಂಶದ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎರಡು ಅಂಶಗಳಿಂದ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಪುರುಷಸಂಬಂಧ, ವಿಷಯಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಮೂರನೆಯ ಅಂಶದಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕವಾದ ಅಧ್ಯವಸಾಯ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ವ್ಯಾಪಾರಾಂಶವೆಂದರ್ಥ. ಈ ಕರ್ತವ್ಯತಾಸಂಬಂಧವೂ ಬುದ್ಧಿಯ ಪರಿಣಾಮವೇ. (ಕರ್ತವ್ಯತ್ವಾಕಾರಿಜ್ಞಾನಪರಿಣಾಮಿತ್ವಂ) ಕರ್ತವ್ಯತ್ವರೂಪಜ್ಞಾನಾಕಾರವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮವೊಂದುತ್ತದೆ. 'ತೇನ—' ಇತಿ. 'ಮಮೇದಂ ಕರ್ತವ್ಯಮ್' ಎಂಬುದು ಬುದ್ಧಿಯೇ ಆದುದರಿಂದ ಇದು ಮೂರು ಅಂಶಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. (ಪುರುಷ ಸಂಬಂಧ, ವಿಷಯಸಂಬಂಧ, ವ್ಯಾಪಾರಸಂಬಂಧ) ಈ ಬುದ್ಧಿಯ ಪರಿಣಾಮವಾದ ವೃತ್ತಿರೂಪಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಿಶ್ಚಿತಯುಜ್ಜಿತಸ್ಯ ಸ್ವಭಾವನಾದ ಪುರುಷನಿಗೂ ಅತಾತ್ವಿಕವಾದ ಸಂಬಂಧ ಬರುತ್ತದೆ. (ಆರೋಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ) 'ಚೇತನೋಹಂ ಕರೋಮಿ' 'ಚೇತ

ನೋಹಂ ಜಾನಾಮಿ' ಎಂಬುದು ಜ್ಞಾನಪರಿಣಾಮಿಬುದ್ಧಿತಾದಾತ್ಮ್ಯಭ್ರಮರೂಪ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ವಸ್ತುತಃ ಪುರುಷನು ಅಸಂಗನೇ. ಈ ಅತಾತ್ಮಿಕ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ದರ್ಪಣಮಲಿ'—ಇತಿ. ಕನ್ನಡಿಯು ಮಲಿನವಾಗಿದ್ದರೆ ಮುಖವೂ ಮಲಿನವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಮುಖವು ಮಲಿನವಲ್ಲ. ಕನ್ನಡಿ ಮುಖಗಳಿಗೆ ಅಸಂಸರ್ಗ ಗೃಹೀತವಾಗಿದ್ದಿರುವುದರಿಂದ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಭ್ರಮವಿರುವುದರಿಂದ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಬುದ್ಧಿಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಭೇದಗ್ರಹವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಪರಿಣಾಮಿತ್ವವು ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಭ್ರಮರೂಪವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ತಾರ್ಕಿಕರು ಮಾತ್ರ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಉಪಲಬ್ಧಿ ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಜ್ಞಾನವೆಂದು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಕೇವಲ ಸಾಂಖ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

'ಜ್ಞಾನಾದಿನತ್'—ಇತಿ. 'ಅಯಂ ಘಟಃ' ಎಂಬ ವೃತ್ತಿರೂಪಜ್ಞಾನವು ಹೇಗೆ ಬುದ್ಧಿಧರ್ಮವೋ, ಅದರಂತೆ ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳೂ ಕೂಡಾ ಬುದ್ಧಿಯ ಪರಿಣಾಮ ವಿಶೇಷಗಳೇ ಆಗಿವೆ. 'ಕೃತಿಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯೇನ'—ಇತಿ. ಕರ್ತೃವಿನಲ್ಲಿ ಕೃತಿ ಇದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳಿರುವುದು ಲೋಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಕರ್ತೃವ್ಯಾಂಶ ಬುದ್ಧಿತತ್ವದಾದರೆ ಕರ್ತೃವ್ಯಾಂಶವಿದ್ದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಸುಖಾದಿಗಳೂ ಬುದ್ಧಿಧರ್ಮವೇ ಆಗುತ್ತವೆ.

ಚೈತನ್ಯವು ಬುದ್ಧಿಧರ್ಮವಾಗಿ ತೋರುವುದಾದರೆ ಚೇತನನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಏಕೆ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಬುದ್ಧಿ ಪರಿಣಮನಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳದ್ದಾದುದರಿಂದ ಅನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಚೈತನ್ಯಶ್ರಯನಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಗಿಂತ ಪುರುಷನು ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದನೆಂದೂ ಅವನು ನಿತ್ಯನೆಂದೂ ಸಾಂಖ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತ. ಇದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಸಮಂಜಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು 'ಅಪಾಸ್ತಂ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕೃತ್ಯದೃಷ್ಟ'—ಇತಿ. ಕೃತಿಃ—ಪ್ರಯತ್ನಃ | ಅದೃಷ್ಟಮ್—ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳು || ಭೋಗಃ—ಸುಖದುಃಖಾನ್ಯತರಸಾಕ್ಷಾತ್ಪಾರಃ | ಇವು ಯಾವ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತವೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಚೈತನ್ಯ ತೋರುತ್ತದೆ. ಕೃತಿಯು ತನ್ನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿಯೇ (ಆಶ್ರಯ) ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೃಷ್ಟವು ತನ್ನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಭೋಗವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕೃತ್ಯದೃಷ್ಟ ಭೋಗಗಳಿಗೆ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ 'ಚೇತನೋಕ್ತಂ ಕರೋಮಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಚೈತನ್ಯ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವೇ (ಏಕಾಧಿಕರಣವೃತ್ತಿತ್ವ ಸಂಬಂಧ) ಪ್ರತೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ತೃ ಬೇರೆ ಚೇತನ ಬೇರೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. 'ಚೇತನೋಕ್ತಂ ಕರೋಮಿ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಯುಳ್ಳವನೇ ಚೇತನ

ನೆಂದು ಪ್ರತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದೇ ಹೋದರೆ ಸಂಸಾರಾಪವರ್ಗಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರವು.

ಚೇತನೋಹಂ ಕರೋಮಿತಿ ಪ್ರತೀತಿಶ್ಚೈತನ್ಯಾಂಶೇ ಭ್ರಮ ಇತಿ ಚೇತ್ ಕೃತ್ಯಂತೇ ಕಿಂ ನೇಷ್ಯತೇ | ಅನ್ಯಥಾ ಬುದ್ಧೀರ್ನಿತ್ಯತ್ವೇ ಮೋಕ್ಷಾಭಾವೋನಿತ್ಯತ್ವೇ ತತ್ಪ್ರಮಮಸಂಸಾರಾಪತ್ತಿಃ | ನನ್ವಚೇತನಾಯಾಃ ಪ್ರಕೃತೇಃ ಕಾರ್ಯತ್ವಾತ್ ಬುದ್ಧೀರೈತನ್ಯಂ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಯೋಸ್ತಾದಾತ್ಮ್ಯಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ, ಅಸಿದ್ಧೇಃ | ಕರ್ತೃಜನ್ಯತ್ವೇ ಮಾನಾಭಾವಾತ್ ವೀತರಾಗಜನ್ಮಾದರ್ಶನಾದನಾದಿತ್ವಮ್ ಅನಾದೇರ್ನಾಶಾಃ ಸಂಭವಾನಿತ್ಯತ್ವಮ್ | ತತ್ತಿಂ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿ ಕಲ್ಪನೇನ ||

‘ಅಹಂಕರೋಮಿ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯಾಂಶದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮ. ಪುರುಷನಲ್ಲಿರುವ ಚೈತನ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ಅದು ಭ್ರಮವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಕೃತ್ಯಂಶದಲ್ಲಿಯೂ ಅಂದರೆ ಪ್ರಯತ್ನಾಂಶದಲ್ಲಿಯೂ ಭ್ರಮವೆಂದು ಏಕೆ ಒಪ್ಪಬಾರದು. ಪುರುಷನಲ್ಲಿರುವ ಯತ್ನ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಜಡವಾದ ಬುದ್ಧಿಯು ಚೇತನ ಪುರುಷನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅವನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದರಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿ ‘ಚೇತನೋಹಂ ಕರೋಮಿ’ ಎಂದು ಮಿಥ್ಯಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಕೃತಿಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಂಖ್ಯನ ಮತ. ಇದೇ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ಎಂದು ತಾರ್ಕಿಕನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಕೃತಿಯೂ (ಯತ್ನ) ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವು (ಚೈತನ್ಯ) ಕೃತಿ ಇರುವ ಪುರುಷನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದೆಂದೂ ಕೃತಿಸಮಾನಾಧಿಕರಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆಂದೂ ಸಾಂಖ್ಯಮತವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನ ಕೃತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪುರುಷಧರ್ಮಗಳೇ. ಸಾಂಖ್ಯಾನುಮಾನಕ್ಕೆ ಬಾಧಕಾನುಮಾನ. ‘ಬುದ್ಧಿಃ ಕರ್ತೃತ್ವಾ (ಕೃತಿ) ಭಾವನತೀ—ಜನ್ಯಧರ್ಮಾಶ್ರಯತ್ವಾತ್.’. ‘ಅನ್ಯಥಾ’—ಇತಿ. ಕರ್ತೃ, ಚೇತನ ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸದೆ ಹೋದರೆ ಎಂದರ್ಥ. ಸಾಂಖ್ಯಾಭಿಮತವಾದ ಬುದ್ಧಿಯು ನಿತ್ಯವೇ, ಅನಿತ್ಯವೇ ? ನಿತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಬುದ್ಧಿ ಪುರುಷ ಸಂಬಂಧವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಎಂದಿಗೂ ಮುಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ಅನಿತ್ಯವೆಂದರೂ ದೋಷ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ತತ್ಪೂರ್ವಂ’—ಇತಿ. ಬುದ್ಧಿ ಹುಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಸಂಸಾರವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಸಾರ ಅನಾದಿಯೆಂಬುದು ಈಗ ಸಾದಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕೃತನಾಶ, ಅಕೃತಾಭ್ಯಾಗಮ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ಚೇತನನಾದ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಸುಖದುಃಖಗಳಿಲ್ಲ. ಆಗ ಬಂಧಮೋಕ್ಷವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಸಂಬಂಧಾಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿ ನಿತ್ಯವೆಂದರೆ ಅದರ ಸಂಬಂಧ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೋಕ್ಷವಿಲ್ಲವೆನ್ನಬೇಕು.

ಅನಿತ್ಯವೆಂದರೆ ಅದು ಹುಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಸಂಸಾರೋತ್ಪತ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನು ಬೇಕು. ಸಂಸಾರೋತ್ಪತ್ತಿ ನಿಮಿತ್ತವಾದ ಅದೃಷ್ಟವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಬುದ್ಧಿ ಹುಟ್ಟುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ? ಬುದ್ಧಿ ಹುಟ್ಟದಿದ್ದರೆ ಸಂಸಾರ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಹೀಗೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಂಖ್ಯರು ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಾರರು.

ಬುದ್ಧಿ ಅಜೇತನವಾಗಲು ಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಜೇತನಾಯಾಃ'— ಇತಿ. ಅಜೇತನವಾದ ಅಂದರೆ ಜಡವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯ (ಪ್ರಧಾನ) ಕಾರ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಅಜೇತನವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.—'ಕಾರ್ಯ'—ಇತಿ. ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಜಡವಾದರೆ ಕಾರ್ಯ ವಾದ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಜಡವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಇದನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನ'—ಇತಿ. ಬುದ್ಧಿಯು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕಾರ್ಯವೆಂಬುದರಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು 'ಅಸಿದ್ಧೇಃ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನ ಪದವಾಚ್ಯವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. 'ಕರ್ತು'— ಇತಿ. ಕರ್ತೃತ್ವವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯತ್ವವಿರಬೇಕೆಂಬುದರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. 'ಯತ್ರ ಕರ್ತೃತ್ವಂ ತತ್ರ ಜನ್ಯತ್ವಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲತರ್ಕವಿಲ್ಲ. 'ಕರ್ತೃತ್ವಂ ತಿಷ್ಠತು ಜನ್ಯತ್ವಂ ಮಾಸ್ತು' ಎಂದು ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವ ಶಂಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅನುಕೂಲ ತರ್ಕ ಹೇಳಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಅದೇ ಇಲ್ಲ. ವ್ಯತ್ಯುತ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅನಾದಿತ್ವ ಗ್ರಾಹಕತರ್ಕವೇ ಇದೆ. ಕರ್ತೃವು ಅನಾದಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವೀಶರಾಗ'—ಇತಿ. ನ್ಯಾಯದರ್ಶನಸೂತ್ರ. ರಾಗಶೂನ್ಯನಿಗೆ ಜನ್ಮವಿಲ್ಲ. ಸರಾಗನಿಗೆ ಜನ್ಮವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಸ್ತನ್ಯಪಾನದಲ್ಲಿ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗಲಾರದು. ಅದು ಬಾಲಕನಿಗೆ ಅನುಭವರೂಪವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಬಾಧೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಸ್ಮರಣರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಅದು ಸಂಸ್ಕಾರಾಧೀನ. ಸಂಸ್ಕಾರವು ಅನುಭವ ಸಾಕ್ಷೇಕ್ಷ. ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಅನುಭವಿಸದೇ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿರುವವನೆಂದು ಪೂರ್ವಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ತನ್ಯಪಾನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವ ಪೂರ್ವಜನ್ಮಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಜನ್ಮ ಪ್ರವಾಹವೂ ಅನಾದಿಯಾಗಿ ಪುರುಷನೂ ಅನಾದಿಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಾದಿಭಾವವು ನಿತ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಾಗಭಾವ ಅನಾದಿಯಾದರೂ ಭಾವವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲ. ಜನ್ಯಭಾವಕ್ಕೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಾಶವಿರುವುದು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು ? ಪುರುಷನೇ ಕರ್ತೃ. ಕೃತ್ಯಾದಿಗಳು ಚೈತನ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿ ಕರಣ್ಯದಿಂದಲೇ ತೋರುವುದರಿಂದ (ಚೈತನ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು) ಸಾಂಖ್ಯರ

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಯುಕ್ತಶೂನ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅದರಾರ್ಹವಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ನಚ-‘ಪ್ರಕೃತೇಃ ಕ್ರಿಯಮಾಣಾನಿ ಗುಣೈಃ ಕರ್ಮಾಣಿ ಸರ್ವಶಃ | ಅಹಂಕಾರವಿಮೂಢಾತ್ಮಾ ಕರ್ತಾಹಮಿತಿ ಮನ್ಯತೇ |’ ಇತ್ಯನೇನ ವಿರೋಧ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಂ, ಪ್ರಕೃತೇರದೃಷ್ಟಸ್ಯ ಗುಣೈರದೃಷ್ಟಜಸ್ಯೈವರಿಚ್ಛಾದಿಭಿಃ ಕರ್ತಾಹಂ ಅಹಮೇವೇತ್ಯಸ್ಯ ತದರ್ಥತ್ವಾತ್ | “ತತ್ತ್ವೈವಂ ಸತಿ ಕರ್ತಾರಮಾತ್ಮಾನಂ ಕೇವಲಂ ತು ಯಃ” ಇತ್ಯಾದಿ ವದತಾ ಭಗವತಾ ಪ್ರಕಟೀಕೃತೋಯಮುಪರಿಷ್ಠಾದಾಶಯ ಇತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಃ ||

ಸಾಂಖ್ಯಮತವನ್ನಾಶಂಕಿಸಿ ಪುನಃ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ನಚ-’ ಇತಿ. ಸತ್ಪರಜ ಸ್ತನೋರೂಪಗುಣಗಳ ಸಾಮ್ಯಾವಸ್ಥೆಯೇ ಪ್ರಕೃತಿ. ಅದರ ಸತ್ವಾದಿಗುಣಗಳಿಂದಲೇ ಕುಭಾಶುಭಲಕ್ಷಣಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ನಾನು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೇ ಅಹಂಕಾರವೆಂದು ಹೆಸರು. ಮಹತ್ವತ್ವದ ಕಾರ್ಯವಿದು. ಈ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸಂಸರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪುರುಷನು ನಾನೇ ಕರ್ತೃ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಪುರುಷನಿಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದಂತಾಗಲಿಲ್ಲವೇ ? ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂದರೆ ಸಾಂಖ್ಯಭಿಮತ ಗುಣತ್ರಯಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲ. ಜೀವನ ಅದೃಷ್ಟವೇ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಪದವಾಚ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಕರ್ತೃತ್ವಸಾಮಾನ್ಯವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಅದೃಷ್ಟಾದಿ ನಿರಪೇಕ್ಷವಾಗಿ ಕೇವಲ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಕರ್ತೃವೆಂದು ಯಾರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ ಅವನು ಮೂಢನೆಂದರ್ಥ. ‘ಅಧಿಷ್ಠಾನಂ ತಥಾಕರ್ತಾ-’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಐದಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿ ‘ತತ್ತ್ವೈವಂ-’ ಎಂಬುದರಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ನಿಷೇಧಮಾಡಿರುವುದೇ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ. ಆದುದರಿಂದ ಪುರುಷನೇ ಕರ್ತೃ. ಬುದ್ಧಿ ಕರ್ತೃವಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಅಭೇದ ಹೇಳಿರುವುದೂ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಖಂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅದು ಅನುಪಯುಕ್ತವೆಂದು ‘ಸಂಕ್ಷೇಪಃ’ ಎಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಸಾಂಖ್ಯ ಮತ ಖಂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಾಶ್ರಯಾಧ್ಯಕ್ಷೋ ವಿಶೇಷಗುಣಯೋಗತಃ || ೪೯ ||

ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಾಶ್ರಯ ಇತಿ—ಅತ್ಮೇತ್ಯನುಷಜ್ಯತೇ | ಶರೀರಸ್ಯ ತದಾಶ್ರಯತ್ವೇ ದೇಹಾಂತರಕೃತಕರ್ಮಣಾಂ ದೇಹಾಂತರೇಣ ಭೋಗಾನುಪಪತ್ತೇಃ | ವಿಶೇಷಗುಣಯೋಗತ ಇತಿ | ಯೋಗ್ಯವಿಶೇಷಗುಣಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಸುಖಾದೇಃ ಸಂಬಂಧೇ ನಾತ್ಮನಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಂ ಸಂಭವತಿ ನತ್ಪನ್ಯಥಾ, ಅಹಂ ಜಾನೇ ಅಹಂಕರೋಮೀತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತೀತೇಃ || ೪೯ ||

ಈ ಆತ್ಮನು ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯನು. ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಧಿಕರಣನೆಂದರ್ಥ. ಶರೀರವು ಏಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಬಾರದು ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಶರೀರಸ್ಯ'—ಇತಿ. ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಶರೀರವೇ ಆಶ್ರಯವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಒಂದು ದೇಹದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ದೇಹದಿಂದ ಭೋಗವು ಕೂಡಲಾರದು. 'ದೇಹಾಂತರೇ ಕೃತಾನಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಯೈಷ್ಠೇ' ದೇಹಾಂತರ ಕೃತಕರ್ಮಾಣಃ ತೇಷಾನ್ಮಾ. 'ದೇಹಾಂತರಾವಚ್ಛೇದ್ಯಕರ್ಮವಿಷಯಕ ಸಫಲಯತ್ನವತಾನ್ಮಾ' ಒಂದು ದೇಹಾವಚ್ಛೇದದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸಫಲಕರ್ಮವುಳ್ಳವರು ಇನ್ನೊಂದು ದೇಹಾವಚ್ಛೇದದಿಂದ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ದೇಹವೇ ಆಶ್ರಯವೆಂದರೆ ಈ ದೇಹ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ದೇಹಕ್ಕೆ ಅದೃಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಆ ದೇಹದಿಂದ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ? ಕೃತವಿಪ್ರಕಾಶ ಆತ್ಮತಾ ಭ್ಯಾಗಮ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆತ್ಮನೇ ಈ ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಶರೀರ ಹಲವು ಹೊಂದಿದರೂ ಆತ್ಮನು ಒಬ್ಬನಾದುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. 'ವಿಶೇಷಗುಣಯೋಗತಃ ಅಧ್ಯಕ್ಷಃ,—ಜ್ಞಾನಾದಿ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗುತ್ತಾನೆ. 'ಅಹಂ ಸುಖೀ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ವಿಶೇಷಗುಣ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರವೃತ್ಯಾದ್ಯನುಮೇಯೋಽಯಂ ರಥಗತ್ಯೇವ ಸಾರಥಿಃ |

ಅಹಂಕಾರಸ್ಯಾಶ್ರಯೋಽಯಂ ಮನೋಮಾತ್ರಸ್ಯ ಗೋಚರಃ || ೫೦ ||

ಅಯಮಾತ್ಮಾ ಪರದೇಹಾದ್ವಾ ಪ್ರವೃತ್ಯಾದಿನಾಃನುಮೇಯತೇ | ಪ್ರವೃತ್ತಿರತ್ರ ಚೇಷ್ಟಾ | ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾಪ್ರಯತ್ನಾದೀನಾಂ ದೇಹೇಭಾವಸ್ಯೋಕ್ತಪ್ರಾಯತ್ನಾ ಚೇಷ್ಟಾಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಸಾಧ್ಯತ್ವಾಚ್ಛೇಷ್ಯಯಾ ಪ್ರಯತ್ನವಾನಾತ್ಮಾಪ್ಯನು ಮೇಯತೇ ಇತಿಭಾವಃ | ಅತ್ರ ದೃಷ್ಟಾಂತಮಾಹ—ರಥೇತಿ | ಯದ್ಯಪಿ ರಥ ಕರ್ಮ ಚೇಷ್ಟಾ ನ ಭವತಿ | ತಥಾಪಿ ತೇನ ಕರ್ಮಣಾ ಸಾರಥಿಯಧಾಃನು ಮೇಯತೇ ತಥಾ ಚೇಷ್ಟಾತ್ಮಕೇನ ಕರ್ಮಣಾ ಪರಾತ್ಮಾಪೀತಿ ಭಾವಃ | ಅಹಂ ಕಾರಾಸ್ಥೇತಿ — ಅಹಂಕಾರೋಹಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಸ್ತಸ್ಯಾಶ್ರಯೋ ವಿಷಯಃ ಆತ್ಮಾನ ಶರೀರಾದಿರಿತಿ ! ಮನ ಇತಿ | ಮನೋಭಿನ್ನೇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಃ ವಿಷಯೋ ಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯಶ್ಚೇತ್ಯರ್ಥಃ | ರೂಪಾದ್ಯಭಾವೇನೇಂದ್ರಿಯಾಂತರಾಯೋಗ್ಯತ್ವಾತ್ || ೫೦ ||

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಾತ್ಮಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪರದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅನುಮಾನದಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಶಕ್ಯವೆಂದು

ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಯಂ—' ಇತಿ. ಈ ಆತ್ಮನು ಪರಕೀಯಶರೀರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಶಕ್ತನು. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದರೆ ಜೇಷ್ಠೆಯಿಂದರ್ಥ. ಆಗ ಅನುಮಾನಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಜೈತ್ರಶರೀರಂ— ಜೇತನಾಧಿಷ್ಠಿತಂ—ಪ್ರವೃತ್ತಿಮುತ್ಪಾತಾ | ರಥನತ್ | ಜೇಷ್ಠೆಯಿಂದ ಅನುಮಿತನಾದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಶರೀರ ಅವಚ್ಛೇದಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾದಿಗಳು ಶರೀರಧರ್ಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು 'ಶರೀರಸ್ಯ ನ ಜೈತನ್ಯಂ—ಎಂಬ ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಜ್ಞಾನಾಭಾವ ಅಲ್ಲಿ ಕಂಠತಃ ಹೇಳಿದರೂ ಇಚ್ಛಾಧ್ಯಭಾವವೂ ಹೇಳಿದಂತೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಜೇಷ್ಠಾ—ವ್ಯಾಪಾರ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಾಧ್ಯ. ಜೇಷ್ಠೆಯಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಾಶ್ರಯನಾದ ಆತ್ಮನು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇದಂ ಪರಕೀಯ ಶರೀರಂ — ಅವಚ್ಛೇದಕತಾ ಸಂಬಂಧೀನ ಪ್ರಯತ್ನವತ್—ಜೇಷ್ಠಾನುತ್ಪಾತಾ ! ಮಚ್ಛರೀರನತ್ ||" ಇದರಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಇದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನಾದ ಆತ್ಮನೂ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ದೃಷ್ಟಾಂತಾಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಆಶಂಕಿಸಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದ್ಯಪಿ—' ಇತಿ. 'ಹಿತಾಹಿತಪ್ರಾಪ್ತಿಪರಿಹಾರಾನುಕೂಲಕ್ರಿಯಾ ಜೇಷ್ಠಾ'. ಇದು ಕೇವಲ ವ್ಯಾಪಾರವಲ್ಲ. ಹಿತಪ್ರಾಪ್ತಿಗೂ ಅಹಿತಪರಿಹಾರಕ್ಕೂ ಅನುಕೂಲವಾದ ಕ್ರಿಯೆ ಆಗಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಕ್ರಿಯೆ ಅಜೇತನವಾದ ರಥದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಹೇಳಿದುದು ಹೇಗೆ ? ಅಂದರೆ ರಥವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಹೇಗೆ ಒಬ್ಬ ಸಾರಥಿ ಇದ್ದಾನೆಂದು ಅನುಮಾನಮಾಡುತ್ತೇವೋ ಅದಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಜೇಷ್ಠಾರೂಪ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಪರದೇಹದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನಿದ್ದಾನೆಂದು ಊಹಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. (ಪ್ರವೃತ್ತಿಮುತ್ಪಾದಕವಾಗಿ 'ಉತ್ತರದೇಶ ಸಂಯೋಗಯೋಗ್ಯ ಕ್ರಿಯಾವತ್ಸಂ' ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.)

'ಅಹಂಕಾರಸ್ಯ'—ಇತಿ. 'ಅಹಂ' ಎಂಬ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವೇ ಅಹಂಕಾರ. ಆತ್ಮನೇ ಕರ್ತೃವಾದುದರಿಂದ ಅಹಂಶಬ್ದ ಬೋಧ್ಯನೂ ಆತ್ಮನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. 'ಅಹಂ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಶರೀರವಾಗಲೀ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಾಗಲೀ ವಿಷಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. 'ಮನೋಮಾತ್ರ'—ಇತಿ. ಮಾತ್ರ ಪದದಿಂದ ಮನೋಭಿನ್ನವಾದದ್ದು ವ್ಯಾವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೋಭಿನ್ನವಾದ ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿ ಪ್ರಕೃತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅವಿಷಯನಾಗಿ ಮಾನಸಪ್ರಕೃತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತಾನೆ. 'ಮಾನಸತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಲೌಕಿಕವಿಷಯತಾವಾನ್ ಆತ್ಮಾ' ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ರೂಪಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ವಿಭುರ್ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿ ಗುಣವಾನ್

ವಿಭುತ್ವಂ ಪರಮಮಹತ್ತ್ವಮ್ | ತಚ್ಚಪೂರ್ವೋಕ್ತಮಸಿ ಸ್ವಷ್ಟಾರ್ಥಮುಕ್ತಮ್ ||

‘ಕಾಲಖಾತ್ಮ’ —ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ‘ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಷಟ್ಕಮ್’ — ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಎರಡು ವಿಷಯ ಹೇಳಿದೆ. ಸ್ವಷ್ಟಪ್ರತಿಪತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ತಿರುಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಸುಖಾದಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವದ್ರವ್ಯವೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ‘ಪ್ರಾಣಾಪಾನ’ — ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದಲೂ, ‘ಆತ್ಮತ್ವಾಭಿಸಂಬಂಧಾದಾತ್ಮಾ’ — ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಿವರಿಸಿದೆ. ಬುದ್ಧಿ ಸುಖದುಃಖೇಚ್ಛಾದಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ||
ಆತ್ಮನಿರೂಪಣ ಮುಗಿದಿದೆ.

ಬುದ್ಧಿ ಸ್ತು ದ್ವಿವಿಧಾ ಮತಾ ||

ಅನುಭೂತಿಃ ಸ್ಮೃತಿಶ್ಚ ಸ್ಯಾದನುಭೂತಿಶ್ಚ ತುರ್ವಿಧಾ || ೫೦ ||

ಅತ್ರೈವ ಪ್ರಸಂಗಾದ್ ಬುದ್ಧೇಃ ಕತಿಪಯಂ ಪ್ರಪಂಚಂ ದರ್ಶಯತಿ — ‘ಬುದ್ಧಿಸ್ತೃತಿ’ |
ದ್ವೈವಿಧ್ಯಂ ವೃತ್ತಾದಯತಿ | ಅನುಭೂತಿರಿತಿ | ಅನುಭೂತಿಶ್ಚ ತುರ್ವಿಧೇತಿ |
ಏತಾಸಾಂ ಚತಸ್ರಣಾಂಕರಣಾನಿ ಚತ್ವಾರಿ ‘ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಮಾನೋಪಮಾನಶಬ್ದಾಃ
ಪ್ರಮಾಣಾನಿ’ (೧-೧-೩) ಇತಿ ಸೂತ್ರೋಕ್ತಾನಿ ವೇದಿತವ್ಯಾನಿ || ೫೧ ||

ಪ್ರಸಂಗ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಕ್ರಮಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಮನೋವ್ರವ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸದೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಸ್ಮೃತಸ್ಯ ಉಪೇಕ್ಷಾನರ್ಹತ್ವಮ್’ ಪ್ರಸಂಗಸಂಗತಿಯ ಲಕ್ಷಣ. ಅನುಭೂತಿ ಅಂದರೆ ಅನುಭವ, ಸ್ಮೃತಿಯೆಂದು ಬುದ್ಧಿ ಎರಡು ವಿಧ. ಅನುಭೂತಿಚಾತುರ್ವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರ ಪ್ರಮಾಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ — ‘ಸೂತ್ರೋಕ್ತಾನಿ —’ ಇತಿ. ನಾನಾಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು ನಾನಾಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ ತಾರ್ಕಿಕ ರಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಸಂಗ್ರಹೀತವಾಗಿದೆ

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮೇಕಂ ಚಾರ್ವಾಕಾಃ, ಕಣಾದಸುಗತೌ ಪುನಃ ||

ಅನುಮಾನಂ ಚ, ತಚ್ಛಾಧ ಸಾಂಖ್ಯಾಃ ಶಬ್ದಂ ಚ ತೇಅಪಿ ||

ನ್ಯಾಯೈಕದೇಶಿನೋವೈವಮುಪಮಾನಂ ಚ ಕೇಚನ ||

ಅರ್ಥಾಪತ್ತ್ಯಾ ಸಹೈತಾನಿ ಚತ್ವರ್ಯಾಹ ಪ್ರಭಾಕರಃ ||

ಅಭಾವಪಷ್ಠಾನ್ವೇತಾನಿ ಭಾಟ್ಟಾ ವೇದಾಂತಿನಸ್ತಥಾ ||

ಸಂಭವೈತಿಹ್ಯಯುಕ್ತಾನಿ ತಾನಿ ಪೌರಾಣಿಕಾ ಜಗುಃ ||

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಪ್ರಮಾಣ ಚತುಷ್ಟಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಗೋತಮರು ಅಧಿಕವಾದವುಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲೇ ಅಂತರ್ಭಾವ ಹೊಂದುತ್ತದೆಂದು ನ್ಯೂನವಾದರೆ ನಿರ್ವಾಹಾನುಪಪತ್ತಿಯೆಂದೂ ಸಮರ್ಥಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನ, ಉಪಮಾನ, ಶಬ್ದಗಳೆಂದು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮಾಣಗಳು.

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಪ್ಯನುಮಿತಿಸ್ತಥೋಪಮಿತಿಶಬ್ದಜೇ ||
ಘ್ರಾಣಜಾದಿಪ್ರಭೇದೇನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಷಡ್ವಿಧಂ ಮತಮ್ || ೫೨ ||

ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್ | ಯದ್ಯಪಿ ಮನೋರೂಪೇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯಂ ಸರ್ವ
ಮೇವ ಜ್ಞಾನಮ್, ತಥಾಪೀಂದ್ರಿಯತ್ವೇನ ರೂಪೇಣೇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಯತ್ರ
ಜ್ಞಾನೇ ಕಾರಣತ್ವಂ ತತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಿತಿ ವಿನಕ್ಷಿತಮ್ | ಈಶ್ವರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ತು
ನ ಲಕ್ಷ್ಯಮ್ | 'ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಸನ್ನಿಕರ್ಷೋತ್ಪನ್ನಂ ಜ್ಞಾನಮನ್ಯಪದೇಶ್ಯಮು
ಪ್ಯಭಿಚಾರಿ ವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಕಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್' (ನ್ಯಾ-ಸೂ-೧-೧-೪) ಇತಿ
ಸೂತ್ರೇ ತಥೈವೋಕ್ತತ್ವಾತ್ ||

‘ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ—’ ಎಂಬ ಕಾರಿಕೆಯಿಂದ ಅನುಭವಚತುಷ್ಟಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
‘ಪ್ರತಿಗತಂ ಆಕ್ಷಂ’ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಇಂದ್ರಿಯ ಜನ್ಯ
ಜ್ಞಾನವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಮೀಯತೇ ಅನೇನ ಇತಿ ಅನು
ಮಾನಮ್. ಅನುಮಿತಿಗೆ ಕರಣವಾದದ್ದು ಅದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಜ್ಞಾನ ಅನುಮಿತಿ
ಪ್ರಮಾರೂಪವಾದ ಎರಡನೆಯ ಅನುಭೂತಿ. ಉಪಮೀಯತೇ ಅನೇನ ಇತಿ ಉಪ
ಮಾನಮ್. ಇದು ಉಪಮಿತಿಗೆ ಕರಣ. ಇದರಿಂದೊಟಾದ ಉಪಮಿತರೂಪಪ್ರಮಾ
ಮೂರನೆಯ ಅನುಭೂತಿ. ಶಬ್ದೈರಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತೇ ಅನೇನ ಅರ್ಥ. ಇತಿ ಶಬ್ದಃ
ಶಾಬ್ದಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕರಣವಾದದ್ದು. ಶಾಬ್ದಪ್ರಮಾ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಇದು ನಾಲ್ಕನೇ ಅನು
ಭೂತಿ. ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮಾತ್ಮಕ ಅನುಭವಗಳು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಕರಣಗಳಾದ
ಪ್ರಮಾಣಗಳೂ ನಾಲ್ಕು.

ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾರೂಪ ಅನುಭವವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.
‘ಇಂದ್ರಿಯ—’ ಇತಿ. ‘ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ಜ್ಞಾನತ್ವಂ’ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಲಕ್ಷಣ.
ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯತ್ವ ಇಂದ್ರಿಯರೂಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯತ್ವ
ವೆಂದಿದೆ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದೊಟಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದು ಹೆಸರು.
ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಅನುಮಿತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಮನೋರೂಪ
ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಸಕಲಜ್ಞಾನವೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಯದ್ಯಪಿ—’
ಇತಿ. ಜನ್ಯಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯವೂ ಮನಸ್ಸಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸು
ತ್ತಾನೆ. ‘ತಥಾಪಿ—’ ಇತಿ. ಇಂದ್ರಿಯತ್ವರೂಪದಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಯಾವ
ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇಂದ್ರಿಯ
ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆ ಲಕ್ಷಣಲಕ್ಷಿತ ಇಂದ್ರಿಯತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದ
ಇಂದ್ರಿಯವು ಕರಣವಾದರೆ ಆಗ ಆ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಾದರೋ
ಮನಸ್ತ್ವರೂಪದಿಂದ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಂದರೆ ಅನುಮಿತ್ಯಾದಿಜ್ಞಾನ
ಸಾಧಾರಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯತ್ವರೂಪದಿಂದ ಮನಸ್ಸು

ಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸುಖಾದಿಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮನಸ್ಸು ಇಂದ್ರಿಯತ್ವ ರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಅದು ಸಾಧಾರಣಕಾರಣ. ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಾದರೋ ಆಯಾಯರೂಪಾದಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಸಾಧಾರಣ ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅನುಮಿತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು 'ಇಂದ್ರಿಯತ್ವೇನ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತೃಘ್ರಾಣತ್ವಾದಿ ರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಈಶ್ವರನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯವಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಈಶ್ವರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಬರುವುದರಿಂದ ಅದು ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಈಶ್ವರ' ಇತಿ. ಇಲ್ಲಿ ಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಲಕ್ಷ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಈಶ್ವರನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜನ್ಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಈ ಲಕ್ಷಣ ಬರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥ' ಇತಿ. ಇಂದ್ರಿಯವೆಂದರೆ ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥೇನ— ಘಟಾದಿಗಳೊಡನೆ, ಸನ್ನಿಕರ್ಷಾತ್—ಸಂಯೋಗಾದಿ ಆವಿಧಗಳಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದ, ಉತ್ಪನ್ನಂ—ಯಾವ ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ. ಭ್ರಮಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವೂ (ಶುಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ರಜತವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು) ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಸಂನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಅವ್ಯಭಿಚಾರಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. (ಸಂವಾದಿಪ್ರವೃತ್ತಿಜನಕಂ) ಭ್ರಮಭಿನ್ನವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇದು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದೆ. ಅನ್ಯಪದೇಶ್ಯಂ—ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕರೂಪವಾದದ್ದು. ವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಕಂ—ಸವಿಕಲ್ಪಕವೆಂದರ್ಥ. ಆಗ 'ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಸನ್ನಿಕರ್ಷೋತ್ಪನ್ನಂ, ಅವ್ಯಭಿಚಾರಿ, ಅನ್ಯಪದೇಶ್ಯಂ, ವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಕಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್' ಎಂದು ಅನ್ವಯ. ಇದರಿಂದ ಈಶ್ವರಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಲಕ್ಷ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ||

ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನಾಕರಣಕಂ ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್ | ಅನುಮಿತೌ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಸ್ಯ, ಉಪಮಿತೌ ಸಾದೃಶ್ಯಜ್ಞಾನಸ್ಯ, ಶಾಬ್ದಬೋಧೇ ಪದಜ್ಞಾನಸ್ಯ, ಸ್ಮೃತೌ ಅನುಭವಸ್ಯ ಕರಣತ್ವಾತ್ ತತ್ರ ನಾತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಃ | ಇದಂ ಲಕ್ಷಣಮೀಶ್ವರಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಾಧಾರಣಮ್ | ಪರಾಮರ್ಶಜನ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನುಮಿತಿಃ | ಯದ್ಯಪಿ ಪರಾಮರ್ಶ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಕಂ ಪರಾಮರ್ಶಜನ್ಯಮ್, ತಥಾಪಿ ಪರಾಮರ್ಶಜನ್ಯಂ ಹೇತ್ವವಿಷಯಕಂ ಯತ್ ಜ್ಞಾನಂ ತದೇವಾನುಮಿತಿಃ ! ನ ಚ ಕಾದಾಚಿತ್ಕೇತು ವಿಷಯಕಾನುಮಿತಾವನ್ಯಾಪ್ತಿರಿತಿವಾಚ್ಯಮ್, ತಾತ್ಕಾಲಜ್ಞಾನಾವೃತ್ತಿಭವತ್ವವ್ಯಾಪ್ತೃಜಾತಿಮತ್ವಸ್ಯ ವಿನಕ್ಷಿತತ್ವಾತ್ ||

ಜೇನೇಶ್ವರ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

‘ಅಥವಾ—’ ಇತಿ. ‘ಜ್ಞಾನಂ ನ ಕರಣಂ ಯಸ್ಯ ತದ್ ಜ್ಞಾನಾಕರಣಮ್’ ಜ್ಞಾನ ಪದದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವು ಕರಣ. ಉಪಮಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸಾದೃಶ್ಯಜ್ಞಾನ ಕರಣ. ಶಾಬ್ದ ಬೋಧನನ್ನು ಕುರಿತು ಪದಜ್ಞಾನ ಕರಣ. ಆದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾವ ಜ್ಞಾನವೂ ಕರಣವಾಗಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಕರಣವಾಗದಿರುವ ಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಜೀವೇಶ್ವರ ಸಾಧಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗಲೀ ಅನುಮಿತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಾರದಿರುವುದ ರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗಲೀ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ಮೃತ್ಯಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನುಭವಕರಣ ವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೇ ‘ಇದಂಲಕ್ಷಣಂ—’ ಎಂಬುದರಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮೇಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅನುಮಿತಿ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ‘ಪರಾಮರ್ಶ—’ ಇತಿ. ಪರಾಮರ್ಶದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನುಮಿತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ‘ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾನ್ ಅಯಂ ಪರ್ವತಃ’ ಎಂದು ಬರುವ ಜ್ಞಾನವು ವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನರೂಪವಾಗಿ ಪರಾಮರ್ಶವಾಗು ತ್ತದೆ. ವಹ್ನಿಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಕೊಡಿರುವುದು ಧೂಮ. ಆ ಧೂಮಪರ್ವತದಲ್ಲಿದೆ ಯೆಂಬ ಜ್ಞಾನ. ಇದರಿಂದ ‘ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿನಾನ್’ (ಪರ್ವತ ವಹ್ನಿಯಿಂದ ಕೊಡಿದೆ) ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವು ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನ ಮೂಲಕ ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಅನುಮಾನ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸ ಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅನುಮಿತಿ ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಯದ್ಯಪಿ—’ ಇತಿ. ಪರಾಮರ್ಶಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಪರಾಮರ್ಶದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ (ವಿಷಯ ರೂಪದಿಂದ) ಪರಾಮರ್ಶಧ್ವಂಸವೂ (ಪ್ರತಿಯೋಗಿರೂಪದಿಂದ) ಪರಾಮರ್ಶದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಧ್ವಂಸಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಕಾರಣ. ಅದುದರಿಂದ ಪರಾಮರ್ಶಜನ್ಯತ್ವವು ಅನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಂತೆ ಪರಾಮರ್ಶಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಅದರ ಧ್ವಂಸದಲ್ಲಿಯೂ ಬರು ವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ತಥಾಪಿ—’ ಎಂಬುದರಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸು ತ್ತಾನೆ. ‘ಪರಾಮರ್ಶಜನ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ಹೇತ್ವವಿಷಯಕತ್ವೇ ಸತಿ ಜ್ಞಾನತ್ವಂ’ ಎಂದು ಅನುಮಿತಿಲಕ್ಷಣ. ಅನುಮಿತಿಯು ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಹೇತ್ವವಿಷಯಕ ವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಈ ಜ್ಞಾನವು ಹೇತುವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇತುವು ಇಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ‘ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾನಯಂ ಪರ್ವತಃ’ ಎಂಬ ಪರಾ ಮರ್ಶಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಧೂಮರೂಪ ಹೇತುವೂ ತೋರುವುದರಿಂದ ಹೇತ್ವವಿಷಯಕವಾಗುವು ದಿಲ್ಲ. ಅನುಮಾನಸಾಯರೂಪವಾದ ಪರಾಮರ್ಶಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇತುಭಾವ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ವ್ಯವಸಾಯಜ್ಞಾನವು ಯಾವುದನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದೋ ಅನುಮಾನ ಸಾಯವು ಅದಿಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಪರ್ವತೋವಹ್ನಿನಾನ್’ ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿಜ್ಞಾನ ಹೇತ್ವವಿಷಯಕವಾದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯೂ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

‘ಧೂಮವಾನ್ ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿನಾನ್’ ಎಂದು ಕೆಲವು ಸಮಯ ಅನುಮಿತಿ

ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಧೂಮರೂಪಹೇತುವು ಪಕ್ಷತಾವಜ್ಞೇದಕರೂಪದಿಂದ ತೋರುತ್ತದೆ. ಧೂಮವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪರ್ವತ ಎಂದುದರಿಂದ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅದು ವಿಶೇಷಣ ವಾಗುವುದರಿಂದ ಅವಜ್ಞೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ 'ನಚ—' ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಬರುವ ಈ ಅನುಮಿತಿಜ್ಞಾನವು ಹೇತ್ವವಿಷಯಕವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿಲಕ್ಷಣವು ಅವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದ ರಿಂದ ಜಾತಿಘಟಿತಲಕ್ಷಣಮಾಡಬೇಕು. 'ತಾದೃಶ—' ಇತಿ. ತಾದೃಶಜ್ಞಾನದಿಂದ 'ವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನಜನ್ಯಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಜ್ಞಾನ ಅನುಮಿತಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಅನುಭವತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿ ಅಂದರೆ ಅನು ಮಿತಿತ್ವರೂಪ ಜಾತಿ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಅನುಮಿತಿಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರಕೃತ ಹೇತ್ವವಿಷಯಕತ್ವವು 'ಧೂಮವಾನ್ ಪರ್ವತಃ ವಹ್ನಿಮಾನ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಬಾರದಿದ್ದರೂ ಅನುಮಿತಿತ್ವರೂಪಜಾತಿಯು ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷಕ್ಕೆ ಅನಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಕರಣಕಂ ಜ್ಞಾನಮನುಮಿತಿಃ | ಏವಂ ಸಾದೃಶ್ಯಜ್ಞಾನಕರಣಕಂ ಜ್ಞಾನಮನುಮಿತಿಃ | ಪದಜ್ಞಾನಕರಣಕಂ ಜ್ಞಾನಂ ಶಾಬ್ದಬೋಧಃ | (ವಸ್ತು ತಸ್ತು—ಯಾಂ ಕಾಂಚಿದನುಮಿತಿವ್ಯಕ್ತಿಮಾದಾಯ ತದ್ವ್ಯಕ್ತಿವೃತ್ತಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾ ವೃತ್ತಿ ಜಾತಿಮುತ್ಪನ್ನಮನುಮಿತಿತ್ವಮ್ | ಏವಂ ಯತ್ಪಿಂಚಿತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಕ ಮಾದಾಯ ತದ್ವ್ಯಕ್ತಿವೃತ್ತಿನುಮಿತ್ಯವೃತ್ತಿ ಜಾತಿಮುತ್ಪನ್ನಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಕಂ ವಾಚ್ಯಮಿತಿ) ಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ವಿಭಜತೇ—ಘ್ರಾಣಾಜಾದೀತಿ ಘ್ರಾಣಜಂ ರಾಸನಂ ಚಾಕ್ಷುಷಂ ಸ್ಪರ್ಶನಂ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಮಾನಸಮಿತಿ ಪದ್ಧಿಧಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್ | ನ ಚೇಶ್ವರಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ಯಾವಿಭಜನಾತ್ ನ್ಯೂನತ್ವಮ್, ಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ಯೈವ ನಿರೂಪ ಣೇಯತ್ವಾಭ್ಯುಕ್ತಸೂತ್ರಾನುಸಾರಾತ್ || ೫೨ ||)

ಹಿಂದಿನಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನವೂ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಗೌರವವೆಂದು ತಿಳಿದು ಶರೀರಕೃತಲಾಘವದಿಂದ ಬೇರೆ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಥವಾ—' ಇತಿ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವೇ ಕರಣವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನುಮಿತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. 'ಹೇತುವನ್ನಿಷ್ಕಾತ್ಯಂತಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯಂ' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಧೂಮವೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯೆಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವು ಕರಣ ಅಂದರೆ ವ್ಯಾಪಾರವಿಶಿಷ್ಟ ಅಸಾಧಾರಣ ಕಾರಣ ಯಾವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆದೆಯೋ ಅದೇ ಅನುಮಿತಿ. ಈ ಕರಣವು ಸಾಧ್ಯಹೇತುಗಳಿಗಿರುವ ಸಾಹಚರ್ಯ ರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸಾದೃಶ್ಯಜ್ಞಾನವೇ ಕರಣವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಉಪಮಿತಿಯೆಂದೂ, ಪದಜ್ಞಾನವೇ ಕರಣವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧವೆಂದೂ ಹೆಸರು.

ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕರಣತ್ವ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಲಾಘವದಿಂದ ಕರಣತ್ವ ಹೇಳಿದರೂ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸು ಒಂದಾದರೂ ಆಯಾಯ ಸಾಮಗ್ರಿಭೇದದಿಂದ ಅನುಮಿತ್ಯಾದಿಫಲವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವು ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮನಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಕರಣವೆಂದರೂ ಚಕ್ಷುರಾದಿಸಾಮಗ್ರಿಭೇದದಿಂದ ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿ ಪ್ರಮಾವೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಬರುತ್ತದೆ; ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆಗ ಸಿದ್ಧಾಂತ ರೀತಿಯಿಂದ ಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಸ್ತುತಸ್ತು—' ಇತಿ.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಂದರೆ ಪ್ರಕೃತ 'ಪರ್ವತೋವಹ್ಮನಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಜಾತಿ ಅಂದರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಅನುಮಿತ್ವಜಾತಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆ ಜಾತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಅನುಮಿತಿಯ ಲಕ್ಷಣ. ತದ್ವ್ಯಕ್ತಿವೃತ್ತಿಃ—(ತಸ್ಯಾಂ ವ್ಯಕ್ತೌ ವೃತ್ತಿಃ ಯಸ್ಯಾಃ) ಆ ಅನುಮಿತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೃತ್ತಿಃ—(ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಅವೃತ್ತಿಶ್ಚ ಯಸ್ಯಾಃ ಸಾ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. ಏವಂಭೂತಾ ಯಾಜಾತಿಃ ತದ್ವೃತ್ತಂ ಅನುಮಿತ್ವಮ್. 'ಏವಂ—' ಇತಿ. ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಲಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಉಹಿಸಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇರುವ, ಅನುಮಿತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಜಾತಿಯೆಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವ ಜಾತಿ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ. 'ಯತ್ಪಿಂಚಿದುಪಮಿತಿವ್ಯಕ್ತಿವೃತ್ತಿ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಸಮವೇತ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು) ಜಾತಿನುತ್ಪಂ' ಉಪಮಿತಿಲಕ್ಷಣಮ್. 'ಯತ್ಪಿಂಚಿಚ್ಛಾಬ್ದಬೋಧವ್ಯಕ್ತಿವೃತ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದ್ಯಸಮವೇತಜಾತಿನುತ್ಪಂ' ಶಾಬ್ದಬೋಧಲಕ್ಷಣಮ್. ಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ವಿಭಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಘ್ರಣಜಾದಿ—' ಇತಿ. ಘ್ರಾಣಜ, (ಮೂಗಿ ನಿಂದಾಗುವ) ರಾಸನ (ನಾಲಗೆಯಿಂದಾಗುವ) ಚಾಕ್ಷುಷ (ಕಣ್ಣಿನಿಂದಾಗುವ) ಸ್ಪರ್ಶನ (ಚರ್ಮದಿಂದಾಗುವ) ಶ್ರೋತ್ರ (ಕಿವಿಯಿಂದಾಗುವ) ಮಾನಸ (ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಾಗುವ) ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಆರು ರೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಆಗುತ್ತವೆ. ಈಶ್ವರನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಅರರಿಂದ ಅದು ವಿಲಕ್ಷಣ ವಾದುದರಿಂದ ಏಳನೇದಾಗಿ ಹೇಳದಿರುವುದರಿಂದ ಗ್ರಂಥನ್ಯೂನತೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಈಗ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಸಂನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಕೇವಲ ಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ವಿಭಾಗಸಲು ಇಷ್ಟವಾದದ್ದು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಧ್ವರೇ ಈಶ್ವರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸೇರುತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಅದು ಲಕ್ಷವೇ ಆಗದಿರುವುದರಿಂದ ದೋಷ ಎಲ್ಲ. ಅವನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕರಣವೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಘ್ರಾಣಸ್ಯ ಗೋಚರೋ ಗಂಧೋ ಗಂಧತ್ವಾದಿರಪಿ ಸ್ವೂತಃ |

ತಥಾ ರಸೋ ರಸಜ್ಞಾ ಯಾಸ್ತಥಾ ರಬ್ಧೋಽಪಿ ಚ ಶ್ರುತೇಃ || ೫೩ ||

ಗೋಚರ ಇತಿ | ಗ್ರಾಹ್ಯ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಗುಂಧತ್ವಾದಿರಿತಿ | ಆದಿ ಪದಾತ್ ಸುರಭಿತ್ವಾದಿ
ಪರಿಗ್ರಹಃ | ಗುಂಧಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಾತ್ ತದ್ವ್ಯವತ್ಪ್ರಜಾತಿರಸಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಃ | ಗುಂಧಾಶ್ರಯ
ಗ್ರಹಣೇತು ಘ್ರಾಣಸ್ಯ ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಮಿತಿ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ತಥಾ ರಸ ಇತಿ |
ರಸತ್ವಾದಿ ಸಹಿತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ತಥಾ ಶಬ್ದೋಽಸಿ ಶಬ್ದತ್ವಾದಿಸಹಿತಃ | ಗುಂಧೋ
ರಸಶ್ಚ ಉದ್ಯುತೋ ಬೋಧ್ಯಃ || ೫೩ ||

ಯಾನ ಯಾನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದ
ರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇದೆಯೆಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಘ್ರಾಣಸ್ಯ—' ಇತಿ.
ಗೋಚರ, ಗ್ರಾಹ್ಯ, ವಿಷಯ ಇವು ಪರಮಾತ್ಮ ಶಬ್ದಗಳು. ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಗುಂಧವು
ವಿಷಯವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಗುಂಧತ್ವವೂ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಗುಂಧತ್ವಾದಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆದಿ
ಪದದಿಂದ ಸುರಭಿತ್ವ, ಅಸುರಭಿತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಯೇನೇಂದ್ರಿ
ಯೇಣಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿಃ ಗೃಹ್ಯತೇ ತೇನೇಂದ್ರಿಯೇಣ ತನ್ನಿಷ್ಠಾ ಜಾತಿಃ, ತದಭಾವಶ್ಚ
ಗೃಹ್ಯತೇ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಗುಂಧತ್ವಾದಿಗಳೂ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗು
ತ್ತವೆ. ಗುಂಧ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದರಿಂದ ಗುಂಧತ್ವಾದಿಗಳೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತವೆಂದು
ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಗುಂಧಾಶ್ರಯ—' ಇತಿ. ಗುಂಧವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದಂತೆ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯ
ದಿಂದ ಗುಂಧಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಪೃಥಿವಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ
ಶಕ್ತಿ ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣು ಮತ್ತು ತ್ವಕ್ ಮಾತ್ರ ದ್ರವ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥವಾಗು
ತ್ತವೆ. ರಸನೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ರಸ, ರಸತ್ವಾದಿಗಳು ವಿಷಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ರಸವಾಗಲೀ
ಗುಂಧವಾಗಲೀ ಉದ್ಯುತವಾಗಿದ್ದರೇ ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು
ಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆ. ಅನುದ್ಯುತರಸ ಅಥವಾ ಗುಂಧದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲ. ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ
ಶಬ್ದ, ಶಬ್ದತ್ವಜಾತಿ, ಶಬ್ದಾಭಾವಗಳು ವಿಷಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಉದ್ಯುತರೂಪಂ ನಯನಸ್ಯ ಗೋಚರೋ
ದ್ರವ್ಯಾಣಿ ತದ್ವಂತಿ ಪೃಥಕ್ತ್ವಸಂಖ್ಯೇ ||

ವಿಭಾಗಸಂಯೋಗ ಪರಾಪರತ್ವ
ಸ್ವೇಹದ್ರವತ್ವಂ ಪರಿಮಾಣಯುಕ್ತಮ್ || ೫೪ ||

ಕ್ರಿಯಾ ಜಾತಿಯೋಗ್ಯವೃತ್ತಿಃ ಸಮವಾಯಶ್ಚ ತಾದೃಶಃ ||
ಗೃಹ್ಣಾತಿ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗಾದಾಲೋಕೋದ್ಯುತರೂಪಯೋಃ || ೫೫ ||

ಗ್ರೀಷ್ಠೋಷ್ಣಾದಾವನುದ್ಯುತರೂಪಮಿತಿ ನ ತತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್ ! ತದ್ವಂತಿ ಉದ್ಯುತರೂಪ
ಮತಿ || ೫೬ ||

ಯೋಗ್ಯೇತಿ | ಪೃಥಕ್ತ್ವಾದಿಕಮಸಿ ಯೋಗ್ಯವೃತ್ತಿತಯಾ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ತಾದೃಶಃ

ಯೋಗ್ಯವ್ಯಕ್ತಿವೃತ್ತಿರ್ದೃಢಃ | ಚಕ್ಷುರ್ಯೋಗ್ಯತ್ವಮೇವ ಕಥಮ್ ? ತದಾಹ
—ಗೃಹ್ಣಾತಿತಿ | ಆಲೋಕ ಸಂಯೋಗ ಉದ್ಭೂತರೂಪಂ ಚ ಚಾಕ್ಷುಷ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಕಾರಣಮ್ | ತತ್ರ ದ್ರವ್ಯಚಾಕ್ಷುಷಂ ಪ್ರತಿ ತಯೋಃ ಸಮವಾಯು
ಸಂಬಂಧೇನ ಕಾರಣತ್ವಮ್ | ದ್ರವ್ಯ ಸಮವೇತ ರೂಪಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಸ್ವಾಶ್ರಯ
ಸಮವಾಯು ಸಂಬಂಧೇನ, ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತ ಸಮವೇತಸ್ಯ ರೂಪತ್ವಾದೇಃ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಸ್ವಾಶ್ರಯ ಸಮವಾಯು ಸಂಬಂಧೇನೇತಿ || ೫೫ ||

‘ಗ್ರೀಷ್ಮಾದೌ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆದಿಪದದಿಂದ ಚಾರ್ಣದಲ್ಲಿರುವ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ತೆಗೆದು
ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುದ್ಭೂತರೂಪವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
ಗೋಚರ ಶಬ್ದವು ನಿತ್ಯವುಳ್ಳಿಂಗವಾದುದರಿಂದ ವಿಭಕ್ತಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ಅನ್ವಯನಾಡಿ
ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ‘ಯೋಗ್ಯವೃತ್ತಿತಯಾ—’ ಇತಿ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೃಥಕ್ತ್ವಾದಿಗಳನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪರಮಾಣು ಮುಂತಾದವುಗಳ
ಲ್ಲಿರುವ ಪೃಥಕ್ತ್ವ ಸಂಖ್ಯಾದಿಗಳು ಯೋಗ್ಯವೃತ್ತಿಯಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
ವಿಲ್ಲ. ಉದ್ಭೂತರೂಪವುಳ್ಳ ದ್ರವ್ಯ, ಪೃಥಿಕ್ತ್ವ, ಸಂಖ್ಯಾ, ವಿಭಾಗ, ಸಂಯೋಗ,
ಪರತ್ವ, ಅಸರತ್ವ, ಸ್ನೇಹ, ದ್ರವತ್ವ, ಪರಿಮಾಣ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯವಾದ ಕ್ರಿಯೆ, ಜಾತಿ,
ಸಮವಾಯು ಇವುಗಳು ಚಕ್ಷುರಿದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಇವು ಚಾಕ್ಷುಷ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಷಯಗಳು. ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಕೇವಲ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.
ಅದಕ್ಕೂ ಸೌರಾಲೋಕಸಂಯೋಗ (ಸಂನಿಕರ್ಷಸಂಬಂಧ) ಉದ್ಭೂತರೂಪ ಇವೆರಡು
ಇಲ್ಲವಾದರೆ ದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಾರದು. ಇವೆರಡು ಕಾರಣಗಳಾದರೆ ಕಾರಣತಾನ
ಜ್ಞೇದಕ ಸಂಬಂಧ ಯಾವುದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ತತ್ರ—’ ಇತಿ. ಘಟ
ಪಟಾದಿ ದ್ರವ್ಯ ವಿಷಯಕಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸಮವಾಯು ಸಂಬಂಧದಿಂದ
ಇವೆರಡು ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಕಾರಣತಾನಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧ ಸಮವಾಯು ಎಂದರ್ಥ.
ಘಟ ಮತ್ತು ಆಲೋಕಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಯೋಗವೆಂದರೆ ಅದು ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮ
ವಾಯುದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. ‘ಗುಣಗುಣಿನೋಃ ಸಮವಾಯುಃ’ ಎಂದು ನಿಯಮ.
ಉದ್ಭೂತರೂಪವೂ ಕೂಡ ಘಟಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯುಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ.
ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಂ ಪ್ರತಿ ಆಲೋಕಸಂಯೋಗೋದ್ಭೂತರೂಪಯೋಃ ಸಮ
ವಾಯೇನ ಹೇತತ್ವಮ್ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತ—’ ಇತಿ.
ದ್ರವ್ಯವೆಂದರೆ ಘಟಾದಿದ್ರವ್ಯಗಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮವೇತ ಅಂದರೆ ಸಮವಾಯುಸಂಬಂಧ
ದಿಂದ ಇರುವುದು ರೂಪಾದಿಗಳು. ಇವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸ್ವಾಶ್ರಯ ಸಮ
ವಾಯು ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆಲೋಕ ಸಂಯೋಗೋದ್ಭೂತರೂಪಗಳಿರಬೇಕು. ಸ್ವಂ—
ಆಲೋಕ ಸಂಯೋಗ, ಉದ್ಭೂತರೂಪ. ಅವುಗಳ ಅಶ್ರಯ ಘಟಾದಿ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮ
ವಾಯುದಿಂದ ಇರುವುದು. ಹೀಗೆಯೇ ದ್ರವ್ಯ ಸಮವೇತ ಸಮವೇತ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ

ಸ್ವಾಶ್ರಯ ಸಮವೇತ ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧವು, ಕಾರಣತಾನಷ್ಟೇದಕ ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮವೇತ ಅಂದರೆ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವುದು ರೂಪ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮವೇತವಾದದ್ದು ರೂಪತ್ವ. ಇದರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಶ್ರ—ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆಲೋಕ ಸಂಯೋಗ, ಉದ್ಭೂತರೂಪವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಂ—ಆಲೋಕ ಸಂಯೋಗ, ಉದ್ಭೂತರೂಪ. ಸ್ವಾಶ್ರಯ—ಘಟಾದಿವ್ರವ್ಯ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮವೇತ ವಾದದ್ದು ರೂಪ. ಅಲ್ಲಿ ರೂಪತ್ವಾದಿಗಳು ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತವೆ. ಗುಣ, ಗುಣಗಳಿಗೂ, ಜಾತಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೂ ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಹೀಗೆ ಸರಂಪರಾ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ಸಂಬಂಧವೇ ಕಾರಣ ತಾನಷ್ಟೇದಕಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಲೋಕ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದಿದ್ದರೆ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಘಟವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಉದ್ಭೂತ ರೂಪಕ್ಕೂ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದಿದ್ದರೆ ಪಿಶಾಚಾದಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲೇ ಬೇಕು.

ಉದ್ಭೂತ ಸ್ಪರ್ಶವದ್ವೈತ್ಯಂ ಗೋಚರಃ ಸೋಽಪಿ ಚತ್ವಚಃ ||
ರೂಪಾನ್ಯಚ್ಚಕ್ಷುಷೋ ಯೋಗ್ಯಂ ರೂಪನುತ್ರಾಪಿ ಕಾರಣಮ್ || ೫೬ ||

ದ್ರವ್ಯಾಭ್ಯಕ್ಷೇ—

ಉದ್ಭೂತಸ್ಪರ್ಶವದ್ವೈತ್ಯಂ ಸ್ವಚೋ ಗೋಚರಃ | ಸೋಽಪಿ ಉದ್ಭೂತಸ್ಪರ್ಶೋಽಪಿ ಸ್ಪರ್ಶ ತ್ವಾದಿಸಹಿತಃ | ರೂಪಾನ್ಯಾದಿತಿ —ರೂಪಭಿನ್ನಂರೂಪತ್ವಾದಿಭಿನ್ನಂ ಯಚ್ಚಕ್ಷುಷೋ ಯೋಗ್ಯಂ ತತ್ ಸ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಸ್ಯಾಪಿ ಗ್ರಾಹ್ಯಮ್ | ತಥಾಚ ಪೃಥಕ್ತ್ವಸಂಖ್ಯಾ ದಯೋ ಯೇ ಚಕ್ಷುರ್ಗ್ರಾಹ್ಯಾ ಗುಣಾಃ ಉಕ್ತಾಃ, ಏವಂ ಕ್ರಿಯಾಜಾತಯೋ ಯೋಗ್ಯವೃತ್ತಯಶ್ಚ ತೇ ಸ್ವಚಾ ಗ್ರಾಹ್ಯಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ, ಅತ್ರಾಪಿ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ ಜನ್ಯೇಽಪಿ ರೂಪಂ ದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಕಾರಣಮ್ | ತಥಾಚ ಬಹಿರಂದ್ರಿಯಜನ್ಯ ದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ರೂಪಂ ಕಾರಣಮ್ ||

ಉದ್ಭೂತಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳದ್ರವ್ಯವು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ಭೂತಸ್ಪರ್ಶ, ಸ್ಪರ್ಶತ್ವಜಾತಿ, ಸ್ಪರ್ಶಭಾವ ಇವು ಮೂರು ಸ್ವಗೋಚರವಾಗುತ್ತವೆ. 'ರೂಪಭಿನ್ನಂ—' ಇತಿ. ರೂಪ, ರೂಪತ್ವ, ರೂಪಾಭಾವ, ರೂಪತ್ವಾಭಾವಗಳ ನ್ನುಳಿದು ಇನ್ನು ಯಾವುದು ಯಾವುದು ನಯನೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುವುದೋ ಅವೆಲ್ಲವೂ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತವೆ. ಅವು ಯಾವುವೆಂದು ತೋರಿಸು ತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಚ—' ಇತಿ. 'ಅತ್ರಾಪಿ—' ಇತಿ. ತ್ವಾಚಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ರೂಪವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ತ್ವಾಚ, ಚಾಕ್ಷುಷಗಳೆರಡು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರೂಪ

ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟಸ್ವರೂಪ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. 'ಬಹಿರಂದ್ರಿಯ ಜನ್ಯಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಪ್ರತಿ ರೂಪಂ ಕಾರಣಮ್.' ಇದನ್ನೇ 'ತಥಾಚ್—' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ವಾಯುವು ತ್ವಾಚಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಷಯವಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ರೂಪವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಇವರ ಮತ. ಆದುದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಕಾದಿಲಿಂಗದಿಂದ ಅದು ಅನುಮೇಯವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ನವೀನಾಸ್ತು—ಬಹಿರಂದ್ರಿಯಜನ್ಯದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ನ ರೂಪಂ ಕಾರಣಂ, ಪ್ರಮಾಣಾ ಭಾವತ್ | ಕಿಂತು ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ರೂಪಂ, ಸ್ಪರ್ಶನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಸ್ಪರ್ಶಃ ಕಾರಣಮನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಾತ್ | ಬಹಿರಂದ್ರಿಯಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಾತ್ರೇ ಕಿಂ ಕಾರಣಮಿತಿಚೇತ್ ನ ಕಿಂಚಿತ್ | ಆತ್ಮಾವೃತ್ತಿಶಬ್ದಭಿನ್ನವಿಶೇಷಗುಣವತ್ತ್ವಂ ವಾ ಪ್ರಯೋಜಕಮಸ್ತು | ರೂಪಸ್ಯ ಕಾರಣತ್ವೇ ಲಾಘವಮಿತಿಚೇನ್ನ, ವಾಯೋಸ್ತಜ್ಜ ಗಿಂದ್ರಿಯೇಣಾಗ್ರಹಣಪ್ರಸಂಗಾತ್ | ಇಷ್ಟಾವೃತ್ತಿರಿತಿಚೇತ್ ? ಉದ್ಭೂತ ಸ್ಪರ್ಶ ಏನ ಲಾಘವಾತ್ ಕಾರಣಮಸ್ತು | ಪ್ರಭಾಯಾ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ತು ಇಷ್ಟಾ ಪತ್ತಿರೇವ ಕಿಂ ನೇಷ್ಯತೇ ? | ತಸ್ಮಾತ್ ಪ್ರಭಾಂ ಪಶ್ಯಾಮೀತಿನತ್ ವಾಯುಂ ಸ್ಪೃಶಾಮೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಸ್ಯ ಸಂಭವಾತ್ ವಾಯೋರಪಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸಂಭವತ್ಯೇವ | ಬಹಿರಂದ್ರಿಯಜನ್ಯ ದ್ರವ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಾತ್ರೇ ನ ರೂಪಸ್ಯ ನ ವಾ ಸ್ಪರ್ಶಸ್ಯ ಹೇತು ತ್ವಮ್ | ವಾಯುಪ್ರಭಯೋರೇಕತ್ವಂ ಗೃಹ್ಯತ ಏವ, ಕ್ವಚಿತ್ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಕ ಮಸಿ, ಕ್ವಚಿತ್ಸಂಖ್ಯಾಪರಿಮಾಣಾಧ್ಯಗ್ರಹೋ ದೋಷಾದಿತ್ಯಾಹುಃ || ೫೬ ||

ಗಂಗೇಶೀಪಾಧ್ಯಾಯ ಮುಂತಾದ ನವ್ಯ ನೈಯಾಯಿಕರು ವಾಯುಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನನ್ನೂ ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಬಹಿರಂದ್ರಿಯಗಳೆಂದುಂಟಾಗುವ ದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ರೂಪವು ಸಾಮಾನ್ಯಕಾರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ರೂಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಲು ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ. ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ರೂಪವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಬಹಿರಂದ್ರಿಯಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ರೂಪ ವಿದ್ದರೆ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ರೂಪವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ಸ್ಪರ್ಶವಿದ್ದರೆ ತ್ವಾಚಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸ್ಪರ್ಶವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತ್ವಾಚಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕವಿರುವುದೇ ವಿನಾ ರೂಪವೊಂದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಲು ಸಾಮಾನ್ಯಾನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಚಾಕ್ಷುಷ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ರೂಪವೂ, ತ್ವಾಚಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ಪರ್ಶವೂ ಕಾರಣವೆಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಳ ಬೇಕು. ಆಗ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶವಿರುವುದರಿಂದ ಅದೂ ತ್ವಾಚಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವಾಗು ತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ನೈಯಾಯಿಕರೂ ಅಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಬಹಿರಂದ್ರಿಯ—, ಇತಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಬಹಿರಂದ್ರಿಯಜನ್ಯ ದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಾರಣ ? ಅನುಗತವಾಗಿ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆ ? ಅಂದರೆ ನವೀನರು ಸಮಾಧಾನ

ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 'ನ—, ಇತಿ. ಅನುಗತವಾಗಿ ಯಾವುದೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ವಿಶೇಷರೂಪದಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿಯೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಬೇರೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಆತ್ಮಾವೃತ್ತಿ—' ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಯಾವ ಶಬ್ದಭಿನ್ನವಾದ ವಿಶೇಷಗುಣವಿವೇಚನೆಯೇ ಅಪೇ ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯ ಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣ. ಆರ್ಥಾತ್ ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್ತೇಜೋವಾಯು ಈ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿರುವ ರೂಪಾದಿಗಳೇ ಈ ಗುಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮನಿಗೆ ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬಾರದೆಂದು ಆತ್ಮಾವೃತ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬಾರದೆಂದು ಶಬ್ದಭಿನ್ನವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಕಾಲಾದಿವ್ಯಾವೃತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ವಿಶೇಷಗುಣವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಪ್ರಾಚೀನರು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ರೂಪಸ್ಯ—' ಇತಿ. ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯಜನ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಉದ್ಭೂತರೂಪಕಾರಣವೆಂದರೆ ಶರೀರಕೃತಲಾಘವ ಬರುತ್ತದೆ. ಚಾಕ್ಷುಷಂ ಪ್ರತಿ ಉದ್ಭೂತರೂಪಂ, ಸ್ಪರ್ಶನಂ ಪ್ರತಿ ಉದ್ಭೂತಸ್ಪರ್ಶಃ ಕಾರಣಂ, ಅಥವಾ ಉದ್ಭೂತರೂಪತ್ವಾದಿಘಟಿತಾನ್ಯತರಾವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಕಾರಣಂ ಎಂದರೆ ಶರೀರಕೃತಗೌರವ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆ ? ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದಕ್ಕೆ ನವೀನರ ಸಮಾಧಾನ. ಶರೀರಕೃತಲಾಘವವಿದ್ದರೂ ರೂಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದರೆ ವಾಯುವಿಗೆ ತ್ವಚಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಾಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ನಿನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿ ಆದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಹೇಳಿದರೆ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಾಚೀನರು ಇಷ್ಟಾಪತ್ತಿಯಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. 'ಇಷ್ಟಾಪತ್ತಿಃ—, ಇತಿ. ನಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶಹೇತುವಿನಿಂದ ವಾಯುವು ಅನುನೀಯವಾದುದರಿಂದ ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಲಾಘವಗುಣವಿದೆಯೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ವಿನಿಗಮನಾ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನವೀನರು ಇದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಉದ್ಭೂತಸ್ಯ—' ಇತಿ. ಲಾಘವದಿಂದ ರೂಪಕಾರಣವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯಜನ್ಯದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಉದ್ಭೂತಸ್ಪರ್ಶವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳು. ರೂಪವೇ ಕಾರಣವೆನ್ನುವುದರಿಂದ ವಿನಿಗಮಕವೇನಿದೆ. ನೀನು ರೂಪವೆಂದರೆ ನಾನು ಸ್ಪರ್ಶವೆನ್ನುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನ ಆಪಾದನೆಯಂತೆ ಈಗ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಸಮಾನಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಉದ್ಭೂತಸ್ಪರ್ಶವನ್ನೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ದೋಷವೇನು ?

ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಭಾಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಾರದು. ಪ್ರಭಿಯಲ್ಲಿ (ಬೆಳಕು) ಯಾವ ಉದ್ಭೂತಸ್ಪರ್ಶವೂ ಇಲ್ಲ. ಉದ್ಭೂತರೂಪಕಾರಣವೆಂದರೆ ಆಗ ಅದರಲ್ಲಿ ರೂಪವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ, ಸ್ಪರ್ಶವೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಆಕ್ಷೇಪ. ಪ್ರಭಾಯಾಃ—' ಇತಿ.

ಆಗ ಅದು ಇಷ್ಟವೆಂದೇ ನವೀನರ ಉತ್ತರ. ನಿನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿ ವಾಯುಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿದ್ದರೂ ದೋಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಪ್ರಭಾಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿದ್ದರೂ ಯಾವ ದೋಷವಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಉತ್ತರ. ಆದರೆ 'ಪ್ರಭಾಂ ಪಶ್ಯಾಮಿ,' ಎಂದು ಪ್ರಭಾವಿಷಯಕ ಚಾಕ್ಷುಷ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿರುವುದಾದರೆ ಸಮಾನಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ 'ವಾಯುಂ ಪಶ್ಯಾಮಿ' ಎಂಬ ವಾಯು ವಿಷಯಕ ತ್ವಾಚಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳುವುದೇ ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯ—' ಇತಿ. ರೂಪವೊಂದೇ ಕಾರಣವೆನ್ನುವುದಾಗಲೀ, ಸ್ಪರ್ಶವೊಂದೇ ಕಾರಣವೆನ್ನುವುದಾಗಲೀ ಯಾವುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆಯಾಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಅದು ಅದು ಕಾರಣವೆನ್ನುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿ ಇದೆಯೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಾಯುಪ್ರಭಯೋಃ—' ಇತಿ. (ಆಯಂ ಏಕಃ ಪೌರಸ್ತ್ಯಃ ವಾಯುಃ) ಇದು ಒಂದು ವೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನ ಗಾಳಿ, ಇವೆರಡು ದಕ್ಷಿಣೋತ್ತರದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಬರುವ ಗಾಳಿ' ಎಂದು ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದಾಗುವುದರಿಂದ ವಾಯುಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ 'ಇದೊಂದು ಸೌರಪ್ರಭೆ. ಇದೊಂದು ದೀಪಪ್ರಭೆ' ಎಂದು ಪ್ರಭೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೇ ಇದು ಸಂಗತವಾಗುವುದೆಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಚೀನಮತದಿಂದ ಇದು ಕೂಡಲಾರದು. ಪ್ರಭಾವಾಯುಗಳಿಗೆ ವಿಲಕ್ಷಣಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ದ್ವಿತ್ವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ದ್ವಿತ್ವಾದಿ ಯೆಂಬಲ್ಲಿ ಆದಪದದಿಂದ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಮಾಣಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ದ್ವಿತೀಯಃ ಆಯಂ ಮಹಾನ್ ವಾಯುಃ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. 'ಕ್ಷೇಪಿತಾ—' ಇತಿ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಸಜಾತೀಯಸಮಾವೇಶವಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಖ್ಯಾಪರಿಮಾಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ನವೀನರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. 'ಆಹುಃ' ಎಂದುದರಿಂದ ಗ್ರಂಥಕಾರನಿಗೆ ಇದು ಇಷ್ಟವಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. 'ಆಹುಃ' ಎಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಅಸ್ವರಸ ತೋರಿಸುವುದು ಸ್ವಭಾವ. ಸ್ಪರ್ಶಾದಿಲಿಂಗದಿಂದ ವಾಯು ಅನುಮೇಯವೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ವಾಯುಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿದ್ದರೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಚೀನಮತವೇ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು. 'ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯಜನ್ಯದ್ರವ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವವು ಚೈನ್ನಂ ಪ್ರತಿ ಮಹತ್ವೋದ್ಭೂತರೂಪವತ್ತ್ವಂ ಹೇತುಃ' ಎಂದು ಒಂದು ನಿಯಾಮಕ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಅನುಗತಕಾರಣವಿಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ 'ವಿಭುವೃತ್ತಿಭಿನ್ನವಿಶೇಷಗುಣ ವತ್ತ್ವರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದರೆ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಆಗ ಎರಡಕ್ಕೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಬಾಧಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ತ್ವಚೋ ಯೋಗೋ ಮನಸಾ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಮ್ ||

ತ್ವಜ್ಞನಃ ಸಂಯೋಗೋ ಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯೇ ಕಾರಣಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಕಿಂ ತತ್ರ ಪ್ರಮಾ
ಣಮ್, ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲೇ ತ್ವಚಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಪುರೀತತಿ ವರ್ತಮಾನೇನ ಮನಸಾ
ಜ್ಞಾನಾಽಜನನಮಿತಿ ||

ಜನ್ಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧಾರಣಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತ್ವಜೋಹೋಗಃ—'
ಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಜನ್ಯಜ್ಞಾನ ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದರ್ಥ. 'ಮನಸಾ ತ್ವಜೋ ಯೋಗಃ,
ಜನ್ಯಜ್ಞಾನ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ತ್ವಜ್ಞನಃ ಸಂಯೋಗವು ಕಾರಣವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ
ವೇನೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಂತತ್ರ—' ಇತಿ. 'ಸುಷುಪ್ತಿ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಉತ್ತರ
ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಿದ್ರಾನಾಡ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನಾತ್ಮ ಮನಃ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಸುಷುಪ್ತಿಯೆಂದು
ಹೆಸರು. ಜ್ಞಾನಾಜನನವೇ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸುಷುಪ್ತಿಗನುಕೂಲವಾದ
ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆತ್ಮನ ವಿಭಾಗವು ಮೊದಲು ಆಗುತ್ತದೆ.
ಆಮೇಲೆ ಆತ್ಮಮನಃ ಸಂಯೋಗ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಪುರೀತತ್ತೇಬ ಉತ್ತರ
ದೇಶದ ಸಂಯೋಗವು ಮನಸ್ಸಿಗಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಸುಷುಪ್ತಿಯೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕರ
ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಸಾಂಖ್ಯರಲ್ಲಿ ಸುಷುಪ್ತಿ ಎರಡು ರೀತಿ. ಅರ್ಧಲಯ, ಸಮಗ್ರಲಯವೆಂದು
ಅವುಗಳ ಹೆಸರು. ಅರ್ಧಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಾಕಾಶವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ
ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಸುಖ, ದುಃಖ ಮೋಹಾಕಾಶ ಬುದ್ಧಿವೃತ್ತಿಯು ಆಗ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.
ಸಮಗ್ರಲಯದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವೃತ್ತಿಯೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮರಣಾದಿ
ಗಳಿದ್ದಂತೆ ಶೂನ್ಯವೃತ್ತಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೂ ಸಮಗ್ರಲಯದಲ್ಲಿ ಜೀವನು
ಪರಮಾತ್ಮೈಕ್ಯ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮಾಲಿಂಗನಾಪ್ತಿಯೇ
ಸುಷುಪ್ತಿಯೆಂದು ಮಧ್ವಾನುಯಾಯಿಗಳ ಮತ. ಗಾಢನಿದ್ರೆಯೇ ಸುಷುಪ್ತಿಯೆಂದು
ವೈವಹಾರ. ನಿದ್ರಾನಾಡಿಯೇ ಪುರೀತತ್. ತ್ವಜ್ಞನಃ ಸಂಯೋಗವೇ ಜ್ಞಾನ ಸಾಮಾ
ನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದುದರಿಂದ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಯಜ್ಞಾನವೆಂದೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಆಗ ಯಾವುದಾದರೂ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟದಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯ
ಕಾರಣಭಾವ ಹೇಳಿದೆ.

ನನು—ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲೇ ಕಿಂ ಜ್ಞಾನಂ ಭವಿಷ್ಯತಿ, ಅನುಭವರೂಪಂ ಸ್ಮರಣರೂಪಂ ವಾ ?
ನಾಡ್ಯಃ ಅನುಭವಸಾಮಗ್ರ್ಯಭಾವಾತ್ | ತಥಾಹಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಚಕ್ಷುರಾದಿನಾ
ಮನಃ ಸಂಯೋಗಸ್ಯ ಹೇತುತ್ವಾತ್ಪದಭಾವಾದೇವ ನ ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್ |
ಜ್ಞಾನಾದೇರಭಾವಾದೇವ ನ ಮಾನಸಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್ | ಜ್ಞಾನಾದ್ಯಭಾವೇ
ಚಾತ್ಮನೋಽಪಿ ನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಿತಿ | ಏನಂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಾದ್ಯಭಾವಾದೇವ
ನಾನುಮಿತಿಃ | ಸಾದೃಶ್ಯಜ್ಞಾನಾಭಾವಾನ್ನೋಪಮಿತಿಃ | ಪದಜ್ಞಾನಾಭಾವಾನ್ನ
ಶಾಬ್ದಬೋಧಃ ಇತ್ಯನುಭವಸಾಮಗ್ರ್ಯಭಾವಾನ್ನಾಽನುಭವಃ | ಉದ್ವೋಧಕಾ

ಭಾವಾಚ್ಚನ ಸ್ವರಣಮ್ | ಮೈವಮ್ | ಸುಷುಪ್ತಿಪ್ರಾಕ್ಶಾಲೋಪ್ಪನ್ನೇಚ್ಛಾದಿ
ವ್ಯಕ್ತೇಸ್ತು ಸ್ವಂಭವೇನಾತ್ಮನಶ್ಚ | ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಪಂಚಾತ್ | ತದತೀಂದ್ರಿಯಶ್ಚೇ
ಮಾನಾಭಾವಾತ್ | ಸುಷುಪ್ತಿಪ್ರಾಕ್ಶಾಲೇ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಮೇವ ನಿಯಮೇನ
ಜಾಯತ ಇತ್ಯತ್ರಾಪಿ ಪ್ರಮಾಣಾಭಾವಾತ್ ||

ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೃಜ್ಞನಸ್ಸುಗಳ ಸಂಯೋಗವಿದ್ದರೂ ಯಾವಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗಲೂ
ಕಾರಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ
ವುಂಟಾಗುವುದಾದರೆ ಒಂದೂ ಅನುಭವಾತ್ಮಕವಾದ ಜ್ಞಾನ, ಅಥವಾ ಸ್ವರಣಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನ
ವಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗಲಾರದೆಂದು
ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಾದ್ಯಃ—, ಇತಿ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಿತಿ, ಉಪಮಿತಿ, ಶಾಬ್ದ
ಗಳೆಂದು ನಾಲ್ಕುರೀತಿಯಾದ ಅನುಭವವಿವೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲದಿರು
ವುದರಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವೇ ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿಭೇದ
ಗಳಿಂದ ನಾನಾರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಚಕ್ಷುರ್ಮನಃಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ
ಚಾಕ್ಷುಷಜ್ಞಾನ ಬರಲಾರದು. ತೃಜ್ಞನಃ ಸಂಯೋಗ, ರಸನೇಂದ್ರಿಯಮನಃ ಸಂ
ಯೋಗ, ಘ್ರಾಣಮನಃ ಸಂಯೋಗ, ಶ್ರವಣಮನಃ ಸಂಯೋಗಗಳು ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ
ತ್ವಾಚಾದಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳೂ ಉಂಟಾಗಲಾರವು. ಹೀಗೆ ಆಯಾಯ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಯೋಗ
ರೂಪವಾಗುವುದಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಬಾಹ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪ ಅನುಭವಉಂಟಾಗಲಾರದು.
ಬಾಹ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗದಿದ್ದರೂ ಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತ್ಮಕಾನುಭವ ಉಂಟಾಗಲೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೂ
ಸಾಮಗ್ರಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಜ್ಞಾನಾದೇಃ—' ಇತಿ. ಮಾನಸಾನು
ಭವವು ಎರಡು ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಾದಿಗುಣವಿಷಯಕಮಾನಸ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ. ಆತ್ಮವಿಷಯಕವಾದ ಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾದಿಗುಣಗಳು
ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಮೊದಲಿನ ಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯ
ಆತ್ಮಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಜ್ಞಾನಾದಿಯೋಗ್ಯಗುಣ ಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕು.
ಈಗ ಆ ಯೋಗ್ಯವಿಶೇಷಗುಣರೂಪವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಾಮಗ್ರಿ (ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು) ಇಲ್ಲ
ದಿರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಆಗಲಾರದು. ಹೀಗೆ ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
ಸಾಮಗ್ರಿಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪ ಅನುಭವವುಂಟಾಗಲಾರದು. ಅನು
ಮಿತಿರೂಪಾನುಭವಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನರೂಪಸಾಮಗ್ರಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅದೂ ಹುಟ್ಟ
ಲಾರದು. 'ಯತ್ರ ಧೂಮಸ್ತತ್ರಾಗ್ನಿಃ ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವು ಅನುಮಿತಿಗೆ ಕರಣ
ವೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಗೋಸದೃಶೋ ಗಮಯಃ' ಎಂಬ ಸಾದೃಶ್ಯಜ್ಞಾನ
ರೂಪವಾಗುವುದಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಉಪಮಿತರೂಪಾನುಭವಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವೂ ಹುಟ್ಟುವು
ದಿಲ್ಲ. 'ಅನುಯೋಗಿತಾ ಸಂಬಂಧದಿಂದ (ತದ್ಗತಭೂಯೋಧರ್ಮವತ್ತ್ವಂ) ಒಂದು
ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಧಿಕಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರುವಿಕೆಗೆ ಸಾದೃಶ್ಯವೆಂದೂ ಅದರ ಜ್ಞಾನವೇ

ಉಪಮಿತಿಗೆ ಕರಣವೆಂದೂ ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಪದಜ್ಞಾನಾಭಾವಾತ್—' ಇತಿ. ಶಾಬ್ದಬೋಧನನ್ನು ಕುರಿತು (ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧನೆಂದು ಹೆಸರು.) ಪದಜ್ಞಾನವು ಕರಣವೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು (ಶಕ್ತವಾದದ್ದು) ಪದ. ಪದಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಬ್ದಾನುಭವವೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವವೂ ಪಜ್ಞಾನವೂ ಉಂಟಾಗಲು ಯಾವ ಸಾಮಗ್ರಿಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅನುಭವಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುವುದು ಹೇಗೆ ? ಆದುದರಿಂದ ತ್ವಜ್ಞಾನಃ ಸಂಯೋಗವಿದ್ದರೂ ಅನುಭವಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನ ಬರಲಿದೆಯೆಂದು ಆಶಂಕಿಸಲು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಸ್ಮರಣಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟಲೆಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗಲಾರದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಉದ್ಯೋಧಕಾ—' ಇತಿ. ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಬರುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸ್ಮೃತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಉದ್ಭವಗಲಾದರೇ ಅವು ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರಣಿಧಾನ, ಸಾದೃಶ್ಯಜ್ಞಾನ, ಮುಂತಾದ ಉದ್ಯೋಧಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿದ್ದರೇ ಸಂಸ್ಕಾರ ಉದ್ಭವವಾಗುತ್ತದೆ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜಕಗಳಾದ ಈ ಉದ್ಯೋಧಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ಮರಣೆಯೂ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಆಯಾಯ ಜ್ಞಾನಗಳ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವೂ ಹುಟ್ಟದಿರುವಾಗ—ತ್ವಜ್ಞಾನಃ ಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಸಾನಾನಾನ್ಯವು ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ (ಇದನ್ನೇ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ) ಜ್ಞಾನ ಸಾಮಾನಾನ್ಯಕ್ಕೆ ತ್ವಜ್ಞಾನಃ ಸಂಯೋಗವು ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇದನ್ನು 'ವೈವಂ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸುಷುಪ್ತಿಯು ಯಾವ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವುದೋ ಅದರ ಅನ್ಯವಹಿತಪೂರ್ವಕ್ಷಣವೇ ಸುಷುಪ್ತಿಪ್ರಾಕ್ಯಾಲ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಇಚ್ಛಾದಿವ್ಯಕ್ತಿ ಇದೆಯೋ, ಇಚ್ಛಾಯಾಃ ಆದಿಃ—ಇಚ್ಛೆಯ ಮೊದಲಿರುವುದು ಅಂದರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಜ್ಞಾನವ್ಯಕ್ತಿ. 'ಆಯಂಘಟಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಜ್ಞಾನವು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಆ ಜ್ಞಾನದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಂದರೆ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ (ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಂಯುಕ್ತನಾದವನು ಆತ್ಮ, ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿರುತ್ತವೆ.) 'ಆಹಂ ಸುಖೀ' 'ಆಹಂಜ್ಞಾನವಾನ್' ಎಂಬ ಆತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಆತ್ಮನಾನುಸಂಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಆಗಲಾರದೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಈಗ ಈ ರೀತಿ ಜ್ಞಾನಸಂಬಂಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಸಾಮಾನಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ತ್ವಜ್ಞಾನಃ ಸಂಯೋಗವು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಆಗ ಅಂದರೆ ಸುಷುಪ್ತಿಪ್ರಾಕ್ಯಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ ಸುಷುಪ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತ್ವಜ್ಞಾನಃ ಸಂಯೋಗವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಸಾದಿಸಲು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಆ ಜ್ಞಾನವು ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂಬುದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣ

ವಿಲ್ಲ. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕವಾದುದರಿಂದ ಸುಷುಪ್ತಿಯ ಪ್ರಾಕಾಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನವು ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. 'ಸುಷುಪ್ತಿ ಪ್ರಾಕಾಕ್ಷಣೇ—' ಇತಿ. ಪ್ರಕಾರತಾ ವಿಶೇಷತಾ ಸಂಸರ್ಗತಾ ಈ ಮೂರನ್ನು ಗ್ರಹಿಸದಿರುವ ಜ್ಞಾನ, ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಭಾವರಹಿತವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸುಷುಪ್ತಿಯ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಿಯಮದಿಂದ ಈ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಜ್ಞಾನವೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂಬುದರಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಿಯತವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ತ್ವಜ್ಞನಃ ಸಂಯೋಗವು ಕಾರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇ ಬೇಕು.

ಅಥ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರೇ ತ್ವಜ್ಞನಃ ಸಂಯೋಗಸ್ಯ ಯದಿ ಕಾರಣತ್ವಂ ತದಾರಾಸನ ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾಲೇ ತ್ವಾಚಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸ್ಯಾತ್ | ವಿಷಯತ್ವದ್ವಂದ್ಯೋಗಸ್ಯ ಚ ಸತ್ತ್ವಾತ್ | ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರತಿಬಂಧಾದೇಕಮಸಿ ವಾ ನ ಸ್ಯಾದಿತಿ | ಅತ್ರ ಕೇಚಿತ್ —ಪೂರ್ವೋಕ್ತಯುಕ್ತ್ಯಾ ತ್ವಜ್ಞನೋಯೋಗಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಹೇತುತ್ವೇ ಸಿದ್ಧೇ ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿಸಾಮಗ್ರ್ಯಾಃ ಸ್ವಾರ್ಥನಾದಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವ ಮನುಭವಾನುರೋಧಾತ್ ಕಲ್ಪ್ಯತೇ ಇತಿ | ಅನ್ಯೇತು—ಸುಷುಪ್ತಾನುರೋಧಾಚ್ಛರ್ಮಮನಃ ಸಂಯೋಗಸ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಹೇತುತ್ವಂ ಕಲ್ಪ್ಯತೇ | ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾಲೇ ತ್ವಜ್ಞನಃ ಸಂಯೋಗಾಭಾವಾನ್ ಸ್ವಾರ್ಥನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಿತಿ ವದಂತಿ ||

ತ್ವಜ್ಞನಃ ಸಂಯೋಗವು ಜ್ಞಾನ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಒಪ್ಪದಿದ್ದವನು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಥ—' ಇತಿ. ಮಾವಿನ ಹುಳಿಸದ ರಸನೇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅದರ ರೂಪದ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ಪರ್ಶಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಆಗಲಿ. ಜ್ಞಾನ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ತ್ವಜ್ಞನಃ ಸಂಯೋಗವು ಕಾರಣವೆಂದುದರಿಂದ ಆಗ ವಿಷಯ—ಮಾವು ಮುಂತಾದವುಗಳು, ಅವುಗಳಿಗೂ ತ್ವಕಿಗೂ ಸಂಯೋಗವಿದ್ದು, ತ್ವಜ್ಞನಃ ಸಂಯೋಗವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಶಂಕಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲು ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಾಮಗ್ರಿಯು ಅಂದರೆ ವಿಷಯ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯಸನ್ನಿಹರ್ಷಾದಿಗಳು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿರುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸ್ವಾರ್ಥನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಆಗದಿರಲಿ ಎಂದು ಅಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪರಸ್ಪರ—' ಇತಿ. ರಾಸನ ಸಾಮಗ್ರಿ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ. ಹೀಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರತಿಬಂಧ ಇರುವುದರಿಂದ ರಾಸನಾದಿ ಯಾವ ಒಂದೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಉಂಟಾಗದೆ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯಸಂಯೋಗ ಇಂದ್ರಿಯಮನಃ ಸಂಯೋಗ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರತಿಬಂಧ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಭಾವ ಹೇಳಿದರೆ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವೂ ಹುಟ್ಟಲಾರದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಆದರೆ ಯಾವು

ದಾದರೂ ಒಂದು ಜ್ಞಾನ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ತ್ವಜ್ಞಾನಃ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವ್ವ ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವವಕ್ಷಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಕಾರಣವ್ವಹೇಳುವವನು ಇವಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ರ ಕೇಚಿತ್—' ಇತಿ. ಪೂರ್ವೋಕ್ತಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಂದರೆ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತ್ವಕ್ಕೆನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮನಸ್ಸು ಪುರಿತನ್ನಾಡಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವೂ ಹುಟ್ಟಿ ದಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ತ್ವಜ್ಞಾನಃ ಸಂಯೋಗವು ಕಾರಣವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ (ಪ್ರಮಾಣ ಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ) ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿ ಸಾಮಗ್ರಿಯು (ವಿಷಯ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗಾದಿ) ತ್ವಾಚ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂದು ಫಲಬಲ ದಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅನುಭವಾನುರೋಧಾತ್—ಅನುಭವಬಲದಿಂದ ಇದು ಅನುಮಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿ ಸಾಮಗ್ರಿ ಇರುವಾಗ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಒಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಪರ್ಶನ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂದು ಕಲ್ಪಿತವಾದುದರಿಂದ ತ್ವಜ್ಞಾನಃ ಸಂಯೋಗ ವಿದ್ದರೂ ಸ್ಪರ್ಶನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಅನುಮಾನವು ಸಿದ್ಧವಾಗು ತ್ತದೆ. 'ಘಟಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯಸನ್ನಿಕರ್ಷಃ—ಸ್ಪರ್ಶನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಃ—ರೂಪೀ ಘಟಃ (ರೂಪವಿಶಿಷ್ಟ ಘಟ ವಿಷಯಕ) ಇತ್ಯಾಕಾರಕ ಜ್ಞಾನಜನಕತ್ವಾತ್' | ಯನ್ನೈವಂ ತನ್ನೈವಂ | ಹೀಗೆ ಕೆಲವರ ಸಮಾಧಾನ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು (ಪಕ್ಷಧರ ಮಿಶ್ರ ಮುಂತಾದವರು) ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 'ಅನ್ಯೇತು—' ಇತಿ' ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವೂ ಹುಟ್ಟದಿರುವುದರಿಂದ ಚರ್ಮಮನಃ ಸಂಯೋಗವು ಜ್ಞಾನ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವೆಂದು ಕಲ್ಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಚಾಕ್ಷುಷ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವಾಗ ತ್ವಾಚಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಪ್ರತಿಬಂಧಕಭಾವವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸದಿದ್ದರೂ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವಾಗ ತ್ವಜ್ಞಾನಃ ಸಂಯೋಗವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಇವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಮೊಡನೆ ಸಂಯೋಗವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ತ್ವಾಚ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮನೋಗ್ರಾಹ್ಯಂ ಸುಖಂ ದುಃಖಮಿಚ್ಛಾ ದ್ವೇಷೋ ಮತಿಃ ಕೃತಿಃ || ೫೭ ||

ಮನೋಗ್ರಾಹ್ಯಮಿತಿ || ಮನೋಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಮತಿಚ್ಛಾನ್ಮಮಾ | ಕೃತಿಃ ಪ್ರಯತ್ನಃ ಏವಂ ಸುಖತ್ವಾದಿಕಮಪಿ ಮನೋಗ್ರಾಹ್ಯಮಾ | ಏವ ಮಾತ್ಮಾಪಿ ಮನೋಗ್ರಾಹಕಃ | ಕಿಂತು ಮನೋಮಾತ್ರಸ್ಯ ಗೋಚರ ಇತ್ಯನೇನ ಪೂರ್ವಮುಕ್ತತ್ವಾದತ್ರ ನೋಕ್ತಃ || ೫೭ ||

ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋರೂಪ ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಸಾಧಾರಣ ವಿಷಯಗಳು ಯಾವು

ನೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಮನೋಗ್ರಾಹ್ಯ—' ಇತಿ. ಸುಖ, ದುಃಖ, ಇಚ್ಛಾ, ದ್ವೇಷ, ಮತಿ (ಜ್ಞಾನ) ಕೃತಿ (ಪ್ರಯತ್ನ ಇವು ಕೇವಲ ಮನೋಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಷಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ. 'ಏನಂ—' ಇತಿ. 'ಯೇನೇಂದ್ರಿಯೇಣ—' ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸುಖಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸುಖತ್ವಾದಿ ಜಾತಿಗಳೂ ಸುಖಭಾವಾದಿಗಳೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮನೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಗಾಹ್ಯನಾದೂ ಕೇವಲ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವ ವಿಷಯಗಳೆಂದು ಹಿಂಪೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತವಾದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ || ೫೭ ||

ಜ್ಞಾನಂ ಯನ್ನಿರ್ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಾಖ್ಯಂ ತದತೀಂದ್ರಿಯಮಿಷ್ಟತೇ ||
ಮಹತ್ತ್ವಂ ಪದ್ವಿಫೇ ಹೇತುರಿಂದ್ರಿಯಂ ಕರಣಂ ಮತಮ್ ||

ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗಾದ್ಯನಂತರಂ ಘಟ ಇತ್ಯಾಕಾರಕಂ ಘಟತ್ವಾದಿವಿಶಿಷ್ಟಂ ಜ್ಞಾನಂ ನ ಸಂಭವತಿ, ಪೂರ್ವಂ ವಿಶೇಷಣಸ್ಯ ಘಟತ್ವಾದೇರ್ಜ್ಞಾನಾಭಾವಾತ್ | ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧೌ ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಕಾರಣತ್ವಾತ್ | ತಥಾಚ ಪ್ರಥಮತೋ ಘಟಘಟತ್ವಯೋರ್ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯನವಗಾಹ್ಯೇವ ಜ್ಞಾನಂ ಜಾಯತೇ | ತದೇವ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಮ್ | ತ ಚ್ಚ ನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್ ||

ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಿ ಈಗ ಗೋಚರಿಸದಿರುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಜ್ಞಾನಂ—' ಇತಿ. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಂ ಅಖ್ಯಾ ಯಸ್ಯ ತತ್ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಾಖ್ಯಮ್. ನಿರ್ಗತೋ ವಿಕಲ್ಪಃ—ಪ್ರಕಾರತಾದಿಕ್ಕತೋ ವಿಶೇಷಃ ಯಸ್ಮಾತ್, ತತ್ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಮ್ | ಇಂದ್ರಿಯಂ ಆತಿಕ್ರಮ್ಯ ವರ್ತತೇ ಇತಿ ಅತೀಂದ್ರಿಯಮ್. ವಿಶೇಷಣಶೂನ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನವು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಜ್ಞಾನ. ಇದು ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನೈಯಾಯಿಕರ ಮತ. ಇದನ್ನೇ ಮುಕ್ತಾನಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗ—' ಇತಿ. ಘಟರೂಪ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ನಯನೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಸಂಯೋಗವಾದಮೇಲೆ 'ಅಯಂಘಟಃ' ಎಂಬ ಘಟತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕ ಘಟತ್ವವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕರೂಪವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪೂರ್ವಂ—' ಇತಿ. 'ಘಟಃ' ಎಂದು ಬರುವ ಜ್ಞಾನದ ಅನ್ಯವಹಿತ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. 'ಘಟಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ | ನಿರೂಪಿತವಾದ ವಿಶೇಷಣಾ ಶಾತ್ರಯವಾದ ಘಟತ್ವಾದಿಗಳ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟತ್ವಾದಿನಿಷ್ಠ ವಿಶೇಷಣತಾ ವಿಷಯಕ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಘಟತ್ವದಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ 'ಘಟಃ' ಎಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವೂ ಬಾರದಿರಲುಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧೌ—' ಇತಿ. ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾದ

ಧರ್ಮಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. 'ನಾಗ್ಯಹೀತವಿಶೇಷಣಾ ಬುದ್ಧಿವಿಶಿಷ್ಟ ಉಪ ಜಾಯತೇ' ಎಂದು ನಿಯಮ. ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸದಿರುವ ಬುದ್ಧಿಯು ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯಾಗಲಾರದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇದನ್ನೇ 'ತಥಾಚ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ವಿನರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೊದಲು ಘಟ, ಘಟತ್ವರೂಪ ವಿಶೇಷ್ಯವಿಶೇಷಣಗಳಿಗೆ (ಧರ್ಮಿ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ) ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸದಿರುವ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ನಿಷ್ಕಸಾಂಸರ್ಗಿಕವಿಷಯತಾನಿರೂಪಿತವಿಷಯತಾಶೂನ್ಯಜ್ಞಾನವಾಗಿ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಸನ್ನಿರ್ವಹದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಲೌಕಿಕವಿಷಯತಾಶೂನ್ಯಜ್ಞಾನವೇ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಜ್ಞಾನ. ವಿಶಿಷ್ಟ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಇದು ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಅನುಮಾನಗಮ್ಯ. 'ಆಯಂ ಘಟಃ' ಇತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿಃ— ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಾನಜನಕ— ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿತ್ವಾತ್ | 'ದಂಡೀವುರುಷಃ' ಇತಿವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿವತ್ || ಎಂದು ಅನುಮಾನಾಕಾರ. ಇದು ಮುಂದೆ ವಿನರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

'ಆಯಂಘಟಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇಲ್ಲಿ ಘಟ, ಘಟತ್ವ ಇವೆರಡರಸಂಬಂಧ ಇವು ಮೂರು ತೋರುತ್ತವೆ. ಈ ಮೂರಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವ ವಿಶೇಷಣ, ಘಟ ವಿಶೇಷ್ಯ, ಇವುಗಳ ಪರಸ್ಪರಸಂಬಂಧ ಸಮವಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವು ಮೂರೂ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯಗಳು. ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವು ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವು ಯಾವಾಗಲೂ ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಾನ ಮೊದಲು ಬಂದು ಅದರಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಯಾವಜ್ಞಾನಬರಬೇಕಾದರೂ ಮೊದಲು ಯಾವಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಘಟ ಘಟತ್ವಗಳು ವಿಶಕಲಿತವಾಗಿಯೇ (ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರದೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೂಪವಾಗಿಯೇ ತೋರುವುದು) ತೋರುತ್ತವೆಯೇ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಆ ಜ್ಞಾನವೇ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಜ್ಞಾನ. ಇದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿಶೇಷಣವಿಶೇಷ್ಯಭಾವವನ್ನು ತೋರಿಸದ ಶುದ್ಧವಸ್ತುಜ್ಞಾನವೇ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಜ್ಞಾನವೆಂದು ಭಟ್ಟಪಾದರ ಮತ. ನಾನಾದಿವಿಶೇಷಣಹಿತವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಷಣಮಾತ್ರ ವಿಷಯಕಜ್ಞಾನವು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನತಾರ್ಕಿಕರ ಮತ.

ತಥಾಹಿ—ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಾನವಗಾಹಿ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ನ ಭವತಿ, ಘಟಮಹಂ ಜಾನಾಮೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಾತ್ | ತತ್ರಾತ್ಮನಿ ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಕಾರೀಭೂಯಭಾಸತೇ | ಜ್ಞಾನೇ ಘಟಃ, ತತ್ರ ಘಟತ್ವಂ, ಯಃ ಪ್ರಕಾರಃ ಸ ಏವ ವಿಶೇಷಣಮಿತ್ಯುಚ್ಯತೇ | ವಿಶೇಷಣೇ ಯದ್ವಿಶೇಷಣಂ ತದ್ವಿಶೇಷಣತಾವಜ್ಞೇದಕಮಿತ್ಯುಚ್ಯತೇ | ವಿಶೇಷಣತಾವಜ್ಞೇದಕಪ್ರಕಾರಕಂ ಜ್ಞಾನಂ ವಿಶಿಷ್ಟವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಜ್ಞಾನೇ ಕಾರಣಮ್ | ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕೇ ಚ ಘಟತ್ವಾದಿಕಂ ನ ಪ್ರಕಾರಸ್ತೇನ ಘಟತ್ವಾದಿವಿಶಿಷ್ಟ

ಘಟಾದಿವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಭಾನಂ ಜ್ಞಾನೇ ನ ಸಂಭವತಿ | ಘಟತ್ವಾದ್ಯಪ್ರಕಾರಕಂ ಚ
ಘಟಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನಂ ನ ಸಂಭವತಿ, ಜಾತ್ಯಮಂಜೋಪಾಧ್ಯತಿರಿಕ್ಷಪದಾರ್ಥ
ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮಪ್ರಕಾರಕತ್ವನಿಯಮಾತ್ ||

ಸರ್ವಕಲ್ಪಕ, ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಜ್ಞಾನಗಳನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಹಿ—' ಇತಿ. ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯನವಗಾಹಿಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯನವಗಾಹಿ ಎಂದರೆ ವಿಶೇಷ್ಯತಾ, ವಿಶೇಷಣತಾ ಸಂಸರ್ಗತಾಽವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನ. ಯಾವ ಜ್ಞಾನವು ವಿಶೇಷ್ಯತಾದಿಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅ ಜ್ಞಾನ. (ನಸ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸುವ ಜ್ಞಾನ) ಅನುನ್ಯವಸಾಯಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಜ್ಞಾನವು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನುನ್ಯವಸಾಯವೆಂದು ಹೆಸರು. ಘಟಮಹಂ ಜಾನಾಮಿ (ನಾನು ಘಟವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ.) ಎಂಬುದೇ ಈ ಜ್ಞಾನದ ಆಕಾರ. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನವು ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ (ವಿಶೇಷಣ) ತೋರುತ್ತದೆ. (ವಿಶೇಷಣತಾ ರೂಪದಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.) 'ಘಟಜ್ಞಾನವಾನಹಮ್' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನುನ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವಿಶೇಷಣತಾಭಾವ ಹೊಂದಿರುವ ಈ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಘಟವು ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷಣತಾಭಾವ ಹೊಂದಿರುವ ಘಟದಲ್ಲಿ ಜಾತಿರೂಪ ಧರ್ಮವಾದ ಘಟತ್ವವು ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕಾರವೆಂದರೆ ವಿಶೇಷಣ. ಇವೆರಡೂ ಸ್ವಾಯಂ ಪದಗಳು. ವಿಶೇಷಣದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾದದ್ದು ವಿಶೇಷಣತಾನಬ್ಬೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾದ ಘಟದಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವವು ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ಅದು ವಿಶೇಷಣತಾನಬ್ಬೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷಣತಾನಬ್ಬೇದಕವಾದ ಘಟತ್ವವೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ 'ಅಯಂಘಟಃ' ಎಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನ. 'ಘಟಮಹಂ ಜಾನಾಮಿ' ಎಂಬ ಅನುನ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಕವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟವೈಶಿಷ್ಟ್ಯನವಗಾಹಿ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ 'ಅಯಂಘಟಃ' ಎಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಶಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ವಿಶಕಲಿತರೂಪದಿಂದ ಘಟತ್ವಾದಿ ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಾನವು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯನವಗಾಹಿಯಾಗದೇ ತೋರುತ್ತದೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇ ಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ 'ಅಯಂಘಟಃ' ಎಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವೇ ಬರಲಾರದು. ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗದೆ 'ಘಟಮಹಂ ಜಾನಾಮಿ' ಎಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟವೈಶಿಷ್ಟ್ಯನವಗಾಹಿಜ್ಞಾನವೂ ಬರಲಾರದು. ಇದನ್ನೇ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕೇ—' ಇತಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವವು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟತ್ವಾದಿಧರ್ಮಗಳು ವಿಶೇಷಣತಾ ರೂಪದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಘಟತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಘಟದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಭಾನವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟಾದಿವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವು ಘಟತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವುದಲ್ಲದೆ

ಘಟಿತ್ವಾದ್ಯಪ್ರಕಾರಕವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಘಟನೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನದೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಾನವೂ ಜ್ಞಾನವಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವಕಲ್ಪಕವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ ಅನನ್ಯಾದೋಷ ಬರುವುದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಜ್ಞಾನವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಜಾತ್ಯ' ಇತಿ. ಜಾತಿ ಅಥವಾ ಅಖಂಡೋಪಾಧ್ಯತೀರಿತ್ವವಾದ ಪದಾರ್ಥಜ್ಞಾನವು ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಧರ್ಮಪ್ರಕಾರಕವಾಗಿಯೇ ತೋರುತ್ತದೆಂದು ನಿಯಮವಿದೆ. ಜಾತಿ—ಘಟಿತ್ವಾದಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವ, ಅನುಯೋಗಿತ್ವಾದಿಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅಖಂಡೋಪಾಧಿ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಘಟವು ಜಾತಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ಅಖಂಡೋಪಾಧಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಅದುವರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಘಟಿತ್ವರೂಪವಾದ ಧರ್ಮವು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಘಟಿತ್ವಪ್ರಕಾರವಾದರೆ ಘಟಾದಿವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜಾತ್ಯಾದಿಗಳು ಮಾತ್ರ ನಿರವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿಯೇ ತೋರುತ್ತವೆ. ಜಾತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪದಾರ್ಥಜ್ಞಾನವಾದರೋ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಅವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲು ನಾನುಜಾತ್ಯಾದಿರಹಿತವಾದ (ಪ್ರಕಾರತಾ ಶೂನ್ಯವಾದ) ನಿಷ್ಪ್ರಕಾರಕ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಜ್ಞಾನ. ಇದು ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಣಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳದ್ದು. 'ಕಿಂಚಿದಿದಮ್' ಎಂದು ಇದರ ಆಕಾರ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತು ತೋರಿದಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲೌಕಿಕವಾದ ಆಲೋಚನಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷವೇ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವೆಂದು ಸಾಂಖ್ಯರ ಮತ. ಜ್ಞಾತೃಜ್ಞೇಯಾದಿವಿಭಾಗ ಶೂನ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯವಿಷಯಕವಾದ ಅಖಂಡಾಕಾರಕಜ್ಞಾನವು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕವೆಂದು ಅದ್ವೈತವೇದಾಂತಿಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಈ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗದೆ 'ಅಯಂ ಘಟಃ' ಎಂಬ ಘಟಘಟಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸರ್ವಕಲ್ಪಕಜ್ಞಾನವೂ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನ ಬಾರದೇ 'ಘಟಮಹಂ ಜಾನಾಮಿ' ಎಂಬ ಅನುಮಾನಸಾಯಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಈ ಅನುಮಾನವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅಯಂ ಘಟಃ ಇತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನಂ—ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಾನಜನ್ಯಂ—ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನತ್ವಾತ್ | 'ದುಡೀ ಪುರುಷಃ' ಇತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವತ್ || ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೊದಲು ವಿಶಕಲಿತವಾದ ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕವು ಅನುಮಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಹತ್ತ್ವಮಿತಿ || ದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಮಹತ್ತ್ವಂ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧೇನ ಕಾರಣಮ್ | ದ್ರವ್ಯ ಸಮವೇತಾನಾಂ ಗುಣಕರ್ಮಸಾಮಾನ್ಯನಾಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಸ್ವಾಶ್ರಯಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧೇನ ಕಾರಣಮ್ | ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತ ಸಮವೇತಾನಾಂ ಗುಣತ್ವ ಕರ್ಮತ್ವಾದೀನಾಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಸ್ವಾಶ್ರಯಸಮವೇತ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧೇನ ಕಾರಣಮಿತಿ ||

'ಮಹತ್ವಂ ಷಡ್ವಿಧೇ ಹೇತುಃ' ಎಂದು ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಚಾಕ್ಷುಷ,

ರಾಸನ, ಘ್ರಾಣಜ, ಪೋತ್ರಜ, ತ್ವಾಚ, ಮಾನಸಗಳೆಂದು ಚಕ್ಷುಷಾದಿ ಆರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದುಂಟಾಗುವ ಆರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಹತ್ವವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. “ಲೌಕಿಕ ವಿಷಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಾನಾನ್ಯಂ ಪ್ರತಿ ಮಹತ್ತ್ವಂ ಕಾರಣಮ್” ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಿಯತಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಹತ್ವವು ಯಾವ ಯಾವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ—’ ಇತಿ. ದ್ರವ್ಯವಿಷಯಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಹತ್ವವು ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವವು ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅಗಲ ದ್ರವ್ಯದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹತ್ವವು ಗುಣವಾದುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯವು ಗುಣಿಯಾದುದರಿಂದ ‘ಗುಣ ಗುಣಿನೋಪನವಾಯಃ’ ಎಂದುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. ‘ದ್ರವ್ಯವೃತ್ತಿಲೌಕಿಕವಿಷಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ಚಾಕ್ಷುಷಂ ಪ್ರತಿ ಮಹತ್ತ್ವಂ ಸಮವಾಯೇನ ಕಾರಣಂ’ ಎಂದು ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮಹತ್ವ ಪರಿಮಾಣಾಕ್ರಾಂತವಾಗಿದ್ದರೇ ಆ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ಪಡ್ವಿಧ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆ ದ್ರವ್ಯವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ‘ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತ—’ ಇತಿ. ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತವೆಂದರೆ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವುದು. ಗುಣ, ಕರ್ಮ, ಸಮಾನ್ಯ—ಜಾತಿ ಇವು ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತಗಳು. ಇವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಹತ್ವವು ಸ್ವಾಶ್ರಯಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಂ—ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣ. ಸ್ವಾಶ್ರಯ—ಅದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ದ್ರವ್ಯ. ಆ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವವು (ಗುಣ) ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಗುಣಕರ್ಮಜಾತಿಗಳು ಸಮವೇತವಾಗಿವೆ. ‘ದ್ರವ್ಯಸಮ—’ ಇತಿ. ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮವೇತವಾದವುಗಳು ಗುಣಾದಿಗಳು. ಆ ಗುಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಗುಣತ್ವಾದಿಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಅವು ಗುಣಸಮವೇತಗಳಾಗಿ ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತ ಸಮವೇತಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಹತ್ವವು ಸ್ವಾಶ್ರಯಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಂ—ಮಹತ್ತ್ವಂ. ಸ್ವಾಶ್ರಯಃ—ದ್ರವ್ಯಂ, ಅಲ್ಲಿ ಸಮವೇತಗಳು—ಗುಣಾದಿಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಗುಣತ್ವಾದಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ಇಂದ್ರಿಯಮಿತಿ | ಆತ್ರಾಪಿ ಪಡ್ವಿಧ ಇತ್ಯನುಷಜ್ಯತೇ | ಇಂದ್ರಿಯತ್ವಂ ತು ನ ಜಾತಿಃ.

ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿನಾ ಸಾಂಕರ್ಷ್ಯಪ್ರಸಂಗಾತ್ | ಶಬ್ದೇತರೋದ್ಯೋತವಿಶೇಷಗುಣಾನಾಶ್ರಯತ್ವೇ ಸತಿ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಮನಃ ಸಂಯೋಗಾಶ್ರಯತ್ವಮಿಂದ್ರಿಯತ್ವಮ್ | ಆತ್ಮಾದಿವಾರಣಾಯ ಸತ್ಯಂತಮ್ | ಉದ್ಯೋತವಿಶೇಷಗುಣಸ್ಯ ಶಬ್ದಸ್ಯ ಶ್ರೋತ್ರೇ

ಸತ್ಯಾಚ್ಛ ಬೈತರೇತಿ ! ವಿಶೇಷಗುಣಸ್ಯ ರೂಪಾದೇಶ್ಚಕ್ಷುರಾದಾವಸಿ ಸತ್ವಾದುಮ್ಭ್ಯಾ
ತೇತಿ ||

ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಇಂದ್ರಿಯಂ ಕರಣಂ—' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಾವಳಿ
ಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ರಾಪಿ—' ಇತಿ. 'ಷಡ್ವಿಧೇ' ಪದವು ಅನು
ವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿ ಆರು ಪ್ರಕೃಷ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಆರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳು
ಕರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಅಸಾಧಾರಣಕಾರಣಕ್ಕೆ ಕರಣವೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
ಇದು ನಿಷ್ಪೃಷ್ಟಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ. 'ಚಾಕ್ಷುಷತ್ವಾದಿಪ್ರತ್ಯೇಕ ಧರ್ಮವಚ್ಛಿನ್ನ
ನಿರೂಪಿತ ವ್ಯಾಪಾರಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಕಾರಣತಾತ್ರಯೀಭೂತಂ ಯತ್, ತತ್
ಇಂದ್ರಿಯವಿಭಾಜಕ ಚಕ್ಷುಷ್ಪಾದಿಪ್ರತ್ಯೇಕಧರ್ಮವಚ್ಛಿನ್ನಮ್" ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ನಾನಾ
ರೀತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಯಾಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಾರಣತ್ವಹೇಳು
ವುದಕ್ಕಿಂತ ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಇಂದ್ರಿಯತ್ವವು ಒಂದೇ ಆದುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯತ್ವ
ಜಾತಿಯೂಪದಿಂದ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದರೆ ಲಾಘವ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ
ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇಂದ್ರಿಯತ್ವಂ—' ಇತಿ. ಇದು ಜಾತಿ
ಯಲ್ಲ. ಅಖಂಡೋಪಾಧಿರೂಪವಾದ ಒಂದು ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಜಾತಿತ್ವ
ಇಲ್ಲದಿರಲು ಸಂಕರವೇ ಬಾಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಂಕರ್ಯ
ಬರುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯತ್ವವು ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ.
ಚಕ್ಷುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವಧರ್ಮವಿಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಿಯತ್ವಧರ್ಮವಿದೆ. ಇಂದ್ರಿಯತ್ವಧರ್ಮ
ವಿಲ್ಲದಿರುವ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವಧರ್ಮವಿದೆ. ಹೀಗೆ ಪರಸ್ಪರಾಭಾವಸಮಾನಾಧಿಕ
ರಣಕಗಳಾಗಿ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಇದು ಪಾರ್ಥಿವವಾದುದರಿಂದ
ಪೃಥಿವೀತ್ವವೂ ಇಂದ್ರಿಯವಾದುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯತ್ವವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ
ಇಂದ್ರಿಯತ್ವವು ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಖಂಡೋಪಾಧಿತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸು
ತ್ತಾನೆ. 'ಶಬ್ದೇತರೋ—' ಇತಿ. ಶಬ್ದಾತ್ ಇತರೇ ಯೇ ರೂಪಾದಯಃ, ಸುಖಾ
ದಯಶ್ಚ, ಉದ್ಯುತಾಃ—ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯಾಃ, ವಿಶೇಷಗುಣಾಃ, ತೇಷಾಮನಾಶ್ರ
ಯಪ್ತೇ ಸತಿ, ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಕಾರಣಂ, ಯಃ ಮನಃ ಸಂಯೋಗಃ, ತದಾಶ್ರಯತ್ವಮ್.
ಶಬ್ದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ರೂಪಸುಖಾದಿ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳಿಲ್ಲವೋ, ಅವು
ಉದ್ಯುತವಾಗಿರಬಾರದು. (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯವಾಗಿರಬಾರದು) ಅನುಮ್ಭೂತರೂಪದಿಂದ
ಇರುತ್ತವೆಯೋ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿದ್ದು, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧಾರಣಕಾರಣವಾದ
ಮನಃ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವುದೇ ಇಂದ್ರಿಯ. ತತ್ತ್ವಂ—ಇಂದ್ರಿಯತ್ವಮ್.
ಈ ರೀತಿಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪದಕೃತ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಆತ್ಮಾದಿ—' ಇತಿ. ಸತ್ಯಂತ
ಹೇಳಿದೆ 'ಜ್ಞಾನಕಾರಣಮನಃ ಸಂಯೋಗಾಶ್ರಯತ್ವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಇಂದ್ರಿಯ
ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂತೆ ಆತ್ಮನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆ ಸಂಯೋಗಾಶ್ರಯ

ತ್ವವು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸತ್ಯಂತ ಹೇಳಿದೆ. ಆಗ ಶಬ್ದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಸುಖಾದಿ ಉದ್ಭೂತ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮನು ಆಶ್ರಯನಾದುದರಿಂದ ಅನಾಶ್ರಯತ್ವ ಅವನಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಬ್ದೇತರವೆಂದು ಸತ್ಯಂತದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿ ಆವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯವು ವಿಶೇಷಗುಣಗಳಿಗೆ ಅನಾಶ್ರಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ: ಇದು ಆಕಾಶಾತ್ಮಕ ವಾದುದರಿಂದ ಶಬ್ದರೂಪವಿಶೇಷಗುಣಾಶ್ರಯವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶಬ್ದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರಾದ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳಿಗೆ ಅನಾಶ್ರಯವೆಂದಿದೆ. ಸತ್ಯಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಉದ್ಭೂತಪದವನ್ನು ಹೇಳಿ ಉಳಿದ ಸಂಪೂರ್ಣಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ (ಶಬ್ದೇತರ ವಿಶೇಷಗುಣಾನಾಶ್ರಯತ್ವೇ ಸತಿ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಮನಃ ಸಂಯೋಗಾಶ್ರಯಸ್ವಂ) ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಆವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ನಯನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಾದಿವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವು ಅನಾಶ್ರಯಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉದ್ಭೂತಪದ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ರೂಪಾದಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯಗಳಾದರೂ ನಯನಾದಿಗಳು ಉದ್ಭೂತರೂಪಾದಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುದ್ಭೂತರೂಪಾದಿವಿಶೇಷಗುಣಗಳು ಅಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಉದ್ಭೂತತ್ವಂ ನ ಜಾತಿಃ ಶುಕ್ಲತ್ವಾದಿನಾ ಸಾಂಕರ್ಯಾತ್ ನ ಚ ಶುಕ್ಲತ್ವಾದಿವ್ಯಾಪ್ತಂ
ನಾನ್ಯೈವೋದ್ಭೂತತ್ವಮಿತಿ ವಾಚನಾ | ಉದ್ಭೂತರೂಪನತ್ವಾದಿನಾ ಚಾಕ್ಷು
ಷಾದೌ ಜನಕತಾನುಪಪತ್ತೇಃ | ಕಿಂತು ಶುಕ್ಲತ್ವಾದಿವ್ಯಾಪ್ತಂ ನಾನ್ಯೈವಾನುದ್ಭೂ
ತತ್ವಂ ತದಭಾವಕೂಟಶ್ಚೋದ್ಭೂತತ್ವಮ್ | ತಚ್ಚ ಸಂಯೋಗಾದಾವಶ್ಯಸ್ಯ,
ತಥಾ ಚ ಶಬ್ದೇತರೋದ್ಭೂತಗುಣಃ ಸಂಯೋಗಾದಿಶ್ಚಕ್ಷುರಾದಾವ
ಶ್ಯಸ್ಯತೋ ವಿಶೇಷೇತಿ | ಕಾಲಾದಿವಾರಣಾಯ ವಿಶೇಷ್ಯದಲಮ್ |
ಇಂದ್ರಿಯಾನಯನ ವಿಷಯಸಂಯೋಗಸ್ಯಾಪಿ ಪ್ರಾಚಾಂ ಮತೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜನಕ
ತ್ವಾದಿಂದ್ರಿಯಾನಯನವಾರಣಾಯ, ನವೀನಮತೇ ಕಾಲಾದೌ ರೂಪಾಭಾವ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಸನ್ನಿಕರ್ಷಫಟಕತಯಾ ಕಾರಣೀಭೂತಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗಾಶ್ರಯಸ್ಯ
ಕಾಲಾದೇಶ್ಚವಾರಣಾಯ ಮನಃ ಪದಮ್ | ಜ್ಞಾನಕಾರಣಮಿತ್ಯಪಿ ತದ್ವಾರ
ಣಾಯೈವ ಕರಣಮಿತಿ | ಅಸಾಧಾರಣಂ ಕಾರಣಂ ಕರಣಮ್ | ಅಸಾಧಾರಣತ್ವಂ
ವ್ಯಾಪಾರವತ್ತ್ವಮ್ || || ೫೮ ||

ವಿಶೇಷಗುಣವೆಂಬಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಪದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನ ತೋರಿಸಲು ಭೂಮಿಕಾರಚನೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಉದ್ಭೂತತ್ವಂ—' ಇತಿ. ಸಾಂಕರ್ಯರೂಪಜಾತಿಬಾಧಕತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಉದ್ಭೂತತ್ವವು ಜಾತಿರೂಪಧರ್ಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉಪಾಧಿರೂಪಧರ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಶುಕ್ಲತ್ವಾದಿಧರ್ಮದಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಂಕರ್ಯ. ಶುಕ್ಲತ್ವಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉದ್ಭೂತತ್ವವು ಉದ್ಭೂತಗುಣದಲ್ಲಿದೆ. ಉದ್ಭೂತತ್ವ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಅನುದ್ಭೂತ ಶುಕ್ಲ

ದಲ್ಲಿ ಶುಕ್ಲತ್ವಧರ್ಮವಿದೆ. ಉದ್ಭೂತಶುಕ್ಲದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ಧರ್ಮಗಳು ಬರುವುದರಿಂದ ಸಾಂಕರ್ಷ್ಯ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಉದ್ಭೂತತ್ವವು ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉದ್ಭೂತತ್ವಗಳು ಅನೇಕವಿರುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳುವನು ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಶುಕ್ಲತ್ವಾದಿಪದದಿಂದ ನೀಲತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶುಕ್ಲತ್ವ, ನೀಲತ್ವಾದಿಗಳು ವ್ಯಾಪಕಗಳು. ಇವುಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ಯವಾದದ್ದು ಉದ್ಭೂತತ್ವ. 'ಯತ್ರ ಯತ್ರ ಉದ್ಭೂತತ್ವಂ ತತ್ರ ತತ್ರ ಶುಕ್ಲತ್ವಂ' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಉದ್ಭೂತತ್ವವು ನಾನಾ ಆಗಿ ರೂಪರಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ("ಶುಕ್ಲಾದಿನಿಷ್ಕವ್ಯಾಪಕತಾ ನಿರೂಪಿತ ವ್ಯಾಪ್ಯತಾಶ್ಚಯಃ ಶುಕ್ಲತ್ವಾದಿವ್ಯಾಪ್ಯಂ") ಹೀಗೆ ಅನೇಕವಾದುದರಿಂದ ಜಾತಿಯಾಗಲಿ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಧಕ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಉದ್ಭೂತರೂ—' ಇತಿ. ಹೀಗೆ ನಾನಾತ್ವ ಹೇಳಿದರೆ ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿಪ್ರಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೂತತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಇಲ್ಲವೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿಪ್ರಕೃತ್ಯ, ಉದ್ಭೂತತ್ವ ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಉದ್ಭೂತತ್ವಗಳಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದರೆ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರಕೃತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಆಗ ಒಂದು ಉದ್ಭೂತತ್ವ ಇದ್ದರೂ ಸ್ಪರ್ಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ಭೂತತ್ವ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರಿಚ್ಛೇದ ಬರುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಲೋದ್ಭೂತತ್ವಾದಿಗಳೂ ಒಂದೇ ಘಟಪಟಾದಿವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಇರಲು ಸಂಭವವೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅನ್ಯೂಪಾಸಾರವಿಲ್ಲ. ವೃತ್ತದೇಶ ವೃತ್ತಿಯಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಉದ್ಭೂತತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣತಾವಶ್ಯವೇ ಕಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಜಾತಿಯೆಂದು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಉದ್ಭೂತತ್ವನಿರ್ವಚನ ಹೇಗೆ ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಂತು—' ಶುಕ್ಲತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯವೆಂದರೆ. ಶುಕ್ಲತ್ವನಿಷ್ಕವ್ಯಾಪಕತಾನಿರೂಪಿತವ್ಯಾಪ್ಯತಾಶ್ಚಯವೆಂದರ್ಥ. ಈ ಶುಕ್ಲತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯಗಳಾದ ಅನುದ್ಭೂತತ್ವಗಳು ಅನೇಕಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅನುದ್ಭೂತತ್ವಾಭಾವ ಸಮುದಾಯವೇ ಉದ್ಭೂತತ್ವ. (ಶುಕ್ಲತ್ವಾದಿವ್ಯಾಪ್ಯನಾನಾನ್ಯದ್ಭೂತತ್ವಾಭಾವಸಮುದಾಯ ಏವೋದ್ಭೂತತ್ವಮ್) ಈ ರೀತಿಯಾದ ಉದ್ಭೂತತ್ವವು ಸಂಯೋಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದೇತರೋದ್ಭೂತಗುಣವು ಸಂಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ ಇದು ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅನಾಶ್ರಯತ್ವಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಗುಣವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಸಂಯೋಗಾದಿಗಳು ವಿಶೇಷಗುಣಗಳಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

'ಶಬ್ದೇತರೋದ್ಭೂತ ವಿಶೇಷಗುಣಾನಾಶ್ಚಯತ್ವಂ' ಇಷ್ಟೇ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದರೆ ಕಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವಿಶೇಷ್ಯದೇಶ ಹೇಳಿದೆ. ಕಾಲಾದಿಗಳು ಯಾವ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳಿಗೂ ಆಶ್ರಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಶಬ್ದೇ—ತ್ವಂ' ಎಂಬ ಲಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಜ್ಞಾನಕಾರಣಮನಃ ಸಂಯೋಗಾಶ್ಚಯತ್ವಂ'

ಎಂದು ವಿಶೇಷ್ಯದಳ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಕಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಬರುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲ. ಕಾಲಾದಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆದಿ ಪದದಿಂದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಮನಃಸಂಯೋಗಾಶ್ರಯತ್ವಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮನಃಪದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇಂದ್ರಿಯಾವಯವಂ—' ಇತಿ. ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅವಯವಗಳಿಗೂ, ಘಟಾದಿವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಯಾವ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಯೋಗವಿದೆಯೋ ಅದೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಆಗ ಇಂದ್ರಿಯಾವಯವವೂ 'ಶಬ್ದೇತ—ನಾಶ್ರಯವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಸಂಯೋಗಾಶ್ರಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ ಲಕ್ಷಣವು ಇಂದ್ರಿಯಾವಯವದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

'ನವೀನ ಮತೇ—' ಇತಿ. 'ಕಾಲೇ ರೂಪಂ ನಾಸ್ತಿ' (ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೂಪವಿಲ್ಲ) ಎಂಬ ರೂಪಾತ್ಮಂತಾಭಾವವು ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗವಾವುದಿದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವು ಕಾಲಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. 'ಮನಃಸಂಯೋಗ—' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮನಃಪದ ಹೇಳಿದೇ ಹೋದರೆ ನವೀನರ ಮತದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಜ್ಞಾನ ಕಾರಣಂ—' ಇತಿ. 'ಶಬ್ದೇತ...ನಾಶ್ರಯತ್ವೇ ಸತಿ ಮನಃ ಸಂಯೋಗಾಶ್ರಯತ್ವಂ' ಎಂದು ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿ ಜ್ಞಾನಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಆಗ ಪೂರ್ಣಲಕ್ಷಣವೂ ಕಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ 'ಜ್ಞಾನಕಾರಣ ಮನಃಸಂಯೋಗಾಶ್ರಯತ್ವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. 'ಶರೀರಸಂಯುಕ್ತತ್ವೇ ಸತಿ ಜ್ಞಾನ ಕಾರಣಮತೀಂದ್ರಿಯಮಿಂದ್ರಿಯಂ' ಎಂದೂ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 'ಇಂದ್ರಿಯಕರಣಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕರಣಪದ ಹೇಳಿದೆ. ಈಗ ಆ ಕರಣಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಆಸಾಧಾರಣಂ—' ಇತಿ. ನ ಸಾಧಾರಣಂ ಆಸಾಧಾರಣಮ್. 'ತದಿತಿರಾ ವೃತ್ತಿತ್ವೇ ಸತಿ ಸಕಲತದ್ವೈತ್ವಂ ಅಸಾಧಾರಣತ್ವಮ್. ಸಾಸ್ವಾದಿನುತ್ಪದ್ಧರ್ಮವು (ಗಂಗೆಗೊಲಿರುವಿಕೆ) ಗೋವಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿರದೆ ಸಕಲಗೋವುಗಳಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಕಾರ್ಯತ್ವಾನನಚ್ಛಿನ್ನಕಾರ್ಯತಾ ನಿರೂಪಿತಕಾರಣತಾಶ್ರಯತ್ವಂ' ಕಾರಣೀ ಅಸಾಧಾರಣತ್ವಮ್.

ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಕಾರಣ ಅಸಾಧಾರಣಕಾರಣವೆಂದು ಗ್ರಂಥಕಾರನ ಮತ. 'ತಜ್ಜಸೃತ್ವೇ ಸತಿ ತಜ್ಜಸೃ ಜನಕತ್ವಂ' ವ್ಯಾಪಾರದ ಲಕ್ಷಣ. ಭೇದನಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಿ ಕರಣವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಮನನಿಪತನರೂಪ ವ್ಯಾಪಾರವಿರುವುದರಿಂದ ಕರಣ. ಆ ವ್ಯಾಪಾರವು ಕೊಡಲಿಯಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿ ಕೊಡಲಿಯಿಂದ ಆಗುವ ಭೇದನಕ್ರಿಯೆಗೆ ಜನಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಡಲಿ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಸಂಯೋಗವೂ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯಸನ್ನಿಹರ್ಷ ರೂಪವ್ಯಾಪಾರದಿಂದಕೂಡಿ

ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. 'ಸಾಧಕತಮಂ' ಎಂದು ಪಾಣಿನೀಯೂ ಇದೇ ಕರಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಾಚೀನರು 'ಫಲಯೋಗಾವ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಕಾರಣಂ' ಕರಣಂ ಎಂದು ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದಿದ್ದರೆ ಅನ್ಯನಹಿತೋತ್ತರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಕರಣವೆಂದರ್ಥ. ನವೀನರು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ವ್ಯಾಪಾರವೇ ಇವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ನವೀನರ ಕರಣವು ಪ್ರಾಚೀನರ ಮತದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ನನ್ಯಮತದಂತೆ ಶಬ್ದಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೋತ್ರಕ್ಕೆ ಕರಣತ್ವಲಕ್ಷಣ ಸಂಗತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯವೇ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರ ಲಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮವಾಯವು ನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದ ತಜ್ಜನ್ಯತ್ವರೂಪದಳವು ಅಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಮನಃ ಸಂಯೋಗವೇ ಆರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಾರವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧೋ ವ್ಯಾಪಾರಃ ಸೋಽಪಿ ಷಡ್ವಿಧಃ |

ದ್ರವ್ಯಗ್ರಹಸ್ತು ಸಂಯೋಗಾತ್, ಸಂಯುಕ್ತ ಸಮವಾಯತಃ || ೫೯ ||

ದ್ರವ್ಯೇಷು ಸಮನೇತಾನಾಂ, ತಥಾ ತತ್ಸಮವಾಯತಃ |

ತತ್ರಾಪಿ ಸಮನೇತಾನಾಂ, ಶಬ್ದಸ್ಯ ಸಮವಾಯತಃ || ೬೦ ||

ತದ್ವೃತ್ತೀನಾಂ ಸಮನೇತ ಸಮವಾಯೇನ ತು ಗ್ರಹಃ |

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸಮವಾಯಸ್ಯ ವಿಶೇಷಣತಯಾ ಭವೇತ್ || ೬೧ ||

ವಿಶೇಷಣತಯಾ ತದ್ವದಭಾವಾನಾಂ ಗ್ರಹೋಭವೇತ್ || ೬೨ ||

ಯದಿಸ್ಯಾದುಪಲಭ್ಯತೇತ್ಯೇವಂ ಯತ್ರ ಪ್ರಸಜ್ಯತೇ |

ವ್ಯಾಪಾರಃ ಸನ್ನಿಕರ್ಷಃ || ಷಡ್ವಿಧಂ ಸನ್ನಿಕರ್ಷಮುದಾಹರಣದ್ವಾರಾ ದರ್ಶಯತಿ |

ದ್ರವ್ಯಗ್ರಹ ಇತಿ | ದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಿಂದ್ರಿಯಸಂಯೋಗಜನ್ಯಮ್ | ದ್ರವ್ಯ ಸಮನೇತ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಿಂದ್ರಿಯಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯ ಜನ್ಯಮ್ | ಏನಮಗ್ರೇಪಿ |

ವಸ್ತುತಸ್ತು ದ್ರವ್ಯಚಾಕ್ಷುಷಂ ಪ್ರತಿ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗಃ ಕಾರಣಮ್ | ದ್ರವ್ಯ ಸಮನೇತಚಾಕ್ಷುಷಂ ಪ್ರತಿ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯಃ ಕಾರಣಮ್ |

ದ್ರವ್ಯಸಮನೇತ ಸಮನೇತಚಾಕ್ಷುಷಂ ಪ್ರತಿ ಚಕ್ಷುಸಂಯುಕ್ತಸಮನೇತಸಮವಾಯಃ | ಏನಮನ್ಯತ್ರಾಪಿ ವಿಶಿಷ್ಟವ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಃ | ಪರಂತು—

ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣುನೀಲೇ ನೀಲತ್ವಂ ಪೃಥಿವೀತ್ವಂ ಚ ಚಕ್ಷುಷಾ ಕಥಂ ನ

ಗೃಹ್ಯತೇ, ತತ್ರ ಪರಂಪರಯೋದ್ಧೃತರೂಪಸಂಬಂಧಸ್ಯ ಮಹತ್ತ್ವಸಂಬಂಧಸ್ಯ

ಚ ಸತ್ತ್ವಾತ್ | ತಥಾಹಿ—ನೀಲತ್ವಂ ಜಾತಿರೇಕೈವ ಘಟಿನೀಲೇ ಪರಮಾಣು

ನೀಲೇ ಚ ವರ್ತತೇ | ತಥಾಚ ಮಹತ್ತ್ವಸಂಬಂಧೋ ಘಟಿನೀಲಮಾದಾಯ

ನೀಲೇ ಚ ವರ್ತತೇ | ತಥಾಚ ಮಹತ್ತ್ವಸಂಬಂಧೋ ಘಟಿನೀಲಮಾದಾಯ

ನೀಲೇ ಚ ವರ್ತತೇ | ತಥಾಚ ಮಹತ್ತ್ವಸಂಬಂಧೋ ಘಟಿನೀಲಮಾದಾಯ

ನೀಲೇ ಚ ವರ್ತತೇ | ತಥಾಚ ಮಹತ್ತ್ವಸಂಬಂಧೋ ಘಟಿನೀಲಮಾದಾಯ

ನೀಲೇ ಚ ವರ್ತತೇ | ತಥಾಚ ಮಹತ್ತ್ವಸಂಬಂಧೋ ಘಟಿನೀಲಮಾದಾಯ

ನೀಲೇ ಚ ವರ್ತತೇ | ತಥಾಚ ಮಹತ್ತ್ವಸಂಬಂಧೋ ಘಟಿನೀಲಮಾದಾಯ

ನೀಲೇ ಚ ವರ್ತತೇ | ತಥಾಚ ಮಹತ್ತ್ವಸಂಬಂಧೋ ಘಟಿನೀಲಮಾದಾಯ

ನೀಲೇ ಚ ವರ್ತತೇ | ತಥಾಚ ಮಹತ್ತ್ವಸಂಬಂಧೋ ಘಟಿನೀಲಮಾದಾಯ

ನೀಲೇ ಚ ವರ್ತತೇ | ತಥಾಚ ಮಹತ್ತ್ವಸಂಬಂಧೋ ಘಟಿನೀಲಮಾದಾಯ

ವರ್ತತೇ | ಉದ್ಭೂತರೂಪಸಂಬಂಧಸ್ತುಭಯಮಾದಾಯ್ಕನ, ಏನಂ ಪೃಥಿ
ವೀಪರಮಾಣೌ ಪೃಥಿವೀತ್ವೇಸಿ ಘಟಾದಿಕಮಾದಾಯ ಮಹತ್ತ್ವಸಂಬಂಧೋ
ಬೋಧ್ಯಃ | ಏನಂ ವಾಯೌ ತದೀಯವೃಶಾರ್ದೌ ಚ ಸತ್ತಾಯಾಶ್ಚಾಪ್ತುಷ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸ್ಯಾತ್ | ತಸ್ಯಾತ್ ಉದ್ಭೂತರೂಪಾವಚ್ಛಿನ್ನಮಹತ್ತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನ
ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯಸ್ಯ ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತಜಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ, ತಾದೃಶ
ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವೇತ ಸಮವಾಯಸ್ಯ ದ್ರವ್ಯ ಸಮವೇತ ಸಮವೇತ
ಚಾಕ್ಷುಷೇ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ) ಕಾರಣತ್ವಂ ವಾಚ್ಯಮ್ ||

ಕರಣಲಕ್ಷಣವು ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯತ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು
ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಿಷಯೇಂ—' ಇತಿ. ಸನ್ನಿಕರ್ಷವೇ ವ್ಯಾಪಾರ. ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯ
ಸಂಬಂಧವೇ ವ್ಯಾಪಾರ. ಆರು ರೀತಿಯಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆರುಕರಣವಾದುದರಿಂದ
ಆರು ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿ ಮೂಲಕ ಮುಕ್ತಾವಳಿಯಲ್ಲಿ
ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. 'ದ್ರವ್ಯಗ್ರಹಸ್ತು ಸಂಯೋಗಾತ್—' ಇತಿ. ಘಟಾದಿವ್ರವ್ಯ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯೋಗವೇ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗುತ್ತದೆ. "ಘಟಾದಿ
ದ್ರವ್ಯವೃತ್ತಿ ಲೌಕಿಕ ವಿಷಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯೋಗ
ಜನ್ಯಮ್" ಇಂದ್ರಿಯವಿಷಯ ಸಂಯೋಗವಾದರೆ ದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. 'ದ್ರವ್ಯ
ಸಮವೇತ—' ಇತಿ. ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವ ರೂಪಾದಿ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗುತ್ತದೆ. (ದ್ರವ್ಯ
ಸಮವೇತವೃತ್ತಿ ಲೌಕಿಕ ವಿಷಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ರೂಪಾದಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಸಂಯುಕ್ತಸಮ
ವಾಯಃ ವ್ಯಾಪಾರಃ) ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯುಕ್ತವಾದದ್ದು ದ್ರವ್ಯ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ
ಇರುವುದು ರೂಪಾದಿ. 'ಏನಮಗ್ರೀಪಿ—' ಇತಿ. ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತ ಸಮವೇತವಾದ
ರೂಪತ್ವಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಮವೇತ ಸಮವಾಯ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗುತ್ತದೆ.
ಇಂದ್ರಿಯಸಂಯುಕ್ತ—ದ್ರವ್ಯ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮವೇತವಾದದ್ದು ರೂಪ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯ
ದಿಂದ ಇರುವುದು ರೂಪತ್ವ. (ರೂಪತ್ವದ ಸಮವಾಯ ಅಲ್ಲಿದೆ.)

ದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಸನ್ನಿಕರ್ಷವು ಕಾರಣವಾಗುವುದಾದರೆ ತ್ವಕ್ಪ್ರಭಾ
(ಬೆಳಕು) ಸಂಯೋಗವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಭಾಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಿ. ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಘಟ
ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗವಿರುವುದರಿಂದ ಘಟಸ್ಪರ್ಶನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಿ ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು.
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯೋಗ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಕಾರಣವಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವು
ದಾದರೂ ಕಾರ್ಯವಾಗಲಿ ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸಾಮಾನ್ಯಕಾರ್ಯಕಾರಣ
ಭಾವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವಿಶೇಷರೂಪದಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತೋರಿಸು
ತ್ತಾನೆ. 'ವಸ್ತುತಸ್ತು—' ಇತಿ. ಘಟಘಟಾದಿವ್ರವ್ಯಗಳ ಲೌಕಿಕಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು
ಕುರಿತು ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. 'ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತ—' ಇತಿ. ಘಟಾದಿ

ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವ ರೂಪಾದಿಗಳ ಲೌಕಿಕಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಕ್ಷುಃಸಂಯುಕ್ತವಾದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಾದಿಗಳ ಸಮವಾಯವಿರುತ್ತದೆ. ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತ ಸಮವೇತಗಳಾದ ರೂಪತ್ವಾದಿ ಲೌಕಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಚಕ್ಷುಃಸಂಯುಕ್ತ ಸಮವೇತಸಮವಾಯವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತವಾದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವೇತವಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ರೂಪತ್ವದ ಸಮವಾಯವಿರುತ್ತದೆ. 'ಏನನುಸ್ಮೃತ್ಯಾಪಿ—' ಇತಿ. ಹೀಗೆ ತ್ವಾಚಾದಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು. (ತ್ವಕ್ ಸಂಯೋಗ, ತ್ವಕ್ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯ, ತ್ವಕ್ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವೇತಸಮವಾಯ ಇತ್ಯಾದಿ)

ಪುನಃ ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪರಂತು—' ಇತಿ. ಪೃಥಿವೀನೀಲಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೀಲತ್ವವೂ, ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೃಥಿವೀತ್ವವೂ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಏಕೆ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡಬಾರದು ? ಅವುಗಳಿಗೂ ಚಾಕ್ಷುಷಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಲಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ರ—' ಇತಿ. ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಉದ್ಭೂತರೂಪವೂ, ಮಹತ್ತ್ವವೂ ಕಾರಣವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಹೇಗೆ ರೂಪತ್ವಾದಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವೇತಸಮವಾಯವು ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಉದ್ಭೂತರೂಪವೂ, ಮಹತ್ತ್ವವೂ ಸ್ವಾಶ್ರಯಸಮವೇತ ಸಮವೇತತ್ವಾದಿಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪೃಥಿವೀನೀಲಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೀಲತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ, ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೃಥಿವೀತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ, ಬರುವುದರಿಂದ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಂ—ಮಹತ್ತ್ವ, ಉದ್ಭೂತರೂಪ. ಆದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದದ್ದು ಘಟ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮವೇತವಾದದ್ದು ನೀಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮವೇತವಾಗಿರುವುದು ನೀಲತ್ವ. ಹೀಗೆ ಈ ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ನೀಲತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತೋದ್ಭೂತರೂಪಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಸ್ವಂ—ಮಹತ್ತೋದ್ಭೂತರೂಪಗಳು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವುದು ತ್ರಸರೇಣು. ಅದು ದ್ವೈಣುಕದಲ್ಲಿ ಸಮವೇತ. (ಸ್ವಾಶ್ರಯಸಮವೇತ—ದ್ವೈಣುಕ) ಈ ದ್ವೈಣುಕವು ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮವೇತವಾಗಿದೆ. ಈ ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತೋದ್ಭೂತರೂಪಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಪರಮಾಣುಗೃಹಿತವಾದರೆ ಆಗ ಆದರಲ್ಲಿರುವ ನೀಲಾದಿಗಳೂ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡಲಿ ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ಆಕ್ಷೇಪ, ಇದನ್ನೇ 'ತಥಾಹಿ—' ಎಂಬವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿನರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಘಟನೀಲದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾಣುನೀಲದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ನೀಲತ್ವಜಾತೀಯ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ನೀಲತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವಸಂಬಂಧವು ಘಟನೀಲದಮೂಲಕವೂ ಉದ್ಭೂತರೂಪಸಂಬಂಧವು ಘಟನೀಲ, ಪರಮಾಣುಗಳ ಮೂಲಕವೂ (ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧದಿಂದ) ಬರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾಣುನೀಲತ್ವವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವಾಗಲಿ. 'ಏವಂ ಪೃಥಿವೀಪರ—' ಇತಿ. ಘಟಾದಿಘಟಿತಸ್ವಸಮವಾಯ

ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಹತ್ತ್ವಸಂಬಂಧವೂ ಘಟಿ, ಪರಮಾಣುಗಳ ಮೂಲಕ ಉದ್ಭೂತರೂಪಸಂಬಂಧವೂ ಪೃಥಿವೀತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣು ಪೃಥಿವೀತ್ವವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವಾಗಲಿ. ಹೀಗೆ ಮಹತ್ತ್ವಇಲ್ಲದಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಾರಣ ಬರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೆಂದು ಅಪಾದಿಸಿ ಈಗ ಉದ್ಭೂತರೂಪವಿವಿಧವು ವಲ್ಲಿಯೂ ಚಕ್ಷುಃ ಸನ್ನಿರ್ವಹಬರುವುದರಿಂದ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 'ಏನಂ ವಾಯೌ—' ಇತಿ. ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ತಾ ಜಾತಿಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಿ ಎಂದು ಅಕ್ಷೇಪ. ಉದ್ಭೂತರೂಪ, ಮಹತ್ತ್ವಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಪರಮಪರಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬರುತ್ತವೆ. ಸ್ವಂ—ಮಹತ್ತ್ವೋದ್ಭೂತರೂಪಗಳು. ತದಾಶ್ರಯ—ಘಟಿ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮವೇತವಾಗಿರುವುದು ಸತ್ತಾ. ವಾಯು ಘಟಿತಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯ ರೂಪಕಾರಣವಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯವಾಗಲಿ. ಹಾಗೆಯೇ ವಾಯುಸ್ಪರ್ಶದಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ತಾಜಾತಿಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಆಗಲಿ. ಸ್ವಾಶ್ರಯ ಸಮವೇತಸಮವಾಯದಿಂದ ಘಟಿನೀಲನಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ತಾಜಾತಿಯೂ, ವಾಯುಸ್ಪರ್ಶದಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ತಾಜಾತಿಯೂ ಒಂದೇ ಆದುದರಿಂದ ವಾಯುಸ್ಪರ್ಶದಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ತಾಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಶ್ರಯಸಮವೇತ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಉದ್ಭೂತರೂಪವೂ ವಾಯುಮಹತ್ತ್ವದ ಮೂಲಕ ಮಹತ್ತ್ವಸಂಬಂಧವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ಪರ್ಶಾದಿಸದದಿಂದ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾಣಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ಅಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಸ್ಮಾತ್—' ಇತಿ. ಈ ದೋಷನಿವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವ, ಉದ್ಭೂತರೂಪವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. 'ಉದ್ಭೂತರೂಪವಚ್ಛಿನ್ನಂ, ಮಹತ್ತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಚ ಯಚ್ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತಂ ತತ್ಸಮವಾಯಃ' ಇದು ರೂಪಾದಿಗುಣಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ. ಹೀಗೆ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಕೊಡಿದ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವೇತಸಮವಾಯವು ರೂಪತ್ವಾದಿ ಜಾತಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ. ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವೇತದಲ್ಲಾಗಲೀ, ಚಕ್ಷುಃ ಸಮವೇತಸಮವೇತದಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ ವಿಶೇಷಣ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಪರಮಾಣುನೀಲದಲ್ಲಿರುವ ನೀಲತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ, ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣು ಪೃಥಿವೀತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಮಹತ್ತ್ವೋದ್ಭೂತರೂಪಗಳು ಪರಮಪರಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಿ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಈಗ ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗವು ಮಹತ್ತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಯುಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗವು ಉದ್ಭೂತರೂಪವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವವಾದನೆ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನೇ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಇತ್ಥಂ ಚ ಪರಮಾಣುನೀಲಾದೌ ನ ನೀಲತ್ವಾದಿ ಗ್ರಹಃ | ಪರಮಾಣೌ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗಸ್ಯ ಮಹತ್ತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಾಭಾವಾತ್ | ಏನಂವಾಯ್ವಾದೌ ನ ಸತ್ತಾದಿ

ಚಾಕ್ಷುಷಮ್, ತತ್ರ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗಸ್ಯ ರೂಪಾವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಭಾವಾತ್ |
 ಏವಂ ಯತ್ರ ಘಟಸ್ಯ ಮಧ್ಯಾವೇಶ್ಛಿದೇನಾಲೋಕಸಂಯೋಗಃ ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋ-
 ಗಸ್ಯ ಬಾಹ್ಯಾವೇಶ್ಛಿದೇನ ತತ್ರ ಘಟಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಭಾವಾತ್ ಆಲೋಕ ಸಂಯೋ-
 ಗಾವಾಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಂ ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗೇ ವಿಶೇಷಣಂ ಜೇಯಮ್ | ಏವಂ ದ್ರವ್ಯ-
 ಸ್ಪರ್ಶನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ತ್ವಕ್ಸಂಯೋಗಃ ಕಾರಣಮ್, ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತಸ್ಪರ್ಶನ-
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ತ್ವಕ್ಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯುಃ, ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತಸಮವೇತಸ್ಪರ್ಶನ-
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ತ್ವಕ್ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವೇತಸಮವಾಯುಃ ಕಾರಣಮ್ | ಆತ್ಮಾಪಿ
 ಮಹತ್ತಾವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಂ ಉದ್ಭೂತಸ್ಪರ್ಶಾವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಂ ಚ ಪೂರ್ವವದೇವ
 ಬೋಧ್ಯಮ್ | ಏವಂ ಗಂಧ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಘ್ರಾಣಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯುಃ, ಗಂಧ-
 ಸಮವೇತಸ್ಯ ಘ್ರಾಣಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಘ್ರಾಣಸಂಯುಕ್ತಸಮವೇತಸಮವಾಯುಃ
 ಕಾರಣಮ್ ||

‘ಇತ್ಯಂಚ—’ ಇತಿ. ಮಹತ್ತೋದ್ಭೂತರೂಪಾದಿಘಟಿತ ಚಕ್ಷುಃ ಸನ್ನಿಕರ್ಷವು
 ಕಾರಣವೆಂದುದರಿಂದ ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ನೀಲಾದಿಗಳಿಗಿರುವ ನೀಲತ್ವಜಾತಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ-
 ವಾಗಲಿ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಆನಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗವು
 ಮಹತ್ತಾವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಶ್ರಯ ಸಮವೇತ ಸಮವೇತತ್ವರೂಪ ಪರಂಪರಾ
 ಸಂಬಂಧವಿದ್ದರೂ ಆ ಸಂಬಂಧವು ಉದ್ಭೂತರೂಪಾವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಲಿ ಮಹತ್ತಾವಚ್ಛಿನ್ನ-
 ವಾಗಲಿ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೂತರೂಪವಾಗಲಿ ಮಹತ್ತವಾಗಲಿ
 ವಿಶೇಷಣವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಈ ವಿಶೇಷಣವಿಶಿಷ್ಟಸಂಬಂಧವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾರಣವಾಗಿರು-
 ತ್ತದೆ. ‘ಏವಂ—’ ಇತಿ. ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ತಾ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಇಲ್ಲ.
 ಇದಕ್ಕೆ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗವು ಉದ್ಭೂತರೂಪಾವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗದಿರುವುದೇ
 ಕಾರಣ. ವಾಯ್ವಾದಿಪದದಿಂದ ಹುರಿಯುಪಾತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅಗ್ನಾದಿ, ವಾಯು ಸಮ-
 ವೇತಸ್ಪರ್ಶದಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ತಾಜಾತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣಕಾರಣಸಾಮಗ್ರಿಯು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಇನ್ನೂ ಉದಾ-
 ಹರಣಗಳಿಂದ ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಏವಂಯತ್ರ—’ ಇತಿ. ಒಂದು ಘಟದ ಮಧ್ಯ-
 ಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೀಪವಿಟ್ಟರೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆಲೋಕಸಂಯೋಗವಿರುತ್ತದೆ. ಘಟ
 ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗ ಮಾತ್ರ ಘಟದ ಹೊರಗಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ
 ಉದ್ಭೂತರೂಪ, ಮಹತ್ತವಿದ್ದರೂ ಘಟಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣವಿದ್ದರೂ
 ಕಾರ್ಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅನ್ವಯವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಘಟಾದಿಪ್ರತ್ಯ-
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಆಲೋಕಸಂಯೋಗಾವಚ್ಛಿನ್ನ, ಉದ್ಭೂತರೂಪಾವಚ್ಛಿನ್ನ
 ಮಹತ್ತಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗವು ಕಾರಣವೆಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು.
 ಹಿಂದಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೂತರೂಪ, ಮಹತ್ತ, ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗಗಳಿದ್ದರೂ ಆಲೋಕ

ಸಂಯೋಗರೂಪವಿಶೇಷಣ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರಣಸಾಮಗ್ರಿಸಂಪೂರ್ಣ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ರೂಪಾದಿಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕರಣಗಳು. ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂನಿಕರ್ಷ (ಸಂಯೋಗ)ವು ವ್ಯಾಪಾರ. ಮಹತ್ತ್ವ, ಉಮ್ಭೂತರೂಪ, ಆಲೋಕಸಂಯೋಗಗಳು ಸಹಕಾರಿಕಾರಣ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ಇಲ್ಲವಾದರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪಕಾರ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

‘ಏನಂದ್ರ್ಯಸ್ಪರ್ಶನ—’ ಇತಿ. ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಆಗುವ ದ್ರವ್ಯವಿಷಯಕ ಸ್ಪರ್ಶನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತ್ವಕ್ ಸಂಯೋಗವು ಕಾರಣ. ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವು ಕಾರಣ. ತ್ವಕ್ ಸಂಯೋಗವು ಮಹತ್ವಾನುಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿಯೂ ಉದ್ಭೂತಸ್ಪರ್ಶವು ಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು. ಮಹತ್ವ, ಉದ್ಭೂತಸ್ಪರ್ಶಗಳು ಸಹಕಾರಿಕಾರಣವೆಂದರ್ಥ. ದ್ರವ್ಯಸಮವೇತ ಸ್ಪರ್ಶನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತ್ವಕ್ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯವು ಕಾರಣ. ದ್ರವ್ಯ ಸಮವೇತ ಸಮವೇತಸ್ಪರ್ಶನದಲ್ಲಿ (ಸ್ಪರ್ಶತ್ವದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ.) ತ್ವಕ್ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವೇತಸಮವಾಯವು ಕಾರಣ. ಗಂಧಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಘ್ರಾಣಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯವೂ, ಗಂಧಸಮವೇತವಾದ ಗಂಧತ್ವದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಘ್ರಾಣಸಂಯುಕ್ತ ಸಮವೇತ ಸಮವಾಯವೂ ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷವಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಏನಂ ರಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ರಸನಾಸಂಯುಕ್ತ ಸಮವಾಯಃ, ರಸಸಮವೇತರಾಸನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ರಸನಾಸಂಯುಕ್ತಸಮವೇತಸಮವಾಯಃ ಕಾರಣಮ್ | ಶಬ್ದಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಶ್ರೋತ್ರವಚ್ಛಿನ್ನಸಮವಾಯಃ, ಶಬ್ದಸಮವೇತ ಶ್ರಾವಣಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಶ್ರೋತ್ರವಚ್ಛಿನ್ನ ಸಮವೇತ ಸಮವಾಯಃ ಕಾರಣಮ್ | ಅತ್ರ ಸರ್ವಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಲೌಕಿಕಂ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ವಕ್ಷ್ಯಮಾಣಮುಲೌಕಿಕಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯೋಗಾದಿಕಂ ವಿನಾಪಿ ಭವತಿ | ಏವಮಾತ್ಮನಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಮನಃಸಂಯೋಗಃ ಆತ್ಮಸಮವೇತಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಮನಃಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯಃ, ಆತ್ಮಸಮವೇತ ಸಮವೇತ ಮಾನಸ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಮನಃ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಮವೇತ ಸಮವಾಯಃ ಕಾರಣಮ್ ||

ನಯನ, ತ್ವಕ್ ಮನಸ್ಸು ಈ ಮೂರು ಮಾತ್ರ ದ್ರವ್ಯಗ್ರಾಹಕಗಳು. (ದ್ರವ್ಯ ವಿಷಯಕ ಲೌಕಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ.) ಅಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಂಯೋಗವು ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಸನಾದಿಗಳು ಸಂಯೋಗಜನ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾದ ಸನ್ನಿಕರ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಏನಂ ರಾಸನ—’ ಇತಿ. ರಸ ನೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ರಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರಾಸನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ರಸನಾಸಂಯುಕ್ತ ಸಮವಾಯವು ಸನ್ನಿಕರ್ಷವಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ರಸನಾ ಸಂಯುಕ್ತ

ವಾದನ್ನು ದ್ರವ್ಯ. ಅಲ್ಲಿ ರಸದ ಸಮವಾಯವಿರುತ್ತದೆ. ಕಿವಿಯಿಂದ ಶಬ್ದಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವಾಗ ಶ್ರೋತ್ರಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಸಮವಾಯವು ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೋತ್ರವು ಆಕಾಶರೂಪವಾಗಿ ಶಬ್ದವು ಅದರ ಗುಣವಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೋತ್ರಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಸಮವಾಯವೆಂದಿದೆ. ಶಬ್ದ ಸಮವೇತನೆಂದರೆ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವ ಶಬ್ದತ್ವಜಾತಿ. ಶ್ರೋತ್ರಾವಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಮವೇತವಾದದ್ದು ಶಬ್ದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶಬ್ದತ್ವದ ಸಮವಾಯವಿದೆ.

‘ಅತ್ರ’ ಇತಿ. ಲೌಕಿಕ, ಅಲೌಕಿಕವೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿದೆ. ಅತ್ರ—ಈ ರೀತಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಂ—ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿಭೇದದಿಂದ ನಾನಾ ರೀತಿಯಾದ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಲೌಕಿಕವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಲೌಕಿಕ ವಿಷಯತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದೆಂದರ್ಥ. ಅಲೌಕಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಅಲೌಕಿಕ ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷಣದಿಂದ (ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿ ಮುಂತಾದ) ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ‘ಚಕ್ಷು—’ ಇತಿ. ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೊಡನೆ ಸಂಯೋಗಾದಿ ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷಣವಿಲ್ಲದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ‘ಏವಂ—’ ಇತಿ. ಆತ್ಮನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ (ಆತ್ಮವೃತ್ತಿಲೌಕಿಕ ವಿಷಯತಾ ಸಂಬಂಧೇನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಇತ್ಯರ್ಥಃ.) ಕೇವಲ ಮನಃ ಸಂಯೋಗವು ಕಾರಣ. ಆತ್ಮಸಮವೇತಗಳಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮನಃ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಮವಾಯವು ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನಃ ಸಂಯುಕ್ತನಾದವನು ಆತ್ಮಾ. ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳ ಸಮವಾಯವಿದೆ. ಆತ್ಮ ಸಮವೇತಸಮವೇತನೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನತ್ವಾದಿಗಳು. ಮನಃ ಸಂಯುಕ್ತ—ಆತ್ಮ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮವೇತ—ಜ್ಞಾನ. ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನತ್ವದ ಸಮವಾಯವಿದೆ.

ಅಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಸಮವಾಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಚೇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧ ವಿಶೇಷಣತಾ ಹೇತುಃ ವೈಶೇಷಿಕ ಮತೇ ತು ಸಮವಾಯೋ ನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಃ | ಅತ್ರಯದ್ಯಪಿ ವಿಶೇಷಣತಾ ನಾನಾ ವಿಧಾ | ತಥಾಹಿ—ಭೂತಲಾದೌ ಘಟಾಡ್ಯಭಾವಃ ಸಂಯುಕ್ತ ವಿಶೇಷಣತಯಾ ಗೃಹ್ಯತೇ | ಸಂಖ್ಯಾದೌ ರೂಪಾಡ್ಯಭಾವಃ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಮವೇತ ಸಮವೇತವಿಶೇಷಣತಯಾ | ಶಬ್ದಾಭಾವಃ ಕೇವಲಶ್ರೋತ್ರಾವಚ್ಛಿನ್ನ ವಿಶೇಷಣತಯಾ | ಕಾದೌ ಖತ್ವಾಡ್ಯಭಾವಃ ಶ್ರೋತ್ರಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಸಮವೇತ ವಿಶೇಷಣತಯಾ | ಏವಂ ಕತ್ವಾದ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನಾಭಾವೇ ಗತ್ವಾಭಾವಾದಿಕಂ ಶ್ರೋತ್ರಾವಚ್ಛಿನ್ನ ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷಣತಯಾ | ಏವಂ ಘಟಾಭಾವಾದೌ ಪಟಾಭಾವಃ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತ ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷಣತಯಾ | ಏವಮನ್ಯದಪೂಜ್ಯಮ್ | ತಥಾಪಿ ವಿಶೇಷಣತಾತ್ವರೂಪೇಣೈಕೈವ ಸಾ ಗಣ್ಯತೇ | ಅನ್ಯಥಾ ಮೋಢಾ ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷಣ ಇತಿ ಪ್ರಾಚಾಂ ಪ್ರವಾದೋ ವ್ಯಾಹರ್ಯತೇತಿ ||

ಅಭಾವ ಮತ್ತು ಸಮವಾಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಹರ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಭಾವ—' ಇತಿ. ಈ ಎರಡರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ 'ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧ ವಿಶೇಷಣತಾ' ಎಂಬುದು ಸನ್ನಿಹರ್ಷವಾದುದರಿಂದ ಅದು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಾದದ್ದು ಭೂತಲ ಮುಂತಾದವುಗಳು. (ಭೂತಲವು ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.) ಅಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವಾದಿಗಳು ವಿಶೇಷಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣತಾ ರೂಪ ವಿಸಯತಾ ಇದೆ. 'ಘಟಾಭಾವನತ್ ಭೂತಲಮ್' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವವು ವಿಶೇಷಣವಾದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಣತಾ ಆದ್ರಲ್ಲಿದೆ. 'ರೂಪಸಮವಾಯನಾನ್' ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸಮವಾಯವು ವಿಶೇಷಣರೂಪವಾಗಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಣತಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಾದದ್ದು ರೂಪ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯ ವಿಶೇಷಣವಾದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಣತಾ ರೂಪವಿಸಯತಾ ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧವಿಶೇಷಣತಾ ರೂಪಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ 'ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಭಾವಃ ಸನ್ನಿಹರ್ಷ'ವೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಿಶೇಷ್ಯತ್ವ, ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಿಶೇಷಣತ್ವವೆಂದು ಎರಡು ರೀತಿಯಾಗಿಯೂ ಹೇಳಬಹುದು. 'ಘಟಾಭಾವನತ್ ಭೂತಲಮ್' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧ ವಿಶೇಷಣತ್ವಸಂಬಂಧ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧವಾದದ್ದು ಭೂತಲ. ಅಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವವು ವಿಶೇಷಣ. 'ಇಹ ಭೂತಲೇ ಘಟಾಭಾವಃ' (ಘಟಃನಾಸ್ತಿ) ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಾಗ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಿಶೇಷ್ಯತ್ವವು ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಾದದ್ದು ಅಭಾವ. ಅದರಲ್ಲಿ ಭೂತಲವು ವಿಶೇಷಣವಾಗಿವೆ. (ಸಪ್ತಮೃಂತವಾದದ್ದು ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ನಿಯಮ.) ಹೀಗೆಯೇ ಸಮವಾಯದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಗೌತಮರ ಮತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಮವಾಯದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ. ವೈಶೇಷಿಕ (ಕಣಾದ) ಮತದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವೈಶೇಷಿಕ—' ಇತಿ. ವೈಶೇಷಿಕಮತದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅದರ ಸಕಲಾಶ್ರಯಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕೆಂದು ನಿಯಮವಿದೆ. ಆಗ ರೂಪಸಮವಾಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ ರೂಪ ಸಮವಾಯವುಳ್ಳ ಪರಮಾಣುಗಳಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮವಾಯವು ಒಂದೇ ಆದುದರಿಂದ ಭೂತಭವಿಸ್ವತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲ ಸಮವಾಯಾಶ್ರಯಸ್ವತ್ತಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಿ ಎಂಬ ಶಂಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸಮವಾಯದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ನ್ಯಾಯಮತೀಯರಲ್ಲಿ ಈ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ನಿಯಮಹೇಳಬಹುದೆಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಈ ವಿಶೇಷಣತಾ ಸನ್ನಿಹರ್ಷಗಳು ನಾನಾ ರೀತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ವಿಶೇಷಣತಾತ್ವ ರೂಪದಿಂದ ಒಂದೇ ಆದುದರಿಂದ ಅರು ವಿಧವಾದ ಸನ್ನಿಹರ್ಷವೆಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಶಂಕಾ ಸಮಾಧಾನಗಳಿಂದ ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದ್ಯಪಿ—'

ಇತಿ. ಸಂಯುಕ್ತಸಮವೇತ ವಿಶೇಷಣತಾ—‘ಸಂಖ್ಯಾರೂಪಾಭಾವವಾನ್’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತವಾದುದು ಭೂತಲಾದಿ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮವೇತವಾದದ್ದು ಸಂಖ್ಯಾ. ಅಲ್ಲಿ ರೂಪಾಭಾವವು ವಿಶೇಷಣವಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷಣತಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಸಂಖ್ಯಾತ್ವಂರೂಪಾಭಾವವಾನ್’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ—ಭೂತಲಾದಿ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮವೇತ—ಸಂಖ್ಯಾ, ಅಲ್ಲಿ ಸಮವೇತ—ಸಂಖ್ಯಾತ್ವ. ಅದರಲ್ಲಿ ರೂಪಾಭಾವ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಯದಿಸ್ಯಾದುಪಲಭ್ಯೇತೇತಿ || ಅತ್ರಾಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಯೋಗ್ಯಾನುಪಲಬ್ಧಿಃ ಕಾರಣಮ್ | ತಥಾಹಿ—ಭೂತಲಾದೌ ಘಟಾದಿಜ್ಞಾನೇ ಜಾತೇ ಘಟಾಭಾವಾದಿಕಂ ನ ಜ್ಞಾಯತೇ | ತೇನಾಭಾವೋಪಲಂಭೇ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯವಲಂಭಾಭಾವಃ ಕಾರಣಮ್ | ತತ್ರ ಯೋಗ್ಯತಾಪ್ಯನೇಕ್ಷಿತಾ || ಸಾ ಚ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸತ್ತ್ವಪ್ರಸಂಜನ ಪ್ರಸಂಜಿತ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕತ್ವರೂಪಾ | ತದರ್ಥತ್ವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿನೋ ಘಟಾದೇಃ ಸತ್ತ್ವಪ್ರಸಕ್ತ್ಯಾ ಪ್ರಸಂಜಿತ ಆಪಾದಿತ ಉಪಲಂಭರೂಪಃ ಪ್ರತಿಯೋಗೀ ಯಸ್ಯ ಸೋಽಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಹೇತುಃ | ತಥಾಹಿ—ಯತ್ರಾಸ್ಸಲೋಕಸಂಯೋಗಾದಿಕಂ ವರ್ತತೇ, ತತ್ರ ಯದ್ಯತ್ರ ಘಟಃ ಸ್ವಾತ್ಮಹಿ ಉಪಲಭ್ಯೇತೇ ತ್ಯಾವಾದಯಿತುಂ ಶಕ್ಯತೇ | ತೇನ ಘಟಾಭಾವಾವೇರುಂಧಕಾರೇ ನ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್, ಸ್ವಾರ್ಥನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್ತು ಭವತ್ಯೇನ, ಆಲೋಕಸಂಯೋಗಂ ವಿನಾಪಿ ಸ್ವಾರ್ಥನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ಯಾವಾದಯಿತುಂ ಶಕ್ಯತ್ವಾತ್ | ಗುರುತ್ವಾದಿಕಂ ಯದಯೋಗ್ಯಂ ತದಭಾವಸ್ತು ನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಃ ತತ್ರ ಗುರುತ್ವಾದಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ಯಾವಾದಯಿತುಮಶಕ್ಯತ್ವಾತ್ | ವಾಯೌ ರೂಪಾಭಾವಃ, ಪಾಷಾಣೇ ಸಾರಭಾಭಾವಃ, ಗುಡೇತಿಕ್ತಾಭಾವಃ, ಶ್ರೋತ್ರೇ ಶಬ್ದಾಭಾವಃ, ಆತ್ಮನಿಸುಖಾಭಾವಃ ಏವಮಾದಯುಸ್ತದಿಂದ್ರಿಯೈರ್ಗೃಹ್ಯಂತೇ, ತತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ಯಾವಾದಯಿತುಂ ಶಕ್ಯತ್ವಾತ್ | ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಪ್ರತಿಯೋಗಿನೋ ಯೋಗ್ಯತಾ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ತು ಅಧಿಕರಣಯೋಗ್ಯತಾನೇಕ್ಷಿತಾ | ಅತಃ ಸ್ತಂಭಾದೌ ಪಿಶಾಚಾದಿಭೇದೋಽಪಿ ಚಾಕ್ಷುಷಾಗೃಹ್ಯತ ಏವ || ೬ ||

ಅಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣವನ್ನು ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದೆ. ‘ಯದಿ—’ ಇತಿ. ಎಲ್ಲಿ ಅದು ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಹೊಂದಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಆಪಾದನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಭಾವವು ವಿಶೇಷಣತಾ ಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಮುಕ್ತಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಅತ್ರಾಭಾವ—’ ಇತಿ. ‘ಯೋಗ್ಯಸ್ಯ ಅನುಪಲಬ್ಧಿಃ’ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯವಾದ (ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ) ಘಟಾದಿಗಳ ಅನುಪಲಬ್ಧಿ. (ಉಪಲಂಭಾಭಾವ) ಪ್ರತೀತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. ಇದೇ ಅಭಾವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ. (ಕರಣವಲ್ಲ.) ಉಪಲಂಭ, ಉಪಲಬ್ಧಿ, ಪ್ರತೀತಿ,

ಜ್ಞಾನ ಇವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. (ಹೀಗೆಯೇ ಅನುಸಲಾಭ, ಅನುಸಲಬ್ಧಿ, ಪ್ರತೀತ್ಯಭಾವ ಇವೆಲ್ಲಾ ಏಕಾರ್ಥಗಳು.) 'ತಥಾಹಿ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಇದನ್ನೇ ವಿನರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದ್ವತ್ ಪ್ರತಿಭಾತಿಃ ಸ್ಯತ್ ತರ್ಹಿತಸ್ಯೋಪಲಂಭೋಽಸಿ ಸ್ಯತ್' ಎಂದು ಎಲ್ಲಿ ಅಪಾದನೆ ಮಾಡಲು ಶಕ್ಯವೋ ಅಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವಿಶೇಷಣತಾ ಸಂನಿರ್ವಹದಿಂದ ಅಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪಾದಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲ.

ಭೂತಲಾದೌ—ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಭೂತಲ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ, ಘಟಾದಿಜ್ಞಾನೇ—'ಅಯಂಘಟಃ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು, ಜಾತೇ—ಉಂಟಾದಾಗ 'ಘಟಾ ಭಾವಾದಿಕಂ—ಘಟಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಾಭಾವವು ನಜ್ಞಾಯತೇ—ಚುಪ್ಪುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ವಿಷಯೀಕರಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟಾಭಾವವೆಂದರೆ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗೀ ಘಟವಾಗುತ್ತದೆ. ತೇನ—ಅಭಾವದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಇರುವಾಗ ಅಭಾವಜ್ಞಾನ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ, ಅಭಾವೋಪಲಂಭೇ—ಅಭಾವದಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯವೆಂಬ ಲಂಭಾಭಾವಃ—ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಘಟದ ಪ್ರತೀತ್ಯಭಾವವು (ಘಟಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದು) ಕಾರಣ—ಹೇತುವೆಂದರ್ಥ. (ಕರಣವಲ್ಲ.) ತತ್ರ—ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯವೆಂಬ ಲಂಭಾಭಾವವನ್ನೂ ಒಂದು ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. 'ಸಾಚ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಯಾವ ಯೋಗ್ಯತೆಯೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರತಿಯೋಗಿ—' ಇತಿ. ಇದನ್ನು ತಾನೇ 'ತದರ್ಥಶ್ಚ—' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿನರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾವುದರ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಘಟಾದಿಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಅಪಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೋ ಆ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಘಟಾದಿಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಾಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕರಣವಾದ ಭೂತಲದಲ್ಲಿ 'ಇಲ್ಲಿ ಘಟವಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು.' ಎಂದು ಘಟರೂಪಪ್ರತಿಯೋಗಿಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಅಪಾದಿಸಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಘಟಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಾಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಆಗಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಅಪಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಇಲ್ಲ. 'ಜಲಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವವಿದ್ದರೆ ಆಗ ಅದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು' ಎಂದು ಜಲಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವದೋಪದಿಂದ ಅಪಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಜಲಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾಭಾವದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲ. ಪೃಥಿವೀತ್ವಾಭಾವವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯವಾದರೂ ಜಲಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ. ಆಶ್ರಯದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಜಾತಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಿದೆ. ಜಲಪರಮಾಣು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿರುವ ಜಲಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವ ಇಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆರೋಪಿತ ಪೃಥಿವೀತ್ವೋಪಲಂಭವೂ ಇಲ್ಲ. ಯೋಗ್ಯಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯವೆಂಬ ಲಂಭಾಭಾವವೇ ಅಭಾವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಪುನಃ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನೇ ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಹಿ—' ಇತಿ. 'ಯತ್ರ

ಯದಾ' ಎಂದು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಆಲೋಕಸಂಯೋಗಾದಿಕಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆದಿ ಪದದಿಂದ ಉದ್ಭೂತರೂಪ, ಮಹತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಲೋಕಸಂಯೋಗಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಉದ್ಭೂತರೂಪಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಮಹತ್ತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗವು ಎಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಆಗ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಪಲಂಭಾವಾದನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಅಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬಹುದು. ತೇನ—ಹೀಗೆ ಯೋಗ್ಯತಾ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಘಟಾವಾದನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಘಟಾಭಾವವಿಷಯಕ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಘಟಾಭಾವವಿಷಯಕ ಸ್ಪರ್ಶನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಆಗಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ 'ಯದ್ಯತ್ರ ಘಟಃ ಸ್ಯಾತ್ ತರ್ಹಿತ್ವಚಾ ಉಪಲಭ್ಯೇತ' ಎಂದು ಆಪಾದಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿದೆ. ಆಲೋಕಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತ್ವಾಜಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಭಾವದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತ್ವಾಜಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಭಾವದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇದೆ. 'ಗುರುತ್ವಾದಿಕಂ—' ಇತಿ. ಅದಿಪದದಿಂದ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಗುರುತ್ವವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ. ತಕ್ಕಡಿಯಿಂದ ತೂಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅದು ಅನುಮಾನಗನ್ಯ. ಅದುದರಿಂದ 'ಯದಿಘಟೇಗುರುತ್ವಂ ತರ್ಹಿ ಉಪಲಭ್ಯೇತ' ಎಂದು ಆಪಾದನೆ ಮಾಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಹೀಗೆಯೇ ಧರ್ಮಾದಿಗಳೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ 'ಯದಿ ತಸ್ಮಿನ್ ಧರ್ಮಃ ಸ್ಯಾತ್ ತರ್ಹಿ ಉಪಲಭ್ಯೇತ' ಎಂದು ಆಪಾದಿಸಲೂ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮಾದಿಗಳು ಸುಖಾದಿಲಿಂಗದಿಂದ ಅನುಮೇಯಗಳಾಗಿವೆ.

ಮಹತ್ತ್ವ ನಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಉದ್ಭೂತರೂಪವು ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವೆಂದುದರಿಂದ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೂತರೂಪವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮಹತ್ತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ವಾಯೌ ಯದಿ ರೂಪಂ ಸ್ಯಾತ್ ತರ್ಹಿ ಚಕ್ಷುಷಾ ಉಪಲಭ್ಯೇತ ಎಂದು ಆಪಾದಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ರೂಪಾಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಾಯೌ—' ಇತಿ. ಹೀಗೆಯೇ 'ಪಾಷಾಣವಲ್ಲಿ (ಕಲ್ಲು) ಸೌರಧವಿರುವುದಾದರೆ ಆಗ ಅದು ಘ್ರಾಣದಿಂದ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುತ್ತಿತ್ತು' 'ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಕಹಿ ಇರುವುದಾದರೆ ರಸನೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಪ್ರತೀತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು' 'ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠ ಸ್ಪರ್ಶವಿದ್ದಿದ್ದರೆ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಜ್ಞಾತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು' 'ಶ್ರೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಶ್ರೋತ್ರದಿಂದ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುತ್ತಿತ್ತು' 'ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸುಖವಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಎಂದು ಆಪಾದಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ವಾಯು ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಾದ್ಯ ಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳು ಆಯಾಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಆಗುತ್ತವೆ. ಆದಿ ಪದದಿಂದ 'ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೂತಸ್ಪರ್ಶವಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಆಗ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುತ್ತಿತ್ತು' ಎಂದು ಆಪಾದಿಸಲು ಬರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಭೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೂತಸ್ಪರ್ಶಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವ—' ಇತಿ. ಈಗ ಸಂಸರ್ಗ

ಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ, ಅನ್ಯೋನಾ ಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಾಗಭಾವ, ಪ್ರಧ್ವಂಸಾಭಾವ, ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಗಳೆಂದು ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವವು ಮೂರುವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಘಟಾದಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯತಾ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದಲೇ ಆಗಲೀ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಆಗ ಆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಪ್ರಾಗಭಾವವಾಗಲೀ, ಪ್ರಧ್ವಂಸಾಭಾವವಾಗಲೀ, ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವಾಗಲೀ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಘಟಾದಿಗಳು ಇಂದ್ರಿಯಗೋಚರವಾದರೆ ಆಗ ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲ. ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವಭಿನ್ನವಾದ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಭಾವಾಧಿಕರಣದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯತೆಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಭಾವಾಧಿಕರಣವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯವಾದರೆ (ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೂ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ) ಆಗ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಫಲ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತಃ—' ಇತಿ. 'ಸ್ತಂಭಃ ಪಿಶಾಚೋನ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ತಂಭದಲ್ಲಿ (ಅಧಿಕರಣವಾದ ಸ್ತಂಭವು ಚಾಕ್ಸುಷ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ.) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೂ ಪಿಶಾಚದ ಅಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಏನಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಲೌಕಿಕಾಲೌಕಿಕಭೇದೇನ ದ್ವಿವಿಧಮ್ | ತತ್ರ ಲೌಕಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ
ಷೋಢಾ ಸನ್ನಿಕರ್ಷೋ ವರ್ಣಿತಃ : ಅಲೌಕಿಕ ಸನ್ನಿಕರ್ಷಸ್ತ್ವಿದಾನೀ
ಮುಚ್ಯತೇ

ಅಲೌಕಿಕಸ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಸ್ತ್ರಿವಿಧಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ |

ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣೋ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣೋ ಯೋಗಜಸ್ತಥಾ || ೯೩ ||

ವ್ಯಾಪಾರಃ ಸನ್ನಿಕರ್ಷಃ | ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣ ಇತಿ | ಸಾಮಾನ್ಯಂ ಲಕ್ಷಣಂ ಯಸ್ಯೇ
ತ್ಯರ್ಥಃ | ತತ್ರ ಲಕ್ಷಣ ಪಸೇನ ಯದಿ ಸ್ವರೂಪಮುಚ್ಯತೇ, ತದಾ ಸಾಮಾನ್ಯ
ಸ್ವರೂಪಾ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿರಿತ್ಯರ್ಥೋಲಭ್ಯತೇ | ತಚ್ಚೇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಿಶೇಷ್ಯಕ
ಜ್ಞಾನೇ ಪ್ರಕಾರಭೂತಂ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ತಥಾಹಿ

ಅಲೌಕಿಕ ವ್ಯಾಪಾರವು ಮೂರುವಿಧವಾಗಿ : ಹೇಳಿದೆ. ಧೂಮತ್ವಾದಿಪ್ರಕಾರವೇ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ತಜ್ಜನ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ತಜ್ಜನ್ಯ ಜನಕತ್ವರೂಪ ವ್ಯಾಪಾರಲಕ್ಷಣವು ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಧೂಮತ್ವವು ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯವಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವೆಂದರೆ ಸನ್ನಿಕರ್ಷವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸಮಾನಾನಾಂ ಭಾವಃ ಸಾಮಾನ್ಯಮ್. ಆಗುತುಕವಲ್ಲದ ನಿತ್ಯವಾದ ಧರ್ಮ. ದ್ರವ್ಯಗುಣಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಘಟಪ್ಪ, ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಮುಂತಾದ ಜಾತಿಯೇ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಲಕ್ಷಣ ಪದಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪ, ವಿಷಯವೆಂದು ಎರಡು ಅರ್ಥ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಾರ್ಥವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಲಕ್ಷ್ಯತೇ ವ್ಯವಚ್ಛಿಧ್ಯತೇ ಇತಿ ಲಕ್ಷಣಮ್. ಅಸಾಧಾರಣಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವು ಇತರ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಘಟಪ್ಪದಿಂದ ಘಟವು ಪಟದಿಂದ ವ್ಯಾವೃತ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯಂ ಲಕ್ಷಣಂ ಯಸ್ಯ. ಸಾಮಾನ್ಯ (ಜಾತಿ) ರೂಪ ವಾದ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದರ್ಥ. ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದರೆ ಸಂಬಂಧ. ಇದೇ ಮೊದಲಿನ ಅಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. 'ತಚ್ಚ—' ಇತಿ. ಈ ಸಾಮಾನ್ಯಸ್ವರೂಪವು 'ಇಂದ್ರಿಯ—' ಇತಿ.

ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧವಾದದ್ದು ವಿಶೇಷ್ಯ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಜ್ಞಾನ. (ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧಂ ವಿಶೇಷ್ಯಂ ಯಸ್ಯ) ಆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತೋರುವುದು. ಧೂಮ ತ್ವಾದಿ ಪ್ರಕಾರವೇ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುಃ ಸನ್ನಿಕರ್ಷವಾದೊಡನೆ 'ಅಯಂ ಘಟಃ' 'ಅಯಂ ಧೂಮಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಘಟಧೂಮಾದಿ ವಿಷಯಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟಾದಿಗಳಿಗೆ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗವೇ ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಸನ್ನಿಕರ್ಷ ದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಜ್ಞಾನವು ಘಟ, ಘಟತ್ವ ಎರಡನ್ನೂ ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಎರಡೂ ಆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತವೆಯೆಂದರ್ಥ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ಘಟವನ್ನು ವಿಶೇಷ್ಯ ರೂಪದಿಂದಲೂ, ಘಟತ್ವವನ್ನೂ, ಪ್ರಕಾರರೂಪದಿಂದಲೂ ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಮೂಲದಲ್ಲಿ 'ಯತ್ರೇಂದ್ರಿ —' ಎಂಬುದರಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ.

'ಅಯಂ ಘಟಃ' ಎಂಬ ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧ ಘಟವಿಶೇಷ್ಯಕಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವವು ಪ್ರಕಾರ. (ಘಟನಿಷ್ಠವಿಶೇಷ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ಪ್ರಕರತಾ ಘಟತ್ವನಿಷ್ಠಾ) ಹೀಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಘಟತ್ವರೂಪಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ 'ಸರ್ವೇಘಟಾಃ' ಎಂಬ ಅಲೌಕಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಘಟ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಯೋಗವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಅಲೌಕಿಕಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸ್ವಜನ್ಯಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾರೀಭೂತ ಘಟತ್ವವತ್ತಾಸಂಬಂಧೇನ ಸಕಲಘಟವಿಷಯಕಂ ಜ್ಞಾನಮ್'. ಘಟತ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಸಕಲಘಟವಿಷಯಕಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಘಟತ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯವು ನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಕಲಘಟವಿಷಯಕಜ್ಞಾನ ಬರಲಿ ಎಂದು ಆಪಾದಿಸಲು ಬರುವುದರಿಂದ ಕೇವಲ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿಲ್ಲ. 'ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧ—' ಎಂದು ವಿಶಿಷ್ಟರೂಪದಿಂದ ಹೇಳಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಯತ್ಪ್ರೇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧೋ ಧೂಮಾದಿಪ್ರದ್ವಿಶೇಷಕಂ ಧೂಮ ಇತಿ ಜ್ಞಾನಂ ಯತ್ರ
ಜಾತಂ ತತ್ರಜ್ಞಾನೇ ಧೂಮತ್ವಂ ಪ್ರಕಾರಃ ತತ್ರ ಧೂಮತ್ವೇನ ಸನ್ನಿವೇಷಣ
ಧೂಮಾ ಇತ್ಯೇವಂಘೋಷಂ ಸಕಲಧೂಮವಿಷಯಕಂ ಜ್ಞಾನಂ ಜಾಯತೇ | ಅತ್ರ
ಯದಿ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧಮಿತ್ಯೇವೇಚ್ಯತೇ ತದಾ ಧೂಲೀಪಟಲೇ ಧೂಮತ್ವ
ಭ್ರಮಾನುತರಂ ಸಕಲಧೂಮವಿಷಯಕಂ ಜ್ಞಾನಂ ನ ಸ್ಯಾತ್ | ತತ್ರ ಧೂಮ
ತ್ವೇನ ಸಹೇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧಾಭಾವಾತ್ | ಮನ್ಯತೇ ತು ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧಂ
ಧೂಲೀಪಟಲಂ, ತದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕಂ ಧೂಮ ಇತಿ ಜ್ಞಾನಂ, ತತ್ರ ಪ್ರಕಾರೀಭೂತಂ
ಧೂಮತ್ವಂ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಃ | ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧಶ್ಚ ಲೌಕಿಕೋಗ್ರಾಹ್ಯಃ | ಇದಂ
ಚ ಬಹಿರ್ದ್ರಿಯಸ್ಥಲೇ | ಮಾನಸಸ್ಥಲೇ | ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾರೀಭೂತಂ ಸಾಮಾನ್ಯ
ಮಾತ್ರಂ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಃ (ಅತಃ ಶಬ್ದಾದಿನಾ ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ಸಾಪಿಶಾಚಾದ್ಯುಪಸ್ಥಿತೌ
ಮಾನಸಃ ಸಕಲಪಿಶಾಚಾದಿಬೋಧ ಉಪಸದ್ಯತೇ)

‘ಯತ್ರ—’ ಇತಿ. ಯಾವಾಗ ಧೂಮಾದಿಗಳು (ಅದಿಪವದಿಂದ ಘಟಾದಿ
ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧಹೊಂದುತ್ತವೆಯೋ ಆಗ ಧೂಮ
ವಿಶೇಷ್ಯಕವಾದ ‘ಧೂಮಃ’ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಧೂಮತ್ವವು
ಪ್ರಕಾರ. (ಪ್ರಕಾರವಿಧಯಾ ತತ್ರ ಭಾಸತೇ.) ಆಗ ಧೂಮತ್ವರೂಪ ಅಲೌಕಿಕಸನ್ನಿ
ಕರ್ಷದಿಂದ ಅತೀತಾನಾಗತಗಳಾದ, ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಾಗದಿರುವ ಧೂಮತ್ವಕ್ಕೆ
ಆಶ್ರಯಗಳಾದ ಸಕಲಧೂಮಗಳ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆಸಕಲಧೂಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ
ಧೂಮತ್ವವೆಂಬುದು ಅನುಗತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಧೂಮದಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುರ್ದ್ರಿಯ
ಸಂಬಂಧವುಂಟಾಗಿದ್ದರೂ ‘ಧೂಮಾಃ’ ಎಂಬ ಸಕಲಧೂಮಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ
ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ‘ಸ್ವಜನ್ಯಪ್ರಕಾರೀಭೂತಧೂಮತ್ವವತ್ತ್ವಂ’ ಎಂಬ ಅಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷವೇ
ಕಾರಣ.

ಮೊದಲು ನಮ್ಮೆದುರಿಗಿರುವ ಧೂಮದ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಲೌಕಿಕ
ಜ್ಞಾನ. ಅನೇಕ ಎರಡನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಕಲಧೂಮವಿಷಯಕಚಾಕ್ಷುಷಜ್ಞಾನವುಂ
ಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಬಂಧವೇ ಕಾರಣ. ಸ್ವಂ—ಚಕ್ಷುರಾದಿ
ಇಂದ್ರಿಯಗಳು. ಸ್ವಜನ್ಯಂ ಯಜ್ಞಾನಂ ‘ಅಯಂ ಧೂಮಃ’ ಎಂಬ ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷ
ದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಜ್ಞಾನ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರೀಭೂತಂ | ಅಂದರೆ ಧೂಮತ್ವ.
ತದ್ವತ್ತಾ—ಧೂಮತ್ವಧರ್ಮಸಂಬಂಧವು ಎಲ್ಲಾ ಧೂಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ
ಧೂಮತ್ವವು ಯಾವಾಗ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧ ಧೂಮಾದಿವಿಶೇಷ್ಯಕ ಧೂಮತ್ವಾದಿ
ಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನನಿರೂಪಿತಪ್ರಕಾರತಾವಿಶಿಷ್ಟವಾದರೆ ಆಗ ಮಾತ್ರ ಸಕಲಧೂಮವಿಷಯಕ
ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಕಾರತಾವಿಶಿಷ್ಟವಾಗದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಸನ್ನಿಕರ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ರೀತಿ ಗುರುವಾಗಿ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

‘ಯತ್ರ—’ ಇತಿ. ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧಪ್ರಕಾರತ್ವೇನ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಯದ್ಯಪಿ ಲಾಘವವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಆಗುವುದು. ಆದರೆ ಪುರೋ ವ್ಯತ್ತಿ (ಎದುರಿಗಿರುವ) ಧೂಲೀಪಟಲ (ಧೂಳಿನಾಶಿ) ದಲ್ಲಿ ‘ಅಯಂ ಧೂನುಃ’ ಎಂಬ ಭ್ರಮಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನ ಬಂದನೇಲಿ ‘ಧೂನುಃ’ ಎಂಬ ಸಕಲಧೂನುವಿಷಯಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಬರಲಾರದು. ಅಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ- ‘ಧೂನುತ್ವೇನ—’ ಇತಿ. ಧೂನುವಲ್ಲಿರುವ ಧೂನುತ್ವಸಾಮಾನ್ಯದೊಡನೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತಸಮನಾಯಕವನ್ನಿರ್ವಹ ಅಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವು ಕೇವಲ ಧೂನುನೆಂದು ತಿಳಿದ ಧೂಲಿಪಟಲದಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ. ಧೂನುತ್ವಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದುವರಿಂದ ಸಕಲಧೂನುವಿಷಯಕಜ್ಞಾನವು ಬರಲಾರದು. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ‘ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಿಶೇಷ್ಯಕಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾರೀಭೂತಧೂನುತ್ವವತ್ತಾ’ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಿದರೆ ಸಕಲಧೂನುಜ್ಞಾನವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧ ವಾದದ್ದು ಧೂಲೀಪಟಲ. ತದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಧೂನುಭ್ರಮದಿಂದ ‘ಅಯಂ ಧೂನುಃ’ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ. ಅಲ್ಲಿ ಧೂನುತ್ವಪ್ರಕಾರಕತ್ವ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಈಂತಿಯಾದ ಧೂನುತ್ವಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದ ಆನೇಲಿ ಸಕಲಧೂನುವಿಷಯಕಜ್ಞಾನವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ‘ಇದಂಚ—’ ಇತಿ. ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಿಶೇಷ್ಯಕಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾರೀಭೂತ ಸಾಮಾನ್ಯಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದು ಯಾವ ಅಲೌಕಿಕಸನ್ನಿರ್ವಹ ಹೇಳಿದೆಯೋ ಅದರ ಉಪಯೋಗವು ಕೇವಲ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಬಹಿರಂದ್ರಿಯಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೆಂದು ತಿಳಿಯ ಬೇಕು. ‘ಮಾನಸಸ್ಥಲೇ—’ ಇತಿ. ಮಾನಸಾಲೌಕಿಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾರೀಭೂತಸಾಮಾನ್ಯನೇ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ವಿಭಾಗಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಅತಃ—’ ಇತಿ. ‘ಅತ್ರ ನಖೇ ಪಿಶಾಚಃ’ (ಈ ಆಲದಮರದಲ್ಲಿ ಪಿಶಾಚಿ ಇದೆ) ಎಂಬ ಶಾಬ್ದಜ್ಞಾನ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ. ಈ ಶಾಬ್ದಜ್ಞಾನಬಂದನೇಲಿ ‘ಸರ್ವೇಪಿಶಾಚಾಃ ಪಿಶಾಚತ್ವವಂತಃ’ ಎಂಬ ಸಕಲಪಿಶಾಚವಿಷಯಕ ಮಾನಸಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ‘ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧ—’ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ ವಾದುದರಿಂದ ಸಕಲಪಿಶಾಚವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನ ಬಾರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನಸಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ‘ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾರ—’ ಎಂದುದರಿಂದ ಶಾಬ್ದಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪಿಶಾಚತ್ವವು ಪ್ರಕಾರವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿತ್ವವು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಮನೋಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾರೀಭೂತಪಿಶಾಚತ್ವವತ್ತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಕಲಪಿಶಾಚವಿಷಯಕಾಲೌಕಿಕ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರಂ ತು ಸಮಾನಾನಾಂ ಭಾವಃ ಸಾಮಾನ್ಯಮ್ | ತಚ್ಚ ಕ್ವಚಿನ್ನಿತ್ಯಂ ಧೂನು

ತ್ವಾದಿಃ, ಕ್ವಚಿಜ್ಞಾನಿತ್ಯಂ ಘಟಾದಿ | ಯತ್ರೈಕೋ ಘಟಃ ಸಂಯೋಗೇನ ಭೂತಲೇ ಸಮವಾಯೇನ ಕಪಾಲೇ ಜ್ಞಾತಸ್ತದನಂತರಂ ಸರ್ವೇಷಾಮೇವ ತದ್ಘಟವತಾಂ ಭೂತಾದೀನಾಂ ಕಪಾಲಾದೀನಾಂ ವಾ ಜ್ಞಾನಂ ಭವತಿ ತತ್ರೇಂದ ಜೋಧ್ಯಮ್ | ಪರಂತು ಸಾಮಾನ್ಯಂ ಯೇನ ಸಂಬಂಧೇನ ಜ್ಞಾಯತೇ ತೇನ ಸಂಬಂಧೇನಾಧಿಕರಣಾನಾಂ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಃ | ಕಿಂತು—ಯತ್ರ ತದ್ಘಟನಾಶಾ ನಂತರಂ ತದ್ಘಟವತಃ ಸ್ಮರಣಂ ಜ್ಞಾತಂ, ತತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಯಾಸರ್ವೇಷಾಂ ತದ್ಘಟವತಾಂ ಭಾನಂ ನ ಸ್ಯತ್ | ಸಾಮಾನ್ಯಸ್ಯ ತದಾನೀಮಭಾವಾತ್ | ಕಿಂಚೇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಿಶೇಷ್ಯಕಂ ಘಟ ಇತಿ ಜ್ಞಾನಂಯತ್ರಜಾತಂ, ತತ್ರ ಪರದಿನೇ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧಂ ವಿನಾಪಿ ತಾದೃಶಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾರೀಭೂತ ಸಾಮಾನ್ಯಸ್ಯ ಸತ್ತ್ವಾತ್ತ್ವಾದೃಶಂ ಜ್ಞಾನಂ ಕುತೋ ನ ಜಾಯತೇ, ತಸ್ಮಾತ್ಸಾಮಾನ್ಯವಿಷಯ ಕು ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿರ್ನತು ಸಾಮಾನ್ಯಮಿತ್ಯಾಹ

ಆಸತ್ತಿರಾಶ್ರಯಾಣಾಂ ತು ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನಮಿಷ್ಯತೇ |

ಆಸತ್ತಿಃ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿರಿತ್ಯರ್ಥಃ | ತಥಾ ಚ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಮಿತ್ಯತ್ರ ಲಕ್ಷಣಮಿತ್ಯಸ್ಯ ವಿಷಯೋರ್ಧಃ | ತೇನ ಸಾಮಾನ್ಯವಿಷಯಕಂ ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿರಿತ್ಯರ್ಥೋಽಭ್ಯತೇ ||

ಸಾಮಾನ್ಯಪವನು ಪಾರಿಭಾಷಿಕ (ಜಾತಿಗೆ ಹೆಸರು) ಎಂದು ಇದುವರೆಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾಯಿತು. ಈಗ ಅದು ಯೌಗಿಕಪದವೆಂದು ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 'ಪರಂತು' ಇತಿ. ಸಮಾನಗಳ ಭಾವ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಇದು ನಿತ್ಯ, ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ಎರಡು ವಿಧ. ಧೂಮತ್ವಾದಿ ಸಾಮಾನ್ಯವು ನಿತ್ಯ. ಘಟಾದಿಸಾಮಾನ್ಯವು ಅನಿತ್ಯ. ಅನಿತ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ರ—' ಇತಿ. 'ಭೂತಲೇ ಸಂಯೋಗೇನ ಜ್ಞಾತಃ,' 'ಕಪಾಲೇ (ಸ್ವಾವಯವೇ) ಸಮವಾಯೇನ ಜ್ಞಾತಃ, ಎಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಘಟವಿರುತ್ತದೆ. ಘಟದ ಅವಯವವಾದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಪಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಘಟವಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ 'ಭೂತಲಂ ಸಂಯೋಗೇನ ಘಟವತ್' 'ಕಪಾಲಃ ಸಮವಾಯೇನ ಘಟವಾನ್' ಎಂಬ ಲೌಕಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎರಡನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಲಾನಿ ಸಂಯೋಗೇನ ಘಟವಂತಿ' 'ಸರ್ವೇ ಕಪಾಲಾಃ ಸಮವಾಯೇನ ಘಟವಂತಃ' ಎಂಬ ಅಲೌಕಿಕಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯವೇ (ಘಟರೂಪ ಅನಿತ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ) ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂತಲಾದಿ ಪದದಿಂದ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ತದ್ಘಟಾಧಿಕರಣಗಳಾದ ದ್ರವ್ಯಾಂತರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ

ವಿಶೇಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪರಂತು—' ಇತಿ. ಸಾಮಾನ್ಯವು ಯಾವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದೋ ಅದೇ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಧಿಕರಣಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸಾಮಾನ್ಯದ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆ ಸಾಮಾನ್ಯವು ಜ್ಞಾತವಾಗುತ್ತದೋ, ಅದೇ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಇತರಾಧಿಕರಣಗಳ ಅಲೌಕಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂಬಂಧವೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಘಟತ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯವು ಕಾಲಾಕಾಶಾದಿ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಅಲೌಕಿಕ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಕಲ ಘಟಾಧಿಕರಣಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವುದೇ ವಿನಾ ಕಾಲಾಕಾಶಾದಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟತ್ವದ ಸಾಮಾನ್ಯವು ಘಟಾದಿ ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಜ್ಞಾತವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಕಲ ಘಟಗಳ ಅಲೌಕಿಕ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾತ್ರ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಇದುವರೆಗೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಮತದಿಂದ ಜ್ಞಾಯಮಾನಸಾಮಾನ್ಯವೇ (ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತೋರುವ ಸಾಮಾನ್ಯವೇ) ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದು ತೋರಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆಂದು, ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದು ನವೀನ ಮತದಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದೂ, ನಿಶ್ಚಯವಿರುವುದು. 'ಕಿಂತು—' ಇತಿ. 'ಯತ್ರ—' ಇತಿ. ಒಂದು ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಘಟಜ್ಞಾನ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಘಟವೇ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ತದ್‌ಘಟನಾಶಾನಂತರಂ—ಭೂತಲಾದ್ಯಧಿಕರಣಕೆ ಘಟಧ್ವಂಸವಾದ ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ. 'ತದ್‌ಘಟ—' ಇತಿ. 'ತದ್ಭೂತಲಂ ಘಟವದಾಸೀತ್ ಎಂಬ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುತ್ತದೆ. (ಹಿಂದೆ ಈ ಭೂತಲವು ಘಟದಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು) ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದ (ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಘಟರೂಪ ಅನಿತ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದ) ಘಟೀಯಸಕಲಾಧಿಕರಣವಿಷಯತಾಲೌಕಿಕಜ್ಞಾನವು ಬರಲಾರದು. ('ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಲಾನಿ ಸಂಯೋಗೇನ ಘಟನಂತಿ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ) ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಘಟರೂಪ ಸಾಮಾನ್ಯಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (ಘಟರೂಪ ಅನಿತ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಿಲ್ಲ.) ಸಾಮಾನ್ಯವೇ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ದೋಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಂಚಿ—' ಇತಿ. 'ಅಯಂ ಘಟಃ' ಎಂಬ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧ ವಿಶೇಷಕಜ್ಞಾನವು ಮೊದಲಿನ ದಿನ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಎರಡನೇದಿನದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ (ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯರೂಪ ಸನ್ನಿಕರ್ಷ) ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾರೀ ಭೂತಸಾಮಾನ್ಯವು (ಘಟತ್ವಜಾತಿ ನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದ) 'ಸರ್ವೇಘಟಾಃ ಘಟತ್ವವಂತಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಏಕೆ ಉಂಟಾಗಬಾರದು? ಜ್ಞಾನಕಾರಣಸಾಮಗ್ರಿ (ಘಟತ್ವಸಾಮಾನ್ಯ) ಇರುವಾಗ ಜ್ಞಾನ ಬರಲೇಬೇಕು. 'ತಸ್ಯಾತ್—' ಇತಿ. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾಯಮಾನಸಾಮಾನ್ಯವೇ ಸನ್ನಿಕರ್ಷವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಈ ರೀತಿ ದೋಷ

ಬರುವುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಿಷಯಕಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. (ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವ ಜ್ಞಾನವೆಂದರ್ಥ.) ಇದೇ ಮೊದಲಿನ ಅಲೌಕಿಕ ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. 'ಆಸತ್ತಿಃ—' ಇತಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವೇ ಇಂದ್ರಿಯಾಸನ್ನಿಹಿತವಾಗಿದೆ (ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧ ಎಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆಯೋ ತಜ್ಞತೀಯಗಳಾದ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಾಗಿರುವ ಅಧಿಕರಣಗಳ) ಆಶ್ರಯಗಳ ಅಲೌಕಿಕ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಆಸತ್ತಿಯೆಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿ— ಸನ್ನಿಹಿತವೆಂದರ್ಥ. 'ಇದನ್ನೇ ತಥಾಚ್—' ಎಂದು ಮುಕ್ತಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ನವೀನರ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣವೆಂಬಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಪದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಸ್ವರೂಪವೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ವಿಷಯವೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕು. 'ಸಾಮಾನ್ಯಂ ಲಕ್ಷಣಂ—ವಿಷಯಃ ಯಸ್ಯತತ್ ಸಾಮಾನ್ಯವಿಷಯಕಮ್'. ಆಗ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧ ವಿಶೇಷ್ಯಕವಾಗಿಯೂ, ಸಾಮಾನ್ಯವಿಷಯಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಸನ್ನಿಹಿತ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ದೋಷವಿರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಘಟತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಂ' ಕಾರ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕವೆಂದೂ, ಸ್ವವಿಷಯಕಘಟತ್ವಜ್ಞಾನವೇ ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕವೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಒಂದು ಘಟವನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ 'ಸಕಲಘಟಗಳೂ ಘಟತ್ವದಿಂದಕೂಡಿದವೆ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನವೇ (ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿ) ಸನ್ನಿಹಿತವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಸನ್ನಿಹಿತವೇ ಅತೀತಾನಾಗತ, ಇಂದ್ರಿಯಾಸಂಬಂಧ ಸಕಲಘಟವಿಷಯಕಾಲೌಕಿಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. (ಜ್ಞಾನವಿಷಯವಾದ) ಜ್ಞಾನಮಾನ್ಯಸಾಮಾನ್ಯವೇ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದು ರಘು ನಾಥಾದಿಪ್ರಾಚೀನರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಸಾಮಾನ್ಯವಿಷಯಕಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೆಂದು ನವೀನರ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ತದಿಂದ್ರಿಯಜತದ್ಧರ್ಮಬೋಧಸಾಮಗ್ರ್ಯಪೇಕ್ಷ್ಯತೇ || ೯೪ ||

ನನು—ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗಾದಿಕಂ ವಿನಾಪಿ ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನಂ ಯತ್ರ ವರ್ತತೇ ತತ್ರ ಸಕಲಘಟಾದೀನಾಂ ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸ್ಯಾದತ ಆಹ—ತದಿತಿ | ಅಸ್ಯಾರ್ಥಃ —ಯದಾ ಬಹಿರಂದ್ರಿಯೇಣ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಯಾ ಜ್ಞಾನಂ ಜನನೀಯಂ ತದಾ ಯತ್ ಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮಿಣಿ ತತ್ಸಾಮಾನ್ಯಸ್ಯ ತದಿಂದ್ರಿಯಜನ್ಯಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸಾಮಗ್ರೀ ಅಪೇಕ್ಷಿತಾ, ಸಾ ಚ ಸಾಮಗ್ರೀ ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗಾಲೋಕ ಸಂಯೋಗಾದಿಕಮ್ | ತೇನಾಂಧಕಾರಾದೌ ಚಕ್ಷುರಾದಿನಾ ತಾದೃಶಂ ಜ್ಞಾನಂ ನ ಜಾಯತೇ || ೯೪ ||

ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನವು ಅಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಹಿತವಷ್ಟೆ. ಇದು ಅಲೌಕಿಕ ಸ್ವಭಾವ

ದಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಈ ಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಸಕಲವ್ಯಕ್ತಿಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತದಿಂದ್ರಿಯ—' ಇತಿ. ಆಯಾಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಯಾವಧರ್ಮಜ್ಞಾನವಿದೆಯೋ ಅರ್ಥಾತ್ ಅದೇ ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಚಕ್ಷುರಾಲೋಕಸಂಯೋಗಾದಿ ಸಾಮಗ್ರಿಯೂ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟೋತ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ದಂಡಚಕ್ರಕುಲಾಲಾದಿ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣಗಳು ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದಂತೆ ಆಲೋಕಸಂಯೋಗಾದಿಗಳೂ ಅಲೌಕಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

'ನನು—' ಎಂದು ಮುಕ್ತಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಇದೇ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕಾರಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗ, ಆಲೋಕಸಂಯೋಗಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವಾಗ ಎಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಘಟಗಳ ಜಾಕ್ಷುಷ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಬಾರದು. ಅಲೌಕಿಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನವೊಂದೇ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇತರ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದಾ—' ಇತಿ. ಬಹಿರಂದ್ರಿಯಗಳು ಅಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳು. ಇವುಗಳಿಂದಲೂ ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನಮಾಪ ಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಆಗ ಯತ್ಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮಣಿ—ಯಾವುದಾದರೂ ಘಟಾದಿಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ (ವ್ಯಕ್ತಿ) ತತ್ಸಾಮಾನ್ಯಸ್ಯ—ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಘಟತ್ವಾದಿಗಳ, ತದಿಂದ್ರಿಯಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸಾಮಗ್ರೀ—ಆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಜ್ಞಾನದ ಆಲೋಕಸಂಯೋಗಾದಿ ಸಾಮಗ್ರಿಯು ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು 'ಸಾ ಚ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ತಾನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣವೂ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ಫಲ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತೇನ—' ಇತಿ. ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗವಿದ್ದರೂ, ಆಲೋಕಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಕಲ ಘಟಗಳ ಜಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಸ್ವಾರ್ಥಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬರಲು ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ ||

ವಿಷಯೀ ಯಸ್ಯ ತಸ್ಯೈವ ವ್ಯಾಪಾರೋ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಃ ||

ನನು—ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಾ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯದಿ ಜ್ಞಾನಮಾಪಾ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಾಪಿ ಜ್ಞಾನರೂಪಾ ತದಾ ತಯೋರ್ಭೇದೋ ನ ಸ್ಯಾದತ ಆಹ—ವಿಷಯೀತಿ || ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಾ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿರ್ಹ ತದಾಶ್ರಯತ್ವ ಜ್ಞಾನಂ ಜನಯತಿ || ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಾ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಸ್ತು ಯದ್ವಿಷಯಕಂ ಜ್ಞಾನಂ ತಸ್ಯೈವ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿರಿತಿ | ಅತ್ರಾಯಮರ್ಥಃ—ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಸನ್ನಿಕರ್ಷಂ ವಿನಾ ಭಾನಂ ನ ಸಂಭವತಿ | ತಥಾ ಚ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಂ ವಿನಾ ಧೂಮತ್ವೇನ ಸಕಲಧೂಮಾನಾಂ ವಹ್ನಿತ್ವೇನ ಸಕಲವಹ್ನಿನಾಂ ಚ ಭಾನಂ ಕಥಂ ಭವೇತ್, ತದರ್ಥಂ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಾ ಸ್ವೀಕೃತಿ

ಯತೇ | ನ ಚ ಸಕಲ ವಹ್ನಿಧೂಮಭಾವಾಭಾವೇ ಕಾ ಕ್ಷತಿರಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಧೂಮೇವಹ್ನಿಸಂಬಂಧಸ್ಯ ಗೃಹೀತತ್ವಾದನ್ಯಧೂಮಸ್ಯ ಚಾನುಪಸ್ಥಿತ ತ್ವಾತ್ 'ಧೂಮೋವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ತೋ ನವಾ' ಇತಿ ಸಂಶಯಾನಾಪತ್ತೇಃ ||

ಎರಡನೆಯ ಅಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಿಷಯೀ—' ಇತಿ. ಯಸ್ಯ—ಯಾವ ಸೌರಭದ ವಿಷಯೀ—ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೋ, ತಸ್ಯೈವ—ಅದೇ ಸೌರ ಭಾದಿಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಃ—ಸನ್ನಿಕರ್ಷವು, ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಃ—ಜ್ಞಾನರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಎರಡನೆಯ ಅಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ.

'ಏಕಸಂಬಂಧಿಜ್ಞಾನಮಪರಸಂಬಂಧಿಸ್ವಾರಕಮ್' ಒಂದರ ಜ್ಞಾನವು ಇನ್ನೊಂದರ ಸಂಬಂಧಸ್ಮರಣೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ, ಹಿಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಂಧದಮರದ ತುಂಡನ್ನು ಮೂಸಿ 'ಸುರಭಿಚಂದನಂ' ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುತ್ತಾನೆ; ಅವನೇ ಮರುದಿನಸ ಆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಈ ಗಂಧದಮರ ಪರಿಮಳವಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನು 'ಸುರಭಿ ಚಂದನಂ' ಎಂದು ಹೊಸಬನಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವನು ಮೂಸಿ ನೋಡಿ ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರವಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೂ 'ಸುರಭಿಚಂದನಂ' ಎಂಬ ಸೌರಭ, ಚಂದನ, ಚಂದನತ್ವ ಈ ಮೂರನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವ ಜ್ಞಾನ ಬರು ತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗರೂಪ ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಚಂದನಜ್ಞಾನವೂ, ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗಸಮವಾಯರೂಪ ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಚಂದನತ್ವಜ್ಞಾನವೂ ಬರು ತ್ತದೆ. ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಲೌಕಿಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೌರಭಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರ ಅಲೌಕಿಕವಾದ ಜ್ಞಾನರೂಪ ಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಬರುವುದರಿಂದ ಅಲೌಕಿಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯದ ಸಂಬಂಧ ಆಗ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಚಕ್ಷುಃಸಂಯುಕ್ತಮನಃಸಂಯುಕ್ತ ಆತ್ಮ ಸಮವೇತ ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ, ಅಥವಾ 'ಚಕ್ಷುಃ ಸಮವೇತ ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪವಾದ ಸನ್ನಿಕರ್ಷವು ಅಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಂದನ ಖಂಡವನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಹಿಂದಿನದಿನವಾದ ಸೌರಭ ಸ್ಪೃಶಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಅಥವಾ ಸೌರಭಸ್ಪೃಶಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಉದ್ಭವ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವು ಜ್ಞಾನರೂಪವಾಗಿವೆ. ಇವು 'ಸುರಭಿಚಂದನಮ್' ಎಂಬ ಸೌರಭ ವಿಷಯಕ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸೌರಭಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಜ್ಞಾನರೂಪ ಅಲೌಕಿಕ ಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಚಾಕ್ಷುಷ ಸೌರಭ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಿದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನವು ಮೊದಲನೆಯ ಅಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷ. ಸ್ಪೃಶಿ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪಜ್ಞಾನವು ಎರಡನೆಯ ಅಲೌಕಿಕ ಸನ್ನಿಕರ್ಷ. ಎರಡೂ ಜ್ಞಾನರೂಪ ವಾದುದರಿಂದ ಇವುಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರಭೇದವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಾ

—' ಇತಿ. ಧೂಮತ್ತಾದಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನರೂಪ ಸಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯು ಧೂಮತ್ತಾದಿಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟ ಧೂಮಾದಿ ಧರ್ಮಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಧೂಮಾದಿ ಲೌಕಿಕಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದೊಡನೆ ಧೂಮತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅದೇ ಧೂಮತ ಧರ್ಮಾಕ್ರಾಂತಗಳಾದ ಅತೀತಾನಾಗತಾದಿ ಸಕಲ ಧೂಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನ ಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಾದರೋ ಯಾವುದರ ಅಲೌಕಿಕಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸುರಭಿ ಚಂದನಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸೌರಭಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆಯೋ ಆ ಒಂದು ಸೌರಭದ ಅಲೌಕಿಕ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಅತೀತಾನಾಗತಾದಿ ಸಕಲಸೌರಭ ಜ್ಞಾನವು ಈ ಎರಡನೆಯ ಪ್ರತ್ಯಾ ಸತ್ತಿಯಿಂದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನತ್ವರೂಪದಿಂದ ಎರಡೂ ಒಂದಾದರೂ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನ ಫಲವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. (ವಿಭಿನ್ನಫಲಜನಕ ತ್ವೇನ ಭಿನ್ನಾವೇವ) ಇದನ್ನೇ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ರಾಯಮರ್ಥಃ—' ಇತಿ. ಇಲ್ಲಿ (ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಾ, ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಾ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ) ಇಷ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯಾವುದೊಂದು ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷವಿಲ್ಲದೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಿರೂಪಿತ ವಿಷಯತ್ವವ್ಯಾಪಕತ್ವವಿದೆ. ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷವು ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯನ್ನು (ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷವನ್ನು) ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ಸಕಲ ಧೂಮಾಗ್ನಿಗಳಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ 'ಸರ್ವೇ ಧೂಮಾಃ,' 'ಸರ್ವೇ ಅಗ್ನಯಃ' ಎಂಬ ಸಕಲ ಧೂಮಾಗ್ನಿವಿಷಯಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಬಾರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಷಯತ್ವವೂ ಸಕಲಧೂಮಾಗ್ನಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ಬರಬೇಕಾದುದು ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಧೂಮತ್ವರೂಪದಿಂದ ಸಕಲಧೂಮಗಳ, ವಹ್ನಿತ್ವ ರೂಪದಿಂದ ಸಕಲವಹ್ನಿಗಳ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣ ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇಬೇಕು.

'ನಚ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಆಶಂಕಾಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಯಂ ಧೂಮಃ' ಎಂಬ ಲೌಕಿಕಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಬಂದಮೇಲೆ ಸಕಲಧೂಮಾದಿಗಳ ಜ್ಞಾನ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ತೊಂದರೆ ಎನು ? ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಧೂಮೇ—ಇಂದ್ರಿಯ ಸನ್ನಿ ಕೃಷ್ಣವಾದ ಮಹಾನಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಧೂಮದಲ್ಲಿ, ವಹ್ನಿಸಂಬಂಧಸ್ಯ—'ಯತ್ರ ಧೂಮಃ ತತ್ರವಹ್ನಿಃ' ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿರೂಪಸಂಬಂಧವು, ಗೃಹೀತತ್ವಾತ್—ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಅನ್ಯ ಧೂಮಸ್ಯ—ದೇಶಾಂತರ, ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿರುವ (ಸರ್ವತಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ) ಧೂಮವು ಅನುಪಸ್ಥಿತತ್ವಾತ್—ಚಕ್ಷುಃಸನ್ನಿ ಕೃಷ್ಣವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ, ಧೂಮಃ-ವಾ—ಧೂಮವು ವಹ್ನಿನಿರೂಪಿತ ವ್ಯಾಪ್ಯತಾಶ್ರಯವು ಆಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ, ಸಂಶಯಃ—ಪಕ್ಷತಾಸಂಪಾದಕಸಂದೇಹವು ಬಾರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗು

ತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಶಯಬಾರದಿದ್ದರೆ ಪರ್ವತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಧೂಮದಿಂದ ವಹ್ಯನುಮಾನವೂ ಉಂಟಾಗಲಾರದು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ನಮಗೆ ತೋರುವುದು ಮಹಾನಸದ ಧೂಮ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಹ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಂಬಂಧವು ಗೃಹೀತವಾಗುವುದರಿಂದ, ಇತರ ಧೂಮಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವಹ್ಯನಿರೂಪಿತವ್ಯಾಪ್ತಿಸಂಬಂಧ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ 'ಧೂಮಃ ವಹ್ಯವ್ಯಾಪ್ತೋ ನವಾ' ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬರಲಾರದು. ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪಕ್ಷತ್ವವೇ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಮನ್ಮತೇ ತು—ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಯಾ ಸಕಲಧೂಮೋಪಸ್ಥಿತೌ ಕಾಲಾಂತರೀಯ ದೇಶಾಂತರೀಯಧೂಮೇ ವಹ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವಸಂದೇಹಃ ಭವತಿ | ನ ಚ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಾಸ್ವೀಕಾರೇ ಪ್ರಮೇಯತ್ವೇನ ಸಕಲಪ್ರಮೇಯಜ್ಞಾನೇ ಜಾತೇ ಸಾರ್ವಜ್ಞ್ಯಪತ್ತಿರಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಪ್ರಮೇಯತ್ವೇನ ಸಕಲಪ್ರಮೇಯಜ್ಞಾನೇ ಜಾತೇಽಪಿ ವಿಶಿಷ್ಯ ಸಕಲಪದಾರ್ಥಾನಾಮಜ್ಞಾತತ್ವೇನ ಸಾರ್ವಜ್ಞ್ಯಭಾವಾತ್ | ಏವಂ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಾಯ ಅಸ್ವೀಕಾರೇ ಸುರಭಿ ಚಂದನಮಿತಿ ಜ್ಞಾನೇ ಸೌರಭಸ್ಯ ಭಾನಂ ಕಥಂ ಸ್ಯಾತ್ | ಯದ್ವಾಪಿ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಯಾಪಿ ಸೌರಭ ಭಾನಂ ಸಂಭವತಿ, ತಥಾಪಿ ಸೌರಭತ್ವಸ್ಯ ಭಾನಂ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಯಾ | ಏವಂ ಯತ್ರ ಧೂಮತ್ವೇನ ಧೂಲೀಪಟಲಂ ಜ್ಞಾತಂ ತತ್ರ ಧೂಲೀಪಟಲ ಸ್ಯಾನುಷ್ಠವಸಾಯೇ ಭಾನಂ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಯಾ |

ಈಗ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಮನ್ಮತೇ—' ಇತಿ. ಸಾಮಾನ್ಯವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನರೂಪ ಆಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧದಿಂದ, ಧೂಮತ್ವದಿಂದ ಸಕಲಧೂಮಜ್ಞಾನ ಅಂದರೆ ಇಂದ್ರಿಯಸನ್ನಿಕ್ಯಷ್ಟವಾಗದಿರುವ ಆತೀತಾನಾಗತಾದಿಸಕಲಧೂಮವಿಷಯಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವತ್ರ 'ಅಯಂ ವಹ್ಯನಿರೂಪಿತವ್ಯಾಪ್ಯಾಶ್ರಯೋ ನವಾ' ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಪರ್ವತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಹ್ಯನುಮಾನವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇ ಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದರೆ ದೋಷವನ್ನಾಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ —' ಇತಿ. ಪ್ರಮೇಯತ್ವೇನ ಸಕಲಪದಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಬಂದರೂ ತತ್ವದ್ವಿಶೇಷರೂಪದಿಂದ ಪದಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮೇಯತ್ವಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದ 'ಇಮೇ ಪ್ರಮೇಯಾಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಬರಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಬಂದುದರಿಂದ ಅವನು ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಲಾರನು. ಪ್ರಮೇಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯ ಧೂಮತ್ವಾದಿ ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ಸಕಲತತ್ವ

ದಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಬರಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಮೋಷ ವಿಲ್ಲ.

ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಫಲ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಎನಂ—' ಇತಿ. 'ಸುರಭಿ ಚಂದನಮ್' ಎಂದು ಜ್ಞಾನ ಬಂದಾಗ ಸೌರಭ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಇದು ಹಿಂದೆ ವಿವರಿಸಿದೆ. ಸ್ತೂತಿರೂಪಜ್ಞಾನಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸೌರಭವಿಷಯಕಾಲೌಕಿಕಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಯದ್ಯಪಿ—' ಇತಿ. ಸೌರಭತ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ಸಕಲ ಸೌರಭಜ್ಞಾನ ಬರಬಹುದು. ಆದರೆ 'ಸುರಭಿ ಚಂದನಂ—' ಎಂಬ ಚಾಕ್ಷುಷಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಸೌರಭತ್ವ ಜ್ಞಾನವು ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದಲೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ಧರ್ಮಾಂತರವೂ ಜ್ಞಾತವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮಾಂತರವು ಗೃಹೀತವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಎನಂ—' ಇತಿ ಧೂಲೀಪಟಲದಲ್ಲಿ ಧೂಮುತ್ವ ಧರ್ಮಪುರಸ್ಕಾರದಿಂದ ಧೂಲೀಪಟಲವು ಧೂಮುತ್ವರೂಪದಿಂದ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಧೂಲಿಯಸಮುದಾಯವನ್ನು ನೋಡಿ 'ಅಯಂ ಧೂಮಃ' ಎಂದು ಒಬ್ಬನು ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ 'ಧೂಮುನುಹಂ ಜಾನಾಮಿ' ಎಂಬ ಅನುವ್ಯಾಸಸಾಯಜ್ಞಾನವು ಬರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವಿಷಯಕಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನುನ್ಯವಸಾಯವೆಂದು ಹೆಸರು. (ಒಂದು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವು ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.) ಈ ಅನುನ್ಯವಸಾಯಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಧೂಲೀಪಟಲದ ಜ್ಞಾನವು ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಧೂಲೀಪಟಲಮೊಡನೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷವಾಗಿಲ್ಲ. (ಧೂಮವೆಂದು ತಿಳಿದದ್ದಷ್ಟೆ) ಹಾಗೇನಾದರೂ ಸಂಬಂಧ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಸ್ವನಿಷಯಧೂಮುತ್ವವತ್ತಾಸಂಬಂಧರೂಪವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಾಹವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎರಡನೆಯಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಅವೇಕ್ಷೆ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದ (ಧೂಮುತ್ವೇನ) 'ಧೂಲೀಪಟಲವಿಷಯಕಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾರಕ ಧೂಮುಜ್ಞಾನವಾನಹಂ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬಂದು ಅದರಿಂದ ನಿರೂಪಿತವಾದ ವಿಷಯತ್ವವು ಧೂಲೀಪಟಲಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಅನುನ್ಯವಸಾಯರೂಪಜ್ಞಾನವು ಸ್ವಸಂಯುಕ್ತ (ಮನಃ ಸಂಯುಕ್ತ) ಆತ್ಮಸಮವೇತತ್ವರೂಪ (ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವು ಸಮವಾಯದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ.) ಮಾನಸಲೌಕಿಕಸಂಬಂಧದಿಂದ, ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಜ್ಞಾನವಿಷಯವಾದ ಘಟನನ್ನೂ ವಿಷಯೀಕರಿಸಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಈ ಅನುನ್ಯವಸಾಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯಘಟಾದಿ ಪದಾರ್ಥದೊಡನೆ ಯಾವ ಲೌಕಿಕಸಂಬಂಧವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೇ ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟಲಾರದು. ವಿಷಯವನ್ನೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಅನುನ್ಯವಸಾಯ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ 'ಸ್ವಸಂಯುಕ್ತಾತ್ಮಸಮವೇತಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವ' ರೂಪವಾದ

ಅಲೌಕಿಕಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಸ್ವ—ಮನಸ್ಸು. ಇದರಿಂದ ಸಂಯುಕ್ತನಾದ
ವನು ಆತ್ಮನು. ಇವನಲ್ಲಿ ಸಮವೇತವಾದುದು ಜ್ಞಾನ. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿ
ತೋರುವಿಕೆ. ಇದೇ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಘಟಾದಿವಿಷಯಭಾನವು
ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಸಾಧಿಸಬಹುದೆಂದೂ, ಘಟತ್ವಾದಿಧರ್ಮ
ಜ್ಞಾನವು ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಾಹವಾಗಬೇಕು. ಹೀಗೆಯೇ
ಧೂಮತ್ವಧರ್ಮವಿಲ್ಲದ ಧೂಲೀಪಟಲದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನ ಬಂದುದರಿಂದ
ಧೂಲೀಪಟಲಾದಿ ಭ್ರಾಂತಿಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ಧೂಮತ್ವ, ಮತ್ತು ಧೂಮಜ್ಞಾನವು ಜ್ಞಾನ
ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದಲೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸ್ವಸಂಯುಕ್ತಾತ್ಮಸಮವೇತಜ್ಞಾನ
ವಿಷಯತ್ವರೂಪ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯೋಗಜೋ ದ್ವಿವಿಧಃ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ಯುಕ್ತಯುಂಜಾನಭೇದತಃ
|| ೭೫ ||

ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸಜನಿತೋ ಧರ್ಮವಿಶೇಷಃ ಶ್ರುತಿಪುರಾಣಾದಿಪ್ರತಿಸಾಧ್ಯ ಇತ್ಯರ್ಥಃ |
ಯುಕ್ತಯುಂಜಾನಭೇದತ ಇತಿ | ಯುಕ್ತಯುಂಜಾನರೂಪಯೋಗಿದ್ವೈವಿಧ್ಯಾತ್
ಧರ್ಮಸ್ಯಾಸಿ ದ್ವೈವಿಧ್ಯಮಿತಿ ಭಾವಃ || ೭೫ ||

ಯುಕ್ತಸ್ಯ ಸರ್ವದಾ ಭಾನಂ ಚಿಂತಾಸಹಕೃತೋಽಪರಃ ||

ಯುಕ್ತಸ್ಯ ತಾನದ್ವ್ಯೋಗಜ ಧರ್ಮಸಹಾಯೇನ ಮನಸಾ ಅಕಾಶಪರಮಾಣ್ವಾದಿ ನಿಖಿಲ
ಪದಾರ್ಥಗೋಚರಂ ಜ್ಞಾನಂ ಸರ್ವದೈವ ಭವಿತುಮರ್ಹತಿ | ದ್ವಿತೀಯಸ್ಯ ಚಿಂತಾ
ವಿಶೇಷೋಽಪಿ ಸಹಕಾರೀತಿ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ಪಂಚಾನನ ಭಟ್ಟಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತಾಯಾಂ
ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮುಕ್ತಾವಲ್ಯಾಂ ಪ್ರಶ್ನಕ್ಷಪರಂಜೀದಃ || ೧ ||

ಮೂರನೆಯ ಅಲೌಕಿಕ ಸನ್ನಿಕರ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯೋಗಜ—'
ಇತಿ. ಯೋಗಾಜ್ಞಾತಃ ಯೋಗಜಃ' ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಒಂದು
ಧರ್ಮವಿಶೇಷವೇ ಈ ಸನ್ನಿಕರ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿನಿರೋಧವೇ ಯೋಗವೆಂದು
ಯೋಗಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಧ್ಯಾನಸಮಾಧಿಯೇ ಇದು. ಯುಜ—ಸಮಾಧೌ
ಧಾತುನಿಂದ ಯೋಗಶಬ್ದವಾಗಿದೆ. ಇದು ಶ್ರುತಿಪುರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಈ
ಯೋಗಜಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯು ಯುಕ್ತ, ಯುಂಜಾನ ಭೇದದಿಂದ ಎರಡುರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತ, ಯುಂಜಾನ ಎಂದು ಎರಡು ರೀತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಯೋಗಜ
ಧರ್ಮವೂ ಎರಡು ವಿಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಯುಕ್ತಯೋಗಜ ಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಯುಕ್ತ
ಯೋಗಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವ್ಯಾಹತಗತಿಯಿಂದ ಸಕಲವಿಷಯಕಭಾನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರಮಾಣು ಆಕಾಶಾದಿಗಳೂ ಅವನಿಗೆ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಯುಂಜಾನ ಅಂದರೆ ಯೋಗ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿರುವವನು. ಅವನಿಗೆ ಸಕಲ ವಿಷಯಭಾನ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಚಿಂತಾರೂಪ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣದ ಅವೇಕ್ಷೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಯೋಗಜಸ್ನಿಕರ್ಷವಿದ್ದರೂ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಅವನು ಧ್ಯಾನಪರನಾಗಿ ಸಕಲವದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಸ್ನಿಕರ್ಷವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅಲೌಕಿಕ ಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಅಲೌಕಿಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವುಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮುಕ್ತಾವಳಿ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪರಿಚ್ಛೇದವು ಮುಗಿದಿದೆ.

1

2

3

ಅನುಮಾನ ಖಂಡಮ್

ವ್ಯಾಪಾರಸ್ತು ಪರಾಮರ್ಶಃ ಕರಣಂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಧೀರ್ಭವೇತ್ || ೬೬ ||
ಅನುಮಾಯಾಮ್ —

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ, ಅದರ ಕಾರಣ, ಕರಣ, ವ್ಯಾಪಾರಾದಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಮಿತಿಯೆಂಬ ಎರಡನೆಯ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಒಂದಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು (ನಿರೂಪಿಸ) ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ಸಂಬಂಧದ ನಿಯಮ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಂಗತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. 'ಏಕವಾಕ್ಯತಾಪ ನ್ನತ್ಯೇ ಸತಿ ಅನಂತರಾಭಿಧಾನಪ್ರಯೋಜಕಜಿಜ್ಞಾಸಾಜನಕಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವಮ್' ಸಂಗತಿಲಕ್ಷಣ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಕಾರ್ಯವೇನು' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಜನಕಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯಂ ಮದಿಷ್ಟಸಾಧನಂ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ. ತದ್ವಿಷಯ ಅಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾರ್ಯತ್ವ. (ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.) ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಏಕ ವಾಕ್ಯತ್ವ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ: ಈ ಸಂಗತಿಯು ಆರುವಿಧ.

ಸಪ್ರಸಂಗ ಉಪೋದ್ಭಾತಃ ಹೇತುತಾವಸರಸ್ತಥಾ |

ನಿರ್ವಾಹಕೈಕಕಾರ್ಯತ್ವೇ ಷೋಧಾ ಸಂಗತಿರಿಷ್ಟತೇ ||

ಉಪೋದ್ಭಾತಾದಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಸ್ಫುರಣಪ್ರಯೋಜಕವಾದ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಂಗ ಸಂಗತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಪ್ರಕೃತೋಪಪಾದಕವಾದದ್ದು ಉಪೋದ್ಭಾತ. ಉಪಜೀ ವ್ರೋಪಜೀವಕಭಾವಕ್ಕೆ ಹೇತುತಾ ಎಂದೂ, 'ಅನಂತವಕ್ತವ್ಯತ್ವಂ' (ಅನ್ಯ ಹೇಳ ಬೇಕಾದದ್ದು) ಅವಸರವೂ 'ಏಕಪ್ರಯೋಜಕಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವಂ' (ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಪ್ರಯೋಜಕದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವವುಗಳು) ನಿರ್ವಾಹಕೈಕವೂ, 'ಏಕಕಾರ್ಯಾನು ಕೂಲತ್ವಂ' ಕಾರ್ಯೈಕಸಂಗತಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅನುಮಿತಿನಿರೂಪಣೆಮಾಡಲು ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವರೂಪವಾದ ಉಪಜೀವ್ರೋಪಜೀವಕಭಾವಸಂಗತಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಸ್ತುವಿಜೀವಿಸಿ ಅನುಮಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಅವಸರಸಂಗತಿಯೆಂದು ಪ್ರತಿ ಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನುಮಿತಿಸ್ತಥಾ—' ಇತ್ಯಾದಿ ಜ್ಞಾನನಿಭಾಜಕವಾಕ್ಯ ದಿಂದ ಮೊದಲು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯುಂಟಾಗಿದೆ. ಅನುಮಿತಿನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಪ್ರತಿಒಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಕಿಂತತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ' ಎಂದು ಮೊದಲು ಶಿಷ್ಯಜಿಜ್ಞಾಸೆ

ಬರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಈ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು ಶಾಂತವಾಗುವುದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿನಿರೂಪಣ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೂ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅನಂತರೂಪ ಸ್ಥಿತವಾದದ್ದು ಅನುಮಿತಿಯೇ ಆದುದರಿಂದ ಅದೇನೆಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯುಂಟಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವಸರ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಅವರ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅನುಮಿತಿತ್ವ ಜಾತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಅನುಮಿತಿ. 'ಅನುಮಿನೋಮಿ' ಎಂಬ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾದ ಜಾತಿವಿಶೇಷವೇ ಅನುಮಿತಿತ್ವರೂಪಧರ್ಮ. 'ಪರ್ವತೇ ವಹ್ನಿಜ್ಞಾನಂ ಮೇ ಜಾಯತಾಂ' (ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿಜ್ಞಾನವು ನನಗುಂಟಾಗಲಿ) ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆ (ಇದೇ ಅನುಮಿತ್ಯಾ) ಮೊದಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿಗೆ ಲಿಂಗವಾದ (ವಹ್ನಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿಕೊಡುವ) ಧೂಮವನ್ನು ನೋಡಿ, 'ಯತ್ರಧೂಮಃ ತತ್ರಾಗ್ನಿಃ' ಎಂಬ ಸಾಹಚರ್ಯಾನುಭವರೂಪವಾದ. ವಹ್ನಿಧೂಮಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು (ಇದು ಅಡಿಗಿಮನೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭೂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.) ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾನಯಂ ಪರ್ವತಃ' (ವಹ್ನಿನಿರೂಪಿತವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಧೂಮವು ಪರ್ವತದಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಧೂಮದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಪರ್ವತವಿದು) ಎಂಬ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪರಾಮರ್ಶವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ 'ವಹ್ನಿ ಮಾನಯಂ' (ಈ ಪರ್ವತವಹ್ನಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.) ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಅನುಮಿತಿರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಇದಕ್ಕೂ ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕರಣಾದಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅನುಮೀಯತೇ ಇತಿ ಅನುಮಾ. ಅನುಮಾಯಾಂ—ಅನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶವೆಂಬುದು ವ್ಯಾಪಾರ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜನ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಜನಕವಾಗುವುದರಿಂದ 'ತಜ್ಜನ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ತಜ್ಜನ್ಯಜನಕತ್ವರೂಪ ವ್ಯಾಪಾರಲಕ್ಷಣ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವೇ ಅಸಾಧಾರಣಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ—

ಅನುಮಿತಿಂ ವೈತ್ವಾದಯತಿ—ವ್ಯಾಪಾರಸ್ವಿತಿ | ಅನುಮಾಯಾನುಮಿತೌ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಂ ಕರಣಂ, ಪರಾಮರ್ಶೋವ್ಯಾಪಾರಃ | ತಥಾಹಿ—ಯೇನ ಪುರುಷೇಣ ಮಹಾನಸಾದೌ ಧೂಮೇ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ತಿಗೃಹೀತಾ ಪಶ್ಚಾತ್ ಸ ಏವ ಪುರುಷಃ ಕ್ವಚಿತ್ಪರ್ವತಾದೌ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನಮೂಲಾಂ ಧೂಮಲೇಖಾಂ ಪಶ್ಯತಿ | ತದನಂತರಂ—'ಧೂಮೋವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಃ' ಇತ್ಯೇವಂ ರೂಪಂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ಮರಣಂ ಭವತಿ | ಪಶ್ಚಾಚ್ಚ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯ ಧೂಮವಾನಯಂ' ಇತಿ ಜ್ಞಾನಂ ಭವತಿ, ಸ ಏವ 'ಪರಾಮರ್ಶಃ' ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ |

ತದನಂತರಂ 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನಾ' ಇತಿ ಜ್ಞಾನಂ, ತಮೇ
ವಾನುಮಿತಿಃ || ೬೬ ||

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವೇ ಮುಕ್ತಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿವೃತವಾಗಿದೆ. 'ವ್ಯಾಪಾರವತ್ತೇ ಸತಿ ಅಸಾಧಾರಣಂ ಕಾರಣಂ' ಕರಣಂ ಎಮಕರಣಲಕ್ಷಣವು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಕರಣವನ್ನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದರೇ ವ್ಯಾಪಾರಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಅದುದರಿಂದ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಕರಣವನ್ನೇ ಮೊದಲು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಮಹಾನಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಧೂಮವಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ' ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಧೂಮದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಅವನೇ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನಮೂಲವುಳ್ಳ ಧೂಮಸಂಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಪರ್ವತದ ಬುಡದಿಂದ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಎದ್ದಿರುವ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗದಿರುವ ಧೂಮಸಂಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರ್ಥ. ಮಧ್ಯವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ವಹ್ನಿಗೆ ಜ್ಞಾಪಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುವರಿಂದ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನಮೂಲವೆಂದಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಹೊಗೆ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ 'ಎಕಸಂಬಂಧಿಜ್ಞಾನ ಮಪರಸಂಬಂಧಿಸ್ವಾರಕಂ' ಎಂಬಂತೆ (ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಉದ್ಘೋಷಕವಾಗುತ್ತದೆ.) 'ಧೂಮೋ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ತಃ' ವಹ್ನಿನಿರೂಪಿತವ್ಯಾಪ್ತತಾದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಧೂಮ ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ವರಣ ಬರುತ್ತದೆ. (ಯಾವ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಧೂಮವು ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಂಬಂಧಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟದೆಯೋ ಆ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಧೂಮವೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ವರಣೆಗೆ ಉದ್ಘೋಷಕವಾಗುವುದರಿಂದ 'ಅನವಚ್ಛಿನ್ನಮೂಲಾಂ' ಎಂದಿದೆ) ಅದರಿಂದ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ತಧೂಮವಾನಯಂ ಪರ್ವತಃ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ 'ಪರ್ವತಃ ವಹ್ನಿಮಾನಾ' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿಯೂಪ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಒಂದಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವುಪಕಾರಣವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಮೊದಲು ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

—ಜ್ಞಾಯಮಾನಂ ಲಿಂಗಂತು ಕರಣಂ ನಹಿ ||

ಅನಾಗತಾದಿಲಿಂಗೇನ ನ ಸ್ಯಾದನುಮಿತಿಸ್ತದಾ || ೬೭ ||

ಆತ್ರ ಪ್ರಾಚೀನಾಸ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತೈನ ಜ್ಞಾಯಮಾನಂ ಲಿಂಗಮನುಮಿತಿಕರಣಮಿತಿ ವದಂತಿ, ತದ್ವಿಷಯತಿ—ಜ್ಞಾಯಮಾನಮಿತಿ | ಲಿಂಗಸ್ಯಾನುಮಿತ್ಯಕರಣತ್ವೇ ಯುಕ್ತಿನಾಹ—ಅನಾಗತಾದೀತಿ | ಯದಿ ಅನುಮಿತಾಲಿಂಗಂ ಕರಣಂ ಸ್ಯಾತ್ ದಾನ್ಯಾಗತೇನ ವಿನಷ್ಟೇನ ವಾ ಲಿಂಗೇನ ಅನುಮಿತಿರ್ನ ಸ್ಯಾತ್ | ಅನುಮಿತಿ ಕರಣಸ್ಯ ಲಿಂಗಸ್ಯ ತದಾನೀನುಭಾವಾತ್ |

ಅನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶ್ಯಮಾನವಾದ ಲಿಂಗವೇ ಕರಣವೆಂಬ ಪ್ರಾಚೀನರಮತ ವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನಮಾನ ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನಗೋಚರವಾದ, ಅಥವಾ ವರ್ತಮಾನಕಾಲೀನಜ್ಞಾನ (ಈಗ ಇರುವ ಜ್ಞಾನ) ವಿಷಯವಾದದ್ದೆಂದರ್ಥ. ಜ್ಞಾತ ವಾದ ಲಿಂಗವೇ ಕರಣವೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಲಿಂಗಪರಾಮರ್ಶ, ಅಥವಾ ಪರಾಮರ್ಶ್ಯಮಾನಲಿಂಗವು ಅನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ವಿಶಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೇಳಿ ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವಜ್ಞಾತವಾದರೆ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೂ ಅದು ಸಿದ್ಧವಾಗು ತ್ತದೆ. ಪರಾಮರ್ಶ, ಲಿಂಗ ಎರಡು ವಿಶೇಷಣಗಳಿರುವಾಗ, ವ್ಯಾಪಾರ ಇಲ್ಲದಿರುವುದ ರಿಂದ ಪರಾಮರ್ಶವುಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಪರಾಮರ್ಶ್ಯಮಾನವಾದಲಿಂಗವೇ ಕರಣ ವೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಧೂಮವು ಈಗ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಕರಣ ವೆಂದು ಹೇಳಿಸುತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ವಹ್ನಿನಿರೂಪಿತವ್ಯಾಪ್ತಾಶ್ರಯಕವಾದ ಲಿಂಗವೇ ಕರಣ ವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಇದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲವೆಂದು ನವೀನರು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಜ್ಞಾತವಾಗುವ ಲಿಂಗನಾತ್ರಕರಣವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅತೀತ, ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಧೂಮದಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಬರಲಾರದು. ಯಜ್ಞಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಧೂಮ ವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಹಿಂದೆ ಅನುಭೂತವಾದ ಧೂಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಥವಾ ಮುಂದೆ ಉಂಟಾಗುವ ಧೂಮಜ್ಞಾನದಿಂದ 'ಇಯಂ ಯಜ್ಞಶಾಲಾ—ವಹ್ನಿನುತೀ— (ಭವಿಷ್ಯತಿ) || ಭಾವಿ—ಧೂಮಾತ್ || ವಹ್ನಿನುತೀ (ಆಸೀತ್) —ಭೂತಧೂಮಾತ್' ಎಂಬ ಭಾವಿ ಅಥವಾ ಭೂತಧೂಮದಿಂದ ವಹ್ನಿಯ ಅನುಮಾನವು ಬಾರದೇಹೋಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆಗ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವ ಧೂಮವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವ ಧೂಮವು ಜ್ಞಾನಮಾನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗಜ್ಞಾನವು ಕರಣ ವೆಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದ ಯಜ್ಞಶಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ (ಸಕ್ಷ) ಲಿಂಗಜ್ಞಾನವಿರುವುದರಿಂದ (ಸ್ವಸಂಯುಕ್ತ ಆತ್ಮಸಮನೇತ ಸ್ಮತಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯತ್ವರೂಪ ಅಲೌಕಿಕಸನ್ನಿರ್ವಹದಿಂದ) ಅನುಮಿತಿಬರಲು ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ವಿಷಯತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಧೂಮವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವೇ ಅನುಮಿತಿ ಹೇತುವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ವ್ಯಾಪ್ಯಸ್ಯ ಪಕ್ಷವೃತ್ತಿತ್ವಧೀಃ ಪರಾಮರ್ಶ ಉಚ್ಯತೇ |

ವ್ಯಾಪ್ಯಸ್ಯೇತಿ || ವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಸ್ಯ ಪಕ್ಷೇಣ ಸಹ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಗಾಹಿಜ್ಞಾನಂ ಅನುಮಿತಿ ಜನಕಮ್ | ತತ್ತ್ವ 'ವ್ಯಾಪ್ಯಃ ಪಕ್ಷೇ' ಇತಿ ಜ್ಞಾನಂ, ಪಕ್ಷೋ ವ್ಯಾಪ್ಯವಾನ್' ಇತಿ ಜ್ಞಾನಂ ವಾ | ಅನುಮಿತಿಸ್ತು ಪಕ್ಷೇ ವಾಪ್ಯ ಇತಿ ಜ್ಞಾನಾತ್ಪಕ್ಷೇ ಸಾಧ್ಯ ಮಿತ್ಯಾಕಾಂಕ್ಷಾ | ಪಕ್ಷೋ ವ್ಯಾಪ್ಯವಾನಿತಿ ಜ್ಞಾನಾತ್ಪಕ್ಷೇ ಸಾಧ್ಯವಾನಿತ್ಯಾ

ಕಾರಿಕಾ | ದ್ವಿವಿಧಾದಪಿ ಪರಾಮರ್ಶತ್ವಕ್ಷಃ ಸಾಧ್ಯವಾನಿತ್ಯೇವಾನುಮಿತಿ
ರಿತ್ಯನ್ಯೇ ||

ಅನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರರೂಪವಾದ ಪರಾಮರ್ಶದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ವ್ಯಾಪ್ಯಪ್ಯ—' ಇತಿ. || ವ್ಯಾಪ್ಯದ ಪಕ್ಷವೈತ್ತಿತ್ವದ ಜ್ಞಾನವು ಪರಾಮರ್ಶ. 'ವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನವೆಂದು ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದದ್ದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಧೂಮಾಧಿಲಿಂಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯನಿರೂಪಿತವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಇದರಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಧೂಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಪರ್ವತಾದಿಗಳೊಡನೆ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಜ್ಞಾನವು ಪರಾಮರ್ಶ. ಈ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವು 'ವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟನಿಷ್ಕವಿಷಯತಾ ನಿರೂಪಕವೂ, ಪಕ್ಷನಿರೂಪಿತ ವೈತ್ಯನಿಷ್ಕವಿಷಯತಾನಿರೂಪಕವೂ ಆಗಿ 'ವಹ್ನಿ ವ್ಯಾಪ್ಯೋ ಧೂಮಃ ಪರ್ವತೇ' 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾನ್ ಪರ್ವತಃ' ಎಂದು ಎರಡು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ('ವಾಪ್ತೃವಚ್ಛಿನ್ನಧೂಮಾದಿನಿಷ್ಕವಿಷಯತಾ ನಿರೂಪಿತಪರ್ವತತ್ವಾದ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನವಿಷಯತಾಶಾಲಿತ್ವಂ ಪರಾಮರ್ಶತ್ವಮ್')

ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಭಾವವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನವು ಎರಡು ರೀತಿ ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. 'ಪಕ್ಷೇ ವ್ಯಾಪ್ಯಃ' (ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಾಶ್ರಿತವಾದ ಧೂಮವಿರು ತ್ತೇ.) ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟವಾದದ್ದು (ಧೂಮಾದಿ) ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿ ಪಕ್ಷವು (ಪರ್ವತಾದಿಗಳು) ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷಪ್ರಕಾರಕವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟವಿಶೇಷ್ಯಕವಾದ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಪಕ್ಷಃ ವ್ಯಾಪ್ಯವಾನ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷವು ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ಯಾಶ್ರಯ ವ್ಯಾಪ್ಯವು ಪ್ರಕಾರಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟ (ವ್ಯಾಪ್ಯ) ಪ್ರಕಾರಕ ಪಕ್ಷವಿಶೇಷ್ಯಕಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ನೊದಲನೆಯ ಪರಾಮರ್ಶದಿಂದ 'ಪಕ್ಷೇ ಸಾಧ್ಯಂ' (ಪರ್ವತೇ ಧೂಮಃ) ಎಂಬ ಪಕ್ಷಪ್ರಕಾರಕಸಾಧ್ಯವಿಶೇಷ್ಯಕ ಅನುಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯ ಪರಾಮರ್ಶದಿಂದ 'ಪಕ್ಷಃ ಸಾಧ್ಯವಾವಾನ್' (ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್) ಎಂಬ ಸಾಧ್ಯಪ್ರಕಾರಕಪಕ್ಷವಿಶೇಷ್ಯಕವಾದ ಅನುಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ನನ್ಯಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ದ್ವಿವಿಧಾದಪಿ—' ಇತಿ. ವ್ಯಾಪ್ಯವಿಶೇಷ್ಯಕ, ಪಕ್ಷವಿಶೇಷ್ಯಕವಾದ ಎರಡು ವಿಧವಾದ ಪರಾಮರ್ಶದಿಂದಲೂ ಪಕ್ಷಃ ಸಾಧ್ಯವಾನ್' ಎಂಬ ಪಕ್ಷವಿಶೇಷ್ಯಕಸಾಧ್ಯಪ್ರಕಾರಕವಾದ ಅನುಮಿತಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾಂಶ್ಚಾಯಮ್' ಎಂದು ಪಕ್ಷವಿಶೇಷ್ಯಕವಾದ ಉಪನಯವು ಬರುವುದರಿಂದ ಪಕ್ಷವಿಶೇಷ್ಯಕ ಪರಾಮರ್ಶವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಅನುಭವದಿಂದ ತಿಳಿಯ ಬೇಕು.

ನನು—ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾನ್ ಪರ್ವತಃ ಇತಿ ಜ್ಞಾನಂ ವಿನಾಸಿ ಯತ್ರ ಪರ್ವತೋ ಧೂಮವಾನ್ ಇತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ, ತತೋ ಧೂಮೋ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಃ ಇತಿ ಸ್ವರಣಂ, ತತ್ರ ಜ್ಞಾನದ್ವಯಾದೇವಾನುಮಿತಿರ್ದರ್ಶನಾತ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೈಗಾಹ

ಜ್ಞಾನಂ ನ ಸರ್ವತ್ರ ಕಾರಣಮ್, ಕಿಂಶು—ವ್ಯಾಪ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಪ್ರಕಾರಕಪಕ್ಷ-
ಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನತ್ರೇಣೈವ ಕಾರಣತ್ವಸ್ಯಾಪ್ಯವಶ್ಯಕತ್ವಾತ್, ತತ್ರ ವಿಶಿಷ್ಟವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ-
ಜ್ಞಾನಕಲ್ಪನೇ ಗೌರವಾಚ್ಛೇತಿ ಜೇನ್ನ, ವ್ಯಾಪ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಾಽಜ್ಞಾನೇಽಪಿವಹ್ನಿ-
ವ್ಯಾಪ್ಯವಾನಿತಿ ಜ್ಞಾನಾದನುಮಿತ್ಯುತ್ಪತ್ತೇರ್ಲಾಘವಾಚ್ಚ ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರಕಪಕ್ಷ-
ಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನತ್ರೇಣೈವ ಹೇತುತ್ವಮ್ ||

‘ನನು—’ ಎಂಬುವರಿಂದ ಮೀಮಾಂಸಕನು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟ-
ವಾದ ಧೂಮಕ್ಕೆ ಪರ್ವತದೊಡನೆ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೋರಬೇಕು. ಇಂತಹ ‘ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯ-
ಧೂಮವಾನ್ ಪರ್ವತಃ’ ಎಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನ ಕಾರಣ-
ವೆಂದರೆ ಗುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಲಘುವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ-
ವಿದೆಯೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಯತ್ರ—’ ಇತಿ. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪರ್ವತ-
ದಲ್ಲಿ ‘ಪರ್ವತೋ ಧೂಮವಾನ್’ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. (ಹೊಗೆಯು
ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದೃಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.) ಆಮೇಲೆ ‘ಧೂಮೋ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಃ’ ಧೂಮವು
ವಹ್ನಿನಿರೂಪಿತವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದಕೂಡಿದೆ, ಎಂಬ ಸ್ಫುಟಿ ಬರುತ್ತದೆ. ತತ್ರ—ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ-
ಸ್ವರಣಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನ ಇವೆರಡು ಯಾವ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು
ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ (ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಒಂದು ಸ್ಫುಟಿ) ‘ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್’ ಎಂಬ
ಅನುಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ‘ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮಾನಾಯಂ ಪರ್ವತಃ’
ಎಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗಾಹಿ ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನವು ಅನುಗತವಾದ ಕಾರಣವಾಗುವು-
ದಿಲ್ಲ. ‘ವ್ಯಾಪ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಪ್ರಕಾರಕಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನತ್ರೇನ ಕಾರಣತಾ, ಸರ್ವ-
ಮತಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಪ್ಯ—ವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟವಾದಧೂಮ. ವ್ಯಾಪ್ಯತಾ—ಅದರಲ್ಲಿದೆ.
ಅದರಲ್ಲಿ ಅವಜ್ಞೇದಕ ಅಂದರೆ ಧೂಮತ್ವಂ, (ವ್ಯಾಪ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಂ) ತತ್ಪ್ರಕಾರಕಂ
ಜ್ಞಾನಂ—‘ಪರ್ವತೋಧೂಮವಾನ್’ ಎಂಬ ಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನ—ಧೂಮವಿಶಿಷ್ಟ-
ಪರ್ವತಜ್ಞಾನ. (ಪರ್ವತವೃತ್ತಿಧೂಮಜ್ಞಾನವೂ ಆಗುತ್ತದೆ.) ಇದೇ ಅನುಮಿತಿಗೆ
ಕಾರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಲಾಘವ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನುಮಿತಿಯ ಅವ್ಯವಹಿತ-
ಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣವಾದ ಜ್ಞಾನ ಇದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ನೊದಲು
‘ಪರ್ವತೋಧೂಮವಾನ್’ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ. ಆಮೇಲೆ ‘ಧೂಮೋವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಃ’
ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ವರಣಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವರಣಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಎರಡು ಜ್ಞಾನ-
ಗಳೇ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲದೆ ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ಗುರುಭೂತವಾದ ಮೂರನೆಯ ಪರಾಮರ್ಶ-
ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳುವುದು ಅತಿಗೌರವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕನ ಆಕ್ಷೇಪ.

ನೈಯಾಯಿಕನ ಮತದಲ್ಲಿ ‘ಪರ್ವತೋಧೂಮವಾನ್’ ಎಂದು ನೊದಲು ಪಕ್ಷ-
ಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ‘ಯತ್ರಧೂಮಸ್ತತ್ರಾಗ್ನಿಃ’ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯೋ-
ಧೂಮಃ’ ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ವರಣೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡು ವಿಶೇಷಣಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನಗಳಾಗು

ತ್ತವೆ. ಈ ಎರಡು ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂನುವಾನ್ ಪರ್ವತಃ' ಎಂದು ಮೂರನೆಯ ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅನುಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಾಹ ಚೈನಿಯನುರೂಪವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟ (ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು) ವಾದದ್ದು ಧೂನು. ವಿಶಿಷ್ಟಧೂನುವನೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಅಂದರೆ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂನುಃ' ಎಂಬುದು, ತದವಗಾಹಿಜ್ಞಾನ—ಅದನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವಜ್ಞಾನ ಅಂದರೆ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂನು ವಾನ್ ಪರ್ವತಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ. ಈ ವಿಶಿಷ್ಟೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಗಾಹಿಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನವೇ ಅನುಮಿತಿಗೀಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೀಮಾಂಸಕರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಲಘುಭೂತವಾದ ಎರಡು ಜ್ಞಾನಗಳು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇತಿ ಚೇನ್ನ—' ಇತಿ.—ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಾವಜ್ಞೇದಕ—ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಧೂನುತ್ವ. ಇದರ ನಿಶ್ಚಯ ನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಎಂಬರ್ಥ. 'ವ್ಯಾಪ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕ ಪ್ರಕಾರಕಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನತ್ರೇನ ಕಾರಣತ್ವಂ' ಎಂದು ಮೀಮಾಂಸಕನನುತ. ಆಗ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಎದುರುಗಿರುವ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ 'ಆಯವಗಾಲೋಕೋ ಧೂಮೋ ವಾ' ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. (ಧೂನುವೋ ಬೆಳಕೋ ಎಂಬ ಸಂದೇಹ) ಧೂನುತ್ವಪ್ರಕಾರಕನಿಶ್ಚಯ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. (ವ್ಯಾಪ್ಯತಾವ....ಜ್ಞೇದಕವೇ ಧೂನುತ್ವ) ಹಾಗಾದರೂ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯವಾನ್ ಅಯಮಾ ಲೋಕೋ ಧೂಮೋವಾ' (ವಹ್ನಿನಿರೂಪಿತವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಆಲೋಕ ವಾದರೂ ಅಗಬಹುದು ಧೂನುವಾದರೂ ಅಗಬಹುದು.) ಎಂಬ ಸಂದೇಹದಿಂದ 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿನಾನಾ' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಮೀಮಾಂಸಕನು ಹೇಳು ನಂತೆ 'ವ್ಯಾಪ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಪ್ರಕಾರಕಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನವು' ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಕಾರಣನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕಾರ್ಯವಾದುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುವುದರಿಂದ ಅದು ಕಾರಣ ವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನುಮಿತಿಯೂಪಕಾರ್ಯದಿಂದ ಕಾರಣವಿದೆಯೆಂದು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ ಆಗ ಲಾಘವ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಲಾಘ ವಾಚ್ಛ—' ಇತಿ 'ವ್ಯಾಪ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಪ್ರಕಾರಕ' (ಧೂನುತ್ವಪ್ರಕಾರಕ) ಎಂದು ನಿನ್ನ ಕಾರಣಶರೀರದಲ್ಲಿ ಘಟಕವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ 'ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರಕ—' ಎಂಬ ನನ್ನ ಕಾರಣಶರೀರದಲ್ಲಿ ಲಘುವಾದ ಪದವು ಸೇರಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಕಾರಣಲಾಘವ ನನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ

ಲಾಘವತರ್ಕಸಹಕೃತವಾದ ಕಾರಣತ್ವವೇ ಸಕಲಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನೈಯಾಯಿಕಮತದಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿಕೃತಲಾಘವವಿದೆ. ಮೀಮಾಂಸಕಮತದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ತಾವಜ್ಞೇದಕೋಪಸ್ಥಿತಿಕೃತವಾದ ಗೌರವವಿದೆ. ವ್ಯಾಪ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಪ್ರಕಾರಕಪಕ್ಷ ಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನತ್ರೇನ, ವ್ಯಾಪ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಪ್ರಕಾರಕವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನತ್ರೇನ, ಎಂದು ಎರಡು ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಾರಣತ್ವ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರಕಪಕ್ಷ ಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನತ್ರೇನ ಕಾರಣತ್ವ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪ್ರಥಮೋಪಸ್ಥಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ,

ಆಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತೋಪಸ್ಥಿತಿ. ಆಮೇಲೆ ಅವಿಚ್ಛೇದಕೋಪಸ್ಥಿತಿ. ಹೀಗೆ ತಾರ್ಕಿಕಮತದಲ್ಲಿಯೇ ಲಾಘವವಿದೆ.

ತಾರ್ಕಿಕಮತದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ತೃಪ್ತಿಯೂಪವಾದ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವಾದ ಎರಡು ಜ್ಞಾನ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ತೋ ಧೂಮಃ' ಎಂದು ಮೊದಲು ವ್ಯಾಪ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕ ಪ್ರಕಾರಕವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವು ಸ್ಮರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ 'ಪರ್ವತೋ ಧೂಮವಾನ್' ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಪ್ರಕಾರಕಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇವೆರಡರಿಂದ ನುಂದೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪರಾಮರ್ಶ ಬರುವುದು. ಇವೆರಡು ಜ್ಞಾನಗಳು ಪರಾಮರ್ಶವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದು ಮೂರನೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಆಕಾಶದಂತೆ ಇದು ಪರಾಮರ್ಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮದರಿಂದ ವಾಸ್ತವಪ್ರಕಾರಕಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನತ್ರೇನ ಕಾರಣವೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಅವಿಚ್ಛೇದಕೋಪಸ್ಥಿತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಲಾಘವ ಬರುತ್ತದೆ.

ಅವಿಚ್ಛೇದಕಪ್ರಯುಕ್ತ ಗೌರವ ಬಂದರೂ ತಾರ್ಕಿಕಮತದಲ್ಲಿ ಮೂರುಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಧೂಮಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ಮರಣೆ, ಪರಾಮರ್ಶ ಹೀಗೆ ಮೂರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ಮರಣಾತ್ಮಕ ಎರಡು ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಲಾಘವವಲ್ಲವೇ ಅಂದರೆ ಪುನಃ ಮೀಮಾಂಸಕಮತದಲ್ಲಿ 'ಕಿಂಚ' ಎಂದು ದೋಷೋದ್ಭೂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಕಿಂಚ—'ಧೂಮವಾನ್ ಪರ್ವತಃ' 'ಇತಿ ಜ್ಞಾನಾದನುಮಿತ್ಯಾಪತ್ತಿಃ ವ್ಯಾಪ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕೇಭೂತಧೂಮತ್ವಪ್ರಕಾರಕಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸತ್ವಾತ್ | ನ ಚ ತದಾನೀಂ ಗೃಹ್ಯಮಾಣವ್ಯಾಪ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕ ಪ್ರಕಾರಕಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಹೇತುತ್ವಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಚೈತ್ರಸ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹೇ ಮೈತ್ರಸ್ಯ ಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನಾತ್ ಅನುಮಿತಿಃ ಸ್ಯಾತ್ ||

ಹಾಗೆ ಲಾಘವ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ಮರಣರೂಪ ಎರಡನೆಯ ಜ್ಞಾನವೂ ಬೇಡ. ಕೇವಲ 'ಧೂಮವಾನ್ ಪರ್ವತಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಅನುಮಿತಿ ಬರಲಿ. ಆ ಧೂಮವು ಕಾಲಾಂತರೀಯ, ದೇಶಾಂತರೀಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರಿಂದ 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿವಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ ಬರಲಿ. ಲಾಘವವನ್ನು ಬಯಸುವ ನಿನ್ನ ಮತದಂತೆ ವ್ಯಾಪ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕವಾದ ಧೂಮತ್ವಪ್ರಕಾರಕಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನವು ಇದ್ದೇ ಇದೆಯಷ್ಟೆ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ತೃಪ್ತಿಯೂ ಬೇಡ ಎಂದು ನೈಯಾಯಿಕನ ಆಕ್ಷೇಪ.

ಇದಕ್ಕೆ ಮೀಮಾಂಸಕನ ಸಮಾಧಾನ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಅಶಂಕಿಸಿ ದೋಷ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. 'ತದಾನೀಂ ಗೃಹ್ಯಮಾಣ—' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣ ವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಅನುಮಿತಿಯ ಅನ್ಯವಹಿತ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯಜ್ಞಾನವಿಷಯವಾಗಿ ತೋರುವ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರುವ) ವ್ಯಾಪ್ತತಾವ ಜ್ಞೇದಕ (ಧೂಮತ್ವ) ವಾಗಬೇಕು. ತಪ್ಪುಕಾರಕಜ್ಞಾನವಾಗಬೇಕು. ಆರೀತಿ ಯಾದಧೂಮತ್ವಪ್ರಕಾರಕವಾಗಿರುವ ಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನವಾಗಿರಬೇಕು. (ಧೂಮಾದಿ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಪರ್ವತಾದಿವೃತ್ತಿತ್ವಜ್ಞಾನ) ಯಾವುದೋಧೂಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಧೂಮವನ್ನು ಈಗ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿದ್ದರೆ ಗೃಹ್ಯಮಾಣವ್ಯಾಪ್ತತಾವಜ್ಞೇದಕತ್ವ ಧೂಮತ್ವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆರೀತಿಧೂಮತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಧೂಮವು ಪರ್ವತದಲ್ಲಿದೆ ಯೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಬರಲು ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಇನ್ನೊಂದು ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಜೈತ್ರಸ್ಯ—' ಮಹಾನಸಾದಿಷ್ಟಳದಲ್ಲಿ ಜೈತ್ರನಿಗೆ 'ಧೂಮೋ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ತಃ' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅನನಕಂಗಳವಿಸುನ ಪೈತ್ರನಿಗೆ 'ಪರ್ವತೋ ಧೂಮ ವಾನ್' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತತಾವಜ್ಞೇದಕಪ್ರಕಾರಕಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಪೈತ್ರನಿಗೆ ಅನುಮಿತಿ ಬರಲಿ. ಎರಡು ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ಸರಿ. ಅದು ಹೇಗೇ ಇರಲಿ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರಕ ನಿಶ್ಚಯ, ಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾವಿಷಯಕನಿಶ್ಚಯ ರೂಪವಾದ ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಉಂಟಾಗಲಿ.

ಯದಿ ತು ತತ್ಪುರುಷೀಯಗೃಹ್ಯಮಾಣವ್ಯಾಪ್ತತಾವಜ್ಞೇದಕ ಪ್ರಕಾರಕಂ ತತ್ಪುರುಷೀಯ ಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನಂ ತತ್ಪುರುಷೀಯಾನುಮಿತೌ ಹೇತುರಿತ್ಯುಚ್ಯತೇ, ತದಾ ನಂತಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಃ | ಮನ್ಮತೇ ತು ಸಮವಾಯಿಸಂಬಂಧೇನ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರಕಾರಕಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನಂ ಸಮವಾಯಿಸಂಬಂಧೇನ ಅನುಮಿತಿಂ ಜನಯ ತೀತಿನಾನಂತಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಃ ||

ತಾನೇ ಮೀಮಾಂಸಕನ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದಿಶು—' ಇತಿ. ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಅಶ್ರಯವು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬನಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ ಬಂದಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಬಂದಿದೆಯೋ ಅವನಿಂದಲೇ ಆಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸುವ ವ್ಯಾಪ್ತತಾವಜ್ಞೇದಕ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನವಿರಬೇಕು. ಅಂತಹವನಿಗೇ ಬಂದಿರುವ ಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನವು ಅನುಮಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಪುರುಷ ರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದಾದರೆ ಆಗ ಅನಂತಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಮಹಾಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆಂದು ದೂಷಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತದಾ —' ಇತಿ. ಜೈತ್ರಾದಿಪುರುಷರು ಅನಂತವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ

ಯಾದ ಜ್ಞಾನದ್ವಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಾನಂತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ತಾರ್ಕಿಕಮತದಲ್ಲಿಯೂ ಪುರುಷರು ಅನೇಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ಆನಂತ್ಯದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದರೆ ತನ್ನಮತದಲ್ಲಿ ಈ ದೋಷಕ್ಕೆ ಎಡೆಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಮನ್ಮತೇ—'ಇತಿ. ತಾರ್ಕಿಕಮತದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವೊಂದೇ ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಈ ದೋಷಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಜೈತ್ರನಲ್ಲಾಗಲೀ ಮೈತ್ರನಲ್ಲಾಗಲೀ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾನಯಮ್' ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರಕ ಸಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸಮನಾಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವನ ಆನಂತ್ಯ ದೋಷವಿಲ್ಲ.

ಯದಿತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರಕಂ ಜ್ಞಾನಂ, ಸಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನಂ ಚ ಸ್ವತಂತ್ರಂ ಕಾರಣ ಮಿತ್ಯುಚ್ಯತೇ, ತದಾ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವದ್ವಯಮ್ | ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮಃ, ಆಲೋಕವಾನ್ ಪರ್ವತಃ " ಇತಿ ಜ್ಞಾನಾದಪಿ ಅನುಮಿತ್ಯಪತ್ತಿಃ ಸ್ಯತ್ | ಇತ್ಥಂ ಚ ಯತ್ರ ಜ್ಞಾನದ್ವಯಂ ತತ್ರಾಪಿ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನಂ ಕಲ್ಪನೀಯಂ, ಫಲ ಮುಖಗೌರವಸ್ಯ ಆದೋಷತ್ವಾತ್ ||

ತಿರುಗಿಯೂ ಮೀನಾಂಸಕಮತದಲ್ಲಿ ದೋಷ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯದಿತು—' ಇತಿ. ತತ್ತ್ವತ್ಪುರುಷೀಯತ್ವ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಆನಂತ್ಯದೋಷ ಬರುತ್ತದಷ್ಟೆ. ಈಗ ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. 'ಧೂಮೋವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಃ' ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರಕ ಜ್ಞಾನವೂ, 'ಧೂಮವಾನ್ ಪರ್ವತಃ' ಎಂಬ ಸಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನವೂ ಸ್ವತಂತ್ರಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಅನುಮತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅನುಮಿತಿಬೇಕಾದರೆ ಇವೆರಡೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವ ಕಾರಣಗಳಿರಬೇಕು. ಆಗ ತತ್ತ್ವತ್ಪುರುಷೀಯತ್ವವಿಶೇಷಣನಿವೇಶನವೂ ಇಲ್ಲ, ಜೈತ್ರನಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಬಂದಾಗ ಮೈತ್ರನ ಸಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಬರಲಿ ಎಂಬ ಆಸಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಎಂದರೆ 'ಅರ್ಥಾತ್ ಪರಾಮರ್ಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಆಗುವುದಲ್ಲದೆ (ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರಕ ಸಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನತ್ರೇನ, ಸಕ್ಷಧರ್ಮತಾವಿಷಯಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನತ್ರೇನ) ಇನ್ನೊಂದು ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

'ಧೂಮೋ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಃ' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನ ಒಂದುರೀತಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. (ವಹ್ನಿನಿರೂಪಿತವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಧೂಮ.) 'ಆಲೋಕವಾನ್ ಪರ್ವತಃ' ಎಂದು ಸಕ್ಷಧರ್ಮತಾಜ್ಞಾನ. ಯಾವುದಕ್ಕಾದರೂ ಸಕ್ಷವೃತ್ತಿತ್ವ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ಸರಿ. ಹೀಗೆ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿರುವುದರಿಂದ 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮತಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ 'ಪರಸ್ಪರ ನಿರೂಪ್ಯ ನಿರೂಪಕಭಾವವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ

ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳುವುದು. ಅದುವರಿಂದ ಈ ದೋಷ ತಪ್ಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ತೌರ್ಕಿಕಮತದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವೊಂದೇ ಹೇತುವಾದುದರಿಂದ ಎರಡು ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಭಾವಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಬೇರೆಬೇರೆ ಆಕಾರದ ಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ಅನುಮಿತ್ಯಾ ಪತ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ವಿಶಿಷ್ಟಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ನಿರೂಪ್ಯನಿರೂಪಕ ಭಾವ ಇರುತ್ತದೆ. 'ವಹ್ಮಿನ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾನ್ ಪರ್ವತಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪರ್ವತವು ವಿಶೇಷ್ಯ. ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಧೂಮವು ಪ್ರಕಾರ. ಧೂಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರ. ಪರ್ವತ ನಿಷ್ಯವಿಶೇಷ್ಯತಾನಿರೂಪಿತಪ್ರಕಾರತಾ ಧೂಮನಲ್ಲಿದೆ. ಧೂಮನಿಷ್ಯವಿಶೇಷ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ಪ್ರಕಾರತಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ವ್ಯಾಪ್ತಿನಿಷ್ಯಪ್ರಕಾರತಾ ನಿರೂಪಿತ ವಿಶೇಷ್ಯತಾ ಧೂಮ ದಲ್ಲಿದೆ. ವ್ಯಾಪ್ತಿನಿಷ್ಯಪ್ರಕಾರತಾ ನಿರೂಪಿತಾ ಯಾಹೇತುನಿಷ್ಯಾ ಪ್ರಕಾರತಾ, ತನ್ನಿ ರೂಪಿತಾ ಯಾ ಪಕ್ಷನಿಷ್ಯಾ ವಿಶೇಷ್ಯತಾ ತಚ್ಛಾಲಿಜ್ಞಾನದೇ ಪರಾಮರ್ಶ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಿತಹೇತುಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಿತಪಕ್ಷವಿಶೇಷ್ಯತಾಶಾಲಿಜ್ಞಾನ ತ್ವೇನ ಅನುಮತಿಕಾರಣತ್ವಹೇಳುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಮೀಮಾಂಸಕಮತದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ್ಯತಾ ಎರಡು ಸ್ವತಂತ್ರಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆಬೇರೆ ಯಾದ ಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ಅನುಮಿತ್ಯಾಪತ್ತಿನೂಡಲು ಸಾಧ್ಯ. 'ವಹ್ಮಿವಾಷ್ಠೋ ಧೂಮಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಹ್ಮಿವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರತಾ ನಿರೂಪಿತಧೂಮವಿಶೇಷ್ಯತಾ ತೋರುತ್ತದೆ. 'ಆಲೋಕವಾನ್ ಪರ್ವತಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಲೋಕ ಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಿತ ಪರ್ವತವಿಶೇಷ್ಯತಾ ತೋರುತ್ತದೆ. ಪರ್ವತವಿಶೇಷ್ಯತಾನಿರೂಪಿತಪ್ರಕಾರತಾ ಧೂಮದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಧೂಮಪ್ರಕಾರತಾ ನಿರೂಪಿತವಿಶೇಷ್ಯತಾ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ನಿರುದ್ಧಿಲ್ಲ. ಯಾವುದುಯಾವುದೋ ಜ್ಞಾನಗಳೆರಡರಿಂದ ಅನುಮಿತ್ಯಾಪತ್ತಿಮಾಡ ಬಹುದು. ಅದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನದ್ವಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳುವಮೀಮಾಂಸಕನೂ ಪರಾ ಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಶಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೇ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಬೇಕು.

ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನಕ್ಕೇ ಕಾರಣತ್ವಹೇಳಿದರೆ ಗೌರವದೋಷವಿಲ್ಲವೇ ಎಂದರೆ ಗೌರವವು ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯಲ್ಲಿ ದೋಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಫಲಮುಖ—' ಇತಿ. ಫಲಂ—ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಗ್ರಹರೂಪವಾದ ಫಲ. ತನ್ಮುಖಂ—ಈ ಫಲಾಧೀನ ವಾದ ಗೌರವವು ದೋಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ದೋಷಾಭಾವರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಾಮರ್ಶರೂಪವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವೆಂದು (ಅನುಮಿತಿತ್ವಾನುಚ್ಛಿನ್ನಂ ಪ್ರತಿ ಪರಾಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನ ತ್ವಾನುಚ್ಛಿನ್ನಂ ಕಾರಣಂ) ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಮೇಲೆ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಗೌರವಜ್ಞಾನ ಬರು ತ್ತದೆ. ಕಾರಣತಾನಿಶ್ಚಯ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಗೌರವ ನಿಶ್ಚಯ ಬರುವುದರಿಂದ, ಕಾರ್ಯ ಆಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಗೌರವನಿಶ್ಚಯವು ಯಾವುನನ್ನ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮಾಡಬೇಕು ? ಪರಾ ಮರ್ಶಃ ಅನುಮಿತ್ಯವ್ಯವಹಿತಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಃ ಎಂದು ಕಾರಣತಾನಿಶ್ಚಯ ಬಂದ ಮೇಲೆ

ಆದು ಗುರುಭೂತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವು ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ (ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು) ಗೌರವಗ್ರಸ್ತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ದೋಷ ಬಂದಂತಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಕಾರಣವಿರುವ ಕಾರ್ಯವಾದ ಮೇಲೆ ಆ ಕಾರಣ ಗೌರವ ದೋಷಗ್ರಸ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದರೆ ಆಗ ಅದರಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಅದು ದೋಷವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಿತಹೇತುಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಿತ ಪಕ್ಷ ವಿಶೇಷ್ಯತಾಶಾಲಿ ಜ್ಞಾನಶ್ಲೇಷ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವು ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷವಿಶೇಷ್ಯತಾನಿರೂಪಿತಪ್ರಕಾರತಾ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಿತ ವಿಶೇಷ್ಯತಾರೂಪ ಎರಡೂ ಧರ್ಮಗಳು ಇವೆ. 'ಏಕನಿಷ್ಠ (ಒಂದರಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ) ಪ್ರಕಾರತಾ ವಿಶೇಷ್ಯತಯೋರಭೇದ : ' ಎಂದು ಒಂದು ಮತವಿದೆ. ಇನ್ನೆರಡೂ ಒಂದು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ನವೀನರು ಈ ಪ್ರಕಾರತಾ, ವಿಶೇಷ್ಯತಾ ಧರ್ಮಗಳು ಒಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಅವಿಚ್ಛೇದ್ಯ ಅವಿಚ್ಛೇದಕ ಭಾವ ಹೇಳಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಿತಾ ಯಾ ಧೂಮ ನಿಷ್ಠಾವಿಶೇಷ್ಯತಾ, ತದವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಿತಾ (ಧೂಮಹೇತುನಿಷ್ಠ ವಿಶೇಷ್ಯತಾ ವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರಕಾರತಾ ನಿರೂಪಿತಾ) ಪಕ್ಷನಿಷ್ಠಾ ವಿಶೇಷ್ಯತಾ ತಚ್ಛಾಲಿಜ್ಞಾನಶ್ಲೇಷ ಕಾರಣಮ್. 'ವ್ಯಾಪ್ತಿನಿಷ್ಠ ಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಿತಹೇತುನಿಷ್ಠ ವಿಶೇಷ್ಯತಾವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಿತಪಕ್ಷನಿಷ್ಠ ವಿಶೇಷ್ಯತಾಶಾಲಿ ಜ್ಞಾನಂ' ಅನುಮಿತಿ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯ ಬೇಕು. ಒಂದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಕಾರತಾ ವಿಶೇಷ್ಯತಾಧರ್ಮಗಳು ಒಂದಾದರೆ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳ ದಲ್ಲಿ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆಂದು ನವೀನರ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯಸ್ಮಿನ್ನಸಂಬಂಧ ಉದಾಹೃತ : ||೬೮||

ಪರಮಾರ್ಥತ್ವಜ್ಞಾನವಲ್ಲ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯುಘಟಿತವಾದುವರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ವರೂಪ ವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಾಧ್ಯಂ ಅಸ್ಮಿನ್ ಅಸ್ತಿ ಇತಿ ಸಾಧ್ಯವಾನ್. ಸಾಧ್ಯವತಃ ಅನ್ಯಃ, ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯಃ, ತಸ್ಮಿನ್. ಅಸಂಬಂಧಃ—ಅವೃತ್ತಿತ್ವಂ. (ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.) ವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವಃ, || "ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯನಿರೂಪಿತವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವಃ ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ | ಸಾಧ್ಯ ವಹ್ನಿ. ಸಾಧ್ಯವತ್—ಸಾಧ್ಯದಿಂದ ಕೊಡುವುದು ಪರ್ವತ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದುದು ಹೃದ (ಕೆರೆಮುಂತಾದ ಬೆಂಕಿ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶಗಳು) ಮುಂತಾದವುಗಳು. ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ ಧೂಮಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ಧೂಮವು ವಹ್ನಿ ಇವುಳ್ಳಿ ಇದ್ದು ವಹ್ನಿ ಇಲ್ಲದ ಕೆರೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಧೂಮದ ವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ವ್ಯಾಪ್ಯದಲಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯುಪ್ಪರೂಪ.

ವ್ಯಾಪ್ಯೋ ನಾನು ವ್ಯಾಪ್ತಾಶ್ಚಯಃ , ತತ್ರ ಕಾವ್ಯಾಪ್ತಿರಿತ್ಯತ ಆಹ—ವ್ಯಾಪ್ತಿರಿತಿ ||

ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯೇತಿ ವಹ್ನಿಮಾನ್ ಧೂಮಾದಿತ್ಯಾದೌ ಸಾಧ್ಯೋವಹ್ನಿಃ ಸಾಧ್ಯ

ಮಾನ್ ಮಹಾನಸಾದಿಃ, ತದ್ವೋ ಜಲಸ್ರದಾದಿಃ, ತದವೃತ್ತಿಸ್ವಂ ಧೂಮು
ಸೈತಿಲಕ್ಷಣಸಮನ್ವಯಃ | ಧೂಮಮಾನ್ ವಹ್ನೇರಿತ್ಯಾದೌ ಸಾಧ್ಯವವನ್ಯಸ್ತಿಂ ಪ್ರ
ಪ್ತಾಯಃ ಪಿಂಡಾದೌ ವಹ್ನೇಃ ಸತ್ತ್ವಾನ್ಮಾತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ||

‘ನಾಸಂಗತಂ ಪ್ರಯುಂಜೀತ’ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಾರದೆಂದು
ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರ ವಚನವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಉಘೋದ್ಭೂತಸಂಗತಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿನಿರೂಪಣೆ
ಮಾಡಿರುವುದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ವ್ಯಾಪ್ತೇನಾನು—’ ಇತಿ. ‘ಪ್ರಕೃತೋಪ
ಪಾದಕತ್ವಂ’ ಉಘೋದ್ಭೂತಸಂಗತಿಯು ಲಕ್ಷಣ. ‘ಪ್ರಕೃತಸಿದ್ಧ್ಯನುಕೂಲಚಿಂತಾವಿಷಯ
ತ್ವಮ್’ ಎಂದು ಅದರ ಪರಿಷ್ಕಾರ. ಪ್ರಕೃತವಾದದ್ದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಲಕ್ಷಣ. ವ್ಯಾಪ್ತಪಕ್ಷ
ಉಭಯವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಿಗಾಹಿಜ್ಞಾನವೇ ಪರಾಮರ್ಶ. ಇದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಸಾಧ್ಯವಾದುದು
ದರಿಂದ ಉಘೋದ್ಭೂತಸಂಗತಿ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪ್ತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಘಟಕ
ವಾಗಿದೆ. (ಸ್ವಾವಿಷಯಕಪ್ರತೀತ್ಯವಿಷಯತತ್ತ್ವತ್ವಂ ತದ್ಭಟಕತ್ವಮ್) ಅದುದರಿಂದ
ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಧೂಮರೂಪಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಸಮನ್ವಯ
ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ವಹ್ನಿನಾನು—’ ಇತಿ. ಇದು ಹಿಂದೆ ವಿನೃತವಾಗಿದೆ.
‘ಧೂಮಮಾನ್ ವಹ್ನೇಃ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿರೂಪಹೇತುವು ದುಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅಸದ್ಧೇತು
ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣವು ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಧೂಮಮಾನ್
—’ ಇತಿ.

ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಭೇದದಿಂದ ಎರಡುರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವ್ಯತಿ
ರೇಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಅನ್ವಯವಾಪ್ತಿ. ಈ
ವ್ಯಾಪ್ತಿಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸದ್ಧೇತುವೇ ಲಕ್ಷ್ಯ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷ, ಸಾಧ್ಯ, ಹೇತು, ದೃಷ್ಟಾಂತ
ಗಳು ಅನೇಕ್ಷಿತವಾಗಿವೆ. ಪರ್ವತ ಪಕ್ಷ. ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ವಹ್ನಿ ಸಾಧ್ಯ.
ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಧೂಮವು ಹೇತು. ಮಹಾನಸ (ಅಡಿಗೆ ಮನೆ) ದೃಷ್ಟಾಂತ.
ಧೂಮವ್ಯಾಪಕವಹ್ನಿಸಾಧ್ಯಕತ್ವವೂ ಧೂಮದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ‘ಧೂಮಮಾನ್ ವಹ್ನೇಃ’
ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಈ ನಾಲ್ಕು ಇದ್ದರೂ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪಕಧೂಮಸಾಧ್ಯಕತ್ವಮಾತ್ರ ಇರುವ
ದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಧೂಮಸಾಧನಗೋಸ್ಕರ ಹೇಳಿದ ವಹ್ನಿರೂಪಹೇತುವು ಅಸದ್ಧೇತು
ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವೇ ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿನೃತವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ— ‘ಸಾಧ್ಯಸ್ಯ
ಅಭಾವಃ’ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಃ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವೋಽಸ್ಯಾಪ್ತೀತಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಮಾನ್
ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವತಿ ನ ವಿದ್ಯತೇ ವೃತ್ತಿಃ ಯಸ್ಯ ಸಃ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವದವೃತ್ತಿಃ, ತಸ್ಯಾಭಾವಃ
ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವದವೃತ್ತಿತ್ವಮ್’ ಎಂದು ವಿಗ್ರಹ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯಪದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ
ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕವೆಂದರ್ಥ. (ಲಕ್ಷಣಾ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಈ ಅರ್ಥ.) ಅದಕ್ಕೆ ಅಭೇದ
ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ. ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮತ್ತು
ಬರ್ಥಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ. ಅದಕ್ಕೆ ನಿರೂಪಿತತ್ವಸಂಬಂಧದಿಂದ ವೃತ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ,

ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಭಾವದಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ವಯ. 'ಸಾಧ್ಯಪ್ರತಿ ಯೋಗಿಕಾಭಾವಾಧಿಕರಣನಿರೂಪಿತವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವಃ' ಎಂದು ಫಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನುಮಾನ್ ಧೂಮಾತ್' ಸಾಧ್ಯ—ವಹ್ನಿ. ಸಾಧ್ಯಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಾ ಭಾವಃ ಅಂದರೆ ವಹ್ನಿಭಾವ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣ ಹೃದಾದಿ. ತನ್ನಿರೂಪಿತವೃತ್ತಿತ್ವಂ (ಇಲ್ಲಿ ಇರುವಿಕೆ) ಮೀನುಮುಂತಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವೃತ್ತಿತ್ವಂ—ವೃತ್ತಿತ್ವಾ ಭಾವವು ಧೂಮದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ.

'ಧೂಮವಾನ್ ವಹ್ನೇಃ' ಎಂಬ ಅಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ—ಧೂಮ. ತತ್ಪ್ರತಿ ಯೋಗಿಕಾಭಾವಃ—ಧೂಮಾಭಾವ. ಅದರ ಅಧಿಕರಣ—ಅಯೋಗೋಲಕ. (ಕಾದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಉಂಡೆ) ತನ್ನಿರೂಪಿತವೃತ್ತಿತ್ವವೇ ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ವೃತ್ತಿತ್ವಾ ಭಾವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ 'ಸಾಧ್ಯವನ್ಯಸ್ಮಿನ್'— ಎಂದು ಅನ್ವಯದನಿರ್ವೇಶದಿಂದ ಈ ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವವೇ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಆಗ 'ಸಾಧ್ಯ ವದನ್ಯಾವೃತ್ತಿತ್ವಂ' ಎಂದು ಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯವತ್ಪದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿ ಯಿಂದ 'ಸಾಧ್ಯವತ್ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಃ' ಎಂದರ್ಥ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಭೇದಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನ್ಯ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕದೇಶ (ಭೇದಾಧಿಕರಣ) ಭೇದದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ. ಭೇದಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧ ದಿಂದ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ. ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ನಿರೂಪಿತಸಂಬಂಧದಿಂದ ವೃತ್ತಿತ್ವ ದಲ್ಲಿಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಭಾವದಲ್ಲಿಯೂ, ಅನ್ವಯ. ಆಗ 'ಸಾಧ್ಯವತ್ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕ ಭೇದಾಧಿಕರಣನಿರೂಪಿತವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವಃ' ಎಂದು ಲಕ್ಷಣ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಧ್ಯವತ್ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಭೇದವೆಂದರೆ 'ಹ್ರವಃ ವಹ್ನುಮಾನ್ ನ' ಎಂಬ ವಹ್ನುಮ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕ ಭೇದ. ಭೇದಾಧಿಕರಣ —ಹೃದಾದಿಗಳು ತನ್ನಿರೂಪಿತ ವೃತ್ತಿತ್ವವು ಮೀನಾದಿಗಳಿಗೂ, ವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವವು ಧೂಮದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಸದ್ಭೇತುತ್ವ ದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ—ಧೂಮ. ಸಾಧ್ಯವತ್ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಭೇದ—'ಅಯೋಗೋಲಕಂ ಧೂಮವಾನ್ ನ' ಎಂಬ ಭೇದ. ಭೇದಾಧಿಕರಣವು (ಹೃದಾದಿಗಳಂತೆ) ಅಯೋಗೋ ಲಕವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನಿರೂಪಿತವೃತ್ತಿತ್ವವೇ ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆತ್ರ—ಯೇನ ಸಂಬಂಧೇನ ಸಾಧ್ಯಂ ತೇನೈವ ಸಂಬಂಧೇನ ಸಾಧ್ಯವಾನ್ ಬೋಧ್ಯಃ | ಅನ್ಯಥಾ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧೇನ ವಹ್ನುಮಾನ್ ವಹ್ನೇರವಯವಃ, ತದನ್ಯೋ ಮಹಾಸಾದಿಃ, ತತ್ರ ಧೂಮಸ್ಯ ವಿದ್ಯಮಾನತ್ವಾದವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರಸಂಗಾತ್ ||

ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಘಟಿತಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತಾವರ್ಜ್ಯದಕಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಸೇರಿಸ ಬೇಕೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಆತ್ರ—' ಇತಿ. ಯಾವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವು

ತನ್ನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವುದೋ ಅದು ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯವಾನ್ ಅಂದರೆ ಸಾಧ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು. ಅದು ಯಾವಸಂಬಂಧದಿಂದಾದರೂ ಇರಬಹುದು. ಸಾಧ್ಯವಾದ ವಹಿಯು ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಹಾನಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ತನ್ನ ಅನಯವಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ (ಕಾಲಸಂಬಂಧವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ) ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವು ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ವಿನಿವೃತ್ತವಾದುದರಿಂದ ಅದೇ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವತ್ತಾ ವಿನಿವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ 'ವಹ್ಮನಾನ್ ಧೂಮಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿಯೇ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ವಹ್ಯನಯವವು ಸಾಧ್ಯವತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಯವವನಯವಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವು ಸಮವಾಯವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಸಾಧ್ಯವಾನ್—ವಹ್ಯವನಯವ. ತದ್ವಿನ್ನವಾದದ್ದು ಮಹಾನಸಾದಿಗಳು. ಅಲ್ಲಿ ಧೂಮರೂಪಹೇತುವಿನ ಅವೃತ್ತಿತ್ವ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಧೂಮವಿರುವುದರಿಂದ ವೃತ್ತಿತ್ವವೇ ಬರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ. (ಅವೃತ್ತಿತ್ವ ಬರಬೇಕು.) ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧವು ಇಷ್ಟವಾದರೆ ಆಗ ಅದು ಸಂಯೋಗವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವತ್ ಅಂದರೆ ವಹ್ಯನಯವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಹಾನಸಾದಿಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಆಗ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಲಕ್ಷಣ ಸಮನ್ವಯವಾಗುವುದರಿಂದ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅನಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಆಗ ಲಕ್ಷಣ—'ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧವಾವಜ್ಞೇದಕಸಾಧ್ಯವತ್ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಭೇದಾಧಿಕರಣನಿರೂಪಿತವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವಃ' ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯಚ್ಛ ಸಾಧ್ಯವತ್ತಾವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಭೇದವಾನ್ ಬೋಧ್ಯಃ |
ತೇನ ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ಸಹ್ಯಮತೋ ಮಹಾನಸಾದೇರ್ಭಿನ್ನೇ ಪರ್ವತಾದೌ ಧೂಮಸ್ಯ
ಸತ್ವೇಪಿ ನ ಕ್ಷತಿಃ |

ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯಃ ಅಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವತ್ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಭೇದವಾನ್ ಎಂದರ್ಥ. ಭೇದದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವತ್ಪದಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಅದರಲ್ಲಿವೆ. ತನ್ನಿರೂಪಕವಾದದ್ದು ಭೇದ. ಅಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವತ್ತಾವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಸಾಧ್ಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಧ್ಯವತ್ಪದಾರ್ಥವಿದೆಯೋ ಅದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ಅವಜ್ಞೇದಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ತವವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸಾಧ್ಯವತ್ತಾವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಯೋ ಭೇದಃ, ತಾದೃಶಭೇದವಾನ್' ಎಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಿದ್ದರೆ 'ವಹ್ಮನಾನ್ ಧೂಮಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯ—ವಹ್ಯಃ, ಸಾಧ್ಯವಾನ್—ಎದುರಿಗಿರುವ ಪರ್ವತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯವತ್ ಭಿನ್ನಃ ಅಂದರೆ ಎರಡನೆಯ ಪರ್ವತ ಅಥವಾ ಮಹಾನಸ. ತನ್ನಿರೂಪಿತವೃತ್ತಿತ್ವವೇ ಧೂಮರೂಪ ಹೇತುವಿಗೆ

ಬರುತ್ತದೆ. ಅವೃತ್ತಿತ್ವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯವತ್ತ್ವಧರ್ಮವನ್ನು ಭೇದಪ್ರತಿ ಯೋಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ಅವಚ್ಛೇದಕವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಸಾಧ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು ಯಾವುದೋ ಅವಿಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯವತ್ತ್ವಧರ್ಮವಚ್ಛಿನ್ನಗಳು ಅಂದರೆ ಪುರೋವೃತ್ತಿ, ಅಪುರೋವೃತ್ತಿ ಸಕಲ ಸಾಧ್ಯಾಧಿಕರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ತನ್ನಿರೂಪಿತ ಭೇದಾಧಿಕರಣಗಳೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಹ್ರದಾದಿಗಳು. ತನ್ನಿರೂಪಿತವೃತ್ತಿತ್ವ ಮೀನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವೃತ್ತಿತ್ವ ಧೂಮರೂಪಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಲಕ್ಷಣ 'ಸಾಧ್ಯತಾನ ಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛಿನ್ನ—ಸಾಧ್ಯವತ್ತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕ ಭೇದಾಧಿಕರಣ ನಿರೂಪಿತವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವಃ' ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಯೇನ ಸಂಬಂಧೇನ ಹೇತುತಾ ತೇನೈವ ಸಂಬಂಧೇನ ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯಸ್ಯವೃತ್ತಿತ್ವಂ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ತೇನ ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯಸ್ಯೈವ ಧೂಮಾನಯನೇ ಧೂಮಸ್ಯ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧೇನ ಸತ್ತ್ವೇತಿ ನ ಕ್ಷತಿಃ ||

ಸಾಧ್ಯವದ್ಭೇದಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿತಾ ಹೇಳಿದೆ. ಹೇತುವು ಯಾವಸಂಬಂಧ ದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಈ ವೃತ್ತಿತ್ವ ಹೇಳಬೇಕು. ವೃತ್ತಿತಾದಲ್ಲಿ ಹೇತುತಾನಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧವು ಅವಚ್ಛೇದಕವಾಗುವುದರಿಂದ ವೃತ್ತಿತಾ ಹೇತುತಾನ ಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದಿದ್ದರೆ ಪುನಃ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯವಾನ್—ಸರ್ವತಾದಿ. ಸಾಧ್ಯವದ್ಭೇದಾಧಿಕರಣವೆಂದರೆ ಹೇಗೆ ಜಲಪ್ರದಾದಿ ಗಳು ಆಗುತ್ತವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಧೂಮಾನಯನಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ. 'ಧೂಮಾನಯನಃ ಸಾಧ್ಯವಾನ್ (ವಹ್ನಿಮಾನ್) ನ' ಎಂದು ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಆಗ ತನ್ನಿರೂಪಿತ ವೃತ್ತಿತ್ವವೇ ಧೂಮಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಧೂಮಾನಯನದಲ್ಲಿ ಧೂಮರೂಪಹೇತು ಇರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಹೇತುತಾನಚ್ಛೇದಕ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವದ್ಭೇದಾಧಿಕರಣನಿರೂಪಿತವೃತ್ತಿತಾ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಸಂಯೋಗವು ಹೇತುತಾನಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ವೃತ್ತಿತಾ ಧೂಮದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಭೇದಾಧಿಕರಣ—ಧೂಮಾನಯನವಾಗಲಿ. ಧೂಮಾ ನಯನನಿರೂಪಿತ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛಿನ್ನವೃತ್ತಿತಾ ಧೂಮದಲ್ಲಿ ಬಂದೂ ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛಿನ್ನ ವೃತ್ತಿತಾ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಧೂಮಾನಯನದಲ್ಲಿ ಧೂಮವು ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವುದಾದರೆ ಆಗ ವೃತ್ತಿತ್ವ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಸಾಧ್ಯವದ್ಭೇದಾಧಿಕರಣನಿರೂಪಿತಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛಿನ್ನವೃತ್ತಿತಾ ಮೀನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವೃತ್ತಿತ್ವ—ವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವವು ಧೂಮರೂಪಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಧೂಮವು ತನ್ನಸಾಧ್ಯವಾದ ವಹ್ನಿಯ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಸರ್ವತಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಲಕ್ಷಣ—'ಸಾಧ್ಯತಾನಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛಿನ್ನ—ಸಾಧ್ಯ

ವತ್ತಾನವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ನಿರೂಪಕಭೇದಾಧಿಕರಣ ನಿರೂಪಿತಹೇತುತಾನವಚ್ಛೇದಕ ಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛಿನ್ನ ವೃತ್ತಿತಾಕಾಭಾವಃ' ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯವೃತ್ತಿತ್ವಂ ಚ ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯವೃತ್ತಿತ್ವತ್ವಾನವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾ ಭಾವಃ | ತೇನ ಧೂನುವಾನ್ ವಹ್ನೇರಿತ್ಯತ್ರ ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯಜಲಹ್ರದಾದಿವೃತ್ತಿ ತ್ವಾಭಾವೇಽಪಿ ನಾತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ||

ಭೇದಾಧಿಕರಣನಿರೂಪಿತವೃತ್ತಿತಾಭಾವಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿತಾ ಅಂದೂ ಅರ್ಥೇತುತಾ ಅಂದೂ ಒಂದೇ. ಭೇದಾಧಿಕರಣಗಳು ಹ್ರದಾದಿಗಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವವುಗಳು ಅರ್ಥೇಯಗಳು (ವೃತ್ತಿಗಳು) ವೃತ್ತಿತಾ ಅವುಗಳಲ್ಲಿವೆ. ವೃತ್ತಿತ್ವದ ಅಭಾವ ಹೇಳಿದ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಇದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ವೃತ್ತಿತೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿತ್ವತ್ವಾಚ್ಛಿನ್ನವಿಶೇಷಣ ಹೇಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಯಾವವ್ಯೇದಾಧಿಕರಣನಿರೂಪಿತವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವಃ' ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥ. ಅಂದರೆ ಭೇದಾಧಿಕರಣಗಳು ಯಾವುದು ಯಾವುದು ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಅವೆಲ್ಲಾ ಅಧಿಕರಣಗಳಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೃತ್ತಿತಾ ಆಗಬೇಕು. ಅರೀತಿ ಯಾದ ವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವ ನಿವೃತ್ತಿವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಧೂನುವಾನ್ ವಹ್ನೇಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ರೂಪಹೇತು ದುಷ್ಟಹೇತು. ಅಲ್ಲಿ ಈ ಲಕ್ಷಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯ ಧೂನು. ಸಾಧ್ಯವಾನ್—ಪರ್ವತಾದಿಗಳು. ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯೇ ದಾಧಿಕರಣವೆಂದರೆ ಯಾವುದೋ ಕೆಲವು ವಹ್ನಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಜಲಹ್ರದಾದಿಗಳು. ತನ್ನಿ ರೂಪಿತ ವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವವೇ ವಹ್ನಿ ರೂಪ ಅಸದ್ಭೇತುನಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಸಾಧ್ಯ ವದನ್ಯೇದಾಧಿಕರಣತ್ವಾಚ್ಛಿನ್ನನಿರೂಪಿತವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವಃ' ಎಂದುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯೇ ದಾಧಿಕರಣಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆಯೋ ಅವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತ ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಭೇದಾಧಿಕರಣಗಳು ಅಂದರೆ (ಪರ್ವತಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಭೇದಾಧಿ ಕರಣಗಳು) ಹೇಗೆ ಜಲಹ್ರದಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅಯೋಗೋಲಕವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ರೂಪಹೇತುವು ಇರುವುದರಿಂದ ವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಭೇದಾಧಿಕರಣಾಯೋಗೋಲಕನಿರೂಪಿತ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛಿನ್ನ ವೃತ್ತಿತಾ ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಈಗ ಲಕ್ಷಣ—ಸಾಧ್ಯತಾನವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛಿನ್ನ— ಸಾಧ್ಯವತ್ತಾನವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕೆ ಭೇದಾಧಿಕರಣತ್ವಾನವಚ್ಛಿನ್ನ (ಅಧಿಕರಣ) ನಿರೂಪಿತ ಹೇತುತಾನವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛಿನ್ನವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವಃ' ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಆತ್ರ ಯದ್ವಾಪಿ—ದ್ರವ್ಯಂ ಗುಣಕರ್ಮಾನ್ಯತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತ್ವಾದಿತ್ಯಾದೌ ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತ್ವಯಾಃ ಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವಯಾಚ್ಛೇದ್ಯತ್ವಾದ್ಧವನನ್ಯಸ್ಮಿನ್ ಗುಣಾದಾನವೃತ್ತಿತ್ವಂ ನಾಸ್ತಿ | ತಥಾಪಿ ಹೇತುತಾನವಚ್ಛೇದಕರೂಪೇಣಾವೃತ್ತಿತ್ವಂ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಹೇತುತಾನವಚ್ಛೇ

దకం తాదృశవృత్తితాననభ్యేదకమితి ఫలితీయోధః ||

తిసుగి అవ్యాప్తిదోషవన్ను యోగలబాధిసలు సాధ్యవద్దేదాధికరణదల్లి
 యేతువు యేతుతానభ్యేదకరూపదింద ఇంబారయేందు తిరుగిపరిష్కరిసుత్తానే.
 'అత్ర—' ఇతి. యేతుతానభ్యేదకవు పూర్వోక్తవృత్తితాదల్లి అనభ్యేదక
 వాగిరబేకేందథ. యిగి యేళదిద్దరే 'ద్రవ్యం—గుణకర్మాన్యత్వవిశిష్టసత్త్వతా'
 ఎంబల్లి అవ్యాప్తి బరుత్తదే. ద్రవ్యం ఎందరే ద్రవ్యత్వధర్మదింద కుడిరువుదు
 ఎందథ. ద్రవ్య పక్ష. ద్రవ్యత్వసాధ్య. గుణక....త్వతా యే. అన్యత్వ
 ఎందరే భేద. (అన్యతా, అన్యోన్యభావ ఇల్లా ఒందే అర్థగళు.) గుణ
 కర్మాభేదవిశిష్టసత్త్వం ఎంబుదు ద్రవ్యదల్లి మాత్ర ఇదే. శుద్ధ (కేవల) సత్త్వ
 ఎంబుదు ద్రవ్య, గుణ, కర్మ ఈ మూరరల్లియి ఇదొంబుదు యేళదే. 'విశిష్ట
 శుద్ధతా నాతిరిచ్చతే' ఎంబు ఒంబు న్యాయవిదే. ఈ న్యాయదింద గుణకర్మా
 న్యత్వవిశిష్టసత్త్వయి, శుద్ధసత్త్వయి ఒందాగుత్తదే. ఇవుగళిగి భేదవిల్లి. ఆగ
 సాధ్యవతా—ద్రవ్యవాగుత్తదే. (ద్రవ్యత్వధర్మదింద కుడిరువుదు.) సాధ్యవతా
 ప్రతియోగిక భేదాధికరణ—గుణ, అధవా కర్మ. అల్లి యిందే యేళద న్యాయ
 దంతే విశిష్టసత్త్వయి ఇరువుదరింద భేదాధికరణ నిరూపితవృత్తిత్వభావ బరు
 వుదిల్లి. అదుదరింద వున: అవ్యాప్తిదోష బరుత్తదే. ఈగ యేతుతానభ్యేదక
 దల్లి సాధ్యవద్దేదకదల్లి నిరూపితవృత్తితాననభ్యేదకత్వ గృహీతనాదరే దోష
 బరువుదిల్లి. యేతుతానభ్యేదకధర్మ—గుణకర్మాన్యత్వవిశిష్టసత్త్వత్వ. శుద్ధ
 సత్త్వ, విశిష్టసత్త్వ ఒందే ఎంబు యేళదయి శుద్ధసత్త్వత్వ, విశిష్టసత్త్వత్వధర్మ
 గళు ఒందాగువుదిల్లి. అవు బేరేబేరే ఆగత్తనే. ఆగ సాధ్యవద్దేదాధికరణ
 నిరూపితవృత్తితాననభ్యేదకధర్మవు విశిష్టసత్త్వత్వనే ఆగుత్తదే. విశిష్టసత్త్వ
 రూపదింద విశిష్టసత్త్వయి గుణకర్మగళిరువుదిల్లి. కేవల ద్రవ్యదల్లి మాత్ర
 ఇరుత్తదే. సాధ్యం—ద్రవ్యత్వ. సాధ్యవతా—ద్రవ్య. సాధ్యవద్దేదాధికరణ
 (గుణ: ద్రవ్యం న) గుణ అధవా కర్మ. తన్నిరూపితా యా వృత్తితా. గుణత్వ
 నిష్ఠా, కర్మత్వనిష్ఠావృత్తితా. వృత్తితానభ్యేదక ధర్మనందరే గుణ
 త్వత్వ. కర్మత్వత్వ. అననభ్యేదకధర్మ—(అనభ్యేదకవాగిరువుదు) గుణ
 కర్మాన్యత్వవిశిష్టసత్త్వత్వరూపధర్మ. అదు లుళ్ళెద్దు గుణకర్మాన్యత్వవిశిష్ట
 సత్త్వరూప యేతువాగుత్తదే. ఈగ అవ్యాప్తిగి అనకాశవిల్లి. ఈగ పూర్వపక్ష
 వ్యాప్తివైరుధ—“సాధ్యతానభ్యేదకసంబంధానభ్యిన్న. సాధ్యవత్త్వానభ్యిన్నప్రతి
 యోగికాకభేదాధికరణత్వానభ్యిన్న (భేదాధికరణ) నిరూపిత, యేతుతాన
 భ్యేదకసంబంధానభ్యిన్నవృత్తితాననభ్యేదక యేతుతానభ్యేదక ధర్మవత్త్వమా”

ಎಂದು ಫಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕರಣತಾನಿರೂಪಕತಾವರ್ಜಿತವಾದ ಧರ್ಮವೇ ಅಧಿಕರಣ ನಿರೂಪಿತವೃತ್ತಿತಾವರ್ಜಿತವಾದ ಧರ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶುದ್ಧಸತ್ತಾತ್ಮವೇ ಗುಣಾದಿ ನಿರೂಪಿತಾರ್ಥೇಯತಾವರ್ಜಿತವಾದ ಧರ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾತ್ಮ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನನು—ಕೇವಲಾನ್ವಯಿನಿ ಜ್ಞೇಯತ್ವಾದೌ ಸಾಧ್ಯೇ ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯಸ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ | ಕಿಂಚ ಸತ್ತಾವಾನ್ ಜಾತೇರಿತ್ಯಾದೌ ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯಸ್ಯನಾ ಸಾಮಾನ್ಯಾದೌ ಹೇತುತಾವರ್ಜಿತಸಂಬಂಧೇನ ಸಮವಾಯೇನ ವೃತ್ತೇರ ಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ವದವ್ಯಾಪ್ತಿಶ್ಚಾತುಕ—

ಇದುವರೆಗೆ ಹೇಳಿದ ಲಕ್ಷಣವು ಕೇವಲ ವೃತ್ತಿರೇಕೆ ಅಥವಾ ಅನ್ವಯವೃತ್ತಿರೇಕೆ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಿತವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಕೇವಲಾನ್ವಯ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು'—೨೩. (ಭೇದಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವರ್ಜಿತವೃತ್ತಂ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿತ್ವಂ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾದಿ ಕೆಲವು ಹೇತುಗಳು ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.) ಇದಂ ವಾಚ್ಯಂ—(ವಾಚ್ಯತ್ವವತ್)—ಜ್ಞೇಯತ್ವಾತ್ | ಈಶ್ವರೇಚ್ಛಾವಿಷಯೀ ಭೂತಳಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲಾ ವಾಚ್ಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರಮಾವಿಷಯವಾದ ಪದಾರ್ಥವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಮೇಯ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ ಪದಾರ್ಥವೆಲ್ಲವೂ ಜ್ಞೇಯಗಳು. ಆದುದರಿಂದ ಪದಾರ್ಥಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮಗಳೇ ವಾಚ್ಯತ್ವ, ಜ್ಞೇಯತ್ವಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಾಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ, ಕೇವಲಾನ್ವಯಿತ್ವಮ್. ವಸ್ತುವೆಂದರೆ ಅದು ವಾಚ್ಯತ್ವಾದಿಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ವಾಚ್ಯವತ್ ಎಂದು ಸಕಲಪದಾರ್ಥವೂ ಆಗುವಾಗ 'ವಾಚ್ಯತ್ವವತ್ ನ' ಎಂದು ಭೇದ ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಭೇದಾಧಿಕರಣವೇ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಚ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತು ಹೇಳಬೇಕು. ಅದು ಇಲ್ಲ. ಆಗ ಭೇದಾಧಿಕರಣ ನಿರೂಪಿತ ವೃತ್ತಿತಾ ಎಂಬುದೂ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಅನೃತ್ತಿತ್ವವೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಭಾವ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಜ್ಞಾನಾಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವೃತ್ತಿತಾ ಇದ್ದರೆ ಅದರ ಅಭಾವ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ಕೇವಲಾನ್ವಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಭೇದಾಧಿಕರಣವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪಕ್ಷವೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಸಂಶಯವಿರಬೇಕು. ಪರ್ವತಪಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ರೂಪಸಾಧ್ಯಸಂಶಯವಿರುತ್ತದೆ. ಕೇವಲಾನ್ವಯಿತ್ವಜ್ಞಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಇದಂ ವಾಚ್ಯತ್ವವನ್ನವಾ' ಎಂಬ ಪಕ್ಷತಾಸಂಪಾದಕಸಂಶಯವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅನುಮಿತಿಗೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಕೇವಲಾನ್ವಯಿತ್ವಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹೇಗಾದರೂ ಅನುಮಿತಿ ಬರಬಹುದು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಕೇವಲಾ

ನ್ಯಯಿಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಾಶಂಕಾಮಾಡಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು. ಅಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸ್ಥಳಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಂಚ—' ಇತಿ. ಘಟಃ ಸತ್ತಾ ವಾನ್ ಜಾತೇಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಘಟವು ಜಾತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ಸತ್ತಾಜಾತಿಯಿಂದಲೂ ಕೂಡುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ—ಸತ್ತಾ. ಸಾಧ್ಯ ವತ್—ಪ್ರಸ್ಯ, ಗುಣ. ಕರ್ಮ ಮೂರೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಮೂರುಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸತ್ತಾ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯವನ್ನೇದಾಧಿಕರಣಂ— ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. (ಸಾಮಾನ್ಯಂ—ಸತ್ತಾವಾನ್ ಎಂಬ ಭೇದ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ.) ಹೇತುತಾನಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧ—ಸಮವಾಯ. ಭೇದಾಧಿಕರಣಗಳಾದ ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಇರುವುದಾಗಿದ್ದರೆ ಅಗ ತನ್ನಿರೂಪಿತ ಹೇತುತಾನಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧಾನುತ್ಪತ್ತಿತ್ವಾ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ ವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅರೀತಿಯಾದ ವೃತ್ತಿತ್ವಾ ಎಂಬುದೇ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವ ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ವ್ಯಾಪ್ತಿಲಕ್ಷಣ ವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತಲಕ್ಷಣ ವನ್ನು ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅಥವಾ ಹೇತುಮನ್ನಿಸ್ವವಿರಹಾಪ್ರತಿಯೋಗಿನಾ ।

ಸಾಧ್ಯೇನ ಹೇತೋರೈಕಾಧಿಕರಣ್ಯಂ ವ್ಯಾಪ್ತಿರುಚ್ಯತೇ ॥ ೬೯ ॥

ಹೇತುಮತಿ (—ಸಾಧನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ) ನಿಷ್ಠಾ (—ಸ್ಥಿತಿಃ) ಯಸ್ಯ ಸಃ, ಹೇತುಮನ್ನಿಸ್ವಃ (ಸಾಧನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವುದು) ಹೇತುಮನ್ನಿಸ್ವಶ್ಚಾಸೌ ವಿರಹತ್ವ. ತಸ್ಯ ಅಪ್ರತಿಯೋಗಿ. ತೇನ ಏಕಾಧಿಕರಣ್ಯಂ—ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಂ. ಒಂದೇ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿರುವಿಕೆ. ಹೇತುವಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಸ್ಯಂತಾಭಾವಕ್ಕೆ ಅಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಯಾದ (ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗದಿರುವ ಸಾಧ್ಯದೊಡನೆ ಹೇತುವಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ವೇನಿದೆಯೋ ಅಸೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿ. 'ಹೇತ್ವಾಧಿಕರಣ್ಯಸ್ಯ ಸ್ಯಂತಾಭಾವಃ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಾಧ್ಯ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಂ' ಎಂದು ಫಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮುಕ್ತಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಲಕ್ಷಣವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇತು—ಜ್ಞೇಯತ್ವ. ಹೇತ್ವಾಧಿಕರಣಂ—ವಾಚ್ಯವಾದ ಘಟಪಟಾದಿ ಗಳು. ತದ್ವೃತ್ತಿಃ ಅಭಾವಃ (ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವ) —ವಾಚ್ಯತ್ವಾಭಾವವಾಗು ವುದಿಲ್ಲ. ವಾಚ್ಯತ್ವ ಅದರಲ್ಲಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಅಂದರೆ ಪಟಾಭಾವಾದಿ. ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ—ಪಟಾದಿಗಳು ಅಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಯತ್ ಸಾಧ್ಯಂ—ವಾಚ್ಯತ್ವ. ಇದರೊಡನೆ ಜ್ಞೇಯತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ವಾಚ್ಯತ್ವರೂಪಸಾಧನ ವಿನ ಘಟರೂಪ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಜ್ಞೇಯತ್ವರೂಪಹೇತುವೂ ಇರುತ್ತದೆಂದರ್ಥ.

ಹೇತುನುತಿ ನಿಷ್ಕಾ ವೃತ್ತಿಯು ಸ ತಥಾ ವಿರೋಧಭಾವಃ. ತಥಾ ಚ ಹೇತುಧಿಕರಣ ವೃತ್ತಿಯೋಽಭಾವಃ ತದಪ್ರತಿಯೋಗಿನಾ ಸಾಧ್ಯೇನ ಸಹ ಹೇತೋಃ ಸಾಮಾ ನಾಧಿಕರಣ್ಯಂ ವ್ಯಾಪ್ತಿರುಚ್ಯತೇ | ಅತ್ರ ಯಮ್ಯಪಿ ವಹ್ನಿನೂನ್ ಧೂಮಾದಿ ತ್ಯಾದೌ ಹೇತುಧಿಕರಣಪರ್ವತಾದಿ ವೃತ್ಯಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ ತತ್ತದ್ವ ಹ್ಯಾದೇರಸ್ತೀತ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಃ, ನ ಚ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ ವಹ್ನಿಧೂಮಯೋರೇವ ವ್ಯಾಪ್ತಿರಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ತತ್ತದ್ವಹ್ಯಾದೇ ರವೃತ್ಯಭಯಾಭಾವಸತ್ವಾದೇಕ ಸತ್ವೇನಿವ ದ್ವಯಂ ನಾಸ್ತಿತಿ ಪ್ರತೀತೇಃ | ಗುಣವಾನ್ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದಿತ್ಯಾದಾವ ವ್ಯಾಪ್ತಿಶ್ಚ, ತಥಾಪಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವರ್ಜಿತದಕಂ ಯತ್ಸಾಧ್ಯತಾವರ್ಜಿತದಕಂ ತದವಚ್ಛಿನ್ನಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಂ ವ್ಯಾಪ್ತಿರಿತಿ ಜ್ಞೇಯಮ್ ||

ಕಾರಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಹೇತುನುತಿ—' ಇತಿ. ಹೇತುಧಿ ಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಅಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯದೊಡನೆ ಏಕಾತ್ರಯ ವುಳ್ಳದ್ದು. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದು. ವ್ಯಾಪ್ತಿದಲಕ್ಷಣ. ಪರ್ವತೋ—ವಹ್ನಿನೂನ್ —ಧೂಮಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಧೂಮದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಹೇತುಃ—ಧೂಮ. ಹೇತುಧಿಕರಣಂ—ಪರ್ವತ. ತದ್ವೃತ್ತಿಃ ಯಃ ಅಭಾವಃ—ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವ ಅಂದರೆ ವಹ್ನಿಯಅಭಾವ ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅಭಾವವಿರು ವುದಿಲ್ಲ. ವಹ್ನಿ ಇರುವಾಗ ವಹ್ನಿನಾಸ್ತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಘಟಃ ನಾಸ್ತಿ' ಇತಿಪ್ರತೀತಿಸಾಕ್ಷಿಕಾಭಾವಃ, ಅಭಾವದ ಪ್ರತಿಯೋಗೀ—ಘಟಃ. ಅಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಯತ್ಸಾಧ್ಯಂ—ವಹ್ನಿ. ಇದರೊಡನೆ ಧೂಮಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಅಂದರೆ ಏಕಾತ್ರಯವಿರುತ್ತದೆ. 'ಧೂಮವಾನ್ ವಹ್ನೇಃ' ಎಂಬ ಅಸದ್ಭೇತುತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇತು.— ವಹ್ನಿ. ಅದರ ಅಧಿಕರಣ ಪರ್ವತಾದಿಗಳು ಆದಂತೆ ಅಯೋಗೀಲಕ್ಷಣವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವೆಂದರೆ ಧೂಮದ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಂತಾ ಭಾವದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯೇ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಧೂಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯವು ಅಪ್ರತಿ ಯೋಗಿ ಆಗದೇಕಾದದ್ದು. ಅಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣವು ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಸತ್ತಾನಾನ್—ಜಾತೇಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇತು—ಜಾತಿ. ಹೇತುಧಿಕರಣ—ದ್ರವ್ಯ, ಗುಣ, ಕರ್ಮ, ಮೂರು ಆಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರಕೃತಘಟರೂಪದ್ರವ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅತ್ಯಂತಾ ಭಾವವೆಂದರೆ ಸತ್ತಾತ್ಯಂತಾಭಾವ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಪಟಾಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವದ ಪ್ರತಿ ಯೋಗೀ ಪಟಾದಿ. ಅಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಯತ್ ಸಾಧ್ಯಂ—ಸತ್ತಾ. ಅದರೊಡನೆ ಜಾತಿ ರೂಪ ಹೇತುವಿಗೆ ಏಕಾತ್ರಯವೃತ್ತಿತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸಿದ್ಧಾನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಆಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತೋರಿಸು

ತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ರ—' ಇತಿ. 'ವಹ್ಮನಾನ್ ಧೂಮಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣ ವೆಂದರೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪರ್ವತ. ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವೆಂದರೆ ಮಹಾನ ಸೀಯವಹ್ಮಭಾವ (ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಹ್ಮಯ ಅಭಾವ) 'ಪರ್ವತೇ ಮಹಾನ ಸೀಯವಹ್ಮಃನಾಸ್ತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆಗ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿಯೇ ವಹ್ಮರೂಪಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಾಲಿನೀ (ಜರಡೆ) ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಹ್ಮಗಳೂ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಮಹಾನಸತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅಲ್ಲಿ ಚತ್ವರವಹ್ಮ ಇಲ್ಲವೆನ್ನ ಬಹುದು. ಚತ್ವರತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅಲ್ಲಿ ಪರ್ವತದಬೆಂಕಿ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಯಾವ ವಹ್ಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಅದು ಒಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಅಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿಯೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಾಧ್ಯವನ್ನು ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪರ್ವತೀಯವಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಪರ್ವತೀಯಧೂಮಾದಿಗಳೊಡನೆಮಾತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ದೋಷವುಂಟಾದ್ದರಿಂದ ಅಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ'—ಇತಿ. ಸಮಾನಾಧಿಕ ರಣ ವಹ್ಮಧೂಮಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಒಂದುಪರ್ವತದಲ್ಲಿರುವ ಧೂಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅಲ್ಲಿರುವ ವಹ್ಮರೂಪ ಸಾಧ್ಯವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅಡಿಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಹ್ಮಸಾಧನೆಗೆ ಅಡಿಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಧೂಮವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಚತ್ವರೀಯ ಧೂಮದೊಡನೆ ಚತ್ವರೀಯವಹ್ಮಗೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಹೀಗೆ ವಿಶೇಷರೂಪದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಪರ್ವತೀಯ ಧೂಮ ರೂಪ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣಪರ್ವತವೇ. ಅಲ್ಲಿ ಪರ್ವತೀಯವಹ್ಮೈಕ್ಯಂತಾಭಾವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಘಟಾದಿಗಳ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಅಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಾಧ್ಯವು ಪರ್ವತೀಯವಹ್ಮಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಪರ್ವತೀಯಧೂಮಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನಾಧಿ ಕರಣ್ಯ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ, 'ತತ್ತ್ವತ್—' ಇತಿ. 'ಏಕಸತ್ತ್ವೇಽಪಿ ದ್ವಯಂ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂದು ನಿಯಮ. ಘಟವಿದ್ದರೆ ಘಟಪಟಲು ಭಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಹಾಗೆ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಪರ್ವತೀಯವಹ್ಮ ಇದ್ದರೂ 'ಪರ್ವತೀಯವಹ್ಮಘಟೋಭಯಂ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉಭಯಾಭಾವವೆಂದು ಹೆಸರು. ಈ ಉಭಯಾಭಾವಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಘಟವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಯಾಗುತ್ತದೋ ಅದರಂತೆ ಪರ್ವತವಹ್ಮಯೂ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪ್ರತಿ ಯೋಗಿಯಾದ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ತಿರುಗಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಈ ರೀತಿಯಾದ ಉಭಯಾಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೇಳುವ ದಾದರೆ ಆಗ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೃತ್ತಭಾವನಿರೂಪಿತಪ್ರತಿಯೋಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಚ್ಯವೃತ್ತಿ ಧರ್ಮಾನವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವವಿಶೇಷಣ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ವಹ್ಮಘಟೋಭಯದಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮವು

ವ್ಯಾಸಜ್ಯವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಈಗ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ 'ವಹ್ನಿಘಟದ್ವಯುಂನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬ ಅಭಾವ ಒಂದರೆ ಅಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿಡೆಯೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ಅದು ವ್ಯಾಸಜ್ಯವೃತ್ತಿಧರ್ಮಾನವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಹ್ನಿಘಟಗಳೆರಡರಲ್ಲಿರುವ ವಹ್ನಿಘಟೋಭಯತ್ವರೂಪಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ವಹ್ನಿಘಟೋಭಯತ್ವರೂಪ ಧರ್ಮವು ವ್ಯಾಸಜ್ಯವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಹ್ನಿನಿಷ್ಕಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ತದವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗುವುದರಿಂದ ಉಭಯಾಭಾವತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಶುದ್ಧಘಟಾಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇ ಸಮನ್ವಯಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಲಕ್ಷಣ—'ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೃತ್ತಿವ್ಯಾಸಜ್ಯವೃತ್ತಿಧರ್ಮಾನವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಸಮಸಂಕಾಭಾವಾಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಂ' (ಹೇತೋಃ) ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಸ್ಥಳಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಗುಣವಾನ್—' ಇತಿ. ಘಟಃ—ಗುಣವಾನ್—ವ್ರವ್ಯತ್ವಾತ್' (ಘಟ ವ್ರವ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.) ಇಲ್ಲಿ ಹೇತು—ವ್ರವ್ಯತ್ವ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣ ರಕ್ತಘಟಃ ಅಲ್ಲಿರುವ ಅತ್ಯಂತಾ ಭಾವ ಒಂದರೆ ಪೀತಗುಣಾಭಾವ. ಹೀಗೆ ಪೀತಘಟವಾದರೆ ಶ್ಯಾಮಗುಣಾತ್ಯಂತಾಭಾವ, ಶ್ಯಾಮಘಟವಾದರೆ ಶ್ವೇತಗುಣಾತ್ಯಂತಾಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಅಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಗುಣರೂಪ ಸಾಧ್ಯ ಸಿಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಆಗ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಪರಿಷ್ಕೃತಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಪಿ—' ಇತಿ. ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೃತ್ತ್ಯಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಯಾಃ ಅನವಚ್ಛೇದಕಂ ಯತ್ ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಂ, ತದವಚ್ಛಿನ್ನೇನ ಸಾಧ್ಯೇನ ಹೇತೋಃ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕ ಧರ್ಮವು ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ಅನವಚ್ಛೇದಕವಾಗಿರಬಾರದು. ಹಿಂದಿನ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ—ಗುಣ. ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮ—ಗುಣತ್ವ. ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ಘಟದಲ್ಲಿ 'ಗುಣತ್ವೇನ ಗುಣೋ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂದು ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವ ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಗುಣವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ರಕ್ತ ಘಟದಲ್ಲಿ 'ಪೀತಗುಣಾಭಾವಃ' ಎಂದು ವಿಶೇಷರೂಪದಿಂದ ಅಭಾವ ಹೇಳಬಹುದು. ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗೀ ಪೀತಗುಣಾದಿಗಳು. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಪೀತಗುಣಾದಿನಿಷ್ಠಾ, ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕ—ಪೀತಗುಣತ್ವ, ಶಾಮಗುಣತ್ವಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವಚ್ಛೇದಕಂ ಯತ್ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಂ—ಶುದ್ಧ (ಕೇವಲ) ಗುಣತ್ವಂ, ತದವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಸಾಧ್ಯಂ—ಗುಣಃ ಗುಣದೊಡನೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವರೂಪಹೇತುವಿಗೆ ಘಟರೂಪೈಕಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿತ್ವ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಈಗ

ಲಕ್ಷಣ. 'ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೃತ್ತ್ಯಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವಜ್ಞೇದಕ ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇ ಕಾನವಜ್ಞೇನ್ನಸಾಧ್ಯಸಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಮ್' ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ನನು-ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಮತ್ತತ್ವಾನ್ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾದಿತ್ಯಾದೌ ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಿಕಾ ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಯಸ್ತಾಸಾಂ ಚ ಶುಕ್ಲತ್ವಾದಿಜಾತೀನಾಂ ನೀಲಘಟಾದಿವೃತ್ತ್ಯ ಭಾವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಽವಜ್ಞೇದಕತ್ವಮಸ್ತೀತ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿರಿತಿ ಜೇನ್ನ, ತತ್ರ ಪರಂ ಪರಯಾ ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿತ್ವಸ್ಯೈವ ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇಕತ್ವತ್ | ನಹಿ ತಾದೃಶ ಧರ್ಮಾವಜ್ಞೆನ್ನಾಭಾವಃ ಕ್ವಾಪಿ ಪೃಥಿವ್ಯಮಸ್ತಿ ! ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತ ಜಾತಿನಾನ್ ನಾಸ್ತೀತಿ ಬುದ್ಧ್ಯಾಪತ್ತೇಃ | ಏವಂ ದಂಡ್ಯಾದಿಸಾಧ್ಯೇ ಪರಂಪರಾ ಸಂಬಂಧಂ ದಂಡತ್ವಾದಿಕಮೇವ ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಂ ತಚ್ಚ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ನವಜ್ಞೇದಕಮಿತಿ ||

ಹೀಗೆ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರೂ ಸ್ಥಳಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—'ಇತಿ. 'ಘಟಃ :-ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಮತ್ತತ್ವಾನ್—ಪೃಥಿವೀತ್ವತ್' ಎಂದು ಅನುಮಾನಾಕಾರ. ಘಟದಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವಧರ್ಮವಿರುವುದರಿಂದ (ರೂಪತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಜಾತಿ ಅಂದರೆ ನೀಲತ್ವಾದಿಗಳು—ಜಾತಿಮತ್—ನೀಲಾದಿಗಳು.) ನೀಲಾದಿಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ನೀಲಪೀತಾದಿ ಏಳು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ರೂಪವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ರೂಪತ್ವ ಏಳು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪಕ ಜಾತಿ. ನೀಲತ್ವಾದಿಗಳು ಆಯಾಯ ನೀಲಾದಿರೂಪಗಳಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತ ಜಾತಿ. ನೀಲತ್ವಾದಿಗಳು ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತ ನೀಲತ್ವಾದಿ ಜಾತಿ ಗಳುಳ್ಳವುಗಳು ನೀಲಾದಿರೂಪಗಳು. ಅವು ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷ—ಘಟ. ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿನಾನ್—ನೀಲಾದಿಗುಣಗಳೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. (ಮತ್ತು ಬರ್ಹಕಪ್ರತ್ಯಯದ ಮೇಲೆ ಮತುಬರ್ಹಕಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸರೂಪ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಲ್ಲವೆಂದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನರೂಪಗಳಾದುದರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲ.) ಸಾಧ್ಯತಾವ ಜ್ಞೇದಕ—ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಗಳಾದ ನೀಲತ್ವಾದಿ ಜಾತಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಈಗ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ರೂಪ ಹೇತುವಿನ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಘಟದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ರೂಪವಿದ್ದರೆ ಇತರ ರೂಪಗಳ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ ಬರುತ್ತದೆ. ನೀಲಘಟವಾದರೆ ಪೀತಗುಣಾಭಾವ ಹೇಳಿ ಬಹುದು. ಪೀತಘಟವಾದರೆ ರಕ್ತಾದ್ಯಭಾವ ಹೇಳಬಹುದು. ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ನೀಲರೂಪಾದಿಗಳು. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕವೆಂದರೂ ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಗಳೇ ಅಂದರೆ ನೀಲತ್ವ, ಪೀತತ್ವಾದಿಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ನೀಲತ್ವಾದಿಗಳು ಅನವಜ್ಞೇದಕಗಳಾಗು ವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯ—ನೀಲಾದಿಗಳು. ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಗಳಾದ ನೀಲತ್ವಾದಿಗಳು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವಜ್ಞೇದಕಗಳಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ನ—' ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕ ನೀಲ ತ್ವಾದಿಜಾತಿಗಳೆಂದರೆ ಈ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶ. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಶ್ರಯ ಸಮವಾಯುರೂಪ ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ರೂಪತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತ ಜಾತಿತ್ವವೇ ಸಾಧ್ಯತಾನ ಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ರೂಪತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತ ಗಳಾದ ನೀಲತ್ವಪೀತತ್ವಾದಿ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿತ್ವ ಧರ್ಮವೇ ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕ ಧರ್ಮ. ರೂಪತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತ ನೀಲತ್ವಾದಿ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಸ್ವಂ— ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತ ಜಾತಿತ್ವ. ಸ್ವಾಶ್ರಯಃ—ಆ ಜಾತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯಗಳಾದ ರೂಪತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತಗಳಾದ ನೀಲತ್ವಾದಿ ಜಾತಿಗಳು. ಅವುಗಳು ಸಮವಾಯುದಿಂದ ನೀಲಾದಿ ಗುಣ ಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. (ನೀಲಪೀತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಸಮವಾಯುವಿದೆ.) ಘಟದಲ್ಲಿ ನೀಲಾದಿ ಗುಣಗಳು ಸಮವಾಯುಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಾಧ್ಯಗಳು. ಸ್ವಾಶ್ರಯ ಸಮವಾಯುರೂಪ ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿತ್ವವು ನೀಲಪೀತಾದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕ ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ಘಟದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದರೆ (ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿ) ನೀಲತ್ವಾದಿಜಾತಿಮದ್—ನೀಲಾಧ್ಯಭಾವ ವಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿತ್ವೇನರೂಪೇಣ ಜಾತಿಮದಭಾವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಹಿ—' ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕಾನ ಜ್ಞೇದಕ ಸಾಧ್ಯಭಾವ ಹೇಳಬೇಕು. 'ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನವದಭಾವಃ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ರಕ್ತಘಟದಲ್ಲಿ ಪೀತತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನ ಪೀತಗುಣಾಭಾವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ನೀರೂಪವಾಗಿ ಯಾವ ರೂಪವೂ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಆರೀತಿಯ ಅಭಾವ ಹೇಳಬಹುದು. ಜಾತಿಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜಾತಿಮತ ಆದ ರಕ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವಿಯಾದ ಘಟದಲ್ಲಿ ಏಳು ರೂಪಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ರೂಪವು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಜಾತಿತ್ವೇನರೂಪೇಣ 'ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಮಾನಾಸ್ತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಗ ಪ್ರತಿ ಯೋಗಿತಾನಜ್ಞೇದಕವೇ ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿತ್ವವು ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರತಿ—ನವ ಜ್ಞೇದಕವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ತದವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಯತ್ಸಾಧ್ಯಂ ಅಂದರೆ ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಮತ್ತಾದ ನೀಲಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅವು ಗಳೊಡನೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಹೇತುವಿಗೆ ಘಟದಲ್ಲಿ ಏಕಾಶ್ರಯ ವೃತ್ತಿತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ

ಹೀಗೆಯೇ ಸ್ಥಳಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಪರಿಹಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಎವಂ—' ಇತಿ. 'ಮಠಃ-ದಂಡಿಮಾನ್-ದಂಡಿಸಂಯೋಗಾತ್' ಎಂದು ಅನುಮಾನ. ದಂಡವುಳ್ಳವರು ದಂಡಿಗಳು. ಸನ್ನ್ಯಾಸಿಗಳು. ಈ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ಮಠವು ಸನ್ನ್ಯಾಸಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪರಂಪರಾ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಂದರೆ ಸ್ವಸಮವಾಯು ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ದಂಡತ್ವವೇ

ಸಾಧ್ಯತಾನಷ್ಟೇದಕ ಧರ್ಮವೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪಕ್ಷ—ಮಠ. ಹೇತು—ದಂಡಿಸಂಯೋಗ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣ ಮಠ (ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಅನುಯೋಗೀ ಮಠ) ಅಲ್ಲಿ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ತುಣುಕನ್ನಾಸ್ತಿ ಇರುವಾಗ 'ವೃದ್ಧ ದಂಡೀ ನಾಸ್ತಿ.' ವೃದ್ಧದಂಡಿಇರುವಾಗ 'ಯುವದಂಡೀ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂದು ತೋರುವ ಅಭಾವ. ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗೀ—ಎಲ್ಲಾದಂಡಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ತತ್ತದ್ವಂದಿಷ್ಠಾ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಷ್ಟೇದಕ ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ದಂಡನಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತಾನಷ್ಟೇದಕ ಧರ್ಮವೂ ಆಗಿದೆ. (ದಂಡಿಮಾನ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ದಂಡೀ ಸಾಧ್ಯ. ಸಾಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮ ದಂಡಿತ್ವ—ದಂಡನೇ ಸಾಧ್ಯತಾನಷ್ಟೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತುಪ್ರಾಪ್ತಯಂತದ ಮೇಲೆ ಭಾವ ಪ್ರತ್ಯಯಬಂಧರಿ ಅದು ಮತುಪಿಸಿನ ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ದಂಡಿತ್ವ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಭಾವಪ್ರಕೃತ್ಯ—ಪ್ತ. ಮತುಪಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ—ದಂಡ) ದಂಡರೂಪಸಾಧ್ಯತಾನಷ್ಟೇದಕವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಷ್ಟೇದಕವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಈಗ ಸ್ವಸಮವಾಯಿಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ದಂಡತ್ವವೇ ಸಾಧ್ಯತಾನಷ್ಟೇದಕವೆಂದರೆ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಂ—ದಂಡತ್ವಧರ್ಮ. ಸ್ವಸಮವಾಯಿದಂಡ (ದಂಡದಲ್ಲಿ ದಂಡತ್ವವು ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇದೆ. ಅನುಯೋಗಿತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ದಂಡನಾಗುತ್ತದೆ.) ತಸ್ಸಂಯೋಗ ಪುರುಷನಲ್ಲದೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯತಾನಷ್ಟೇದಕವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಷ್ಟೇದಕವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಠದಲ್ಲಿ ದಂಡಿಸಾಮಾನ್ಯವೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಅಭಾವೀಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಷ್ಟೇದಕವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ದಂಡಿಯು ಇರುವುದರಿಂದ 'ದಂಡೀ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ದಂಡತ್ವವು ಪ್ರ...ಕಾರಾಗಿ ಸಾಧ್ಯತಾನಷ್ಟೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ ತದವಚ್ಛಿನ್ನಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ ಉಕ್ತ ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ದಂಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ದಂಡಿಯೊಡನೆ ದಂಡಿಸಂಯೋಗವು ಏಕಾತ್ರಯದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲ.

ಸಾಧ್ಯಾದಿಭೇದೇನ ವ್ಯಾಪ್ತೀರ್ಥದಾತ್ವವ್ಯಶ್ಯಕಲೇ ಸಾಧ್ಯತಾನಷ್ಟೇದಕತಾನಷ್ಟೇದಕಂ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಷ್ಟೇದಕತಾನಾನ್ವಷ್ಟೇದಕಮಿತ್ಯೇನ ಲಕ್ಷಣಘಟಕಮಿತ್ಯಪಿ ವದಂತಿ ||

ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿರುವವರ ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾಧ್ಯಾದಿ—' ಇತಿ. ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ದೋಷನಿವಾರಣೆಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವೇನು ? ಸಾಧ್ಯಸಾಧನಗಳ ಭೇದದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೂ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬಹುದು. 'ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೃತ್ಯಭಾವೀಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಷ್ಟೇದಕತಾನಾನ್ವಷ್ಟೇದಕಂ ಯತ್ ಸಾಧ್ಯತಾನಷ್ಟೇದಕತಾನ

ಜ್ಞೇದಕಂ, ತದವಚ್ಛಿನ್ನಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಂ' ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. 'ಘಟಃ—ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಮತ್ತಾದ್—ಪೃಥಿವೀತ್ವಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವರೂಪಹೇತ್ವಧಿಕರಣ—ಘಟಃ; ತತ್ರನರ್ತತೇ ಯೋಽಭಾವಃ (ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವ) - (ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಮತ್ತಾದ) ನೀಲಸೀತಾದ್ಯ ಭಾವಃ, ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ—ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಿಮನ್ನೀಲಾದಿನಿಷ್ಠಾ, ತಾದೃಶ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಯಾ ಅವಚ್ಛೇದಿಕಾ—ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತನೀಲತ್ವಸೀತತ್ವಜಾತಯಃ, ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕತಾ ನೀಲತ್ವಾದಿಜಾತಿನಿಷ್ಠಾ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕತಾ ಯಾ ಅನವಚ್ಛೇದಕಂ ಯತ್ ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕತಾವಚ್ಛೇದಕಂ—ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತ ಜಾತಿತ್ವಂ, ತದವಚ್ಛಿನ್ನಾಃ—ರೂಪತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಜಾತಯಃ, ತದವಚ್ಛಿನ್ನಾಃ—ನೀಲಸೀತಾದಿ ಗುಣಗಳು. ಇದರೊಡನೆ ಹೇತುವಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ ಪರಂ ಪರಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಒಂದು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅವಚ್ಛೇದಕತ್ವ ಹೇಳಿದೆ. ಈಗ ಅವಚ್ಛೇದಕ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮದವರೆಗೆ ಲಕ್ಷಣವೇ ಹೋಗಿದೆ.

'ಮಠಃ—ದಂಡಿಮಾನ್—ದಂಡಸಂಯೋಗಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣ ವೆಂದರೆ ಮಠ. ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೃತ್ತಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ತತ್ತದ್ವಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮವೆಂದರೆ ದಂಡ. ಪ್ರತಿ....ಕತಾಯಾ ಅನವಚ್ಛೇದಕಂ, ಯತ್ ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕತಾವಚ್ಛೇದಕಂ ಆದರೆ ದಂಡತ್ವ. ತದವ ಚ್ಛಿನ್ನವಾದದ್ದು ದಂಡ. ತದವಚ್ಛಿನ್ನ ಆದರೆ ದಂಡೀ. ಅದೇ ಸಾಧ್ಯ. ಅದರೊಡನೆ ಹೇತುವಿಗೆ ಮಠಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

ಹೇತ್ವಧಿಕರಣಂ ಚ ಹೇತುತಾಜ್ಞೇದಕವಿಶ್ವಾಧಿಕರಣಂ ವಾಚ್ಯಮ್ | ತೇನ ದ್ರವ್ಯಂ ಗುಣಕರ್ಮಾನ್ಯತ್ಪ್ರವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತ್ವಾದಿತ್ಯಾದೌ - ರುದ್ಧಸತ್ತ್ವಧಿಕರಣ ಗುಣಾದಿ ನಿಷ್ಠಾಭಾವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವೇಽಪಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವಸ್ಯ ನಾವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ||

ಸ್ಥಳಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತರೂಪ ದೋಷವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಹೇತ್ವಧಿಕರಣ ಪದದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಹೇತ್ವಧಿ—ಇತಿ. 'ಹೇತುವಾವಚ್ಛೇದಕವಾದ ಯಾವ ಧರ್ಮವಿದೆಯೋ ಅಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟವಾದಹೇತ್ವಧಿ ಕರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ 'ದ್ರವ್ಯಂ—ಗುಣ....ಸತ್ತ್ವಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. 'ವಿಶಿಷ್ಟಂ—ಶುದ್ಧಾನ್ನಾತಿರಿಚ್ಯತೇ' ಎಂಬ ನಿಯಮ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಗುಣಕರ್ಮಾನ್ಯತ್ಪ್ರವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತ್ವಾ, ಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವಾ ಒಂದೇ ಆಗು ತ್ತದೆ. ಆಗ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವು ಘಟಾದಿದ್ರವ್ಯವಾದಂತೆ ಗುಣಕರ್ಮಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಗುಣಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ನಿಯಮದಂತೆ ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತೆಯೂ ಇದ್ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದರೆ 'ದ್ರವ್ಯತ್ವಂ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂದು ತೋರುವ

ದ್ರವ್ಯತ್ವದ ಅಭಾವ. ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ದ್ರವ್ಯತ್ವರೂಪಸಾಧ್ಯದಲ್ಲಿ (ಸಾಧ್ಯ ನಿಷ್ಠಾ) ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕವೇ ದ್ರವ್ಯತ್ವತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯತಾನವಜ್ಞೇದಕವಾದ ಈ ದ್ರವ್ಯತ್ವತ್ವವು ಅನವಜ್ಞೇದಕವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಈಗ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವು ಹೇತುತಾನವಜ್ಞೇದಕವಿಶಿಷ್ಟಾಧಿಕರಣವಾಗಬೇಕೆಂದು ರಿಂದ ಗುಣಕರ್ಮಾನ್ಯತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾತ್ಮೇನ ಗುಣ....ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾಧಿಕರಣವು ಘಟಾದಿ ದ್ರವ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಗುಣಕರ್ಮಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾ ಶುದ್ಧಸತ್ತಾ ಒಂದಾದರೂ ಗುಣಕರ್ಮಾನ್ಯತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾತ್ವರೂಪದಿಂದ ಶುದ್ಧಸತ್ತಾತ್ವವು ಬೇರೆಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೇತುತಾನವಜ್ಞೇದಕ—ಗುಣಕರ್ಮಾನ್ಯತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾತ್ವ. ಹೇತು ತಾನವಜ್ಞೇದಕವಿಶಿಷ್ಟಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೆಂದರೆ ಘಟಾದಿದ್ರವ್ಯ. ಅಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವರೂಪಸಾಧ್ಯ ಭಾವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ದ್ರವ್ಯತ್ವರೂಪಸಾಧ್ಯವು ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅಭಾವವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪಟಾಭಾವಾದಿ ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ—ಪಟ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವಜ್ಞೇದಕ —ಪಟತ್ವ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವಜ್ಞೇದಕವಾದ ಸಾಧ್ಯತಾನವಜ್ಞೇದಕವೆಂದರೆ ದ್ರವ್ಯ ತ್ವತ್ವ. ತದನವಜ್ಞೇದಕವೆಂದರೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವ. ಆದರೂಡನೆ ಗುಣಕ....ಸತ್ತಾತ್ವವು ಬಿಟ್ಟು ಗುಣ....ತ್ವಾ ಹೇತುವಿಗೆ ಘಟದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದ ರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅನಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಎವಂ ಹೇತುತಾನವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧೇನ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣಂ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ತೇನ ಸಮ ವಾಯೇನ ಧೂಮಾಧಿಕರಣತದನಯನನಿಷ್ಠಾಭಾವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವೇನಿ ವಹ್ನೇ ನಾವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ||

ಹೇತುತಾನವಜ್ಞೇದಕವಿಶಿಷ್ಟಹೇತ್ವಧಿಕರಣವನ್ನು ತಿಳಿದಂತೆ ಹೇತುತಾನವಜ್ಞೇದಕ ಸಂಬಂಧ ದಿಂದಲೂ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾಗಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೇತುವು ಸಾಧ್ಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹೇತುವಿನ ಅಧಿಕರಣ ವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ 'ವಹ್ನಿಮಾನ್-ಧೂಮಾತ್' ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾನು ಮಾನಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೇತು—ಧೂಮ. ಧೂಮತ್ವಾನವಜ್ಞೇದಕ ಧೂಮದ ಅಧಿಕರಣವೆಂದರೆ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಧೂಮಾನಯನವಾಗುತ್ತದೆ. ('ಅನಯನವಾನವಿನೋಃ ಸಮವಾಯಃ') ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಧೂಮಾನಯನ ವಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ 'ವಹ್ನಿರ್ನಾಸ್ತಿ' ಎಂದು ತೋರುವ ಅಭಾವ. ಅಭಾವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ವಹ್ನಿರೂಪಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವಜ್ಞೇದಕವೇ ವಹ್ನಿತ್ವ ರೂಪಸಾಧ್ಯತಾನವಜ್ಞೇದಕವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಅನವಜ್ಞೇದಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಹೇತುತಾನವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹೇತ್ವಧಿ

ಕರಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತ ಹೇತು—ಧೂಮ. ಹೇತುತಾ—ಧೂಮ ನಿಷ್ಠಾ. ಹೇತುತಾನವೈದಕಸಂಬಂಧವೆಂದರೆ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧ. ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೆಂದರೆ ಧೂಮಾವಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರ್ವತಾದಿಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿರೂಪಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಲುಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಘಟಾಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ವೈದಕವೆಂದರೆ ಘಟತ್ವಾದಿ. ಸ್ವತಿ...ನವಜ್ಜೀದಕವಾದ ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಜೀದಕ—ವಹ್ನಿತ್ವ. ತದವಚ್ಛಿನ್ನಸಾಧ್ಯ—ವಹ್ನಿ. ಅದರೊಡನೆ ಧೂಮಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅಧಿಲಕ್ಷಣ—“ಹೇತುತಾವಜ್ಜೀದಕಸಂಬಂಧವಚ್ಛಿನ್ನ ಹೇತುತಾ ವಜ್ಜೀದಕಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೈದಕಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವಜ್ಜೀದಕಸಾಧ್ಯ ತಾವಜ್ಜೀದಕಾವಚ್ಛಿನ್ನಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಂ” ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಭಾವಶ್ಚ ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣೋ ಬೋಧ್ಯಃ | ತೇನ ಕಪಿಸಂಯೋಗೀ ಏತದಾವೃಕ್ಷ ತ್ವಾತ್. ಇತ್ಯತ್ರ ಮೂಲಾವಜ್ಜೀದೇನ ಏತದಾವೃಕ್ಷವೃತ್ತಿ ಕಪಿ ಸಂಯೋಗಾ ಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವೇನ ಕಪಿಸಂಯೋಗಸ್ಯ ನಾನ್ಯಾಸ್ತಿಃ ||

ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಅಭಾವಶ್ಚ —’ ಇತಿ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣವಾದ ಅಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣವೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಅಧಿಕರಣ ವಾಗಿರಬೇಕು. ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣ ಭಿನ್ನಾಧಿಕರಣವುಳ್ಳ ಅಭಾವ. ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯೋ, ಆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯು ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವಾಗಿರ ಬಾರದು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಇರಬಾರದು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ‘ವೃಕ್ಷಃ—ಕಪಿಸಂಯೋಗೀ-ಏತದ್ವೃಕ್ಷತ್ವಾತ್’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಸ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೇತು —ಏತದ್ವೃಕ್ಷತ್ವ. ತನ್ನಿಷ್ಟ ಆರ್ಥೀಯತಾನಿರೂಪಿತಾ ಯಾ ಅಧಿಕರಣತಾ, ಏತದ್ ವೃಕ್ಷನಿಷ್ಠಾ ಅಧಿಕರಣತಾ. ಏತದ್ವೃಕ್ಷ ಅಧಿಕರಣವಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕರಣತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದು ಆರ್ಥೀಯತಾನಿರೂಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇತುನೇ ಆರ್ಥೀಯ. ಆರ್ಥೀಯತಾ ಅದರಲ್ಲಿದೆ. ಹೇತುವು ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವುದರಿಂದ ಆರ್ಥೀ ಯತಾ ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧವಚ್ಛಿನ್ನವೂ, ಏತದ್ವೃಕ್ಷತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವರೂಪಸಂ....ನ್ನ, ಏತದ್....ಚ್ಛಿನ್ನ ಏತದ್ವೃಕ್ಷತ್ವನಿಷ್ಠಾರ್ಥೀಯತಾನಿರೂಪಿತ ಅಧಿ ಕರಣತಾವತ್ ಅಂದರೆ ಏತದ್ವೃಕ್ಷ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ‘ಮೂಲಾವಜ್ಜೀದೇನ ಕಪಿಸಂಯೋಗೋನಾಸ್ತಿ’ ಎಂದು ತೋರುವ ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವ. ಕಪಿ ಸಂಯೋಗವು ಅಗ್ರಾವಜ್ಜೀದದಿಂದ ಇದ್ದರೂ ಮೂಲಾವಜ್ಜೀದದಿಂದ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭಾವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಕಪಿಸಂಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ—ಕಪಿಸಂಯೋಗ

ನಿಷ್ಕಾ. ಕಪಿಸಂಯೋಗತ್ವರೂಪ ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಜ್ಞೇದಕವೇ ಆಗುವುದಲ್ಲದೆ ಅನವಜ್ಞೇದಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣವು ವಿವಕ್ಷಿತವಾದರೆ ಆಗ ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವರೂಪಸಾಧ್ಯಾಭಾವವು ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣಭಿನ್ನಾಧಿಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಪಿಸಂಯೋಗರೂಪ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯೂ ಆದರೆ ಅಭಾವವೂ ಒಂದೇ ವೃಕ್ಷರೂಪಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಬುಡದಲ್ಲಿ ಆದರೆ ಅಭಾವವೂ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕಪಿಸಂಯೋಗವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವವು ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣಕವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಘಟಾಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ಅಭಾವವೀಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಜ್ಞೇದಕ ಘಟತ್ವಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಜ್ಞೇದಕವು ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕವಾದ ಕಪಿಸಂಯೋಗತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ತದನಜ್ಞೇದಕಸಾಧ್ಯ—ಕಪಿಸಂಯೋಗ. ಅದರೊಡನೆ ಏತದ್ವೈತ್ವರೂಪಹೇತುವಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ನ ಚ ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣತ್ವಂ ಯದಿ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವೃತ್ತಿತ್ವಂ ತದಾ ತಥೈವಾವ್ಯಾಪ್ತಿಃ | ಪ್ರತಿಯೋಗಿನಃ ಕಪಿಸಂಯೋಗಸ್ಯಾನಧಿಕರಣೇ ಗುಣಾದೌ ವರ್ತಮಾನೋ ಯೋಃಭಾವವ್ಯಕ್ತೃವ ವೃಕ್ಷೇಽಪಿ ಮೂಲಾವಜ್ಞೇದೇನ ಸತ್ತ್ವಾತ್ | ಯದಿ ತು ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣಾನ್ವೃತ್ತಿತ್ವಂ ತದಾ ಸಂಯೋಗೀ ಸತ್ತ್ವಾದಿತ್ಯಾದಾನತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಃ | ಸತ್ತ್ವಾಧಿಕರಣೇ ಗುಣಾದೌ ಯಃ ಸಂಯೋಗಾಭಾವವ್ಯಕ್ತೃ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣದ್ರವ್ಯವೃತ್ತಿತ್ವಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಹೇತ್ವಧಿಕರಣೇ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವೃತ್ತಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಸ್ಯ ವಿವಕ್ಷಿತತ್ವಾತ್ | 'ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣೇಭೂತಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೃತ್ತಾಭಾವಃ' ಇತಿ ನಿಷ್ಕರ್ಷಃ ||

'ಕಪಿಸಂಯೋಗೀ — ಏತದ್ವೈತ್ವತ್ವಾತ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಪರಿಹಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ನಾನಾರ್ಥತೆಯಿಂದ ಅರ್ಥಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಅರ್ಥವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಪರಿಹಾರವಾಗಲಾರದು. ಆದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಒಂದರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ವಿಕಲ್ಪಿತಾರ್ಥವನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ' — ಇತಿ. ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವೃತ್ತಿತ್ವಂ, ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣಾನ್ವೃತ್ತಿತ್ವಂ ಎಂದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣವದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಆಗ ಸ್ವಸ್ಯ-ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗೀಯಾವುದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ (ತಸ್ಯ ಯದನಧಿಕರಣಂ) ಅದರ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಅಧಿಕರಣವುಳ್ಳದ್ದು. ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ

ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಅಭಾವವು ಸಂನುತ ವಾದರೆ ಆಗ 'ವೃಕ್ಷಃ—ಕಪಿಸಂಯೋಗೀ—ಏತದ್ವೃಕ್ಷತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಪೂರ್ಮೋಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣಭಿನ್ನಾಧಿಕರಣವು ಇಷ್ಟ ವಾದರೆ ಆಗ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಪಿಸಂಯೋಗರೂಪಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸ್ವಂ—ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗೀ ಕಪಿ ಸಂಯೋಗ. ಇದರ ಅನಧಿಕರಣ (ಅಧಿಕರಣಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಅಧಿಕರಣ)ವೆಂದರೆ ಗುಣಕರ್ಮಾದಿ. ಸಂಯೋಗ ಗುಣವಾದುದರಿಂದ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಗುಣವಿಲ್ಲವೆಂದುದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಅಧಿಕರಣ ವೃಕ್ಷ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಅಧಿಕರಣ ಗುಣಾದಿಗಳು. ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವ. ಈ ಅಭಾವವೇ ಮೂಲಾವಚ್ಛೇದದಿಂದ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅಭಾವೀಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ತಾವಚ್ಛೇದಕವೇ ಕಪಿಸಂಯೋಗತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕವಾದ ಈ ಧರ್ಮವು ಅನವಚ್ಛೇದಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಅಧಿಕರಣಭೇದದಿಂದ ಅಭಾವಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮತವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಈ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅನೇಕ ಅಧಿಕರಣ ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವು ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಗುಣದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಯೋಗಾ ಭಾವವೂ, ವೃಕ್ಷ ಮೂಲದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಯೋಗಾಧಿವಾವು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸಾಧ್ಯತಾ ವಚ್ಛೇದಕವಾದ ಕಪಿಸಂಯೋಗತ್ವವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕವೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಅನವಚ್ಛೇದಕತ್ವ ಬರಬೇಕು. ಅದು ಉಕ್ತವಾದ ವಿವರಣೆಯಿಂದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ದೋಷವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವೆಂದು ಮೊದಲಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣಾನ್ವತ್ತಿತ್ವರೂಪ ಎರಡನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ ಹಿಂದಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಯೋಗವು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. 'ಸ್ವಾಧಿಕರಣವೃತ್ಯಭಾವ ಪ್ರತಿ ಯೋಗಿತ್ವಂ ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿತ್ವಂ' ಸಂಯೋಗಸ್ವಭಾವವೇ ಇದು. ತನಗೆ ಆಶ್ರಯ ವಾದ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ (ಕಿಂಚಿದನಯವಾದಚ್ಛೇದೇನ) ಇರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಏತದ್ವೃಕ್ಷರೂಪಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಾಪಯವ ದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮೂಲಾನಯವದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅದು ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣಾನ್ವತ್ತಿಯಾಗು ವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಕಪಿಸಂಯೋಗವ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಅಭಾವವಾಗಬೇಕು. ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅನ್ವತ್ತಿಯಾದ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಘಟಾಭಾವ. ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕ ಘಟತ್ವಾದಿಗಳು. ಕಪಿಸಂಯೋಗತ್ವರೂಪಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕವು ಪ್ರತಿ—ನವಚ್ಛೇದಕ

ವಾಗುತ್ತದೆ. ತದವಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಕಪಿಸಂಯೋಗರೂಪಸಾಧ್ಯದೊಡನೆ ಹೇತುವಿಗೆ ಏಕಾಶ್ರಯವೃತ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ 'ಘಟಃ — ಸಂಯೋಗವಾನ್ — ಸತ್ತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಅಸದ್ಧೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸತ್ತ್ವರೂಪ ಹೇತು ಸಂಯೋಗರೂಪಸಾಧ್ಯದಅಭಾವವಿರುವ ಗುಣಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ವ್ಯಧಿಕರಣಪದದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣಾವೃತ್ತಿತ್ವರೂಪಾರ್ಥವು ಇಷ್ಟವಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆಗ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಹೇತು — ಸತ್ತ್ವ. ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೆಂದರೆ ಗುಣಕರ್ಮಾದಿಗಳು. ಇಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಯದ್ಯಪಿ. ಸಂಯೋಗಾಭಾವ ಹೇಳಬಹುದು. (ಗುಣದಲ್ಲಿ ಗುಣವಿಲ್ಲವೆಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ) ಆದರೆ ಈ ಸಂಯೋಗಾಭಾವರೂಪ ಅಭಾವವು ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣಾವೃತ್ತಿಯಾದ ಅಭಾವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅನ್ಯಾಸ್ಯವೃತ್ತಿಯಾದುದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ (ಸಂಯೋಗಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ) ಇರುವ ಅಭಾವವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಗರೂಪಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಘಟಾಧ್ಯಭಾವವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನ ಬ್ಜೇದಕ ಘಟತ್ವಾದಿಗಳು. ಅನವಚ್ಛೇದಕವಾದ ಸಾಧ್ಯತಾನವಚ್ಛೇದಕವೆಂದರೆ ಸಂಯೋಗತ್ವ. ತದವಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಸಾಧ್ಯ — ಸಂಯೋಗ. ಆದರೊಡನೆ ಸತ್ತ್ವರೂಪ ಹೇತುವಿಗೆ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಹೇತ್ವಧಿಕರಣೇ —' ಇತಿ. ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಅಭಾವವು ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ. (ವಿನಕ್ಷಿತತ್ವಾತ್) ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣಪದದಿಂದ 'ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರವೃತ್ತಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಅಭಾವವು ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಅಭಾವವು ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವಾದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವೂ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೂ ಒಂದಾಗಿವೆ ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವಾಗಿರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ವಿನಕ್ಷಾನುಮಾಡಿದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಎರಡು ದೋಷಗಳೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

'ವೃಕ್ಷಃ — ಕಪಿಸಂಯೋಗೀ — ಏತದಾವೃಕ್ಷತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಸದ್ಧೇತುಕಾನುಮಾನಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವು ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವಾದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದು

ರಿಂದ ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವ ಹಾಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯದ್ಯಪಿ ಮೂಲಾವಚ್ಛೇದದಿಂದ ಕಪಿ ಸಂಯೋಗಾಭಾವವು ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವು ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವೂ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದುದರಿಂದ ವೃಕ್ಷವು ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವಾದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಕಪಿ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣವೇ ಆದುದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣವಾದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವಾದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವಾಗಬೇಕು. ಅದುವರಿಂದ ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವರೂಪಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಘಟಾಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವಚ್ಛೇದಕಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕವು ಕಪಿಸಂಯೋಗತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೂ ಹೇತುವಿಗೂ ಸಾಮಾನಾದಿಕರಣ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

‘ಘಟಃ—ಸಂಯೋಗವಾನ್—ಸತ್ತಾತ್’ ಎಂಬ ಅಸದ್ಭೇತುಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಾಶಂಕೆ ಮಾಡಿತ್ತು. ಈಗ ಅಭಾವವು ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವಾದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವುದು ಆಗಬೇಕೆಂದುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸಂಯೋಗರೂಪಸಾಧ್ಯದ ಅಭಾವವು ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಅನಧಿಕರಣವಾದ, ಸತ್ವರೂಪಹೇತುವಿಗೆ ಅಧಿಕರಣವಾದ, ಗುಣದಲ್ಲಿ (ಅಥವಾ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ) ಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೃತ್ತ್ಯಭಾವವೆಂದರೆ ಸಂಯೋಗಾಭಾವಾರೂಪಸಾಧ್ಯಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವಚ್ಛೇದಕವೇ ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕವಾದ ಸಂಯೋಗತ್ವವು ಆಗುವುದರಿಂದ ಅನವಚ್ಛೇದಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಲಕ್ಷಣ ಸಂಗಮನವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಗೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿನ್ಯಧಿಕರಣ ಹೇತುಸಮಾನಾದಿಕರಣಕಾಭಾವವಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವಾದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದು ನಿಷ್ಕರ್ಷ. ಈಗ ಲಕ್ಷಣಾಕಾರ—

ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣೇಭೂತಂ ಯತ್ ಹೇತುತಾನವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧಾನ ಚ್ಛಿನ್ನಹೇತುತಾನವಚ್ಛೇದಕಾನವಚ್ಛಿನ್ನಹೇತ್ವಧಿಕರಣಂ, ತಾದೃಶಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೃತ್ತ್ಯಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವಚ್ಛೇದಕಂ ಯತ್ ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಂ, ತದವಚ್ಛಿನ್ನ ಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾದಿಕರಣ್ಯಮ್—ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ||

ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣತ್ವಂ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವಚ್ಛೇದಕಾನವಚ್ಛಿನ್ನಾನ್ಯಾನಧಿಕರಣತ್ವಂ ವಾಚ್ಯಮ್ | ತೇನ ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾವಾನ್—ಜಾತೇರಿತ್ಯಾದೌ ಜಾತ್ಯಧಿಕರಣಗುಣಾದೌ ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಸತ್ತಾಧಿಕರಣತ್ವೇಽಪಿ ನ ಕ್ಷತಿಃ ||

ಸ್ಥಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿ

ಕರಣವದಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರತಿಯೋ—' ಇತಿ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣತ್ವರೂಪ ವಿಶೇಷಣ ಹೇಳಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಅಧಿಕರಣವಾಗದಿರುವ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೆಂದಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ಅಧಿಕರಣವಾಗಬಾರದು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಜ್ಞೇದಕ ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ಅನಧಿಕರಣವಾದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅವಜ್ಞೇದಕ ಧರ್ಮವಿದೆಯೋ ತದ್ಧರ್ಮವ ಜ್ಞಿನ್ನ (ಆ ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ) ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ಅನಧಿಕರಣವಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಆಧೇಯ. ಆಧೇಯತಾ ಪ್ರತಿಯೋಗಿನಿಷ್ಠಾ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಜ್ಞೇದಕಾ ವಜ್ಞಿನ್ನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿನಿಷ್ಠಾಧೇಯತಾ ನಿರೂಪಿತಅಧಿಕರಣತಾ, ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರ ಬಾರದೆಂದು ತಾಪ್ತರ್ಯ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ (ಅವಜ್ಞೇದಕ ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ) ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ಅನಧಿಕರಣವಾದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣಸ್ವತ್ವಭಾವವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ 'ವಿಶಿಷ್ಟ ಸತ್ತಾವಾನ್—ಜಾತೇಃ' ಎಂಬ ಅಸದ್ಭೇದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಗುಣ ಕರ್ಮಾನ್ಯತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾರೂಪ ಸಾಧ್ಯದ ಅಭಾವವಿರುವ ಗುಣಕರ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ರೂಪ ಹೇತುವಿರುವುದರಿಂದ ಹೇತುವು ವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಬರಬಾರದು. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ವಿನಿಶ್ಚಯಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಈ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷಣಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಜಾತಿಯೂ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಭಾವ ಹೇಳಲು ಬರುವುದಾದರೆ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಥಾಶ್ರುತಲಕ್ಷಣವಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಸಾಧ್ಯ ಭಾವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗುಣರೂಪ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಯದ್ಯಪಿ ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ 'ವಿಶಿಷ್ಟ ಶುದ್ಧಾತ್ ನಾತಿರಿಚ್ಯತೇ' ಎಂಬ ನಿಯಮ ದಿಂದ ಗುಣಕರ್ಮಾನ್ಯತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತೆಯೂ, ಶುದ್ಧಸತ್ತೆಯೂ ಒಂದಾದುದರಿಂದ ಗುಣ ದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧಸತ್ತಾ ಇರುವುದರಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತೆಯೂ ಇದ್ದಂತಾಗಿ ಗುಣಕರ್ಮಾನ್ಯತ್ವ ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾರೂಪಸಾಧ್ಯದ ಅಭಾವ ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಗುಣಕರ್ಮಾನ್ಯತ್ವ ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾಭಾವಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವೋಕ್ತನ್ಯಾಯದಿಂದ ಶುದ್ಧಸತ್ತೆಯೂ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗು ತ್ತದೆ. ಶುದ್ಧಸತ್ತಾರೂಪಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣ ಗುಣವಾಗು ವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯಭಾವ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅದುದರಿಂದ ಘಟಾಧ್ಯಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗೀ ಘಟಾದಿಗಳು. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನ ಜ್ಞೇದಕ ಘಟಿತ್ವಾದಿ. ಅನವಜ್ಞೇದಕ ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕವೆಂದರೆ ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾತ್ವ. ತದವಜ್ಞಿನ್ನವಾದ ಸಾಧ್ಯ—ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾ. ಇದರೊಡನೆ ಜಾತಿಯೂಪಹೇತುವಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವಜ್ಞಿನ್ನವಾದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ಅನಧಿಕರಣವಾದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದರೆ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದ ಅಸದ್ಭೇದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಭಾವವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸಾಧ್ಯಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದು

ಕೊಂಡರೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯತಾವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ದೃಢವಾದುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇತ್ವಧಿಕರಣ—ಗುಣಕಮಂಗಳ. ಅಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾತ್ಮ ರೂಪದಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವೆಂಬುದಕ್ಕೆ (ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾತ್ಮ) ವಿಶಿಷ್ಟಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ಅನಧಿಕರಣವಾದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೆಂದರೆ ಗುಣ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವ—ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾಭಾವ. ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯತಾವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ದೃಢವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟಸತ್ತಾತ್ಮ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅನವಶ್ಯವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ದೃಢವಾದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಲಕ್ಷಣ—‘ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣೇಭೂತಂ ಯತ್ ಹೇತುತಾನವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಹೇತು ತಾನವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣ ತಾದೃಶಹೇತ್ವಧಿಕರಣ ವ್ಯತ್ಯಭಾವೀಯಪ್ರತಿ ಯೋಗಿತಾನವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯತಾವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ’

ಎವಂ ಸಾಧ್ಯತಾವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣ್ಯಂ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ತೇನ ಜ್ಞಾನವಾನ್ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದಿತ್ಯಾದೌ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದಿಕರಣ ಘಟಾದೇರ್ವಿಷಯ ತಾಸಂಬಂಧೇನ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕರಣತ್ವೇನ ನ ನಕ್ಷತಿಃ ! ಇತ್ಯಂಶ ವಹ್ಮನಾನ್ ಧೂಮಾದಿತ್ಯಾದೌ ಧೂಮಾಧಿಕರಣೇ ಸಮವಾಯೇನ ವಹ್ಮವಿಹಸತ್ವೇನ ನ ಕ್ಷತಿಃ ||

ಸ್ಥಳಾಂತದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣ ದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತಾವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.—‘ಎವಂ’ ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯತಾವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ಅನಧಿಕರಣವಾದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ವಿನಿಶ್ಚಯವಾದದ್ದರಿಂದ ‘ಆತ್ಮಾ—ಜ್ಞಾನವಾನ್—ದ್ರವ್ಯತ್ವತ್ (ಸತ್ತಾತ್ಮ ಎಂದೂ ವಾತಾಂತರ) ಎಂಬ ಅಸದ್ಭೇತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವರೂಪ ಹೇತುವ್ಯಭಿಚಾರಿ. ಸಮವಾಯದಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಸಾಧ್ಯ. ಸಮವಾಯದಿಂದ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನು ಆತ್ಮಾ. ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಘಟದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವರೂಪ ಹೇತು ಇರುವುದರಿಂದ ದುಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯತಾವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಅನಧಿಕರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವಾದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೆಂದರೆ ಈ ಅಸದ್ಭೇತಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಭಾವವನ್ನು ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದ್ರವ್ಯತ್ವರೂಪ ಹೇತುವಿನ ಅಧಿಕರಣವೆಂದರೆ ಘಟ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯದ್ಯಪಿ ಜ್ಞಾನಾಭಾವ ಹೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಘಟವು ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವಿಷಯತಾಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಘಟವು ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯ

ದಿಕರಣವಾದ ಹೇತ್ವದಿಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಜ್ಞಾನಭಾವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಪಟಾಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕ—ಘಟತ್ವ. ಅನವಜ್ಞೇದಕವಾದ ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನತ್ವ. ತದವಚ್ಛಿನ್ನ ಸಾಧ್ಯ—ಜ್ಞಾನ. ಅದರೊಡನೆ ದ್ರವ್ಯಸ್ವರೂಪಹೇತುವಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಹೇತ್ವದಿಕರಣವಾದ ಘಟದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನರೂಪಸಾಧ್ಯದ ಅಭಾವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇದು ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣತ್ವ ವಿಶಿಷ್ಟಹೇತ್ವಧಿಕರಣಕಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಾಭಾವವೆಂದರೆ ಅಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿ—ಜ್ಞಾನ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ—ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧ—ಸಮವಾಯು. ಸಮವಾಯು ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣವಾದದ್ದು ಕೇವಲ ಆತ್ಮಾಃ ಘಟಪಟಾದಿಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಸ್ವರೂಪಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ಘಟಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಸಮವಾಯುಸಂಬಂಧವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕ ಜ್ಞಾನರೂಪಸಾಧ್ಯದ ಅಭಾವ. ಜ್ಞಾನತ್ವರೂಪಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವು ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅನವಜ್ಞೇದಕವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವೆಂದು ವಿವಕ್ಷಾನಾಡಿದರೂ ಸಾಕು. ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ಘಟಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧವಾದ ಸಮವಾಯುದಿಂದ ಜ್ಞಾನಾಭಾವದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಜ್ಞಾನದ ಅನಧಿಕರಣತ್ವ ಬರುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ದೂರನಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಸೇರಿಸಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಎರಡು ಸಾರಿ ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಗೌರವ ಬರುವುದರಿಂದ ಈಗ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಸಾರಿ ಅಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಲಾಘವವುಂಟಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಹೇತುಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇತ್ಯಂಜ—' ಇತಿ.

ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ 'ವಹ್ನಿಮಾನ್—ಧೂಮಾತ್' ಎಂಬ ಸದ್ಧೇಕಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹೇತುವಾದ ಧೂಮಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ಇದ್ದರೂ ಸಮವಾಯುಸಂಬಂಧದಿಂದ ವಹ್ನಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ವಹ್ನಿಭಾವವು ಸಮವಾಯುದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣಕ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮವಾಯುಸಂಬಂಧವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕವಹ್ನಿರೂಪ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಆಗ ವಹ್ನಿತ್ವ

ರೂಪಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕವು ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕವೇ ಆಗಿ ಅನವಜ್ಞೇದಕವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ ಇದ್ದರೆ ಪ್ರಕೃತ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ವಹ್ನಿ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಘಟಾಧ್ಯಭಾವ. ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕವೆಂದರೆ ಘಟಸ್ವ. ವಹ್ನಿತ್ವರೂಪಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವಜ್ಞೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ವಹ್ನಿತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನವಹ್ನಿರೂಪಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಹೇತುವಾದ ಧೂಮಕ್ಕೆ ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಈಗ ಲಕ್ಷಣಾಕಾರ—‘ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛಿನ್ನಾ ಯಾ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ತಾದೃಶ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಾವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣಂ ಯತ್ ಹೇತುತಾವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛಿನ್ನ ಹೇತುತಾವಜ್ಞೇದಕಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಹೇತ್ವದಿಕರಣಂ, ತಾದೃಶ ಹೇತ್ವದಿಕರಣವೃತ್ಯಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವಜ್ಞೇದಕಂ ಯತ್ ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಂ ತದವಚ್ಛಿನ್ನಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಂ —’ ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ||

ನನು—ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಾವಚ್ಛಿನ್ನಸ್ಯ ಯಸ್ಯಕಸ್ಯಚಿತ್ ಪ್ರತಿಯೋಗಿನೋನಧಿಕರಣತ್ವಂ, ತತ್ಸಾಮಾನ್ಯಸ್ಯವಾ, ಯತ್ ಕಿಂಚಿತ್—ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಾವಚ್ಛಿನ್ನಾನಧಿಕರಣತ್ವಂ ವಾ ವಿವಕ್ಷಿತಮ್ | ಆಯೇ ಕಪಿಸಂಯೋಗೀ ಏತದ್ ವೃಕ್ಷತ್ವಾದಿತ್ಯಾದೌ ತಥೈವಾವ್ಯಾಪ್ತಿಃ | ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವಸ್ಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಾವಚ್ಛಿನ್ನೋ ವೃಕ್ಷವೃತ್ತಿಕಪಿಸಂಯೋಗೋನಿಭವತಿ, ತದನಧಿಕರಣಂ ವೃಕ್ಷಃ ಇತಿ ||

ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಾವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣ ಪದಕ್ಕೆ ವಿವಕ್ಷಿತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ನನು—’ ಇತಿ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗಳು ಆಸಂಖ್ಯಾಕಗಳಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಅನಧಿಕರಣವೆಂದು ಅರ್ಥವೇ ; ಎಂದು ಪ್ರಥಮಕಲ್ಪ. ಪ್ರತಿ....ಕಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಯಾವತ್ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ (ಎಷ್ಟು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗಳಿವೆಯೋ ಅವುಗಳಿಗೆ) ಗಳಿಗೆ ಅನಧಿಕರಣವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥವೇ ? ಎಂದು ಎರಡನೆಯ ಕಲ್ಪ. (ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕೇಭೂತಃ ಯಾನಂತೋ ಧರ್ಮಾಃ ತದವಚ್ಛಿನ್ನಾಥೇ ಯತಾನಿರೂಪಿತಅಧಿಕರಣತಾವಜ್ಞೇದಕಕೂಟನತ್ವಂ) ಅಥವಾ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕ ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ಅನಧಿಕರಣವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥವೇ ? ಎಂದು ಮೂರನೆಯ ಕಲ್ಪ. (ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕ ಕಿಂಚಿ

ದ್ವರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಾಧೇಯತಾನಿರೂಪಿತಾಧಿಕರಣತಾವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಂ) ಹೀಗೆ ಮೂರು ರೀತಿಗಳಿಂದಲೂ ಅರ್ಥಮಾಡಬಹುದು. ಮೊದಲನೆಯ ಕಲ್ಪವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ದೋಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಆದ್ಯೇ—' ಇತಿ. ಕಪಿಸಂಯೋಗೀ—ಏತದ್ವತ್ವತ್ವಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ—ಕಪಿಸಂಯೋಗ. ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧಃ—ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧ. ತದವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಕಪಿಸಂಯೋಗತ್ವ. ತದವಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯೆಂದರೆ ಭೂತಲವೃತ್ತಿ (ಇರುವ) ಕಪಿಸಂಯೋಗ. ಈ ಕಪಿಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಅನಧಿಕರಣವಾಗಿದ್ದು ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾಗಿರುವುದು ಏತದ್ವತ್ವತ್ವ. ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಭೂತಲದಲ್ಲಿರುವ ಕಪಿಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲವೆನ್ನಬಹುದು. (ಭೂತಲವೃತ್ತಿಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವ.) ಆಗ ಕಪಿಸಂಯೋಗತ್ವರೂಪ ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮವು ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅನವಚ್ಛೇದಕವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ದ್ವಿತೀಯಕಲ್ಪದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಯೋಗಗಳ ಅನಧಿಕರಣವೆಂದರೆ ಆಗ ಇಲ್ಲಿ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕವಾದ ಕಪಿಸಂಯೋಗತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಕಲಕಪಿಸಂಯೋಗಗಳಿಗೂ ಅನಧಿಕರಣವಾಗಿ ವೃಕ್ಷವು ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಖಾವಚ್ಛೇದದಿಂದಿರುವ ಕಪಿಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಅದು ಅಧಿಕರಣವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದುವರಿಂದ ಘಟತ್ವಾನುಚ್ಛಿನ್ನ ಸಕಲಘಟರೂಪಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವಾಗಿ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವ ಹೇಳಿ ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕತ್ವ ಘಟತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅನವಚ್ಛೇದಕತ್ವವು ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕವಾದ ಕಪಿಸಂಯೋಗತ್ವಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ದ್ವಿತೀಯೇ ತು ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣಾಭಾವಪ್ರಸಿದ್ಧಿಃ ಸರ್ವಸ್ಯೈವಾಭಾವಸ್ಯ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣಸೃತ್ತಿನಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ವಾಭಾವಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣತ್ವಾತ್ ||

ಆದರೆ ಎರಡನೆಯ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅಸಂಭವದೋಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

'ದ್ವಿತೀಯೇ—' ಇತಿ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಯಾವತ್ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ 'ವಹ್ಮಮಾನ್—ಧೂಮಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿಸದ್ಧೇತು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಅಸಂಭವರೂಪದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ದ್ವಿತೀಯಕಲ್ಪದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣಾಭಾವವೇ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಯದ್ಯಪಿ ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲು ಘಟಾಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಈ ಅಭಾವವೂ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟಾಭಾವಾಭಾವರೂಪಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಸಮಾನಾಧಿ

ಕೆರಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಅಭಾವವೇ ಆಗಲಿ, ಅದು ಪೂರ್ವಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ವಾಭಾವರೂಪಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಘಟಾಭಾವದ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾಭಾವದ ಅಭಾವದ ಅಭಾವವು ಇರುತ್ತದೆ. (ಅರ್ಥಾತ್ ಮೂರನೆಯ ಅಭಾವವು ಉತ್ತರಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. ತೃತೀಯಾಭಾವಕ್ಕೆ ದ್ವಿತೀಯಾಭಾವವೇ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ. ಇದು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಾದ ಅಭಾವವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಧೂಮರೂಪದೇ ಆದ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವವು ಇರುವಂತೆ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾಭಾವದ ಅಭಾವವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಘಟಾಭಾವವು ಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಭಾವ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಘಟಾಭಾವವೂ, ಪೂರ್ವಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾಭಾವವೂ ಒಂದೇ ರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದ, ಈ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಘಟ ಒಂದು, ಎರಡನೆಯದು ಘಟಾಭಾವವೂ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಲಕ್ಷಣಘಟಕವಾದ ಘಟಾಭಾವವು ಘಟಾತ್ಮಕಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಘಟಾಭಾವ ಭಾವರೂಪಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಯನ್ಯಪಿ ಘಟಾಭಾವವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವವೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಘಟಾಭಾವವಾದುದರಿಂದ ಘಟಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತದಭಾವಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅಭಾವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಘಟಾಭಾವದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವೆಂದು ವಿಶೇಷಣ ಹೇಳಿದೆ. ಆಗ ಘಟಾಭಾವಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಘಟರೂಪ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಇರದಿದ್ದರೂ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟ ಘಟಾಭಾವದ ಅಭಾವವು ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಅದು ಇರಬಹುದು. ಪೂರ್ವಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟ ಘಟಾಭಾವವೂ (ಮೂರನೇ ಅಭಾವ) ಪೂರ್ವಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾಭಾವಸ್ವರೂಪ (ಮೊದಲನೆಯ ಅಭಾವ) ವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಆಗ ವಿಶಿಷ್ಟಂ ಶುದ್ಧಾತ್ ನಾತಿರಿಚ್ಛತೇ' ನ್ಯಾಯದಂತೆ ವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾಭಾವವೂ ಶುದ್ಧ ಘಟಾಭಾವವೂ ಒಂದೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಶುದ್ಧಘಟಾಭಾವಕ್ಕೆ ಘಟವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಯಾದಂತೆ ವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾಭಾವವೂ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತವನ್ನೇ ದೇಶವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗಳು ಅಂದರೆ ವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾಭಾವ ಭಾವವೂ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅದರೊಡನೆ ಘಟಾಭಾವಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಾಧಿಕರಣವಾದ ಅಭಾವವೇ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ತೃತೀಯಾಭಾವಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾಭಾವದ ಅಭಾವವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದರೂ ತೃತೀಯಾಭಾವ ಪ್ರಥಮಾಭಾವ ಸ್ವರೂಪವಾದುದು

ರಿಂದಲೂ ವಿಶಿಷ್ಟಭಾವವೂ ಶುದ್ಧಭಾವವೂ ಒಂದೇ ಆದುದರಿಂದಲೂ ಘಟಾಭಾವಕ್ಕೆ ಘಟವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದಂತೆ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಿಶಿಷ್ಟಭಾವವೂ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಘಟಾಭಾವವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಮಾನಾಧಿ ಕರಣಕವಾದ ಘಟಾಭಾವವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ವ್ಯಧಿಕರಣಾಭಾವ ಹೇಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಅಸಂಬಂಧರೂಪ ಲಕ್ಷಣ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ನ ಚ ವಹ್ನುಮಾನ್ ಧೂಮಾದಿತ್ಯಾದೌ ಘಟಾಭಾವಾದೇಃ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ವಾಭಾವಾತ್ಮಕಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣತ್ವಂ ಯದ್ಯಪಿ ಪರ್ವತಾದೇಃ, ತಥಾಪಿ ಸಾಧ್ಯತಾನುಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧೇನ ತತ್ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿ ಕರಣತ್ವಮಸ್ಮೈವೇತಿ ಕಥಂ ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣಾಭಾವಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿರಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಘಟಾಭಾವೇ ಯೋ ವಹ್ನುಭಾವಸ್ತಸ್ಯಘಟಾಭಾವಾತ್ಮಕತಯೂ ಘಟಾಭಾವಸ್ಯ ವಹ್ನುರಪಿ ಪ್ರತಿಯೋಗೀ, ತದಧಿಕರಣಂ ಚ ಪರ್ವತಾದಿರಿತ್ಯೇವಂ ಕ್ರಮೇಣ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ವ್ಯಧಿಕರಣಸ್ಯಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ ||

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಪುನಃ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. 'ವಹ್ನುಮಾನ್ ಧೂಮಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಧೂಮರೂಪ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಘಟಾಭಾವವು ಯದ್ಯಪಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣವೃತ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಸ್ವಾಭಾವಾತ್ಮಕ (ಸ್ವಂ—ಘಟಾಭಾವ. ಅದರ ಅಭಾವ) ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಹಿಂದೆ 'ಜ್ಞಾನನಾನ್ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಅಪದ್ಧೇತುಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯತಾನುಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ವಿನಾಶಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಸಾಧ್ಯತಾನುಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ಘಟರೂಪಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಗಾಗಲೀ, ಸ್ವಾಭಾವಾತ್ಮಕ (ವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾಭಾವಾಭಾವ) ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗಲೀ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ಪರ್ವತವು ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಭಾವಾತ್ಮಕಪ್ರತಿಯೋಗಿಯು ಸ್ವರೂಪ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಘಟನಂತೂ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣಾಭಾವವು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧಾನುಚ್ಛೇದಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಿರೂಪಕವಾದ ಘಟಾಭಾವವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ ; ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆಗ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ದೋಷವನ್ನು ಅಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಘಟಾಭಾವೇ—' ಇತಿ.

'ಅಭಾವಾಧಿಕರಣಕಾಭಾವಸ್ಯ ಅಧಿಕರಣಸ್ವರೂಪತ್ವಂ' ಎಂದು ಕೆಲವರ ಮತ.

ಇದನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಸಂಭವವನ್ನಾಶಂಕಿಸಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಅಧಿವಾಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಅಧಿಕರಣರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಅಭಾವ ಹೇಳಿದೆಯೋ ಆ ಅಭಾವರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. 'ಘಟಾಭಾವೇ ವಹ್ಯಭಾವಃ' ವೆಂದರೆ ವಹ್ಯಭಾವಕ್ಕೆ ಘಟಾಭಾವವು ಅಧಿಕರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ವಹ್ಯಭಾವವು ಘಟಾಭಾವರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಘಟಾಭಾವಃ ಅಲ್ಲಿ 'ಘಟಾಭಾವೇ ವಹ್ಯಭಾವಃ' ಎಂದು ತೋರುವುದರಿಂದ ವಹ್ಯಭಾವವೂ ಆಗಬಹುದು. ಘಟಾಭಾವಕ್ಕಿಂತ ವಹ್ಯಭಾವವು ಬೇರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಹ್ಯಭಾವವು ಘಟಾಭಾವರೂಪವಾದರೆ ಘಟಾಭಾವಕ್ಕೆ ಘಟವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದಂತೆ ವಹ್ಯಯೂ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಹ್ಯರೂಪ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಅಧಿಕರಣವೇ ಪರ್ವತವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಾದ ಅಭಾವವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ವ್ಯಧಿಕರಣಾಭಾವವಾಗಿದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣಾಭಾವವು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಯದಿ ಚ ಘಟಾಭಾವಾದೌ ವಹ್ಯಭಾವಾದಿರ್ಭಿನ್ನ ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ, ತಥಾಪಿ ಧೂಮಾಭಾವವಾನ್ ವಹ್ಯಭಾವಾದಿತ್ಯಾದಿವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ಶತ್ರು ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧಃ, ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧಃ, ತೇನ ಸಂಬಂಧೇನ ಸರ್ವಸೈವಾಭಾವಸ್ಯ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವನಿಶಿಷ್ಟಸ್ವಾಭಾವತ್ವಕ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣತ್ವಂ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣಸ್ಯೇತಿ||

ಅಭಾವಾಧಿಕರಣಕಾಭಾವವು ಭಿನ್ನವಾದದ್ದು, ಒಂದಲ್ಲವೆಂಬ ಮತವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಮೂಲಕವಾದ ದೋಷವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸ್ಥಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದಿ ಚ'—ಇತಿ. ಘಟಾಭಾವಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಹ್ಯಭಾವವು ಘಟಾಭಾವಸ್ವರೂಪವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಅಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಆಗ ಘಟಾಭಾವವು ನಿಯತನಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣ ಭಿನ್ನಾಧಿಕರಣವೃತ್ತಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ವಹ್ಯರೂಪಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣಾಭಾವವು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಅಸಂಭವರೂಪದೋಷವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ 'ಹೃದಃ—ಧೂಮಾಭಾವವಾನ್—ವಹ್ಯಭಾವಾತ್' ಎಂಬ ಅಭಾವಸಾಧ್ಯಕಸಂಧೇತುತ್ವದಲ್ಲೇ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೃದದಲ್ಲಿ (ತಟಾಕ) ವಹ್ಯಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ ಧೂಮಾಭಾವವಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ—ಧೂಮಾಭಾವ. ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧ—ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧ. ಹೇತು—ವಹ್ಯಭಾವ. ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ಹೃದದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನ ಅಭಾವ ಹೇಳಿದರೂ ಅದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಮಾನಾಧಿಕರಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಘಟಾಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅದರ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಘಟವಾದಂತೆ

ಪೂರ್ವಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಸ್ವಾಭಾವ (ಘಟಾಭಾವಾಭಾವ)ವೂ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಹೃದದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ (ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ) ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಮಾನಾಧಿಕರಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅಭಾವಸಾಧ್ಯಕಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣಾಭಾವವು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಾವಚ್ಛಿನ್ನಯಾವಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣವೆಂಬ ಎರಡನೆಯ ಕಲ್ಪನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು 'ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್—' ಎಂಬ ಮೂರನೆಯ ಕಲ್ಪನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ಈ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್'ಯು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕೋ ಧರ್ಮಃ, ತದವಚ್ಛಿನ್ನಸಾಮಾನ್ಯಸ್ಯ ಅನಧಿಕರಣತ್ವಂ' ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣವಾಗದಿರುವ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೆಂದರ್ಥ. ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಪದದಿಂದ ಘಟತ್ವಧರ್ಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ತದವಚ್ಛಿನ್ನವಾದದ್ದು ಘಟ. ತದವಚ್ಛಿನ್ನಘಟಾದಿಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಅನಧಿಕರಣವಾಗಿ, ವಹ್ಯಭಾವರೂಪಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾಗಿರುವುದು ಹೃದ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕವೆಂದರೆ ಘಟತ್ವ. ಅನವಜ್ಞೇದಕವಾದ ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕವೆಂದರೆ ಧೂಮಾಭಾವತ್ವ. ತದವಚ್ಛಿನ್ನವಾದದ್ದು ಧೂಮಾಭಾವರೂಪಸಾಧ್ಯ. ಇದರೊಡನೆ ಹೃದದಲ್ಲಿ ವಹ್ಯಭಾವರೂಪ ಹೇತುವಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇತರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ತೃತೀಯೇ ತು ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವವಾನ್ ಆತ್ಮತ್ವಾದಿತ್ಯಾದಾವನ್ಯಾಪ್ತಿಃ | ತತ್ರ ಆತ್ಮವೃತ್ತಿಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವಾಭಾವಃ ಕಪಿಸಂಯೋಗಃ ತಸ್ಯ ಚ ಗುಣತ್ವಾತ್ ತತ್ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಂ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವತ್ವಮಸಿ ತದವಚ್ಛಿನ್ನಾಃ ನಧಿಕರಣತ್ವಂ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಇತಿ ||

ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕವಾದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಧರ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತದವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಅನಧಿಕರಣವೆಂದು ಮೂರನೆಯ ಕಲ್ಪನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದರೆ 'ಅಯಮಾತ್ಮಾ—ಕಪಿಸಂಯೋಗಾ ಭಾವವಾನ್—ಆತ್ಮತ್ವಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಯಸ್ಯಪಿ ಸಮನ್ವಯಮಾಡಬಹುದು. ಆತ್ಮತ್ವರೂಪ ಹೇತುವಿಗೆ ಅಧಿಕರಣ—ಆತ್ಮಾ. ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಘಟಾಭಾವ ಹೇಳಬಹುದು. ಘಟಾಭಾವೀಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕವು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಧರ್ಮವಾಗಬಹುದೆಂದಿರುವುದರಿಂದ ಘಟತ್ವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ತದವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದರೆ ಸಕಲಘಟಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನಧಿಕರಣವಾಗಿ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾಗಿರುವುದು ಆತ್ಮಾ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕ ಘಟತ್ವ. ಅನವಜ್ಞೇದಕವಾದ ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕವೆಂದರೆ ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವತ್ವ.

ತದವಚ್ಛಿನ್ನಸಾಧ್ಯ—ಕಸಿಸಂಯೋಗಾಭಾವ. ಇವರೊಪನೆ ಆತ್ಮತ್ವರೂಪಹೇತುವಿಗೆ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮತ್ವವಿಸುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮನು ಕಸಿ ಸಂಯೋಗಾಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಆದರೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವೆಂದುವರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕವಾದ ಕಸಿಸಂಯೋಗಾಭಾವತ್ವರೂಪಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಧರ್ಮ ಅಂದರೆ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಭಾವತ್ವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆತ್ಮತ್ವ ಹೇತು. ಹೇತ್ವಧಿಕರಣ—ಆತ್ಮಾ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಕಸಿಸಂಯೋಗಾಭಾವಾಭಾವಃ. ಇದು ಕಸಿಸಂಯೋಗರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಯೋಗಗುಣವು ಸಂಖ್ಯಾ ಮುಂತಾದ ಹತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ (ಒಂಪಾದಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳು. ಸಂಖ್ಯಾದಿ ೧೦ ಸಾಮಾನ್ಯಗುಣಗಳು.

ಅದು ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಭಾವಾಭಾವ ಅಂದರೆ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವಾದ ಕಸಿಸಂಯೋಗವು ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯರೂಪವಾಗಿ ಪರೈವಸಾನ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕಸಿಸಂಯೋಗಾಭಾವಾಭಾವದ (ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ) ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಕಸಿ ಸಂಯೋಗಾಭಾವದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಭಾವದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕವು ಹೇಗೆ ಕಸಿಸಂಯೋಗಾಭಾವತ್ವ ವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಭಾವತ್ವವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಗುಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಭಾವಾಭಾವ (ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯ) ಹೇಳಬೇಕು. ಅಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಭಾವ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ತನ್ನಿಷ್ಠಾ (ಗುಣ ಸಾಮಾನ್ಯಭಾವದಲ್ಲಿದೆ) ಪ್ರತಿ...ಜ್ಞೇದಕಂ—ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಭಾವತ್ವಂ. ಯತ್ಕಿಂ ಚಿತ್ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮದಿಂದ ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ತದವಚ್ಛಿನ್ನ ವಾದದ್ದು ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಭಾವರೂಪಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅನಧಿಕರಣ ವಾಗಿ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾಗಿರುವುದು ಆತ್ಮಾ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಕಸಿಸಂಯೋಗಾ ಭಾವಾಭಾವ. (ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಭಾವಾಭಾವರೂಪದಿಂದ) ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿ ತಾವಜ್ಞೇದಕವೇ ಕಸಿಸಂಯೋಗಾಭಾವತ್ವರೂಪಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಅದು ಅನವಚ್ಛೇದಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಸಿ ಸಂಯೋಗವು ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಕಸಿಸಂಯೋಗಾ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಧರ್ಮಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. (ವ್ಯಾಪ್ಯಧರ್ಮ, ವ್ಯಾಪಕಧರ್ಮ) ಕಸಿಸಂಯೋಗಾಭಾವತ್ವ, ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾವತ್ವರೂಪ ಎರಡು ಧರ್ಮಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಈಗ ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಪದದಿಂದ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾವತ್ವರೂಪಧರ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ತದವಚ್ಛಿನ್ನಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಭಾವ ರೂಪಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ಆತ್ಮನು ಅನಧಿಕರಣವೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಕಸಿ

ಸಂಯೋಗಾಭಾವತ್ವರೂಪದಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಕಪಿ ಸಂಯೋಗಾಭಾವವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತದಭಾವವೇ ಅಂದರೆ ತೃತೀಯಾಭಾವವೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವತ್ವರೂಪದಿಂದ ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವಾಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. (ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯ ಇರುವುದರಿಂದ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತದಭಾವ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಗ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವಾಭಾವಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಹಿಂದೆ ವಿವರಿಸಿದೆ.) ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಜ್ಞೇದಕಾನಜ್ಞೆನ್ನವೆಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವರೂಪ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅಭಾವ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವ ಅದು ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿದೆ. ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಜ್ಞೇದಕ—ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನನಜ್ಞೇದಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯ ಹೇತುವಿಗೆ ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯಸಾಧನೆಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತವಾದ ಹೇತು ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವು ವಿಶ್ವತವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ 'ಮೈನಂ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮೈನಮ್ | ಯಾದೃಶಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಜ್ಞೇದಕಾನಜ್ಞೆನ್ನನಧಿಕರಣತ್ವಂ ಹೇತುಮತಃ ತಾದೃಶಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನನಜ್ಞೇದಕಸ್ವಸ್ಯ ವಿನಸ್ತತತ್ವಾತ್ ||

ಯಾವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ತದನಜ್ಞೆನ್ನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವು ಅನಧಿಕರಣವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ಅನನಜ್ಞೇದಕವಾದ ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯ ಇಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ. 'ಆತ್ಮಾ—ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವಮಾನ್—ಆತ್ಮತ್ವಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವತ್ವರೂಪ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷ-ಆತ್ಮಾ. ಕಪಿ ಸಂಯೋಗಾಭಾವ, ಸಾಧ್ಯ. ಆತ್ಮತ್ವ ಹೇತು. ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮ—ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವತ್ವ. ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧವೆಂದರೆ ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವಾಭಾವವು ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೃತ್ತಿಯಾದ ಅಭಾವ. ಆಗ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ—ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕ ಸಂಬಂಧಾ (ಸ್ವರೂಪ) ವಜ್ಞೆನ್ನವಾಗಿ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವತ್ವರೂಪ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಜ್ಞೇದಕಾನಜ್ಞೆನ್ನವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ತಾದೃಶಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯೆಂದರೆ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವ. ಅದಕ್ಕೆ ಅನಧಿಕರಣವಾಗಿ (ಸಂಖ್ಯಾದಿ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವಕ್ಕೆ ಅನಧಿಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.) ಹೇತುತಾನಜ್ಞೇದಕವಾದ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರ.ನ ಹೇತುವಿಗೆ (ಆತ್ಮತ್ವ) ಅಧಿಕರಣ

ವಾಗಿರುವುದು ಆತ್ಮಾ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಭಾವಾಭಾವ. ತದಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಭಾವನಿಷ್ಠಾ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನ ಜ್ಞೇದಕ—ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಭಾವತ್ವ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನವಜ್ಞೇದಕವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯ ತಾನಜ್ಞೇದಕವಾಗಿರುವ ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವತ್ವ. ಅದರಿಂದ ಕೂಡಿ ರುವ (ತದವಚ್ಛಿನ್ನ) ಸಾಧ್ಯ—ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವ. ಇದರೊಡನೆ ಆತ್ಮತ್ವರೂಪ ಹೇತುವಿಗೆ ಆತ್ಮರೂಪೈಕಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸದ್ಭೇತುಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ತದವ ಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ಹೇತುಧಿಕರಣವು ಅಧಿಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಆ ರೀತಿಯಾದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಲಕ್ಷಣ ಸಮನ್ವಯಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಎಲ್ಲಿಯೂ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ನನು ಕಾಲೋ ಘಟನಾನ್ ಕಾಲಪರಿಮಾಣಾದಿತ್ಯತ್ರ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ವ್ಯಧಿಕರಣಾಭಾವಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಃ, ಹೇತ್ವಧಿಕರಣಸ್ಯ ಮಹಾಕಾಲಸ್ಯ ಜಗದಾಧಾರತಯಾ ಸರ್ವೇಷಾನ್ಮ ಭಾವಾನಾಂ ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧೇನ ಕಾಲಿಕವಿಶೇಷಣತಯಾ ಪ್ರತಿ ಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣತ್ವಾತ್ ||

ಸ್ಥಳಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ಅನಧಿಕರಣವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ದರೆ 'ಕಾಲಃ—ಘಟನಾನ್—ಕಾಲಪರಿಮಾಣಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಾಲವು ಪಕ್ಷ. ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಘಟವು ಸಾಧ್ಯ (ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಘಟವು ಕಾಲದಲ್ಲಿದೆ) ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಾಲಪರಿಮಾಣ ಹೇತು. (ಅದು ಗುಣವಾದುದರಿಂದ ಕಾಲವ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಇದೆ.) ಈಗ ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇ ದಕಸಂಬಂಧ ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧವೂ, ಹೇತುತಾನಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧವು ಸಮವಾಯ ಸಂ ಬಂಧವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲಪರಿಮಾಣರೂಪ ಹೇತುಧಿಕರಣವು ಮಹಾಕಾಲ. ಕಾಲಿಕವಿಶೇಷಣತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಕಲಜಗತ್ತಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದದ್ದು ಮಹಾಕಾಲ. 'ಜನ್ಯಾನಾಂ ಜನಕಃ ಕಾಲೋ ಜಗತಾಮಾಶ್ರಯೋ ಮತಃ' ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಭಾವ ಹೇಳಿದರೂ ಅದರ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ಕಾಲಿಕರೂಪ ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಹಾಕಾಲವು ಅಧಿಕರಣವೇ ಆಗುವು ದಲ್ಲದೆ (ಸ್ವ (ಅಭಾವ) ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಮಾನಾಧಿಕರಣ) ಅನಧಿಕರಣವಾಗದಿರುವುದ ರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿನಧಿಕರಣವಾದ ಅಭಾವ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಅತ್ರ ಕೇಚಿತ್. ಮಹಾಕಾಲಭೇದವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾಭಾವಸ್ತತ್ರ ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣಃ,

ಮಹಾಕಾಲಸ್ಯ ಘಟಾಧಾರತ್ವೇನ ಮಹಾಕಾಲಭೇದವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾನಾಥಾಂ
ತ್ವಾತ್, ಮಹಾಕಾಲೇ ಮಹಾಕಾಲಭೇದಾಭಾವಾತ್ ||

ಎಕದೇಶಿನುತದಿಂದ ಅನ್ಯಾಸ್ತಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಶ್ರ—'
ಇತಿ. ಮಹಾಕಾಲಭೇದ ವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾಭಾವವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ.
ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಮಹಾಕಾಲಸ್ಯ—' ಇತಿ. ಮಹಾಕಾಲವು
ಘಟಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣವಾದರೂ ಮಹಾಕಾಲಭೇದವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಘಟಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣವಾಗುವ
ದಿಲ್ಲ. ಮಹಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧದಿಂದ (ಅಭಾವೀಯವಿಶೇಷಣತಾಸಂಬಂಧ
ದಿಂದ) ಮಹಾಕಾಲದಭೇದವಿರುವುದಾದರೆ ಆಗ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ತನ್ನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಭೇದ
ವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಮಹಾಕಾಲವು ಸರ್ವಾದಾರವಾಗಿದೆಯೆಂದುದರಿಂದ ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧ
ದಿಂದ ಘಟವಿದ್ದಂತೆ ವಿಶೇಷಣತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ (ಸ್ವರೂಪ) ಅದರ ಅಭಾವವೂ ಇರ
ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ 'ಘಟಃ ಮಹಾಕಾಲೋನ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯವಿರುವುದರಿಂದ
ಮಹಾಕಾಲಭೇದವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಘಟವು ಮಹಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರುವದಿಲ್ಲ. (ಮಹಾಕಾಲಃ
ಮಹಾಕಾಲೋನ' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾದರೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ)
ವಿಶಿಷ್ಟಾಧಿಕರಣತ್ವ ಬರಬೇಕಾದರೆ ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷೋಭಯಸಂಬಂಧದಿಂದ
ವಿಶೇಷಣವಿಶೇಷ್ಯಗಳೆರಡೂ ಇರಬೇಕು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬರದಿದ್ದರೆ ವಿಶಿಷ್ಟವೂ
ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ತಾತ್ಪರ್ಯ. 'ವಿಶೇಷಣವಿಶೇಷೋಭಯಸಂಬಂಧಾಭ್ಯಾಂ ವಿಶೇಷಣ
ವಿಶೇಷೋಭಯಸತ್ತ್ವಂ ತತ್ತ್ವೈನ ವಿಶಿಷ್ಟಾಧಿಕರಣಸ್ವ' ಎಂದು ನಿಯಮ. ಮಹಾ
ಕಾಲಭೇದವಿಶಿಷ್ಟಘಟವೆಂದರೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಮಹಾಕಾಲಭೇದವು ವಿಶೇಷಣ.
ಘಟವು ವಿಶೇಷ್ಯ. ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ವಿಶೇಷ್ಯವಿದ್ದರೂ ವಿಶೇಷಣತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ
ಮಹಾಕಾಲಭೇದರೂಪವಿಶೇಷಣವು ಮಹಾಕಾಲದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಣಾಭಾವ
ಪ್ರಯುಕ್ತವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವ
ನೆಂದರೆ ಮಹಾಕಾಲಭೇದವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ವ್ಯಧಿ
ಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಭಾವದಪ್ರತಿಯೋಗಿಯೆಂದರೆ ಮಹಾಕಾಲಭೇದವಿಶಿಷ್ಟ ಘಟ.
ಇದಕ್ಕೆ ಮಹಾಕಾಲರೂಪಹೇತ್ವಧಿಕರಣವು ಅನಧಿಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ. (ಅಧಿಕರಣ
ವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಧಿಕರಣಭಿನ್ನಾಧಿಕರಣ ಮಹಾಕಾಲವಾಗುತ್ತದೆ.)
ಆದುದರಿಂದ ಅನ್ಯಾಸ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ನಸ್ತು ತಸ್ತು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವರ್ಜ್ವೇದಕಸಂಬಂಧೇನ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣೇ ಭೂತ
ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವು ತ್ಯಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಸಾಮಾನ್ಯೇ ಯತ್ಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವ
ಯದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವೋಭಯಾಭಾವಃ, ತೇನ ಸಂಬಂಧೇನ ತದ್ಧರ್ಮನ
ಚ್ಛಿನ್ನಸ್ಯ ತದ್ಭೇತುರ್ವ್ಯಾಪಕತ್ವಂ ಜೋಧ್ಯಮ್ | ವ್ಯಾಪಕಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಂ
ಚ ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ||

ಹಿಂದೆ ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಘಟವು ಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಾಲಭೇದವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾಭಾವವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿನೈದಿಕರಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದ್ದಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮಹಾಕಾಲಮಾತ್ರನೈದಿಕರಣತಾ ಸಂಬಂಧದಿಂದ (ಇದಾನೀಂ ಘಟೋ ವರ್ತತೇ ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ) ಸಾಧ್ಯವಿವಕ್ಷಿತವಾದುದರಿಂದ ಆಗ ಮಹಾಕಾಲಭೇದವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಘಟಾಭಾವವೂ ಪ್ರತಿಯೋಗಿನೈದಿಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಹಾಕಾಲಾನೈದಿಕರಣವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾಭಾವವು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅಸ್ವಾರಸ್ಯ ತಿಳಿದು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಸ್ತು ತಸ್ತು—' ಇತಿ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು 'ಕಾಲೋಯಂ ಮಹಾಕಾಲಭೇದವಿಶಿಷ್ಟಘಟವಾನ್' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಮಹಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಾಲಭೇದವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಘಟವು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಜಗದಾಧಾರತ್ವವು ಸಂಭವಿಸಲಾರದು, ಆಗ ಪ್ರತಿಯೋಗಿನೈದಿಕರಣಾಭಾವ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ 'ನಸ್ತು ತಸ್ತು—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಕಲ್ಪಾಂತ ತೋರಿಸಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ಅನೈದಿಕರಣವಾಗಿರುವ ಹೇತುವೈದಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಭಾವವಿದೆಯೋ ಅಭಾವದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ (ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಲ್ಲಿ) ಯತ್ಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛೇದಕತ್ವ, ಯದ್ಧರ್ಮವಚ್ಛೇದಕತ್ವರೂಪ ಉಭಯಾಭಾವವಿದೆಯೋ ಆ ಸಂಬಂಧದಿಂದ, ಆ ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಯಾವ ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೋ, ಅದರೊಡನೆ ಹೇತುವಿಗೆ ಸಾಮಾನಾದಿಕರಣ್ಯವಿರಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ಅಭಾವೀಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಂಬಂಧವೂ, ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕ ಧರ್ಮವೂ ಅವಚ್ಛೇದಕವಾಗಿರಬಾರದು. ಯಾವ ಅಭಾವದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕತ್ವವು ದ್ವಿತ್ವವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಉಭಯಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಘಟಪಟಾ' 'ನಸ್ತಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಘಟಪಟೋಭಯನಿಷ್ಠಾ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕ ದ್ವಿತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಇದು ಉಭಯಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಉಭಯಾಭಾವವನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳಬೇಕು ? ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ ಅನೈದಿಕರಣವಾದ ಹೇತುವೈದಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ (ಯತ್ಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛೇದಕತ್ವಾಭಾವವನ್ನು ಹೇಳದೆ) ಯದ್ಧರ್ಮವಚ್ಛೇದಕತ್ವಾಭಾವವಿದೆಯೋ (ಯಾವಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮವು ಅವಚ್ಛೇದಕವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ) ಎಂದು ಒಂದೇ ಹೇಳಿ ತದ್ಧರ್ಮವಚ್ಛೇದಕವಾದ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ತದ್ವೇತುಸಾಮಾನಾದಿಕರಣ್ಯವಿರಬೇಕೆಂದು ಒಂದೇ ಅಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ 'ನಹಿಮಾನ್ ಧೂಮಾತ್' ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಹೇತುಕ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದುದರಿಂದ ಎಷ್ಟುಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಯಾವ ಯಾವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ, ಯಾವ ಯಾವಧಮ=ದಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ಅಭಾವ ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೋ, ಆಯಾಯ ಅಭಾವ ನಿರೂಪಿತ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಉಭಯಾಭಾವವಿರಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣ ಪರ್ಮತದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ವಹ್ಯ ಇದ್ದರೂ, 'ಸಮನಾಯೋನ ವಹ್ಯರ್ನಾಸ್ತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧಾನುಚ್ಛಿನ್ನವ್ಯಕ್ತಿಭಾವ ಪರ್ಮತದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಭಾವೀಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ವಹ್ಯಯಲ್ಲಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ಈ ವಹ್ಯನಿಷ್ಠಪ್ರತಿ ಯೋಗಿತಾ ಎಂಬುದೂ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಯದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಾಭಾವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯದ್ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕವಾದ ವಹ್ಯತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ತದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಉಭಯಾಭಾವವೇ ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧಾನುಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಾಭಾವವೂ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಉಕ್ತಪ್ರತಿಯೋಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮದ ಅಭಾವ ಇಲ್ಲ ದಿದ್ದರೂ, ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದ ಅಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ 'ಏಕಸತ್ತ್ವೇ ದ್ವಯಂ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಉಭಯಾಭಾವ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ತತ್ಸಂಬಂಧೇನ, ತದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯವು ಹೇತುವಿಗೆ ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆಯೇ ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮವನ್ನು ಸೇರಿಸದೇ 'ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧೇನ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣೇಭೂತ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣ ವ್ಯಕ್ತಿಭಾವೀಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಸಾಮಾನ್ಯೇ ಯತ್ಸಂಬಂಧಾನುಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಾ ಭಾವಃ ತೇನ ಸಂಬಂಧೇನ ತದ್ಧೇತೋಃ ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯಂ' ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೆಂದು ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದರೆ ಪುನಃ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ಘಟರೂಪಪ್ರತಿ ಯೋಗಿಗೆ ಅನಧಿಕರಣವಾದ ಪರ್ಮತದಲ್ಲಿರುವ ಘಟಾಭಾವದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ಯತ್ಸಂಬಂಧಾನುಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಾಭಾವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧವಾದ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧಾನುಚ್ಛಿನ್ನತ್ವವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಉಭಯಾಭಾವವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಆಗ ಹಿಂದಿನಂತೆ 'ಏಕಸತ್ತ್ವೇ ದ್ವಯಂ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಯತ್ಸಂಬಂಧಾನುಚ್ಛಿನ್ನತ್ವವಿದ್ದರೂ ಯದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಾಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ ತತ್ಪ್ರಯುಕ್ತ ಉಭಯಾ ಭಾವವು ಬರುತ್ತದೆ. ಘಟಾಭಾವೀಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾದಲ್ಲಿ ವಹ್ಯತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ತತ್ಸಂಬಂಧದಿಂದ ತದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಸಾಧ್ಯದೊಡನೆ ಹೇತುವಿಗೆ ಐಕಾಧಿಕರಣ್ಯಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಇತ್ಯಂ ಚ—ಕಾಲೋ ಘಟವಾನ್—ಕಾಲಪರಿಮಾಣಾತ್—ಇತ್ಯಾದೌ ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧೇನ ಯೋ ಘಟಾಭಾವಃ, ತತ್ಪ್ರತಿಯೋಗಿನೋ ಘಟಸ್ಯಾನಧಿಕರಣೇ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣೇ ಮಹಾಕಾಲೇ ವರ್ತಮಾನಃ ಸ ಏವ ಸಂಯೋಗೇನ ಘಟಾಭಾವ

ಸ್ವಸ್ಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಯಾಂ ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನತ್ವ ಘಟತ್ತಾವ
ಚ್ಛಿನ್ನತ್ವೋಭಯಾಭಾವಸತ್ತಾನ್ನಾವ್ಯಾಪ್ತಿಃ | 'ಧೂಮನಾನ್ ವಹ್ನೇಃ'
ಇತ್ಯಾದಾವತಿವ್ಯಾಪ್ತಿವಾರಣಾಯ ಸಾಮಾನ್ಯಪದಮುಪಾತ್ತಮ್ ||

ಪೂರ್ವೋಕ್ತಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಸಮನ್ವಯ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇತ್ಯಂಚ—'
ಇತಿ. ಕಾಲಃ—ಘಟನಾನ್—ಕಾಲಪರಿಮಾಣಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗವ್ಯಧಿ
ಕರಣವಾದ ಅಭಾವ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹಿಂದೆ ದೋಷೋದ್ಭಾವನೆ ಮಾಡಿತ್ತು.
ಈ ಲಕ್ಷಣಾಶ್ರಯಣದಿಂದ ಆ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ಕಾಲ
ದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಘಟಾಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಕಾಲಿಕ
ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಘಟವಿದ್ದರೂ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಘಟವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ
ಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧವೇ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧ
ದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ (ಘಟಕ್ಕೆ) ಗೆ ಅನಧಿಕರಣವಾಗಿ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾಗಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ರುವ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಘಟಾಭಾವ. ಘಟಾಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾದಲ್ಲಿ ಯದ್ಧರ್ಮಾ
ವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಾಭಾವ (ಘಟತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಾಭಾವವಿಲ್ಲ, ಘಟತ್ವದಿಂದಲೇ ಕೂಡಿದೆ) ಬಾರ
ದಿದ್ದರೂ ಯತ್ಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಾಭಾವ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಯತ್ಸಂಬಂಧವೆಂದರೆ
ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನ
ವಾದುದಲ್ಲದೆ ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗ 'ಏಕಸತ್ತ್ವ—' ನ್ಯಾಯ
ದಿಂದ ಉಭಯಾಭಾವ ಬರುವುದರಿಂದ ಕಾಲಿಕವಿಶೇಷಣತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ತತ್ಘಟತ್ವ
ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಘಟದೊಡನೆ ತದ್ಧೇತುವಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ
ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂದುದರಿಂದ 'ಧೂಮನಾನ್ ವಹ್ನೇಃ' ಎಂಬ
ಅಸದ್ಧೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಸಾಮಾನ್ಯಪದವನ್ನು ಹೇಳದೆ
'ಅಭಾವೀಯಯತ್ಪ್ರತಿಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಯಾಂ' ಎಂದು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪ್ರತಿ
ಯೋಗಿತಾದಲ್ಲಿ ಈ ಉಭಯಾಭಾವವಿದ್ದರೆ ಸಾಕೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.
ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಘಟಾಭಾವ
ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ತದಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧಾನ
ಚ್ಛಿನ್ನತ್ವವಿದ್ದರೂ, ಧೂಮತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಏಕಸತ್ತ್ವ—ನ್ಯಾಯದಿಂದ
ಉಭಯಾಭಾವ ಬಂದು ಲಕ್ಷಣ ಸಮನ್ವಿತವಾಗಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.
ಯಾವತ್ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ (ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೋ
ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) ಎಂಬ ಆರ್ಥಕೊಡುವ ಸಾಮಾನ್ಯಪದವನ್ನು
ಹೇಳಿದರೆ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ಧೂಮಾಭಾವೀಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಕೂಡಾ
ಸಾಮಾನ್ಯಾಂತರ್ಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ನಹಿರೂಪ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವಾದ ಅಯೋಗೋಲಕದಲ್ಲಿ

ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಧೂಮಾಭಾವ ಹೇಳಿದರೆ ಅಯೋಗೋಲಕವು ಸಂಯೋಗಸೂಪಪ್ರತಿ ಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗೆ (ಧೂಮಕ್ಕೆ) ಅನಧಿಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭಾವೀಯ ಧೂಮನಿಷ್ಠಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾದಲ್ಲಿ ಉಭಯಾಭಾವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧಾನುಚ್ಛಿನ್ನತ್ವ, ಧೂಮತ್ವಾನುಚ್ಛಿನ್ನತ್ವೋಭಯವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣ ಸಮನ್ವಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಆತಿನಾಸ್ತಿ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಲಕ್ಷಣ—‘ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧೇನ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನಧಿಕರಣೇಭೂತ ಹೇತ್ವಧಿಕರಣವೃತ್ಯಭಾವೀಯಾ ಯಾ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ, ತಾದೃಶಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಸಾಮಾನ್ಯೇ ಯತ್ಸಂಬಂಧಾನುಚ್ಛಿನ್ನತ್ವ ಯದ್ಧರ್ಮಾನುಚ್ಛಿನ್ನತ್ವೋಭಯಾಭಾವಃ, ತೇನ ಸಂಬಂಧೇನ ತದ್ಧರ್ಮಾನುಚ್ಛಿನ್ನತ್ವ ತದ್ಧೇತುವ್ಯಾಪಕತ್ವಂ, ತಾದೃಶವ್ಯಾಪಕ (ಸಾಧ್ಯ) ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ’ ಎಂದು ಫಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ನನು—ಪ್ರಮೇಯವಹ್ನುಮಾನಾನ್ ಧೂಮಾದಿತ್ಯಾದೌ ಪ್ರಮೇಯವಹ್ನುತ್ವಾನುಚ್ಛಿನ್ನತ್ವ ಮಪ್ರಸಿದ್ಧಂ, ಗುರುಧರ್ಮಸ್ಯಾನವಚ್ಛೇದಕತ್ವಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದಿ ಮಾನ್ಯಾಸ್ತೀತಿ ಪ್ರತೀತ್ಯಾ ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದಿನುತ್ಪತ್ತಿನುಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ವಿಷಯೀಕರಣೇನ ಗುರುಧರ್ಮಸ್ಯಾಪ್ಯನವಚ್ಛೇದಕತ್ವ ಸ್ವೀಕಾರಾದಿತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಃ || ೭೯ ||

ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಸಕಲಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ನನು—’ ಇತಿ. ಪರ್ವತಃ—ಪ್ರಮೇಯವಹ್ನುಮಾನಾನ್—ಧೂಮಾತ್’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ—ಪ್ರಮೇಯವಹ್ನು. ಸಾಧ್ಯತಾನವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮ ಪ್ರಮೇಯವಹ್ನುತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ‘ಸಂಭವತಿ ಲಘುಧರ್ಮೇ ಗುರೌ ತದಭಾವಾತ್’ ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಪ್ರಮೇಯವಹ್ನುತ್ವ ಸಮನಿಯತವಾದ (ಅದು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಯಮದಿಂದ ಇರುವ) ವಹ್ನುತ್ವವೇ ಲಾಘವದಿಂದ ಅವಚ್ಛೇದಕವಾಗುವಾಗ ಪ್ರಮೇಯವಹ್ನುತ್ವಕ್ಕೆ ಅವಚ್ಛೇದಕತ್ವ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವರೂಪ ಸಂಬಂಧವಿಶೇಷವೇ ಅವಚ್ಛೇದಕತ್ವವೆಂದೂ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಅದು ಅನತಿರಿಕ್ತವೃತ್ತಿತ್ವರೂಪವಾಗುವುದೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಹೇಗಾದರೂ ಪ್ರಕೃತ ವಹ್ನುತ್ವ ಸಾಧ್ಯತಾನವಚ್ಛೇದಕವಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯತಾನವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮವಾದ ಪ್ರಮೇಯವಹ್ನುತ್ವಕ್ಕೆ ಗುರುಧರ್ಮವಾದುದರಿಂದ ಅವಚ್ಛೇದಕತ್ವವಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯತಾನವಚ್ಛೇದಕತ್ವವಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯತಾನವಚ್ಛೇದಕಪವನಿನೇಶವಿಲ್ಲವೆಂಬುದರಿಂದ ಅವಚ್ಛೇದಕಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿಮೂಲಕವಾದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿರೂಪದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಇದನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ನ—’ ಇತಿ. ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲೀ ಅಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲೀ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತ ‘ಇಹ ಭೂತಲೇ ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದಿಮಾನಾನ್ ನಾಸ್ತಿ’ ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯುಂಟಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದಿನುತ್ಪತ್ತಿನುಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿ

ಯೋಗಿತಾಕಾತ್ಯಂತಾಭಾವ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಭಾವೀಯಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕ ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದಿಮುತ್ತಸ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. (ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ತದವಚ್ಛಿನ್ನಾ) ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅವಚ್ಛೇದಕತ್ವ ಅಂಗೀಕೃತವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತ ಪ್ರಮೇಯವಹ್ನುತ್ವಕ್ಕೂ ಅವಚ್ಛೇದಕತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅನುಗತವಾದ ಬಂದು ಅವಚ್ಛೇದಕತ್ವದ ಸ್ವರೂಪ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯದ್ಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗುವುದೋ ಆ ಧರ್ಮವೇ ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಕಾರ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

‘ಸಂಕ್ಷೇಪತಃ’ ಎಂದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದಿಮುತ್ತಸ್ವರೂಪಧರ್ಮವು ಗುರುವಾಗುವುದೆಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಅವಚ್ಛೇದಕತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲಿ ‘ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದಿಮತ್ತಾಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವವೇ’ ವಿಷಯವಾಗಿ ತ್ತದೆ. ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದಿಮುತ್ತದಲ್ಲಿ ಅವಚ್ಛೇದಕತ್ವವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆಗ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಘಟವಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ‘ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದಿಮಾನಾಸ್ತಿ’ ಎಂದು ಬರಲಿ. ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅದು ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವೂ ಆಗಲಿ ಎಂದು ಆಸಾದಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಗುರುಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವಚ್ಛೇದಕತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲೇಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥ ದಿನಕರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವೃತವಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಗುರುಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅವಚ್ಛೇದಕತ್ವ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಗುರುಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅವಚ್ಛೇದಕತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ‘ಗಂಧವತ್ ಘಟೋ ನಾಸ್ತಿ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗಂಧವತ್ ಘಟತ್ವಾದಿಗಳಿಗೂ ಅವಚ್ಛೇದಕತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಅನಂತಾಭಾವಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದಿಮುತ್ತಸ್ವಸಮನಿಯತ ಘಟತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವವು ಅಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಘಟವಿರುವಾಗ ‘ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದಿಮಾನಾಸ್ತಿ’ ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ತದ್ಘಟತ್ವಕ್ಕೆ ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದಿಮುತ್ತಸ್ವಸಮನೈಯತ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಸಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಲಕ್ಷಣ ಮುಗಿದಿದೆ.

ಸಿಷಾಧಯಿಷಯಾ ಶೂನ್ಯಾ ಸಿದ್ಧಿಯತ್ರ ನ ವಿದ್ಯತೇ |

ಸ ಪಕ್ಷಸ್ತತ್ರ ವೃತ್ತಿತ್ವಜ್ಞಾನಾದನುಮಿತಿರ್ಭವೇತ್ || ೭೦ ||

ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲಕ್ಷಣ ಆಧವಾ ವ್ಯಾಪ್ತ (ಹೇತು) ದ ಸ್ವರೂಪ ಹೇಳಿದ್ದಾಯಿತು. ‘ವ್ಯಾಪ್ತಸ್ಯ ಪಕ್ಷವೃತ್ತಿತ್ವಂ’ ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಪರಾಮರ್ಶಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುವಾಗ ಪಕ್ಷವದ

ಹೇಳಿದೆ. ಪಕ್ಷವೆಂದರೇನು ಎಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಈಗ ಈ ಕಾರಿಕೆಯಿಂದ ಪಕ್ಷಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಸಿಷಾಧ—' ಇತಿ. ಸಾಧಯಿತುಂ ಇಚ್ಛಾ—ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ. 'ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿನುಮಿತಿ ನನಗಾಗಲಿ' (ಪರ್ವತೇ ವಹ್ನಿನುಮಿತಿಃ ಮೇ ಜಾಯತಾಂ) ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಅನುಮಿತ್ವಾ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ತಯಾಶೂನ್ಯಾ—ವಿರಹಿತಾ. ತದಭಾವವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಸಿದ್ಧಿ. ಸಿದ್ಧಿಯೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯನಿಶ್ಚಯ. ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಸನ್ನಿರ್ವಹದಿಂದ ಉಂಟಾದ 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನಾ' ಎಂಬ ಚಾಕ್ಷುಷನಿಶ್ಚಯವೇ ಸಿದ್ಧಿ. ಎಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಸಿದ್ಧಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದೇ ಪಕ್ಷ. ತತ್ರ—ಆಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ (ಹೇತುವಿನ) ವೃತ್ತಿತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ (ಇರುವಿಕೆಯ) ಅನುಮಿತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಾರಿಕಾರ್ಥ.

ಪಕ್ಷವೃತ್ತಿತ್ವಮಿತ್ಯತ್ರ ಪಕ್ಷತ್ವಂ ಕಿಂ ತದಾಹ ಸಿಷಾಧಯಿಷೇತಿ | ಸಿಷಾಧಯಿಷಾವಿರಹವಿಶಿಷ್ಟಸಿದ್ಧ್ಯಭಾವಃ ಪಕ್ಷತಾ ತದ್ವಾನ್ ಪಕ್ಷ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಸಿಷಾಧಯಿಷಾಮಾತ್ರಂ ನ ಪಕ್ಷತಾ, ವಿನಾಪಿ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾಂ ಘನಗರ್ಜಿತೇನ ಮೇಘಾನುಮಾನಾತ್ | ಅತಃ ಏನ ಸಾಧ್ಯಸಂದೇಹೋಽಪಿ ನಪಕ್ಷತಾ—ವಿನಾಪಿಸಂದೇಹಂ ತದನುಮಾನಾತ್ | ಸಿದ್ಧೌ ಸತ್ಯಮಪಿ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾಸತ್ಯೇ ಅನುಮಿತಿರ್ಭವತ್ಯೇನ | ಅತಃ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾವಿರಹವಿಶಿಷ್ಟತ್ವಂ ಸಿದ್ಧೌ ವಿಶೇಷಣಮ್ | ತಥಾ ಚ ಯತ್ರಸಿದ್ಧಿರ್ನಾಸ್ತಿ ತತ್ರ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾಯಾಂ ಸತ್ಯಮಸತ್ಯಮಪಿ ಪಕ್ಷತಾ | ಯತ್ರ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಅಸ್ತಿ ತತ್ರಸಿದ್ಧೌ ಸತ್ಯಮಸತ್ಯಮಪಿ ಪಕ್ಷತಾ | ಯತ್ರ ಸಿದ್ಧಿರಸ್ತಿ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಚ ನಾಸ್ತಿ ತತ್ರ ನ ಪಕ್ಷತಾ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾವಿರಹವಿಶಿಷ್ಟಸಿದ್ಧೇಃ ಸತ್ತಾತ್ ||

ಪಕ್ಷ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪಕ್ಷವೃತ್ತಿ—' ಇತಿ. ಪರಾಮರ್ಶಪ್ರಕೃತವಾಗಿರುವಾಗ ತನ್ವಟಿಕವಾದ (ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ) ಪಕ್ಷಧರ್ಮತ್ವವೂ ಪ್ರಕೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತೋಪಪಾದಕತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಉಪೋದ್ಭೂತಸಂಗತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿರೂಪಣಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಪಕ್ಷತಾನಿರೂಪಣದಲ್ಲಿ ಏಕಕಾರ್ಯ ಕಾರಿತ್ವಸಂಗತಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಅನುಮಿತಿಯೊಪ್ಪುವಾದ ಏಕಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಾಹಕತ್ವವು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಇದ್ದಂತೆ ಪಕ್ಷತೆಗೂ ಇದೆ.

ಕಾರಿಕೆಯಿಂದ ತೋರಿದ ವಿಶಿಷ್ಟಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಿಷಾಧ—' ಇತಿ. 'ಸಿಷಾಧಯಿಷಯಾ ಯೋ ವಿರಹಃ—ಆಭಾವಃ, ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟಾಯಾಸಿದ್ಧಿಃ, ತಾದೃಶಸಿದ್ಧೇರ್ಯೋರ್ಭಾವಃ ಸ ಏನ ಪಕ್ಷತಾ' ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ' ಇದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಪರ್ವತಾದಿಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಮಿತಿಯುಂಟಾಗಲಿ ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನಾ' ಎಂಬ ಚಾಕ್ಷುಷನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಎಂದರ್ಥ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಸಿದ್ಧ್ಯಭಾವನೆಯೊಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ರತಿರೋಧಿ

ವಿಶೇಷ್ಯತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೇ ಪಕ್ಷ. ಸ್ವಂತ—ಸಿಷಾಧಯಿಷಾವಿರಹವಿಶಿಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಿಭಾವ. ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗಿ—‘ಪರ್ವತೋವಹ್ನಿನಾನ್’ ಎಂಬ ಚಾಕ್ಷುಷ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕಸಿದ್ಧಿ. ಇಲ್ಲಿ ಪರ್ವತವೇ ವಿಶೇಷ್ಯ. ವಿಶೇಷ್ಯತಾ ಪರ್ವತನಿಷ್ಠಾ. ಈ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪಕ್ಷತಾಕ್ಕೆ ಪರ್ವತವು ಆಶ್ರಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿ ಪ್ರಾಚೀನರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಸಿಷಾಧಯಿಷಾಮಾತ್ರಂ—’ ಇತಿ. ಕೇವಲ ಅನುಮಾನಕರಣೇಚ್ಛೆಯೇ ಪಕ್ಷತಾ ಎಂದು ಕೆಲವು ಪ್ರಾಚೀನರ ಮತ. ‘ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿನಾನ್’ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಈ ಲಕ್ಷಣ ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ‘ಗಗನಂ—ಮೇಘವತ್—ಘನಗರ್ಜನಾತ್’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅನುಮಾನೇಚ್ಛಾರೂಪವಾದ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಉಂಟಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಮೇಘಗರ್ಜನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆತನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ‘ಸಾಧ್ಯ ಸಂದೇಹಃ ಪಕ್ಷತಾ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೂ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಸಂದೇಹ ಅನನಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅನುಮಿತಿಯುಂಟಾದುದರಿಂದ ಸಮಂಜಸ ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅನುಮಿತಿಯ ಜ್ಞಾನವಲ್ಲಿ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಎಂಬುದು ಉತ್ತೇಜಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಬಂಧಕವಿದ್ದರೂ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿಕೊಡುವುದೇ ಉತ್ತೇಜಕ. ಸಿಷಾಧಯಿಷಾವಿರಹ ವಿಶಿಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಯು ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ. ಕಾರ್ಯನಿಘಾತಕಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸಿದ್ಧಿರೂಪ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿದ್ದರೂ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾರೂಪ ಉತ್ತೇಜಕವಿದ್ದರೆ ಪಕ್ಷತಾ ಬಂದಂತಾಗಿ ಅನುಮಿತಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾವಿರಹವಿಶಿಷ್ಟತ್ವ (ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ) ವಿಶೇಷಣ ಹೇಳಿದೆ. ಆಗ ಸಿದ್ಧಿಭಾವವು ವಿಶಿಷ್ಟಾ ಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ, (ಪಕ್ಷತಾ ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ.) ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ ವಿಶೇಷಣಾಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವವೂ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ವಿಶೇಷ್ಯಾಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವವೂ, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಉಭಯಾಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವವೂ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ತಥಾಚ—’ ಇತಿ. ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನವೇ ಸಿದ್ಧಿ. ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿದ್ದರೂ ‘ಪರ್ವತೇ ವಹ್ನಿವಿಷಯಕಾನು ಮಿತೀರ್ಷಾ ಜಾಯತಾನ್’ ಎಂದು ಸಾಧ್ಯೇಚ್ಛಾ (ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ) ಉಂಟಾದರೆ ಆಗ ಸಾಧ್ಯನಿಶ್ಚಯರೂಪಸಿದ್ಧಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿದ್ದರೂ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾರೂಪ ಉತ್ತೇಜಕವಿರುವುದರಿಂದ ಪಕ್ಷತಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಬರಲು ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಸಿಷಾಧಯಿಷಾವಿರಹವಿಶಿಷ್ಟಸಿದ್ಧಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಲೇ ‘ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಮಪ್ಯರ್ಥಮನುಮಾನೇನ ಬುಭುಕ್ಷಂತೇ ತರ್ಕ ರಸಿಕಾಃ’ ಎಂಬ ಉಕ್ತಿ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದಿದೆ.

‘ಯತ್ರ—’ ಇತಿ. ಎಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿ ಇಲ್ಲವೋ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ) ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ

ಇದ್ದರೆ—ತದಭಾವರೂಪವಿಶೇಷಣ ವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ವಿಶೇಷ್ಯ (ಸಿದ್ಧಿ) ವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಉಭಯಾಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವ ಬರುವುದರಿಂದ ಪಕ್ಷತಾ ಇದೆ ಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಿದ್ಧಿಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಕೂಡಾ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಿಶೇಷ್ಯಾಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧಿರೂಪ ವಿಶೇಷ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ ವಿಶೇಷಣವಿದ್ದರೂ ವಿಶೇಷ್ಯವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ 'ಏಕಸತ್ವೇ—' ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಉಭಯಾ ಭಾವಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಇರುವಾಗ ಸಿದ್ಧಿ ಇದ್ದರೆ ವಿಶೇಷಣಾಭಾವ ಪ್ರಯುಕ್ತವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವ ಬರುವುದರಿಂದ ಪಕ್ಷತಾ ಇರುತ್ತದೆ. (ಸಿಷಾಧಯಿಷಾಭಾವ ರೂಪ ವಿಶೇಷಣವಿರುವುದಿಲ್ಲ.) ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಇರುವಾಗ ಸಿದ್ಧಿ ಇರದಿದ್ದರೆ ಉಭಯಾ ಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವ ಬರುವುದರಿಂದ ಪಕ್ಷತಾ ಬಂದು ಅನುಮಿತಿ ಜ್ಞಾನ ವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

‘ಯತ್ರ ಚ ಸಿದ್ಧಿರಸ್ತಿ—’ ಇತಿ. ಸಿದ್ಧಿರೂಪ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನವಿರುವಾಗ ಉತ್ತೇ ಜಕವಾದ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಕೂಡಾ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೇ ಇದ್ದಂತಾಗಿ ಪಕ್ಷತಾ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಿಷಾಧಯಿಷಾಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಿದ್ಧಿಯು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಹೀಗೆ ಪಕ್ಷತಾ ಬಂದರೆ ಅದರ ಮೂಲಕ ಅನುಮಿತಿಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ.

ನನು ಯತ್ರ ಪರಾಮರ್ಶಾನಂತರಂ ಸಿದ್ಧಿಸ್ತತಃ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ, ತತ್ರ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಕಾಲೇ ಪರಾಮರ್ಶನಾಶಾನ್ಮಾನುಮಿತಿಃ | ಯತ್ರ ಸಿದ್ಧಿಪರಾಮರ್ಶಸಿಷಾಧ ಯಿಷಾಃ ಕ್ರಮೇಣ ಭವಂತಿ ತತ್ರ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾಕಾಲೇ ಸಿದ್ಧೀರ್ನಾಶಾತ್ ಪ್ರತಿ ಬಂಧಕಾಭಾವಾದೇವಾನುಮಿತಿಃ ! ಯತ್ರ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಸಿದ್ಧಿಪರಾಮರ್ಶಃ ಸಂತಿತತ್ರ ಪರಾಮರ್ಶಕಾಲೇ ಸಿಷಾಧಯಿಷೈವ ನಾಸ್ತಿ | ಏನಮನ್ಯತ್ರಾಪಿ ಸಿದ್ಧಿ ಕಾಲೇ ಪರಾಮರ್ಶಕಾಲೇ ಚ ನ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ, ಯೋಗ್ಯವಿಭುವಿಶೇಷಗುಣಾ ನಾಂ ಯೌಗಸದ್ಯ ನಿಷೇಧಾತ್, ತತ್ ಕಥಂ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾವಿರಹವಿಶಿಷ್ಟತ್ವಂ ಸಿದ್ಧೇರ್ ವಿಶೇಷಣಮಿತಿ ಚೇನ್ನ, ಯತ್ರ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾನ್ ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿ ಮಾನಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸ್ವರಣಂ ವಾ, ತತಃ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ತತ್ರ ಪಕ್ಷತಾ ಸಂಪತ್ತಯೇ ತದ್ವಿಶೇಷಣಸ್ಯಾವಶ್ಯಕತ್ವಾತ್ ||

ಪಕ್ಷತಾಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾವಿರಹವಿಶಿಷ್ಟತ್ವರೂಪ ವಿಶೇಷಣವು ಸಿದ್ಧಿ ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇದು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ನನು—’ ಇತಿ. ಈ ವಿಶೇಷಣವಿಶೇಷ್ಯಗಳೆಲ್ಲಾ ಏಕಾಕಾಲಾನರ್ಜೀದದಿಂದ ಏಕಾತ್ಮ ವ್ವತ್ತಿತ್ವಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇದ್ದರೆ ಆಗ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತವೆ. ಅನುಮಾನ ಮಾಡು ವವನಲ್ಲ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಇರಬೇಕು. ಆದರೆ ಆತ್ಮನವಿಶೇಷಗುಣಗಳಾದ ಜ್ಞಾನಸುಖಾದಿಗಳು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅವು ಉಂಟುತ್ತ ವೆಂದು ನೈಯಾಯಿಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ವಿಶೇಷಣ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ

ಪ್ರಥಮ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಘ್ರಧೂಮವಾನಯಂ ಪರ್ವತಃ' ಎಂದು ಪರಾಮರ್ಶ ಇರುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಎರಡನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕವಾದ ಸಿದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿ ಅದರ ಎರಡನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಬರುತ್ತದೆ. 'ತತ್ರ—' ಇತಿ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಪರಾಮರ್ಶವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ (ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶವು ವ್ಯಾಪಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.) ಅನುಮಿತಿಯುಂಟಾಗುವುದಾದರೂಹೇಗೆ? ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದು ನಾಶಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

'ಯತ್ರ ಸಿದ್ಧಿ—' ಇತಿ. ಪ್ರಥಮ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿ, ಅದರ ದ್ವಿತೀಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶ. ಅದರ ಮೂರನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಹೀಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಯು ನಾಶವಾದುದರಿಂದ, ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಭಾವವಿಶಿಷ್ಟಸಿದ್ಧಿರೂಪಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅನುಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

'ಯತ್ರ ಸಿಷಾ—' ಪ್ರಥಮಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ, ದ್ವಿತೀಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶ, ತೃತೀಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಜ್ಞಾನ, ಬಂದಾಗ ಸಿದ್ಧಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾಗಲೀ, ಪರಾಮರ್ಶಕಾಲವಲ್ಲಾಗಲೀ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಎಂಬುದೇ ಸಂಭವಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಅಭಾವವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ 'ಸಿದ್ಧ್ಯಭಾವಃ' ಪಕ್ಷತಾ ಎಂದರೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯೋಗ್ಯಗಳಾದ ವಿಭುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಾದಿ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಏಕಕಾಲಾನುಚ್ಛೇದದಿಂದ (ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ) ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. (ಇದೇ 'ಯೋಗ್ಯ—' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದೆ.) ಹೀಗೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನ—' ಇತಿ.

'ಯತ್ರ—' ಯಾವ ಅನುಮಾನ ಮಾಡುವ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಘ್ರಧೂಮವಾನಯಂ ಪರ್ವತಃ ವಹ್ನಿಮಾನ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶ ಘಟಿತ ಸಿದ್ಧಿಯು ಪ್ರಥಮ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. (ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿರಲಿ, ಅಥವಾ ಸ್ಮರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿರಲಿ.) ದ್ವಿತೀಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಪರ್ವತೇ ವಹ್ನಿನುಮಿತಿರ್ಮೇ ಜಾಯತಾನಾ' ಎಂಬ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಅನುಮಿತ್ಯನ್ಯವಹಿತ ವೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಇರುವಾಗ ಪಕ್ಷತಾಲಕ್ಷಣ ಸಿದ್ಧಿಸಲು 'ಸಿಷಾಧಯಿಷಾವಿರಹವಿಶಿಷ್ಟತ್ವವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತೃತೀಯಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅನುಮಿತಿಯುಂಟಾಗುವುದು ಇಷ್ಟವಾದುದರಿಂದ ದ್ವಿತೀಯಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿನಾಶವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿದ್ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ನಿವೃತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಈ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಹಾಗೆ ವಿಶೇಷಣ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿರುವುದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಹುಟ್ಟಲಾರದು. ವೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ಮತದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸಿದ್ಧ್ಯಭಾವವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಿದ್ಧಾಂತೈಕ ಪರಾಮರ್ಶವಿರುತ್ತದೆ. ದ್ವಿತೀಯಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾರೂಪ ಉತ್ತೇಜಕವಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಪರಾಮರ್ಶತ್ರೇನ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಸಿದ್ಧಿ ರೂಪದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುವರಿಂದ ಪರಾಮರ್ಶಘಟಿತ ಸಿದ್ಧಿ ನೊದಲನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿದ್ದು, ತೃತೀಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅನುಮಿತಿಯುಂಟಾಗಲು ದ್ವಿತೀಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷತಾ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ವಿಶೇಷಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾವಿಹವಿಶಿಷ್ಟ ಸಿದ್ಧ್ಯಭಾವರೂಪ ಪಕ್ಷತಾ ದ್ವಿತೀಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅತ್ರೇದಂ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ಯಾವೃಶಯಾದೃಶಸಿಷಾಧಯಿಷಾಸತ್ತ್ವೇ ಸಿದ್ಧಿ ಸತ್ತ್ವೇ ಯಲ್ಲಿಂಗ ಕಾನುಮಿತಿಸ್ತಾದೃಶತಾದೃಶಸಿಷಾಧಯಿಷಾವಿಹವಿಶಿಷ್ಟ ಸಿದ್ಧ್ಯಭಾವಸ್ತಲ್ಲಿಂಗ ಕಾನುಮಿತೌ ಪಕ್ಷತಾ | ತೇನ ಸಿದ್ಧಿ ಪರಾಮರ್ಶಸತ್ತ್ವೇ ಸಮಿತೌ ಕಿಂಚಿತ್ ಜ್ಞಾನಂ ಮೇ ಜಾಯತಾಮಿತಿ ಚ್ಛಾಯಾನುಸಿ ನಾನುಮಿತಿಃ | ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾನ್ ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸತ್ತ್ವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತಿರಿಕ್ತಂ ವಹ್ನಿಜ್ಞಾನಂ ಮೇ ಜಾಯತಾಮಿತಿ ಚ್ಛಾಯಾಂ ತು ಭವತ್ಯೇನ ||

ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಪದದಿಂದ ಅಭಿಮತವಾದ ಆರ್ಥವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯಾದೃಶ—' ಇತಿ. 'ಪರ್ವತೇ ವಹ್ನಿಮನುಮಿನುಯಾಮ್' ಎಂಬ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಇರುವಾಗ, ಯಲ್ಲಿಂಗ ಕಾನುಮಿತಿಃ—ಧೂಮಲಿಂಗ ಕಾನುಮಿತಿಯು (ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. 'ತಾದೃಶ—' ಇತಿ. ತತ್ತದ್ರೂಪದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅನುಮಿತ್ವಾಭಾವವಿಶಿಷ್ಟ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕ) ಸಿದ್ಧ್ಯಭಾವವು, ತಲ್ಲಿಂಗ ಕಾನುಮಿತೌ—ಧೂಮಹೇತುಕಾನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷತಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷ್ಯತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆಪಕ್ಷತಾದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಪಕ್ಷ. ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾನಯಂ ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್' ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತೈಕ ಪರಾಮರ್ಶ ವಿರುವಾಗ ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ ಜ್ಞಾನಂ ಮೇ ಜಾಯತಾಮ್' (ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಜ್ಞಾನಂ ಉಂಟಾಗಲಿ) ಎಂಬ ಇಚ್ಛಾ ಉಂಟಾದರೆ ಆಗ ವಹ್ನಿನುಮಿತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ರೀತಿ ಪರಾಮರ್ಶ ಮೊದಲನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿದ್ದು ಎರಡನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಭಿನ್ನಂ ವಹ್ನಿಜ್ಞಾನಂ ಮೇ ಜಾಯತಾಂ' ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಉಂಟಾದರೆ ಆಗ ಮೂರನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿನುಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತಿರಿಕ್ತವಹ್ನಿನುಮಿತಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಆ ರೀತಿಯಾದ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಉತ್ತೇಜಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ ಜ್ಞಾನವಿಷಯಕತ್ವವಿದ್ದರೆ ಅದು ಉತ್ತೇಜಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ 'ತೇನ—' ಇತಿ. ಹೀಗೆ ತತ್ತದ್ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪದಿಂದಲೇ ಇಚ್ಛೆಯು ಉತ್ತೇಜಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ ಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಪರ್ವತ ವಿಶೇಷ್ಯಕಪಟಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಪರ್ವತವಿಶೇಷ್ಯಕಘಟಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನ. ಎತದ್ವಿಷಯಕೇಚ್ಛಾ ಉತ್ತೇಜಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರ್ವತವಿಶೇಷ್ಯಕವಹ್ನಿಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನ

ವಿಷಯಕೇಚ್ಛೆಯೇ ಪರ್ವತವಿಶೇಷ್ಯಕವಹ್ನು ಪ್ರಕಾರಕ ಅನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಜಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಏನು ಧೂಮಪರಾಮರ್ಶಸತ್ಯೇ ಆಲೋಕೇನ ವಹ್ನುಮನುಮಿನುಯಾಮಿತೀಚ್ಛಾಯಾಮಪಿ ನಾನು ಮಿತಿಃ | ಸಿಷಾಧಯಿಷಾವಿರಹಕಾಲೇ ಯಾದೃಶಸಿದ್ಧಿಸತ್ಯೇ ನಾನು ಮಿತಿಃ, ತಾದೃಶಸಿದ್ಧಿರ್ವಿಶಿಷ್ಟೈವ ತತ್ತದನುಮಿತಾಪ್ರತಿಬಂಧಿಕಾ ವಕ್ತೃ ವ್ಯಾತೇನ ಪರ್ವತಸ್ತೇಜಸ್ವೀ ಪಾಷಾಣಮಯೋವಹ್ನುಮಾನಿತಿ ಜ್ಞಾನಸತ್ವೇಽಪ್ಯನು ಮಿತೇರ್ನ ವಿರೋಧಃ ||

ಸಿದ್ಧಾಂತೈಕಪರಾಮರ್ಶವಿರುವಾಗ ಯಾವುದೋ ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛೆ ಇರಬಾರದು. ತತ್ತ್ವೈಕ, ತತ್ತ್ವಾಧ್ಯಕ, ತದ್ವೇತುಕ ಜ್ಞಾನವಿಷಯಕೇಚ್ಛೆಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದುದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಫಲವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏವಂ—' ಇತಿ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಧೂಮಹೇತುಕಾನುಮಾನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾನ್ ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನುಮಾನ್' ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತೈಕ ಪರಾಮರ್ಶ ಬಂದು ಅದರ ದ್ವೀತಿಯಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಆಲೋಲೇಕೇನ ಹೇತುನಾ ಮನುಮಾನ ಮಿತಿರ್ಜಾಯತಾಮ್' ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾದರೂ ಅನುಮಿತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಾಮರ್ಶವು ಧೂಮಹೇತುಕವಾಗಿ ಬಂದುದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಬಂದ ಇಚ್ಛೆಯು ಆಲೋಕ ಹೇತುಕವಾದುದರಿಂದ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನ ವಿಷಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಲ್ಲಿಂಗಪರಾಮರ್ಶವೋ ತಲ್ಲಿಂಗಕೇಚ್ಛೆಯಿದ್ದರೆ ಉತ್ತೇಜಕವಾಗುವುದು.

ಸಿದ್ಧ್ಯನುಮಿತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಬದ್ಧಪ್ರತಿಬಂಧಕಭಾವ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ—' ಇತಿ. ಅನುಮಿತ್ಸಾ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಯಾವ ಸಿದ್ಧಿ ಇರುವಾಗ (ಯದ್ರೂಪಾವಚ್ಛಿನ್ನನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನ.) ಅನುಮಿತಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೋ, ತಾದೃಶ ಸಿದ್ಧಿಯೆಂದರೆ ತದ್ರೂಪಾವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವು, ವಿಶಿಷ್ಟೈವ-ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ, ತತ್ತದನುಮಿತಾ—ತತ್ತ್ವಾಧ್ಯಕಾನುಮಿತಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನುಮಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪರ್ವತತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನವಿಶೇಷ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ವಹ್ನುತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರತಾಶಾಲಿ ನಿಶ್ಚಯತ್ವ ರೂಪದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇತರ ವಿಶೇಷ್ಯಕ ಇತರ ಪ್ರಕಾರಕ ವಾಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ತೇನ—' ಹೀಗೆ ವಿಶೇಷ್ಯಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನುಮಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿಯ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಪರ್ವತ ಸ್ತೇಜಸ್ವೀ', ಅಥವಾ 'ಪಾಷಾಣಮಯಃ ವಹ್ನುಮಾನ್' ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತೈಕಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ ಅದು ಪೂರ್ವೋಕ್ತಾನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ತದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕ ತತಾಪ್ರಕಾರಕಾನುಮಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ತದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕತಾಪ್ರಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಿ ಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ನಿಯಮ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪರ್ವತಃ ತೇಜಸ್ವೀ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪರ್ವತವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವವಿದ್ದರೂ (ಪರ್ವತತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನವಿಶೇಷ್ಯತಾನಿರೂಪಕತ್ವಂ) ವಹ್ನು

ಪ್ರಕಾರಕತ್ವವಿಲ್ಲ. (ವಹ್ನಿತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಕ ಜ್ಞಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ.) ಪಾಷಾಣನುಯೋವಹ್ನಿಮಾನ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರಕಾರತಾಕತ್ವವಿದ್ದರೂ ಪರ್ವತತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನವಿಶೇಷ್ಯತಾನಿರೂಪಕವಾಗಲಿಲ್ಲ. (ಪಾಷಾಣನುಯತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನವಿಶೇಷ್ಯತಾನಿರೂಪಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.) ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪರಂತು-ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯೇನ ಸಾಧ್ಯಸಿದ್ಧಾವಪಿ ತದವಚ್ಛೇದೇನ ಅನುಮಿತಿದರ್ಶನಾತ್ ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕಾವಚ್ಛೇದೇನ ಅನುಮಿತಿಂ ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಷ ತಾವಚ್ಛೇದಕಾವಚ್ಛೇದೇನ ಸಾಧ್ಯಸಿದ್ಧೇರೇನ ಪ್ರತಿಬಂಧಿಕಾ, ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯೇನಾನುಮಿತಿಂ ಪ್ರತಿ ತು ಸಿದ್ಧಿಮಾತ್ರಂ ವಿರೋಧಿ ||

ಸಿದ್ಧ್ಯನುಮಿತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧ್ಯಪ್ರತಿಬಂಧಕಭಾವವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ತಿಳಿಯ ಬೇಕಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪರಂತು-' ಇತಿ. ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯೇನ-ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿರೂಪ ಸಾಧ್ಯದ ಸಿದ್ಧಿಯು (ಸಾಧ್ಯವಿಷಯಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ) ಬಂದಿದ್ದರೆ, 'ತದವಚ್ಛೇದೇನ ಅನುಮಿತಿ ದರ್ಶನಾತ್-ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕಾವಚ್ಛೇದದಿಂದ (ಪಕ್ಷಮಾತ್ರವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವ) ಅಂದರೆ ಪಕ್ಷತಾತ್ವಾವಚ್ಛೇದದಿಂದ, 'ಪರ್ವತೋವಹ್ನಿಮಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ ರೂಪ ಪ್ರಮಾಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ, (ಪಕ್ಷದ ಏಕದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಹ್ನಿನಿಶ್ಚಯವು ಎಲ್ಲಾ ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ) 'ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕಾವಚ್ಛೇದೇನ ಅನುಮಿತಿಂ ಪ್ರತಿ-ಯಾವತ್ ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದದಿಂದ ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು (ಎಲ್ಲಾ ಪಕ್ಷಗಳ ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗತೋರುವ ಅನುಮಿತಿಜ್ಞಾನ ದಲ್ಲಿ, ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕಾವಚ್ಛೇದೇನ-ಯಾವತ್ ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿರುವ (ಸಕಲಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ) ಸಾಧ್ಯಸಿದ್ಧಿರೇನ ಪ್ರತಿ ಬಂಧಿಕಾ-ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವಾದ ಸಾಧ್ಯನಿಶ್ಚಯವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯೇನ-ಪಕ್ಷೈ ಕನ್ಯಕ್ರಿಗತತ್ವೇನ (ಒಂದು ಪಕ್ಷವಿಶೇಷ್ಯಕವಾದ) ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸಿದ್ಧಿಮಾತ್ರಂ-ಏಕಪಕ್ಷ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾದ, ಅಥವಾ ಯಾವತ್ಪಕ್ಷಗತವಾದ ಸಾಧ್ಯನಿಶ್ಚಯವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗು ತ್ತದೆ.

ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯದವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮೂಲಕವಾಗುವ ನಿಶ್ಚಯ ಅಂದರೆ ಸಾಧ್ಯ ನಿಶ್ಚಯವೇ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾನುಮಾನಮಾಡುತ್ತೇವೋ, ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ ದೇಶ ದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಧ್ಯನಿಶ್ಚಯವೇ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದು. ಎಂದೂ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಧ್ಯನಿಶ್ಚಯ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿನುಮಿತಿಯುಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ ಆಗ ಪರ್ವತ ದಲ್ಲಿರುವ ವಹ್ನಿನಿಶ್ಚಯ, ಅಥವಾ ಪರ್ವತ ಮಾತ್ರವೃತ್ತಿ (ಸಕಲಪರ್ವತದಲ್ಲಿರುವ) ವಹ್ನಿ

ನಿಶ್ಚಯವು ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಸಕಲಪರ್ವತಗಳಲ್ಲಿ ವಹ್ನು ನುಮಾನ ಬರಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಸಕಲಪರ್ವತಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಹ್ನಿನಿಶ್ಚಯವು ಪರ್ವತ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವಹ್ನಿನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಒಂದು ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಹ್ನಿನಿಶ್ಚಯ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಪರ್ವತಮಾತ್ರವೃತ್ಯನುಮಿತ್ಯವೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ನ್ಯೂನದೇಶವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷ ತಾವಚ್ಛೇದಕಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯೇನ ವಹ್ನಿನುಮಿತಿಯೆಂದರೆ ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕವಾದ ಪರ್ವತತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿನುಮಿತಿಯಿಂದರ್ಥ. ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದೇನ ವಹ್ನಿನುಮಿತಿಯೆಂದರೆ ಪರ್ವತತ್ವಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಕಲ ಪರ್ವತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಗುವ ವಹ್ನಿನುಮಿತಿಯಿಂದರ್ಥ.

ಇದಂ ತು ಬೋಧ್ಯಮ್ | ಯತ್ರಾಯಂ ಪುರುಷೋ ನವಾ ಇತಿ ಸಂಶಯಾನಂತರಂ ಪುರುಷತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯಕರಾದಿಮಾನಯಮಿತಿಜ್ಞಾನಂ ತತ್ರಾಸತ್ಯಾಮನುಮಿ ತ್ವಾಯಾಂ ಪುರುಷಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಭವತಿ, ನತ್ವನುಮಿತರತೋಽನುಮಿತ್ವಾವಿರಹ ವಿಶಿಷ್ಟಸಮಾನವಿಷಯಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಾಮಾಗ್ರೀ ಕಾಮಿನೀಜಿಜ್ಞಾಸಾದಿನತ್ ಸ್ವಾ ತಂತ್ರೈಃ ಪ್ರತಿಬಂಧಿಕಾ | ಏವಂ ಪರಾಮರ್ಶಾನಂತರಂ ವಿನಾಸಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಚ್ಛಾಂ ಪಕ್ಷದೇಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುತ್ಪತ್ತೇಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಚ್ಛಾವಿರಹ ವಿಶಿಷ್ಟನುಮಿತಿಸಾಮಾಗ್ರೀ ಭಿನ್ನವಿಷಯಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಿಕಾ || ೭೦ ||

ಉಪಾಧ್ಯಾಯನುತನನ್ನು ಖಂಡಿಸಲು ತನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇದಂತು—' ಇತಿ. 'ಸಿಷಾಧಯಿಷಾವಿರಹವಿಶಿಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಾಮಗ್ರೀರನ್ಯತರ ಸ್ಯಾಭಾವಃ ಪಕ್ಷತಾ' ಎಂದು ಉಪಾಧ್ಯಾಯನುತ. ಪಕ್ಷತಾಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸದಿದ್ದರೂ ಅನುಮಿತ್ಯಾಪತ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ವಿಶದಪಡಿಸು ತ್ತಾನೆ: 'ಯತ್ರ—' ಇತಿ. ಯತ್ರ—ಅಂಧಕಾರಾದಿದೋಷನಶದಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಮಾತೃಪುರುಷನಿಗೆ 'ಅಯಂ ಪುರುಷೋ ನವಾ' ಎಂಬ ಸಂಶಯವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರದ್ವೀತೀಯಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು ನೋಡುವುದರಿಂದ 'ಪುರುಷತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ಯಕರಚರಣಾದಿಮಾನಯಂ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸಂಶಯ ಯಾತ್ಮಕಪಕ್ಷತಾವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಅನುಮಿತಿ ಸಾಮಗ್ರಿ ಇರುತ್ತದೆ. (ಸಾಧ್ಯಸಂಶಯ ರೂಪಪಕ್ಷತಾ) ಆದರೆ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣದಂತಿರುವ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಪುರುಷವಿಷಯಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವೇ ಬರುವುದಲ್ಲದೆ ಅನುಮಿತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಅತಃ—' ಇತಿ. ಅದುದರಿಂದ ಅನುಮಿತ್ವಾಭಾವವಿಶಿಷ್ಟ (ಸಿಷಾಧಯಿಷಾ ಇಲ್ಲದಿರು ವಾಗ ಇರುವ) ತುಲ್ಯವಿಷಯಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನದ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಪ್ರಯೋಗ ಮುಂತಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಕಾಮಿನೀಜಿಜ್ಞಾಸಾದಿನತ್—ವಿರಹಪುರುಷನಿಗೆ ಸುಂದರಸ್ತ್ರೀಭೋಗೇ ಚ್ಛಾದಿಗಳಂತೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದಲೇ ಪಕ್ಷತಾ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸೇರದೆ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ—ಪ್ರತಿ

ಬಂಧಿಕಾ—ಅನುಮಿತಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾನವಿಷಯಕವೆಂದರೆ ಯದ್ವಿಷಯಕಾನುಮಿತಿ ಸಾಮಗ್ರಿ ಇದೆಯೋ ತದ್ವಿಷಯಕವೆಂದರ್ಥ. ಕಾಮಿನೀಜಿ ಜ್ಞಾನೆಯು ಹೇಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಕಲಕಾರ್ಯಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದರಂತೆ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾವಿವಿಧವಿಷ್ಣುಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಾಮಗ್ರಿಯು ಸಮಾನವಿಷಯಕಾನುಮಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. (ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅಂದರೆ ಪಕ್ಷತಾ ಕುಕ್ಷಿಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಎಂದರ್ಥ)

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಈಗ ಅನುಮಿತಿಯೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಎನಮಿತಿ—' 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾನಯಂ ಪರ್ವತಃ' ಇತ್ಯಾದಿಪರಾಮರ್ಶ ಬಂದ ಮೇಲೆ 'ಪಕ್ಷಾದಿವಿಷಯಕಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಜ್ಞಾನಂ ಮೇ ಜಾಯತಾಮ್' ಎಂಬ ಉತ್ತೇಜಕವಾದ ಇಚ್ಛೆ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಪಕ್ಷವಿಷಯಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೋ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್' ಎಂಬ ಪಕ್ಷಸಾಧ್ಯವಿಷಯಕ ಅನುಮಿತಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿವಿಷಯಾತಿರಿಕ್ತ ವಿಷಯಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಚ್ಛಾಭಾವವಿಷ್ಣುವಾದ ಅನುಮಿತಿ ಸಾಮಗ್ರಿಯು 'ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಮಿತಿ ಸಮಾನವಿಷಯಕವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಿಷಾಧಯಿಷಾಭಾವವಿಷ್ಣುಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಾಮಗ್ರಿಯು ಪ್ರಬಲವಾಗುವುದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪಕ್ಷತಾಲಕ್ಷಣ ಮುಗಿದಿದೆ.

ಹೇತುತ್ರಸಂಗಾಧೇತ್ವಾಭಾಸಾನ್ ವಿಭಜತೇ—||

ಪ್ರಸಂಗ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಈಗ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಗಳ ವಿಭಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಹೇತು—' ಇತಿ. 'ಸ್ಕೃತಸ್ಯ ಉಪೇಕ್ಷಾನರ್ಹತ್ವಂ' ಪ್ರಸಂಗ ಸಂಗತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಹೇತುನಿರೂಪಣ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಅದರ ದೋಷವೂ ಸ್ಕೃತವಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಏಕಕಾರ್ಯ ಕಾರಿತ್ವ ಸಂಗತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಾದಿಗೆ ವಿಜಯರೂಪವಾದ ಏಕಕಾರ್ಯವು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿದೆ. ತತ್ಪ್ರಯೋಜಕತ್ವ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಕ್ಕೂ ಇರುತ್ತದೆ. ತಾನು ಹೇಳಿದ ಹೇತುವಿಗೆ ಸದ್ಧೇತುತ್ವಪ್ರತಿಪಾದನ, ಪ್ರತಿವಾದಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರತಿಹೇತುವಿಗೆ ದುಷ್ಟತ್ವಪ್ರತಿಪಾದನ ಮಾಡಿದರೆ ಆಗ ಇವೆರಡರಿಂದ ವಾದಿಗೆ ವಿಜಯವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸ್ವಸಮುಭಿವ್ಯಾಹೃತ ಪದಾರ್ಥತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮವ್ಯಾಪ್ಯವಿರುದ್ಧನಾನಾಧರ್ಮಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರಃ, ವಿಪೂರ್ವಕಭಜಧಾತುವಿನ ಅರ್ಥ. ಸ್ವಂ—ವಿ ಉಪಸರ್ಗದಿಂದ ಕೊಡಿದಭಜಧಾತುವಿನ ಅರ್ಥ. ತತ್ಸಮುಭಿವ್ಯಾಹೃತಿ (ಅದರೊಡನೆ ಹೇಳಿದ ಪದ) ಪದವೆಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯತಿ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಪದ ತದರ್ಥತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮ—ಹೇತ್ವಾಭಾಸತ್ವ. ತದ್ವ್ಯಾಪ್ಯವಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ

ವಾಗಿರುವ ಧರ್ಮಗಳೆಂದರೆ ಅನೈಕಾಂತಿಕತ್ವಾದಿಗಳು. ತತ್ತ್ವಕಾರಕವಾದ ಜ್ಞಾನವೆಂದತಿ
'ಅನೈಕಾಂತಃ ವಿರುದ್ಧಃ—' ಇತ್ಯಾದಿ ಜ್ಞಾನ. ತದನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರವೆಂದರೆ ಪದ್ಧಾತ್ಮಕ
ವಾಕ್ಯಪ್ರಯೋಗಸುವಾದದ್ದು. ತದನುಕೂಲಕೃತಿಗುಳ್ಳವನು ಗ್ರಂಥಕರ್ತಾ ಎಂದು
ತಿಳಿಯಬೇಕು. (ಹೇತುನಿರೂಪಿತ ಪ್ರಸಂಗಸಂಗತಿ ಪ್ರಯೋಜ್ಯ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಕರ್ಮಕ
ವಿಭಾಗಾನುಕೂಲಕೃತಿಯಾನ್ ಗ್ರಂಥಕಾರಃ' ಎಂದು ಬೋಧವಾಗುತ್ತದೆ.)

'ಹೇತುವತ್ ಆಭಾಸಂತೇ ಇತಿ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಾಃ' ಯಾವುದು ವಾಸ್ತವಾಗಿ
ಹೇತುವಾಗದೆ ಹೇತುವಿನಂತೆ ಪಂಚಮ್ಯಾದಿ ಘಟಿತವಾಗಿ ಹೇತುವಿನಂತೆ ತೋರುವು
ದೊಂದರ್ಥ. ವ್ಯಭಿಚಾರಾದಿ ಹೇತು ದೋಷಗಳಿಂದ ದುಷ್ಟವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಸದ್ಭೇತು
ಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಯಾವ ಜ್ಞಾನವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಅನುಮಿತಿ
ಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸುವುದೋ ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಮಾಡುವುದೋ ಆದರ ಜ್ಞಾನವೇ ಹೇತ್ವಾ
ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಹೇತೋಽಭಾಸಾಃ' ಎಂದು ವಿಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿರುವ
ದೋಷಗಳೆಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. (ತೇಷಾಂ ಭಾವಃ ಹೇತ್ವಾಭಾಸತ್ವಮ್.) ಲಕ್ಷಣ
ವನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅನೈಕಾಂತೋ ವಿರುದ್ಧಶ್ಚಾಪ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಃ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷತಃ |

ಕಾಲಾತ್ಮಯಾಪದಿಷ್ಟಶ್ಚ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಾಸ್ತು ಪಂಚಧಾ || ೩೧ ||

ತಲ್ಲಕ್ಷಣಂ ತು—ಯದ್ವಿಷಯಕತ್ವೇನ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಅನುಮಿತಿ ವಿರೋಧಿತ್ವಂತತ್ತ್ವಂ |
ತಥಾಹಿ—ವ್ಯಭಿಚಾರಾದಿವಿಷಯಕತ್ವೇನ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಅನುಮಿತಿವಿರೋಧಿತ್ವಾತ್ತೇ
ದೋಷಾಃ | ಯದ್ವಿಷಯಕತ್ವಂ ಚ ಯಾದೃಶವಿಶಿಷ್ಟವಿಷಯಕತ್ವಂ ಭೋಧ್ಯಮ್
ತೇನ ಬಾಧಭ್ರಮಸ್ಯಾನುಮಿತಿವಿರೋಧಿತ್ವೇನ ನಕ್ಷತಿಃ | ತತ್ರ ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿ
ಭಾವನಾನಿತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಸ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ವಾನ್ನ ಹೇತುದೋಷಃ | ನ ಚ ವಹ್ನಿಭಾವ
ವ್ಯಾಪ್ತಸಾಪಾಣಮುಯತ್ಸವಾನ್ ಪರ್ವತ ಇತಿ ಪರಾಮರ್ಶಕಾಲೇ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ತ
ಧೂಮಸ್ಯಾಭಾಸತ್ವಂ ನ ಸ್ಯತ್, ತತ್ರ ವಹ್ನಿಭಾವವ್ಯಾಪ್ತವಾನ್ ಪಕ್ಷಃ ಇತಿ
ವಿಶಿಷ್ಟಸ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ವಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಇಷ್ಟಾಪತ್ತೇಃ | ಅನ್ಯಥಾ ಬಾಧಸ್ಯಾ
ನಿತ್ಯದೋಷತ್ವಾಪತ್ತೇಃ | ತಸ್ಮಾತ್ತತ್ರ 'ವಹ್ನಿಭಾವವ್ಯಾಪ್ತಸಾಪಾಣಮುಯತ್ಸ
ವಾನ್ ಪರ್ವತಃ' ಇತಿ ಪರಾಮರ್ಶಕಾಲೇ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ತಧೂಮಸ್ಯ ನಾಭಾ
ಸತ್ತ್ವಮ್,—ಭ್ರಮಾದನುಮಿತಿಪ್ರತಿಬಂಧಮಾತ್ರಂ, ಹೇತುಸ್ತು ನ ದುಷ್ಟಃ |
ಇತ್ಥಂ ಚ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವದ್ವೃತ್ತಿಹೇತ್ವಾದಿಕಂ ದೋಷಃ, ತದ್ವತ್ತ್ವಂ ಚ ಹೇತೌ
ಯೇನ ಕೇನಾಪಿ ಸಂಬಂಧೇನೇತಿ ನನ್ಯಾಃ ||

ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇತ್ವಾಭಾಸದ ಐದು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅನೈ
ಕಾಂತ (ಸ್ಯ-ಭಿಚಾರ) ವಿರುದ್ಧ, ಅಸಿದ್ಧ, ಪ್ರತಿಪಕ್ಷತ (ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ) ಕಾಲಾತ್ಮಯಾ

ಪದಿಷ್ಟ (ಬಾಧ) ವೆಂದು ಅವುಗಳ ಹೆಸರು. ಲಕ್ಷಣ ರೂಪವಾದ ಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೇ ಮೊದಲು ಲಕ್ಷ್ಯದರ್ಭೇದದಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಯುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ವಿಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. 'ತಲ್ಲಕ್ಷಣಂ—' ಇತಿ. ಇಲ್ಲಿ ಮಣಿಕಾರರಿಂದ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಯದ್ವಿಷಯಕತ್ವೇನ — ಯಾವವ್ಯಭಿಚಾರಾದಿವಿಷಯವನ್ನೊಳಗೊಂಡುದರಿಂದ, ಜ್ಞಾನಸ್ಯ—'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್—ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ 'ಅಯಂ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಹೇತುರ್ವ್ಯಭಿಚಾರೀ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನುಮಿತಿವಿರೋಧಿತ್ವಂ— 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವಿದೆಯೋ (ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ) ತತ್ತ್ವಂ—ಆದೇ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾದಿ ಹೇತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರಾದಿ (ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ) ದೋಷಗಳ ನಿಶ್ಚಯ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ ಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಆ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದದ್ದೇ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಹೃದೋ—ವಹ್ನಿಮಾನ್—ಧೂಮತ್' ಎಂಬ ಬಾಧಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ವಹ್ನಿಭಾವವುಳ್ಳಹೃದವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವ 'ಹೃದೋ ವಹ್ನಿಭಾವವಾನ್' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ 'ಹೃದೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವ ಬರುವುದರಿಂದ ಧೂಮರೂಪ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಹೇತ್ವಾಭಾಸತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನುಮಿತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವಂ ಅಂದರೆ ಅನುಮಿತಿನಿಷ್ಪ್ರತಿಬಂಧತಾನಿರೂಪಿತಪ್ರತಿಬಂಧಕತಾ ಎಂದರ್ಥ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅನುಮಿತಿಪ್ರತಿಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಯದ್ವಿಷಯಕತ್ವೇನ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತೃತೀಯೆಗೆ ಅವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವ ಎಂದರ್ಥ (ಕೂಡಿರುವುದು) ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ. 'ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠಯದ್ವಿಷಯಕತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಅನುಮಿತಿಗೆ ನಿಷ್ಪ್ರತಿಬಂಧತಾನಿರೂಪಿತಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವಂ ತತ್ತ್ವಂ ಹೇತ್ವಾಭಾಸತ್ವಂ' ಎಂದು ಪರಿಷ್ಕೃತಲಕ್ಷಣ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಷಷ್ಠಿಗೆ ವರ್ತಮಾನತ್ವಂ (ಇರುವಿಕೆ) ಅರ್ಥ. ಆದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠ—ಎಂದಿದೆ. 'ಹೃದೋ ವಹ್ನಿಭಾವವಾನ್' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿಭಾವವದಾಹೃದಾದಿವಿಷಯತೋರಿರುವುದರಿಂದ (ವಿಷಯನಿರೂಪಕತ್ವಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ವಿಷಯಕತ್ವ ಎಂದಿದೆ.) 'ಹೃದೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಬಂಧತಾ ತನ್ನಿಷ್ಠಾ. ತನ್ನಿರೂಪಿತ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. 'ತಥಾಹಿ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. 'ಅಯಂ ಹೇತುಃ ವ್ಯಭಿಚಾರೀ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವು ವ್ಯಭಿಚಾರಿಹೇತುವಾಗಿರುವ ಸರ್ವಾನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಜ್ಞಾನವೇ ಅನುಮಿತಿವಿರೋಧಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರಾದಿ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವೆಂದು ಹೆಸರು.

'ಯದ್ವಿಷಯಕತ್ವೇನ' (ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಯದ್ವಿಷಯಕತ್ವೇನ)

ಪಯ ನಿರೂಪಕತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ)ಪದಕ್ಕೆ 'ಯಾದೃಶವಿಶಿಷ್ಟವಿಷಯಕತ್ವೇನ' ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದ್ವಿಷ—' ಇತಿ. ಯಾನ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಿರೂಪಕವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಹೇತ್ವಾಭಾಸವೆಂದುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತೇನ—' ಇತಿ. ಯಾನನಾದರೊಬ್ಬನಿಗೆ ಯಾವುದಾವರೊಂದು ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ಯಭಾವವಾನ್' ಎಂದು ಬಾಧಭ್ರಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಬಾಧವಿಷಯಕತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಧೂಮರೂಪದ್ದೇತುವೂ ದುಷ್ಟವಾದುದರಿಂದ 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ಯಮಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿಯು ಬಾರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಧೂಮಸ್ಪರ್ಶಕಾಸುಮಿತಿಗೆ ಬಾಧಭ್ರಮವೂ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (ಬಾಧಭ್ರಮವೂ ಬಾಧವೂ ಒಂದೇ ಜ್ಞಾನವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂಬ ಆಕ್ಷೇಪ.) ವಿಶಿಷ್ಟವಿಷಯಕತ್ವ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀತುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ವಿಶಿಷ್ಟಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿದರೆ ಆಗ ವಹ್ಯಭಾವವಿಶಿಷ್ಟಪರ್ವತವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾರಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮಾಂಶದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಮಾತೃಕವಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಕಾರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಭ್ರಮಾತೃಕವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ನಿಯಮ. ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ಯಭಾವ ಪ್ರಕಾರಕ ಭ್ರಮ ಜ್ಞಾನ ಬರಬಹುದು. ವಹ್ಯಭಾವವುಳ್ಳ ಪರ್ವತವೆಂದು ಎಂದೂ ಭ್ರಮ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯಭಾವವು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಾದರೆ ಆಗ ಬಾಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅದು ಇಲ್ಲದೆ ತದ್ವಿಷಯಕಭ್ರಮ ಬಂದರೆ ಆಗ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಹೇತು ದುಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭ್ರಮ ನಿನಾರಣೆಯಾದಾಗ ಅನುಮಿತಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.

ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ರ—' ಇತಿ. ಭ್ರಮಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರ್ವತನಿಶೇಷ್ಯಕ ವಹ್ಯಭಾವಪ್ರಕಾರಕ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಾನುಮಿತಿಯು ಹುಟ್ಟದಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಅದು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದರೂ ವಹ್ಯಭಾವವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪರ್ವತವು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟೀತುಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಹೇತುದುಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅನಿತ್ಯದೋಷತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವವನು ಅಶಂಕಿಸುತ್ತದೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಮೊದಲು 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ಯಮಾನ್—ಧೂಮಾತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗೆ ಧೂಮ ಹೇತುವಿನಿಂದ 'ವಹ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾನ್ ಪರ್ವತಃ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗೆ 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ಯಭಾವವಾನ್—ಪಾಷಾಣಮಯತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಅನುಮಾನವುಂಟಾಗಿ ಅದರಿಂದ 'ವಹ್ಯಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯಪಾಷಾಣಮಯತ್ವವಾನ್ ಪರ್ವತಃ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಪರಾಮರ್ಶದಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ಪರಾಮರ್ಶದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಧೂಮರೂಪ ಹೇತುವು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿತವಾದುದರಿಂದ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. ಆದರೆ 'ಯಾದೃಶವಿಶಿಷ್ಟವಿಷಯಕತ್ವ' ಎಂದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಿಸರಾಮರ್ಶ ಬಂದಾಗಲೂ ಧೂಮಹೇತುವು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿತವಾಗಲಾರದು. ವಹ್ಯಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯವಿಶಿಷ್ಟವಾದ

ಪರ್ವತವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಹ್ಯಭಾವನವೃತ್ತವೆಂತೆ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ವಹ್ಯ ಭಾವ ನಿರೂಪಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂ ಪಾಷಾಣಮಯತ್ವರೂಪ ಹೇತುವಿಗೆ ಸಂಭವಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಧೂಮರೂಪ ಹೇತುವಿಗೆ ಹೇತ್ವಾಭಾಸತ್ವ ಬಾರದೇ ಹೋಗು ತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ ಇಷ್ಟಾಪತ್ತಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇಷ್ಟಾ ಪತ್ತೇಃ—' ಇತಿ. ವಿರೋಧಿ ಹೇತುವಿದ್ದರೂ ಧೂಮಾದಿಸದ್ದೇತುವಿಗೆ ಹೇತ್ವಾಭಾಸತ್ವ ವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಭ್ರಮವಿಷಯಕ್ಕೆ ದೋಷತ್ವವನ್ನಂಗೀ ಕರಿಸಿದರೆ ಆಗ ಬಾಧವೂ ಅನಿತ್ಯದೋಷವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಅನಿತ್ಯ ದೋಷವಲ್ಲ.

ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ತದ ಭ್ರಮದಿಂದ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಸದ್ದೇತುವು ಎಂದೂ ದುಷ್ಟ ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ನಿರೋಧಿಸರಾಮಾರ್ಥವಿರುವಾಗಲೂ ಸದ್ದೇತುವು ದುಷ್ಟವಾಗುವುದಾದರೆ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಭ್ರಮದಿಂದ ಸದ್ದೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಬಾಧದೋಷ ಬರುವುದರಿಂದ ದುಷ್ಟತ್ವವ್ಯವಹಾರ ಬಂದು ಬಾಧವೂ ಅನಿತ್ಯದೋಷ ವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಿತ್ಯದೋಷವೆಂದರೆ ಭ್ರಮಜ್ಞಾನವಿರುವಾಗ ದುಷ್ಟದಂದೂ, ಆ ಜ್ಞಾನನಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಅದುಷ್ಟವೂ ಆಗಿ ಅನಿತ್ಯವಾಗುವುದು. ಬಾಧ ನಿತ್ಯದೋಷ ವೆಂದು ಸಕಲ ಸಂಸಾರಾದವಿಷಯ. ಆದುದರಿಂದ 'ವಹ್ಯಭಾವವ್ಯಾಪ್ತಪಾಷಾಣ ಮಯತ್ವವಾನ್ ಪರ್ವತಃ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶ ಬಂದಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ವಹ್ಯಭಾವವ್ಯಾಪ್ತ ಧೂಮರೂಪಹೇತುವಿಗೆ ಆಭಾಸತ್ವವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಭ್ರಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅನು ಮಿತಿ ಮಾತ್ರ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. (ಅನುಮಿತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವ ಬರಬಹುದು.) ಭ್ರಮ ಜ್ಞಾನ ಹೋದಮೇಲೆ ಅನುಮಿತಿಯೂ ಹುಟ್ಟಬಹುದು. ಯಾದೃಶವಿಶಿಷ್ಟವಿಷಯವೆಂದರೆ ಯದ್ರೂಪಾನಚ್ಛಿನ್ನವಿಷಯವೆಂದು ಮುಂದೆ ವಿನಿರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವತಿ—' ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯದ ಅಭಾವವಿರುವಲ್ಲಿ ಹೇತ್ವಾದಿಗಳಿ ವೃತ್ತಿತ್ವವೇ (ಇರುವಿಕೆ) ದೋಷ ಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅದಿ ಪದದಿಂದ ಪಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತದ್ವತ್ತಾ— ಆ ರೀತಿ ದೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು. (ತಾವೃಶದೋಷವತ್ತಾ) ಯಾವ ಯಾವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ದೋಷವಿಶಿಷ್ಟವಾಗುವುದೋ ಅದು ದುಷ್ಟ ಹೇತು. ವ್ಯಭಿಚಾರಾದಿಗಳ ದಲ್ಲಿ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಧಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ 'ಹೃದೋವಹ್ಯಭಾವ ವಾನ್ ಧೂಮಶ್ಚ' ಎಂಬ ಸಮೂಹಾಲಂಬನಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಏಕಜ್ಞಾನ ವಿಷಯತ್ವಸಂಬಂಧ ಹೇಳಬೇಕು. ಇದು ನನ್ಯನುತ. ಇವರು 'ಹೇತುನತ್ ಆಭಾ ಸಂತೇ' ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಪಡಕ್ಕೆ ದುಷ್ಟಹೇತುವೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಪರೇತು—ಯದ್ವಿಷಯಕತ್ವೇನ ಜ್ಞಾನಸ್ಯಾನುಮಿತಿವಿರೋಧಿತ್ವಂ ತದ್ವತ್ವಂ ಹೇತ್ವಾ ಭಾಸತ್ವಂ | ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷೇ ವಿರೋಧಿವ್ಯಾಪ್ತಾದಿಕಮೇವ ತಥಾ | ತದ್ವತ್ವಂ ಚ

ಹೇತೋರ್ಜ್ಞಾನರೂಪಸಂಬಂಧೇನ | ನ ಜೈವಂ ವಹ್ನಿನೂನ್ ಧೂಮಾದಿತ್ಯಾದಾ
ಪಕ್ಷೇ ಬಾಧಭ್ರಮಸ್ಯ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವಶಯಕತ್ವೇನಾನುಮಿತಿವಿರೋಧಿತ್ವಾತ್
ಜ್ಞಾನರೂಪಸಂಬಂಧೇನ ತದ್ವತ್ತ್ವಸ್ಯಾಪಿ ಸತ್ತ್ವತ್ವದ್ವೇತೋರಪಿ ಭಾಧಿಕತ್ವಾ
ಪತ್ತಿರಿತಿವಾಚ್ಯಮ್ | ತತ್ರ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸಂಬಂಧತ್ವಸ್ಯಾಕಲ್ಪನಾತ್ | ಅತ್ರ
ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿತ ಇತಿ ವ್ಯವಹಾರೇಣ ತತ್ಕಲ್ಪನಾತ್ | ತತ್ರ ಬಾಧಿತ ಇತಿ ವ್ಯವ
ಹಾರಾಭಾವಾದಿತ್ಯಾಹುಃ | ಅನುಮಿತಿ ವಿರೋಧಿತ್ವಂ ಚ ಅನುಮಿತಿ ತತ್ಪರಣಾ
ನ್ಯತರವಿರೋಧಿತ್ವಂ, ತೇನ ವ್ಯಭಿಚಾರಿಣಿ ನ್ಯಾವ್ಯಾಪ್ತಿಃ | ದೋಷಜ್ಞಾನಂ ಚ
ಯದ್ಧೇತುವಿಷಯಕಂ ತದ್ಧೇತುಕಾನುಮಿತೌ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮ್ | ತೇನೈಕಹೇತೌ
ವ್ಯಭಿಚಾರಗೃಹೇ ಹೇತ್ವಂತರೇಣಾನುಮಿತ್ಯುತ್ಪತ್ತೇಪ್ತದಭಾವಾದ್ಯನವಗಾಹಿ
ತ್ವಾಪ್ತೌ ವ್ಯಭಿಚಾರಜ್ಞಾನಸ್ಯಾನುಮಿತಿವಿರೋಧಿತ್ವಾಭಾವೇಽಪಿ ನ ಕ್ಷತಿ ರಿತಿ
ಸಂಕ್ಷೇಪಃ | ಯಾವೃಶಪಕ್ಷಸಾಧ್ಯಹೇತೌ ಯಾನಂತೋ ದೋಷಾಸ್ತಾವದನ್ಯಾ
ನ್ಯತ್ತ್ವಂ ತತ್ರ ಹೇತ್ವಾಭಾಸತ್ವಮ್ | ಸಂಚತ್ವಕಥನಂತು ತತ್ಸಂಭವಸ್ಥಲಾಭಿ
ಪ್ರಾಯೇಣ ||

ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಾದಿಗಳು ಅನಿತ್ಯದೋಷಗಳೆಂದು ಹೇಳುವವರ ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸು
ತ್ತಾನೆ. 'ಪರೇತು—' ಇತಿ. 'ಆಹುಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ. ಇವರ ಮತ
ದಲ್ಲಿ 'ಹೇತೋಃ ಆಭಾಸಾಃ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಾಃ' ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಹೇತ್ವಾಭಾಸ
ಪದಕ್ಕೆ ವ್ಯಭಿಚಾರಾದಿರೋಪನೆಂದರ್ಥ. ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ 'ಏಕಜ್ಞಾನ
ವಿಷಯತ್ವ' ಸಂಬಂಧದಿಂದ ದೋಷವಿಶಿಷ್ಟತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. "ಯಾವವಿಷಯ
ವನ್ನೊಳಗೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಅನುಮಿತಿಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆಯೋ 'ತತ್ತ್ವಂ'
ಎಂದು ದೋಷಲಕ್ಷಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆ ದೋಷವುಳ್ಳದ್ದೇ ಹೇತ್ವಾಭಾಸ. (ದುಷ್ಟ
ಹೇತುಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ.) ವ್ಯಭಿಚಾರಾದಿರೋಪವಿಶಿಷ್ಟಹೇತುಗಳಲ್ಲಿ 'ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ
ವಾನ್ ಪಕ್ಷಃ ಹೇತುಶ್ಚ' ಎಂಬ ಏಕಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹೇತ್ವಾಭಾಸ
ವ್ಯವಹಾರ ವಿರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಿವ್ಯಾಪ್ತಾದಿಗಳಿಗೇ ದೋಷತ್ವ
ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ 'ಅಯಂ ವಿರುದ್ಧವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟೋ ಹೇತುಃ' ಎಂದು ಏಕಜ್ಞಾನ
ವಿಷಯತ್ವಸಂಬಂಧದಿಂದ ದೋಷವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. 'ನ ಚ—' ಎಂಬುದರಿಂದ
ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವು ಅನಿತ್ಯದೋಷವಾಗುವುದಾದರೆ ಬಾಧವೂ ಅನಿತ್ಯ
ದೋಷವಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏಕಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವ' ಸಂಬಂಧದಿಂದ
ದೋಷವತ್ತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ದೋಷ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. 'ವಹ್ನಿ
ಮಾನ್—ಧೂಮಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಸದ್ಧೇತುಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಪರ್ವತಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವ
ವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಬಾಧದೋಷಕ್ಕೆ ಆವಕಾಶವಿಲ್ಲ.
ಆದರೂ ಯಾ ಸ್ಥಾಗಾಮೂ ಒಬ್ಬನಿಗೆ 'ಪರ್ವತಃ, ವಹ್ನೈಭಾವವಾನ್' ಎಂದು ಬಾಧ

ಭ್ರಮ ಬರಬಹುದು. ಆಗ ಬಾಧಭ್ರಮಜ್ಞಾನವು ವಹ್ಯಭಾವವಿಷಯಕವಾದುದರಿಂದ ವಹ್ಯನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. 'ವಹ್ಯಭಾವವಾನ್ ಪರ್ವತೋ ಧೂಮಶ್ಚ' ಎಂಬ ಬಾಧಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ಏಕಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವಸಂಬಂಧದಿಂದ ಧೂಮರೂಪ ಸದ್ಧೇತುವೂ ಬಾಧದೋಷಾಕ್ರಾಂತವಾಗಿ ಬಾಧಿತವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಸದ್ಧೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಭ್ರಮನಾಶವಾದಾಗ ಆ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಬಾಧಿತವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಬಾಧವು ಅನಿತ್ಯದೋಷವಾಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ರ—' ಇತಿ. ಬಾಧಭ್ರಮ ಬಂದಾಗ 'ಸಾಧ್ಯಭಾವವಾನ್ ಪಕ್ಷಃ ಹೇತುಶ್ಚ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಏಕಜ್ಞಾನವಿಷಯಕತ್ವಸಂಬಂಧ ವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸದ್ಧೇತುವಿನಲ್ಲಿ 'ಅಯಂ ಹೇತುಃ ನ ಬಾಧಿತಃ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಸಂಬಂಧತ್ವ ಕಲ್ಪಿಸದಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ. ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ 'ಅಯಂ ಹೇತುಃ ಸ್ಪೃತಿಸಕ್ಷಃ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಏಕ ಜ್ಞಾನವಿಷಯಕತ್ವಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಅದುವರಿಂದ ಅದು ಅನಿತ್ಯ ದೋಷವಾಗಬಹುದು.

'ಆಹುಃ' ಎಂದವರಿಂದ ಅಸ್ವಾಸ್ಯ ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಧವ್ಯಾಪ್ತ ವಾದವು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ವ್ಯಾಪ್ತಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯತ್ವವಿದ್ದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಬಾಧದಲ್ಲಿಯೂ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

'ಅನುಮಿತಿವಿರೋ—' ಇತಿ. 'ಯಾದೃಶವಿಶಿಷ್ಟವಿಷಯಕತ್ವೇನ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಅನುಮಿತಿವಿರೋಧಿತ್ವಂ' ಎಂಬ ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಅನುಮಿತಿ, ತತ್ಪರಣಾನ್ಯತರವಿರೋಧಿತ್ವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ವ್ಯಭಿಚಾರಾದಿ ಕೆಲವು ಹೇತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅನುಮಿತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವಿರುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾದ ಹೇತುವು ಅನುಮಿತಿಗೆ ಕರಣವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ (ವನ್ನು ಹುಟ್ಟು ದಂತೆ ಮಾಡಿ) ಕೈ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿ ತದ್ವಿರಾ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವ ಹೇತುವಿಷಯಕವಾಗಿ ದೋಷ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಿದೆಯೋ ಅದು ಅದೇ ಹೇತು ವಿನಿಂದ ಬಂದ ಅನುಮಿತಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿ ನಾನಾನ್—ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್'. ಇಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿರೂಪಸಾಧ್ಯಭಾವವುಳ್ಳ ಹೃದದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಮೇಯತ್ವರೂಪಹೇತುವಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅಯಂ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಹೇತುಃ-ವ್ಯಭಿಚಾರೀ-ವಹ್ಯಭಾವನತಿ ಹೃದೇ ವಿದ್ಯಮಾನತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಪ್ರಮೇಯತ್ವ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರಾತ್ಮಕದೋಷವು ಜ್ಞಾತ ವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಹೇತುಕಾನುಮಿತಿಗೇ ಈ ದೋಷಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಧೂಮವು ಪ್ರಮೇಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಧೂಮಹೇತುಕಾನುಮಿತಿಗೆ ಅದು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ದೋಷಜ್ಞಾನಂ ಚ—' ಇತಿ. ತೇನ—ಅಯಂ ಹೇತು ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳಿ ಪ್ರತಿಬಂಧ್ಯಪ್ರತಿಬಂಧಕಭಾವ ಹೇಳಿರು

ವುದರಿಂದ, ಏಕಹೇತು—ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾದಿ ಒಂದು ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಜ್ಞಾನೇಽಪಿ—ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಶುಕ್ಲದ್ವರಲ್ಲಿರುವುದೆಂಬ ದೋಷ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಿದ್ದರೂ (ವಹ್ನಿ ವಿಶೇಷ್ಯಕ ವಹ್ನಿ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕಧೂಮತ್ವಾತ್ಪ್ರಕೃತ್ಯಭಿಚಾರನಿಷ್ಠಯತ್ ಕಿಂಚಿತ್ಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರತಾಶಾಲಿನಿಶ್ಚಯೇಽಪಿ) ಹೇತ್ವಂತರೇಣ—ಇತರ ಧೂಮಾದಿ ಹೇತುಗಳಿಂದ (ವಹ್ನಾದಿಸಾಧ್ಯಾತ್ಮ್ಯಭಿಚರಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.) 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿನಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತದಭಾವಾ—' ಇತಿ. ಇದು ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವಾಧ್ಯನವ ಗಾಹಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನ್ಯಭಾವವಾನ್' ಎಂದು ವಹ್ನ್ಯಭಾವ ಅವಿಷಯಕವಾದುದರಿಂದ 'ಪ್ರಮೇಯತ್ವಂ ವ್ಯಭಿಚಾರೀ' ಎಂಬ ವ್ಯಭಿಚಾರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ, 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿನಾನ್' ಎಂಬ ಧೂಮಹೇತುಕಾನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವಿಲ್ಲವಾದರೂ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಾವ್ವರ್ಯ.

'ತದಭಾವಾಧ್ಯನವಗಾಹಿತ್ವಾತ್' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವರು ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. "ಹ್ರದೋ ವಹ್ನ್ಯಭಾವವಾನ್" ಎಂಬ ಬಾಧದೋಷಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ 'ಹ್ರದೋ ವಹ್ನಿನಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತ್ಯಭಾವವಾಗಾಹಿತ್ವವಿದೆಯೋ (ಅನುಮಿತ್ಯಭಾವವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವಿಕೆ) ಹಾಗೆ 'ವಹ್ನ್ಯಭಾವವದ್ವೃತ್ತಿಪ್ರಮೇಯತ್ವಂ' ಎಂಬ ವ್ಯಭಿಚಾರಜ್ಞಾನವು 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿನಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತ್ಯಭಾವವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುಮಿತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗದಿದ್ದರೂ ತತ್ಪರಣವೆಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಕರಣವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವ್ಯಭಿಚಾರಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಹೇತ್ವಭಾಸಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಧಾದಿ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಅನುಮಿತಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವಿರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಭಿಚಾರಾದಿಗಳಿಗೆ ಅನುಮಿತಿ ಕರಣವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಜ್ಞಾನಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವ ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

'ಯಾದೃಶಪಕ್ಷಸಾಧ್ಯ—' ಇತಿ. ಹೇತ್ವಭಾಸಗಳು ಇಷ್ಟೇ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ಆಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಒಂದೇ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ದೋಷಗಳು ಐವೆಂದು ತೋರಿಸಲು ಮುಖ್ಯವಾದ ಐದು ಹೇತ್ವಭಾಸಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ('ಸವ್ಯಭಿಚಾರ, ವಿರುದ್ಧ, ಪ್ರಕರಣಸಮ, ಸಾಧ್ಯಸಮ, ಅತೀತಕಾಲಾ ಹೇತ್ವಭಾಸಾಃ' ನ್ಯಾ. ಸೂ. ೨-೨-೪೫)

'ವಾಯುಃ—ಗಂಧವಾನ್—ಸ್ನೇಹಾತ್' ಇಲ್ಲಿ ಐದು ಹೇತ್ವಭಾಸಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಗಂಧರೂಪಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನಕ್ಕೆ ಜಲದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹರೂಪ ಹೇತುವಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಗಂಧವುಳ್ಳ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವಿರುದ್ಧವೂ ವಾಯುರೂಪ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ, ಹೇತುಗಳೆರಡೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಬಾಧವೂ,

‘ಪಾಕಜಗುಣವತ್ತ್ವ’ ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಸೋಪಾಧಿಕಹೇತುವಾದುದರಿಂದ ಅಸಿದ್ಧವೂ, ವಾಯುಃ—ಗಂಧಾಭಾವವಾನ್—ಅಪ್ಪಧಿವೀತ್ವಾತ್’ ಎಂಬ ವಿರೋಧ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವೂ ಆಗುವುದರಿಂದ ಸಂಭವಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೇಳಿದೆ.

ಆದ್ಯಃ ಸಾಧಾರಣಸ್ತು ಸ್ಯಾದಸಾಧಾರಣಕೋಽಪರಃ |
ತಥೈವಾನುಪಸಂಹಾರೀ ತ್ರಿಧಾನ್ಯೈಕಾಂತಿಕೋಽಭವೇತ್ || ೭೨ ||

ಎನಂಚ ಸಾಧಾರಣಾದ್ಯನ್ಯತಮತ್ವಮನ್ಯೈಕಾಂತಿಕತ್ವಮ್ | ಸಾಧಾರಣಃ ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯೈ
ವೃತ್ತಿರ್ಹೇತುಃ | ತೇನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಪ್ರತಿಬಂಧಃ ಕ್ರಿಯತೇ | ಅಸಾಧಾರಣಃ
ಸಾಧ್ಯಸಮಾನಾಧಿಕರಣೋ ಹೇತುಃ | ಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಗ್ರಹಃ
ಪ್ರತಿಬಂಧ್ಯತೇ | ಯಥಾ—ಶಬ್ದೋ ನಿತ್ಯಃ—ಶಬ್ದತ್ವಾದಿತ್ಯಾದೌ ಅಸಾ
ಧಾರಣ್ಯಂ, ಶಬ್ದೋನಿತ್ಯಃ ಶಬ್ದತ್ವಾದಿತ್ಯಾದೌ ತ್ವಸಾಧಾರಣ್ಯಭ್ರಮಃ |
ಅನ್ಯೇತು ಸಪಕ್ಷವೃತ್ತಿರಸಾಧಾರಣಃ, ಸಪಕ್ಷಶ್ಚ ನಿಶ್ಚಿತಸಾಧ್ಯವಾನ್ | ಇತ್ಥಂ
ಚ ಶಬ್ದೋನಿತ್ಯಃ ಶಬ್ದತ್ವಾದಿತ್ಯಾದೌ ಯದಾ ಪಕ್ಷೇ ಸಾಧ್ಯನಿಶ್ಚಯಃತದಾ
ನಾಸಾಧಾರಣ್ಯಂ ತತ್ರ ಹೇತುನಿಶ್ಚಯಾದಿತಿ ವಚಂತಿ | ಅನುಪಸಂಹಾರೀ
ಚಾತ್ಯಂತಾಭಾವಾಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಾಧ್ಯಕಾದಿಃ | ಆನೇನಚ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರತಿ
ಬಂಧಃ ಕ್ರಿಯತೇ ||

ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಹೇತ್ವಾಭಾಸದ ವಿಭಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಾಧಾರಣ, ಅಸಾಧಾರಣ, ಅನುಪಸಂಹಾರೀ ಎಂದು ಅನ್ಯೈಕಾಂತಿಕವು (ವ್ಯಭಿಚಾರೀ, ಸನ್ಯಭಿಚಾರ) ಮೂರು ವಿಧ. ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುವೆ ವಿಭಾಗ ತೋರಿಸಿರುವುದು ಅಸಮಂಜಸ ಎಂದು ಅನ್ಯೈಕಾಂತಿಕದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಎನಂಚ—’ ಇತಿ. ‘ಸಾಧಾರಣತ್ವ, ಅಸಾಧಾರಣತ್ವ, ಅನುಪಸಂಹಾರಿತ್ವರೂಪ ಉಪಾಧಿತ್ರಿತಯಾನ್ಯತ ಮತ್ವವ್ಯಾಪ್ತೃತ್ವಂ’ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣ. ಸಾಧಾರಣದ ಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಸಾಧಾರಣ—’ ಇತಿ. ‘ಸಾಧ್ಯಂ ಅಸ್ತಿನ್ಮಸ್ತೀತಿ ಸಾಧ್ಯವಾನ್’ ಸಾಧ್ಯವುಳ್ಳ ಪರ್ವತಾದಿಗಳು. (ಪಕ್ಷ) ಸಾಧ್ಯವತಃ ಅನ್ಯಃ ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯಃ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಜಲಹ್ರದಾದಿಗಳು. (ವಿಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತವೆ). ‘ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯಸ್ಮಿನ್ ವರ್ತತೇ ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯವದನ್ಯವೃತ್ತಿಃ’ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವದ್ವೃತ್ತಿತ್ವಂ’ ಸಾಧಾರಣದ ಲಕ್ಷಣ. ಸಾಧ್ಯದ ಅಭಾವವಿರುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹೇತು ಸಾಧಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ತೇನಚ—’ ಇತಿ. ಇದ ರಿಂದ, ಸಾಧ್ಯವವನ್ಯಾವೃತ್ತಿತ್ವ’ರೂಪವಾದ ಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯರೂಪವ್ಯಾಪ್ತಿ ಜ್ಞಾನಪ್ರತಿಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ಮೂಲಕ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ—‘ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೇಯತ್ವ ಹೇತುವು ವಹ್ನಿರೂಪಸಾಧ್ಯವುಳ್ಳ ಪರ್ವತಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಅನ್ಯವಾದ ಹ್ರದಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದ

ರಿಂದ ಸಾಧಾರಣ ವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವ ಹೇತುವೇ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಜ್ಞಾನ ರೂಪವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾ—' ಇತಿ. 'ಶಬ್ದಃ—ನಿತ್ಯಃ—ಶಬ್ದತ್ವಾತ್ | ಇಲ್ಲಿ ಶಬ್ದತ್ವರೂಪಹೇತುವು ಎಲ್ಲಾ ನಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅನಿತ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ವ್ಯಾವೃತ್ತವಾಗಿ (ಅಲ್ಲಿರದೆ) ಕೇವಲ ಶಬ್ದ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಶಬ್ದತ್ವವು ನಿತ್ಯತ್ವರೂಪಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವುಂಟಾದರೆ ಆಗ 'ಶಬ್ದಃ—ನಿತ್ಯಃ' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೀಮಾಂಸಕರು 'ಶಬ್ದಃ—ಅನಿತ್ಯಃ—ಶಬ್ದತ್ವಾತ್' ಎಂಬುದು ಅಸಾಧಾರಣಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಶಬ್ದಕಾರ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯತ್ವಹೇತುವಿನಿಂದ ಶಬ್ದವು ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅನಿತ್ಯತ್ವರೂಪ ಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಬರಲು ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅಸಾಧಾರಣತ್ವಭ್ರಮದಿಂದ ಇದು ಅಸಾಧಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಶಬ್ದೋಽನಿತ್ಯಃ—' ಇತಿ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನರ ಮತ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನ್ಯೇತು—' ಇದಕ್ಕೆ 'ವದಂತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ. ನಿಶ್ಚಿತ ಸಾಧ್ಯವುಳ್ಳದಕ್ಕೆ ಸಪಕ್ಷವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸಪಕ್ಷ ದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವ ಹೇತುವೇ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಪಕ್ಷವೆಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾಧ್ಯ ಸಂದೇಹವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರಬೇಕು. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಸಂದೇಹವಿರುವಾಗಲೇ ಅಸಾಧಾರಣ್ಯ ವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯನಿಶ್ಚಯವಿರುವುದಾದರೆ ಆಗ ನಿಶ್ಚಿತ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ ದ್ವ್ಯಾವೃತ್ತತ್ವಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಅಸಾಧಾರಣವೂ ಅನಿತ್ಯದೋಷವಾಗ ಬೇಕಾಗು ತ್ತದೆ. ಅನುಪಸಂಹಾರೀಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ಯಂತಾ—' ಇತಿ. ಅತ್ಯಂತಾ ಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗದಿರುವ ಸಾಧ್ಯ, ಹೇತು, ಪಕ್ಷಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. ಸಾಧ್ಯ ಮೇಲೆ ಸಾಧ್ಯಕಮ್.... ಪಕ್ಷವಾಗಲೀ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲೀ, ಹೇತುವಾಗಲೀ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಯಾಗಿದ್ದರೆ (ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಕ್ಕೆ ಅಪ್ರತಿಯೋಗಿರುವುದು.) ಆಗ ಅನುಪಸಂಹಾರಿಯಾದ ಅನೈಕಾಂತಿಕ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸರ್ವಂ—ಅನಿತ್ಯಂ—ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್' ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ವವೂ ಪಕ್ಷವಾಗುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೋರಿಸುವ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಥಳವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇತು ಅಥವಾ ಪಕ್ಷ ಇವೆರಡೂ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಾಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಫಲ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನೇನ—' ಇತಿ. 'ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪಕೇ ಭೂತಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ' ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಲಕ್ಷಣ. ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ಧೂಮಗಳಿಗೆ ವಾಘವ್ಯಾಪಕಭಾವವಿರುತ್ತದೆ. ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪಕ. ಧೂಮವ್ಯಾಪ್ತ. ವ್ಯತಿರೇಕದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವು ವ್ಯಾಪ್ಯವಾಗಿ ಹೇತ್ವಭಾವವು ವ್ಯಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಯತ್ರ ಧೂಮಃ' ತತ್ರವಹ್ನಿಃ' ಎಂದು ಅನ್ವಯದಲ್ಲಿ; 'ಯತ್ರ ವಹ್ನಿಃ' ತತ್ರ

ಧೂಮಾಭಾವಃ' ಎಂದು ವ್ಯತಿರೇಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವಹ್ಯಭಾವಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕೀ ಭೂತವಾದ ಅಭಾವ—ಧೂಮಾಭಾವ. ತತ್ಪ್ರತಿಯೋಗಿಷ್ಟ ಧೂಮರೂಪ ಹೇತುವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಪ್ರಮೇಯತ್ವರೂಪಹೇತುವು ಅನಿತ್ಯತ್ವಭಾವನದ್ವೈತಿಯೆಂಬ ನಿಶ್ಚಿತ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯತಿರೇಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. (ತದಭಾವನದವೃತ್ತಿತ್ವರೂಪ.) ಆದುದರಿಂದ 'ಸರ್ವಂ ಅನಿತ್ಯಂ' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿಜ್ಞಾನವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಸಾಧ್ಯಕ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಅನುಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಘಟಃ—ಅಭಿದೇಯಃ—ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್' ಇಲ್ಲಿ 'ಯತ್ರ ಯತ್ರ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಂ ತತ್ರ ತತ್ರ ಅಭಿಧೇಯತ್ವಂ' ಎಂಬ ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿಶ್ಚಯವು, ಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ವಿರುದ್ಧ ಸ್ತು ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕೀಭೂತಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗೀ | ಅಯಂ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಗ್ರಹ ಸಾಮಗ್ರೀತ್ವೇನ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಃ | ಸ್ಪೃತಿಪಕ್ಷೇ ತು ಪ್ರತಿಪೇತುಃ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ ಸಾಧಕಃ, ಅತ್ರ ತು ಹೇತುರೇಕ ಏವೇತಿ ವಿಶೇಷಃ | ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಸಾಧಕ ಏವ ಹೇತುಃ ಸಾಧ್ಯಸಾಧಕತ್ವೇನೋಪನ್ಯಸ್ತ ಇತ್ಯಶಕ್ತಿವಿಶೇಷಸಾಧ್ಯಪಕತ್ವಾಚ್ಚ ವಿಶೇಷಃ | ಸ್ಪೃತಿಪಕ್ಷಃ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ತವಾನ್ ಪಕ್ಷಃ |
ಆಗೃಹೀತಾಪ್ರಾಪ್ತನುಮಾಣ್ಯಕಸಾಧ್ಯಾವ್ಯಾಪ್ಯವತ್ಪ್ರೋಪಸಿಕ್ತಿಕಾಲೀನಾಃ ಗೃಹೀತಾ ಪ್ರಾಪ್ತನುಮಾಣ್ಯಕಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯವತ್ಪ್ರೋಪಸಿಕ್ತಿಕಾಲೀನಾಃ ಪ್ರಾರ್ಥನೇ |
ಅತ್ರ ಚ ಪರಸ್ಪರಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಜ್ಞಾನಾತ್ ಪರಸ್ಪರಾನುಮಿತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಃ ಫಲಮ್ ||

ವಿರುದ್ಧದಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾಧ್ಯ—' ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯಸ್ಯ ವ್ಯಾಪಕೀ ಭೂತಃ. ಯೋ ಅಭಾವಃ, ತಸ್ಯ ಪ್ರತಿಯೋಗೀ ಸಾಧ್ಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗಿರುವುದು ವಿರುದ್ಧ ಹೇತವಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. (ಸಾಧ್ಯಾಭಾವದಿಂದ ನಿರೂಪಿತವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅಶ್ರಯವಾದ ಹೇತು.) 'ಶಬ್ದಃ—ನಿತ್ಯಃ—ಕೃತಕತ್ವಾತ್'. ಇಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವೇ ಪಕ್ಷ. ನಿತ್ಯತ್ವ ಸಾಧ್ಯ. ಕೃತಕತ್ವ ಹೇತು. ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯತ್ವಸಾಧನೆ ಗೋಸ್ಕರ ಕೃತಕತ್ವಹೇತು ಹೇಳಿದೆ. ಇದು ವಿರುದ್ಧ. ನಿತ್ಯತ್ವಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕೀಭೂತ ವಾದ ಅಭಾವವೆಂದರೆ (ನಿತ್ಯತ್ವಾಧಿಕರಣವೃತ್ತ್ಯಂತಾಭಾವಾಪ್ರತಿಯೋಗೀ) ಕೃತಕತ್ವಾ ಭಾವ. ಯತ್ರಯತ್ರ ನಿತ್ಯತ್ವಂ (ಗಗನಾದಿಗಳು) ತತ್ತತ್ತತ್ರ ಕೃತಕತ್ವಾಭಾವಃ' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಕೃತಕತ್ವಾಭಾವವು ವ್ಯಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಕೃತ ಕತ್ವಾಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ—ಕೃತಕತ್ವ. ಇದು ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವದಿಂದ ಅಂದರೆ ನಿತ್ಯತ್ವಾಭಾವದಿಂದ ಅಂದರೆ ಅನಿತ್ಯತ್ವದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತ ವಾಗಿದೆ. 'ಯತ್ರ ಕೃತಕತ್ವಂ, ತತ್ರ ಅನಿತ್ಯತ್ವಂ' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಸಾಧ್ಯಸಾಧನೆ ಗೋಸ್ಕರ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಹೇತುವು ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನೇ ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ

ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ 'ಅನಿತ್ಯತ್ವ (ನಿತ್ಯತ್ವಾಭಾವ) ವ್ಯಾಪ್ತಕೃತಕತ್ವವಾನಯಂ ಶಬ್ದಃ' ಸಾಧ್ಯಾಭಾವದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಕೃತಕತ್ವಹೇತುವಿನಿಂದ ಈ ಶಬ್ದ ಕೂಡಿದೆ ಯೆಂಬ ವಿರೋಧಿಸರಾನುಶರ್ ಬರುವುದರಿಂದ 'ಶಬ್ದಃ—ನಿತ್ಯಃ—' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿರೋಧಿಸರಾನುಶರ್ ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ (ಅನುಮಿತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ವಾಗುತ್ತದೆ.) ಇದನ್ನೇ 'ಆಯಂ—' ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿನಿರಸುತ್ತಾನೆ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ ಗ್ರಹಃ—ಸಾಧ್ಯಾಭಾವದಜ್ಞಾನ. ಇದರ ಸಾಮಾಗ್ರೀ ಅಂದರೆ ಸಾಧಕ. ಸಾಧ್ಯಾ ಭಾವಜ್ಞಾನಸಾಧಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂದರ್ಥ. ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾ ಭಾವಸಾಧಕವಾದ ಹೇತುವಿರುವುದರಿಂದ ವಿರುದ್ಧಕ್ಕೂ ಆದಕ್ಕೂ ಭೇದವೇನೆಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ—' ಇತಿ. ಸತ್ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹೇತುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಹೇತು ಅಂದರೆ ದ್ವೀತಿಯಹೇತುವು ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಸಾಧಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿರುದ್ಧದಲ್ಲಿ (ಹೇತು ಬಂದೇ ಇರುವುದರಿಂದ) ಹೇತುವೇ ಹಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹೇತುಗಳಿಗೂ ಪರಸ್ಪರವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರತಿ ಬಂಧಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಹೇತುವು ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದರ ಮೂಲಕ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಭೇದ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ—' ಇತಿ. ವಿರುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಸಾಧಕವಾದ ಹೇತುವೇ ಸಾಧ್ಯಸಾಧನೆಗೋಸ್ಕರ ಉಪಾತ್ತ ವಾಗಿ ಅಶಕ್ತಿವಿಶೇಷೋಪಸ್ಥಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಸಾಧಕ ವಾದ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಸಾಧಕತ್ವಭ್ರಮದಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಹೊರಟಿರುವುದರಿಂದ ಭ್ರಮರೂಪ ಅಶಕ್ತಿ ಸೂಚಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಯದ್ಯಪಿ 'ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ತವಾನ್ ಪಕ್ಷಃ' ಎಂದು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಸ್ವರೂಪವೂ, ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕೇಭೂತಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗೀ ಪ್ರಕೃತ ಹೇತುಃ' ಎಂದು ವಿರುದ್ಧಸ್ವರೂಪವಿರುವುದರಿಂದ ಭೇದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ವಿರೋಧಿಯಾದ ಅನುಮಿತಿ ಸಾಮಾಗ್ರೀರೂಪದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವರೂಪದೂಷ ಕತಾಬೇಜವು ಸಮಾನವಾದುದರಿಂದ ಭೇದ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಭೇದ ಹೇಳಿದೆ.

ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ತವಾನ್ ಪಕ್ಷಃ—' ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ತ ವ್ಯಾಪ್ತಃ, ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಹೇತುವು ಯಾವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೋ ಅದು ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ತವುಳ್ಳಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಈ ದೋಷವು ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾ :—ಹ್ರದೋ—ವಹ್ನಿ ಮಾನ್—ಧೂಮಾತ್ | ಹ್ರದೋ—ವಹ್ನಿಭಾವಮಾನ್—ಜಲಾತ್ || ಇಲ್ಲಿ ಹ್ರದ ರೂಪಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ಸಾಧನೆಗೋಸ್ಕರ ಉಪಾತ್ತವಾದ ಧೂಮರೂಪಹೇತುವು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವದಿಂದ ಅಂದರೆ ವಹ್ನಿಭಾವದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಜಲರೂಪ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಹ್ರದಪಕ್ಷವು ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಹೇತು

ಗಳೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಿಗಳಾದಾದರಿಂದ ಎರಡು ಹೇತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ವ್ಯವಹಾರವಿದೆ.

ಇತರ ಆಚಾರ್ಯರು ತೋರಿಸಿದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಗೃಹೀತ—' ಇತಿ. ನಗೃಹೀತಂ—ನಿಶ್ಚಿತಂ ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯಂ ಯಸ್ಯ ತವಗೃಹೀತಪ್ರಮಾಣ್ಯ ಕಮ್. ತಾದೃಶಂ ಯತ್ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ತವತ್ತ್ವಂ, ತತ್ಪ್ರೇನ ಯಾ ಉಪಸ್ಥಿತಿಃ, ತತ್ಪ್ರಾ ಲೀನಂ ಯತ್ ಅಗೃಹೀತಾ ಪ್ರಮಾಣ್ಯಕಸಾಧ್ಯಭಾವವ್ಯಾಪ್ತವತ್ತ್ವಂ, ತದ್ವಿಪ್ರತ್ಯೇನ ಯಃ ಉಪಸ್ಥಿತಿವಿಷಯಃ, ಹೇತುಃ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಹೇತ್ವಾಭಾಸಃ || 'ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಹೇತು ಮಾನಯಂ ಪಕ್ಷಃ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶ ಬಂದಾಗ ಆಜ್ಞಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯನಿಶ್ಚಯ ಬಂದಿರಬಹುದು. (ಇದು ಅಪ್ರಮಾ ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯ ಬಂದಿರ ಬಾರದು.) ಅದೇ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ 'ಸಾಧ್ಯಭಾವವ್ಯಾಪ್ತಹೇತುಮಾನಯಂ ಪಕ್ಷಃ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶ ಬಂದು ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯಕ ನಿಶ್ಚಯವುಂಟಾಗದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಆ ಹೇತುವು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ದೂಷಕತಾಬೀಜ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ರ —' ಇತಿ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರಸಾಧ್ಯಭಾವವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪರಸ್ಪರಾನುಮಿತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ 'ಹ್ರದೋ—ವಹ್ನಿನಾನ್' 'ಹ್ರದೋ—ವಹ್ನಿಭಾವನಾನ್' ಎಂದು ಎರಡು ಅನುಮಿತಿಗಳೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಇವರ ಮತ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವ್ಯಾಪ್ತವೃತ್ತಿಸಾಧ್ಯಕ ಹೇತು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧವಾದೂ ಅನುಮಿತಿ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಶಾಖಾವರ್ಜಿತದಿಂದ ಕಪಿಸಂಯೋಗವೂ, ಮೂಲಾವರ್ಜಿತದಿಂದ ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವವೂ ಏತದ್ವೈಪಕ್ಷರೂಪ ಒಂದೇ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಸಾಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಪಿಸಂಯೋಗವ್ಯಾಪ್ತಪುರೋವೃತ್ತಿವೃಕ್ಷತ್ವಮಾನಯಂ ವೃಕ್ಷಃ, ಕಪಿ ಸಂಯೋಗಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ತ ಪುರೋವೃತ್ತಿವೃಕ್ಷಮಾನಯಂ ವೃಕ್ಷಃ' ಎಂಬ ಸಂಯೋಗ, ಸಂಯೋಗಾಭಾವವಿಷಯಕ ವಿರೋಧಿಪರಾಮರ್ಶದಿಂದ ಒಂದೇ ವೃಕ್ಷತ್ವ ರೂಪ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷತ್ವವ್ಯವಹಾರ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಎರಡು ಹೇತುಗಳೇ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿವೆ, ಸಾಧ್ಯಸಾಧ್ಯಭಾವವಿಷಯಕ ಪರಸ್ಪರಪ್ರತಿ ಸ್ಪರ್ಧಿಗಳಾದ ಪರಾಮರ್ಶಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನಗಳುಂಟಾದರೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷತ್ವಕಲ್ಪನೆಯೇ ನ್ಯಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯೇತುಕಾರರ ಲಕ್ಷಣ ಸಂಗತವಲ್ಲ.

ಸ್ವಸಾಧ್ಯವಿರುದ್ಧ ಸಾಧ್ಯಭಾವವ್ಯಾಪ್ತವತ್ತಾ ಪರಾಮರ್ಶಕಾಲೀನ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ತ ವತ್ತಾಪರಾಮರ್ಶವಿಷಯಃ' ಎಂದು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದನಿರ್ದುಷ್ಟವಾದ ಲಕ್ಷಣ. 'ಹ್ರದೋ ವಹ್ನಿನಾನ್—ಧೂನಾತ್' | ಹ್ರದೋ — ವಹ್ನಿಭಾವನಾನ್—ಜಲಾತ್ || ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ. ಸ್ವಪದದಿಂದ ಜಲರೂಪ ಹೇತುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅದರ ಸಾಧ್ಯ—ವಹ್ನಿಭಾವ. ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾದ ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ ವಹ್ನಿ. ತದಭಾವವ್ಯಾಪ್ತ ವತ್ತಾಪರಾಮರ್ಶ ಆದರೆ 'ವಹ್ನಿಭಾವವ್ಯಾಪ್ತಜಲವಾನ್ ಹ್ರದಃ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶ

ತತ್ಕಾಲೀನ—ಆಪರಾಮರ್ಶಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ, ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ತ ವತ್ತಾಪರಾಮರ್ಶವೆಂದರೆ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂನುವಾನಯಂ ಹ್ರದಃ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶ. ಈ ಪರಾಮರ್ಶ ಜ್ಞಾನ ದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿ ತೋರುವ ಹೇತು ಅಂದರೆ ಧೂನುಹೇತುವೇ ಆದುದರಿಂದ ಅದೇ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು 'ಪಕ್ಷೇಸಾಧ್ಯಧೀಪ್ರತಿಬಂಧಕಃ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಃ' ಎಂದೂ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಜ್ಞಾನ ಬಾರದಂತೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಮಾಡುವುದೇ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅತ್ರ ಕೇಚಿತ್—ಯಥಾ ಘಟಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಜ್ಞಾನೇ ವಿದ್ಯಮಾನೇಽಪಿ ಘಟಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗೇ ಸತಿ ಘಟವತ್ತಾಜ್ಞಾನಂ ಜಾಯತೇ | ಯಥಾ ಚ ಶಂಖೇ ಸತ್ಯಪಿ ಸೀತತ್ವಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯಶಂಖವತ್ತಾಜ್ಞಾನೇ ಸತಿ ಸಿತ್ತಾದಿಮೋಷೇ ಸೀತಃ ಶಂಖ ಇತಿ ಧೀರ್ಜಾಯತೇ | ಏನಂ ಕೋಟಿದ್ವಯವ್ಯಾಪ್ಯದರ್ಶನೇಽಪಿ ಕೋಟಿದ್ವಯಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪಃ ಸಂಶಯೋ ಭವತಿ | ತಥಾ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಸ್ಥಲೇ ಸಂಶಯರೂಪಾನು ಮಿತಿರ್ಭವತ್ಯೇವ | ಯತ್ರ ಚೈಕಕೋಟಿವ್ಯಾಪ್ಯದರ್ಶನಂ ತತ್ರಾಧಿಕಬಲತಯಾ ದ್ವಿತೀಯ ಕೋಟಿಭಾವಪ್ರತಿಬಂಧಾನ್ ಸಂಶಯಃ | ಫಲಬಲೇನ ಚಾಧಿಕಸಮಬಲ ಭಾವಃ ಕಲ್ಪ್ಯತ ಇತಿ ವದಂತಿ | ತನ್ಮ | ತದಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಜ್ಞಾನೇ ಸತಿ ತದುಪನೀತಭಾವನಿಶೇಷಶಾಬ್ದ ಬೋಧಾದೇರನುದಯಾಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷಾಜನ್ಯ ದೋಷವಿಶೇಷಾಜನ್ಯಜ್ಞಾನಮಾತ್ರೇ ತಸ್ಯ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತಾ ಲಾಘವಾತ್ | ನ ತೂಪನೀತಭಾವನಿಶೇಷೇ ಶಾಬ್ದಬೋಧೇ ಚ ವೃಥಾಪ್ರತಿಬಂಧಕತಾ ಗೌರ ವಾತ್ | ತಥಾಚ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಸತ್ವಾತ್ ಕಥಮನುಮಿತಿಃ | ನಹಿ ಲೌಕಿಕ ಸನ್ನಿ ಕರ್ಷಸ್ಥಲೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಿವ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಸ್ಥಲೇ ಸಂಶಯಾಕಾರಾನುಮಿತಿಃ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕೀ, ಯೇನಾನುಮಿತಿಭಿನ್ನತ್ವೇನಾಪಿ ನಿಶೇಷಣೀಯಮ್ | ಯತ್ರ ಚ ಕೋಟಿದ್ವಯವ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಜ್ಞಾನಂ ತತ್ತೋಭಯತ್ರಾಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಜ್ಞಾನಾತ್ ಸಂಶಯೋ ನಾನ್ಯಥಾಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕಸ್ಯೈವ ವಿರೋಧಿಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಪ್ರತಿಬಂಧ ಕತ್ವಾ ದಿತಿ ||

ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದಿಂದ ಅನುಮಿತಿಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತದಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅನುಮಿತಿಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಆದುದರಿಂದ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತದಭಾವಸಂಶಯಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ರತ್ನಕೋಶಕಾರನ ಮತ ನನ್ನು ಖಂಡಿಸಲು ಮೊದಲು ಅವನ ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ರ—' ಇತಿ. 'ವದಂತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ. ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಭಾವವನ್ನು ಅನುಭವಬಲದಿಂದ ಹೇಳುವೇಕು. ಕಾಳ್ಕುಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಮಾಡುವ ಧರ್ಮವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದುವುಗಳೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ. ಒಂದು

ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಘಟವಿದ್ದರೂ ಕತ್ತಲೆ ಅಥವಾ ಇತರ ವಸ್ತುವಿನ ನೈವಧಾನಗಳಿಂದ ಮೊದಲು ಘಟ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಘಟಾಭಾವನತ' ಭೂತಲಂ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಘಟಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ತವತ್ತಾಜ್ಞಾನ' ಎಂದರೆ ಇದೇ. ಘಟಾಭಾವವೇ ಆಧೇಯ. ಭೂತಲವೇ ಅಧಿಕರಣ. ಘಟಾಭಾವನಿಸ್ಥಾ ಆಧೇಯತಾನಿರೂಪಿತ ಭೂತಲನಿಸ್ಥಾ ಅಧಿಕರಣತಾಜ್ಞಾನ. ಅಥವಾ ಭೂತಲನಿಸ್ಥಾ ಅಧಿಕರಣತಾನಿರೂಪಿತ ಘಟಾಭಾವನಿಸ್ಥಾ ಆಧೇಯತಾಜ್ಞಾನ. ಈ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಿದ್ದರೂ (ಕತ್ತಲೆ ಹೋಗಿ) ಘಟಚಕ್ಷುಃಸಂಯೋಗಉಂಟಾದರೆ ಆಗ 'ಘಟ ವತ' ಭೂತಲನಾ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ. ಘಟವತ್ತಾಜ್ಞಾನ. ಇಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗರೂಪಗುಣವೇ ಪ್ರಬಲವಾದುದರಿಂದ ಘಟಾಭಾವನಿಸ್ಥಾ ಅಧಿಕರಣತಾಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿಬದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟವತ್ತಾಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ದೋಷ ಕ್ಷಿಂತ ಗುಣವೇ ಪ್ರಬಲವೆಂದು ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

'ಯಥಾ ಚ—' ಇತಿ. ಶುದ್ಧವಾದ ಕಣ್ಣುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಶಂಖವು ಬೆಳ್ಳಿ ಗಾಗಿಯೇ ತೋರುವುದರಿಂದ 'ಸೀತತ್ವಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ತ ಶಂಖತ್ವವಾನಯಂ ಶಂಖಃ (ಯತ್ರಶಂಖತ್ವಂತತ್ರ ಸೀತತ್ವಾಭಾವಃ) ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶನಿಶ್ಚಯ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕಾಲತ್ರನುದಿಂದ ಅನನಿಗೆ ಕಾಮಾಲೆರೋಗ ಬಂದಾಗ ಸೀತಾದಿರೋಷದಿಂದ ಸೀತತ್ವಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ತಶಂಖತ್ವವತ್ತಾಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ (ಶಂಖ ಬೆಳ್ಳಿಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ) 'ಶಂಖಃ ಸೀತಃ' (ಹಳದಿ ಶಂಖ) ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಗುಣ ಕ್ಷಿಂತ ದೋಷಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರಬಲವಾದುದರಿಂದ ಶಂಖಶ್ವೇತತಾಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿಬದ್ಧವೂ ಸೀತತಾಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೂ ಆಗುತ್ತದೆ.

'ಏನಂ ಕೋಟಿ—' ಇತಿ. ಎಲ್ಲಿ ದೂರಾದಿರೋಷದಿಂದ ಮೋಟುಮರ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ 'ಸ್ಥಾನುರ್ವಾಪುರುಷೋವಾ' ಎಂದು ಒಂದೇ ಧರ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧ ಕೋಟಿ (ಪ್ರಕಾರ) ದ್ವಯೋಪಸ್ಥಾಪಕಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. (ಸ್ಥಾನುತ್ಪವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯತ್ವವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನುತ್ಪವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಕಾರಕಗಳು) ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನುತ್ಪವ್ಯಾಪ್ತನಕ್ರತೋಟರಾದಿಮಾನಯನಾ' (ಸ್ಥಾನುತ್ಪವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪೊಟರೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಈ ಮೋಟುಮರ.) 'ಪುರುಷತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತಕರಚರಣಾದಿಮಾನಯನಾ' (ಪುರುಷತ್ವವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕರಚರಣಾದಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.) ಎಂದು ಪರಸ್ಪರವಿರುದ್ಧಪರಾಮರ್ಶಗಳೆರಡು ಬಂದರೂ ಆ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಂಶಯ ಬರುತ್ತದೆ. (ಭಾವ, ಅಭಾವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಜ್ಞಾನವೇ ಸಂಶಯ.) ಇಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗರೂಪಗುಣಕ್ಕಾಗಲೀ, ದೂರಾದಿರೋಷಕ್ಕಾಗಲೀ ಪ್ರಾಬಲ್ಯದೌರ್ಬಲ್ಯ ಹೇಳಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಯಾವುದೂ ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಬದ್ಧವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಶಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಇದನ್ನೇ 'ತಥಾಚ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ವಿನಿರಸುತ್ತಾನೆ. ಸತ್ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳುಗಳಿಗೆ ಸಮಬಲವಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೂ ಪ್ರತಿಬದ್ಧವಾಗದಿರು

ವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯತದಭಾವಪ್ರಕಾರಕವಾದ ಸಂಶಯಾತ್ಮಕವಾದ ಅನುಮಿತಿ (ಪರಾಮರ್ಶದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಜ್ಞಾನ.) ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ; ಅಂದರೆ 'ಪರ್ವತಃ, ವಹ್ನಿಮಾನಾ, ನ ವಾ' ಎಂಬ ಸಂಶಯಾತ್ಮಕವಾದ ಅನುಮಿತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂದೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಸ್ಪರವಿರೋಧಿಪರಾಮರ್ಶನಿಶ್ಚಯವಿದ್ದಾಗಲೂ ಸಂಶಯ ಬರುವುದಾದರೆ ಏಕಕೋಟಿವ್ಯಾಪ್ತನಿಶ್ಚಯಸ್ಥಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕೋಟಿವ್ಯಯ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಂಶಯ ಬರಲಿ ಎಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಅವನ ಸಮಾಧಾನ ಹೀಗಿದೆ ಯೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ರ ಚ—' ಇತಿ. ಎಲ್ಲಿ ಏಕಕೋಟಿವ್ಯಾಪ್ತನಿಶ್ಚಯವಿದ್ದಾಗ ಆಧಿಕಬಲವಿರುವುದರಿಂದ ದ್ವೀತಿಯಕೋಟಿಭಾವಪ್ರತಿಬಂಧವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಶಂಖಾದಿ ಉದಾಹರಣೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ದೋಷಾದಿಗಳಿಗೇ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಿರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಸಂಶಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ದೂರತ್ವವಿದ್ದರೂ ಸ್ಫಾಣುತ್ವ, ಪುರುಷತ್ವಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಸಂಶಯವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಗೆ ಸಮಬಲವಿದೆವೆಂದು ಫಲದಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಪಿತ್ತಾದಿಮೋಷವಿರುವಾಗ ಪೀತತ್ವಪ್ರಕಾರಕನಿಶ್ಚಯವೇ ಬರುವುದರಿಂದ ದೋಷವೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ದೂರತ್ವಾದಿಮೋಷವಿದ್ದರೂ ಕೋಟಿವ್ಯಯವ್ಯಾಪ್ತನಿಶ್ಚಯವಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಶಯ ಬರುವುದರಿಂದ ಸಮಬಲತ್ವಕಲ್ಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅನುಮಾನ ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಪೀತತಾ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಸಾಮಗ್ರೀ ಪ್ರಬಲಾ—ಸತ್ಯಸಿ ಶಂಖೇ ಶುಕ್ಲತ್ವಜ್ಞಾನೇ ಪೀತಃ ಶಂಖಃ ಇತ್ಯನುಭವಾತ್ || "ಸ್ಫಾಣುರ್ವಾ ಪುರುಷೋವಾ" ಇತಿ ಜ್ಞಾನಂ—ಸಮಬಲಮೋಷಜನ್ಯಂ—ದ್ವಯೋಃ ಸ್ಥೃತೌ ಸತ್ಯಾನುಸಿ ಉಭಯಕೋಟಿವಗಾಹನಾತ್" 'ಯನ್ನೈವ ತನ್ನೈವಂ' ಯಥಾ ಘಟಃ ||

ಹೀಗೆ ರತ್ನಕೋಶಕಾರನ ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತನ್ನ—' ಇತಿ. ಎಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ತನಿಶ್ಚಯವಿರುವಾಗ (ಪ್ರದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿರೂಪ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ವಹ್ನಿಭಾವವ್ಯಾಪ್ತಜಲವಿದೆಯೆಂದೂ ನಿಶ್ಚಯವಿರುವಾಗ,) ಸಾಧ್ಯವಿಷಯಕ ಅಲೌಕಿಕ ಸನ್ನಿಹರ್ಷಜನ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಲೀ, ಅನುಮಿತಿಯಾಗಲೀ ಶಾಬ್ದಬೋಧವಾಗಲೀ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವ ಹೇಳಬೇಕು. ಉಪನೀತಭಾನಂ—ಅಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಹರ್ಷದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ. ಆದಿ ಪದದಿಂದ ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವಿಷಯಕವಾದ ಪರಾಮರ್ಶವಿಷಯಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನವು ('ಹೃದಃ ವಹ್ನಿಭಾವವ್ಯಾಪ್ತಜಲವಾನ್' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತ್ಮಕವಾದ ಜ್ಞಾನ.) ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಹರ್ಷಜನ್ಯದೋಷವಿಶೇಷಜನ್ಯಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂಬುದು ಲೋಕಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಹರ್ಷಜನ್ಯಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಹರ್ಷನಿಷ್ಠಜನಕತಾನಿರೂಪಿತಜನ್ಯತಾಶೂನ್ಯಜ್ಞಾನವೆಂದರ್ಥ. (ಹೀಗೆಯೇ ದೋಷವಿಶೇಷನಿಷ್ಠಜನಕತಾನಿರೂಪಿತಜನ್ಯತಾಶೂನ್ಯಜ್ಞಾನವೂ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.) ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ತನಿಶ್ಚಯವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತ

ದಿಂದರೆ ಆ ಪ್ರತಿಬದ್ಧಜ್ಞಾನವು ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಬಂದಿರಬಾರದು, ಮತ್ತು ದೋಷವಿಶೇಷದಿಂದಲೂ ಹುಟ್ಟಿರಬಾರದು. ಶಾಬ್ದಬೋಧಾದಿಜ್ಞಾನವು ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷಜನ್ಯವಲ್ಲ. ಪದಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಬಹುದು. 'ಪೀತಃ ಶಂಖಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವು ದೋಷವಿಶೇಷದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ದೋಷವಿಶೇಷಾಜನ್ಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವಿಷಯಕಪರಾನುರ್ಶರೂಪ ಜ್ಞಾನವು ಲೌಕಿಕ ಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಉಂಟಾಗದಿರುವ, ದೋಷವಿಶೇಷದಿಂದ ಉಂಟಾಗದಿರುವ ಶಾಬ್ದಬೋಧ, ಅನುಮಿತಿ ಮುಂತಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ.

‘ನತು—’ ಇತಿ. ಹೀಗೆ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲದೆ ಅಲೌಕಿಕ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಿಶೇಷದಲ್ಲಿಯೂ, ಶಾಬ್ದಬೋಧದಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವಿಷಯಕಜ್ಞಾನವುಂಟಾದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವಿಷಯಕಜ್ಞಾನವಾದ ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಅದುದರಿಂದ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಜ್ಞಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷವಿರುವಾಗ ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅದರಂತೆ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯಾಕಾರವಾದ ಅನುಮಿತಿಯು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಯಾರಿಗೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

‘ಸ್ಥಾಣುವಾ ಪುರುಷೋನಾ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ) ಸಂಶಯ ಬಂದಂತೆ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಶಯಾನುಮಿತಿಬರಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಯತ್ರ ಚ—’ ಇತಿ. ‘ಸ್ಥಾಣುವಾ ಪುರುಷೋನಾ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಉಭಯಕೋಟಿವ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಜ್ಞಾನ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. (ಉಭಯಕೋಟಿನಿಷ್ಠವ್ಯಾಪಕತಾನಿರೂಪಿತವ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಜ್ಞಾನ.) ಅಲ್ಲಿ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಜ್ಞಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಪ್ರಮಾತ್ವಾಭಾವನಿಶ್ಚಯವಿರುವುದರಿಂದ (ಎರಡೂ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನಗಳಿಲ್ಲ) ಸಂಶಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ (ಪ್ರಕಾರ) ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯನಿಶ್ಚಯ ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೆ ಆಗ ಸಂಶಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ‘ಅಗೃಹೀತ—’ ಇತಿ. ‘ನ ಗೃಹಿತಂ (ಜ್ಞಾತಂ) ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ ಯಸ್ಯ ತತ್—ಅಗೃಹೀತಾ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕಮ್’. ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಜ್ಞಾತವಾಗಿರಬಾರದು. ಅಂದರೆ ಯಾವ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆಯೋ (ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನವೋ) ಅಂತಹ ವಿರೋಧಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವುಳ್ಳ ಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರತಿಬದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯನಿಶ್ಚಯ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಸ್ಪರಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಜ್ಞಾನವಿರುವಾಗ

ಅನುಮಿತಿಸಂಶಯ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅದುದರಿಂದ ರತ್ನಕೋಶಕಾರನು ಹೇಳುವುದು ಅಸಮಂಜಸವೆಂದು ನ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಸಿದ್ಧಿ ಸ್ವಾಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧ್ಯಾನ್ಯನ್ಯತಮತ್ವಮ್ | ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧಿಃ ಪಕ್ಷೇಪಕ್ಷತಾನಜ್ಞೇದಕ ಸ್ಯಾಭಾವಃ | ಯದಿ ಚ ಕಾಂಚನಮಯಃ ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್ ಇತಿ ಸಾಧ್ಯತೇ ತತ್ರ ಪರ್ವತೋ ನ ಕಾಂಚನಮಯಃ ಇತಿ ಜ್ಞಾನೇ ವಿಷ್ಯಮಾನೇ ಕಾಂಚನಮಯೇ ಪರ್ವತೇ ಪರಾಮರ್ಶಪ್ರತಿಬಂಧಃ ಫಲಮ್ | ಸ್ವರೂಪಾ ಸಿದ್ಧಿಃ ಪಕ್ಷೇ ವ್ಯಾಪ್ಯತಾಭಿನುತಸ್ಯ ಹೇತೋರಭಾವಃ | ಆತ್ರ ಚ 'ಪ್ರದೋ ದ್ರವ್ಯಂಧುನಾತ್' ಇತ್ಯಾದೌ ಪಕ್ಷೇ ವ್ಯಾಪ್ಯತಾಭಿನುತಸ್ಯ ಹೇತೋರಭಾವೇ ಜ್ಞಾತೇ ಪಕ್ಷೇಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯಹೇತುಮತ್ತಜ್ಞಾನರೂಪಸ್ಯ ಪರಾಮರ್ಶಸ್ಯ ಪ್ರತಿ ಬಂಧಃ ಫಲಮ್ | ಸಾಧ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿರಸಿ ವ್ಯಾಪ್ಯತಾಸಿದ್ಧಿಃ | ಸಾ ಚ ಸಾಧ್ಯೇಸಾಧ್ಯ ತಾನಜ್ಞೇದಕಸ್ಯಾಭಾವಃ | ತಥಾ ಚ ಕಾಂಚನಮಯವಹ್ನಿಮಾನಿತ್ಯಾದೌ ಸಾಧ್ಯೇ ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕಾಭಾವೇ ಜ್ಞಾತೇ ಸಾಧ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯತಾಜ್ಞಾನರೂಪ ಪರಾಮರ್ಶ ಪ್ರತಿಬಂಧಃ ಫಲಮ್ | ಏನಂ ಹೇತೌ ಹೇತುತಾನಜ್ಞೇದಕಾಭಾವಃ ಸಾಧನಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿಃ | ಯಥಾ ಚ ಕಾಂಚನ ಮಯಧೂನಾದಿತ್ಯಾದೌ ಆತ್ರ | ಹೇತುತಾನಜ್ಞೇದಕವಿಶಿಷ್ಟಹೇತೋರ್ಜ್ಞಾನಾ ಭಾವಾತ್ಪದ್ಧೇತುಕವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಾದೇರಭಾವಃ ಫಲಮ್ | ಏನಂ ವಹ್ನಿಮಾನ್ ನೀಲಧೂನಾದಿತ್ಯಾದೌ ನೀಲಧೂನುತ್ಪಂ ಹೇತುತಾನಜ್ಞೇದಕಮಸಿ ವ್ಯಾಪ್ಯ ತ್ವಾಸಿದ್ಧಿರಿತ್ಯಪಿ ವದಂತಿ ||

ಅಸಿದ್ಧಿಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಅಸಿದ್ಧಿ—' ಇತಿ. ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧಿ, ವ್ಯಾಪ್ಯತಾ ಸಿದ್ಧಿ, ಸಾಧನಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳೆಂದು ಅಸಿದ್ಧಿ ಮೂರುವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧಿ ಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪಕ್ಷೇ—' ಇತಿ. ಪಕ್ಷವಾದ ಪರ್ವತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ರುವ ಧರ್ಮವಾದ ಪಕ್ಷತಾನಜ್ಞೇದಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಮತ್ತು ಫಲವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ರ—' ಇತಿ 'ಕಾಂಚನಮಯಃ ಪರ್ವತೋವಹ್ನಿ ಮಾನ್—ಧೂನಾತ್' ಇಲ್ಲಿ ಕಾಂಚನಮಯಪರ್ವತರೂಪಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷತಾನ ಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವಾದ ಕಾಂಚನಮಯತ್ವವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (ಚಿನ್ನದ ಪರ್ವತ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧ.) ಪಕ್ಷತಾನಜ್ಞೇದಕಾಭಾವವೇ ದೋಷ ಆಶ್ರಯಸಿದ್ಧಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಹೇತು ವಾದ ಧೂನುವು ತದ್ದೋಷವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದರಿಂದ ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧಿಹೇತ್ವಾಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಪರ್ವತಃ ನ ಕಾಂಚನಮಯಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾದರೆ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂನು ವಾನಯಂ ಕಾಂಚನಮಯಪರ್ವತಃ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. (ಅಸಿ

ಪ್ರತಿಬದ್ಧವಾಗುವುದು) ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಅದರಿಂದ 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿ ಮಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

'ಗಗನಾರವಿಂದಂ ಸುರಭಿ—ಅರವಿಂದತ್ವಾತ್ | ಸರೋಜಾರವಿಂದವತ್ | ಇಲ್ಲಿ ಅರವಿಂದತ್ವ ಹೇತುವೂ ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅರವಿಂದದಲ್ಲಿ (ಕಮಲ) ಗಗನೀಯತ್ವರೂಪ ಪಕ್ಷತಾವಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವು ಇಲ್ಲವೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯವಿರುವುದರಿಂದ 'ಸುರಭಿ ವ್ಯಾಪ್ತೃ ಅರವಿಂದತ್ವವತ್ ಗಗನಾರವಿಂದಂ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿಯೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಗಗನಾರವಿಂದಂ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಅರವಿಂದತ್ವ ನಿಷೇಧವೇ ? ಗಗನೀಯತ್ವ ನಿಷೇಧವೇ ? ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಗಗನೀಯತ್ವವಿಶಿಷ್ಟ ಅರವಿಂದತ್ವವನ್ನು ಅರವಿಂದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅರವಿಂದ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಧಿಯಾಗಲೀ ನಿಷೇಧವಾಗಲೀ ವಿಶೇಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಧಿತವಾದರೆ ವಿಶೇಷಣದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುತ್ತದೆಂಬ "ಸವಿಶೇಷಣೇವಿಧಿನಿಷೇದೌ ಸತಿ ವಿಶೇಷೇನ್ವಯಬಾಧೇ ವಿಶೇಷಣಮುಪಸಂಕ್ರಾನತಃ" ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಗಗನೀಯತ್ವ ನಿಷೇಧದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪಕ್ಷತಾವಜ್ಞೇದಕ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಇದೂ ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪಕ್ಷೇ—' ಇತಿ. ವ್ಯಾಪ್ತೃತ್ವೇನ ಹೇತುರೂಪದಿಂದ, ಅಭಿಮತಸ್ಯ—ಇಷ್ಟವಾದ ಹೇತುವಿಗೆ ಪಕ್ಷವೃತ್ತಿತ್ವ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅಭಿಮತವಾದ ಹೇತುವು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಅದು ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟಹೇತುವೇ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ :—'ಹ್ರದಃ—ದ್ರವ್ಯಂ—ಧೂಮಾತ್ | ಇಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷವಾದ ಹ್ರದದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತೃತ್ವಾಭಿಮತವಾದ ಧೂಮರೂಪ ಹೇತುವು ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾದಾಗ 'ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತೃ ಧೂಮವಾನಯಂ 'ಹ್ರದಃ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶಉಂಟಾಗದಿರುವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನ. ಇದರಿಂದ 'ಹ್ರದೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಾಧ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯೂ ವ್ಯಾಪ್ತೃತ್ವಾಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ (ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿಯೆಂದರೂ ಒಂದೇ.) ಸೇರುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾಧ್ಯಾಪ್ರ—' ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯೆಂದು ಬೇರೆ ಗಣನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮವೇ ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಸಾಧ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿ. ಸಾಧ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಾಭಾವವೂ ಒಂದು ಹೇತು ದೋಷ. ಇದರಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹೇತುವು ವ್ಯಾಪ್ತೃತ್ವಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ (ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವೆಂದು ಹೆಸರು.) ಉದಾ :—'ಪರ್ವತಃ—ಕಾಂಚನಮಯವಹ್ನಿಮಾನ್—ಧೂಮಾತ್' ಇಲ್ಲಿ 'ಕಾಂಚನಮಯವಹ್ನಿ' ಸಾಧ್ಯ. ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಂಚನಮಯವಹ್ನಿತ್ವರೂಪವಾದ ಅವಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಜ್ಞಾನ

ಬಂದಾಗ 'ಕಾಂಚನಮಯನಹ್ನಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟನಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾನಯಂ ಪರ್ವತಃ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಾಮರ್ಶಪ್ರತಿಬಂಧಕವೇ ಫಲ. ಈ ಪರಾಮರ್ಶ ಬಾರದಿದ್ದರೆ 'ಪರ್ವತಃ—ಕಾಂಚನಮಯನಹ್ನಿಮಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಂಚನಮಯನಹ್ನಿಸಾಧನೆಗೋಸ್ಕರ ಉಪಾತ್ತವಾದ ಧೂಮರೂಪ ಹೇತುವು ವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಧನಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏವಂ—' ಇತಿ. ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಹೇತುತಾನಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಸಾಧನಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿ. ಇದರಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹೇತುವು ಸಾಧನಾಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ :—'ಪರ್ವತಃ—ನಹ್ನಿಮಾನ್—ಕಾಂಚನಮಯಧೂಮಾತ್ || ಇಲ್ಲಿ ಕಾಂಚನಮಯತ್ವಧರ್ಮವು ಧೂಮದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಧೂಮಕ್ಕೆ ಅನವಜ್ಞೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಧೂಮಃ ನ ಕಾಂಚನಮಯಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಬಂದಾಗ 'ಯತ್ರ ಕಾಂಚನಮಯಧೂಮಃ ತತ್ರ ನಹ್ನಿಃ' ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಸಾಧನಾಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಕ್ಕೆ ಫಲ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಅನುಮಿತಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಾದಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆದಿಪದದಿಂದ ಪರಾಮರ್ಶ ಪ್ರತಿಬಂಧವೂ ಫಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸಾಧನಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ 'ನಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಕಾಂಚನಮಯಧೂಮವಾನ್ ಪರ್ವತಃ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಂಚನಮಯಧೂಮತ್ವರೂಪ ಹೇತುತಾನಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವಾಗಲೀ, ಪರಾಮರ್ಶವಾಗಲೀ ಯಾವುದೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಏವಮಿತಿ. ಕೆಲವರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪರ್ವತಃ—ನಹ್ನಿಮಾನ್—ನೀಲಧೂಮಾತ್ | ಇಲ್ಲಿ ನೀಲಧೂಮತ್ವ ಹೇತುತಾನಜ್ಞೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸಂಭವತಿ ಲಘುಧರ್ಮೇ ಗುರುಧರ್ಮಸ್ಯ ಅನವಜ್ಞೇದಕತ್ವಂ' ಎಂಬ ನಿಯಮದಿಂದ ಧೂಮತ್ವರೂಪ ಲಘುವಾದ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನವಜ್ಞೇದಕತ್ವ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ನೀಲಧೂಮತ್ವಕ್ಕೆ ಹೇತುತಾನಜ್ಞೇದಕತ್ವವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಅನವಜ್ಞೇದಕತ್ವ ಹೇಳಿದರೆ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ನೀಲಧೂಮತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ನಹ್ನಿನಿರೂಪಿತವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಫಲವಾಗುವುದರಿಂದ ಇದೂ ವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವಾಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಗುರುಧರ್ಮಕ್ಕೂ ಅನವಜ್ಞೇದಕತ್ವವಿದೆ ಯೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ ಆಗ 'ನೀಲಧೂಮಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇತುವು ಸದ್ಧೇತುವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಅದು ಹೇತ್ವಾಭಾಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

'ಸಂಭವತಿ ಲಘೌ ಗುರೌ ತದಭಾವಃ' ಎಂಬ ನಿಯಮವು ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧರೂಪ ಅನವಜ್ಞೇದಕತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಮಾತ್ರ. ಅನತಿರಿಕ್ತವೃತ್ತಿತ್ವರೂಪಾನವಜ್ಞೇದಕತ್ವವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಆಗ ಈ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಅನಕಾಶವಿಲ್ಲ. 'ಪ್ರಮೇಯಧೂಮಾಭಾವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಪ್ರಮೇಯಧೂಮ. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧರೂಪ ಆವ

ಜ್ಞೇದಕನೆಂದರೆ ಧೂನುತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ("ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಂಶೇ ಪ್ರಕಾರೀಭೂತೋಧರ್ಮಃ ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧರೂಪಾವಜ್ಞೇದಕಮ್".) ಘಟಾಭಾವವ ಪ್ರತಿಯೋಗೀಘಟಃ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಜ್ಞೇದಕ ಘಟತ್ವ. ಇದು ಆನತಿರಿಕ್ತವೃತ್ತಿತ್ವರೂಪಾವಜ್ಞೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. 'ತಚ್ಛೂನ್ಯಾವೃತ್ತಿತ್ವೇಸತಿ (ಘಟತ್ವರೂಪಪಟದಲ್ಲಿದೆ.) ತದಧಿಕರಣವೃತ್ತಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ' ಎಂದು ಈ ಅವಜ್ಞೇದಕದ ಲಕ್ಷಣ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಆ ಅಧಿಕರಣವೇ ಅವಜ್ಞೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಮೂಲೇ ವೃಕ್ಷೇ ನ ಕಪಿ ಸಂಯೋಗಃ, ಶಾಖಾಯಾಮ್. ಕಪಿಸಂಯೋಗಮುಪದ ಬುಡದಲ್ಲಿದೆ. ಕೊಂಬೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವಕ್ಕೆ ಅದರ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಮೂಲವೇ ಅವಜ್ಞೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಖಾದಿಗಳ ಕಪಿಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಅವಜ್ಞೇದಕವಾಗುತ್ತವೆ. 'ಸರ್ವತತ್ವಾವಜ್ಞೇದೇನ ಸರ್ವತೋ ವಹ್ನುಮಾನ್' (ಸಕಲಸರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ನು ಇದೇ ಯಿಂದರ್ಥ.) ಎಂಬಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕತ್ವವೇ ಅವಜ್ಞೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ವಹ್ನುಪ್ರತಿಯೋಗಿಕ ಸಂಯೋಗತ್ವಕ್ಕೆ ಸರ್ವತತ್ವವ್ಯಾಪಕತ್ವವಿದೆ. 'ಯತ್ರ ಸರ್ವತತ್ವಂ ತತ್ರ ವಹ್ನಿಃ ಸಂಯೋಗಃ' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಸಂಸರ್ಗತಾವಜ್ಞೇದಕತ್ವ ವ್ಯಾಪಕತ್ವ ಕ್ಷಿರುವುದರಿಂದ ಅದೇ ಅವಜ್ಞೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅವಜ್ಞೇದಕಗಳು ನಾನಾ ರೀತಿ ಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಬಾಧಸ್ತು ಪಕ್ಷೇ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಾದಿಃ | ಏತಸ್ಯಾನುಮಿತಿಪ್ರತಿಬಂಧಃ ಫಲಮ್ | ತದ್ಧರ್ಮಿಕತದಭಾವನಿಶ್ಚಯಃ ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷಾಜನ್ಯದೋಷವಿಶೇಷಾಜನ್ಯ ತದ್ಧರ್ಮಿಕತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಮಾತ್ರೇ ವಿರೋಧೀತಿ | ನ ತು ಸಂಶಯಸಾಧಾರಣಂ ಪಕ್ಷೇ ಸಾಧ್ಯಸಂಸೃಷ್ಟತ್ವಜ್ಞಾನಮನುಮಿತಿಕಾರಣಂ, ತದ್ವಿರೋಧಿತಯಾಚ ಬಾಧಸತ್ತತಿ ಪಕ್ಷಯೋರ್ಹೇತ್ವಾಭಾಸತ್ವಮಿತಿ ಯುಕ್ತಮ್ | ಅಪ್ರಸಿದ್ಧಸಾಧ್ಯಕಾನುಮಿತ್ಯನಾಪತ್ತೇಃ, ಸಾಧ್ಯಸಂಶಯಾದಿಕಂ ವಿನಾಃಷ್ಯನುಮಿತ್ಯುಪ್ಪತ್ತೇತ್ಯ ||

ಬಾಧಹೇತ್ವಾಭಾಸವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಬಾಧಃ—' ಇತಿ. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಬಾಧದೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಿಸದದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಸ್ಯತ್ವ, ಸನ್ನಿವೃತ್ತಿಸಾಧ್ಯ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ದೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹೇತುವು ಬಾಧಿತರೂಪ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಭಾವವಿದೆಯೆಂದು ಪ್ರಮಾಣಾಂತರದಿಂದ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆ—ವಹ್ನಿಃ—ಅನುಷ್ಠಃ—ದ್ರವ್ಯತ್ವಾತ್ | ಇಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವ ಹೇತುವು ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾರ್ಥನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ (ಮುಖ್ಯತಿಯಿರುವುದರಿಂದ) 'ಅನುಷ್ಠತ್ವಾಭಾವವಾನ್ ವಹ್ನಿಃ' ಎಂದು (ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠತ್ವ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಅನುಷ್ಠತ್ವಾಭಾವ (ಬಿಸಿ) ವುಳ್ಳದ್ದು) ನಿಶ್ಚಿತವಾದುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯತ್ವ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಅನುಷ್ಠತ್ವದ ಅಭಾವವು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ 'ವಹ್ನಿಃ—'ಅನುಷ್ಠಃ' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ

ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಇದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಅನುಮಿತಿಗೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಮಿತಿಬಾರದಿರಲು ನಿಯಾನುಕ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತದ್ಧರ್ಮಿಕ—' ಇತಿ. 'ಅನಾಹಾರ್ಯಪ್ರಮಾಣ್ಯಜ್ಞಾನಾನಾಸ್ಕಂದಿತ ತದ್ಧರ್ಮಿಕತದಭಾವನಿಶ್ಚಯಃ—' ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷಾಜನ್ಯದೋಷ ವಿಶೇಷಾಜನ್ಯತದ್ಧರ್ಮಿಕತತ್ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರಂ ಪ್ರತಿ ನಿರೋಧೇ' ಎಂದು ನಿಯಮ. ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ತಚ್ಛಬ್ದಗಳು ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಮೊದಲ ನೆಯ ತತ್ಪದದಿಂದ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮವನ್ನೂ, ಎರಡನೆಯ ತತ್ಪದದಿಂದ ಆ ಧರ್ಮವುಳ್ಳ ಧರ್ಮಿಯನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಘಟತ್ವ ಧರ್ಮಿಕಘಟಾಭಾವದ ನಿಶ್ಚಯವಿರುವಾಗ ಘಟತ್ವಧರ್ಮಿಕಘಟವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥ. ಘಟವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಿರುವಾಗ ಘಟಜ್ಞಾನ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಈ ಘಟಾಭಾವಾದಿ ನಿಶ್ಚಯವು ಅನಾಹಾರ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. 'ಬಾಧಕಾಲೀನೇಚ್ಛಾಜನ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಂ ಆಹಾರ್ಯಮ್' ಮುಖನೋಡಿ ಚಂದ್ರನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಆಹಾರ್ಯ. ಮುಖವು ಚಂದ್ರನಲ್ಲವೆಂಬ ಬಾಧಜ್ಞಾನವಿದ್ದೇ ಇದೆ. ಆದರೂ 'ಚಂದ್ರಾಭೇದ ಜ್ಞಾನಂ ನೇ ಜಾಯತಾಂ' ಎಂಬ ಇಚ್ಛಾವಂತಾಗಿ ಚಂದ್ರತ್ವಪ್ರಕಾರಕಬುದ್ಧಿ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಹ್ರದಃ ವಹ್ನಿಮಾನ್' ಎಂದು ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಬಂದ ಮೇಲೆ 'ಹ್ರದೇ ವಹ್ನೈಭಾವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ನೇ ಜಾಯತಾಂ' ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾದರೆ ಆಗ 'ಹ್ರದೋ ವಹ್ನೈಭಾವ ವಾನ್' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಆಹಾರ್ಯಜ್ಞಾನ. ಇದು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಿಶ್ಚಯದಲ್ಲಿ ಅನಾಹಾರ್ಯತ್ವವಿಶೇಷಣ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ನಿಶ್ಚಯವು ಆಹಾರ್ಯವಾಗಿರಬಾರದೆಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆಯೇ ಸಂಶಯಾದಿಜ್ಞಾನವೂ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಸ್ಕಂದಿತ, ಸಂಮಿಶ್ರ, ಸಂಭಿನ್ನ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪರ್ಯಾಯಪದಗಳು. ಕೂಡಿರುವುದು ಎಂದರ್ಥ. ನ ಆಸ್ಕಂದಿತಂ ಅನಾಸ್ಕಂದಿತಮ್. ಸಂಶಯಾದಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೂಡಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಜ್ಞಾನಾನಾ ಸ್ಕಂದಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಾಹಾರ್ಯವೂ, ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಜ್ಞಾನ ರಹಿತವೂ ಆಗಿ ಪ್ರಕೃತಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟವಾದ, ಧರ್ಮಿಯ ಅಭಾವದ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವು ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಿರುವ (ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷಾಜನ್ಯ) ಪಿತ್ತಾದಿ ದೋಷ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಿರುವ ಪ್ರಕೃತಧರ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಧರ್ಮವಿಷಯಕಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಆಹಾರ್ಯ ವಾಗದೇ, ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಜ್ಞಾನಾಕ್ರಾಂತವಾಗದೇ, ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಬದ್ಧಜ್ಞಾನವೂ ಕೂಡಾ ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಬಂದಿರಬಾರದು, ದೋಷವಿಶೇಷ ದಿಂದಲೂ ಹುಟ್ಟಿದ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವಾಗಿರಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಭಿನ್ನವಾದ ಜ್ಞಾನ ಗಳೆಲ್ಲಾ ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷಾಜನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. 'ಪೀತಃ ಶಂಖಃ' ಇತ್ಯಾದಿಜ್ಞಾನಗಳು ದೋಷವಿಶೇಷಜನ್ಯಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಕೃತ ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿ 'ವಹ್ನಿಃ ಉಷ್ಣಃ' ಎಂದು ಸ್ಪರ್ಶನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ 'ಅನುಷತ್ವ

ಧರ್ಮವುಳ್ಳ ಅನುಷ್ಠಾಭಾವವ ಧರ್ಮವಿಷಯಕಜ್ಞಾನವು ಆಹಾರ್ಯವಲ್ಲ. ಬಾಧ ಕಾಲೀನೇಚ್ಛಾದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಸಂಶಯಾದಿ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಗ್ರಸ್ತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅಸ್ರಾಮಾಣ್ಯಜ್ಞಾನಾನಾಸ್ಕಂದಿತವೂ ಆಗಿದೆ. (ಅನುಷ್ಠಾ ಭಾವವುಳ್ಳದ್ದು ಅಂದರೆ ಉಷ್ಣವಾದದ್ದು ಎಂದರ್ಥ.) ಇದರಿಂದ 'ವಹ್ನಿಃ ಅನುಷ್ಠಃ' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೇಲಿನ ಜ್ಞಾನವು ಅನುಮಿತ್ಯಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಮಿತಿಯೊಪಜ್ಞಾನವು ಯಾವ ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದಲೂ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ದೋಷವಿಶೇಷದಿಂದಲೂ ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಬಾಧವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರ ಮತವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನತು—' ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯಸಂಬಂಧವಿಷಯಕಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯಸಂಸೃಷ್ಟತ್ವಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದು ಸಂಶಯಾದಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರಬೇಕು ಅಂದರೆ ಸಂಶಯಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಾಧ್ಯ ಸಂಸೃಷ್ಟತ್ವಜ್ಞಾನವು ಅನುಮಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಶಯಾದಿಗಳಿಂದಕೂಡಿದ ಸಾಧ್ಯಸಂಸೃಷ್ಟತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿರುವುದು ಎಂದರೆ ಆಗ ಬಾಧಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಸೇರಿ ಒಂದೇ ಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಕ್ಷಾದನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದದ್ದು ಬಾಧ, ಪರಸ್ಪರ ಸಾಧ್ಯಭಾವವಿಷಯಕ ಪರಾಮರ್ಶಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದದ್ದು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವೆಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವಶ್ಯದ್ವಾಂತ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಪ್ರಸಿ—' ನಪ್ರಸಿದ್ಧಂ ಸಾಧ್ಯಂ ಯಸ್ಯಾಃ ಸಾ, ಅಪ್ರಸಿದ್ಧಸಾಧ್ಯಕಾ. ಅಪ್ರ—ಕಾ ಚ ಸಾ. ಅನುಮಿತಿಶ್ಚ. ತಸ್ಯಾಃ ಅನಾಪತ್ತಿಃ || ತಸ್ಯಾಃ || ಹೀಗೆ ಉಭಯಾನುಗತವಾಗಿ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದರೆ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧಸಾಧ್ಯ ವಿಷಯಕವಾದ ಅನುಮಿತಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'ಪೃಥಿವೀ—ಇತರ ಭೇದವತೀ—ಗಂಧವತ್ತ್ವಾತ್ ||' ಇಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀರೂಪಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನುಮಿತಿ ಬರುವ ಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಇತರ (ಜಲಾದಿ) ಭೇದರೂಪ ಸಾಧ್ಯಸಂಬಂಧ ಜ್ಞಾನವು ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಸಂಬಂಧ ಜ್ಞಾನವು ಅನುಮಿತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಕೆಲವರ ಮತವಷ್ಟೆ. ಅದು ಯಾವಾಗ ಬಂದಿಲ್ಲವೋ ಆಗ ಅನುಮಿತಿಯೂ ಬರಲಾರದು. ಈ ಸಾಧ್ಯಸಂಸೃಷ್ಟತ್ವರೂಪಪಕ್ಷತಾಜ್ಞಾನವೂ ಸಂಶಯಾದಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮೇಘದ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ (ಗಗನಂ ಮೇಘವನ್ನವಾ) ಮೇಘ ಗಜನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ 'ಗಗನಂ—ಮೇಘವತ್'—ಘನಗರ್ಜನಾತ್' ಎಂದು ಅನುಮಾನವಾಗಾಡಿ 'ಗಗನಂ—ಮೇಘವತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿ ಬರುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಸಂಶಯವಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಸಾಕ್ಷಾದನುಮಿತಿಪ್ರತಿಬಂಧಕರೂಪದಿಂದ ಬಾಧಕ್ಕೂ, ಪರಸ್ಪರಸಾಧ್ಯ ಭಾವವಿಷಯಕಪರಾಮರ್ಶಪ್ರತಿ ಬಂಧಕರೂಪದಿಂದ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೇತ್ವಾಭಾಸತ್ವ ಹೇಳಬೇಕು.

ಏನಂ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಜ್ಞಾನೇ ಪ್ರಮಾತ್ಸಜ್ಞಾನಮಸಿ ನ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಂ, ಪ್ರಮಾಣಾ
ಭಾವಾದ್ಗೌರವಾಚ್ಚ | ಅನ್ಯಥಾ ಸಪ್ತತಿಪಕ್ಷಾದಾವಸಿ ತದಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾ
ಜ್ಞಾನೇ ಪ್ರಮಾತ್ಸವಿಷಯಕತ್ವೇನ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತಾಪತ್ತೇಃ | ಕಿಂತು ಭ್ರಮತ್ಸ
ಜ್ಞಾನಾನಾ ಸ್ಕಂದಿತಬಾಧಾದಿ ಬುದ್ಧೇಃ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತಾ, ತತ್ರ ಭ್ರಮತ್ಸಂಕಾ
ವಿಘಟನೇನ ಪ್ರಾಸಾರ್ಯಜ್ಞಾನಂ ಕ್ಷಚಿಮಪಯುಜ್ಯತೇ ||

ಪ್ರಸಂಗಸಂಗತಿಯಿಂದಮತನ ಪ್ರಾಚೀನರನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏನಂ—'
ಇತಿ. 'ಹ್ರದೋನಹ್ಮಿನಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಕೇವಲ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವಿಷಯಕ
ವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾತ್ಸಜ್ಞಾನ
ಬಂದಿರಬೇಕು. ಆದರೆ 'ಹ್ರದೋ ನಹ್ಮ್ಯಭಾವವಾನ್' ಎಂಬ ನಹ್ಮ್ಯಭಾವವಿಷಯಕ
ವಾಗಿ 'ಇದಂ ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಮಾ' ಎಂದು ಬಂದಿರುವ ಯಥಾರ್ಥನಿಶ್ಚಯ ಯಾವು
ದಿದೆಯೋ ಅದೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇದೂ
ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವು ಗ್ರಾಹ್ಯಾಭಾವವಾಗಾಹಿಯಾಗಿದ್ದರೆ
ಅದು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. ಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದರೆ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ
ನಹ್ಮ್ಯ. ಗ್ರಾಹ್ಯಾಭಾವವೆಂದರೆ ನಹ್ಮ್ಯಭಾವ. ತದ್ವಿಷಯಕವಾದ ಜ್ಞಾನ (ಅವಗಾಹಿ
ಯೆಂದರೆ ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದು.) 'ನಹ್ಮ್ಯಭಾವನತ್‌ಹ್ರದಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ. ಇದೇ
ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಈ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಪ್ರಮಾತ್ಸನಿಶ್ಚಯ ಎಂದೂ ಪ್ರತಿ
ಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ತದಭಾವನವ್ವರ್ಮಿಕಜ್ಞಾನ ಬಂದು ಅದರಲ್ಲಿ
ಪ್ರಮಾತ್ಸನಿಶ್ಚಯವುಂಟಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ.

ಬಾಧಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ 'ಇದಂ ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಮಾ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾತ್ಸನಿಶ್ಚಯವು ಸ್ವತಂತ್ರ
ವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಹ್ಯಾಭಾವಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ (ತದಭಾವ
ವತ್ತಾಮುದ್ರಯಾ) ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಘಟಕ್ಕೆ ರಾಸಭಾದಿಗಳಂತೆ
ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಲೃಪ್ತವಾದ ನಹ್ಮ್ಯಭಾವನಿಶ್ಚಯವೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗು
ತ್ತಿರುವಾಗ ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವುಗಳಿಗೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಗೌರವಾಪ್ತವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ
ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ. 'ಅನ್ಯಥಾ—' ಇತಿ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಸಪ್ತತಿ
ಪಕ್ಷಾದಿಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತದಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವ ಹೇಳಿರುವುದು
ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ತದಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯ ವತ್ತಾಜ್ಞಾನವಿಷಯಕವಾದ ಪ್ರಮಾತ್ಸ
ನಿಶ್ಚಯವೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಲಿ ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ? ಆದರೆ ಯಾರೂ ಹಾಗೆ
ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಮಾತ್ಸನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವ ಹೇಳಿರುವುದು ಅಸಂ
ಗತವೇ. ಹಾಗಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವೇನು ? ಎಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಬಂದರೆ ಆಗ
ಪ್ರಯೋಜನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ರ—' ಇತಿ. ಬಾಧ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮತ್ಸಂಕಾನ್ಯ
ವಾದ (ಭ್ರಮತ್ಸಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅನಾಸ್ಕಂದಿತವಾದ) ಬಾಧ ಜ್ಞಾನವೇ (ತದಭಾವನ

ದ್ವಿವಿಷಯಕ ನಿಶ್ಚಯ.) ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂಬುದು ಸರ್ವಸಮತ. ಆ ಬಾಧಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮತ್ವಶಂಕಾನಿವಾರಣೆಮಾಡುವುದೇ ಪ್ರಮಾತ್ರನಿಶ್ಚಯದ ಕಾರ್ಯ. ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಈ ಪ್ರಮಾತ್ರಜ್ಞಾನವು ಬಾಧ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನ. ಅನುಮಿತಿ, ಅಥವಾ ತತ್ಕರಣಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಜ್ಞಾನ ವಿಷಯತ್ವ ಇದರಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವ ಹೇಳಿರುವುದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ.

ನಚ ಬಾಧಸ್ಥಲೇ ಪಕ್ಷೇ ಹೇತುಪತ್ಯೇ ವ್ಯಭಿಚಾರಃ, ಪಕ್ಷೇ ಹೇತ್ವಭಾವೇ ಸ್ವರೂಪಾ ಸಿದ್ಧಿರೇವ ದೋಷ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಬಾಧಜ್ಞಾನಸ್ಯ ವ್ಯಭಿಚಾರಿಜ್ಞಾನಾದೇರ್ಭೇದಾತ್ | ಕಿಂಚ ಯತ್ರ ಪರಾಮರ್ಶಾನಂತರಂ ಬಾಧಬುದ್ಧಿಸ್ತತ್ರ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಜ್ಞಾನಾದೇರಕಿಂಚಿತ್ಕರತ್ವಾತ್ ಬಾಧಸ್ಯಾನುಮಿತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವಂ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಏವಂ ಯತ್ರೋಪ್ಪತ್ತಿಕ್ಷಣಾವಚ್ಛಿನ್ನೇ ಘಟಾದೌ ಗಂಧವ್ಯಾಪ್ಯ ಪೃಥಿವೀತ್ವವತ್ತಾ ಜ್ಞಾನಂ ತತ್ರ ಬಾಧಸ್ಯೇವ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವಂ ವಾಚ್ಯಮ್ | ನ ಚ ಪಕ್ಷೇ ಘಟೇ ಗಂಧಸತ್ತ್ವತ್ವಥಂ ಬಾಧ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಂ, ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕದೇಶಕಾಲಾವಚ್ಛೇದೇನಾನುಮಿತೇನ ಭವಸಿದ್ಧಿತ್ವಾದಿತಿ | ಬಾಧಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಭಿನ್ನಾಯೇ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಾಸ್ತದ್ವ್ಯಾಪ್ಯಾ ಅಸಿ ತನ್ಮಧ್ಯ ಏವಾಂತರ್ಭವಂತಿ ! ಅನ್ಯಥಾ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಾಧಿಕ ಪ್ರಸಂಗಾತ್ | ಬಾಧವ್ಯಾಪ್ಯ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಸ್ಯ ಭಿನ್ನ ಏವ, ಸ್ವತಂತ್ರೇಚ್ಛೇನ ಮುನಿನಾ ಪೃಥಗುಪದೇಶಾತ್ | ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವ್ಯಾಪ್ಯಸ್ಯ ನ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಇತಿ ಪ್ರಘಟ್ಟಕಾರ್ಥಃ || ೭೧ || ೭೨ ||

ಬಾಧವನ್ನು ಏನನೆಯ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿಯೇ ಇದು ಸೇರಿ ಹೋಗುತ್ತೆ ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. 'ವಹ್ನಿಃ—ಅನುಷ್ಠಃ—ದ್ರವ್ಯತ್ವಾತ್' ಇಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವ ಹೇತು ಬಾಧಿತವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ದ್ರವ್ಯತ್ವ ಹೇತುವು ವಹ್ನಿರೂಪಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ? ಇದೆಯೆಂದರೆ ಆಗ ಸನ್ಯಭಿಚಾರ (ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷಗ್ರಸ್ತ) ವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಷ್ಠತ್ವ ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಅನುಷ್ಠತ್ವಾಭಾವಮೂಪಸಾಧ್ಯಾಭಾವವುಳ್ಳ ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವಹೇತು ಬರುವುದರಿಂದ ಅಸಾಧಾರಣಾನ್ವೇಶಾಂತಿಕವಾಗುತ್ತದೆ. (ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವದ್ವೃತ್ತಿಃ ಸಾಧಾರಣೋ ಅನ್ವೇಶಾಂತಿಕಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.) ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆಗ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (ಪಕ್ಷೇ ಹೇತ್ವ ಭಾವಃ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿಃ) 'ಹ್ರದೋ—ವಹ್ನಿಮಾನ್—ಧೂಮಾತ್' ಎಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಧೂಮವು ಹ್ರದರೂಪಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ವ್ಯಭಿಚಾರ, ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದರಲ್ಲಿ ಬಾಧ ದೋಷ ಸೇರು

ವುದರಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದು ಆಕ್ಷೇಪ.

ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಬಾಧಜ್ಞಾನ—' ಇತಿ. ಯದ್ಯಪಿ ವೈಭಿಚಾರಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧ್ಯನ್ಯತರದೋಷವೇ ಬಾಧದೋಷನಾಗುವುದರಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಖನೇದಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಹೇತ್ವಾಭಾಸತ್ವಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ; ಆದರೂ ಇದು ಸ್ವತಂತ್ರದೋಷವಾಗಿಯೂ ಪ್ರತೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಭಿಚಾರಾದಿಮೋಷಭಿನ್ನಸ್ವರೂಪ ದಿಂದ ಇದು ದೋಷವಾಗಿ ಈ ದೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹೇತುವು ಬಾಧಿತವೆಂದು ಐದನೇ ದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಂಚ—' ಇತಿ. 'ಅಯೋಗೋಲಕಂ—ಧೂಮನತ್—ನಕ್ಷೇಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಧೂಮ ವ್ಯಾಪ್ಯನಕ್ಷೀನತ್ ಅಯೋಗೋಲಕಂ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ವೈಭಿಚಾರಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ (ಯದ್ಯಪಿ ಅದು ವೈಭಿಚಾರಿಹೇತು. ಧೂಮರೂಪ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಅಯೋಗೋಲಕದಲ್ಲಿದೆ.) 'ಅಯೋಗೋಲಕಂ—ನ ಧೂಮನತ್' ಎಂಬ ಬಾಧಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾದರೆ (ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವುಳ್ಳಪಕ್ಷ) ಅದರಿಂದಲೇ ಅನುಮಿತಿ ಯುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ವೈಭಿಚಾರಜ್ಞಾನವಾಗಲೀ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿ ಜ್ಞಾನವಾಗಲೀ ವ್ಯರ್ಥವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. 'ಅಕಿಂಚಿತ್ಕರತ್ವಾತ್—ಅಸಮರ್ಥತ್ವಾತ್' ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಾಧಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಅನುಮಿತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ವೈಭಿಚಾರಾದಿಗಳು ಅನುಮಿತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವೈಭಿಚಾರಾದಿಗಳು ಪರಾಮರ್ಶಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿ ಅದರ ಮೂಲಕ ಅನುಮಿತಿಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಬೇಕು. ಸ್ವತಂತ್ರಬಾಧಕತ್ವವಿಲ್ಲ. ಬಾಧ ವಾದರೋ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿದೆ. ಪರಾಮರ್ಶಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನ ಮೊದಲೇ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಬಂದ ಮೇಲೆ ವೈಭಿಚಾರದೋಷ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಅದುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಾಧವೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು. 'ಭೇದಾತ್—' ಬಾಧಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವೈಭಿಚಾರವಿಷಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವೇ ಆಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ

ಪೂರ್ವಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವೈಭಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದುದರಿಂದ ಅಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಬಾಧ ಸ್ಥಲವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಎವಂ ಯತ್ರ—' ಇತಿ. ಉತ್ಪತ್ತಿಕ್ಷಣವಚ್ಛಿನ್ನೇ— ಉತ್ಪತ್ತಿಕಾಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. 'ಉತ್ಪತ್ತಿಕ್ಷಣವಚ್ಛಿನ್ನೋಘಟಃ ಗಂಧವಾನ್—ಪೃಥಿವೀತ್ವಾತ್' ಇಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಹೇತು ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹುಟ್ಟಿದ ಮೊದಲನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಘಟದಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವವೂ ಸಹೇತುವಿದೆ. ಆದರೆ ಗಂಧರೂಪಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ಉತ್ಪನ್ನಂ ದ್ರವ್ಯಂ ಕ್ಷಣಮಗುಣಂ ಅಕ್ರಿಯಾಕಂ ಭವತಿ' ಎಂದು ನ್ಯಾಯವಿದೆ. ಹುಟ್ಟಿದ ಮೊದಲನೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗಂಧವೂ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿರುವುದರಿಂದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ

ಹೇತ್ವಾಭಾವರೂಪಸ್ವರೂಪಾ ಸಿದ್ಧಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವದ್ವೈತಿತ್ವ ರೂಪ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಗಂಧಾಭಾವವುಳ್ಳ ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಹೇತು ಇರುವುದಾಗಿದ್ದರೆ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ಇವೆರಡು ದೋಷಗಳೂ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ 'ಉಪ್ಪತ್ತಿಕ್ಷಣಾವಚ್ಛಿನ್ನೋಘಟಃ—ಗಂಧಾಭಾವವಾನ್' ಎಂಬ ಬಾಧ ಜ್ಞಾನವೇ 'ಉಪ್ಪತ್ತಿಕ್ಷಣಾವಚ್ಛಿನ್ನಘಟಃ ಗಂಧವಾನ್' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಇದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಐದನೆಯ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದರ ಮೇಲೆ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಪೂರ್ವೋಕ್ತಾನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವಹೇತು ಬಾಧಿತವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಘಟದಲ್ಲಿ ಗಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಸರ್ವೋತ್ತಮವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಗಂಧವಿಲ್ಲದ ಪೃಥಿವಿಯೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರೇ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. 'ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕ—' ಇತಿ. ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕಗಳಾದ ಯಾವ ದೇಶಕಾಲಗಳಿವೆಯೋ ತದವಚ್ಛೇದೇನ—ಅತದ್ವ್ಯಾವರ್ತಕರೂಪದಿಂದ (ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಇತರ ದೇಶಕಾಲ ವ್ಯಾವೃತ್ತವಾಗಿ) ಅನುಮಿತಿಯುಂಟಾಗುವುದು ಸಕಲಾನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಘಟತ್ವ ಪರ್ವತತ್ವಗಳು ಹೇಗೆ ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕಗಳಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಹಾಗೆ ದೇಶಕಾಲಗಳೂ ಕೂಡಾ ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅವಚ್ಛೇದಕವು ಇತರ ವ್ಯಾವರ್ತಕವಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಶಕಾಲಗಳು ಅವಚ್ಛೇದಕವಾಗಿ ಕಾಲಾಂತರ, ದೇಶಾಂತರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ತತ್ಕಾಲದ ಪಕ್ಷವನ್ನು ವ್ಯಾವೃತ್ತಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿಯೂ ಕಾಲಾವಚ್ಛಿನ್ನ, ದೇಶಾವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಘಟರೂಪ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಉಪ್ಪತ್ತಿಕ್ಷಣರೂಪವಾದ ಕಾಲವೂ ಅವಚ್ಛೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟದಲ್ಲಿ ಗಂಧವಿದ್ದರೂ ಉಪ್ಪತ್ತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗಂಧವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟಗಂಧಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರಣವು ಕಾರ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಇರಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಘಟ ಹುಟ್ಟಿದ ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಗಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇಬೇಕು. ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷಗಳಿಂದಲೂ ಮಿಶ್ರಿತವಾಗದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಬಾಧವು ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಾಧದಂತೆಯೇ ಅಸಾಧಾರಣಾದಿಗಳೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಗಳಾಗಲಿ ಎಂಬ ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅವಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಬಾಧ ಸತ್ಪ್ರ—' ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪಕ್ಷಾದಿಗೆ ಬಾಧವೆಂದು ಹೆಸರು. ವಿರೋಧಿವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಹೇತುವುಳ್ಳಪಕ್ಷಾದಿಗಳು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವಾದುದರಿಂದ ಅದೂ ಬಾಧವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಅದನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವುದರಿಂದ ಅವೆರಡನ್ನೂ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಬಾಧ, ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ಇವೆರಡಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ವ್ಯಭಿಚಾರ, ವಿರುದ್ಧ, ಅಸಿದ್ಧವೆಂದು ಮೂರು ಹೇತ್ವಾಭಾಸಗಳಿವೆಯೋ ತದ್ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ (ಆದರೆ ಅವಾಂತರ ಭೇದಗಳು.) ಸಾಧಾರಣ, ಅಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧ ಮುಂತಾದವುಗಳು ವ್ಯಭಿಚಾರಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತರ್ಭಾವ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ

ಗಣನೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಅನ್ಯಥಾ—' ಇತಿ. ಹೀಗೆ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಗೌತಮರಿಂದ 'ಸಸ್ಯಭಿಚಾರ ವಿರುದ್ಧ, ಪ್ರಕರಣಸಮ, ಸಾಧ್ಯಸಮ, ಕಾಲಾತೀತಾ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಾಃ' ಎಂದು ಐದನ್ನೇ ಹೇಳುವುದು ಅಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಪ್ತತಿಪಕ್ಷವು ಬಾಧವ್ಯಾಪ್ಯವಾದರೂ ಮುನಿಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರೇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ಅವರು ಹಾಗೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಅಯಂ ಹೇತುರ್ಬಾಧಿತಃ' 'ಅಯಂ ಹೇತುಃ ಸಪ್ತತಿಪಕ್ಷತಃ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವಿದೆ. ಸಾಧಾರಣಾದಿವ್ಯಭಿಚಾರ ವ್ಯಾಪ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧಾರಣತ್ವಾದಿರೂಪದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವಿಲ್ಲ. 'ಅಯಂ ಹೇತುಃ ವ್ಯಭಿಚಾರೀ' ಎಂದು ವ್ಯಭಿಚಾರಾದಿರೂಪದಿಂದಲೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಸಪ್ತತಿಪಕ್ಷವ್ಯಾಪ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯ ವತ್ತಾಜ್ಞಾನವು ಸಾಧ್ಯವತ್ತಾಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ವಿರೋಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಯಃ ಸಪಕ್ಷೇ ವಿಪಕ್ಷೇ ಚ ಭವೇತ್ಸಾಧಾರಣಸ್ತು ಸಃ ||

ಯಃ ಸಪಕ್ಷ ಇತಿ || ಸಪಕ್ಷವಿಪಕ್ಷವೃತ್ತಿಃ ಸಾಧಾರಣ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಸಪಕ್ಷೋ ನಿಶ್ಚಿತ ಸಾಧ್ಯವಾನ್ | ವಿಪಕ್ಷಃ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವಾನ್ | ವಿರುದ್ಧವಾರಣಾಯ ಸಪಕ್ಷ ವೃತ್ತಿತ್ವಮುಕ್ತಮ್ | ನಸ್ತುತೋ ವಿಪಕ್ಷವೃತ್ತಿತ್ವಮೇವ ವಾಚ್ಯಮ್, ವಿರುದ್ಧಸ್ಯ ಸಾಧಾರಣತ್ವೇಽಪಿ ದೂಷಕತಾಬೇಜಸ್ಯ ಭಿನ್ನತಯಾ ತಸ್ಯ ಪಾರ್ಥಕ್ಯಾತ್ ||

ವ್ಯಭಿಚಾರಿವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ಸಾಧಾರಣದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಪಕ್ಷ—' ಇತಿ. ಸಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಹೇತುವೇ ಸಾಧಾರಣ ವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಸಾಧ್ಯವುಳ್ಳಮಹಾನಸಾದಿಗಳು ಸಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತವೆ. 'ಸಾಧ್ಯವತ್ತಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಿತ ನಿಶ್ಚಯೀಯ ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಂ' ಎಂದು ಸಪಕ್ಷದ ಲಕ್ಷಣ. 'ಮಹಾನಸಂ ಸಾಧ್ಯವತ್ (ವಹ್ನಿ)' ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವು (ವಹ್ನಿ) ಪ್ರಕಾರ ವಾಗಿಯೂ, ಮಹಾನಸವು ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಮಹಾನಸವು ಸಪಕ್ಷ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವುಳ್ಳದ್ದು (ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವ ಹೃದಾದಿಗಳು) ವಿಪಕ್ಷ. 'ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವತ್ತಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಿತನಿಶ್ಚಯೀಯ ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಂ' ಎಂದು ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟ ವಾದ ಲಕ್ಷಣ. 'ವಹ್ನೈಭಾವವತ್ ಹೃದಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಹ್ನೈಭಾವ ಪ್ರಕಾರ. ಹೃದ ವಿಶೇಷ್ಯವಾದುದರಿಂದ ವಿಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇತುವು ಸಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದು ವಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದಾದರೆ ಆಗ ಅದು ಸಾಧಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ 'ವಿಪಕ್ಷ ವೃತ್ತಿತ್ವಂ' ಎಂದರೆ ವಿರುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯ ವಾದದ್ದು ವಿರುದ್ಧ. ಅದೂ ಕೇವಲ ವಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ 'ಸಪಕ್ಷ ವೃತ್ತಿತ್ವೇ ಸತಿ' ಎಂಬ ಸತ್ಯಂತದಳವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ವಿರುದ್ಧ ಸಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇರುವ

ದಿಲ್ಲ. 'ವಸ್ತುತಃ—' ಇತಿ. ಸಪಕ್ಷವೃತ್ತಿತ್ವರೂಪವಳವನ್ನು ಹೇಳಿದಿದ್ದರೂ ದೋಷ
ವಿಲ್ಲ. ಎರಡೂ ವಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವವುಗಳಾಗಿ. ಅದರೂ ದೂಷಕತಾಬೇಜ ಬೇರೆ
ಯಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಧಾರಣವು ಅನ್ಯಭಿಚಾರಿ
ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿರುದ್ಧವು ಸಾಧ್ಯಸಾನಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ
ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಎರಡಕ್ಕೂ ಭೇದವಿದೆ. ಸಾಧಾರಣಕ್ಕೆ
ಉದಾಹರಣೆ:—'ಪರ್ವತೋ—ಧೂಮವಾನ್—ನಹೈ' ಇಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿರೂಪಹೇತುವು ನಿಶ್ಚಿತ
ಸಾಧ್ಯವುಳ್ಳ ಮಹಾನಸಾದಿಸಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿದ್ದು, ನಿಶ್ಚಿತಸಾಧ್ಯಭಾವ (ಧೂಮಾಭಾವ)
ವುಳ್ಳ ಅಯೋಗೋಲಕರೂಪ ವಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾಧಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.
ಇದು ಸಾಧ್ಯಭಾವವದವೃತ್ತಿತ್ವರೂಪವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿ ತನ್ಮೂಲಕವಾಗಿ
ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯುಸ್ತೂಭಯ ಸ್ತಾದ್ವ್ಯಾವೃತ್ತಃ ಸ ಚಾಸಾಧಾರಣೋ ಮತಃ || ೭೩ ||

ಯುಸ್ತೂಭಯಸ್ತಾದಿತಿ | ಸಪಕ್ಷ ವಿಪಕ್ಷವ್ಯಾವೃತ್ತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಸಪಕ್ಷಃ ಸಾಧ್ಯ
ವತ್ತಯಾ ನಿಶ್ಚಿತಃ | ವಿಪಕ್ಷಃ ಸಾಧ್ಯಶೂನ್ಯತಯಾ ನಿಶ್ಚಿತಃ | ಶಬ್ದೋಽನಿತ್ಯಃ
ಶಬ್ದತ್ವಾದಿತ್ಯಾದೌ ಯದಾ ಶಬ್ದೋಽನಿತ್ಯತ್ವಸಂದೇಹಸ್ತದಾ ಸಪಕ್ಷತ್ವಂ ಘಟಾ
ದೀನಾಮೇವ! ತದ್ವ್ಯಾವೃತ್ತಂ ಚ ಶಬ್ದತ್ವಮಿತಿ ತದಾ ತದಾಸಾಧಾರಣಮ್ |
ಯದಾ ತು ಶಬ್ದೋಽನಿತ್ಯತ್ವನಿಶ್ಚಯಸ್ತದಾ ನಾಸಾಧಾರಣಃ | ಇದಂ ಚ
ಪ್ರಾಚೀನಮತಮ್ | ನವೀನಮತಂ ತು ಪೂರ್ವಮುಕ್ತಮ್ || ೭೩ ||

ಅಸಾಧಾರಣರೂಪ ಅನೈಕಾಂತದ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಸಪಕ್ಷ—' ಇತಿ.
ಸಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಕೇವಲ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವ ಹೇತು
ಅಸಾಧಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಪಕ್ಷವಿಪಕ್ಷಲಕ್ಷಣ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. 'ಶಬ್ದಃ—
ಅನಿತ್ಯಃ—ಶಬ್ದತ್ವಾತ್' ಇಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾಗಿ ಶಬ್ದತ್ವರೂಪ ಹೇತು
ಹೇಳಿದೆ. ಶಬ್ದ ಪಕ್ಷ. ಇವರಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯತ್ವರೂಪಸಾಧ್ಯದ ಸಂದೇಹವಿದ್ದರೆ ಆಗ ಘಟ
ಪಟಾದಿಗಳು ಸಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯತ್ವವಿದೆಯೆಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ.
ಗಗನಾದಿಗಳು ನಿಶ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅವು ವಿಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತವೆ. ಅನಿತ್ಯತ್ವರೂಪಸಾಧ್ಯದ
ಅಭಾವವು ಅಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ. ಶಬ್ದತ್ವ ರೂಪಹೇತುವು ಈ ಸಪಕ್ಷ ವಿಪಕ್ಷಗಳೆರಡ
ರಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾವೃತ್ತವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದು ಶಬ್ದರೂಪಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಿರುವುದರಿಂದ
ಅಸಾಧಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದೋ ಅನಿತ್ಯಃ ಕಾರ್ಯತ್ವಾತ್ ಎಂದು ಕಾರ್ಯತ್ವ ಹೇತುವಿ
ನಿಂದ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯತ್ವನಿಶ್ಚಯವಿದ್ದರೆ ಆಗ ಶಬ್ದತ್ವರೂಪಹೇತುವು ಅಸಾಧಾರಣ
ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಸಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಂತಾಗುವುದರಿಂದ) ಅಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣ್ಯಭ್ರಮ
ಬರಬಹುದೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಮತ. ನವೀನರು ಮಾತ್ರ ಅಸಾಧಾರಣಕ್ಕೆ ಈ ಲಕ್ಷಣ

ವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. 'ಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿಲ್ಲದ, ಸಾಧ್ಯಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣವಾದ ಹೇತುವು ಅಸಾಧಾರಣವಾಗುತ್ತದ್ದೆಂದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. 'ಭೂಮಿಃ—ನಿತ್ಯ—ಗಂಧನತ್ವತ್' ಇಲ್ಲಿ ಗಂಧನತ್ವ ಹೇತುವಿಗೆ ನಿತ್ಯತ್ವಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ತಥೈವಾನುಪಸಂಹಾರೀ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಪಕ್ಷಕಃ ||

'ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ' ಇತಿ | ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಪಕ್ಷಕ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಸರ್ವಂ—ಅಭಿಧೇಯಂ — ಪ್ರಮೇಯತ್ವತ್ — ಇತ್ಯಾದೌ ಸರ್ವಸ್ಯೈವ ಪಕ್ಷತ್ವತ್ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಸ್ಥಲಾಂತರಾಭಾವಾತ್, ನಾನುಮಿತಿಃ | ಇದು ತು ನ ಸನ್ಯಕ್, ಪಕ್ಷೈಕದೇಶೇ ಸಹಚಾರಗ್ರಹೇಪಿ ಕ್ಷತೇರಭಾವಾತ್ | ಅಸ್ಮಿ ನಾ ಸಹಚಾರಾಗ್ರಹಃ, ತಾವತಾಪ್ಯಜ್ಞಾನಯುಸಾದ್ಧಿರೇವ ನತು ಹೇತ್ವಾ ಭಾಸತ್ವಂ ತಸ್ಯ ತಥಾಪಿ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಸಾಧ್ಯಕತ್ವಂ ತತ್ಪ್ರಮಿತ್ಯುಕ್ತಮ್ ||

ಸನ್ಯಭಿಚಾರದ ಮೂರನೆಯ ಭೇದವಾದ ಅನುಪಸಂಹಾರಿಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ' ಇತಿ. ಕೇವಲಂ ಅನ್ವಯಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಃ ಪಕ್ಷಃ ಯಸ್ಯಸಃ' ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಪಕ್ಷಕಃ | 'ಸರ್ವಂ—ಅಭಿಧೇಯಂ—ಪ್ರಮೇಯತ್ವತ್' ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತು ಮಾತ್ರವೂ ಅಂದರೆ ನಿಖಿಲಫದಾರ್ಥಗಳೂ ಪಕ್ಷವಾಗುವುದರಿಂದ 'ಯತ್ರ ೨ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಂ, ತತ್ರ ೨—ಅಭಿಧೇಯತ್ವಂ' ಎಂದು ಸಾಧ್ಯ ಹೇತುಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಜ್ಞಾನರೂಪ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಸ್ಥಲವು ಸಿಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. 'ಯಥಾ ಮಹಾನಸಂ' ಎಂದು ವಹ್ನಿಧೂಮಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೋರಿಸುವ ಉದಾಹರಣೆ ಸಿಗುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಒಂದು ಸ್ಥಳವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ 'ಸರ್ವಂ—ಅಭಿಧೇಯಂ—' ಎಂಬ ಅನುಮಿತಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇದಂತು—' ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯಹೇತುಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಜ್ಞಾನ ತೋರಿಸಲು ದೃಷ್ಟಾಂತ ಸ್ಥಲವೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಪಕ್ಷೈಕದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಹೇತುಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯದೃಷ್ಟವಾದರೂ ಅದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿಯು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಸರ್ವದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಚಾರಜ್ಞಾನ ಬರುವುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಸಂಶಯವಿರುವಾಗ ಪಕ್ಷದ ಏಕದೇಶವಾದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯನಿಶ್ಚಯ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಸರ್ವತ್ವ ಧರ್ಮಿತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಂಶಯ ಸಾಮಗ್ರಿಯು ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ ? ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿಬಂಧ್ಯಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಸ್ರಕಾರಕತ್ವವಿದ್ದರೇ ಆಗ ವಿರೋಧ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸಮಾನವಿಷಯಕತ್ವೇನ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ನವೀನರ ಮತ.

ಸಮಾನವಿಷಯಕತ್ವವಿದ್ದರೂ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುವುದಾದರೆ ಆಗಲೂ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಸ್ತುವಾ—' ಇತಿ. ಎಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯದೊಡನೆ ಹೇತುವಿಗೆ ಸಹಚಾರಗ್ರಹ (ಜ್ಞಾನ) ಬಂದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಹೇತುವ್ಯಾಭಾಸತ್ವ ಹೇಳುವುದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ. ಆಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನರೂಪಾಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಸಾಧ್ಯಕಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅನುಪಸಂಹಾರಿಯೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರವು ಸಂಪ್ರದಾಯದಿಂದ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಪಿ—' ಇತಿ. ||

ಯಃ ಸಾಧ್ಯವತಿ ನೈವಾಸ್ತಿ ಸ ವಿರುದ್ಧ ಉದಾಹೃತಃ || ೭೪ ||

ಯಃ ಸಾಧ್ಯವತೀತಿ | ಏವಕಾರೇಣ ಸಾಧ್ಯವತ್ತ್ವವಜ್ಞೇದೇನ ಹೇತ್ವಭಾವೋ ಬೋಧಿತಃ | ತಥಾ ಚ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕೇಭೂತಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ ತದರ್ಥಃ || ೭೪ ||

ವಿರುದ್ಧದ ಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯಃ—' ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಹೇತುವು ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಏವಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏವ—' ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯಾಧಿಕರಣಗಳು ಎಷ್ಟಿವೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಹೇತುವಿರಬಾರದು ಎಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅಸಾಧಾರಣದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ 'ತಥಾಚ—' ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಯಾವ ಅಭಾವವಿವೆಯೋ ಆ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗಿರುವ ಹೇತುವೇ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಘಟಃ—ನಿತ್ಯಃ—ಕೃತಕತ್ವಾತ್' ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ—ನಿತ್ಯತ್ವ. ಇದು ಇನ್ನಲ್ಲಿ ಕೃತಕತ್ವಾಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ ನಿತ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಕೃತಕತ್ವಾಭಾವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವ ಕೃತಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅದು ವಿರುದ್ಧರೂಪಹೇತ್ವಾಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಕೃತಕತ್ವಾಭಾವೋ ಹಿ ನಿತ್ಯತ್ವ ವ್ಯಾಪಕಃ' ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಗ್ರಹಸಾಮಗ್ರೀರೂಪದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧಿರಾದ್ಯಾ ಸ್ಯಾತ್ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿರಪ್ಯಥ |
ವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವಾಸಿದ್ಧಿರಪರಾ ಸ್ಯಾದಸಿದ್ಧಿರತಸ್ತ್ರಿಧಾ || ೭೫ ||
ಪಕ್ಷಾಸಿದ್ಧಿಯರ್ಥತ್ರ ಪಕ್ಷೋ ಭವೇನ್ನಣನುಯೋ ಗಿರಿಃ |
ಹೃದೋ ದ್ರವ್ಯಂ ಧೂಮವತ್ತ್ವಾದತ್ರಾಸಿದ್ಧಿರಥಾಪರಾ || ೭೬ ||
ವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವಾಸಿದ್ಧಿರಪರಾ ನೀಲಧೂಮಾದಿಕೇ ಭವೇತ್ ||

ಅಸಿದ್ಧಿಂ ವಿಭಜತೇ | ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧಿರಿತ್ಯಾದಿ | ಪಕ್ಷಾಸಿದ್ಧಿರಿತಿ | ಅಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧಿರಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಅಪರೇತಿ | ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿರಿತ್ಯರ್ಥಃ | ನೀಲಧೂಮಾದಿಕ ಇತಿ |

ನೀಲಧೂಮತ್ವಂ ಗುರುತಯಾ ನ ಹೇತುತಾವಜ್ಞೇದಕಂ ಸ್ವಸಮಾನಾಧಿಕರಣ
ವ್ಯಾಪ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮಾಂತರಾಘಟಿತಸ್ಯೈವ ವ್ಯಾಪ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕತ್ವಾತ್ |
ಧೂಮಪ್ರಾಗಭಾವತ್ವಸಂಗ್ರಹಾಯ ಸ್ವಸಮಾನಾಧಿಕರಣೇತಿ ||

ಮೂರನೆಯ ಅಸಿದ್ಧಹೇತ್ವಾಭಾಸದ ವಿಭಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಆಶ್ರಯಾ ಸಿದ್ಧಿ—' ಇತಿ. 'ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧ್ಯಾದ್ಯನ್ಯತಮತ್ವಂ' ಎಂದು ಅಸಿದ್ಧಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣ. ಇದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಅಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿರುವುದು ಅಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಶ್ರಯ—ಸಾಧ್ಯಹೇತುಗಳಧರ್ಮ ಅಂದರೆ ಪಕ್ಷ. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಸಿದ್ಧಿ ಅಂದರೆ ಪಕ್ಷತಾವಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಎಂದರ್ಥ. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ಯವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಹೇತುವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಹೇತುತಾವಜ್ಞೇದಕ ಧರ್ಮಬಾರದಿದ್ದರೂ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪ್ಯವೆಂದರೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವಾದದ್ದು. ಧೂಮಾದಿಹೇತುಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ವಿಪೂರ್ವಕ ಆಪ್ತ ಧಾತುವಿಗೆ ಕರ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಣ್ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿದೆ. ವ್ಯಾಪ್ಯಸ್ಯಭಾವಃ ವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವಂ. (ವ್ಯಾಪ್ತಿ) ವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವದ ಅಂದರೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ (ವ್ಯಾಪ್ಯ ದಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮವ್ಯಾಪ್ತಿ) ಅಸಿದ್ಧಿ—ಅಭಾವವೇ ವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವಾಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃವಾದದ್ದು ವ್ಯಾಪಕ. ಕರ್ತೃರ್ಥದಲ್ಲಿ ಣ್ವಲ್ (ಅಕ) ಬಂದಿದೆ. ಯಾವ ಹೇತುವಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇ ಸಿದ್ಧಿ ಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದು ವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವಾಸಿದ್ಧಿ ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪಕ್ಷಾಸಿದ್ಧಿಃ—' ಇತಿ. ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧಿ, ಪಕ್ಷಾಸಿದ್ಧಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಅರ್ಥ. 'ಮಣಿಮಯಃ ಪರ್ವತಃ.... ವಹ್ನಿಮಾನ್....ಧೂಮಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮಣಿಮಯಪರ್ವತವು ಅಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಮಣಿಮಯಪರ್ವತತ್ವರೂಪ ಪಕ್ಷತಾವಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವೂ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಪರ್ವತೋ ನ ಮಣಿಮಯಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗಿ ಅದರಿಂದ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾನಯಂ ಮಣಿಮಯಃ ಪರ್ವತಃ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶ ಪ್ರತಿಬಂಧವಾಗುವುದೇ ದೂಷಕತಾಬೀಜವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪರಾಮರ್ಶ ಉಂಟಾಗದಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಹ್ರದೋ....ದ್ರವ್ಯಂ....ಧೂಮಾತ್' ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪರಾಮರ್ಶಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವೇ ದೂಷಕತಾಬೀಜವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಹ್ರದಃ ನ ಧೂಮ ವಾನ್' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಾಗ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮವಾನಯಂ ಹ್ರದಃ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವಾಸಿದ್ಧಿಗೆ ಉದಾಃ....'ಪರ್ವತೋ.... ವಹ್ನಿಮಾನ್....ನೀಲಧೂಮಾತ್' ಇಲ್ಲಿ ನೀಲಧೂಮತ್ವವು ಗುರುಧರ್ಮವಾಗುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಹೇತುತಾವಜ್ಞೇದಕತ್ವವಿಲ್ಲ. 'ಲಘುಧರ್ಮಸಮನಿಯತಗುರು ಧರ್ಮಸ್ಯಾನವ

ಜ್ಞೇದಕತ್ವಂ' ಎಂದು ನಿಯಮ. ಧೂಮತ್ವ ಲಘುಧರ್ಮ. ಏತತ್ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ ವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಇದರ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ನೀಲಧೂಮತ್ವವು ಅವಜ್ಞೇದಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೇ 'ಸ್ವ'....ಎಂಬುದರಿಂದ ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಪದದಿಂದ ನೀಲ ಧೂಮತ್ವಧರ್ಮತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸ್ವಸಮಾನಾಧಿಕರಣಂ....ನೀಲಧೂಮತ್ವಾಧಿ ಕರಣದಲ್ಲಿರುವ (ನೀಲಧೂಮತ್ವದ ಅಧಿಕರಣವೇ ಅಧಿಕರಣವಾಗಿರುವ) ವ್ಯಾಪ್ತತಾನ ಜ್ಞೇದಕಂ ಧರ್ಮಾಂತರಂ ಯತ್....ಶುದ್ಧ ಧೂಮತ್ವರೂಪಧರ್ಮಾಂತರಂ (ಜೇರಿ ಧರ್ಮ.) ತದಘಟಿತವಾದದ್ದೇ ವ್ಯಾಪ್ತತಾನಜ್ಞೇದಕವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತ ನೀಲಧೂಮತ್ವವು ತದ್ಘಟಿತವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ (ನೀಲಧೂಮತ್ವದಲ್ಲಿ ಧೂಮತ್ವವು ಸೇರಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತದೆ.) ಅದು ಹೇತುತಾನಜ್ಞೇದಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ 'ಯತ್ರ ಯತ್ರ ನೀಲಧೂಮಃ ತತ್ರ ತತ್ರ ವಹ್ನಿಃ ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

'ಸ್ವಸಮಾನಾಧಿಕರಣ'.... ಪದವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನ ತೋರಿಸು ತ್ತಾನೆ. 'ಧೂಮ—' ಇತಿ. | 'ಇಯಂ ಯಜ್ಞಶಾಲಾ....ವಹ್ನಿನುತೀ ಭವಿಷ್ಯತಿ ಧೂಮಪ್ರಾಗಭಾವಾತ್ | ಮುಂದೆ ಧೂಮವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಉಂಟಾಗುವ ವಹ್ನಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆಯೆಂದರ್ಥ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಧೂಮಪ್ರಾಗಭಾವಸ್ವರೂಪ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅವಜ್ಞೇದಕತ್ವಸಿದ್ಧಿಗೋಸ್ಕರ 'ಸ್ವಸಮಾನಾಧಿಕರಣ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಕೇವಲ ವ್ಯಾಪ್ತತಾನಜ್ಞೇದಕ ಧರ್ಮಾಂತರಾಘಟಿತವಾದದ್ದು ವ್ಯಾಪ್ತತಾನಜ್ಞೇದಕ ವೆಂದರೆ ಆಗ ಧೂಮಪ್ರಾಗಭಾವಕ್ಕೆ ಹೇತುತ್ವವಿಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಧೂಮಪ್ರಾಗಭಾವಸ್ವವೂ ವ್ಯಾಪ್ತತಾನಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮಾಂತರದಿಂದ ಘಟಿತವೇ ಆಗಿದೆ. ವ್ಯಾ....ಧರ್ಮಾಂತರವೆಂದರೆ ಧೂಮತ್ವ. ಅದರಿಂದ ಧೂಮಪ್ರಾಗಭಾವ ತ್ವವು ಕೂಡಿಯೇ ಇದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಜ್ಞೇದಕತ್ವ ಬರಲಾರದು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಜ್ಞೇದಕತ್ವವು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಅಂಗೀಕೃತವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಸ್ವಸಮಾನಾಧಿ ಕರಣವೆಂದು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಯಾವ ದೋಷಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಧೂಮಪ್ರಾಗ ಭಾವತ್ವ ಕೇವಲ ಧೂಮಪ್ರಾಗಭಾವದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಧೂಮತ್ವ ಕೇವಲ ಧೂಮ ದಲ್ಲಿದೆ. ಎರಡಕ್ಕೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಧಿಕರಣವೃತ್ತಿ ಧರ್ಮಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ವ್ಯಾಧಿಕರಣವೃತ್ತಿಧರ್ಮವು ಗುರುಭೂತವಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತತಾನಜ್ಞೇದ ಕಾಂತಃ ಪಾತಿಯಾಗಿ ತೋರಿದರೂ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ ||

ವಿರುದ್ಧಯೋಃ ಪರಾನುರ್ಶೇಹೇತ್ಯೋಃ ಸತ್ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಷತಾ || ೭೩ ||

ವಿರುದ್ಧಯೋರಿತಿ | ಕಪಿಪಂಚೋಗ ತದಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಪರಾನುರ್ಶೇಹಿ ನ ಸತ್ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಷಪ್ರಮತ ಉಕ್ತಂ ವಿರುದ್ಧಯೋರಿತಿ | ತಥಾಚ ಸ್ವಸಾಧ್ಯ ವಿರುದ್ಧಸಾಧ್ಯ

ಭಾವ ನ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಪರಾಮರ್ಶಕಾಲೀನ ಸಾಧ್ಯನ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಪರಾಮರ್ಶ
ವಿಷಯ ಇತ್ಯರ್ಥಃ || ೭೭ ||

ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದ ಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎರಡು ವಿರುದ್ಧ ಹೇತುಗಳಿಗೆ ಪರಾಮರ್ಶ ಬಂದಾಗ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದೋಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. 'ವಿರುದ್ಧಯೋಃ' ಪದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಿರುದ್ಧಯೋಃ' ಎಂಬುದು ಹೇತುವಿಗೆ ವಿಶೇಷಣ ವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಕಪಿಸಂಯೋಗೀ—ಏತದ್ವೈಪಕ್ಷತ್ವಾತ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕಪಿ ಸಂಯೋಗ, ತದಭಾವನ್ಯಾಪ್ಯ ವತ್ತಾಪರಾಮರ್ಶಉಂಟಾದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷತ್ವ ವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಹೇತುಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲ. ವೃಕ್ಷತ್ವ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಕಪಿಸಂಯೋಗನ್ಯಾಪ್ಯತ್ವವೂ, ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವನ್ಯಾಪ್ಯತ್ವವೂ ಇದ್ದು ಅದರಿಂದ ವಿರುದ್ಧಪರಾಮರ್ಶಜ್ಞಾನ ಬಂದರೂ ಪರಸ್ಪರ ಹೇತುವಿರೋಧ ತೋರ ದಿರುವುದರಿಂದ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷತ್ವ ವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲ. 'ತಥಾಚ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಂ—ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷತ್ವರೂಪದಿಂದ ಅಂಗೀ ಕೃತವಾದ ಹೇತು. ತತ್ಸಾಧ್ಯವಿರುದ್ಧಃ—ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಸಾಧ್ಯಭಾವ ಯಾವುದಿದೆಯೋ 'ತದ್ವ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾ ಪರಾಮರ್ಶಕಾಲಿಕಃ ಯಃ ಸಾಧ್ಯನ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಪರಾಮರ್ಶಃ'—ಸಾಧ್ಯಭಾವನ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಪರಾಮರ್ಶ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಯಾವ ಸಾಧ್ಯನ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಪರಾಮರ್ಶವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಾಗಿರುವ ಹೇತುವೇ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಹ್ರದೋ—ನಹಿನೂನ್— ಧೂಮಾತ್—' ಎಂದು ವಾದಿಯೊಬ್ಬನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಹ್ರದಃ—ನಹ್ಯಭಾವನಾನ್—ಜಲಾತ್ ಎಂದು ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಹೇತುವನ್ನು ಸತ್ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಂ—ಜಲರೂಪ ಹೇತುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯ ವಹ್ಯಭಾವ. ತದ್ವಿರುದ್ಧಸಾಧ್ಯ—ನಹಿ. ತದಭಾವನ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾ ಪರಾಮರ್ಶಃ—'ನಹ್ಯಭಾವನ್ಯಾಪ್ಯ ಜಲವಾನಯಂ ಹ್ರದಃ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶ. ತತ್ಕಾಲೀನ ಸಾಧ್ಯನ್ಯಾಪ್ಯವತ್ತಾಪರಾಮರ್ಶಃ—ಅದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಾಮರ್ಶ—'ನಹಿನ್ಯಾಪ್ಯಧೂಮಾನಾನಯಂ ಹ್ರದಃ' ಎಂಬ ಪರಾಮರ್ಶ. ಈ ಪರಾಮರ್ಶವಿಷಯತ್ವ ಧೂಮಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಹ್ರದಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಹಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಧೂಮಹೇತುವು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಚೀನರು ಪ್ರಕರಣಸಮೇದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಧ್ಯಶೂನ್ಯೋ ಯತ್ರ ಪಕ್ಷಸ್ತಸೌ ಬಾಧ ಉದಾಹೃತಃ |

ಉತ್ಪತ್ತಿಕಾಲೀನಘಟೇ ಗಂಧಾದಿಯತ್ರ ಸಾಧ್ಯತೇ || ೭೮ ||

ಸಾಧ್ಯಶೂನ್ಯ ಇತಿ | ಪಕ್ಷಃ ಪಕ್ಷತಾವರ್ಜಿತವಿಶಿಷ್ಟ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ತೇನ ಘಟೇ ಗಂಧ

ಸತ್ವೇಽಪಿ ನ ಕ್ಷತಿಃ | ಏವಂ ಮೂಲಾವಚ್ಛಿನ್ನೋ ವೃಕ್ಷಃ ಕಪಿಸಂಯೋಗೀತ್ಯ
ತ್ರಾಪಿ ಬೋಧ್ಯಮ್ || ೭೮ ||

ಇತಿ ವಿಶ್ವನಾಥ ನ್ಯಾಯ ಪಂಚಾನನ ಭಟ್ಟಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತಾಯಾಂ
ಸಿದ್ಧಾಂತಮುಕ್ತಾವಲ್ಯಾನುಮಾನಖಂಡಮ್ ||

ಬಾಧಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾಧ್ಯಶೂನ್ಯ—' ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯ ವಿಲ್ಲದಿರುವ ಪಕ್ಷವೇ ಬಾಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹೇತುವು ಬಾಧಿತ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷಪದದಿಂದ ಪಕ್ಷತಾವಚ್ಛೇದಕದೇಶಕಾಲಾದಿವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪಕ್ಷವನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಘಟೋತ್ಪತ್ತಿಕಾಲದ ಉತ್ತರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಘಟದಲ್ಲಿ ಗಂಧವಿದ್ದರೂ ಬಾಧಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿಯಿಲ್ಲ. ಇದು ಹಿಂದೆ ವಿವೃತವಾಗಿದೆ. (ವು-) 'ಮೂಲಾವಚ್ಛಿನ್ನಃ ವೃಕ್ಷಃ—ಕಪಿಸಂಯೋಗೀ-ಏತದ್ವೃಕ್ಷತ್ವಾತ್.' ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಘಟದಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಅವಚ್ಛೇದಕವಾದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ದೇಶವು ಅವಚ್ಛೇದಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಮೂಲದೇಶಾವಚ್ಛೇದದಿಂದ ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವಾಗು ವುದರಿಂದ ಬಾಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂಲಾವಚ್ಛಿನ್ನವೃಕ್ಷವೇ ಇಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷವಾಗಿದೆ. ಅದುದ ರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಏತದ್ವೃಕ್ಷತ್ವರೂಪಹೇತುವು ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಾಧಿತಕ್ಕೆ ಕಾಲಾ ತ್ಯಯಾಪದಿಷ್ಟ'ವೆಂದೂ ಹೆಸರಿದೆ. ಕೆಲವರು ಬಾಧಿತಸಾಧ್ಯಕವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಇತರ ಭೇದಸಾಧನೆಮಾಡುವ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಲಕ್ಷಣವು ವ್ಯಾಪ್ತತ್ವಾಸಿದ್ಧದಲ್ಲಿಯೂ, ಅವ್ಯಾಪ್ತಲಕ್ಷಣವು ಭಾಗಾಸಿದ್ಧವೂ, ಅಸಂಭವಗ್ರಸ್ತ ಲಕ್ಷಣವು ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮುಕ್ತಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ ಖಂಡದ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಮುಗಿದಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದವಿಷಯ. ಪಕ್ಷಸತ್ವ, ಸಪಕ್ಷಸತ್ವ ವಿಪಕ್ಷ ವ್ಯಾವೃತ್ತತ್ವ, ಅಬಾಧಿತವಿಷಯತ್ವ, ಅಸತ್ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿತತ್ವ, ಈ ಐದರಿಂದ-ಕೂಡಿರುವ ಹೇತುವೇ ಸದ್ಧೇತುವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯ (ರೂಪಧರ್ಮ) ದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಧರ್ಮಿಯೇ ಪಕ್ಷ. ಧೂಮಹೇತುಕವಹ್ಯಾನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಪರ್ವತವು ಪಕ್ಷ. ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ಹೇತುವಿನವೃತ್ತಿತ್ವವೇ ಪಕ್ಷಧರ್ಮತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. (ಹೇತು ಅಲ್ಲಿರುವುದೇ ಪಕ್ಷಸತ್ವ.) ಸಾಧ್ಯಸಜಾತೀಯಧರ್ಮವುಳ್ಳದ್ದು, ನಿಶ್ಚಿತ ಸಾಧ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು ಸಪಕ್ಷ. ಪ್ರಕೃತ ಮಹಾನಸ (ಅಡಿಗೆಮನೆ)ವು ಸಪಕ್ಷ. ಅಲ್ಲಿ ಏಕದೇಶದಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ, ಸರ್ವತ್ರವಾಗಲೀ ಹೇತುವಿದ್ದರೆ ಸಪಕ್ಷಸತ್ವ ಬಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮುಳ್ಳದ್ದು ವಿಪಕ್ಷ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವೋಕ್ತಾನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಹ್ರದ (ಕೆರೆ) ವಿಪಕ್ಷ. ಅಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿಲ್ಲ ದಿರುವುದೇ ವಿಪಕ್ಷವ್ಯಾವೃತ್ತತ್ವ. ಹ್ರದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಧೂಮ ಎಂದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಬಾಧಿತವಿಷಯತ್ವವೆಂದರೆ 'ಸಾಧ್ಯಾಭಾವನಿಶ್ಚಾಯಕಪ್ರಬಲಪ್ರಮಾಣಾವಿಷಯೀ ಕೃತತ್ವಮ್.' ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವ ಒಂದು ಪ್ರಬಲಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ವಿಷಯ

ವಾಗದಿರುವುದು. ಪ್ರಕೃತ ಧೂಮನತ್ವಹೇತುವಿಗೆ ವಿಷಯವಾದ ವಹ್ನಿರೂಪ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದಿಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಎಂದೂ ಬಾಧವಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಸಮಬಲಪ್ರಮಾಣಶೂನ್ಯತ್ವಂ—ಅಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿತತ್ವಮ್. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಹ್ನಿನು ಮಾನದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿಭಾವಸಾಧಕವಾದ ಸಮಬಲಪ್ರಮಾಣ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಧೂಮವು ವಹ್ನಿಸಾಧಕವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಈ ಐದುಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. ಈ ಐದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನ್ಯೂನವಾದರೆ ಆಗ ಐದು ಹೇತ್ವಾಭಾಸಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ೧) 'ಶಬ್ದಃ-ಅನಿತ್ಯಃ-ಚಾಕ್ಷುಷತ್ವಾತ್' ಇಲ್ಲಿ ಚಾಕ್ಷುಷತ್ವಹೇತುವಿಗೆ ಪಕ್ಷಸತ್ವವಿಲ್ಲ. ಶಬ್ದವು ಶ್ರಾವಣವಾದುದರಿಂದ ಚಕ್ಷುರ್ಗೋಚರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅಸಿದ್ಧವಾದ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ೨) ಶಬ್ದಃ-ನಿತ್ಯಃ-ಕೃತಕತ್ವಾತ್ | ಆಕಾಶನತ್ | ಇಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತಸಾಧ್ಯವುಳ್ಳ (ನಿತ್ಯತ್ವವುಳ್ಳ) ಆಕಾಶಸಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೃತಕತ್ವಹೇತುವಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಹೇತುವಿಗೆ ಸಪಕ್ಷಸತ್ವ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯವಾದ ನಿತ್ಯತ್ವದ ಅಭಾವದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದುದರಿಂದ ಮಿದ್ಧಹೇತ್ವಾಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ೩) ಶಬ್ದಃ-ಅನಿತ್ಯಃ-ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್ | ಘಟಾದಿವತ್ | ಪ್ರಮೇಯತ್ವಹೇತುವಿಗೆ ವಿಸಪ್ತವಾದ ಗಗನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಮೇಯತ್ವವು ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಯಾದುದರಿಂದ ಅದು ಇಲ್ಲದ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲ. ಗಗನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಾವದ್ವೃತ್ತಿಯಾದುದರಿಂದ ವಿಸಪ್ತವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ೪) ವಹ್ನಿಃ-ಅನುಷ್ಠಃ-ಪದಾರ್ಥತ್ವಾತ್ | ಇಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥತ್ವಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಅಬಾಧಿತ್ವವಿಷಯವಿಲ್ಲ. ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣತ್ವಗ್ರಾಹಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣವಿರುವುದರಿಂದ ಬಾಧಿತಸಾಧ್ಯಸಾಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಬಾಧಿತ ಹೇತ್ವಾಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸಿದೆ. (ಹ್ರದಃ-ವಹ್ನಿಮಾನ್-ಧೂಮಾತ್ || ಹ್ರದಃ-ವಹ್ನಿಭಾವಮಾನ್-ಜಲಾತ್. ಇಲ್ಲಿ ಜಲದಿಂದ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿತವಾದುದರಿಂದ ಧೂಮವು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ.) ಹೀಗೆ ಐದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇಲ್ಲವಾದರೂ ಆ ಹೇತು ಹೇತ್ವಾಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಐವರಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದರೆ ಸದ್ಧೇತುವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಷ್ಣುಮೂರ್ತಿಕೃತಮುಕ್ತಾನಳೀ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ

ಅನುಮಾನಖಂಡ ಮುಗಿದಿದೆ.

ಶಿವಾರ್ಪಣಮಸ್ತು

ಅಥೋಪಮಾನಖಂಡಮ್

ಗ್ರಾಮೀಣಸ್ಯ ಪ್ರಥಮತಃ ಪಶ್ಯತೋ ಗವಯಾದಿಕಮ್ |
ಸಾದೃಶ್ಯಧೀರ್ಗವಾದೀನಾಂ ಯಾ ಸ್ಯಾತ್ಸಾ ಕರಣಂ ಮತಮ್ || ೭೬ ||
ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಸ್ಯಾತಿದೇಶಸ್ಯ ಸ್ತುತಿವ್ಯಾಪಾರ ಉಚ್ಯತೇ ||
ಗವಯಾದಿಪದಾನಾಂ ತು ಶಕ್ತಿಧೀರುಪಮಾ ಫಲಮ್ || ೮೦ ||

ಉಪಮಿತಿಂ ವೃತ್ತಾದಯತಿ | ಗ್ರಾಮೀಣಸ್ಯೇತಿ ||

ಆವಸರ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಉಪಮಿತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಮಾನಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅನುಮಾನ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಉಪಮಿತಿ ನಿರೂಪಣದಲ್ಲಿ ಅದು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಮಿತಿ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆಗ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಶಾಂತವಾದುದರಿಂದ ಉಪಮಿತಿಪ್ರತಿಬಂಧಕೇಭೂತಶಿಷ್ಯಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು ನಿವೃತ್ತಿಯಾದುದರಿಂದ ಅಂತರ ವಕ್ತೃವೃತ್ತ ಇದಕ್ಕೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಅವಸರ ಸಂಗತಿ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣಸ್ಯ—ಹಳ್ಳಿಯವನಿಗೆ, ಪ್ರಥಮತಃ ಮೊದಲು ಗವಯಾದಿಕಂ—ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಗೋಸದೃಶ್ಯವಾದ ಒಂದು ಪಶುವಿಶೇಷವನ್ನು ಪಶ್ಯತಃ—ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಯಾನ, ಗವಾದೀನಾಂ—ಗೋಮುಂತಾದ ಗ್ರಾಮ್ಯಪಶುವಿಶೇಷದ, ಸಾದೃಶ್ಯಧೀಃ — ‘ಮುಂದಿರುವ ಅರಣ್ಯದ ಪಿಂಡವು ಗೋಸದೃಶವಾಗಿದೆ’ (ಗೋ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕ ಸಾದೃಶ್ಯ ನಿರೂಪಿತ ಪ್ರಕಾರತಾವಾನ್) ಎಂಬ ಗವಯಾದಿ ವಿಶೇಷ್ಯಕ ಗೋಸಾದೃಶ್ಯಪ್ರಕಾರಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವಿದೆಯೋ ಇದೇ ಜ್ಞಾನವು ಉಪಮಿತಿಯುಪಪ್ರಮೇಗೆ ಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಭೇದನಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಿಕರಣವಾದಂತೆ ಉಪಮಿತಿಗೆ ಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಕರಣವೆಂದರೆ ಅದು ವ್ಯಾಪಾರ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಸ್ಯ—’ ಇತಿ. ‘ಗೋಸದೃಶಃ ಗವಯವಪದವಾಚ್ಯಃ’ ಎಂಬ ಅತಿದೇಶರೂಪವಾಕ್ಯಾರ್ಥದ (ಆಪ್ತೋಕ್ತಪದ ಸಂಬಂಧಗುಪವಾಕ್ಯಾರ್ಥಸ್ತುತಿಃ) —ಸ್ವರಣಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವು ವ್ಯಾಪಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾದೃಶ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ, ಸಾದೃಶ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಉಪಮಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರಲಕ್ಷಣಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಕರಣಕ್ಕೆ ಫಲ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಗವಯಾದಿ—ಇತಿ’ ಗವಯಮುಂತಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಶಕ್ತಿಧೀಃ—‘ಗವಯಾದಿಃ ಅರ್ಥಃ ಗವಯಾದಿಪದವಾಚ್ಯಃ’ ಎಂಬ ಸಂಕೇತಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಉಪಮಾ—ಉಪಮಿತಿಯೇ ಫಲಮ್—ಸಾದೃಶ್ಯಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಉಪಮಾನಾತ್ಮಕ ಕರಣದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪ್ರಮಾಣವಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದರ್ಥ.

ಯತ್ರಾರ್ಥಕ್ಕೇನ ಕೇನಚಿದ್ ಗ್ರಾಮೀಣಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಗೋಸದೃಶೋಗವಯಪದವಾಚ್ಯ
ಇತಿ | ಪಶ್ಚಾತ್ ಗ್ರಾಮೀಣೇನ ಕ್ವಚಿದರಣ್ಯಾದ್ ಗವಯೋ ದೃಷ್ಟಸ್ತತ್ರ ಗೋ
ಸಾದೃಶ್ಯಜ್ಞಾನಂ ಯಜ್ಞಾತಂ ತದುಪಮಿತಿಕರಣಮ್ | ತದನಂತರಂ ಗೋ
ಸದೃಶೋ ಗವಯಪದವಾಚ್ಯಃ ಇತ್ಯತಿದೇಶವಾಕ್ಯಾರ್ಥಸ್ವರೂಪಂ ಯಜ್ಞಾಯತೇ
ತದೇವ ವ್ಯಾಪಾರಃ | ತದನಂತರಂ ತತ್ರ 'ಗವಯೋಗವಯಪದವಾಚ್ಯ' ಇತಿ
ಜ್ಞಾನಂ ಯಜ್ಞಾಯತೇ ತದುಪಮಿತಿಃ | ನ ತ್ವಯಂಗವಯಪದವಾಚ್ಯ ಇತ್ಯುಪ
ಮಿತಿಃ | ಗವಯಾಂತರೇ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಾಸಂಭವಾತ್ !! ೭೯ || ೮೦ ||

ಇತಿ ವಿಶ್ವನಾಥನ್ಯಾಯಪಂಚಾನನ ಭಟ್ಟಾಚಾರ್ಯಮಿರಚಿತಾಯಾಂ ಸಿದ್ಧಾಂತ
ಮುಕ್ತಾವಳ್ಯಂ ಉಪಮಾನಖಂಡಮ್ ||

ಕಾರಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಮುಕ್ತಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿನರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ರ—' ಇತಿ.
ಪಂಕ್ಷೈರ್ಥ ಸುಲಭವಾಗಿದೆ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ವಾಸಿಸುವ ಬೇಡರು ಮುಂತಾದ
ವರು ಅರಣ್ಯಕರು. ಗವಯವೆಂಬ ಅರಣ್ಯವಶು ಅವನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ.
ಅವನು ಹಳ್ಳಿಯವನಿಗೆ 'ಗೋಸದೃಶೋ ಗವಯಪದವಾಚ್ಯಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ.
ಗವಯವೆಂಬ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು ಎಂದು ಹಳ್ಳಿಯವನು ಕೇಳಿದಾಗ ಬೇಡನು ಹೇಳಿದ
ಮಾತು. ಗವಯ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಣಿ ವಿಶೇಷವು ಗೋವಿನಂತೆಯೇ
ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಆ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ. ಒಂದಾನೊಂದು ಸಮಯ ಅವನು ಕಾಡಿಗೆ
ಹೋದಾಗ ಆ ಗವಯವೆಂಬ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ.

ಆಗ ಯಾವ ಗೋಸಾದೃಶ್ಯಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದೋ ಅದೇ ಉಪಮಿತಿಗೆ ಕರಣ
ವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಮೇಲೆ ಬೇಡನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ 'ಗೋಸದೃಶಃ ಗವಯಪದವಾಚ್ಯಃ'
ಎಂಬ ಅತಿದೇಶವಾಕ್ಯಾರ್ಥದ ಸ್ವರಣೆ ಬರುತ್ತದೆ ಒಂದು ಕಡೆ ನೋಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ
ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸಂಬಂಧವೇ ಅತಿದೇಶ. ಬೇಡನಿಂದ ಹಿಂದೆ ಶ್ರುತವಾದ
'ಗೋಸದೃಶೋ ಗವಯಃ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಈಗ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದರಂತಿರುವ ವಸ್ತು
ಪಶುವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿಸುವುದು ಅತಿದೇಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಆ ಅತಿದೇಶದ
ಅಂದರೆ ಒಂದುಕಡೆ ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿಸಿದ (ಯೋಜಿತ)
'ಗೋಸದೃಶೋ ಗವಯಃ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥದ ಸ್ವರಣೆಯೇ ವ್ಯಾಪಾರ. (ತಜ್ಞಃ ತ್ವೇ
ಸತಿ ತಜ್ಞಃ ಜನಕತ್ವಂ ಎಂಬ ಲಕ್ಷಣ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ.) ಸಾದೃಶ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದ ತಾನು
ಹುಟ್ಟುವ ಉಪಮಿತಿಗೆ ಜನಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ಸ್ವರಣೆಯು ವ್ಯಾಪಾರವಾಗುತ್ತದೆ.
ಈ ಸ್ಮೃತಿ ಬಂದ ದೇಲಿ 'ಗವಯಃ ಗವಯಪದವಾಚ್ಯಃ' ಎಂದು ಉಪಮಿತಿಯುಪಜ್ಞಾನ
ಬರುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ 'ಅಯಂ ಗವಯಪದವಾಚ್ಯಃ' ಎಂದು ಏಕೆ ಜ್ಞಾನ ಬರಬಾರದು ಎಂದು
ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನತ್ವಯಂ—' ಇತಿ. ಈ

ಎದುರಿಗೆ ತೋರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಗವಯಪದದಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉಪಮಿತಿಜ್ಞಾನವು ಇದಂತಾವಗಾಹಿಯಾದರೆ ಆಗ ಎದುರಿಗಿರುವ ಒಂದೇ ಗವಯವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ವಾದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ, ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿರುವ, ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿರುವ ಗವಯಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹ ಬಾರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಉಪಮಿತಿಜ್ಞಾನ ಬಂದೊಡನೆ ಸಕಲ ಗವಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ಗವಯಃ ಗವಯ ಪದವಾಚ್ಯಃ' ಎಂದೇ ಉಪಮಿತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಗೋಸಾದೃಶ್ಯ ಜ್ಞಾನವೇ ಉಪಮಾನರೂಪ ಪ್ರಮಾಣ. ಇದು ಉಪಮಿತಿಗೆ ಕರಣ. ಅತಿದೇಶ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥದ ಸ್ಮೃತಿಯೇ ವ್ಯಾಪಾರ. 'ಗವಯಃ ಗವಯಪದವಾಚ್ಯಃ' ಎಂಬ ಪದ ಪದಾರ್ಥ ಸಂಬಂಧಜ್ಞಾನವೇ ಉಪಮಿತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾದೃಶ್ಯವಿಶಿಷ್ಟಪಿಂಡಜ್ಞಾನ, ಅಸಾಧಾರಣಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟಪಿಂಡಜ್ಞಾನ, ವೈಧರ್ಮ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟಪಿಂಡಜ್ಞಾನ, ಹೀಗೆ ಉಪಮಾನವು ಮೂರುರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಉಪಮಾನವು ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಎರಡನೆಯದಕ್ಕೆ ಉದಾ ;—ಖಡ್ಗವೃಗ ಹೇಗಿದೆ ? ಎಂದು ಒಬ್ಬನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅದನ್ನು ನೋಡಿದವನು 'ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ಕೊಂಬುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಆನೆಯದೇಹದಂತಿರುವ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿ' ಎಂದು ಬೋಧಿಸು ತ್ತಾನೆ. ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಆ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅತಿ ದೇಶವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ 'ಖಡ್ಗವೃಗಃ ಖಡ್ಗಪದವಾಚ್ಯಃ' ಎಂದು ಉಪಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸುವ ಒಂದು ಕೊಂಬುಳ್ಳದ್ದು' (ನಾಸಿಕಾಲಸದೇಕಶೃಂಗತ್ವಮ್) ಎಂಬುದು ಅಸಾಧಾರಣಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂರ ನೆಯದಕ್ಕೆ ಉದಾ :—ಒಂಟಿ ಹೇಗಿದೆ ? ಎಂದು ತಿಳಿಯದವನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ತಿಳಿದವನು—'ಕುದುರೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಂತೆ ಸಮಾನವಾದ ಅವಯವಗಳು ಇರದೆ ಹ್ರಸ್ವ ವಾದ ಕತ್ತಿಲ್ಲದೆ, ಹ್ರಸ್ವವಾದ ಶರೀರವೂ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಾಣಿ' ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ಒಂಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಹಿಂದಿನ ಅತಿದೇಶ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ 'ಉಷ್ಣಃ—ಉಷ್ಣಪದವಾಚ್ಯಃ' ಎಂಬ ಉಪಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವೈಧರ್ಮ್ಯವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪಿಂಡದ ಜ್ಞಾನವು ಉಪಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಧರ್ಮ್ಯಾತ್ ಸಾಧ್ಯಸಾಧನಮುಪಮಾನಮ್ (ನ್ಯಾಯ-೧-೧-೯) ಎಂಬ ಸೂತ್ರಾನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಈ ಉಪಮಾನ ಹೇಳಿದೆ.

ಉಪಮಾನಖಂಡದ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮುಗಿದಿದೆ.

ಅಥ ಶಬ್ದಖಂಡಮ್

ಪದಜ್ಞಾನಂ ತು ಕರಣಂ ದ್ವಾರಂ ತತ್ರ ಪದಾರ್ಥಧೀಃ ||

ಶಾಬ್ದಬೋಧಃ ಫಲಂ ತತ್ರ ಶಕ್ತಿಧೀಃ ಸಹಕಾರಿಣೀ || ೮೧ ||

ಶಾಬ್ದಬೋಧಪ್ರಕಾರಂ ದರ್ಶಯತಿ—ಪದಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರೀತಿ | ನತು ಜ್ಞಾಯಮಾನಂ ಪದಂ ಕರಣಂ, ಪದಾಭಾವೇಪಿ ಮಾನಿಶ್ಲೋಕಾದೌ ಶಾಬ್ದಬೋಧಾತ್ | ಪದಾರ್ಥಧೀರಿತಿ | ಪದಜನ್ಯಪದಾರ್ಥಸ್ವರಣಂ ವ್ಯಾಪಾರಃ | ಅನ್ಯಥಾ ಪದಜ್ಞಾನವತಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿನಾ ಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಾವಪಿ ಶಾಬ್ದಬೋಧಾಪತ್ತೇಃ | ತತ್ರಾಪಿ ವೃತ್ತ್ಯಾ ಪದಜನ್ಯತ್ವಂ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ಅನ್ಯಥಾ ಘಟಾದಿಪದಾತ್ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧೇನಾಕಾಶಸ್ವರಣೇ ಜಾತೇ ಆಕಾಶಸ್ಯಾಪಿಶಾಬ್ದಬೋಧಾಪತ್ತೇಃ | ವೃತ್ತಿಶ್ಚ ಶಕ್ತಿಲಕ್ಷಣಾನ್ಯತರಃ ಸಂಬಂಧಃ | ಅತ್ರೈವ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನಸ್ಯೋಪಯೋಗಃ | ಪೂರ್ವಂ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಾಭಾವೇ ಪದಜ್ಞಾನೇಪಿ ಸ್ವರಣಾನುಪಪತ್ತೇಃ | ಪದಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಚ ಏಕಸಂಬಂಧಿಜ್ಞಾನವಿಧಯಾರ್ಥಸ್ವಾರಕತ್ವಮ್ ||

ಉಪಜೀವ್ಯೋಪಜೀವಕಭಾವ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಉಪಮಾನವಾದಮೇಲೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಉಪಕ್ರಮಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನರೂಪವಾದದು ಉಪಮಿತಿಜ್ಞಾನ. ಇದರಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಇದು ಉಪಜೀವಕವಾಗುತ್ತದೆ. (ಉಪಜೀವಕ—ಕಾರ್ಯ) ಉಪಮಿತಿಜ್ಞಾನವು ಉಪಜೀವ್ಯ—ಕಾರಣ. ಹೀಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ ಉಪಮಿತಿ ನಿರೂಪಣವಾದ ಮೇಲೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧನಿರೂಪಣ ಸಂಗತವಾಗಿದೆ. 'ಗಾಮಾನಯ' ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದವನಿಗೆ ಪದಪದಾರ್ಥಸಂಬಂಧವು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟು ಆಯಾಯ ಪದ ಶ್ರವಣದಿಂದ ಆಯಾಯ ಅರ್ಥವು ಉಪಸ್ಥಿತವಾಗಿ 'ಗೋಕರ್ಮಕ ಆನಯನಾನುಕೂಲಕೃತಿಮಾನಾ' ಎಂದು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಬೋಧವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಿನ ಪದಗಳಿಂದ ಬರುವ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಬೋಧವೇ ಶಾಬ್ದಬೋಧ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪ. ದರ್ಶಯತಿ—ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥ. ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದೇ ಶಾಬ್ದಪ್ರಮಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನ. ಇದಕ್ಕೆ ಪದಜ್ಞಾನ ಅಂದರೆ ಪದಾನುಭವವೇ ಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ. (ವ್ಯಾಪಾರವದ ಸಾಧಾರಣಂ ಕಾರಣಂ) ಪದಾರ್ಥಧೀಃ—ಪದಾರ್ಥಜ್ಞಾನವು ದ್ವಾರಂ—ವ್ಯಾಪಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ತತ್ರ—ಪದಜನ್ಯಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಶಕ್ತಿಧೀಃ—ಪದಪದಾರ್ಥಸಂಬಂಧಜ್ಞಾನವು (ಇದನ್ನೇ ಸಂಕೇತವೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.) ಸಹಕಾರಿಣೀ—ಸಹಕಾರಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಪದಾನುಭವವುಂಟಾದರೂ ಪದಾರ್ಥಸ್ವರಣ ಬರು

ವುದಿಲ್ಲ. ಕರಣವೆಂದ ಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಿಯತವಾದ ಫಲವಿರಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಬ್ದಬೋಧನೇ ಅಂದರೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನವೇ ಫಲವಾಗುತ್ತದೆ. (ಇದೇ ಶಾಬ್ದಪ್ರಮಾ ಆಗುತ್ತದೆ.)

‘ಎಕಪದಾರ್ಥೇ ಅಪರಪದಾರ್ಥ ಸಂಸರ್ಗ ವಿಷಯಕಜ್ಞಾನಂ’ ಶಾಬ್ದಬೋಧಃ, ಒಂದು ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪದಾರ್ಥಸಂಬಂಧವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಎಂದು ಹೆಸರು. ‘ನೀಲೋ ಘಟಃ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಘಟಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನೀಲದ ಅಭೇದ ಸಂಸರ್ಗವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವ ‘ನೀಲಾಭಿನ್ನೋಘಟಃ’ ಎಂದು ಬರುವ ಜ್ಞಾನವೇ ಶಾಬ್ದಬೋಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಿಕಾರ್ಥವನ್ನೇ ಮುಕ್ತಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿನಿರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಪದಜ್ಞಾನಂ—’ ಇತಿ. ಶಾಬ್ದಬೋಧದಲ್ಲಿ ಪದಜ್ಞಾನವು ಕರಣವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಜ್ಞಾಯಮಾನಪದವು ಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ‘ವರ್ತಮಾನಕಾಲೀನ ಶ್ರಾವಣಜ್ಞಾನವಿಷಯೇಭೂತ ಶಬ್ದಃ’ ಅಂದರೆ ಈಗ ಪದವನ್ನು ಕೇಳಿ ಉಂಟಾದ ಯಾವ ಶ್ರಾವಣಜ್ಞಾನವಿದೆಯೋ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿ ತೋರುವ ಪದವು ಕರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. (ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ಶಬ್ದವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.) ಹಾಗೆ ಒಪ್ಪದಿರಲು ಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಪದ—’ ಇತಿ. ಮೌನಿ, ಮೂಕ, ಹಸ್ತಜೇಷ್ಠಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪದೋಚ್ಚಾರಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪದಶ್ರವಣವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಶಬ್ದಜ್ಞಾನವು ಯಾವಾಗಲೂ ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವರ್ಣಸಮುದಾಯ ರೂಪವಾದ ಪದವೂ ಶಬ್ದವಿಶೇಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮೌನವ್ರತವನ್ನು ಧರಿಸಿದವನಾಗಲೀ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕಮುಕತ್ವದಿಂದಾಗಲೀ ಕೆಲವು ಜನರು ವರ್ಣೋಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆದಾಗಲೀ, ಹಸ್ತಜೇಷ್ಠೆಯಿಂದಾಗಲೀ ಇತರರಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪದೋಚ್ಚಾರಣೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪದಜ್ಞಾನದಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಶ್ರಾಯಮಾಣಪದವೇ ಅಂದರೆ ಈಗ ಕೇಳಲ್ಪಡುವ (ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗುವ) ಪದವೇ ಕರಣವೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಪದ ಶ್ರವಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಜೇಷ್ಠೆಯಿಂದ ಪದಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪದಜ್ಞಾನವೇ ಕರಣವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಶ್ರಾವಣವಿಷಯೇಭೂತಪದವು ಕರಣವಲ್ಲ. ಕರಣವಾದ ಮೇಲೆ ಅದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವಿರಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತವ್ಯಾಪಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಪದಾರ್ಥಧೀಃ—’ ಇತಿ. ಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿ (ಪದಾರ್ಥಸ್ವರಣ.) ಯೇ ವ್ಯಾಪಾರ. ಪದಜನ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥದಸ್ಮರಣೆಯೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಅನ್ಯಥಾ—’ ಇತಿ. ಕೇವಲ ಪದಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನವು ವ್ಯಾಪಾರವೆಂದರೆ ಘಟ ಪದದ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನಿಗೆ ಪತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಘಟ ಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿಯುಂಟಾದಾಗ ಅದೂ ಶಾಬ್ದ ಪ್ರಮಾ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಘಟ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತ್ವಕಜ್ಞಾನವೂ ಶಾಬ್ದಜ್ಞಾನವಾಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (ಶಾಬ್ದಬೋಧವಾಗಲಿ ಎಂದು

ಆಪತ್ತಿ.) ಅದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನವು ಶಾಬ್ದಬೋಧವೆಂದು ಯಾರೂ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಪದಜನ್ಯಪದಾರ್ಥಸ್ವರೂಪವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಜ್ಞಾನವೇ ಪದಜ್ಞಾನ ರೂಪಕರಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ—' ಇತಿ. ಪದಜನ್ಯ ಪದಾರ್ಥ ಸ್ವರಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪದಜನ್ಯ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ವೃತ್ತಿರೂಪ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪದಜನ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯ ಬೇಕು. ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅಂದರೆ ಶಕ್ತಿ, ಲಕ್ಷಣಾ ಅನ್ಯತರಸಂಬಂಧದಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಪದಾರ್ಥಸ್ವರಣೆಯು ಪದದಿಂದ ಬಂದಿರಬೇಕು ಎಂದಿದೆ. ಪದವಿಷಯಕಶ್ರಾವಣಜ್ಞಾನ ದಿಂದ ಬಂದಿರಬೇಕು ಎಂದುದರಿಂದ ಪದಾರ್ಥಸ್ವರಣೆಯು ಜನ್ಯವೂ ಪದಜ್ಞಾನವು ಜನಕವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಜನ್ಯಜನಕಭಾವವಿರಬೇಕಾದರೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ನಿಯತಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತ ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಲಕ್ಷಣರೂಪ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪದಾರ್ಥಸ್ವರಣೆಗೆ ಜನ್ಯತೆಯೂ, ಪದಕ್ಕೆ ಪದಾರ್ಥಸ್ವರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಜನಕತ್ವವೂ ಇರಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ಯಾವುದಾದರೂ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಜನ್ಯಜನಕಭಾವ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ 'ಘಟನಾನಾಯ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಶ್ರವಣವಾಗಿ ಘಟಾದಿ ಪದಗಳಿಂದ ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧ ದಿಂದ ಆಕಾಶಕ್ಕೂ ಶಾಬ್ದಬೋಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ (ಭಾನ) ವುಂಟಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದವು ಗುಣವಾದುದರಿಂದ ಶಬ್ದ ಗುಣವಾಗಿರುವುದೇ ಆಕಾಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಗುಣ ಗುಣಿಗೆ ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧವು ನಿಯತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದರೂಪವಾದ ಘಟಾದಿಪದ ಗಳ ಸಮನಾಯವು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ವೃತ್ತಿರೂಪಸಂಬಂಧದಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಆಗ ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆಕಾಶವೂ ಉಪಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಅದಕ್ಕೂ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ದಲ್ಲಿ ಭಾನವುಂಟಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವೃತ್ತಿರೂಪಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪದಜನ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಸ್ವರಣೆಯೆಂದುದರಿಂದ ಈ ದೋಷಕ್ಕೆ ಆನುಕೂಲವಿಲ್ಲ.

ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಎಂದುದರಿಂದ ವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೇನೆಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಬರುವುದರಿಂದ ವೃತ್ತಿಸ್ವರೂಪ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವೃತ್ತಿಶ್ಚ—' ಇತಿ. ಶಕ್ತಿಲಕ್ಷಣಾನ್ಯತರಸಂ ಬಂಧವೇ ವೃತ್ತಿ. ಈಶ್ವರೇಚ್ಛಾರೂಪ ಸಂಕೇತಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಶಕ್ತಿ ಲಕ್ಷಣಾಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿನಿರಿಸುತ್ತಾನೆ. ತೀರವು ಗಂಗಾಪದಾರ್ಥವ ವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ 'ಗಂಗಾಯಾಂ ಘೋಷಃ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅನ್ಯತರಸಂಬಂಧವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅರ್ಥ ಸ್ವರಣೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಪದಪದಾರ್ಥಗಳ ಪರಸ್ಪರಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಿಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಅರ್ಥಸ್ವರೂಪಾನುಕೂಲಪದಪದಾರ್ಥಪರಸ್ಪರಸಂಬಂಧಃ) ಈ ವೃತ್ತಿಯು ಶಕ್ತಿ, ಲಕ್ಷಣಾ ಎಂದು ಎರಡು ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದ ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದು. ಶ್ರುತವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧವೂ ನಿಯತವಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವೃತ್ತಿಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವುದು. ವೃತ್ತಿ ಪ್ರಯೋಜ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿಯಿದ್ದರೆ ಆಗ ಮಾತ್ರ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪದದಲ್ಲಿ ಈ ವೃತ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥನಿರೂಪಿತವಾಗಿ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಈ ವೃತ್ತಿಯು ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಲಕ್ಷಣಾರೂಪದಿಂದ ಎರಡು ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಘಟಾದ್ಯರ್ಥ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿ ಘಟಾದಿಪದದಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತಿಗೆ ಸಂಕೇತವೆಂದು ಹೆಸರು. ತೀರಾದ್ಯರ್ಥ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿ ಗಂಗಾದಿಪದದಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತಿಗೆ ಲಕ್ಷಣಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಈಗ 'ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ (ಜನಕ) ಯಾವ ಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿ ಇದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ (ಜನಕ) ಅಥವಾ ಪ್ರಯೋಜಕ.' ಪದಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧ ಯಾವುದೆಯೋ ಅದೇ ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾಲಕ್ಷಣಾರೂಪದಿಂದ ಇರುವ ವೃತ್ತಿ' ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪದಪ್ರತಿಸಾದ್ಯವಾದುದೇ ಪದಾರ್ಥ. (ವೃತ್ತಿ ಪ್ರಯೋಜ್ಯಪದಜನ್ಯಪ್ರತೀತಿವಿಷಯಃ' ಪದಾರ್ಥಃ | ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದರೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧ.)

ತತ್ತ್ವೈವ—ಪದಜನ್ಯಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನಸ್ಯ—ಸಂಕೇತಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ. ಉಪಯೋಗಃ—ಆನಶ್ಯಕತ್ವವಿರುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. (ಪ್ರಯೋಜಕತ್ವವಿದೆಯೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.) ಪೂರ್ವಂ—ಮೊದಲು, ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಾಭಾವೇ—ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಪದಜ್ಞಾನೇಷಿ—ಪದದಶ್ರಾವಣಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೂ (ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದರೂ) ತತ್ಸಂಬಂಧೇನ — ಪದದಸಂಬಂಧದಿಂದ, ಸ್ಮರಣಾನುಪಪತ್ತೇಃ — ಪದಾರ್ಥಸ್ಮರಣೆ ಬಾರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಪದದ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಆ ಪದ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರದಿಂದ ಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಪದ ಜ್ಞಾನವು ಸ್ಮಾರಕವಾಗುವುದು ಹೇಗೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪದಜ್ಞಾನಸ್ಯ—' ಇತಿ. 'ಏಕಸಂಬಂಧಿಜ್ಞಾನಮಪುರಸಂಬಂಧಿಸ್ಮಾರಕಮ್' ಎಂದು ಒಂದು ನಿಯಮವಿದೆ. ಒಂದರೆ ಸಂಬಂಧಬಂದಾಗ ಇನ್ನೊಂದರೆ ಸಂಬಂಧ ನೆನಪಾಗುವುದು. ಮಗನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅನನ ತಂದೆಯಸ್ಮರಣೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾವಟಗನಸ್ಮರಣೆ ಬರುವುದು. ಹೀಗೆಯೇ ಪದಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಿಜ್ಞಾನಮೂಲಕ ಅರ್ಥಸ್ಮಾರಕತ್ವವಿರುತ್ತದೆ. ಪದವಿಷಯಕಾನುಭವದಿಂದ ಪದವಿಷಯಕಸ್ಮೃತಿ, ಪದಾರ್ಥವಿಷಯ ಕಾನುಭವದಿಂದ ಪದಾರ್ಥವಿಷಯಕಸ್ಮೃತಿ ಎಂದು ಅನುಭವಸ್ಮರಣೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವದೃಷ್ಟವಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಪುರುಷನಿಗೆ ಪದಶ್ರವಣವಾದಮೇಲೆ ತತ್ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಅರ್ಥಸ್ಮರಣೆಯೂ (ಅರ್ಥದ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯು) ಏಕಸಂಬಂಧಿಜ್ಞಾನ—ನ್ಯಾಯದಿಂದ (ಭಿನ್ನವಿಷಯವಾಗಿದ್ದರೂ) ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಶಕ್ತಿಶ್ಚ ಪದೇನ ಸಹ ಪದಾರ್ಥಸ್ಯ ಸಂಬಂಧಃ | ಸಾ ಚಾಸ್ಯಾಚ್ಛಬ್ದಾದಯಮುರ್ಥೋ ಬೋಧವ್ಯ ಇತಿಶ್ಚರೇಚ್ಛಾರೂಪಃ | ಅಧುನಿಕೇ ನಾಮ್ನಿಶಕ್ತಿರಪ್ಪೇವ, ಏಕಾದಶೇ ಹನಿ ಪಿತಾ ನಾಮ ಕುರ್ಮದೀಶ್ಚರೇಚ್ಛಾಯಾಃ ಸತ್ವಾತ್ | ಅಧುನಿಕೇ ತು

ಸಂಕೇತೇ ನ ಶಕ್ತಿರಿತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಃ | ನವ್ಯಾಸ್ತು ಈಶ್ವರೇಚ್ಛಾ ನ ಶಕ್ತಿಃ,
ಕಿಂತ್ವಿಚ್ಛೈವ ತೇನಾಧುನಿಕ ಸಂಕೇತೇಽಪಿ ಶಕ್ತಿರಸ್ತೇನೇತ್ಯಾಹಃ ||

ಪದದೊಡನೆ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವೇ ಶಕ್ತಿ. ಗವಾದಿಪದದೊಡನೆ ಗೋತ್ವಾದಿವಿಶಿಷ್ಟಾರ್ಥಕ್ಕಿರುವ ವಾಚ್ಯವಾಚಕಭಾವರೂಪಸಂಬಂಧವೇ ಶಕ್ತಿಯೆಂದರ್ಥ. 'ಸಾಚ-' ಎಂಬುದರಿಂದ ಶಕ್ತಿಯುಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಸ್ಮಾತ್ ಪದಾತ್-' ಇತಿ. ಘಟಾದಿಪದದಿಂದ ಕುಂಬುಗ್ರೀವಾದಿವ್ಯಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಅಥವಾ ಘಟತ್ವಾದಿಜಾತಿರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಯಾವ ಈಶ್ವರೇಚ್ಛೆ ಇದೆಯೋ ಆ ಇಚ್ಛಾರೂಪಸಂಬಂಧವೇ ಶಕ್ತಿಯೆಂದರ್ಥ. ಈ ಶಕ್ತಿಗೇ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿ, ಅಭಿದಾ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. 'ಸಾಮಯಿಕಃ ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಪ್ರತ್ಯಯಃ' ಎಂದು ವೈಶೇಷಿಕ ಸೂತ್ರ. ಈ ಶಬ್ದದಿಂದ ಈ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಈಶ್ವರಕೃತವಾದ ಸಂಕೇತಕ್ಕೆ ಸಾಮಯಿಕವೆಂದು ಹೆಸರು. ಶಬ್ದದಿಂದ ಅರ್ಥಪ್ರತೀತಿಯು ಈ ಸಂಕೇತರೂಪಸಮಯ ದಿಂದ ಬಂದಿದೆ (ಉಂಟಾಗಿದೆಯೆಂದರ್ಥ.) ಆದುದರಿಂದ ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವು ಈಶ್ವರೇಚ್ಛಾರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಯಾಯ ಪದಗಳಿಂದ ನಿಯತವಾಗಿ ಆಯಾಯ ಅರ್ಥಗಳು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡಬೇಕೆಂದು ಈಶ್ವರನಿಯಮ ವಿರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಸಮಯ, ಸಂಕೇತ, ಶಕ್ತಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳ ಈ ಸಂಬಂಧವು ಈಶ್ವರಸಂಕೇತಾಧೀನವಾದುದರಿಂದ ಅವಿನಾಭಾವಲಕ್ಷಣಸಂಬಂಧವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವುದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲವೆಂದು ನೈಯಾಯಿಕರಮತ.

ಈ ಸಂಕೇತವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಾನಾಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. 'ಇದಂ ಪದಂ ಇಮನುರ್ಥಂ ಬೋಧಯತು' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಪದವಿಶೇಷ್ಯಕಸಂಕೇತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಇದಂ ಗೋಪದಂ' ಎಂದರ್ಥ. ಆಗ 'ಗೋತ್ವಾದ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನವಿಷಯತಾನಿರೂಪಕ ಬೋಧನಿರೂಪಿತಜನಕತಾಶ್ರಯಃ ಗವಾದಿಪದಂ' ಎಂದು ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಅಸ್ಮಾತ್ ಪದಾತ್ ಅಯಮುರ್ಥೋ ಬೋಧ್ಯಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಅರ್ಥ ವಿಶೇಷ್ಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ 'ಗವಾದಿಪದಜನ್ಯಬೋಧವಿಷಯತಾಶ್ರಯೋ ಗವಾದಿ ಕಮ್' (ಗವಾದ್ಯರ್ಥಃ) ಎಂದು ಫಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಬೋಧವಿಶೇಷ್ಯಕವಾದ ಸಂಕೇತವೂ ಇದೆ. 'ಗೋತ್ವಾದ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನವಿಷಯಕೋ ಬೋಧೋ ಗವಾದಿಪದಜನ್ಯೋ ಭವತು' ಎಂದು ಅದರ ಆಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈಶ್ವರೇಚ್ಛಾರೂಪವೇ ಸಂಕೇತವೆಂದರೆ ಆಗ ಒಂದು ಆಶಂಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈಶ್ವರನ ಇಚ್ಛೆ ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯಂತಿಲ್ಲ. ಅದು ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಆಗ 'ಘಟಪದದಿಂದ ಪಟವುತಿಳಿಯಲ್ಪಡಲಿ' ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆಯು ಪಟದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವುದರಿಂದ ಘಟಪದದಿಂದ ಪಟಾರ್ಥಬೋಧ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಹೀಗೆಯೇ 'ಗಂಗಳಪದದಿಂದ ತೀರಬೋಧವುಂಟಾಗಲಿ' ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆ ತೀರದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಶಕ್ತಿ

ಯಿಂದಲೇ ತೀರಬೋಧವಂತಾಗಿ ಲಕ್ಷಣಾನ್ವತ್ತಿನ್ಯರ್ಥವಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ತೀರವು ಗಂಗಾಪದದಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಲೋಕದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಕೇವಲ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಸಂಕೇತವಲ್ಲ. ಆಯಾಯ ವಿಶೇಷರೂಪದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕು. 'ಗಂಗಾದಿಪದಜನ್ಯಬೋಧವಿಷಯತಾತ್ಪರ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಿತವಿಶೇಷ್ಯತಾಸಂಬಂಧೇನ ಯಾ ಈಶ್ವರೀಚ್ಛಾ ತಯೈವ ಗಂಗಾದಿಪದನಾಂ ಜಲಪ್ರವಾಹಾದಿರೂಪೇರ್ಭೇದಶಕ್ತಿಃ' ಗಂಗಾಪದಜನ್ಯಬೋಧವಿಷಯವು ಗಂಗೆಯಾಗಿದೆ (ಜಲಪ್ರವಾಹಾದಿಗಳು). ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಷಯತಾಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದದ್ದು ಗಂಗೆ. ಗಂಗಾಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಪದಜನ್ಯಬೋಧವಿಷಯತಾ ಎಂಬುದು ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧವಾದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. (ಗಂಗಾಪದಜನ್ಯಬೋಧವಿಷಯತಾಶ್ರಯಃ ಗಂಗಾಪದಾರ್ಥಃ). ಪ್ರಕಾರತಾನುಚ್ಛೇದಕ ಬೋಧವಿಷಯತಾತ್ಪರ್ಯ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕಾರತಾ ಬೋಧವಿಷಯತಾತ್ಪರ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನ. ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧವೂ ಅನುಚ್ಛೇದಕ ವಾಗುವುದರಿಂದ ಅದರಿಂದಲೂ ಅನುಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ 'ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧಾನುಚ್ಛಿನ್ನ ಗಂಗಾಪದಜನ್ಯಬೋಧವಿಷಯತಾತ್ಪರ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಿತ ಭಗವದಿಚ್ಛೆಯ ವಿಶೇಷ್ಯತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಗಂಗಾಪದಜನ್ಯಬೋಧವಿಷಯತಾ ಗಂಗಾಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಗಂಗಾಪದ ಜನ್ಯಬೋಧವಿಷಯತ್ವವು ಆಶ್ರಯತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಗಂಗಾಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ, ಅನುಚ್ಛೇದಕತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಗಂಗಾತ್ಪದದಲ್ಲಿಯೂ, ಅನುಚ್ಛೇದಕತಾನುಚ್ಛೇದಕ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಗಂಗಾತ್ಪ ಸಮನಾಯದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಪಟದಲ್ಲಿ ಘಟಪದವಾಚ್ಯತ್ವ ವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲ. ತಪ್ಪದಶಕ್ತ್ಯವು ಬರಬೇಕಾದರೆ (ಆಪದದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬರುವ ಅರ್ಥ.) ತಪ್ಪದ ಜನ್ಯಬೋಧ ವಿಷಯತಾತ್ಪರ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರಕಾರತಾ ನಿರೂಪಿತವಿಶೇಷ್ಯತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಈಶ್ವರೀಚ್ಛಾವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು. ಈಶ್ವರೀಚ್ಛಾನಿರೂಪಿತ ಘಟಪದ ಜನ್ಯಬೋಧ ವಿಷಯತಾತ್ಪರ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರತಾ ನಿರೂಪಿತವಿಶೇಷ್ಯತಾ ಪಟದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಘಟಪದ ಶಕ್ತ್ಯವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ತೀರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಪದವಾಚ್ಯತ್ವವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲ. ಈ 'ತೀರಂ ಗಂಗಾಪದಜನ್ಯ ಬೋಧವಿಷಯಃ ಭವತು' ಎಂದು ಈಶ್ವರೀಚ್ಛಾಕಾರವಿಲ್ಲ. 'ತೀರಂ ವಿಷಯತಾನುಚ್ಛೇದತು' ಎಂದು ಇರಬಹುದು. ಉತ್ತಮಾದ ವಿಶೇಷಸಂಬಂಧದಿಂದ ತೀರವು ಈಶ್ವರೀಚ್ಛಾವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿದಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಗಂಗಾಪದಕ್ಕೆ ತೀರಾರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈಶ್ವರೀಚ್ಛೆಯೇ ಶಕ್ತಿಯಾದರೆ ಪುತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿತ್ತಾದಿ ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಜೈತ್ರಾದಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಜೈತ್ರಾದಿಪದಗಳಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರೀಚ್ಛೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. 'ಅಧುನಿಕೆ.—' ಇತಿ. ಅಧುನಿಕ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಈಶ್ವರೀಚ್ಛೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಏಕಾದಶಾಹಕಾಲೀನಸಿತ್ತಪ್ರಚ್ಛಾರಣವಿಷಯ ನಾನುತ್ಪಸಾನುತ್ಪರೂಪದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರೀಚ್ಛೆ ಇರುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅಧುನಿಕ ನಾನುದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕರ ಮತ. ಅಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರೀಚ್ಛಾರೂಪ

ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಯದೃಚ್ಛಾರೂಪವಾದ ಶಕ್ತಿಯೆಂದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಆದರೆ ನವೀನರು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನವ್ಯಾಸ್ತು' ಇತಿ. ಈಶ್ವರೇಚ್ಛಯೇ ಶಕ್ತಿಯಾದರೆ ಆಧುನಿಕಪಾಣಿನ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕವಾಗಿ ನದೀ ಮುಂತಾದ ಸಂಜ್ಞೆಗಳು ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ, ಅವುಗಳಿಂದ ಶಾಬ್ದಭೋಧ ಉಂಟಾಗ ಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಕೇವಲ ಇಚ್ಛಾತ್ವರೂಪದಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರೇಚ್ಛಾರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕೇಚ್ಛಾರೂಪವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಬಹುದಾದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಸಂಗ್ರಹ ಬರು ತ್ತದೆ, (ಸಾಮಾನ್ಯೇಚ್ಛಾರೂಪದಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪಭ್ರಂಶ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಶಾಬ್ದಭೋಧ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ ||

ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಸ್ತು ವ್ಯಾಕರಣಾದಿತಃ | ತಥಾ ಹಿ—ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಂ ವ್ಯಾಕರಣೋಪಮಾನ ಕೋ ಆಪ್ತವಾಕ್ಯತ್ವಸ್ಯ ಸಹಾರತಶ್ಚ | ವಾಕ್ಯಸ್ಯ ಶೇಷಾದ್ವಿವೃತ್ತೇರ್ವದಂತಿ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯತಃ ಸಿದ್ಧಪದಸ್ಯ ವೃದ್ಧಾಃ || ಧಾತು ಪ್ರಕೃತಿಪತ್ಯಯಾದೀನಾಂ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಃ ವ್ಯಾಕರಣಾ ದೃಶತಿ ||

ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಜಕಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರಯೋಜಕಗಳು ಎಂಟು ಪ್ರಾಚೀನಾಭಿಯುಕ್ತರು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಒಂದು ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಂ—' ಇತಿ. ೧.) ವ್ಯಾಕರಣ. ಪಾಣಿ ನ್ಯಾದಿ ಪ್ರಣೀತವಾದ ಶಬ್ದಶಾಸ್ತ್ರಗಳು. ೨.) ಉಪಮಾನ—ಉಪಮಿತಕರಣವಾದ ಸಾಧ್ಯಶೃಂಗ್ಲಾನ. ಇದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ೩.) ಕೋಶ—ಅನುರಸಿಂಹಾದಿ ಪ್ರಣೀತ ವಾದ ಲಿಂಗಾನುಶಾಸನಾದಿಗಳು. ೪.) ಆಪ್ತವಾಕ್ಯ—ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾದ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೂಡಿರುವವನು ಆಪ್ತನು. ಅನನು ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯ. (ಆಕಾಂ ಕ್ಷಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪದಸಮುದಾಯ.) ೫.) ವ್ಯವಹಾರ -- ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗ. (ಪ್ರಯೋಜ್ಯ ವೃದ್ಧನನ್ನು ಕುರಿತು ಉತ್ತಮವೃದ್ಧನಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಪ್ರೇರಣಾರೂಪವಾಕ್ಯ.) ೬.) ವಾಕ್ಯಶೇಷ—ತನ್ನಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ರ್ಥಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಪದಸಮುದಾಯರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವಾದಾದಿಗಳು. ವೇದ ದಲ್ಲಿ ವಿಧಿವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸಲು ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಅರ್ಥವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಅಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ೭.) ವಿವೃತ್ತಿ—ವಿವರಣೆ. ಸಿದ್ಧಪದದ ಸಾ ನ್ನಿಧ್ಯ.—ಪ್ರಸಿದ್ಧಪದದ ಸಾಮೀಪ್ಯ. ಹೀಗೆ ಇವು ಎಂಟು ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋ ಜಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಧಾತು—' ಇತಿ. ಧಾತಾದಿಗಳ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನವು ವ್ಯಾಕರಣದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಭೂಧಾತುವಿಗೆ ಸತ್ತಾ (ಇರುವಿಕೆ) ದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ. ಲಟ ಲಕಾರಕ್ಕೆ ವರ್ತಮಾನಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ. ಹೀಗೆ ಇವು

‘ಭೂ—ಸತ್ತಾಯಾಂ’ ‘ವರ್ತಮಾನೇಲಟ್’ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಕರಣಾನುಶಾಸನದಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅದಿವದದಿಂದ ವಿಭಕ್ತ್ಯರ್ಥಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಆಶ್ರಯೋಽವಧಿರುದ್ದೇಶ್ಯಃ ಸಂಬಂಧಃ ಶಕ್ತಿರೇವ ವಾ
ಯಥಾಯಥಂ ವಿಭಕ್ತ್ಯರ್ಥಃ ಸುಪಾಂ ಕರ್ಮೇತಿಭಾಷ್ಯತಃ ||

ಎಂದು ವಿಭಕ್ತ್ಯರ್ಥ ಹೇಳಿದೆ. ದ್ವಿತೀಯಾ ತೃತೀಯಾ ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವೇ ಅರ್ಥ. ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯಫಲಾಶ್ರಯವಾದದ್ದು ಕರ್ಮ. (ದ್ವಿತೀಯಾ) ಧಾತ್ವರ್ಥವ್ಯಾಪಾರಾಶ್ರಯವಾದದ್ದು ಕರ್ತೃ. (ತೃತೀಯಾ). ಫಲಜನಕ ವ್ಯಾಪಾರಾಶ್ರಯವಾದದ್ದು ಕರಣ (ತೃತೀಯಾ) ಕರ್ತೃಕರ್ಮದ್ವಾರಾ ವ್ಯಾಪಾರಾಶ್ರಯವಾದದ್ದು ಅಧಿಕರಣ. (ಸಪ್ತಮೀ) ವಿಭಾಗಜನಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅನಧಿಯಾದದ್ದು ಅಪಾದಾನ. ಇದಕ್ಕೆ ಪಂಚಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ. ಸಂಪ್ರದಾನವೇ ಉದ್ದೇಶ್ಯ (ಚತುರ್ಥೀ) ಷಷ್ಠೀ ಸಂಬಂಧಾರ್ಥ. (ಸ್ವಸ್ವಾಮಿಭಾವಾದಿ ಸಂಬಂಧ). ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕ ಷಷ್ಠೀ ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಅರು ವಿಭಕ್ತಿಗಳಿಗೂ ಶಕ್ತಿಯೇ ಅರ್ಥ. ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಕರಣದಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ.

ಕ್ಷಚಿತ್ ಸತಿಬಾಧಕೇ ತೃಜ್ಯತೇಽಪಿ ! ಯಥಾ ವೈಯಾಕರಣೈ ರಾಖ್ಯಾತಸ್ಯ ಕರ್ತರಿ
ಶಕ್ತಿರುಚ್ಯತೇ! ಜೈತ್ರಃ ಪಚತೀತ್ಯಾದೌ ಕರ್ತ್ರಾಸಹ ಜೈತ್ರಸ್ಯಾಭೇದಾನ್ವಯಃ |
ತಚ್ಚ ಗೌರವಾತ್ ತೃಜ್ಯತೇ, ಕಿಂತು ಕೃತೌ ಶಕ್ತಿ ರ್ಲಾಘವಾತ್ | ಕೃತಿ ಜೈಃ
ತ್ರಾದೌ ಪ್ರಕಾರೀಭೂಯ ಭಾಸತೇ ||

ವ್ಯಾಕರಣದಿಂದ ಬರುವ ಶಕ್ತಿಗೆ ಅಪವಾದ ಸ್ಥಲವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಕ್ಷಚಿತ್—’ ಕೆಲವು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಾಧಕವಿರುವುದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಗೌರವಾದಿ ದೋಷ ಬರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಕರಣದಿಂದ ಬರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೈಯಾಯಿಕರು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಯಥಾ—’ ಇತಿ. ಆಖ್ಯಾತನೆಂದರೆ. ಲಕಾರ. ಅದರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದ ತಿಬಾದಿಗಳು. ‘ಲಃ ಕರ್ಮಣಿ ಚ ಭಾವೇ ಚಾಕರ್ಮಕೇಭ್ಯಃ’ ಎಂಬ ವ್ಯಾಕರಣಸೂತ್ರದಿಂದ ಲಕಾರಕ್ಕೆ ಜೈತ್ರಾದಿ ಕರ್ತೃವೇ ಅರ್ಥ. ಧಾತುವಿಗೆ ಫಲಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರ ಅರ್ಥ. ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನಾದವನು ಕರ್ತೃ. ‘ಜೈತ್ರಃ ಪಚತಿ’ ಎಂಬ ತಿಜಂತಕ್ರಿಯಾಪದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ‘ಭಾವಪ್ರಧಾನಮಾಖ್ಯಾತಂ’ ಎಂಬ ಯಾಸ್ಮರವಚನದಂತೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮುಖ್ಯ ವಿಶೇಷ್ಯಕ ಶಾಬ್ದಬೋಧನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಲಕಾರಾರ್ಥಕರ್ತೃವಿಗೂ ಜೈತ್ರನಿಗೂ ಅಭೇದಾನ್ವಯ. ಆಗ ‘ಎಕತ್ವಸಂಖ್ಯಾಶ್ರಯ ಜೈತ್ರಾಭಿನ್ನಕರ್ತೃವೃತ್ತಿ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲಿಕ ವಿಕ್ಲತ್ಯನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರಃ’ ಎಂದು ಬೋಧನಾಗುತ್ತದೆ. ತಿಸ್ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯಾ, ಕಾಲ, ಕರ್ತೃ ಈ ಮೂರು ಅರ್ಥ

ವೆಂದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. 'ಸಾನ್ಯಾಪ್ತೇಷಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವು ಲೋಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ತಿಸ್ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯಕರ್ತೃವಾದುದರಿಂದ ತದ್ವಿಶೇಷಚೈತ್ರನೊಡನೆ ಅವಕ್ಕೆ ಅಭೇದಾನ್ವಯ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೈಯಾಯಿಕರ ಉತ್ತರ 'ತಚ್ಚ ಗೌರವಾತ್ ತ್ಯಜ್ಯತೇ' ಇತಿ. ಗೌರವದೋಷ ಬರುವುದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೈಯಾಕರಣರಮತವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಥ. ಹಾಗಾದರೆ ಅಖ್ಯಾತಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಂತು—' ಇತಿ. ಕೃತಿಯೆಂದರೆ ಯತ್ನ. 'ಕರ್ತರಿ' ಎಂದು ಪಾಣಿನಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಭಾವಪ್ರಧಾನ ನಿರ್ದೇಶದಿಂದ (ಕಲವು ಪದಗಳು ಧರ್ಮವಾಚಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಧರ್ಮಾರ್ಥವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿವೆ.) 'ಕರ್ತೃತ್ವ' ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಕರ್ತೃತ್ವವೆಂದರೆ ಕೃತಿಯೆಂದರ್ಥ. ಲಾಘವದಿಂದ ಈ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದೆ. ಅಖ್ಯಾತಾರ್ಥವಾದ ಈ ಕೃತಿಯು ಕೃತ್ಯಾಶ್ರಯನಾದ ಚೈತ್ರಾದಿ ಕರ್ತೃಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರೀಭೂಯ — ವಿಶೇಷಣಭಾವ ಹೊಂದಿ ತೋರುತ್ತದೆ. (ವಿಶೇಷಣತಾ ಸಂಬಂಧಾನ್ವಿತವಾಗುತ್ತದೆ.)

ಸೂತ್ರಾನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಕರ್ತೃವಿನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಶಕ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕ ಧರ್ಮವು ಕೃತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃತಿಯೆಂದರೆ ಇದು ಆಯಾಯ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ನಾನಾ ರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಶಕ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕವು ಅನಂತವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶಕ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮ ಒಂದೇ ಎಂದು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಏಕಧರ್ಮೋಪಸ್ಥಿತಿ ಎಲ್ಲಿ? ಅನಂತ ಧರ್ಮಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಎಲ್ಲಿ? ಆದುದರಿಂದ ಉಪಸ್ಥಿತಿಕೃತವಾದ ಮಹದ್ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಉಪಸ್ಥಿತಿಕೃತಲಾಘವದಿಂದ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಶಕ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕವು ನಾನಾ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸ್ಮೃತವಾದ ಕೃತಿತ್ವ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಒಂದೇ ಆದುದರಿಂದ ಲಾಘವ ಬರುತ್ತದೆ. ಕರ್ತೃತ್ವವೆಂದರೆ ಕೃತಿ. ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಿತ್ವಧರ್ಮ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಚ—ಕರ್ತುರನಭಿಧಾನಾಚ್ಚೈತ್ರಾದಿಪದಾನಂತರಂ ವೃತ್ತೀಯಾ ಸ್ಯಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ |
ಕರ್ತೃಸಂಖ್ಯಾನಭಿಧಾನಸ್ಯ ತತ್ರ ತಂತ್ರತ್ವಾತ್ | ಸಂಖ್ಯಾಭಿಧಾನಯೋಗ್ಯಶ್ಚ
ಕರ್ಮತ್ವಾದ್ಯನವರುದ್ಧಃ ಪ್ರಥಮಾಂತಪದೋಪಸ್ಥಾಪ್ಯಃ | ಕರ್ಮತ್ವಾದೀಶ್ಯಶ್ಚೇ
ತರವಿಶೇಷಣತ್ವ ತಾಪ್ತರ್ಯಾವಿಷಯತ್ವಮುಫಃ | ತೇನ ಚೈತ್ರ ಇನ ಮೈತ್ರೋ
ಗಚ್ಛತೀತ್ಯಾದೌ ನ ಚೈತ್ರೇ ಸಂಖ್ಯಾನ್ವಯಃ || ಯತ್ರ ಕರ್ಮಾದೌ ನ ವಿಶೇಷ
ಣತ್ವೇ ತಾಪ್ತರ್ಯಂ ತದ್ವಾರಣಾಯ ಪ್ರಥಮಾಂತೇತಿ | ಯದ್ವಾ ಧಾತ್ವರ್ಥಾತಿ
ರಿಕ್ತಾವಿಶೇಷಣತ್ವಂ ಪ್ರಥಮದಲಾರ್ಥಃ | ತೇನ ಚೈತ್ರ ಇನ ಮೈತ್ರೋ ಗಚ್ಛ
ತೀತ್ಯತ್ರ ಚೈತ್ರಾದೇವಾರಣಮ್ | ಸ್ತೋಕಂ ಪಚತೀತ್ಯಾದೌ ಸ್ತೋಕಾದೇವಾರ
ಣಾಯ ಚ ದ್ವಿತೀಯದಲಮ್ | ತಸ್ಯ ದ್ವಿತೀಯಾಂತ ಪದೋಪಸ್ಥಾಪ್ಯತ್ವಾದ್ವಾ
ರಣಮಿತಿ ||

ಆಖ್ಯಾತಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣಾನ್ವತ್ತಿಯಿಂದ ಕರ್ತೃತ್ವ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆಗ ಕರ್ತೃವು ಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದ ಅಭಿಹಿತ (ವಾಚ್ಯ) ವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ 'ಅನಭಿಹಿತೇ' ಸೂತ್ರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ 'ಕರ್ತೃಕರಣಯೋಸ್ತೃತೀಯಾ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ತೃತೀಯಾ ಬರಲಿ. 'ಜೈತ್ರಃ ಪಚತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಜೈತ್ರೇಣ ಪಚತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗ ಬರಲಿ ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ತಿಜಾದಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಂದ ಕರ್ತ್ರಾದಿಗಳು ಅಭಿಹಿತವಾಗದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಮಾತ್ರ ಆಯಾಯ ವಿಭಕ್ತಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. 'ಗ್ರಾಮಃ ಗಮ್ಯತೇ' ಇಲ್ಲಿ ಆಖ್ಯಾತದಿಂದ ಕರ್ಮ ಅಭಿಹಿತ ವಾದುದರಿಂದ ಕರ್ಮವಾಚಕಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ದ್ವಿತೀಯಾ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಯಾದಿಗಳಿಂದ ಕರ್ತ್ರಾದಿಕಾರಕಗಳು ಅಭಿಹಿತವಾದರೆ 'ಅಭಿಹಿತೇ ಪ್ರಥಮಾ' ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಜೈತ್ರಃ ಪಚತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ತಿಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದ ಕರ್ತೃ ಅಭಿಹಿತ ವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಆಗ ಜೈತ್ರಃ ಎಂದು ಪ್ರಥಮಾಂತವು ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾರ್ಕಿಕರು ಹೇಳುವಂತೆ ತಿಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದ ಕರ್ತೃತ್ವ ಅಂದರೆ ಕೃತಿಯು ಅಭಿಹಿತವಾಗು ವುದರಿಂದ ಕರ್ತೃ ಅಭಿಹಿತವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ತೃತೀಯಾ ಎಂದುದರಿಂದ ತೃತೀಯಾ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜೈತ್ರಪದದ ಮೇಲೆ ತೃತೀಯಾ ಬರಲಿ ಎಂದು ಆಶಂಕೆ. ಆದರೆ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. 'ಅನಭಿಹಿತೇ' ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರ ಸೂತ್ರವು 'ಕರ್ತೃ ಕರಣಯೋಸ್ತೃತೀಯಾ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಕರ್ತೃಕರಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅಭಿಹಿತವಾಗದಿರುವಾಗ ತೃತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಯಾದಿಗಳಿಂದ ಅನಭಿಹಿತವಾದ (ಹೇಳಲ್ಪಡದಿರುವ) ಕರ್ತೃ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವಾಗ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ತೃತೀಯಾ ಎಂದುದರಿಂದ, ಪ್ರಕೃತ 'ಜೈತ್ರಃ ಪಚತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ತೀಯೆಂಬ ಆಖ್ಯಾತಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದ ಕರ್ತೃಗತ ಏಕತ್ವಸಂಖ್ಯೆಯು ಅಭಿಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಕರ್ತೃ ಸಂಖ್ಯಾ ಅನಭಿಹಿತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ತೃತೀಯೆಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಕರ್ತೃವಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಆಖ್ಯಾತಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದ ಉಕ್ತವಾದರೆ ಆಗ ಕರ್ತೃವಾಚಕದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಕರ್ತಾ, ಕರ್ಮ, ಕರಣ, ಸಂಪ್ರದಾನ, ಅಪಾದಾನ, ಅಧಿಕರಣಗಳೆಂದು ಕಾರಕ ಗಳು ಆರು. ಕರ್ತೃ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯೂ, ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿಯೂ ಬಂದು ಧಾತುವಿಗೆ ಯಕ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯೂ, ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿಯೂ ಬಂದು ಧಾತುವಿಗೆ ಯಕ್ ಪ್ರತ್ಯಯ, ಆತ್ಮನೇ ಪದ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

ಕರ್ತೃಸಂಖ್ಯಾಭಿಹಿತವಾಗಲು ಪ್ರಯೋಜಕವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಂಖ್ಯಾಭಿ—' ಇತಿ. ಕರ್ಮತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದರೆ ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತ್ಯಂತ ಪದದಿಂದ ಸ್ವೃತಿವಿಷಯವಾಗಿರುವುದು. (ಸ್ವೃತಿವಿಷಯತಾಂ ಪ್ರಾಪಿತ್ಯಃ) ಇದೇ

ಸಂಖ್ಯಾಭಿಧಾನಯೋಗ್ಯವಾದುದು. ಕರ್ಮತ್ವಾದ್ಯನನುಧ್ವಪದಕ್ಕೆ ಯಥಾಶ್ರುತವಾಗಿ ಕರ್ಮತ್ವಾದ್ಯನನುಚ್ಛಿನ್ನವೆಂದು ಅರ್ಥ ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಚೈತ್ರ ಇವ ಮೈತ್ರೋ ಗಚ್ಛತಿ' ಇಲ್ಲಿ ಆಖ್ಯಾಭಾರ್ಥ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಹೇಗೆ ಮೈತ್ರನಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಚೈತ್ರನಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ವಯ ಬರಲಿ. ಚೈತ್ರನೂ ಕರ್ಮತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಾನನುಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಪ್ರಥಮಾಂತಪದದಿಂದ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ವಿಷಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. 'ಪಕ್ಷಮನ್ನಂ ಭುಜ್ಯತೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಪಾಕಕರ್ಮತ್ವರೂಪದಿಂದ ಅನ್ವಯವಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮತ್ವಾದ್ಯನನುಧ್ವತ್ವ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಆಖ್ಯಾತ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವಿರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕರ್ಮತ್ವಾ—' ಇತಿ. ಕರ್ಮತ್ವಾದಿಪದಕ್ಕೆ ಇತರ ವಂದರ್ಥ. ಅನನುಧ್ವಪದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣತಾಮೂಪದಿಂದ ಅವಿನಿಶ್ಚಿತವಂದರ್ಥ. 'ಕರ್ಮತ್ವಾ—' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ಇತರ ವಿಶೇಷಣತಯಾ ತಾತ್ಪರ್ಯಾವಿಷಯತ್ವಂ' ಎಂಬುದು ಪಾರಿಭಾಷಿಕಾರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇತರ ವಿಶೇಷಣಶ್ಚೇನ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ (ತಾತ್ಪರ್ಯ ಅವಿಷಯ ನಾಗಿ) ಪ್ರಥಮಾಂತ ಪದೋಪಸ್ಥಾಪ್ಯನಾದ ಕರ್ತೃವೇ ಸಂಖ್ಯಾಭಿಧಾನಯೋಗ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಕೃತ ಆಖ್ಯಾತಾರ್ಥ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಮೈತ್ರನಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವಿರುವಂತೆ ಚೈತ್ರನಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಚೈತ್ರನಿಗೆ ಇವಾರ್ಥವಾದ ಸಾದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣಶ್ಚೇನ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿದೆ. ಇವಾರ್ಥಸಾದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಚೈತ್ರನು ವಿಶೇಷಣನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. 'ಚೈತ್ರ ನಿರೂಪಿತಂ ಯತ್ಸಾದೃಶ್ಯಂ, ತೇನಯಗ್ಗಮನುತಾದೃಶಗಮನಾನುಕೂಲಾ ಯಾ ವರ್ತಮಾನಕಾಲಿಕಾ ಕೃತಿಃ, ತಾವೃಶಕೃತ್ಯಾಶ್ರಯಃ ಏಕತ್ವಸಂಖ್ಯಾವಿಶಿಷ್ಟಃ ಸೈತ್ರಃ' ಎಂದು ಆ ವಾಕ್ಯದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ. ಚೈತ್ರನು ಇತರ ವಿಶೇಷಣಶ್ಚೇನ ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಿಷಯನಾದುದರಿಂದ ಸಂಖ್ಯಾಭಿಧಾನಯೋಗ್ಯ ಕರ್ತೃ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಥಮಾಂತ ಪದೋಪಸ್ಥಾಪ್ಯಪದ ಪ್ರಯೋಜನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ರ—' ಇತಿ. 'ಚೈತ್ರಃ ತಂಡುಲಂ ಪಚತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ತಂಡುಲವು ಕರ್ಮವಾಗಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಇತರ ವಿಶೇಷಣ ಶ್ಚೇನ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಷಯತ್ವವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ 'ಕರ್ಮತ್ವಾದ್ಯನನುಧ್ವತ್ವಂ' ಎಂದು ಒಂದೇ ಪದ ಹೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪಾರಿಭಾಷಿಕಾರ್ಥ-ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಆಗ ಆಖ್ಯಾತಾರ್ಥ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ತಂಡುಲದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ವಿಶೇಷಣ ವಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾವುದಕ್ಕಾದರೂ ವಿಶೇಷಣವಾಗಲಿ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ 'ಚೈತ್ರೇಣ ಸುಷ್ಯತೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಧಾತ್ವರ್ಥವಾದ ಸ್ವಾಪದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನ್ವಯ ವಿಲ್ಲದೆ ಚೈತ್ರನಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇತರ ವಿಶೇಷಣಶ್ಚೇನ ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಿಷಯತ್ವ ಚೈತ್ರನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೂ ಸಂಖ್ಯಾಭಿಧಾನಯೋಗ್ಯತಾ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಒಪ್ಪಿದರೆ ಭಾವೇ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿಯೂ 'ಚೈತ್ರಾಭ್ಯಾಂ ಸುಷ್ಯತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಯೋಗ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ 'ಪ್ರಥಮಾಂತಪದೋಪಸ್ಥಾಪ್ಯ

ಪೃತ್ವೇ ಸತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಪ್ರಕೃತ 'ತಂಡುಲಂ' 'ಜೈತ್ರೇಣ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಾಂತಪದೋಪಸ್ಥಾಪ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಆಖ್ಯಾತಾರ್ಥಸಂಖ್ಯಾನ್ವಯವಿಲ್ಲ. ವೈಯಾಕರಣಮತದಲ್ಲಿ 'ಭಾವಪ್ರಧಾನಮಾಖ್ಯಾತಂ' ಎಂಬ ವಚನದಿಂದ ನ್ಯಾಪಾರ ಮುಖ್ಯ ವಿಶೇಷ್ಯಕಬೋಧ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಕರ್ತೃ ಯಾವಾಗಲೂ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆಗ 'ಇತರ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಅವಿಷಯವಾಗಬೇಕು' ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಅಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ಕರ್ಮ....ಧ್ವ' ಪದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಪರಿಷ್ಕಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದ್ವಾ' ಇತಿ. 'ಇತರ ವಿಶೇಷಣತ್ವ ತಾತ್ಪರ್ಯಾವಿಷಯತ್ವಂ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ಧಾತ್ವರ್ಥಾತಿರಿಕ್ತಾ ವಿಶೇಷಣತ್ವಂ' ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಪ್ರಥಮದಳವಾದ 'ಕರ್ಮತ್ವಾದ್ಯನವರುಧ್ವ' ಪದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಅರ್ಥಕಲ್ಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ 'ಜೈತ್ರ ಇವ ವೈಶ್ರೋ ಗಚ್ಛತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜೈತ್ರನಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಭಿಧಾನಯೋಗ್ಯತ್ವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಧಾತ್ವರ್ಥಾತಿರಿಕ್ತವಾದ ಇವಾರ್ಥ ಸಾದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷಣತ್ವೇನ ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಿಷಯತ್ವವಿದೆ. ಸಾದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾಗಲಿ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಅಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ. 'ಸ್ತೋಕಂ ಪಚತಿ' (ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಯಿಸುತ್ತಾನೆ.) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಖ್ಯಾತಾರ್ಥ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸ್ತೋಕಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ 'ಪ್ರಥಮಾಂತಪದೋಪಸ್ಥಾಪ್ಯತ್ವಂ' ಎಂದು ದ್ವಿತೀಯದಳ ಹೇಳಿದೆ.

ಸ್ತೋಕಾದಿಪದಾರ್ಥಗಳು ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷಣಗಳಾದುದರಿಂದ ಧಾತ್ವರ್ಥಾತಿರಿಕ್ತದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣಗಳಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಆಖ್ಯಾತಾರ್ಥಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ 'ಪ್ರಥಮಾಂತಪದೋಪಸ್ಥಾಪ್ಯರೂಪದ್ವಿತೀಯದಳ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಅದು ದ್ವಿತೀಯಾಂತವಾದುದರಿಂದ ಸಂಖ್ಯಾನ್ವಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣಾನಾಂ ಕರ್ಮತ್ವಂ ನಪುಂಸಕಲಿಂಗತಾಚ' ಎಂದು ಅನುಶಾಸನದಿಂದ ಕರ್ಮತ್ವದಿಂದ ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯೂ, ನಪುಂಸಕಲಿಂಗವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ನೈಯಾಯಿಕ ಮತದಲ್ಲಿ 'ಲಃಕರ್ಮಣಿ—' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃ ಪದಕ್ಕೆ 'ಕರ್ತೃತ್ವಂ' ಎಂದರ್ಥ. ಕಾರಕಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ 'ಕರ್ಮಣಿ ದ್ವಿತೀಯಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ಮಾದಿ ಪದಗಳಿಗೆ 'ಕರ್ಮತ್ವಂ' ಇತ್ಯಾದ್ಯರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಲಕ್ಷಣಾ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಧರ್ಮಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ವೈಯಾಕರಣರಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಕಲ್ಪಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಕರ್ಮಕ ಧಾತುಗಳ ಮೇಲೆ ಯಕ್ ಬಾರದೆ ಲಕಾರ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃತ್ವವಾಚಕತ್ವ ವಿದೆಯೆಂದೂ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಯಕ್ ಬಂದು ಲಕಾರ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕರ್ಮತ್ವವಾಚಕವನ್ನೂ, ಅಕರ್ಮಕ ಧಾತುಗಳ ಮೇಲೆ ಯಕ್ ಬಾರದೆ ಲಕಾರ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಕರ್ತೃತ್ವ ವಾಚಕವನ್ನೂ, ಯಕ್ ಬಂದು ಲಕಾರ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಅರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಏವಂ ವ್ಯಾಪಾರೇಽಪಿ ನ ಶಕ್ತಿಗೌರವಾತ್ | ರಥೋ ಗಚ್ಛತೀತ್ಯಾದೌ ತು ಸ್ವವ್ಯಾಪಾರೇ ಆಶ್ರಯತ್ವೇ ವಾ ಲಕ್ಷಣಾ | ಜಾನಾತೀತ್ಯಾದೌ ಆಶ್ರಯತ್ವೇ, ನಶ್ಯತೀತ್ಯಾದೌ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವೇ ನಿರೂಢಲಕ್ಷಣಾ ||

ಲಕಾರ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರ ಮತ. ಇದೂ ತಪ್ಪೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏವಂ—' ಇತಿ. ಹೇಗೆ ಲಕಾರಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃವಿನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ವ್ಯಾಪಾರವು ಲಕಾರ ವಾಚ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಕರ್ತೃವಿನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಕರ್ತೃತ್ವ ಶಕ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಗೌರವವೋ ಹಾಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಜನ್ಯತ್ವಾದಿ ಘಟಿತವಾದ ವ್ಯಾಪ್ಯಾರತ್ವವೂ ಗುರುವಾಗುವುದರಿಂದ ಗೌರವಮೋಷ ಗ್ರಸ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ತಜ್ಜನ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ತಜ್ಜನ್ಯಜನಕತ್ವಂ' ಎಂದು ವ್ಯಾಪಾರ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಜನ್ಯತ್ವಾದಿಧರ್ಮ ಘಟಿತವಾದ ವ್ಯಾಪಾರ ಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಯತ್ನತ್ವ ಜಾತಿಗಿಂತ ಶಕ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವಾದುದರಿಂದ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಲಕಾರಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ನೈಯಾಯಿಕಮತದಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕು 'ರಥೋ ಗಚ್ಛತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ರಥದಲ್ಲಿ ಅಚೇತನವಾದುದರಿಂದ ಯತ್ನರೂಪಕೃತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಕೇವಲ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ ಆಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ರಥಃ—' ಇತಿ. ಗಚ್ಛತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗಮನಾನುಕೂಲಕೃತಿರೂಪವಾದ ಆಖ್ಯಾತಾರ್ಥವು (ಮುಖ್ಯತಾರ್ಥವಾಗಿ) ಜಡವಾದ ರಥದಲ್ಲಿ ಕೂಡದಿರುವುದರಿಂದ ಅನ್ವಯಬಾಧ ಬಂದು ಗಮನಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ನಿರೂಢಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ 'ಗಮನಾನುಕೂಲ ವ್ಯಾಪಾರವಾನ್ ರಥಃ' ಎಂದು ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ನವೀನ ಮತದಂತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಆಶ್ರಯತ್ವೇ—' ಇತಿ. ಗಮನಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರವುಳ್ಳದ್ದು ರಥವೆಂಬ ಬೋಧ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ನವೀನರು ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕೇವಲ ಗಮನಾಶ್ರಯತ್ವ ರೂಪಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 'ಗಮನಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರಾಶ್ರಯತ್ವಧರ್ಮವಚ್ಛಿನ್ನಃ' ರಥಃ ಎಂದು ಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಜಾನಾತಿ, ಇಚ್ಛತಿ, ಯತತೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಆಖ್ಯಾತಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯತ್ವರೂಪಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾದ್ಯರ್ಥ. ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯಃ, ಇಚ್ಛಾಶ್ರಯಃ, ಯತ್ನಾಶ್ರಯಃ ಎಂದು ಬೋಧ ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ನಶ್ಯತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆಖ್ಯಾತಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವರೂಪಾರ್ಥವನ್ನು ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಹೇಳಬೇಕು. 'ಘಟೋಃ ನಶ್ಯತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ನಾಶಪ್ರತಿಯೋಗೀ ಘಟಃ' ಎಂದು ಬೋಧ ವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರಾರ್ಥ ಹೇಳಿದರೆ 'ಧ್ವಂಸಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರಾಶ್ರಯಃ'

ಘಟಿ' ಎಂದು ಶಾಬ್ದಬೋಧ. ಆಖ್ಯಾತಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರರೂಪಾರ್ಥ. ಮೀ ಮಾಂಸಕಮತದಲ್ಲಿ. ಆಗ 'ರಥೋ ಗಚ್ಛತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಗಮನಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರ ವಾನ್ ರಥಃ' ಎಂದು ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಶಾಬ್ದಬೋಧ. ಇದನ್ನು ನೈಯಾಯಿಕರು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಕ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕ (ಯತ್ನಸ್ವ, ಕೃತಿತ್ವ.) ಲಾಘವ ವಿರುವುದರಿಂದ ಆಖ್ಯಾತಕ್ಕೆ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಶಕ್ತಿ. ಸಂಸರ್ಗಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲತಾ ಪ್ರತೀತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಧಾತುವಿಗೆ ಫಲ, ವ್ಯಾಪಾರ ಅರ್ಥ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕೇವಲ ಫಲ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕೇವಲ ವ್ಯಾಪಾರ ಅರ್ಥ. ಜಾನಾತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಧಾತು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾದಿ ಫಲ ಮಾತ್ರ ಧಾತ್ವರ್ಥ. ಜ್ಞಾನಾನುಕೂಲಕೃತಿ ಸಂಭವಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಆಖ್ಯಾತಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯತ್ವ ಅರ್ಥ. 'ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯಃ' ಎಂದು ಶಾಬ್ದಬೋಧ. 'ರಥೋ ಗಚ್ಛತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರಾರ್ಥ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ 'ವ್ಯಾಪಾರಾಶ್ರಯಃ ರಥಃ' ಎಂದು ಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಜೈತ್ರಃ ತಂಡುಲಂ ಪಚತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಕರ್ಮತ್ವ' ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ. 'ಆಧೇಯತಾ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ತಂಡುಲಕ್ಕೆ ಕರ್ಮತ್ವದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ.' 'ತಂಡುಲನಿಷ್ಕಕರ್ಮತ್ವಂ' ಕರ್ಮತ್ವಕ್ಕೆ ಧಾತ್ವರ್ಥಪಾಕದಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಕಕ್ಕೆ ಆಖ್ಯಾತಾರ್ಥ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲತಾ (ಜನಕತ್ವ) ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೂ ಅನ್ವಯ. ಕೃತಿಗೆ ಆಶ್ರಯತಾ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪ್ರಥಮಾಂತ ಜೈತ್ರನಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ. ಆಗ 'ತಂಡುಲನಿಷ್ಕ ಕರ್ಮತ್ವನಿರೂಪಕ ಪಾಕಾನುಕೂಲ ವರ್ತಮಾನಕಾಲಿಕ ಕೃತ್ಯಾಶ್ರಯಃ ಜೈತ್ರಃ' ಎಂದು ಬೋಧನಾಗುತ್ತದೆ. 'ಜೈತ್ರೇಣ ತಂಡುಲಃ ಪಚ್ಯತೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಕೃತಿ ಅರ್ಥ. ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಆಧೇಯತಾ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಜೈತ್ರನಿಗೆ ಅನ್ವಯ. ಕೃತಿಗೆ ಧಾತ್ವರ್ಥಪಾಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಅತ್ಮನೇಪದಾರ್ಥಫಲದಲ್ಲಿಯೂ (ಕರ್ಮಣಿ ಯಲ್ಲಿ ಆಖ್ಯಾತಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಫಲ ಅರ್ಥ.) ಫಲಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯತಾ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ತಂಡುಲ ದಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ವಯ. ಆಗ 'ಜೈತ್ರನೃತ್ರಿಕೃತಿಜನ್ಯಪಾಕಜನ್ಯಫಲಾಶ್ರಯಸ್ತಂಡುಲಃ' ಎಂದು ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮಾದಿ ಧರ್ಮಿಯೇ ಅರ್ಥ. 'ಜೈತ್ರಃ ಪಕ್ತಾ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಪಾಕಕರ್ತೃಭಿನ್ನಶ್ಚೈತ್ರಃ' ಎಂದು ಶಾಬ್ದಬೋಧ. 'ತಂಡುಲಃ ಪಕ್ವಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಪಾಕಕರ್ಮಾಭಿನ್ನಸ್ತಂಡುಲಃ' ಎಂದು ಶಾಬ್ದಬೋಧ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಉಪಮಾನಾದ್ಯಥಾ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಸ್ತಥೋಕ್ತಮ್ | ಏನಂ ಕೋಶಾದಪಿ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಃ ಸತಿ
ಬಾಧಕೇ ಕ್ವಚಿತ್ತ್ಯಜ್ಯತೇ | ಯಥಾ ನೀಲಾದಿಸದಾನಾಂ ನೀಲರೂಪಾದೌ
ನೀಲವಿಶಿಷ್ಟೇ ಚ ಶಕ್ತಿಃ, ಕೋಶೇನ ವೃತ್ತಾದಿತಾ ತಥಾಪಿ ಲಾಘವಾನ್ನೀಲಾದಾ
ವೇನ ಶಕ್ತಿಃ | ನೀಲಾದಿವಿಶಿಷ್ಟೇ ತು ಲಕ್ಷಣೇತಿ ||

ಉಪಮಾನದಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಗ್ರಹ ಬರುವುದನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪುನಃ ಹೇಳಿ

ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಗೋನಿರೂಪಿತ ಗನಯನಿಷ್ಠ ಸಾಧ್ಯಶ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರರೂಪ ಉಪಮಾನದಿಂದ 'ಗನಯಃ ಗನಯನಪದವಾಚ್ಯಃ' ಎಂದು ಶಕ್ತಿಗ್ರಹ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಕೋಶಾದಿಗಳಿವಲೂ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಸಮಾನಾರ್ಥಕಶಬ್ದ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಕೋಶವೆಂದು ಹೆಸರು. 'ಅನುರಾ ನಿರ್ಜರಾ ದೇವಾಃ—' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ದೇವತಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅನುರಾದಿಪದಗಳ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಧಕ ಬರುವುದಾದರೆ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸತಿ—' ಇತಿ. 'ಗುಣೇ ಶುಕ್ಲಾದಯಃ ಪುಂಸಿ ಗುಣಿಲಿಂಗಾಸ್ತು ತದ್ವತಿ' ಎಂದು ಅಮರ. ಇದರಿಂದ ಶುಕ್ಲಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಶುಕ್ಲಾದಿಗುಣ ರೂಪಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯೆಂದೂ, ಶುಕ್ಲಾದಿಗುಣ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮ, ಧರ್ಮಿ ಹೀಗೆ ಉಭಯಶಕ್ತಿ ಗ್ರಾಹಕತ್ವ ಕೋಶದಿಂದ ಲಬ್ಧವಾದರೂ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಲಾಘವದಿಂದ ಕೇವಲ ಶುಕ್ಲಾದಿ ಗುಣದಲ್ಲಿಯೇ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ನೈಯಾಯಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಶುಕ್ಲಾದಿಗುಣವಿಶಿಷ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ 'ಶುಕ್ಲಾದಿಮತ್ತ್ವವು' ಶಕ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಶುಕ್ಲಾದಿಗುಣದಲ್ಲಿಯೇ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಶುಕ್ಲತ್ವಾದಿಗಳು ಶಕ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಗಳಾಗುವುದರಿಂದ ಲಾಘವ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಶುಕ್ಲಃ ಪಟಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಶುಕ್ಲಪದಕ್ಕೆ ಶುಕ್ಲವಿಶಿಷ್ಟಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಹೇಳಬೇಕು. ಕೆಲವರು 'ಗುಣವಚನಾತ್ ಮತುಪೋಲುಗಿಷ್ಯಃ' ಎಂಬ ವಾರ್ತಿಕವಿರುವುದರಿಂದ 'ನೀಲೋ ಘಟಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೀಲಾದಿಗುಣವಾಚಕಪದಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಶಿಷ್ಟಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮತುಪಿಗೆ ಲುಕ್ ಬಂದುದರಿಂದ ಲುಪ್ತಮತುಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದಲೇ ವಿಶಿಷ್ಟಾರ್ಥಬೋಧ ಸಂಭವಿಸುವಾಗ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಬರಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಲುಪ್ತಮತುಬರ್ಥಕಲ್ಪನೆಗಿಂತ ನೀಲಾದಿ ಪದಗಳಿಗೆ ನೀಲಾದಿವಿಶಿಷ್ಟಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾಕಲ್ಪನೆಯೇ ಉಚಿತವೆಂದು ಕೆಲವು ನೈಯಾಯಿಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಏನಮಾಪ್ತವಾಕ್ಯಾದಸಿ | ಯಥಾ ಕೋಕಿಲಃ ಪಿಕಪದವಾಚ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಾತ್ ಪಿಕಾದಿಪದಶಕ್ತಿಗ್ರಹಃ | ಏನಂ ವ್ಯವಹಾರಾದಸಿ | ಯಥಾ ಪ್ರಯೋಜಕವೃದ್ಧೇನ ಘಟಮಾನಯೇತ್ಯುಕ್ತಂ, —ತಚ್ಛ್ರುತ್ವಾ ಪ್ರಯೋಜ್ಯವೃದ್ಧೇನ ಘಟ ಆನೀತಃ, ತದನಧಾರ್ಯ ಪಾರ್ಶ್ವಸ್ಥೋ ಬಾಲೋ ಘಟಾನಯನರೂಪಂ ಕಾರ್ಯಂ ಘಟಮಾನ ಯೇತಿ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಜ್ಯಮಿತ್ಯವಧಾರಯತಿ | ತತಶ್ಚ ಘಟಂ ನಯ, ಗಾಮಾನ ಯೇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಾತ್, ಆವಾಪೋದ್ವಾಪಾಭ್ಯಾಂ ಘಟಾದಿಪದಾನಾಂ ಕಾರ್ಯನ್ವಿತ ಘಟಾದೌ ಶಕ್ತಿಂ ಗೃಹ್ಣಾತಿ | ಇತ್ಥಂ ಚ ಭೂತಲೇ ನೀಲೋಘಟ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಾನ್ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಃ ||

ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನೇ ಆಪ್ತ. ವಾಸ್ತವವಸ್ತು

ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಆಸ್ತಿಯೆಂದೂ ಅದರಿಂದ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವವನು ಆಪ್ತನೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವನು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನಿಂದಲೂ ಶಕ್ತಿ ಗ್ರಹ ಬರುತ್ತದೆ. ಪಿಕವೆಂದರೆ ಏನೆಂದು ಒಬ್ಬನಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಒಬ್ಬ ಆಪ್ತನನ್ನು ಕುರಿತು ಪಿಕಪದವಾಚ್ಯವಾದದ್ದು ಯಾವುದೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಆ ಆಪ್ತನು ಕೋಗಿಲೆ ಪಿಕಪದದಿಂದ ತೋರುವ ಅರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ತಿಳಿಯದವನಿಗೆ ಪಿಕಪದಕ್ಕೆ ಕೋಗಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಲೋಕವ್ಯವಹಾರದಿಂದಲೂ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯಥಾ—' ಇತಿ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜಕವೃದ್ಧನೆಂದರೆ ಆಚ್ಛೇ ಮಾಡುವ ಗುರು ಮುಂತಾದವರೆಂದೂ, ಪ್ರಯೋಜ್ಯವೃದ್ಧನೆಂದರೆ ಅವನು ಹೇಳಿದ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ಶಿಷ್ಯಾದಿಗಳೆಂದೂ, ಬಾಲನೆಂದರೆ ಘಟಾದಿಪದಾರ್ಥತೀಯದ (ಪದಗಳ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನು.) ಉದಾಸೀನನೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಬಾಲನೆಂದರೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವ ಮಗುವಲ್ಲ. ಆವಾಸ, ಉದ್ವಾಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕವೆಂದರ್ಥ. ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಪುನಃ ತೆಗೆದು ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ರಿಯಾ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು. ಗುರುವು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ 'ಘಟನಾನಯ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಶಿಷ್ಯನು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೊಡವನ್ನು ತರುತ್ತಾನೆ. ಶಬ್ದಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನೊಬ್ಬನು ಇದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಮೊದಲು ಅವನು 'ಘಟನಾನಯ' ಎಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಘಟಾನಯನರೂಪಕಾರ್ಯವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ಹೀಗೆಯೇ 'ಘಟಂ ನಯ' 'ಗಾನಾನಯ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಶಿಷ್ಯನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಕ್ರಿಯೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾದರೂ ವಸ್ತು ಮೊದಲೇ ಎಂದು ನೋಡಿ ಮೊದಲು ವಿಶಿಷ್ಟವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿದವನು ಪದಗಳ ಆವಾಸ ಉದ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಆಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದಗಳಿಗೆ ಆಯಾಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಘಟಪದವಿದ್ದರೆ ಕುಂಬುಗ್ರೀವಾದಿ ಮದರ್ಥ. ಅದು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆ ವಸ್ತುವೂ ಇಲ್ಲ, ಆನಯಪದವಿದ್ದರೆ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಕ್ರಿಯೆ, ಆಪವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಕ್ರಿಯಾರೂಪಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲ. ಎಂದು ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಗಳಿಂದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಭಾಕರಮೀಮಾಂಸಕರ ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತ—' ಇತಿ. ಅವರು ಘಟಪದಕ್ಕೆ ಕುಂಬುಗ್ರೀವಾದಿಮದ್ಯುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ತವ್ಯಾನ್ವಿತಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ 'ಘಟಪದಂ ಕಾರ್ತವ್ಯಾನ್ವಿತಘಟರೂಪೇರ್ಥೇ ಶಕ್ತಮ್' ಎಂದು ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಗುರುವಿನ ಮಾತಿನಂತೆ ಶಿಷ್ಯನು ಘಟಾನಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದರೆ ಆಗ ಸಮೀಪಲ್ಲಿರುವವನು ಈ ಶಿಷ್ಯನು ಗುರುವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಘಟಾನಯನರೂಪ ವ್ಯಾಪಾರವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಗುರುವಾಕ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅರ್ಥವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನು' ಎಂದು ಅನುಮಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆಯೇ 'ಘಟಂನಯ, ಗಾನಾನಯ' ಎಂದು

ಪ್ರಯೋಜಕ ವೃದ್ಧನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಪ್ರಯೋಜ್ಯವೃದ್ಧನು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದರೆ ಬಾಲನು ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಘಟಪದಕ್ಕೆ ಆನಯನಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತಕಂಬುಗ್ರೀವಾದಿನುದ್ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಘಟಾದಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತ ಘಟಾದ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಅಥವಾ ಪರಂಪರೆ ಯಿಂದಾಗಲೀ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತವಿಷಯಕ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತಪದವು ಕಾರಣವೆಂದು ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಲಿಜಾದಿಪದಗಳಿದ್ದರೇ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತ ವಿಷಯಕಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಕೋಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಜಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಲಜಾದಿಗಳಿದ್ದರೇ ಕಾರ್ಯತಾಬೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ 'ಭೂತಲೇ ನೀಲೋ ಘಟಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತಾವಾಚಕಲಿಜಾದಿಗಳಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ. ಇವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಆದುದರಿಂದ ವೇದದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಆಶಂಕಿಸಿ ವಿಧಿವಾಕ್ಯಗಳೊಡನೆ ಏಕವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಧ್ಯರ್ಥವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯ ಕವಾಕ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಘಟಾದಿಪದಾನಾಂ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತಘಟಾದಿಬೋಧೇ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಧಾರಣಾತ್,
ಕಾರ್ಯತಾಬೋಧಂ ಪ್ರತಿ ಚ ಲಿಜಾದೀನಾಂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯತ್ವದಭಾವಾನ್ ಶಾಬ್ದ
ಬೋಧ ಇತ್ಯುಪಿ ಕೇಚಿತ್ | ತನ್ನ | ಪ್ರಥಮತಃ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತ ಘಟಾದೌ ಶಕ್ತ್ಯ
ವಧಾರಣೇಽಪಿ ಲಾಘವೇನ ಪಶ್ಚಾತ್ತಸ್ಯ ಪರಿತ್ಯಾಗೌಚಿತ್ಯಾತ್ ||

ವಿಧಿವಾಕ್ಯದೊಡನೆ ಏಕವಾಕ್ಯತ್ವಹೊಂದಿ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಉಂಟಾಗಲು ಉಪಪತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಘಟಾದಿ—' ಇತಿ. ಘಟಾದಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತಘಟಾದ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹವೆಂದು ಹಿಂದೆ ವಿವರಿಸಿದೆ. ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತತ್ವ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಲಿಜಾದಿಗಳು (ತನ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಯಾದಿ) ಇರಬೇಕು. 'ಭೂತಲೇ—' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದು ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಆ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಮತ.

ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ನೈಯಾಯಿಕನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತನ್ನ—' ಇತಿ. ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವವನಿಗೆ ಮೊದಲು ಅಂದರೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನಬರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರೆ ಆನಯನಾದಿಕಾರ್ಯಸಂಸಂಗವಿತಿಷ್ಠವಾದ ಘಟಾದ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ನಿಶ್ಚಯಬಂದರೂ, ಲಾಘವದಿಂದ ಆಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾದುದೇ ಉಚಿತವಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತಘಟಶಾಬ್ದತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕೇವಲ ಘಟ ಶಾಬ್ದತ್ವವೇ ಕಾರ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕವೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಶರೀರ ಕೃತ ಲಾಘವ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ನಿಶ್ಚಯವಾದ

ಮೇಲೆ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಯವಿಲ್ಲದೇ ಘಟಾದಿಗಳಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಆಮೇಲೆ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತತ್ವ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು.

ಅತ ಏವ 'ಜೈತ್ರ ಪುತ್ರಸ್ಯೇ ಜಾತಃ ಕನ್ಯಾತೇ ಗರ್ಭಿಣೀ ಜಾತಾ' ಇತ್ಯಾದೌ ಮುಖ ಪ್ರಸಾದ ಮುಖನಾಲಿನ್ಯಾಭ್ಯಾಂ ಸುಖದುಃಖೇ ಅನುಮಾಯ ತತ್ಕಾರಣತ್ವೇನ ಪರಿಶೇಷಾಚ್ಛಾಬ್ದಬೋಧಂ ನಿರ್ಣೇಯ ತದ್ಧೇತುತಯಾ ತಂ ಶಬ್ದಮನಧಾರ ಯತಿ | ತಫಾ ಚ ನೈಭಿಚಾರಾತ್ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತೇ ನಶಕ್ತಿಃ | ನಚ ತತ್ರ ತಂ ಪಶ್ಯೇ ದಿತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಾಂತರ ಮಧ್ಯಾಹಾರ್ಯಂ, ಮಾನಾಭಾವಾತ್ | ಜೈತ್ರ ! 'ಪುತ್ರಸ್ಯೇ ಜಾತೋ ಮೃತಶ್ಚ' ಇತ್ಯಾದೌ ತದಭಾವಾಚ್ಚ | ಇತ್ಥಂ ಚ ಲಾಘವಾದನ್ವಿತ ಘಟೀಪಿ ಶಕ್ತಿಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಘಟಿಸದಸ್ಯ ಘಟನಾತ್ರೇ ಶಕ್ತಿಮನಧಾರಯತಿ ||

ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತತ್ವ ತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಗಮಕ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತಏವ—' ಇತಿ. ಕಾರ್ಯತ್ವಾವಿಷಯಕ ಬೋಧವನ್ನು ಕುರಿತು ಪದಗಳು ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದಲೇ ಎಂದರ್ಥ. 'ಜೈತ್ರ—' ಇತಿ. 'ಜೈತ್ರನೇ ನಿನಗೆ ಗಂಡುಮಗನು ಹುಟ್ಟಿದನು, ಮದುವೆ ಯಾಗದ ನಿನ್ನ ಮಗಳು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ.' ಹೀಗೆ ಈ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ಜೈತ್ರನಿಗೆ ಮುಖವಿಕಾಸ, ಮುಖನಾಲಿನ್ಯವುಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಗಂಡುಮಗು ನೆಂದೊಡನೆ ನರಕಾದಿತಾರಕನಾದುದರಿಂದ ಸುಖ, ಕನ್ಯಿಕೆಯು ಗರ್ಭಿಣಿಯೆಂದರೆ ಗರ್ಭಪಾತಾದಿಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಾಭೀತಿ, ನಿಂದಾದಿಗಳಿಂದ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮೀಪ ದಲ್ಲಿರುವವನು ಜೈತ್ರನ ಮುಖದ ಮೇಲಿನ ವಿಕಾಸಮಾಲಿನ್ಯಗಳಿಂದ ಇವನಿಗೆ ಸುಖ ದುಃಖಗಳು ಉಂಟಾಗಿವೆಯೆಂದು ಅನುಮಾನಮಾಡಿ, ಆ ಸುಖದುಃಖಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಶೇಷದಿಂದ (ಲಿಂಗಜ್ಞಾನದಿಂದ) ಶಾಬ್ದಬೋಧವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಅದೇ ಸುಖದುಃಖಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. 'ಜೈತ್ರಸಮನೇತ ಸುಖದುಃಖೇ— ಅಸಾಧಾರಣಕಾರಣಕೇ—ಜನ್ಯಗುಣತ್ವಾತ್' (ಜೈತ್ರನಲ್ಲಿರುವ ಸುಖ ದುಃಖಗಳು ಜನ್ಯ ಗುಣಗಳಾದುದರಿಂದ ಅವು ಒಂದು ಅಸಾಧಾರಣಕಾರಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿವೆ.) ಎಂಬ ಅನು ಮಾನದಿಂದ ಸುಖ ದುಃಖಗಳು ಅಸಾಧಾರಣಕಾರಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿವೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗ ತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ 'ತದೀಯಸುಖದುಃಖೇ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾಕ್ಯಜ್ಞಾನಾಧೀನಶಾಬ್ದ ಬೋಧರೂಪಾಸಾಧಾರಣಕೇ—ತದಿತರಾಸಾಧಾರಣ ಕಾರಣಕತ್ವಾಭಾವೇ ಸತಿ ಸಾ ಸಾಧಾರಣಕಾರಣಕತ್ವಾತ್' (ಆ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಬೇರೆ ಯಾದ ಅಸಾಧಾರಣಕಾರಣ ದಿಂದ ಹುಟ್ಟದೆ ಆ ವಾಕ್ಯಕೇಳಿದೊಡನೆ ಉಂಟಾದುದರಿಂದ ಆ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಶಾಬ್ದಬೋಧದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗಿವೆ.) ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾಕ್ಯ ಗಳೆರಡೂ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಶಾಬ್ದಬೋಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕಗಳಾಗಿವೆ ಯೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಜೈತ್ರ—' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತಾಬೋಧಕವಾದ ಲಿಪಾದಿಗಳಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಜೈತ್ರನಿಗೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧವಾಗಿದೆ. ಶಾಬ್ದ

ಬೋಧವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅನನಿಗೆ ಸುಖದುಃಖಗಳಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸುಖದುಃಖಗಳಾಗದಿದ್ದರೆ ವಾಕ್ಯಕೇಳಿದೊಡನೆ ಮುಖವಿಕಾಸ ಮಾಲಿನ್ಯಗಳೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೇರೆಯಾವ ಕಾರಣಗಳೂ ದೃಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತ ಶಬ್ದವೇ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತವಿಷಯಕ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಜನಕವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕನನುತ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತಾಬೋಧಕ ಲಿಜಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತಶಬ್ದವೂ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಜನಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಆಗ ಮೀಮಾಂಸಕರು ತೋರಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಕ್ಕೆ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುವುದರಿಂದ ಅದು ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ನಹಂತವ್ಯಃ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ನಿವೃತ್ಯಪದೇಶವು ಸಂಗತವಾಗಲಾರದು. ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವೂ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹನನಕ್ರಿಯಾ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಔದಾಸೀನ್ಯವು ಇದರಿಂದ ತೋರುತ್ತದೆ. ನಶ್ಚಾ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವಸಂಬಂಧಪದಾರ್ಥ ಭಾವನನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ನಹಂತವ್ಯಃ' ಎಂದರಿಂದ ಹನನಾಭಾವ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ತನ್ಯಪ್ರತ್ಯಯಾರ್ಥ. ನರಕದುಃಖಾಭಾವವೇ ಇಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಾದದ್ದು. 'ಹನನಾಭಾವಃ ದುಃಖಾಭಾವ ಹೇತುಃ' ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಹನನವು ದುಃಖಸಾಧನವೆಂದು ಪುರುಷನು ಅದರಿಂದ ನಿವೃತ್ತನಾಗುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಿಯೋಗವೂ ಬೋಧಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಿಷೇಧಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯತಾ ಬೋಧಕತ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ನಿಯೋಗವಾಗಲಿ, (ಅನನುಷ್ಠೇಯವಾದುದರಿಂದ) ನಿಯೋಗ ವಿಷಯವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಘಟಾದಿಪದಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತ ಘಟಾದಿಬೋಧಕಗಳೆಂಬ ನಿಯಮವು ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚರಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಚೈತ್ರ—' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತತ್ವಬೋಧಕಪದ ವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುವುದಾದರೆ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ 'ಪಶ್ಯ' ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಲೋಡಾದಿಗಳಿಂದ ಕಾರ್ಯತ್ವವು ಉಪಸ್ಥಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯತಾವಿಷಯಕ ಬೋಧ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವ್ಯಭಿಚಾರಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಹಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಮಾಣಶೂನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಉಪಾ ದೇಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಮಾನಾಭಾವಾತ್—' ಇತಿ. ಅಶ್ರುತವಾಕ್ಯದ ಅನುಸಂಧಾನ ವಿದ್ದರೇ ಶಾಬ್ದಬೋಧ. ಅನುಸಂಧಾನವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧವಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಿಯಮ ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ.

ಹಾಗೆ ನಿಯಮವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದರೂ ದೋಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಚೈತ್ರ—' ಇತಿ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಪಶ್ಯ' ಎಂದು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡುವುದೂ ಅಸಂಭವ. ವ್ಯುತ್ ಪುತ್ರನನ್ನು ನೋಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಅದೂ ದೇಶಾಂತದಲ್ಲಿ ಚೈತ್ರ

ನಿಮ್ಮ ಅವನ ಊರಿನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ 'ಪಶ್ಯ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. 'ಇತ್ಥಂ—' ಇತಿ. ಹೀಗೆ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತಘಟದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಕಲ್ಪನೆಗಿಂತ ಲಾಘವದಿಂದ ಕೇವಲ ಘಟದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳುವುದೇ ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆಯೆಂದರ್ಥ.

ಪ್ರಾಭಾಕರರು ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಭಟ್ಟಮತಾನುಯಾಯಿಗಳು ಇತರಾನ್ವಿತದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಮಭಿವಾಹೃತಪದಾರ್ಥಾನ್ವಿತ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ 'ಸಮಭಿವಾಹೃತ ಪದಾರ್ಥಾನ್ವಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಘಟತ್ವವು' ಶಕ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಗೌರವದೋಷ ಗ್ರಸ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಉಪಾದೇಯವಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ವೇದಾಂತಿಗಳೂ ಮೊದಲು ಕಾರ್ಯಾನ್ವಿತದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾದರೂ ಆಮೇಲೆ ಲಾಘವದಿಂದ ಇತರಾನ್ವಿತದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವೇದಾಂತಿಗಳು ಭಾಟ್ಟನಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನರ್ಥಗತಾರ್ಥಬೋಧಕತ್ವೇನ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಪರವೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ.

ಎನಂ ವಾಕ್ಯಶೇಷಾದಪಿ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಃ | ಯಥಾ ಯನಮಯಶ್ಚರುಭವತೀತ್ಯತ್ರ ಯನ ಪದಸ್ಯ ದೀರ್ಘಶೂಕವಿಶೇಷೇ ಆರ್ಯಾಣಾಂ ಪ್ರಯೋಗಃ, ಕಂಗೌ ತು ಮ್ಲೇಚ್ಛಾ ನಾಮ್ | ತತ್ರ ಹಿ 'ಅಥಾನ್ಯಾ ಔಷಧಯೋ ಮ್ಲಾಯಂತೀತ್ಯೇತೇ ಮೋದ ಮಾನಾ ತಿಷ್ಠಂತಿ' ಇತಿ ವಾಕ್ಯಶೇಷಾದ್ದೀರ್ಘಶೂಕೇ ಶಕ್ತಿರ್ನಿರ್ಣಯತೇ, ಕಂಗೌ ತು ಶಕ್ತಿ ಭ್ರಮಾತ್ ಪ್ರಯೋಗಃ, ನಾನಾ ಶಕ್ತಿ ಕಲ್ಪನೇ ಗೌರವಾತ್ | ಹರ್ಯಾದಿಪವೇ ತು ವಿನಿಗಮಕಾಭಾವಾನ್ಮಾನಾಶಕ್ತಿ ಕಲ್ಪನಾತ್ ||

ವಾಕ್ಯಶೇಷದಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಗ್ರಹವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಎನಂ—' ಇತಿ. 'ಯನಮಯಶ್ಚರುಭವತಿ.' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ 'ಯನವಿಕಾರೀಭೂತಚರುಭವನಂ ಇಷ್ಟಸಾಧನಂ' ಎಂದು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಬೋಧ ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಮಯಡ್ ಮೈ ತಯೋ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಯನಶಬ್ದದ ಮೇಲೆ ವಿಕಾರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಯುಟ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿದೆ. ದೇವತೋದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೊಡುವ ಹವಿಸ್ಸಿಗೆ ಚರು ಎಂದು ಹೆಸರು. ಈ ಶ್ರುತಿ ಘಟಕವಾದ ಯನಪದವನ್ನು ಅಧ್ಯರು ಅಂದರೆ ಯಾಜಕರಾದ ದ್ವಿಜರು ದೀರ್ಘಶೂಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ದೀರ್ಘ ಶೂಕದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಮ್ಲೇಚ್ಛರು ಕಂಗು ಅಂದರೆ ಪ್ರಿಯಂಗುತಂಡುಲದಲ್ಲಿ ಯನಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ದೀರ್ಘಶೂಕವಿಶಿಷ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ (ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಡುಸೂಜಿಯಂತೆ ಉದ್ದವಾದ ಸಲಾಕೆಯಿಂದ ಕೊಡುವ ಧಾನ್ಯವಿಶೇಷ) ಪ್ರಿಯಂಗುತಂಡುಲ (ಇಮೂ ಒಂದು ಧಾನ್ಯವಿಶೇಷ) ದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಯನಪದ ಪ್ರಯೋಗವಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವುವಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಸಂದೇಹ ಬಂದಾಗ ವಾಕ್ಯಶೇಷದಿಂದ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನನಿರ್ಣಯವಾಗುತ್ತದೆ.

‘ಅಥಾನ್ಯಾ—’ ಇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಶೇಷದಿಂದ ಇದು ನಿರ್ಣಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯಾಃ— ದೀರ್ಘಶೂಕಗಳಿಗಿಂತ ಇತರ ಸಸ್ಯವಿಶೇಷಗಳಿಂದರ್ಥ. ಇತರ ಸಸ್ಯಗಳು ಒಣಗಿ ಬಾಡು ವಾಗ ಇವುಗಳು ಹುಲುಸಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ‘ವಸಂತೇ ಸರ್ವಸಸ್ಯಾನಾಂ ಜಾಯತೇ ಪತ್ರ ಶಾತನಮ್ | ಮೋದಮಾನಾಶ್ಚ ತಿಷ್ಠಂತಿ ಯವಾಃ ಕಣಿಶಶಾಲಿನಃ’ ಎಂದು ಇದರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಕಣಿಶಶಾಲಿನಃ—ಬೀಜವುಳ್ಳವುಗಳು. ಗೊಂಚಲು ಗಳಿಂದ ಹಸುರಾಗಿರುತ್ತವೆಯೆಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಈ ವಾಕ್ಯಶೇಷದಿಂದ ಯವಪದಕ್ಕೆ ದೀರ್ಘ ಶೂಕದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ದೀರ್ಘಶೂಕವಿಶಿಷ್ಟೋ ಯವಪದವಾಚ್ಯಃ’ ಎಂದು ಶಕ್ತಿಯ ಆಕಾರ. ಶಕ್ತಿಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಕಂಗು (ಪ್ರಿಯಂಗುತಂಡುಲ) ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ. ‘ಕಂಗುರ್ಯವಪದವಾಚ್ಯಃ’ ಎಂಬುದು ಶಕ್ತಿಭ್ರಮವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನಪಾರಂಪರ್ಯದಿಂದ ಬಂದುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೇ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಹೇಳಬೇಕು. ಮ್ಲೇಚ್ಛರು (ಈಗಿನ ಅಪಭ್ರಂಶ ಭಾಷೆಯಾಡುವ ಯವನ ಮುಂತಾ ದವರು) ದೃಷ್ಟಾರ್ಥ ವ್ಯವಹಾರಿಗಳಾದುದರಿಂದ ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಸಂದೇಹಬಂದಾಗ ವಾಕ್ಯಶೇಷದಿಂದ ಶಕ್ತಿಯನಿರ್ಣಯ ವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಯವ ಪದಕ್ಕೆ ಹರಿಮುಂತಾದ ಪದಗಳಂತೆ ನಾನಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಬಾರದು? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ‘ನಾನಾಶಕ್ತಿ—’ ಇತಿ. ಒಂದೇ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಆಯಾಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಎರಡರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಆಗ ದೀರ್ಘಶೂಕತ್ವಾದಿಶಕ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಭೇದದಿಂದ ಶಕ್ತಿಭೇದ ಬರುವುದರಿಂದ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅನಂತಶಕ್ತಿ ಕಲ್ಪನಾಪ್ರಯುಕ್ತ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಹರಿಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ನಾನಾಶಕ್ತಿ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಅಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಹರೃದಿ—’ ಇತಿ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ವಿನಿಗಮಕ ಇಲ್ಲ ದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ನಾನಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಶೇಷವೇ ವಿನಿಗಮಕ ವಿರುವುದರಿಂದ ನಾನಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ‘ಯಮಾನಿಲೇಂದ್ರ ಚಂದ್ರಾರ್ಕವಿಷ್ಟು ಸಿಂಹಾಶುನಾಚಿಷು || ಶುಕಾ ಹಿಕಪಿಭೇಕೇಷು ಹರಿರ್ನಾಕಪಿಲೇ ತ್ರಿಷು’ ಎಂಬ ಅಮರಕೋಶದಿಂದ ಹರಿಪದಕ್ಕೆ ಯಮಾದಿನಾನಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಏನಂ ವಿನರಣಾದಪಿ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಃ | ವಿನರಣಂ ತು ತತ್ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಾಂತರೇಣ ತದರ್ಥಕಥನಮ್ | ಯಥಾ ಘಟೋಸ್ತೀತ್ಯಸ್ಯ ಕಲಶೋಸ್ತೀತ್ಯನೇನ ವಿನರಣಾತ್ ಘಟಪದಸ್ಯ ಕಲಶೇ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಃ | ಏನಂ ಪಚತೀತ್ಯಸ್ಯ ಸಾಕಂ ಕರೋ ತೀತ್ಯನೇನ ವಿನರಣಾದಾಖ್ಯಾತಸ್ಯ ಯತ್ನಾರ್ಥಕತ್ವಂ ಕಲ್ಪಿತೇ || ಏನಂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪದಸಾನ್ನಿಧ್ಯಾದಪಿ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಃ | ಯಥಾ ಇಹ ಸಹಕಾರತರೌ ಮಧುರಂ ಪಿಕೋ ರೌತೀತ್ಯಾದೌ ಪಿಕಪದಸ್ಯ ಕೋಕಿಲೇ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹ ಇತಿ ||

ವಿನರಣೆಯಿಂದ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಏನಂ—’ ಇತಿ.

ಒಂದು ಶಕ್ತನಾದ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಆ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥವುಳ್ಳ ಬೇರೊಂದು ಶಕ್ತ ಪದದಿಂದ ಪ್ರತಿಸಾದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ವಿವರಣವೆಂದು ಹೆಸರು. ನಾಮಪದದ ವಿವರಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಯಥಾಘಟ—' ಇತಿ. ಘಟಕ್ಕೆ ಕಲಶದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ಬಂದು ತೆ ಪಚತಿ ಮುಂತಾದ ಆಖ್ಯಾತಕ್ಕೆ (ತಿಜಂತ) ವಿವರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯತ್ನತ್ವ ನಿಶಿಷ್ಟಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತನಾದ ಕರೋತಿಸದದಿಂದ ಪ್ರತಿಸಾದಿತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಆಖ್ಯಾತವು ಪ್ರತಿಸಾದಿಸುವುದರಿಂದ ಆಖ್ಯಾತಕ್ಕೆ ಯತ್ನಾ (ಕೃತಿ) ಥವನ್ನು ಹೇಳಿ ಬೇಕು. ಕಲ್ಪತೇ—ಅನುಮಾನ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅನುಮಾನದಿಂದ ಶಕ್ತಿಗ್ರಾಹಕ ಕತ್ತಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. 'ಆಖ್ಯಾತಂ —ಯತ್ನತ್ವನಿಶ್ಚೇ ಶಕ್ತಂ—ಯತ್ನತ್ವ ನಿಶಿಷ್ಟಶಕ್ತ ಕರೋತಿಸದ ಪ್ರತಿಸಾದಿತಾರ್ಥ-ಪ್ರತಿಸಾದಕತ್ವಾತ್ | (ಯತ್ನಾರ್ಥವನ್ನು ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೋಧಿಸುವ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥವಿನಿಂದ ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದರಿಂದ ಯತ್ನಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ.) 'ಯತ್ ಯದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರತಿಸಾದಿತಾರ್ಥಪ್ರತಿಸಾದಕಂ ತತ್ ತದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಶಕ್ತಂ' ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ವಿವರಣ ದಿಂದಲೂ ಶಕ್ತಿಗ್ರಾಹಕತ್ವ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧಪದದ ಸನ್ನಿಧಾನದಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇಹ ಸಹಕಾರ—' ಇತಿ. ಪ್ರಸಿದ್ಧಾರ್ಥಪ್ರತಿಸಾದಕ ವಾದ ಪದವೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಪದ. ಸಹಕಾರತರುವೆಂದರೆ ಇದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಸನ್ನಿಧಿ ಪಿಕಪದಕ್ಕೆ ಇರುವುದರಿಂದ 'ಕೋಕಿಲಃ ಪಿಕಪದವಾಚ್ಯಃ' ಎಂದು ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಮಾನನೂಲಕವೇ ಶಕ್ತಿಗ್ರಾಹಕತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗು ತ್ತದೆ. 'ಕೋಕಿಲಃ—ಪಿಕಪದವಾಚ್ಯಃ—ಸಹಕಾರತರೌ ದುಧುರರಾವ ಕರ್ತೃತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಅನುಮಾನಾಕಾರ. ಸಪ್ತಮಿಗೆ 'ಅವಚ್ಛೇದ್ಯತ್ವಂ' ಅರ್ಥ. ಇದಕ್ಕೆ ರುಧಾತ್ವಾರ್ಥ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ. ಆಗ—'ಸಹಕಾರತರ್ವವಚ್ಛೇದ್ಯ ಮಧುರಾಭಿನ್ನ ಶಬ್ದಾನು ಕೂಲಕೃತಿಮಾನ್ ಪಿಕಃ' ಎಂದು ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ತತ್ರ ಜಾತಾನೇವ ಶಕ್ತಿರ್ನ-ತು ವ್ಯಕ್ತೌ ವ್ಯಭಿಚಾರಾದಾನಂತ್ಯಚ್ಛ | ವ್ಯಕ್ತಿಂ ವಿನಾ ಚ
ಜಾತಿಭಾನಸ್ಯಾಸಂಭವಾದ್ವ್ಯಕ್ತೇರಪಿ ಭಾನಮಿತಿ ಕೇಚಿತ್ | ತನ್ನ || ಶಕ್ತಿಂ
ವಿನಾ ವ್ಯಕ್ತಿಭಾನಾನುಪಪತ್ತೇಃ ||

ಪ್ರಸಂಗಸಂಗತಿಯಿಂದ ಜಾತ್ಯಾದಿ ನಿಶಿಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಮೊದಲು ಪರಮತವನ್ನು ಖಂಡಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮೀಮಾಂಸಕಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ರ—' ಇತಿ. ಘಟಪಟಾದಿವದಗಳಿಗೆ ಘಟತ್ವಪಟತ್ವಾದಿ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಶಕ್ತಿ (ಅರ್ಥಬೋಧನಸಾಮರ್ಥ್ಯ) ಅಥವಾ ಈಶ್ವರೇಚ್ಛಾರೂಪಸಂಕೇತ ಹೇಳಬೇಕು. ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದಿ ಮದ್ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಬಾರದು. ಹಾಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ ದೋಷ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವ್ಯಭಿಚಾರಾತ್—' ಇತಿ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಗಳು ಅನೇಕವಾದುದರಿಂದ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯೇ ? ಅಥವಾ ಅನೇಕವ್ಯಕ್ತಿ

ಗಳಲ್ಲಿಯೇ ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಕ್ತಿವಾದಿ ಏನು ಹೇಳಬೇಕು. ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಎದುರಿಗಿರುವ ಒಂದು ಘಟದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ ಆಗ ದೇಶಾಂತರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಘಟವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಗೃಹೀತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದೇ ಘಟಪದದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೇ ಬೋಧಬಂದಂತಾಗುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನಾಭಾವಸಾನ್ಯದಿಂದ ಘಟಪದದಿಂದ ಪಟರೂಪಾರ್ಥ ಭಾನವೂ ಬರಲಿ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಬಹುದು. ಇನ್ನು ಸಕಲವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ವುಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ ಆಗ ಅನಂತ್ಯದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ತಿಭೇದದಿಂದ ಶಕ್ತ್ಯಾನಂತ್ಯದೋಷವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಜಾತಿವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡಿದರೆ ಆಗ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾತ್ಮದೆ. 'ನಾಗೃಹೀತವಿಶೇಷಣಾ ಬುದ್ಧಿಃ ವಿಶಿಷ್ಟೇ ಉಪಜಾಯತೇ' ಎಂದು ನ್ಯಾಯ. ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಾನ ಗೃಹೀತವಾಗದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ವಿಶೇಷಣ ವಿಶಿಷ್ಟವಸ್ತು ಪರಿಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಣವಾದ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳುವುದೇ ಉತ್ತಮಮಾರ್ಗ. ಅಮೇಲೆ 'ವಿಶೇಷ್ಯಂ ನಾಭಿಧಾಗ್ಜೀತ್ ಕ್ಷೇಣಶಕ್ತಿರ್ವಿಶೇಷಣೇ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಕುಂಠಿತವಾದ ಸ್ವಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ಶಕ್ತಿಯು ವಿಶೇಷ್ಯವನ್ನು (ವ್ಯಕ್ತಿ) ಎಂದು ಬೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಭಾನ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಅಂದರೆ 'ಗಾಮಾನಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆನಯನ ಕರ್ಮತ್ವವು ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿ ದಿರುವುದರಿಂದ ಅನ್ವಯೋ ಪಪತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಉಪಪಾದಕ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಉಪಪಾದ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉಪಪಾದ್ಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಪಪಾದಕಲ್ಪನೆಗೆ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ ಪ್ರಮೇಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಥೂಲನಾದ ದೇವದತ್ತನು ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಊಟ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ರಾತ್ರಿ ಭೋಜನವಿಲ್ಲದೇ ಸ್ಥೂಲತ್ವ ಕೊಡದಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ಥೂಲತ್ವ ಜ್ಞಾನವೇ ಉಪಪಾದ್ಯ ಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ರಾತ್ರಿ ಭೋಜನ ಜ್ಞಾನವು ಉಪಪಾದಕಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಫಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಹಗಲು ಊಟ ಮಾಡ ದಿರುವ ದೇವದತ್ತನಿಗೆ ಸ್ಥೂಲತ್ವ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಅದು ಅನುಪಪನ್ನವಾಗಿ ತನ್ನ ಉಪಪತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಉಪಪಾದಕವಾಗಿ ರಾತ್ರಿ ಭೋಜನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಕೇವಲ ಗೋತ್ವಕ್ಕೆ ಆನಯನ ಕೊಡದಿರುವುದರಿಂದ ಜಾತಿ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನವು ಉಪಪಾದ್ಯವಾಗಿ (ಕರಣ) ಉಪಪತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. (ಇದೇ ಉಪಪಾದಕಜ್ಞಾನ ಫಲ.)

ಇದೇ ಅನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಕೆಲವರು ಜೇರಿ ರೀತಿಯಿಂದ ಪರಿಹರಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವ್ಯಕ್ತಿ—' ಇತಿ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಜಾತಿಭಾನ ಕೊಡದಿರುವುದು

ರಿಂದ ಭಾಸಕಸಾಮಗ್ರಿಯಿಂದಲೇ ವ್ಯಕ್ತಿಭಾನವೂ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಾನವು ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಭಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತನ್ನ—' ಇತಿ. ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ಆಗ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧದಲ್ಲಿ ಭಾನವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಸಹಕೃತ ಪದಜ್ಞಾನಜನ್ಯ ಪದಾರ್ಥೋಪ ಸ್ಥಿತಿಯು ಶಾಬ್ದಬೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರತೀತಿಯೇ ಬರಲಾರದು.

ಗೋಪದಿಂದ ಗೋತ್ವವೇ ಶಕ್ಯವಾದರೆ (ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ತೋರಿತರೆ, ವಾಚ್ಯವಾದರೆ) ಗೋಪದಿಂದ ಗೋವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಭಾನ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಜಾತಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಭಾನವೆಂದರೆ ಎರಡಕ್ಕೂ (ಜಾತಿ, ವ್ಯಕ್ತಿ) ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವು ಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಆಕ್ಷೇಪ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಯತ್ರಸಮವಾಯೇನ ಜಾತಿಃ ತತ್ರ ತಾದಾತ್ಮ್ಯೇನ ವ್ಯಕ್ತಿಃ' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೂ, ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪದಾರ್ಥವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಭಕ್ತೈಃ ಸಂಖ್ಯಾಕರ್ಮತ್ವಾದಿ ಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯ ಬರಲಾರದು. 'ಪದಾರ್ಥಃ ಪದಾರ್ಥೇನ ಅನ್ವೇತಿ ನತು ಪದಾರ್ಥೈಕ ದೇಶೇನ' ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಮೀಮಾಂಸಕ ಮತದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯೇ ಪದಾರ್ಥವಾದುದರಿಂದ, ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪದಾರ್ಥದ ಏಕದೇಶ ವಾದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅನ್ವಯ ಬರಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಶಕ್ತಿಗ್ರಾಹಕ ವಾದ ಆನಯನಾದಿ ವ್ಯನಹಾರವು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಲ್ಲಿಯೇ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಜಾತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಗೌರವ ಬರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಕ್ತವಾದವೇ ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ.

ನಚ ವ್ಯಕ್ತೌ ಲಕ್ಷಣಾ, ಅನುಪಪತ್ತಿ ಪ್ರತಿಸಂಧಾನಂ ವಿನಾಪಿ ವ್ಯಕ್ತಿಬೋಧಾತ್ | ನ ಚ ವ್ಯಕ್ತಿಶಕ್ತವಾನಂತ್ಯಂ, ಸಕಲವ್ಯಕ್ತೌ ಏಕಸ್ಯಾ ಏನ ಶಕ್ತೇಃ ಸ್ವೀಕಾರಾತ್ | ನ ಚಾನನುಗಮಃ, ಗೋತ್ವದೇವೇವಾನು ಗಮಕತ್ವಾತ್ | ಕಿಂಚ ಗೌಃ ಶಕ್ಯಾ ಇತಿ ಶಕ್ತಿಗ್ರಹಣೇ ಯದಿ ತದಾ ವ್ಯಕ್ತೌ ಶಕ್ತಿಃ, ಯದಿ ತು ಗೋತ್ವಂ ಶಕ್ಯಮಿತಿ ಶಕ್ತಿ ಗ್ರಹಪ್ರದಾ ಗೋತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕ ಪದಾರ್ಥಸ್ವರೂಪಂ ಶಾಬ್ದಬೋಧಶ್ಚ ನ ಸ್ಯಾತ್ | ಸಮಾನ ಪ್ರಕಾರಕತ್ವೇನ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಪದಾರ್ಥಸ್ವರೂಪಂ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಂ ಪ್ರತಿ ಚ ಹೇತುತ್ವಾತ್ ||

ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೋಧವು ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಜಾತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. ವೃತ್ತಿ ಜ್ಞಾನ (ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಲಕ್ಷಣ) ಸಹಕೃತ ಪದ ಜನ್ಯಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿಯು ಶಾಬ್ದಬೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆಯೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ದೋಷತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನುಪಪತ್ತಿ—'

ಇತಿ. ಎಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವು ಅನುಪಪನ್ನವಾಗುವುದೋ ಅಥವಾ ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಪಪತ್ತಿಯಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಕೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ? 'ಗಾಮನಯ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗೋಪದಕ್ಕೆ ಗೋತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಆನಯನ ಕರ್ಮತ್ವ ಅನ್ವಯವು ಬಾಧಿತವಾದುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದರೂ 'ಗೌರಸ್ತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಾಧವೂ ಇಲ್ಲ. ಗೋತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಅಸ್ತಿತ್ವಾನ್ವಯವು ಬಾಧಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣ ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಉಪಯೋಗವೂ ಇಲ್ಲ. ಕಲ್ಪಿಸಲು ನಿಮಿತ್ತವೂ ಇಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅನಂತವಾದುದರಿಂದ ಶಕ್ತ್ಯಾನಂತ್ಯಕಲ್ಪನಾದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಕಲ—' ಇತಿ. ಸಕಲವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಈಶ್ವರೇಚ್ಛಾರೂಪ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಭಗವದಿಚ್ಛಾರೂಪ ಶಕ್ತಿಯು ಒಂದಾದುದರಿಂದ ವಿಷಯರೂಪದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಭೇದದಿಂದ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ.

ಗೋಘಟಾದಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ವಿಭಿನ್ನಾಕಾರಗಳಾದುದರಿಂದ ಅನುಗತವಾಗಿಲ್ಲ. (ಏಕರೂಪವಾಗಿಲ್ಲ.) ಕಾರಣತಾ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ಧರ್ಮವೆಚ್ಚಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿರವೆಚ್ಚಿನ್ನಕಾರಣತಾ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ವಿಷಯತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನಕಾರಣತಾ ಹೇಳಬೇಕು. ಗೋಘಟಾದಿಗಳು ಅನನುಗತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನಕಾರಣತಾದಲ್ಲಿ ಶಕ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮಭಾವರೂಪ ಅನನುಗಮರೂಪದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಗೋತ್ವಾದೇಃ—' ಇತಿ. ಗೋಸಾಮಾನ್ಯನಿರೂಪಿತ ಸಾಧಾರಣಧರ್ಮವು ಗೋತ್ವವಾಗುವುದರಿಂದ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏವಕಾರಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನಕ್ರಮ ಹೇಳಬೇಕು. 'ಅನುಗಮಕತ್ವಾದೇವ' ಎಂದು ಅನ್ವಯ. ಗೋವ್ಯಕ್ತಿವಿಷಯಕ ಶಾಬ್ದಬೋಧವನ್ನು ಕುರಿತು ಗೋತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಿಷಯಕ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಕಾರಣ. ಘಟವ್ಯಕ್ತಿವಿಷಯಕ ಶಾಬ್ದಬೋಧವನ್ನು ಕುರಿತು ಘಟತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಿಷಯಕ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ಕಾರಣವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಅನನುಗಮದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದ ಮೀನಾಂಸಕಮತದಲ್ಲಿ ಮೋಷೋದ್ಭಾಟನೆ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಾಧುತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಂಚ—' ಇತಿ. ಗೌಃಶಕ್ತ್ಯಾ—ಗೌಃ ಗೋಪದಶಕ್ತ್ಯಾ ಎಂದು ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೆ ಆಗ ಗೋವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿಮತಾಗುತ್ತದೆ. 'ಗೋತ್ವಂ ಗೋಪದಶಕ್ತ್ಯಂ' ಎಂದು ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಆಗ ಗೋವ್ಯಕ್ತಿರೂಪಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಗೋತ್ವಪ್ರಕಾರಕವಾದ ಸ್ವರಣವಾಗಲೀ, ಗೋತ್ವಪ್ರಕಾರಕಗೋವಿಶೇಷ್ಯಕ ಶಾಬ್ದಬೋಧವಾಗಲೀ ಬರಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಸಮಾನಪ್ರಕಾರಕತ್ವರೂಪದಿಂದ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನವು ಪದಾರ್ಥಸ್ವರಣವನ್ನು ಕುರಿತು

ಕಾರಣ. ಸಮಾನಪ್ರಕಾರಕವಾದ ಪದಾರ್ಥಸ್ವರಣವು ಸಮಾನಪ್ರಕಾರಕಶಾಬ್ದ ಬೋಧನನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣ ನಿಯತವಾಗಿದೆ. ಯತ್ರಕಾರಕ ಯದ್ವಿಶೇಷಕಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗಿದೆಯೋ ಅದು ತತ್ಪ್ರಕಾರಕ ಪದಾರ್ಥಸ್ವರಣೆಯನ್ನೂ, ತತ್ಪ್ರಕಾರಕತದ್ವೀಶೇಷಕ ಶಾಬ್ದಬೋಧನನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ, ಗೋತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನವುಂಟಾದರೆ ಗೋವ್ಯಕ್ತಿರೂಪಪದಾರ್ಥಸ್ವರಣ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಶಾಬ್ದಬೋಧದಲ್ಲಿ ಗೋವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಶೇಷಕ ಗೋತ್ವಪ್ರಕಾರಕತ್ವವು ತೋರುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ? ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಂಗ ಬರುವುದರಿಂದ ಮೀಮಾಂಸಕನಮತವು ಅನುಪಾದೇಯವಾಗಿದೆ.

ಕಿಂಚ—ಗೋತ್ವೇಯದಿ ಶಕ್ತಿಸ್ತದಾ ಗೋತ್ವತ್ವಂ ಶಕ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಂ ವಾಚ್ಯಮ್ |
ಗೋತ್ವತ್ವಂ ತು ಗವಿತರಾಸಮನೇತತ್ವೇ ಸತಿ ಸಕಲಗೋಸಮನೇತತ್ವಮ್ |
ತಥಾ ಚ ಗೋವ್ಯಕ್ತೀನಾಂ ಶಕ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಾನುಪ್ರವೇಶಾತ್ಪ್ರವೇಶಗೌರವಮ್ |
ತಸ್ಮಾತ್ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾತ್ಯಾಕೃತಿ ವಿಶಿಷ್ಟತತ್ತ್ವದ್ವೈಕ್ತಿಬೋಧಾನುಪಪತ್ಯಾ ಕಲ್ಪ್ಯ
ಮಾನಾ ಶಕ್ತಿಜ್ಞಾತ್ಯಾಕೃತಿವಿಶಿಷ್ಟವ್ಯಕ್ತೌ ವಿಶ್ರವ್ಯತೀತಿ ||

ಜಾತಿ ಶಕ್ತಿನಾದದಲ್ಲಿ ಗೌರವದೋಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಂಚ—' ಇತಿ. 'ಗೋಪದಾತ್ ಗೋತ್ವಂ ಬೋಧವ್ಯಮ್' ಎಂದು ಈಶ್ವರೇಚ್ಛಾರೂಪಶಕ್ತಿಯು ಇಷ್ಟವಾದರೆ ಆಗ ಗೋತ್ವತ್ವವು ಶಕ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕವೆಂದು ಅನಶ್ಯವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ಗೋತ್ವತ್ವವೆಂದರೇನು ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ತದ್ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗೋಭಿನ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ತದ್ವೈಕ್ತಿತ್ವಧರ್ಮವಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ವ್ಯಾವರ್ತಕವಾಗಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ 'ಗವಿತರಾಸಮನೇತತ್ವೇ ಸತಿ, ಸಕಲಗೋಸಮನೇತತ್ವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಗೋಭಿನ್ನಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರದೆ ಸಕಲಗೋವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಇರುವ ಧರ್ಮವೆಂದರ್ಥ. ಆಗ ಶಕ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಕಲ (ಅನಂತ) ಗೋವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಬರುವುದರಿಂದ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಶಕ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವವುಗಳಿಗಿಲ್ಲಾ ಅವಜ್ಞೇದಕತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಅನಂತಗೋವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಶಕ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕತ್ವ ಬಂದು ಮಹಾಗೌರವದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಮೀಮಾಂಸಕನುತದಲ್ಲಿ ದೋಷ ತೋರಿಸಿ ಸ್ವಮತದ ಉಪಸಂಹಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಸ್ಮಾತ್—' ಇತಿ. ಕೇವಲ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ, ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ, ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ, ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿದೆಯೋ ತನ್ಮಾತ್ರ ಬೋಧವಾಗಿ ತದಿತರಬೋಧ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಜಾತ್ಯಾದಿಮೂರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಶಕ್ತಿ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದಲೇ 'ಜಾತ್ಯಾಕೃತಿವ್ಯಕ್ತಯಃ ಪದಾರ್ಥಃ' ಎಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾತ್ಯಾಕೃತಿವಿಶಿಷ್ಟವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಶಕ್ತಿಪಥ್ಯವಸಾನವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಗೋಪದಾತ್ ಸಾಸ್ನಾದಿಮುತ್ಸ್ವವಿಶಿಷ್ಟಗೌರ್ವಾದ್ಯ' 'ಘಟಪದಾತ್ ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದಿಮುತ್ಸ್ವವಿಶಿಷ್ಟಘಟಾದಿಬೋಧ್ಯಾ' ಎಂದು ಶಕ್ತ್ಯಾಕಾರ

ವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟಪದವು ಘಟತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜಾತ್ಯಾ ಕೃತಿಗಳು ಘಟಪದವಾಚ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಘಟಘಟತ್ವಗಳ ಶಾಬ್ದಬೋಧಬರಬೇಕಾದರೆ ಘಟತ್ವೀಯಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ತದಾ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಕ್ತೃಬುದ್ಧಿವಿಷಯತಾನಜ್ಞೇದಕೇಭೂತಘಟತ್ವಾಧ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ. ಇದಂ, ಏತದಾ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬುದ್ಧಿವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಅದಸಾ, ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪರೋಕ್ಷಬುದ್ಧಿವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ತಿ. ಕಿಂಪದಕ್ಕೆ ಅನಿರ್ಧಾರಿತವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾವಿಷಯತ್ವವಿಶಿಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ. ಸರ್ವಪದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ. 'ಸರ್ವೇ ಘಟಾಃ ರೂಪನಂತಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಘಟಸ್ವವ್ಯಾಪಕತ್ವ ರೂಪನತ್ವದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ. (ಘಟತ್ವವ್ಯಾಪಕರೂಪನತ್ವಂ) ತ್ವಂಪದಕ್ಕೆ ತತ್ಕಾಲೀನಸಂಭೋಧ್ಯಚೈತ್ರತ್ವಾದಿಗಳು ಶಕ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅಹಂಪದಕ್ಕೆ ತತ್ಕಾಲೀನಸ್ವತಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಯಿತ್ವ ಚೈತ್ರತ್ವಾದಿಗಳು ಶಕ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಸ್ವನಿಜಾದಿಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಭಿವ್ಯಾಹೃತ ಪಮೋಪಸ್ಥಾಪ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ. ಅಸ್ಮತ್ ಪದಕ್ಕೆ ಉಚ್ಚಾರಣಕರ್ತೃವಿನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ. ಯುಷ್ಮದಾ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಭೋಧ್ಯನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ. ಏನಪದಕ್ಕೆ ಕೈವಲ್ಯವಿಶಿಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ. (ಸರ್ವಾತಿಮ ದ್ವಿತೀಯರಾಹಿತ್ಯಂ ಕೈವಲ್ಯಂ.) ಹೀಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ಹೇಳಿದೆ. ಶಕ್ತಿವಾದಾದಿಗಳಿಂದ ವಿನಾಶವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಶಕ್ತಂ ಪದಂ, ತಚ್ಚತುರ್ವಿಧಂ, ಕ್ವಚಿದ್ಯೌಗಿಕಂ, ಕ್ವಚಿದ್ರೂಢಂ ಕ್ವಚಿದ್ವ್ಯೋಗರೂಢಂ, ಕ್ವಚಿದ್ಯೌಗಿಕರೂಢಮ್ || ತಥಾಹಿ—ಯತ್ರಾನಯಾರ್ಥ ಏನ ಬುದ್ಧ್ಯತೇ ತದ್ಯೌಗಿಕಮ್ | ಯಥಾ ವಾಚಕಾದಿಪದಮ್ | ಯತ್ರಾನಯನಶಕ್ತಿನೈರ ನೇಕ್ಷ್ಯೇಣ ಸಮುದಾಯಶಕ್ತಿಮಾತ್ರೇಣ ಬುದ್ಧ್ಯತೇ ತದ್ರೂಢಮ್ | ಯಥಾ ಗೋಮಂಡಲಾದಿಪದಮ್ | ಯತ್ರ ತು ಅನಯನಶಕ್ತಿವಿಷಯೇ ಸಮುದಾಯ ಶಕ್ತಿರಸ್ಯುಕ್ತಿ ತದ್ವ್ಯೋಗರೂಢಮ್ | ಯಥಾ ಪಂಕಜಾದಿಪದಮ್ | ತಥಾಹಿ— ಪಂಕಜಪದಮನಯನಶಕ್ತ್ಯಾ ಪಂಕಜನಿಕರ್ತೃತ್ವರೂಪಮರ್ಥಂಬೋಧಯತಿ | ಸಮುದಾಯಶಕ್ತ್ಯಾಚಿ ಪದ್ಮತ್ವೇನ ರೂಪೇಣ ಪದ್ಮಂಬೋಧಯತಿ | ನ ಚ ಕೇವಲ ಯಾಸನಯನಶಕ್ತ್ಯಾ ಕುಮುನೇ ಪ್ರಯೋಗಃ ಸ್ಯಾದಿತಿವಾಚ್ಯಂ, ರೂಢಿಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಕೇವಲ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥಜ್ಞಾನೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವಾದಿಪ್ರಾಂಚಃ ||

ಶಾಬ್ದಬೋಧದಲ್ಲಿ ಪದಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕರಣಸ್ವ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪದಲಕ್ಷಣವನ್ನೂ ವಿಭಾಗವನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಶಕ್ತಂ—' ಇತಿ. | ನಿರೂಪಕತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಶಕ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದದ್ದು ಪದವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ನಾಲ್ಕು ವಿಧ. ಯೌಗಿಕ, ರೂಢ, ವ್ಯೋಗ ರೂಢ, ಯೌಗಿಕರೂಢವೆಂದು ಅವುಗಳ ಹೆಸರು ಕೇವಲ ಅನಯನಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ ವಾದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳಪದವು ಯೌಗಿಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಚತಿತಿ ವಾಚಕಃ, ಪಚ್, ಧಾತು, ಣ್ವಲ್ (ಅಕಾದೇಶ) ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೀಗೆ, ಎರಡು ಅನಯನಗಳಿಂದ ಪಾಕಕರ್ತೃ ಎಂದರ್ಥ

ವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಮಾಸ, ತದ್ಧಿತಾಂತ, ಕೃದಂತವೆಂದು ಮೂರುವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವಯವ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ (ಅವಯಾರ್ಥ) ಕೇವಲ ಸಮುದಾಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಒಂದು ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವ ಪದ ರೂಢವಾಗುತ್ತದೆ. ಗೌಃ ಇದು ರೂಢಪದ. ಇಲ್ಲಿ ಗಮಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಡೋಸ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದು ಗೋಪದವಾದರೂ ಅವಯವ ಶಕ್ತಿಗೆ ಗ್ರಹಣ ವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಗಮನಕರ್ತೃತ್ವರೂಪಾರ್ಥ ವಿವಕ್ಷಿತವಾದರೆ ನಾಯಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೂ ಗೌಃ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಸದಾಗಮನವಿರುವ ಹಸುವಿಗೆ ಮಾತ್ರ 'ಗೌಃ' ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಲಗಿದ ಹಸುವಿನಲ್ಲಿ ಗೋಪದ ವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗ ಬಹುದು. ಹಾಗೆ 'ಮಂಡಲಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸಮುದಾಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ವರ್ತುಲ ವಾದ ಪರಿಧಿಯೆಂದರ್ಥ. 'ಮಂಡಂ ಲಾತಿ' ಎಂಬ ಅವಯವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಅವಯವಶಕ್ತಿವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಶಕ್ತಿಯೂ ಎಲ್ಲಿ ಇದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಯೋಗ ರೂಢವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. 'ಪಂಕಜಂ' ಯೋಗರೂಢಪದ. ಪಂಕಾತ್ ಜಾಯತೇ ಇತಿ ಪಂಕಜಮ್' ಕೆಸರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವುದೆಂಬ ಅವಯವಾರ್ಥವೂ ಇದೆ. ಪಂಕಜನಿ ಕರ್ತೃತ್ವರೂಪಾವಯವಾರ್ಥದೊಡನೆ ಸಮುದಾಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಮಲವನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಯೋಗರೂಢದಲ್ಲಿ ಅಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ್' ಇತಿ. ರೂಢಿಜ್ಞಾನಸಹಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಪಂಕಜನಿ ಕರ್ತೃತ್ವರೂಪಾರ್ಥ ವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ನೈದಿಲೆಯನ್ನು ಎಕೆ ಬೋಧಿಸಬಾರದು ? (ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದು ನೈದಿಲೆ, ಹುಳಿ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಆಗಬಹುದು.) ಎಂದು ಶಂಕೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ ದಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ರೂಢಿ' ಇತಿ. ಸಮುದಾಯಾರ್ಥ, ಅವ ಯವಾರ್ಥ ಎರಡೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಸಂಭವಿಸುವಾಗ ಕೇವಲಾವಯವಾರ್ಥ ಬೋಧನನ್ನು ಕುರಿತು ರೂಢಿಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುವರಂದ ನೈದಿಲೆ ಮುಂತಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸದೆ ಕಮಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ವಸ್ತುತಸ್ತು ಸಮುದಾಯಶಕ್ತ್ಯುಪಸ್ಥಿತಪದ್ವೇನವಯಾರ್ಥ ಪಂಕಜನಿಕರ್ತುರನ್ವಯೋ ಭವತಿ ಸಾಂನಿಧ್ಯಾತ್ | ಯತ್ರ ತು ರೂಢ್ಯಾರ್ಥಸ್ಯ ಬಾಧಃ ಪ್ರತಿಸಂಧೀಯತೇ ತತ್ರ ಲಕ್ಷಣಯಾ ಕುಮುದಾದೇರ್ಬೋಧಃ | ಯತ್ರ ತು ಕುಮುದತ್ವೇನ ರೂಪೇಣ ಬೋಧೇ ನ ತಾಪ್ಸರ್ಯಜ್ಞಾನಂ ಪದ್ವತ್ಪ್ರಸ್ಯಚ ಬಾಧಃ, ತತ್ರಾವಯವ ಶಕ್ತಿ ಮಾತ್ರೇಣ ನಿರ್ವಾಹ ಇತ್ಯಾಹುಃ | ಯತ್ರತು ಸ್ಥಲಪದ್ಯಾದಾವಯವಾರ್ಥ ಬಾಧಸ್ತತ್ರ ಸಮುದಾಯಶಕ್ತ್ಯಾ ಪದ್ವತ್ಪ್ರೇನರೂಪೇಣ ಬೋಧಃ | ಯದಿ ತು ಸ್ಥಲಪಂಕಜಂ ವಿಜಾತೀಯಮೇವ ತದಾ ಲಕ್ಷಣಯೈ ವೇತಿ | ಯತ್ರಾವಯವಾರ್ಥ ರೂಢ್ಯಾರ್ಥಯೋಃ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೇಣ ಬೋಧಸ್ತದ್ಯಾಗಿರೂಢಮ್ | ಯಥೋ ದ್ವಿದಾದಿಪದಮ್ | ತತ್ರ ಹಿ—ಉದ್ವೇದನಕರ್ತಾ ತಮಗುಲ್ಲಾದಿ ಬುಧ್ಯತೇ ಯಾಗವಿಶೇಷೋಪೇತಿ || ೮೧ ||

ಸ್ವಾಭಿಪ್ರೇತವಾದ ಮಣಿಕಾರರ ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಸ್ತುತಸ್ತು—' ಇತಿ. ಅವಯವ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲು ಸಮುದಾಯ ಶಕ್ತ್ಯಪಸ್ಥಿತವಾದ ಅರ್ಥವ ಬೋಧನೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಮುದಾಯ ಶಕ್ತಿಗೆ ಅಧಿಕ ಬಲವೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ. ಅದುವರಿಂದ (ಸಮು...ದ್ವೇ) ರೂಢಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸ್ವೃತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾದಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಯೋಗಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಜನ್ಯಸ್ವೃತವಿಷಯವಾದ ಪಂಕಜನಿಕರ್ತೃತ್ವವಿಗೆ ಅನ್ವಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಾತ್—ರೂಢ್ಯರ್ಥಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕೋಪಸ್ಥಿತಿ ವಿಷಯತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. 'ಯತ್ರ—' ಇತಿ. ಎಲ್ಲಿ ರೂಢ್ಯರ್ಥಕ್ಕೆ ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಪಪತ್ತಿರೂಪವಾದ ಬಾಧ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಕುಮುದವಿಷಯಕ ಬೋಧದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಪಂಕಜಪದಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯಸಂಬಂಧರೂಪಲಕ್ಷಣಿಯಿಂದ ಕುಮುದತ್ವಪ್ರಕಾರಕ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಯತ್ರ—' ಇತಿ. ಯಾವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪಂಕಜ ಪದದಲ್ಲಿ ಕುಮುದತ್ವಪ್ರಕಾರಕ ಬೋಧದಲ್ಲಿಯೂ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಲ್ಲವೋ. (ಕುಮುದತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನ ವಿಷಯತಾಶಾಲಿಪ್ರತೀತೀಚ್ಛಯಾ ಉಚ್ಛರಿತತ್ವಜ್ಞಾನಾಭಾವಃ) ಪದ್ಯತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಮಭಿವ್ಯಾಹೃತ ಪದಾರ್ಥದೊಡನೆ ಅನ್ವಯಾನುಪಪತ್ತಿರೂಪ ಬಾಧವಿದೆಯೋ, ಅಲ್ಲಿ ಕೇವಲಾನವಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಂದರೆ ಪಂಕಜನಿಕರ್ತೃತ್ವಪ್ರಕಾರಕ ಸ್ವೃತಿಯಿಂದ ಕೇವಲಯೌಗಿಕಾರ್ಥ ವಿಷಯಕ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. (ಹುಳಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬೋಧ.) ಸ್ಥಲಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಂಕಜಪದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಪಂಕಜನಿಕರ್ತೃತ್ವರೂಪ ಅವಯವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಾನುಪಪತ್ತಿರೂಪ ಬಾಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ರೂಢಿ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪದ್ಯತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕರೂಪದಿಂದಲೇ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಪಂಕಜನಿಕರ್ತೃತ್ವಪ್ರಕಾರಕವಾಗಿ ಬೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಯದಿ—' ಇತಿ. (ಬೆಟ್ಟದಾನರೆ) ಸ್ಥಲಪಂಕಜವು ವಿಜಾತೀಯವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಆಗ ಪಂಕಜನಿಕರ್ತೃತ್ವ ರೂಪ ಅವಯವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಬಾಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣವೆಂದಲೇ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಯೌಗಿಕರೂಢದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲಿ ಅವಯವ ಶಕ್ತ್ಯಾಶ್ರಯವಾದ, ಸಮುದಾಯ ಶಕ್ತ್ಯಾಶ್ರಯವಾದ ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ (ಅರ್ಥಾಂತರವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸದೆ) ಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಯೌಗಿಕರೂಢವೆಂದು ವ್ಯವಹಾರ. ಉದ್ವಿತ್ಪದವು ಯೌಗಿಕರೂಢ. 'ಉದ್ವಂಭಿನ್ನತ್ವ' ಎಂದು ಅವಯವ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಗಿಡಮರ ಮುಂತಾದ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮುದಾಯಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಯಾಗವಿಶೇಷಾರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಕ್ತಿಗ್ರಂಥ ಮುಗಿದಿದೆ.

ಪೂರ್ವಶಕ್ಯಸಂಬಂಧಸ್ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಪಪತ್ತಿಃ ||

ಗಂಗಾಯಾಂ ಘೋಷ ಇತ್ಯಾದೌ ಗಂಗಾಪದಸ್ಯ ಶಕ್ಯಾರ್ಥೇ ಪ್ರವಾಹರೂಪೇ ಘೋಷ

ಸ್ಯಾನ್ವಯಾನುಪಪತ್ತಿ ಸ್ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಪಪತ್ತಿರ್ವಾ ಯತ್ರ ಪ್ರತಿಸಂಧೀಯತೇ
ತತ್ರ ಲಕ್ಷಣಯಾ ತೀರಸ್ಯ ಬೋಧ ಇತಿ | ಸಾ ಚ ಶಕ್ಯ ಸಂಬಂಧರೂಪಾ ||

ಶಬ್ದದಿಂದ ಅರ್ಥಬೋಧವಾಗಲು ಎರಡು ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಅಂಗೀಕೃತವಾಗಿವೆ. ಮುಖ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅಭಿಧಾ ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅಮುಖ್ಯವಾದ ವ್ಯಾಪಾರವೇ ಲಕ್ಷಣಾ. ಮುಖ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಾನುಪಪತ್ತಿ ಅಥವಾ ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಪಪತ್ತಿ ಬಂದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಸ್ವೀಕೃತವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಶಕ್ಯವೆಂದರೆ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಪಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಅರ್ಥ. ಶಕ್ಯಾರ್ಥಸಂಬಂಧವುಳ್ಳದ್ದರಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ. ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವಾಚಕವದಕ್ಕೆ ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಯಾವನೃತ್ತಿ ಇದೆಯೋ ಅದೇ ಲಕ್ಷಣಾ. ಮುಕ್ತಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಗಂಗಾಯಾಂ—' ಇತಿ. ಗಂಗಾಪದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥ ಜಲಪ್ರವಾಹ. ಗೊಲ್ಲರ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಘೋಷವೆಂದು ಹೆಸರು. ಜಲಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಅನ್ವಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. (ಆಧಿಕರಣತ್ವ ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರದು.) ಆದುದರಿಂದ ತೀರದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥಸಂಬಂಧವು ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಗಂಗಾಪದದಿಂದ ತೀರರೂಪಾರ್ಥ ತೋರಲು ಅಂಗೀಕೃತವಾದ ಲಕ್ಷಣಾ ವ್ಯಾಪಾರ. ಅನ್ವಯಾನುಪಪತ್ತಿ, 'ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಪಪತ್ತಿ ಎರಡೂ ಲಕ್ಷಣಾಬೀಜವೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಮತ. 'ಯಷ್ಟೀಃ ಪ್ರವೇಶಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಾನುಪಪತ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಪಪತ್ತಿಯೊಂದೇ ಕಾರಣವೆಂದು ನಮ್ಯಮತ. ಪದಪದಾರ್ಥ ಸಂಸರ್ಗವೇ ಅನ್ವಯ. 'ಗಂಗಾಪದದಿಂದ ಗಂಗಾತೀರ ಬೋಧ ಬರಲಿ' ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಪಪತ್ತಿ ಎಂದರೆ ಅಯೋಗ್ಯತಾ ಬಂದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡಿದೆ. ತೀರದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಗೃಹೀತವಾದರೆ ಆಗ ಘೋಷಾಧಿಕರಣತ್ವ ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶಕ್ಯಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣಾ ಎಂದು ಹೆಸರು.

ತಫಾಹಿ — ಪ್ರವಾಹಯೂಪ ಶಕ್ಯಾರ್ಥಸಂಬಂಧಸ್ಯ ತೀರೇ ಗೃಹೀತತ್ವಾತ್ತೀರಸ್ಯ ಸ್ಮರಣಮ್, ತತಃ ಶಾಬ್ದಬೋಧಃ | ಪರಂ ತು ಯದ್ಯನ್ವಯಾನುಪಪತ್ತಿರ್ಲಕ್ಷಣಾಬೀಜಂ ಸ್ಯಾತ್ತದಾ ಯಷ್ಟೀಃ ಪ್ರವೇಶಯೇತ್ಯತ್ರ ಲಕ್ಷಣಾ ನಸ್ಯಾತ್, ಯಷ್ಟಿಸು ಪ್ರವೇಶಾನ್ವಯಸ್ಯಾನುಪಪತ್ತೀರಭಾವಾತ್ | ತತ್ರ ಚ ಯಷ್ಟಿ ಪ್ರವೇಶೇ ಭೋಜನತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಪಪತ್ತ್ಯಾ ಯಷ್ಟಿಧರೇಷು ಲಕ್ಷಣಾ | ಏನಂ ಕಾ ಕೇಭ್ಯೋ ದಧಿ ರಕ್ಷ್ಯತಾ ಮಿತ್ಯಾದೌ ಕಾಕಪದಸ್ಯ ದಧ್ಯುಪಪಾತಕೇ ಲಕ್ಷಣಾ ಸರ್ವತೋ ದಧಿರಕ್ಷಾಯಾ ಸ್ತಾತ್ಪರ್ಯಾ ವಿಷಯತ್ವಾತ್ | ಏನಂ ಭತ್ರಿಣೋ ಯಾಂತೀತ್ಯಾದೌ ಭತ್ರಿಪದಸ್ಯೈಕಸಾರ್ಥ ವಾಹಿತ್ವೇ ಲಕ್ಷಣಾ | ಇಯಮೇವಾ ಜಹತ್ ಸ್ವಾರ್ಥಾ ಲಕ್ಷಣೇತ್ಯುಚ್ಯತೇ, ಏಕಸಾರ್ಥವಾಹಿತ್ವೇನ ರೂಪೇಣ ಭತ್ರಿ ತದನ್ವಯೋರ್ಬೋಧಾತ್ ||

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ವಿನಿರಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಹಿ—' ಇತಿ. ಗಂಗಾಯಾಂ ಘೋಷಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಪದದ ಶಕ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಘೋಷಾಧಿಕರಣತ್ವ ಸಂಭವಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ಅನ್ವಯಾನುಸರಣಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಲಕ್ಷಣಾ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಗಂಗಾಪದಕ್ಕೆ ತೀರದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಗೃಹೀತವಾಗಿ ತೀರ ಸ್ಮರಣೆಯುಂಟಾಗಿ ತೀರತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಗಂಗಾಪದದಿಂದ ಲಕ್ಷಣಾ ವೃತ್ತಿಜ್ಞಾತವಾಗಿ ತೀರೋಪಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ 'ಗಂಗಾತೀರೇ ಘೋಷಃ' ಎಂದು ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಕೇವಲ ತೀರೋಪಸ್ಥಿತಿ ಬಂದು 'ತೀರೇ ಘೋಷಃ' ಎಂದು ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಆಗ ಶಕ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣತ್ವಗಮಿಸುವುದರಿಂದ 'ಜಹತ್ ಸ್ವಾರ್ಥ' ಆಗುತ್ತದೆ. 'ಗಂಗಾತೀರೇ ಘೋಷಃ' ಎಂದು ಬೋಧ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಅಜಹತ್ ಸ್ವಾರ್ಥ ಆಗುತ್ತದೆ. ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಸರಣಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಬೀಜವೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಯುಕ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪರಂತು—' ಇತಿ. ಅನ್ವಯಾನುಸರಣಿಯೇ ಲಕ್ಷಣಾಬೀಜವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ ಆಗ 'ಯಷ್ಟೀಃ ಪ್ರವೇಶಯ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಷ್ಟಿಧರಿಸಿದವರು (ದಂಡಧಾರಿಗಳು) ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಯಷ್ಟಿಪದದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (ಯಷ್ಟಿಪದಕ್ಕೆ ಯಷ್ಟಿಧರ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.) ಏಕೆಂದರೆ ಯಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ (ದಂಡ) ಗ್ರಹಪ್ರವೇಶ ಸಂಬಂಧವು ಅನುಪಪನ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದಂಡಕ್ಕೆ ಗ್ರಹಪ್ರವೇಶ ಸಂಬಂಧ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಲಾರರು. ಆದರೆ ವಕ್ರತಾತ್ಪರ್ಯವು ಅನುಪಪನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭೋಜನತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಈ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಯಾರು ದಂಡಧಾರಿಗಳೋ ಅವರು ಊಟ ಮಾಡಲು ಒಳಗೆ ಹೋಗಲಿ, ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದೆ. ಆಗ ಯಷ್ಟಿಪದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವಾದ ದಂಡವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರೆ ಆಗ ವಕ್ರತಾತ್ಪರ್ಯವು ಅನುಪಪನ್ನ ವಾದುದರಿಂದ ದಂಡಧಾರಿಗಳೆಂದು ಲಕ್ಷಣಾ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಸರಣಿಯೇ ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ದಂಡಧಾರಿಗಳು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಾಗ ದಂಡಕ್ಕೂ ಪ್ರವೇಶ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಇದು ಅಜಹತ್ ಸ್ವಾರ್ಥ ಲಕ್ಷಣಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಸರಣಿಯೇ ಲಕ್ಷಣಾಬೀಜವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏವಂ —' ಇತಿ. 'ಕಾಕೇಭ್ಯೋ ದಧಿ ರಕ್ಷ್ಯತಾಂ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಕಪದಕ್ಕೆ ದಧಿನಾಶಕತ್ವಾನುಚಿನ್ನದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಯಾವುದು ಯಾವುದು ಮೊಸರನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುವುದೋ ಅದೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ದಧಿನಾಶಕಗಳ ದಿಸೆಯಿಂದ ದಧಿರಕ್ಷಣೆ (ದಧಿನಿಷ್ಠನಾಶಾ ಪ್ರತಿಯೋಗೀತ್ಯ.) ಯು ವಕ್ರತಾತ್ಪರ್ಯವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅನ್ವಯಾನುಸರಣಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಬೀಜವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣೆಗೆ ಅನಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಕಾಗೆಗಳಿಂದ ದಧಿರಕ್ಷಣೆ ಉಪಪನ್ನವೇ ಆಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಕಾಗೆಯಿಂದ ದಧಿರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿದ್ದರೆ ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ದಧ್ಯುಪ

ಘಾತಕತ್ವವು ಕಾಗೆಗಳಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥ ಬಾಧಮಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಿಡಾಲಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಬೆಕ್ಕು ಮುಂತಾದವು) ವಿನಸ್ತತನಾದರೆ ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಪಪತ್ತಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಾಗೆಗೂ ಇತರ ದಧ್ಯುಪಘಾತಕಗಳಿಗೂ ಗ್ರಹಣಮಿರುವುದರಿಂದ ಅಜಹತ್ ಸ್ವಾರ್ಥಲಕ್ಷಣಿಯಾಗುತ್ತದೆ. 'ಎನಂ—' ಇತಿ. ಇದೂ ಅಜಹತ್ಸ್ವಾರ್ಥ ಲಕ್ಷಣಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ. 'ಭತ್ತಿಣೋ ಯಾಂತಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ 'ಎಕಸಾರ್ಥವಾಹಿತ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟ' ದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ. 'ಎಕಸಾರ್ಥವಾಹಿನೋಯಾಂತಿ' ಎಂದು ಶಾಬ್ದಬೋಧ. ಕೊಡೆ ಹಿಡಿದವನು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಎಂದರೆ 'ಕೊಡೆಹಿಡಿದ ಪದಾತಿಗಳೂ ಗಜತುರಾಗಾಧಿ ರೂಢಮೂ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಒಂದು ಸಮುವಾಯದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ' ಎಂದು ಲಕ್ಷಣಿಯಿಂದ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಭತ್ತಿ ಹಿಡಿದ ಅನೇಕರೂ ಭತ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ಕೆಲವರೂ ಸೇರಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಎಂದರ್ಥ. ಶಕ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೂ ಕ್ರಿಯಾಸಂಬಂಧ ಮಿರುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕೃತವಾದ ಲಕ್ಷಣಿಗೆ 'ಅಜಹತ್ ಸ್ವಾರ್ಥಲಕ್ಷಣಾ' ಎಂದು ಹೆಸರು.

ಯದಿ ಚಾನ್ವಯಾನುಪಪತ್ತಿರ್ಲಕ್ಷಣಾಬೀಜಂ ಸ್ಯಾತ್ತದಾ ಕ್ವಚಿತ್ ಗಂಗಾಪದಸ್ಯ ತೀರೇ ಕ್ವಚಿತ್ ಘೋಷಪದಸ್ಯ ಮತ್ಸ್ಯಾದೌ ಲಕ್ಷಣೇತಿ ನಿಯಮೋ ನಸ್ಯಾತ್ | ಇದಂ ತು ಬೋಧ್ಯಮ್ — ಶಕ್ಯಾರ್ಥಸಂಬಂಧೋ ಯದಿ ತೀರತ್ವೇನ ರೂಪೇಣ ಗೃಹೀ ತಸ್ತದಾ ತೀರತ್ವೇನ ತೀರಬೋಧಃ | ಯದಿ ತು ಗಂಗಾತೀರತ್ವೇನ ರೂಪೇಣ ಗೃಹೀತಸ್ತದಾ ತೇನೈವ ರೂಪೇಣ ಸ್ಮರಣಮ್ | ಅತಃಪನ ಲಕ್ಷ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕೇ ನ ಲಕ್ಷಣಾ, ತತ್ಪ್ರಕಾರಕಬೋಧಸ್ಯ ತತ್ರ ಲಕ್ಷಣಾಂ ವಿನಾವ್ಯುಪಪತ್ತೇಃ | ಪರಂತು ಏನಂ ಕ್ರಮೇಣ ಶಕ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕೇಽಪಿ ಶಕ್ತಿನ-ಸ್ಯಾತ್ ತತ್ಪ್ರಕಾರಕ ಶಕ್ಯಾರ್ಥಸ್ಮರಣಂ ಪ್ರತಿ ತತ್ಪದಸ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಮಿತ್ಯಸ್ಯ ಸುನಚತ್ವಾದಿತಿ ವಿಭಾವ ನೀಯಮ್ ||

ಅನ್ವಯಾನುಪಪತ್ತಿಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂದು ಪುನಃ ಅಸಂಗತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದಿ—' ಇತಿ. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಹೇಳುವವನು ಯಾವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಉಚ್ಚರಿಸುವನೋ ಆ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಲಕ್ಷಣಾ ಎಂದು ನಿಯಮ. ಅನ್ವಯಾನುಪಪತ್ತಿಯೊಂದೇ ಲಕ್ಷಣಾಬೀಜವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಆಗ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಗಂಗಾಪದಕ್ಕೆ ತೀರದಲ್ಲಿ, ಘೋಷಪದಕ್ಕೆ ಮತ್ಸ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಬಾರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ತೀರ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಗಂಗಾಪದವನ್ನೂ, ಮತ್ಸ್ಯಾದಿ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಘೋಷಪದವನ್ನೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಘೋಷಕ್ಕೆ ತೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ಸ್ಯಾದಿ ಜಲಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಾರಸಿಕವಾಗಿ ಅನ್ವಯ ಬರುವುದರಿಂದ ಅನ್ವಯಾನುಪಪತ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಘೋಷಪದವನ್ನು ಮತ್ಸ್ಯಾದಿ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಉಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ ಘೋಷಪದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣಾ ಬರಲಾರದು. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ

ಅನ್ವಯಾನುಪಪತ್ತಿಯೂ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಪಪತ್ತಿಯೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಉತ್ತಮವಾದ ಮಾರ್ಗ.

ಲಕ್ಷಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇದಂ—' ಇತಿ. ಯಾವಧರ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಗೃಹೀತ ವಾಗಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ತದ್ಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿ, ತದ್ಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟಾರ್ಥ ವಿಷಯಕ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಶಕ್ಯಾರ್ಥಸಂಬಂಧ ಅಂದರೆ ಲಕ್ಷಣ ತೀರತ್ವರೂಪದಿಂದ ಗೃಹೀತವಾಗಿದ್ದರೆ ತೀರತ್ವರೂಪದಿಂದ ತೀರೋಪಸ್ಥಿತಿ ಬಂದು ತೀರವಿಷಯಕ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಗಂಗಾತೀರತ್ವೇನ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಗಂಗಾತೀರವಿಷಯಕ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ವೃತ್ತಿಜ್ಞಾನ, ಉಪಸ್ಥಿತಿ (ಸ್ವರಣ) ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಈ ಮೂರು ಸಮಾನ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಆದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಪ್ರಕೃತ ತೀರತ್ವದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲ. ಗಂಗಾಪದಶಬ್ದವಾದ ಪ್ರವಾಹ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಮ ವಾಯುರೂಪಲಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ತೀರತ್ವಾದಿಲಕ್ಷ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕ ಭಾನವು ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ ಪ್ರಕಾರಕ—' ತದ್ಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಅಂಗೀಕೃತವಾದುದರಿಂದ ತೀರತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಪ್ರಕಾರಕತೀರವಿಶೇಷಕಶಾಬ್ದಬೋಧ 'ಲಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಪದದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕವಾದ ತೀರತ್ವವು ಉಪಸ್ಥಿತವಾಗದಿದ್ದರೂ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಭಾನ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ತೀರತ್ವ ವಿಶಿಷ್ಟ ತೀರದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಪದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಈ ರೀತಿ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರಲು ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ತೀರತ್ವದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳದಿದ್ದರೂ ಅವಜ್ಞೇದಕತಾ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಇರುವುದರಿಂದ ತೀರತ್ವಕ್ಕೆ ಉಪಸ್ಥಿತಿ, ಶಾಬ್ದಬೋಧದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿಷಯತ್ವವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅದಂತೆ ಶಕ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕವಾದ ಗಂಗಾತ್ವ (ಗೋತ್ವಾದಿಗಳು) ದಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಗಂಗಾಪದವೇ ಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಗಂಗಾತ್ವಪ್ರಕಾರಕಗಂಗಾವಿಶೇಷಕ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಗಂಗಾದಿಪದಗಳಿಗೆ ತೀರಾದಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಲಕ್ಷಣೆಯೋ ಹಾಗೆ ಘಟಾದಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಘಟಾದಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶಕ್ತಿಯೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಲಕ್ಷ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಶಕ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಹುಮತವಿದೆ. ಕಾರಣವಿಷ್ಟೆ. ಲಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಭಿನ್ನ ಪದಾರ್ಥಭಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಗಂಗಾಪದದಿಂದ ತೀರರೂಪ ಭಿನ್ನ ಪದಾರ್ಥ ತೋರು ತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ತೀರತ್ವ ಧರ್ಮವೂ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ತೀರತ್ವದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ತೀರ, ಅಥವಾ ಗಂಗಾತೀರಪ್ರವಾಹಸಂಯೋಗವುಳ್ಳದ್ದೆ ಎಂದು ತೋರು

ವುದರಿಂದ ತೀರತ್ವ, ಅಥವಾ ಗಂಗಾತೀರತ್ವ ರೂಪದಿಂದ ಯತ್ಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಬೋಧ ಬರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ಶಕೃತಾನುಚ್ಛೇದಕದಲ್ಲಿ (ಘಟತ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ) ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ರೂಪದಿಂದಲೇ ಪೃಥಿವೀಬೋಧಬರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕೆಲವು ಸಮಯ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ರೂಪದಿಂದಲೂ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಷ್ಟದ್ರವ್ಯಾತಿರಿಕ್ತ ದ್ರವ್ಯತ್ವ ರೂಪದಿಂದಲೂ, ಇನೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ 'ಗಂಧವತ್ತ್ವ' ರೂಪದಿಂದಲೂ ಪೃಥಿವೀಭಾನ ಬರಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಶಕೃ, ಶಕೃತಾನುಚ್ಛೇದಕಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಆಗ ಪೃಥಿವೀ ಪದದಿಂದ ಪೃಥಿವೀತ್ವ, ಪೃಥಿವೀ ಎರಡೂ ಉಪಸ್ಥಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕ ಪೃಥಿವೀವಿಶೇಷ್ಯಕಶಾಬ್ದಬೋಧವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷಣಾ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪದದಿಂದ ಅನುಪಸ್ಥಿತವಾದ ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಭಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯತಾನುಚ್ಛೇದಕದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾಂಗೀಕಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಶಕ್ತಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪದದಿಂದ ಯಾವುದು ಉಪಸ್ಥಿತವಾಗುವುದೋ ತನ್ಮಾತ್ರವಿಷಯಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧವು ಅನುಭವಸಿದ್ಧ ವಾದುದರಿಂದ ಶಕೃತಾನುಚ್ಛೇದಕದಲ್ಲಿಯೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ||

ಯತ್ರ ತು ಶಕ್ಯಾರ್ಥಸ್ಯ ಪರಂಪರಾ ಸಂಬಂಧರೂಪಾ ಲಕ್ಷಣಾ ಸಾಲ ಸ್ಥಿತಲಕ್ಷಣಾ ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ | ಯಥಾದ್ವಿರೇಫಾದಿಸದೇ ರೇಫದ್ವಯ ಸಂಬಂಧೋಭ್ರಮರಪದೇ ಜ್ಞಾಯತೇ | ಭ್ರಮರಪದಸ್ಯ ಚ ಸಂಬಂಧೋ ಭ್ರಮರೇ ಜಾಯತೇ | ತತ್ರ ಲಕ್ಷಿತಲಕ್ಷಣಾ ||

ಲಕ್ಷಿತ ಲಕ್ಷಣಾ ಎಂಬುದು ಬೇರೆ ಎಂದು ಕೆಲವರ ಮತ. ಅದೂ ಜಹತವ್ಯಾರ್ಥ ಲಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರುತ್ತದೆಂದು ಗ್ರಂಥಾಕಾರನ ಮತ. ಅದನ್ನೇ ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ರ—' ಇತಿ. ಲಕ್ಷಿತೇನ ಲಕ್ಷ್ಯತೇ—ಜ್ಞಾಯತೇ ಅನೇನ ಇತಿ ಲಕ್ಷಿತ ಲಕ್ಷಣಾ. ಇದು ಶಕ್ತಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಲಕ್ಷಣಾ ಕೂಡಾ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೂರನೆಯ ವೃತ್ತಿ ಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಮತ. ಆದರೆ ಇದೂ ಶಕ್ಯಾರ್ಥ ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧ ರೂಪ ಲಕ್ಷಣೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗ್ರಂಥಾಕಾರನ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ದ್ವಿರೇಫಾದಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಿತ ಲಕ್ಷಣಾ. ಇಲ್ಲಿ ಶಕ್ಯಾರ್ಥದ ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಪರಂಪರಾ ಸಂಬಂಧ ವೆಂದರೆ ಸ್ವನಾಚ್ಯ ರೇಫದ್ವಯಘಟಿತಪದವಾಚ್ಯತ್ವ ರೂಪವಾದ ಸಂಬಂಧ. ಸ್ವಪದದಿಂದ ದ್ವಿರೇಫಪದದ ಶಕ್ಯಾರ್ಥವಾದ ರೇಫದ್ವಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತದ್ವಿಟಿತಪದ (ಸ್ವನಾಚ್ಯರೇಫದ್ವಯೇನ ಘಟಿತಂ ಪದಂ) ಎಂದರೆ ಭ್ರಮರಪದ. (ಎರಡು ರೇಫಗಳಿ ರುವ ಪದ) ತದ್ವಾಚ್ಯತ್ವ (ಭ್ರಮರ ಪದದಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾದ ಅರ್ಥ) ಮಧುಸಾನ ಮಾಡುವ ದುಂಬಿರೂಪ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಶಕ್ಯಾರ್ಥ ಪರಂಪರಾ ಸಂಬಂಧರೂಪವಾದ ಲಕ್ಷಣಾ ಎಂಬುದೇ ಲಕ್ಷಿತಲಕ್ಷಣಾ ಆಗುತ್ತದೆ. 'ದ್ವಿರೇಫಃ ರಾತಿ' ಎಂದು ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರೆ ಆಗ ಕೇಳಿದವನು ದ್ವಿರೇಫ ಪದದಿಂದ

ತೋರಿದ ರೇಫದ್ವಯರೂಪಶಕ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಕರ್ತೃತ್ವದ ಅನುಸಪತ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು (ಎರಡು ರೇಫ ಶಬ್ದಮಾಡಲಾರದು.) ಲಕ್ಷಣಾ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ದುಂಬಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ದ್ವಿರೇಫಪದಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯಾರ್ಥ ಎರಡು ರೇಫಗಳು. ಇದಕ್ಕೆ ಮಧುಪ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ರೇಫದ್ವಯಕ್ಕೆ ಭ್ರಮರ ಪದದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಂಬಂಧ ತೋರುತ್ತದೆ. ರೇಫದ್ವಯದಿಂದ ಭ್ರಮರಪದಲಕ್ಷಿತವಾದ ಮೇಲೆ ಭ್ರಮರ ಪದಕ್ಕೆ ಮಧುಪದೊಡನೆ ಸಂಬಂಧಗೃಹೀತವಾಗುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಿತಲಕ್ಷಣಾ ಆಗುತ್ತದೆ. 'ಪದೀಯಶಕ್ಯಸಂಬಂಧೋ ಲಕ್ಷಣಾ' ಎಂದರೆ ಆಗ ಪದದ ಪರಂಪರಾ ಸಂಬಂಧವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪದಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯಾರ್ಥದೊಡನೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದು ಶಕ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥದೊಡನೆ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ಪರಂಪರಾ ಸಂಬಂಧವೇ ಲಕ್ಷಣಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಶಕ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಶಕ್ಯಾರ್ಥ ಸಂಬಂಧ ವುಳ್ಳದ್ದರಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿರುವಾಗ ಲಕ್ಷಣಾ ಅಂಗೀಕೃತವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಾಚ್ಯವಾಚಕ ಭಾವರೂಪವಾದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಭಿದಾವೃತ್ತಿಯಿಂದೂ, ಪರಂಪರಾ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣಾ ಅಥವಾ ಜಘನ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಪದದಿಂದ ಬಂದ ಶಕ್ಯಾರ್ಥದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಲಕ್ಷಣಾ ಎಂದೂ ಶಕ್ಯಾರ್ಥದ ಪರಂಪರಾ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಿತ ಲಕ್ಷಣಾ ಎಂದೂ ಹೆಸರೂ 'ಗಂಗಾಯಾಂ ಘೋಷಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಲಕ್ಷಣಾ. ಗಂಗಾಪದಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯಾರ್ಥ ಜಲಪ್ರವಾಹ. ಇದರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಂಯೋಗರೂಪ ಸಂಬಂಧವು ತೀರದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ತೀರೋಪಸ್ಥಿತಿ ಬಂದು ತೀರೇ ಘೋಷಃ ಅಥವಾ ಗಂಗಾತೀರೇ ಘೋಷಃ ಎಂದು ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥನಿಷ್ಠವಾದ ಸಂಬಂಧವು ಗಂಗಾಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತವಾಗಿದೆ. ಆರೋಪಿತ ಶಬ್ದ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಗಂಗಾಪದವು ತೀರೋಪಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. 'ದ್ವಿರೇಫಃ ರಾತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಿತಲಕ್ಷಣಾ. ದ್ವಿರೇಫಪದದ ಶಕ್ಯಾರ್ಥ ಎರಡು ರೇಫ. ಇದು ಧ್ವನಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಅಸಂಭವ. (ರನಣ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ರೇಫದ್ವಯದ ಅನ್ವಯ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.) ಆದುದರಿಂದ ಶಕ್ಯಾರ್ಥವಾದ ರೇಫದ್ವಯದ ಅನಯವಿತಾಸಂಬಂಧವು ಭ್ರಮರಪದದಲ್ಲಿ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಭ್ರಮರಪದದ ನಾಚ್ಯ ವಾಚಕರೂಪವಾದ ಶಕ್ತ್ಯುತ್ಸಂಬಂಧವು ದುಂಬಿಯಲ್ಲಿ ಗೃಹೀತವಾಗಿ ದ್ವಿರೇಫ ನೆಂದರೆ ದುಂಬಿ ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಇದು ಸ್ವಸಂಬಂಧಿ ಸಂಬಂಧರೂಪ ವಾದುದರಿಂದ ಶಕ್ಯಾರ್ಥ ಪರಂಪರಾ ಸಂಬಂಧ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಇದು ಲಕ್ಷಿತ ಲಕ್ಷಣಾ ಆಗುವುದಲ್ಲದೆ ಬೇರೊಂದು ವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲ.

ವೈಯಾಕರಣರು ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಿತ ಲಕ್ಷಣಾ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. (ಅನರ ಮತದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಕ್ತಿಗೆ ಲಕ್ಷಣಾ ಎಂದು ಅನರ ವ್ಯವಹಾರ. ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಪಂಕಜಾದಿಪದಗಳಿಗೆ ಭಿನ್ನವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಅನರು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ, 'ದ್ವಾರೇಫೌ ಯತ್ರ' ಎಂದು ಸಮಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ರೇಫದ್ವಯವಿಶಿಷ್ಟವಾದ

ಭ್ರಮರವೇ ದ್ವಿರೇಫ ಪದಕ್ಕೆ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಭ್ರಮರವೆಂದರೆ ಮುಂಬಿಯೆಂದು ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಬೋಧಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ನೈಯಾಯಿಕರು ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಅವಯವದ್ವಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಅವಯವಿಯಾದ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ವಿಪದಕ್ಕೆ ದ್ವಿತ್ವಸಂಖ್ಯಾವಿಶಿಷ್ಟ ಎಂದರ್ಥ. ರೇಫಪದಕ್ಕೆ ರೇಫತ್ವ ಜಾತಿವಿಶಿಷ್ಟವರ್ಣ ವಿಶೇಷ ಅರ್ಥ. ಅಭೇದ ಸಂಸರ್ಗವೇ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವಾಗುವುದರಿಂದ 'ದ್ವಿತ್ವಸಂಖ್ಯಾವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ರೇಫ' ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಾನುಸರಣಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಲಕ್ಷಿತ ಲಕ್ಷಣಾನ್ಯತ್ವ ಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಕ್ಯಸಂಬಂಧವೇ ಲಕ್ಷಣಾ ಎಂದುದರಿಂದ ಪದಸಮುದಾಯರೂಪ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ನೈಯಾಯಿಕರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹುಪ್ರೀಹಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಪದ ಲಾಕ್ಷಣಿಕವೆಂದುದರಿಂದ ರೇಫಪದಕ್ಕೆ ರೇಫವಿಶಿಷ್ಟಭ್ರಮರ ಪದದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ. ದ್ವಿಪದವು ತಾತ್ಪರ್ಯಗ್ರಾಹಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಿಂತು ಲಾಕ್ಷಣಿಕಂ ಪದಂ ನಾನುಭಾವಕಂ, ಲಾಕ್ಷಣಿಕಾರ್ಥಸ್ಯ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧೇತು ಪದಾಂತರಂ ಕಾರಣಮ್ | ಶಕ್ತಿ ಲಕ್ಷಣಾನ್ಯತರ ಸಂಬಂಧೇನೇತರ ಪದಾರ್ಥಸ್ಥಿತ ಸ್ವಶಕ್ಯಾರ್ಥಶಾಬ್ದಬೋಧಂ ಪ್ರತಿ ಪದಾನಾಂ ಸಾಮುರ್ಥ್ಯವಧಾರಣಾತ್ ||

'ತಚ್ಛಾಬ್ದಬೋಧೇ ತಚ್ಛಕ್ತಪದಜ್ಞಾನಂ ಕಾರಣಂ' ತದರ್ಥವಿಷಯಕ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರಬೇಕಾದರೆ ತದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತವಾದ ಪದ ಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವೆಂಬ ನಿಯಮವಿರುವುದರಿಂದ ಲಾಕ್ಷಣಿಕಪದದಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಆಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಂತು—' ಇತಿ. ತದರ್ಥಲಾಕ್ಷಣಿಕಪದವು ನಾನುಭಾವಕಂ — ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಜನಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಅಲ್ಲಿ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರಲು ಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಲಾಕ್ಷಣಿಕ—' ಇತಿ. ಲಕ್ಷಣಾಜ್ಞಾನಾಧೀನೋಪಸ್ಥಿತವಿಷಯಕಶಾಬ್ದಬೋಧದಲ್ಲಿ ತತ್ಸಮುಭಿವ್ಯಾಹೃತವಾದ ಶಕ್ತವಾದ ಪದವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಘೋಷವೇ ಪದಾಂತರ. ಶಕ್ತಪದದಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧಬರಬೇಕೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ನಿಯಮ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಶಕ್ತಿ ಲಕ್ಷಣಾ—' ಇತಿ. ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಲಕ್ಷಣಾದಿಂದ ಉಪಸ್ಥಿತವಾದ ಯಾವ ತೀರಾದಿ ಪದಾರ್ಥವಿದೆಯೋ, ಅದರಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದ ಯಾವ ಶಕ್ಯಾರ್ಥವಿದೆಯೋ, ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಶಕ್ಯಾರ್ಥವೆಂದರೆ ಸ್ವಪದದಿಂದ ಗೃಹೀತವಾದ ಘೋಷಾದಿ ಅರ್ಥ. ಅಂದರೆ ಅಭಿರಸಲ್ಲೀ (ಗೊಲ್ಲರ ಹಳ್ಳಿ) ರೂಪವಾದ ಅರ್ಥ. ತೀರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದ ಅಭಿರಸಲ್ಲೀ ರೂಪಾರ್ಥ ವಿಷಯಕ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವನ್ನು ಕುರಿತು, ಪದಾನಾಂ ಸಾಮುರ್ಥ್ಯವಧಾರಣಾತ್ — ಶಕ್ತ ಘೋಷಾದಿಪದಗಳಿಗೆ ಸಾಮುರ್ಥ್ಯವು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ. ಘೋಷಾದಿ ಶಕ್ತಪದಗಳೇ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥವಿಷಯಕ ಶಾಬ್ದಬೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೆಂದರ್ಥ. 'ತಲ್ಲಾಕ್ಷಣಿಕಪದಸಮುಭಿ'

ವ್ಯಾಹೃತಂ ಶಕ್ತಂ ಪದಂ ತತ್ ಸ್ಮಾರಿತ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ವಿಷಯಕ ಶಾಬ್ದಬೋಧಜನಕಂ' ಎಂದು ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷಣಾ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಲಾಕ್ಷಣಿಕ ಪದ ದಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂಡನೆ ಹೇಳಿರುವ ಇತರ ಶಕ್ತವಾದ ಪದಾಂ ತರದಿಂದಲೇ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

‘ಕುಮುತಿಃ ಪಶುಃ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷಣಾ ಇರು ವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಶಕ್ತವಾದ ಇತರ ಯಾವ ಪದವೂ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧೋಪಪತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಲಾಕ್ಷಣಿಕ ಪದವೂ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಜನಕ ವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕೆಂದು ನವೀನರ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ವ್ಯಾಕೃತೇ ತು ಶಕ್ತೇರಭಾವಾಚ್ಛಕ್ಯಸಂಬಂಧರೂಪಾ ಲಕ್ಷಣಾಪಿ ನಾಸ್ತಿ | ಯತ್ರ ‘ಗಂಭೀ (ಗಂಭೀ)ರಾಯಾಂ ನದ್ಯಾಂ ಘೋಷಃ’ ಇತ್ಯುಕ್ತಂ ತತ್ರ ನದೀಪದಸ್ಯ ನದೀ ತೀರೇ ಲಕ್ಷಣಾ | ಗಂಭೀರಪದಸ್ಯ ನದ್ಯಾ ಸಹಾಭೇದೇನಾನ್ವಯಃ, ಕ್ಷುಚಿದೇಕ ದೇಶಸ್ವಯ ಸ್ಥಾಪಿ ಸ್ವೀಕೃತತ್ವಾತ್ | ಯದಿ ತತ್ಪ್ರಕರೇಶಾನ್ವಯೋಽಪಿ ನ ಸ್ವೀ ಕ್ರಿಯತೇ ತದಾ ನದೀಪದಸ್ಯ ಗಂಭೀರನದೀತೀರೇ ಲಕ್ಷಣಾ ಗಂಭೀರಪದಂ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಗ್ರಾಹಕಮ್ ||

ಶಕ್ಯಸಂಬಂಧೋ ಲಕ್ಷಣಾ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ ದಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಬರುವ ಶಕ್ಯಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲ, ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಶಕ್ಯಾರ್ಥಸಂಬಂಧರೂಪ ಲಕ್ಷಣಾಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆಂದು ನೈಯಾಯಿಕರ ಮೇಲೆ ಮೀಮಾಂಸಕ ಮುಂತಾದವರು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ ಇಷ್ಟಾಪತ್ತಿಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ವಾಕ್ಯೇತು—’ ಇತಿ. ತು ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅವಧಾರಣಾರ್ಥ. ಶಕ್ತೇರಭಾವಾತ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೇ (ವಾಕ್ಯ ಶಕ್ತಿಯು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದ ರಿಂದಲೇ) ಶಕ್ಯಾರ್ಥ ಸಂಬಂಧರೂಪಲಕ್ಷಣೇ ವೃತ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಹಾಗಾದರೆ ‘ಗಂಭೀರಾಯಾಂ ನದ್ಯಾಂ ಘೋಷಃ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಹೇಗೆ? ನದೀ ಪದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣಾ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ನದೀ ತೀರಾರ್ಥ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಗಂಭೀರಾ ಪದಕ್ಕೆ ಏಕದೇಶಾನ್ವಯ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಳವಾದದ್ದು ನದೀ. ನದೀ ತೀರವಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಲಕ್ಷಣಾ ಒಪ್ಪಬೇಕು ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಬೋಧ ರೀತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಯತ್ರ—’ ಇತಿ. ಆ ವಾಕ್ಯ ಘಟಕವಾದ ನದೀ ಪದಕ್ಕೆ ನದೀ ಸಂಬಂಧ ತೀರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾವನ್ನು ಆಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. (ನದೀ ಸೇರಿದು ವುದರಿಂದ ಅಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣಾ ಆಗುತ್ತದೆ.) ಗಂಭೀರಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಗಾಂಭೀರ್ಯವಿಶಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ನದ್ಯಾಸಹ—ನದೀತೀರಪದಾರ್ಥದ ಏಕದೇಶವಾದ ನದಿಯೊಡನೆ ಅಭೇದೇ ನಾನ್ವಯಃ— ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನ್ವಯ. ‘ಗಾಂಭೀರ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದನದೀ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ತೀರದಲ್ಲಿ ಗೊಲ್ಲರ ಹಳ್ಳಿ’ ಎಂದು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ 'ಪದಾರ್ಥಃ ಪದಾರ್ಥೇನಾನ್ವೇತಿ ನತು ಪದಾರ್ಥೈಕದೇಶೇನ' ಎಂಬ (ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಪದಾರ್ಥದೊಡನೆಯೇ ಅನ್ವಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆ ಪದಾರ್ಥದ ಏಕದೇಶದೊಡನೆ ಅನ್ವಯವಿಲ್ಲ.) ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಭಂಗ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ ಅಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕೃಚಿದೇಕ' ಇತಿ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಏಕದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ವಯ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತ ನದೀತೀರದ ಏಕದೇಶವಾದ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಹೇಳಬಹುದೆಂದರ್ಥ.

ಮೀಮಾಂಸಕರು ಮಾತ್ರ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಭಂಗ ಭಯದಿಂದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಲಕ್ಷಣಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನದೀ ಪದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣಾ ಹೇಳಿದರೆ ಅಗ ಏಕದೇಶದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕದೇಶಾನ್ವಯ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. 'ನೀಲೋ ಘಟಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ನೀಲಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಘಟತ್ವದಲ್ಲಿ (ಘಟಪದಾರ್ಥದ ಏಕದೇಶ ಘಟತ್ವ. ಘಟ ಪದಕ್ಕೆ ಘಟತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವೃತ್ತಿ ಅರ್ಥ) ಎಂದೂ ಅನ್ವಯವಿಲ್ಲ. ನೈಯಾಯಿಕರು ಮಾತ್ರ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಲ್ಲವೆಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಿತ್ಯಸಾ ಕಾಂಕ್ಷ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಭಂಗವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'ದೇವದತ್ತಸ್ಯ ಗುರು ಕುಲಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ದೇವದತ್ತನಿಗೆ ಗುರುಕುಲಪದದ ಏಕದೇಶವಾವ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ದೇವದತ್ತನ ಗುರು ಯಾರೋ ಅವನ ಕುಲವೆಂದೇ ಅಲ್ಲಿ ಬೋಧ 'ದೇವದತ್ತನಿರೂಪಿತಂ ಯದ್ ಗುರುತ್ವಂ, ತದ್ವತ್ಸಂಬಂಧಿ ಕುಲಂ' ಎಂದೂ ಕೆಲವರು ಬೋಧ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಂತೆ ಪ್ರಕೃತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ಗಂಭೀರಪದಕ್ಕೆ ಏಕದೇಶಾನ್ವಯ ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಏಕದೇಶಾನ್ವಯ ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೂ ಜೇರಿ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದಿ' ಇತಿ. ನದೀಪದಕ್ಕೆ ಗಾಂಭೀರವಿಶಿಷ್ಟ ನದೀತೀರರೂಪಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ. ಗಂಭೀರ ಪದವು 'ನದೀ ಪದಂ ಗಂಭೀರ ನದೀತೀರ ವಿಷಯಕ ಬೋಧ ಜನಕಂ ಭವತು' ಎಂದು ವಕ್ತೃವಿನ ಇಚ್ಛಾರೂಪ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾರ್ಥಕ ವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಬಹುವ್ರೀಹಾವಪ್ಯೇವಮ್ | ತತ್ರ ಹಿ ಚಿತ್ರಗುಪದಾದೌ ಯದ್ಯೇಕ ದೇಶಾನ್ವಯಃ ಸ್ವೀ ಕ್ರಿಯತೇ ತದಾ ಗೋಪದಸ್ಯ ಗೋಸ್ವಾಮಿನಿ ಲಕ್ಷಣಾ, ಗವಿ ಚಿತ್ರಾಭೇದಾನ್ವಯಃ | ಯದಿ ತ್ವೇಕದೇಶಾನ್ವಯೋ ನ ಸ್ವೀ ಕ್ರಿಯತೇ ತದಾ ಗೋಪದಸ್ಯ ಚಿತ್ರ ಗೋಸ್ವಾಮಿನಿ ಲಕ್ಷಣಾ, ಚಿತ್ರಪದಂ ತಾತ್ಪರ್ಯಗ್ರಾಹಕಮ್ | ಏನ ಮಾರೂಢವಾನರೋ ವ್ಯಕ್ತ ಇತ್ಯತ್ರ ವಾನರಪದಸ್ಯ ವಾನರಾರೋಹಕರ್ಮಣಿ ಲಕ್ಷಣಾ, ಆರೂಢ ಪದಂ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಗ್ರಾಹಕಮ್ | ಏವಮನ್ಯತ್ರಾಪಿ ಬೋಧ್ಯಮ್ ||

'ಚಿತ್ರಾಃ ಗಾವಃ ಯಸ್ಯ ಸಃ' ಚಿತ್ರ ಗುಃ' ಎಂಬ ಬಹುವ್ರೀಹಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಏಕ

ದೇಶವಾದ ಗೋಪದದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ ಆಗ ಗೋಪದಕ್ಕೆ ಗೋಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ. ಗೋಸ್ವಾಮಿರೂಪಾರ್ಥದ ಏಕದೇಶವಾದ ಗೋವಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಪದಕ್ಕೆ ಅಭೇದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನ್ವಯ. ಚಿತ್ರ ಭಿನ್ನವಾದ ಗೋವುಗಳು. ತತ್ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದರ್ಥ. ಏಕದೇಶಾನ್ವಯ ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಗೋಪದಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರ ಗೋಸ್ವಾಮಿಯೆಂದು ಲಕ್ಷಣಾದಿಂದ ಅರ್ಥ. ಚಿತ್ರಪದವು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಗ್ರಾಹಕ. 'ಗೋಪದಂ ಚಿತ್ರಭಿನ್ನ ಗೋಸ್ವಾಮಿ ವಿಷಯಕ ಬೋಧ ಜನಕಂ ಭವತು' ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. 'ಚಿತ್ರಭಿನ್ನಗೋವೃತ್ತಿ ಸ್ವತ್ವ ಪ್ರತಿಯೋಗೀ ಜೈತ್ರಃ' ಎಂದು ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ. 'ಏವಂ—' ಇತಿ. 'ಆರೂಢೋ ವಾನರಃ ಯಂ' ಆರೂಢ ವಾನರಃ. ಅಞ್ ಉಪಸರ್ಗಪೂರ್ವಕರುಹ ಧಾತುವಿಗೆ ಉದ್ವರ್ಗದೇಶಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಸಂ ಯೋಗಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರ ಅರ್ಥ. ಕ್ತ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯ ಅರ್ಥ. ದ್ವಿತೀಯೆಗೆ ಆಧೇಯತ್ವಂ ಅರ್ಥ. ವೃಕ್ಷವೃತ್ತಿ ಉದ್ವರ್ಗದೇಶಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಸಂಯೋಗಾನುಕೂಲ ವ್ಯಾಪಾರಾಶ್ರಯಃ ವಾನರಃ' ಎಂದು ವಿಗ್ರಹದಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ. 'ಬಹುವ್ರೀಹೌ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯಾತ್ ಯಾದೃಶವಿಶೇಷಣವಿಶೇಷ್ಯ ಭಾವಾಪನ್ನಾರ್ಥ ವಿಷಯಕ ಬೋಧೋ ಜಾಯತೇ ಸಮಾಸ ವಾಕ್ಯಾತ್ ತದ್ವಿಪರೀತ ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯ ಭಾವಾ ಪನ್ನಾರ್ಥ ವಿಷಯಕ ಬೋಧಃ ಭವತಿ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ 'ಆರೂಢಣ ಕರ್ತ್ರ ಭಿನ್ನವಾನರ ಸಂಬಂಧೀ ವೃಕ್ಷಃ' ಎಂದು ಶಾಬ್ದಬೋಧ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಉತ್ತರ ಪದದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ. ಪೂರ್ವ ಪದವು ತಾತ್ಪರ್ಯಗ್ರಾಹಕ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಮಾಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ತತ್ಪುರುಷೇ ತು ಪೂರ್ವಪದೇ ಲಕ್ಷಣಾ | ತಥಾಹಿ—ರಾಜಪುರುಷಾದಿಪದೇ ರಾಜಪದಾ ಧೇನ ಪುರುಷಾದಿಪದಾರ್ಥಸ್ಯ ಸಾಕ್ಷಾನ್ನಾನ್ವಯಃ, ನಿಪಾತಾತಿರಿಕ್ತನಾಮಾ ರ್ಥಯೋರ್ಭೇದೇನಾನ್ವಯ ಬೋಧಸ್ಯಾವೃತ್ತ್ಯನ್ವತ್ವಾತ್ | ಅನ್ಯಥಾ ರಾಜಾ ಪುರುಷ ಇತ್ಯತ್ರಾಪಿ ತಥಾನ್ವಯ ಬೋಧಃ ಸ್ಯಾತ್ | 'ಪಟೋ ನ ಘಟಃ' ಇತ್ಯಾದೌ ಘಟಪಟಾಭ್ಯಾಂ ನಳಃ ಸಾಕ್ಷಾದೇವಾನ್ವಯಾನ್ನಿ ಪಾತಾತಿರಿಕ್ತೇತಿ | 'ನೀಲೋ ಘಟಃ' ಇತ್ಯಾದೌ ನಾಮಾರ್ಥಯೋರಭೇದ ಸಂಬಂಧೇ ನಾನ್ವಯಾ ದ್ವೇದೇನೇತಿ | ನಚ ರಾಜ ಪುರುಷ ಇತ್ಯಾದೌ ಲುಪ್ತ ವಿಭಕ್ತೇಃ ಸ್ಮರಣಂ ಕಲ್ಪ್ಯ ಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಅಸ್ಮೃತ ವಿಭಕ್ತೇರಪಿ ತತೋ ಬೋಧೋದಯಾತ್ | ತಸ್ಮಾತ್ ರಾಜಪದಾದೌ ರಾಜಸಂಬಂಧಿನಿ ಲಕ್ಷಣಾ | ತಸ್ಯ ಚ ಪುರುಷೇಣ ಸಹಾ ಭೇದಾನ್ವಯಃ ||

ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ರೀತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ಪುರುಷೇ—' ಇತಿ. ತು ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಏನಕಾರಾರ್ಥ. ಪೂರ್ವ ಪದೇ ಪದದ ಮೇಲಿರಬೇಕು. ಪೂರ್ವ ಪದದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರೂಢಲಕ್ಷಣಾ ಎಂದರ್ಥ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಲಕ್ಷಣಾ ಹೇಳಲು ಕಾರಣ

ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಹಿ—' ಇತಿ. 'ರಾಜ ಪುರುಷಃ' ಇದು ಷಷ್ಠೀ ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥ ಮೂಲಕವಲ್ಲದೆ ರಾಜಪದಾರ್ಥದೊಡನೆ ಪುರುಷ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಅನ್ವಯ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ 'ನಿಪಾತಾತಿ—' ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಭಂಗ ಬರುತ್ತದೆ. ನಾಮಾರ್ಥಶ್ಚ ನಾಮಾರ್ಥಶ್ಚ, ನಾಮಾರ್ಥ. ತಯೋಃ ನಾಮಾರ್ಥಯೋಃ. ನಿಪಾತ ಪದವು ಅನ್ವಯಕ್ಕೂ ಉಪಲಕ್ಷಣ. 'ಅನ್ವಯ ನಿಪಾತಾತಿರಿಕ್ತ ನಾಮಾರ್ಥಯೋರ್ಭೇದ ಸಂಬಂಧೇನ ನಾನ್ವಯಃ' ಅನ್ವಯ, ನಿಪಾತಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರಾದ ನಾಮಾರ್ಥ ನಾಮಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಭೇದಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನ್ವಯ ವಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಅಭೇದದಿಂದ ಅನ್ವಯ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಪ್ರಕೃತ ಭೇದದಲ್ಲಿ ಷಷ್ಠೀ ಬಂದಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣಾ ಇಲ್ಲದೆ ಇವೆರಡಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ ಬರಲಾರದು. 'ಅನ್ಯಥಾ—' ಇತಿ. ಈ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ 'ರಾಜಾ ಪುರುಷಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜಭಿನ್ನಃ ಪುರುಷಃ' (ರಾಜ ನಿರೂಪಿತ ಸ್ವತ್ವವಾನ್ ಪುರುಷಃ) ಎಂದು ಭೇದಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ಅನ್ವಯ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಭೇದಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನ್ವಯವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ರಾಜಪದಕ್ಕೆ ರಾಜ ಸಂಬಂಧ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡಿ 'ರಾಜಸಂಬಂಧ್ಯಭಿನ್ನಃ ಪುರುಷಃ' ಎಂದು ಅಭೇದಾನ್ವಯ ಹೇಳಬೇಕು. ನಿಪಾತಿರಿಕ್ತರೂಪ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕ್ಯ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪಟಃ—' ಇತಿ. ಇಲ್ಲಿ ಘಟ ಪಟಗಳೊಡನೆ ನ ಜಾ'ಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಭೇದದಿಂದ ಅನ್ವಯ. ಘಟಪ್ರತಿಯೋಗಿಕ ಭೇದಾನುಯೋಗಿ ಪಟಃ' ಎಂದು ಬೋಧ. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯಯಾರ್ಥವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡೂ ಅನ್ವಯವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅನ್ವಯ, ನಿಪಾತಾತಿರಿಕ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ನಜಾ ನಿಪಾತದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. 'ನೀಲಃ ಘಟಃ' ಇಲ್ಲಿ ನಿಪಾತಾತಿರಿಕ್ತ ನಾಮಾರ್ಥಗಳಾದುದರಿಂದ ಅಭೇದಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನ್ವಯ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಭೇದದಿಂದ ಅನ್ವಯವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ರಾಜಪುರುಷ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಿಪಾತಾತಿರಿಕ್ತನಾಮಾರ್ಥಗಳಾದುದರಿಂದ ಭೇದದಿಂದ ಅನ್ವಯವಿಲ್ಲ. ಅಭೇದದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು. ಪೂರ್ವಪದವಾದ ರಾಜಪದಕ್ಕೆ ರಾಜ ಸಂಬಂಧಿರೂಪಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ರಾಜಸಂಬಂಧ್ಯಭಿನ್ನಃ ಪುರುಷಃ ಎಂದು ಅಭೇದಾನ್ವಯ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. 'ರಾಜಃ ಪುರುಷಃ' ರಾಜಪುರುಷಃ. ಇಲ್ಲಿ 'ಸುಪೋ ಧಾತುಸ್ರಾಂತಿಪದಿಕಯೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಷಷ್ಠೀ ವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಲುಕ್ ಬಂದು ಲೋಪವಾಗಿದೆ. ಲುಪ್ತ ವಿಭಕ್ತಿ ಸ್ಪರ್ಶಣೆಯಿಂದ ವಿಭಕ್ತಿ ಇದ್ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಾರ್ಥವಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ಮೂಲಕ ರಾಜಪುರುಷ ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯ ಬರುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಭಂಗಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ. ಲುಪ್ತಷಷ್ಠ್ಯರ್ಥ ಸ್ವತ್ವ. ಅಲ್ಲಿ ರಾಜಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ನಿರೂಪಿತತ್ವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನ್ವಯ. ಸ್ವತ್ವಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯತ್ವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪುರುಷ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ. 'ರಾಜನಿರೂಪಿತ ಸ್ವತ್ವವಾನ್ ಪುರುಷಃ' ಎಂದು ಬೋಧ

ವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷೀಯ ಅಶಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ 'ಅಸ್ತೌತ—' ಇತಿ. ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಜ್ಞಾನವೇ ಒಬ್ಬನಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಥವನಿಗೆ ಉಪವಿಭಕ್ತಿಸ್ವರಣೆ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಅವನಿಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಅಭೇದ-ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ತತ್ವದ್ವಿಗೋಷ್ವರ ಲಕ್ಷಣಾ ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇ ಬೇಕು ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ದ್ವಂದ್ವೇ ತು ಧನಖದಿರಾ ಛಿಂದೀತ್ಯಾದೌ ಧನಃ ಖದಿರಶ್ಚ ವಿಭಕ್ತ್ಯರ್ಥದ್ವಿತ್ವಪ್ರಕಾರೇಣ ಬುದ್ಧ್ಯತೇ | ತತ್ರ ನ ಲಕ್ಷಣಾ | ನ ಚ ಸಾಹಿತ್ಯೇ ಲಕ್ಷಣೇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಸಾಹಿತ್ಯಶೂನ್ಯಯೋರಪಿ ದ್ವಂದ್ವ ದರ್ಶನಾತ್ | ನ ಚೈಕಕ್ರಿಯಾನ್ವಯಿತ್ವರೂಪಂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಸ್ತೀತಿ ವಾಚ್ಯಂ, ಕ್ರಿಯಾ ಭೇದೇಪಿ ಧನಖದಿರಾಪಶ್ಯ ಛಿಂಧೀತ್ಯಾದೌ ತದ್ದರ್ಶನಾ ತ್ಸಾಹಿತ್ಯಸ್ಯಾನನು ಭವಾಚ್ಚ | ಅತ ಏನ ರಾಜ ಪುರೋಹಿತೌ ಸಾಯುಜ್ಯಕಾಮೌ ಯಜೇಯತಾ ಮಿತ್ಯತ್ರ ಲಕ್ಷಣಾಭಾವಾತ್ ದ್ವಂದ್ವ ಆಶ್ರೀಯತೇ ತಸ್ಮಾತ್ಸಾಹಿತ್ಯಂ ನಾರ್ಥಃ, ಕಿಂತು ವಾಪ್ತವರ್ಭೇದೋ ಯತ್ರ ತತ್ರ ದ್ವಂದ್ವಃ ||

ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಇತರೇತರ ದ್ವಂದ್ವ, ಸಮಾಹಾರದ್ವಂದ್ವವೆಂದು ಎರಡುವಿಧ. ಮೀಮಾಂಸಕರು ಇತರೇತರ ಯೋಗದ್ವಂದ್ವದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯನ್ನಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಖಂಡಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ದ್ವಂದ್ವೇ—' ಇತಿ. ಧನಶ್ಚ ಖದಿರಶ್ಚ. ಧನಖದಿರಾ. ಇಲ್ಲಿ ವಿಭಕ್ತ್ಯರ್ಥವಾದ ದ್ವಿತ್ವವೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಧನಖದಿರಗಳೆರಡರ ಬೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೀಮಾಂಸಕನು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಧನಖದಿರ ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಸಹ ವೃತ್ತಿತ್ವರೂಪಧರ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಏಕೆ ನಾಡಬಾರದು ? (ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವಿಕೆ. ಈ ಅರ್ಥವು ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ತೋರಲಿ ಎಂದು ಆಶಂಕೆ.) ಎಂದರೆ ಇತರೇತರ ದ್ವಂದ್ವ ವಿದ್ವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾಹಿತ್ಯ—' ಇತಿ. ವಿಂಧ್ಯಶ್ಚ, ಹಿಮಾಲಯಶ್ಚ, ವಿಂಧ್ಯಹಿಮಾಲಯೌ. ಇಲ್ಲಿ ಸಹವೃತ್ತಿತ್ವರೂಪ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೊಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಭೇದನರೂಪ ಏಕಕ್ರಿಯಾನ್ವಯಿತ್ವರೂಪಸಾಹಿತ್ಯವು 'ಧನಖದಿರಾ ಛಿಂಧಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ಖದಿರ ಪದಕ್ಕೆ ಏಕಕ್ರಿಯಾನ್ವಯಿತ್ವರೂಪ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯದೃಪಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೂ ಈ ರೀತಿ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಕಡೆ 'ಪಶ್ಯ' ಎಂದಿದ್ದರೆ ದರ್ಶನರೂಪ ಏಕಕ್ರಿಯಾನ್ವಯಿತ್ವರೂಪ ಸಾಹಿತ್ಯ ತೋರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕ್ರಿಯಾಭೇದ ವಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಒಂದೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಏಕಕ್ರಿಯಾನ್ವಯಿತ್ವ ಸಾಹಿತ್ಯವು ನಿಯತವಲ್ಲ.) ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗಮಕ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತ ಏನ—' ಇತಿ. ಇತರೇತರ ದ್ವಂದ್ವದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯವು ತೋರದಿರುವುದ

ರಿಂದ ಮೀಮಾಂಸಕರು ಲಕ್ಷಣಾ ಹೇಳುವುದು ಅಸಂಗತವೇ ಎಂದರ್ಥ. 'ರಾಜ ಪುರೋಹಿತೌ ಸಾಯುಜ್ಯಕಾಮೌ ಯಜೇಯಾತಾಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಘಟಕವಾದ ರಾಜ ಪುರೋಹಿತೌ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಮಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ? ಪುರೋಹಿತಶ್ಚ ಪುರೋಹಿತಶ್ಚ, ಪುರೋಹಿತೌ, ರಾಜ್ಞಃ ಪುರೋಹಿತೌ, ರಾಜ ಪುರೋಹಿತೌ, ಎಂದು ಸಮ್ಮಿತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸವೇ ? ಅಥವಾ ರಾಜಾ ಚ ಪುರೋಹಿತಶ್ಚ' ರಾಜಪುರೋಹಿತೌ' ಎಂದು ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸವೇ ? ಎಂದು ವಿಕಲ್ಪ ತೋರಿಸಿ, ತತ್ಪುರುಷವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡಬೇಕು. ದ್ವಂದ್ವದಲ್ಲಿ ಅದು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಲಾಘವವಿಡಿಯೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಡಿದೆ. ದ್ವಂದ್ವದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಹೇಳಿದರೆ ಈ ವಿಚಾರ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಹೇಳಬಾರದು. ಅಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ನುಭವವೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ಪದಕ್ಕೂ ಸಾಹಿತ್ಯಾರ್ಥವಿಲ್ಲ. ದ್ವಿತ್ವವು ವಿಭಕ್ತಿಯಿಂದ ತೋರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷಣಾ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವಭೇದವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇತರೇತರ ಯೋಗದ್ವಂದ್ವ ಬರುತ್ತದೆ.

ನ ಚ ನೀಲಘಟ ಯೋರಭೇದ ಇತ್ಯಾದೌ ಕಥಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಂ, ತತ್ರ ನೀಲಪದಸ್ಯ ನೀಲಶ್ಚೇ ಘಟಪದಸ್ಯ ಘಟಶ್ಚೇ ಲಕ್ಷಣಾ, ಅಭೇದ ಇತ್ಯಸ್ಯ ಚಾಶ್ರಯಾ ಭೇದ ಇತ್ಯರ್ಥಾತ್ | ಸಮಾಹಾರ ದ್ವಂದ್ವೇತು ಯದಿ ಸಮಾಹಾರೋಪ್ಯನು ಭೂಯತ ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ ತದಾಹಿನಕುಲ ಮಿತ್ಯಾದೌ ಪರಪದೇಹಿನಕುಲ ಸಮಾಹಾರೇ ಲಕ್ಷಣಾ ಪೂರ್ವಪದಂತು ತಾತ್ಪರ್ಯಗ್ರಾಹಕಮ್ | ನ ಚ ಭೇದೀ ಮೃದಂಗಂ ವಾದಯೇತ್ಯತ್ರ ಕಥಂ ಸಮಾಹಾರ ಸ್ಯಾನ್ವಯಃ, ಅನೇಕಾ ಬುದ್ಧಿವಿಶೇಷ ರೂಪಸ್ಯ ತಸ್ಯ ವಾದನಾ ಸಂಭವಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಂ, ಪರಂಪರಾ ಸಂಬಂಧೇನ ತದನ್ವಯಾತ್ | ಏವಂ ಪಂಚಮೂಲೇ ತ್ಯಾದಾನಪಿ ||

ಎರಡು ಪದಗಳಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದವಿದ್ದಾಗಲೇ ದ್ವಂದ್ವ ಬರುವುದಾದರೆ 'ನೀಲ ಘಟಯೋಃ ಅಭೇದಃ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ನೀಲಘಟಯೋಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ನೀಲ ಮತ್ತು ಘಟಪದಗಳಿಗೆ ದ್ವಂದ್ವ ಬಂದದ್ದು ಹೇಗೆ ? ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಅಲ್ಲಿ ಬೇದವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ದ್ವಂದ್ವ ಮಾಡಿರುವುದು ತಪ್ಪಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ರ—' ಇತಿ. ಇಲ್ಲಿ ನೀಲ ಘಟಗಳಿಗೆ ವಾಸ್ತವ ಭೇದವಿವಕ್ಷೆಯಿಂದ ದ್ವಂದ್ವ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನೀಲಪದಕ್ಕೆ ನೀಲತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ, ಘಟಪದಕ್ಕೆ ಘಟತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡಿ ನೀಲತ್ವ, ಘಟಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವೆಂದರೆ ಆಶ್ರಯಾ ಭೇದ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಶ್ರಯಾಭೇದ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ಸಮವೇತತ್ವಂ' ಎಂದರ್ಥ. ಅಭೇದಪದಕ್ಕೆ 'ಏಕಾಶ್ರಯಸಮವೇತತ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ. ಒಂದು ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ನೀಲತ್ವ ಘಟತ್ವ ಧರ್ಮಗಳು ಇರುತ್ತವೆಯೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಸಮಾಹಾರದ್ವಂದ್ವದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಮಾ—' ಇತಿ. 'ಪರಸ್ಪರಾನನ್ವಿ ತಾರ್ಥಕಾನೇಕಪದ ಘಟಿತೈಕವಚನಾಂತ ರೂಪತ್ವಂ, ಸಮಾಹಾರದ್ವಂದ್ವದ ಲಕ್ಷಣ. 'ಅಹಿಶ್ಚ ನಕುಲಶ್ಚ ತಯೋಃ ಸಮಾಹಾರಃ' ಅಹಿನಕುಲನಾ. 'ಯೇಷಾಂ ಚ ವಿರೋಧಃ ಶಾಶ್ವತಿಕಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಮಾಸ ಬಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಮಾಹಾರವೂ ಅನುಭವವಿಷಯ ವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆಗ ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಯಂತೆ ಉತ್ತರ ಪದದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ. ನಕುಲ ಪದಕ್ಕೆ 'ಅಹಿನಕುಲ ಸಮಾಹಾರ' ಎಂದು ಲಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅಹಿರೂಪಪೂರ್ವ ಪದವು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಗ್ರಾಹಕವಾಗುತ್ತದೆ. (ನಕುಲಪದಂ 'ಅಹಿನಕುಲಸಮಾಹಾರ ವಿಷಯಕ ಬೋಧ ಜನಕಂ ಭವತು' ಎಂದು ಹೇಳುವವನ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಅದು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.) ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವಪ್ರಕೃತ್ಯಾರ್ಥಾನ್ವಿತವಾದ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದರಿಂದ ಉತ್ತರಪದದಲ್ಲಿಯೇ ಲಕ್ಷಣ ಮಾಡಬೇಕು. 'ನಚ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಪುನಃ ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಭೇರೀ ಚ ಮೃದಂಗಶ್ಚ, ಭೇರೀ ಮೃದಂಗಮ್'. 'ದ್ವಂದ್ವಶ್ಚ ಪ್ರಾಣಿತೂರ್ಯ ಸೇನಾಂಗಾನಾಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಮಾಸ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಮೃದಂಗ ಪದಕ್ಕೆ ಭೇರೀ ಮೃದಂಗ ಸಮಾಹಾರ ರೂಪಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ. ಭೇರೀ ಪದವು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಗ್ರಾಹಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆನೇಕೈಕತ್ವವಿಷಯಕಾ ಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿ ವಿಶೇಷವೇ ಸಮಾಹಾರ. ವಾದನಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾತರಗೊಪವಾದ ಸಂಯೋಗಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಕ್ರಿಯಾ ಅರ್ಥ. ಈಗ ಉತ್ತರ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮಾಹಾರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಮಾಡಿದರೆ ಅಪೇಕ್ಷಾ ಬುದ್ಧಿವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂದು ಶಂಕಾ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪರಂಪರಾ—' ಇತಿ. ಸ್ವಾಶ್ರಯವೃತ್ತಿತ್ವ ರೂಪ ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ವಾದನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಮಾಹಾರದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವ—ಪದದಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿ ವಿಶೇಷರೂಪವಾದ ಸಮಾಹಾರ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದದ್ದು ಭೇರೀ ಮೃದಂಗಾದಿ. ವಿಷಯತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಭೇರಾದಿಗಳು ಸಮಾಹಾರಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗುತ್ತವೆ. ತದ್ವೃತ್ತಿತ್ವ (ಅಲ್ಲಿರುವುದು) ವಾದನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಎವಂ—' ಇತಿ. ದ್ವಿಗ್ವರ್ಧ ಸಮಾಹಾರ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಉತ್ತರ ಪದದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿ ಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ಪಂಚಾನಾಂ ಮೂಲಾನಾಂ ಸಮಾ ಹಾರಃ, ಪಂಚಮೂಲೀ. 'ತದ್ಧಿತಾರ್ಥೋತ್ತರಪದ ಸಮಾಹಾರೇ ಚ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಮಾಸ. ಸಂಖ್ಯಾ ಪೂರ್ವವಾದುದರಿಂದ ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಕಾರಾಂ ತೋತ್ತರ ಪದವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮೂಲಪದಕ್ಕೆ ಪಂಚ ಮೂಲ ಸಮಾಹಾರರೂಪಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ. ಪಂಚಪದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಗ್ರಾಹಕವಾಗು ತ್ತದೆ. 'ಪಂಚಮೂಲೀ' ಎಂದೂ ವಾತಾಂತರವಿದೆ.

ಪರೇ ತು ಅಹಿನಕುಲಮಿತ್ಯಾದೌ ಅಹಿನಕುಲಶ್ಚ ಬುಧ್ಯತೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕಮೇಕತ್ವಾನ್ವಯಃ,
ಸಮಾಹಾರ ಸಂಜ್ಞಾ ಚ ಯತ್ಕೈಕತ್ವಂ ನವುಂಸಕತ್ವಂ ಚ ಪ್ರಾಣಿತೂರ್ಯೇತ್ಯಾದಿ

ಸೂತ್ರೇಣೋಕ್ತಂ ತತ್ರೈವ, ಅನ್ಯತ್ರೈಕವಚನಮಸಾಧಿಸ್ಯಾಹುಃ | ಪಿತರೌ
ಶ್ವಶುರಾವಿತ್ಯಾದೌ ಸಿತ್ಯ ಪದೇ ಜನಕದಂಪತ್ಯೋಃ ಶ್ವಶುರಪದೇ ಸ್ತ್ರೀಜನಕದಂಪ
ತ್ಯೋರ್ಲಕ್ಷಣಾ | ಏವಮನ್ಯತ್ರಾಪಿ | ಘಟಾ ಇತ್ಯಾದೌ ತು ನ ಲಕ್ಷಣಾ, ಘಟ
ತ್ವೇನ ರೂಪೇಣ ನಾನಾಘಟೋಪಸ್ಥಿತಿ ಸಂಭವಾತ್ |

‘ಪರೇತು—’ ಎಂಬುದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನವೀನ ಮತ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.
‘ಅಹಿನಕುಲಂ’ ಎಂಬುದು ಸಮಾಹಾರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಸಮಾಹಾರ
ಬೋಧವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿರುವ ಏಕವಚನದಿಂದ ಬೋಧಿತವಾದ
ಏಕತ್ವಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅಹಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ನಕುಲದಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅನ್ವಯ.
ಸಾಧು ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಏಕವಚನ ಬಂದಿದೆ. ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನ ವಿಲ್ಲದಿರುವುದ
ರಿಂದಲೂ, ಸಮಾಹಾರಕ್ಕೆ ಅನುಭವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಸಮಾಹಾರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ
ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಸಮಾಹಾರ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ? ಎಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ
ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಯತ್ರ—’ ಇತಿ. ಯಾವ ಧ್ವಂದ್ವ
ದಲ್ಲಿ ಏಕತ್ವವೂ, ನವುಂಸಕತ್ವವೂ ‘ಪ್ರಾಣಿ ತೂರ್ಯ—’ ಇತ್ಯಾದಿ. ಸೂತ್ರಗಳಿಂದ
ಹೇಳಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಮಾಹಾರ ಸಂಜ್ಞೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಕೇತ ಸಿದ್ಧ
ವಾದುದರಿಂದ ಸಮಾಹಾರ ಸಂಜ್ಞೆ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.
‘ಅನ್ಯತ್ರ—’ ಇತಿ. ಸಮಾಹಾರಧ್ವಂದ್ವ ಅತಿರಿಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಏಕವಚನವು ಅಸಾಧು
ವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದೇ ಈ ಸಂಜ್ಞೆಗೆ ಫಲ. ಸಮಾಹಾರವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯೈಕವಚನ ನವುಂಸ
ಕತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ವಿರೂಪೈಕಶೇಷ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬೋಧ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.
‘ಪಿತರೌ’ ಇತಿ. ‘ಜೈತ್ರಸ್ಯ ಪಿತರೌ’ ಎಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಜೈತ್ರನಿಗೇ ಇಬ್ಬರು ತಂದೆಯರು
ಸಂಭವಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳೆಂದೇ ಅರ್ಥವಾಗುವುದರಿಂದ (ವಿರೂಪೈಕ ಶೇಷ
ಸ್ಥಳ) ಅಲ್ಲಿ ಜನಕದಂಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾಮಾಡಬೇಕು. ಸ್ತ್ರೀ ಜನಕದಂಪತೀ ಬೋಧ
ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಉಚ್ಚರಿಸಿದ ‘ಶ್ವಶುರೌ’ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ತ್ರೀಜನಕದಂಪತಿಗಳಲ್ಲಿ
ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಥಾ ಶ್ರುತವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿರೂಪೈಕ ಶೇಷ
ವಾಗಲಾರದು. ಒಬ್ಬನಿಗೇ ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡಂದಿರಬಹುದು. ಕೆಲವರು ಲುಪ್ತ
ಮಾತ್ರಾದಿ ಪದಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷಣಾ
ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ‘ಏವಮನ್ಯತ್ರಾಪಿ—’ ಇತಿ. ‘ಪುನಾನ್
ಸ್ತ್ರಿಯಾ’ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಏಕಶೇಷ ಬಂದಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಲಕ್ಷಣಾದಿಂದಲೇ ಅರ್ಥ
ನಿರ್ವಾಹ ಮಾಡಬೇಕು. ದಂಪತೀ ಪೂಜಾ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣೌ ಅನ್ವಯ’
ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿರೂಪೈಕಶೇಷ ವಾಗುವುದರಿಂದ (ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶ್ಚ ಬ್ರಾಹ್ಮ
ಣೇಚ) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ದಂಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಹೇಳಬೇಕು. ‘ಶಿವೌ ನಮಸ್ಕುರ್ಯಾತ್.
ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ (ಶಿವಾಚಶಿವಶ್ಚ) ಪಾರ್ವತೀ ಪರಮೇಶ್ವರರೂಪಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ’

‘ಭ್ರಾತರಾ ಪುತ್ರೌ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀ ಪರತ್ವಜ್ಞಾನವಿದ್ದಾಗ ‘ಭ್ರಾತರಾ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ (ಭ್ರಾತೃ ಪುತ್ರೌ ಸ್ವಸೃದುಹಿತೃಭ್ಯಾಂ’ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಏಕಶೇಷ) ಭ್ರಾತೃಸ್ವಪ್ರಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ (ಅಣ್ಣ ತಂಗಿಯರು) ‘ಪುತ್ರೌ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪುತ್ರ ಪುತ್ರಿಯ ರಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷಣಾ. ಸಮಾನರೂಪೈಕಶೇಷ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಘಟಾ—’ ಇತಿ. ಬಹುವಚನಾಂತ ಘಟಾದಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಘಟಿತ್ವರೂಪ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಯಿಂದಲೇ (ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ) ಸಕಲ ಘಟಿ ಬೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣಾ ಕಲ್ಪಿಸಿ ನಾನಾಘಟಿವಿಷಯಕ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಕರ್ಮಧಾರಯಸ್ಥಲೇತು ನೀಲೋತ್ಪಲಮಿತ್ಯಾದಾವಭೇದ ಸಂಬಂಧೇನ ನೀಲಪದಾರ್ಥ ಉತ್ಪಲಪದಾರ್ಥೇ ಪ್ರಕಾರಃ | ತತ್ರ ಚ ನ ಲಕ್ಷಣಾ | ಅತ ಏನ ನಿಷಾದ ಸ್ಥಪತಿಂ ಯಾಜಯೇದಿತ್ಯತ್ರ ನ ತತ್ಪುರುಷಃ, ಲಕ್ಷಣಾಪತ್ತೇಃ | ಕಿಂತು ಕರ್ಮ ಧಾರಯಃ, ಲಕ್ಷಣಾ ಭಾವಾತ್ | ನ ಚ ನಿಷಾದಸ್ಯ ಸಂಕರಜಾತಿ ವಿಶೇಷಸ್ಯ ವೇದಾನಧಿಕಾರಾದ್ಯಾಜನಾಸ ಸಂಭವ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಂ, ನಿಷಾದಸ್ಯ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಯುಕ್ತೇಸ್ತುತ ಏನ ಕಲ್ಪನಾತ್ | ಲಾಘವೇನ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥ ಸ್ಯಾನ್ವಯೇ ತದನುಪ ಸತ್ಯಾ ಕಲ್ಪನಾಯಾಃ ಫಲನುಖ ಗೌರವತಯಾಃದೋಷತ್ವಾತ್ ||

ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷಣಾ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಕರ್ಮಧಾ—’ ಇತಿ. (ತತ್ಪುರುಷತ್ವೇ ಸತಿ ಸಮಸ್ಯಮಾನ ಪದಾರ್ಥಾಃ ಭೇದ ಬೋಧಕ ವಿಗ್ರಹ ಕತ್ವಂ’ ಎಂದು ಕರ್ಮಧಾರಯದ ಲಕ್ಷಣ. ದ್ವಿಗು, ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸಗಳು ತತ್ಪುರುಷದ ಭೇದಗಳೇ.) ತತ್ಪುರುಷದ ಭೇದವಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಇಲ್ಲದೆ ಅಭಿಮತವಾದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ನೀಲಂ ಚ ತತ್ ಉತ್ಪಲಂ ಚ, ನೀಲೋತ್ಪಲಮ್. ಉತ್ಪಲಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನೀಲ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ತಾದಾತ್ಮ್ಯ ಸಂಬಂಧ ದಿಂದ ಅನ್ವಯ ಬರುವುದರಿಂದ ನೀಲಪದಾರ್ಥ ಪ್ರಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅತ ಏನ— ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಒಪ್ಪದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಎಂದರ್ಥ. ‘ನಿಷಾದಸ್ಥಪತಿ’ ಪದದಲ್ಲಿ ತತ್ಪುರುಷವಾಗಲೀ ಬಹುವ್ರೀಹಿಯಾಗಲೀ ಸಮಾಸವಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದೆ. ಹಾಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಪೂರ್ವೋತ್ತರಪದಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಢ ಲಕ್ಷಣಾ ಅಂಗೀಕರಿಸ ಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಜಘನ್ಯವೃತ್ತಿ ಕಲ್ಪನಾಪ್ರಯುಕ್ತ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ‘ಏತಯಾ ನಿಷಾದ ಸ್ಥಪತಿಂ ಯಾಜಯೇತ್’ ಎಂದು ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯ. ಇಲ್ಲಿ ‘ನಿಷಾದಾನಾಂ ಸ್ಥಪತಿಃ’ ನಿಷಾದ ಸ್ಥಪತಿಃ ಎಂದು ತತ್ಪುರುಷವೇ ? ‘ನಿಷಾದಶ್ಚಾಸೌ ಸ್ಥಪತಿಚ್ಚ’ ನಿಷಾದಸ್ಥಪತಿಃ ಎಂದು ಕರ್ಮಧಾರಯವೇ ? ಎಂದು ಸಂಶಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥ ಸಾಮಂಜಸ್ಯದಿಂದ ತತ್ಪುರುಷವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ. ‘ವಾಸ್ತುನುಯಂ ರೌದ್ರಂ ಚರುಂ ನಿರ್ವಪೇತ್’ ಎಂಬ ಇಷ್ಟಿಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಇದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಇಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಪತಿ

ಅಂದರೆ ಅಧಿಪತಿ ತ್ರೈವರ್ಣಿಕನೇ ಆಗಬೇಕು. ತ್ರೈವರ್ಣಿಕನಿಗೆ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ವಿಸುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಭವವಿದೆ. ಬೇಡ ಯಜಮಾನ ಎಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಯಾಜನವೂ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಕರ್ಮಧಾರಯವನ್ನೇ ಲಾಘವದಿಂದ ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದೆ. ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಬೇಡ ಯಜಮಾನ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಸಂಭವಿಸುವಾಗ ಜಘನ್ಯಲಕ್ಷಣಾ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ತ್ರೈವರ್ಣಿಕನಾದ ಬೇಡರ ಯಜಮಾನ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ವೆಂದರ್ಥ. ಸಂಕರ ಜಾತಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಯಾಜನ ಹೇಗೆ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ತತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯೋಪದೇಶದಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಅವನ ಮೂಲಕ ಯಾಗ ಮಾಡಿಸಬಹುದೆಂದು ಶಾಬರ ಭಾಷ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ. 'ನಿಷಾದಃ ಸೃಷ್ಟಿ ಚೈವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ಜೈಮಿನಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದು ನಿರ್ಣೀತವಾಗಿದೆ. ಅನುಪಪತ್ತಿ ಬರುವುದೆಂದು ರೌದ್ರೇಷ್ಟಿಕಲೋಪಯೋಗಿ ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾಧ್ಯಯನ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುವುದು ಗೌರವವಲ್ಲವೇ ? ಅಂದರೆ ಮೊದಲು ಲಾಘವದಿಂದ ಕರ್ಮಧಾರಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥದೊಡನೆ ಅನ್ವಯ ಹೇಳಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಅದು ಅನುಪಪನ್ನವಾದುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾ ಕಲ್ಪನೆ ಫಲಮುಖ ಕಲ್ಪನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಫಲಮುಖಗೌರವವು ದೋಷವಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ನಿಷಾದನಿಗೆ ಯಾಗೋಪಯೋಗಿಯಾದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಿಂತ ಇತರ ವೇದಾಧ್ಯಯನ, ನಿಷೇಧವೂ, ಇತರ ಅನರ್ಹರಿಗೆ ಸಕಲವೇದಾಧ್ಯಯನನಿಷೇಧವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉಪಕುಂಭನುರ್ಧಪಿಪ್ವಲೀತ್ಯಾದೌ ಪರಪದೇ ತತ್ಸಂಬಂಧಿನಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಪೂರ್ವಪದಾರ್ಥಪ್ರಧಾನತಯಾ ಚಾನ್ವಯ ಬೋಧ ಇತಿ | ಇತ್ಥಂ ಚ ಸಮಾಸೇ ನ ಕ್ವಾಪಿ ಶಕ್ತಿಃ, ಪದಶಕ್ತ್ಯೈವ ನಿರ್ವಹಾದಿತಿ ||

ಅನ್ಯಯೀಭಾವ ಸಮಾಸ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಉಪಕುಂಭಂ—' ಇತಿ. 'ಕುಂಭಸ್ಯ ಸಮೀಪಂ' ಉಪಕುಂಭಮ್. ಅನ್ಯಯೀ ಭಾವ ಸಮಾಸವು ನಿತ್ಯಸಮಾಸವಾದುದರಿಂದ ಅಸ್ವಪದವಿಗ್ರಹ ಹೇಳಬೇಕು. 'ಅನ್ಯಯಂ ವಿಭಕ್ತಿ—' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಮಾಸ. ಅರ್ಥಂ ಪಿಪ್ವಲ್ಯಾಃ, ಅರ್ಥಂ ಪಿಪ್ವಲೀ. 'ಅರ್ಥಂ ನವುಂಸಕಮ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಮಾಸ. ಸಮಾಂತವನ್ನು ಹೇಳುವ ಅರ್ಥ ಶಬ್ದವು ನವುಂಸಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅವಯವಿನಾಚಕ ಶಬ್ದದೊಡನೆ ಸಮಾಸ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. 'ಪರವಲ್ಲಿಂಗಂ ದ್ವಂದ್ವ ತತ್ಪುರುಷಯೋಃ' ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪರಪದದಕ್ಕೆ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ಬಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪರಪದದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಕುಂಭಾದಿಪದಗಳಲ್ಲಿ ಕುಂಭ ಸಂಬಂಧಿ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ. ಪೂರ್ವ ಪದಾರ್ಥಪ್ರಧಾನಕವಾಗಿ ಬೋಧ ಹೇಳಬೇಕು. 'ಕುಂಭ ಸಂಬಂಧ್ಯ ಭಿನ್ನಂ ಸಮೀಪಂ' 'ಪಿಪ್ವಲೀ ಸಂಬಂಧ್ಯ ಭಿನ್ನನುರ್ಧಂ' ಎಂದು ಶಾಬರ ಬೋಧ. ವೈಯಾಕರಣರು ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ದೂಷಿಸಿ ಸಮಾಸ

ದಲ್ಲಿ ಪದದ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿಗಳಿಂದಲೇ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 'ಇತ್ಥಂಚ—' ಇತಿ. ಸಮಾಸ ಘಟಕಗಳಾದ ಆಯಾಯ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದಲೇ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಸಂಭವಿಸುವಾಗ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಹೇಳ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ನೈಯಾಯಿಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಆಸತ್ತಿಯೋಗ್ಯತಾಕಾಂಕ್ಷತಾತ್ವಯಜ್ಞಾನಮಿಷ್ಯತೇ || ೮೨ ||
ಕಾರಣಂ ಸನ್ನಿಧಾನಂ ತು ಪದಸ್ಯಾಸತ್ತಿರುಚ್ಯತೇ ||

ಆಸತ್ತಿರಿತ್ಯಾದಿ || ಆಸತ್ತಿಜ್ಞಾನಂ. ಯೋಗ್ಯತಾಜ್ಞಾನ ಮಾಕಾಂಕ್ಷಾಜ್ಞಾನಂ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಂ ಚ ಶಾಬ್ದಬೋಧೇ ಕಾರಣಮ್ | ತತ್ರಾಸತ್ತಿ ಪದಾರ್ಥ ಮಾಹ ಸನ್ನಿಧಾನಂತ್ವಿತಿ | ಆನ್ವಯ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನುಯೋಗಿ ಪದಯೋರ ವ್ಯವಧಾನ ಮಾಸತ್ತಿಃ | ತಜ್ಞಾನಂ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧೇ ಕಾರಣಂ, ಕ್ವಚಿತ್ ವ್ಯವ ಹಿತೇಷ್ಯವ್ಯವಧಾನ ಭ್ರಮಾತ್ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಃ | ಇತಿ ಕೇಚಿತ್ || ವಸ್ತು ತಸ್ಮು ಅವ್ಯವಧಾನ ಜ್ಞಾನಸ್ಯಾನವೇಕ್ಷಿತತ್ವಾತ್ || ಯತ್ಪದಾರ್ಥೇನ ಯತ್ಪ ದಾರ್ಥಸ್ಯಾನ್ವಯೋಪೇಕ್ಷಿತಸ್ತಯೋರವ್ಯವಧಾನೇನೋಪಸ್ಥಿತಿಃ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧೇ ಕಾರಣಮ್ | ತೇನ ಗಿರಿರ್ಭುಕ್ತಮಗ್ನಿಮಾನಾದೇವದತ್ತೇನ ಇತ್ಯಾದೌ ನ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಃ | 'ನೀಲೋ ಘಟೋ ದ್ರವ್ಯಂ ಪಟಃ' ಇತ್ಯಾದಾವಾಸತ್ತಿಭ್ರ ಮಾತ್ ಶಾಬ್ದಬೋಧಃ | ಆಸತ್ತಿಭ್ರಮಾಚ್ಛಾಬ್ದ ಭ್ರಮಾಭಾವೇಽಪಿ ನ ಕ್ಷತಿಃ ||

ಶಾಬ್ದ ಬೋಧದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಆಸತ್ತಿಃ—' ಇತಿ. ಯೋಗ್ಯತಾ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಕಾರಣವಾದಂತೆ ಆಸತ್ತಿ ಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವಾಗಿ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಸತ್ತಿಃ ಎಂದು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅದು ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಕಾರಣವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅವ್ಯವಧಾನವಿದೆ ಯೆಂಬ ಭ್ರಮದಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಆಸತ್ತಿಜ್ಞಾನವೂ ಕಾರಣವೆಂದು ಮುಕ್ತಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ. 'ಆಸತ್ತಿಯೋ—' ಎಂದು ವಿಸರ್ಗರಹಿತ ಪಾಠ ಮಾಡಿದರೆ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಬ್ದ ಬೋಧದಲ್ಲಿ ಆಸತ್ತಿ ಜ್ಞಾನ, ಯೋಗ್ಯತಾ ಜ್ಞಾನ, ಆಕಾಂಕ್ಷಾ ಜ್ಞಾನ, ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಹೀಗೆ ಈ ನಾಲ್ಕು ಕಾರಣ ವಾಗುತ್ತವೆ. ಭ್ರಮೆಯಿಂದಲೂ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಭ್ರಮಪ್ರಮಾ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಇವುಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಸಾಮಗ್ರಿ ಭ್ರಮ ವಾದರೂ ಅದರಿಂದ ಬರತಕ್ಕ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವು ಭ್ರಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಷಯಾಭಾವ ವಿದ್ದರೆ ಆಗ ಮಾತ್ರ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವೂ ಭ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ.

'ಸನ್ನಿಧಾನಂ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಆಸತ್ತಿ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ

ಪದಾರ್ಥದೊಡನೆ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವು ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆಯೋ (ವಿನಕ್ಶಿತವೋ) ಆ ಎರಡು ಪದಗಳಿ ಅನ್ವಯಧಾನದಿಂದ ಉಪಸ್ಥಿತಿಗೆ ಆಸತ್ತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಅನ್ವಯಧಾನದಿಂದ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯೆಂದರೆ ಅನ್ವಯಹಿತ ಪೂರ್ವತ್ವ, ಅನ್ವಯಹಿ ತೋತ್ತರತ್ವ ರೂಪದಿಂದ ಇರುವುದು. ಆ ಎರಡು ಪದಗಳಿ ಅನ್ವಯಧಾನವೇ ಆಸತ್ತಿ, ಅನ್ವಯ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವಿಲ್ಲದ ಪದವಿರಬಾರದು. 'ಗಿರಿಃ ಭುಕ್ತಂ ಅಗ್ನಿನಾನ್ ದೇವದತ್ತಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗಿರಿಪದಾರ್ಥ ಅಗ್ನಿನುಪ್ಪ ದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಿನಕ್ಶಿತವಾಗಿವೆ. ಗಿರಿಭುಕ್ತಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವು ವಿನಕ್ಶಿತವಲ್ಲ. ಅನ್ವಯವಿ ಕ್ಷಿತವಾದ ಪದಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಧಾನವಿಲ್ಲ. ಆಗ ಆಸತ್ತಿರೂಪ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದ ರಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ವಯಧಾನದಿಂದ ಪದಜನ್ಯವಾದ ಪದಾ ರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿಗೆ ಆಸತ್ತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಅಶ್ರುತವಾದ ಪದಾರ್ಥಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆಯಾಯ ಪದವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. 'ದ್ವಾರಂ' ಎಂದರೆ 'ಪಿಥೇಹಿ' ಕ್ರಿಯಾಪದಾಧ್ಯಾಹಾರದಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಉಂಟಾಗು ತ್ತದೆ.

'ನೀಲೋ ಘಟಃ ದ್ರವ್ಯಂ ಪಟಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ನೀಲಪದಾರ್ಥಪಟ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವು ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನೀಲಪದಾರ್ಥ ಘಟಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯ ಆಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅನ್ವಯಧಾನದಿಂದ ಪದಜನ್ಯಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತರೂಪ ಆಸತ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಿದರೆ ಇಷ್ಟಾಪತ್ತಿಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಆಸತ್ತಿಭ್ರಮಾತ್—' ಇತಿ. ಅಲ್ಲಿ ಆಸತ್ತಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಆಸತ್ತಿ ಇದೆಯೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ವುಂಟಾಗು ತ್ತದೆ. ಆಸತ್ತಿ ಭ್ರಮೆಯು ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಭ್ರಮೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜಕ ವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಯೋಗ್ಯತಾ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತ ದೆಂದು ಅವರ ಮತ. ನ್ಯಾಯನಯದಲ್ಲಿ ಆಸತ್ತಿ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಪ್ರಮಾ ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಆವಿಷ್ಯಕ ಶಬ್ದಾದಿಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ, ತ್ರೈಕೈ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರರೂಪ ಪ್ರಮಾ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದು ನೇದಾಂತಿಗಳೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ನನು ಯತ್ರ ಭತ್ತೀ ಕುಂಡಲೀ ವಾಸಸ್ತೀ ದೇವದತ್ತ ಇತ್ಯಾದ್ಯುಕ್ತಂ ತತ್ತೋತ್ತರ ಪದ ಸ್ಮರಣೇನ ಪೂರ್ವಪದ ಸ್ಮರಣಸ್ಯ ನಾಶಾದನ್ವಯಧಾನೇನ ತದುತ್ತರ ಪದ ಸ್ಮರಣಾ ಸಂಭವ ಇತಿ ಚೇನ್ನ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪದಾನು ಭವಜನ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರೈಶ್ಚರಮಸ್ಯ ತಾವ ತ್ವದವಿಷಯಕಸ್ಮರಣಸ್ಯಾನ್ವಯಧಾನೇ ನೋಪ್ಪತ್ತೇಃ | ನಾನಾ ಸಂಸ್ಥಿಕರ್ಷ್ಯ ರೇಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ಯೇವ ನಾನಾ ಸಂಸ್ಕಾರೈರೇಕ ಸ್ಮರಣೋಪ್ಪತ್ತೇರಪಿ ಸಂಭವಾತ್ | ತಾವತ್ಪದ ಸಂಸ್ಕಾರಸಹಿತಚರಮವರ್ಣಜ್ಞಾನಸ್ಯೋದ್ಭೋಧ ಕತ್ವಾತ್ | ಕಥ ಮನ್ಯಥಾ ನಾನಾ ವರ್ಣೀತೀಕಪದಸ್ಮರಣಮ್ | ಪರಂ ತು ತಾವತ್ಪದಾರ್ಥಾನಾಂ

ಸ್ತುರಣಾದೇಕವೈನ ಖಲೇ ಕಪೋತನೃಪಯೇನ ತಾನಪ್ಪದಾರ್ಥಾನಾಂ ಕ್ರಿಯಾ
ಕರ್ಮಭಾವೇನಾನ್ವಯ ಬೋಧರೂಪಃ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧೋ ಭವತೀತಿ ಕೇಚಿತ್ ||
ವೃದ್ಧಾ ಯುವಾನಃ ಶಿಶವಃ ಕಪೋತಾಃ ಖಲೇ ಯಥಾನೀ ಯುಗಪತ್ವ ತಂತಿ ||
ತಥೈವ ಸರ್ವೇ ಯುಗಪತ್ವದಾರ್ಥಾಃ ಪರಸ್ಪರೇಣಾನ್ವಯಿನೋ ಭವಂತಿ ||

ಪುನಃ ಅಸತ್ತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. ಪೂರ್ವಪದಮೊಡನೆ ಉತ್ತರಪದಕ್ಕೆ ಯಾವ ವ್ಯವಧಾನವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯೇ ಅಸತ್ತಿಯೆಂದರೆ ಅದು ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಆಗ ಎಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅನೇಕ ವಿಶೇಷಣ ವಾಚಕಪದ ಘಟಿತವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಆಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಅದರ ಅನ್ಯನಹಿತ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಭತ್ತಿ—' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯವಧಾನದಿಂದ ಪದಜನ್ಯ ಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಪದ ಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಪೂರ್ವ ಪೂರ್ವ ಪದಾರ್ಥ ಸ್ಮರಣೆಯು ನಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯೋಗ್ಯವಿಭುವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಗೆ ಸ್ವೋತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣ ನಾಶ್ಯತ್ವವು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಆಮದರಿಂದ ಉತ್ತರಪದೀಯ ಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಪೂರ್ವಪದೀಯ ಸ್ಮರಣೆಯು ನಾಶ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅನ್ಯವಧಾನದಿಂದ ಉತ್ತರಪದೀಯ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ. ಅನ್ಯವಧಾನದಿಂದ ಪದಜನ್ಯ ಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವೂ ಬರಲಾರದೆಂದು ಆಶಂಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರತ್ಯೇಕ—' ಇತಿ. ತತ್ತ್ವದ ವಿಷಯಕವಾದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪದಾನು ಭವದಿಂದ ಉಂಟಾದ ತತ್ತ್ವದ ವಿಷಯಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ, ಚರಮಸ್ಯ—ಕೊನೆಯ, ತಾನಪ್ಪದವಿಷಯಕ ಸ್ಮರಣಸ್ಯ—ಸಮೂಹಾಲಂಬನರೂಪ ಸಕಲಪದಾರ್ಥಸ್ಮರಣೆಯ ಅನ್ಯವಧಾನೇನ—ವ್ಯವಧಾನವಿಲ್ಲದೆ, ಉತ್ಪತ್ತೇ—ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಈ ದೋಷವಿಲ್ಲ ವೆಂದರ್ಥ. ಯಸ್ಯಪಿ ಆಯಾಯ ಪದಸ್ಮರಣೆಗಳು ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದು, ಉತ್ತರಪದ ಸ್ಮರಣದಿಂದ ಪೂರ್ವಪದಸ್ಮರಣೆಯು ನಾಶಹೊಂದಿದರೂ, ಅಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವದ ವಿಷಯಕ ಸಮೂಹಾಲಂಬನ ರೂಪವಾದ ಒಂದೇ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುವುದರಿಂದ, ಸಮೂಹಾಲಂಬನ ಪದಾರ್ಥ ಸ್ಮರಣೆಯು ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಸತ್ತಿರೂಪ ಕಾರಣ ಬಾಧ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಾನಾ ಸನ್ನಿಕರ್ಷಣಃ—' ಇತಿ. ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಘಟಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗ, ಪಟಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗರೂಪಗಳಾದ ನಾನಾಸನ್ನಿ ಕರ್ಷಣಗಳಿಂದ 'ಇಮೌ ಘಟಪಟೌ ಸ್ತಃ' ಎಂಬ ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬಂದಂತೆ, ಪ್ರಕೃತ ಭತ್ಯಾದಿಪದವಿಷಯಕ ನಾನಾಸಂಸ್ಕಾರ ಗಳಿಂದ ಸಮೂಹಾಲಂಬನಾತ್ಮಕರೂಪವಾದ ಒಂದೇ ಸ್ಮರಣೆ ಯುಂಟಾಗಲು ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ತಾನಪ್ಪದೇತಿ—ಆಯಾಯ ಪದವಿಷಯಕ ಸಂಸ್ಕಾರಸಹಿತ ಚರಮವರ್ಣ

ಜ್ಞಾನವೇ ಅಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೋಧಕ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮವಾಯ ಘಟಿತ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕೊನೆಯ ವರ್ಣದ ಜ್ಞಾನವು ತದ್ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವರೂಪ ದಿಂದ ಉದ್ಭೋಧಕವಾಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಎಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಸಮವಾಯದಿಂದ ಇರುತ್ತ ದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಚರಮವರ್ಣಜ್ಞಾನವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಮವಾಯ ಘಟಿತ ಸಾಮಾ ನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ದೋಷ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಥಮು—' ಇತಿ. ನಾನಾಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಏಕಸ್ಥರಣವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ, ಏಕಸ್ಥರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನಾಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ, ನಾನಾವರ್ಣೈಃ—ನಾನಾವರ್ಣಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ, ಏಕಪದ ಸ್ಥರಣ—ನಾನಾವರ್ಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಏಕಪದದ ಸ್ಥರಣೆಯು ಕಥಂ ಸ್ಯಾತ್— ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಆಗಲಾರದು (ಕಥಮಪಿ ನೈವ ಸ್ಯಾತ್ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.) ಆಗ ಪದಸ್ಥರಣೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧವೂ ಉಂಟಾಗಲಾರದು. ಅದುದ ರಿಂದ ಸಮುಹಾಲಂಬ ನಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೇ ಪದಜನ್ಯ ಪದಾರ್ಥೋಪ ಸ್ಥಿತಿಯು ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇ ಬೇಕು.

'ಪಠತು—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನರಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ತಾವತ್ ಪದಾರ್ಥಾನಾಂ ಸ್ಥರಣಾತ್—ತತ್ತ್ವದ ಜನ್ಯಪದಾರ್ಥ ಸಂಬಂಧವಾದ ಸ್ಥರಣೆಯಿಂದ, ಏಕದೈವ—ಏಕಕಾಲಾವಚ್ಛೇದದಿಂದ, ಖಲೇಕಪೋತ ನ್ಯಾಯದಂತೆ, ಆಯಾಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾಕರ್ಮಭಾವದಿಂದ ಅನ್ವಯ ಬೋಧರೂಪವಾದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. 'ವೃದ್ಧಾ ಯುವಾನಃ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಖಲೇಕಪೋತ ನ್ಯಾಯಸ್ವರೂಪ ವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿ ಚಲ್ಲಿದಾಗ ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧ ಯುವಕ ಶಿಶು ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಎರಗುತ್ತವೆಯೋ ಅದರಂತೆ ವ್ಯವಹಿತಾ ವ್ಯವಹಿತ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಉಪ ಸ್ಥಾಪಿತ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಭಾವ ದಿಂದ ಅನ್ವಯ ಹೊಂದುತ್ತವೆ ಎಂದರ್ಥ. ವೃದ್ಧಯುವ ಶಿಶು ಕಪೋತಗಳಿಗೂ, ಚಿರತರ, ಚಿರಸಂಹಿತ ಕಾಲೋಚ್ಚರಿತ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಸಾವ್ಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕೇಚಿತ್ ಎಂದುದರಿಂದ ಗ್ರಂಥಕಾರನಿಗೆ ಇದು ಸಂಮತವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಅಪರೇ ತು—

ಯದೃದಾಕಾಂಕ್ಷಿತಂ ಯೋಗ್ಯಂ ಸಂನ್ವಿಧಾನಂ ಪ್ರಪದ್ಯತೇ |

ತೇನ ತೇನಾನ್ವಿತಃ ಸ್ವಾರ್ಥಃ ಪದೈರೇವಾಗಮ್ಯತೇ |

ತಥಾ ಚ ಖಂಡವಾಕ್ಯಾರ್ಥಬೋಧಾನಂತರಂ ತಥೈವ ಪದಾರ್ಥಸ್ತೃತ್ಯಾ ಮಹಾ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಬೋಧ ಇತ್ಯಪ್ಯಾಹುಃ ||

ಭಾಷ್ಯಕಾರರಾದ ಪ್ರಶಸ್ತಪಾದಾಚಾರ್ಯರ ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

‘ಅಪರೇ—’ ಇತಿ. ಆಕಾಂಕ್ಷಿತಂ—ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಆಕಾಂಕ್ಷಿತವಾದ, ಯೋಗ್ಯಂ—
ಸ್ವಾರ್ಥಯೋಗ್ಯವಾದ, ಯದ್ಯತ್ ಸನ್ನಿಧಾನಂ—ಯಾವ ಯಾವ ಆಸಕ್ತಿರೂಪವಾದ
ಸನ್ನಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರಪದ್ಯತೇ—ಸ್ವಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿ ವಿಷಯವಾಗುವುದೋ, ತೇನತೇನೈವ
—ಆಯಾಯ ಕರ್ಮತ್ವ ಕರಣತ್ವಗಳಿವೆಲ್ಲ, ಅನ್ವಿತಃ — ಸಂಸರ್ಗ ಹೊಂದಿದಂತೆ
ಸ್ವಾರ್ಥಃ—ಘಟತ್ವಾದಿ ರೂಪಾರ್ಥವು, ‘ಪದೈರೇವ—ಘಟಾದಿಪದಗಳಿಂದಲೇ ಅವ
ಗಮ್ಯತೇ—ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮೊವಲು ಆಯಾ ಪದಗಳಿಂದ ಸ್ವಾರ್ಥವೂ, ಆಮೇಲೆ
ಮಹಾವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಬೋಧವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಸಮೂಹಾಲಂಕ
ನಾತ್ಮಕ ಪದಾರ್ಥಸ್ವರಣೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮೊವಲು ಖಂಡವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಬೋಧ ಬಂದು
ಆಮೇಲೆ ಮಹಾವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ‘ಘಟಮಾನಯ’
ಎಂಬಲ್ಲಿ ಚರಮಪದಾರ್ಥಸ್ವರಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಘಟಪದಾರ್ಥ ಸ್ಪೃತಿ ನಾಶವಾದರೂ
‘ಘಟೇಯಾ ಕರ್ಮತಾ’ ಎಂಬ ಅವಾಂತರ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧನೇ ಪದಜನ್ಯ ಪದಾರ್ಥೋಪ
ಸ್ಥಿತಿತ್ವೇನ ‘ಘಟಕರ್ಮಕಾನಯನಂ’ ಎಂಬ ಮಹಾ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಬೋಧನನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ
ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಶಾಬ್ದ ಬೋಧದಲ್ಲಿ ಪದಜನ್ಯಪದಾರ್ಥೋಪ ಸ್ಥಿತಿಯೇ (ಸ್ಪೃತಿ)
ಕಾರಣವಾಗಬೇಕೆಂತಿಲ್ಲ. ಲಾಘವದಿಂದ ಉಪಸ್ಥಿತಿತ್ವೇನ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ
ಕೆಲವು ಕಡೆ ಸ್ವರಣೆಯಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವೂ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ಪದಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನತ್ವ ರೂಪ
ದಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಇವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಖಂಡವಾಕ್ಯಾರ್ಥಬೋಧ
ರೂಪವಾದ ವಿಶೇಷಣತಾನಜ್ಞೇದಕ ಪ್ರಕಾರಕ ನಿರ್ಣಯವು ಮೊದಲು ಇರುವುದರಿಂದ
‘ವಿಶೇಷ್ಯಸ್ಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಂ—’ ಎಂಬ ರೀತಿಯಿಂದಲೇ ಮಹಾವಾಕ್ಯಾರ್ಥಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ.
ಪ್ರಾಚೀನ ಮತದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣತಾನಜ್ಞೇದಕ ಪ್ರಕಾರಕನಿರ್ಣಯ ಹಿಂದೆ ಉಂಟಾಗದಿರು
ವುದರಿಂದ ‘ವಿಶೇಷ್ಯೇ ವಿಶೇಷಣಂ—’ ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರುತ್ತ
ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಏತೇನ ತಾವದ್ವರ್ಣಾಭಿವ್ಯಂಗ್ಯಃ ಪದಸ್ಥೋಪೋಷಿ ನಿರಪ್ತಃ | ತತ್ತದ್ವರ್ಣ ಸಂಸ್ಕಾರ
ಸಹಿತಚರಮನರ್ಣೋಪಲಂಭೇನ ತದ್ವ್ಯಂಜಕೈರ್ನೈವೋಪ ಪತ್ತೇರಿತಿ ||

ವೈಯಾಕರಣಮತವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಏತೇನ—’ ಇತಿ. ಪೂರ್ವೋಕ್ತಿ
ಯಿಂದಲೂ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಎಂದರ್ಥ. ತಾವದ್ವರ್ಣಾಭಿ
ವ್ಯಂಗ್ಯಃ—ಒಂದು ಪದದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವರ್ಣಗಳಿವೆಯೋ ಅವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶ್ಯವಾದ, ಪದ
ಸ್ಥೋಪಃ—ಪದಸ್ಥೋಪವೆಂಬುದೂ ಖಂಡಿತವಾದಂತೆಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯುಕ್ತಿ
ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ತತ್ತದ್ವ—’ ಇತಿ. ಪೂರ್ವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವರ್ಣಗಳ
ವೆಯೋ, ಅವುಗಳ ಅನುಭವದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಯಾವ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿವೆಯೋ, ಅವು
ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕೊನೆಯ ವರ್ಣದ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಅಂದರೆ ಚರಮವರ್ಣದ ಶ್ರಾವಣ

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾದಿಂದಲೇ ಪದಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯುಂಟಾಗಿ ಅದರಿಂದಲೇ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಕೂಡುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಪದ ಸ್ಪೋಟನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. . ವೈಯಾಕರಣರು ವರ್ಣಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಕ್ತವಾಗಿ ಪದವಾಗಲೀ, ವಾಕ್ಯವಾಗಲೀ, ವಾಚಕವಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವರ್ಣಗಳೇ ವಾಚಕವೆಂದರೆ ಅವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಾಚಕಗಳೇ ? ಅಥವಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ವಾಚಕ ವಾಗುತ್ತವೆಯೋ ? ಎಂದು ವಿಕಲ್ಪದ್ವಯ ವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಚಕವೆಂದರೆ ಪದದ ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಣವೊಂದೇ ಸಾಕು. ಎರಡನೆಯ ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ವರ್ಣಗಳಿವೆಯೋ ಅವು ನಿರರ್ಥಕಗಳಾಗಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. 'ಘಟಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಘಕಾರ ಒಂದರಿಂದಲೇ ಘಟತ್ವ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥ ತೋರಿದ ಮೇಲೆ ಅಕಾರಟ ಕಾರಾದಿಗಳು ನಿರರ್ಥಕ ಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆಗ ಅವು ಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮುದಾಯ ವಾಚಕವೆಂದರೆ ಸಮುದಾಯವೇ ಕೂಡಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಗಳು ಹುಟ್ಟುವುದಾಗಲೀ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಾಗಲೀ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಉತ್ತರೋತ್ತರ ವರ್ಣಗಳು ಹುಟ್ಟುವಾಗ ಪೂರ್ವ ಪೂರ್ವ ವರ್ಣಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ನಾಶವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಮುದಾಯ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆ ಅಸಂಭವ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ದೋಷ ಬರುವುದರಿಂದ ವರ್ಣಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಕ್ತವಾಗಿ ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲ್ಪಡುವ ಸ್ಪೋಟವೆಂಬುದೇ ಜಾತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ವಾಚಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ವರ್ಣಪದ ವಾಕ್ಯಾದಿ ಭೇದದಿಂದ ಎಂಟು ವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂರ್ವ ವರ್ಣ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಹಿತ ಚರನುವರ್ಣ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಪರೋಪ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದು ಅದರಿಂದ ಬೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿರಕ್ತ ಸ್ಪೋಟನನ್ನಂಗೀಕರಿಸ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಇದು ತು ಬೋಧ್ಯಂ—ಯತ್ರ ದ್ವಾರಮಿತ್ಯುಕ್ತಂ ತತ್ರ ಪಿಥೇಹೀತ್ಯಾದಿ ಪದಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಾದೇವ ಬೋಧೋ ನತು ಪಿಥಾನಾದಿರೂಪಾರ್ಥಜ್ಞಾನಾತ್ | ಪದಜನ್ಯ ಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತೇಶ್ಚಾಬ್ದಬೋಧೇ ಹೇತುತ್ವಾತ್ | ಕಿಂಚ ಕ್ರಿಯಾ ಕರ್ಮ ಪದಾನಾಂ ತೇನ ತೇನೈವ ರೂಪೇಣ ಸಹ ಸಾಕಾಂಕ್ಷತ್ವಾತ್ | ತೇನ ಕ್ರಿಯಾಪದವಿನಾ ಕಥಂ ಶಾಬ್ದಬೋಧಃ ಸ್ಯಾತ್ | ತಥಾ ಪುಷ್ಪೇಭ್ಯಃ ಇತ್ಯಾದೌ ಸ್ಪೃಹಯತೀ ತ್ಯಾದಿ ಪದಾಧ್ಯಾಹಾರಂ ವಿನಾ ಚತುರ್ಥ್ಯನುಪಪತ್ತೇಃ ಪದಾಧ್ಯಾಹಾರ ಆವಶ್ಯಕಃ ||

ಪ್ರಾಭಾಕರನ ಮತವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇದಂ—' ಇತಿ. ಪ್ರಾಭಾಕರನು ಲಾಘವದಿಂದ ಪದಾರ್ಥೋಪ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಕಾರಣವೆಂದು ಅರ್ಥಾಧಾ ಹಾರವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪದಜನ್ಯ ಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿ ಕಾರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲಿ 'ದ್ವಾರಂ' ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ, ಅದರಿಂದ ಆಕಾಂ

ಕ್ಷಿತವಾದ 'ಸಿಫೇಹಿ' ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ 'ಸಿಫೇಹಿ' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಬೋಧಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಸಿಫೇಹಿ' ಎಂಬ ಪದ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ (ಶ್ರಾವಣಾನುಭವ ದಿಂದಲೇ) ಅಂದರೆ ಸಿಫೇಹಿ ಎಂಬ ಪದಾಧ್ಯಾಹಾರ ದಿಂದಲೇ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಪದಜನ್ಯ ಪದಾರ್ಥೋಪ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಶಾಬ್ದಬೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾದುದರಿಂದ ಕೇವಲ ಪದಾರ್ಥೋಪ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾದಾಗಲೂ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರಲಿ ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಅರ್ಥಾಧ್ಯಾಹಾರಪಕ್ಷವು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಗಮಕ ವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಂಚ—' ಇತಿ. ಕ್ರಿಯಾಕರ್ಮ ಪದಾನಾಂ —'ದ್ವಾರಂ ಸಿಫೇಹಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಕರ್ಮವಾಚಕ, ಕ್ರಿಯಾವಾಚಕಪದಗಳಿಗೆ ಆಯಾಯ ಅನುಪೂರ್ವಿ ವಿಶಿಷ್ಟರೂಪದಿಂದಲೇ ಪರಸ್ಪರ ಸಾಕಾಂಕ್ಷೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದೇ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಪದವಿಲ್ಲದೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರಲಾರದು.

ಕೇವಲ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನವು ಶಾಬ್ದಬೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಾದರೆ, ಆಯಾಯ ಅನುಪೂರ್ವಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪದಜನ್ಯ ಪದಾರ್ಥೋಪ ಸ್ಥಿತಿಯು ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ವೆನ್ನುವುದಾದರೆ 'ದ್ವಾರಂ ಕರ್ಮತ್ವಂ ಸಿಧಾನಂ ಕೃತಿಃ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ, 'ದ್ವಾರಂ ಕರ್ಮಕಸಿಧಾನಾನುಕೂಲ ಕೃತಿಮಾನ್' ಎಂಬ ಅನ್ವಯ ಬೋಧ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎಂದೂ ಇದರಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ದೃಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ 'ದ್ವಾರಂ ಸಿಫೇಹಿ' ಎಂಬ ಅನುಸೂರ್ವಿರೂಪಾಕಾಂಕ್ಷಾ ಜ್ಞಾನವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಈ ಆಕಾಂಕ್ಷಾಜ್ಞಾನ ಬರಬೇಕಾದರೆ 'ಸಿಫೇಹಿ' ಎಂಬ ಪದಾಧ್ಯಾಹಾರವನ್ನೇ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಪಪತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾ—' ಇತಿ. 'ಸ್ಪೃಹ ಯತಿ' ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಅಧ್ಯಾಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ 'ಪುಷ್ಪೇಭ್ಯ' ಎಂಬ ಕರ್ಮವಾಚಕವುಷ್ಪ ಪದದ ಮೇಲೆ ಚತುರ್ಥಿ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? 'ಸ್ಪೃಹೇರೀಪ್ಸಿತಃ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸ್ಪೃಹಯತಿ ಎಂಬ ಪದಯೋಗವಿದ್ದರೇ ಕರ್ಮವಾಚಕ ಪದದ ಮೇಲೆ ಚತುರ್ಥಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅರ್ಥ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ಸಾಕು ಚತುರ್ಥಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಅಲ್ಲ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಆಕಾಂಕ್ಷಾ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಪದಾಧ್ಯಾಹಾರವೇ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪದಾರ್ಥೇ ತತ್ರ ತದ್ವತ್ತಾ ಯೋಗ್ಯತಾ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಾ || ೮೩ ||

ಏಕಪದಾರ್ಥೇ ಅಪರಪದಾರ್ಥಸಂಬಂಧೋ ಯೋಗ್ಯತೇತ್ಯರ್ಥಃ | ತಜ್ಞಾನಾಭಾವಾಚ್ಚ ವಹ್ನಿನಾ ಸಿಂಚತೀತ್ಯಾದೌ ನ ಶಾಬ್ದಬೋಧಃ | ನನ್ನೇತಸ್ಯಾಯೋಗ್ಯ ತಾಯಾ ಜ್ಞಾನಂ ಶಾಬ್ದಬೋಧಾತ್ ಪ್ರಾಕ್ ಸರ್ವತ್ರ ನ ಸಂಭವತಿ ವಾಕ್ಯಾ

ರ್ಥಸ್ಥಾ ಪೂರ್ವತ್ವಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ, ತತ್ತ್ವದಾರ್ಥಸ್ಪರ್ಶೇ ಸತಿ ಕ್ವಚಿತ್ತಂಶಯ ರೂಪಸ್ಯ ಕ್ವಚಿನ್ನಿಶ್ಚಯಮೂಪಸ್ಯಾಪಿ ಯೋಗ್ಯತಾಯಾ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸಂಭವಾತ್ ||

ಯೋಗ್ಯತಾಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪದಾರ್ಥೇ—' ಇತಿ. ತತ್ರ—ಪ್ರಕೃಾಂತವಾದ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತದ್ವತ್ತಾ—ಪದಾಂತರಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕ ವಾದ ವಿನಕ್ಷಿತ ಸಂಬಂಧವೇ ಯೋಗ್ಯತಾ. ಏಕಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಪರಪದಾರ್ಥದ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯತಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. 'ಪಯಸಾ ಸಿಂಚತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸೇಚನ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನೀರಿಗೆ ಕರಣತಾ ರೂಪದಿಂದ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಯೋಗ್ಯತಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸೇಚನವೆಂದರೆ ದ್ರವ ದ್ರವ್ಯಕ್ಷರಣ (ಎರಚುವುದು) 'ವಹ್ನಿನಾ ಸಿಂಚತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯತಾ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವಹ್ನಿಗೆ ಸೇಚನ ಕರಣತ್ವ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಯೋಗ್ಯತಾಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಕಾರ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. 'ನನು' ಎಂಬುದರಿಂದ ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಬೋಧ ಯಾವಾಗಲೂ ಅಪೂರ್ವ ವಾದುದರಿಂದ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದರೆ ಅಪೂರ್ವ ತ್ವಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ವತ್ರ ಯೋಗ್ಯತಾ ಎಂಬುದು ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಲಾರದು ಎಂದು ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸು ತ್ತಾನೆ. 'ನ—' ಇತಿ. ಆಯಾಯ ಪದಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪದಾರ್ಥ ಸ್ವೃತಿ ಇರು ವುದರಿಂದ ಸಂಶಯ ನಿಶ್ಚಯ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಯೋಗ್ಯತಾ ಜ್ಞಾನವು ಸರ್ವತ್ರ ಕಾರಣ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ ದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಶಾಬ್ದ ಬುದ್ಧಿತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಪ್ರತಿ ಸಂಶಯ ನಿಶ್ಚಯ ಸಾಧಾರಣ ಯೋಗ್ಯತಾ ಜ್ಞಾನ ತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಹೇತುಃ' ಎಂದು ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವೇದಾಂತಿಗಳು 'ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಷಯ ಸಂಸರ್ಗಾಬಾಧಃ' ಯೋಗ್ಯತಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಿಷಯೀ ಭೂತ ವಾದ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಬಾಧೆ ವಿವಾರದು. ಇದೇ ಯೋಗ್ಯತಾ. 'ವಹ್ನಿನಾ ಸಿಂಚತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಂಸರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಾಧೆವಿರುವುದರಿಂದ ಯೋಗ್ಯತಾ ಇಲ್ಲ.

ನವ್ಯಾಸ್ತು, ಯೋಗ್ಯತಾಯಾ ಜ್ಞಾನಂ ನ ಶಾಬ್ದಬೋಧೇ ಕಾರಣಮ್ | ವಹ್ನಿನಾ ಸಿಂಚತೀತ್ಯಾದೌ ಸೇಕೇ ವಹ್ನಿಕರಣತ್ವಾಭಾವಮೂಪಾಯೋಗ್ಯತಾ ನಿಶ್ಚಯೇನ ಪ್ರತಿಬಂಧಾನ್ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಃ | ತದಭಾವ ನಿಶ್ಚಯಸ್ಯ ಲೌಕಿಕ ಸನ್ನಿಹರ್ಷಾ ಜನ್ಯ ದೋಷ ವಿಶೇಷಾಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವಾತ್ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಂ ಪ್ರತ್ಯಪಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವಂ ಸಿದ್ಧಮ್ | ಯೋಗ್ಯತಾ ಜ್ಞಾನ ವಿಲಿಂ ಬಾಚ್ಚ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ವಿಲಿಂಬೋಽಸಿದ್ಧ ಇತಿ ವದಂತಿ || ೮೩ ||

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನವೀನ ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯೋಗ್ಯತಾಯಾ—' ಇತಿ. ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಗ್ಯತಾ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿ ಬೇಕಾ

ಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ 'ವಹ್ನಿನಾ ಸಿಂಚತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರಲಿ ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಯೋಗ್ಯತಾ ನಿಶ್ಚಯರೂಪ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ವಿರುವುದರಿಂದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಯೋಗ್ಯತಾ ನಿಶ್ಚಯ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಾದರೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾ ಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾ ಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಕಾರಣತ್ವ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಲಾಘವನಲ್ಲವೇ ಅಂದರೆ ತದಭಾವ ನಿಶ್ಚಯವು ಜ್ಞಾನ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಶಾಬ್ದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಬ್ದ ಜ್ಞಾನ ಬರಬೇಕಾದರೆ ತದಭಾವ ಇರಲೇಬೇಕು. ಇದನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. 'ವಹ್ನಿನಾ ಸಿಂಚತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿಕರಣ ಕತ್ವಾಭಾವ ರೂಪ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯೋಗ್ಯತಾ ಜ್ಞಾನರೂಪಕಾರಣ ವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂತಲ್ಲ. ತದಭಾವನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತದಭಾವನಿ—' ಇತಿ. 'ಅನಾಹಾರ್ಯಾಪ್ರಾ ಮಾಣ್ಯ ಜ್ಞಾನಾನಾಸ್ತಂಧಿತ ತದ್ಧರ್ಮಿಕತದಭಾವನಿಶ್ಚಯಃ, ಲೌಕಿಕಸಂನ್ನಿಕರ್ಷಾಜನ್ಯ ದೋಷ ವಿಶೇಷಾಜನ್ಯತದ್ಧರ್ಮಿಕತಜ್ಞಾನಮಾತ್ರಂ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಃ' ಎಂದು ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮೊದಲನೆಯ ತತ್ವದಿಂದ ಪ್ರಕೃತದರ್ಮಿಯನ್ನೂ, ಎರಡನೆಯ ತತ್ವದಿಂದ ಧರ್ಮವನ್ನೂ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಾಧಕಾಲೀನೇಚ್ಛಾಜನ್ಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಹಾರ್ಯವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಶಿಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು ಬುದ್ಧಿ ಆಹಾರ್ಯ ವಾಗುತ್ತದೆ. ತದ್ಭಿನ್ನ ವಾದದ್ದು ಅನಾಹಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆಸ್ತಂಧಿತವಾದದ್ದು ಅಂದರೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುವುದು. (ಇದಂ ಅಪ್ರಮಾ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವ ಜ್ಞಾನ.) ಇದರಿಂದ ಬೇರೆಯಾದದ್ದು ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಜ್ಞಾನಾನಾಸ್ತಂಧಿತ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶಯ ಭಿನ್ನವಾದ ಜ್ಞಾನವು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಭಿನ್ನವಾದ ಜ್ಞಾನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಲೌಕಿಕ ಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಅಜನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. 'ಪೀತಃ ಶಂಖಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಜ್ಞಾನಗಳು ದೋಷ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿವೆ. ತದಭಾವ ನಿಶ್ಚಯವು ಈ ದೋಷವಿಶೇಷದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಲೀ, ಲೌಕಿಕ ಸನ್ನಿಕರ್ಷದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಲೀ, ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ತದ್ಧರ್ಮಿಕತತ್ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತದಜನ್ಯತ್ವ ವಿಶೇಷಣ ಹೇಳಿದೆ. ಯೋಗ್ಯತಾ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಯೋಗ್ಯತಾಜ್ಞಾನ ವಿಲಂಬದಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ವಿಲಂಬವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿದರೆ ಹಾಗೆ ವಿಲಂಬವಾಗುವುದೇ ಅಸಿದ್ಧವೆಂದು ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸು ತ್ತಾನೆ. 'ಯೋಗ್ಯತಾ—' ಇತಿ.

ಆಕಾಂಕ್ಷಾಂ ನಿರ್ವಕ್ತಿ—

ಯತ್ಪದೇನ ವಿನಾ ಯಸ್ಯಾನನುಭಾವಕತಾ ಭವೇತ್ ||

ಅಕಾಂಕ್ಷಾ ವಕ್ತುರಿಚ್ಛಾತು ತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಮ್ || ೮೩ ||

ಯೇನ ಪದೇನ ವಿನಾ ಯತ್ಪದಸ್ಯಾನ್ವಯಾನುಭಾವಕತ್ವಂ ತೇನ ಪದೇನ ಸಹ ತಸ್ಯಾ ಕಾಂಕ್ಷೇತ್ಯರ್ಥಃ | ಕ್ರಿಯಾಪದಂ ವಿನಾ ಕಾರಕಪದಂ ನಾನ್ವಯಬೋಧಂ ಜನಯತೀತಿ ತೇನ ತಸ್ಯಾಕಾಂಕ್ಷಾ || ವಸ್ತುತಸ್ತು ಕ್ರಿಯಾಕಾರಕಪದಾನಾಂ ಸನ್ನಿಧಾನಮಾಸತ್ಯಾ ಚರಿತಾರ್ಥಮ್ | ಪರಂತು ಘಟಕರ್ಮತಾಬೋಧಂ ಪ್ರತಿ ಘಟ ಪದೋತ್ತರ ದ್ವಿತೀಯಾರೂಪಾಕಾಂಕ್ಷಾ ಜ್ಞಾನಂ ಕಾರಣಮ್ | ತೇನ ಘಟಃ ಕರ್ಮತ್ವಮಾನಯನಂ ಕೃತಿರಿತ್ಯಾದೌ ನ ಶಾಬ್ದಬೋಧಃ || ಅಯ ಮೇತಿ ಪುತ್ರೋ ರಾಜ್ಞಃ ಪುರುಷೋಽಪಸಾರ್ಯತಾ ಮಿತ್ಯಾದೌ ತು ಪುತ್ರೇಣ ಸಹ ರಾಜ ಪದಸ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಗ್ರಹಣತ್ವಾತ್ತ್ರೇನೈವ ಸಹಾನ್ವಯ ಬೋಧಃ | ಪುರುಷೇಣ ಸಹ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಗ್ರಹೇತು ತೇನ ಸಹಾನ್ವಯ ಬೋಧಃ ಸ್ಯಾದೇನ || ತಾತ್ಪರ್ಯಂ ನಿರ್ವಕ್ತು | ವಕ್ತುರಿಚ್ಛೇತಿ | ಯದಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಂ ಕಾರಣಂ ನ ಸ್ಯಾತ್ತದಾ 'ಸ್ಪೃಂಧವಮಾನಯ' ಇತ್ಯಾದೌ ಕ್ವಚಿತ್ಪ್ರಸಕ್ತ ಕ್ವಚಿಲ್ಲ ವಣಸ್ಯ ಬೋಧೋ ನ ಸ್ಯಾತ್ ||

ಅಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ಪದೇನ—' ಇತಿ. ಯಾವ ಪದವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಪದದ ಅನ್ವಯಾನುಭವ ವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ (ಅರ್ಥಸ್ಮಾರಕತ್ವವಿಲ್ಲವೋ) ಅಪದದೊಡನೆ ಅಪದಕ್ಕೆ ಅಕಾಂಕ್ಷೆ ಇವೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ತತ್ಪದಸ್ಯ ತತ್ಪದ ವಿಶಿಷ್ಟತ್ವಂ' ಅಕಾಂಕ್ಷಾ. 'ಘಟಂ' ಎಂಬ ಕರ್ಮಕಾರಕಪದವು 'ಅನಯ' ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾಪದವಿಲ್ಲದೇ ಅನ್ವಯ ಬೋಧವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅವೆರಡಕ್ಕೆ ಅಕಾಂಕ್ಷೆ ಇರುತ್ತದೆ. 'ಗೌರತ್ನಃ ಪುರುಷೋ ಹಸ್ತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಕಾಂಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಬ್ದಬೋಧವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕ್ರಿಯಾಪದ ವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರಕವು ಅನ್ವಯ ಬೋಧವನ್ನುಂಟು ಮಾಡದಿರುವುದರಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಕಾರಕಗಳಿಗೆ ಅಕಾಂಕ್ಷೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಸ್ತುತಸ್ತು—' ಇತಿ. 'ಎಕಪದೇ ಅಪರಪದವತ್ತ್ವಂ' ಅಕಾಂಕ್ಷಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. 'ಅಪರಪದವತ್ತ್ವಂ' (ಇನ್ನೊಂದು ಪದದೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವುದು) 'ಅಪರಪದಾವ್ಯವ ಹಿತೋತ್ತರತ್ವಂ' ಎಂದು ಫಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಕಾಂಕ್ಷಿತವಾದ ಪದವು ಅವ್ಯವಹಿತ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಆಗ ಕ್ರಿಯಾಕಾರಕಾದಿಪದಗಳಿಗೆ ಅವ್ಯವಧಾನ ರೂಪ ಸಾಂನಿಧ್ಯಾಂಶವು ಆಸತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಲಬ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ, ಆಸತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಗತಾರ್ಥವಾಗುವುದರಿಂದ ಪುನಃ ಅಕಾಂಕ್ಷಾಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಶಂಕೆ ಬರಬಹುದು. ಅಕಾಂಕ್ಷಾ ಲಕ್ಷಣದ ಉತ್ತರತ್ವಾಂಶವು ಕ್ರಿಯಾಕಾರಕಪದಗಳಿಗೆ ಆಪೇಕ್ಷಿತವಲ್ಲ. 'ಪಚತಿ ಚೈತ್ರಃ'

‘ಚೈತ್ರಃ ಪಚತಿ’ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಯಾಪದವೇ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ.

ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸತ್ತಿಯಿಂದ ಗತಾರ್ಥವಾದರೂ ಪ್ರಕೃತಿಪ್ರತ್ಯಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತ್ಯ ವಹಿತೋತ್ತರರೂಪವಾದ ಆಕಾಂಕ್ಷಾ ಜ್ಞಾನವು ಆಸತ್ತಿಯಿಂದ ಗತಾರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಆಕಾಂಕ್ಷಾ ಜ್ಞಾನವು ಬೇರೆಯಾಗಿಯೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮತಾ ಬೋಧ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಘಟಪದದ ಅನ್ಯವಹಿತೋತ್ತರದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿರೂಪ ವಾದ ಆಕಾಂಕ್ಷಾ ಜ್ಞಾನವಿರಬೇಕು. (ಅದು ಬೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.) ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ‘ಘಟಕರ್ಮತ್ವಂ, ಆನಯನಂ, ಕೃತಿಃ’ ಇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ‘ಘಟನಾನಯ’ ಎಂಬ ಆಕಾಂಕ್ಷಾದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

‘ಅಯಮೇತಿ—’ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಭಯವಿಧಾಕಾಂಕ್ಷೆಯೂ ಇರುವುದ ರಿಂದ ವಕ್ತೃ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನನುಸರಿಸಿಯೇ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ‘ರಾಜ್ಞಃ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಿಶೇಷ ಬೋಧಕವಾದ ಷಷ್ಠಿ ಬಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪುತ್ರ, ಪುರುಷ ಇಬ್ಬ ರಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ವಯ ಹೊಂದುವ ಯೋಗ್ಯತಾ ಇದೆ. ಪುತ್ರನಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಹೇಳುವ ದಾದರೆ ‘ಅಯಂ ರಾಜ್ಞಃ ಪುತ್ರಃ ಆಯಾತಿ’ (ಅತ) ಅಗ್ರೇ ಪುರುಷಃ (—ಜನ ಸಮು ದಾಯ) ಅಪಸಾರ್ಯತಾಮ್ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಹೇಳಿದರೆ ‘ರಾಜ್ಞಃ ಪುರುಷಃ ಆಯಾತಿ’ ಅಗ್ರೇ ಪುತ್ರಃ ಅಪಸಾರ್ಯತಾಮ್ ಎಂದು ಬೋಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ವಕ್ತೃ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕು. ತಾತ್ಪರ್ಯವೂ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ‘ತಾತ್ಪರ್ಯಂ—’ ಇತಿ. ಹೇಳುವನನ ಇಚ್ಛೆಗೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು ಹೆಸರು. ‘ಘಟನಾನಯ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ‘ಕರ್ಮತ್ವವಿಶೇಷಕ, ಆಧೇಯ ತಾಸಂಸರ್ಗಕ, ಘಟಪ್ರಕಾರಕಪ್ರತೀತೀಚ್ಛಾ’ ಎಂಬುದು ವಕ್ತೃ ತಾತ್ಪರ್ಯವಾಗು ತ್ತದೆ. ಈ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಈ ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಕೇಳುವನನ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನವು ಆ ವಾಕ್ಯದ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಕ್ಷಚಿತ್—’ ಇತಿ. ಸೈಂಧವ ಪದಕ್ಕೆ ಉಪ್ಪು, ಕುದುರೆ, ಎಂದು ಎರಡರ್ಥಗಳಿವೆ. ಆಗ ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಣಯವು ವಕ್ತೃ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನನು ಸರಿಸಿಯೇ ಉಂಟಾಗು ತ್ತದೆ. ತಾತ್ಪರ್ಯಜ್ಞಾನ ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಂಶಯವಿದ್ದರೂ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಲೇ ಬೇಕು. ‘ಶ್ವೇತೋ ಧಾವತಿ’ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಸಮಯ ಬಿಳಿ ಮನುಷ್ಯನೆಂದೂ, ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಯ ನಾಯಿಯ ಬೋಧವೂನಿಯತವಾಗಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಜ್ಞಾನ ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬರಲಾರದು.

ನಚ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಗ್ರಾಹಕ ಪ್ರಕರಣಾದೀನಾಂ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧೇ ಕಾರಣತ್ವ ಮಸ್ತಿತಿ

ವಾಚ್ಯಂ, ತೇಷಾಮನನುಗಮಾತ್ | ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಜನಕತ್ವೇನ ತೇಷಾ
ಮನುಗಮೇ ತು ತಾತ್ಪರ್ಯಜ್ಞಾನಮೇವ ಲಾಘವಾತ್ ಕಾರಣಮಸ್ತು |
ಇತ್ಥಂಚ ವೇದಸ್ಥಲೇಽಪಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥ ಮೀತ್ಸರಃ ಕಲ್ಪತೇ | ನ ಚ
ತತ್ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಂ ಕಾರಣಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಂ, ಸರ್ಗಾದಾವಧ್ಯಾಪ
ಕಾಭಾವಾತ್ | ನ ಚ ಪ್ರಲಯ ಏವ ನಾಸ್ತೀತಿ ಕುತಃ ಸರ್ಗಾದಿರಿತಿ ವಾಚ್ಯಂ,
ಪ್ರಲಯಸ್ಯ ಗಮೇಷು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ವಾತ್, ಇತ್ಥಂ ಚ ಶುಕ ವಾಕ್ಯೇ ಪೀಶ್ವ
ರೀಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಂ ಕಾರಣಮ್ | ವಿಸಂವಾದಿ ಶುಕವಾಕ್ಯೇ ತು ಶಿಕ್ಷ
ಯಿತು ರೇವ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಂ ಕಾರಣಮ್ | ಅನ್ಯೇ ತು ನಾನಾರ್ಥಾದೌ
ಕ್ಷಚಿದೇವ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಂ ಕಾರಣಮ್, ತಥಾ ಚ ಶುಕವಾಕ್ಯೇ ವಿನೈವ
ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಂ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧಃ | ವೇದೇ ತ್ವನಾದಿ ಮೀನಾಂಸಾ ಪರಿ
ಶೋಧಿತತರ್ಕ್ಯರೇವಾರ್ಥಾವಧಾ ರಣಮಿತ್ಯಾಹುಃ || ೮೪ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥನಾಥಯ ಪಂಚಾನನ ಭಟ್ಟಾಚಾರ್ಯ ವಿರಚಿತಾಯಾಂ
ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮುಕ್ತಾವಲ್ಯಾಂ ಶಬ್ದಖಂಡಂ ಸಮಾಪ್ತಮ್ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ.
ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದರೂ ಅಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಗ್ರಾಹಕ ಪ್ರಕಾರಣಾದಿ
ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಾಯಕಗಳಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲೇ ಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಕರಣಾದಿಗಳೇ
ಕ್ಷೃಪ್ತ ನಿಯತ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಗಳಾಗುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವ ಕಲ್ಪಿಸಿ
ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳುವುದು ಬೇಡವೆಂದರೆ ಅವುಗಳು ಅನುಗತವಾಗ
ದಿರುವುದರಿಂದ, ಏಕರೂಪವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರಣತ್ವ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು
ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತೇಷಾಮನನುಗಮಾತ್—' ಇತಿ. ಏಕರೂಪದಿಂದ ಅನುಗಮ
ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಪರಸ್ಪರ ಜನ್ಯ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವ್ಯಭಿಚಾರಬ ರುವುದರಿಂದ
ಕಾರಣತ್ವ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ
ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕರಣಾದಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನ
ವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ತಾತ್ಪರ್ಯಜನಕತ್ವ ರೂಪದಿಂದ ಅನುಗಮ ಹೇಳಿ
ಬಹುದು ಎಂದರೆ ಅದೂ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲವೆಂದು ತೋ ರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಾತ್ಪರ್ಯ—'
ಇತಿ. ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಜನಕತ್ವೇನ ಅನುಗಮ ಹೇಳಿ ಪ್ರಕರಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವ
ಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಕಲ್ಪಿಸುವುದೇ ಲಾಘವವಾದ
ಮಾರ್ಗ ವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಇತ್ಥಂಚ—' ಇತಿ. 'ಶಾಬ್ದ ಬೋಧತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಪ್ರತಿ
ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಹೇತುಭಾವೇ ಸಿದ್ಧೇ' ಎಂದರ್ಥ. ವೇದ ವಾಕ್ಯದ ಶಾಬ್ದ
ಬೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈಶ್ವರನು ಅನುಮಿತನಾಗು
ತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ವರ್ಗಕಾಮೋ ಯಜೇತ—' ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದ ವಾಕ್ಯಾನಿ—ವಕ್ತೃ

ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕಾಣಿ—ವಾಕ್ಯರಚನಾತ್ವಾತ್ | ‘ನದೀತೀರೆ ಪಂಚಫಲಾನಿ ಸಂತಿ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಪ್ತವಾಕ್ಯ ರಚನಾತ್’ ಎಂದು ಅನುಮಾನಾಕಾರ. ಆ ವಕ್ತೃ ಈಶ್ವರನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಮೀಮಾಂಸಕನು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ನಚ—’ ಇತಿ. ವೇದದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕನ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನವೇ ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಈಶ್ವರ ಕಲ್ಪನೆ ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಅವನ ಆಶಂಕೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನೈಯಾಯಿಕನ ಸಮಾಧಾನ. ‘ಸರ್ಗಾ—’ ಇತಿ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಧ್ಯಾಪಕನಿರುತ್ತಾನೆ? ಆಗ ಈಶ್ವರನೊಬ್ಬನೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಈಶ್ವರನ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇ ಬೇಕು. ಮೀಮಾಂಸಕನು ಪುನಃ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾನೆ; ‘ನಚ—’ ಇತಿ. ಪ್ರಲಯವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಸರ್ಗವೆಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು? ಅದುದರಿಂದ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಪ್ರಲಯಸ್ಯ—’ ಇತಿ. ಕಾರ್ಯದ್ರವ್ಯನಧಿಕರಣಕಾಲವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಖಂಡಪ್ರಲಯವೆಂದು ಹೆಸರು. ನಾಹೋ ನ ರಾತ್ರಿರ್ನನಭೋನ - ಭೂಮಿನಾಸೀತ್ತಮೋ ಜ್ಯೋತಿರ ಭೂತ್—’ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಗಮಗಳಿಂದ ಪ್ರಳಯವಿವೇಚಿಸಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಇತ್ಯಂ—’ ಇತಿ. ಹೀಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವಸಿದ್ಧವಾದಮೇಲೆ. ಶುಕ ಶಾರಿಕಾದಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಂದ ಉಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶುಕಾದಿಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಾತ್ಪರ್ಯಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೇ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರೀಯತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಅವುಗಳು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ವಿಸಂವಾದಿವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅಂದರೆ ನಿಷ್ಫಲಪ್ರವೃತ್ತಿ ಜನಕವಾದ ಮಿಥ್ಯೋಚ್ಚಾರಣಮಾಡಿದರೆ ಆಗ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಜನರ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವೆನ್ನಬೇಕು. ವಿಸಂವಾದಿತ್ವವು ಈಶ್ವರೇಚ್ಛೆಗೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರೀಯತಾತ್ಪರ್ಯಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೈಯಾಯಿಕೈಕದೇಶಿಗಳ ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಅನ್ಯೇತು—’ ಇತಿ. ಸ್ಪಂಧವಮಾನಯ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಂಧವಾದಿ ನಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತಾತ್ಪರ್ಯಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಶುಕವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೇ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ವೇದದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಅರ್ಥನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಅನಾದಿ—’ ಇತಿ. ಲಾಘವಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕತರ್ಕ ಸಹಕೃತವಾದ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ‘ಆಹುಃ’ ಎಂದುದರಿಂದ ಇನರಮತದಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಾರಸ್ಯ ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಗೃಹೀತನಾನಾರ್ಥ ವೃತ್ತಿಕಪದಜನ್ಯಾನುಭವತ್ವವು’ ಇನರ ಮತದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಜ್ಞಾನಜನ್ಯತಾನುಚ್ಛೇದಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವಮತದಲ್ಲಿ ಕೇವಲಪದಜನ್ಯಾನುಭವತ್ವವು ಜನ್ಯತಾನುಚ್ಛೇಧಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಲಾಘವವಿರುತ್ತದೆ.

ವಿಷ್ಣು ಮುರ್ತಿಕೃತ ಮುಕ್ತಾವಳಿ ಕನ್ನಡವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಖಂಡ ಮುಗಿದಿದೆ.

ಅಥ ಸ್ಮರಣ ನಿರೂಪಣಮ್

ಪೂರ್ವಮನುಭವಸ್ಮರಣಭೇದಾದ್ಬುದ್ಧೇದ್ವೈವಿಧ್ಯಮುಕ್ತಮ್ | ತತ್ರಾನುಭವಪ್ರಕಾರಾ
ದರ್ಶಿತಾಃ, ಸುಗಮತಯಾ ಸ್ಮರಣಂ ನ ದರ್ಶಿತಮ್ | ತತ್ರ ಹಿ ಪೂರ್ವಾನು
ಭವಃ ಕಾರಣಮ್ | ಅತ್ರ ಕೇಚಿತ್ | ಅನುಭವತ್ವೇನ ನ ಕಾರಣತ್ವಂ ಕಿಂತು
ಜ್ಞಾನತ್ವೇನೈವ, ಅನ್ಯಥಾ ಸಕೃದನುಭವಸ್ಥಲೇ ಸ್ಮರಣಾಂತರಸ್ಮರಣಂ ನ
ಸ್ಯಾತ್ ಸಮಾನಪ್ರಕಾರಕಸ್ಮರಣೇನ ಪೂರ್ವಸಂಸ್ಕಾರಸ್ಯ ವಿನಷ್ಟತ್ವಾತ್ |
ಮನ್ಮತೇ ತು ತೇನೈವ ಸ್ಮರಣೇನ ಸಂಸ್ಕಾರಾಂತರದ್ವಾರಾ ಸ್ಮರಣಾಂತರಂ ಜನ್ಯತ
ಇತ್ಯಾಹುಃ | ತನ್ನ | ಯತ್ರ ಸಮೂಹಾಲಂಬನೋತ್ತರಂ ಘಟಪಟಾದೀನಾಂ
ಕ್ರಮೇಣ ಸ್ಮರಣಮಜನಿಷ್ಠ ಸಕಲವಿಷಯಕಸ್ಮರಣಂ ತು ನಾಭೂತತ್ರಫಲಸ್ಯ
ಸಂಸ್ಕಾರನಾಶಕತ್ವಾಭಾವಾತ್ ಕಾಲಸ್ಯ ರೋಗಸ್ಯ ವಾ ಚರಮಫಲಸ್ಯ ವಾ
ಸಂಸ್ಕಾರನಾಶಕತ್ವಂ ವಾಚ್ಯಮ್ | ತಥಾ ಚ ನ ಕ್ರಮಿಕಸ್ಮರಣಾನುಸಪತ್ತಿಃ |
ನ ಚ ಪುನಃ ಪುನಃ ಸ್ಮರಣಾತ್ ದೃಢತರಸಂಸ್ಕಾರಾನುಸಪತ್ತಿರಿತಿ ವಾಚ್ಯಂ,
ಯುಟಿತ್ಯದ್ವೈಧಿಕ ಸಮಸಧಾನಸ್ಯ ದಾಡ್ಯಪದಾರ್ಥತ್ವಾತ್ ||

ಅನುಭವ, ಸ್ಮರಣವೆಂದು ಬುದ್ಧಿಯು ಎರಡುವಿಧವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ.
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಿತಿ, ಉಪಮಿತಿ, ಶಾಬ್ದವೆಂದು ಅನುಭವದ ನಾಲ್ಕುವಿಧ
ವನ್ನೂ ವಿಶದವಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾಯಿತು ಈಗ ಅವಸರಸಂಗತಿಯಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು
ನಿರೂಪಿಸಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪೂರ್ವಂ—' ಇತಿ. ಸ್ಮೃತಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ
ತಿಳಿದುದಾದುದರಿಂದ, ದುರ್ಬೋಧ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ
ಯುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಮೊದಲು ವಿನರಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಆದರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ
ಉಂಟಾದ ಅನುಭವವೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವು ಸ್ಮೃತಿ,
ಅನುಭವವೆಂದು ಮೊದಲು ಎರಡುವಿಧವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಂಸ್ಕಾರಮಾತ್ರದಿಂದ
ಉಂಟಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸ್ಮೃತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಸ್ಮೃತಿಭಿನ್ನವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನುಭವ
ವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಪೂರ್ವಾನುಭವ ಕಾರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ಅನು
ಭೂತವಾಗದಿರುವ ಪದಾರ್ಥದ ಸ್ಮರಣೆಯೂ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಅನುಭವಕಾರಣವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಮತದ್ವಯವಿದೆ. ಕೆಲವರು ಸ್ಮೃತಿ
ಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅನುಭವತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನವಾದದ್ದು ಕಾರಣವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು
ಜ್ಞಾನತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನವಾದದ್ದು ಕಾರಣವೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪದಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರಣವಾದಿಗಳಾದ ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ರ ಕೇಚಿತ್—' ಇತಿ. ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು

ಅನುಭವತ್ವರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣಸ್ವ ಹೇಳಬಾರದು. ಜ್ಞಾನತ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಬೇಕು. ಅನುಭವತ್ವರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಅನುಭೂತವಾದುದಕ್ಕೆ ಒಂದುಬಾರಿ ಸ್ಮರಣೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಪುನಃ ಎಂದೂ ಅದರ ಸ್ಮರಣಬಾರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅನುಭವದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮಾನಪ್ರಕಾರಕಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು (ಇದೇ ಅದಕ್ಕೆ ಫಲ) ಹುಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾನಪ್ರಕಾರಕಸ್ಮರಣಕ್ಕೆ ಅನುಭವಜನ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರನಾಶಕತ್ವವು ನಿಯತವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಒಂದುಬಾರಿ ಅನುಭೂತವಾದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನೇಕಬಾರಿ ಸ್ಮರಣೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣಹೇಳುವವರಮತದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯಹುಟ್ಟಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನತ್ವಾನುಜ್ಞವು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನತ್ವವು ಅನುಭವದಲ್ಲಿವಂತೆ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅನುಭವದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪ್ರಥಮಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಒಂದುಸ್ಮರಣೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣ ಸಂಸ್ಕಾರನಾಶವಾಗಿ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಸಂಸ್ಕಾರಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಅದರಿಂದ ಸಮಾನಪ್ರಕಾರವುಳ್ಳ ಅನೇಕಸ್ಮರಣೆ ಬರಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯವೇ ಕಾರಣವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಅನುಭವರೂಪಜ್ಞಾನ ವಿಶೇಷವುಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು.

ವಿಶೇಷಧರ್ಮವಜ್ಞಾನಕಾರಣವಾದಿಯು ಇದನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತನ್ನ—' ಇತಿ. ನಾನಾಧರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವ ಒಂದು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಮೂಹಾಲಂಬನ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೆಸರು ಇವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. 'ಇನೇ ರಾಮಕೃಷ್ಣಗೋವಿಂದಾಃ' ಎಂಬ ಸಮೂಹಾಲಂಬನಾತ್ಮಕವಾದ ಒಂದು ಅನುಭವ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕಾರ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇಕೆ ಈ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಉದ್ವೇಗಧರವಾದ ಒಂದು ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷ ಬಂದು ಅದರಿಂದ ರಾಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುತ್ತದೆ; ಸಮೂಹಾಲಂಬನರೂಪವಾಗಿ ಸ್ಮರಣೆಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾನಪ್ರಕಾರಕಸ್ಮರಣ ರೂಪಫಲವು ಯಾವಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೂ ನಾಶಕವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನವರ ಮತದಂತೆ ನಿಯಮದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾನಪ್ರಕಾರಕ ಸಂಸ್ಕಾರನಾಶಕತ್ವವಿರಲೇ ಬೇಕು. ಆದರೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ಮರಣೆ ಬಂದುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಸಮೂಹಾಲಂಬನಾತ್ಮಕಸಂಸ್ಕಾರನಾಶ ವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರೇಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆಸಂಸ್ಕಾರನಾಶಕವಾದದ್ದು ಯಾವುದು? ಅಂದರೆ ಕೆಲವು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ರೋಗವೂ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ಬಹುಕಾಲವೂ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಂತ್ಯವಾದಸ್ಮರಣರೂಪಫಲವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಪುನಃ ಪುನಃ ಎಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಣೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರಮೂಲಕ ಅನುಭವವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ವಿಶೇಷರೂಪದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಸ್ಮರಣೆ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಆಗ ಕೊನೆಯ ಸ್ಮರಣಾತ್ಮಕಫಲವೇ ನಾಶಕ ವಾಗುವದೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಪುನಃ ಪುನಃ ಸ್ಮರಣೆಯುಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸ್ಮರಣೆಯು ಸಂಸ್ಕಾರನಾಶಕವಾದುದರಿಂದ ದೃಢತರವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಶಂಕೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. 'ಯುಟತಿ—' ಇತಿ. ಪುನಃ ಪುನಃ ಸ್ಮರಣೆಯಿರುವ ದೃಢತರವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇರತಕ್ಕ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದಲೇ ಪುನಃ ಪುನಃ ಸ್ಮರಣೆ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಉದ್ಬೋಧಕಸಾಮಗ್ರಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆಗ ಉಪ್ಪದ್ಧಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುತ್ತದೆ. ದೃಢಸಂಸ್ಕಾರವೆಂದರೆ ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಉದ್ಬೋಧಕಸಾಮಗ್ರಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದಸಂಸ್ಕಾರವೆಂದರ್ಥ.

ನ ಚ ವಿನಿಗಮನಾವಿರಹಾದೇವ ಜ್ಞಾನಶ್ವೇನಾಪಿ ಜನಕತ್ವಂ ಸ್ಯಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ |
ವಿಶೇಷಧರ್ಮೇಣ ವೈಭಿಚಾರಜ್ಞಾನೇ ಸಾಮಾನ್ಯಧರ್ಮೇಣ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ |
ಕಥಮನ್ಯಥಾ ದಂಡಸ್ಯ ಭ್ರಮಿದ್ವಾರಾ ದ್ರವ್ಯಶ್ವೇನ ರೂಪೇಣ ನ ಕಾರಣತ್ವಮ್ |
ನ ಚಾಂತರಾಲಿಕಸ್ಮರಣಾನಾಂ ಸಂಸ್ಕಾರನಾಶಕತ್ವಸಂಶಯಾತ್ ವೈಭಿಚಾರಸಂಶಯ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ |
ಅನಂತಸಂಸ್ಕಾರತನ್ನಾಶಕಲ್ಪನಾ ವೇಕ್ಷಯೂ ಲಾಘವೇನ ಚರಮಸ್ಮರಣಶೈವ ಸಂಸ್ಕಾರನಾಶಕತ್ವಕಲ್ಪನೇನ ವೈಭಿಚಾರಸಂಶಯಾಭಾವಾತ್ || ಇತಿ ಸ್ಮೃತಿಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ||

ಪುನಃ ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ವಿನಿಗಮನಾವಿರಹವೆಂದರೆ ಏಕಪಕ್ಷಪಾತಿ ಯುಕ್ತೃಭಾವ. ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಜ್ಞಾನತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನ ಕಾರಣವೇ, ಅನುಭವತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನ ಕಾರಣವೇ ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಇದೇ ಕಾರಣವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷಯುಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನವೂ ಕಾರಣವಾಗಲಿ ಎಂದು ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಿಶೇಷಧರ್ಮೇಣ—' ಇತಿ. ಅನುಭವತ್ವರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣ ಹೇಳಿದರೆ ವಿಶೇಷಧರ್ಮದಿಂದ ಕಾರಣ ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ವೈಭಿಚಾರಜ್ಞಾನ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಜ್ಞಾನತ್ವರೂಪ ಸಾಮಾನ್ಯಧರ್ಮದಿಂದ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದರೆ ಆ ಕಾರಣವು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷಧರ್ಮದಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಕ್ಕೆ ವೈಭಿಚಾರ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಧರ್ಮದಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು. ಅನುಭವತ್ವರೂಪವಿಶೇಷಧರ್ಮವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿನಾಲ್ಪರಲ್ಲಿನಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನತ್ವರೂಪಸಾಮಾನ್ಯಧರ್ಮವು ಸ್ಮೃತಿ ಅನುಭವ ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. 'ಕಥಂ—' ಇತಿ. ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ದಂಡ ಕಾರಣ. ಪೂರ್ವೋಕ್ತನಿಯಮವನ್ನಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ಆಗ ದಂಡವು ದಂಡತ್ವರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ದಂಡತ್ವವ್ಯಾಪಕದ್ರವ್ಯತ್ವರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣವಾಗಲಿ ಎಂದು ಏಕೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ದಂಡತ್ವರೂಪವಿಶೇಷಧರ್ಮಪುರಸ್ಕಾರವಾಗಿಯೇ ದಂಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ

ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವತ್ವರೂಪವಿಶೇಷಧರ್ಮಪುರಸ್ಕಾರದಿಂದಲೇ ಸ್ತೂತಿ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾದಿಯು ಪುನಃ ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಅಂತರಾಲಿಕ ಅಂದರೆ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾದ ಸ್ತೂತಿಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರಸಂಶಯವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನುಭವತ್ವೇನಕಾರಣವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಸಂಶಯಬರುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾದಿಯ ಸಮಾಧಾನ. ಅನಂತಸಂಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕೊನೆಯ ಸ್ವರಣರೂಪಫಲವೇ ಸಂಸ್ಕಾರನಾಶಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾವ ವ್ಯಭಿಚಾರಸಂಶಯಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ 'ಅತ್ಯಮನಸಃ ಸಂಯೋಗವಿಶೇಷಾತ್ ಸಂಸ್ಕಾರಾಚ್ಚ ಸ್ತೂತಿಃ ತಥಾ ಸ್ಪಷ್ಟಃ' ಎಂಬ ವೈಶೇಷಿಕಸೂತ್ರವೇ ಈ ವಿಷಯವಿನರಣೆಗೆ ಮೂಲ.

ಇದಾನೀಂ ಕ್ರಮಪ್ರಾಪ್ತಂ ಮನೋ ನಿರೂಪಯಿತುಮಾಹ

ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರೇ ಸುಖಾದೀನಾಂ ಕರಣಂ ಮನ ಉಚ್ಯತೇ ||

ಅಯೌಗಪದ್ಯಾತ್ ಜ್ಞಾನಾನಾಂ ತಸ್ಯಾಣುತ್ಪಮಿಹೇಷ್ಯತೇ || ೮೫ ||

ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರೇ—' ಇತಿ. ಸುಖಾದೀನಾಂ—ಸುಖದುಃಖೇಚ್ಛಾದ್ಯೇಷಾದಿಗಳ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರೇ—ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಕರಣಂ—ಸಾಧನವು. ಮನಃ ಉಚ್ಯತೇ—ಮನಸ್ಸೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. 'ಸುಖದುಃಖಾದ್ಯುಪಲಬ್ಧಿಸಾಧನಂ ಇಂದ್ರಿಯಂ' ಎಂಬುದು ಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಾನಾಂ ಅಯೌಗಪದ್ಯಾತ್—ಜ್ಞಾನಗಳು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಿರುವುದರಿಂದ, ತಸ್ಯ—ಅ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಣುತ್ವಂ—ಇಷ್ಯತೇ ಅಣುಪರಿಮಾಣವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಅಣುವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಆಯಾಯಜ್ಞಾನಗಳು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಿರುವುದೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಏತೇನ ಮನಸಿ ಪ್ರಮಾಣಂ ದರ್ಶಿತಮ್ | ತಥಾಹಿ—ಸುಖಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಃ ಸಕರಣಕಃ ಜನ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರತ್ವಾತ್, ಚಾಕ್ಷುಷಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವತ್ ಇತ್ಯನುಮಾನೇನಮನಸಃ ಕರಣತ್ವಸಿದ್ಧಿಃ | ನಚೈವಂ ದುಃಖಾದಿಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಾಣಾಮಪಿ ಕರಣಾಂತರಾಣಿ ಸ್ಫುರಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಲಾಘವಾದೇ ಕಸ್ಯೈವ ತಾದೃಶಸಕಲಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕರಣತಯಾ ಸಿದ್ಧಿಃ | ಏವಂ ಸುಖಾದೀನಾಮಸಮವಾಯಿಕಾರಣಸಂಯೋಗಾಶ್ರಯತಯಾ ಮನಸಃ ಸಿದ್ಧಿರ್ಬೋಧ್ಯವ್ಯಾ ||

ಮನಸ್ಸು ಇದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನು ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಏತೇನ—' ಇತಿ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೀಗೆ ಲಕ್ಷಣಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ

ಮನಸ್ಸು ಇದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನರೂಪಪ್ರಮಾಣ ತೋರಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. 'ತಥಾಹಿ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣರೂಪ ಅನುಮಾನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸುಖಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂಬುದು ಜನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದುದರಿಂದ ಒಂದುಕರಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಜನ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರತ್ವಂ ಸಕರಣಕತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯಂ' ಜನ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಕರಣಕತ್ವವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಈಶ್ವರನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಪಡಿಸಲು ಜನ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆಂದಿದೆ. ಸುಖಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕರಣವಿದ್ದವಾದಂತೆ ದುಃಖಾದಿಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದುಕರಣವಿದ್ದವಾಗಲಿ ಎಂದು ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಲಾಘವಾತ್—' ಇತಿ. ಒಂದೊಂದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಕರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಲಾಘವದಿಂದ ಒಂದುಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಕಲಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕರಣತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಸಕಲೇಷ್ಟವಿದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. ಲಾಘವದಿಂದ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಕರಣತ್ವ ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏವಂ—' ಇತಿ. ಭಾವಕಾರ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ. ಸುಖಾದಿಗಳೂ ಭಾವಕಾರ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೂ ಸಂಯೋಗರೂಪ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯರೂಪವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅನುಮಾನ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಸುಖದುಃಖಾದ್ಯಸಮವಾಯಿಕಾರಣಂ ಸಂಯೋಗಃ—' ಕ್ವಚಿದಾಶ್ರಿತಃ—ಮುಖ್ಯಸಂಬಂಧತ್ವಾತ್ | ಸಮವಾಯವತ್ || ಆ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದದ್ದೇ ಮನಸ್ಸು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ತತ್ರ ಮನಸೋಽಣುಶ್ಚೇ ಪ್ರಮಾಣಮಾಹ | ಅಯೌಗಪದ್ಯಾದಿತಿ | ಜ್ಞಾನಾನಾಂ ಚಾಕ್ಷುಷರಾಸನಾದೀನಾಮಯೌಗಪದ್ಯಮೇಕಕಾಲಿಕೋತ್ಪತ್ತಿನಾಸ್ತೀತ್ಯನುಭವ ಸಿದ್ಧಮ್ | ತತ್ರ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಸತ್ಯಸಿ ವಿಷಯಸಂನಿಧಾನೇ ಯತ್ನಂ ಬಂಧಾದೇಕೇನೇಂದ್ರಿಯೇಣ ಜ್ಞಾನಮುತ್ಪದ್ಯತೇ, ಯದಸಂಬಂಧಾಚ್ಚ ಪರೈರ್ಜ್ಞಾನಂ ನೋತ್ಪದ್ಯತೇ ತನ್ಮನಸೋ ವಿಭುಶ್ಚೇ ಚಾಸನ್ನಿಧಾನಂ ನ ಸಂಭವತೀತಿ ನ ವಿಭು ಮನಃ ||

ಕೆಲವರು ಮನಸ್ಸು ವಿಭುವೆಂದೂ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಮಧ್ಯಮಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳದ್ದೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸಲು ಅಣುತ್ತವನ್ನು ಹೇಳಲು ಭೂಮಿಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ರ—' ಇತಿ. ಚಾಕ್ಷುಷ, ರಾಸನ ಮುಂತಾದ ಜ್ಞಾನಗಳು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸಕಲಾನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಏಕೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗಬಾರದು ? ನಯನಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಸಂಯೋಗವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದರೂ ಅನೇಕ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇನ್ನಾವುದೋ ಒಂದು ಸಾಧನಕಡೆಮೆರಗಿದೆಯೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಮನಸ್ಸು. ಯಾವ

ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಮನಃಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆಯೋ ಅದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಮನಃ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಸಂಬಂಧವಿದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸು ವಿಭುವಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಕಲಜ್ಞಾನ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ವಿಭುವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅಣುತ್ತಪ್ಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ. 'ಯುಗಪತ್ ಜ್ಞಾನಾನುತ್ಪತ್ತಿರ್ಮನಸೋ ಲಿಂಗಮ್' (ನ್ಯಾ.ಸೂ. ೧-೧-೧೬) 'ತದಭಾವಾದಣು ಮನಃ' (ವೈ.ಸೂ. ೭-೧-೨೩) ||

ನ ಚ ತದಾನೀಮದೃಷ್ಟವಿಶೇಷೋದ್ಭೋಧಕವಿಲಂಬಾದೇವ ತಜ್ಞಾನವಿಲಂಬ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ತಥಾ ಸತಿ ಚಕ್ಷುರಾದೀನಾಮಸ್ಯಕಲ್ಪನಾಪತ್ತೇಃ | ನ ಚ ದೀರ್ಘ ಶಷ್ಟುಲೀಭಕ್ಷಣಾದೌ ನಾನಾವಧಾನಭಾಜಾಂ ಚ ಕಥಮೇಕದಾನಾನೇಂದ್ರಿಯ ಜನ್ಯಜ್ಞಾನಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಮನಸೋಽತಿಲಾಘವಾತ್ ತ್ವರಯಾನಾನೇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧಾತ್ ನಾನಾಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತೇಃ | ಉತ್ಪಲತಪತ್ರಭೇದಾದಿವತ್ ಯೌಗಪದ್ಯಪ್ರತ್ಯಯಸ್ಯ ಭ್ರಾಂತತ್ವಾತ್ | ನ ಚ ಮನಸಃ ಸಂಕೋಚವಿಕಾಸ ಶಾಲಿತ್ವಾತ್ ಉಭಯೋಪಸತ್ತಿರಸ್ತಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ನಾನಾವಯವತನ್ನಾಶಾದಿ ಕಲ್ಪನೇ ಗೌರವಾಲ್ಲಾಘವಾನ್ನಿರವಯವಸ್ಯಾಣುರೂಪಸ್ಯೈವ ಮನಸಃ ಕಲ್ಪನಾ ದಿತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಃ || ೮ ||

ಪುನಃ ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಅದೃಷ್ಟವೂ ಕಾರ್ಯಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷೋದ್ಭೋಧಕಸಾಮಗ್ರೀವಿಲಂಬದಿಂದ ಏಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನಾಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ದೋಷವೇನು ? ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಅದೃಷ್ಟವಿಲಂಬದಿಂದ ಯುಗಪತ್ ಜ್ಞಾನಾನುತ್ಪತ್ತಿಕಲ್ಪನೆ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಸತಿ—' ಇತಿ. ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯ, ಅದಿಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಆಗ ಇದರಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಾಹ ವಾಗುವಾಗ ಚಕ್ಷುರಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಏಕೆಕಲ್ಪಿಸ ಬೇಕು. ಅದೂಬೇಡವೆನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿಜ್ಞಾನವು ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹುಟ್ಟುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಸುಖದುಃಖಾದ್ಯುಪಲಬ್ಧಿಯೂ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅದೃಷ್ಟಸಾಮಾನ್ಯಕಾರಣವಾಗು ತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಸಕಲನಿರ್ವಾಹವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪುನಃ ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷಿಯೂ ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ದೀರ್ಘವಾದ ಚಕ್ಕುಲಿ ತಿನ್ನುವಾಗ ನಾನಾವಧಾನಉಳ್ಳವರಿಗೆ ಅಂದರೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನಾಜ್ಞಾನೋತ್ಪಾದನಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಯುಗಪತ್ ಕಾಲಾನಭೇದದಿಂದ) ಚಾಕ್ಷುಷರಾಸ ನಾದಿನಾನಾಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ? ಎಂದು ಶಂಕೆಯು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅದಕ್ಕೆ

ಸಮಾಧಾನ, 'ಮನಸಃ—' ಇತಿ. ಮನಸ್ಸು ಅತೀವೇಗಶಾಲಿಯಾದುದರಿಂದ ನಾನಾವ ಧಾನವುಳ್ಳವರಿಗೆ ನಾನಾಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗಲು ಯಾವತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅತೀವೇಗ ವೀರುವುದರಿಂದ ಬೇಗನೇ ನಾನಾ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಏಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನಾಜ್ಞಾನಹುಟ್ಟುವುದೆಂಬುದು ಭ್ರಾಂತಿ. ನೈದಿಲೆಯನಾನಾದಳಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ಸೂಜಿಯನ್ನು ಚುಚ್ಚಿದರೆ ಆಗ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ತೂತಾದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದು ಅತೀವೇಗದಿಂದ ಆದುದರಿಂದ ಭ್ರಮೆ. ಒಂದೊಂದನ್ನು ಭೇದಿಸದೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೃದುವಾದುದರಿಂದ ಎಲಂಬಗೋಚರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಜ್ಞಾನವು ಒಂದೊಂದೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಬೇಗ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣವಿಳಂಬ ಗೋಚರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಂದ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನಾಜ್ಞಾನಗಳು ಹುಟ್ಟಿದಂತಾಗುತ್ತವೆ. ಪುನಃ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಮನಸ್ಸು ಸಂಕುಚಿತವಾದಾಗ ಒಂದೇ ಇಂದ್ರಿಯದ ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿದಾಗ ನಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಸಂಬಂಧವುಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅಣುವಲ್ಲ ವೆಂದು ಶಂಕೆಯತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇದೂ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಾನಾವಯಂ—' ಇತಿ. ಲಾಘವದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಅಣುವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಅತೀವೇಗ ಶಾಲಿಯೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಸಕಲೇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವಾಗ ವೃಥಾವಾಗಿ ಅವಯವ ನಾಶಾದಿಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಗೌರವವನ್ನು ಏಕೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು ? ಆದುದರಿಂದ ಸಂಕೋಚ ವಿಕಾಸಕಲ್ಪನೆ ಅನ್ಯಾಯವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

೯. ದ್ರವ್ಯಪದಾರ್ಥನಿರೂಪಣೆ ಮುಗಿದಿದೆ.

ಅಥ ದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತಾ ಜ್ಞೇಯಾ ನಿರ್ಗುಣಾ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಾ ಗುಣಾಃ ||

ದ್ರವ್ಯಂ ನಿರೂಪ್ಯ ಗುಣಾನ್ನಿರೂಪಯತಿ—ಗುಣತ್ವಜಾತೌ ಕಿಂ ಮಾನಮಿತಿಚೇತ್, ದ್ರವ್ಯಕರ್ಮಭಿನ್ನೇ ಸಾಮಾನ್ಯವತಿ ಯಾ ಕಾರಣತಾ ಸಾ—ಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮಾವ ಚೈನ್ನಾ—ನಿರವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರಣತಾಯಾ ಅಸಂಭವಾತ್ | ನ ಹಿ ರೂಪತ್ವಾದಿಕಂ ಸತ್ತಾ ವಾ ತತ್ತಾವಚ್ಛೇದಿಕಾ, ನ್ಯೂನಾತಿರಿಕ್ತದೇಶವೃತ್ತಿತ್ವಾತ್ | ಅತಶ್ಚತುರ್ವಿಂ ಶತ್ಯನುಗತಂ ಕಿಂಚಿತ್‌ವಾಚ್ಯಂ, ತದೇವ ಗುಣತ್ವಮಿತಿ ಸಿದ್ಧಮ್ ||

ಮೊದಲನೆಯ ಪದಾರ್ಥನಾದ ದ್ರವ್ಯದ ಒಂಬತ್ತು ಭೇದಗಳನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿ ಈಗ ಅವಸರಸಂಗತಿಯಿಂದ ಗುಣನಿರೂಪಣೆಗೆ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಥ—' ಇತಿ. ('ದ್ರವ್ಯಂ ನಿರೂಪ್ಯ ಗುಣಾನ್ನಿರೂಪಯತಿ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧ. 'ದ್ರವ್ಯನಿರೂ ಣೋತ್ತರಕಾಲಿಕ, ದ್ರವ್ಯನಿರೂಪಣಸಮಾನಕರ್ತೃಕಗುಣಕರ್ಮಕನಿರೂಪಣಾನುಕೂಲ ಕೃತಿಮಾನ್ ಗ್ರಂಥಕಾರಃ') ದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತಾಃ—ಕೇವಲ ದ್ರವ್ಯವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವವುಗಳು ನಿರ್ಗುಣಾಃ—ಗುಣರಹಿತವಾದವುಗಳು (ಗುಣದಲ್ಲಿ ಗುಣವಿಲ್ಲ) ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಾಃ—ಕರ್ಮ

ರಹಿತವಾದವುಗಳು. (ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪಕತಾನಜ್ಞೇದಕ ಸತ್ತಾನ್ಯಜಾತಿಮುತ್ಪತ್ತಂ, ದ್ರವ್ಯ ಶ್ರಿತತ್ವಂ, | ಸಾಮಾನ್ಯವತ್ವೇ ಸತಿ, ಕರ್ಮಾನ್ಯತ್ವೇ ಚ ಸತಿ ಗುಣಶೂನ್ಯತ್ವಂ, ನಿರ್ಗುಣತ್ವಂ, | ಸಾಮಾನ್ಯವತ್ವೇಸತಿ, ಕರ್ಮಾನ್ಯತ್ವೇಸತಿ, ಕರ್ಮವದವೃತ್ತಿ ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿಮುತ್ಪಂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯತ್ವಂ ಎಂದು ಪರಿಷ್ಕೃತಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಯ ಬೇಕು.) 'ಸಾಮಾನ್ಯವತ್ವೇಸತಿ, ಕರ್ಮಾನ್ಯತ್ವೇಸತಿ, ನಿರ್ಗುಣತ್ವಂ' ಇದು ಗುಣ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ (ಜಾತಿ) ಕರ್ಮ, ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಾರಣಗೋಸ್ಕರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಯಾಯದಳ ಹೇಳಿದೆ.

ಗುಣತ್ವ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ದ್ರವ್ಯಕರ್ಮಭಿನ್ನೇ—' ಇತಿ. ಅನುಮಾನವೇ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕಾರಣತ್ವ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಅನಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮದಿಂದಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ನಿವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರಣತ್ವ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತವ್ರವ್ಯ, ಕರ್ಮಭಿನ್ನವಾದ ಜಾತಿಯಿಂದಕೂಡಿದಗುಣದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣತೆಯೂ ಒಂದು ಅನಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರಲೇಬೇಕು. ಆ ಅನಜ್ಞೇದಕ ಧರ್ಮವೇ ಗುಣತ್ವಜಾತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಧರ್ಮ ರೂಪತ್ವಾದಿಗಳು ಏಕೆ ಆಗಬಾರದು ಎಂದು ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಹಿ—' ಇತಿ. ಅನಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅದು ಅನ್ಯಾನಾನತಿರಿಕ್ತವೃತ್ತಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ನ್ಯೂನದೇಶವೃತ್ತಿಯೂ, ಅಧಿಕದೇಶವೃತ್ತಿಯೂ ಆಗದೆ ಕಾರಣತಾಸಮನಿಯತಧರ್ಮ ವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಕಾರಣತ್ವ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ಅದೇ ಕಾರಣತಾನಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ರೂಪತ್ವವು ಗುಣನಿಷ್ಠ ಕಾರಣತಾಸಮನಿಯತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ರೂಪತ್ವವು ರೂಪದಲ್ಲಿನಾತ್ರವಿರುತ್ತದೆ. ರಸಾದಿಗುಣದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ನ್ಯೂನವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ತಾ ಜಾತಿಯು ಸಕಲಗುಣದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಗುಣನಿಷ್ಠಕಾರಣತಾಸಮನಿಯತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ರವ್ಯಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಧಿಕದೇಶವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ೨೪ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಗತವಾಗಿರುವ ಗುಣತ್ವವೇ ಗುಣನಿಷ್ಠಕಾರಣತಾನಜ್ಞೇದಕ ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ರೂಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವೇತಸಮವಾಯದಿಂದ ಗುಣತ್ವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಂಭವಿಸಿದರೂ, ಅತೀಂದ್ರಿಯರೂಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣತ್ವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಂಭವಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ಅನುಮಾನಪ್ರಮಾಣತೋರಿಸಿದೆ.

ದ್ರವ್ಯಶ್ರಿತಾ ಇತಿ | ಯದ್ಯಪಿ ದ್ರವ್ಯಶ್ರಿತತ್ವಂ ನ ಲಕ್ಷಣಂ, ಕರ್ಮಾದಾವತಿವ್ಯಾಪ್ತೇಃ, ತಥಾಪಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪಕತಾನಜ್ಞೇದಕಸತ್ತಾಭಿನ್ನಜಾತಿಮುತ್ಪತ್ತಂ ತದರ್ಥಃ | ಭವತಿ ಹಿ ಗುಣತ್ವಂ ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪಕತಾನಜ್ಞೇದಕಂ ತದ್ವತ್ತಾ ಚ ಗುಣಾನಾ ಮಿತಿ | ದ್ರವ್ಯತ್ವಂ ಕರ್ಮತ್ವಂ ವಾ ನ ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪಕತಾನಜ್ಞೇದಕಂ,

ಗಗನಾದೌ ದ್ರವ್ಯಕರ್ಮಣೋರಭಾವಾತ್ | ದ್ರವ್ಯತ್ವತ್ವಂ ಸಾಮಾನ್ಯತ್ವಾದಿಕಂ
ವಾ ನ ಜಾತಿರಿತಿ ತದ್ವ್ಯುದಾಸಃ ||

ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಥಾಶ್ರುತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಬರುವುದರಿಂದ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ದಿಂದ ಪ್ರತೀಕವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತಾ—' ಇತಿ, ದ್ರವ್ಯವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಕರ್ಮ, ಸಾಮಾನ್ಯವೂ ದ್ರವ್ಯವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಪಿ—' ಇತಿ. ದ್ರವ್ಯತ್ವದಿಂದ ನಿರೂಪಿತವಾದ ವ್ಯಾಪಕತಾದಲ್ಲಿ ಆನರ್ಜೀದಕವಾದ ಸತ್ತಾಭಿನ್ನ ಜಾತಿ ಯಾವುದಿದೆಯೋ ಅದರಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ. (ದ್ರವ್ಯತ್ವನಿರೂಪಿತಾ ಯಾ ಗುಣನಿಷ್ಠಾ ವ್ಯಾಪಕತಾ, ತಾದೃಶವ್ಯಾಪಕತಾಯಾಃ ಆನರ್ಜೀದಕಾ ಯಾ ಸತ್ತಾ ಭಿನ್ನಾ ಜಾತಿಃ (ಅರ್ಥಾತ್ ಗುಣತ್ವಂ) ತಾದೃಶಗುಣತ್ವಜಾತಿಮುತ್ಪತ್ತಂ ಸರ್ವೇಷು ರೂಪಾದಿಷು ವರ್ತತೇ) ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಭವತಿ—' ಇತಿ. ಗುಣತ್ವರೂಪಜಾತಿಯೇ ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪಕತಾನರ್ಜೀದಕವಾಗು ತ್ತದೆ. ಇದು ಉಕ್ಕಿದ್ದು ರೂಪಾದಿ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ದ್ರವ್ಯತ್ವ ವಾಗಲೀ ಕರ್ಮತ್ವವಾಗಲೀ ದ್ರವ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪಕತಾನರ್ಜೀದಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾದ್ರವ್ಯ ಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯವಾಗಲೀ, ಕರ್ಮವಾಗಲೀ ಇರುವುದಾದರೆ ಆಗ ದ್ರವ್ಯತ್ವನಿರೂಪಿತ ವ್ಯಾಪಕತಾ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಬರಬಹುದು. ಆಗ ದ್ರವ್ಯತ್ವ, ಅಥವಾ ಕರ್ಮತ್ವಜಾತಿಯು ವ್ಯಾಪಕತಾನರ್ಜೀದಕವಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಕಾಶಾದಿ ಐದು ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ದ್ರವ್ಯವೂ ಸಮವಾಯುಸಂಬಂಧದಿಂದ (ಅಧೀಯವಾಗಿ) ಇಲ್ಲ. ಅಕಾಶಾದಿನಾಲ್ಕುವಿಭುದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಕರ್ಮವೂ ಇಲ್ಲ. ವಿಭುಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿಯಮ. ಆದುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯತ್ವವಾಗಲೀ, ಕರ್ಮತ್ವವಾಗಲೀ ದ್ರವ್ಯತ್ವನಿರೂಪಿತ ವ್ಯಾಪಕತಾನರ್ಜೀದಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ರವ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವ್ಯತ್ವತ್ವ ವಾಗಲೀ, ಕರ್ಮತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ಮತ್ವತ್ವವಾಗಲೀ ಜಾತಿಯಲ್ಲ. ಅದು ಉಪಾಧಿ ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾತಿಭಿನ್ನವಾದ ಧರ್ಮವೇಉಪಾಧಿ. ಹೀಗೆ ಜಾತಿಪದನಿವೇಶ ದಿಂದ ಅದಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಬರುತ್ತದೆ.

ನಿರ್ಗುಣಾ ಇತಿ | ಯದ್ಯಪಿ ನಿರ್ಗುಣತ್ವಂ ಕರ್ಮಾದಾವಸಿ, ತಥಾಪಿ ಸಾಮಾನ್ಯವತ್ತ್ವೇ ಸತಿ ಕರ್ಮಾನ್ಯತ್ವೇ ಚ ಸತಿ ನಿರ್ಗುಣತ್ವಂ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ಜಾತ್ಯಾದೀನಾಂ ನ ಸಾಮಾನ್ಯವತ್ತ್ವಂ, ಕರ್ಮಣೋ ನಕರ್ಮಾನ್ಯತ್ವಂ, ದ್ರವ್ಯಸ್ಯ ನ ನಿರ್ಗುಣತ್ವ ಮಿತಿ ತತ್ರ ನಾತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಃ | ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಾ ಇತಿ ಸ್ವರೂಪಕಥನಂ ನತು ಲಕ್ಷಣಂ ಗಗನಾದಾವತಿವ್ಯಾಪ್ತೇಃ ||

‘ನಿರ್ಗುಣಾ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥವಿಶೇಷವಿವಕ್ಷಾಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಯದ್ಯಪಿ—’ ಇತಿ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗುಣರೂಪವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಕರ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗುಣರೂಪವಿರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ‘ಸಾಮಾನ್ಯವತ್ತ್ವೇ—’ ಇತ್ಯಾದಿ ಪರಿಷ್ಕೃತಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ, ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರಮೂರು ದಳಗಳು ಹೇಳಿವೆ. ‘ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಾಃ—’ ಇತಿ. ಕ್ರಿಯಾತ್ಯಂತಾಭಾವವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂದರ್ಥ. ಇದು ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ಕೇವಲಸ್ವರೂಪಕಥನ. ಗುಣದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಇಲ್ಲವೆಂದು ವಾಸ್ತವಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೆಂದರ್ಥ. ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಗಗನಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಿಯಾತ್ಯಂತಾಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ರೂಪಂ ರಸಃ ಸ್ವರ್ಮಗಂಧಾ ಪರತ್ವನುಪರತ್ವಕಮ್ || ೮೬ ||

ದ್ರವತ್ವಂ ಸ್ನೇಹವೇಗಾಶ್ಚ ಮತಾ ಮೂರ್ತಗುಣಾ ಅಮೀ ||

ಮೂರ್ತಗುಣಾ ಇತಿ | ಅತ್ರ ವೇಗೇನ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕೋಽವ್ಯುಪಲಕ್ಷಣೇಯಃ | ಅಮೂರ್ತೇಷು ನ ವರ್ತಂತೇ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಲಕ್ಷಣಂತು ತಾನದನ್ಯಾನ್ಯತ್ವಮ್ | ಏನ ಮಗ್ರೀಃಪಿ ||

ಈಗ ಗುಣಗಳ ಸಾಧಾರ್ಮ್ಯವನ್ನೂ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಿಷಯವನ್ನೂ ಹೇಳಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ರೂಪಂ—’ ಇತಿ. ರೂಪಾದಿ ಹದಿನಾಲ್ಕುಗುಣಗಳಿಗೆ ಮೂರ್ತಗುಣಗಳೆಂದು ಹೆಸರು. ಮೂರ್ತಗುಣವೆಂದರೆ ಮೂರ್ತಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳೆಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಸಂಖ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅಮೂರ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಗುಣಗಳೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕು. ‘ರೂಪ ರಸಾದ್ಯನ್ಯತಮತ್ವಂ’ ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣ. ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದೆಯೂ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ‘ವಿಭಿನ್ನವೃತ್ತಿಸಂಖ್ಯಾದಿಪಂಚಕಭಿನ್ನಗುಣತ್ವಂ’ ಮೂರ್ತಗುಣತ್ವವೆಂದು ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ‘ಅಮೂರ್ತಾವೃತ್ತಿಗುಣತ್ವಂ’ ಇದು ರೂಪಾದಿವೇಗಾಂತಗುಣಗಳ ಸಾಧಾರ್ಮ್ಯ. ವೇಗಪದದಿಂದ ಭಾವನಾಖ್ಯಾಸಂಸ್ಕಾರ ತೋರುವುದರಿಂದ ಉಪಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕರೂಪವೇಗವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಧರ್ಮಾಧರ್ಮೌ ಭಾವನಾ ಚ ಶಬ್ದೋ ಬುದ್ಧ್ಯಾದಯೋಽಪಿ ಚ || ೮೭ ||
ಏತೇಽಮೂರ್ತಗುಣಾಃ ಸರ್ವೇ ವಿದ್ವದ್ವಿಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಾಃ ||

ಆಮೂರ್ತಗುಣಾ ಇತಿ ಮೂರ್ತೇಷು ನ ವರ್ತಂತೇ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ||

ಈಗ ಅಮೂರ್ತಗುಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಧರ್ಮಾಧರ್ಮೌ—’ ಇತಿ.

ಧರ್ಮಾದಿಗಳು ಮೂರ್ತಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಮೂರ್ತಾವೃತ್ತಿಗುಣತ್ವಂ' ಎಂಬುದು ಧರ್ಮಾದಿಗಳ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ. 'ಮೂರ್ತಾವೃತ್ತಿಸಂಖ್ಯಾದಿಸಂಚಕಭಿನ್ನಗುಣತ್ವಂ' ಎಂಬುದು ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ||

ಸಂಖ್ಯಾದಯೋ ವಿಭಾಗಾಂತಾ ಉಭಯೇಷಾಂ ಗುಣಾ ಮತಾಃ || ೮೮ ||

ಉಭಯೇಷಾಮಿತಿ | ಮೂರ್ತಾಮೂರ್ತಗುಣಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ || ೮೯ ||

ಸಂಖ್ಯಾ, ಪರಿಮಾಣ, ಪೃಥಕ್ತ್ವ, ಸಂಯೋಗ, ವಿಭಾಗ—ಗುಣಗಳು ಮೂರ್ತಾಮೂರ್ತಗುಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. 'ಮೂರ್ತಾಮೂರ್ತಗುಣತ್ವಂ' ಎಂಬುದು ಇವುಗಳ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ.

ಸಂಯೋಗಶ್ಚ ವಿಭಾಗಶ್ಚ ಸಂಖ್ಯಾ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಕಾಸ್ತಥಾ |
ದ್ವಿಪೃಥಕ್ತ್ವಾದಯಸ್ತದ್ವೇತೇನೇಕಾಶ್ರಿತಾ ಗುಣಾಃ || ೮೯ ||

ಅನೇಕಾಶ್ರಿತಾ ಇತಿ | ಸಂಯೋಗವಿಭಾಗದ್ವಿತ್ವಾದೀನಿ ದ್ವಿವೃತ್ತೀನಿ | ತ್ರಿತ್ವಚತುಷ್ಟಯಾದಿಕಂ ತ್ರಿಚತುರಾದಿವೃತ್ತೀತಿ ಬೋಧ್ಯಮ್ || ೮೯ ||

ಅನೇಕಪದಾರ್ಥಾವೃತ್ತಿಗುಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಂಯೋಗಶ್ಚ—' ಇತಿ 'ಅನೇಕಾಶ್ರಿತಗುಣತ್ವಂ' ಸಂಯೋಗಾದಿಗಳ ಸಾಧರ್ಮ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ದ್ವಿವೃತ್ತಿ—ಪದಾರ್ಥದ್ವಯವೃತ್ತಿ ಎಂದರ್ಥ. ಅನೇಕಾಶ್ರಿತ ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ನ ಏಕಾಶ್ರಿತಾಃ' ಎಂದು ಸಮಾಸಮಾಡಬಾರದು. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಸಂಯೋಗಾದಿಗಳು ದ್ವಿವೃತ್ತಿಯಾದರೂ ಏಕಾಶ್ರಿತವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ನ ಏಕಂ, ಅನೇಕಂ' 'ಅನೇಕಂ ಆಶ್ರಿತಾಃ' ಅನೇಕಾಶ್ರಿತಾಃ' ಎಂದು ವಿಗ್ರಹಮಾಡಬೇಕು ದ್ವಿಪೃಥಕ್ತ್ವ ಅಂದರೆ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಸಮಾನಾಧಿಕರಣಪೃಥಕ್ತ್ವವೆಂದರ್ಥ. (ದ್ವಿತ್ವವಿರುವಲ್ಲಿರುವ ಪೃಥಕ್ತ್ವ)

ಅತಃ ಶೇಷಗುಣಾಃ ಸರ್ವೇ ಮತಾ ಏಕೈಕವೃತ್ತಯಃ ||

ರೂಪರಸಗಂಧಸ್ಪರ್ಶೈಕತ್ವಪರಿಮಾಣೈಕಪೃಥಕ್ತ್ವಪರತ್ವಾಪರತ್ವಬುದ್ಧಿ ಸುಖದುಃಖೇಚ್ಛಾ ದ್ವೇಷಪ್ರಯತ್ನಗುರುತ್ವದ್ರವತ್ವ ಸ್ನೇಹಸಂಸ್ಕಾರಾದೃಷ್ಟಶಬ್ದಾಃ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ||

ಒಂದು ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಶೇಷಗುಣಾಃ—' ಇತಿ. ರೂಪಾದಿಗಳು ಏಕೈಕವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. 'ಏಕೈಕವೃತ್ತಿಗುಣತ್ವಂ' ಇವುಗಳ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ.

ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಷಟ್ಕಂ ಸ್ಪರ್ಶಾಂತಾಃ ಸ್ನೇಹಃ ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕೋ ದ್ರವಃ || ೯೦ ||

ಅದೃಷ್ಟಭಾವನಾಶಬ್ದಾ ಅನೀ ವೈಶೇಷಿಕಾ ಗುಣಾಃ |

ಬುದ್ಧಿ ಸುಖದುಃಖೇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಪ್ರಯತ್ನಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಸ್ವರ್ಶಾಂತಾಃ ರೂಪರಸಗಂಧ
ಸ್ಪರ್ಶಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ದ್ರವಃ ದ್ರವತ್ವಮ್ | ವೈಶೇಷಿಕಾ ಇತಿ | ವಿಶೇಷಾವನ
ವೈಶೇಷಿಕಾಃ | ಸ್ವಾರ್ಥೇ ರಕ್ | ವಿಶೇಷಗುಣಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ||

ವಿಶೇಷಗುಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿ—' ಇತಿ. ಮುಕ್ತಾವಳಿ
ಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದೃಷ್ಟಪದದಿಂದ ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ
ಗಳನ್ನೂ ಭಾವನಾಪದದಿಂದ ಭಾವನಾಖ್ಯಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ
ಹದಿನಾರು ವಿಶೇಷಗುಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. 'ವಿನಯಾದಿಭ್ಯಷ್ಠಕ್' ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಶೇಷ
ಪದದಮೇಲೆ ರಕ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಇಕಾದೇಶ ಬಂದಿದೆ. ಕಿತ್ತಾದುದರಿಂದ
ಆದಿವೃದ್ಧಿ. ಸ್ವಾಶ್ರಯವನ್ನು ಇತರಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ವ್ಯವಚ್ಛೇದಪಡಿಸುವುದರಿಂದ
ವೈಶೇಷಕಗುಣವೆಂದು ಹೆಸರು. 'ಭಾವನಾನ್ಯೋ ಯೋ ವಾಯುನ್ವತ್ತಿಸ್ಪರ್ಶಾವೃತ್ತಿ
ಧರ್ಮಸಮವಾಯೀ ತದನ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ಗುರುತ್ವನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವಾನ್ಯಗುಣತ್ವಂ' ವಿಶೇಷ
ಗುಣತ್ವಂ ಎಂದು ದಿನಕರಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಕೃತಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯಾದಿರಪರತ್ವಾಂತೋ ದ್ರವೋಽಸಾಂಸಿದ್ಧಿ ಕಸ್ತಥಾ || ೯೧ ||
ಗುರುತ್ವನೇಗೌ ಸಾಮಾನ್ಯಗುಣಾ ಏತೇ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ ||

ಸಂಖ್ಯಾದಿರಿತಿ | ಸಂಖ್ಯಾಪರಿಮಾಣಪೃಥಕ್ತ್ವಸಂಯೋಗವಿಭಾಗಪರತ್ವಾನೀತ್ಯರ್ಥಃ ||

ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಂಖ್ಯಾದಿಃ —' ಇತಿ.
ಸ್ವಾಶ್ರಯವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗದಿರುವ ಗುಣಗಳು, ಸ್ವಾಶ್ರಯಸಾಧನ್ಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ
ಇರುವ ಗುಣಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯಗುಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. 'ರೂಪಸ್ಪರ್ಶಾನ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ದ್ರವ್ಯ
ವಿಭಾಜಕೋಪಾಧಿವ್ಯಾಪ್ತತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಂಯೋಗವಿಭಾಗವೇಗದ್ರವತ್ವಾನ್ವತ್ತಿಜಾತಿ
ಶೂನ್ಯಗುಣತ್ವಂ' ಸಾಮಾನ್ಯಗುಣತ್ವಂ ಎಂದು ಪರಿಷ್ಕೃತಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಂ
ಸಿದ್ಧಿಕದ್ರವ ಅಂದರೆ ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವೆಂದರ್ಥ.

ಸಂಖ್ಯಾದಿರಪರತ್ವಾಂತೋ ದ್ರವತ್ವಂ ಸ್ನೇಹ ಏವಚ || ೯೨ ||
ಏತೇ ತು ದ್ವೀಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯಾಃ—

ದ್ವೀಂದ್ರಿಯೇತಿ | ಚಕ್ಷುಷಾ ತ್ವಚಾಽಪಿ ಗ್ರಹಣಯೋಗ್ಯತ್ವಾತ್ ||

ಎರಡು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸಂಖ್ಯಾದಿಗಳು ಚಕ್ಷುರೀಂದ್ರಿಯ, ಮತ್ತು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. 'ಬಾಹ್ಯದ್ವೀಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯಜಾತಿಮದಾಗುಣತ್ವಂ' ಎಂದು ಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಥ ಸ್ವರ್ತಾಂತರಬದ್ಧಕಾಃ || ಬಾಹ್ಯೈಕೈಕೇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯಾಃ—

ಬಾಹ್ಯೇತಿ | ರೂಪಾದೀನಾಂ ಚಕ್ಷುರಾದಿಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಾತ್ ||

ಒಂದೇ ಬಹಿರ್ದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ 'ಅಥ—' ಇತಿ. ರೂಪರಸಗುಣಧವ್ಯರ್ಥಶಬ್ದಗುಣಗಳು ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಒಂದೊಂದೇ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವಾಗುತ್ತವೆ.) 'ಚಕ್ಷುಸ್ತ್ವಗುಣಯಾಗ್ರಾಹ್ಯಬಹಿರ್ದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ಗುಣಸಮನೇತಜಾತಿಮತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ರೂಪಾದಿಗಳ ಸಾಧನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರುತ್ವಾದೃಷ್ಟಭಾವನಾಃ || ೯೩ ||

**ಅತೀಂದ್ರಿಯಾ, ವಿಭೂನಾಂ ತು ಯೇ ಸ್ಯುರ್ವೈಶೇಷಿಕಾ ಗುಣಾಃ ||
ಅಕಾರಣಗುಣೋತ್ಪನ್ನಾ ಏತೇ ತು ಪರಿಕೀರ್ತಿತಾಃ || ೯೪ ||**

ವಿಭೂನಾಮಿತಿ | ಬುದ್ಧಿ ಸುಖದುಃಖೇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಪ್ರಯತ್ನಧರ್ಮಾಧರ್ಮಭಾವನಾ ಶಬ್ದಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | **ಅಕಾರಣೇತಿ |** ಕಾರಣಗುಣೇನ ಕಾರ್ಯೇಯೇಗುಣಾ ಉತ್ಪದ್ಯಂತೇ ತೇ ಕಾರಣಗುಣಪೂರ್ವಕಾ ರೂಪಾದಯೋ ವಕ್ಷ್ಯಂತೇ | **ಬುದ್ಧ್ಯಾದಯಸ್ತು ನ ತಾದೃಶಾ | ಆತ್ಮಾದೇಃ ಕಾರಣಾಭಾವಾತ್ || ೯೪ ||**

ಅತೀಂದ್ರಿಯಗುಣಗಳನ್ನು (ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗದ) ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಗುರುತ್ವ—' ಇತಿ. ಅದ್ವೈತತತ್ವಕ್ಕೆ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾದ ಗುಣಕ್ಕೆ ಗುರುತ್ವವೆಂದು ಹೆಸರು. ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳೇ ಅದೃಷ್ಟ. ಭಾವನಾ ಅಂದರೆ ನೇಗಭಿನ್ನಸಂಸ್ಕಾರ. ಇವುಗಳು ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಗುಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅಕಾರಣಗುಣೋತ್ಪನ್ನಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ವಿಭೂನಾಂ—' ಇತಿ. ವಿಭುಗಳ ವೈಶೇಷಿಕಗುಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. **ಬುದ್ಧಿ—** ಇತಿ. ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿ ಎಂಟು ಗುಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಕಾರಣಗುಣಗಳೆಂದರೆ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಸಮನೇತವಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಗುಣಗಳು 'ಸ್ವಾಶ್ರಯಸಮವಾಯಿಸಮನೇತ ಗುಣಜನ್ಯತ್ವಂ' ಕಾರಣಗುಣೋತ್ಪನ್ನತ್ವಂ ಎಂದು ಲಕ್ಷಣ. ಸ್ವಂ—ಘಟರೂಪ. ಸ್ವಾಶ್ರಯಃ—ಘಟ. ತತ್ಸಮವಾಯಿನಾ—ಎರಡು ಕಪಾಲಗಳು. ತತ್ಸಮನೇತಂ — ಕಪಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವ ಕಪಾಲರೂಪ. ತಜ್ಜನ್ಯತ್ವಂ—ಅದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವುದು ಘಟರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಅದು ಕಾರಣಗುಣೋತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ತದ್ವಿನ್ನವಾದದ್ದು ಅಕಾರಣಗುಣೋತ್ಪನ್ನ.

ವಾಗುತ್ತದೆ. ರೂಪಾದಿಗಳಂತೆ ಬುದ್ಧಾದಿಗಳು ಏಕಾಗಬಾರದು? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಬುದ್ಧಾದಿಯು: —' ಇತಿ. ಇವು ಕಾರಣಗುಣೋಪ್ಪನ್ನವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಬುದ್ಧಾದಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಆತ್ಮನು ಇನ್ನೊಂದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಬೇಕು. ಆದರೆ ಆತ್ಮನು ನಿತ್ಯನಾದುದರಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಆಕಾರಣಗುಣೋಪ್ಪನ್ನಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಅಪಾಕಜಾಸ್ತು ಸ್ವಶಾಂತಾ ದ್ರವತ್ವಂ ಚ ತಥಾವಿಧಮ್ ||
ಸ್ನೇಹವೇಗಗುರುತ್ವೈಕಪೃಥಕ್ತ್ವಪರಿಮಾಣಕಮ್ || ೯೫ ||
ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾಪಕ ಇತ್ಯೇತೇ ಸ್ಯುಃ ಕಾರಣಗುಣೋದ್ಭವಾಃ ||

ಅಪಾಕಜಾಸ್ಥಿತಿ | ಪಾಕಜರೂಪಾದೀನಾಂ ಕಾರಣಗುಣಪೂರ್ವಕತ್ವಾಭಾವಾತ್
ಅಪಾಕಜಾ ಇತ್ಯುಕ್ತಮ್ | ತಥಾವಿಧಮಪಾಕಜಮ್ | ತಥೈಕತ್ವಮಸಿ
ಬೋಧ್ಯಮ್ | ಸ್ವಪ್ನಮನ್ಯತಾ ||

ಕಾರಣಗುಣೋಪ್ಪನ್ನಗುಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಪಾಕಜಾಃ—' ಇತಿ. ವಿಲಕ್ಷಣತೇಜಃ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಪಾಕವೆಂದು ಹೆಸರು. ಪಾಕಾತ್ ಜಾತಾಃ, ಪಾಕಜಾಃ | ನ ಪಾಕಾಜಾಃ ಅಪಾಕಜಾಃ, ಸ್ವಶಾಂತಾಃ—ರೂಪರಸಗಂಧಸ್ಪರ್ಶಗಳೆಂದರ್ಥ. ತಥಾವಿಧಂ—ಅಪಾಕಜನಾದ ಎಂದರ್ಥ. ಅಪಾಕಜನಾದ ರೂಪಾದಿಗಳೂ, ದ್ರವತ್ವವೂ, (ಆದ್ಯಸ್ತಂದನಕ್ಕೆ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾದ ಗುಣ.) ಸ್ನೇಹಾದಿಗಳೂ ಕಾರಣಗುಣೋಪ್ಪನ್ನಗುಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಪಾಕಜರೂಪಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗುಣೋಪ್ಪನ್ನತ್ವವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ||

ಸಂಯೋಗಶ್ಚ ವಿಭಾಗಶ್ಚ ನೇಗಶ್ಚೈತೇ ತು ಕರ್ಮಜಾಃ || ೯೬ ||

ಕರ್ಮಜಾ ಇತಿ | ಯದ್ಯಪಿ ಕರ್ಮಜತ್ವಂ ನ ಸಾಧಮ್ಯಂ ಘಟಾದಾವತಿವ್ಯಾಪ್ತೇಃ,
ಸಂಯೋಗಜಸಂಯೋಗೀವ್ಯಾಪ್ತೇಶ್ಚ | ತಥಾಪಿ—ಕರ್ಮಜವೃತ್ತಿಗುಣತ್ವವ್ಯಾಪ್ತೃ
ಜಾತಿಮುತ್ಪತ್ತಂ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ಏನಮನ್ಯತ್ರಾಪ್ರಾಪ್ಯಮ್ || ೯೬ ||

ಕರ್ಮದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಸಂಯೋಗಶ್ಚ—' ಇತಿ. ಸಂಯೋಗಾದಿಗಳು ಕರ್ಮಜಗುಣಗಳು. ಕರ್ಮವೇ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು ಗಳೆಂದರ್ಥ. ಕರ್ಮಜಪದಕ್ಕೆ ಯಥಾಶ್ರುತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿ ಸಾಧಮ್ಯ ಹೇಳಿದರೆ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸಿ ಜಾತಿಘಟಿತಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕರ್ಮಜ—' ಇತಿ. ಕರ್ಮಜಗಳು ಸಂಯೋಗಾದಿ. ಅಲ್ಲಿರುವ

ಗುಣತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯಜಾತಿಯೆಂದರೆ ಸಂಯೋಗತ್ವಾದಿ. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಸಂಯೋಗಾದಿ
ಗಳಾಗುತ್ತವೆ. || ೬೬ ||

ಸ್ವರ್ಶಾಂತಪರಿಮಾಣೈಕಪೃಥಕ್ತ್ವ ಸ್ನೇಹಶಬ್ದಕಂ ||
ಭವೇದಸಮವಾಯಿತ್ವಂ

ಸ್ವರ್ಶಾಂತೇತಿ | ('ಸ್ವರ್ಶಾಂತತ್ರಾನುಷ್ಠೇ ಗ್ರಾಹ್ಯಃ') ಏಕಪೃಥಕ್ತ್ವಮಿತ್ಯತ್ರ ತ್ವಪ್ರತ್ಯ
ಯಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕಮನ್ವಯಾದೇಕತ್ವಂ ಪೃಥಕ್ತ್ವಂ ಚ ಗ್ರಾಹ್ಯಮ್ | ಪೃಥಕ್ತ್ವಪ
ದೇನ ಚೈಕಪೃಥಕ್ತ್ವಂ ವಿನಕ್ಷಿತಮ್ | ಭವೇದಸಮವಾಯಿತ್ವಮಿತಿ | ಘಟಾದಿ
ರೂಪರಸಗಂಧಸ್ವರ್ಶಾಃ ಕಪಾಲಾದಿರೂಪರಸಗಂಧಸ್ವರ್ಶೇಭ್ಯೋ ಭವಂತಿ | ಏವಂ
ಕಪಾಲಾದಿಪರಿಮಾಣಾದೀನಾಂ ಘಟಾದಿಪರಿಮಾಣಾದ್ಯಸಮವಾಯಿಕಾರಣ
ತ್ವಮ್ | ಶಬ್ದಸ್ಯಾಪಿ ದ್ವಿತೀಯಶಬ್ದಂ ಪ್ರತ್ಯಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವಮ್ | ಏವಂ
ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾವಕೈಕಪೃಥಕ್ತ್ವಯೋರಪಿಜ್ಞೇಯಮ್ ||

ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಗಳಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ವರ್ಶಾಂತ—'
ಇತಿ. ಸ್ವರ್ಶಾಂತಾಶ್ಚ, ಪರಿಮಾಣಂ ಚ, ಏಕಪೃಥಕ್ತ್ವಂಚ, ಸ್ನೇಹಶ್ಚ, ಶಬ್ದಕಶ್ಚ,
ಏತೇಷಾಂ ಸಮಾಹಾರಃ, 'ಸ್ವರ್ಶಾಂತ...ಕಮ್. ಏಕಶ್ಚಪೃಥಕ್ಚ, ತಯೋರ್ಭಾವಃ,
ಏಕಪೃಥಕ್ತ್ವಮ್. ತ್ವಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ದ್ವಂದ್ವಾಂತನ್ಯಾಯದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಾನ್ವಯಮಾಡಿ
ದರೆ ಏಕತ್ವ, ಪೃಥಕ್ತ್ವ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪೃಥಕ್ತ್ವದಿಂದ ಏಕಪೃಥಕ್ತ್ವ ವಿನಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ.
ಇವು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಗುಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನೇ ವಿನರಿಸುತ್ತಾನೆ.
'ಘಟಾದಿ—' ಇತಿ. ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ರೂಪಾದಿಗುಣಗಳಿಗೆ ಕಾರಣದಲ್ಲಿರುವ ರೂಪಾದಿ
ಗುಣಗಳು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಘಟರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಪಾಲಗತ
ರೂಪವು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲನೆಯ
ಶಬ್ದವು ಎರಡನೆಯ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಥ ವೈಶೇಷಿಕೇ ಗುಣೇ || ೬೭ ||

ಆತ್ಮನಃ ಸ್ಯಾನ್ನಿಮಿತ್ತತ್ವಮ್—

ನಿಮಿತ್ತತ್ವಮಿತಿ | ಬುದ್ಧ್ಯಾದೀನಾಮಿಚ್ಛಾದಿನಿಮಿತ್ತತ್ವಾದಿತಿ ಭಾವಃ ||

ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣಗಳಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಥ—' ಇತಿ.
ಆತ್ಮನ ವಶೇಷಗುಣಗಳಾದ ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಗಳು ಇಚ್ಛಾದಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ
ಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶಗುರುತ್ವಯೋಃ ||

ನೇಗೇಽಪಿ ಚ ದ್ರವತ್ವೇ ಚ ಸಂಯೋಗಾದಿದ್ವಯೇ ತಥಾ || ೯೮ ||

ದ್ವಿಧೈವ ಕಾರಣತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್ —

ದ್ವಿಧೈವೇತಿ | ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವಂ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣತ್ವಂ ಚ | ತಥಾಹಿ ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶಃ
ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶಸ್ಯಾಸಮವಾಯಿಕಾರಣಂ ಪಾಕಜೇ ನಿಮಿತ್ತಮ್ | ಗುರುತ್ವಂ
ಗುರುತ್ವಪತನಯೋರಸಮವಾಯಿಕಾರಣಂ ಪ್ರತಿಘಾತೇ ನಿಮಿತ್ತಮ್ | ವೇಗೋ
ವೇಗಸ್ಯಂದನಯೋರಸಮವಾಯೀ ಅಭಿಘಾತೇ ನಿಮಿತ್ತಮ್ | ದ್ರವತ್ವಂ ದ್ರವತ್ವ
ಸ್ಯಂದನಯೋರಸಮವಾಯಿ ಸಂಗ್ರಹೇ ನಿಮಿತ್ತಮ್ | ಭೇರೀದಂಡ ಸಂಯೋಗಃ
ಶಬ್ದೇ ನಿಮಿತ್ತಮ್ | ಭೇರಾಶಯಸಂಯೋಗೋಽಸಮವಾಯೀ | ವಂಶದಲ
ದ್ವಯವಿಭಾಗಃ ಶಬ್ದೇ ನಿಮಿತ್ತಮ್ | ವಂಶದಲಾಕಾಶವಿಭಾಗೋಽಸಮ
ವಾಯುತಿ ||

ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವ, ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣತ್ವ ಎರಡೂ
ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. 'ತಥಾಹಿ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಅದನ್ನೇ ವಿನಿರಿಸುತ್ತಾನೆ.
ಸಂಗ್ರಹ—ಸತ್ತು ಅಂದರೆ ಹುರಿಹಿಟ್ಟು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಸಂಯೋಗ. ಮೂಲವೇ
ಸ್ಪಷ್ಟಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ.

ಅಥ ಪ್ರಾದೇಶಿಕೋ ಭವೇತ್ ||

ವೈಶೇಷಿಕಾ ವಿಭುಗುಣಾಃ ಸಂಯೋಗಾದಿದ್ವಯಂ ತಥಾ || ೯೯ ||

ಪ್ರಾದೇಶಿಕೋಽನ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಃ || ೯೯ ||

ಅನ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಥ—' ಇತಿ. ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿ
ಗುಣಗಳೂ ಶಬ್ದಸಂಯೋಗ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಅನ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಗುಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ತನ್ಮು
ಆಶ್ರಯದ ಏಕದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಗುಣಗಳೆಂದರ್ಥ.

ಚಕ್ಷುಗ್ರಾಹ್ಯಂ ಭವೇದ್ರೂಪಂ ದ್ರವ್ಯಾದೇರುಪಲಂಭಕಮ್ ||

ಚಕ್ಷುಷಃ ಸಹಕಾರಿಸ್ಯಾಚ್ಛ್ವ ಕ್ಲಾದಿಕಮನೇಕಥಾ || ೧೦೦ ||

ಈಗ ಕ್ರಮವಾಗಿ ರೂಪಾದಿಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ರೂಪಲಕ್ಷಣ
ವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಚಕ್ಷುಗ್ರಾಹ್ಯಂ—' ಇತಿ. ಶಾಬ್ದಬೋಧದಳಕೃತ್ಯಾದಿ
ಗಳು ನನ್ನ ತರ್ಕಸಂಗ್ರಹವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವಿನಿರಿಸಿದೆ. ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ
ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಅಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಿ, ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಿ ಇರುವ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ

ವಿಷಯವಾಗಿ) ವಿಶೇಷಗುಣ ಯಾವುದೋ ಅದೇ ರೂಪ. 'ಚಕ್ಷುರ್ಮಾತ್ರಗ್ರಾಹ್ಯ ವಿಶೇಷಗುಣತ್ವಂ' ರೂಪದಲಕ್ಷಣ. ಬುದ್ಧಾದಿಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಚಕ್ಷುರ್ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಸಂಖ್ಯಾವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ವಿಶೇಷಗುಣವೆಂದೂ, ಸ್ನೇಹ ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕದ್ರವತ್ವವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಮಾತ್ರ ಪದವೂ ಹೇಳಿದೆ. 'ದ್ರವ್ಯಾದೇಃ—' ಇತಿ. ಈ ರೂಪವು ದ್ರವ್ಯಗುಣಕರ್ಮಸಾಮಾನ್ಯಗಳ, ಉಪಲಂಭಕಂ—ಉಪಲಬ್ಧಿಗೆ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ) ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಬಹಿದ್ರವ್ಯಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಪ್ರತಿ ರೂಪಸ್ಯ ಕಾರಣತ್ವಂ.' ರೂಪವಿಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಚಕ್ಷುಷಃ—' ಇತಿ. ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವು ಸಹಕಾರಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಈ ರೂಪವು ಶುಕ್ಲಾದಿಭೇದಗಳಿಂದ ನಾನಾವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನೇಕಧಾ—' ಇತಿ.

ಚಕ್ಷುರಿತಿ | ರೂಪತ್ವಜಾತಿಸ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಾ | ರೂಪಶಬ್ದೋಲ್ಲೇಖಿನೀ ಪ್ರತೀತಿನಾ ಸ್ತೀತಿ ಚೇನ್ನಾಸ್ತು ರೂಪಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗಃ, ತಥಾಪಿ ನೀಲನೀತಾದಿಷ್ಟನುಗತ ಜಾತಿವಿಶೇಷೋನುಭವಸಿದ್ಧ ಏವ | 'ರೂಪಶಬ್ದಾಽಪ್ರಯೋಗೇಽಪಿ ನೀಲೋ ವರ್ಣಃ ಪೀತೋ ವರ್ಣ ಇತಿ ವರ್ಣವಿಶೇಷೋ (ಶಬ್ದೋ) ಲ್ಲೇಖಿನೀ ಪ್ರತೀತಿ ರಸ್ಮೀನ | ಏವಂ ನೀಲತ್ವಾದಿಕಮಸಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧಮ್ | ನ ಚೈಕೈಕಾ ಏವ ನೀಲರೂಪಾದಿ ವ್ಯಕ್ತಯ ಇತ್ಯೇಕವ್ಯಕ್ತಿವೃತ್ತಿತ್ವಾನ್ನೀಲತ್ವಾದಿಕಂ ನ ಜಾತಿರಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ನೀಲೋ ನಷ್ಟೋ ರಕ್ತ ಉಪ್ಪನ್ನ ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರತೀತೇ ನೀಲಾದೇರು ತ್ವಾದವಿನಾಶಶಾಲಿತಯಾ ನಾನಾತ್ವಾತ್ | ಅನ್ಯಥಾ ಏಕನೀಲನಾಶೇ ಜಗದ ನೀಲಮಾಪದ್ಯೇತ | ನಚ ನೀಲಸಮವಾಯರಕ್ತಸಮವಾಯಯೋರೇವೋತ್ಪಾದ ವಿನಾಶವಿಷಯಕೋಽಸೌಪ್ರತ್ಯಯ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಪ್ರತೀತ್ಯಾ ಸಮವಾಯಾ ನುಲ್ಲೇಖಾತ್ | ನ ಚ ಸ ಏವಾಯಂ ನೀಲ ಇತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಾಲ್ಲಾಘವಾಚ್ಛೈಕೈ ಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಪತ್ಯಕ್ಷಸ್ಯ ತಜ್ಞಾತೀಯವಿಷಯತ್ವಾತ್, ಸೈವೇಯಂ ಗುರ್ಜರೀತಿವತ್ | ಲಾಘವಂತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬಾಧಿತಮ್ | ಅನ್ಯಥಾ ಘಟಾದೀ ನಾಮಪ್ಪೈಕೈಪ್ರಸಂಗಾತ್ | ಉತ್ಪಾದವಿನಾಶಬುದ್ಧೇಃ ಸಮವಾಯಾಲಂಬನ ತ್ವಾಪತ್ತೇರಿತಿ | ಏತೇನ ರಸಾದಿಕಮಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಮ್ ||

ತಾರ್ಕಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ ಕಾರಿಕಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 'ಚಕ್ಷುರಿತಿ—' ಇತಿ. 'ರೂಪಂ, ರೂಪಂ' ಎಂದು ಅನುಗತಪ್ರತೀತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ರೂಪತ್ವಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಕ್ಷುಃಸಂಯುಕ್ತಸಮವೇತ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ರೂಪತ್ವಜಾತಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತವಾದದ್ದು ಘಟಪಟಾದಿ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮವೇತ ಅಂದರೆ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಇರುವುದು ರೂಪ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ರೂಪತ್ವಇದೆ. ರೂಪತ್ವಜಾತಿಇಲ್ಲವೆಂದು

ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ರೂಪಶಬ್ದೋ—' ಇತಿ. ಉಲ್ಲೇಖಃ—ಆಕಾರ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನೀಲಃ, ಪೀತಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿದ್ದಂತೆ ಕೇವಲ 'ರೂಪಂ' ಎಂದು ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಯಾರೂ ಮಾಡದಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಶಂಕೆಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ. 'ತಥಾಪಿ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಸಮಾಧಾನತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ರೂಪಂ' ಎಂದು ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗಇಲ್ಲದಿರಲಿ. ಆದರೂ ನೀಲಪೀತಾದಿಗಳು ನಾನಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅನುಗತವಾದ ಜಾತಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೂಪತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ರೂಪಶಬ್ದವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ 'ನೀಲೋವರ್ಣಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ವರ್ಣಶಬ್ದಘಟಿತವಾದ ಪ್ರಯೋಗವಿರುವುದರಿಂದ ಅವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯದ್ಯಪಿ 'ನೀಲೋವರ್ಣಃ' ಎಂದು ವ್ಯವಹಾರವಿರುವಂತೆ 'ನೀಲರೂಪಂ' ಇತ್ಯಾದಿವ್ಯವಹಾರವೂ ಇದೆ. ಆದರೂ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ವಾದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ ರೂಪತ್ವಜಾತಿಯನ್ನು ಅಪಲಾಪನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೇರೆರೀತಿಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದೆ. ನೀಲತ್ವಾದಿ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವಿದೆಯೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಎವಂ—' ಇತಿ. ನೀಲತ್ವಾದಿಗಳೂ ಜಾತಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಪುನಃ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನ ಚ—' ಇತಿ. ನೀಲರೂಪಾದಿಗಳು ಒಂದೇ ಆದುದರಿಂದ ಏಕವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾದರೆ ಅದು ಜಾತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ನೀಲತ್ವಾದಿಗಳು ಜಾತಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವವನನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ 'ನೀಲೋ—' ಇತಿ. ಆಮುಘಟದಲ್ಲಿ (ಹಸಿಯಾದ ಘಟ.) ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಜಾತಿಸಾಧನವಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನೀಲವಾಗಿ ಆನೇಲಿ ಪಾಕ (ವಿಲಕ್ಷಣತೇಜಃಸಂಯೋಗ) ದಿಂದ ರಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನೀಲಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿನಾಶವಾಗುವುದರಿಂದ ಅನೇಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಗತವಾದ ನೀಲತ್ವಾದಿಜಾತಿಗಳೂ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ದಂಡ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನ್ಯಥಾ—' ಇತಿ. ನೀಲಾದಿಗಳು ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ ಆ ಒಂದು ನೀಲ ಪಾಕಾದಿಗಳಿಂದ ನಾಶವಾದಮೇಲೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನೀಲ ರೂಪವೇ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಾನಾನೀಲಗಳೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಪುನಃ ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನ ಚ—' ಇತಿ. 'ನೀಲೋ ನಷ್ಟಃ, ರಕ್ತಃ ಉತ್ಪನ್ನಃ' ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರತೀತಿಗಳು ನೀಲನಾಶ, ರಕ್ತೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನೀಲರೂಪದ, ರಕ್ತರೂಪದ ಸಮವಾಯುಸಂಬಂಧದ ನಾಶೋತ್ಪತ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ನೀಲಾದಿಗಳ ನಾನಾತ್ವವು ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರದೆಂದು ಶಂಕೆಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. 'ಪ್ರತೀತ್ಯಾ—' ಇತಿ. ಪೂರ್ವೋಕ್ತಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯುದ ಪ್ರಯೋಗವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಸಮವಾಯುವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? 'ನೀಲಸಮವಾಯುಃನಷ್ಟಃ' ಎಂದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲ. ಸಮವಾಯುನಿತ್ಯನಾದುದರಿಂದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಸಮವಾಯುಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿವಿನಾಶಕಗಳಿಲ್ಲ. ನೀಲಾದಿಗಳನ್ನೇ ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ

ನೀಲಾದಿಗಳು ನಾನಾ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪುನಃ ಐಕ್ಯವಾದಿಯು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ್—' ಇತಿ. 'ಸ ಎವಾಯಂ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಒಂದು ನೀಲವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಿ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ನೀಲವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ 'ಸ ಎವಾಯಂನೀಲಃ' ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಬರುವುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಎಂಬುದೇ ನೀಲವು ಒಂದು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ನೀಲಒಂದು ಎಂದು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ ಲಾಘವವೂ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಶಂಕಿಸುವವನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯ ಸಮಾಧಾನ. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಎಂಬುದು ನೀಲೈಕ್ಯ ಸಾಧಕವಾಗಲಾರದು. ಆದು ನೀಲಸಜಾತೀಯವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ನಾನಾತ್ವಸಾಧಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವೂ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. 'ಸೈವೇಯಂ ಗುರ್ಜರೀ' ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಬಂದರೆ ಗುರ್ಜರಸ್ತ್ರೀಯಳೆ ಐಕ್ಯವು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ತತ್ಸಜಾತೀಯಳು ಇನ್ನೊಬ್ಬಳು ಎಂದು ತೋರಿದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಸಜಾತೀಯ ತೋರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇನ್ನು ಲಾಘವದಿಂದ ನೀಲೈಕ್ಯ ಹೇಳುವುದು ಅಸಂಗತವೇ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ನೀಲೋನಷ್ಟಃ ರಕ್ತಃ ಉತ್ಪನ್ನಃ' ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅನ್ಯಥಾ—' ಇತಿ. ಭಾಧವಿದ್ದರೂ ಲಾಘವದಿಂದ ಐಕ್ಯಹೇಳುವುದಾದರೆ 'ಉತ್ಪನ್ನೋ ಘಟಃ, ನಷ್ಟೋ ಘಟಃ' ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರತೀತಿಗಳಿಂದ ಘಟವೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಅಂಗೀಕೃತವಾಗಲಿ. ಹೇಗೆ ನೀಲೈಕ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಆದರೆ ಸಮವಾಯವು ಉತ್ಪತ್ತಿನಿವಾಶ ಹೊಂದುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಘಟವ್ಯಕ್ತಿ ಒಂದೇ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಆದರೆ ಸಮವಾಯಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿನಿವಾಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಿ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಹಾಗೆ ಹೇಳದಿರುವುದರಿಂದ ಅದಂತೆ ನೀಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಐಕ್ಯಹೇಳಬಾರದೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. 'ಎತೇನ—' ಇತಿ. ರೂಪತ್ವ, ನೀಲತ್ವಜಾತಿಗಳನ್ನು ಸಾಧನೆಮಾಡಿದಂತೆ ಮುಂದೆಯೂ ರಸತ್ವ, ಗಂಧತ್ವಾದಿಜಾತಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಾಧಿಸಬೇಕು ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಚಕ್ಷುರ್ಗ್ರಾಹ್ಯಮಿತಿ | ಚಕ್ಷುರ್ಗ್ರಾಹ್ಯವಿಶೇಷಗುಣತ್ವಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಎವಮಗ್ರೇಪಿ | ದ್ರವ್ಯಾದೇರಿತಿ | ಉಪಲಂಭಕಮುಪಲಬ್ಧಕಾರಣಮ್ | ಇದಮೇವ ವಿವೃಣೋತಿ | ಚಕ್ಷುಷಃ ಇತಿ | ದ್ರವ್ಯಗುಣಕರ್ಮಸಾಮಾನ್ಯಾನಾಂ ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಪ್ರತಿ ಉದ್ಭೂತರೂಪಂ ಕಾರಣಮ್ | ಶುಕ್ಲಾದಿಕಮನೇಕಧೇತಿ | ತಚ್ಚರೂಪಂ ಶುಕ್ಲನೀಲಪೀತರಕ್ತಹರಿತಕಪಿಶಕರ್ಬುರಾದಿಭೇದಾದನೇಕಪ್ರಕಾರಕಂ ಭವತಿ || ನನು ಕಥಂ ಕರ್ಬುರನುತಿರಿಕ್ತರೂಪಂ ಭವತಿ | ಇತ್ಥಂ, ನೀಲಪೀತಾದ್ಯವಯವಾರಬ್ಧೋವಯವೀ ನ ತಾವನ್ನೀರೂಪಃ, ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಂಗಾತ್ | ನಾಪಿ ವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ ನೀಲಾದಿರೂಪಮುತ್ಪದ್ಯತೇ, ಪೀತಾವಚ್ಛೇದೇನಾಪಿ ನೀಲೋಪಲಬ್ಧಪ್ರಸಂ

ಗಾತ್ | ನಾಪ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿನೀಲಾದಿಕಮುತ್ಪದ್ಯತೇ ವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಜಾತೀಯ
ಗುಣಾನಾಮವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿತ್ವೇ ವಿರೋಧಾತ್ | ತಸ್ಮಾನ್ನಾನಾ ಜಾತೀಯರೂಪೈ
ರನಯವಿನಿ ವಿಜಾತೀಯಂ ಚಿತ್ರಂ ರೂಪಮಾರಭ್ಯತೇ | ಅತಃ ಏವೈಕಂ ಚಿತ್ರ
ಮಿತ್ಯನುಭವೋಽಪಿ | ನಾನಾರೂಪಕಲ್ಪನೇ ಗೌರವಾತ್ ||

ಕಾರಿಕಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 'ಚಕ್ಷುರ್ಗ್ರಾಹ್ಯಂ—' ಇತಿ. ಇದು
ಹಿಂದೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ. 'ಚಕ್ಷುರ್ಮಾತ್ರಗ್ರಾಹ್ಯಜಾತಿಮದ್ಗುಣತ್ವಂ' ಎಂದು
ರೂಪದಲಕ್ಷಣ. 'ಆಗ್ರೇ—' ಇತಿ. ರಸಸ್ಪರ್ಶ ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆ ಮಾತ್ರ,
ಜಾತಿಮತ್ಪದವೇರಿಸಿ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಶುಕ್ಲಾದಿಗಳು ಏಳುರೂಪಗಳು
ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಕರ್ಬುರವೆಂದರೆ ಚಿತ್ರರೂಪ. ಈ ಚಿತ್ರರೂಪವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಅಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. ಇದನ್ನು ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಒಂದು ರೂಪವೆಂದು
ಏಕೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ನೀಲಪೀತಾದಿಗಳ ಸಮುದಾಯವೇ ಚಿತ್ರ ಎಂಬ ಸಂಜ್ಞೆ
ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.
'ಇತ್ಥಂ—' ಇತಿ. ಉತ್ತಮನುಮಾನಗಳಿಂದ ಕರ್ಬುರ ಎಂಬುದು ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಸಿದ್ಧ
ವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀಲಪೀತಾದ್ಯನಯಗಳಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನ (ಆರಬ್ಬ) ವಾದ ಅವಯವಿಯು
ಎಂದೂ ರೂಪರಹಿತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ರೂಪರಹಿತವಾದರೆ ಅದು ಪುತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದು
ಹೇಗೆ? ದ್ರವ್ಯಚಾಕ್ಷುಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಉದ್ಭೂತರೂಪ ಕಾರಣವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ.
ವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ—ಸರ್ವದೇಶದಲ್ಲಿರುವುದು. ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ—ತನ್ನ ಆಶ್ರಯದ ಏಕದೇಶ
ದಲ್ಲಿರುವುದು. ಹೀಗೆ ಅನುಮಾನಗಳಿಂದ ನೀಲಪೀತಾದಿರೂಪಗಳಿಂದ ವಿಜಾತೀಯವಾದ
ಅಂದರೆ ನೀಲಾದ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಒಂದು ರೂಪವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಅನುಭವರೂಪಪ್ರಮಾಣವನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತಃ ಏವ—' ಇತಿ. ನಾನಾ
ರೂಪಸಮುದಾಯ ಚಿತ್ರವಾಗುವುದಾದರೆ ಒಂದು ಚಿತ್ರರೂಪವೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಬರ
ಲಾರದು. ನಾನಾರೂಪವೇ ಚಿತ್ರವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಉಪಸ್ಥಿತಿಕೃತವಾದ ಗೌರವ
ದೋಷವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ರರೂಪವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನಾರೂಪಕಲ್ಪನೆಯೇ ಗೌರವ.

ಇತ್ಥಂಚ—ನೀಲಾದೀನಾಂ ಪೀತಾದ್ಯಾಂಭೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವಕಲ್ಪನಾದನಯವಿನಿ ನ
ಪೀತಾದ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಃ | ಏತೇನ ಸ್ವರ್ತೋಪಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಃ | ರಸಾದಿಕಮಪಿ ನಾವ್ಯಾ
ಪ್ಯವೃತ್ತಿ ಕಿಂತು ನಾನಾಜಾತೀಯರಸವದನಯವೈರಾರಬ್ಧೇಽನಯವಿನಿರಸಾ
ಭಾವೋಽಪಿ ನ ಕ್ಷೇತಿರಿತತ್ರಸನಯಾಽನಯವರಸ ಏವ ಗೃಹ್ಯತೇ, ರಸನೇಂದ್ರಿಯಾ
ದೀನಾಂ ದ್ರವ್ಯಗ್ರಹೇ ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಭಾವಾತ್, ಅವಯವಿನೋ ನೀರಸತ್ವೇಽಪಿ
ಕ್ಷತೇರಭಾವಾತ್ | ನವ್ಯಾಸ್ತು ತತ್ರಾವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತೇವ ನಾನಾರೂಪಂ,
ನೀಲಾದೇಃ ಪೀತಾದಿಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವಕಲ್ಪನೇ ಗೌರವಾತ್ | ಅತಃ ಏವ
ಲೋಹಿತೋ ಯಸ್ತು ವರ್ಣೇನ ಮುಖೇ ಪುಚ್ಛೇ ಚ ಪಾಂಡುರಃ ||

ಶ್ರೇತಃ ಖುರವಿಷಾಣಾಭ್ಯಾಂ ಸ ನೀಲೋ ವೃಷ ಉಚ್ಯತೇ ||
 ಇತ್ಯಾದಿಶಾಸ್ತ್ರನುಪ್ಪುಪಸ್ಯತೇ | ನ ಚ ವ್ಯಾಪ್ಯಾವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಜಾತೀಯಯೋರ್ಧ್ವ
 ಯೋರ್ವಿರೋಧಃ, ಮಾನಾಭಾವಾತ್ ! ನ ಚ ಲಾಘವಾದೇಕಂ ರೂಪಮ್ |
 ಅನುಭವವಿರೋಧಾತ್ | ಅನ್ಯಥಾ ಘಟಾದೇರಪಿ ಲಾಘವಾದ್ವೈಕ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ |
 ಏತೇನ ಸ್ಪರ್ಶಾದಿಕಮಪಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಮಿತಿ ವದಂತಿ || ೧೦೦ ||

‘ಇತ್ಯಂಚ—’ ಇತಿ. ಲಾಘವದಿಂದ ಒಂದು ಚಿತ್ರರೂಪ ಬೇರೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧ
 ವಾದ ಮೇಲೆ ಎಂದರ್ಥ. ‘ನೀಲಾದೀನಾಂ—’ ಇತಿ. ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ
 ನೀಲರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಸಮನಾಯಸಮನೇತತ್ವಸಂಬಂಧದಿಂದ ನೀಲಾತಿರಿಕ್ತ
 ರೂಪತ್ವರೂಪದಿಂದ ಪೀತಾದಿಗಳೂ, ಹೀಗೆಯೇ ಪೀತಕ್ಕೆ ಪೀತಾತಿರಿಕ್ತರೂಪತ್ವರೂಪ
 ದಿಂದ ನೀಲಾದಿಗಳೂ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವಯವಿಯಾದಘಟಾದಿ
 ಗಳಲ್ಲಿ ಪೀತಾದ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಪೀತಾದಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಇಲ್ಲ.
 ‘ಏತೇನ—’ ಇತಿ. ಈ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶದಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
 ಕೋಮಲಸ್ಪರ್ಶಕಠಿನ್ಸ್ಪರ್ಶವುಳ್ಳ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಆರಬ್ಬವಾದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶ
 ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಘಟವಸ್ಪರ್ಶನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಾರದು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಚಿತ್ರಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು
 ಕೋಮಲಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು.

ರೂಪದಂತೆ ರಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಚಿತ್ರರಸಾದಿಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ ?
 ಅಂದರೆ ರಸದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರರಸವಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ರಸಾದಿಕಂ—’ ಇತಿ.
 ರಸಾದಿಗಳು ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲ. (ಕೆಲವು ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿಮಾತ್ರ ಹುಟ್ಟುವವು
 ಗಳಲ್ಲ.) ರೂಪಕ್ಕಿಂತ ರಸದಲ್ಲಿ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಕಿಂತು—’
 ಇತಿ. ನಾನಾಜಾತೀಯರಸವುಳ್ಳ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಆರಬ್ಬವಾದ ಅವಯವಿಯಲ್ಲಿ
 ಯಾವರಸವೂ ಇಲ್ಲ. ಆಯಾಯ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾಯರಸಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವ
 ಯವಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಸವಿಲ್ಲವಾದರೂ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ರಸನ
 ದ್ವೈತ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.
 ‘ತತ್ರ—’ ಇತಿ. ರಸನೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಅವಯವಗತರಸವೇ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ರಸ
 ನೇಂದ್ರಿಯವು ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ರಸಾನುಭವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಲ್ಲದೆ ದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
 ವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಚಿತ್ರರಸಪ್ರತೀತಿಯೆಂದರೆ ಅವಯವಗಳನಾನಾರಸಾನು
 ಭವವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ರಸನೇಂದ್ರಿಯಾದಿಪದದಿಂದ ಘ್ರಾಣಶ್ರೋತ್ರಇಂದ್ರಿಯ
 ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇವುಗಳೂ ದ್ರವ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜನಕಗಳಲ್ಲ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಾಮಣಿಕಾರಾದಿ ನವ್ಯನೈಯಾಯಿಕರಮತವನ್ನು ತೋರಿಸು
 ತಾನೆ. ‘ನವ್ಯಾಸ್ತು—’ ಇತಿ. ಇವರು ಚಿತ್ರರೂಪವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಚಿತ್ರ
 ರೂಪವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ನೀಲಾದಿರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಾ

ಶ್ರಯಸಮವೇತತ್ವಸಂಬಂಧದಿಂದ ನೀಲತ್ವಾದಿರೂಪದಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವನನ್ನೂ, ಸಮವಾಯದಿಂದ ನೀಲವನ್ನು ಕುರಿತು, ಸ್ವಸಮವಾಯಿಸಮವೇತತ್ವಸಂಬಂಧದಿಂದ ನೀಲಾಧ್ಯತಿರಿಕ್ತರೂಪಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧ್ಯಪ್ರತಿಬಂಧಕಭಾವನನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪೀತಕಪಾಲಾವಜ್ಞೇದದಿಂದ ನೀಲಾಪತ್ತಿವಾರಣೆ ಹೇಗೆ? ಅಂದರೆ ಅವಜ್ಞೇದಕತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ನೀಲಾದಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಮವಾಯದಿಂದ ನೀಲಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವಕಲ್ಪನೆಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಚಿತ್ರರೂಪಬೇರೆ ಇಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಂವಪುರಾಣದವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ, 'ಅತ ಏವ—' ಇತಿ. ಚಿತ್ರರೂಪವಿದ್ದರೆ ಚಿತ್ರವೃಷವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ಪುನಃ ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ —' ಇತಿ. ವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ, ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರವಿರೋಧ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿಲ್ಲವೇ? ಅಂದರೆ ವಿರೋಧದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ನಾನಾಭಾವಾತ್—' ಇತಿ. ವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಸ್ವಭಾವಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ರೂಪಾದಿಗಳು ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿತ್ವಾವಜ್ಞೇದಕದಿಂದ ಹುಟ್ಟಲು ಯಾವತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಮಾಣವಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಹಾಗೆ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಲಾಘವದಿಂದ ಒಂದೇರೂಪವೆನ್ನುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಲಾಘವವೊಂದೇ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದರೆ ಘಟಾದಿಗಳೂ ಒಂದೇ ಆಗಲಿ ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆಯೇ ಚಿತ್ರಸ್ವರ್ತಾದಿಗಳೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಇದರಂತೆಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. || ೧೦೦ ||

ಜಲಾದಿಪರಮಾಣೌ ತನ್ನಿತ್ಯನುಷ್ಠಹೇತುಕಮ್ ||

ಜಲಾದೀತಿ | ಜಲಪರಮಾಣೌ ತೇಜಃ ಪರಮಾಣೌ ಚ ರೂಪಂ ನಿತ್ಯಮ್ | ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣುರೂಪಂ ತು ನ ನಿತ್ಯಂ, ತತ್ರ ಪಾಕೇನ ರೂಪಾಂತರೋತ್ಪತ್ತೀಃ | ನಹಿ ಘಟಸ್ಯ ಪಾಕಾನಂತರಂ ತದನಯವೋಽಪಕ್ವ ಉಪಲಭ್ಯತೇ | ನಹಿ ರಕ್ತಕಪಾಲಸ್ಯ ಕಪಾಲಿಕಾ ನೀಲಾನಯವಾ ಭವತಿ | ಏವಂ ಕ್ರಮೇಣ ಪರಮಾಣೌ ವಪಿ ಪಾಕಸಿದ್ಧೀಃ | ಅನ್ಯಜ್ಜಲತೇಜಃ ಪರಮಾಣುರೂಪಭಿನ್ನಂ ರೂಪಂ, ಸಹೇತುಕಂ ಜನ್ಯಮ್ ||

ಜಲತೇಜಸ್ಸುಗಳ ಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿರುವರೂಪವು ನಿತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯಾಶ್ರಿತ ರೂಪ ನಿತ್ಯ. ಅನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯಾಶ್ರಿತರೂಪ ಅನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿರುವ ರೂಪಮಾತ್ರ ಅನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪಾಕದಿಂದ ರೂಪಾಂತರೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಅನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟವು ಪಕ್ವವಾದಾಗ ಅದು ಅನಯವಗಳೂ ಪಕ್ವವಾಗುವುದರಿಂದ ಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲೇ ರೂಪಾಂತರೋತ್ಪತ್ತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಅನ್ಯತ್ ಸಹೇತುಕಂ' ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ—'ಜಲತೇಜಃ—' ಇತಿ.

ರಸಸ್ತು ರಸನಾಗ್ರಾಹ್ಯೋ ಮಧುರಾದಿರನೇಕಧಾ || ೧೦೦ ||
ಸಹಕಾರೀ ರಸಾಜ್ಞಾಯಾ ನಿತ್ಯತಾದಿ ಚ ಪೂರ್ವವತ್ ||

ರಸಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ರಸಸ್ವೀತಿ | ಸಹಕಾರೀತಿ | ರಾಸನಜ್ಞಾನೇ ರಸಃ ಕಾರಣಮಿ
ತ್ಯರ್ಥಃ | ಪೂರ್ವವದಿತಿ | ಜಲಪರಮಾಣೌ ರಸೋ ನಿತ್ಯೋಽನ್ಯಃ ಸರ್ವೋಽಪಿ
ರಸೋಽನಿತ್ಯ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ||—

‘ರಸನಾಗ್ರಾಹ್ಯತ್ರೇ ಸತಿ ಗುಣತ್ವಂ’ ರಸದ ಲಕ್ಷಣ. ರಸತ್ವ,ರಸಾಭಾವದಲ್ಲಿ
ಆತಿವ್ಯಾಪ್ತಿವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ‘ಗುಣತ್ವಂ’ ಎಂದಿದೆ. ಅದು ಮಧುರಾದಿಭೇದದಿಂದ ಆರು
ವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರಾಸನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇದು ಸಹಕಾರಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಲಪರ
ಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ರಸವು ನಿತ್ಯವೂ, ಜನ್ಯಜಲಪೃಥಿವೀಯಲ್ಲಿರುವ ರಸವು ಅನಿತ್ಯವೂ
ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಘ್ರಾಣಗ್ರಾಹ್ಯೋ ಭವೇದ್ಗಂಧೋ ಘ್ರಾಣಸ್ಯೈವೋಪಕಾರಕಃ || ೧೦೧ ||
ಸೌರಭಶ್ಚಾಸೌರಭಶ್ಚ ಸ ದ್ವೇಧಾ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ ||

ಘ್ರಾಣಗ್ರಾಹ್ಯ ಇತಿ | ಉಪಕಾರಕ ಇತಿ | ಘ್ರಾಣಜನ್ಯಜ್ಞಾನೇ ಕಾರಣಮಿತ್ಯರ್ಥಃ |
ಸರ್ವೋಗಂಧೋಽನಿತ್ಯ ಎವ || ೧೦೧ ||

‘ಘ್ರಾಣಗ್ರಾಹ್ಯತ್ರೇ ಸತಿ ಗುಣತ್ವಂ’ ಗಂಧದಲಕ್ಷಣ. ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ವಿನರ
ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಘ್ರಾಣಜಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇದು ಸಹಕಾರಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸುರಭಿ,
ಅಸುರಭಿ ಎಂದು ಇದು ಎರಡುವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸೌರಭ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಣ್
ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ಪರ್ಶಸ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯಸ್ವಚಃ ಸ್ಯಾದುಪಕಾರಕಃ || ೧೦೨ ||
ಅನುಷ್ಠಾ ಶೀತ ಶೀತೋಷ್ಣ ಭೇದಾತ್ಸ ತ್ರಿವಿಧೋ ಮತಃ |
ಕಾರಿಣ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತಾನೇನ ನಿತ್ಯತಾದಿ ಚ ಪೂರ್ವವತ್ || ೧೦೩ ||

ಸ್ಪರ್ಶಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಸ್ಪರ್ಶಇತಿ | ಉಪಕಾರಕ ಇತಿ | ಸ್ಪರ್ಶನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಸ್ಪರ್ಶಃ
ಕಾರಣಮಿತ್ಯರ್ಥ || ಅನುಷ್ಠಾ ಶೀತೇತಿ | ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ವಾಯೌ ಚ ಸ್ಪರ್ಶೋಽ
ನುಷ್ಠಾ ಶೇತಃ | ಜಲೇ ಶೀತಃ | ತೇಜಸ್ಕೃಷ್ಣಃ | ಕಾರಿಣ್ಯೇತಿ | ಕಠಿಣಸು
ಕುಮಾರಸ್ಪರ್ಶಪೃಥಿವ್ಯಾನೇವೇತ್ಯರ್ಥಃ | ಕಠಿಣತ್ವಾದಿಕಂ ತು ನ ಸಂಯೋಗ
ಗತೋ ಜಾತಿವಶೇಷಃ ಚಕ್ಷುಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಾಪತ್ತೇಃ | ಪೂರ್ವವದಿತಿ | ಜಲ
ತೇಜೋವಾಯುಪರಮಾಣುಸ್ಪರ್ಶ ನಿತ್ಯಾಸ್ತದ್ವಿನ್ನಾಸ್ತನಿತ್ಯಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ
|| ೧೦೪ ||

‘ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯೇತರಾಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಾಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವೇ ಸತಿ ಗುಣತ್ವಂ’ ಸ್ಪರ್ಶಗುಣವಲಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿನಾರಣೆಗನಾತ್ರ ಪದಾರ್ಥ ಸೇರಿಸಿ ಲಕ್ಷಣಹೇಳಿದೆ. ಸ್ಪರ್ಶನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶವು ಸಹಕಾರಿಕಾರಣ. ಅನುಷ್ಠಾನಶೀತ, ಶೀತ, ಉಷ್ಣಗಳೆಂದು ಇದು ಮೂರುವಿಧ. ಪೃಥಿವೀ ಮತ್ತು ವಾಯುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಶೀತಸ್ಪರ್ಶವೂ, ಜಲದಲ್ಲಿ ಶೀತಸ್ಪರ್ಶವೂ, ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಜಲ, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯುಗಳ ಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಪರ್ಶವುನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಇತರಸ್ಪರ್ಶವು ಅನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಕಠಿಣಕೋಮಲಸ್ಪರ್ಶಗಳು ಕೇವಲಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಕಠಿಣತ್ವಕೋಮಲತ್ವಗಳು ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿವಿಶೇಷವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಕಠಿಣತ್ವಾದಿ—’ ಇತಿ. ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿವಿಶೇಷವಾದರೆ ಅದು ಚಾಕ್ಷುಷ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯಗಳಾದ ಅವು ಬೇರೆಯೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಏತೇಷಾಂ ಪಾಕಜತ್ಯಂ ತು ಪ್ರತೌ ನಾನ್ಯತ್ರ ಕುತ್ರಚಿತ್ ||

ತತ್ರಾಪಿ ಪರಮಾಣೌ ಸ್ಯಾತ್ಪಾಕೋ ವೈಶೇಷಿಕೇ ನಯೇ || ೧೦೫ ||

ಏತೇಷಾಮಿತಿ | ಏತೇಷಾಂ ರೂಪರಸಗಂಧಸ್ಪರ್ಶಾನಾಮ್ | ನಾನ್ಯತ್ರೇತಿ | ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ಹಿ ರೂಪರಸಗಂಧಸ್ಪರ್ಶ ಪರಾವೃತ್ತಿರಗ್ನಿಸಂಯೋಗಾದುಪಲಭ್ಯತೇ | ನಹಿತಧಾಪಿ ಧ್ಯಾಯಮಾನೇ ಜಲೇ ರೂಪಾದಿಕಂ ಪರಾವರ್ತತೇ | ನೀರೇ ಸೌರಭವನ್ಮಾಸ್ತ್ವಂ ಚಾನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಾಭ್ಯವನ್ಮಾಪಾಧಿಕಮೇನೇತಿ ನಿರ್ಣಯತೇ | ಪವನ ಪೃಥಿವ್ಯೇಃ ಶೀತಸ್ಪರ್ಶಾದಿನತ್ | ತತ್ರಾಪಿ ಪೃಥಿವೀಷ್ಟಪಿ ಮಧ್ಯೇ ಪರಮಾಣಾವೇವ ರೂಪಾದೀನಾಂ ಪಾಕ ಇತಿ ವೈಶೇಷಿಕಾ ನದಂತಿ ||

ರೂಪರಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಏತೇಷಾಂ—’ ಇತಿ. ರೂಪ, ರಸಗಂಧಸ್ಪರ್ಶಗುಣಗಳು ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪಾಕದಿಂದ (ವಿಲಕ್ಷಣತೇಜಃ ಸಂಯೋಗದಿಂದ) ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ‘ನಾನ್ಯತ್ರ—’ ಇತಿ. ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ರೂಪಾದಿಗಳಿಗೆ ಎಂದೂ ಪಾಕಜತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಕದಿಂದ ಅವುಗಳ ಪರಾವೃತ್ತಿ ಅಂದರೆ ಬೇರೆಯಾಗುವುದು. (ಒಂದುರೂಪಹೋಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಹುಟ್ಟುವುದು) ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು. ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ. ‘ನೀರೇ—’ ಇತಿ. ಯದ್ಯಪಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಗಂಧವೂ, ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶವೂ ಕೆಲವುಸಮಯ ತೋರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕದಿಂದ ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಬಂದುದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವೀಸಂಬಂಧವಿದ್ದರೆ ಸೌರಭವಾನ, ಪೃಥಿವೀಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಸೌರಭವಾನವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಹೀಗೆಯೇ ಪೃಥಿವೀವಾಯುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜಲ

ಸಂಬಂಧವಾದ ಉಪಾಧಿನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಶೀತಸ್ಪರ್ಶತೋರುವುದಲ್ಲದೆ ಅದು ಅವುಗಳ ವಾಸ್ತವಿಕೆಗುಣವಲ್ಲ. ಪಾಕದಿಂದ ರೂಪಪರಾವೃತ್ತಿವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತಭೇದವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ರಾಪಿ—' ಇತಿ. ವೇಶೇಷಿಕರು ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ವಿಲಕ್ಷಣತೇಜಃ ಸಂಯೋಗವಾಗಿ ರೂಪಾಂತರೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಪೀಲು (—ಪರಮಾಣು) ಪಾಕವಾದಿಗಳೆಂದು ಹೆಸರು.

ಇದು ವೈಶೇಷಿಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಪಾಕಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹಸಿಯಾದ ಘಟವು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಇಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೇಗವುಳ್ಳ ಅಗ್ನಿಯಜ್ವಲೆಗಳು ಅದರೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅವಯು ವಿಯವಿಭಾಗಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂದ ಪೂರ್ವಾವಯು ಸಂಯೋಗವು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣನಾಶದಿಂದ ಭಾವಕಾರ್ಯನಾಶವೆಂದು ನಿಯಮವಿರುವುದರಿಂದ ಅವಯುನಾಶದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣಶ್ಯಾಮಘಟವೇ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಪುನಃ ಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತರೂಪ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ದ್ವೈಣುಕಾದಿಕ್ರಮದಿಂದ ರಕ್ತಘಟ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ತೇಜಾನುಯಮಾಶಯಃ | ಅವಯವಿನಾಽನಷ್ಟಭ್ಧೇಷ್ಟವಯವೇಷುಪಾಕೋ ನ ಸಂಭವತಿ, ಪರಂ ತು ವಹ್ನಿಸಂಯೋಗೇನಾವಯವಿಷು ವಿನಷ್ಟೇಷು ಸ್ವತಂತ್ರೇಷು ಪರಮಾಣುಷು ಪಾಕಃ | ಪುನಶ್ಚ ಪಕ್ಷಪರಮಾಣುಸಂಯೋಗಾದ್‌ದ್ವೈಣುಕಾದಿಕ್ರಮೇಣ ಪುನರ್ಮಹಾವಯವಿಸ್ಥಂತಮುಪ್ಪತ್ತಿಃ | ತೇಜಸಾನುತಿಶಯಿತವೇಗನ ಶಾತ್ಪೂರ್ವವೃದ್ಧಹನಾಶೋ ಯುಟಿತಿ ವೃದ್ಧಹಾಂತರೋತ್ಪತ್ತಿಶ್ಚೇತಿ ||

ಅವಯವಿನಾ—ಘಟಪಟಾದಿಗಳಿಂದ ಅವಷ್ಟಭ್ಧೇಷು—ಅವೃತವಾದ, ಅನ್ನಯೇಷು—ಕಪಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಕಃ—ವರೂಪಪರಾವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ತೇಜಃ ಸಂಯೋಗವು ನ ಸಂಭವತಿ—ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ರೂಪಾದಿನಾಶವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಅಥವಾ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸರ್ವಾವಯವ್ಜ್ಞೇದದಿಂದ ಕಾರಣಹೇಳಬೇಕು. ಅವಯವಿಯಿಂದ ಅವಯವಗಳು ಪ್ರತಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವಾಗ ಅವಯವಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವರೂಪನಾಶವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ಪೂರ್ವರೂಪನಾಶವಾಗದೆ ರೂಪಾಂತರ ಹುಟ್ಟಲಾರದು. ಸರ್ವಾವಯವಾಜ್ಞೇದದಿಂದ ತೇಜಃ ಸಂಯೋಗವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ರೂಪನಾಶ ಇತರ ರೂಪೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಲಾರದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅವಯವಿಷು ವಿನಷ್ಟೇಷು—ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗದಿಂದ ಘಟಾದ್ವಾರಂಭಕ ಕಪಾಲಾದಿ ದ್ವೈಣುಕಪಕ್ಷಂತವಾಗಿ ನಾಶವಾದಮೇಲೆ ಸ್ವತಂತ್ರೇಷು—ಕಾರ್ಯದ್ರವ್ಯಧ್ವಂಸದಿಂದಕೂಡಿದ, ಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಕವುಂಟಾಗಿ ರಕ್ತರೂಪಹುಟ್ಟಿ ಪರಮಾಣುಸಂಯೋಗದಿಂದ ದ್ವೈಣುಕಾದಿಕ್ರಮದಿಂದ ಪುನಃ ಮಹಾವಯವಿಯವರೆಗೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನನಾಶಾದಿಗಳು ತೋರದಿರಲು ಕಾರಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತೇಜಸಾಂ—' ಇತಿ. ವ್ಯಾಹ—

ಸಂಸ್ಥಾನ (ಅನಯನ) ತೇಜಸ್ಸುಗಳ ಅತಿಶಯವೇಗದಿಂದ ಪೂರ್ವಸಂಸ್ಥಾನನಾಶವಾಗಿ ಬೇಗ ನೂತನಸಂಸ್ಥಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಅತ್ರ ದ್ವೈಣುಕಾದಿಸ್ವವಿನಾಶಮಾರಭ್ಯ ಕತಿಭಿಃ ಕ್ಷಣೈಃ ಪುನರುತ್ಪತ್ಯಾರೂಪಾದಿಮು ದ್ಭವತೀತಿ ಶಿಷ್ಯಬುದ್ಧಿವೈಶದ್ಯಾರ್ಥಂ ಕ್ಷಣಪಕ್ರಿಯಾ || ತತ್ರ ವಿಭಾಗಜವಿಭಾಗಾ ನಂಗೀಕಾರೇ ನವಕ್ಷಣಾ | ತದಂಗೀಕಾರೇ ತು ವಿಭಾಗಃ ಕಿಂಚಿತ್ಸಾಪೇಕ್ಷೋ ವಿಭಾಗಂ ಜನಯೇತ್ | ನಿರಪೇಕ್ಷಸ್ಯ ತತ್ರೇ ಕರ್ಮತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್ | ಸಂಯೋಗ ವಿಭಾಗಯೋರನಪೇಕ್ಷಂ ಕಾರಣಂ ಕರ್ಮೇತಿ ವೈಶೇಷಿಕಸೂತ್ರಮ್ | ಸ್ವೋತ್ತ ರೋತ್ಪನ್ನಭಾವಾಂತರಾನಪೇಕ್ಷತ್ವಂ ತಸ್ಯಾರ್ಥಃ | ಅನ್ಯಥಾ ಕರ್ಮಣೋಽ ಪುತ್ರರಸಂಯೋಗೋತ್ಪತ್ತೌ ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗನಾಶಾನೇಕ್ಷಣಾದವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್ ||

ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ವಿಶದವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ದ್ವೈಣುಕದವರೆಗೆ ನಾಶವಾಗಿ ಎಷ್ಟುಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಪುನಃ ರೂಪಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ರ—' ಇತಿ.

ತತ್ರ—ಕ್ಷಣಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಎಂದರ್ಥ. ವಿಭಾಗಜವಿಭಾಗ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಒಂಬತ್ತು ಕ್ಷಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಕಾರಣಾಕಾರಣಗಳ ವಿಭಾಗವಾದರೆ ಕಾರ್ಯಕಾರ್ಯವಿಭಾಗವಾಗುವಂತೆ, ಕೇವಲಕಾರಣವಿಭಾಗದಿಂದ ಕಾರಣಾಕಾರಣವಿಭಾಗ ನನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಎಂದರ್ಥ. ದ್ರವ್ಯರಂಭಕವಾದ ಯಾವ ಸಂಯೋಗವಿದೆಯೋ, ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಯಾವ ವಿಭಾಗಜನಕಕ್ರಿಯೆ ಇದೆಯೋ, ಅದಕ್ಕೆ ದ್ರವ್ಯನರಂಭಕ ಸಂಯೋಗಪ್ರತಿದ್ವಂದ್ವಿಯಾದವಿಭಾಗಜನಕತ್ವವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ ವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. 'ತದಂಗೀಕಾರೇ—' ಇತಿ. ಕೇವಲಕಾರಣವಿಭಾಗದಿಂದ ಕಾರಣಾಕಾರಣವಿಭಾಗವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಎಂದರ್ಥ. ಆಗ ವಿಭಾಗವು ಕಿಂಚಿತ್ಸಾ ಪೇಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ತನ್ನ ಸಮವಾಯಿಯಲ್ಲಿರುವಕ್ರಿಯಾ ಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. 'ನಿರಪೇಕ್ಷಸ್ಯ—' ಇತಿ. ಕಾರಣವಿಭಾಗವುನಿರಪೇಕ್ಷವಾಗಿ (ಯಾವಇತರಕಾರಣಸಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ) ವಿಭಾಗಜನಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಆಗ ಕರ್ಮಲಕ್ಷಣವು ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏಕದ್ರವ್ಯಮಗುಣಂ. ಸಂಯೋಗವಿಭಾಗಯೋರನಪೇಕ್ಷಂ ಕಾರಣಂ ಕರ್ಮ' ಎಂಬ ವೈಶೇಷಿಕಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪದಾರ್ಥಾಂತರಾಪೇಕ್ಷೆಇಲ್ಲದೆಜನಕವಾದದ್ದು ಕರ್ಮವೆಂದು ಕರ್ಮಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅನಪೇಕ್ಷ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸ್ವೋತ್ತರೋತ್ಪನ್ನಭಾವಾಂತರಾನ ಪೇಕ್ಷವೆಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳಬೇಕು. ಸ್ವಪದದಿಂದ ಕರ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಸ್ವೋತ್ತರೋತ್ಪನ್ನಭಾವಾಂತರವನ್ನು ಅಂದರೆ ತಾನು ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಅಥವಾ ವಿಭಾಗ ನನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ತನ್ನಿಂದ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಇತರ ಭಾವಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಇದರಿಂದ ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗವನ್ನು ತಾನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೂ

(ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ) ದೋಷಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗನಾಶವೆಂಬುದು ಭಾವಪದಾರ್ಥವಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಭಾವಪದಾರ್ಥಾಂತರವನ್ನು ಅಪೀಕ್ಷಿಸದೆ ವಿಭಾಗಜನಕವಾದದ್ದು ಕರ್ಮವೆಂದು ಕರ್ಮಲಕ್ಷಣ. ಈಗ ವಿಭಾಗವೂ ಕ್ರಿಯಾಸಾಪೇಕ್ಷಿಯಾಗಿ ವಿಭಾಗಜನಕವಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ ಆಗ ಭಾವಪದಾರ್ಥಾಪೇಕ್ಷಿಯಾದುದರಿಂದ ಕರ್ಮಲಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿರಪೇಕ್ಷಿಯಾಗಿ ವಿಭಾಗಜನಕವೆಂದರೆ ಕರ್ಮಲಕ್ಷಣವು ಅಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಸ್ವಸಮವಾಯಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಸಾಪೇಕ್ಷಿಯಾಗಿ ವಿಭಾಗಜನಕವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು.

ತತ್ರ ಯದಿ ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಕಸಂಯೋಗವಿನಾಶವಿಶಿಷ್ಟಂ ಕಾಲಮಸೇಕ್ಷ್ಯ ವಿಭಾಗಜವಿಭಾಗಃ
ಸ್ಯತ್ಪ್ರದಾ ದಶಕ್ಷಣಾ || ಅಥ ದ್ರವ್ಯವಿನಾಶವಿಶಿಷ್ಟಂ ಕಾಲಮಸೇಕ್ಷ್ಯ ವಿಭಾಗಜ
ವಿಭಾಗಃ ಸ್ಯತ್ಪ್ರದ್ಯೈಕಾದಶಕ್ಷಣಾ ||

‘ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಕ—’ ಇತಿ. ದ್ವೈಣುಕಾದಿರೂಪವಾದ ಯಾವ ದ್ರವ್ಯವಿದೆಯೋ, ಅದಕ್ಕೆ ಅರಂಭಕವಾದ ಯಾವ ಸಂಯೋಗವಿದೆಯೋ, ಅದರ ಯಾವ ಧ್ವಂಸವಿದೆಯೋ, ಆಧ್ವಂಸವಿಶಿಷ್ಟವಾದ (ಉಪಲಕ್ಷಿತವಾದ) ಕಾಲವನ್ನುಸೇಕ್ಷಿಸಿ ವಿಭಾಗಜವಿಭಾಗವನ್ನಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ ಆಗ ದಶಕ್ಷಣಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಅವಯವಿದ್ರವ್ಯವು ಹತ್ತುಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ‘ಅಥ—’ ಇತಿ. ಅರಂಭಕವಾದ ಸಂಯೋಗದ ಧ್ವಂಸವನ್ನುಸೇಕ್ಷಿಸದೆ ಅದರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯಧ್ವಂಸವಿಶಿಷ್ಟ ಕಾಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಿಚಾರಮಾಡುವುದಾದರೆ ಆಗ ಹನ್ನೊಂದುಕ್ಷಣಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ತಥಾಹಿ—ಅಥ ನನಕ್ಷಣಾ | ನಹ್ನಿಸಂಯೋಗಾತ್ ಪರಮಾಣೌ ಕರ್ಮ. | ತತಃ ಪರ
ಮಾಣ್ವಂತರೇಣ ವಿಭಾಗಃ | ತತ ಅರಂಭಕಸಂಯೋಗನಾಶಃ | ತತೋ
ದ್ವೈಣುಕನಾಶಃ || ೧ || ತತಃ ಪರಮಾಣೌ ಶ್ಯಾಮಾದಿನಾಶಃ || ೨ || ತತೋ
ರಕ್ತಾದ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಃ || ೩ || ತತೋ ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಾನುಗುಣಾ ಕ್ರಿಯಾ || ೪ ||
ತತೋವಿಭಾಗಃ | ತತಃ ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗನಾಶಃ || ೫ || ತತ ಅರಂಭಕಸಂ
ಯೋಗಃ || ೬ || ತತಃ ದ್ವೈಣುಕೋತ್ಪತ್ತಿಃ || ೭ || ತತೋ ರಕ್ತಾದ್ಯು
ತ್ಪತ್ತಿಃ || ೮ ||

ನನು ಶ್ಯಾಮಾದಿನಾಶಕ್ಷಣೇ ರಕ್ತೋತ್ಪತ್ತಿಕ್ಷಣೇ ವಾ ಪರಮಾಣೌ ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಾನು
ಗುಣಾ ಕ್ರಿಯಾಸ್ತಿತಿ ಚೇನ್ನ, ಅಗ್ನಿಸಂಯುಕ್ತೇ ಪರಮಾಣೌ ಯತ್ಕರ್ಮತದ್ವಿನಾಶ
ಮಂತರೇಣ ಗುಣೋತ್ಪತ್ತಿಮಂತರೇಣ ಚ ಪರಮಾಣೌ ಕ್ರಿಯಾಂತರಾಭಾವಾತ್
ಕರ್ಮವತಿ ಕರ್ಮಾಂತರಾನುವೃತ್ತೇ ನಿರ್ಗುಣೇದ್ರವ್ಯೇ ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಾನುಗುಣಕ್ರಿಯಾನು
ಪಪತ್ತೇಶ್ಚ | ತಥಾಹಿ ಪರಮಾಣೌ ಶ್ಯಾಮಾದಿನಿವೃತ್ತಿಸಮಕಾಲಂ ರಕ್ತಾದ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಃ

ಸ್ಯಾದಿತಿ ಜೇನ್ನ, ಪೂರ್ವರೂಪಾದಿಧ್ವಂಸಸ್ಯಾಪಿ ರೂಪಾಂತರೇ ಹೇತುತ್ವಾತ್ || ಇತಿ ನವಕ್ಷಣಾ ||

ನವಕ್ಷಣಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ದ್ವೈಣುಕ ನಾಶವನ್ನಾರಂಭಿಸಿಯೇ ಗಣನೆಮಾಡಿದೆ. ವಹಿಸಂಯೋಗವೆಂದರೆ ಪಾಕ. ಪಾಕ ದಿಂದ ದ್ವೈಣುಕಾರಂಭಕವಾದಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ದ್ವೈಣುಕಾರಂಭಕವಾದ ಇನ್ನೊಂದುಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗವಾಗು ತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ದ್ವೈಣುಕಾರಂಭಕಸಂಯೋಗನಾಶ. ಇದರಿಂದ ದ್ವೈಣುಕನಾಶ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಮೊದಲನೆಯಕ್ಷಣವೆಂದು ಗಣಿಸಬೇಕು. ಅಮೇಲೆ ಪರಮಾಣು ವಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದಶ್ಯಮರೂಪನಾಶ. ಪರಮಾಣುರೂಪನಾಶವನ್ನು ಕುರಿತು ದ್ವೈಣು ಕಾತ್ಮಕವ್ರವ್ಯಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದುದರಿಂದ ದ್ವೈಣುಕನಾಶವಾದಮೇಲೆ ಶ್ಯಾಮರೂಪನಾಶ ವೆಂದುಹೇಳಿದೆ. ಅಮೇಲೆ ರಕ್ತರೂಪದ ಉತ್ಪತ್ತಿ. ಅಮೇಲೆ ಅದೇಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ದ್ವೈಣು ಕಾರಂಭಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಕ್ರಿಯೋತ್ಪತ್ತಿ. ಅದರಿಂದ ವಿಭಾಗ. ಆ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗನಾಶ. ಅದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಕಸಂಯೋಗ. ಇದರಿಂದ ದ್ವೈಣು ಕದ ಉತ್ಪತ್ತಿ. ಅಮೇಲೆ ಅದರಲ್ಲಿ ರಕ್ತಾದ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ. ಹೀಗೆ ಒಂಬತ್ತುಕ್ಷಣವಾದಮೇಲೆ ರಕ್ತಾದ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

‘ನನು—’ ಎಂಬುದರಿಂದ ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ಒಂಬತ್ತುಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಹೋಗುವುದೇಕೆ? ಶ್ಯಾಮಾದಿಪೂರ್ವರೂಪನಾಶಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಎರಡನೆಯಕ್ಷಣ ದಲ್ಲಿಯೇ ಅಥವಾ ರಕ್ತರೂಪೋತ್ಪತ್ತಿಯಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ತೃತೀಯಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ದ್ರವ್ಯಾ ರಂಭಾನುಗುಣವಾದ ಕ್ರಿಯೆ ಏಕಾಗಬಾರದು? ಎಂದು ಶಂಕೆ. ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸು ತ್ತಾನೆ. ‘ನ—’ ಇತಿ. ತೇಜಃಸಂಯುಕ್ತ ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ಮನಾಶ ವಾಗದೇ, ಇನ್ನೊಂದು ಗುಣ ಅಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೇ ಬೇರೊಂದು ಕ್ರಿಯಾ ಅಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ಮವತಿ—’ ಇತಿ. ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾ ಇರುವಾಗ ಇನ್ನೊಂದುಕ್ರಿಯೆ ಅಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಗುಣೋತ್ಪತ್ತಿ ಆಗದೇ ಕರ್ಮ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗು ವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದರಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ನಿರ್ಗುಣೇ—’ ಇತಿ. ನಿರ್ಗುಣ ವಾದ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಕಕ್ರಿಯೆಯೂ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಪುನಃ ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ತಥಾಪಿ—’ ಇತಿ. ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಶ್ಯಾಮನಾಶವಾಗುವ ಕಾಲ ದಲ್ಲಿಯೇ ರಕ್ತೋತ್ಪತ್ತಿ ಏಕಾಗಬಾರದೆಂದು ಶಂಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. ರೂಪಾಂತ ರೋತ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವರೂಪಸತ್ತ್ವವು (ಇರುವಿಕೆ) ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದ ರಿಂದ ರೂಪಾಂತರಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವರೂಪಧ್ವಂಸವೂ ಕಾರಣವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಥ ದಶಕ್ಷಣಾ | ಸಾ ಚ ಆರಂಭಕಸಂಯೋಗವಿನಾಶವಿಶಿಷ್ಟಂ ಕಾಲಮಪೇಕ್ಷ್ಯ ವಿಭಾ ಗೀನ ವಿಭಾಗಜನನೇ ಸತಿ ಸ್ಯಾತ್ | ತಥಾಹಿ | ವಹಿಸಂಯೋಗಾತ್

ದ್ವೈಣುಕಾರಂಭಕೇ ಪರಮಾಣೌ ಕರ್ಮ | ತತೋ ವಿಭಾಗಃ | ತತ ಆರಂಭಕ
ಸಂಯೋಗನಾಶಃ | ತತೋ ದ್ವೈಣುಕನಾಶವಿಭಾಗಜ ವಿಭಾಗೌ || ೧ || ತತಃ
ಶ್ಯಾಮನಾಶಪೂರ್ವಸಂಯೋಗನಾಶೌ || ೨ || ತತೋ ರಕ್ತೋತ್ಪತ್ಯುತ್ಪರ
ಸಂಯೋಗೌ || ೩ || ತತೋ ವಹ್ನಿನೋದನಜನ್ಯ ಪರಮಾಣುಕರ್ಮಣೋ
ನಾಶಃ || ೪ || ತತೋಽದೃಷ್ಟವದಾತ್ಮಸಂಯೋಗಾದ್ ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಾನುಗುಣಾ
ಕ್ರಿಯಾ || ೫ || ತತೋ ವಿಭಾಗಃ || ೬ || ತತಃ ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗನಾಶಃ
|| ೭ || ತತ ಆರಂಭಕಸಂಯೋಗಃ || ೮ || ತತೋ ದ್ವೈಣುಕೋತ್ಪತ್ತಿಃ || ೯ ||
ತತೋ ರಕ್ತೋತ್ಪತ್ತಿಃ || ೧೦ ||

‘ವಿಭಾಗೇನ ವಿಭಾಗಜನನೇ— ಇತಿ. ಕಾರಣಮಾತ್ರವಿಭಾಗದಿಂದ ಕಾರಣಾ
ಕಾರಣವಿಭಾಗವುಂಟಾದಾಗ ಎಂದರ್ಥ. ‘ವಿಭಾಗಜವಿಭಾಗೌ—’ ಇತಿ. ಆರಂಭಕ
ಸಂಯೋಗನಾಶವು ಮೂರನೇಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ನಾಲ್ಕನೆಯಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರ
ಮಾಣುಕಕಾಶಗಳ ವಿಭಾಗವುಂಟಾಗುವುದೆಂದರ್ಥ. ‘ಶ್ಯಾಮಾನಾ—’ ಇತಿ. ಪರ
ಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಶ್ಯಾಮನಾಶ. ಮತ್ತು ಪರಮಾಣುಕಾಶಸಂಯೋಗನಾಶ
ನೆಂದರ್ಥ. ಪರಮಾಣುಶ್ಯಾಮನಾಶಕ್ಕೆ ದ್ವೈಣುಕನಾಶವು ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ
ಮೊದಲೇ ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಶ್ಯಾಮನಾಶನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ‘ರಕ್ತೋತ್ಪತ್ತಿ—’ ಇತಿ.
ಉತ್ತರಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲದೇ ಪೂರ್ವಕರ್ಮನಾಶವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ. ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಕ್ಕೆ
ಅನುಕೂಲವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ.

ಅಭೈಕಾದಶಕ್ಷಣಾ || ವಹ್ನಿಸಂಯೋಗಾತ್ಪರಮಾಣೌ ಕರ್ಮ | ತತೋ ವಿಭಾಗಃ ||
ತತೋ ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಸಂಯೋಗನಾಶಃ || ತತೋ ದ್ವೈಣುಕನಾಶಃ || ೧ ||
ತತೋ ದ್ವೈಣುಕನಾಶವಿಶಿಷ್ಟಂ ಕಾಲಮಪೇಕ್ಷ್ಯ ವಿಭಾಗಜವಿಭಾಗಶ್ಯಾಮನಾಶೌ
|| ೨ || ತತಃ ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗನಾಶರಕ್ತೋತ್ಪತ್ತಿಃ || ೩ || ತತ ಉತ್ತರ ಸಂ
ಯೋಗಃ || ೪ || ತತೋ ವಹ್ನಿನೋದನಜನ್ಯ ಪರಮಾಣುಕರ್ಮನಾಶಃ || ೫ ||
ತತೋಽದೃಷ್ಟವದಾತ್ಮಸಂಯೋಗಾದ್ ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಾನುಗುಣಾ ಕ್ರಿಯಾ || ೬ ||
ತತೋ ವಿಭಾಗಃ || ೭ || ತತಃ ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗನಾಶಃ || ೮ || ತತೋ
ದ್ರವ್ಯಾರಂಭಕೋತ್ತರಸಂಯೋಗಃ || ೯ || ತತೋ ದ್ವೈಣುಕೋತ್ಪತ್ತಿಃ
|| ೧೦ || ತತೋ ರಕ್ತಾದ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಃ || ೧೧ ||

ಇಲ್ಲಿ ಹನ್ನೊಂದುಕ್ಷಣಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹೇಳಿದೆ. ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ಅರ್ಥಸುಲಭ
ವಾಗಿದೆ.

ಮಧ್ಯಮಶಬ್ದವದೇಕಸ್ಮಾದಗ್ನಿಸಂಯೋಗಾನ್ ರೂಪನಾಶೋತ್ಪಾದೌ, ತಾನತ್ಕಾಲ

ಮೇಕಸಾಗ್ನೀರಸ್ಥಿರತ್ವಾತ್ | ಕಿಂಚ ನಾಶಕ ಏವ ಯದ್ಯುತ್ಪಾದಕಸ್ತದಾನಷ್ಟೇ
ರೂಪಾದಾವಗ್ನಿನಾಶೇ ನೀರೂಪತ್ವಿರಂ ಪರಮಾಣುಃ ಸ್ಯಾತ್ | ಉತ್ಪಾದ
ಕಶ್ಚೇನ್ನಾಶಕಸ್ತದಾ ರಕ್ಷೋತ್ಪತ್ತೌ ತದಗ್ನಿನಾಶೇ ರಕ್ತತರತಾ ನ ಸ್ಯಾತ್ ||

ಲಾಘವದಿಂದ ಕೆಲವರು ಒಂದೇ ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗದಿಂದ ಪೂರ್ವರೂಪನಾಶವೂ
ರೂಪಾಂತರೋತ್ಪತ್ತಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಭಾಷ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ
ವಿರೋಧವೆಂದು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಮಧ್ಯಮ—' ಇತಿ. ಇದು ವ್ಯತಿರೇಕದೃಷ್ಟಾಂತ.
ಹೇಗೆ ಆದಿ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಶಬ್ದಗಳಿವೆಯೋ
ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸ್ವಪೂರ್ವಶಬ್ದನಾಶಕ್ಕೂ, ಸ್ವೋತ್ತರವರ್ತಿಶಬ್ದೋತ್ಪತ್ತಿಗೂ ಕಾರಣಗಳಾ
ದಂತೆ, ಪ್ರಕೃತಒಂದೇ ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವರೂಪನಾಶವನ್ನು ಕುರಿತು, ರೂಪಾಂತ
ರೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವೆಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.
'ತಾನತ್ವಾಲ—' ಇತಿ. ಅದು ಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಒಂದೇ ಅಗ್ನಿಸಂ
ಯೋಗವಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. 'ಕಿಂಚ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಯುಕ್ತ್ಯಂತರ
ವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ರೂಪನಾಶಕವಾದ ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗವೇ ರೂಪಾಂತರೋತ್ಪಾ
ದಕವಾಗುವುದಾದರೆ ಆಗ ರೂಪನಾಶವಾದೊಡನೆಯೇ ಆ ಅಗ್ನಿಯೂ ನಷ್ಟವಾದರೆ
ರೂಪಾಂತರೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾಣುವು ರೂಪರಹಿತವಾಗ
ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ರೂಪಾಂತರೋತ್ಪತ್ತಿಯಾದೊಡನೆ ಆ ಅಗ್ನಿಯು ನಷ್ಟವಾದರೆ
ಕೆಲವುಕಡೆ ರಕ್ತತರತಾ, ಕೆಲವುಕಡೆ ರಕ್ತತಮತಾ ಆಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ಕಾರ್ಯವೈಚಿತ್ರ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಆಗ ಕಾರಣತಾನಷ್ಟೇದಕಭೇದವಿರಬೇಕು. ಈಗ
ರೂಪನಾಶಕತಾನಷ್ಟೇದಕವಾದ ವಿಲಕ್ಷಣಾಗ್ನಿಸಂಯೋಗತ್ವವೇ ಉತ್ಪಾದಕತಾನಷ್ಟೇದಕ
ವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣುರೂಪತ್ವವನ್ನು
ಕಾರ್ಯತಾನಷ್ಟೇದಕವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತರತಮಭಾವವಿಲ್ಲದೆ
ಒಂದೇರೂಪವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕಾನುಪಪತ್ತಿಗಳು ಬರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ
ಬೇರೆ ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗಗಳೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು.

ಅಥ ಪರಮಾಣ್ವಂತರೇ ಕರ್ಮಚಿಂತನಾತ್ಪಂಚಮಾದಿಕ್ಷಣೇಽಪಿ ಗುಣೋತ್ಪತ್ತಿಃ |
ತಥಾಹಿ—ಏಕತ್ರ ಪರಮಾಣೌ ಕರ್ಮ | ತತೋ ವಿಭಾಗಃ | ತತ ಆರಂಭಕ
ಸಂಯೋಗನಾಶಪರಮಾಣ್ವಂತರಕರ್ಮಣೇ | ತತಸ್ತು ದ್ವ್ಯುಣುಕನಾಶಃ | ಪರ
ಮಾಣ್ವಂತರ ಕರ್ಮಜನ್ಯವಿಭಾಗ ಇತ್ಯೇಕಃ ಕಾಲಃ || ೧ || ತತಃ ಶ್ಯಾಮಾದಿ
ನಾಶಃ | ವಿಭಾಗಾಚ್ಚ ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗನಾಶಶ್ಚೇತ್ಯೇಕಃ ಕಾಲಃ || ೨ ||
ತತೋ ರಕ್ಷೋತ್ಪತ್ತಿರ್ವ್ಯಾಪಾರಂಭಕಸಂಯೋಗಶ್ಚೇತ್ಯೇಕಃ ಕಾಲಃ || ೩ || ಅಥ
ದ್ವ್ಯುಣುಕೋತ್ಪತ್ತಿಃ || ೪ || ತತೋ ರಕ್ಷೋತ್ಪತ್ತಿರಿತಿ || ೫ || ಪಂಚಕ್ಷಣಾ ||

ಪರಮಾಣ್ವಂತರೇ—ದ್ವೈಣುಕನಾಶಕಕ್ರಿಯಾವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪರಮಾಣುಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ದ್ವೈಣುಕಾರಂಭಕಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. ಪಂಚಮಾದಿಪದದಿಂದ ಪಪ್ಪ, ಸಪ್ತಮ, ಅಷ್ಟಮಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನಪರಮಾಣುಗಳ ನ್ನುಂಗೀಕರಿಸಿ ಈಕ್ಷಣಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಹೇಳಿದೆ. ಅರ್ಥಸುಲಭವಾಗಿದೆ.

ದ್ರವ್ಯನಾಶಸಮಕಾಲಂ ಪರಮಾಣ್ವಂತರೇ ಕರ್ಮಚಿಂತನಾತ್ ಪಪ್ಪೇ ಗುಣೋತ್ಪತ್ತಿಃ |
ತಥಾಹಿ—ಪರಮಾಣುಕರ್ಮಣಾ ಪರಮಾಣ್ವಂತರವಿಭಾಗಃ | ತತ ಆರಂಭಕ ಸಂಯೋಗನಾಶಃ | ಅಥ ದ್ವೈಣುಕನಾಶಪರಮಾಣ್ವಂತರಕರ್ಮಣೀ || ೧ ||
ಅಥ ಶ್ಯಾಮಾದಿನಾಶಃ | ಪರಮಾಣ್ವಂತರಕರ್ಮಜಶ್ಚ ವಿಭಾಗಃ || ೨ || ತತೋ ರಕ್ತೋತ್ಪತ್ತಿಃ ಪರಮಾಣ್ವಂತರೇ ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗನಾಶಶ್ಚ || ೩ || ತತಃ ಪರಮಾಣ್ವಂತರಸಂಯೋಗಃ || ೪ || ತತೋ ದ್ವೈಣುಕೋತ್ಪತ್ತಿಃ || ೫ ||
ಅಥ ರಕ್ತೋತ್ಪತ್ತಿರಿತಿ || ೬ || ಪಪ್ಪಕ್ಷಣಾ ||

ಎನಂ ಶ್ಯಾಮನಾಶಕ್ಷಣೇ ಪರಮಾಣ್ವಂತರೇಣ ಕರ್ಮಚಿಂತನಾತ್ ಸಪ್ತಕ್ಷಣಾ |
ತಥಾಹಿ—ಪರಮಾಣೌ ಕರ್ಮ, ತತಃ ಪರಮಾಣ್ವಂತರೇಣ ವಿಭಾಗಃ | ತತಃ ಆರಂಭಕಸಂಯೋಗನಾಶಃ | ತತೋ ದ್ವೈಣುಕನಾಶಃ || ೧ || ತತಃ ಶ್ಯಾಮಾದಿ ನಾಶಪರಮಾಣ್ವಂತರಕರ್ಮಣೀ || ೨ || ತತೋ ರಕ್ತೋತ್ಪತ್ತಿಃ ಪರಮಾಣ್ವಂತರೇ ಕರ್ಮಜವಿಭಾಗಶ್ಚ || ೩ || ತತಃ ಪರಮಾಣ್ವಂತರೇಣ ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗ ನಾಶಃ || ೪ || ತತಃ ಪರಮಾಣ್ವಂತರೇಣ ಸಂಯೋಗಃ || ೫ || ತತೋ ದ್ವೈಣುಕೋತ್ಪತ್ತಿಃ || ೬ || ತತೋ ರಕ್ತೋತ್ಪತ್ತಿಃ || ೭ || ಇತಿ ಸಪ್ತಕ್ಷಣಾ ||
ಎನಂ ರಕ್ತೋತ್ಪತ್ತಿಸಮಕಾಲಂ ಪರಮಾಣ್ವಂತರೇ ಕರ್ಮಚಿಂತನಾದಷ್ಟಕ್ಷಣಾ |
ತಥಾಹಿ—ಪರಮಾಣೌ ಕರ್ಮ | ತತಃ ಪರಮಾಣ್ವಂತರವಿಭಾಗಃ | ತತ ಆರಂಭಕಸಂಯೋಗನಾಶಃ | ತತೋ ದ್ವೈಣುಕನಾಶಃ || ೧ || ತತಃ ಶ್ಯಾಮ ನಾಶಃ || ೨ || ತತೋರಕ್ತೋತ್ಪತ್ತಿಪರಮಾಣ್ವಂತರಕರ್ಮಣೀ || ೩ || ತತಃ ಪರಮಾಣ್ವಂತರಕರ್ಮಜವಿಭಾಗಃ || ೪ || ತತಃ ಪರಮಾಣ್ವಂತರೇ ಪೂರ್ವ ಸಂಯೋಗನಾಶಃ || ೫ || ತತಃ ಪರಮಾಣ್ವಂತರಸಂಯೋಗಃ || ೬ || ತತೋ ದ್ವೈಣುಕೋತ್ಪತ್ತಿಃ || ೭ || ಅಥ ರಕ್ತೋತ್ಪತ್ತಿರಿತ್ಯಷ್ಟಕ್ಷಣಾ || ೮ || ೧೦೫ ||

ಪಂಚಕ್ಷಣಾದಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಸುಲಭವಾದುದರಿಂದ ವಿವರಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ದಿನಕರಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿಕ್ಷಣಪ್ರಕ್ರಿಯಾ, ತ್ರಿಚತುಃಕ್ಷಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೂ ವಿವೃತವಾಗಿವೆ. ಪ್ರಕೃತಾನುಸಾರಿಯೋಗದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ.

ನೈಯಾಯಿಕಾನಾಂ ತು ನಯೇ ದ್ವೈಣುಕಾದಾವಶೇಷತೇ ||

ನೈಯಾಯಿಕಾನಾಮಿತಿ | ನೈಯಾಯಿಕಾನಾಂ ಮತೇ ದ್ವೈಣುಕಾದಾವನಯ ವಿನ್ಯಸಿ
ಪಾಕೋ ಭವತಿ | ತೇಷಾನ್ಮಯನಾಶಯಃ | ಅವಯವಿನಾಂ ಸಚ್ಚಿದ್ರತ್ವಾತ್
ವದ್ವೇಃ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಯವೈರಂತಃಪ್ರವಿಷ್ಟೈರನಯೇಷ್ವನಷ್ಟಭೇದೈಃ ಪಾಕೋನ
ವಿರುದ್ಧ್ಯತೇ | ಅನಂತಾವಯವತನ್ನಾಶಕಲ್ಪನೇ ಗೌರವಾತ್ | ಇತ್ಥಂ ಚ
ಸೋಽಯಂಘಟ ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಸಿ ಸಂಗಚ್ಛತೇ | ಯತ್ರ ತು ನ ಪ್ರತ್ಯ
ಭಿಜ್ಞಾ ತತ್ರಾವಯವವಿನಾಶೋಽಪಿ ಸ್ವೀಕ್ರಿಯತ ಇತಿ ||

ವೈಶೇಷಿಕಮತದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಈಗ ನೈಯಾಯಿಕರಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.
'ನೈಯಾಯಿಕಾನಾಂ' ಇತಿ. ಇವರು ಪಿಠರಪಾಕವಾದಿಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ.
ಗೋತಮನುಹರ್ಷಿಗಳು ಪ್ರವರ್ತಕರು ಇವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಅವಯವಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಕ
ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅಪಿಶಬ್ದದಿಂದ ಚರಮಾನಯವಾದ ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅಂಗೀಕೃತ
ವಾಗಿದೆ. ಇವರಮತದ ಸಾರ. ಅವಯವಿಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಭಿದ್ರಸಹಿತವಾಗಿರು
ತ್ತವೆ. ಅದರೊಳಗೆ ಸುಖವಾಗಿ ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅವಯವಿಯನ್ನಾ
ರಂಭಿಸಿ ಪರಮಾಣುವಿನವರೆಗೆ ಪಾಕ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ನಿರ್ವಾಹವಾಗುವಾಗ
ಪೀಲುಪಾಕವಾದಿಗಳಮತದಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯವಾದ ಅವಯವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಕಲ್ಪನೆಮಾಡುವುದು
ಗೌರವನೆಂದು ಇವರ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಘಟವು ಸಚ್ಚಿದ್ರವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಹಸಿಯಾದ ಘಟ
ದಲ್ಲಿರುವ ನೀರು ಹೊರಗೆ ಅಸರುವುದೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಯವಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಕ
ವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಅವಯವಿನಾಶವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿರುವುದರಿಂದ ಅದೇ ಈ ಘಟ
ವೆಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯೂ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಯತ್ರತು —' ಇತಿ. ಅವಯವಿನಾಶ
ವನ್ನು ಕುರಿತು ಅವಯವನಾಶವು ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಇಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿ
ಅವಯವಿನಾಶವೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಖ್ಯಾ ನಿರೂಪಯಿತುಮಾಹ.

ಗಣನಾನ್ಯವಹಾರೇ ತು ಹೇತುಃ ಸಂಖ್ಯಾಭಿಧೀಯತೇ || ೧೦೬ ||

ನಿತ್ಯೇಷು ನಿತ್ಯಮೇಕತ್ವಮನಿತ್ಯೇನಿತ್ಯಮಿಷ್ಯತೇ ||

ದ್ವಿತ್ವಾದಯಃ ಪರಾರ್ಥಾಂತಾ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಜಾ ಮತಾಃ || ೧೦೭ ||

ಗಣನೇತಿ | ಗಣನಾನ್ಯವಹಾರಾಸಾಧಾರಣಕಾರಣಂ ಸಂಖ್ಯೇತ್ಯರ್ಥಃ || ೧೦೬ ||

ನಿತ್ಯೇಷ್ಟಿತಿ | ನಿತ್ಯೇಷು ಪರಮಾಣ್ವಾದಿಷು ಏಕತ್ವಂ ನಿತ್ಯಮ್ ! ಅನಿತ್ಯೇ

ಘಟಾದಾವೇಕತ್ವಮನಿತ್ಯಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ದ್ವಿತ್ವಾದಯೋ ನ್ಯಾಸಜ್ಯವೃತ್ತಿಸಂಖ್ಯಾಃ

ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಜನ್ಯಾಃ || ೧೦೭ ||

ಸಂಖ್ಯಾಗುಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಗಣನಾ—' ಇತಿ. ವ್ಯವಹಾರಿಯತೇ ಅನೇನ ಇತಿ ವ್ಯವಹಾರಃ, ಜ್ಞಾನವೆಂದರ್ಥ. ಏಕಃ, ದ್ವೌ, ತ್ರಯಃ ಇತ್ಯಾದಿಲೌಕಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಸಾಧಾರಣಕಾರಣವಾದದ್ದು ಸಂಖ್ಯಾಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಏಕತ್ವದಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ ಪರಾರ್ಥಪತ್ಯಂತ (೧೮ನೆಯ ಸ್ಥಾನ.) ವಾಗಿದೆ. ಏಕತ್ವಸಂಖ್ಯಾ ನಿತ್ಯ, ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ಎರಡುವಿಧ. ನಿತ್ಯವಾದ ಷರಮಾಣುಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಏಕತ್ವವು ನಿತ್ಯವೂ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಏಕತ್ವವು ಅನಿತ್ಯವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ದ್ವಿತ್ವಾದಿ ಪರಾರ್ಥದವರೆಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಜನ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅನಿತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯು ಮೂರುಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕನೇಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದು ನಾಶವಾಗುವುದರಿಂದ ತತ್ಪ್ರತಿತ್ಯಧೀನವಾಗಿ ಬಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ನಾಶವಾಗುವುದರಿಂದ ಅನಿತ್ಯವೆಂದರ್ಥ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಏಕತ್ವವು ಅನ್ಯಾಸಜ್ಯವೃತ್ತಿಯಾಗಿಯೂ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಗಳು ವ್ಯಾಸಜ್ಯವೃತ್ತಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ವ್ಯಾಸಜ್ಯವೃತ್ತಿ ಧರ್ಮಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಾಪ್ತಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತವೆ.

ಅನೇಕಾಶ್ರಯಪರಾಪ್ತಾ ಏತೇ ತು ಪರಿಕೀರ್ತಿತಾಃ ||

ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿ ನಾಶಾಚ್ಚ ನಾಶಸ್ತೇಷಾಂ ನಿರೂಪಿತಃ || ೧೦೮ ||

ಅನೇಕೇತಿ | ಯದ್ಯಪಿ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಸಮವಾಯಃ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಘಟಾದಾನಪಿ ವರ್ತತೇ ತಥಾ ಸೈಕೋ ದ್ವಾವಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಾಭಾವಾತ್ ಏಕೋನ ದ್ವಾವಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಸಂಭವಾಚ್ಚ ದ್ವಿತ್ವಾದೀನಾಂ ಪರಾಪ್ತಿಲಕ್ಷಣಃ. ಕಶ್ಚನ ಸಂಬಂಧೋಽನೇಕಾಶ್ರಯೋಽಭ್ಯುಪಗಮ್ಯತೇ | ಪ್ರಥಮಮಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಃ, ತತೋ ದ್ವಿತೋವೃತ್ತಿಃ, ತತೋ ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಾನಂ, ದ್ವಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್, ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿನಾಶಶ್ಚೇತಿ | ತತೋ ದ್ವಿತ್ವನಾಶ ಇತಿ |

ಏತೇ—ದ್ವಿತ್ವಾದಿ ಪರಾರ್ಥದವರೆಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಅನೇಕಾಶ್ರಯ ಪರಾಪ್ತಾಃ—ನಾನಾಅಧಿಕರಣಗಳೇ ಆಲಂಬನವಾಗಿರುವವುಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿನಾಶವಾದೊಡನೆ ಇವುಗಳೂ ನಾಶಹೊಂದುತ್ತವೆಂದು ಕಾರಿಕಾರ್ಥ. ಯದ್ಯಪಿ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಸಂಖ್ಯಾಸಮವಾಯವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ 'ಏಕಃ ದ್ವೌ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ, 'ಏಕಃ ನದ್ವೌ' ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧವ್ಯವಹಾರವಿರುವುದರಿಂದಲೂ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಗಳಿಗೆ 'ಪರಾಪ್ತಿ' ಎಂಬ ಒಂದುಸಂಬಂಧವು ಅನೇಕಾಶ್ರಯವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ನಾಶಕ್ಷಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರಥಮಂ—' ಇತಿ. ಮೊದಲು 'ಅಯಮೇಕಃ ಅಯಮೇಕಃ' ಎಂಬ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ದ್ವಿತ್ವ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ 'ಇಮೇ ದ್ವಿತ್ವ, ದ್ವಿತ್ವಶ್ಚೇ' ಎಂಬ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪರೂಪವಾದ ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಾನ.

ಆಮೇಲೆ 'ದ್ವಿತ್ವತ್ವ' ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಲೌಕಿಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ. ನಾಲ್ಕನೇಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿನಾಶ. ಐದನೇಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತ್ವನಾಶವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಯದ್ಯಪಿ ಜ್ಞಾನಾನಾಂ ದ್ವಿಕ್ಷಣಮಾತ್ರಸ್ಥಾಯಿತ್ವಂ ಯೋಗ್ಯವಿಭುವಿಶೇಷಗುಣಾನಾಂ ಸ್ವೋತ್ತರವರ್ತಿಗುಣನಾಶ್ಯತ್ವಾತ್ | ತಥಾಪ್ಯಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧೇಸ್ತ್ರಿಕ್ಷಣಾವಸ್ಥಾಯಿತ್ವಂ ಕಲ್ಪತೇ | ಅನ್ಯಥಾ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಾಲೇಽಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿನಾಶಾನಂತರಂದ್ವಿತ್ವಸ್ಯೈವ ನಾಶಃ ಸ್ಯಾತ್, ನತು ದ್ವಿತ್ವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ, ತದಾನೀಂ ವಿಷಯಾಭಾವಾತ್ | ವಿಧ್ಯಮಾನಸ್ಯೈವ ಚಕ್ಷುರಾದಿನಾ ಜ್ಞಾನಜನನೋಪಗಮಾತ್ | ತಸ್ಮಾತ್ ದ್ವಿತ್ವಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಾದಿಕಮಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧೇರ್ನಾಶಕಂ ಕಲ್ಪತೇ | ನಚಾಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿನಾಶಾತ್ಕಥಂ ದ್ವಿತ್ವನಾಶ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಕಾಲಾಂತರೇ ದ್ವಿತ್ವಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಾಭಾವಾತ್ | ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಶ್ಚದುತ್ಪಾದಿಕಾ, ತನ್ನಾಶಾತ್ತನ್ನಾಶ ಇತಿ ಕಲ್ಪನಾತ್ ||

ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯೂ ಜ್ಞಾನವಾದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಸಾಮಾನ್ಯವೂ ಎರಡುಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರವಿರುವುದರಿಂದ ಇದೂ ಎರಡುಕ್ಷಣವಿರಲಿ. ಇದೊಂದು ಮೂರುಕ್ಷಣಗಳವರೆಗೆ ಇರಲುಕಾರಣವೇನು? ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಆಶಂಕಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದ್ಯಪಿ—' ಇತಿ. ಜ್ಞಾನವು ಯೋಗ್ಯವಿಭುವಿಶೇಷಗುಣವಾದುದರಿಂದ ತನ್ನಿಂದ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯೂ ಜ್ಞಾನವಾದುದರಿಂದ ಎರಡುಕ್ಷಣವಿದ್ದು ನಾಶವಾಗಬೇಕಾದುದು ನ್ಯಾಯವೇ ಆದರೂ ಇದು ಮೂರುಕ್ಷಣವಿರುತ್ತದೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಲೇಬೇಕು. ಅನ್ಯಥಾ—ಇದು ಮೂರುಕ್ಷಣಗಳಿರುತ್ತವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ, ದ್ವಿತ್ವತ್ವನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ ಅದರಿಂದ ದ್ವಿತ್ವನಾಶವಾಗಿ, ದ್ವಿತ್ವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಭಾರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದ್ವಿತ್ವರೂಪವಿಷಯವಿದ್ದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದು. ವಿಷಯವೇ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಆಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ವರ್ತಮಾನವಾದ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವು ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ದ್ವಿತ್ವ, ದ್ವಿತ್ವತ್ವಗಳ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿನಾಶವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅನುಗತವಾದ ಯೋಗ್ಯವಿಭುವಿಶೇಷಗುಣತ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಅನುಗತವಾದ ಸ್ವೋತ್ತರೋತ್ಪನ್ನಗುಣತ್ವವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ದ್ವಿತ್ವ ದ್ವಿತ್ವತ್ವನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ತದ್ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವರೂಪದಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿನಾಶಕವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತ್ವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬರುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿನಾಶದಿಂದ ದ್ವಿತ್ವನಾಶವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯೇ ದ್ವಿತ್ವಕ್ಕೆ ಉತ್ಪಾದಕವಾಗಿ, ಅದುನಾಶವಾದೊಡನೆ ದ್ವಿತ್ವನಾಶವಾಗುವುದೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾವದೋಷಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಅತ ಏನ ತತ್ಪುರುಷೀಯಾಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿ ಜನ್ಯದ್ವಿತ್ವಾದಿಕೃತೇ ನೈವಗೃಹ್ಯತ ಇತಿ ಕಲ್ಪ್ಯತೇ | ನ ಚಾಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧೇರ್ವಿತ್ವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಕಾರಣತ್ವಮಸ್ತಿವತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಲಾಘವೇನ ದ್ವಿತ್ವಂ ಪ್ರತ್ಯೇನ ಕಾರಣತ್ವಸ್ಯೈವೋಚಿತತ್ವಾತ್ | ಅತೀಂದ್ರಿಯೇ ದ್ವೈಣುಕಾದಾವಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯೋಗಿನಾಮ್ | ಸರ್ಗಾದಿ ಕಾಲೀನಪರಮಾಣ್ವಾದೌ ಈಶ್ವರೀಯಾಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಃ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾಂತರವರ್ತಿ ಯೋಗಿನಾಮಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿರ್ವಾದ್ವಿತ್ವಾದಿಕಾರಣಮಿತಿ || ೧೦೮ ||

‘ಅತಏನ—’ ಇತಿ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯೇ ದ್ವಿತ್ವಕ್ಕೆ ಉತ್ಪಾದಕವೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ, ‘ತತ್ಪುರುಷೀ—’ ಇತಿ. ಜೈತ್ರನ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಗಳು ಜೈತ್ರನಿಂದಲೇ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತ್ವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯು ದ್ವಿತ್ವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತುಕಾರಣವಾಗಲಿ, ದ್ವಿತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಬೇಡ ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ನಚ—’ ಇತಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. ‘ಲಾಘವೇನ—’ ಇತಿ. ದ್ವಿತ್ವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಅಪೇಕ್ಷಾ ಬುದ್ಧಿಯ ಕಾರ್ಯವಾದರೆ ಆಗ ಕಾರ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕ ದ್ವಿತ್ವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ದ್ವಿತ್ವತ್ವವೇ ಕಾರ್ಯತಾನಜ್ಞೇದಕವೆಂದರೆ ಲಾಘವ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ದ್ವಿತ್ವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ದ್ವೈಣುಕವು ನಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ‘ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಅತೀಂದ್ರಿಯೇ—’ ಇತಿ. ಆದಿಸದದಿಂದ ಪರಮಾಣುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯೋಗಿಗಳ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗತ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಗಾದಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಗಿಗಳೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ದ್ವಿತ್ವೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ದ್ವಿತ್ವಾದಿಗಳು ಆಗ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಸ್ವರಸದಿಂದ ಪ್ರಕಾರಾಂ ವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ, ‘ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ—’ ಇತಿ. || ೧೦೮ ||

ಅನೇಕೈಕತ್ವಬುದ್ಧಿರ್ಯಾ ಸ್ವಾಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿರಿಷ್ಯತೇ ||

ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಃ ಕೇತೃತ ಆಹ—ಅನೇಕೇತಿ | ಅಯಮೇಕೋಽಯಮೇಕಇತ್ಯಾ ಕಾರಿಕಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಇದಂ ತು ಬೋಧ್ಯಮ್ | ಯತ್ರಾನಿಯತೈಕತ್ವಜ್ಞಾನಂ ತತ್ರ ತ್ರಿತ್ವಾದಿಭಿನ್ನಾ ಬಹುತ್ವಸಂಖ್ಯೋತ್ಪದ್ಯತೇ,—ಯಥಾ ಸೇನಾನಾನಾ ದಾವಿತಿ ಕಂದಲೀಕಾರಃ | ಆಚಾರ್ಯಾಸ್ತು ತ್ರಿತ್ವಾದಿಕಮೇವ ಬಹುತ್ವಂ ಮನ್ಯಂತೇ | ತಥಾ ಚ ತ್ರಿತ್ವತ್ವಾದಿವ್ಯಾಪಿಕಾ ಬಹುತ್ವತ್ವಜಾತಿರ್ನಾತಿರಿಚ್ಯತೇ | ಸೇನಾನಾನಾದಾವುಪ್ಪನ್ನೇಽಪಿ ತ್ರಿತ್ವಾದೌತ್ರಿತ್ವತ್ವಾದ್ಯಗ್ರಹೋ ದೋಷಾತ್ | ಇತ್ಥಂ ಚೇತೋ ಬಹುತರೇಯಂ ಸೇನೇತಿ ಪ್ರತೀತಿರುಪಪದ್ಯತೇ ಬಹುತ್ವಸ್ಯ ಸಂಖ್ಯಾಂತರತ್ವೇ ತು ತತ್ತರತನ್ಮಾಭಾವಾನೋಪಪದ್ಯೇತೇತ್ಯನರ್ಥೇಯಮ್ ||

ಪ್ರಸಂಗಸಂಗತಿಯಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನೇಕೈ—' ಇತಿ. 'ತತ್ತ್ವದ್ವೈತ್ರಿಮಾತ್ರನಿಷ್ಠೇದಂತತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನವಿಶೇಷ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ್ಯೈಕತ್ವಪ್ರಕಾರತಾಶಾಲಿನೀ ಬುದ್ಧಿಃ' ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯಸ್ವರೂಪ. 'ಅಯಮೇಕಃ, ಅಯಮೇಕಃ' ಎಂದು ಇದರ ಆಕಾರ. 'ಇದಂತುಬೋಧ್ಯಂ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಬಹುತ್ವ ಸಂಖ್ಯಾ ತ್ರಿತ್ವಾದಿಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಅಭಿನ್ನವೇ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ನುತಭೇದವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಏಕತ್ವವು ಅನಿಯತವಾದಲ್ಲಿ ತ್ರಿತ್ವಾದಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಬಹುತ್ವಸಂಖ್ಯಾ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದು, ಸೇನಾನನಂ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವೆಂದು ಕಂದಲೀಕಾರನನುತ. ಆಚಾರ್ಯರನುತದಲ್ಲಿ ಇವೆರಡೂ ಒಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ತ್ರಿತ್ವಾದಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಬಹುತ್ವವೆಂಬುದು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ. ಸೇನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷದಿಂದ ತ್ರಿತ್ವಾದಿಗ್ರಹವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಬಹುತ್ವವೆಂಬುದು ತ್ರಿತ್ವಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ ಬಹುತ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸಂಜಾತೀಯೋತ್ಕರ್ಷವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಏಕರೂಪವಾದುದರಿಂದ 'ಇತಃ ಇಯಂ ಸೇನಾ ಬಹುತರಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರ ಬಾರದೇಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹುತ್ವ, ತ್ರಿತ್ವಾದಿಗಳು ಒಂದಾದರೆ ಬಹುತ್ವನಿಶ್ಚಯವಿರುವಾಗ ತ್ರಿತ್ವಸಂಶಯ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಅಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮಾನಪ್ರಕಾರಕನಿಶ್ಚಯವೇ ಸಂಶಯವಿರೋಧಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ನಿಶ್ಚಯವಿರುವುದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಬಹುತ್ವತ್ವಪ್ರಕಾರಕನಿಶ್ಚಯವಿರುವುದರಿಂದ ತ್ರಿತ್ವತ್ವಪ್ರಕಾರಕಸಂಶಯ ಬರಲು ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಪರಿಮಾಣಂ ಭವೇನ್ನಾನನ್ಯವಹಾರಸ್ಯ ಕಾರಣಮ್ || ೧೦೯ ||
 ಅಣು ದೀರ್ಘಂ ಮಹದ್ಧ್ರಸ್ವಮಿತಿ ತದ್ವೇದ ಈರಿತಃ ||
 ಅನಿತ್ಯೇ ತದನಿತ್ಯಂ ಸ್ಯಾನ್ನಿತ್ಯೇ ನಿತ್ಯಮುದಾಹೃತಮ್ || ೧೧೦ ||
 ಸಂಖ್ಯಾತಃ ಪರಿಮಾಣಾಚ್ಚ ಪ್ರಚಯಾದಪಿ ಜಾಯತೇ |
 ಅನಿತ್ಯಂ, ದ್ವ್ಯಣುಕಾದೌ ತು ಸಂಖ್ಯಾಜನ್ಯಮುದಾಹೃತಮ್ || ೧೧೧ ||

ಪರಿಮಾಣಮಿತಿ | ಪರಿಮಿತಿಯನುತಾರಾಸಾಧಾರಣಂ ಕಾರಣಂ ಪರಿಮಾಣ ಮಿತ್ಯರ್ಥಃ |
 || ೧೦೯ || ತಚ್ಚತುರ್ವಿಧಂ ಅಣು ಮಹದ್ ದೀರ್ಘಂ ಹ್ರಸ್ವಂಚೇತಿ | ತತ್ ಪರಿಮಾಣಮ್ | ನಿತ್ಯಮಿತ್ಯತ್ರ ಪರಿಮಾಣಮಿತ್ಯನುಷಜ್ಯತೇ | ಜಾಯತ ಇತ್ಯತ್ರಾಪಿ ಪರಿಮಾಣಮಿತ್ಯನುನರ್ತತೇ | ಅನಿತ್ಯಮಿತಿ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಾನ್ವಿತಮ್ | ತಥಾ ಚಾನಿತ್ಯಪರಿಮಾಣಂ ಸಂಖ್ಯಾಜನ್ಯಂ ಪರಿಮಾಣಜನ್ಯಂ ಪ್ರಚಯಜನ್ಯಂ ಚೇತ್ಯರ್ಥಃ || ತತ್ರ ಸಂಖ್ಯಾಜನ್ಯಮುದಾಹರತಿ—ಅನಿತ್ಯಮಿತಿ | ದ್ವ್ಯಣುಕಸ್ಯ ತ್ರಸರೇಣೋಚ್ಚ ಪರಿಮಾಣಂ ಪ್ರತಿ ಪರಿಮಾಣಪರಿಮಾಣಂ ದ್ವ್ಯಣುಕಪರಿಮಾಣಂ ನಾ ನ ಕಾರಣಂ, ಪರಿಮಾಣಸ್ಯ ಸ್ವಸಮಾನಜಾತೀಯೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಪರಿಮಾಣಜನಕತ್ವಾತ್ | ದ್ವ್ಯಣುಕಸ್ಯಾಣುಪರಿಮಾಣಂ ತು ಪರಿಮಾಣಾಣು

ತ್ವಾಪೇಕ್ಷಯಾ ನೋತ್ಕೃಷ್ಟಮ್ | ತ್ರಸರೇಣುಪರಿಮಾಣಂ ತು ನ ಸಜಾತೀ
ಯಮ್ | ಅತಃ ಪರಮಾಣೌ ದ್ವಿತ್ವಸಂಖ್ಯಾ ದ್ವೈಣುಕಪರಿಮಾಣಸ್ಯ,
ದ್ವೈಣುಕೇ ತ್ರಿತ್ವಸಂಖ್ಯಾ ಚ ತ್ರಸರೇಣುಪರಿಮಾಣಸ್ಯಾಸಮನಾಯಿಕಾರಣ
ಮಿತ್ಯರ್ಥಃ || ೧೧೧ ||

ಪರಿಮಾಣಗುಣದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪರಿಮಾಣಂ—' ಇತಿ. ಪರಿಮಾಣತ್ವಜಾತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಪರಿಮಾಣ. ಪರಿಮಿತಿವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಇದು ಅಸಾಧಾರಣಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಣು, ಮಹತ್, ದೀರ್ಘ, ಹ್ರಸ್ವವೆಂದು ಇದು ನಾಲ್ಕುವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ನಾಲ್ಕೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಿತ್ಯ, ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ಎರಡುವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪರಮಾಣು ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಮಾಣ ನಿತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಘಟಾದಿಗಳ ಪರಿಮಾಣ ಅನಿತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅನಿತ್ಯ ಪರಿಮಾಣವೂ ಸಂಖ್ಯಾಜನ್ಯ, ಪರಿಮಾಣಜನ್ಯ, ಪ್ರಚಯಜನ್ಯವೆಂದು ಮೂರುರೀತಿ ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಭಾಟ್ಟರು ಪರಮಾಣುದ್ವೈಣುಕವನ್ನೇ ಒಪ್ಪದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಣುಪರಿಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಗಗನಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಮಹತ್ಪರಿ ಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು (ಲೀಲಾವತೀಕಾರಾಃ) ಅಣುತ್ವ ಮಹತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭಾವಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಹ್ರಸ್ವ, ದೀರ್ಘಪರಿಮಾಣಗಳು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದ್ವೈಣುಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅನಿತ್ಯಪರಿಮಾಣವು ಸಂಖ್ಯಾಜನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸು ತ್ತಾನೆ. 'ಅನಿತ್ಯಂ—ಇತಿ. ಪರಿಮಾಣವು ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವಸಮಾನಜಾತೀಯ ವಾದ ಉತ್ಕೃಷ್ಟಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆಂದು ನಿಯಮ. ಇದರಿಂದ ದ್ವೈಣುಕ ಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ಪರಮಾಣುಪರಿಮಾಣವಾಗಲೀ, ತ್ರಸರೇಣು ಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ದ್ವೈಣುಕ ಪರಿಮಾಣವಾಗಲೀ, ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಣುಗಿಂತ ಅಣುತರವು ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ವಾಗುವುದರಿಂದ ದ್ವೈಣುಕದಅಣುಪರಿಮಾಣವು ಪರಮಾಣುವಿನಅಣುಪರಿಮಾಣಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತ್ರಸರೇಣುಪರಿಮಾಣವು ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣವಾಗುವುದರಿಂದ ದ್ವೈಣುಕಪರಿಮಾಣದ ಸಜಾತೀಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಪರಮಾಣುಗತ ದ್ವಿತ್ವಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದ್ವೈಣುಕಪರಿಮಾಣವೂ, ದ್ವೈಣುಕಗತತ್ರಿತ್ವಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ತ್ರಸ ರೇಣುವಿನಮಹತ್ಪರಿಮಾಣವೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. || ೧೧೧ ||

ಪರಿಮಾಣಂ ಘಟಾದೌ ತು ಪರಿಮಾಣಜಮುಚ್ಯತೇ ||
ಪ್ರಚಯಃ ಶಿಥಿಲಾಖ್ಯೋ ಯಃ ಸಂಯೋಗಸ್ತೇನ ಜನ್ಯತೇ || ೧೧೨ ||
ಪರಿಮಾಣಂ ತೂಲಕಾದೌ ನಾಶಸ್ತಾಶ್ರಯನಾಶತಃ ||

ಪರಿಮಾಣಜನ್ಯಂ ಪರಿಮಾಣಮುದಾಹರತಿ—ಪರಿಮಾಣಂ ಘಟಾದಾವಿತಿ | ಘಟಾದಿ
ಪರಿಮಾಣಂ ಕಸಾಲಾದಿಪರಿಮಾಣಜನ್ಯಮ್ || ಪ್ರಚಯಜನ್ಯಮುದಾಹರ್ತುಂ

ಪ್ರಚಯಂ ನಿರ್ವಕ್ತಿ—ಪ್ರಚಯ ಇತಿ || ೧೧೨ ||

ಪರಿಮಾಣಂ ಚಾತ್ರಯನಾಶಾದೇವ ನಶ್ಯತೀತ್ಯಾಹ | ನಾಶ ಇತಿ | ಅರ್ಥಾತ್ ಪರಿಮಾಣ ಸ್ಥೈರ್ಯವ | ನ ಚಾನಯನಾಶಃ ಕಥಂ ಪರಿಮಾಣನಾಶಕಃ, ಸತ್ಯಪ್ಪವಯವಿನಿ ತ್ರಿಚತುರಾದಿಪರಮಾಣುವಿಶ್ಲೇಷೇ ತದುಪಚಯೇ ಚಾನಯವಿನಃ ಪ್ರತ್ಯಭಿ ಜ್ಞಾನೇಽಪಿ ಪರಿಮಾಣಾಂತರಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧತ್ವಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಪರಿಮಾಣು ವಿಶ್ಲೇಷೇ ಹಿ ದ್ವೈಣುಕಸ್ಯ ನಾಶೋಽವಶ್ಯಮಭ್ಯುಪೇಯಸ್ತನ್ನಾಶೇಚ ತ್ರಸರೇಣುಕ ನಾಶಃ ಏನಂ ಕ್ರಮೇಣ ಮಹಾನಯವಿನೋ ನಾಶಸ್ಯಾವಶ್ಯಕತ್ವಾತ್ | ಸತಿ ಚ ನಾಶಕೇಽನಭ್ಯುಪಗಮನಾಶ್ರೇಣ ನಾಶಸ್ಯಾಪಲಪಿತಮಶ್ಯತ್ಯಾತ್ | ಶರೀರಾ ದಾನಯವೋಪಚಯೇಽಸಮವಾಯಿಕಾರಣನಾಶಸ್ಯಾವಶ್ಯಕತ್ವಾದವಯವನಿನಾಶ ಆವಶ್ಯಕಃ ||

ಕೇವಲ ಪರಿಮಾಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಘಟಾದಿಗಳ ಪರಿಮಾಣವು ಕಪಾಲಾದಿಗಳ ಪರಿಮಾಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಪರಿಮಾಣಜಪರಿಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಚಯಜನ್ಯಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಲು ಪ್ರಚಯಪದಾರ್ಥವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರಚಯಃ—' ಇತಿ. ಶಿಥಿಲ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಚಯವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸಂಯೋಗತ್ವದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಜಾತಿ ವಿಶೇಷವೇ ಶಿಥಿಲತ್ವ. ಪರಸ್ಪರ ದಾರ್ಢ್ಯವಿಲ್ಲದ ಅವಯವಗಳ ಯೋಗಕ್ಕೆ ಶಿಥಿಲ ಸಂಯೋಗವೆಂದು ಹೆಸರು. ಬಿಡಿಸಿದಹತ್ತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ರಾಶಿಮಾಪಪರಿಮಾಣವು ಶಿಥಿಲಸಂಯೋಗಮಾಪಪ್ರಚಯದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಪರಿಮಾಣದ ನಾಶಕವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಾಶಃ—' ಇತಿ. ಆಶ್ರಯವೆಂದರೆ ಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ ದ್ರವ್ಯದ ನಾಶದಿಂದ ಪರಿಮಾಣನಾಶವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಕಾರಿಕಾರ್ಥ. 'ನಚ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವಯವಿನಾಶದಿಂದ ಪರಿಮಾಣನಾಶವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅವಯವಿ ಇದ್ದರೂ ಮೂರುನಾಲ್ಕುಪರಮಾಣುಗಳಿವಿಶ್ಲೇಷ (ಸಡಿಲಾಗುವುದು) ವಾದಾಗ ಅಥವಾ ಪರಿಚಯ (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) ವಾದಾಗ ಅದೇ ಅವಯವಿಯೆಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ (ಅವಯವಿನಾಶವಾಗದಿದ್ದರೂ) ಅಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪರಿಣಾಮನಾಶವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಾಂತರವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪರಿಣಾಮ ನಾಶಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಅವಯವಿನಾಶವು ಕಾರಣವಾಗಲಾರದೆಂದು ಒಂಕಾತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. 'ಪರಮಾಣುವಿ—' ಇತಿ. ಪರಮಾಣುವಿಶ್ಲೇಷವಾದರೆ ದ್ವೈಣುಕನಾಶವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ದ್ವೈಣುಕನಾಶವಾದರೆ ತ್ರಸರೇಣುನಾಶ. ಹೀಗೆ ಮಹಾನಯವಿನವರೆಗೆ ನಾಶವಾಗಿಯೇ ಆಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಅವಯವಿ ನಾಶವಾದಮೇಲೆ ಪರಿಮಾಣನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಪಲಾಪನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಇದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಬಾಲ್ಯಶರೀರವು ಯೌವನದಲ್ಲಿಯೂ, ಯೌವನ

ಶರೀರವು ವಾರ್ಧಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅವಯವೋಪಚಯಾಪಚಯಗಳಿಂದ ನಾಶಹೊಂದುವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ನ ಚ ಪಟಾದಿವಿನಾಶೇಽಸಿ ತಂತ್ವಂತರಸಂಯೋಗಾತ್ ಪರಿಮಾಣಾಧಿಕೈಂ ನ ಸ್ಯಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ತತ್ರಾಸಿ ವೇಮಾದ್ಯಭಿಘಾತೇನಾ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣತಂತು ಸಂಯೋಗನಾಶಾತ್ ಪಟನಾಸ್ತ್ಯಾವಶ್ಯಕತ್ವಾತ್ | ಕಿಂಚ ತಂತ್ವಂತರಸ್ಯ ತತ್ಪಟಾವಯವಶ್ಚೇ ಪೂರ್ವಂ ತತ್ಪಟ ಏವ ನ ಸ್ಯಾತ್ತಂತ್ವರೂಪಕಾರಣಾ ಭಾವಾತ್ | ತಂತ್ವರಸ್ಯಾವಯವತ್ವಾಭಾವೇ ಚ ನ ತೇನ ಪರಿಮಾಣಾಧಿಕೈಂ ಸಂಯುಕ್ತದ್ರವ್ಯಾಂತರವತ್ | ತಸ್ಮಾತ್ತತ್ರ ತಂತ್ವರಸಂಯೋಗೇಷತಿ ಪೂರ್ವಪಟಿ ನಾಶಸ್ತತಃ ಪಟಾಂತರೋತ್ಪತ್ತಿರಿತ್ಯವಶ್ಯಂ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯಮ್ | ಅನಯವಿನಃ ಪ್ರತ್ಯ ಭಿಜ್ಞಾನಂ ತು ಸಾಜಾತ್ಯೇನ ದೀಪಕಲಿಕಾದಿವತ್ | ನ ಚ ಪೂರ್ವತಂತವ ಏವ ತಂತ್ವಂತರಸಹಕಾರಾತ್ಪೂರ್ವಪಟೇ ಸತ್ಯೇವ ಪಟಾಂತರನಾರಂಭಂತಾಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಮೂರ್ತಯೋಃ ಸಮಾನದೇಶತಾವಿರೋಧಾತ್ತತ್ರಪಟದ್ವಯಾ ಸಂಭವಾದೇಕದಾ ನಾನಾದ್ರವ್ಯಸ್ಯ ತತ್ರೋಪಲಂಭಸ್ಯ ಬಾಧಿತತ್ವಾಚ್ಚ | ತಸ್ಮಾತ್ ಪೂರ್ವದ್ರವ್ಯಸ್ಯ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಸ್ಯ ವಿನಾಶೇ ದ್ರವ್ಯಾಂತರೋತ್ಪತ್ತಿರಿತ್ಯವಶ್ಯಮಭ್ಯಾಪೇಯತ್ವಾತ್ ||

ಅವಯವಿನಾಶದಿಂದ ಪರಿಮಾಣನಾಶವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ನಾನಾರೀತಿಯಾಗಿ ಆಶಂಕಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಪಟಾದಿಗಳುನಾಶವಾದರೂ ಇತರ ತಂತುಸಂಯೋಗದಿಂದ ಅಧಿಕಪರಿಮಾಣಉಂಟಾಗಲಾರದು. ದ್ರವ್ಯನಾಶದಿಂದ ಪರಿಮಾಣನಾಶವಾಗುತ್ತದಷ್ಟೆ ಅಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. 'ತತ್ರಾಸಿ—' ಇತಿ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ವೇಮಾದ್ಯಭಿಘಾತದಿಂದ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾದ ತಂತುನಾಶದಿಂದ ಅವಶ್ಯ ವಾಗಿ ಪಟನಾಶವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವದಂಡವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ನೇಮಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಅಭಿಘಾತ—ಸಂಯೋಗವಿಶೇಷ. ಇದು ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಗಿಸದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸರಸ್ವರವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಜನಕವಾದ ಸಂಯೋಗವೇ ಅಭಿಘಾತ. ಪಟನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಂತ್ವಂ—' ಇತಿ. ಇತರತಂತುಗಳು ತತ್ಪಟದ ಅವಯವಗಳಾ ಗುವುದಾದರೆ ಮೊದಲು ಆಪಟವೇ ಆಗಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರ ಕಾರಣಗಳಾದ ಅವ ಯವಗಳಾದ ತಂತ್ವಂತರಗಳು ಮೊದಲು ಇರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ. ಯಾವಾಗ ತಂತ್ವಂತರ ಸಂಯೋಗವಾಗುವುದೋ ಆಗ ಪೂರ್ವಪಟವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಪಟವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ತಂತ್ವಂತರಗಳು ಅದರ ಅವಯವಗಳಾಗದಿರುವುದ ರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಆಪಟದಲ್ಲಿ ಪರಿಮಾಣಾಧಿಕೈಹೊಂದಲಾರದು. 'ತಸ್ಮಾತ್' ಎಂಬುದ ರಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತದಉಪಸಂಹಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ತಂತ್ವಂತರ

ಸಂಯೋಗವುಂಟಾದರೆ ಪೂರ್ವಪಟವೂನಾಶವಾಗುವುದೆಂದೂ ಅಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಸಪಟವೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ (ಪೂರ್ವಪಟನಾಶವಾಗುವುದಾದರೆ) 'ಅದೇ ಇದು ವಸ್ತು' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಅಂದರೆ 'ಸ್ವೇವೇಯಂ ದೀಪಕಲಿಕಾ' ಆ ಹಿಂದಿನ ದೀಪಶಿಖೆಯೇ ಇದು' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯು ಸಾಜಾತ್ಯದಿಂದ ಬರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಜಾತ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಬರಲು ವಿರೋಧವೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಮಾನದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಹಾನವಸ್ಥಾನಲಕ್ಷಣವಿರೋಧವನ್ನು ತಿಳಿಯದ ಭ್ರಾಂತನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಹಿಂದಿನ ತಂತುಗಳೇ ಇತರತಂತುಸಹಕಾರದಿಂದ ಪೂರ್ವಪಟವಿರುವಾಗಲೇ ಅಲ್ಲಿ ಹೊಸಪಟವೊಂದನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲಿ ಎಂದು ಅವನ ಆಶಂಕೆ. ಆದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. 'ಮೂರ್ತಯೋಃ—' ಇತಿ. ಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಸ್ಪರವಿರೋಧದಿಂದ ಸಮಾನದೇಶದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಎರಡುಪಟಗಳು ಬಂದು ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಲಾರವು. ಏಕಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾನಾದ್ರವ್ಯೋಪಲಬ್ಧಿಯಾ ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಪೂರ್ವದ್ರವ್ಯವುನಾಶವಾದ ಮೇಲೆಯೇ ದ್ರವ್ಯಾಂತರವು ಹುಟ್ಟುವುದೆಂದು ಅಗತಿಕವಾಗಿ ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಇದರಿಂದ ಆಶ್ರಯನಾಶದಿಂದಲೇ ಪರಿಣಾಮನಾಶವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಖ್ಯಾನತ್ತು ಪೃಥಕ್ತ್ವಂ ಸ್ವಾತ್ಮಪೃಥಕ್ ಪ್ರತ್ಯಯಕಾರಣಮ್ || ೧೧೩ ||
ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವತೋ ನಾಸ್ಯ ಚರಿತಾರ್ಥತ್ವಮಿಷ್ಟತೇ ||
ಅಸ್ವಾತ್ಮ ಪೃಥಗಿದಂ ನೇತಿ ಪ್ರತೀತಿರ್ಹಿ ವಿಲಕ್ಷಣಾ || ೧೧೪ ||

ಪೃಥಕ್ತ್ವಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಸಂಖ್ಯಾವದಿತಿ | ಪೃಥಕ್ ಪ್ರತ್ಯಯಾಸಾಧಾರಣಂಕಾರಣಂ ಪೃಥಕ್ತ್ವಮ್ | ತನ್ನಿತ್ಯತಾದಿಕಂ ಸಂಖ್ಯಾವತ್ | ತಥಾಹಿ—ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟೇಕತ್ವಂ ನಿತ್ಯಮ್ | ಅನಿಶ್ಚೇಷ್ಟನಿತ್ಯಮ್ | ಅನಿತ್ಯಮೇಕತ್ವಂ ತು ಆಶ್ರಯದ್ವಿತೀಯಕ್ಷಣೇ ಚೋತ್ಪದ್ಯತೇ ಆಶ್ರಯನಾಶಾನ್ನಶ್ಯತಿ | ತಥೈಕಪೃಥಕ್ತ್ವಮಪಿ ದ್ವಿತ್ವಾದಿನಚ್ಛದ್ವಿ ಪೃಥಕ್ತ್ವಾದಿಕಮಪೀತ್ಯರ್ಥಃ || ೧೧೩ || ನಸ್ತಯಮಸ್ವಾತ್ಮ ಪೃಥಕ್ ಇತ್ಯಾದೌ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವೋ ಭಾಸತೇ, ತತ್ಕಥಂ ಪೃಥಕ್ತ್ವಂ ಗುಣಾಂತರಂ ಸ್ವೀಕ್ರಿಯತೇ | ನ ಚಾಸ್ತು ಪೃಥಕ್ತ್ವಂ, ನತ್ವನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ರೂಪಂ ನ ಘಟಃ ಇತಿ ಪ್ರತೀತ್ಯನಾಪತ್ತೇಃ | ನ ಹಿ ರೂಪೇ ಘಟಾವಧಿಕಂ ಪೃಥಕ್ತ್ವಂ ಗುಣಾಂತರಮಸ್ತಿ, ನ ವಾ ಘಟೇ ಘಟಾವಧಿಕಂ ಪೃಥಕ್ತ್ವಮಸ್ತಿ ಯೇನ ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧಃ ಕಲ್ಪ್ಯತೇ, ಇತ್ಯತ ಆಹ—ಅಸ್ವಾದ್ವಿತಿ | ನನು ಶಬ್ದವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಮೇವ ನತ್ವರ್ಥವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಮಿತಿ ಚೇನ್ನ, ವಿನಾರ್ಥಭೇದಂ ಘಟಾತ್ ಪೃಥಗಿತಿವತ್ ಘಟೋ ನ ಪಟ ಇತ್ಯತ್ರಾಪಿ ಪಂಚಮೀಪ್ರಸಂಗಾತ್ | ತಸ್ಮಾ

ದ್ವೈದರ್ಭಯೋಗೇ ಪಂಚಮೀ ಸೋಽಘೋರ್ ನೌರ್ಜಾರ್ಥಾನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವತೋ
ಭಿನ್ನೋ ಗುಣಾಂತರಂ ಕಲ್ಪ್ಯತ ಇತಿ || ೧೧೪ ||

‘ಅಯಮಸ್ಮಾತ್ ಪೃಥಕ್’ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಗುಣಕ್ಕೆ ಪೃಥಕ್ತ್ವವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸಂಖ್ಯಾಗುಣದಂತೆಯೇ ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯವಿಭಾಗವನ್ನು ತಿಳಿಯ ಬೇಕು. ಇದು ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭಾವಹೊಂದಲಿ ಎಂದು ಶಂಕಿಸುವವರ ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ನನು—’ ಇತಿ. ‘ಘಟಃ ಪಟಾತ್ ಪೃಥಕ್’ ಎಂಬ ಪೃಥಕ್ತ್ವಪ್ರತೀತಿಗೂ, ‘ಘಟಃ ಪಟೋನ್’ ಎಂಬ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಪ್ರತೀತಿಗೂ ಅರ್ಥ ಭೇದವೇನೂ ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವದಲ್ಲಿಯೇ ಇದು ಅಂತರ್ಭಾವ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಆದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಒಂದು ಗುಣವೆಂದು ಏಕೆ ಅಂಗೀಕರಿಸ ಬೇಕು? ಎಂದು ಶಂಕೆ ಮಾಡುವವರ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ‘ನಚ—’ ಇತಿ. ಪೃಥಕ್ತ್ವ ಗುಣವೇ ಇರಲಿ. ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವವೇ ಬೇಡವೆಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು ಎಂದರ್ಥ. ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವವೇ ಬೇಡವೆಂದರೆ ‘ರೂಪಂ ನ ಘಟಃ’ ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಂತಹಪ್ರತೀತಿ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ರೂಪದಲ್ಲಿ ಘಟಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಪೃಥಕ್ತ್ವವಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಘಟದಲ್ಲಿ ಘಟಾನುಭವ ಪೃಥಕ್ತ್ವವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಪ್ರತೀತಿ ಇದ್ದಿದರೆ ಒಂದು ಪರಂಪರಾಸಂಬಂಧಕಲ್ಪಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಪೃಥಕ್ತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಯಾವದೋಷವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯೋನ್ಯಾ ಭಾವವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಅಪಲಾಪನಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಅಸ್ಮಾತ್ ಪೃಥಕ್—’ ಇತಿ. ‘ಇದು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ’ ಇದು ಅದು ಅಲ್ಲ. ಈ ಎರಡುಪ್ರತೀತಿಗಳಿಗೆ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ಲೋಕಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ವಿಷಯಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಕ್ಕಿಂತ ಪೃಥಕ್ತ್ವ ಬೇರೆಯೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇಬೇಕು. ‘ನನು—’ ಎಂಬುದರಿಂದ ಪುನಃ ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂದೆಹೇಳಿದ ಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವಲ್ಲದೆ ಅರ್ಥಭೇದ ಯಾವುದೂ ತೋರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ಆಶಯ. ಅರ್ಥ ಭೇದವಿಲ್ಲವಾದರೆ ‘ಇದಂ ನ’ ಎಂಬ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವವಿಷಯಕಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪಂಚಮೀವಿಭಕ್ತಿ ಏಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಪಂಚಮೀಬರಲಿ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯ ಸಮಾಧಾನ. ಆದುದರಿಂದ ಯಾವುದು ಅರ್ಥಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪಂಚಮೀ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಅರ್ಥವು ನೌರ್ಜಾರ್ಥವಾದ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಗುಣಾಂತರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಪೃಥಕ್ತ್ವಗುಣವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅಪ್ರಾಪ್ತಯೋಸ್ತು ಯಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿಃ ಸೈವ ಸಂಯೋಗ ಈರಿತಃ |

ಕೀರ್ತಿತಸ್ತ್ರಿವಿಧಸ್ತ್ವೇಷ ಅದ್ಯೋನ್ಯತರಕರ್ಮಜಃ || ೧೧೫ ||

ತಥೋಭಯಸ್ವಂದ (ಕ್ರಿಯಾ) ಜನ್ಯೋ ಭವೇತ್ಸಂಯೋಗಜೋಽಪರಃ |

ಆದಿಮುಃ ಶೈಲನಶೈಲಾದಿಸಂಯೋಗಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ || ೧೧೬ ||
 ನೋಷಯೋಃ ಸನ್ನಿಪಾತೋ ಯಃ ಸ ದ್ವಿತೀಯ ಉದಾಹೃತಃ |
 ಕಪಾಲತರುಸಂಯೋಗಾತ್ಸಂಯೋಗಸ್ತರುಕುಂಭಯೋಃ || ೧೧೭ ||
 ತೃತೀಯಃ ಸ್ವಾತ್ ಕರ್ಮಜೋಽಪಿ ದ್ವಿಧೈವ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ ||
 ಅಭಿಘಾತೋ ನೋದನಂ ಚ ಶಬ್ದಹೇತುರಿಹಾದಿಮುಃ || ೧೧೮ ||
 ಶಬ್ದಾಹೇತುದ್ವಿತೀಯಃ ಸ್ವಾತ್ —

ಸಂಯೋಗಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಅಪ್ರಾಪ್ತಯೋರಿತಿ | ತಂ ವಿಭಜತೇ ಕೀರ್ತಿತ ಇತಿ |
 ಏಷಃ ಸಂಯೋಗಃ || ಸನ್ನಿಪಾತಃ ಸಂಯೋಗಃ | ದ್ವಿತೀಯ ಉಭಯ
 ಕರ್ಮಜಃ | ತೃತೀಯ ಇತಿ | ಸಂಯೋಗಜ ಸಂಯೋಗ ಇತ್ಯರ್ಥಃ |
 ತೃತೀಯಃ ಸ್ವಾದಿ ಪೂರ್ವೇಣಾನ್ವಿತಮ್ | ಆದಿಮುಃ ಅಭಿಘಾತಃ |
 ದ್ವಿತೀಯೋ ನೋದನಾಬ್ಯಃ ಸಂಯೋಗ ಇತಿ ||

ಸಂಯೋಗದ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಅಪ್ರಾಪ್ತ—' ಇತಿ. ಅಸಂಬಂಧ
 ವಾದವುಗಳ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಂಯೋಗವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸಂಯೋಗತ್ವಜಾತಿಯಿಂದ
 ಕೂಡಿರುವುದು ಸಂಯೋಗ. ಇದು 'ಇಮಾ ಸಂಯುಕ್ತಾ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಗೆ
 ಅಸಾಧಾರಣಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂರುವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎರಡರಲ್ಲಿ
 ಅನ್ಯತರಕರ್ಮದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಯೋಗವು ಅನ್ಯತರಕರ್ಮಜವಾಗುತ್ತದೆ.
 ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾ:-ಶೈಲನಶೈಲಸಂಯೋಗ. ಇಲ್ಲಿ ಶೈಲನದಲ್ಲಿ (ಗಿಡುಗ) ಮಾತ್ರ ಕ್ರಿಯಾ
 ಉಂಟಾಗಿ ಶೈಲಸಂಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯಭೇದ—ಉಭಯಕರ್ಮಜ.
 ಎರಡರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಾಗುವ ಸಂಯೋಗ. ಎರಡು ಟಗರುಗಳಸಂಯೋಗ ಉಭಯ
 ಕರ್ಮಜವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಗಜಸಂಯೋಗ ಮೂರನೆಯಭೇದ. ಕಪಾಲತರು
 ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಘಟಿತಸಂಯೋಗವಾಗುವುದರಿಂದ ಇದು ಆದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.
 ಅಭಿಘಾತ, ನೋದನವೆಂದು ಕರ್ಮಜಸಂಯೋಗವೂ ಎರಡುರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
 ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಭೇದಾದಿನಾದನವೇ ಅಭಿಘಾತಸಂಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದ
 ವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸದಿರುವ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಹೇತುವಾದ ಸಂಯೋಗವು (ಕತ್ತರಿಯಿಂದ ಕತ್ತರಿಸು
 ವುದು.) ನೋದನವಾಗುತ್ತದೆ.

....ವಿಭಾಗೋಽಪಿ ತ್ರಿಧಾ ಭವೇತ್ ||

ಏಕಕರ್ಮೋದ್ಭವಸ್ತ್ವಾದ್ಯೋ ದ್ವಯಕರ್ಮೋದ್ಭವೋಽಪರಃ || ೧೧೯ ||
 ವಿಭಾಗಜಸ್ತೃತೀಯಃ ಸ್ವಾತ್ ತೃತೀಯೋಽಪಿ ದ್ವಿಧಾ ಭವೇತ್ ||
 ಹೇತುನಾತ್ರವಿಭಾಗೋತ್ಥೋ ಹೇತ್ವಹೇತುವಿಭಾಗಜಃ || ೧೨೦ ||

ವಿಭಕ್ತಪ್ರತ್ಯಯಕಾರಣಂ ವಿಭಾಗಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ವಿಭಾಗ ಇತಿ | ಏಕಕರ್ಮೇತಿ |

ತದುದಾಹರಣಂ ತು ಶೈನಶೈಲವಿಭಾಗಾದಿಕಂ ಪೂರ್ವವದ್ಭೋಧ್ಯಮ್ |
 ತೃತೀಯೋಽಪಿ ವಿಭಾಗಜನಿಭಾಗಃ, ಕಾರಣನಾತ್ರವಿಭಾಗಜನ್ಯಃ, ಕಾರಣಾ
 ಕಾರಣವಿಭಾಗಜನ್ಯಶ್ಚೇತಿ | ಆದ್ಯಸ್ತವತ್—ಯತ್ಪ್ರಕರಣಪಾಲೇ ಕರ್ಮ ತತಃ
 ಕಪಾಲದ್ವಯವಿಭಾಗಃ | ತತೋ ಘಟಾರಂಭಕಸಂಯೋಗನಾಶಃ | ತತೋ
 ಘಟನಾಶಃ | ತತಸ್ತೇನೈವ ಕಪಾಲವಿಭಾಗೇನ ಸಕರ್ಮಣಃ ಕಪಾಲಸ್ಯಾಕಾಶ
 ವಿಭಾಗೋ ಜನ್ಯತೇ | ತತ ಆಕಾಶಸಂಯೋಗನಾಶಃ | ತತ ಉತ್ತರದೇಶ
 ಸಂಯೋಗಃ | ತತಃ ಕರ್ಮನಾಶ ಇತಿ | ನಚ ತೇನ ಕರ್ಮಣೈವ ಕಥಂ
 ದೇಶಾಂತರವಿಭಾಗೋ ನ ಜನ್ಯತೇ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಏಕಸ್ಯಕರ್ಮಣ
 ಆರಂಭಕಸಂಯೋಗಪ್ರತಿವೃತ್ತಿವಿಭಾಗಜನಕತ್ವಸ್ಯಾನಾರಂಭಕಸಂಯೋಗಪ್ರತಿ
 ವೃತ್ತಿವಿಭಾಗಜನಕತ್ವಸ್ಯ ಚ ವಿರೋಧಾತ್ | ಅನ್ಯಥಾ ಏಕಸತ್ಯಮಲಕುಡ್ಮಲ
 ಭಂಗಪ್ರಸಂಗಾತ್ | ತಸ್ಮಾತ್ ಯದೀದಮನಾರಂಭಕಸಂಯೋಗಪ್ರತಿವೃತ್ತಿವಿಭಾಗಂ
 ಜನಯೇತ್ತದಾರಂಭಕಸಂಯೋಗಪ್ರತಿವೃತ್ತಿವಿಭಾಗಂ ನಜನಯೇತ್ |
 ನ ಚ ಕಾರಣವಿಭಾಗೇನೈವ ದ್ರವ್ಯನಾಶಾತ್ಪೂರ್ವಂ ಕುತೋ ದೇಶಾಂತರ
 ವಿಭಾಗೋನ ಜನ್ಯತ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಆರಂಭಕಸಂಯೋಗಪ್ರತಿವೃತ್ತಿವಿಭಾಗಂ
 ವಿಭಾಗವತೋಽವಯವಸ್ಯ ಸತಿ ದ್ರವ್ಯೇ ದೇಶಾಂತರವಿಭಾಗಾಸಂಭವಾತ್ |
 ದ್ವಿತೀಯಸ್ತವತ್—ಯತ್ರ ಹಸ್ತಕ್ರಿಯಯಾ ಹಸ್ತತಮವಿಭಾಗಪ್ರತಃಶರೀರೇಽಪಿ
 ವಿಭಕ್ತಪ್ರತ್ಯಯೋ ಭವತಿ ತತ್ರ ಶರೀರತಮವಿಭಾಗೇ ಹಸ್ತಕ್ರಿಯಾ ನ ಕಾರಣಂ,
 ವ್ಯಧಿಕರಣತ್ವಾತ್ | ಶರೀರೇ ತು ಕ್ರಿಯಾ ನಾಪ್ತೇನ ಅವಯವಿಕರ್ಮಣೋ
 ಯಾವದಮಯಕರ್ಮನಿಯುತತ್ವಾತ್ | ಅತಸ್ತತ್ರ ಕಾರಣಾಕಾರಣವಿಭಾಗೇನ
 ಕಾರ್ಯಕಾರ್ಯವಿಭಾಗೋ ಜನ್ಯತ ಇತಿ | ಅತವಿವಿಭಾಗೋ ಗುಣಾಂತರಮ್ |
 ಅನ್ಯಥಾ ಶರೀರೇ ವಿಭಕ್ತಪ್ರತ್ಯಯೋ ನ ಸ್ಯಾತ್ | ಅತಃ ಸಂಯೋಗನಾಶೇನ
 ವಿಭಾಗೋ ನಾನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧೋ ಭವತಿ || ೧೨೦ ||

ವಿಭಾಗಗುಣಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಿಭಕ್ತ—' ಇತಿ. 'ಇಮೌ
 ವಿಭಕ್ತೌ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಅಸಾಧಾರಣಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು ವಿಭಾಗ. ಇದೂ
 ಹಿಂದಿನಂತೆ 'ಅನ್ಯತರಕರ್ಮಜ, ಉಭಯಕರ್ಮಜ, ವಿಭಾಗಜವಿಭಾಗವೆಂದು ಮೂರು
 ವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶೈನಶೈಲವಿಭಾಗವು ಅನ್ಯತರಕರ್ಮಜವೂ, ಎರಡು
 ಮೇಷಗಳಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಆಗುವ ವಿಭಾಗವು ಉಭಯಕರ್ಮಜವೂ, ಆಗುತ್ತದೆ.
 ಮೂರನೆಯ ವಿಭಾಗಜವಿಭಾಗವು ಕಾರಣನಾತ್ರವಿಭಾಗಜನ್ಯ, ಕಾರಣಾಕಾರಣವಿಭಾಗ
 ಜನ್ಯವೆಂದು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ
 ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಆದಃ—' ಇತಿ. ಕಪಾಲದ್ವಯವಿಭಾಗದಿಂದ ಘಟನಾಶವಾದ
 ಮೇಲೆ ಕಪಾಲಕ್ಕೆ ದೇಶಾಂತರದಿಂದಆಗುವ ವಿಭಾಗವು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. ಕಪಾಲ

ದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಉಂಟಾದಾಗ ಕಪಾಲದ್ವಯವಿಭಾಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಘಟಾರಂಭಕ ಸಂಯೋಗನಾಶ. ಆಮೇಲೆ ಘಟನಾಶ. ಆಮೇಲೆ ಅದೇ ಕಪಾಲವಿಭಾಗದಿಂದ ಕರ್ಮಸಹಿತವಾದ ಕಪಾಲಕ್ಕೆ ಆಕಾಶವಿಭಾಗಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಆಕಾಶ ಸಂಯೋಗದನಾಶ. ಆಮೇಲೆ ಉತ್ತರದೇಶದಸಂಯೋಗ ಆಮೇಲೆ ಕ್ರಿಯಾನಾಶ. ಇಲ್ಲಿ ಕಪಾಲಕ್ಕೆ ಆಕಾಶದಿಂದ ವಿಭಾಗವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅಗ ಅದಕ್ಕೆ ನಾಶಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನಿತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಪಾಲಾಕಾಶಸಂಯೋಗಮೂಲಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿರುವುದರಿಂದ ಉತ್ತರದೇಶಸಂಯೋಗವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮವೂ ನಿತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರದೇಶಸಂಯೋಗವೇ ಸ್ವಜನಕಕರ್ಮನಾಶಕವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಮೊದಲು ಕಪಾಲಾಕಾಶವಿಭಾಗವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇಬೇಕು. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಕಪಾಲದ್ವಯ ವಿಭಾಗಜನಕಕರ್ಮದಿಂದಲೇ ಕಪಾಲಾಕಾಶಾದಿವಿಭಾಗ ಏಕೆ ಆಗಬಾರದೆಂದು ಆಶಂಕಾ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. 'ಏಕಸ್ಯ—' ಇತಿ. ಒಂದೇ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಆರಂಭಕಸಂಯೋಗ ಪ್ರತಿದ್ವಂದ್ವಿವಿಭಾಗಜನಕತ್ವವೂ (ಕಪಾಲದ್ವಯಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದ ಅಂದರೆ ನಾಶಕವಾದ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಜನಕವಾಗುವುದು.) ಅನಾರಂಭಕಸಂಯೋಗಪ್ರತಿದ್ವಂದ್ವಿ ವಿಭಾಗಜನಕತ್ವವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. (ಆಕಾಶಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾದ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಜನಕತ್ವ.) ಅನ್ಯಥಾ—ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಏಕೈಕವಾದುದಾದರೆ. 'ಏಕಸತ್—' ಇತಿ. ಅರಳುವತಾವರೆ ಅರಳಿದೇ ನಾಶಹೊಂದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಾನ್ವಚ್ಛೇದದಿಂದ ಅನಾರಂಭಕಸಂಯೋಗಪ್ರತಿದ್ವಂದ್ವಿವಿಭಾಗಜನಕಕರ್ಮ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದೇ ಕರ್ಮ ದಿಂದ ಮೂಲಾವಚ್ಛಿನ್ನಾರಂಭಕಸಂಯೋಗವಿರೋಧಿಯಾದ ವಿಭಾಗವುಂಟಾಗುವುದಾದರೆ, ಆಗ ಆರಂಭಕಸಂಯೋಗನಾಶವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಕಮಲನಾಶವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'ತಸ್ಮಾತ್—' ಇತಿ. ಆದುದರಿಂದ ಅನಾರಂಭಕಸಂಯೋಗಪ್ರತಿದ್ವಂದ್ವಿವಿಭಾಗಜನಕ' ವಾಗುವುದಾದರೆ ಆ ಕರ್ಮವು ಆರಂಭಕಸಂಯೋಗಪ್ರತಿದ್ವಂದ್ವಿವಿಭಾಗವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸು ವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಪುನಃ ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಕಾರಣ ವಿಭಾಗೇನ್ನೈವ—ಘಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಕಪಾಲದ್ವಯಮಾತ್ರವಿಭಾಗದಿಂದ ಘಟಾದಿ ದ್ರವ್ಯನಾಶಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಏಕೆ ಕಪಾಲಕ್ಕೆ ಆಕಾಶವಿಭಾಗ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ ? ಘಟನಾಶ ಹೇಳಿ ಆಮೇಲೆ ಆಕಾಶವಿಭಾಗ ಹೇಳಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಶಂಕೆಯ ತಾಪ್ತರ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. 'ಆರಂಭಕ—' ಇತಿ. ಆರಂಭಕ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ವಿನಾಶಕವಾದ ವಿಭಾಗದಿಂದಕೂಡಿದ ಅವಯವಕ್ಕೆ ದ್ರವ್ಯವಿದ್ದರೆ (ದ್ರವ್ಯ ನಾಶವಾಗದೇ) ಜೇಶಾಂತರವಿಭಾಗ (ಆಕಾಶದಿಂದ ವಿಭಾಗ) ಆಗಲಾರದು. ಹಾಗೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಮಾತ್ರವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಲಕ್ಷಣವು ಬಂದು ಅದು ಆತಿವ್ಯಾಪ್ತ ವಾದೀತು. 'ದ್ವಿತೀಯಃ—' ಇತಿ. ಕಾರಣಾಕಾರಣವಿಭಾಗಜನ್ಯ ವಿಭಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಸ್ತಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಹಸ್ತತರುವಿಭಾಗಉಂಟಾದಾಗ ಶರೀರತರು ವಿಭಾಗಜ್ಞಾನವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಶರೀರತರುವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಸ್ತಕ್ರಿಯೆಯುಕಾರಣವಾಗುವು

ದಿಲ್ಲ. ಶರೀರತರುಸಂಯೋಗನಾಶವೇ ಅಲ್ಲಿ ವಿಷಯವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿಭಾಗವಾಗದೇ ಸಂಯೋಗನಾಶಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವೈದಿಕರಣವಾದುದರಿಂದ ಹಸ್ತ ಕ್ರಿಯೆಯು ಶರೀರತರುಸಂಯೋಗನಾಶಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಸ್ತತರುವಿಭಾಗದಿಂದಲೇ ಶರೀರತರುವಿಭಾಗವುಂಟಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಶರೀರತರುಸಂಯೋಗನಾಶವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯ ಬೇಕು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನಯನಕರ್ಮಣಃ—' ಇತಿ. ಕ್ರಿಯಾವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಯಾದುದರಿಂದ ಅನಯನ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಾಹವಾಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಸಂಯೋಗಾಭಾವದಿಂದಲೇ ವಿಭಾಗವು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂದೂ ಹೇಳಬಾರದು. ಸಂಯೋಗಾಭಾವವೇ ವಿಭಾಗವೇ ? ವಿಭಾಗಾಭಾವವೇ ಸಂಯೋಗವೇ ? ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ವಿನಿಗಮನಾವಿಹವಿರುವುದರಿಂದ (ಒಂದುಸಕ್ಷನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ) ವಿಭಾಗ ಬೇರೆ ಒಂದು ಗುಣವೆಂದು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಪರತ್ವಂ ಚಾಪರತ್ವಂ ಚ ದ್ವಿವಿಧಂ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಮ್ ||
 ದೈಶಿಕಂ ಕಾಲಿಕಂ ಚಾಪಿ ಮೂರ್ತ ಏನ ತು ದೈಶಿಕಮ್ || ೧೨೧ ||
 ಪರತ್ವಂ ಮೂರ್ತಸಂಯೋಗಭೂಯಸ್ತ್ವಜ್ಞಾನತೋ ಭವೇತ್ |
 ಅಪರತ್ವಂ ತದಲ್ಪತ್ವಬುದ್ಧಿಃ ಸ್ಯಾದಿತೀರಿತಮ್ || ೧೨೨ ||
 ತಯೋರಸಮನಾಯೀ ತು ದಿಕ್ಸಂಯೋಗಸ್ತದಾಶ್ರಯೇ |
 ದಿನಾಕರಪರಿಸ್ಪಂದಭೂಯಸ್ತ್ವಜ್ಞಾನತೋ ಭವೇತ್ || ೧೨೩ ||
 ಪರತ್ವಮಪರತ್ವಂ ತು ತದೀಯಾಲ್ಪತ್ವಬುದ್ಧಿಃ ||
 ಅತ್ರ ತ್ವಸಮನಾಯೀ ಸ್ಯಾತ್ಸಂಯೋಗಃ ಕಾಲಪಿಂಡಯೋಃ || ೧೨೪ ||
 ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿನಾಲೇನ ನಾಶಸ್ತೇಷಾಂ ನಿರೂಪಿತಃ ||

ಪರಾಪರವ್ಯವಹಾರನಿಮಿತ್ತೇ ಪರತ್ವಾಪರತ್ವೇ ನಿರೂಪಯತಿ—ಪರತ್ವಂಚೇತಿ | ದೈಶಿಕ ಪರತ್ವಂ ಬಹುತರಮೂರ್ತಸಂಯೋಗಾಂತರಿತತ್ವಜ್ಞಾನಾದ್ವೈದ್ಯತೇ | ಏವಂತದ ಲ್ವೀಯಸ್ತ್ವಜ್ಞಾನಾದಪರತ್ವಮುಪ್ಪದ್ಯತೇ | ಅತ್ರ ಅನಧಿತ್ವಾರ್ಥಂ ಪಂಚವ್ಯು ಸೇಕ್ಷಾ | ಯಥಾ ಪಾಟಲಿಪುತ್ರಾತ್ಪಾಶೀಮಸೇಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಯಾಗಃ ಪರಃ | ಪಾಟಲಿ ಪುತ್ರಾತ್ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರಮಸೇಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಯಾಗೋಽಪರ ಇತಿ || ೧೨೨ ||

ತಯೋಃ ದೈಶಿಕಪರತ್ವಾಪರತ್ವಯೋಃ | ಅಸಮನಾಯೀ ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣಮ್ | ತದಾಶ್ರಯೇ ದೈಶಿಕಪರತ್ವಾಪರತ್ವಾಶ್ರಯೇ || ದಿನಾಕರೇತಿ || ಅತ್ರ ಪರತ್ವಾ ಪರತ್ವಂ ಕಾಲಿಕಂ ಗ್ರಾಹ್ಯಮ್ | ಯಸ್ಯ ಸೂರ್ಯಪರಿಸ್ಪಂದಾವೇಕ್ಷೆಯೂ ಯಸ್ಯ ಸೂರ್ಯವೃಂದೋಽಧಿಕಃ ಸ ಚೇಷ್ಟಃ ಯಸ್ಯ ನ್ಯೂನಃ ಸ ಕನಿಷ್ಟಃ | ಕಾಲಿಕಪರತ್ವಾ ಪರತ್ವೇ ಜನ್ಯದ್ರವ್ಯ ಏನ | ಅತ್ರ ಕಾಲಿಕಪರತ್ವಾಪರತ್ವಯೋಃ || ತೇಷಾಂ ಕಾಲಿಕದೈಶಿಕಪರತ್ವಾಪರತ್ವಾನಾಮ್ |

ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವಗುಣಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪರತ್ವಂ—' ಇತಿ. ಇನೇರಡೂ ದೈಶಿಕ, ಕಾಲಿಕವೆಂದು ಎರಡೆರಡುವಿಧಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ದಿಕ್ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವ, ಕಾಲಿಕಪರತ್ವವಾದ ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವ, ದೈಶಿಕಪರತ್ವಪರತ್ವಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಮೂರ್ತ—' ಇತಿ. ಕ್ಷಿತಿ, ಅಪ್, ತೇಜಃ, ವಾಯು, ಮನಸ್ಸು ಈ ಐದು ಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿನಾತ್ರ ದೈಶಿಕಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ಬೇರೆ ಕಡೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪರತ್ವಂ—' ಇತಿ. ದೈಶಿಕಪರತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಸಂಯೋಗಭೂಯಸ್ತ್ವಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಿಕಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪರಾಪರ—' ಇತಿ. 'ಅಯಮಸ್ಮಾತ್ ಪರಃ' 'ಅಯಮಸ್ಮಾತ್ ಅಪರಃ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಅಸಾಧಾರಣ ಕಾರಣವಾದವುಗಳು ಪರತ್ವಅಪರತ್ವಗುಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ದೈಶಿಕಪರತ್ವಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಬಹುತರ—' ಇತಿ. ಅನೇಕಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯಗಳ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಅಂತರಿತವಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಇದು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ ವಿಪ್ರಕೃಷ್ಟತ್ವ ವಿಷಯಕವಾದ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯೇ ದೈಶಿಕಪರತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರ್ಥ. ಪರವೆಂದರೆ ಬಹುದಾದಲ್ಲಿರುವುದು. ಅನೇಕವಸ್ತುಗಳ ವ್ಯವಧಾನದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಎಂದರ್ಥ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಅಲ್ಪಸಂಯೋಗಾಂತರಿತತ್ವರೂಪವಾದ ಸನ್ನಿಹಿತತ್ವ ವಿಷಯಕವಾದ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯು ದೈಶಿಕಾಪರತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯ ಬೇಕು. ತಯೋಃ—ದೈಶಿಕಪರತ್ವಪರತ್ವಗಳಿಗೆ ದಿಕ್ಸಂಯೋಗವೇ ಅಸಮವಾಯು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ರಯೇ—ಸಮವಾಯುಯಾದ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. ಕಾಲಿಕ ಪರತ್ವಪರತ್ವಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ದಿನಾಕರ—' ಇತಿ. ಕಾಲಪಿಂಡ ಸಂಯೋಗವೇ ಕಾಲಿಕಪರತ್ವಪರತ್ವಗಳಿಗೆ ಅಸಮವಾಯುಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ದಿನಾಕರಪರಿಸ್ಪಂದಭೂಯಸ್ತ್ವಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣ. ಜನ್ಯದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿನಾತ್ರ ಕಾಲಿಕ ಪರತ್ವಪರತ್ವಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅಧಿಕಸೂಕ್ತಪರಿಸ್ಪಂದವುಳ್ಳದ್ದು ಜ್ಯೇಷ್ಠವೆಂದೂ ನ್ಯೂನ ಸೂಕ್ತಪರಿಸ್ಪಂದವುಳ್ಳದ್ದು ಕನಿಷ್ಠವೆಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳ ನಾಶಹೇತುವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಪೇಕ್ಷಾ—' ಇತಿ. ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿನಾಶದಿಂದ ದೈಶಿಕಕಾಲಿಕ ಪರತ್ವಪರತ್ವಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದರ್ಥ. || ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವಾದ ವಿಪ್ರಕೃಷ್ಟ ತ್ವಾದಿಬುದ್ಧಿಯೇ ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿ.

ಬುದ್ಧೇಃ ಪ್ರಪಂಚಃ ಸಾಗ್ರೇನ ಪ್ರಾಯಶೋ ವಿನಿರೂಪಿತಃ || ೧೨೫ ||

ಅಥಾವಶಿಷ್ಟೋಽಪ್ಪಪರಃ ಪ್ರಕಾರಃ ಪರಿದರ್ಶ್ಯತೇ ||

ಅಪ್ರಮಾ ಚ ಪ್ರಮಾ ಚೇತಿ ಜ್ಞಾನಂ ದ್ವಿವಿಧಮಿಷ್ಯತೇ || ೧೨೬ ||

ತಚ್ಚೂನ್ಮೇ ತನ್ಮತಿಯರ್ಥ ಸ್ಯಾದಪ್ರಮಾ ಸಾ ನಿರೂಪಿತಾ ||

ತತ್ ಪ್ರಪಂಚೋ ವಿಪರ್ಯಾಸಃ ಸಂಶಯೋಽಪಿ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ || ೧೨೭ ||

ಆದ್ಯೋ ದೇಹೇಷ್ವಾತ್ಮಬುದ್ಧಿಃ ಶಂಖಾದೌ ಸೀತತಾನುತಿಃ |

ಭವೇನ್ನಿಶ್ಚಯರೂಪಾ ಯಾ ಸಂಶಯೋಽಥ ಪ್ರದರ್ಶ್ಯತೇ || ೧೨೭ ||

ಕಿಂಸ್ವಿನ್ನರೋ ವಾ ಸ್ಥಾನುರ್ವೇತ್ಯಾದಿಬುದ್ಧಿಃ ಸಂಶಯಃ ||

ತದ ಭಾವಾಪ್ರಕಾರಾ ಧೀ ಸ್ತತ್ ಪ್ರಕಾರಾ ತು ನಿಶ್ಚಯಃ || ೧೨೯ ||

ಕ್ರಮಪ್ರಾಪ್ತಾಂ ಬುದ್ಧಿಂ ನಿರೂಪಯಿತುನಾಹ—ಬುದ್ಧೇರಿತಿ | ತತ್ರಾಪ್ರಮಾಂ
ನಿರೂಪಯಿತಿ | ತಚ್ಚೂನ್ಯ ಇತಿ | ತದಭಾವನತಿ ತತ್ ಪ್ರಕಾರಕಂ ಜ್ಞಾನಂ
ಭ್ರಮ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ತತ್ ಪ್ರಪಂಚಃ ಅಪ್ರಮಾಪ್ರಪಂಚಃ || ೧೨೭ || ಆದ್ಯ
ಇತಿ | ವಿಪರ್ಯಾಸ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಶರೀರಾದೌ ನಿಶ್ಚಯರೂಪಂ ಯದಾತ್ಮತ್ವ
ಪ್ರಕಾರಕಂ ಜ್ಞಾನಂ ಗೌರೋಹಮಿತ್ಯಾಕಾರಕಮ್ | ಏನಂ ಶಂಖಾದೌ ಸೀತಃ
ಶಂಖಃ ಇತ್ಯಾಕಾರಕಂ ಯತ್ ಜ್ಞಾನಂ ನಿಶ್ಚಯರೂಪಂ ತದ್ ಭ್ರಮ ಇತಿ
|| ೧೨೮ || ಕಿಂಸ್ವಿದಿತಿ | ಕಿಂಸ್ವಿದಿತಿ ವಿತರ್ಕೇ | ನಿಶ್ಚಯಸ್ಯ ಲಕ್ಷಣಮಾಹ |
ತದಭಾವೇತಿ | ತದಭಾವಾಪ್ರಕಾರಂ ತತ್ ಪ್ರಕಾರಂ ಜ್ಞಾನಂ ನಿಶ್ಚಯಃ || ೧೨೯ ||

ಆತ್ಮನಿರೂಪಣಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬುದ್ಧಿ ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನದ ಭೇದಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು
(ಸ್ಮೃತಿಅನುಭವವೆಂದು ಎರಡುವಿಧ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಭೇದದಿಂದ ಅನುಭವ ನಾಲ್ಕುವಿಧ
ಇತ್ಯಾದಿ) ವಿವರಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಆದೂ ಪ್ರಮಾ, ಅಪ್ರಮಾರೂಪದಿಂದ ಭೇದಹೇಳಿದೆ
ಉಳಿದಿರುವವರಿಂದ ಅದನ್ನು ಈಗ ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಪ್ರಮಾ
ಪ್ರಮಾಜೇತಿ—' ಪ್ರಮಾ ಅಪ್ರಮಾಭೇದದಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಎರಡುವಿಧವಾಗಿದೆ.
ಯಥಾರ್ಥಾನುಭವಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾ ಎಂದೂ, ಅಯಥಾರ್ಥಾನುಭವಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಮಾ ಎಂದೂ
ಹೆಸರು. ಬುದ್ಧಿ, ಜ್ಞಾನ, ಉಪಲಬ್ಧಿ ಎಲ್ಲಾ ಪರಮಪದಗಳು. ಅಪ್ರಮಾಲಕ್ಷಣ
ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಚ್ಚೂನ್ಯೇ—' ಇತಿ. ಶೂನ್ಯಪದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವುಳ್ಳ
ದ್ವಂದ್ವಾರ್ಥ, 'ತದಭಾವನತಿ ತತ್ ಪ್ರಕಾರಕಂ ಜ್ಞಾನಂ' ಎಂದು ಫಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ.
ಶುಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ರಜತವೆಂದು ಜ್ಞಾನಬಂದರೆ ಅದು ಭ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ. ರಜತತ್ವ
ವಿಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿ ರಜತತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನಬುದ್ಧಿರುತ್ತದೆ. ತತ್ಪ್ರಪಂಚ ಅಂದರೆ ಅಪ್ರಮಾ
ಪ್ರಪಂಚ (ಭೇದ) ಎಂದರ್ಥ. ವಿಪರ್ಯಾಸ (ವಿಪರ್ಯಯ) ಸಂಶಯವೆಂದು ಇದು
ಎರಡುವಿಧ. ಕೆಲವರು ತರ್ಕವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಮೂರುವಿಧವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಜೈನರು
ಅನಧ್ಯವಸಾಯವೆಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ಯಃ—ವಿಸರಸ್ಯಸಂದರ್ಭ.
(ವಿಸರತ್ವೇಕಕೋಟಿಕನಿಶ್ಚಯ.) ಅನಾತ್ಮವಾದ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಆತ್ಮತ್ವ
ಪ್ರಕಾರಕಬುದ್ಧಿ, (ಅಹಂಗೌರಃ ಇತ್ಯಾದಿರೂಪ) ಶುಕ್ಲಶಂಖದಲ್ಲಿ 'ಸೀತಃ ಶಂಖಃ' ಎಂಬ
ನಿಶ್ಚಯಜ್ಞಾನ, ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ 'ಅಯಂಸರ್ಪಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ, ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ 'ಇದಂ ರಜತಂ'
ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ. ಇವೆಲ್ಲಾ ವಿಪರ್ಯಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಸಂಶಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

‘ಕಿಂಸ್ವಿನ್ನರಃ—’ ಇತಿ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಣು (ಮೋಟುಮರ) ಪುರುಷಸಾಧಾರಣ ವಾದ ಎತ್ತರವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಕಿಮಯಂ ಸ್ಥಾಣುರ್ವಾ ಪುರುಷೋವಾ’ ಎಂಬ ಉಭಯಕೋಟ್ಯವಗಾಹಿಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಸಂಶಯ. ಪ್ರಸಂಗ ದಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ತದಭಾವಾ—’ ಇತಿ. ‘ತದಭಾವಾ ಪ್ರಕಾರಕತ್ವೇ ಸತಿ ತತ್ಪ್ರಕಾರಕಂ ಜ್ಞಾನಂ’ ನಿಶ್ಚಯಃ. ಸಂಶಯದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಾರಣಿಗೋಸ್ಕರ ತದಭಾವಾಪ್ರಕಾರಕವೆಂದೂ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾರಣಿ ಗೋಸ್ಕರ ತತ್ಪ್ರಕಾರಕವೆಂದೂ ಹೇಳಿದೆ. ಘಟನನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಅಯಂ ಘಟಃ’ ಎಂದು ಜ್ಞಾನಬಂದರೆ ಅದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವವು ಪ್ರಕಾರಕವಾಗಿಯೂ, ಘಟತ್ವಾಭಾವವು ಅಪ್ರಕಾರಕವಾಗಿಯೂ ಇದೆ.

ಸ ಸಂಶಯೋ ಮತಿಯಾ ಸ್ಯಾದೇಕತ್ರಾಭಾವಭಾವಯೋಃ ||

ಸಾಧಾರಣಾದಿಧರ್ಮಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಂ ಸಂಶಯಕಾರಣಮ್ || ೧೯೦ ||

ಸಂಶಯಂ ಲಕ್ಷಯತಿ—ಸ ಸಂಶಯ ಇತಿ | ಏಕಧರ್ಮಿಕಮಿವದ್ಭಾವಾಭಾವಪ್ರಕಾರಕಂ ಜ್ಞಾನಂ ಸಂಶಯ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಸಾಧಾರಣೇತಿ | ಉಭಯಸಾಧಾರಣೋಯೋ ಧರ್ಮಸ್ತಜ್ಞಾನಂ ಸಂಶಯಕಾರಣಮ್ | ಯಥೋಚ್ಚೈಸ್ತರತ್ವಂ ಸ್ಥಾಣುಪುರುಷ ಸಾಧಾರಣಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾಯಂ ಸ್ಥಾಣುರ್ವಾ ನ ವಾ ಇತಿ ಸಂದಿಗ್ಧೇ | ಏನಮ ಸಾಧಾರಣಧರ್ಮಜ್ಞಾನಮಪಿ ಕಾರಣಮ್ | ಯಥಾ ಶಬ್ದತ್ವಸ್ಯ ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯವ್ಯಾ ವೃತ್ತತ್ವೇನ ಶಬ್ದೇ ಗೃಹೀತತ್ವಾಚ್ಛಬ್ದೋ ನಿತ್ಯೋ ನ ವೇತಿ ಸಂದಿಗ್ಧೇ | ವಿಪ್ರತಿ ಪತ್ತಿಸ್ತು ಶಬ್ದೋ ನಿತ್ಯೋ ನವೇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಾತ್ಮಿಕಾ ನ ಸಂಶಯಕಾರಣಮ್ | ಶಬ್ದವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಾದೀನಾಂ ನಿಶ್ಚಯಮಾತ್ರಜನಕತ್ವಸ್ವಭಾವಾತ್ | ಕಿಂತು ತತ್ರ ಶಬ್ದೇನ ಕೋಟಿದ್ವಯಜ್ಞಾನಂ ಜನ್ಯತೇ, ಸಂಶಯಸ್ತು ಮಾನಸ ಏವೇತಿ | ಏವಂ ಜ್ಞಾನೇ ಪ್ರಾಪ್ತಾನ್ಯಸಂಶಯಾದ್ವಿಷಯಸಂಶಯ ಇತಿ | ಏವಂ ವ್ಯಾಪ್ತ ಸಂಶಯಾದಪಿ ವ್ಯಾಪಕಸಂಶಯ ಇತ್ಯಾದಿಕಂ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ಕಿಂತು ಸಂಶಯೇ ಧರ್ಮಜ್ಞಾನಂ ಧರ್ಮೋದ್ರಿಯಸನ್ನಿಕರ್ಷೋ ವಾ ಕಾರಣಮಿತಿ || ೧೯೦ ||

ಸಂಶಯಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಸ ಸಂಶಯ—’ ಇತಿ. ‘ಏಕತ್ರ ಭಾವಾಭಾವಯೋಃ ಯಾ ಮತಿಃ ಸಃ ಸಂಶಯಃ’ ಈ ಕಾರಿಕಾಲಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿಶದ ಪಡಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಏತ—’ ಇತಿ. ‘ಏಕಧರ್ಮವಿಶೇಷ್ಯಕವಿರುದ್ಧಕೋಟಿ ದ್ವಯಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನತ್ವಂ’ ಎಂದು ಸಂಶಯದ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಹೃದಪರ್ವತಾನಹ್ಮಿತದಭಾವನಂತಾ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾರಣಿಗೋಸ್ಕರ ಏಕ ಧರ್ಮಿಕವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೃದ, ಮತ್ತು ಪರ್ವತಗಳೆರಡೂ ಧರ್ಮಿಯಾದುದ ರಿಂದ ಏಕಧರ್ಮತಾವಚ್ಛೇದಕವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವವೆಚ್ಚಿನ್ನ ಜ್ಞಾನವೆಂದರ್ಥ.

‘ವೃಕ್ಷಃ—ಕಪಿಸಂಯೋಗೀ, ತದಭಾವವಾಂಶ್ಚ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿನಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ವಿರುದ್ಧಕೋಟಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ‘ಘಟಃ ಕ್ಷಿತಿಃ ಜಲಂಚ’ ಇತ್ಯಾದಿಸಮುಚ್ಚಯವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಭಾವಾಭಾವವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಸಾಧಾರಣಾದಿಧರ್ಮಸ್ಯ—’ ಇತಿ. ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ. ‘ಉಭಯಸಾಧಾರಣ—’ ಇತಿ. ಅದಿಪದದಿಂದ ಉಭಯಸಾಧಾರಣಜ್ಞಾನವಲ್ಲದೆ ಅಸಾಧಾರಣಜ್ಞಾನವೂ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಾಧಾರಣಧರ್ಮದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ— ‘ಸ್ಥಾನುರ್ವಾ ಪುರುಷೋ ವಾ.’ ಇಲ್ಲಿ ‘ಉಚೈಸ್ತರತ್ವಂ’ ಅಂದರೆ ಎತ್ತರವಾಗಿರುವುದು ಇದೇ ಉಭಯಸಾಧಾರಣಧರ್ಮ. ಅಸಾಧಾರಣಧರ್ಮದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ— ‘ಶಬ್ದಃ ನಿತ್ಯಃ, ಅನಿತ್ಯೋವಾ., ಇಲ್ಲಿ ಶಬ್ದತ್ವವು ಅಸಾಧಾರಣಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯವ್ಯವೃತ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯವಾದ ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಅನಿತ್ಯವಾದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಕೇವಲ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಸಾಧಾರಣಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಪ್ರತಿಪತ್ತಿಯನ್ನೂ ಕೆಲವು ನೈಯಾಯಿಕರು ಸಂಶಯಕಾರಣವನ್ನಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಖಂಡಿಸಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ವಿಪ್ರತಿಪತ್ತಿಃ—’ ಇತಿ. ವಿರುದ್ಧಕೋಟಿದ್ವಯೋಪಸ್ಥಾಪಕವಾದ (ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ) ಶಬ್ದವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ವಿಪ್ರತಿಪತ್ತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಅದಿಪದದಿಂದ ‘ಅಸ್ತಿ ಆತ್ಮಾ ಇತ್ಯೇಕೇ, ನಾಸ್ತಿ ಆತ್ಮಾ ಇತ್ಯಸರೇ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥನಿಗೆ ಆತ್ಮನು ಇದ್ದಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಗ್ರಂಥಕಾರನಮತ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಶಬ್ದವ್ಯಾಪ್ತಿ—’ ಇತಿ. ಶಬ್ದವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ, ಅತಿದೇಶವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಇವೆಲ್ಲಾ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂದ ಇದರಿಂದ ಸಂಶಯ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ‘ಕಿಂತು—’ ಇತಿ. ಈ ಶಬ್ದದಿಂದ ಕೋಟಿದ್ವಯಜ್ಞಾನ ಬರಬಹುದು. ಅದರಿಂದ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಂಶಯಬರಬಹುದು. ಸಂಶಯಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ನಿಶೇಷಗ್ರಾಹ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಎವಂ—’ ಇತಿ. ಜ್ಞಾನೇ— ‘ಇದಂ ಜಲಂ’ ಇತ್ಯಾದಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಸಂಶಯಾತ್—ಇದಂ ಜಲತ್ವಪ್ರಕಾರಕಂ ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಮಾ ವಾ ನವಾ’ ಎಂಬ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಸಂಶಯದಿಂದ ವಿಷಯಸಂಶಯ ಬರುತ್ತದೆ. ‘ಇದಂ ಜಲಂ ನವಾ’ ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಜಲದಲ್ಲಿ ಜಲಜ್ಞಾನವೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾದರೆ ಅದು ಸಮ್ಯಜ್ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಮಯ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಬಿಸಿಲುಹುದುರೆ (ಮರುಮರೀಚಿಕಾ) ಯಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳಾಗಿ ಜಲಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವನು ಮತ್ತೊಂದುಸಮಯ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದಾಗ ದೂರದಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷಸಮುದಾಯವಿರುವಾಗ ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಜಲಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ತನಗುಂಟಾದ ಜ್ಞಾನವು ಸಮ್ಯಜ್ ಜ್ಞಾನವೇ, ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವೇ ? ಎಂಬ ಸಂಶಯಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಮಾನಸಿಕವಾದ ಸಂಶಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ‘ಇದಂ ಜಲಂ ನವಾ’ ಎಂಬ

ಸಂಶಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಸಂಶಯದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂಶಯವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಏನಂ—' ಇತಿ. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೆಂದರೆ ಧೂಮಾದಿ. 'ಪರ್ವತಃ ಧೂಮವಾನ್ ನವಾ' ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಂಶಯದಿಂದ 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿನಾನ್ ನವಾ' ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ (ವಹ್ನಾದಿ) ಸಂಶಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಾಧಾರಣಧರ್ಮಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಂತೆ ಧರ್ಮಜ್ಞಾನವೂ ಸಂಶಯಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಂತು ಸಂಶಯೇ—' ಇತಿ. ಧರ್ಮಜ್ಞಾನವಾಗಲೀ, ಧರ್ಮಿಗೂ ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಆಗುವ ಸನ್ನಿವೇಶವಾಗಲೀ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಶಯಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸಾಮಾನ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತ್ ವಿಶೇಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತ್ ವಿಶೇಷಸ್ಮೃತೇಶ್ಚ ಸಂಶಯಃ' ಎಂದು ವೈಶೇಷಿಕಸೂತ್ರ. ಸಾಮಾನ್ಯಧರ್ಮವುಳ್ಳ ಧರ್ಮಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೂ, ವಿಶೇಷಧರ್ಮದ (ವಕ್ರಕೋಟರ, ಶಿರಃ ಪಾಣ್ಯಾದಿ) ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೂ ಕೋಟಿದ್ವಯದ (ಸ್ಥಾನುತ್ವ, ಪುರುಷತ್ವ) ಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಸಂಶಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ.

ದೋಷೋಪಪ್ರಮಾಯಾ ಜನಕಃ ಪ್ರಮಾಯಾಸ್ತು ಗುಣೋ ಭವೇತ್ |
ಸಿತ್ತದೂರತ್ವಾದಿರೂಪೋ ದೋಷೋ ನಾನಾವಿಧಃ ಸ್ತೂತಃ || ೧೩೧ ||

ದೋಷ ಇತಿ—ಅಪ್ರಮಾಂ ಪ್ರತಿ ದೋಷಃ ಕಾರಣಮ್ | ಪ್ರಮಾಂ ಪ್ರತಿ ಗುಣಃ ಕಾರಣಮ್ | ತತ್ರಾಪಿ ಸಿತ್ತಾದಿರೂಪಾ ದೋಷಾಃ ಅನನುಗತಾಃ | ತೇಷಾಂ ಕಾರಣಮನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಾಭ್ಯಾಂ ಸಿದ್ಧಮ್ | ಗುಣಸ್ಯ ಪ್ರಮಾಜನಕತ್ವಂ ತು ಅನುಮಾನಾತ್ಸಿದ್ಧಮ್ | ಯಥಾ ಪ್ರಮಾ ಜ್ಞಾನಸಾಧಾರಣಕಾರಣಭಿನ್ನಕಾರಣ ಜನ್ಯಾ ಜನ್ಯಜ್ಞಾನತ್ವಾತ್ | ಅಪ್ರಮಾನತ್ || ನಚ ದೋಷಾಭಾವ ಏವ ಕಾರಣ ಮಸ್ತಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್, ಸೀತಃಶಂಖ ಇತಿ ಜ್ಞಾನಸ್ಥಲೇ ಸಿತ್ತದೋಷಸತ್ತ್ವಾ ಚ್ಛಂಖತ್ವಪ್ರಮಾನುತ್ಪತ್ತಿಪ್ರಸಂಗಾತ್ | ವಿನಿಗಮನಾವಿರಹಾದನಂತದೋಷಾ ಭಾವಕಾರಣತ್ವಮಪೇಕ್ಷ್ಯ ಗುಣಸ್ಯ ಕಾರಣತಾಯಾ ನ್ಯಾಯತ್ವಾತ್ | ನ ಚ ಗುಣಸತ್ತ್ವೇಽಪಿ ಸತ್ತೇನ ಪ್ರತಿಬಂಧಾಚ್ಛಂಖೇ ನ ಶ್ಲೇಷ್ಯಜ್ಞಾನಮತಃ ಸಿತ್ತಾದಿ ದೋಷಾಭಾವಾನಾಂ ಕಾರಣತ್ವಮವಶ್ಯಂ ವಾಚ್ಯಂ, ತಥಾ ಚ ಕಿಂ ಗುಣಸ್ಯ ಹೇತುತ್ವಕಲ್ಪನಯಾ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ ! ತಥಾಪ್ಯನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಾಭ್ಯಾಂ ಗುಣ ಸ್ಯಾಪಿ ಹೇತುತ್ವಸಿದ್ಧೇಃ | ಏವಂ ಭ್ರಮಂ ಪ್ರತಿ ಗುಣಾಭಾವಃ ಕಾರಣಮಿತ್ಯ ಸ್ಯಾಪಿ ಸುನಚಿತ್ವಮ್ | ತತ್ರ ದೋಷಾಃ ಕೇ ಇತ್ಯಾಕಾಂಕ್ಷಾಯಾಮಾಹ | ಸಿತ್ತೇತಿ | ಕ್ವಚಿಚ್ಛಂದ್ರಾದೇಃ ಸ್ವಲ್ಪಪರಿಮಾಣಭ್ರಮೇ ದೂರತ್ವಂ ದೋಷಃ | ಕ್ವಚಿಚ್ಛ ವಂಶೋರಗಭ್ರಮೇ ಮಂಡೂಕವಸಾಂಜನಮಿತ್ಯೇವಂರೂಪಾ ದೋಷಾ ಅನನುಗತಾ ಭ್ರಾಂತಿಜನಕಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ || ೧೩೧ ||

ಅಪ್ರಮಾಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ದೋಷಃ—' ಇತಿ. 'ಸೀತಃ

ಶಂಖಃ' ರಜ್ಜುವಿನಲ್ಲಿ 'ಅಯಂ ಸರ್ಪಃ' ಎಂದು ತೋರುವ ಅಯುಷಾರ್ಥಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ದೋಷವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಯುಷಾರ್ಥಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ (ತದ್ವತಿ ತತ್ಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನ) ಗುಣವು ಅವರೆ ವಿಶೇಷಣವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಶೇಷ್ಯದರ್ಶನದಿಂದ ಪ್ರನಾ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ದೋಷಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ರಾಸಿ—' ಇತಿ. ವಾತಸಿತ್ತಕಫವೆಂಬ ತ್ರಿದೋಷಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿನ ಪಿತ್ತದೋಷ. (ಆಯುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.) ದೂರತ್ವ. ಅದಿಪದದಿಂದ ಮಂಡೂಕನಸಾಂಜನ ಚಾಕಚಿಕ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ದೋಷಗಳು ನಾನಾಪ್ರಕಾರ ವಾಗಿವೆ. 'ಅನನುಗತಾಃ' ಇತಿ. ಒಂದೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ದೋಷಗಳು ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಅವು ಅನುಗತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಅನ್ವಯನ್ಯತೀರೇಕದಿಂದ ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಪಿತ್ತಾದಿದೋಷಸತ್ತ್ವೇ ಅಪ್ರಮಾಸತ್ತ್ವಂ, ಪಿತ್ತಾದಿದೋಷಾಭಾವೇ ಅಪ್ರಮಾಭಾವಃ' ಎಂಬ ಅನ್ವಯನ್ಯತೀರೇಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯ ಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಪ್ರನಾಕ್ಯೂ ಅನ್ವಯನ್ಯತೀರೇಕದಿಂದ ಗುಣವು ಕಾರಣವಾಗಲಿ ಎಂದು ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಗುಣಸ್ಯ—' ಇತಿ. ಗುಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವವು ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಯಥಾ—' ಎಂಬುದ ರಿಂದ ಅನುಮಾನಾಕಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನಸಾಧಾರಣಕಾರಣ ಅಂದರೆ ಇಂದ್ರಿಯಸನ್ನಿರ್ವಹಮುಂತಾದವುಗಳು, ತದ್ವಿನ್ನಕಾರಣವೆಂದರೆ ವಿಶೇಷಣವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವಿಶೇಷ್ಯದ ಸನ್ನಿರ್ವಹವಾಗುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥಾಂತರನನ್ನಾಶಂಕಿಸಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಪ್ರಮೇಗೆ ದೋಷಾಭಾವವೇ ಕಾರಣವಾಗಲಿ. ಗುಣಕ್ಕೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಏಕೆ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು? ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪ. ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ 'ಪೀತೇಶಂಖಃ' ಇತ್ಯಾದಿಜ್ಞಾನಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಪಿತ್ತಾದಿದೋಷವಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಎಂದೂ 'ಶಂಖತ್ವವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕಶಂಖತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನವು (ಪ್ರನಾ) ಬರಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ದೋಷಾಭಾವಕಾರಣವೆಂದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಪಿತ್ತರೂಪದೋಷವೇ ಇರುತ್ತದಷ್ಟೆ. ಅದುದರಿಂದ ಗುಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಬೇಕು. ಪಿತ್ತಾತ್ಮಕದೋಷಾಭಾವವು ಕೇವಲ ಶ್ಲೇಷಪ್ರನಾದಲ್ಲಿನಾತ್ರಕಾರಣ. ಶಂಖತ್ವಪ್ರಮೇಯಲ್ಲಿ ಅದು ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ದೋಷತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಿನಿಗಮನಾ—' ಇತಿ. ಪ್ರಮೇಯಲ್ಲಿ ದೋಷಾಭಾವವು ಕಾರಣವೇ? ಅಥವಾ ಗುಣವು ಕಾರಣವೇ? ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಏಕಪಕ್ಷಸಾತಿಯಾದ ಯಾವಯುಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ ದಿರುವುದರಿಂದ ದೋಷಗಳೂ ಅನನುಗತವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ದೋಷಾಭಾವಕ್ಕೂ ಅದು ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಗುಣವೇ ಕಾರಣವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಲಾಘವವಿರುತ್ತದೆ. ಗುಣ ಹೇತುತ್ವಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಲಾಘವ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನಂತದೋಷಾಭಾವ—' ಇತಿ. ದೋಷಾಭಾವಗಳು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅವು ಅನನುಗತವಾದುದರಿಂದ ಅನಂತದೋಷಾ ಭಾವಗಳಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

‘ನ್ಯಾಯ—’ ಇತಿ. ಅನುಗತವಾದ ಗುಣತ್ವವನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿರೂಪಿಸುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಲಾಘವವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಪ್ರಮಾಕ್ಕೆ ದೋಷಾಭಾವವೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಪುನಃ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ನಚ—’ ಇತಿ. ವಿಶೇಷಣಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ ಸಿತ್ತದೋಷವಿದ್ದರೆ ಶಂಖದಲ್ಲಿ ಶ್ವೈತ್ಯಜ್ಞಾನವುಂಟಾದ ದಿರುವುದರಿಂದ ದೋಷಾಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಲೇಬೇಕಾದುದರಿಂದ ತಿರುಗಿಗುಣಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಬೇಕು ? ಎಂದು ಅವನ ಆಕ್ಷೇಪದ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಗುಣ ಕಾರಣತ್ವವಾದಿಯಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯಸಮಾಧಾನ. ‘ತಥಾಪಿ—’ ಇತಿ. ಅನ್ವಯ ವ್ಯತಿರೇಕದಿಂದ ಗುಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಸಿತ್ತಾದಿ ದೋಷಾಭಾವವಿದ್ದರೂ, ವಿಶೇಷಣವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಸನ್ನಿಹಿತ ರೂಪಗುಣಾಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ ಶಂಖದಲ್ಲಿ ಸೀತತ್ವ ಪ್ರಮಾಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ದೋಷಾಭಾವದಿಂದ ಗುಣಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವನ್ನು ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ದೋಷಾಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅಪ್ರಮೇಗಿ (ಭ್ರಮ) ದೋಷಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳದೆ ಗುಣಾಭಾವವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ಎಂದು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಯಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಮಾಕ್ಕೆ ಗುಣವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ನಿರ್ವಿವಾದಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಭ್ರಮಾಜನಕಗಳಾದ ಅನನುಗತದೋಷಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಕ್ಷುಚಿತ್—’ ಇತಿ. ಶಂಖದಲ್ಲಿ ಸೀತಾದಿಭ್ರಮ ಬರಲು ಸಿತ್ತದೋಷವೂ, ಚಂದ್ರನು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ತೋರಲು ದೂರತ್ವ ದೋಷವೂ, ಬೊಂಬುಸರ್ಪವಾಗಿ ತೋರಲು ಮಂಡೂಕವಸಾಂಜನವೂ, ಕಾರಣವಾಗು ತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಾನಾ ದೋಷಗಳಿಂದ ನಾನಾಭ್ರಮೆಯುಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ||

ಅಥ ಕೇ ಗುಣಾ ಇತ್ಯಾಕಾಂಕ್ಷಯಾಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದೌ ಕ್ರಮಶೋ ಗುಣಾನ್ ದರ್ಶಯತಿ. ||

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ತು ವಿಶೇಷ್ಯೇಣ ವಿಶೇಷಣವತಾ ಸಮಮ್ ||
 ಸನ್ನಿಕರ್ಮೋ ಗುಣಸ್ತು ಸ್ಯಾದಥ ತ್ವನುಮಿತೌ ಗುಣಃ || ೧೩೨ ||
 ಪಕ್ಷೇ ಸಾಧ್ಯವಿಶಿಷ್ಟೇ ತು ಪರಾಮರ್ಶೋ ಗುಣೋ ಭವೇತ್ |
 ಶಷ್ಟೇ ಸಾಧ್ಯಶ್ಚ ಬುದ್ಧಿಃ ಭವೇದುಪಮಿತೌ ಗುಣಃ || ೧೩೩ ||
 ಶಾಬ್ದಬೋಧೇ ಯೋಗ್ಯತಾಯಾಸ್ತಾತ್ಪರ್ಯಸ್ಯಾಥ ನಾ ಪ್ರಮಾ ||
 ಗುಣಸ್ಯಾತ್ ಭ್ರಮಭಿನ್ನಂ ತು ಜ್ಞಾನನುಕ್ರೋಚ್ಯತೇ ಪ್ರಮಾ ||
 || ೧೩೪ ||

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ತ್ವಿತಿ || ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ವಿಶೇಷಣವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಸನ್ನಿಕರ್ಮೋ ಗುಣಃ | ಅನುಮಿತೌ ಸಾಧ್ಯನತಿ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಜ್ಞಾನಂ ಗುಣಃ | ಏವಮಗ್ರೇಪಿ ಜ್ಞೇಯಮ್ | ಪ್ರಮಾಂ ನಿರೂಪಯತಿ | ಭ್ರಮಭಿನ್ನಮಿತಿ || || ೧೩೪ ||

ಪ್ರಮಾ ನಾನಾರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಗುಣಭೇದವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ—' ಇತಿ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. 'ವಿಶೇಷಣವತಾ ವಿಶೇಷ್ಯೇಣ ಸಮಂ ಸನ್ನಿಕರ್ಷಃ' ಘಟತ್ವಾದಿವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಘಟಾದಿವಿಶೇಷ್ಯದೊಡನೆ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಯಾವ ಸಂಯೋಗಾದಿ ಸನ್ನಿಕರ್ಷ ವಿದೆಯೋ ಅದೇ (ಗುಣ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣ. 'ಅಥ—' ಇತಿ. ಅನುಮಿತಿ ರೂಪಪ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾದ ಗುಣ. 'ಸಾಧ್ಯವಿಶಿಷ್ಟೇ ಪಕ್ಷೇ ಪರಾನುಶಃ ಗುಣಃ ಭವೇತ್' ಇವನ್ನೇ ಮುಕ್ತಾನಳಿಯಲ್ಲಿ 'ಸಾಧ್ಯವತಿ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ಯವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಜ್ಞಾನಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ವಕ್ಷ್ಯಾದಿಸಾಧ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪರ್ವತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ಧೂಮಾದಿವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಜ್ಞಾನವು (ಗುಣ) ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಉಪಮಿತರೂಪ ಪ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ಯವಾದ ಗವಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಗವಾದಿಸಾಧ್ಯಶ್ಯಜ್ಞಾನವು ಗುಣವಾಗಿ ಕಾರಣ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಬ್ದಪ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯತಾ (ಇದರ ಸ್ವರೂಪಶಬ್ದ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.) ಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಅಂದರೆ ವಕ್ತೃಭಿವ್ರಾಯಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವು ಗುಣವಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಮಾಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಭ್ರಮುಭಿನ್ನಂ ಜ್ಞಾನಂ' ಇತಿ. ಒಂದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಭ್ರಮು. (ಅತಸ್ಮಿನ್ ತದ್ಭದ್ರಿಃ) ಇದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. 'ಭ್ರಮುಭಿನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ ಜ್ಞಾನತ್ವಂ' ಎಂದು ಪ್ರಮಾಲಕ್ಷಣ. ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ 'ಇವಂರಜತಂ' ಎಂದು ಬಂದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಸಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ ಭ್ರಮುಭಿನ್ನತ್ವವೆಂದೂ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಾರಣೆಗೆ ಜ್ಞಾನತ್ವವೆಂದೂ ಹೇಳಿದೆ.

ಅಥವಾ ತತ್ಪ್ರಕಾರಂ ಯತ್ ಜ್ಞಾನಂ ತದ್ವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕಮ್ ||
ತತ್ಪ್ರಮಾ ನಪ್ರಮಾ ನಾಪಿ ಭ್ರಮಃ ಸ್ಯಾನ್ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಮ್ || ೧೩೫ ||
ಪ್ರಕಾರತಾದಿಶೂನ್ಯಂ ಹಿ ಸಂಬಂಧಾನವಗಾಹಿ ತತ್ ||

ನನು ಯತ್ರ ಶುಕ್ತಿರಜತಯೋ ರಿಮೇ ರಜತೇ ಇತಿ ಬ್ಲಾನಂ ಜಾತಂ ತತ್ರ ರಜತಾಂ ಶೇಷಿ ಪ್ರಮಾ ನಸ್ಯಾತ್, ತಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಭ್ರಮುಭಿನ್ನತ್ವಾಭಾವಾದತ ಆಹ—
ತದ್ವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವೇ ಸತಿ ತತ್ ಪ್ರಕಾರಕಂ ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಮೇತ್ಯರ್ಥಃ || ಅಭೈವಂ ಸ್ತೌತೇಸಿ ಪ್ರಮಾತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್ | ತತಃ ಕಿಮಿತಿ ಚೇತ್ತಥಾ ಸತಿ ತತ್ಪರಣ ಸ್ಯಾಸಿ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರತ್ವಂ ಸ್ಯಾದಿತಿಚೇನ್ನ, ಯಥಾರ್ಥಾನುಭವಕರಣಸ್ಯೈವ ಪ್ರಮಾಣತ್ವೇನ ವಿನಸ್ತತತ್ವಾತ್ | ಇದಂ ತು ಬೋಧ್ಯಮ್ | ಯೇನ ಸಂಬಂಧೇನ ಯಸ್ತತ್ವ ತೇನ ಸಂಬಂಧೇನ ತದ್ವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವಂ ತೇನ ಸಂಬಂಧೇನ ತತ್ ಪ್ರಕಾರಕತ್ವಂ ವಾಚ್ಯಮ್ | ತೇನ ಕಸಾಲಾದೌ ಸಂಯೋಗಾದಿನಾ ಘಟಾದಿಜ್ಞಾನೇ ನಾತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಃ | ಏನಂ ಸತಿ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಂ ಪ್ರಮಾ ನ ಸ್ಯಾತ್ಸ್ಯ ಸಪ್ರಕಾರಕತ್ವಾಭಾವಾದತ ಆಹ—ನ ಪ್ರಮೇತಿ | ನನು ವೃಕ್ಷೇಕಸಿ ಸಂಯೋಗ

ಜ್ಞಾನಂ ಭ್ರಮಃ ಪ್ರಮಾ ಚ ಸ್ಯಾದಿಜೇನ್ನ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿವ್ಯಧಿಕರಣಕಸಿ
ಸಂಯೋಗಾಭಾವವತಿ ಸಂಯೋಗಜ್ಞಾನಸ್ಯಭ್ರಮತ್ವಾತ್ | ನ ಚ ವೃಕ್ಷೇ
ಸಂಯೋಗಾಭಾವವಚ್ಛೇದೇನ ಭ್ರಮೋ ನ ಸ್ಯಾತ್ ತತ್ರ ಸಂಯೋಗಾಭಾವಸ್ಯ
ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಮಾನಾಧಿಕರಣತ್ವಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ತತ್ರ ಸಂಯೋಗಾಭಾವಾ
ವಚ್ಛೇದೇನ ಸಂಯೋಗಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಭ್ರಮತ್ವಾಲ್ಲಕ್ಷ್ಯಸ್ಯಾನನುಗಮಾಲ್ಲಕ್ಷಣಾನನು
ಗಮೇಽಪಿ ನ ಕ್ಷತಿಃ ||

ಪೂರ್ವಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಸ್ತಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
'ಅಥವಾ—' ಇತಿ. ಶುಕ್ತಿರಜತಗಳಲ್ಲಿ 'ಇಮೇ ರಜತೇ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾದಾಗ
ಅಲ್ಲಿ ರಜತಾಂಶದಲ್ಲಿ ರಜತಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಮಾತ್ಮಕವಾದರೂ, ಶುಕ್ತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬಂದ ರಜತ
ಜ್ಞಾನವು ಭ್ರಮವಾದುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವು ಭ್ರಮಸಂಮಿಶ್ರಿತವಾದುದರಿಂದ,
ಭ್ರಮಭಿನ್ನವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಮಾತ್ಮಬಾರದೇ ಅನ್ಯಾಸ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ
ಲಕ್ಷಣಾಂತರ ಹೇಳಿದೆಯೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. 'ತದ್ವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವೇ ಸತಿ ತತ್ಪ್ರಕಾರಕಂ
ಜ್ಞಾನಂ' ಇತಿ. 'ತದ್ವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವಾನುಚಿನ್ನತತ್ಪ್ರಕಾರಕತ್ವನತ್' ಜ್ಞಾನಂ' ಪ್ರಮಾ.
ಸತಿ ಸಪ್ತಮಿಗೆ ಯಾನಾಗಲೂ ಅನುಚಿನ್ನಾರ್ಥಕತ್ವವಿರುತ್ತದೆ. 'ಅಯಂ ಘಟಃ' ಎಂದು
ಘಟದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಬಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವದಿಂದಕೂಡಿದ ಘಟನೇ ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿ ಘಟತ್ವ
ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಜ್ಞಾನವು ನಿರೂಪಿಸುವುದರಿಂದ (ನಿರೂಪಕ) ಪ್ರಮಾ
ಆಗುತ್ತದೆ.

ತತ್ಪ್ರಕಾರಕಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ 'ತದ್ವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವೇ ಸತಿ'
ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. 'ರಜತವನಪ್ರವೃತ್ತಮ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ರಜತತ್ವಪ್ರಮಾತ್ಮವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ
'ತತ್ಪ್ರಕಾರಕಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅದೇ (ಘಟಘಟತ್ವ) ವಿಷಯವಾಗಿರುವ ಇಚ್ಛಾದಿ
ಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿವಾರಣೆಗೋಸ್ಕರ 'ಜ್ಞಾನಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಲಕ್ಷಣವು ಸ್ಪೃತಿ
ಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನಾಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಥ—' ಇತಿ.
ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ತತಃ ಕಿಂ—' ಇತಿ.
ಸ್ಪೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷಣಬರುವುದರಿಂದ ಅದೂ ಪ್ರಮಾ ಆಗಲಿ ತೊಂದರೆಯೇನು ?
ಎಂದರೆ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವವನು ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ.
'ತಥಾಸತಿ—' ಇತಿ. 'ತತ್ಪರಣ—' ಇತಿ. ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಪ್ರಮೆಗೆ ಚಕ್ಷುರಾದಿಕರಣ
ವಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ಪೃತಿರೂಪಪ್ರಮೆಗೂ ಪೂರ್ವಾನುಭವ, ಅಥವಾ ಅದರ
ಸಂಸ್ಕಾರವು ಕರಣವೆಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ
ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನ—' ಇತಿ. ಯಥಾರ್ಥಾನುಭವಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾ
ಎಂದು ಹೆಸರು. ಪ್ರಮಾಕರಣಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸ್ಪೃತಿಯು
ಯಥಾರ್ಥಾನುಭವಸ್ವರೂಪವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಬೇರೆ ಕರಣಾಂತರವನ್ನು

ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಯಥಾರ್ಥಾನುಭವರೂಪ ಪ್ರಮಾಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಅದು ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಯಥಾರ್ಥಸ್ವೃತಿಯೆಂದೂ, ಅಪ್ರಮಾಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಯಥಾರ್ಥಸ್ವೃತಿಯೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ವಿನಯ ಸ್ವೃತಿಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಮುಂದೆ ಹೇಳಿತಕ್ಕ ಪ್ರಮಾಣಲಕ್ಷಣವು ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಬಾರದೆಂದು ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇದಂ ತು ಬೋಧ್ಯಂ—' ಇತಿ. ಯೇನ ಸಂಬಂಧೇನ—ಯತ್ಸಂ ಬಂಧಾನಚ್ಛೇದೇನ, ಯದ್ಧರ್ಮವತ್ತಾ—ಯದ್ಧರ್ಮನಿಷ್ಠಾಧೇಯತಾನಿರೂಪಿತಾಧಿ ಕರಣತ್ವವತ್ತಾತೇನೈವಸಂಬಂಧೇನ—ತತ್ಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛೇದೇನೈವ. ಯಾವಸಂಬಂಧ ದಿಂದ ಆಧರ್ಮವು ಆಧರ್ಮಯುಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಅದೇಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆಧರ್ಮವುಳ್ಳ ಧರ್ಮವಿಶೇಷ್ಯಕಜ್ಞಾನವಾಗಿರಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ 'ಸಂಯೋಗೇನ ಕಪಾಲನಂತೌ ಘಟೌ' ಎಂಬ ಭ್ರಮಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಲಕ್ಷಣ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತವಾಗು ವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಧರ್ಮತಾನಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧ ಸಮವಾಯನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. (ಅನಯವಾನಯವಿಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧ) ಹಾಗಾದರೆ ನಿಷ್ಪ್ರ ಕಾರಕವಾದ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಮಾ ಆಗಲಾರದು. ತದ್ವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕ, ತತ್ಪ್ರ ಕಾರಕಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರಮಾ ಎಂದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರವಿರಲೇಬೇಕೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಯಷ್ಟೆ ಎಂದು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಎನಂ ಸತಿ—' ಇತಿ. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವು ಪ್ರಮಾ ಜ್ಞಾನವೂ ಅಲ್ಲ ಭ್ರಮೆಯೂ ಅಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ—ಪ್ರಕಾರತಾದಿಶೂನ್ಯಂ, ಸಂಬಂಧಾ ನನಗಾಹಿ ತತ್' ಅದು ಪ್ರಕಾರತಾದಿಶೂನ್ಯವಾಗಿಯೂ, ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಭಾವರಹಿತ ವಾಗಿಯೂ, ಸಂಯೋಗಾದಿಸಂಬಂಧಸುತಾನುಶ್ವರಹಿತವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಲಕ್ಷ್ಯವಾಮದರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಲಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಅಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. 'ವೃಕ್ಷಃ ಕಪಿಸಂಯೋಗೀ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಮಾ ಮತ್ತು ಭವವೂ ಆಗಬಹುದು. ಶಾಖಾನಚ್ಛೇದದಿಂದ ಕಪಿ ಸಂಯೋಗವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಮೆಯೂ, ಮೂಲಾನಚ್ಛೇದದಿಂದ ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವ ವಿರುವುದರಿಂದ ಭ್ರಮೆಯೂ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಅಕ್ಷೇಪದ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ. 'ನ—' ಇತಿ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿನಃ ವೃಧಿಕರಣಂ ಯಸ್ಯ ಸಃ, ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ವೃಧಿಕರಣಃ ಸಚಾಸೌ ಕಪಿಸಂಯೋಗಃ, ವಿರುದ್ಧಂ ಅಧಿಕರಣಂ ವೃಧಿಕರಣಮ್. ಕಪಿ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ (ಅದು ಸರ್ವಾವಯವಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ) ಕಪಿಸಂಯೋಗವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬಂದರೆ ಆಗ ಅದು ಭ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನಾವರೂಪತಿಯಿಂದಲೂ ಭ್ರಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತ ವೃಕ್ಷವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿ (ಕಪಿಸಂಯೋಗವೇ) ವೃಧಿಕರಣವಲ್ಲ. ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಇರು

ವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಮಾನಾಧಿಕರಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಜ್ಞಾನವು ಭ್ರಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮಾತ್ಮಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಪುನಃ ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಕೆಳಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲ ದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಳಸಂಯೋಗಜ್ಞಾನವುಂಟಾದಾಗ ಅದು ಭ್ರಮಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವಾಗ ದಿರಲಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಯೋಗಾಭಾವದ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಅದು ಅಧಿಕರಣವೇ ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗವ್ಯಾಧಿಕರಣವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವವನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಷ್ಟಾಪತ್ತಿಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ರ—' ಇತಿ. ಸಂಯೋಗಾಭಾವವಿರುವ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗಜ್ಞಾನ ಬಂದರೆ ಅದು ಭ್ರಮವೇ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಮಾಲಕ್ಷಣವು ಅನುಗತವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅನನುಗಮದೋಷಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಅಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಯವು ಅನನುಗತವಾಗಿದ್ದಾಗ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅನನುಗಮದೋಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಲಕ್ಷ್ಯಸ್ಯ—' ಇತಿ. ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಆಗದಿರುವಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ.

ಪ್ರಮಾತ್ವಂ ನ ಸ್ವತೋ ಗ್ರಾಹ್ಯಂ ಸಂಶಯಾನುಪಪತ್ತಿತಃ || ೧೩೬ ||

ಪ್ರಮಾತ್ವಮಿತಿ || ಮೀಮಾಂಸಕಾ ಹಿ ಪ್ರಮಾತ್ವಂ ಸ್ವತೋ ಗ್ರಾಹ್ಯಮಿತಿ ವದಂತಿ | ತತ್ರ ಗುರೂಣಾಂ ಮತೇ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸ್ವಪ್ರಕಾರತ್ವಾತ್ತತ್ ಜ್ಞಾನಪ್ರಮಾಣ್ಯಂ ತೇನೈವ ಗೃಹ್ಯತ ಇತಿ | ಭಟ್ಟನಾಂ ಮತೇ ಜ್ಞಾನಮತೀಂದ್ರಿಯಮ್ | ಜ್ಞಾನ ಜನ್ಯಾ ಜ್ಞಾತತಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾ, ತಯಾ ಚ ಜ್ಞಾನಮನುಮೀಯತೇ | ಮುರಾರಿ ಮಿಶ್ರಾಣಾಂ ಮತೇಽನುಮಾನಸಾಯೇನ ಜ್ಞಾನಂ ಗೃಹ್ಯತೇ | ಸರ್ವೇಷಾಮಸಿ ಮತೇ ತತ್ ಜ್ಞಾನವಿಷಯಕಜ್ಞಾನೇನ ತತ್ ಜ್ಞಾನಪ್ರಮಾಣ್ಯಂ ಗೃಹ್ಯತೇ | ವಿಷಯನಿರೂಪ್ಯಂ ಹಿ ಜ್ಞಾನಮ್ | ಅತೋ ಜ್ಞಾನವಿತ್ತಿನೋದ್ಯೋ ವಿಷಯಃ ||

ಪ್ರಮಾತ್ವವು ಸ್ವತೋಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಮೊದಲು ಸ್ವತೋಗ್ರಾಹ್ಯ ವೆಂದು ಹೇಳುವವರ ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಮೀಮಾಂಸಕಾ—' ಇತಿ. ಮೀಮಾಂಸಕರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಧಾನರಾಗಿ ಮೂರು ಜನರು ಇದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಭಾಕರ (ಗುರು), ಭಟ್ಟರು. ಮುರಾರಿಮಿಶ್ರಮತಾನುಯಾಯಿಗಳು. ಇವೆಲ್ಲರೂ ಜ್ಞಾನ ದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮಾಣ್ಯ ಅಂದರೆ ಸತ್ಯತ್ವವು ಸ್ವತಃ ಗ್ರಹಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣ್ಯವಾದಿಗಳೆಂದು ಹೆಸರು. ಮೂರುವುತದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ರ ಗುರೂಣಾಂ—' ಇತಿ. ಬಹುವಚನದಿಂದ ಆದರಾತಿಶಯ ತೋರಿಸಿದಂತಾಗು ತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವು ಸ್ವಪ್ರಕಾರವಾದುದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಸ್ವವಿಷಯಕವಾದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ

ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನತ್ವಧರ್ಮದಂತೆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮಾತ್ರಧರ್ಮವೂ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವು ಹೇಗೆ ಘಟಿ ಪಟಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದೋ ಅದಂತೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಇವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಮಿತಿ, ಮಾತ್ಸ, ಮೇಯವೆಂದು ಮೂರೂ ತೋರುತ್ತವೆ. ಘಟಿತ್ವೇನ ಘಟಮಹಂ ಜಾನಾಮಿ' ಎಂಬ ವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾದುದರಿಂದ ತನ್ನಿಂದಲೇ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಾಪ್ತರ್ಯ.

ಭಾಟ್ಟಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಭಾಟ್ಟಾನಾಂ—' ಇತಿ. ಇವರಮತ ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವೂ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಅಂದರೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಅಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಜ್ಞಾತತಾಧರ್ಮವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಜ್ಞಾತೋ ಘಟಿ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಘಟಾದಿವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮವಿಶೇಷವೇ ಜ್ಞಾತತಾ. ಇದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಅನುಮಿತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಇಯಂ ಘಟಿನಿಷ್ಠಾ ಜ್ಞಾತತಾ—ಘಟಿತ್ವವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕಘಟಿತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನಜನ್ಯಾ—ಘಟವೃತ್ತಿಘಟಿತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾತತಾನ್ತಾತ್' | 'ಯಾ ಯದ್ವೃತ್ತಿಯುತ್ ಪ್ರಕಾರಿಕಾಜ್ಞಾತತಾ, ಸಾ ತಸ್ತದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕ ತಪ್ತಕಾರಕಜ್ಞಾನ ಸಾಧ್ಯಾ—ಯಥಾ ಪಟೇ ಪಟಿತ್ವಪ್ರಕಾರಿಕಾಜ್ಞಾತತಾ ||' ಜ್ಞಾತತಾಹೇತುವಿನಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಗೃಹೀತವಾದಂತೆ ಆದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೂ ಅದರಿಂದಲೇ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅವರ ಮತ. ಇದರಿಂದಲೂ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಮುರಾರಿ ಮಿಶ್ರರಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಮುರಾರಿಮಿಶ್ರಾ—' ಇತಿ. ಇವರಮತದಲ್ಲಿ 'ಅಯಂ ಘಟಿ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಬಂಧನೇಲಿ 'ಘಟಿತ್ವೇನ ಘಟಮಹಂ ಜಾನಾಮಿ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವಿಷಯಕವಾದ ಅನುಷ್ಠವಸಾಯವೆಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಅನುಷ್ಠವ ಸಾಯಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನಗತವಾದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೂ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರಮತದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸರ್ವೇಷಾಂ—' ಇತಿ. 'ತತ್ ಜ್ಞಾನವಿಷಯಕಜ್ಞಾನೇನ—' ಇತಿ. ಜ್ಞಾನವಿಷಯಕಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಅನುಷ್ಠವಸಾಯಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಂದು ತಾಪ್ತರ್ಯ. ಇದರಿಂದ ವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಕವಾದ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಜ್ಞಾನವಿಷಯಕಜ್ಞಾನವು ವಿಷಯವಿಷಯಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಿಷಯ—' ಇತಿ. ವಿಷಯಘಟಿತಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಇದರಲ್ಲಿ ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ವಿಷಯದಿಂದ ನಿರೂಪ್ಯವಾದದ್ದು ಜ್ಞಾನ. ಜ್ಞಾನನಿರೂಪಿತ ವಾದದ್ದು ವಿಷಯ. 'ಆತ—' ಇತಿ. ಜ್ಞಾನವಿತ್ತಿಯೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನದಜ್ಞಾನ. ಅದರಿಂದ ವೇದ್ಯವಾದದ್ದು ಘಟಾದಿವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರ್ವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅನುಮಾನ ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಜ್ಞಾನಂ—ಸವಿಷಯಂ

ಭವಿತುಮರ್ಹತಿ—ಪ್ರಕಾಶಕತ್ವಾತ್—ದೀಪನತ್ ॥ ಹೀಗೆ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಾದಿಗಳ ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

ತನ್ಮತಂ ದೂಷಯತಿ ॥ ನ ಸ್ವತೋ ಗ್ರಾಹ್ಯಮಿತಿ | ಸಂಶಯೇತಿ | ಯದಿ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ ಸ್ವತೋ ಗ್ರಾಹ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರದಾಸನಭಾಷ್ಯಸದಶೋತ್ಪನ್ನಜ್ಞಾನೇ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಸಂಶಯೋ ನ ಸ್ಯಾತ್ | ತತ್ರ ಹಿ ಯದಿ ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞಾತಂ ತದಾತ್ಮ ನ್ತತೇ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ ಜ್ಞಾತಮೇವೇತಿ ಕಥಂ ಸಂಶಯಃ | ಯದಿ ತು ಜ್ಞಾನಂ ನ ಜ್ಞಾತಂ ತದಾ ಧರ್ಮಜ್ಞಾನಾಭಾವಾತ್ ಕಥಂ ಸಂಶಯಃ | ತಸ್ಮಾತ್ ಜ್ಞಾನೇ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಮನುಮೇಯಮ್ | ತಥಾ ಹಿ ! ಇದಂ ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಮಾ ಸಂವಾದಿಪ್ರವೃತ್ತಿಜನಕತ್ವಾತ್, ಯನ್ನೈವಂ ತನ್ನೈವಂ ಉಪಾಸ್ಯಮಾ | ಇದಂ ಪೃಥಿವೀತ್ವಪ್ರಕಾರಕಂ ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಮಾ—ಗಂಧವತಿ ಪೃಥಿವೀತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನ ತ್ವಾತ್ | ಏವಮಿದಂ ಜಲತ್ವಪ್ರಕಾರಕಂ ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಮಾ—ಸ್ನೇಹವತಿ ಜಲತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನತ್ವಾತ್ | ನ ಚ ಹೇತುಜ್ಞಾನಂ ಕಥಂ ಜಾತಿಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಪೃಥಿವೀತ್ವಪ್ರಕಾರಕತ್ವಸ್ಯ ಸ್ವತೋಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಾತ್ | ತತ್ರ ಗಂಧಗ್ರಹೇಣ ಗಂಧ ವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವಸ್ಯಾಪಿ ಸಂಗ್ರಹತ್ವಾತ್ | ತತ್ಪ್ರಕಾರಕತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನತದ್ವಿಶೇಷ್ಯ ಕತ್ವಂ ಪರಂ ನ ಗೃಹ್ಯತೇ ಸಂಶಯಾನುರೋಧಾತ್ ॥

ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಾದಿಗಳ ಮತವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತನ್ಮತಂ—' ಇತಿ. ಸ್ವತಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಶ್ರಯಗ್ರಾಹಕಾತಿರಿಕ್ತಾಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದರ್ಥ. ಸ್ವಂ—ತದ್ವತಿ ತತ್ಪ್ರಕಾರಕತ್ವರೂಪಪ್ರಮಾತ್ವಧರ್ಮ. ತದಾಶ್ರಯ—ಜ್ಞಾನ. ತದ್ಗ್ರಾಹಕ ವಾದದ್ದು ಅನುಮಾನಸಾಯಾದಿಜ್ಞಾನ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದದ್ದು ಅನುಮಾನಾದಿ ಅದರಿಂದ ಅಗ್ರಾಹ್ಯವಾದದ್ದೆಂದರ್ಥ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಂಶಯಾನು—' ಇತಿ. ಅನಭ್ಯಾಶದಶೋತ್ಪನ್ನಜ್ಞಾನಂ—ಅನವ ಧೃತಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಸಂಜಾತೀಯಜ್ಞಾನವೆಂದರ್ಥ. ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯನಿಶ್ಚಯವುಂಟಾಗದಿರುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕಜ್ಞಾನವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಸ್ವತೋಗ್ರಾಹ್ಯವಾದರೆ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಲಜ್ಞಾನವುಂಟಾದಾಗ ಅವನಿಗೆ 'ಮಮೇದಂಜಾತಂ ಜಲಂ ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಮಾ ನವಾ' ಎಂಬ ಸಂಶಯಬಾರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗುವಾಗ ಅದರ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೂ ಅಂದರೆ ಸತ್ಯತ್ವವೂ ಸ್ವತಃ ಗೃಹೀತವಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ರ—' ಇತಿ. ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಧರ್ಮಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಸಂಶಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಶಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಧರ್ಮಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ. 'ತಸ್ಮಾತ್—' ಇತಿ. ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಫಲಪ್ರವೃತ್ತಿಜನಕತಾಲಿಂಗಕಅನುಮಾನದಿಂದ ಇದು ಗೃಹೀತ

ವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಪರತೋಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಧರ್ಮ ಸಾನಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ಬಂದಮೇಲೆಯೇ ಧರ್ಮಸಂಶಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಅನುಮಾನಗಮ್ಯವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಮಾನಾಕಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇಹಂ ಜ್ಞಾನಂ—' ಇತಿ. ನಿಶ್ಚಯಪ್ರವೃತ್ತಿಜನಕವಾದುದರಿಂದ ಇದು ಪ್ರಮೇಯಾಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ ಅನ್ವಯವೃಷ್ಟಾಂತವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ವೃತ್ತಿರೇಕ ದೃಷ್ಟಾಂತ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವ (ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠಧರ್ಮ) ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕಾನಗಾಹಿತ್ವ, ಗುಣನದಿ, ಶೇಷ್ಯಕಾನಗಾಹಿತ್ವವೂ ಸ್ವತೋಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ವಿಕಲತವಾಗಿ ವಿಶೇಷ್ಯ, ವಿಶೇಷಣಗಳು ಸ್ವತೋಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಿ ತೋರಬಹುದು. ವಿಶಿಷ್ಟಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವಪ್ರಕಾರಕತ್ವವನ್ನೆನ್ನಿಸುವ ಪೃಥಿವೀತ್ವ ವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸ್ವತೋಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಾದದ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಪ್ರಮಾಪ್ತ, ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ, ತದ್ವತಿ ತಪ್ಪುಕಾರಕಜ್ಞಾನಸ್ವ, (ಸತ್ಯತ್ವ) ಇವೆಲ್ಲಾ ಪರಮಾಪದಗಳು. ಮೀಮಾಂಸಕರು, ವೇದಾಂತಿಗಳೂ ಈ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಸ್ವತೋಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ನೈಯಾಯಿಕರು ಪರತೋಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಉಪ್ಪತ್ತಿ ಸ್ವತಸ್ತ್ವ, ಜ್ಞಪ್ತಿ ಸ್ವತಸ್ತ್ವವೆಂದು ಸ್ವತಸ್ತ್ವವೂ ಎರಡುವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದೋಷಾ ಭಾವಸಹಕೃತವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಸಾನಾನ್ಯಸಾನುಗ್ರೀಪ್ರಯೋಜ್ಯವಾದರೆ ಅಗ ಉಪ್ಪತ್ತಿ ಸ್ವತಸ್ತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಸಾನಾನ್ಯಸಾನುಗ್ರೀಪ್ರಯೋಜ್ಯವಾದರೆ ಆತ್ಮ, ಆತ್ಮನುನಸಃ ಸಂಯೋಗ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಅನುಮಾನಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅಪ್ರಮಾದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಾರಣಗೋಸ್ಕರ ದೋಷಾಭಾವಸಹಕೃತವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.

'ದೋಷಾಭಾವಸಹಕೃತಯಾನತ್ ಸ್ವಾಶ್ರಯಗ್ರಾಹಕಸಾನುಗ್ರೀಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಂ' ಜ್ಞಪ್ತಿ ಸ್ವತಸ್ತ್ವಮ್. ಸ್ವಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರಮಾಪ್ತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದದ್ದು ಪ್ರಮಾಜ್ಞಾನ. ಇದನ್ನು ಯಾನಯಾನಸಾನುಗ್ರಿಗಳು ದೋಷಾ ಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆಯೋ (ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆಯೋ) ಆ ಎಲ್ಲಾಸಾನುಗ್ರಿ ಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ತಾವೃಶಸಾನುಗ್ರೀಜನ್ಯಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವಂ ತದ್ಗ್ರಾಹ್ಯ ತ್ವಮ್. ಇದೇ ಪ್ರಮಾಪ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಪ್ತಿ ಸ್ವತಸ್ತ್ವ. ದೋಷಾಭಾವಸಹಕೃತ ಗಳಾದ ಜ್ಞಾನಸಾನುಗ್ರಿಗಳಿಂದ ಯಾನಯಾನ ಜ್ಞಾನಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆಯೋ, ಅವೆಲ್ಲವೂ ಯಾನಾಗಲೂ ಪ್ರಮಾತ್ವಾಶ್ರಯ ಪ್ರಮಾವಿಷಯಕಗಳಾಗಿಯೇ ತೋರುವಂತೆ ಪ್ರಮಾಪ್ತವಿಷಯಕಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆಯೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಮೀಮಾಂಸಕರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಭಾಕರರು-ಘಟಾದಿವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾನಪ್ರಮಾರೂಪವಾದ ವ್ಯವಸಾಯಜ್ಞಾನವಿವೆಯೋ ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು 'ಘಟತ್ವೇನ ಘಟಮಹಂ ಜಾನಾಮಿ' ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ವ್ಯವಸಾಯಜ್ಞಾನವು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನೂ ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ

ಯಾವತ್ ಸ್ವಾಶ್ರಯಗ್ರಾಹಕಸಾಮಗ್ರೀಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವವು ಪ್ರಮಾತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ವ್ಯವಸಾಯಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮಿತಿನಾತ್ಮಮೇಯವೆಂಬ ತ್ರಿಪುಟಿಯು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯವಸಾಯಜ್ಞಾನವೇ ಮಿತಿ. ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯನಾದ ಆತ್ಮನೇ ಮಾತೃ. ಘಟಾದಿ ವಿಷಯಗಳೇ ಮೇಯವಾಗುತ್ತವೆ.

ಮುರಾರಿಮಿಶ್ರರೆಂಬ ಮೀವಾಂಸಕರು 'ಅಯಂ ಘಟಃ' ಎಂಬ ವ್ಯವಸಾಯಜ್ಞಾನ ಬಂದಮೇಲೆ 'ಘಟತ್ರೇನ ಘಟಮಹಂ ಜಾನಾಮಿ' ಎಂಬ ಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಅನು ವ್ಯವಸಾಯರೂಪಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮಾತ್ವವನ್ನೂ ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಸ್ವತೋಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಭಾಟ್ಟರು ಸಕಲಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಅತೀಂದ್ರಿಯವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ. 'ಅಯಂ ಘಟಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಬಂದಮೇಲೆ ಘಟಾದಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ 'ಜ್ಞಾತತಾ' ಎಂಬ ಧರ್ಮ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ 'ಜ್ಞಾತೋ ಘಟಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾತತಾವಿಷಯಕವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾತತಾಯಾವಹೇತುವಿನಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಅನುಮಿತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಘಟಃ—ಘಟತ್ವವದ್ವಿಶೇಷ ಕಘಟತ್ವಪ್ರಕಾರಕ ಜ್ಞಾನವಿಷಯಃ—ಘಟತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾತತಾವತ್ತ್ವಾತ್ | ಯನ್ನೈವಂ ತನ್ನೈವಂ ಯಥಾ ಅತ್ಮಾ' ಎಂದು ವ್ಯತಿರೇಕದೃಷ್ಟಾಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅನುಮಾನಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನವು 'ಅಯಂಘಟಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮಾತ್ವವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸುವುದರಿಂದ ಸ್ವತೋಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. (ಯಾವತ್ ಸ್ವಾಶ್ರಯಗ್ರಾಹಕಸಾಮಗ್ರೀಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವರೂಪ ಸ್ವತೋಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವ.)

ವೇದಾಂತಿಗಳು 'ಅಯಂಘಟಃ' ಎಂಬ ವೃತ್ತಿಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಪ್ರಮಾತ್ವಾಶ್ರಯ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಾಕ್ಷಿಚೈತನ್ಯವೇ ಈ ವೃತ್ತಿಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮಾತ್ವವನ್ನೂ ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದ ಸ್ವತೋಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವ ಇವರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ.

ನೈಯಾಯಿಕರುಮಾತ್ರ ಸ್ವತೋಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುವ್ಯವಸಾಯದಿಂದ ವ್ಯವಸಾಯಜ್ಞಾನವೂ, ತದ್ಗತಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಗೃಹೀತವಾಗುವುದಾದರೆ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಆವಕಾಶ ಎಲ್ಲಿ? ನಿಶ್ಚಯಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಈ ಸಂಶಯಜ್ಞಾನವು ಅನಿಶ್ಚಿತ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದಶಾಪನ್ನಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾನುಭವಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ಇದಂ ಜಲಂ' ಎಂಬ ವ್ಯವಸಾಯಜ್ಞಾನಬಂದಮೇಲೆ 'ಜಲಮಹಂಜಾನಾಮಿ' ಎಂಬ ಅನುವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗಿ ಇದು ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ವಿಷಯೀಕರಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮಾತ್ವವನ್ನೂ ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಮೊದಲು ಜಲಜ್ಞಾನ. ಆಮೇಲೆ ತದ್ವಿಷಯಕವಾದ ಇಚ್ಛೆ. ಆಮೇಲೆ ಜಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ. ಅದರಿಂದ ಜಲಪ್ರಾಪ್ತಿ. ಹೀಗೆ ಕ್ರಮ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಮಾಡಲು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಂವಾದಿಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಜಲಜ್ಞಾನ

ನಿಷ್ಕಪ್ರಮಾತ್ಸವು ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಮಾನಾಕಾರ. 'ಪೂರ್ವೋಪನ್ಯಾಸಂ ಜಲಜ್ಞಾನಂ—ಪ್ರಮಾ— ಸಫಲಪ್ರವೃತ್ತಿಜನಕತ್ವಾತ್ | ಯನ್ನೈವಂ, ತನ್ನೈವಂ, ಯಥಾ ಶುಕ್ತಾ 'ಇದಂ ರಜತಂ' ಇತಿ ಅಪ್ರಮಾ" || ಹೀಗೆ ಪ್ರಮಾತ್ಸವು ಪ್ರಮಾಜ್ಞಾನಗ್ರಾಹಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಅನುಮಾನದಿಂದ ವಿಷಯೀಕರಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಪರತೋಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರಗ್ರಾಹಕಸಾಮಗ್ರೀಭಿನ್ನಸಾಮಗ್ರೀಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಂ, ಜ್ಞಾಪ್ತಿಪರಸ್ತ್ವಮ್' 'ಜಲನುಹಂ ಜಾನಾಮಿ' ಎಂಬ ಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವಾದ ಅನುವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನಂ 'ಇದಂ ಜಲಂ' ಎಂಬ ವ್ಯವಸಾಯಜ್ಞಾನನನ್ನೂ, ಆತ್ಮನನ್ನೂ ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯವ ಸಾಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ ಜಲವನ್ನೂ ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥ ಸನ್ನಿರ್ವಹದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದುದರಿಂದ ಮನೋರೂಪ ಇಂದ್ರಿಯ ದೊಡನೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಹೇಳಬೇಕು. ಆತ್ಮ,ಮನಸ್ಸು ಎರಡೂ ದ್ರವ್ಯವಾದುದರಿಂದ 'ದ್ರವ್ಯಯೋರೇವ ಸಂಯೋಗಃ' ಎಂಬ ನಿಯಮದಿಂದ ಅವೆರಡಕ್ಕೆ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧ. (ಮನಃಸಂಯುಕ್ತ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವು ಸಮನಾಯದಿಂದ ಇದೆ.) ಬಾಹ್ಯಪದಾರ್ಥ ಗಳಾದ ಜಲಾದಿಗಳೊಡನೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಾರೂಪವಾದ ಅಲೌಕಿಕಸಂಬಂಧ. 'ಇದಂ ಜಲಂ' ಎಂಬ ವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವೇ ಜಲಾದಿಗಳೊಡನೆ ಮನಸ್ಸಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ಸ್ವಸಂಯುಕ್ತಸಮವೇತಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು ವಿಷಯತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಜಲದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧ ದಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿದೆ. ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರಗ್ರಾಹಕಸಾಮಗ್ರಿಗಳೆಂದರೆ ಹೀಗೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮನಃಸಂಯೋಗಾದಿರೂಪಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಮಾತ್ಸ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಅನುಮಾನಾದಿಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದ ಅದು ಅನುಮಿತವಾಗು ತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೇ ಪರತೋಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ಇದು ಜ್ಞಾಪ್ತಿಪರಸ್ತ್ವಂ.)

ಹೀಗೆಯೇ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿಹೇತುಗಳಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಮಾತ್ಸವೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದರೆ ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಗಳೂ ಪ್ರಮಾತ್ಸಗಳಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದಲೇ ಬರುವ ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತಜ್ಞಾನವೂ ಪ್ರಮಾ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಅಪ್ರಮಾ ಎಂದು ಲೋಕಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರೋ ತ್ಪಾದಕಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಮಾತ್ಸ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದು ಗುಣವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ('ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ತು ವಿಶೇಷ್ಯೇಣ—ಇತ್ಯಾದಿಪದ್ಯ ಗಳಲ್ಲಿ) ಈ ಗುಣಜನ್ಯತ್ವಕ್ಕೇ (ಪ್ರಮಾತ್ಸದಲ್ಲಿರುವ) ಉತ್ಪತ್ತಿಪರತಸ್ತ್ವವೆಂದು ಹೇಳು ತ್ತಾರೆ.

ನನು ಸರ್ವೇಷಾಂ ಜ್ಞಾನಾನಾಂ ಯಥಾರ್ಥತ್ವಾತ್ ಪ್ರಮಾಲಕ್ಷಣೇ ತದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವಂ
ವಿಶೇಷಣಂ ವೃಥಾವನ್ | ನ ಚ ರಂಗೇ ರಜತಾರ್ಥಿನಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಭ್ರಮಜನ್ಯಾ

ನ ಸ್ಯಾತ್, ತನ ಮತೇ ಭ್ರಮಸ್ಯಾಭಾವಾದಿತಿ ನಾಚ್ಯಮ್ | ತತ್ರ ಹಿ ದೋಷಾಧೀನಸ್ಯ ಪೂರೋವರ್ತಿನಿ ಸ್ವತಂತ್ರೋಪಸ್ಥಿತರಜತಭೇದಾಗ್ರಹಸ್ಯ ಹೇತುತ್ವಾತ್, ಸತ್ಯರಜತಸ್ಥಲೇ ತು ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸತ್ತ್ವಾತ್ಪದೇವ ಕಾರಣಮ್, ಅಸ್ತು ನಾ ತತ್ರಾಪಿ ಭೇದಾಗ್ರಹಃ ಸ ಏವ ಕಾರಣಮಿತಿ | ನಚಾನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಃ ಸಂಭವತಿ, ರಜತಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾರಣರಜತಸನ್ನಿಕರ್ಷಸ್ಯಾಭಾವಾತ್, ರಂಗೇ ರಜತ ಬುದ್ಧೀರನುಸರಪತ್ತೇರಿತಿ ಜೇನ್ಯ ||

ಅಖ್ಯಾತಿವಾದಿಯಾದ ಪ್ರಾಭಾಕರನು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವೂ ಯಥಾರ್ಥವಾದುದರಿಂದ, ಸಂವಾದಿಪ್ರವೃತ್ತಿಜನಕವಾದುದರಿಂದ, ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಅದನ್ನು ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಪಡಿಸಲು, ಪ್ರಮಾಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತದ್ವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವವಿಶೇಷಣನನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಭ್ರಮೆಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ವ್ಯಾವೃತ್ತ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಅದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಭ್ರಮಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೈಯಾಯಿಕರು ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲ 'ತಪ್ಪುಕಾರಕಂ ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಮಾ' ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿರೂಪ ಭ್ರಮಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ (ಶುಕ್ತಿರಜತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ) ಈ ಲಕ್ಷಣಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ತದ್ವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. 'ಖ್ಯಾನಂ ಖ್ಯಾತಿಃ' ಕಥನ ಅಥವಾ ಭಾನವೇ ಖ್ಯಾತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯೆಂದರೆ ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದ ಪ್ರತೀತಿಯೆಂದರ್ಥ. ಶುಕ್ತಿತ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಶುಕ್ತಿಯು ರಜತತ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದು ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮೀನಾಂಸಕರು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವನಸ್ತುನ್ವ ಯಾವರಿತೀಯಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಅದೇ ರೂಪದಿಂದ ತೋರುವುದೇ ವಿನಾ ಬೇರೀರೀತಿಯಿಂದ ಅದು ತೋರುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಮತ. ಜ್ಞಾನ ಸಾಮಾನ್ಯವೂ ಯಥಾರ್ಥವೇ ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಮಾಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮಾವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಗೋಷ್ಠರ 'ತದ್ವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವೇ ಸತಿ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣದಳ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಆಗ ನೈಯಾಯಿಕನು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚರಂಗೇ—' ಇತಿ. ರಂಗೇ—ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ರಜತಾರ್ಥಿನಃ— ರಜತಸಂಸ್ಕಾರವುಳ್ಳವನ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಭ್ರಮಜನ್ಯವಾಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶುಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ರಜತಸಂಸ್ಕಾರವುಳ್ಳವನಿಗೆ ರಜತಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅವನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅದು ಬಂದರೂ ಅದು ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಆದುದಷ್ಟೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಮಾ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ರಜತತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನವಾದರೂ, ರಜತತ್ವದಿಂದಕೂಡಿದಶುಕ್ತಿ ಅಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ್ಯವಲ್ಲ. (ಶುಕ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶುಕ್ತಿ ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿದೆ.) ಆದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಣ ಹೇಳಲೇ ಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಭಾಕರನ ಸಮಾಧಾನ. 'ತತ್ರಹಿ—'

ಇತಿ. ಪುರೋವರ್ತಿಯಾದ ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತಜ್ಞಾನಬರಲು ಭ್ರಮಕಾರಣವಲ್ಲ. ದೋಷಾಧೀನವಾದ ರಜತವಿವೇಕಜ್ಞಾನಾಭಾವವೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ 'ಇದಂ ರಜತಂ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದಷ್ಟೆ. ಅಲ್ಲಿ ರಾಜತಾರ್ಥಿಯಾದ ಆ ಪುರುಷನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿಷ್ಫಲವೇ. ನಿಷ್ಫಲಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ನೈಯಾಯಿಕನು ಹೇಳುವ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯಲ್ಲ. ತಮೋಲೋಭಾದಿದೋಷಕಾರಣದಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಉಪಸ್ಥಿತವಾದ ರಜತಾದಿಸದಾರ್ಥದ ಭೇದಾಗ್ರಹವು ಅಲ್ಲಿ ಕಾರಣ. ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತಭೇದಜ್ಞಾನ ಬಾರದಿರುವುದು. ಇದೇ ವಿಸಂವಾದಿಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಲೋಭಾದಿದೋಷ ಪ್ರಮಾತ್ಯವಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಪಿತ್ತಾದಿದೋಷ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿಯೂ, ಸಾದೃಶ್ಯಾದಿದೋಷ ಪ್ರಮೇಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ಮೂರು ದೋಷಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಶುಕ್ತಿಕಾದಿಸದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ರಜತಾದಿಸದಾಪನಾದ ಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ನೈಯಾಯಿಕನ ಮತ. ಆದರೆ ಜ್ಞೇಯಾಧೀನಂ ಜ್ಞಾನಂ' (ವಿಷಯಾಧೀನವಾದದ್ದು ಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ನಿಯಮವಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಭ್ರಮಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ (ವಿಷಯಾದಿಸ್ಥಳ) ಯೂ ಜ್ಞೇಯಾಧೀನವಾಗಿಯೇ ಜ್ಞಾನಬೇಕಷ್ಟೆ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ವಿವರಿಸಿದ ದೋಷಗಳು ಶುಕ್ತಿರಜತಗಳ ಭೇದಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿಯೇ ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ವಸ್ತುವಿನ ಅನ್ಯಥಾಭಾವದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಭೇದಾಗ್ರಹಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಫಲಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯನ್ನಂಗೀಕರಿಸ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಖ್ಯಾತವಾದಿಯಾದ ಪ್ರಾಭಾಕರನ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಮೀನಾಂಸಕರು ಅಖ್ಯಾತವಾದಿಗಳು. ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯೋಣ. ಅಲ್ಲಿ ಕಾರಣವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ತಿಮಿರಾದಿಪ್ರಮಾಣದೋಷದೂಷಿತನಾದ ಅವನಿಗೆ ಮುಂದಿರುವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ್ಯಾಂಶವು ಗೃಹೀತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಾಂಶವಿಷಯಕವಾಗಿ 'ಇದಂ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ (ಇದು ಸನ್ನಿಹಿತವಾದಿಗಳೇ ಹುಟ್ಟುವುದು) ಆಗ ಲೋಭಾದಿಪ್ರಮಾತ್ಯದೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಾದೃಶ್ಯಾದಿದೋಷದಿಂದ ರಜತ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಉದ್ಭವವಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಸತ್ಯರಜತವಿಷಯಕವಾದ ಸ್ವಾತಿರೂಪವಾದ ಎರಡನೆಯ ಜ್ಞಾನವು ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಈ ಎರಡು ಜ್ಞಾನಗಳಿವೇಕ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ತನಗೆ ಎರಡು ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಭಿನ್ನ ಜ್ಞಾನವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿಯಾದ ಈ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವೇ ಅವಿವೇಕವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅತದ್ವೈತದಲ್ಲಿ ಪರಮವಸಾನಗೊಂಡ ಭೇದಾಗ್ರಹವೆಂದರೂ ಇದೇ. ಈ ಭೇದಾಗ್ರಹ ದಿಂದಲೇ ಒಂದುವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನ ಬರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಭ್ರಾಂತಿಯೆಂಬುದಿಲ್ಲ. 'ನೇದಂ ರಜತಮ್' ಎಂಬ ಬಾಧಜ್ಞಾನ ಬರುವುದರಿಂದ

ಭ್ರಾಂತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ರಜತಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಬಾಧೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿರುವ (ಶುಕ್ತಾದಿ) ವಸ್ತು ವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಸರ್ಗಬಾಧೆ ತೋರುವುದು. ಭೇದಾಗ್ರಹ ಅಂದರೆ ಅಭೇದ ಬಂದದ್ದು ಹೋಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತ್ಮಕವಾದ ಜ್ಞಾನ, ಸ್ವರಣಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನ ಈ ಎರಡು ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ವಿನೇಕತಿಯದಿರುವುದೇ ಭ್ರಮೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುವ ರಿಂದಲೇ ಪುರೋನರ್ತಿಸೇಶಾನಜ್ಞೇದದಿಂದ ಶುಕ್ತಿರಜತಾದಿಸದಾಘಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ನಿಷ್ಕಲಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅಖ್ಯಾತಿವಾದಿಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಸಾಂಖ್ಯರೂ ಇದನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

‘ಸತ್ಯರಜತ’ ಇತಿ. ಸತ್ಯರಜತವಿಷಯಕಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ‘ಇದಂ ರಜತಂ’ ಎಂಬ ರಜತತ್ವಪ್ರಕಾರಕರಜತವಿಶೇಷ್ಯಕಜ್ಞಾನವೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಂಕ್ಷಾಕಾರಣ ಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಲಾಘವದಿಂದ ಭ್ರಮಪ್ರಮಾ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಒಂದೇ ಕಾಂಕ್ಷಾಕಾರಣ ಹೇಳಬಹುದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಅಸ್ತು ವಾ—’ ಇತಿ. ಸತ್ಯರಜತವಿಷಯಕಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ರಂಗರಜತವಿಷಯಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಭೇದಜ್ಞಾನಾಭಾವವೇ ಕಾರಣ ವೆಂದರ್ಥ. ತನ್ನಲ್ಲಿ ತನ್ನಭೇದವಿಲ್ಲ ವಷ್ಟೆ. ಸತ್ಯರಜತವಿಷಯಕಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತದಲ್ಲಿ ಒಂದ ರಜತಭೇದಾಭಾವಜ್ಞಾನ ಕಾರಣ. ರಂಗರಜತವಿಷಯಕಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವರಣಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನದ್ವಯಭೇದಾ ಭಾವಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣ. ಭೇದಾಗ್ರಹವೇನ ಎರಡೂ ಒಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದ ಕ್ರೋಧರೂಪ ಅನ್ಯಫಾಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತೋರಿಸು ತ್ತಾನೆ. ‘ರಜತ—’ ಇತಿ. ರಜತದೊಡನೆ ಚಕ್ಷುಃ ಸನ್ನಿಕರ್ಷಣುಂಟಾಗಿದ್ದರೆ ಆಗ ರಜತಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಭ್ರಮಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ರಜತವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಸನ್ನಿಕರ್ಷ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು ? ಸನ್ನಿಕರ್ಷವಿಲ್ಲವಾದರೆ ರಜತಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾರ ದಿದ್ದರೆ ರಜತಜ್ಞಾನವೂ ಬರಲಾರದು. ಅದುವರಿಂದ ನೈಯಾಯಿಕನ ವಾದರೀತಿ ಸಂವಚನವಲ್ಲವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕನ ಮತ. ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಗೌರವಗ್ರಸ್ತವಾಗುವುದೆಂದೂ ಅವನ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಸತ್ಯರಜತಸ್ಯ ಲೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಪ್ರತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಹೇತುತಾಯಾಃ ಕ್ಲೃಪ್ತತ್ವಾದನ್ಯತ್ರಾಪಿ ತತ್ಪಲ್ಲನಾತ್ | ನ ಚ ಸಂವಾದಿಪ್ರವೃತ್ತೌ ತತ್ಕಾರಣಂ, ವಿಸಂವಾದಿಪ್ರವೃತ್ತೌ ಚ ಭೇದಾಗ್ರಹಃ ಕಾರಣಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಲಾಘವೇನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾತ್ರೇ ತಸ್ಯ ಹೇತುತ್ವಕಲ್ಪನಾತ್ || ಇಥಂ ಚ ರಂಗೇ ರಜತತ್ವವಿಶಿಷ್ಟ ಬುದ್ಧ್ಯನುರೋಧೇನ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿಕಲ್ಪನೇಽಸಿ ನ ಕ್ಷತಿಃ | ಫಲಮುಖಗೌರವಸ್ಯಾ ದೋಷ ತ್ವಾತ್ | ಕಿಂಚ ಯತ್ರ ರಂಗರಜತಯೋರಿಮೇ ರಜತೇ ರಂಗೇ ವೇತಿ ಜ್ಞಾನಂ ಜಾತಂ ತತ್ರ ನ ಕಾರಣಬಾಧೋಽಸಿ | ಅಸಿ ಚ ಯತ್ರ ರಂಗರಜತಯೋರಿಮೇ

ರಜತರಂಗೇ ಇತಿ ಜ್ಞಾನಂ ತತ್ರೋಭಯತ್ರ ಯುಗಪತ್ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿವೃತ್ತೌ ಸ್ಯಾತಾಂ, ರಂಗೇ ರಂಗಭೇದಗ್ರಹೇ ರಜತೇ ರಜತಭೇದಗ್ರಹೇ ಚಾನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿ ಭಯಾತ್, ತ್ವನ್ಮತೇ ಮೋಷಾದೇವ ರಂಗೇ ರಜತಭೇದಾಗ್ರಹಸ್ಯ ರಜತೇ ರಂಗ ಭೇದಾಗ್ರಹಸ್ಯ ಚ ಸತ್ವಾತ್ | ಕಿಂಚಾನುಮಿತಿಂ ಪ್ರತಿ ಭೇದಾಗ್ರಹಸ್ಯ ಹೇತು ತ್ವೇ ಜಲಹ್ರದೇ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂನುವಪ್ಪೇದಾಗ್ರಹಾದನುಮಿತಿರ್ನಿರಾಬಾಧಾ | ಯದಿ ಚ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನಂ ಕಾರಣಂ ತದ್ವಾಯೋಗೋಲಕೇ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂನು ಜ್ಞಾನಮನುಮಿತ್ಯನುರೋಧಾದಾಪತಿತಮ್ | ಸೇಯಮುಭಯತಃ ಪಾಶಾ ರಜ್ಜುಃ | ಇತ್ಥಂ ಚಾನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತೌ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮೇವ ಪ್ರಮಾಣಂ ರಂಗಂ ರಜತ ತಯಾಸವೇದಿಷಮಿತ್ಯನುಭವಾದಿತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಃ ||

ನೈಯಾಯಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸತ್ಯರಜತಸ್ಥಲೇ—' ಇತಿ. ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವು ಹೇತುವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಲೋಕಸಿದ್ಧ ವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯರಜತಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಬರಬೇಕಾದರೆ ರಜತತ್ವವದ್ವಿಶೇಷಕ, ರಜತತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕಯೂಪವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅನ್ಯತ್ರಾಪಿ—' ಇತಿ. ರಂಗ ಗೋಚರರಜತಾರ್ಥಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ತತ್ಕಲ್ಪನಾತ್—ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ಇದರಿಂದ ಅನುಮಾನ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ರಂಗೇ ರಜತಾರ್ಥಪ್ರವೃತ್ತಿಃ— ಇಷ್ಟಪ್ರವೃತ್ತಿವಿಷಯವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನಾಸಾಧ್ಯಾ— ಪ್ರವೃತ್ತಿ ತ್ವಾತ್ | ರಜತೇ ರಜತತ್ವಪ್ರಕಾರಕಪ್ರವೃತ್ತಿನತ್ || ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನ ಬಂದುದರಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೆ ರಜತಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗಿದೆ. ಹೇತುವಿರಲಿ ಸಾಧ್ಯಬೇಡ ವೆಂಬ ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಶಂಕೆ ತೋರಿಸಿ ನಿವಾರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಸಂವಾದಿಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವಾಗಲಿ. ವಿಸಂವಾದಿಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ (ಭ್ರಮಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ) ಭೇದಾಗ್ರಹವು (ವಿವೇಕಜ್ಞಾನಾಭಾವವು) ಕಾರಣವಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಾರದು. 'ಲಾಘವತ್—' ಇತಿ. ಸಂವಾದಿವಿಸಂವಾದಿಭೇದದಿಂದ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವೆಂದು ಒಂದೇರಿತೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಲಾಘವ ಬರುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಶುಕ್ತಿರಜತ ದಲ್ಲಿ ರಜತಸನ್ನಿಹಿತವಿಲ್ಲದೆ ರಜತತ್ವತೋರುವುದು ಹೇಗೆ (ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಕೊಡು ವುದಿಲ್ಲ.) ಎಂದು ಪ್ರಾಭಾಕರನು ಆಶಂಕಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇತ್ಥಂ ಚ—' ಇತಿ. ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣ ವೆಂದು ನಿರ್ಣೀತವಾದಮೇಲೆ ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತತ್ವಪ್ರಕಾರಕಬುದ್ಧಿಯೂ ಉಂಟಾಗು ವುದರಿಂದ ರಜತದೊಡನೆ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಾಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿರೂಪವಾದ ಅಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಇದು ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯುಕ್ತಮನಃಸಂಯುಕ್ತಾತ್ಮಸಮನೇತ ಸ್ಮೃತಿ ವಿಷಯತ್ವ' ರೂಪವಾದ ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಹಣ ಯೋಗ್ಯಪದಾರ್ಥದೊಡನೆ ಇಂದ್ರಿಯಸನ್ನಿಹಿತವಾದಾಗ ಇಂದ್ರಿಯಾಯೋಗ್ಯಪದಾರ್ಥದ ಸ್ಮರಣೆಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧ ಪದಾರ್ಥ, ಸ್ಮೃತಿವಿಷಯವಾದಪದಾರ್ಥ ಇವೆರಡರ ಒಂದೇ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದೆಂಬುದು ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸ್ಮರಣಾಂಶದಲ್ಲಿ ಆ ಜ್ಞಾನವು ಅಲೌಕಿಕ ಸನ್ನಿಹಿತವಾದುದಲ್ಲ, ಇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲೌಕಿಕಸನ್ನಿಹಿತವಾದುದಲ್ಲ ಬರುತ್ತದೆಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತ ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ 'ಇದಂ ರಜತಂ' ಎಂಬ ಚಾಕ್ಷುಷಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ರಜತಾನುಭವದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಬಂದ ಸ್ಮೃತಿಯೇ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿ, (ಸನ್ನಿಹಿತ) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ 'ಚಕ್ಷುಸಂಯುಕ್ತವಾದದ್ದು ಮನಸ್ಸು. ತತ್ಸಂಯುಕ್ತವಾದವನು ಆತ್ಮಾ. ಅಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯದಿಂದ ಇರುವ ಸ್ಮೃತಿರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನ. ತದ್ವಿಷಯತ್ವರೂಪವಾದ ಸನ್ನಿಹಿತವೇ ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣವಾದ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತಿ 'ಸುರಭಿ ಚಂದನಂ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯೇ ಬರಲಾರದು. 'ಫಲಮುಖೇತಿ—' ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಜ್ಞಾನರೂಪಫಲಸಿದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಈ ಗೌರವಜ್ಞಾನ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಗೌರವಸಂದೇಹ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಫಲಸಿದ್ಧಿಯಾದಮೇಲೆ ಗೌರವಜ್ಞಾನಬಂದರೆ ಅದು ದೋಷಾಪಾದಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಭ್ರಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಒಪ್ಪಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಂಚ—' ಇತಿ. ಒಂದುಕಡೆ ಶುಕ್ತಿರಜತನಿರೂಪವಾಗಿರುವಾಗ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಹಿತವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ 'ಇಮೇ ರಜತೇ' ಅಥವಾ 'ಇಮೇರಂಗೇ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ರಜತದಲ್ಲಿ ರಜತಭೇದಗ್ರಹಣವಾಗಲೀ, ರಂಗದಲ್ಲಿ ರಂಗಭೇದಗ್ರಹಣವಾಗಲೀ ಬಂದಿಲ್ಲ. ರಜತತ್ವರೂಪದಿಂದಾಗಲೀ, ರಂಗತ್ವರೂಪದಿಂದಾಗಲೀ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯರೂಪಸನ್ನಿಹಿತವೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದ ಈ ರೀತಿಯಾದಜ್ಞಾನವು ಉಭಯಾಂಶದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಮಾತೃಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ವಿಶೇಷಣವದ್ವಿಶೇಷ್ಯಸನ್ನಿಹಿತ ರೂಪಪ್ರಮಾಸಾಮಗ್ರಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಮಾ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.) ಆಂಶಿಕಪ್ರಮಾತ್ವವೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಭಾಕರನಂತ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದೂ ಇನ್ನೂ ಸ್ಥಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅನನೀತಿಯನ್ನನು ಸರಿಸಿದರೆ ದೋಷಸಂಭವಿಸುವುದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಪಿಚ—' ಇತಿ. ಶುಕ್ತಿ ರಜತಗಳಲ್ಲಿ ರಜತಶುಕ್ತಿರೂಪವಾಗಿ ವಿಪರೀತಜ್ಞಾನವುಂಟಾದಾಗ ಏಕಕಾಲಾನುಭವದಿಂದ ರಜತದಲ್ಲಿಯೂ, ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ರಂಗೇ ರಂಗ—' ಇತಿ. ಇಷ್ಟಭೇದಾನ್ವಿತವು

ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆಕಾರಣ, ಅನಿಷ್ಟಭೇದಾಗ್ರಹವು ನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ. ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿ ಭಯಾತ್' ಎಂದಾದಮೇಲೆ 'ರಂಗೇ ರಂಗಭೇದಾಗ್ರಹಸ್ಯ, ರಜತೇ ರಜತಭೇದಾಗ್ರಹಸ್ಯ' ಎಂದು ಸೇರಿಸಿ ಅನ್ವಯ ಹೇಳಬೇಕು. ಆಗ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಅನಿಷ್ಟಭೇದಾಗ್ರಹರೂಪ ನಿವೃತ್ತಿಸಾಮಗ್ರಿಯೂ, ರಜತದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಭೇದಾಗ್ರಹರೂಪವಾದಪ್ರವೃತ್ತಿಸಾಮಗ್ರಿಯೂ ತೋರಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. 'ದೋಷಾದೇನ—' ಇತಿ. ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ಭೇದಾಗ್ರಹವನ್ನು ಕುರಿತು ದೋಷವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಅವನಮತ ವಷ್ಟೆ. 'ರಂಗೇ—' ಇತಿ ಇದರಿಂದ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಭೇದಾಗ್ರಹರೂಪ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಾಮಗ್ರಿಯೂ, ರಜತದಲ್ಲಿ ಅನಿಷ್ಟಭೇದಾಗ್ರಹರೂಪ ನಿವೃತ್ತಿಸಾಮಗ್ರಿಯೂ ತೋರಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. (ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಭೇದಗ್ರಹವಿರುವುದು.) ಹೀಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿವೃತ್ತಿ ಏಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತಭೇದಾಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದ ದೋಷವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಲೀ, ರಜತದಲ್ಲಿ, ರಂಗಭೇದಾಗ್ರಹ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದ ದೋಷವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ರಜತದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಯಾಗಲೀ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ದೋಷವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದಾದರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ದೋಷ ವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಂಚ—' ಇತಿ. ವ್ಯಾಪ್ಯ (ಧೂನಾದಿ) ವದ್ಭೇದಾಗ್ರಹವು ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವೆಂದು ಮೀನಾಂಸಕನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಜಲಹೃದ ಗಳಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂನವದ್ಭೇದಾಗ್ರಹದಿಂದ ವಹ್ನಿನುಮಿತಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅನುಮಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವ್ಯಾಪ್ಯವದ್ಭೇದಾಗ್ರಹವು ನಿಮಿತ್ತವೆಂದರೆ ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯ ಧೂನವತ್ಪರ್ವತಭೇದಾಗ್ರಹದಿಂದ 'ಹ್ರಮೋ ವಹ್ನಿನಾನಾ' ಎಂಬ (ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿ) ಅನುಮಿತಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಈ ದೋಷವಾರಣೆನಾಡಲು ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಆಗ 'ಅಯೋಗೋಲಕಂವಹ್ನಿನುತಾ' ಎಂಬ ಅನುಮಿತ್ಯನು ಸಾರವಾಗಿ 'ವಹ್ನಿವ್ಯಾಪ್ಯಧೂನವದಯೋಗೋಲಕಂ' ಎಂಬ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿರೂಪವಾದ ಪರಾನುರ್ಶಾತ್ಮಕವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನಶ್ಯವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಯಾಗದಿರುವುದರಿಂದ 'ಉಭಯತಃ ಪಾಶಾ ರಜ್ಜು' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಭಾಕರನ ಅಖ್ಯಾತಿನಾದ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. 'ಇತ್ಯಂಚ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯ ಉಪಸಂಹಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಪ್ರಮಾಣ. 'ರಂಗಂರಜತತ ಯಾಸ್ಯೇದಿಷಮಾ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಅನುಮತಿಸಾಮಾನ್ಯತತ್ವಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರಮಾಣ ವೆಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ವಿಸಂವಾದಿಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅನ್ಯಥಾಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನೂ ಕುರಿತು ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನವೇ ಕಾರಣವಾಗು ತ್ತದೆ. ಭೇದಾಗ್ರಹತ್ವರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಗೌರವದೋಷ ವಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.— || ೧೩೬ ||

ವ್ಯಭಿಚಾರಸ್ಯಾಗ್ರಹೋಪಿ ಸಹಚಾರಗ್ರಹಸ್ತಥಾ |

ಹೇತುವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹೇ ತರ್ಕಃ ಕ್ವಚಿಚ್ಛಂಕಾನಿರ್ವತಕಃ || ೧೩೭ ||

ಪೂರ್ವಂ ವ್ಯಾಪ್ತಿರುಕ್ತಾ ತದ್ಗ್ರಹೋಪಾಯಸ್ತು ನ ದರ್ಶಿತ ಇತ್ಯತಸ್ತಂ ದರ್ಶಯತಿ—
ವ್ಯಭಿಚಾರಸ್ಯೇತಿ | ವ್ಯಭಿಚಾರಾಗ್ರಹಃ ಸಹಚಾರಗ್ರಹಶ್ಚ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹೇ
ಕಾರಣಮ್ | ವ್ಯಭಿಚಾರಗ್ರಹಸ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹೇ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವಾತ್ಪದಭಾವಃ
ಕಾರಣಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಏನಮನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಾಭ್ಯಾಂ ಸಹಚಾರಗ್ರಹಸ್ಯಾಪಿ
ಹೇತುತಾ | ಭೂಯೋದರ್ಶನಂ ತು ನ ಕಾರಣ ವ್ಯಭಿಚಾರಾಸ್ಪೃಶ್ಯತೌ ಸಕೃ
ದ್ವರ್ತನೇಽಪಿ ಕ್ವಚಿದ್ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಾತ್ ಕ್ವಚಿದ್ವ್ಯಭಿಚಾರಶಂಕಾವಿಧೂನನದ್ವಾರಾ
ಭೂಯೋದರ್ಶನಮುಪಯುಜ್ಯತೇ | ಯತ್ರ ತು ಭೂಯೋದರ್ಶನಾದಪಿ ಶಂಕಾ
ನಾಪ್ಯೇತಿ ತತ್ರ ವಿಸಕ್ಷಬಾಧಕತರ್ಕೋಽಪೇಕ್ಷಿತಃ | ತಥಾಹಿ | ವಹ್ನಿವಿರಹಿಣ್ಯಸಿ
ಧೂಮಃ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಯದ್ವ್ಯಾಪ್ಯಶಂಕಾ ಭವತಿ ತದಾ ಸ ವಹ್ನಿಧೂಮಯೋಃ ಕಾರ್ಯ
ಕಾರಣಭಾವಸ್ಯ ಪ್ರತಿಸಂಧಾನಾನ್ನಿವರ್ತತೇ | ಯದ್ವ್ಯಯಂ ವಹ್ನಿನಾನ್ನ
ಸ್ಯಾತ್ಪದಾ ಧೂಮವಾನ್ನಸ್ಯಾತ್ಪಾರಣಂ ವಿನಾ ಕಾರ್ಯಾನುತ್ಪತ್ತೇಃ | ಯದಿ ಚ
ಕ್ವಚಿತ್ಪಾರಣಂ ವಿನಾ ಕಾರ್ಯಂ ಭವಿಸ್ಯತಿ ತದಾಸಹೇತುಕಃ ಏನ ಭವಿಸ್ಯತೀತಿ
ತತ್ರಾಪ್ಯಾಪ್ಯಶಂಕಾಭವೇತ್ತದಾ ಸಾ ವ್ಯಾಘಾತಾದಪಸಾರಣೀಯಾ | ಯದಿ
ಕಾರಣಂ ವಿನಾ ಕಾರ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ಪದಾ ಧೂಮಾರ್ಥಂ ವಕ್ಷೇಸ್ತೃಪ್ತೃರ್ಥಂ
ಭೋಜನಸ್ಯ ವಾ ನಿಯಮತ ಉಪಾದಾನಂ ತವ್ಯೇನ ನ ಸ್ಯಾದಿತಿ | ಯತ್ರ ಸ್ವತಃ
ಏನ ಶಂಕಾ ನಾನತರತಿ ತತ್ರ ನ ತರ್ಕಾಪೇಕ್ಷಾಪೀತಿ ತದಿವಮುಕ್ತಂ ತರ್ಕಃ
ಕ್ವಚಿಚ್ಛಂಕಾನಿರ್ವತಕ ಇತಿ || ೧೩೭ ||

ಅನುಮಿತಿಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೇಳಿದೆ, ಆದರೆ ಅದು ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆಂದು
ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಈಗ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ 'ವ್ಯಭಿಚಾರಸ್ಯಾಗ್ರಹಃ' ಇತಿ. ಹೇತು
ವಿದ್ದು ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ ಬಂದರೆ, ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಆಗ ವ್ಯಭಿಚಾರ. ಇದರ ಜ್ಞಾನವಿರ
ಬಾರದು. ಸಹಚಾರಜ್ಞಾನವಿರಬೇಕು. ಹೇತುವಿನೊಡನೆ ಸಾಧ್ಯವ ಸಾಮಾನಾಧಿ
ಕರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಚಾರವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದರ ಜ್ಞಾನವೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ. ವ್ಯಭಿ
ಚಾರವು ವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಘಟಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಅದರಜ್ಞಾನ ಇರಬಾರದು. ವ್ಯಭಿಚಾರ
ಶಂಕೆಯೂ ಕೆಲವುಸಮಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದರಿಂದ ತರ್ಕ
ವೆಂಬುದು ಈ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಕಾರಿಕಾರ್ಥ.
ಇದನ್ನೇ ಮುಕ್ತಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿನರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವ್ಯಭಿಚಾರಾಗ್ರಹ—' ಇತಿ.
ವ್ಯಭಿಚಾರಜ್ಞಾನವು ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದುದರಿಂದ ತದಭಾವವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.
ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕದಿಂದ ಹೇತುಸಾಧ್ಯಗಳ (ಸಹಚಾರ) ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಜ್ಞಾನವೂ
ಕಾರಣವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ತತ್ತ್ವದ್ವಿಹ್ನಾದಿಸತ್ತೇ ತತ್ತ್ವದ್ಧೂಮಾದಿಸತ್ತ್ವಂ,

ತತ್ತದ್ವಹ್ಯಾಧ್ಯಭಾವೇ ತತ್ತದ್ಧಿಮಾಧ್ಯಭಾವಃ' ಎಂಬ ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಗಳಿಂದ ಇದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಕೆಲವರು ಭೂಯೋದರ್ಶನವೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಭೂಯೋ—' ಇತಿ. ಅದು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಭಿಚಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಕೃತ್—' ವ್ಯಭಿಚಾರಜ್ಞಾನಬಾರದಿರುವಾಗ ಕೆಲವುಕಡೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ನೋಡಿದಾಗಲೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಿದೆ. ಅದುವರಿಂದ ಅದು ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಾಚೀನರು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದುಮ ಹೇಗೆ? ಅಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕ್ಷಚಿತ್—' ಕೆಲವುಕಡೆ ವ್ಯಭಿಚಾರಶಂಕೆ ಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಬಹುದು. ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾಭಾವಕಾರಣವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಒಂದುಸಾರಿ ಸಹಚಾರಜ್ಞಾನಬಂದಾಗ ಕೆಲವುಕಡೆ ವ್ಯಭಿಚಾರಶಂಕೆ ಬರಬಹುದು. ಸಾರ್ಥವತ್ವವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣದಿಂದ ಭೇದ್ಯತ್ವವಿದೆಯೆಂದರೆ ಆಗ ವಜ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಶಂಕೆ ಬರಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿ ಭೂಯೋದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜಕ ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲಿ ಭೂಯೋದರ್ಶನದಿಂದಲೂ ದೋಷನಾಹಾತ್ಮ್ಯದಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರಶಂಕೆಯು ದೂರವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ತರ್ಕದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ರ—' ಇತಿ. 'ತಥಾಹಿ—' ಎಂದು ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಹ್ನು ಇಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿಯೂ ಧೂಮವಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಶಂಕೆ ಬಂದಾಗ ಆ ಆಶಂಕೆಯು ವಹ್ನುಧೂಮಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಪ್ರತಿಸಂಧಾನ (ಜ್ಞಾನ) ದಿಂದ ನಿವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಯದ್ಯಯಂ—' ಇತಿ. ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯವು ಎಂದೂ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುವರಿಂದ 'ಈ ಪರ್ವತ ವಹ್ನುಮತ್ತಾಗದಿದ್ದರೆ ಧೂಮದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೂ ಆಗಲಾರದು' ಎಂಬ ತರ್ಕಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಶಂಕೆಯೂ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದಿಚ—' ಇತಿ. ಪ್ರಥಮಶಂಕಾನಿವೃತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಯೇಳಿದೆ. ಇದರಮೇಲೂ ಯಾವನಾದರೂ ಆಶಂಕಾಮಾಡಿದರೆ ಅಂದರೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯವು ಏಕಾಗಬಾರದು? ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಿದರೆ ಆಗ ಆ ಆಶಂಕೆಯು ವ್ಯಾಘಾತರೂಪತರ್ಕದಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು. ಮೊದಲನೆಯ ಶಂಕೆಯು ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಭಂಗವಾದೀ ತೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯ ಆಶಂಕೆಯು ವ್ಯಾಘಾತರೂಪತರ್ಕದಿಂದ ನಿವಾರಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಘಾತದವರೆಗೇ ಆಶಂಕೆಯೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಘಾತರೂಪತರ್ಕಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದಿಚ—' ಇತಿ. ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಕಾರ್ಯವು ಕಾರಣಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಧೂಮ ಕೋಸ್ಕರ ವಹ್ನುಯನ್ನಾಗಲೀ; ತೃಪ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಭೋಜನವನ್ನಾಗಲೀ ನಿಯಮದಿಂದ ಯಾರೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಲಾರರು. ಆದರೆ ಅಹೇತುಕಕಾರ್ಯಲೋಕಸಿದ್ಧವಲ್ಲ.

ತರ್ಕಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತವತ್ತಾಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ವೈಭಿಚಾರಶಂಕೆಯನ್ನು ತರ್ಕವು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತದೆಂದರೆ ಆಗ ಅನನಸ್ಥಾಬುವು ದಿಲ್ಲವೇ ಅಂದರೆ ಪ್ರಕಾರಾಂತರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ರ—' ಇತಿ. ಶಂಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶಂಕೆಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ತರ್ಕವು ಅವೇಕ್ಷಿತ ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ನಿಯತಕಾರಣತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಎಲ್ಲೋ ಕೆಲವುಕಡೆ ಮಾತ್ರವಿರುವುದರಿಂದ ಅನನಸ್ಥೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಾಪ್ಯಾರೋಪದಿಂದ ವ್ಯಾಪಕಾರೋಪಕ್ಕೆ ತರ್ಕವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. 'ತರ್ಕಯಾಮಿ' ಎಂಬ ಅನುಭವದಿಂದ ಜಿಜ್ಞಾಸಾವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಮಾನಸತ್ವವ್ಯಾಪ್ಯ ವಾದ ಜಾತಿವಿಶೇಷವೆಂದೂ (ಆಹಾರ್ಯಾರೋಪವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಷಯಪರಿಶೋಧಕ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಾಹಕವೆಂದು ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎರಡುವಿಧ. ಮೊದಲನೆಯದಕ್ಕೆ ಉದಾ—'ನಿರ್ವಹ್ಯಃ ಸ್ಯಾನ್ನಿರ್ಧೂಮೋಽಪಿ ಸ್ಯಾತ್' ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ಯ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಧೂಮವೂ ಇರಲಾರದು ಎಂದು ತರ್ಕಾಕಾರ. ಇದರಿಂದ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಹ್ಯರೂಪವಿಷಯದ ಪರಿಶುದ್ಧಿ (ದಾರ್ಥ್ಯಜ್ಞಾನ) ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಹ್ಯಭಾವ ವ್ಯಾಪ್ಯ. ಧೂಮಾಭಾವ ವ್ಯಾಪಕ. ಹೃದದಲ್ಲಿ ವಹ್ಯಭಾವ ಇರು ವುದರಿಂದ ಧೂಮಾಭಾವವೂ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ. ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಈರೀತಿ ಇಲ್ಲ. ಹೃದದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲಿ ವಹ್ಯಭಾವವಿರುವುದಾದರೆ ಧೂಮವೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಧೂಮವಿದೆ. ಧೂಮದರ್ಶನದಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಇದ್ದೇ ಇದೆಯೆಂದು ತರ್ಕದಿಂದ ವಾದಿಯು ಜಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಾಹಕತರ್ಕಕ್ಕೆ ಉದಾಃ—'ಧೂಮೋ ಯದಿ ವಹ್ಯವೈಭಿ ಚಾರೀ ಸ್ಯಾತ್ ತರ್ಹಿ ವಹ್ಯಜನ್ಯೋ ನ ಸ್ಯಾತ್' ಧೂಮವು ವಹ್ಯಇಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿ ಇರುವುದಾದರೆ ಅದು ವಹ್ಯಜನ್ಯವೇ ಆಗಲಾರದು' ಎಂಬ ಈ ತರ್ಕದಿಂದ ವೈಭಿಚಾರ ಶಂಕೆಯು ಹೋಗಿ ಅನುಮಾನಪ್ರಮಾಣನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ತರ್ಕವು,—ಆತ್ಮಾ ಶ್ರಯ, ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ, ಚಕ್ರಕ, ಅನನಸ್ಥಾ, ತದನ್ಯಬಾಧಿತಾರ್ಥಪ್ರಸಂಗವೆಂದು ಐದುವಿಧವಾಗಿದೆ. ಇವು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉದ್ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿವೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕತಾನುಪ ಯೋಗದಿಂದ ವಿವರಿಸಿಲ್ಲ. || ೧೩೭ ||

ಸಾಧ್ಯಸ್ಯ ವ್ಯಾಪಕೋ ಯಸ್ತು ಹೇತೋರವ್ಯಾಪಕಸ್ತಥಾ ||

ಸ ಉಪಾಧಿರ್ಭವೇತ್ತಸ್ಯ ನಿಷ್ಕರ್ಷೋಯಂ ಪ್ರದರ್ಶ್ಯತೇ || ೧೩೮ ||

ಪ್ರಸಂಗಸಂಗತಿಯಿಂದ ಉಪಾಧಿಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾಧ್ಯಸ್ಯ—' ಇತಿ. ಯಾವುದು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಧೂಮಾದಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿಯೂ, ಹೇತುವಾದ ವಹ್ಯಗೆ ಅವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆಯೋ ಅದು ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. 'ಧೂಮವಾನ್— ವಹ್ಯೇಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಪ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗ ಉಪಾಧಿ. ವಹ್ಯರೂಪ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಧೂಮರೂಪಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಾಗ ಹಸಿಕಟ್ಟಿಗೆಯಸಂಯೋಗ (ಸಂಬಂಧ)

ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. 'ಯತ್ರ ೨ ಧೂಮಃ ತತ್ರ ೨ ಆಪ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗಃ' ಎಂದು ಇದು ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಧೂಮವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹಸಿಕಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. 'ಯತ್ರ ೨ ವಹ್ನಿಃ ತತ್ರ ೨ ಆಪ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗಃ' ಎಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಅಯೋಗೋಲಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಇದ್ದರೂ ಹಸಿಕಟ್ಟಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಈ ಉಪಾಧಿಯು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇತು ಉಪಾಧಿವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದರಿಂದ 'ಯತ್ರ ೨ವಹ್ನಿಃ ತತ್ರ ೨ ಧೂಮಃ' ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವೇ ಸತಿ ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕತ್ವಮ್' ಎಂದು ಉಪಾಧಿಯಲ್ಲಕ್ಷಣ.

ಇದಾನೀಂ ಪರಕೀಯವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಪ್ರತಿಬಂಧಾರ್ಥಮುಪಾಧಿನಿರೂಪಯತಿ—ಸಾಧ್ಯತ್ವಾಭಿನುತವ್ಯಾಪಕತ್ವೇಸತಿ ಸಾಧನತ್ವಾಭಿನುತಾವ್ಯಾಪಕತ್ವಮುಪಾಧಿರಿತ್ಯರ್ಥಃ | ನನು ಸ ಶ್ಯಮೋ ಮಿತ್ರಾತನಯತ್ವಾದಿತ್ಯತ್ರ ಶಾಕಪಾಕಜನ್ಯತ್ವಂ ನೋಪಾಧಿಃ ಸ್ಯಾತ್ಸ್ಯ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವಾಭಾವಾತ್, ಶ್ಯಮುತ್ಪಸ್ಯ ಘಟಾದಾವಸಿ ಸತ್ವಾತ್, ಏವಂ ವಾಯುಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವರ್ಶಾಶ್ರಯತ್ವಾದಿತ್ಯತ್ರೋದ್ಭೂತರೂಪನತ್ವಂ ನೋಪಾಧಿಃ ಸ್ಯಾತ್, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಸ್ಯಾತ್ವಾದಿಷು ಸತ್ವಾತ್ತತ್ರ ಚ ರೂಪಾಭಾವಾತ್ | ಏವಂ ಧ್ವಂಸೋ ವಿನಾಶೀ ಜನ್ಯತ್ವಾದಿತ್ಯತ್ರ ಭಾವತ್ವಂ ನೋಪಾಧಿಃ ಸ್ಯಾದ್ವಿನಾಶಿತ್ವಸ್ಯ ಪ್ರಾಗಭಾವೇಽಸಿ ಸತ್ವಾತ್ತತ್ರ ಚ ಭಾವತ್ವಾಭಾವಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ, ಯದ್ವರ್ಮಾಪಚ್ಛಿನ್ನಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವಂ ತದ್ವರ್ಮಾಪಚ್ಛಿನ್ನಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕತ್ವಮಿತ್ಯರ್ಥೇ ತಾತ್ಪರ್ಯಾತ್ | ಮಿತ್ರಾತನಯತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಶ್ಯಮುತ್ಪಸ್ಯ ವ್ಯಾಪಕಂ ಶಾಕಪಾಕಜತ್ವಂ ತದವಚ್ಛಿನ್ನಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕಂ ಚ | ಏವಂ ಪಕ್ಷಧರ್ಮಬಹಿರ್ದ್ರವ್ಯತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಸ್ಯ ವ್ಯಾಪಕಮುದ್ಭೂತರೂಪತ್ವಂ, ಬಹಿರ್ದ್ರವ್ಯತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಸಾಧನಸ್ಯಾವ್ಯಾಪಕಂ ಚ, ಏವಂ ಧ್ವಂಸೋ ವಿನಾಶೀ ಜನ್ಯತ್ವಾದಿತ್ಯತ್ರ ಜನ್ಯತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕಂ ಭಾವತ್ವಂ | ಸದ್ಧೇತಾ ತು ಏತಾದೃಶೋ ಧರ್ಮೋ ನಾಸ್ತಿಯದವಚ್ಛಿನ್ನಸ್ಯ ಸಾಧ್ಯಸ್ಯ ವ್ಯಾಪಕಂ ತದವಚ್ಛಿನ್ನಸ್ಯ ಸಾಧನಸ್ಯ ಚಾವ್ಯಾಪಕಂ ಕಿಂಚಿತ್ಸ್ಯಾತ್ | ವೃಭಿಚಾರಿಣಿ ತೂಪಾಧ್ಯಧಿಧಿಕರಣಂ ಯತ್ಸಾಧ್ಯಾಧಿಧಿಕರಣಂ ಯಚ್ಛೋಪಾಧಿಶೂನ್ಯಂ ಸಾಧ್ಯವೃಭಿಚಾರಾಧಿಕರಣಂ ತದನ್ಯತತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಸ್ಯ ಸಾಧ್ಯಸ್ಯ ವ್ಯಾಪಕತ್ವಂ ಸಾಧನಸ್ಯ ಚಾವ್ಯಾಪಕತ್ವಮುಪಾರ್ಥೇಽಂತತಃ ಸಂಭವತೀತಿ || ೧೩೮ ||

ಹೇತುವು ಉಪಾಧಿವಿಶಿಷ್ಟವಾದರೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಕೀಯವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಪ್ರತಿಬಂಧವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನ. ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಅಭಿನುತವಾದುದು ಯಾವುದೋ ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದ್ದು, ಸಾಧನವೆಂದು ಅಭಿನುತವಾದುದಕ್ಕೆ ಅವ್ಯಾಪಕವಾದದ್ದು ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. ಸಃ—ಶ್ಯಮಃ—ಮಿತ್ರಾತನಯತ್ವಾತ್ |

ಎಂಬಲ್ಲಿ ಶಾಕಪಾಕಜನ್ಯತ್ವವು ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಿತ್ರಾ ಎಂಬುವಳು ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀ. ಅವಳು ಎರಡು ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿ. ಸ್ವೀರಾದಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಬೆಳ್ಳಗಿರುವ ಮಗನನ್ನೂ, ಶಾಕಾಹಾರಿಯಾದಾಗ ಕಪ್ಪು ಮಗನನ್ನೂ ಹಡೆದಿರುತ್ತಾಳೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಃ ಅಂದರೆ ಬೆಳ್ಳಗಾದಮಗ. ಅವನೇ ಪಕ್ಷ. ಶ್ಯಾಮತ್ವಸಾಧ್ಯ. ಮಿತ್ರಾ ತನಯತ್ವಹೇತು. 'ಯತ್ರಾ ಶ್ಯಾಮತ್ವಂ ತತ್ರಾ ಶಾಕಪಾಕಜನ್ಯತ್ವಂ' ಎಂದು ಶ್ಯಾಮತ್ವರೂಪಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವವಿದೆ. ಯತ್ರಾ ಮಿತ್ರಾತನಯತ್ವಂ ತತ್ರಾ ಶಾಕ ಪಾಕಜನ್ಯತ್ವಂ' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಮಿತ್ರಾತನಯತ್ವವಿದ್ದಲ್ಲಿ (ಬಿಳಿಹುಡುಗನಲ್ಲಿ) ಶಾಕಪಾಕಜನ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಉಪಾಧಿಲಕ್ಷಣಬಂದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಶ್ಯಾಮತ್ವವಿರುವುದೋ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಶಾಕಪಾಕಜನ್ಯತ್ವ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಘಟ, ಕೋಗಿಲೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ಯಾಮತ್ವ ಇದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಶಾಕಪಾಕಜನ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸಾಧನಾವಚ್ಛಿನ್ನಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕವಾದ ಉಪಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೋರಿಸಿ ಪಕ್ಷ ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕವಾದ ಉಪಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏನಂಯಃ—' ಇತಿ. 'ನಾಯುಃ—ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಃ — ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವರ್ಗಶ್ರಯತ್ವಾತ್' ಇಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೂತರೂಪವತ್ತ್ವಧರ್ಮವು ಉಪಾಧಿಯಾಗಬೇಕು. ಇದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವರ್ಗಶ್ರಯತ್ವಕ್ಕೆ ಅವ್ಯಾಪಕವಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ 'ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೂತರೂಪವತ್ತ್ವಧರ್ಮವಿದೆ' ಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವವಿದೆ, ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೂತರೂಪವತ್ತ್ವವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸ್ಥಲಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏನಂ ಧ್ವಂಸಃ—' ಇತಿ. 'ಧ್ವಂಸಃ—ವಿನಾಶೀ—ಜನ್ಯತ್ವಾತ್ | ಇಲ್ಲಿ ಭಾವತ್ವರೂಪೋಪಾಧಿಯು ವಿನಾಶಿತ್ವಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಬೇಕು.

ಆದರೆ 'ಯತ್ರಾ ವಿನಾಶಿತ್ವಂ ತತ್ರಾ ಭಾವತ್ವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಪ್ರಾಗಭಾವದಲ್ಲಿ ವಿನಾಶಿತ್ವ ಬಂದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಭಾವತ್ವವಿಲ್ಲ (ಅದು ಅಭಾವ) ಹೀಗೆ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿನಾಶಿತ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ವಿನಾಶಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇತಿಚೇತನ—' ಇತಿ. 'ಯದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವಂ —ಯಾದೃಶ ಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟಸಾಧ್ಯೇನ ಸಹ ಉಪಾಧೇಃ ಸಹಚಾರಃ (ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ) ತಾದೃಶಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟ ಹೇತುನಾ ಸಹ ವೈಭಿಚಾರಃ' ಯಾವ ಒಂದುಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅದೇಧರ್ಮದಿಂದಕೂಡಿದ ಸಾಧನಕ್ಕೆ ಅವ್ಯಾಪಕವಾಗಿರುವುದು ಉಪಾಧಿಯೆಂದರೆ ಆಗ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೇ ವಿನಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಮಿತ್ರಾತನ—' ಇತಿ. ಮಿತ್ರಾತನಯತ್ವಧರ್ಮವು ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಅವಚ್ಛೇದಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಿತ್ರಾತನಯತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನಶ್ಯಾಮತ್ವರೂಪ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಶಾಕಪಾಕಜನ್ಯತ್ವರೂಪ ಉಪಾಧಿಯು ವ್ಯಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಶ್ಯಾಮತ್ವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ತಾದಾತ್ಮ್ಯದಿಂದ ಮಿತ್ರಾತನಯತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನ

ಮಿತ್ರತನಯತ್ವರೂಪಸಾಧನಕ್ಕೆ ಅದು ಅನ್ಯಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಏನಮೇವ' ಇತಿ. ಹೀಗೆಯೇ ಎರಡನೆಯ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಹಿರ್ವ್ಯತ್ವರೂಪಧರ್ಮದಿಂದಕೂಡಿದ ಸಾಧ್ಯಸಾಧನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೂತರೂಪತ್ವಉಪಾಧಿಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹಿರ್ವ್ಯತ್ವತ್ವಾನವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವವು ಆತ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ 'ಧ್ವಂಸಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜನ್ಯತ್ವಧರ್ಮದಿಂದಕೂಡಿದ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ಜನ್ಯತ್ವಾನವಚ್ಛಿನ್ನವಿನಾಶಿತ್ವವ್ಯಾಪಕತ್ವ ಭಾವತ್ವೋಪಾಧಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಜನ್ಯತ್ವಾನವಚ್ಛಿನ್ನವಿನಾಶಿತ್ವವು ಪ್ರಾಗಭಾವದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಧೂಮವಾನ್—ವಹ್ನೇಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆದ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗವು ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ಧರ್ಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಶುದ್ಧಸಾಧ್ಯ ವ್ಯಾಪಕತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಧೂಮವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಆದ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗವಿದೆ. ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕತ್ವವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ನಹಿಸಾಧನ. ನಹಿ ಇರುವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯಲ್ಲಿ (ಅಯೋಗೋಲಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ) ಆದ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗವಿರುವುದಿಲ್ಲ 'ಸದ್ಧೇತಾ—' 'ನಹಿನಾನ್—ಧೂಮಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಸದ್ಧೇತುಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಉಪಾಧಿ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ನೈಫಚಾರಿಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಇದು ಸಂಭವಿಸುವುದೆಂದು ಬಿಡಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನೈಫಚಾ—' ಇತಿ. 'ಧೂಮವಾನ್—ವಹ್ನೇಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಹಿ ನೈಫಚಾರಿಹೇತು. ಇಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಧಿಕರಣ ವಾದ ಪರ್ವತಮಹಾನಸಾದಿಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಧೂಮಾಧಿಕರಣಗಳೂ ಆಗಿವೆ. ಉಪಾಧಿಶೂನ್ಯವಾದ (ಆದ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗ ಇಲ್ಲದಿರುವ) ಅಯೋಗೋಲಕಾದಿಗಳು ಸಾಧ್ಯನೈಫಚಾರಾಧಿಕರಣ—ಸಾಧ್ಯವಾದ ಧೂಮಾಧಿಗಳಿಗೆ ಹೇತುವಾದ ನಹಿ ಯೊಡನೆ ನೈಫಚಾರವಿರುವ ಅಧಿಕರಣ. ಸಾಧ್ಯವಾದಧೂಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಹಿಯು ಅಯೋಗೋಲಕದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ತದನ್ಯತರಾನವಚ್ಛಿನ್ನಸ್ಯಸಾಧ್ಯಸ್ಯ—ಪರ್ವತಾಯೋ ಗೋಲಕಾನ್ಯತರತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಧೂಮರೂಪಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕವೂ, ವಹ್ನಾದಿ ಹೇತುವಿಗೆ ಅನ್ಯಾಪಕವೂ ಉಪಾಧಿಯಾದ ಆದ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗವು ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಂತತಃ—ಇಲ್ಲಿ ಯಾವಧರ್ಮಾನವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವವೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೊನೆಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇಂತಹಉಪಾಧಿಗೆ ಶುದ್ಧಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಉಪಾಧಿಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಆಗ ಅದರ ಪರಿಶುದ್ಧಿಗೋಸ್ಕರ ಉಪಾಧಿ ನೈತೀಕ (ಅಭಾವ) ದಿಂದ ಸಾಧ್ಯನೈತೀಕವನ್ನು ಅನುಮಾನಮಾಡಬೇಕು. ಆ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಒಂದು ಉಪಾಧಿಬರುವುದಾದರೆ ಆಗ ಹಿಂದೆ ಆಶಂಕಿಸಿದ ಉಪಾಧಿ ಉಪಾಧಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಹೇತು ನಿರೂಪಾಧಿಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಅದು ಸಾಧ್ಯಸಾಧನಸಮರ್ಥವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ—ಜಗತ್—ಕರ್ತೃಜನ್ಯಂ—ಕಾರ್ಯತ್ವಾತ್ | ಘಟನತ್ | ಎಂದು ಈಶ್ವರಸಾಧ ಕಾನುಮಾನ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ಶರೀರಜನ್ಯತ್ವಂ' ಉಪಾಧಿಯೆಂದು ನಾಸ್ತಿಕರು

ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಘಟಾದಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. “ಯತ್ರ ಕರ್ತೃಜನ್ಯತ್ವಂ ತತ್ರ ಶರೀರಜನ್ಯತ್ವಂ” ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ “ಯತ್ರ ಕಾರ್ಯತ್ವಂ ತತ್ರ ಶರೀರಜನ್ಯತ್ವಂ” ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪಕ್ಷನಾದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತ್ವವಿದ್ದರೂ ಶರೀರಜನ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಸಾಧನಾ ವ್ಯಾಪಕತ್ವವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶೋಧನೆಗೋಸ್ಕರ ವೈತರೇಕದಿಂದ ಅನುಮಾನ ಹೇಳಬೇಕು. ವಿನುತಂ (—ಜಗತ್)—ಕರ್ತೃಜನ್ಯಂ ನ ಭವತಿ (ಕರ್ತೃಜನ್ಯಂ)—ಶರೀರಜನ್ಯತ್ವಾ ಭಾವಾತ್ | ವೈಮನುನತ್ || ಇದು ಉಪಾಧ್ಯಭಾವದಿಂದ ಸಾಧ್ಯಭಾವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಅನುಮಾನ. (ನಾಸ್ತಿ ಕಮತದಂತಿ) ಇಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಾಗಭಾವಾಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ’ ಉಪಾಧಿ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ತೃಜನ್ಯತ್ವಾಭಾವ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಗಭಾವಾಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವವಿರುತ್ತದೆ. (ಆಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ) ಶರೀರಜನ್ಯತ್ವಾಭಾವ ಇದ್ದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಅದು ಇಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶರೀರಜನ್ಯತ್ವಾಭಾವವಿದ್ದರೂ ಕರ್ತೃಜನ್ಯತ್ವಾಭಾವವಿಲ್ಲ. (ಅದರ ಅಭಾವ ಇದೆ.) ಪ್ರಾಗಭಾವಾಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಾಭಾವವಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಎರಡನೆಯ ಉಪಾಧಿ ಬಂದುದರಿಂದ ಈಶ್ವರಸಾಧಕಾನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಶರೀರಜನ್ಯತ್ವರೂಪ ಉಪಾಧಿ ಉಪಾಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸರ್ವೇ ಸಾಧ್ಯಸಮಾನಾಧಿಕರಣಾಃ ಸ್ವರೂಪಾಧಯಃ ||

ಹೇತೋರೇಕಾಶ್ರಯೇ ಯೇಷಾಂ ಸ್ವಸಾಧ್ಯವೈಭಿಚಾರಿತಾ || ೧೩೯ ||

ಅತ ಏನ ಲಕ್ಷಮಪ್ರಾಧಿಪ್ತರೂಪವೇತದನುಸಾರೇಣ ದರ್ಶಯತಿ ಸರ್ವ—ಇತಿ |
ಸ್ವನುಪಾಧಿಃ ಸ್ವಂಚ ಸಾಧ್ಯಂಚ ಸ್ವಸಾಧ್ಯೇ ತಯೋರ್ವೈಭಿಚಾರಿ ತೇತ್ಯರ್ಥಃ || ೧೩೯ ||

ಧರ್ಮವನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವ ಲಕ್ಷಣವೇ (ಯದ್ಧರ್ಮವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಘಟಿತಲಕ್ಷಣ) ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಷಯವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಉಪಾಧಿಪ್ತರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಸರ್ವ—’ ಇತಿ. ಯೇಷಾಂ—ಯಾವ ಉಪಾಧಿಗಳಿಗೆ, ಹೇತೋಃ—ಸಾಧನದ, ಏಕಾಶ್ರಯೇ—ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಸ್ವ ಸಾಧ್ಯವೈಭಿಚಾರಿತಾ—ಉಪಾಧಿ ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ವೈಭಿಚಾರಿತ್ವ ಬರುತ್ತದೆಯೋ, (‘ಸಾಧ್ಯವನ್ನಿಷ್ಠಾತ್ಯಂತಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ’—ಸಾಧನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು) ತೇ ಸರ್ವೇ ಉಪಾಧಯಃ—ಆ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಾಧಿಗಳೂ, ಸಾಧ್ಯಸಮಾನಾಧಿಕರಣಾಃ ಸ್ವಃ—ಸಾಧ್ಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಇರುವವುಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. (‘ಸಾಧ್ಯಾಧಿಕರಣ ವೃತ್ಯಂತಾಭಾವಾಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ’ ವ್ಯಾಪಕತ್ವಂ) ‘ಸ್ವಸಾಧ್ಯವೈಭಿಚಾರಿತಾ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ

‘ಸ್ವಪ್ನ ಸಾಧ್ಯಂ’ ಎಂದು ಪಶ್ಚಿಮತತ್ವರುಷನನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಮುಕ್ತಾ ನಳಿಯಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಂಚ—’ ಎಂದು ದ್ವಂದ್ವಸಮಾಸವನ್ನುಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ವ್ಯಭಿಚಾರಸ್ಯಾನುಮಾನಮುಪಾಧೇಸ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಮ್ ||

ಉಪಾಧೇರ್ದೂಷಕತಾಬಿಜಮಾಹ—ವ್ಯಭಿಚಾರಸ್ಯೇತಿ | ಉಪಾಧಿವ್ಯಭಿಚಾರೇಣ ಹೇತೌ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಭಿಚಾರಾನುಮಾನಮುಪಾಧೇಃ ಪ್ರಯೋಜನಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ತಥಾಹಿ—ಯತ್ರ ಶುದ್ಧಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕ ಉಪಾಧಿಸ್ತತ್ರ ಶುದ್ಧೇನೈವೋಪಾಧಿವ್ಯಭಿ ಚಾರೇಣ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಭಿಚಾರಾನುಮಾನಮ್ | ಯಥಾ ಧೂಮವಾನ್ವಹ್ನೇರಿ ತ್ಯಾದೌ, ವಹ್ನಿರ್ದೂಮವ್ಯಭಿಚಾರೇ—ತದ್ವ್ಯಾಪಕಾದ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗವ್ಯಭಿ ಚಾರಿತ್ವಾದಿತಿ | ವ್ಯಾಪಕವ್ಯಭಿಚಾರಿಣೋ ವ್ಯಾಪ್ಯವ್ಯಭಿಚಾರಾವಶ್ಯಕತ್ವಾತ್ | ಯತ್ರತು ಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕ ಉಪಾಧಿಸ್ತತ್ರ ತದ್ಧರ್ಮವತಿ ಉಪಾಧಿವ್ಯಭಿಚಾರೇಣ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಭಿಚಾರಾನುಮಾನಮ್ | ಯಥಾ ಸ ಶ್ಯಾಮೋ ಮಿತ್ರಾತನಯತ್ವಾದಿತ್ಯಾದೌ ಮಿತ್ರಾತನಯತ್ವಂ ಶ್ಯಾಮತ್ವವ್ಯಭಿಚಾರಿ ಮಿತ್ರಾತನಯೇ ಶಾಕಪಾಕಜತ್ವವ್ಯಭಿಚಾರಿತ್ವಾತ್-ಇತಿ | ಬಾಧಾನುನ್ನೀತಪಕ್ಷೇ ತರಸ್ತು ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತಾಗ್ರಾಹಕಪ್ರಮಾಣಾಭಾವಾತ್ ಸ್ವವ್ಯಾಪಾತಕತ್ವಚ್ಛಿ ನೋಪಾಧಿಃ | ಬಾಧೋನ್ನೀತಸ್ತೂಪಾಧಿಭವತ್ಯೇವ | ಯಥಾ ವಹ್ನಿರನುಷ್ಠಃ ಕೃತಕತ್ವಾದಿತ್ಯಾದೌ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಣ ವಹ್ನಾವುಷ್ಣತ್ವಗ್ರಹೇ ವಹ್ನೀತರತ್ವಮುಪಾಧಿಃ | ಯತ್ರ ತೂಪಾಧೇಃ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತಾ ಸಂದಿಹ್ಯತೇ ಸ ಸಂದಿಗ್ಧೋಪಾಧಿಃ | ಪಕ್ಷೇತರಸ್ತು ಸಂದಿಗ್ಧೋಪಾಧಿರಪಿ ನೋದ್ಭವನೀಯಃ ಕಥಕಸಂಪ್ರದಾಯಾನು ರೋಧಾದಿತಿ | ಕೇಚಿತ್ತು ಸಪ್ತತಿಸಪಕ್ಷೋತ್ಪಾದನ ಮುಪಾಧಿಫಲಮ್ | ತಥಾಹಿ—ಅಯೋಗೋಲಕಂ ಧೂಮವನ್ವಹ್ನೇರಿತ್ಯಾದಾವಯೋಗೋಲಕಂ ಧೂಮಾಭಾವವದಾಪ್ರೇಂಧನಾಭಾವಾದಿತಿ ಸಪ್ತತಿಸಪಕ್ಷಸಂಭವಾತ್ | ಇತ್ಥಂ ಚ ಸಾಧನವ್ಯಾಪಕೋಽಪಿ ಪ್ಲಚಿದುಪಾಧಿಃ | ಯಥಾ ಕರಕಾ ಪೃಥಿವೀ ಕರಿಣ ಸಂಯೋಗವತ್ತ್ವಾತ್-ಇತ್ಯಾದಾವನುಷ್ಣಾತೀತಸ್ಪರ್ಶವತ್ತ್ವಮ್ | ಸಚಾತ್ರಸ್ತ ರೂಪಾಸಿದ್ಧಿರೇವ ದೂಷಣಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಂ, ಸರ್ವತ್ರೋಪಾಧೇರ್ದೂಷಣಾಂತರ ಸಾಂಕರ್ಯಾತ್ | ಅತ್ರ ಚ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕಃ ಪಕ್ಷವೈವತ್ವಿರುಪಾಧಿರಿತ್ಯಾಹುಃ ||

ಉಪಾಧಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ವ್ಯಭಿಚಾರಸ್ಯ—’ ಇತಿ. ಉಪಾಧಿ ವ್ಯಭಿಚಾರದಿಂದ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಭಿಚಾರಾನುಮಾನವೇ ಉಪಾಧಿಯ ಪ್ರಯೋಜನ. ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ವಿನರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ತಥಾಹಿ—’ ಇತಿ. ಎಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿಯು ಶುದ್ಧವಾದ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧವಾದ ಉಪಾಧಿಯವ್ಯಭಿಚಾರದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಭಿಚಾರಾನುಮಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ‘ಯಥಾ—’

ಇತಿ. 'ಧೂಮನಾನ್—ನಕ್ಷೇಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆದ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗವು ಉಪಾಧಿಯೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇದು ಶುದ್ಧಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ (ಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮವಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ) ವ್ಯಾಪಕ. ಆಗ 'ವಹ್ನಿಃ-ಧೂಮವ್ಯಭಿಚಾರೀ-ತದ್ವ್ಯಾಪಕಾದ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗವ್ಯಭಿಚಾರಿತ್ವಾತ್ ಎಂದು ಉಪಾಧಿವ್ಯಭಿಚಾರಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಭಿಚಾರ ಹೇತುವಿಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವಹ್ನಿರೂಪಹೇತುವು ಧೂಮರೂಪಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದ (ಉಪಾಧಿ) ಆದ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾದಮೇಲೆ, (ಆದ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗಇಲ್ಲದಿರುವ ಅಯೋಗೋಲಕದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿಇರುವುದರಿಂದ) ಉಪಾಧಿವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ಧೂಮಕ್ಕೆ ವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. (ಧೂಮವಿಲ್ಲದಿರುವ ಅಯೋಗೋಲಕದಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ಇರುವುದರಿಂದ ವಹ್ನಿಯು ಧೂಮವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.) ಇದನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವ್ಯಾಪಕವ್ಯ—' ಇತಿ. ವ್ಯಾಪಕಕ್ಕೆ ವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾದಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾಗಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಶುದ್ಧಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕವಾದ ಉಪಾಧಿಯು ಫಲನನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಧರ್ಮಾಂತರಾವಚ್ಛಿನ್ನಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕೋಪಾಧಿವ್ಯಭಿಚಾರದ ಮೂಲಕ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಭಿಚಾರದರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ರತು—' ಇತಿ. 'ಸಃ—ಶ್ಯಾಮಃ—ಮಿತ್ರತನಯತ್ವಾತ್ | ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಶಾಕಪಾಕಜಪ್ತಂ' ಉಪಾಧಿಯೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಮಿತ್ರಾಂಬನಳಿಗೆ ಶಾಕಾಹಾರಸೇವನೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವುಕಪ್ಪುಮಕ್ಕಳೂ, ಉತ್ತಮಾಹಾರಸೇವನೆಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬಿಳಿಮಕ್ಕಳೂ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅವಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮ—ಮಿತ್ರತನಯತ್ವ. ಅದು ಉಳ್ಳ ಮಿತ್ರತನಯನಲ್ಲಿ (ಬಿಳಿಹುಡುಗ) ಶಾಕಪಾಕಜಪ್ತರೂಪಉಪಾಧಿಇಲ್ಲ ಉಪಾಧ್ಯಭಾವಾಧಿಕರಣವಾದ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ಯಾಮುತ್ಪರೂಪಸಾಧ್ಯಭಾವವೂ ಇದೆ. ಉಪಾಧಿಯು ಮಿತ್ರತನಯತ್ವರೂಪಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಉಪಾಧಿವ್ಯಭಿಚಾರಹೇತುವಿನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಭಿಚಾರವು ಸಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಮಿತ್ರತನಯತ್ವಂ—ಶ್ಯಾಮುತ್ಪವ್ಯಭಿಚಾರಿ—ಮಿತ್ರತನಯೇ [ಶುಕ್ಲೇ] ಶಾಕಪಾಕಜಪ್ತವ್ಯಭಿಚಾರಾತ್' ಎಂದು ಅನುಮಾನ.

ಎಲ್ಲಾ ಅನುಮಾನಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ 'ಪಕ್ಷೇತರತ್ವ'ರೂಪ ಉಪಾಧಿಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಅನುಮಾನಸೇ ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂದಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಸಂದೇಹವಿರುವುದರಿಂದ ಪಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವ ಹೇಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ದೋಷಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಬಾಧಾನು—' ಇತಿ. ಬಾಧದೋಷದಿಂದಕೂಡಿದ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವಧರ್ಮವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಾಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾ—' ಇತಿ. ಯದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನವದಿಂದ ಪಕ್ಷಮಾತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪರ್ವತತ್ವಾದಿಧರ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಆಗ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವಾದಿಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವಧರ್ಮವು ಉಪಾಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ. 'ಸ್ವ

ವ್ಯಾಘಾತಾ —' ಇತಿ. ಉಪಾಧಿಸಾನಾನೃಕ್ಯ ದೂಷಕತಾವ್ಯಾಘಾತ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವ ಅನುಮಾನಹೇಳಿದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವರೂಪ ಉಪಾಧಿ ಇದ್ದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅನುಮಾನಸಾನಾನೃಕ್ಯವೂ ದುಷ್ಟವಾಗಿ ಅದು ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಂತಾದೀತು. ವ್ಯಭಿಚಾರಾನುಮಾನಾಧೀನವಾಗಿ ಉಪಾಧಿಗೆ ದೂಷಕತ್ವ ಹೇಳಬೇಕು. ಆಗ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಉಪಾಧಿತ್ವ ಬಂದರೆ ಅನುಮಾನಸಾನಾನೃಕ್ಯೇ ಜ್ಞೇದವಾಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕನನ್ನು ತಿಳಿಸುವ (ಗ್ರಾಹಕ) ಪ್ರಮಾಣವು ಎಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವಧರ್ಮವು ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಬಾಧೋನ್ನೀತ—' ಇತಿ. ಬಾಧದಿಂದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವಾಗ, ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುವುದು ಎಂದರ್ಥ. ಉದಾಹರಣೆ. ವಹ್ನಿಃ—ಅನುಷ್ಣಃ—ಕೃತಕತ್ವಾತ್ | ಇಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಣತ್ವಾಭಾವವು ವಹ್ನಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಬಾಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವ ಅಂದರೆ ವಹ್ನೀತರತ್ವವು ಉಪಾಧಿಯಾಗಬಹುದು. ಸಂದಿಗ್ಧೋಪಾಧಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ರ—' ಇತಿ. ಉಪಾಧಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವಸಂದೇಹ ಬಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಂದಿಗ್ಧೋಪಾಧಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಸಂದೇಹವಿದ್ದರೆ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತಾಸಂದೇಹ ಸಂಭವಿಸಬಹುದೆಂದರ್ಥ. ಪಕ್ಷೇತರದಲ್ಲಿ ಸಂದಿಗ್ಧೋಪಾಧಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾದಿಪ್ರತೀವಾದಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ನಿಗೃಹೀತರಾಗುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿತ್ವಶಂಕಾ ಮಾಡಬಾರದು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಥಕಬೀಜದ ಉದಾಹರಣೆ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅದರಪುಡಿಯನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರೆ ನೀರಿನ ಕೊಳೆಯೊಡನೆ ಅದೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವುದರಿಂದ ಉಪಾಧಿಗೆ ದೂಷಕತ್ವನೆಂಬವರಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ—'ಕೇಚಿತ್—' ಇತಿ. 'ಅಯೋಗೋಲಕಂ—ಧೂಮನತ್—ವಹ್ನೇಃ' ಎಂದು ಅನುಮಾನಹೇಳಿದಾಗ. ವಹ್ನಿರೂಪಹೇತುವು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಹೇತ್ವಾಭಾಸಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅಯೋಗೋಲಕಂ—ಧೂಮಾಭಾವನತ್—ಅದ್ರೀಂಧನ ಸಂಯೋಗಾಭಾವಾತ್' ಎಂದು ಉಪಾಧ್ಯಾಭಾವರೂಪ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಇತ್ಯಂಚ—' ಇತಿ. ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷೋತ್ಥಾಪಕವಾಗಿ ದೂಷಕತ್ವಸಿದ್ಧವಾದಮೇಲೆ ಎಂದರ್ಥ. ಕೆಲವುಕಡೆ ಸಾಧನವ್ಯಾಪಕವಾದದ್ದೂ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ. "ಕರಕಾ (ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ) ಪೃಥಿವೀ—ಕರಿಣಸಂಯೋಗಾತ್" ಇಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಣಾಶೀತಸ್ಪರ್ಶವತ್ವಂ" ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಧನವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ. 'ಯತ್ರ೨ ಕರಿಣಸಂಯೋಗತ್ವಂ ತತ್ರ೨ ಅನುಷ್ಣಾಶೀತಸ್ಪರ್ಶವತ್ವಂ" ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪಾಷಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ವಿರೋಧಿಹೇತುವಿಗೆ ಉತ್ಥಾಪಕವಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಉಪಾಧಿಗೆ ದೂಷಕತ್ವಬರುತ್ತದೆಂದರೆ ಆಗ ಇಲ್ಲಿ 'ಕರಕಾ—ಪೃಥಿವೀತ್ವಾಭಾವನತೀ—ಕರಿಣಸಂಯೋಗವ್ಯಾಪಕಾನುಷ್ಣಾಶೀತಸ್ಪರ್ಶ

ವತ್ಸಾಭಾವಾತ್' ಎಂದು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ ಅನುಷ್ಠಾನೀತ ಸ್ಪರ್ಶವತ್ಸಕ್ಕೆ ಉಪಾಧಿತ್ವ ಹೇಳಬೇಕು. 'ನಚ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಪುನಃ ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿಯಿಂದಲೇ ಉಪಾಧಿಗೆ ದೂಷಕತ್ವಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಾದಿಗಳಿಂದ ಸಾಂಕರ್ಯಬಂದರೂ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. 'ಅತ್ರಚ—' ಇತಿ. ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷೋತ್ಥಾಪಕತ್ವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದಾದರೆ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಭಾವದಿಂದ ಸಾಧ್ಯಭಾವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಬ್ದೋಪಮಾನಯೋನೈವ ಪೃಥಕ್ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಮಿಷ್ಯತೇ || ೧೪೧ ||

ಅನುಮಾನಗತಾರ್ಥತ್ವಾದಿ ವೈಶೇಷಿಕಂ ಮತಮ್ ||

ತನ್ನ ಸಮ್ಯಗ್ವಿನಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಬೋಧಂ ಶಬ್ದಾದಿಬೋಧತಃ || ೧೪೧ ||

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನ, ಉಪಮಾನ, ಶಬ್ದ, ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿವೆ. ಈಗ ವೈಶೇಷಿಕ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆಮಾಡಲು ಅವರಮತವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನವೆಂದು ಎರಡೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳು. ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಉಪಮಾನಗಳಿಗೆ, ಪೃಥಕ್ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ—ಇತರ ಪ್ರಮಾಣತ್ವವು, ನೈವ ಇಷ್ಯತೇ—ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಅವು ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತರ್ಭಾವಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ವೈಶೇಷಿಕಮತ. 'ತನ್ನ ಸಮ್ಯಕ್—' ಎಂದು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಬೋಧಂ ವಿನಾ—ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೇ, ಶಬ್ದಾದಿಬೋಧತಃ—ಕೇವಲ ಶಬ್ದಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ, ಕೇವಲ ಸಾಧ್ಯಶೈಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಅವೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದರ್ಥ. ||

ಶಬ್ದೋಪಮಾನಯೋರಿತಿ || ವೈಶೇಷಿಕಾಣಾಂ ಮತೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮನುಮಾನಂ ಚ ಪ್ರಮಾಣಮ್ || ಶಬ್ದೋಪಮಾನಯೋಸ್ತುನುಮಾನವಿಧಯೈವ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಮ್ | ತಥಾಹಿ—ದಂಡೇನ ಗಾಮನಯೇತ್ಯಾದಿಲೌಕಿಕಪದಾನಿ ಯಜೇತೇ ತ್ಯಾದಿನೈದಿಕಪದಾನಿ ವಾ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಷಯಸ್ಮಾರಿತವದಾರ್ಥಸಂಸರ್ಗಪ್ರಮಾ ಪೂರ್ವಕಾಣಿ—ಅಕಾಂಕ್ಷಾದಿಮತ್ಪದಕದಂಬತ್ವಾತ್, ಘಟಮಾನಯೇತಿ ಪದಕದಂಬವತ್ | ಯದ್ವಾ ಎತೇಪದಾರ್ಥಾ ಮಿಥಃ ಸಂಸರ್ಗವಂತಃ—ಯೋಗ್ಯತಾದಿಮತ್ಪದೋಪಸ್ಥಾಪಿತತ್ವಾತ್, ತಾದೃಶಶಬ್ದಾರ್ಥವತ್ | ದೃಷ್ಟಾಂತೇಽಪಿ ದೃಷ್ಟಾಂತಾಂತರೇಣ ಸಾಧ್ಯಸಿದ್ಧಿರಿತಿ | ಏವಂ ಗಮಯನ್ಯಕ್ರಿಸ್ತಕೃತ್ಸಾನಂತರಂ ಗಮಯಪದಂ ಗಮಯತ್ವಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಕಮ್—ಅಸತಿ ವೃತ್ಯಂತರೇ ವೃದ್ಧಿಃ ಸತ್ತ ಪ್ರಯುಜ್ಯಮಾನತ್ವಾತ್ | ಅಸತಿ ಚ ವೃತ್ಯಂತರೇ ವೃದ್ಧಿರ್ಯತ್ರ

ಯತ್ಪ್ರಯುಜ್ಯತೇ ತತ್ರ ತತ್ತತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಕಮ್ | ಯಥಾ ಗೋಪದಂ
ಗೋತ್ವಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಕಮ್ | ಯದ್ವಾ ಗವಯಪದಂ ಸಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಕಂ
ಸಾಧುಪದತ್ವಾದಿತ್ಯನುಮಾನೇನ ಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಬಲಾದ್ಗವಯತ್ವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
ನಿಮಿತ್ತಕತ್ವಂ ಸಿದ್ಧೃತಿ | ತನ್ಮತಂ ದೂಷಯತಿ | ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಂ ವಿನಾಪಿ
ಶಾಬ್ದಬೋಧಸ್ಯಾನುಭವ ಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ | ನಹಿ ಸರ್ವತ್ರ ಶಬ್ದಶ್ರವಣಾನಂತರಂ
ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನೇ ಪ್ರಮಾಣಮಸ್ತಿತಿ | ಕಿಂಚ ಸರ್ವತ್ರ ಶಾಬ್ದಸ್ಥಲೇ ಯದಿ
ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಂ ಕಲ್ಪ್ಯತೇ ತದಾ ಸರ್ವತ್ರಾನುಮಿತಿಸ್ಥಲೇ ಪದಜ್ಞಾನಂ ಕಲ್ಪ
ಯತ್ವಾ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಏವ ಕಿಂ ನ ಸ್ವೀಕ್ರಿಯತಾಮಿತಿಧೈಯಮ್ || ೧೪೧ ||

ಕಾರಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ವಿಸರಿಸುತ್ತಾನೆ—‘ವೈಶೇಷಿಕಾಣಾಂ —’ ಇತಿ. ವೈಶೇಷಿಕರ
ಮತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನವೆಂದು ಎರಡೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳು. ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಉಪ
ಮಾನಗಳು ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತರ್ಭಾವವೊಂದುವುದರಿಂದ ಅವು ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣ
ಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ‘ತಥಾಹಿ—’ ಎಂಬುದರಿಂದ ಅಂತರ್ಭಾವವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.
‘ದಂಡೇನ—’ ಇತಿ. ಲೌಕಿಕಪದ ಅಥವಾ ವೈದಿಕಪದಗಳೇ ಸಪ್ತ. ತಾತ್ಪರ್ಯ
ವಿಷಯ, ಸ್ಮಾರಿತಪದಾರ್ಥಸಂಸರ್ಗಪ್ರಮಾಪೂರ್ವಕತ್ವ ಸಾಧ್ಯ. ತಾತ್ಪರ್ಯಕ್ಕೆ
ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ, ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಲಕ್ಷಣಾರೂಪವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಉಪಸ್ಥಾಪಿತವಾದ
ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪರಸ್ಪರಸಂಸರ್ಗವಿದೆಯೋ ಅದರ ಪ್ರಮಾ ಅಂದರೆ ಯಥಾರ್ಥ
ಜ್ಞಾನ, ತತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿದೆಯೆಂದರ್ಥ. ‘ಆಕಾಂಕ್ಷಾದಿಮತ್ಪದಕದಂಬಕತ್ವಾತ್’
ಎಂಬುದು ಹೇತು. ದೃಷ್ಟಾಂತ—‘ಘಟಮಾ’ ಇತಿ. ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಅನುಮಾನ
ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಯದ್ವಾ—’ ಇತಿ. ‘ಪದಾರ್ಥಾಃ—ಮಿಥಃ ಸಂಸರ್ಗವಂತಃ—
ಯೋಗ್ಯತಾದಿಮತ್ಪದೋಪಸ್ಥಾಪಿತತ್ವಾತ್’ | ದೃಷ್ಟಾಂತವೂ ಇದೇ ರೀತಿಯಾದರೆ
ಸಾಧ್ಯಸಿದ್ಧಿನಿಶ್ಚಯವಾಗದೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ ಬರಲಾರದು ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ದೃಷ್ಟಾಂತರೀತಿ
ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ದೃಷ್ಟಾಂತೇ—’ ಇತಿ. ಇನ್ನೊಂದುದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ದೃಷ್ಟಾಂತ
ದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನತೋರಿಸಿ
ಉಪಮಾನವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಮಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಏವಂ—’ ಇತಿ.
ಗವಯವೃತ್ತಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದೊಡನೆಯೇ ವೃದ್ಧರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಆಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದ
ರಿಂದಲೂ ಇತರಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಗವಯತ್ವಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತ
ವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರ್ಥ. ವೃಶ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದೆ ವೃದ್ಧರು ಎಲ್ಲಿ ಯಾವ
ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವರೋ ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ತತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವಾಚಕ
ವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಗೋಪದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ
ಕಲ್ಪಾಂತರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಯದ್ವಾ—’ ಇತಿ. ಸಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಕತ್ವ

ವ್ಯಾಪ್ತಸಾಧುಪದಪ್ಪವತ್ತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಗನಯಪವವು ಗನಯತ್ವಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಈ ಮತವನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತನ್ನ—' ಇತಿ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಇಂತಹಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಶಾಬ್ದಬೋಧಬರುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಗನಯವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಸಾಧ್ಯಶೃಂಗೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಅತಿದೇಶವಾಕ್ಯಾರ್ಥಸ್ವರಣೆ ಬಂದು ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರತಿಸಂಧಾನವಿದಿದ್ದರೂ 'ಅಯಂ ಪುರೋವರ್ತಿಪಿಂಡಃ, ಗೋಶಬ್ದವಾಚ್ಯಃ' ಎಂಬ ಉಪಮಿತಿಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಉಪಮಾನವು ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭಾವ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಶಬ್ದಾರ್ಥಜ್ಞಾನಬರುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದವೂ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಉಪಮತಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಗನಯಾದಿಶಬ್ದಗಳು ಗುಣವಾದುದರಿಂದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ವ್ಯಕ್ತಿವಿಶೇಷವಾದ ಪಿಂಡಾಕೃತಿಯು ವನದಲ್ಲಿದೆ. ಆಗ 'ಯತ್ರಶಬ್ದಪ್ರತ್ಯಾಕೃತಿಃ' ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೇ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿನಿರಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಶಬ್ದೋಪಮಾನಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಾಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೂ ಅಂತರ್ಭಾವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಬಂದಿತರ್ಕದಿಂದ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಂಚ—' ಇತಿ. ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರಬ್ದಶ್ರವಣವಾದೊಡನೆಯೇ ಅನುಮಿತರೂಪಕಾಕೃತಿಯು ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅನುಮಿತಿತ್ವಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪದಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಶಾಬ್ದಬೋಧವನ್ನೇ ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು? ಅನುಮಾನಪ್ರಮಾಣವೇ ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕೆಂದರ್ಥ.

'ಗೌರಸ್ತಿ' 'ಗಾಮಾನಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ಆಕಾಂಕ್ಷಾದಿಂದಕೂಡಿದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಅವುಗಳ ಆಯಾಯವ್ಯಕ್ತಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೊದಲು ಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಗವಾದಿಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವಾದಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ (ಸಂಸರ್ಗಾವಗಾಹೀ) ನಿಲಕ್ಷಣ ಬೋಧವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಈಬೋಧದಲ್ಲಿ ಆಕಾಂಕ್ಷಾದಿ ನಿಶ್ಚಯಶಬ್ದಜ್ಞಾನವೇ ಕಾರಣವೆಂಬುದು ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಗಳಿಂದ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅನುಮಾನ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ.

ತ್ರಿವಿಧ್ಯನುಮಾನಸ್ಯ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಭೇದತಃ ||

ದ್ವೈವಿಧ್ಯಂ ತು ಭವೇದ್ವ್ಯಾಪ್ತೇರನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕತಃ || ೧೪೨ ||

ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿರುಕ್ತೌ ವ್ಯತಿರೇಕಾದಿರಿಹೋಚ್ಯತೇ ||

ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪಕತ್ವಂ ಹೇತ್ವಭಾವಸ್ಯ ಯದ್ಭವೇತ್ || ೧೪೩ ||

ತ್ರಿವಿಧ್ಯಮಿತಿ | ಅನುಮಾನಂ ಹಿ ತ್ರಿವಿಧಂ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಾನ್ವಯಿ ವ್ಯತಿರೇಕಿ ಭೇದಾತ್ | ತತ್ರಾಸದ್ವಿಪಕ್ಷಃ ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ | ಯಥಾ-ಘಟೋಽ

ಭಿಧೇಯಃ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾದಿತ್ಯಾದೌ ತತ್ರ ಹಿ ಸರ್ವಸ್ಯೈವಾಭಿಧೇಯತ್ವಾ
ದ್ವಿಪಕ್ವಾಸತ್ಯಮ್ | ಅಸತ್ಸಪಕ್ಷಃ ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕೀ | ಯಥಾ—ಪೃಥಿವೀ
ಇತರೇಭ್ಯೋ ಭಿದ್ಯತೇ ಗಂಧನತ್ವಾದಿತ್ಯಾದೌ | ತತ್ರ ಹಿ ಜಲಾದಿ ತ್ರಯೋ
ದಶಭೇದಸ್ಯ ಪೂರ್ವಮನಿಶ್ಚಿತತಯಾ ನಿಶ್ಚಿತಸಾಧ್ಯವತಃ ಸಪಕ್ಷಸ್ಯಾಭಾವಾತ್ |
ಸತ್ಸಪಕ್ಷವಿಪಕ್ಷೋಽನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕೀ | ಯಥಾ ವಹ್ನಿನೂನ್ ಧೂಮಾದಿ
ತ್ಯಾದೌ | ತತ್ರ ಸಪಕ್ಷಸ್ಯ ಮಹಾನಸಾದೇರ್ವಿಪಕ್ಷಸ್ಯ ಜಲಹ್ರದಾದೇಶ್ಚ ಸತ್ತ್ವಾ
ದಿತಿ ||

ತತ್ರ ಹಿ ವ್ಯತಿರೇಕಿಣಿ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಂ ಕಾರಣಂ ತದರ್ಥಂ ವ್ಯತಿರೇಕ
ವ್ಯಾಪ್ತಿಂ ನಿರ್ವಹ್ತಿ—ಸಾಧ್ಯಾಭಾವೇತಿ | ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪಕೇಭೂತಾಭಾವಪ್ರತಿ
ಯೋಗಿತ್ವನಿತ್ಯರ್ಥಃ ||

ಪ್ರಸಂಸಸಂಗತಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಭಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ದ್ವೈವಿಧ್ಯಂ—’
ಇತಿ. ಅನ್ವಯ, ವ್ಯತಿರೇಕಭೇದದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಎರಡುವಿಧವಾಗಿದೆ. ಅನ್ವಯ
ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅನುಮಾನಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿನೂತ್ರ ಈಗ
ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮುಕ್ತಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನಭೇದವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೇವಲಾ
ನ್ವಯ, ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕ, ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಿಯೆಂದು ಅನುಮಾನವು ಮೂರುವಿಧ
ವಾಗಿದೆ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವಿರುವುದು ವಿಪಕ್ಷ. ವಿಪಕ್ಷವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕೇವಲಾನ್ವಯ
ಯಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಘಟಃ—ಅಭಿಧೇಯಃ—ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್’ | ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಅಭಿ
ಧೇಯವಾದುದರಿಂದ ಅಭಿಧೇಯತ್ವಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಕೇವಲಾ
ನ್ವಯಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಚಿತಸಾಧ್ಯವಿರುವುದು ಸಪಕ್ಷ. ಇದಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕೇವಲ
ವ್ಯತಿರೇಕಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವಿಯು ಗಂಧವುಳ್ಳದ್ದರಿಂದ ಜಲಾದಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತ
ವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜಲಾದಿ ಎಂಟರ, ಗುಣ, ಕರ್ಮ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮವಾಯ, ರೂಪ
ಐದರ ಭೇದವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಹದಿನೂರರ ಭೇದ ಎಲ್ಲಿ
ಯಾದರೂ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಸಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಭಾವಸೇರಿ ಹದಿ
ನಾಲ್ಕಾದರೂ ಪರಮತದಲ್ಲಿ ಅಭಾವವು ಅಧಿಕರಣಸ್ವರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಬೇರೆ
ಪದಾರ್ಥವಲ್ಲವೆಂದು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ.

ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಮಾನಖಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಈಗ ವ್ಯತಿರೇಕ
ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ವ್ಯತಿರೇಕಾನುಮಾನಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನವು
ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇತ್ವಾಭಾವಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪಕತ್ವವಿದ್ದರೆ ಆಗ ವ್ಯತಿರೇಕ
ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ—’
ಇತಿ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಸ್ಯ ವ್ಯಾಪಕೇ ಭೂತೋ ಯೋ ಅಭಾವಃ, ತಾದೃಶಾಭಾವಪ್ರತಿ
ಯೋಗಿತ್ವಮ್. ವತ್ಸ್ಯಾಭಾವಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕೇಭೂತವಾದ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಧೂಮಾ

ಭಾವ. ತತ್ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವ ಧೂಮರೂಪಹೇತುವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಪೃಥಿವೀ—ಇತರೇ ಭ್ಯೋಭಿದ್ಯತೇ—ಗಂಧವತ್ಪಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಯತ್ ಇತರೇಭ್ಯೋ ನ ಭಿದ್ಯತೇ ನ ತತ್ ಗಂಧವತ್' ಎಂದು ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಪೃಥಿವೀತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನವಾದದ್ದು ಪಕ್ಷ. ಪೃಥಿವೀತರವಾದ ಜಲಾದ್ಯಷ್ಟಭೇದ ಸಾಧ್ಯ. ಗಂಧವತ್ತ್ವಂ ಹೇತು. ಪೃಥಿವೀತರ ಜಲಾದ್ಯಷ್ಟಭೇದಾಭಾವರೂಪ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಗಂಧಾ ಭಾವ ತತ್ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವ ಗಂಧದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣಸಮುಸ್ಥಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪಕತ್ವಹೇಳಿದ್ದರೆ 'ಧೂಮನಾನ್—ವಹ್ನೇಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ವ್ಯಹ್ನೈಭಾವಕ್ಕೆ ಧೂಮಾ ಭಾವ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವ ನಹ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪಕವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಧೂಮಾಭಾವವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ವ್ಯಹ್ನೈಭಾವವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಅಯೋಗೋಲಕದಲ್ಲಿ ಧೂಮಾಭಾವವಿದ್ದರೂ ವಹ್ನೈಭಾವವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪಕತ್ವವಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವನ್ನು 'ಸಾಧ್ಯತಾವ ಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಾವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವಃ' ಎಂದು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆ 'ನಹ್ನಿಮಾನ್—ಧೂಮಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ನಹ್ನಿಯು ಪರ್ವತದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವುದ ರಿಂದ ವಹ್ನೈಭಾವಾಧಿಕರಣವಾದ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಧೂಮಾಭಾವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಧೂಮಾಭಾವಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕತ್ವ ಬರಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಾಧ್ಯಾಧಿಕರಣವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ನಹ್ನಿಫಲೋಭಯಾಭಾವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಸಂಬಂಧಿಸುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಹಾಗೆ ವ್ಯಾಪಕೇಭೂತಾಭಾವವನ್ನೂ ಹೇತುತಾವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವವೆಂದು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಧೂಮಾಭಾವಕ್ಕೆ ವಹ್ನೈ ಭಾವವ್ಯಾಪಕತ್ವಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಅತ್ರೇದಂ ಬೋಧ್ಯಮ್ | ಯತ್ಸಂಬಂಧೇನ ಯದವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಪ್ರತಿಯೇನ ಸಂಬಂಧೇನ ಯೇನ ರೂಪೇಣ ವ್ಯಾಪಕತಾ ಗೃಹ್ಯತೇ ತಸ್ಯಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕ ತದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಾಭಾವವತ್ತಾಜ್ಞಾನಾತ್ಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ಕತದ್ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಾ ಭಾವಸ್ಯ ಸಿದ್ಧಿರಿತಿ | ಇತ್ಥಂ ಚ ಯತ್ರ ವಿಶೇಷಣತಾದಿ ಸಂಬಂಧೇನೇತರತ್ವವ್ಯಾಪಕತ್ವಂ ಗಂಧಾಭಾವೇ ಗೃಹ್ಯತೇ ತತ್ರ ಗಂಧಾಭಾವಾ ಭಾವೇ ನೇತರತ್ವತ್ಯಂತಾಭಾವಃ ಸಿದ್ಧ್ಯತಿ | ಯತ್ರ ತು ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧೇ ನೇತರತ್ವವ್ಯಾಪಕತ್ವಂ ಗಂಧಾಭಾವಸ್ಯ ಗೃಹ್ಯತೇ ತತ್ರ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧೇನೇ ತರಸ್ಯಾಭಾವಃ ಸಿದ್ಧ್ಯತಿ | ಸ ಏವಾನೋನ್ಯಾಭಾವಃ | ಏವಂ ಯತ್ರ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧೇನ ಧೂಮಂ ಪ್ರತಿ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧೇನ ವಹ್ನೇವ್ಯಾಪಕತಾ

ಗೃಹ್ಯತೇ ತತ್ರ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕನಹ್ಯಭಾವೇನ
ಜಲಹ್ರದೇ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಧೂನಾಭಾವಃ
ಸಿದ್ಧ್ಯತಿ | ಆತ್ರ ಚ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹೇ ವ್ಯತಿರೇಕಸಹಚಾರಜ್ಞಾನಂ
ಕಾರಣಮ್ ||

ಸಾಧ್ಯಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ ಮತ್ತು ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಪ್ರಕಾರವನ್ನು
ತೋರಿಸಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ರೇದಂ—' ಇತಿ. 'ಯತ್ಸಂಬಂಧೇನ—'
ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ 'ಯತ್ಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನಯದ್ರೂಪಾನಚ್ಛಿನ್ನವ್ಯಾಪ್ತತಾನಿರೂಪಿತವ್ಯಾಪ-
ಕತಾ' ಎಂದು ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟಾರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮಭೇದವೂ (ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವ)
ಧರ್ಮಾತ್ಯಂತಾಭಾವವೂ ಒಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಘಟಭೇದ ಘಟವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಾ
ಕಡೆ ಇದೆ. ಹಾಗೆ ಘಟತ್ವಾತ್ಯಂತಾಭಾವವೂ ಘಟವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಾಕಡೆ ಇದೆ.
ಸಮನಿಯತಾಭಾವಗಳಿಗೆ ಐಕ್ಯವಿರುತ್ತದೆಂದು ಈ ಗ್ರಂಥ ಆರಬ್ಬವಾಗಿದೆ. ಗಂಧಾ-
ತ್ಯಂತಾಭಾವವು ಪೃಥಿವೀತರಭೇದಾಭಾವಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕತಾ
ಎಂಬುದು ವಿಶೇಷಣತಾ (ಸ್ವರೂಪ) ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಗೃಹೀತವಾದರೆ ಆಗ ಗಂಧಾಭಾವಾ-
ಭಾವದಿಂದ ಅಂದರೆ ಗಂಧದಿಂದ ಇತರತ್ವಧರ್ಮಾತ್ಯಂತಾಭಾವವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿ
ಗಂಧವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಜಲಾದೀತರಭೇದವೂ, ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಇತರತ್ವ ಧರ್ಮಾ-
ತ್ಯಂತಾಭಾವವೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಸಮನಿಯತಾಭಾವಗಳಾದುದರಿಂದ ಒಂದೇ ಅಧಿಕರಣ
ದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಿಭೇದವೂ, ಧರ್ಮಾತ್ಯಂತಾಭಾವವೂ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಯತ್ರತು ತಾದಾ-
ತ್ಮ್ಯೇನ—' ಇತಿ. ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧಾನಚ್ಛಿನ್ನೇತರನಿಷ್ಕನ್ಯಾಪ್ತತಾನಿರೂಪಿತ-
ವ್ಯಾಪಕತ್ವವು ಗಂಧಾಭಾವದಲ್ಲಿ ಗೃಹೀತವಾದರೆ ಆಗ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ
ಜಲಾದೀತರಾಭಾವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಎಲ್ಲಿ ಇತರ ಭೇದಾಭಾವವಿರು-
ತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಗಂಧಾಭಾವವಿರುತ್ತದೆ. ಗಂಧಾಭಾವಾಭಾವವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇತರ ಭೇದಾ-
ಭಾವಾಭಾವವು ಇರುತ್ತದೆ. ಇತರಭೇದಾಭಾವವು ಇತರತ್ವಸ್ವರೂಪವಾಗುವುದರಿಂದ
ಅದು ಇತರತ್ವಾತ್ಯಂತಾಭಾವವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಭೇದಾಭಾವವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರತಿ-
ಯೋಗಿತಾನಚ್ಛೇದಕರೂಪವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಸಹಚಾರ-
ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಬರುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ
ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಆತ್ರ ಚ—' ಇತಿ. 'ಯತ್ರ೨ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಃ
ತತ್ರ೨ ಹೇತ್ವಭಾವಃ, ಎಂಬ ವ್ಯತಿರೇಕಸಹಚಾರಜ್ಞಾನದಿಂದ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿ-
ಬರುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅನ್ವಯಸಹಚಾರಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ.

ಕೇಚಿತ್ತು ವ್ಯತಿರೇಕ ಸಹಚಾರೇಣಾನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿರೇವ ಗೃಹ್ಯತೇ ನತು ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿ-
ಜ್ಞಾನಂ ನ ತು ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಮಪಿ ಕಾರಣಮ್ | ಯತ್ರ ವ್ಯತಿರೇಕಸಹ-
ಚಾರಾತ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಸ್ತತ್ರ ವ್ಯತಿರೇಕೇತ್ಯಚ್ಯತೇ | ಸಾಧ್ಯಪ್ರಸಿದ್ಧಿಃ ಘಟಾ

ದಾವೇನ ಜ್ಞಾಯತಾಂ ಪಶ್ಚಾತ್ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾವಜ್ಞೇದೇನ ಸಾಧ್ಯತ ಇತಿ
ನದಂತಿ || ೧೪೩ ||

ಉದಯನಾಚಾರ್ಯರಮತನನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕೇಚಿತ್—' ಇತಿ. ವ್ಯತಿರೇಕಸಹಚಾರೇಣ—ಅನ್ವಯಸಹಚಾರಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದ ವ್ಯತಿರೇಕಸಹಚಾರದಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಇದರಿಂದ ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇ ಬರುವುದಾದರೆ ವ್ಯತಿರೇಕೈನುಮಿತಿ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅಂದರೆ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವವೇ ಇಲ್ಲ. ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವವಿದ್ದರೆ ವ್ಯತಿರೇಕೇ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರಹೇಗೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯತ್ರ—' ಇತಿ. ಎಲ್ಲಿ ವ್ಯತಿರೇಕಸಹಚಾರದಿಂದ ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯತಿರೇಕಿಯೆಂದು ವ್ಯವಹಾರ. 'ಪೃಥಿವೀಶರೈಭ್ಯೋಭಿದ್ಯತೇ—' ಇತ್ಯಾದಿಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇತರಭೇದರೂಪಸಾಧ್ಯವು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದರೂ, ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಗಂಧದಿಂದ ಜಿಲಾದಿ ಇತರಭೇದಸಿದ್ಧವಾದಮೇಲೆ ಪೃಥಿವೀತ್ವಾವಜ್ಞೇದದಿಂದ ಆಮೇಲೆ ಸಾಧ್ಯಸಿದ್ಧಿಹೇಳಬೇಕು. ಸಾಮಾನಾಧಿಕವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯಸಿದ್ಧಿಯು ಅವಜ್ಞೇದಕಾನವಜ್ಞೇದದಿಂದ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಸಾಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. || ೧೪೪ ||

ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಸ್ತು ನೈವೇಹ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರಮಿಷ್ಯತೇ |

ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಬುದ್ಧ್ಯಾ ಚರಿತಾರ್ಥಾ ಹಿ ಸಾ ಯತಃ || ೧೪೫ ||

ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಭಾಟ್ಟರೂ, ನೇದಾಂತಿಗಳೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 'ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಃ—' ಇತಿ. ವ್ಯತಿರೇಕೈನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಇದು ಚರಿತಾರ್ಥವಾಗುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಐದನೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ||

ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿರಿತಿ | ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಃ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರಮಿತಿ ಕೇಚನ ಮನ್ಯಂತೇ | ತಥಾಹಿ
—ಯತ್ರ ದೇವದತ್ತಸ್ಯ ಶತವರ್ಷಜೀವಿತ್ವಂ ಜ್ಯೋತಿಶ್ವಾಸ್ತ್ರಾದನಗತಂ
ಜೀವಿನೋ ಗೃಹಾಸತ್ವಂ ಚ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದನಗತಂ ತತ್ರ ಶತವರ್ಷಜೀವಿನೋ
ಗೃಹಾಸತ್ವಂ ಬಹಿಃಸತ್ವಂ ವಿನಾಃನುಪಪನ್ನಮಿತಿ ಬಹಿಃಸತ್ವಂ ಕಲ್ಪಿತ ಇತಿ |
ತದನುಮಾನೇನ ಗತಾರ್ಥತ್ವಾನ್ನೇಷ್ಯತೇ | ತಥಾಹಿಯತ್ರ ಜೀವಿತ್ವಸ್ಯ ಬಹಿಃ
ಸತ್ವಗೃಹಸತ್ವಾನ್ಯತರವ್ಯಾಪ್ತೃತ್ವಂ ಗೃಹೀತಂ ತತ್ರಾನ್ಯತರಸಿದ್ಧೌ ಜಾಯ
ಮಾನಾಯಾಂ ಗೃಹಸತ್ವಬಾಧಾತ್ ಬಹಿಃಸತ್ವಮನುಮಿತೌ ಭಾಸತೇ |
ಏವಂ ಪೀನೋ ದೇವದತ್ತೋ ದಿವಾ ನ ಭುಂಕ್ತೇ ಇತ್ಯಾದೌ ಪೀನತ್ವಸ್ಯ
ಭೋಜನವ್ಯಾಪ್ತತ್ವಾನಗಮಾದ್ಭೋಜನಸಿದ್ಧೌ ದಿವಾ ಭೋಜನಬಾಧೇ ರಾತ್ರಿ

ಭೋಜನಂ ಸಿದ್ಧತೀತಿ | ಅಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ಯಾನುಭವಿಕತ್ವಾದನುಪಲಂಭೋಽಪಿ
ನ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರಮ್ | ಕಿಂಚಾನುಪಲಂಭಸ್ಯಜ್ಞಾತಸ್ಯ ಹೇತುತ್ವೇ ಜ್ಞಾನಾ
ಕರಣಕತ್ವಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಮ್, ಜ್ಞಾತಸ್ಯ ಹೇತುತ್ವೇ ತು ತತ್ರಾಪ್ಯನುಪಲಂ
ಭಾಂತರಾಪೇಕ್ಷೇತ್ಯನವಸ್ಥಾ | ಏನಂ ಜೇಷ್ಠಾಪಿ ನ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರಂ ತಸ್ಯಾಃ
ಸಂಕೇತಗ್ರಾಹಕಶಬ್ದಸ್ಮಾರಕತ್ವೇನ ಲಿಪ್ಯಾದಿಸಮತೀಲತ್ವಚ್ಛಬ್ದ ಏವಾಂತ
ಭಾರ್ನಾತ್ | ಯತ್ರ ಚ ವ್ಯಾಪ್ತಾದಿಗ್ರಹಸ್ತತ್ರಾನುಮಿತೀರ್ನೇತಿ || ೧೪೪ ||

ಪೂರ್ವೋತ್ತರಮೀಮಾಂಸಕರು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ 'ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಪ್ರಮಾಣವನ್ನು
ಖಂಡಿಸಲು ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಃ—' ಇತಿ.
ಉಪಪಾದಕಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಉಪಪಾದ್ಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಪ್ರಮಾಣವೆಂದು
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಉಪಪಾದಕಜ್ಞಾನರೂಪ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಗೆ ಆ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಉಂಟಾದ
ಪ್ರಮೇಯೆಂದೂ ಹಸರು. 'ಸ್ಥೂಲನಾದ (ಪೀನಃ) ದೇವದತ್ತನು ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಊಟ
ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ'ವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲತ್ವವು ರಾತ್ರಿಭೋಜನಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಕೂಡದಿರು
ವುದರಿಂದ ರಾತ್ರಿಭೋಜನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಉಪಪಾದಕಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ
ಪೀನತ್ವಜ್ಞಾನವು ಉಪಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ರಾತ್ರಿ
ಭೋಜನಜ್ಞಾನವು ಉಪಪಾದಕವಾಗಿ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ ಪ್ರಮಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ
ಅರ್ಥವು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಲ್ಪನೀಯಾರ್ಥವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದೇ
ಉಪಪಾದ್ಯಾರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಕಲ್ಪನೀಯಾರ್ಥವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಉಪಪಾದ್ಯಾರ್ಥವು
ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದು ಉಪಪಾದಕಾರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತ ಜೀವಂತನಾದ ದೇವದತ್ತನ ಬಾಹ್ಯಸ್ಥಿತಿಜ್ಞಾನವು (ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರ
ಗಿರುವುದು) ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಪ್ರಮಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಶತವರ್ಷಜೀವಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಗೃಹಾಸತ್ತ್ವ
ಜ್ಞಾನವು ಉಪಪಾದ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಗೃಹಾಸತ್ತ್ವ
(ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವುದು) ರೂಪಾರ್ಥವು. ಬಹಿಃಸತ್ತ್ವರೂಪಕಲ್ಪನೀಯಾರ್ಥವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
ಕೂಡದಿರುವುದರಿಂದ ಉಪಪಾದ್ಯವಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಬಹಿಃಸತ್ತ್ವರೂಪಕಲ್ಪನೀಯಾರ್ಥ
ವಿಲ್ಲದಿದ್ದುದರಿಂದ, ಉಪಪಾದ್ಯವಾದ ಗೃಹಾಸತ್ತ್ವರೂಪಾರ್ಥಕೂಡದಿರುವುದರಿಂದ ಬಹಿಃ
ಸತ್ತ್ವರೂಪಾರ್ಥವು ಉಪಪಾದಕವಾಗುತ್ತದೆ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಶಬ್ದ ಒಂದಾದರೂ ಅದು
ಪ್ರಮಾಣ, ಪ್ರಮಾ ಎರಡನ್ನೂ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. 'ಅರ್ಥಸ್ಯ ಬಹಿಃಸತ್ತ್ವಸ್ಯ ಆಪತ್ತಿಃ
ಕಲ್ಪನಾ ಯಸ್ಮಾತ್' ಎಂದುವಿಗ್ರಹಮಾಡಿದರೆ ಉಪಪಾದ್ಯಜ್ಞಾನರೂಪಕರಣಪರವಾಗಿ
ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅರ್ಥಸ್ಯ ಆಪತ್ತಿಃ' ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಃ ಎಂದರೆ ಉಪಪಾದಕಜ್ಞಾನ
ರೂಪ ಪ್ರಮಿತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉಪಪಾದ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಂಟಾದದ್ದು ಉಪಪಾದಕ
ಜ್ಞಾನರೂಪಪ್ರಮಾ ಎಂದರ್ಥ.

ಹೀಗೆ ಇದೊಂದು ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣವೆಂಬುದನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನು

ಮಾನೇನ—' ಇತಿ. ಬಹಿಃಸತ್ತ್ವ, ಗೃಹಸತ್ತ್ವಾನ್ಯತರವು (ಮನೆಯೊಳಗಿರುವುದು ಅಥವಾ ಹೊರಗಿರುವುದು) ಜೀವಿತ್ವಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹಿಃಸತ್ತ್ವ, ಗೃಹಸತ್ತ್ವಾನ್ಯತರವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಜೀವಿತ್ವ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಬದುಕಿರುವವನು ಒಂದೂ ಮನೆಒಳಗಿರಬೇಕು. ಅಥವಾ ಮನೆಯಹೊರಗಿರಬೇಕು. ಈ ಅನ್ಯತರದಲ್ಲಿ ಗೃಹಸತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಬಾಧಬರುವುದ ರಿಂದ (ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನೋಡಿದವನಿಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಬದುಕಿರುವ ದೇವ ದತ್ತನು ಹೊರಗಿರುವನೆಂಬುದು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಮಾನಾಕಾರ. 'ದೇವದತ್ತಃ—ಬಹಿಃಸತ್ತ್ವವಾನ್—ಜೀವಿತ್ವೇ ಸತಿ ಗೃಹಾಭಾವದರ್ಶನಾತ್' ಹೀಗೆ ಇತರಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ ಪ್ರಮಾಣ ವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಎವಮಿತಿ—' ಸೀನತ್ವವೆಂಬುದು ಭೋಜನವ್ಯಾಪ್ಯವಾದಧರ್ಮ. 'ಯತ್ರಾ ಸೀನತ್ವಂ ತತ್ರಾಭೋಜನಂ' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಭೋಜನಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಸಿದ್ಧ ವಾದಮೇಲೆ ರಾತ್ರಿ ಭೋಜನವು ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ದೇವದತ್ತಃ—ರಾತ್ರಿಭೋಜೀ—ದಿನಾ ಭುಂಜಾನತ್ವೇ ಸತಿ ಸೀನತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಅನು ಮಾನದಿಂದ ರಾತ್ರಿಭೋಜನಾನುಮಿತಿಯು ಬರುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಯು ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಅನುಪಲಬ್ಧಿಯೆಂಬುದೂ ಬೇರೊಂದು ಪ್ರಮಾಣ ವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನೂ ದೂಷಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಭಾವ—' ಇತಿ. ವಿಶೇಷಣತಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಭಾವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹಿಂದೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಖಂಡದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾದುದರಿಂದ ಅದೊಂದುಬೇರೆಪ್ರಮಾಣವಾಗದಿಲ್ಲವು ವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕಿಂಚ—' ಇತಿ. 'ಉಪಲಂಭಾಭಾವಃ, ಅನುಪಲಂಭಃ' ಇವೇ ಅನುಪಲಬ್ಧಿ. ಉಪಲಂಭಾ ಭಾವವೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಉಪಲಂಭಾಭಾವ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯುಪಲಂಭಾ ಭಾವವು ತಾನು ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿ ಅಭಾವಪ್ರತಿಭೇಕಾರಣವೇ? ಅಥವಾ ಜ್ಞಾತವಾಗಿ ಕಾರಣವೇ? ಎಂದು ಎರಡು ವಿಕಲ್ಪಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಮೊದಲಿನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದೋಷ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಅಜ್ಞಾತಸ್ಯ—' ಇತಿ ಜ್ಞಾನಾಕರಣಕಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದೋಷಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಜ್ಞಾತಸ್ಯ—' ಇತಿ. ಪ್ರಥಮಾನುಪಲಂಭಜ್ಞಾನವು ದ್ವಿತೀಯಾರ್ಥಿನವೂ, ದ್ವಿತೀಯವು ತೃತೀಯಾರ್ಥಿನವೆಂದು ಹೀಗೆ ಉತ್ತರೋತ್ತರಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನವಸ್ಥೆ ಬರುತ್ತದೆಂದರ್ಥ.

ಮಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಚೇಷ್ಟೆಯನ್ನೂ ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮತವನ್ನೂ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಎವಂ ಚೇಷ್ಟಾ—' ಇತಿ. ಇದು ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣ ದಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಚೇಷ್ಟೆಯಿಂದ ಶಕ್ತವಾದ ಪದದಸ್ಮೃತಿ ಒಂದು ಅದರಿಂದ ಶಾಬ್ದಜ್ಞಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಲಿಪ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. 'ಯತ್ರ—' ಇತಿ. ಮೂಕೇವೃಷದಮುಂತಾದವರಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. ಅಲ್ಲಿ ಚೇಷ್ಟೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಾದಿಜ್ಞಾನ

ವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಅಯಂ ಮೂಕಬಧಿರಃ—ಬೋಜನಾಭಿಲಾಷೀ—ಮುಖಪ್ರಸಾರಣಾದಿ ವಿಲಕ್ಷಣಚೇಷ್ಟಾವತ್ತ್ವಾತ್' | ಯನ್ನೈವಂ ತನ್ನೈವಮ್" ಎಂದು ಅನುಮಾನಾಕಾರ. ಚೇಷ್ಟೆಯು ಕೃತಸಂಕೇತವೆಂದೂ ಅಕೃತ ಸಂಕೇತವೆಂದೂ ಎರಡುವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೃತಸಂಕೇತಚೇಷ್ಟೆಯು ಲಿಪ್ಯಾದಿಗಳಂತೆ ಸಂಕೇತಗ್ರಾಹಕಶಬ್ದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಕೃತಸಂಕೇತ ಚೇಷ್ಟೆಯು ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನದಮೂಲಕ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತರ್ಭಾವವಹೊಂದುವುದ ರಿಂದ ಬೇರೆಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ||

ಸುಖಂ ತು ಜಗತಾನೇವ ಕಾನ್ಯಂ ಧರ್ಮೇಣಜಾಯತೇ ||

ಸುಖಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಸುಖಂ ತ್ವಿತಿ | ಕಾನ್ಯಮುಭಿಲಾಷವಿಷಯಃ | ಧರ್ಮೇಣೇತಿ | ಧರ್ಮತ್ವೇನ ಸುಖತ್ವೇನ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ||

ಸುಖವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸುಖಂ—' ಇತಿ. ಸಕಲರಇಚ್ಛಾವಿಷಯ ವಾದದ್ದೇ ಸುಖ. ಇದನ್ನು ಬಯಸದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಧರ್ಮದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಚೀನಮತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಧರ್ಮಸುಖಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಹೇಳಿದೆ. ನಮ್ಮಮತದಲ್ಲಿ 'ನಿತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಪರಮೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಸುಖಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಧರ್ಮದ ಕಾರ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕವೇ ಜನ್ಯ ಸುಖವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಧರ್ಮತ್ವ, ಜನ್ಯಸುಖತ್ವರೂಪದಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅಧರ್ಮಜನ್ಯಂ ದುಃಖಂ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರತಿಕೂಲಂ ಸಚೇತಸಾಮ್ || ೧೪೫ ||

ದುಃಖಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಅಧರ್ಮೇತಿ | ಅಧರ್ಮತ್ವೇನ ದುಃಖತ್ವೇನ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಪ್ರತಿಕೂಲಮಿತಿ | ದುಃಖತ್ವಜ್ಞಾನಾದೇವಸರ್ವೇಷಾಂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕದ್ವೇಷವಿಷಯ ಇತ್ಯರ್ಥಃ || ೧೪೫ ||

ಅಧರ್ಮಮಾತ್ರಾಸಾಧಾರಣಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಗುಣವೇ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ. 'ದುಃಖತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಪ್ರತಿ ಅಧರ್ಮತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಂ ಕಾರಣಮ್' ಎಂದರ್ಥ. ದುಃಖ ವನ್ನು ಯಾರೂ ಬಯಸದಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ದ್ವೇಷವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಿರ್ದುಃಖತ್ವೇ ಸುಖೇ ಚೇಚ್ಛಾ ತತ್ ಜ್ಞಾನಾದೇವ ಜಾಯತೇ ||

ಇಚ್ಛಾ ತು ತದುಪಾಯೇ ಸ್ಯಾದಿಷ್ಟೋಪಾಯತ್ವಧೀರ್ಯದಿ || ೧೪೬ ||

ಇಚ್ಛಾಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ನಿರ್ದುಃಖತ್ವೇ ಇತಿ | ಇಚ್ಛಾ ದ್ವಿವಿಧಾ ಫಲವಿಷಯಿಣೀ

ಉಪಾಯವಿಷಯಣೀ ಚ | ಫಲಂ ತು ಸುಖಂ ದುಃಖಾಭಾವಶ್ಚ | ತತ್ರ
ಫಲೇಚ್ಛಾಂ ಪ್ರತಿ ಫಲಜ್ಞಾನಂ ಕಾರಣಮ್ | ಅತಃ ಏನ ಪುರುಷಾರ್ಥಃ
ಸಂಭವತಿ, 'ಯಜ್ಞಾತಂ ಸತ್ ಸ್ವವೃತ್ತಿತಯೇಷ್ಯತೇ ಸ ಪುರುಷಾರ್ಥಃ' ಇತಿ
ತಲ್ಲಕ್ಷಣಾತ್ | ಇತರೇಚ್ಛಾನಧೀನೇಚ್ಛಾವಿಷಯತ್ವಂ ಫಲಿತೋಽರ್ಥಃ;;
ಉಪಾಯೇಚ್ಛಾಂ ಪ್ರತೀಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನಂ ಕಾರಣಮ್ || ೧೪೬ ||

ಇಚ್ಛಾರೂಪಗುಣದಲಕ್ಷಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ- 'ನಿರ್ದುಃಖತ್ವೇ—' ಇತಿ.
ದುಃಖಾಭಾವ ಮತ್ತು ಸುಖ ಇವು ಇಚ್ಛಾವಿಷಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನೇ ಇಚ್ಛಾಫಲ
ವೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. "ಇಚ್ಛಾತ್ವಜಾತಿಮತ್ತ್ವಂ" ಎಂದು ಇಚ್ಛಾಲಕ್ಷಣ.
ತಜ್ಞಾನಾತ್— ಫಲತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಫಲ
ವಿಷಯಿಕ, ಉಪಾಯವಿಷಯಕವೆಂದು ಇಚ್ಛೆ ಎರಡುವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಫಲೇಚ್ಛೆ
ಯನ್ನು ಕುರಿತು ಫಲಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣ. ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಷಯಜ್ಞಾನಕಾರಣ
ವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಉಪಾಯೇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಕುರಿತು (ಇಷ್ಟೋಪಾಯತ್ವಧೀಃ)
ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣ. ಅತಃ—ಫಲಜ್ಞಾನವು ಫಲೇಚ್ಛೆಯನ್ನು
ಕುರಿತು ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದಲೇ. ಸುಖವೂ ದುಃಖಾಭಾವವೂ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗು
ತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಚಿಕೀರ್ಷಾ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರೇಚ್ಛಾ ಚ ಯಾ ಭವೇತ್ |
ತದ್ಧೇತುಃ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯೇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವನುತಿರ್ಭವೇತ್ || ೧೪೭ ||

ಚಿಕೀರ್ಷೇತಿ | ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರಿಕಾ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯಕ್ರಿಯಾವಿಷಯಣೀಚ್ಛಾ
ಚಿಕೀರ್ಷಾ, ಪಾಕಂ ಕೃತ್ಯಾ ಸಾಧಯಾಮೀತಿ ತದನುಭಾವಾತ್ | ಚಿಕೀರ್ಷಾಂ
ಪ್ರತಿ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನಮಿಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನಂ ಚ ಕಾರಣಮ್ | ತದ್ಧೇತು
ರಿತಿ | ಅತಃ ಏನ ವೃಷ್ಟ್ಯದೌ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನಾಭಾವಾನ್ ಚಿಕೀರ್ಷಾ
|| ೧೪೭ ||

ಇಚ್ಛಾವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಚಿಕೀರ್ಷಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳು
ತ್ತಾನೆ. 'ಕೃತಿಸಾಧ್ಯ—' ಇತಿ. 'ಕೃತಿಸಾಧ್ಯೇ ಯಾ ಕ್ರಿಯಾವಿಷಯಣೀಚ್ಛಾ
ಸಾ ಚಿಕೀರ್ಷಾ'. ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರಕವೂ ಆಗಿ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯಕ್ರಿಯಾವಿಷಯಕವೂ
ಆದ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಚಿಕೀರ್ಷಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. 'ಪಾಕಂ ಕೃತ್ಯಾ ಸಾಧಯಾಮಿ'
ಎಂಬುದು ಚಿಕೀರ್ಷಾಪರಿಚಾಯಕವಾದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಚಿಕೀರ್ಷೆಗೆ
ಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತದ್ಧೇತುಃ—' ಇತಿ. ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನವೂ, ಇಷ್ಟ
ಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವೂ (ಇದಂ ಮತ್ಕೃತಿಸಾಧ್ಯಂ, ಇದಂ ಮದಿಷ್ಟಸಾಧನಮ್) ಈ

ಚಿಕೀರ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವೆಂದರ್ಥ. ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಮತಿಶಬ್ದವು ದ್ವಂದ್ವಾಂತದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಾಸ್ವಯ ಹೇಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಚಿಕೀರ್ಷಾಕ್ಕೆ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನವೂ ಕಾರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಫಲ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತವವ—' ಇತಿ. ಮಳೆಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಚಿಕೀರ್ಷಾ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕೃತಿಯಿಂದ ಅದು ಎಂದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದುದರಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುವ ಇಚ್ಛೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಬಲವದ್ ದ್ವಿಷ್ಟಹೇತುತ್ವಮತಿಃ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರತಿಬಂಧಿಕಾ |

ತದಹೇತುತ್ವಬುದ್ಧೇಸ್ತು ಹೇತುತ್ವಂ ಕಸ್ಯಚಿನ್ನತೇ || ೧೪೮ ||

ಬಲವದಿತಿ | ಬಲವದ್ ದ್ವಿಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮ್ | ಅತೋಮಧುವಿಷ ಸಂಪೃಕ್ತಾನ್ನಭೋಜನೇ ಚ ಚಿಕೀರ್ಷಾ | ಬಲವದ್ ದ್ವೇಷಃ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಇತ್ಯನ್ಯೇ | ತದಹೇತುತ್ವೇತಿ | ಬಲವದನಿಷ್ಪಾಜನಕತ್ವಜ್ಞಾನಂ ಕಾರಣ ಮಿತ್ಯರ್ಥಃ || ೧೪೮ ||

ಈ ಚಿಕೀರ್ಷೆಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಬಲವದ್—' ಇತಿ. 'ಬಲವದ್ ದ್ವೇಷ ವಿಷಯತಾವಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನ ನಿರೂಪಿತಸಾಧನತ್ವಪ್ರಕಾರಕ ಜ್ಞಾನಂ' ಎಂದು ಪರಿಷ್ಕಾರ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಬಲವತ್ತ್ವ ವೈಜಾತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (ನಾಂತರೀಯಕದುಃಖವಿಷಯಕದ್ವೇಷ ವ್ಯಾವೃತ್ತವಾಗಿರುವುದು). ಬಲವದ್ ದ್ವೇಷ ವಿಷಯವಾದಸಾಧನತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ಚಿಕೀರ್ಷಾ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗಮ್ಯಾಗಮನದಿಂದ ನರಕವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಆಗಮ್ಯಾಗಮ್ಯಜನ್ಯನರಕದಲ್ಲಿ ಬಲವದ್ ದ್ವೇಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಆಗಮ್ಯಾಗಮನದಲ್ಲಿ ಚಿಕೀರ್ಷಾ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತಾಂತರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತದಹೇತುತ್ವ—' ಇತಿ. ಬಲವದನಿಷ್ಪಾಜನಕತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನವು ಚಿಕೀರ್ಷಾಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರ್ಥ. 'ಕಸ್ಯಚಿತ್—' ಎಂದುದರಿಂದ ಅಸ್ವಾರಸ್ಯ ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಿಗೆ ಒಂದುಕಾಢ್ಯಬಲವದನಿಷ್ಪಾಸಾಧನವೆಂಬಪ್ರತಿಬಂಧಕಜ್ಞಾನ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. (ಇದುಕೃತಿಸಾಧ್ಯ ಎಂಬಜ್ಞಾನ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.) ಆಗ ಬಲವದನಿಷ್ಪಾಜನಕತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಚಿಕೀರ್ಷಾಬಂದೇಬರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಬಲವದನಿಷ್ಪಾಸಾಧನತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನವು ಚಿಕೀರ್ಷಾಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂದೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ||

ದ್ವಿಷ್ಟಸಾಧನತಾಬುದ್ಧಿಭರ್ವೇದ್ ದ್ವೇಷಸ್ಯ ಕಾರಣಮ್ ||

ದ್ವೇಷಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ದ್ವಿಷ್ಟಸಾಧನತೇತಿ | ದುಃಖೋಪಾಯವಿಷಯಕಂ ದ್ವೇಷಂ

ಪ್ರತಿ ಬಲವದ್‌ದ್ವಿಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನಂ ಕಾರಣಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಬಲವದಿಷ್ಟ
ಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮ್ | ತೇನ ನಾಂತರೀಯಕದುಃಖಜನಕೇ
ವಾಕಾದೌ ನ ದ್ವೇಷಃ ||

ದ್ವೇಷರೂಪಗುಣದಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ದ್ವಿಷ್ಟ—' ಇತಿ.
'ದ್ವೇಷತ್ವಜಾತಿಮತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ದ್ವೇಷದ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣ. 'ದ್ವೇಷಿ' (ದ್ವೇಷಿಸು
ತ್ತಾನೆ) ಎಂಬ ಅನುಭವದಿಂದ ಇದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. 'ದ್ವಿಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನಜನ್ಯ
ಗುಣತ್ವಂ' ಎಂದೂ ಲಕ್ಷಣಹೇಳಬಹುದು. ದ್ವೇಷಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ವಿಷಯವೋ,
ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವು ಯಾವುದೋ, ಅದರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಈ ದ್ವೇಷ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ದುಃಖ
ವಿಷಯ, ದುಃಖೋಪಾಯವಿಷಯವೆಂದು ದ್ವೇಷವು ಎರಡುರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ದುಃಖವಿಷಯಕದ್ವೇಷಕ್ಕೆ ದುಃಖಜ್ಞಾನವೇ ಹೇತು. ದುಃಖೋಪಾಯವಿಷಯದ್ವೇಷಕ್ಕೆ
ದ್ವೇಷವಿಷಯಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನ ಕಾರಣ. ಬಲವದಿಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವು ದ್ವೇಷಕ್ಕೆ
ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯೇ ದ್ವೇಷವೆಂದು ಸಾರಾಂಶ.
ಯಾವವಿಷಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆತ್ಮನು ದುಃಖವನ್ನನುಭವಿಸುವನೋ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ
ದೊಡನೆಯೇ ದೂರದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಡಲುಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ||

ಪ್ರವೃತ್ತಿಶ್ಚ ನಿವೃತ್ತಿಶ್ಚ ತಥಾ ಜೀವನಕಾರಣಮ್ || ೧೪೯ ||
ಏನಂ ಪ್ರಯತ್ನತ್ಯೈವಿಧ್ಯಂ ತಾಂತ್ರಿಕೈಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಮ್ ||

ಪ್ರಯತ್ನಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಪ್ರವೃತ್ತಿಶ್ಚೇತಿ | ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿವೃತ್ತಿಜೀವನಯೋನಿಯತ್ನ
ಭೇದಾತ್ ಪ್ರಯತ್ನಸ್ರಿವಿಧ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ||

'ಪ್ರಯತ್ನತ್ವಜಾತಿಮತ್ತ್ವಂ' ಪ್ರಯತ್ನದಲಕ್ಷಣ. [ಉತ್ಸಾಹರೂಪಯತ್ನ]
ಇದು ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ನಿವೃತ್ತಿ, ಜೀವನಕಾರಣಯತ್ನವೆಂದು ಮೂರುವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಚಿಕೀರ್ಷಾ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯೇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಮತಿಸ್ತಥಾ || ೧೫೦ ||
ಉಪಾದಾನಸ್ಯ ಚಾಧ್ಯಕ್ಷಂ ಪ್ರವೃತ್ತೌ ಜನಕಂ ಭವೇತ್ |

ಚಿಕೀರ್ಷೇತ್ಯಾದಿ | ಮಧುವಿಷಸಂಸ್ಪೃಕ್ತಾನ್ನಭೋಜನಾದೌ ಬಲವದನಿಷ್ಪಾನುಬಂಧಿತ್ವೇನ
ಚಿಕೀರ್ಷಾಭಾವಾನ್ನ ಪ್ರವೃತ್ತಿರಿತಿ ಭಾವಃ | ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನಾದಿವದ್ಬಲವ
ದನಿಷ್ಪಾನನುಬಂಧಿತ್ವಜ್ಞಾನಮಸಿ ಸ್ವತುತ್ರಾನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಾಭ್ಯಾಂ ಪ್ರವೃತ್ತೌ
ಕಾರಣಮಿತ್ಯಪಿ ವದಂತಿ ||

ಪ್ರಸಂಗಸಂಗತಿಯಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿರೂಪಪ್ರಯತ್ನದ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
ಚಿಕೀರ್ಷಾ—' ಇತಿ. ಚಿಕೀರ್ಷಾ, [ಕೃತಿಸಾಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾವಿಷಯಕೇಚ್ಛಾ] ಕೃತಿ

ಸಾಧ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನ, ಇಷ್ಟಸಾಧನಸ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನ, ಉಪಾದಾನಸ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷಂ—ಸಮನ್ವಯಿಕಾರಣದಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹೀಗೆ ಈ ನಾಲ್ಕೂ ಸೇರಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಇಚ್ಛೆ, ಆ ಕೆಲಸತನ್ನಿಂದಸಾಧ್ಯವೆಂಬಜ್ಞಾನ, ಅದು ತನ್ನ ಇಷ್ಟಸಾಧಕವೆಂಬಜ್ಞಾನ, ಅದರ ಕಾರಣತಿಳಿದಿರುವಿಕೆ ಇವು ನಾಲ್ಕು ಇದ್ದರೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಮೇರುಶೃಂಗ ಭಂಗದಲ್ಲಿಯೂ, ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸಮುಪ್ರಮದ್ಯಮುಳುಗುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಉಪಾದಾನಕಾರಣಗಳಾದಪರಮಾಣುಗಳಸ್ರಷ್ಟ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ದ್ವ್ಯಣು ಕೋತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕುಂಭಕಾರನಿಗೆ ಘಟದಲ್ಲಿ ಈನಾಲ್ಕೂ ಕಾರಣಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮತಾಂತರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾ—' ಇತಿ. ಹೇಗೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ನಾಲ್ಕೂ ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಹಾಗೆ ಬಲವದನಿಷ್ಪಾಜನಕತ್ವಜ್ಞಾನವೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವತಂತ್ರಕಾರಣ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇನ್ನೊಂದರ ಅಪೇಕ್ಷೆಇಲ್ಲದೆ ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕವಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಸ್ವತಂತ್ರಕಾರಣ ವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರವರ್ತಕಮಿತಿ ಗುರವಃ | ತಥಾಹಿ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತೌ ಜನನೀ ಯಾಯಾಂ ಚಿಕೀರ್ಷಾತಿರಿಕ್ತಂ ನಾಪೇಕ್ಷಿತಮಸ್ತಿ | ಅರ್ಥಾತ್ ಯದ್ವಸ್ತುವಿಷ ಯಿಣೀಚ್ಛಾ ಸಾ ನಿಯಮೇನ ತದ್ವಿಷಯಕಜ್ಞಾನಜನ್ಯಾ | ಸಾ ಚ ಕೃತಿ ಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನಸಾಧ್ಯಾ, ಇಚ್ಛಾಯಾಃ ಸ್ವಪ್ರಕಾರಪ್ರಕಾರಕಧೀಸಾಧ್ಯತ್ವೇ ನಿಯಮಾತ್ | ಚಿಕೀರ್ಷಾ ಹಿ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರಿಕೇಚ್ಛಾ | ತತ್ರ ಕೃತಿ ಸಾಧ್ಯತ್ವಂಪ್ರಕಾರಸ್ತತ್ಪ್ರಕಾರಕಂಜ್ಞಾನಂ ಚಿಕೀರ್ಷಾಯಾಂ ತದ್ವ್ಯಾಪಾರಾ ಚ ಪ್ರವೃತ್ತೌ ಹೇತುಃ, ನಪ್ಪಿಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನಂ ತತ್ರ ಹೇತುಃ, | ಕೃತ್ಯ ಸಾಧ್ಯೇಽಪಿ ಚಂದ್ರಮಂಡಲಾನಯನಾದೌ ಪ್ರವೃತ್ಯಾಪತ್ತೇಃ | ನನು ಕೃತ್ಯ ಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮಿತಿ ಚೇನ್ನ, ತದಭಾವಾವೇಕ್ಷಯಾ ಕೃತಿ ಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಲಭುತ್ವಾತ್ | ನಚ ದ್ವಯೋರಪಿ ಹೇತುತ್ವಂ, ಗೌರವಾತ್ | ನನು ತ್ವನ್ತೇಪಿ ಮಧುವಿಷಸಂಪೃಕ್ತಾನ್ನಭೋಜನೇ ಚೈತ್ಯವಂದನೇ ಚ ಪ್ರವೃತ್ಯಾಪತ್ತಿಃ, ಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಹೇತುತ್ವಾತ್ ಇತಿಚೇನ್ನ ಸ್ವವಿಶೇಷಣ ವತ್ತಾಪ್ರತಿಸಂಧಾನಜನ್ಯಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಪ್ರವರ್ತಕತ್ವಾತ್ | ಕಾಮ್ಯೇಹಿ ಯಾಗಪಾಕಾದೌ ಕಾಮನಾ ಸ್ವವಿಶೇಷಣಮ್ ! ತತ್ತ್ವ ಬಲವದನಿಷ್ಪಾಜನನು ಬಂಧಿಕಾಮ್ಯಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನೇನ ಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನಮ್ | ತತ್ತ್ವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ | ತೃಪ್ತಶ್ಚಭೋಜನೇ ನ ಪ್ರವರ್ತತೇ ತದಾನೀಂ ಕಾಮನಾಯಾಃ ಪುರುಷವಿಶೇಷಣ

ತ್ವಾಭಾವಾತ್ | ನಿತ್ಯೇ ಚ ಶೌಚಾದಿಕಂ ಪುರುಷವಿಶೇಷಣಮ್ | ತೇನ
ಶೌಚಾದಿಜ್ಞಾನಾಧೀನಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನಾತ್ಪ್ರಪುಂಜಿತಃ | ನನು ತದ
ವೇಕ್ಷಯಾ ಲಾಘವೇನ ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನನುಬಂಧೀಷ್ಟಸಾಧನತಾವಿಷಯಕ
ಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನತ್ವೇನ್ನೈವ ಹೇತುತ್ವನುಷ್ಟು ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನನುಬಂಧಿತ್ವಂ
ಚೇಷ್ಟೋತ್ಪತ್ತಿನಾಂತರೀಯಕದುಃಖಾಧಿಕದುಃಖಾಜನಕತ್ವಂ ಬಲವದಾದ್ವೇಷ
ವಿಷಯದುಃಖಾಜನಕತ್ವಂ ವೇತಿ ಚೇನ್ನ ||

ಪ್ರಪುಂಜಿತವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾಕರನ ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಾರ್ಯತಾ
ಜ್ಞಾನಂ—' ಇತಿ. ಚಿಕೀರ್ಷಾಮೂಲಕ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನವೊಂದೇ ಪ್ರಪುಂಜಿತ
ಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರಾದ ಗುರುಗಳಮತ. ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾ
ಜ್ಞಾನ ಬೇರೆಕಾರಣಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. 'ತಥಾಹಿ—' ಎಂದು ಅವರ ಮತವನ್ನು ವಿವರಿಸು
ತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನಸ್ಯ—'ಇದಂ ಮತ್ಕೃತಿಸಾಧ್ಯಂ' ಎಂಬ ಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ (ಇದೇ
ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನ.) ಪ್ರಪುಂಜಿತನನೀಯಾಯಾಂ—ಪ್ರಪುಂಜಿತಿಯನ್ನು
ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರಲ್ಲಿ, ಚಿಕೀರ್ಷಾತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಇನ್ನೇನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿಲ್ಲ.
'ಅರ್ಥಾತ್—' ಇತಿ. ಒಂದುವಸ್ತುವಿಷಯಕವಾದ ಇಚ್ಛೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಅವಸ್ತು
ವಿಷಯಕಜ್ಞಾನವಿರಬೇಕು. ಆಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅವಸ್ತುವಿನ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
ಸಾ—ಚಿಕೀರ್ಷಾ. ಇದು ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನದಿಂದಲುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಯಮವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇಚ್ಛಾಯಾಃ—' ಇತಿ. ಇಚ್ಛೆ
ಯೆಂದರೆ ಚಿಕೀರ್ಷೆಯೇ. ಸ್ವಂ—ಇಚ್ಛಾ (ಚಿಕೀರ್ಷಾ) ಪ್ರಕಾರಃ (ವಿಶೇಷಣಂ)
ಎನ ಪ್ರಕಾರೋ ಯಸ್ಯಾಃ ಸಾ, ಸ್ವಪ್ರಕಾರಪ್ರಕಾರಕಧೀಃ, ತತ್ಸಾಧ್ಯತ್ವಮ್ |
ಯಾವ ಇಚ್ಛೆಯು ಯದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕ, ಯತ್ಪ್ರಕಾರಕವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಅದು ನಿಯಮ
ದಿಂದ ತದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕತತ್ಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಹಿ—ಯಾವ
ಕಾರಣದಿಂದ. ಚಿಕೀರ್ಷಾ ಎಂಬುದು ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರಿಕೇಚ್ಛಾರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ.
ತತ್ರ—ಆ ಚಿಕೀರ್ಷಾರೂಪವಾದ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ, ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವರೂಪಧರ್ಮವೇ ಪ್ರಕಾರ
ರೂಪದಿಂದ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ತತ್ಪ್ರಕಾರತಾಜ್ಞಾನಂ—ಆ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವ
ಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನವು ಚಿಕೀರ್ಷಾದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ತದ್ವಾದ್ವಾರಾ—ಆ
ಚಿಕೀರ್ಷಾ ಮೂಲಕ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನವು (ಪರಂಪರೆಯಿಂದ) ಪ್ರಪುಂಜಿತಿಯಲ್ಲಿ
ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ತನ್ನಮತವನ್ನು ಉಪಸಾದನೆಮಾಡಿ ನ್ಯಾಯಮತವನ್ನು
ದೂಷಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನವೊಂದೇ ಚಿಕೀರ್ಷಾ
ಮೂಲಕಕಾರಣವಲ್ಲದೆ ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಪುಂಜಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ
ಯುಕ್ತತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕೃತ್ಯಸಾಧ್ಯೇ—' ಇತಿ. ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವು
ಪ್ರಪುಂಜಿತಿಗೆ ಕಾರಣವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಚಂದ್ರ

ಮಂಡಲಾನಯನದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಯಾರಿಗೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ನೈಯಾಯಿಕ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. ಕೃತ್ಯಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನವು ('ಇದಂಚಂದ್ರಮಂಡಲಾನಯನಂ ಮತ್ಕೃತ್ಯಸಾಧ್ಯಂ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ.) ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಚಂದ್ರಮಂಡಲಾನಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪ್ರಾಭಾಕರನು ಅದನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನ—' ಇತಿ. ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾಭಾವಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವೆನ್ನಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕೇವಲ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳುವುದು ಲಾಘವವೆಂದರ್ಥ. (ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾಭಾವವಿಶಿಷ್ಟ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನಕಾರಣವೆಂದರೆ ಗೌರವವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ) ಇಲ್ಲಿ ನೈಯಾಯಿಕನಮತಸಮಂಜಸವಲ್ಲವೆಂದು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನ, ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನ ಹೀಗೆ ಎರಡಕ್ಕೂ ಕಾರಣತ್ವಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಮಹಾಗೌರವವೆಂದು ಪ್ರಾಭಾಕರನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಪುನಃ ನೈಯಾಯಿಕನು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. ಪ್ರಾಭಾಕರನ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನವೊಂದೇ ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಮಧುವಿಷಮಿಶ್ರಿತವಾದ ಅನ್ನತಿನಿವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಚೈತ್ಯವಂದನದಲ್ಲಿ (ಬುದ್ಧಪ್ರತಿಮಾದಿನಂದನೆ) ಯೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಬರಲಿ. ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಾರ್ಯತಾ—' ಇತಿ. 'ವಿಷಸಂಭಿನ್ನ ಮಧುರಾನ್ನಭೋಜನಂ ಮತ್ಕೃತಿಸಾಧ್ಯಂ' ಎಂದು ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಬರಲು ಯಾವತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನ—' ಇತಿ. ಕಾರ್ಯತಾವಿಶೇಷಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರವರ್ತಕವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾನ್ಯಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನವಲ್ಲ. ಅದನ್ನೇ ಸ್ವವಿಶೇಷಣ—' ಇತ್ಯಾದಿಯಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಂ—ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಪುರುಷ. (ಪ್ರವರ್ತಮಾನಃ) ತದ್ವಿಶೇಷಣಂ—ಕಾಮ್ಯವಾದ ಪುತ್ರೇಷ್ಟಿಯಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಮನು, ನಿತ್ಯವಾದ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಶೌಚಾದಿ. ತದ್ವತ್ತಾಯಾಃ (ಸ್ವವಿಶೇಷಣವತ್ತಾಯಾಃ ಪ್ರತಿಸಂಧಾನಂ ಎಂದು ವಿಗ್ರಹ) ಪ್ರತಿಸಂಧಾನಂ—ಈ ವಿಶೇಷಣವತ್ತಾಜ್ಞಾನವು ಯಾವಾಗ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನವು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಯಾವದೋಷವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಶೇಷಣವತ್ತಾಜ್ಞಾನವೂ ಲಿಂಗರೂಪದಿಂದ ಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಪಾಕಃ—ಮತ್ಕೃತಿಸಾಧ್ಯಃ—ಮತ್ಕೃತೀವಿನಾ ಅಸತ್ವೇ ಸತಿ ಮದಿಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಾತ್' ಈ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನವು ಕಾಮ್ಯಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ 'ಅಹಮಿದಾನೀಂತನಕೃತಿಸಾಧ್ಯ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಕಃ—ಬ್ರಾಹ್ಮಣತ್ವೇ ಸತಿ ವಿಹಿತಸಂಧ್ಯಾಕಾಲಿಕಶೌಚಾದಿಮತ್ತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನವು ನಿತ್ಯಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಕಾರ್ಯತಾವಿಶೇಷಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಾಮ್ಯೋ—' ಇತಿ. ಪಾಕಯಾಗಾದಿ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಮನಾ ಎಂಬುದು (ಸ್ವ) ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಪುರುಷನಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವವಿಶೇಷಣವತ್ತಾಪ್ರತಿಸಂಧಾನದಲ್ಲಿ 'ಬಲವದ ನಿಷ್ಪನ್ನನುಬಂಧಿತ್ವವಿಷಯಕತ್ವರೂಪವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ತ್ವ—' ಇತಿ. ಹೀಗೆ ವಿಶೇಷಣಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಕೇವಲ ಕಾಮ್ಯಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಆಗ ಮಧುವಿಷಯಕತ್ವವನ್ನಾಧೋಜನದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಲವದನಿಷ್ಪನ್ನನುಬಂಧಿಕಾಮ್ಯಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನ (ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನ.) ವು ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ. ನೈತರೀಕದಿಂದ ಇದನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತತ್ತ್ವ—' ಇತಿ. ಪೃಷ್ಟಿಹೊಂದಿದವನು ಪುನಃ ಭೋಜನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅತೀತಭೋಜನಕಾಮನಾದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಲಿಂಗಜ್ಞಾನದಿಂದಂಟಾದ ಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ ಆಗ ಕಾಮನಾ ಪುರುಷ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಸ್ವವಿಶೇಷಣ—' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ತದಾನೀತನ' ಎಂದು ವಿಶೇಷಣಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ನಿತ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಿತ್ಯೇಚ -' ಇತಿ. ಶೌಚಾದಿಜ್ಞಾನಾಧೀನಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನವು ನಿತ್ಯಕರ್ಮಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣವೆಂದರ್ಥ. ಪುನಃ ನೈಯಾಯಿಕನು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. ತದಪೇಕ್ಷಯಾ— ಬಲವದನಿಷ್ಪನ್ನನುಬಂಧಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟೇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನಜನ್ಯಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬಲವದಿಷ್ಪನ್ನನುಬಂಧಿಷ್ಟಸಾಧನತಾವಿಷಯಕಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಲಾಘವವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಲವದನಿಷ್ಠಂ—ದ್ವೇಷವಿಷಯವಾದದ್ದು. ತದನನುಬಂಧಿ—ತತ್ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವ ಯಾವ, ಇಷ್ಟಸಾಧನಮ್—ಪಾಕಾದಿ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಇಂಧನಾದಿಗಳವೆಯೋ (ಕಟ್ಟಿಗೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು), ಸ್ವರ್ಗಾದೀಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಯಾಗಾದಿಗಳವೆಯೋ, ತದ್ವಿಷಯಕಂ ಯತ್ತಾತ್ಮಯತಾಜ್ಞಾನಂ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನವೆಂದರ್ಥ. ಇದೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಲಿ ಎಂದು ತಾರ್ಕಿಕನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಬಲವದಿಷ್ಪನ್ನನು ಬಂಧಿತ್ವವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಅರ್ಥವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇಷ್ಟೋತ್ಪ—' ಇತಿ. ಇಷ್ಟಂ—ಪಾಕಾದಿಗಳು. ತದುತ್ಪತ್ತಿಃ—ಪಾಕಾದಿಸಿದ್ಧಿ. ತಸ್ಯ ನಾಂತರೀಯಕಂ—ಅನ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾದ, ಅವಶ್ಯವುಂಟಾಗುವ ಯದ್ಬುಃಖಂ—ಯಾವ ಆಯಾಸ ಧನನ್ಯಯಾದಿಗಳವೆಯೋ, ತದಿಧಿಕಂ ಯದ್ಬುಃಖಂ—ಅದಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕವಾದ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಹೀನಾದಿ ದುಃಖವಿದೆಯೋ ಅದು. ಅದಕ್ಕೆ ಜನಕವಾಗಿರಬಾರದು. ಪಾಕಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಸಹ್ಯದುಃಖಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವು ಬಲವದನಿಷ್ಠಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರದಾರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಕಟರಾಗದಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟವಾದುದರಿಂದ ಈ ಲಕ್ಷಣ ಸಮಂಜಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದುದರಿಂದ 'ಅಥವಾ' ಎಂದು ಸಕ್ಷಾಂತರ ಹೇಳಿದೆ. ಬಲವದ್ವೇಷಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸದಿರುವುದು ಎಂದರ್ಥ.

ಇದರಿಂದ ರಾಗಾಂಧನಪ್ರವೃತ್ತಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರಾಭಾಕರನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನ—' ಇತಿ. ||

ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಯೋರ್ಯುಗಪಜ್ಞಾತುಮಶಕ್ಯತ್ವಾತ್ಸಾಧ್ಯತ್ವಸಾಧನತ್ವಯೋರ್ವಿರೋಧಾತ್ | ಅಸಿದ್ಧಸ್ಯ ಹಿ ಸಾಧ್ಯತ್ವಂ ಸಿದ್ಧಸ್ಯ ಚ ಸಾಧನತ್ವಮ್ | ನ ಚೈಕಮೇಕೇನೈಕದಾ ಸಿದ್ಧಮಸಿದ್ಧಂ ಜೇತಿ ಜ್ಞಾಯತೇ, ತಸ್ಮಾತ್ಕಾಲಭೇದಾದುಭಯಂ ಜ್ಞಾಯತ ಇತಿ | ಮೈವಮ್ | ಲಾಘವೇನ ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನನುಬಂಧೀಷ್ಟಸಾಧನತ್ವೇ ಸತಿ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಹೇತುತ್ವಾತ್ | ನ ಚ ಸಾಧ್ಯತ್ವಸಾಧನತ್ವಯೋರ್ವಿರೋಧಃ, ಯದಾ ಕದಾಚಿತ್ಸಾಧ್ಯತ್ವಸಾಧನತ್ವಯೋರವಿರೋಧಾವೇಕದಾ ಸಾಧ್ಯತ್ವಸಾಧನತ್ವಯೋಶ್ಚ ಜ್ಞಾನಾತ್ ||

ಏಕಕಾಲಾವಚ್ಛೇದದಿಂದ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ, ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಧರ್ಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ ತಾರ್ಕಿಕರು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣವು ಸಮಂಜಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತಿಯಿರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾಧ್ಯತ್ವ—' ಇತಿ. ಕ್ಷಣವಿಶೇಷಘಟಿತವಾದ ಸಾಧನತ್ವ, ಸಾಧ್ಯತ್ವಧರ್ಮಗಳು ಪರಸ್ಪರವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು ಅಂದರೆ ಪ್ರಥಮಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಕಾದಿ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯತ್ವವಿರುವುದು. ಸಿದ್ಧವಾದ ಅಂದರೆ ಪ್ರಥಮಕ್ಷಣಾನಂತರಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದಕ್ಕೆ ಸಾಧನತ್ವ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ವರೂಪಸಂಪನ್ನವಾದುದು ಸಾಧನ. (ತಂಡುಲಾದಿ) ಸ್ವರೂಪಸಂಪನ್ನವಾಗದಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯ. [ಅನ್ನಾದಿ] ಇವುಗಳಿಗೆ ಏಕಕಾಲತ್ವ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಲಭೇದದಿಂದ ಎರಡನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಇವೆರಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಸಹಾನನಸ್ಥಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಲಭೇದದಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಉಪಸ್ಥಿತಿಕೃತಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ.

ನೈಯಾಯಿಕನು ಪ್ರಾಭಾಕರನನುತವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಮೈವಂ—' ಇತಿ. ಲಾಘವದಿಂದ ಬಲವನಿಷ್ಠಾನನುಬಂಧೀಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನಸಹಕೃತವಾದ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಎರಡು ಜ್ಞಾನಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯದಾ—' ಇತಿ. ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ಕಾಲೇನಸಾಧ್ಯಕ್ಕೂ, ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ಕಾಲೇನಸಾಧನಕ್ಕೂ ಯಾವವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಮೀಮಾಂಸಕನುತದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ತಾರ್ಕಿಕನುತದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಿಶೇಷಿತವಾದ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವ, ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಲಾಘವವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ನವ್ಯಾಸ್ತು ಮಮೇದು ಕೃತಿಸಾಧ್ಯಮಿತಿ ಜ್ಞಾನಂ ನ ಪುನರ್ತಕಮನಾಗತೇ ತಸ್ಯಜ್ಞಾತುಮಶಕ್ಯತ್ವಾತ್, ಕಿಂತು ಯಾದೃಶಸ್ಯ ಪುನಃ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯಂ ಯದ್ವೃಷ್ಟಂ ತಾದೃ

ಶತ್ರುಂ ಸ್ವಸ್ಯ ಪ್ರತಿಸಂಧಾಯ ತತ್ರ ಪ್ರನರ್ತತೇ | ತೇನೌದನಕಾಮಸ್ಯ ತತ್ಸಾಧನ
ತಾಜ್ಞಾನವತಸ್ತದುಪಕರಣವತಃ ಪಾಕಃ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯಸ್ತಾದೃಶಶ್ಚಾಹಮಿತಿ ಪ್ರತಿ
ಸಂಧಾಯ ಪಾಕೇ ಪ್ರನರ್ತತ ಇತ್ಯಾಹುಃ, ತನ್ನ ಸ್ವಕಲ್ಪಿತಲಿಪ್ಯಾದಿಪ್ರವೃತ್ತೌ
ಯೌನನೇ ಕಾಮೋದ್ವೇದಾದಿನಾ ಸಂಭೋಗಾದೌ ಚ ತದಭಾವಾತ್ ||

ಪ್ರಾಭಾಕರನನುತವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿದ ನವೀನನುತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.
'ನವ್ಯಾಸ್ತು—' ಇತಿ. 'ಇದಂ ಮತ್ಕೃತಿಸಾಧ್ಯಂ' ಎಂಬ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನವು
ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನಾಗತೇ—'
ಇತಿ. ಮುಂದೆ ಆಗುವ ಪಾಕಜ್ಞಾನವು ಈಗ ಉಂಟಾಗದಿರುವುದರಿಂದ 'ಭವಿಸ್ಯತ್'
ಪಾಕಃ ಮತ್ಕೃತಿಸಾಧ್ಯಃ' ಎಂದ ಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನವು ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಅದುದರಿಂದ
ಪ್ರವೃತ್ತಿಕಾರಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಂತು—' ಇತಿ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರುಮಾಡಿದ
ದನ್ನು ನೋಡಿ ಅದು ತನಗೆ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಊಹಿಸಿ ಪ್ರನರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆಂದರ್ಥ. ಓದನ
ಕಾಮನಾವಾನ್—ಓದನಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವಾನ್, ತಥಾ ಓದನೋಪಕರಣವಾನ
ಹಮ್' ಎಂದು ಉಂಟಾಗುವಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಜನಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸು
ತ್ತಾನೆ. 'ತನ್ನ—' ಇತಿ. ತಾನೇಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಲಿವೆಯಲ್ಲಿ ಆರೀತಿಪ್ರತಿಸಂಧಾನವಿಲ್ಲ
ದಿದ್ದರೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಬರುತ್ತದೆ. ಯೌವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ಕಟರಾಗದಿಂದ ಪ್ರತಿಸಂಧಾನವಿಲ್ಲ
ವಾದರೂ ಸಂಭೋಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯಕಾರಣಕ್ಕೆ
ವ್ಯಭಿಚಾರಬರುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಇದಂ ತು ಬೋಧ್ಯಮ್ | ಇದಾನೀಂತನೇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಾದಿಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರನರ್ತಕಂತೇನ
ಭಾವಿಯೌವರಾಜ್ಯೇ ಬಾಲಸ್ಯ ನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮದಾನೀಂ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಾಽ
ಜ್ಞಾನಾತ್ | ಏವಂ ತೃಪ್ತಶ್ಚ ಭೋಜನೇ ನ ಪ್ರನರ್ತತೇ, ತದಾನೀ ಮಿಷ್ಟ
ಸಾಧನತ್ವಾಜ್ಞಾನಾತ್ | ಪ್ರನರ್ತತೇ ಚ ರೋಷದೂಷಿತಚಿತ್ತೋ ವಿಷಾದಿ
ಭಕ್ಷಣೇ ತದಾನೀಂ ಬಲವದನಿಷ್ಟಾನುಬಂಧಿತ್ವಾಜ್ಞಾನಾತ್ | ನಚಾಸ್ತಿಕಸ್ಯಾ
ಗಮ್ಯಾಗಮನಶತ್ರುನಧಾದಿಪ್ರವೃತ್ತೌಕಥಂ ಬಲವದನಿಷ್ಟಾನನುಬಂಧಿತ್ವಬುದ್ಧಿ
ನರಕಸಾಧನತ್ವಜ್ಞಾನಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಉತ್ಕಟರಾಗಾದಿನಾ ನರಕಸಾಧನ
ತಾಧೀತಿರೋಧಾನಾತ್ | ವೃಷ್ಟ್ಯಾದೌ ತು ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನಾಭಾವಾನ್ನ
ಚಿಕೇರ್ಷಾಪ್ರವೃತ್ತೀ, ಕಿಂತ್ವಿಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನಾದಿಚ್ಛಾಮಾತ್ರಮ್ | ಕೃತಿಶ್ಚ
ಪ್ರವೃತ್ತಿರೂಪಾ ಬೋಧ್ಯಾ | ತೇನ ಜೀವನಯೋನಿಯತ್ನಸಾಧ್ಯೇ ಪ್ರಾಣ
ಪುಚಕಸಂಚಾರೇ ನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ | ಇತ್ಥಂ ಚ ಪ್ರನರ್ತಕತ್ವಾನುರೋಧಾದ್ವಿ
ಧೇರಪೀಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಾದಿಕಮೇವಾರ್ಥಃ ||

ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಮುಂದೆ

ಆಗತಕ್ಕ ಯಾವರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗಲಿ ಎಂದು ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಇದಂತು—' ಇತಿ. ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾದಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ 'ಇದಾನೀಂತನ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲವಿಶಿಷ್ಟೇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದುದರಿಂದ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಈಗ ಆಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಮೂರುಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವರ್ತಮಾನಕಾಲವಿಶಿಷ್ಟತ್ವ (ಇದಾನೀಂತನ) ವಿಶೇಷಣ ಕೊಡಬೇಕು. ಅದರ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಇದಾನೀಂತನ (ವರ್ತಮಾನಕಾಲವಿಶಿಷ್ಟವೆಂದೂ ಅದೇ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.) (ಇಚ್ಛಾವಿಷಯ) ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ, ಇದಾನೀಂತನಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವ, ಇದಾನೀಂತನಬಲವದ್ವೈಪವಿಷಯಾನುಬಂಧಿತ್ವ, ಏತತ್ತ್ರಿತಯವಿಷಯಕಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಕಾರಣಂ' ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಆ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತೃಪ್ತೃಪ್ತ' ಇತಿ. ತಾತ್ಕಾಲಿಕೇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವು ತೃಪ್ತನಾದವನಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪುನಃ ಭೋಜನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇದಾನೀಂತನವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಭಾವಿಯಾವರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಲವದ ನಿಷ್ಠಾನುಬಂಧಿತ್ವಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಆ ವಿಶೇಷಣಕೊಟ್ಟುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರವರ್ತತೇಚ—' ಇತಿ. ರೋಷದೂಷಿತಚಿತ್ತಃ—ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದಾಗಲೀ, ಮದ್ಯಪಾನದಿಂದಾಗಲೀ ಕೆಟ್ಟಹೋದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನು. ಅವನಿಗೆ ತತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ (ವಿಷತನ್ನುವಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ) ವಿಷಭಕ್ಷಣವು (ಆದಿಪದದಿಂದ ಮರಣಸಾಧನಗಳಾದ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗಗಳು) ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನುಬಂಧಿ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವಿಷಭಕ್ಷಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪುನಃ ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಸರಲೋಕವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವವನೇ ಆಸ್ತಿಕ. ಇವನು ಕೆಲವು ನೇಳೆ ಶತ್ರುವಧೆ, ಅಥವಾ ಅಗಮ್ಯಗಳಾದ (ಸಂಬಂಧಮಾಡಲು ಅಯೋಗ್ಯಳು.)ನಳ ಸಂಭೋಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ಈ ವಿಶೇಷಣಕೊಟ್ಟದ್ದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಬಾರದೇ ಹೋಗಬೇಕು ; ಏಕೆಂದರೆ ಶತ್ರುವಧೆ ಅಥವಾ ವ್ಯಭಿಚಾರಿಣಿಯ ಸಂಭೋಗದಲ್ಲಿ ನರಕರೂಪಬಲವದನಿಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಜ್ಞಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಎಂದೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಿಗೆ ವ್ಯಭಿಚಾರಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಉತ್ಕಟ—' ಇತಿ. ಪುನಃ ಪುನಃ ಉಂಟಾಗುವ ವಿಷಯಾನುರಂಜನೇಚ್ಛೆಗೆ ರಾಗವೆಂದು ಹೆಸರು. ಅಗಮ್ಯಳ ಸಂಭೋಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ಕಟವಾದರಾಗವಿರುವುದರಿಂದ ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನುಬಂಧಿತ್ವಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ಕಟರಾಗವೇ ಪ್ರತಿದ್ವಂದ್ವಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಆಗ ನರಕಸಾಧನತಾಬುದ್ಧಿಯುತಿರೋಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸುಖದಲ್ಲಿ

ಉತ್ಕಟರಾಗವಿರುವುದರಿಂದ ಅಗನ್ಯಾಗಮನಜನ್ಯನರಕದಲ್ಲಿ ಬಲವದ್ವೇಷ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವೃಷ್ಟ್ಯದೌ, ಇತಿ. ಮಳೆಯು ಕೃತಿಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಇದರಿಂದ ವೃಷ್ಟ್ಯದಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕೀರ್ಷಾ ಮತ್ತು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಪ್ರಕಾರಕಜ್ಞಾನವಿರುವುದರಿಂದ 'ವೃಷ್ಟಿಭವೇತ್' (ಮಳೆ ಆಗಲಿ) ಎಂಬ ಇಚ್ಛಾನಾಶ್ರಯವಿರುತ್ತದೆ. 'ಕೃತಿಶ್ಚ—' ಇತಿ. ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾ ಜ್ಞಾನವೆಂಬಲ್ಲಿ ಕೃತಿಪದದಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಸಕೃತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಫಲತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತೇನ—' ಇತಿ. ಪ್ರವೃತ್ತಿಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಜೀವನಕಾರಣ ಪ್ರಯತ್ನಸಾಧ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಣಸಂಚರಕಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. 'ಇತ್ಯಂಚ—' ಇತಿ. ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವಸಿದ್ಧವಾದಮೇಲೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ವಿಧೇರಸಿ—' ಇತಿ. 'ಅಗ್ನಿಷ್ಟೋ ಮೇನ ಯಜೇತ ಸ್ವರ್ಗಕಾಮಃ' ಇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 'ಯಜೇತ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ತೋರುವ (ಯಾಗ) ವಿಧಿಗೂ ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನನುಬಂಧೀಷ್ಟಸಾಧನತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರವರ್ತಕತ್ವಾ—' ಇತಿ.

ವಿಧಿಯು ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಕಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಧಿವಾಕ್ಯ ದಿಂದ ನೊಂದಲು ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ, ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವ ತಿಳಿದಮೇಲೆ 'ಇಷ್ಟಯಾವುದು ?' ಎಂಬ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸ್ವರ್ಗಕಾಮಾದಿಪದಸಮುಚ್ಚಾರದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗ ಸಾಧನವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಅನುಮಾನಗಮ್ಯವಾಗಿ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೇ ಹೋದರೆ ವಿಶೇಷವಾದುದು ಫಲಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ಬರಲಾರದು. ಹೀಗೆ ವರ್ತಮಾನಕಾಲವಿಶಿಷ್ಟಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಾದಿಜ್ಞಾನವು ಅನುಮಾನಗಮ್ಯವಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಣಿಕಾರರೂಕೂಡಾ 'ವಿಧಿಜನ್ಯಜ್ಞಾನಜನ್ಯಂ, ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರವರ್ತಕಂ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಾಟ್ಟಮತ ಹೀಗಿದೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ—'ಸ್ವೇಚ್ಛಾಧೀನಾ' 'ಪರಪ್ರೇರಣಾಜನ್ಯಾ' ಎಂದು ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಎರಡುವಿಧವಾಗಿದೆ. ಪರಪ್ರೇರಣಾಜನ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತನಾ ಎಂಬುದು ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಆಚಾರ್ಯಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಲೋಕವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಇದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. 'ಪ್ರವರ್ತನಾ ಚ ಪ್ರವರ್ತಯಿತುಃ ಪ್ರವೃತ್ತನುಕೂಲೋ ವ್ಯಾಪಾರವಿಶೇಷಃ' ಎಂದು ಪ್ರವರ್ತನಾ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರವೃತ್ತಿಹೊಂದುವವನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಒಂದು ವ್ಯಾಪಾರವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತನಾ ಎಂದು ಹೆಸರು ಇದು ಜೀತನದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಶೇಷವೂ, ಅಜೀತನವಾದ ವೇದದಲ್ಲಿ ಅಭಿಧಾ ಎಂಬ ಶಬ್ದಸಮವೇತವ್ಯಾಪಾರವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆಚಾರ್ಯನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಶಿಷ್ಯನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ವೇದದಲ್ಲಿ

ಅಭಿಧಾನ್ಯಾನದಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಭಿಧೆಯೇ ಲಿಜ್ಜಾ ಅರ್ಥ. ಲಿಜ್ಜಾ ತ್ಯಾಂಶದಿಂದ ಅವೇ ಶಬ್ದಭಾವನಾರೂಪದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆಖ್ಯಾತತ್ಯಾಂಶದಿಂದ ಅರ್ಥಭಾವನಾ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಕಾರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

‘ಅಭಿಧಾಂ ಭಾವನಾಮಾಹುರಸ್ಯಾನೇನ ಲಿಜಾದಯಃ ||
ಅರ್ಥಾತ್ಪ್ರಭಾವನಾತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿರ್ವಾಖ್ಯಾತಸ್ಯ ಗೋಚರಃ ||’

ಅಭಿಧೆಯೇ ಭಾವನಾ. ಇದನ್ನೇ ಲಿಜ್ಜಾ, ಲೋಟಾತನ್ಯದಾದಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಆಖ್ಯಾತದಿಂದ ಅರ್ಥಭಾವನಾ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಅರ್ಥ ಅಂದರೆ ಯಾಗಾದಿ. ಅರ್ಥಗೋಚರವಾದುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಅರ್ಥಾಶ್ರಿತವಾದುದರಿಂದ ಅರ್ಥಾತ್ಪ್ರಭಾವನೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದಭಾವನೆಗೆ ಅರ್ಥಭಾವನೆಯೇ ಭಾವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥಭಾವನಾಫಲ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳು. ಹೀಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತನಾಜ್ಞಾನ ಕಾರಣವೆಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಕಾರಣತ್ವಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕನಮತ. ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವವೇ ಪ್ರವರ್ತನಾ ಎಂದು ಮಂಡನಮಿಶ್ರರೂ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಇತ್ಥಂ ಚ ವಿಶ್ವಜಿತಾ ಯಜೇತೇತ್ಯಾದೌ ಯತ್ರ ಫಲಂ ನ ಶ್ರೂಯತೇ ತತ್ರಾಪಿ ಸ್ವರ್ಗಃ
ಫಲಂ ಕಲ್ಪ್ಯತೇ | ನನ್ವಹರಹಃ ಸಂಧ್ಯಾನ್ಮುಸಾಸೀತೇತ್ಯಾದಾವಿಷ್ಟಾನುತ್ಪತ್ತೇಃ
ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ಕಥನಾ ? | ನ ಚಾರ್ಥವಾದಿಕಂ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಾದಿ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಾ
ಭಾವೋ ವಾ ಫಲಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ತಥಾಸತಿ ಕಾಮ್ಯತ್ವೇನಿತ್ಯತ್ವಹಾನ್ಯಾ
ಪತ್ತೇಃ, ಕಾಮನಾಭಾವೇ ಚಾಕರಣಾಪತ್ತೇಃ | ಇತ್ಥಂ ಚ ಯತ್ರ ಫಲಶ್ರುತಿಸ್ತು
ತತ್ರಾರ್ಥವಾದಮಾತ್ರಮಿತಿ ಚೇನ್ನ | ಗ್ರಹಣಶ್ಚಾದ್ಧಾದೌ ನಿತ್ಯತ್ವನೈಮಿತ್ತಕತ್ವ
ಯೋರಿವ (ಭರಣೀಶಾಧ್ವೇ ಕಾಮ್ಯತ್ವನೈಮಿತ್ತಕತ್ವಯೋರಿವ) ನಿತ್ಯತ್ವಕಾಮ್ಯತ್ವ
ಯೋರಪ್ಯವಿರೋಧಾತ್ | ನ ಚ ಕಾಮನಾಭಾವೇಽಕರಣತಾಪತ್ತಿಃ, ತ್ರಿಕಾಲ
ಸ್ತವಪಾಠಾದಾವಿನ ಕಾಮನಾಸದ್ಭಾವಸ್ಯೈವ ಕಲ್ಪನಾತ್, ನ ತು ನೇದ
ಬೋಧಿತಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನಾತ್ ಪ್ರವೃತ್ತಿರಿತಿ ಸಂಭವತಿ ಸ್ವೇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಮಪಿ
ಜ್ಞಾಯ ತಾದೃಶಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನಸಹಸ್ರೇಣಾಪಿ ಪ್ರವೃತ್ತೇರಸಂಭವಾತ್ | ಯದಪಿ
ಪಂಡಾಪೂರ್ವಂ ಫಲಮಿತಿ ತದಪಿ ನ ಕಾಮನಾಭಾವೇಽಕರಣಾಪತ್ತೇಃ
ಸೌಲ್ಭ್ಯಾತ್ | ಕಾಮನಾಕಲ್ಪನೇ ತ್ವಾರ್ಥವಾದಿಕಫಲಮೇವ ರಾತ್ರಿಸತ್ರ
ನ್ಯಾಯಾತ್ ಕಲ್ಪ್ಯತಾಮ್ | ಆನ್ಯಥಾ ಪ್ರವೃತ್ಯನುಪಪತ್ತೇಃ ||

ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವು ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಾದರೆ ‘ವಿಶ್ವಜಿತಾಯ
ಜೇತ’ ಇತ್ಯಾದಿಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಫಲಶ್ರುತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಬಾರದೇ

ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇತ್ಥಂಚ—' ಇತಿ. ಯಜೇತ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಿಧಿಬೋಧಕಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಸಾಧನ ತ್ವಾದಿರೂಪಾರ್ಥ ತೋರುವಾಗ ಎಂದರ್ಥ.

ಎಲ್ಲಿ ಫಲಶ್ರವಣವಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಗ-ರೂಪಫಲವು ಕಲ್ಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಗವು ಇಷ್ಟವಾಗಿ ಯಾಗವು ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಸ್ಥಳಿಗಳಲ್ಲಿ 'ವಿಶ್ವಜಿನ್ಯಾಯ' ವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಫಲವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಜ್ಞಾನವು ಪ್ರವರ್ತಕವಾಗಲಾರದು. ಪ್ರವರ್ತಕತ್ವ ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ವಿಧಿಯೂ ಆಗಲಾರದು ಎಂದು ಮೀಮಾಂಸಕನು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. ಕಾನುತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರಲಾರದು ಎಂದು ಶಂಕೆಯು ತಾತ್ಪರ್ಯ. 'ನಚ—' ಇತಿ. "ಸಂಧ್ಯಾಮುಪಾಸತೇ ಯೇತು ಸತತಂ ಸಂಶಿತವೃತಾಃ | ವಿಧೂತಪಾಪಾಸ್ತೇಯಾಂತಿ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಮನಾ ನುಯಮಾ" ಇತ್ಯಾದಿ ಅರ್ಥವಾದವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ತೋರುವ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಫಲವಿರುವುದರಿಂದ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಮೂಲಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗಲು ಯಾವ ಭಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲ. ಅಥವಾ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಮಾಡದಿರುವುದರಿಂದ ಬರುವ ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯವಾಯವಿದಿಯೋ ತದಭಾವರೂಪಫಲವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ದೋಷತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತಥಾಸತಿ—' ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಾದಿಫಲಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅವುಗಳೂ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ನಿತ್ಯತ್ವಕಾಮ್ಯತ್ವಧರ್ಮಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಸ್ಪರವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕಾಮ್ಯತ್ವಬಂದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ನಿತ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸಫಲತ್ವೇ ಸತಿ ವಿಧಿಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ವಂ' ಎಂದು ಕಾಮ್ಯತ್ವಲಕ್ಷಣ. 'ನಿಫಲತ್ವೇ ಸತಿ ವಿಧಿಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ವಂ' ಎಂದು ನಿತ್ಯತ್ವಲಕ್ಷಣ. ನಿತ್ಯತ್ವಭಂಗ ಬರುವುದರಿಂದ ಫಲವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಬರಲಾರದು. 'ಅಕರಣಾಪತ್ತೇಃ—' ಇತಿ. ಕಾಮಾನಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅನಧಿಕೃತನಾಗಿ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತ್ಯವಾಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಫಲಶ್ರುತಿಗೆ ಗತಿಯೇನು ? ಎಂದು ಆಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಇತ್ಥಂಚ—' ಇತಿ. ಅದು ಅರ್ಥವಾದವಾಕ್ಯ. ನಿತ್ಯಕರ್ಮಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹೇಳಿದೆ. ಸ್ವತಃ ಏನೂ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಹೀಗೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಬಂದರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನ—' ಇತಿ. ಗ್ರಹಣಕಾಲದಲ್ಲಿನಾಡುವ ಶ್ರಾದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿತ್ಯತ್ವನೈಮಿತ್ತಿಕತ್ವಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೋ (ಹೀಗೆಯೇ ಪಿತೃಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಭರಣೀಶ್ರಾದ್ಧದಲ್ಲಿಯೂ ನೈಮಿತ್ತಿಕತ್ವ ಕಾಮ್ಯತ್ವಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿರುವುದಿಲ್ಲ.) ಹಾಗೆ ಸಂಧ್ಯಾದಿನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಮ್ಯತ್ವನಿತ್ಯತ್ವಧರ್ಮಗಳು ಬಂದರೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾನುನಾ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಅಕರಣತ್ವಾಪತ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

‘ನಚ—’ ಇತಿ. ತ್ರಿಕಾಲಪಾರಂಶೇ ಕಾಮನಾ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ವಿಷ್ಣುಸಹಸ್ರನಾಮಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಿಧಿಸ್ತಾಪ್ತನಾದುದರಿಂದ ಅದು ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಫಲಕಾಮನೆಯಿಂದ ಪುರುಷರು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿನಿತ್ಯಕರ್ಮ ಮಾಡುವವರಿಗೂ ಫಲಕಾಮನೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು.

ನಿತ್ಯಕರ್ಮಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕೇವಲ ಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನವೊಂದೇ ಪ್ರನರ್ತಕನೆಂದರೆ ಯಾನಸೋಷಕ್ಕೂ ಅನಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ‘ನತು—’ ಇತಿ. ವೇದಬೋಧಿತಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಗಳಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನ ಕಾರಣವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದಮೇಲೆ ಕಾಮನಾ ಇಲ್ಲದೆ ಸಹಸ್ರಕಾರ್ಯತಾಜ್ಞಾನವಿತ್ತರೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಬರಲಾರದು.

ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪಂಡಾಪೂರ್ವವೇ ಫಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಪ್ರಾಭಾಕರಮತವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಯದ್ಯಪಿ—’ ಇತಿ. ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯಸಂಸ್ಕಾರವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಅಪೂರ್ವವೆಂದು ಹೆಸರು. ಫಲವಿಶೇಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡದ (ಫಲವಿಶೇಷಾನಾಥಾಯಕ) ಅಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಪಂಡಾಪೂರ್ವವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದೇ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಫಲವಾಗಲಿ ಎಂದರೆ ಅದನ್ನೂ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ತದಪಿನ—’ ಇತಿ. ಪಂಡಾಪೂರ್ವರೂಪಫಲಕಾಮನೇ ಬಾರದಿದ್ದಾಗ ನಿತ್ಯಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲವೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ನಿತ್ಯತ್ವಭಂಗವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ‘ಕಾಮನಾಕಲ್ಪನೇ—’ ಇತಿ. ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪಂಡಾಪೂರ್ವಕಲ್ಪನೆಗಿಂತಲೂ ರಾತ್ರಿಸತ್ಯನ್ಯಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥವಾದವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ಫಲವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದೇ ಉತ್ತಮವಾಗುತ್ತದೆ. ರಾತ್ರಿಸದದಿಂದ ‘ಜ್ಯೋತಿರ್ಗೌರಾಯು—’ ಇತ್ಯಾದಿಸಾಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸೌತ್ಯಾದಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಕ್ಷಿತವಾಗಿವೆ. ಈ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಫಲವಿಜ್ಞಾನವುಂಟಾದಾಗ ಅಶ್ರುತವಾದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳನ್ನು ಫಲವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ (ಅದು ಗೌರವವೆಂದು) ವಿಶ್ವಜಿನ್ಮಾಯಕ್ಕೆ ಅಪವಾದವಾಗಿ ‘ಪ್ರತಿಷ್ಠಂತೀಪ ನಾಯ ವತಾ ರಾತ್ರೀರುಪಯಂತಿ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಾದ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಲಬ್ಧವಾದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯೇ (ಶ್ರುತವಾದುದರಿಂದ ಅನುಮಾನಿಕ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಲಭ್ಯ) ಫಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಮಾಡಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಶ್ರುತವಾದ ಅರ್ಥವಾದವಾಕ್ಯದಿಂದ ಲಬ್ಧವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಾದಿಗಳೇ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಫಲವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನ ಪ್ರನರ್ತಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ಬರಲಾರದೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕಸಿದ್ಧಾಂತ ||

ತೇನಾನುತ್ಪತ್ತಿಂ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಾಸ್ಯಾನ್ಯೇ'ಮನ್ಯಂತೇ | ಏವಮ್
ಸಂಧ್ಯಾಮುಪಾಸತೇ ಯೇ ತು ಸತತಂ ಶಂಸಿತವ್ರತಾಃ ||
ವಿಧೂತಪಾಪಾಪ್ತೇ ಯಾಂತಿ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಮನಾಮಯಮ್ || ಏವಮ್
ದದ್ಯಾದಹರಹಃ ಶ್ರಾದ್ಧಂ ಪಿತೃಭ್ಯಃ ಪ್ರೀತಿಮಾನಹನ್ ||

ಇತಿ ಪ್ರೀತ್ಯಾತ್ಮಕಮೇವ ಫಲಮಸ್ತು | ನ ಚ ಪಿತೃಪ್ರೀತಿಃ ಕಥಂ ಫಲಂ ವ್ಯಧಿಕರಣ
ತ್ವಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಗಯಾಶ್ರಾದ್ಧಾದಾವಿಮೋದ್ವೇಶ್ಯತ್ವಸಂಬಂಧೇನೈವ
ಫಲಜನಕತ್ವಸ್ಯ ಕ್ವಚಿತ್ಕಲ್ಪನಾತ್ | ಅತಃ ಏವೋಕ್ತಂ ಶಾಸ್ತ್ರದರ್ಶಿತಂ ಫಲಮನು
ಷ್ಠಾನ ಕರ್ತಾರೀತ್ಯುತ್ಪರ್ಗ ಇತಿ | ಪಿತೃಣಾಂ ಮುಕ್ತತ್ವೇತು ಸ್ವಸ್ಯ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ
ಫಲಂ ಯಾನನ್ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕಾನುಷ್ಠಾನಸ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯತಃ ಸ್ವರ್ಗಜನಕತ್ವಾತ್ |
ಪಂಡಾಪೂರ್ವಾರ್ಥಂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಶ್ಚ ನ ಸಂಭವತಿ | ನಹಿ ತತ್ಸುಖದುಃಖಾಭಾವನ
ತ್ವತಃ ಪುರುಷಾರ್ಥೋ ನ ವಾ ತತ್ಸಾಧನಮ್ | ಪ್ರತ್ಯವಾಯಾನುತ್ಪತ್ತೌ
ಕಥಂ ಪ್ರವೃತ್ತಿರಿತಿ ಜೇದಿತ್ವಮ್—ಯಥಾ ಹಿ ನಿತ್ಯೇ ಕೃತೇ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಾ
ಭಾವಪ್ರಿಷ್ಠತಿ ತದಭಾವೇ ತದಭಾವಃ | ಏನಂ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಾಭಾವಸತ್ವೇದುಃಖ
ಪ್ರಾಗಭಾವಸತ್ವಂ ತದಭಾವೇ ತದಭಾವ ಇತಿ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಸಾಧಾರಣಕಾರಣ
ತಾಯಾ ದುಃಖಪ್ರಾಗಭಾವಂ ಪ್ರತ್ಯಸಿ ಸುನಚತ್ವಾತ್ | ಏವಮೇವ ಪ್ರಾಯ
ಶ್ಚಿತ್ತಸ್ಯಾಪಿ ದುಃಖಪ್ರಾಗಭಾವಹೇತುತ್ವಮಿತಿ ||

ತೇನ—ಅರ್ಥವಾದವಾಕ್ಯದಿಂದ ಲಬ್ಧವಾದ ಫಲವನ್ನೇ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಲಾಘವ
ವಾದುದರಿಂದ, ಅಥವಾ ಕಾನುನಾ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಿ ಉಂಟಾಗದಿರುವುದರಿಂದ
ಎಂದರ್ಥ. ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಾನುತ್ಪತ್ತಿ ಅಂದರೆ ಪಾಪಉಂಟಾಗ
ದಿರುವುದೇ ಫಲವೆಂದು ಕೆಲವು ಆಚಾರ್ಯರು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಧ್ಯಾದಿನಿತ್ಯ
ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಫಲಬೋಧಕ ಅರ್ಥವಾದವಾಕ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏವಂ—'
ಇತಿ. ಹಿಂದೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ. 'ದದ್ಯಾತ್—' ಇತಿ. ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ
ಯುಂಟುಮಾಡುವವನು ನಿತ್ಯವೂ ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ಇದು ನಿತ್ಯ
ಶ್ರಾದ್ಧವಿಧಿಗೆ ಫಲಬೋಧಕವಾದ ಅರ್ಥವಾದ ವಾಕ್ಯ. ನಿತ್ಯಶ್ರಾದ್ಧಕ್ಕೆ ಪಿತೃತ್ವಪ್ರಿಯೇ
ಫಲವೆಂದರ್ಥ. ಇದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದವರು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ.
ಶ್ರಾದ್ಧಮಾಡುವವನು ಮಗ. ಫಲ ಪಿತೃತ್ವಪ್ರಿಯು ಪಿತೃಗಳಿಲ್ಲರುತ್ತದೆ. ಫಲತನ
ಗಾದರೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ತೃಪ್ತಿ ತನಗಾಗಬೇಕೆಂಬುವವನು ಭೋಜನ
ದಲ್ಲಿ ವ್ರತವೆಸಗುತ್ತಾನೆ. ಅನ್ಯಕೃತಿಗೆ ಅನ್ಯಫಲವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಧಿಕರಣ
ವಾಗುವುದರಿಂದ ಪಿತೃತ್ವಪ್ರಿಯ ಫಲವಾಗಲಾರದು ಎಂದು ಆಶಂಕೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ.
'ಗಯಾಶ್ರಾದ್ಧಾದೌ—' ಇತಿ. ಕೆಲವುಕಡೆ ಉದ್ವೇಶ್ಯತ್ವಸಂಬಂಧದಿಂದ ಫಲಜನಕ
ವಾಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಉದ್ವೇಶ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಸಂಬಂಧದಮೂಲಕ ಕೆಲವುಕಡೆ ಫಲವು

ಕಲ್ಪಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಪಿತ್ತಪ್ರದೇಶ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರಾದ್ಧಮಾಡುವುದರಿಂದ ಉದ್ದೇಶ್ಯತಾವ
ಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧಮೂಲಕ ಪಿತ್ತತ್ವಪ್ರತಿ ಶಾದ್ಧಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಫಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ
ಉದ್ದೇಶ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಯಾವಕರ್ಮದಫಲ ಹೇಳುತ್ತದೆಯೋ
ಆ ಫಲವು ಆ ಕರ್ಮಕ್ಕೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಶಂಕೆಯು ನಾಮಕರಣವಿಧಿ
ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತೇಜಸ್ವಿತಾದಿ ಫಲವು ಮಗನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ
ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರೇ ಫಲಹೊಂದುತ್ತಾರೆ, ಎಂಬುದು ಉತ್ಸರ್ಗ.
ಸಾಮಾನ್ಯನಿಯಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಆತಃಪನ—ಪಿತ್ತಪ್ರೀತಿಯೇ ಶ್ರಾದ್ಧಫಲವಾದುದರಿಂದ. 'ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ
ಫಲವು ಅನುಷ್ಠಾನಕರ್ತೃವಿಗಿಂಬುಸು ಸಾಮಾನ್ಯನಿಯಮವೆಂದರ್ಥ. ಪಿತ್ತಮುಕ್ತಿ
ಹೊಂದಿದಮೇಲೆ ಮಾಡಿದಶ್ರಾದ್ಧಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಫಲವೇನು? ಎಂದು ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ
ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪಿತ್ಯಣಾಂ—' ಇತಿ. ಪಿತ್ತಮುಕ್ತಿಹೊಂದಿರುವುದ
ರಿಂದ ಪಿತ್ತತ್ವಪ್ರತಿ ಫಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ 'ವಿಶ್ವಜಿನ್ಯಾಯ
ದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಫಲಕಲ್ಪಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರನರ್ತಕವಾದ ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ
ಭಂಗ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನೇ 'ಯಾವತ್—' ಎಂಬುದರಿಂದ ವಿಸರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸಿಂಹಾವಲೋಕನನ್ಯಾಯದಿಂದ ಪ್ರಾಭಾಕರನನುತನನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ.
'ಸಿಂಧಾಪೂರ್ವಾ—' ಇತಿ. ಸಿಂಧಾಪೂರ್ವಫಲೋದ್ದೇಶದಿಂದ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ
ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಎಂದೂ ಹೇಳಬಾರದು. ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಹಿ—ಇತಿ.
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಖಕ್ಕೆ, ಅಥವಾ ದುಃಖಾಭಾವಕ್ಕೆ, ಸುಖಸಾಧನ ಅಥವಾ ದುಃಖಾಭಾವ
ಸಾಧನೆಯಲ್ಲ ಜನಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಸಿಂಧಾಪೂರ್ವವು ಈ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ
ಒಂದೂ ಅಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಪುರುಷಾರ್ಥತ್ವವೇ ಇಲ್ಲದಮೇಲೆ ತದುದ್ದೇಶದಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಆದುದರಿಂದ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅದು ಫಲವಾಗಲಾರದು.
ಪ್ರಾಭಾಕರನು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರತ್ಯವಾಯಾನು—' ಇತಿ. ತಾರ್ಕಿಕಮತದಲ್ಲಿ
ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಾಭಾವವು ಫಲವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಅದು ನಾನು
ಹೇಳುವ ಸಿಂಧಾಪೂರ್ವದಂತೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಸುಖಾದಿನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ.
ಆ ಪುರುಷಾರ್ಥವಲ್ಲದ ಕಾಮನೆಯಿಂದ ನಿತ್ಯಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ?
ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಇತ್ಥಂ—' ಇತಿ. ನಿತ್ಯೇ
ಕೃತೇ— ಸಂಧ್ಯಾದಿನಿತ್ಯಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಮಾಡಿದರೆ, ಅವನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯವಾಯ (ಪಾಪ)
ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯವಾಯಪ್ರಾಗಭಾವವು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತದಭಾವೇ
ತದಭಾವಃ—ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿನಿತ್ಯಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯ
ವಾಯಾಭಾವದ ಅಭಾವ ಬರುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯವಾಯವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯ
ವಾಯಾಭಾವಕ್ಕೂ ದುಃಖಪ್ರಾಗಭಾವಕ್ಕೂ (ದುಃಖಾಭಾವ.) ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇದೆ. ನಿತ್ಯ
ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಮಾಡುವವನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಾಭಾವವಿರುತ್ತದೆಂದರೆ ದುಃಖಪ್ರಾಗ

ಭಾವವೂ ಇರುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ನಿತ್ಯಕರ್ಮಮಾಡದವನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯವಾಯ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ದುಃಖವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಸಾಧಾರಣಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಈ ದುಃಖಪ್ರಾಗಭಾವದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಬಹುದು.

‘ಅಪ್ರಾಪ್ತಪ್ರಾಪ್ತಿಃ ಯೋಗಃ’ ಹೊಂದದಿರುವುದನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗವೆಂದು ಹೆಸರು. ‘ಪ್ರಾಪ್ತಸ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣಂ ಕ್ಷೇಮಃ’ ಹೊಂದಿದ್ದನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇಮವೆಂದು ಹೆಸರು ಈಗ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಾಭಾವವು ಯದ್ಯಪಿ ಸ್ವತಃ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೂ ಅಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. ಅಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ದುಃಖಪ್ರಾಗಭಾವಮೊಡನೆ ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣತ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಣತ್ವ ಹಿಂದೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅದು ಪ್ರಾಭಾಕರನಿಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷೀಕೃತವಾದುದರಿಂದ (ನಿರಸ್ತವಾದುದರಿಂದ) ಅದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುವುದೇ ಕ್ಷೇಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಸಾಧಾರಣವಾದಕಾರಣತ್ವವು ದುಃಖಪ್ರಾಗಭಾವದಲ್ಲಿಯೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಏವಂ—’ ಇತಿ. ಚಾಂದ್ರಾಯಣಾದಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದುಃಖಪ್ರಾಗಭಾವಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಇದೇ ರೀತಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ನನು ನ ಕಲಂಜಂ ಭಕ್ಷಯೇದಿತ್ಯತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥೇ ಕಥಂ ನಜಾರ್ಥಾನ್ವಯಃ, ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಾಭಾವಸ್ಯ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಾಭಾವಸ್ಯ ಚ ಬೋಧಯಿತುಮಶಕ್ಯತ್ವಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ | ತತ್ರ ಬಾಧಾದಿಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಂ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಂ ಚ ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಃ | ಕಿಂತು ಬಲವದನಿಷ್ಟಾನನುಬಂಧಿತ್ವಮಾತ್ರಂ ತದಭಾವತ್ವ ನಜಾ ಬೋಧ್ಯತೇ | ಅಥನಾ ಬಲವದನಿಷ್ಟಾನನುಬಂಧಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟೇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವೇ ಸತಿ ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಃ, ತದಭಾವತ್ವ ನಜಾ ಬೋಧ್ಯಮಾನೋವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವೋ ವಿಶೇಷ್ಯತತಿ ವಿಶೇಷಣಾಭಾವೇ ವಿಶ್ರವ್ಯತಿ ||

ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥವಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನಜಾರ್ಥಾನ್ವಯವು ಕೂಡಲಾರದು ಎಂದು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ನನು—’ ಇತಿ. ಕಲಂಜನೆಂದರೆ ವಿಷಸಂಪೃಕ್ತವಾದ ಮಾಂಸ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥದೊಡನೆ ನಜಾರ್ಥಾಭಾವಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಬರುವುದಾದರೆ ಆಗ ‘ನ ಕಲಂಜಂ—’ ಎಂಬ ನಿಷೇಧವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ‘ಕಲಂಜಭಕ್ಷಣಂ ಪುರುಷೇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಾಭಾವವತ್, ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಾಭಾವವತ್’ ಎಂದು ಬೋಧ ಹೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಇದು ಬರುವುದು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಲಂಜಭಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ, ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವ ಎರಡೂ ತೋರದಿದ್ದರೆ ಅದರ ಅಭಾವ ನಜಾನಿಂದ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಿಷೇಧವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥದೊಡನೆ ನಜಾರ್ಥ

ಭಾವಾನುಯವು ಬಾರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನು ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇತಿಜೇನ್ನ—' ಇತಿ. ಅಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವದೊಡನೆ ಅನ್ವಿತವಾದ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಬಾಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ, ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವ ಇವೆರಡೂ ಪ್ರಕೃತವಿಧಿತಾತ್ಮಯವಿಷಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಕೂಡಾ ಅರ್ಥಬಾಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ವಿಧ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಹಾಗಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿಧ್ಯರ್ಥಯಾವು? ಅಂದರೆ ಅದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಬಲವತ್—ಇತಿ. ಕೇವಲ ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನನುಬಂಧಿತ್ವರೂಪಾರ್ಥಮಾತ್ರ ವಿಧ್ಯರ್ಥವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಕಲಂಜಭಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಜಾನಿಂದ ತದಭಾವವು ಬೋಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವ, ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವ, ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನನುಬಂಧಿತ್ವವೆಂದು ವಿಧ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಂಶಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಶದಬೋಧವಾಗುವುದೋ ಅದರ ಅಭಾವವು ನಜಾನಿಂದ ಬೋಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನನುಬಂಧಿತ್ವಮಾತ್ರ ವಿಧ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಅಭಾವವು ನಜಾನಿಂದ ಬೋಧಿತವಾಗಿ 'ಕಲಂಜಭಕ್ಷಣಂ ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನನುಬಂಧಿತ್ವಾಭಾವವತ್' ಎಂಬ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಮರಣ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನು ಬಂಧಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ಅದುದರಿಂದ ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ್ಕೆ, ನಜಾರ್ಥದೊಡನೆ ಅನನ್ವಯ ರೂಪಬಾಧ ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ.

ಲಾಘವನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಪ್ರಕಾರಾಂತರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನನುಬಂಧಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟೇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವವಿಶಿಷ್ಟಕೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವವೆಂಬುದು ವಿಧ್ಯರ್ಥ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಷಯಕಜ್ಞಾನರೂಪದಿಂದ ವಿಧ್ಯರ್ಥ ಹೇಳಿದರೆ ಗೌರವಬರುವುದರಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟರೂಪದಿಂದ ಒಂದೇ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಲಾಘವ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ವಿಧಿಯಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟಾರ್ಥ ಬೋಧಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ನಿಷೇಧಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಜಾನಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟಭಾವ ಬೋಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ವಿಶಿಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಾಧಿತವಾಗಿ ವಿಶೇಷಣವಾದ ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನನುಬಂಧಿತ್ವ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಯವಸಾನ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಇಂತಹಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣಾಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿಶಿಷ್ಟಭಾವಬಂದಿವೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ನನು ಶ್ರೇಣೀನಾಭಿಚರನ್ ಯಜೇತೇತ್ಯಾದೌ ಕಥಂ ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನನುಬಂಧಿತ್ವ ಮರ್ಥಃ | ಶ್ರೇಣಸ್ತ ಮರಣಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರಸ್ಯ ಹಿಂಸಾತ್ವೇನ ನರಕಸಾಧನ ತ್ವಾತ್ | ನ ಚ ವೈಧತ್ವಾನ್ನ ನಿಷೇಧ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಅಭಿಚಾರೇ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತೋಪದೇಶಾತ್ | ನ ಚ ಮರಣಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರಮಾತ್ರಂ ಯದಿ ಹಿಂಸಾ ತದಾ ಖಡ್ಗಕಾರಸ್ಯ ಕೂಸಕರ್ತುತ್ವ ಹಿಂಸಕತ್ವಾಪತ್ತಿಗ್ಗಲಲಗ್ಮಾನ್ನಭಕ್ಷಣಜನ್ಯ ಮರಣೇ ಸ್ವಾತ್ಮವಧತ್ವಾಪತ್ತಿಶ್ಚೇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಮರಣೋದ್ದೇಶ್ಯಕತ್ವಸ್ಯಾಪಿ ವಿಶೇಷಣತ್ವಾತ್ | ಅನ್ಯೋದ್ದೇಶ್ಯಕಸ್ತುಪ್ರನಾರಾಚಹತಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ಯ ತು ವಾಚನಿ

ಕಂ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಮಿತಿ ಜೇನ್ಮ | ಶೈನವಾರಣಾಯಾವೃಷ್ಟಾದ್ವಾರಕಶೈನವಿಶೇಷ
ಣಾತ್ | ಆತ ವನ ಕಾರೀಮರಣಾರ್ಥಂ ಕೃತಶಿವಪೂಜಾದೇರಪಿ ನ ಹಿಂಸಾ
ತ್ವಮ್ | ನ ಚ ಸಾಕ್ಷಾನ್ಮರಣಜನಕಸ್ಯೈವ ಹಿಂಸಾತ್ವಂ ಶೈನಸ್ತು ನ ತಥಾ,
ಕಿಂತು ತಜ್ಜನ್ಯಾಪೂರ್ವಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಖಡ್ಗಾಘಾತೇನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇ ವ್ರಣ
ಪಾಕಪರಂಪರಯಾ ನೃತೇ ಹಿಂಸಾತ್ವಾನಾಪತ್ತೇಃ ||

ವಿಶಿಷ್ಟವು ವಿಧ್ಯರ್ಥವಾದರೆ ಶೈನಯಾಗದಲ್ಲಿ ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನನುಬಂಧಿತ್ವರೂಪ
ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ ಬಾಧಬರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಬೋಧ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂದು
ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. ಶೈನ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಯಾಗದ ಹೆಸರು.
ಶೈನ (ಗಿಡುಗ) ಪಕ್ಷಿಯ ಉಪಮಾನ ಈ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ. 'ಯಥಾ ಸೈ
ಶೈನೋ ನಿಪತ್ಯಾದತ್ತೇ, ಏವಮಯಂ ದ್ವಿವಂತಂ ಭ್ರಾತೃವ್ಯಂ ನಿಪತ್ಯಾದತ್ತೇ ಯನುಭಿ
ಚರತಿ ಶೈನೇನ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಉಪಮಾನೋಪಮೇಯಭಾವ ತೋರುತ್ತದೆ.
ಗಿಡುಗವು ದೂರದಿಂದ ಹಾರಿಬಂದು ತನ್ನ ಆಹಾರವನ್ನು ಒಯ್ಯುವಂತೆ ಈ ಶತ್ರು
ಮರಣಹೋಮದಿಂದ ಶತ್ರುವಧೆ ಸ್ಥಿಪ್ತವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. ವೈರಿಮರಣವನ್ನ
ಕ್ಷೇಪಿಸುವವನು ಈ ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಹಿಂಸೆಯಾದುದರಿಂದ ಬಲವದ
ನಿಷ್ಠವಾದ ನರಕಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗುವುದರಿಂದ ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನನುಬಂಧಿತ್ವಬರುವುದಿಲ್ಲ.
ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನನುಬಂಧಿಯೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟವಿಧ್ಯರ್ಥವು ಸಂಭವಿಸಲಾರದು.
ವಿಶಿಷ್ಟವಿಧ್ಯರ್ಥವಾದಿಯು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಇದು ವಿಧಿಚೋದಿತ
ವಾದುದರಿಂದ ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲ. 'ಮಾ ಹಿಂಸ್ಯಾತ್—' ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಯಾಗದಪಶುಹಿಂಸೆ
ಯಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ 'ವೈಧಹಿಂಸೇತುಹಿಂಸೆಯೇ ಹಿಂಸೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ.
ಇದು ವೈಧಹಿಂಸೆಯಾದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಾಸ್ವಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ
ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವವನ ಉತ್ತರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಭಿಚಾರೇ—' ಇತಿ. "ಅಭಿಚಾರ
ಮಹೀನಂ ಚ ತ್ರಿಭಿಃ ಕೃಚ್ಛ್ರೈರ್ವ್ಯಪೋಹತಿ" ಎಂದು ಅಭಿಚಾರವಿಧಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ
ವಿಧಾನಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಶೈನಯಾಗವೂ ಅಭಿಚಾರಕರ್ಮವಾದುದರಿಂದ ಹಿಂಸೆಯೇ
ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನರಕಫಲವಿದ್ದೇ ಇದೆ. ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ
ಹೇಳಿರುವುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇತರಯಾಗದ ಹಿಂಸೆಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಿಧಾನ
ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಯಾಗೀಯಸಾಮಾನ್ಯ ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ 'ಮಾ ಹಿಂಸ್ಯಾತ್—' ಎಂಬ
ನಿಷೇಧವು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತದ್ವೈತಿರಿತ್ತಹಿಂಸಾಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳಬೇಕು.
ಅನುಪದಿಷ್ಟಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಉಪದಿಷ್ಟಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ
ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಶೈನಯಾಗವು ಹಿಂಸೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.
ಆಗ ವಿಶಿಷ್ಟವಿಧ್ಯರ್ಥವಾದಿಯು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವವನಿಗೆ ಭ್ರಮಬರುವಂತೆ ತಾನೇ
ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಅಥವಾ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಮರಣಕ್ಕೆ

ಸಾಧಕವಾಗುವ ವ್ಯಾಪಾರವೆಲ್ಲವೂ ಹಿಂಸೆಯೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ ಖಡ್ಗವನ್ನು ಮಾಡುವವನಿಗೂ, ಭಾವಿನಿರ್ಮಿಸುವವನಿಗೂ, ಹಿಂಸಕತ್ವಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಖಡ್ಗವೂ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಣವಧನಾಡುತ್ತದೆ. ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಯೂ ಬಿಟ್ಟು ಎಷ್ಟೋ ಜೀವಿಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ದೋಷಾಂತರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಗಲಲಗ್ನ—' ಇತಿ. ಊಟಮಾಡುವಾಗ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಅನ್ನ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಕೆಲವು ಮರಣಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಕೂಡಾ ಆತ್ಮಹತ್ಯಾದೋಷಕಾರಣವಾಗಲಿ ಎಂದರೆ ಆಗ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವವನು ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೇವಲ 'ಮರಣಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರ' ಹಿಂಸೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಮರಣೋದ್ದೇಶ್ಯಕತ್ವೇ ಸತಿ ಮರಣಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರವ್ಯಂ' ಹಿಂಸಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹಿಂಸೆ ಹೇಳಿದ ಖಡ್ಗಕಾರ ಮೊದಲಾದವರಲ್ಲಿ ಮರಣೋದ್ದೇಶ್ಯಕತ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವವರಿಂದ ಆ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಶೈನಯಾಗದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಮರಣೋದ್ದೇಶ್ಯತ್ವವಿರುವವರಿಂದ ಹಿಂಸೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂಸಾಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮರಣೋದ್ದೇಶ್ಯಕತ್ವವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದಾದರೆ ಅನ್ಯೋದ್ದೇಶದಿಂದ ಎಸೆದ ಬಾಣದಿಂದ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ವಧೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮರಣೋದ್ದೇಶ್ಯದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರನಡೆಯದಿದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಹಿಂಸೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅನ್ಯೋದ್ದೇಶ್ಯ—' ಇತಿ. 'ಸೇತಾ ಚ ಸ್ನಾನಮಾಶ್ರೇಣ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಾಂ ವ್ಯಪೋಹತಿ' ಎಂಬ ವಚನದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸಾಮಾನ್ಯವಧಕ್ಕೆ ಸೇತುಸ್ನಾನಾದಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಿಧಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅದು ಹಿಂಸೆ ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. 'ಮಾ ಹಿಂಸ್ಯಾತ್—' ನಿಷೇಧ ವಿಷಯದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಾರದು. ಹೀಗೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇತಿಜೇನ್ನ—' ಇತಿ. ಶೈನಯಾಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಾಸ್ವನನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು 'ಅದೃಷ್ಟದ್ವಾರಕಂ ಯಚ್ಚ ಶತ್ರುಮರಣಾನುಕೂಲಂ ಕರ್ಮ' ತತ್ ಹಿಂಸಾ' ಎಂದು ಹಿಂಸಾಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಬೇಕು. ಶೈನಯಾಗದಲ್ಲಿ ಅದೃಷ್ಟದ್ವಾರಕತ್ವ ಇರುವುದರಿಂದ ಹಿಂಸೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ವುಂಟಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಶತ್ರುಮರಣವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಶೈನಯಾಗವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಶತ್ರುವಧೆಯನ್ನಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ವಿಧಿಲಕ್ಷಣಬರಲು ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅತಃನ—ಹಿಂಸಾಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದೃಷ್ಟದ್ವಾರಕತ್ವವಿಶೇಷಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಮರಣವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಶಿವಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದು ಹಿಂಸೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮರಣೋದ್ದೇಶ್ಯತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಅದೂ ಹಿಂಸೆಯಾಗದಿತ್ತು. ಈಗ ವಿಶೇಷಣಹೇಳುವುದರಿಂದ ಶಿವಪೂಜೆಯಿಂದ ಅದೃಷ್ಟವುಂಟಾಗಿ ಕಾಲಾನಂತರ ಅವರಿಂದ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಮರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ತಟಸ್ಥನಾದವನೊಬ್ಬನು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಶೈನಯಾಗದಲ್ಲಿ

ಹಿಂಸಾತ್ವ ತಪ್ಪಿಸಲು ಅವ್ಯಷ್ಟಾದ್ವಾರಕತ್ವವಿಶೇಷಣಸೇರಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಯಾವುದು ಮರಣಜನಕವೋ ಅದೇ ಹಿಂಸಾ ಎಂದರೆ ಲಾಘವವಿಲ್ಲವೇ ? ಶೈನಯಾಗ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಶತ್ರುಮರಣಜನಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ಉಂಟಾಗಿ ತನ್ಮೂಲಕ ಶತ್ರುವಧೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶೈನಜನ್ಯವಾದ ಅಪೂರ್ವವೇ ಸಾಕ್ಷಾ ನ್ತರಣಜನಕವಾದುದರಿಂದ ಶೈನದಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಾತ್ವಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಖಡ್ಗಾಘಾತ' ಇತಿ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಖಡ್ಗಾಘಾತ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವನು ಮರಣಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಉಂಟಾದ ಗಾಯ ಬಲವಾಗಿ ಕಾಲಾನಂತರಮರಣಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಮರಣಜನಕವಾದದ್ದು ಗಾಯವಾದುದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವಧ ಹಿಂಸೆಯಾಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದ ರಿಂದ ಹಿಂಸಾಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಷ್ಟಾದ್ವಾರಕತ್ವವಿಶೇಷಣದಿಂದಲೇ ಶೈನಯಾಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಾತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಧಿಸಬೇಕು.

'ಜೋದನಾಲಕ್ಷಣೋರ್ಧ್ವಃ ಧಮಃ' ಎಂಬ ಮೀಮಾಂಸಾಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಅರ್ಧಶ್ವೇ ಸತಿ ಜೋದನಾಗಮ್ಯತ್ವಂ' ಎಂದು ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದೆ. ಕೇವಲ ಅರ್ಧತ್ವಂ ಅಂದರೆ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಜೋದನಾ ಗಮ್ಯತ್ವ ಹೇಳಿದೆ. ಕೇವಲ 'ಜೋದನಾಗಮ್ಯತ್ವಂ' ಎಂದರೆ ಶೈನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅರ್ಧಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಶೈನಯಾಗಕ್ಕೆ ಶತ್ರುವಧೆಯು ಫಲವಾದರೂ ಆ ಶತ್ರುವಧೆ ನರಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಶತ್ರುವಧಮೂಲಕವಾಗಿ ಶೈನಯಾಗವು ಅನರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಕೇಚಿತ್ತು—ಶೈನಸ್ಯ ಹಿಂಸಾ ಫಲಂ ನ ತು ಮರಣಮ್ | ತೇನ ಶೈನಜನ್ಯಖಡ್ಗ ಘಾತಾದಿರೂಪಾ ಹಿಂಸಾಽಭಿಚಾರಪದಾರ್ಥಃ | ತಸ್ಯ ಚ ಪಾಪಜನಕತ್ವಮ್ | ಅತಃ ಶೈನಸ್ಯ ನೈಧತ್ವಾತ್ ಪಾಪಜನಕತ್ವೇಸಿ ಅಗ್ರಿಮಪಾಪಂ ಪ್ರತಿಸಂಧಾಯ ಸಂತೋ ನ ಪ್ರವರ್ತಂತ ಇತ್ಯಾಹುಃ ||

ಅವ್ಯಷ್ಟಾದ್ವಾರಕತ್ವವಿಶೇಷಣವಿಲ್ಲದೇ ಶೈನಯಾಗದಲ್ಲಿ ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನನು ಬಂಧಿತ್ವವಿಷಯವನ್ನು ಉಪಪಾದನೆಮಾಡುವನವ ಮತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕೇಚಿತ್' ಇತಿ. ಪ್ರಾಚೀನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಎಂದರ್ಥ. ಹಿಂಸಾಫಲವೆಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಾನ್ತರಣಫಲಕವಾದ ವ್ಯಾಪಾರವು ಫಲವೆಂದರ್ಥ. ಯಾವ ಶತ್ರುವನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಶೈನಯಾಗಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಆಗ ಆ ಶತ್ರುವಿನಮೇಲೆ ತಾನಾಗಿ ಅವನಮರಣಸಾಧಕ ವಾದ ಖಡ್ಗಪಾತಾದಿವ್ಯಾಪಾರವೇ ಶೈನಕ್ಕೆ ಫಲ. ಶತ್ರುಮರಣ ಫಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತೇನ—ಆ ಕಾರಣದಿಂದ. ಶೈನಯಾಗಕ್ರಿಯಾದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಖಡ್ಗಾಘಾತಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಹಿಂಸೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಹಿಂಸೆಯೇ ಅಭಿಚಾರವೆಂದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ. 'ತಸ್ಯಚ' ಇತಿ. ಆ ಖಡ್ಗಾಘಾತಾದಿರೂಪಅಭಿಚಾರವೇ ಪಾಪಜನಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದೇ 'ಅಭಿಚಾರನುಹೀನಂಚ—' ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಬೋಧಿತವಾಗಿದೆ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಶೈನಯಾಗಕ್ರಿಯಾ ಪಾಪಜನಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೇ 'ಅತಃ—' ಎಂದು ವಿನಿರಸುತ್ತಾನೆ. ವಿಧಿವೃಷ್ಟಿವಾದದಿಂದ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅನಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ವಿಧಿಯಾದರೂ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬಾರದಿರಲು ಕಾರಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅತ್ರನು—' ಇತಿ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪಾಪಜನಕವಾಗದಿದ್ದರೂ ಖಡ್ಗಾದ್ಯಭಿಘಾತದಿಂದ ಆಗುವ ಪಾಪವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಇದು ಪಾಪಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕವೆಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಆಚಾರ್ಯಾಸ್ತು ಆಪ್ತಾಭಿಪ್ರಾಯೋ ವಿಧ್ಯರ್ಥಃ | ಪಾಕಂ ಕುರತ್ಯ ಇತ್ಯದಾವಾಜ್ಞಾದಿ ರೂಪೇಚ್ಛಾಪಾಚಿತ್ವವಲ್ಲಿಪ್ರಮಾತ್ರೇಚ್ಛಾಪಾಚಿತ್ವಂ ಲಾಘವಾತ್ ! ಏನಂ ಚ ಸ್ವರ್ಗಕಾಮೋ ಯಜೇತೇತ್ಯಾದೌ ಯಾಗಃ ಸ್ವರ್ಗಕಾಮಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಯಾ ಆಪ್ತೇಷ್ವ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಶ್ವಿತಶ್ಚಾಪ್ತೇಷ್ವಪ್ರೇಷ್ವಪ್ರೇಷ್ಯಸಾಧನತ್ವಾದಿಕಮನುಮಾನಯ ಪ್ರವರ್ತತೇ | ಕಲಂಜಭಕ್ಷಣೇ ತದಭಾವಾನ್ ಪ್ರವರ್ತತೇ ||

ಉದಯನಾಚಾರ್ಯರನುತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಆಚಾರ್ಯ—' ಇತಿ. ಆಪ್ತಾಭಿಪ್ರಾಯವೇ ವಿಧ್ಯರ್ಥ. ಇದು ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಕ್ಕೆ ಅನುಮಾನಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟಸಾಧನಾಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರವರ್ತಕವಾಗುತ್ತದೆ 'ಪಾಕಂ ಕುರತ್ಯ—' ಇತಿ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗನಿಂದ ಆಜ್ಞಾದಿರೂಪೇಚ್ಛೆತೋರುತ್ತದೆ. ಇದಂತೆ ಬೇರೆಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ಲಿಂಗೇ ಇಚ್ಛಾಪಾಚಿತ್ವ ಹೇಳಬೇಕು. ಬಲನದನಿಷ್ಟಾನನುಬಂಧಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟೇಷ್ಟ ಸಾಧನತ್ವರೂಪ ಅರ್ಥಕ್ಕಿಂತ ಇಚ್ಛಾತ್ವರೂಪದಿಂದ ವಿಧಿಗೆಶಕ್ತಿಕ್ಲೃಪನಮಾಡುವುದು ಲಾಘವವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ವೈದಿಕವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಬ್ದಬೋಧ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏನಂಚ—' ಇತಿ. ಇದರಿಂದ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವಾನುಮಾನ— 'ಯಾಗಃ ಮನುಸ್ವರ್ಗಕಾಮಸ್ಯ ಬಲನದನಿಷ್ಟಾನನುಬಂಧಿಷ್ಟಸಾಧನಂ—ಮತ್ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಯಾ ಪ್ರೇಷ್ಯಮಾಣತ್ವಾತ್ || ಮನ್ಮಾತ್ರಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಯೇಷ್ಯಮಾಣಮದ್ಭೋಜನವತ್ || ಕಲಂಜಭಕ್ಷಣವು ಆಪ್ತೇಷ್ಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಇಷ್ಟಸಾಧನತ್ವವು ಅನುಮಿತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಯಸ್ತು ವೇದೇ ಸೌಮಸೇಯತ್ವಂ ನಾಭ್ಯುಪೈತಿ ತಂ ಪ್ರತಿ ವಿಧಿರೇವ ತಾವನ್ನರ್ಭ ಇವ ಶ್ರುತಿಕುಮಾರಾಃ ಪುಂಯೋಗೇ ವಗಾನಮ್ | ನ ಚ ಕರ್ತೃಸ್ವರಣಂ ಬಾಧಕಂ, ಕಪಿಲಕಣಾದಾದಿಭಿರವ್ಯುಪಧ್ಯಂತಂ ಕರ್ತೃಸ್ವರಣಸ್ಯೈವ ಪ್ರತಿಯಮಾನತ್ವಾತ್ | ಅನ್ಯಥಾ ಸ್ತೃತೀನಾಮಸ್ಯಕರ್ತೃಕತ್ವಾಪತ್ತೇಃ | ತತ್ರೈವ ಕರ್ತೃಸ್ವರಣ ಮಸ್ತೀತಿ ಚೇದ್ವೇದೇಸಿ 'ಭುದಾಂಸಿ ಜಜ್ಞರೇ ತಸ್ಮಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಕರ್ತೃಸ್ವರಣ ಮಸ್ತೀತಿ | ಏನಂ 'ಪ್ರತಿನುನ್ವಂತರಂ ಜೈಷಾ ಶ್ರುತಿರನ್ಯಾ ವಿಧೀಯತೇ' ಇತ್ಯಪಿ ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಮ್ ||

ಲಿಜಾದಿಗಳಿಂದ ಇಚ್ಛೆ ಅಭಿಹಿತವಾಗುವುದಾದರೆ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಯಾರ ಇಚ್ಛೆ ಹೇಳುವರು ? ಎಂಬ ಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಯಸ್ತು—' ಇತಿ. ಮೀಮಾಂಸಕನು ಪುರುಷ ನಿರ್ಮಿತವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೂ ಶ್ರುತಿಕುಮಾರಿಯ ವಿಧಿಗರ್ಭವೇ ವೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಈಶ್ವರನಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಧಿವಾಕ್ಯವೇ ಗರ್ಭವೆಂಬುದುರೂಪಕ. ಪುರುಷಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಕುಮಾರಿಗೆ ಗರ್ಭ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ವೇದಹೇಳಿದನಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವೇದದಲ್ಲಿ ವಿಧಿಯೇ ಸಂಭವಿಸಲಾರದು. ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಇದುವರೆಗೂ ಯಾರೂ ವೇದಕರ್ತೃವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸದಿರುವಾಗ ಕರ್ತೃ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ? 'ವೇದಃ—ಅಪೌರುಷೇಯಃ—' ಅಸ್ಮರ್ಯಮಾಣಕರ್ತೃಕತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ವೇದ ಸಕರ್ತೃಕವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಬಾಧಕವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕನ ಆಶಂಕೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ—'ಕಪಿಲ—' ಇತಿ. ಕಪಿಲ, ಕಣಾದ ಗೌತಮಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಅರಂಭಿಸಿ ಇವತ್ತಿನವರೆಗೂ ವೇದವು ಈಶ್ವರಕರ್ತೃಕವೆಂದೇ ಸ್ಮೃತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಹಾಗೆ ವೇದ ಸಕರ್ತೃಕವೆಂಬುದರಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಗೂ ಕರ್ತೃವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಿ ಎಂದು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಅನ್ಯಥಾ—' ಇತಿ. ಮನ್ವಾದಿಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾಯ ಸ್ಮೃತಿಕರ್ತೃ ಸ್ಮರಣವೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಗಳು ಅಪೌರುಷೇಯವಲ್ಲವೆಂದರೆ ವೇದದಲ್ಲಿಯೇ ತದ್ವತ್ವವಿರದೇ ತದ್ವತ್ವವಾದುದರಿಂದ ಅದೂ ಅಪೌರುಷೇಯವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಭಂದಾಸಿ—' ಇತಿ. ಇದು ಪುರುಷಸೂಕ್ತದ ಮಂತ್ರ. ಹೀಗೆ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಮಾಣತೋರಿಸಿ ವೇದಸಕರ್ತೃಕವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿಪ್ರಮಾಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಎನಂ—' ಇತಿ. ಪ್ರತಿಮನ್ವಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶ್ರುತಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಯಂಭೂರೇಷ ಭಗವಾನ್ವೇದೋ ಗೀತಸ್ತ್ವಯಾ ಪುರಾ ||

ಶಿವಾದ್ಯಾ ಮುಷಿಸರ್ಯಂತಾಃ ಸ್ವರ್ತಾರೋಽಸ್ಯ ನ ಕಾರಕಾಃ ||

ಇತಿ ತು ವೇದಸ್ಯ ಸ್ತುತಿಮಾತ್ರಮ್ | ನ ಚ ಪೌರುಷೇಯತ್ವೇ ಭ್ರಮಾದಿಸಂಭವಾದ ಪ್ರಮಾಣಂ ಸ್ಯಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ನಿತ್ಯಸರ್ವಜ್ಞತ್ವೇನ ನಿರ್ದೋಷತ್ವಾತ್ | ಅತಃ ಏನ ಪುರುಷಾಂತರಸ್ಯ ಭ್ರಮಾದಿಸಂಭವಾನ್ ಕಪಿಲಾದೇರಪಿ ಕರ್ತೃತ್ವಂ ವೇದಸ್ಯ | ಕಿಂಚ ವರ್ಣಾನಾಮೇವಾನಿತ್ಯತ್ವಸ್ಯ ವಕ್ಷ್ಯಮಾಣತ್ವಾತ್ಪ್ರತರಾಂ ತತ್ಸಂದರ್ಭಸ್ಯ ವೇದಸ್ಯಾನಿತ್ಯತ್ವಮಿತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಃ || ಉಪಾದಾನಸ್ಯ ಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣಸ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಪ್ರವೃತ್ತೌ ಕಾರಣಮಿತಿ ||

'ವೇದ ತಾನಾಗಿ ಆಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಕಾರಕರಿಲ್ಲ. ಮುಷಿಗಳು ಇದನ್ನು

ಸ್ಮರಿಸಿದವರು' ಎಂದು ಅರ್ಥಕೊಡುವ 'ಸ್ವಯಂಭೂಃ—' ಶ್ಲೋಕವು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ವೇದಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪುನಃ ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಪುರುಷನಿಗೆ ಭ್ರಮಾಪ್ರಮಾದಾದಿದೋಷಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ವೇದಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃ ಒಬ್ಬನಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರೆ ಅವನಿಗೂ ಈ ದೋಷಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಶಂಕೆಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ— ಈಶ್ವರನು ನಿತ್ಯಸರ್ವವಿಷಯಕಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಭ್ರಮಾದಿದೋಷ ಸಂಭವನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನು ಹೇಳಿದ ವೇದಕ್ಕೂ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಶಂಕೆಗೇ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಅತಃ—ನಿತ್ಯಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಈಶ್ವರನೇ ವೇದಕರ್ತೃ ವಾದುದರಿಂದ ಕಪಿಲಾದಿಗಳಿಗೆ ಅದು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವೇದ ಪಾರುಷೇಯ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯುಕ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವರ್ಣಾನಾಂ—' ಇತಿ. ವರ್ಣಗಳು ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ಮುಂದೆ ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ವರ್ಣಸಂದರ್ಭವೇ ಅಂದರೆ ವರ್ಣಾನುಪೂರ್ವಿಕ ಶೇಷವೇ ವೇದವಾದುದರಿಂದ ಅದು ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇದರ ವಿಪ್ಲವವನ್ನು ಆಕರಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು 'ಸಂಕ್ಷೇಪಃ' ಎಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ನಾಲ್ಕನೇಕಾರಣವನ್ನು ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಉಪಾದಾನವೆಂದರೆ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ. ಅದರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದರ್ಥ. ||

ನಿವೃತ್ತಿಸ್ತು ಭವೇದ್ ದ್ವೇಷಾದ್ ದ್ವಿಷ್ಟಸಾಧನತಾಧಿಯಃ || ೧೫೧ ||

ನಿವೃತ್ತಿರಿತಿ | ದ್ವಿಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನಸ್ಯ ನಿವೃತ್ತಿಂ ಪ್ರತಿ ಜನಕತ್ವಮನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಾ ಭ್ಯಾನುವಧಾರತಮಿತಿ ಭಾವಃ || ೧೫೧ ||

ಎರಡನೆಯ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಿವೃತ್ತಿಃ—' ಇತಿ. ದ್ವಿಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ದ್ವೇಷವೂ ದ್ವೇಷದಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಪರದ್ರವ್ಯಾಪಹರಣಾದಿಗಳಿಂದ ಸೆರೆಮನೆ ಮುಂತಾದ ಕ್ಲೇಶ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆಯೆಂಬ ದ್ವೇಷದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ದ್ವೇಷಮೂಲಕವಾದ ಪ್ರಯತ್ನವಿಶೇಷವೇ ನಿವೃತ್ತಿಯೆಂದು ಫಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರವೃತ್ಯಭಾವವೇ ನಿವೃತ್ತಿಯೆಂದು ಕೆಲವರಮತ.

ಯತ್ನೋ ಜೀವನಯೋನಿಸ್ತು ಸರ್ವದಾತೀಂದ್ರಿಯೋ ಭವೇತ್ ||

ಶರೀರೇ ಪ್ರಾಣಸಂಚಾರೇ ಕಾರಣಂ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಮ್ || ೧೫೨ ||

ಯತ್ನ ಇತಿ | ಜೀವನಯೋನಿಯತ್ನೋ ಯಾವಜ್ಜೀವಮನುವರ್ತತೇ | ಸಚಾತೀಂದ್ರಿಯಃ |

ತತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಮಾಹ—ಶರೀರ ಇತಿ | ಪ್ರಾಣಸಂಚಾರೋ ಹಿ ಅಧಿಕ
ಶ್ವಾಸಾದಿಃ ಯತ್ಪ್ರಸಾಧ್ಯಃ | ಇತ್ಥಂ ಚ ಪ್ರಾಣಸಂಚಾರಸ್ಯ ಸರ್ವಸ್ಯ ಯತ್ಪ್ರ
ಸಾಧ್ಯತ್ವಾನುಮಾನಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯತ್ಪ್ರಬಾಧಾಚ್ಛಾಂತೀಂದ್ರಿಯಯತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಃ | ಸ
ಏವ ಜೀವನಯೋನಿರ್ಯತ್ನಃ || ೧೫೨ ||

ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಜೀವನ—' ಇತಿ. ಜೀವನಕ್ಕೆ
ಕಾರಣವಾದ ಈ ಪ್ರಯತ್ನವು ಆಯುಸ್ಸಿರುವವರೆಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದು ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ
ಗೋಚರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಯತ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಶರೀರ—' ಇತಿ.
ಶ್ವಾಸೋಚ್ಛ್ವಾಸಾದಿಗಳಾಗಲೀ, ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚುವುದು ತೆರೆಯುವುದಾಗಲೀ ಇವು
ಪ್ರಯತ್ನಸಾಧ್ಯಗಳು. ಇದೇ ಜೀವನಯೋನಿಯತ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅನುಮಾನ
ಗನ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸುಷುಪ್ತವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಈ
ಪ್ರಾಣಸಂಚಾರ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಸಂಚಾರದಿಂದ ಅನುಮೇಯ
ವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುವರಿಂದಲೇ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ. || ೧೫೨ ||

ಅತೀಂದ್ರಿಯಂ ಗುರುತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿದ್ವಯೇ ತು ತತ್ ||
ಅನಿತ್ಯೇ ತದನಿತ್ಯಂ ಸ್ಯಾನ್ನಿತ್ಯೇ ನಿತ್ಯಮುದಾಹೃತಮ್ || ೧೫೩ ||
ತದೇವಾಸಮವಾಯಿ ಸ್ಯಾತ್ಪತನಾಖ್ಯೇ ತು ಕರ್ಮಣಿ ||

ಗುರುತ್ವಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಅತೀಂದ್ರಿಯಮಿತಿ | ಅನಿತ್ಯೇ ಇತಿ ! ಅನಿತ್ಯೇದ್ವೈಣು
ಕಾದೌ ತದ್ಗುರುತ್ವಮಸಮವಾಯಿ, ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಮ್ | ಪನನಾಖ್ಯ
ಇತಿ | ಆದ್ಯಪತನ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ||

ಕ್ರಮಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಗುರುತ್ವಗುಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಅತೀಂದ್ರಿಯ—' ಇತಿ.
ಆದ್ಯಪತನಕ್ಕೆ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾದ ಗುಣವೇ ಗುರುತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ರೂಪಾದಿ
ಗಳಂತೆ ಇದು ನಯನಾದಿಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವುದರಿಂದ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ.
ಪೃಥಿವೀಜಲಗಳೆರಡರಲ್ಲಿ ಇದು ಇರುತ್ತದೆ. ಅನಿತ್ಯವಾದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅನಿತ್ಯ,
ನಿತ್ಯಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವಸ್ತುಪತನವಾಗುವಾಗ ಆದ್ಯಪತನ
ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣ. ದ್ವಿತೀಯಾದಿಪತನಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ದ್ರವ್ಯ
ಕ್ರಿಯಾದಿಗಳೂ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಆದ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ||

ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕಂ ದ್ರವತ್ವಂ ಸ್ಯಾನ್ನಿಮಿತ್ತಿಕಮುಥಾಪರಮ್ || ೧೫೪ ||
ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕಂ ತು ಸಲಿಲೇ ದ್ವಿತೀಯಂ ಸ್ಥಿತೀಜಸೋಃ ||
ಪರಮಾಣಾಜಲೇ ನಿತ್ಯಮನ್ಯತ್ರಾನಿತ್ಯಮುಚ್ಯತೇ || ೧೫೫ ||
ನೈಮಿತ್ತಿಕಂ ವಹ್ನಿಯೋಗಾತ್ತಪನೀಯಘೃತಾದಿಷು ||

ದ್ರವತ್ವಂ ಸ್ಯಂದನೇ ಹೇತುನಿಮಿತ್ತಂ ಸಂಗ್ರಹೇ ತು ತತ್ || ೧೫೬ ||

ದ್ರವತ್ವಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕಮಿತಿ | ದ್ರವತ್ವಃ ದ್ವಿವಿಧಂ ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕಂ ನೈಮಿತ್ತಿಕಂ ಚೇತಿ | ದ್ವಿತೀಯಂ ನೈಮಿತ್ತಿಕಮ್ | ಪರಮಾಣಾಮಿತಿ | ಜಲಪರಮಾಣೌ ದ್ರವತ್ವಂ ನಿತ್ಯಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಅನ್ಯತ್ರ ಪೃಥಿವೀಪರಮಾಣಾದೌ ಜಲದ್ವ್ಯಯಾ ಕಾದೌ ಚ ದ್ರವತ್ವಮನಿತ್ಯಮ್ | ಕುತ್ರಚಿತ್ತೇಜಸಿ ಕುತ್ರಚಿತ್ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ಚ ನೈಮಿತ್ತಿಕಂ ದ್ರವತ್ವಮ್ || ನೈಮಿತ್ತಿಕಮಿತಿ | ವಹ್ನೀತಿ | ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗಜನ್ಯಂ ನೈಮಿತ್ತಿಕಂ ದ್ರವತ್ವಮ್ | ತಚ್ಚ ಸುನರ್ಣಾದಿರೂಪೇ ತೇಜಸಿ ಘೃತಜತು ಪುಭೃತಿ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ಚ ವರ್ತತೇ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ದ್ರವತ್ವಮಿತಿ | ಹೇತುರಿತಿ | ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಸಂಗ್ರಹೇ ಸಕ್ಷುಕಾದಿಸಂಯೋಗವಿಶೇಷೇ ತದ್ವಾದ್ರವತ್ವಂ ಸ್ನೇಹಸಹಿತಮಿತಿ ಬೋಧವ್ಯಮ್ | ತೇನ ದ್ರುತಸುನರ್ಣಾದೀನಾಂ ನ ಸಂಗ್ರಹಃ || ೧೫೬ ||

ದ್ರವತ್ವಗುಣದವಿಭಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕಂ—' ಇತಿ. ಸ್ಯಂದನವೆಂದರೆ ಹರಿಯುವುದು. ಆದ್ಯಸ್ಯಂದನಕ್ಕೆ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾದ ಗುಣಕ್ಕೆ ದ್ರವತ್ವವೆಂದು ಹೆಸರು. ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕ, ನೈಮಿತ್ತಿಕವೆಂದು ಇದು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿದೆ. ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕದ್ರವತ್ವವು ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೂ, ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವು ಪೃಥಿವೀ ತೇಜಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಜಲಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವತ್ವವು ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಜಲದ್ವ್ಯಯಾಕಾದಿ, ಪೃಥಿವೀ ಪರಮಾಣುಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವತ್ವವು ಅನಿತ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವು ಕೆಲವು ತೇಜಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಕೆಲವು ಪೃಥಿವೀಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೇ 'ನೈಮಿತ್ತಿಕಂ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಗ್ನಿಯಸಂಯೋಗದಿಂದ ಈ ನೈಮಿತ್ತಿಕದ್ರವತ್ವವು ಚಿನ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ತುಪ್ಪ ಅರಗು ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕದ್ರವತ್ವಕ್ಕೆ ಯಾವಕಾರಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ಯಸ್ಯಂದನದಲ್ಲಿ ಇದು ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಗ್ರಹವದಾರ್ಥ ಸಕ್ಷುಕಾದಿಸಂಯೋಗವಿಶೇಷ. ಹುರಿಹಿಟ್ಟು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಉಂಡೆಕಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ಸ್ನೇಹಸಹಿತವಾದ ದ್ರವತ್ವಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ನೇಹೋ ಜಲೇ ಸ ನಿರ್ಲೋಕಣಾವನಿರ್ಲೋಕನಯವಿನ್ಯಸೌ |

ತೈಲಾಂತರೇ ತತ್ಪ್ರಕರ್ಷಾದ್ಧಹನಸ್ಯಾನುಕೂಲತಾ || ೧೫೭ ||

ಸ್ನೇಹಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಸ್ನೇಹ ಇತಿ | ಜಲೇ ಇತಿ | ಜಲವಿವೇಚ್ಯರ್ಥಃ | ಅಸೌ ಸ್ನೇಹಃ | ನನು ಪೃಥಿವ್ಯಾನುಪಿ ತೈಲೇ ಸ್ನೇಹ ಉಪಲಭ್ಯತೇ, ನ ಚಾಸೌ

ಜಲೀಯಃ, ತಥಾಸತಿದಹನಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯಂ ಸ್ಯಾದತ ಆಹ—ತೈಲಾಂತರ ಇತಿ |
ತಪ್ಪ ಕರ್ಷಾತ್ ಸ್ನೇಹಪ್ರಕರ್ಷಾತ್ | ತೈಲೇ ಉಪಲಭ್ಯಮಾನಸ್ನೇಹೋಽಪಿ
ಜಲೀಯ ಏನ | ತಸ್ಯ ಪ್ರಕೃಷ್ಟತ್ವವಗ್ಗೇರಾನುಕೂಲ್ಯಮ್ | ಅಪಕೃಷ್ಟಸ್ನೇಹಂ
ಹಿ ಜಲಂ ವಹ್ನಿಂ ನಾಶಯತೀತಿ ಭಾವಃ || ೧೫೭ ||

ಸ್ನೇಹಗುಣಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ನೇಹ—' ಇತಿ. ಹಿಟ್ಟು
ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಉಂಡೆ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾದ ಗುಣಕ್ಕೆ ಸ್ನೇಹವೆಂದು ಹೆಸರು.
ಇದು ನೀರಿನಲ್ಲಿನಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಜಲಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಸ್ನೇಹವೂ, ಜಲ
ದ್ವೈಣುಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯಸ್ನೇಹವೂ ಇರುತ್ತದೆ. 'ತೈಲಾಂತರೇ—' ಇತಿ. ಸೃಥಿವಿ
ಯಾದ ತೈಲ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ ತೋರಿದಮೂ ಅದು ಅದರೊಳಗೆ ಸ್ನೇಹವು
ನೀರಿನಗುಣವೇವಿನಾ ತೈಲಾದಿಗಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದಗುಣವಲ್ಲ. ಎಣ್ಣೆಯೊಳಗಿರುವ
ನೀರಿನಗುಣವೆಂದರೆ ಅದು ಸುಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಎಣ್ಣೆ ಹೆಚ್ಚು
ಕಾದರೆ ಬೆಂಕಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ—ಅಲ್ಲಿರುವ ಸ್ನೇಹಪ್ರಕೃಷ್ಟವಾದುದರಿಂದ ಅದು
ದಹನಾನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಪಕೃಷ್ಟವಾದ ಸ್ನೇಹವು ದಹನಪ್ರತಿ
ಕೂಲವಾಗುವುದರಿಂದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||

ಸಂಸ್ಕಾರಭೇದೋ ವೇಗೋಽಥ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕಭಾವನೇ ||

ಮೂರ್ತಮಾತ್ರೇ ತು ವೇಗಃ ಸ್ಯಾತ್ಕರ್ಮಜೋ ವೇಗಜಃ

ಕ್ಷಚಿತ್ || ೧೫೮ ||

ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕಸಂಸ್ಕಾರಃ ಕ್ಷಿತಾ ಕೇಚಿಜ್ಞ ತುರ್ವಪಿ |

ಅತೀಂದ್ರಿಯೋಸೌ ವಿಜ್ಞೇಯಃ ಕ್ಷಚಿತ್ ಸ್ವಂದೇಽಪಿ

ಕಾರಣಮ್ || ೧೫೯ ||

ಸಂಸ್ಕಾರಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಸಂಸ್ಕಾರೇತಿ | ವೇಗ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕಭಾವನಾಭೇದಾತ್ಸಂಸ್ಕಾರ
ಪ್ರವಿಧ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಮೂರ್ತಮಾತ್ರ ಇತಿ | ಕರ್ಮಜವೇಗಜಭೇದಾದ್ವೇಗೋ
ದ್ವಿವಿಧ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಕರೀರಾದೌ ಹಿ ನೋದನಜನಿತೇನ ಕರ್ಮಣಾ ವೇಗೋ
ಜನ್ಯತೇ | ತೇನ ಚ ಪೂರ್ವಕರ್ಮನಾಶಸ್ತತ ಉತ್ತರಂ ಕರ್ಮ | ಏನಮಗ್ರೇಪಿ |
ವಿನಾ ಚ ವೇಗಂ ಕರ್ಮಣಃ ಕರ್ಮಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವತ್ಪೂರ್ವಕರ್ಮನಾಶ
ಉತ್ತರಕರ್ಮೋತ್ಪತ್ತಿಶ್ಚ ನ ಸ್ಯಾತ್ | ಯತ್ರ ವೇಗವತಾ ಕವಾಲೇನ ಜನಿತೇ
ಘಟೇ ವೇಗೋ ಜನ್ಯತೇ ಸ ವೇಗಜೋ ವೇಗಃ || ೧೫೮ || ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕೇತಿ |
ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಇತಿ | ಆಕೃಷ್ಟಶಾಖಾದೀನಾಂ ಪರಿತ್ಯಾಗೇ ಪುನರ್ಗಮನಸ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ
ಸ್ಥಾಪಕಸಾಧ್ಯತ್ವಾತ್ | ಕೇಚಿತಿ | ಚತುರ್ಸು ಕ್ಷಿತ್ಯಾದಿಸು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕಂ

ಕೇಚಿನ್ಯನ್ಯಂತೇ ತದಪ್ರಮಾಣಮಿತಿ ಭಾವಃ | ಅಸೌ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕಃ | ಕ್ವಚಿದಾ
ಕೃಷ್ಣಶಾಖಾದೌ || ೧೫ ||

ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ವಿನರಿಸುತ್ತಾನೆ—‘ಸಂಸ್ಕಾರ—’ ಇತಿ. ವೇಗ, ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ, ಭಾವನಾ, ಎಂದು ಇದು ಮೂರುವಿಧವಾಗಿದೆ. ಮೂರ್ತ ಅಂದರೆ ಪಥಿವೀ, ಆಪ್, ತೇಜಸ್ಸು, ಮನಸ್ಸು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವೇಗಮಾಪಸಂಸ್ಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಜನೇಗ, ವೇಗಜನೇಗವೆಂದು ಈ ವೇಗವು ಎರಡುರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ‘ಶರೀರಾದೌ—’ ಇತಿ. ಶರೀರಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ನೋದನದಿಂದ ಒಂದು ಕರ್ಮವುಂಟಾಗಿ ಅದರಿಂದ ವೇಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಗದಿಂದ ಪೂರ್ವಕರ್ಮನಾಶವಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಉತ್ತರಕರ್ಮ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ವೇಗವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಒಂದುಕರ್ಮ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಕರ್ಮನಾಶ, ಅದರಿಂದ ಮುಂದಿನಕರ್ಮ ಹುಟ್ಟಲಾರದು. ವೇಗವತಾ—’ ಇತಿ. ವೇಗವುಳ್ಳಕಪಾಲದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಘಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವೇಗವಿವೆಯೋ ಅದು ಕಪಾಲದಲ್ಲಿರುವವೇಗದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ವೇಗಜನೇಗವಾಗುತ್ತದೆ.

‘ಅನ್ಯಥಾಕೃತಸ್ಯ ಪುನಸ್ತದವಸ್ಥಾಪಕಃ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕಸಂಸ್ಕಾರಃ’ ಹೊನ್ನನ್ನಾರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಮರದಕೊಂಬೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪುನಃ ಕೈಬಿಟ್ಟಕೊಡಲೇ ಅದು ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಗುಣವೇ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಕ್ಷಿತ್ಯಾದಿನಾಲ್ಪರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆಯೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಕ್ವಚಿತ್—ಬಗ್ಗಿಸಿದಕೊಂಬೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ.

ಭಾವನಾಖ್ಯಾಸ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರೋ ಜೀವವೃತ್ತಿರತೀಂದ್ರಿಯಃ ||

ಉಪೇಕ್ಷಾನ್ಯಾತ್ಮಕಸ್ತಸ್ಯ ನಿಶ್ಚಯಃ ಕಾರಣಂ ಭವೇತ್ || ೧೬ ||

ಭಾವನಾಖ್ಯಾ ಇತಿ | ತಸ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರಸ್ಯ | ಉಪೇಕ್ಷಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನಾತ್ಸಂಸ್ಕಾರಾನುಪ್ಪತ್ತೇರುಪೇಕ್ಷಾನ್ಯಾತ್ಮಕ ಇತ್ಯುಕ್ತಮ್ | ತತ್ಸಂಶಯಾತ್ಸಾಧಾನುಪ್ಪತ್ತೇರ್ನಿಶ್ಚಯ ಇತ್ಯುಕ್ತಮ್ | ತೇನೋಪೇಕ್ಷಾನ್ಯನಿಶ್ಚಯತ್ವೇನ ಸಂಸ್ಕಾರಂ ಪ್ರತಿ ಹೇತುತೇತಿ ಭಾವಃ | ನನು ಸ್ವರಣಂ ಪ್ರತ್ಯುಪೇಕ್ಷಾನ್ಯನಿಶ್ಚಯತ್ವೇನ ಹೇತುತ್ವಂ ತೇನೋಪೇಕ್ಷಾದಿಫಲೇ ನ ಸ್ವರಣಮ್ | ಇತ್ಥಂ ಚ ಸಂಸ್ಕಾರಂ ಪ್ರತಿ ಜ್ಞಾನತ್ವೇನೈವ ಹೇತುತಾಸ್ತಿತಿ ಚೇನ್ನ | ವಿನಿಗಮನಾವಿರಹೇಣಾಪಿ ಸಂಸ್ಕಾರಂ ಉಪೇಕ್ಷಾನ್ಯನಿಶ್ಚಯತ್ವೇನ ಹೇತುತಾಯಾಃ ಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ | ಕಿಂಚೋಪೇಕ್ಷಾಫಲೇ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಲ್ಪನಾಯಾ ಗುರುತ್ವಾತ್ಸಂಸ್ಕಾರಂ ಪ್ರತಿ ಚೋಪೇಕ್ಷಾನ್ಯನಿಶ್ಚಯತ್ವೇನ ಹೇತುತಾಯಾಃ ಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ || ೧೬ ||

ಭಾವನಾರೂಪಸಂಸ್ಕಾರನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅನುಭವದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಭಾವನಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಸ್ಮೃತಿಯೂಪಕಾರದಿಂದ ಇದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಅತಿಂದ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಜೀವನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಉಪೇಕ್ಷಾ—' ಇತಿ ಉಪೇಕ್ಷಾ ನಾಸ್ತಿ ಆತ್ಮಾ (ಸ್ವರೂಪಂ) ಯಸ್ಯಸಃ. ಉಪೇಕ್ಷಾನಾತ್ಮಕಃ. ಸಾವಧಾನವಿಲ್ಲದೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ 'ಉಪೇಕ್ಷಾ' ಎಂದು ಹೆಸರು. ಈ ಉಪೇಕ್ಷಾರೂಪಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಉಪೇಕ್ಷಾನಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಉಪೇಕ್ಷಾ ಭಿನ್ನವಾದ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕಜ್ಞಾನವು ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ. ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಉಪೇಕ್ಷಾನಿಶ್ಚಯತ್ವರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದರೆ ಉಪೇಕ್ಷಾ ಇರುವಾಗ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನತ್ವರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳಿದರೆ ಲಾಘವವಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇತಿಚೇನ್—' ಇತಿ. ಉಪೇಕ್ಷಾನಿಶ್ಚಯತ್ವರೂಪದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ವಿದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ವಿವಿಗನುಕವಿದೆಯೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಕಿಂಚ—' ಇತಿ.

ಸ್ಮರಣೇ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಯಾಮಪ್ಯಸೌ ಹೇತುರುಚ್ಯತೇ ||

ಅಸೌ ಸಂಸ್ಕಾರಃ | ತತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಂ ದರ್ಶಯತಿ—ಸ್ಮರಣೇ ಇತಿ | ಯತಃ ಸ್ಮರಣಂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನಂ ಚ ಜನಯತ್ಯತಃ ಸಂಸ್ಕಾರಃ ಕಲ್ಪಿತೇ | ವಿನಾ ವ್ಯಾಪಾರಂ ಪೂರ್ವಾನುಭವಸ್ಯ ಸ್ಮರಣಾದಿಜನನಾಸಾನ್ಯುರ್ಭೂತ್ ಸ್ವಸ್ವವ್ಯಾಪಾರನೃಪಿ ತರಾಭಾವೇ ಕಾರಣತ್ವಾಸಂಭವಾತ್ | ನ ಚ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಯಾಃ ಸಂಸ್ಕಾರಜನ್ಯತ್ವೇನ ಸ್ಮೃತಿತ್ವಾಸತ್ತಿರಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಾತ್ | ಪರೇ ತ್ವನುದ್ಬದ್ಧ ಸಂಸ್ಕಾರಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನವಯಾದುದ್ಬದ್ಧ ಸಂಸ್ಕಾರಸ್ಯ ಹೇತುತ್ವಪೇಕ್ಷಯಾ ತತ್ತತ್ಪ್ರಣಸ್ಯೈವ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಂ ಪ್ರತಿ ಹೇತುತ್ವಂ ಕಲ್ಪಿತ ಇತ್ಯಾಹುಃ ||

ಅಸೌ— ಈ ಸಂಸ್ಕಾರವು, ಸ್ಮರಣೇ— ಸಂಸ್ಕಾರಮಾತ್ರದಿಂದಹುಟ್ಟಿದಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಯಾಂ— 'ಅನನೇ ಈ ದೇವದತ್ತನು' ಎಂಬ ತತ್ತೇದಂತಾವ ಗಾಹಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯಸಹಕೃತವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇದು ಕಾರಣವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ವಿನಾವ್ಯಾಪಾರಂ—' ಇತಿ. ಮಧ್ಯೆ ಒಂದು ವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಎಂದೋ ಉಂಟಾದ ಅನುಭವವು ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲಾರದು ಕಾರ್ಯದ ಅನ್ಯವಹಿತಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆಯಾಯವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನಚ—' ಇತಿ. ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯ

ಭಿಜ್ಞೆಯೂ ಹುಟ್ಟುವುದಾದರೆ ಅದೂ ಸ್ವೃತಿಯೇ ಆಗಲಿ. ಬೇರೆಯಾದಜ್ಞಾನವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದೇಕೆ ? ಎಂದರೆ ಅವಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಾತ್—' ಇತಿ. ಸಂಸ್ಕಾರಜನ್ಯವಾದುದೆಲ್ಲಾ ಸ್ವೃತಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬನಿಯಮವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಚಿಂತಾಮಣಿಕಾರರನುತನನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪರೇಕು—' ಇತಿ. ಉದ್ಬಂಧಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಉದ್ಬಂಧ ಸಂಸ್ಕಾರವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಆಯಾಯಸ್ಮರಣೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಆಗ ಸಂಸ್ಕಾರಜನ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವೃತಿಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವ್ಯಭಿಚಾರಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. 'ಆಹುಃ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಅಸ್ವರಸ ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವೃತಿಯು ಕಾರಣವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿದರೂ ಅವಕ್ಕೆ ಉದ್ಬಂಧ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಾರಣವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಎರಡುಕಾರಣತ್ವ ಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆಂತಲೂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಗೆ ಉದ್ಬಂಧ ಸಂಸ್ಕಾರಕಾರಣವೆಂದರೆ ಲಾಘವವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಾವದೃಷ್ಟಂ ಸ್ಯಾದ್ಧರ್ಮಃ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ

ಸಾಧನಮ್ || ೧೬೧ ||

ಗಂಗಾಸ್ನಾನಾದಿಯಾಗಾದಿವ್ಯಾಪಾರಃ ಸ ತು ಕೀರ್ತಿತಃ ||

ಅದೃಷ್ಟಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಮಿತಿ | ಸ್ವರ್ಗಾದೀತಿ | ಸ್ವರ್ಗಾದಿಸಕಲ ಸುಖಾನಾಂ ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನೀಭೂತಶರೀರಾದೀನಾಂ ಚ ಸಾಧನಂ ಧರ್ಮ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ತತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಂ ದರ್ಶಯಿತುಮಾಹ | ಯಾಗಾದೀತಿ | ಯಾಗಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರತಯಾಧರ್ಮಃ ಕಲ್ಪಿತೇ | ಅನ್ಯಥಾ ಯಾಗಾದೀನಾಂ ಚಿರವಿನಷ್ಟತಯಾ ನಿರ್ವ್ಯಾಪಾರತಯಾ ಚ ಕಾಲಾಂತತಭಾವಿ ಸ್ವರ್ಗಜನಕತ್ವಂ ನ ಸ್ಯಾತ್ | ತದುಕ್ತಮಾಚಾರ್ಯೈಃ—

'ಚಿರಧ್ವಸ್ತಂ ಫಲಾಯಾಲಂ ನ ಕುರ್ಮಾತಿಶಯಂವಿನಾ' || ಇತಿ ||

ನನು ಯಾಗಧ್ವಂಸ ಏನ ವ್ಯಾಪಾರಃ ಸ್ಯಾತ್ | ನ ಚ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಧ್ವಂಸಯೋ ರೇಕತ್ರಾಜನಕತ್ವಂ, ಸರ್ವತ್ರ ತಥಾತ್ಮೇ ಮಾನಾಭಾವಾತ್ | ನ ಚ ತ್ವನ್ಮತೇ ಫಲಾನಂತ್ಯಮ್ | ಮನ್ಮತೇ ಚರಮಫಲಸ್ಯಾಪೂರ್ವನಾಶಕತ್ವಾನ್ಮ ತಥಾತ್ವಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಕಾಲವಿಶೇಷಸ್ಯ ಸಹಕಾರಿತ್ವಾದಿತ್ಯತ ಅಹ—ಗಂಗಾಸ್ನಾನೇತಿ | ಗಂಗಾಸ್ನಾನಸ್ಯ ಹಿ ಸ್ವರ್ಗಜನಕತ್ವೇಽನಂತಾನಾಂ ಜಲಸಂಯೋಗಧ್ವಂಸಾನಾಂ ವ್ಯಾಪಾರತ್ವಮನೇಕ್ಷ್ಯೈಕಮಪೂರ್ವಮೇವ ಕಲ್ಪಿತೇ ಲಾಘವಾದಿತಿಭಾವಃ ||

ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಅಧರ್ಮ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಅದೃಷ್ಟವೆಂದು ಹೆಸರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ವರ್ಗಾದಿ—' ಇತಿ. ಸ್ವರ್ಗಾದಿಸಕಲ

ಸುಖಕ್ಕೂ, ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನವಾದ ಶರೀರಪ್ರಾಪ್ತಿಗೂ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಧರ್ಮ. ಗಂಗಾಸ್ನಾನಾ—' ಇತಿ. ಗಂಗಾಸ್ನಾನಾದಿಗಳಿಂನೂ, ಯಾಗಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಫಲವುಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮಧ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರರೂಪವಾಗಿರುವುದು ಧರ್ಮ. ಯಾಗದಾನಾದಿಗಳ ವ್ಯಾಪಾರರೂಪವಾಗಿ ಧರ್ಮವು ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯಥಾ— ವ್ಯಾಪಾರರೂಪವಾಗಿ ಧರ್ಮವು ಕಲ್ಪಿತವಾಗದಿದ್ದರೆ—ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಕೊಡಲಾರದು. ಯಾಗ ಇಂದುಮಾಡಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹುಕಾಲದಮೇಲೆ ಮರಣಾನಂತರ ಸ್ವರ್ಗಫಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸ್ವರ್ಗರೂಪಕಾರ್ಯದ ಅವ್ಯವಹಿತಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ (ಕಾರಣವಾದ) ಯಾಗವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರಣಲಕ್ಷಣಬಾರದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಯಾಗಾದಿಗಳ ವ್ಯಾಪಾರರೂಪವಾಗಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉದಯನಾಚಾರ್ಯರ ಸಂಮತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಚಿರಧ್ವಸ್ತಂ—' ಇತಿ. ಸ್ವರ್ಗಾದಿಫಲವು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಈಗ ಮಾಡಿ ಬೇಗ ನಾಶವಾಗುವ ಯಾಗವು ಸಾಧನವಾಗಲಾರದು ಎಂದು ಸಾಧನತ್ವಾನುಪಪತ್ತಿಯಿಂದ ಯಾಗದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವವನ್ನು (ಧರ್ಮ) ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದರ್ಥ. ಆದುದರಿಂದಲೇ 'ಸುಖಾಸಾಧಾರಣಕಾರಣ ಕಾರಣತಾವಜ್ಞೇದಕಜಾತಿಮತ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ವಿಹಿತಕ್ರಿಯೆಯೇ ಧರ್ಮವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರೂ, ಮನಸ್ಸಿನ ಪರಿಣಾಮವಿಶೇಷವೇ ಧರ್ಮವೆಂದು ಸಾಂಖ್ಯರೂ, ಶುಭವಾಸನೆ ಅದೆಂದು ಬೌದ್ಧರೂ, ಶರೀರದಿಂದಂಟಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಮೂರ್ತಿಯೆಂದಾದ ಸುಖಕಾರಣವಾವ ಪುಧ್ಗಲವು ಧರ್ಮವೆಂದು ಜೈನರೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. 'ನನು—' ಎಂದು ಪುನಃ ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾಗದಿಂದ ಅಪೂರ್ವವೆಂದು ಹೊಸದಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಯಾಗಧ್ವಂಸವೇ ಕಾರಣವಾಗಲಿ ಎಂದು ಶಂಕಿಸುವವನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಯಾಗವೂ ಅದರಧ್ವಂಸವೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು ವಿರುದ್ಧವೆಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾಗಧ್ವಂಸವಾದಿಯ ಮತ. ಕಾಲವಿಶೇಷಹೆಚ್ಚಾರಣವನ್ನವೇಕ್ಷಿಸಿ ಯಾಗಧ್ವಂಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಫಲಾನಂತ್ಯದೋಷಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಗಂಗಾಸ್ನಾನಸ್ಯ—' ಇತಿ. ಗಂಗಾಸ್ನಾನವೇ ಸ್ವರ್ಗಕಾರಣವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಆಗ ಅನಂತಜಲಸಂಯೋಗಧ್ವಂಸಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಂದೇ ಅಪೂರ್ವವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಅದು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಮಹಾಲಾಘವವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ||

ನನು ಧ್ವಂಸೋಽಸಿ ನ ವ್ಯಾಪಾರೋಽಸ್ಮಿ, ನ ಚ ನಿವ್ಯಾಪಾರಸ್ಯ ಚಿರಧ್ವಸ್ತಸ್ಯ ಕಥಂ

ಕಾರಣತ್ವಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ | ಅನನ್ಯಭಾಸಿದ್ಧನಿಯತಪೂರ್ವವರ್ತಿತ್ವಸ್ಯ ತತ್ರಾಪಿ ಸತ್ವಾತ್ | ಅವ್ಯವಹಿತಪೂರ್ವವರ್ತಿತ್ವಂ ಹಿ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗಾದೇಃ ಕಾರಣತ್ವೇ ನತು ಸರ್ವತ್ರ ಕಾಶ್ಯಕಾಲವೃತ್ತಿತ್ವಮಿವ ಸಮನಾಯಿಕಾರಣಸ್ಯ ಕಾರಣತ್ವೇ ಇತ್ಯತ ಆಹ—

ಕರ್ಮನಾಶಜಲಸ್ವರ್ಶಾದಿನಾ ನಾಶಸ್ತ್ವಸೌ ಮತಃ || ೧೬೨ ||

ಕರ್ಮನಾಶೇತಿ | ಯದಿ ಹ್ಯಪೂರ್ವಂ ನ ಸ್ಯಾತ್ತದಾ ಕರ್ಮನಾಶಜಲಸ್ವರ್ಶಾದಿನಾ ನಾಶ್ಯತ್ವಂ ಧರ್ಮಸ್ಯ ನ ಸ್ಯಾತ್ | ನಹಿ ತೇನ ಯಾಗಾಪೇರ್ನಾಶಃ ಪ್ರತಿ ಬಂಧೋವಾ ಕರ್ತುಂ ಶಕ್ಯತೇ ತಸ್ಯ ಪೂರ್ವಮೇವ ವೃತ್ತತ್ವಾದಿತಿ | ಏತೇನ ದೇವತಾಪ್ರೀತೀರಿವ ಫಲಮಿತ್ಯಪಾಸ್ತಮ್ | ಗಂಗಾಸ್ನಾನಾದೌ ಸರ್ವತ್ರ ದೇವತಾಪ್ರೀತೇರಸಂಭವಾಶ್ಚ | ದೇವತಾಯಾಶ್ಚೇತನತ್ವೇಽಪಿ ತಪ್ತೀತೇರನುದ್ದೇಶ್ಯ ತ್ವಾತ್ | ಪ್ರೀತೇಃ ಸುಖರೂಪತ್ವೇನ ವಿಷ್ಣುಪ್ರೀತ್ಯಾದೌ ತದಸಂಭವಾತ್ | ಜನ್ಯಸುಖಾದೇವತತ್ರಾಭಾವಾತ್ | ತೇನ ವಿಷ್ಣುಪ್ರೀತಿಜನ್ಯತ್ವೇನ ಪರಾಭಿಮತ ಸ್ವರ್ಗಾದಿರೇವ ವಿಷ್ಣುಪ್ರೀತಿಶಬ್ದೇನ ಲಕ್ಷ್ಯತೇ || ೧೬೨ ||

ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾಗಧ್ವಂಸವು ಕಾರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು ಬೇಡ. ಯಾಗವು ಅಪೂರ್ವದಮೂಲಕಕಾರಣವಾಗುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಯಾಗಮಾಡಿ ಎಂದೋ ಧ್ವಸ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನನ್ಯಭಾಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಯತಪೂರ್ವವರ್ತಿಯಾಗಿರುವುದೇ ಕಾರಣವಷ್ಟೇ—ಅಂದರೆ ಕಾರಣವು ಅವ್ಯವಹಿತಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವು ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಗಳಿಗೆ ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗಾದಿಗಳು ಕಾರಣವೆಂದಾಗ ಅದು ಅವ್ಯವಹಿತಪೂರ್ವವರ್ತಿಯಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ಸಮನಾಯಿಕಾರಣಕ್ಕೂ ಈ ನಿಯಮವಿದೆ. ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನಾತ್ರ ಈ ನಿಯಮ ನಿಯತವಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇದನ್ನೇ 'ಕರ್ಮನಾಶ—' ಎಂಬುದರಿಂದ ವಿನಿರಸು ತ್ತಾನೆ. ಅಪೂರ್ವವನ್ನಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ಧ್ವಂಸವೇ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಕಾರಣವೆಂದರೆ ಆಗ ಕರ್ಮನಾಶಾದಿಗಳಿಂದ ಧರ್ಮನಾಶವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಅಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಧ್ವಂಸನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ನಾಶಸಂಭವಿಸಲಾರದು. ಸ್ವರ್ಗಸುಖಾನುಭವದಿಂದ ಧರ್ಮನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಗಾದಿನಾಶಮೊದಲೇ ಆದುದರಿಂದ ಕರ್ಮನಾಶಾದಿ ಗಳಿಂದ ಧರ್ಮನಾಶವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಕೆಲವರು ಯಾಗಾದಿಗಳಿಗೆ ದೇವತಾ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಫಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಏತೇನ—' ಇತಿ. ಕಾರಣತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಗಂಗಾಸ್ನಾನಾದೇಃ—' ಇತಿ. ಯದ್ಯಪಿ ದೇವತಾ ಚೇತನರೂಪಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ದೇವತಾಪ್ರೀತ್ಯದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾಕಡೆ ಗಂಗಾಸ್ನಾನಮಾಡುತ್ತಾರೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಯುಕ್ತಾಂತವನ್ನು

ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರೀತೇಃ—' ಇತಿ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪ್ರೀತಿನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅದು ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಜನ್ಯಸುಖ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು ಪ್ರೀತಿಯೇ ಫಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳೇ ಲಕ್ಷಣೆಯಿರುವ ವಿಷ್ಣುಪ್ರೀತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ದೇವತಾಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೇ ಸ್ವರ್ಗವು ಲಭಿಸುವುದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಅರ್ಥಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದರಿಂದ ಅಭ್ಯುದಯ, ನೀ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಲಭಿಸುವುದೋ ಅದೇ ಧರ್ಮವೆಂದು ಕಣಾದರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಭ್ಯುದಯವೆಂದರೆ ತತ್ವಜ್ಞಾನ, ಆತ್ಯಂತಿಕ ದುಃಖನಿವೃತ್ತಿಯೇ ನೀಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಇವೆರಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಧರ್ಮ. ಇದು ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿವೃತ್ತಿಭೇದದಿಂದ ಎರಡು ವಿಧ. ಸ್ವರ್ಗಫಲಕವಾದ ಯಾಗಾದಿಗಳೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿರೂಪವಾಗಿವೆ. ಭಗವದರ್ಪಣಾದಿಸನ್ಯಾಸಾದಿಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ನಿವೃತ್ತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು.

ಅಧರ್ಮೋ ನರಕಾದೀನಾಂ ಹೇತುರ್ನಿಂದಿತಕರ್ಮಜಃ ||
ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾದಿನಾಶೋಸಾ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತೀ ತ್ವಿಮೌ ಗುಣಾ || ೧೬೪||

ಅಧರ್ಮ ಇತಿ || ನರಕಾದಿಸಕಲದುಃಖಾನಾಂ ನಾಶಕೀಯಶರೀರಾದೀನಾಂಚ ಸಾಧನ ಮಧರ್ಮ ಇತ್ಯರ್ಥಃ || ತತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಮಾಹ—ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತೇತಿ | ಯದಿಹ ಧರ್ಮೋ ನ ಸ್ಯಾತ್ತದಾ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾದಿನಾಶ್ಯತ್ವಂ ನ ಸ್ಯಾತ್ | ನ ಹಿ ತೇನ ಬ್ರಹ್ಮಹನನಾದೀನಾಂ ನಾಶಃ ಪ್ರತಿಬಂಧೋವಾ ವಿಧಾತುಂ ಶಕ್ಯತೇ, ತಸ್ಯ ಪೂರ್ವಮೇವ ವಿನಷ್ಟತ್ವಾದಿತಿ ಭಾವಃ | ಜೀವೇತಿ | ಈಶ್ವರಸ್ಯ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಾ ಭಾವಾದಿತಿ ಭಾವಃ || ೧೬೪ ||

ಅಧರ್ಮವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ—'ಅಧರ್ಮ—' ಇತಿ. ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದ ಅಭಿಕ್ಷಯಭಕ್ಷಣ, ಅಗನ್ಯಾಗಮನ, ಅನೇಯಪಾನಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಈ ಅಧರ್ಮಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಕಲದುಃಖಗಳಿಗೂ, ದುಃಖವನ್ನು ನುಭವಿಸುವ ಶರೀರಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧರ್ಮವಿದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ—' ಇತಿ. ಮನ್ವಾದಿಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪನಿವರ್ತಕವಾದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಇದು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಸಿದ್ಧಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಾದಗುಣವಿಶೇಷವೇ ಅಧರ್ಮವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಕೇವಲ ಜೀವನಲ್ಲಿಮಾತ್ರ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ಇಮೌ ತು ವಾಸನಾಜನ್ಯೌ ಜ್ಞಾನಾದಪಿ ವಿನಶ್ಯತೇ ||

ಇಮೌ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮೌ | ವಾಸನೇತಿ | ಅತೋ ಜ್ಞಾನಿನಾ ಕೃತೇಽಪಿ ಸುಕೃತ

ದುಷ್ಕೃತಕರ್ಮಣೀ ನ ಫಲಾಯಾಲಮಿತಿ ಭಾವಃ | ಜ್ಞಾನಾದಪೀತಿ || ಅಪಿನಾ
ಭೋಗಪರಿಗ್ರಹಃ | ನನು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಕಥಂ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮನಾಶಕತ್ವಂ
'ನಾಭುಕ್ತಂ ಸ್ವೀಯತೇ ಕರ್ಮ ಕಲ್ಪಕೋಟಿಶತೈರಪಿ' ಇತಿ ವಚನವಿರೋಧಾತ್ |
ಇತ್ಯಂ ಚ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿನಾಂ ಧುಟಿತಿ ಕಾಯವ್ಯೂಹೇನ ಸಕಲಕರ್ಮಣಾಂ
ಭೋಗೇನ ವ್ಯಯ ಇತಿ ಜೇನ್ನ | ತತ್ರ ಭೋಗಸ್ಯ ವೇದಬೋಧಿತನಾಶಕೋಪ
ಲಕ್ಷಕತ್ವಾತ್ | ಕಥಮನ್ಯಥಾ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾದಿನಾ ಕರ್ಮಣಾಂ ನಾಶಃ |
ತದುಕ್ತಮ್ ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿಃ ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣೀತ್ಯಾದಿನಾ | 'ಸ್ವೀಯಂತೇ ಚಾಸ್ಯ
ಕರ್ಮಾಣಿ ತಸ್ಮಿನ್ನಾದೃಷ್ಟೇ ಪರಾವರೇ |' ಇತಿ || ನನು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿನಸ್ತುಹಿ
ಶರೀರಾವಸ್ಥಾನಂ ಸುಖದುಃಖಾದಿ ಚ ನ ಸ್ಯಾತ್, ಜ್ಞಾನೇನ ಚ ಸರ್ವೇಷಾಂ
ಕರ್ಮಣಾಂ ನಾಶಾದಿತಿ ಜೇನ್ನ | ಪ್ರಾರಬ್ಧೇತರಕರ್ಮಣಾಮೇವ ನಾಶಾತ್ |
ತತ್ತ್ವಚ್ಛರೀರಭೋಗಜನಕಂ ಹಿ ಯತ್ಕರ್ಮ ತತ್ಪ್ರಾರಬ್ಧಂ ತದಭಿಪ್ರಾಯಮೇವ
ನಾಭುಕ್ತಮಿತಿ ವಚನಮಿತಿ ||

ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾದಿಗಳು ಅಧರ್ಮಕ್ಕೆ ನಾಶಕಗಳೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ
ಇತರಕ್ಕೂ ನಾಶಕತ್ವವಿದೆಯೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇಮಂ—' ಇತಿ. ಈ
ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳೆರಡೂ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಂಟಾದವಾಸನಾದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.
ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ವಾಸನಾ
ದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆಯೆಂದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗೂ ಯಾವ ವಾಸನೆಯಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅವನು
ಮಾಡುವ ಸುಕೃತದುಷ್ಕೃತಗಳಿಗೆ ಯಾವಫಲವೂ ಇಲ್ಲ. ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ಈ
ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳು ನಾಶಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ನನು—' ಇತಿ.
'ಕಲ್ಪಕೋಟಿಶತಶ್ಚ ತವಾ ಈ ಕರ್ಮವು ಅನುಭವಿಸಬೇಕೆನಿಸುವಾಗುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ
ವಚನವಿರುವುದರಿಂದ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆಂದು
ಹೇಳಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ನಾನಾದೇಹಗಳಿಂದ ಜಾಗೃತಿಯಾಗಿ ಅನು
ಭವಿಸಿಯೇ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಶಂಕಿಸುವನೆನಿಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಸಮಾಧಾನ
ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಇತಿಜೇನ್ನ—' ಇತಿ. 'ನಾಭುಕ್ತಂ—' ಇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿರುವ ಭೋಗಪರಿಗ್ರಹವು ವೇದಬೋಧಿತನಾಶಕವನ್ನು ಉಪಲಕ್ಷಣತ್ವರೂಪದಿಂದ ತಿಳಿಸು
ತ್ತದೆ. ಅದು ಉಪಲಕ್ಷಕವೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾದಿಗಳಿಂದ ನಾಶ
ವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಅಸಂಗತವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿಃ—' ಇತಿ.
ಇದು ಸ್ಮೃತಿವಾಕ್ಯ. ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಬೆಂಕಿಯು ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳಿಂದಉಂಟಾದ ಅದೃಷ್ಟ
ವನ್ನು ಅಂದರೆ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳನ್ನು, ಭಸ್ಮಸಾತ್ಪುರತೆ—ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆಂದರ್ಥ.
ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣವನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ವೀಯಂತೇ—' ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಇಲ್ಲಿ
ಸರ್ವಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧಭಿನ್ನವಾದ ಸಕಲಸಂಚಿತ ಆಗಾಮಿಕರ್ಮಗಳೆಂದೇ ಅರ್ಥವಾದ

ಬೇಕು. ಅವುಗಳು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಾಶವಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅನುಭವಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ತದಭಿಪ್ರಾಯಮೇವ—ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮಾಭಿಪ್ರಾಯ ದಿಂದಲೇ ಆ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳಿದೆಯೆಂದರ್ಥ.

ಶಬ್ದೋ ಧ್ವನಿಶ್ಚ ವರ್ಣಶ್ಚ ಮೃದಂಗಾದಿಭವೋ ಧ್ವನಿಃ || ೧೬೪ ||
 ಕಂಠಸಂಯೋಗಾದಿ ಜನ್ಯಾ ವರ್ಣಾಸ್ತೇ ಕಾದಯೋಮತಾಃ ||
 ಸರ್ವಃ ಶಬ್ದೋ ನಭೋವೃತ್ತಿಃ ಶ್ರೋತ್ರೋತ್ಪನ್ನಸ್ತು ಗೃಹ್ಯತೇ || ೧೬೫ ||
 ವೀಚೀತರಂಗನ್ಯಾಯೇನ ತದುತ್ಪತ್ತಿಸ್ತು ಕೀರ್ತಿತಾ ||
 ಕದಂಬಗೋಲಕನ್ಯಾಯಾದುತ್ಪತ್ತಿಃ ಕಸ್ಯಚಿನ್ಮತೇ || ೧೬೬ ||

ಶಬ್ದಂ ನಿರೂಪಯತಿ—ಶಬ್ದ ಇತಿ | ನಭೋವೃತ್ತಿರಾಕಾಶಸಮನೇತಃ | ದೂರಸ್ಥಶಬ್ದ ಸ್ಯಾಗ್ರಹಣಾದಾಹ—ಶ್ರೋತ್ರೇತಿ | ನನು ಮೃದಂಗಾದ್ಯವಚ್ಛೇದೇನೋತ್ಪನ್ನೇ ಶಬ್ದೇ ಶ್ರೋತ್ರೇ ಕಥಮುತ್ಪತ್ತಿರತ ಆಹ ವೀಚೀತಿ | ಆದ್ಯಶಬ್ದೇನ ಬಹಿರ್ದಿಗವ ಚ್ಛಿನ್ನೋನ್ಮುತಶಬ್ದಮೇನೈವ ಶಬ್ದೇನ ಜನ್ಯತೇ | ಕದಂಬೇತಿ | ಆದ್ಯಶಬ್ದಾದ್ ದಶದಿಕ್ಷು ದಶಶಬ್ದಾ ಉತ್ಪದ್ಯಂತೇ, ತೈಶ್ಚಾನ್ಯೇ ದಶಶಬ್ದಾ ಉತ್ಪದ್ಯಂತೇ ಇತಿ ಭಾವಃ || ಅಸ್ತಿನೃತೇ ಕಲ್ಪನಾಗೌರವಾದುಕ್ತಂ—ಕಸ್ಯಚಿನ್ಮತೇ ಇತಿ || ೧೬೬ ||

ಶಬ್ದಗುಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ—‘ಶಬ್ದ—’ ಇತಿ. ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದಗುಣಕ್ಕೆ ಶಬ್ದವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದು ಧ್ವನಿವರ್ಣವೆಂದು ಎರಡುವಿಧ. ಮೃದಂಗಾದಿಗಳಿಂದಂಟಾದಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಧ್ವನಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ವರ್ಣವಿಶೇಷತೆಳಿಯದೆ ಕಿವಿಗೆ ಕೇಳುವುದು. ಹತ್ತಿರಬಂದಂತೆ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಕಂಠತಾಲ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವರ್ಣವೆಂದು ಹೆಸರು. ಈ ಎಲ್ಲಾಶಬ್ದಗಳೂ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಮನಾಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತವೆ. ಮೃದಂಗಾದ್ಯವಚ್ಛೇದದಿಂದ ದುಂಟಾದಶಬ್ದವು ಕಿವಿಯಲ್ಲುಂಟಾಗುವರೀತಿ ಎರಡುವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕದಂಬ ಮುಕುಲನ್ಯಾಯದಿಂದ ಒಂದುರೀತಿ. ಜಲತರಂಗನ್ಯಾಯದಿಂದ ಒಂದುರೀತಿ. ಕದಂಬಮುಕುಲವು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪತ್ರಗಳು ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇಸಾರಿ ವಿಸ್ತೃತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಒಂದುಶಬ್ದ ಹುಟ್ಟಿ ತೆಂದರೆ ಅದು ಹತ್ತುದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹತ್ತುಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ಪುನಃ ಹತ್ತುಶಬ್ದಗಳು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾಹೋಗುತ್ತವೆ. ಎರಡನೆಯ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಪ್ರಥಮಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಒಂದುಶಬ್ದ ಹುಟ್ಟಿದರೆ, ಅದರಿಂದ ಎರಡನೆಯಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದುಶಬ್ದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ತೃತೀಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯಶಬ್ದವು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲೆಗಳೂ ಹೀಗೆಯೇಹುಟ್ಟಿ ನಾಶ ವಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಉತ್ತರೋತ್ತರಶಬ್ದಗಳು ಹುಟ್ಟಿ,

ಉತ್ತರೋತ್ತರಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವಶಬ್ದಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಶಬ್ದವು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಂಠತಾಲ್ಪಾದಿಸಂಯೋಗದಿಂದ, ಅಥವಾ ಬಿದಿರುಮುಂತಾದವುಗಳ ದಲದ್ವಯವಿಭಾಗದಿಂದ, ಅಥವಾ ಭೇರಿದಂಡಸಂಯೋಗದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ, ಪೂರ್ವೋಕ್ತನ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಶಬ್ದೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಭೇರೀಶಬ್ದವಾದರೂ ಅದು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಭೇರೀಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವವಿಲ್ಲ.

ಉತ್ಪನ್ನಃ ಕೋ ವಿನಷ್ಟಃ ಕ ಇತಿ ಬುದ್ಧೇರನಿತ್ಯತಾ ||
 ಸೋಽಯಂ ಕ ಇತಿ ಬುದ್ಧಿಸ್ತು ಸಾಜಾತ್ಯಮವಲಂಬತೇ || ೧೬೭ ||
 ತದೇವೌಷಧಮಿತ್ಯಾದೌ ಸಜಾತೀಯೇಪಿ ದರ್ಶನಾತ್ |
 ತಸ್ಮಾದನಿತ್ಯಾ ಏವೇತಿ ವರ್ಣಾಃ ಸರ್ವೇ ನುತಂಹಿನಃ || ೧೬೮ ||
 ಇತಿ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥಪಂಚಾನನಕೃತಾ ಕಾರಿಕಾನಲೀ ಸಮಾಪ್ತಾ ||

ನನು ಶಬ್ದಸ್ಯ ನಿತ್ಯತ್ವಾದುತ್ಪತ್ತಿಕಥನಮಸಂಗತಮತ ಆಹ—ಉತ್ಪನ್ನ ಇತಿ | ಶಬ್ದಾನಾ ಮುತ್ಪಾದವಿನಾಶಪ್ರತ್ಯಯಶಾಲಿತ್ವಾದನಿತ್ಯತ್ವಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ನನು ಸ ಏವಾಯಂ ಕಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನಾತ್ ಶಬ್ದಾನಾಂ ನಿತ್ಯತ್ವಮ್, ಇತ್ಥಂಚೋತ್ಪಾದ ವಿನಾಶಬುದ್ಧಿಭ್ರಮರೂಪೈವೇತ್ಯತ ಆಹ—ಸೋಯಮಿತಿ | ಸಾಜಾತ್ಯಮಿತಿ | ತತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನಸ್ಯ ತತ್ಸಜಾತೀಯತ್ವಂ ವಿಷಯಃ, ನತು ತದ್ವೈಶ್ವೇಭೇದೋ ವಿಷಯಃ | ಉಕ್ತಪ್ರತೀತಿವಿರೋಧಾತ್ | ಇತ್ಥಂ ಚ ದ್ವಯೋರಪಿ ಪ್ರತೀತ್ಯೋರ ಭ್ರಮುತ್ಪಮಿತಿ || ನನು ಸಜಾತೀಯೇ ಸೋಽಯಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಕುತ್ರ ದೃಷ್ಟೇತ್ಯತ ಆಹ—ತದೇವೇತಿ | ಯದೌಷಧಂ ಮಯಾ ಕೃತಂ ತದೌಷಧ ಮನ್ಯೇನಾಪಿ ಕೃತಮಿತ್ಯಾದಿದರ್ಶನಾದಿತಿ ಭಾವಃ || ೧೬೮ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಹಾನುಹೋಪಾಧ್ಯಾಯವಿದ್ಯಾನಿವಾಸ ಭಟ್ಟಾಚಾರ್ಯಪುತ್ರ
 ಶ್ರೀಯುತವಿಶ್ವನಾಥ ಪಂಚಾನನ ಭಟ್ಟಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತಾಯಾಂ
 ಸಿದ್ಧಾಂತಮುಕ್ತಾವಲಂಬ್ಯಂ ಗುಣನಿರೂಪಣಮ್ ||
 || ಸಮಾಪ್ತಶ್ಚಾಯಂ ಗ್ರಂಥಃ ||

ಮೀಮಾಂಸಕರು ಶಬ್ದ ನಿತ್ಯವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸು ತ್ತಾನೆ. 'ಉತ್ಪನ್ನಃ—' ಇತಿ. ಕ ಶಬ್ದ ಹುಟ್ಟಿತು, ಕಶಬ್ದವು ನಾಶವಾಯಿತು ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರತೀತಿ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಶಬ್ದವು ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. 'ಅದಿಮುತ್ಪಾದ್ಯೈಂದ್ರಿಯಕತ್ವಾತ್ ಕೃತಕವದುಪಚಾರಾಚ್ಛೇ' ಎಂದು ನ್ಯಾಯಸೂತ್ರ. ಇದು ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯದಿಂದಂಟಾದಲೌಕಿಕಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿ ಶಬ್ದತ್ವ

ಜಾತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಉತ್ಪಾದವಿನಾಶಶಾಲಿಯಾದುದರಿಂದಲೂ ಅನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ. 'ನನು—' ಎಂಬುದರಿಂದ ಮೀನಾಂಸಕನ ಶಂಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ಈ ಕಕಾರವೆಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಬರುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದ ನಿತ್ಯವೆಂದೂ ಕಕಾರ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ. ಕಕಾರವಿನ್ಯವಾಗಿದೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತಿತಿಭ್ರಮರೂಪವೆಂದೂ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. 'ಸೋಯಂಕಃ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಶಬ್ದ ನಿತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಜ್ಞಾನವು ಕಕಾರಸಾಜಾತ್ಯವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಕಕಾರವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಭೇದವನ್ನು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಹಿಂದಿನ ಕಕಾರ ಜಾತೀಯವಾದ ಕಕಾರ— (ಕತ್ವಜಾತ್ಯಾಕ್ರಾಂತವಾದ ಕಕಾರವೆಂದರ್ಥ.) ಎಂದು 'ಸೋಯಂಕಃ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಸಜಾತೀಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಲೋಕಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ತದೇವೇತಿ—' ನಾನು ಯಾವ ಔಷಧಿಮಾಡಿದೆನೋ ಅದೇ ಔಷಧಿ ರಾಮನಿಂದಲೂ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಔಷಧಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ 'ಅದೇ ಇದು' ಎಂದು ವ್ಯವಹರಿಸಿದೆ. ಅದಿಪದದಿಂದ—ದೀಪಜ್ವಾಲೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರೂ 'ಸೈವೇಯಂ ದೀಪಕಲಿಕಾ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಸಜಾತೀಯವೇ ಅಲ್ಲಿ ವಿಷಯವೆಂದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದದ ಉತ್ಪತ್ತಿವಿನಾಶ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಅದು ಭ್ರಮೆಯೆಂಬುದು ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವಲ್ಲ. ಶಬ್ದದಿಂದ ಶಬ್ದ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಉಪಾಂತ್ಯಶಬ್ದದಿಂದ ಕೊನೆಯಶಬ್ದಕ್ಕೂ, ಕೊನೆಯಶಬ್ದದಿಂದ ಉಪಾಂತ್ಯಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಸುಂದೋಪಸುಂದನ್ಯಾಯದಿಂದ ನಾಶ್ಯನಾಶಕಭಾವವನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕರು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದೀಪಕಲಿಕಾದಿವೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ತತ್ಸಜಾತೀಯಾಭೇದವೇ ತೋರುವುದಲ್ಲದೆ ತದ್ವ್ಯಕ್ತೈಭೇದವಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಮುಕ್ತಾವಳಿ ಗುಣಖಂಡದ ಕನ್ನಡವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮುಗಿದಿದೆ.

ಪರಿಶಿಷ್ಟ

ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ (ಪ್ರಥಮ ಪರಿಚಯ.) ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಾರ್ಥ ವಿವರಣೆ

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

ಚಾರ್ವಾಕರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೊಂದೇ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾಣಾದ ಮತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನವೆಂದು ಎರಡು ಪ್ರಮಾಣ. ಸಾಂಖ್ಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನ, ಶಬ್ದಗಳೆಂದು ಮೂರು ಪ್ರಮಾಣಗಳು. ಉಪಮಾನ ಸೇರಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮಾಣಗಳು ನ್ಯಾಯಮತದಲ್ಲಿ. ಮೀಮಾಂಸಕರು ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ, ಅನುಪ ಲಬ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಆರನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಭವ, ಐತಿಹ್ಯಗಳನ್ನು ಅಧಿಕ ಸೇರಿಸಿ ಪೌರಾಣಿಕರು ಎಂಟು ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜೇಷ್ಠೆಯನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಿ ಒಂಬತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಗಳೆಂದು ಮಾಂತ್ರಿಕರು (ಭರತನೂ) ಸಹ ಒಪ್ಪಿರು ತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಥಾಪತ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಮಾನ, ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮಾಣಗಳೇ ನ್ಯಾಯವೆಂದು ನೈಯಾಯಿಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಪದಾರ್ಥಗಳು

ದ್ರವ್ಯ, ಗುಣ, ಕರ್ಮ, ಸಾಮಾನ್ಯ, ವಿಶೇಷ, ಸಮವಾಯ ಅಭಾವಗಳೆಂದು ಏಳು ಪದಾರ್ಥಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯವು,—ಪೃಥಿವೀ, ಆಪ್, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು, ಆಕಾಶ, ಕಾಲ, ದಿಕ್, ಆತ್ಮಾ ಮನಸ್ಸೆಂದು ಒಂಬತ್ತು ವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧ, ಸ್ಪರ್ಶ, ಸಂಖ್ಯಾ, ಪರಿಮಾಣ, ಪೃಥಕ್ತ್ವ, ಸಂಯೋಗ, ವಿಭಾಗ, ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವ, ಗುರುತ್ವ, ದ್ರವತ್ವ, ಸ್ನೇಹ, ಶಬ್ದ, ಬುದ್ಧಿ, ಸುಖ, ದುಃಖ, ಇಚ್ಛಾ, ದ್ವೇಷ, ಪ್ರಯತ್ನ, ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ, ಸಂಸ್ಕಾರಗಳೆಂದು. ೨೪ ಗುಣಗಳು. ಕರ್ಮವು ಉತ್ಕರ್ಷೇಪಣ, ಅಪಕ್ಷೇಪಣ, ಆಕುಂಚನ, ಪ್ರಸಾರಣ, ಗಮನಗಳೆಂದು ಐದು ವಿಧ.

ಪರ, ಅಪರ (ಪರಾಪರವೆಂದೂ ಕೆಲವರ ಮತ) ಗಳೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಎರಡು ವಿಧ. ವಿಶೇಷವು ಅನಂತವಾಗಿದೆ. ಸಮವಾಯವು ಒಂದೇ. ಪ್ರಾಗಭಾವ, ಪ್ರಧ್ವಂಸಾ ಭಾವ, ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವ, ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಗಳೆಂದು ಅಭಾವ ನಾಲ್ಕುವಿಧವಾಗಿದೆ. ಈ ಏಳರಲ್ಲಿಯೇ ಇತರ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಸೇರಿರುತ್ತವೆ. ಕತ್ತಲೆಯೆಂಬ ಮೀಮಾಂಸಕನು ಒಪ್ಪಿದ ಪದಾರ್ಥವು ತೇಜಸ್ಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವದಲ್ಲಿ

ಯೇ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯಶ್ಯವು ಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮರೂಪವಾಗಿ ಗುಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕದ ಅಭಾವದಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವಾಗ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಶಕ್ತಿಯೆಂಬ ಪದಾರ್ಥ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಗುರುತ್ವಾಭಾವರೂಪವೇ ಲಘುತ್ವ. ಮೃದುತ್ವ, ಕಠಿನತ್ವಾದಿಗಳು ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಸ್ವರೂಪ ಸಂಬಂಧವು ಸ್ಥಲಭೇದದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯನುಯೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯತಾ, ವಿಷಯತಾ, ಕಾಲಿಕವಿಶೇಷಣತಾಸಂಬಂಧ, ದೈಶಿಕವಿಶೇಷಣತಾಸಂಬಂಧಗಳು ಅಧಿಕರಣಸ್ವರೂಪಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಇತರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಏಳೆಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತರ್ಭಾವ ಹೊಂದಿನೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ನಿತ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು

ಸಾಮಾನ್ಯ (ಜಾತಿ) ವಿಶೇಷ, ಸಮವಾಯ, ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ, ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಗಳೂ, ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್, ತೇಜೋವಾಯುಗಳ ಪರಮಾಣುಗಳೂ, ಆಕಾಶ, ಕಾಲ, ದಿಕ್, ಆತ್ಮ, ಮನಸ್ಸು, ಜಲ, ತೇಜೋವಾಯುಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿರುವ ರೂಪ, ರಸ, ಸ್ಪರ್ಶಗುಣಗಳೂ, ಜಲ ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವತ್ವ, ಸ್ನೇಹಗುಣಗಳೂ, ನಿತ್ಯವಸ್ತುಗತ ಏಕತ್ವ ಪರಿಮಾಣಗಳೂ, ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನ, ಇಚ್ಛಾ, ಕೃತಿಗುಣಗಳೂ, ನಿತ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು. ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಎರಡುಕ್ಷಣವಿರುವವುಗಳು. ಅಪೇಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಯು ಮೂರುಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನುಳಿದವುಗಳು ಅನಿತ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು.

ವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ ಪದಾರ್ಥ

ತನ್ನ ಅಧಿಕರಣ (ಆಶ್ರಯ)ದಲ್ಲಿರುವ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗ ದಿರುವುದು ವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ. ದ್ರವ್ಯತ್ವ, ಗುಣತ್ವ, ಕರ್ಮತ್ವಾಭಾವತ್ವ, ಘಟತ್ವಾದಿಗಳು ವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ ಪದಾರ್ಥಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ದ್ರವ್ಯತ್ವದ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ ಪದಾರ್ಥ

ತನ್ನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಅಭಾವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಆಗ ಅದು ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲಿಕಾವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ, ದೈಶಿಕಾವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಯೆಂದು ಇದು ಎರಡು ವಿಧ. ದ್ರವ್ಯ, ಗುಣ, ಕರ್ಮಗಳು ಕಾಲಿಕಾವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಗಳು. ಕಪಿ ಸಂಯೋಗ, ವಿಭಾಗಾದಿಗಳು ದೈಶಿಕಾವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಗಳು. (ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ದ್ರವ್ಯವೂ.) ದೈಶಿಕಾವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕಾಲಿಕಾವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಗಳೆಂದು ನಿಯಮ.

ವೃತ್ತಾಸನಾದ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಸಂಯೋಗತ್ವದಿಂದ ಸಂಯೋಗವು ವ್ಯಾಪ್ತವೃತ್ತಿಯೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನರ ಮತ.

ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಪದಾರ್ಥ

ಸ್ವರೂಪ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇರುವುದು, ಅಥವಾ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗದಿರುವುದು ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ. ವಸ್ತುತ್ವ, ವಾಚ್ಯತ್ವ, ಪ್ರಮೇಯತ್ವ, ಜ್ಞೇಯತ್ವ, ಗಗನಾಭಾವ, ಕಪಿಸಂಯೋಗಾಭಾವ, ವೃದ್ಧಿಕರಣಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವ, ವೃದ್ಧಿಕರಣ ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಪದಾರ್ಥಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇಚ್ಛಾವಿಷಯತ್ವವೇ ವಾಚ್ಯತ್ವ ಪ್ರಮಾವಿಷಯ ಪ್ರಮೇಯ. ಜ್ಞಾನವಿಷಯ ಜ್ಞೇಯ. ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ಗುಣಾಭಾವವೆಂದರೆ ವೃದ್ಧಿಕರಣಸಂಬಂಧ....ಕಾ ಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟತ್ವೇನ ಪಟಾಭಾವವೆಂದರೆ ವೃದ್ಧಿಕರಣಧರ್ಮ....ಕಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ.

ವೃತ್ತಿರೇಕಿ ಪದಾರ್ಥಗಳು

ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧದಿಂದ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಇಲ್ಲದವುಗಳು. ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಪದಾರ್ಥಭಿನ್ನವಾದ ದ್ರವ್ಯತ್ವಾದಿಗಳೆಲ್ಲಾ ವೃತ್ತಿರೇಕಿ ಪದಾರ್ಥಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಪದಾರ್ಥಗಳು

ಕಾರ್ಯತಾ, ಕಾರಣತಾ, ಆಧೇಯತಾ, ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ, ಅನುಯೋಗಿತಾ, ಲಕ್ಷ್ಯತಾ, ಲಕ್ಷಣತಾ, ವ್ಯಾಪ್ತತಾ, ವ್ಯಾಪಕತಾ, ನಿರೂಪ್ಯತಾ, ನಿರೂಪಕತಾ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಒಂದು ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆಗ ಅವುಗಳು ಆ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮದಿಂದ ಅವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಘಟದಲ್ಲಿರೆ ಘಟತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಕಾರ್ಯತಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರಕಾರತಾ, ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ, ಕಾರ್ಯತಾ, ಕಾರಣತಾ, ಆಧೇಯತಾ, ಅವಚ್ಛೇದಕತಾ, ವ್ಯಾಪ್ತತಾ, ವ್ಯಾಪಕತಾ, ಮುಂತಾದವುಗಳು ನಿಯತವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛಿನ್ನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅನುಯೋಗಿತಾ, ಅಧಿಕರಣತಾ, ವಿಶೇಷ್ಯತಾ, ಲಕ್ಷ್ಯತಾ, ಸಂಸರ್ಗತಾಮುಂತಾದವುಗಳು ನಿಯತವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಾನವಚ್ಛಿನ್ನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಏಕವಿಧಪದಾರ್ಥ

ಈಶ್ವರ, ಆಕಾಶ, ಕಾಲ, ದಿಕ್, ಸತ್ತಾಜಾತಿ, ಸಮನಾಯ ಇವು ಒಂದಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಎರಡಾಗಿರುವ ಪದಾರ್ಥ

ನಿತ್ಯ, ಅನಿತ್ಯ ಭೇದದಿಂದ ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್, ತೇಜಸ್ಸು ವಾಯುಗಳು ಎರಡು ವಿಧಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಜೀವಾತ್ಮಾ, ಪರಮಾತ್ಮಾ ಎಂದು ಆತ್ಮನೂ, ಪರ, ಅಪರಗಳೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವೂ ಎರಡು ವಿಧ. ಸುರಭಿ, ಅಸುರಭಿ ಎಂದು ಗಂಧ, ಕರ್ಮಜಸಂಯೋಗ, ಸಂಯೋಗಜಸಂಯೋಗವೆಂದು ಸಂಯೋಗವು ದ್ವಿವಿಧ. ಹಸ್ತಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಯೋಗವಾದರೆ ಅದು ಕರ್ಮಜಸಂಯೋಗ. ಹಸ್ತಪುಸ್ತಕ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಶರೀರ ಪುಸ್ತಕಸಂಯೋಗವಾದರೆ ಅದು ಸಂಯೋಗಜಸಂಯೋಗ. ಹೀಗೆ ವಿಭಾಗವೂ ಕರ್ಮಜ, ವಿಭಾಗಜವೆಂದು ಎರಡು ವಿಧ. ಕರ್ಮಜಸಂಯೋಗವು ಅಭಿಘಾತ ಸಂಯೋಗ, ನೋದನಸಂಯೋಗವೆಂದು ೨ವಿಧ. ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಅಭಿಘಾತ ಸಂಯೋಗ. ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗದಿರುವುದು ನೋದನಸಂಯೋಗ. ಹೀಗೆ ವಿಭಾಗಜ ವಿಭಾಗವೂ ಕಾರಣಮಾತ್ರ ವಿಭಾಗಜನ್ಯ, ಕಾರಣಾಕಾರಣವಿಭಾಗಜನ್ಯವೆಂದು ಎರಡು ವಿಧ. ದಿಕ್ಕೃತ, ಕಾಲಕೃತಗಳೆಂದು ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವಗಳೂ ಎರಡುವಿಧ. ದೂರ ದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ದಿಕ್ಕೃತ ಪರತ್ವ. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ದಿಕ್ಕೃತ ಅಪರತ್ವ. ಜ್ಯೇಷ್ಠನಲ್ಲಿ ಕಾಲಕೃತಪರತ್ವ, ಕನಿಷ್ಠನಲ್ಲಿ ಕಾಲಕೃತ ಅಪರತ್ವ. ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕ, ನೈಮಿತ್ತಿಕವೆಂದು ದ್ರವತ್ವವೂ ಎರಡು ವಿಧ. ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕವೂ, ಪೃಥಿವೀತೇಜಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ನೈಮಿತ್ತಿಕವೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಧ್ವನ್ಯಾತ್ಮಕ, ವರ್ಣಾತ್ಮಕವೆಂದು ಶಬ್ದ ೨ವಿಧ. ಭೇರ್ಯಾದಿಹೊಡೆತದಿಂದಾಗುವುದು ಧ್ವನ್ಯಾತ್ಮಕ. ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾದಿಗಳು ವರ್ಣಾತ್ಮಕಗಳು. ಸ್ತೃತಿ, ಅನುಭವಗಳೆಂದು ಬುದ್ಧಿ ಎರಡು ವಿಧ. ಯಥಾರ್ಥ, ಅಯ ತಾರ್ಥವೆಂದು ಅನುಭವ ೨ವಿಧ. ಸವಿಕಲ್ಪಕ, ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕವೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ೨ವಿಧ. ಸ್ವಾರ್ಥಾನುಮಿತಿ, ಪರಾರ್ಥಾನುಮಿತಿಯೆಂದು ಅನುಮತಿ ೨ವಿಧ. ಲೌಕಿಕ, ವೈದಿಕ ವೆಂದು ಶಾಬ್ದಬೋಧ ೨ವಿಧ. ಶ್ರುತಾರ್ಥಾಪತ್ತಿ, ದೃಷ್ಟಾರ್ಥಾಪತ್ತಿಯೆಂದು ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ ೨. ಸ್ವಾರ್ಥಾನುಮಾನ, ಪರಾರ್ಥಾನುಮಾನವೆಂದು ಅನುಮಿತಿಕರಣ ೨. ನಿತ್ಯ ಅನಿತ್ಯ ಭೇದದಿಂದ ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾಕೃತಿಗಳು ೨ವಿಧ. ಅನ್ವಯ, ವ್ಯತಿರೇಕವೆಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ೨. ಶಕ್ತಿ, ಲಕ್ಷಣಾ ಎಂದು ವೃತ್ತಿ ೨. ಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣಾ, ಅಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣಾ ಎಂದು ಲಕ್ಷಣಾ ೨. ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ, ವ್ಯಾವರ್ತಕವೆಂದು ಲಕ್ಷಣ ೨. ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವ, ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವವೆಂದು ಅಭಾವ ೨. ಅನ್ವಯ, ವ್ಯತಿರೇಕವೆಂದು ವ್ಯಭಿಚಾರ ೨. ಕಾರಣವಿದ್ದು ಕಾರ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅನ್ವಯವ್ಯಭಿಚಾರ. ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೇ ಕಾರ್ಯವಾದರೆ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಭಿಚಾರ. ಸತ್, ಅಸತ್ ಎಂದು ಹೇತು ೨. ಭಾಸ್ವರ, ಅಭಾಸ್ವರವೆಂದು ಶುಕ್ಲವರ್ಣ ೨. ವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿ, ಅವ್ಯಾಪ್ಯವೃತ್ತಿಯೆಂದು ಪದಾರ್ಥ ೨. ಹೀಗೆಯೇ ಭಾವ, ಅಭಾವರೂಪದಿಂದ ೨ವಿಧ. ಸಂಶಯ, ನಿಶ್ಚಯವೆಂದು ಜ್ಞಾನ ೨. ಇದು ಆಹಾರ್ಯ, ಅನಾಹಾರ್ಯವೆಂದೂ ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ೨ವಿಧ. ನಿಯತ,

ಅನಿಯತವೆಂದು ಆಹಾರ್ಯಜ್ಞಾನವೂ ಅವಿಧ. ವೃತ್ತಿ ನಿಯಾಮಕ, ವೃತ್ಯನಿಯಾಮಕಗಳೆಂದು ಸಂಬಂಧ ೨ ವಿಧ. ಪಕ್ಷತಾವಜ್ಞೇದಕಾವಜ್ಞೇದೇನ, ಪಕ್ಷತಾವಜ್ಞೇದಕಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯೇನ ಅನುಮಿತಿ ೨ ವಿಧ. ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧರೂಪ, ಅನತಿರಿಕ್ತವೃತ್ತಿತ್ವರೂಪದಿಂದ ಅವಜ್ಞೇದಕತ್ವವೂ ಎರಡುವಿಧ. ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಭಂಗಪ್ರಸಂಗರೂಪವ್ಯಾಪ್ತವ್ಯಾಪಕಭಾವಭಂಗಪ್ರಸಂಗರೂಪವೆಂದು ತರ್ಕ ೨ ವಿಧ. ಫಲೋಪಧಾನರೂಪ, ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತಾರೂಪದಿಂದ ಕಾರಣವೂ ೨ ವಿಧ. ಪಾಕಜ, ಅಪಾಕಜವೆಂದು ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧ, ಸ್ಪರ್ಶಗಳು ೨ ವಿಧ. ಪ್ರತ್ಯೇಕಾಭಾವ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ, ಉಭಯಾಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಉಭಯಾಭಾವ ೨ ವಿಧ. ಫಲವಿಷಯ, ಉಪಾಯವಿಷಯಕವಾಗಿ ಇಚ್ಛಾ ೨ ವಿಧ. ಹೀಗೆ ದ್ವೇಷವೂ ೨ ವಿಧ. ಕರ್ಮಜ, ಸಂಯೋಗಜವೆಂದು ವೇಗ ೨ ವಿಧ. ಯುಕ್ತಯೋಗಜನ್ಯ, ಯುಂಜಾನಯೋಗಜನ್ಯವೆಂದು ಯೋಗಜಸಂನಿಕರ್ಷ ೨ ವಿಧ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಂಪರಾರೂಪದಿಂದ ಸಂಬಂಧ ೨ ವಿಧ. ಅನ್ವಯಾನುಪಪತ್ತಿ, ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಪಪತ್ತಿಯೆಂದು ಲಕ್ಷಣಾ ಬೀಜ ೨. ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯನಿಶ್ಚಯ ಹೇತುಕಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿಷ್ಕಂಪಪ್ರವೃತ್ತಿ. ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸಂಶಯಹೇತುಕಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಕಂಪಪ್ರವೃತ್ತಿ. ಸಾಧಾರಣಕಾರಣ, ಅಸಾಧಾರಣ ಕಾರಣವೆಂದು ಕಾರಣ ೨ ವಿಧ.

ಮೂರುರೀತಿಯಿಂದ ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಗ

ಶರೀರ, ಇಂದ್ರಿಯ, ವಿಷಯಭೇದದಿಂದ ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್ ತೇಜೋವಾಯುಗಳು ಮೂರು ವಿಧ. ಶೀತ, ಉಷ್ಣ, ಅನುಷ್ಣಾಶೀತವೆಂದು ಸ್ಪರ್ಶ ೩. ಏಕಕರ್ಮಜನ್ಯ, ಉಭಯಕರ್ಮಜನ್ಯ, ಸಂಯೋಗಜನ್ಯವೆಂದು ಸಂಯೋಗ ೩ ವಿಧ. ಹೀಗೆ ವಿಭಾಗವೂ ೩ ವಿಧ. ಸಂಯೋಗಜ, ವಿಭಾಗಜ, ಶಬ್ದಜವೆಂದು ಶಬ್ದವೂ ೩ ವಿಧ. ಸಮವಾಯಿ, ಅಸಮವಾಯಿ, ನಿಮಿತ್ತವೆಂದು ಕಾರಣ ೩. ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣ, ಜ್ಞಾನಲಕ್ಷಣ, ಯೋಗಜಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಅಲೌಕಿಕಸಂನಿಕರ್ಷ ೩ ವಿಧ. ಆಸ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕ, ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ, ಕೇವಲವ್ಯತಿರೇಕಿಯೆಂದು ಹೇತು ಮೂರು ವಿಧ. ಸಾಧಾರಣ, ಅಸಾಧಾರಣ, ಅನುಪಸಂಹಾರಿಯೆಂದು ವ್ಯಭಿಚಾರ ೩ ವಿಧ. ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧ, ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧ, ವ್ಯಾಪ್ತಾಸಿದ್ಧವೆಂದು ಅಸಿದ್ಧ ೩ ವಿಧ. ಸಂಶಯ, ವಿಷಯಯ, ತರ್ಕವೆಂದು ಅಯಥಾರ್ಥಾನುಭವ ೩. ವೇಗ, ಭಾವನಾ, ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕವೆಂದು ಸಂಸ್ಕಾರ ೩. ವಿಶೇಷ್ಯತಾ, ಪ್ರಕಾರತಾ, ಸಂಸರ್ಗತಾ ಎಂದು ವಿಷಯತಾ ೩. ಪ್ರಾಗಭಾವ, ಪ್ರಧ್ವಂಸಾಭಾವ, ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವೆಂದು ಸಂಸರ್ಗಾಭಾವ ೩. ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಅಸಂಭವವೆಂದು ಲಕ್ಷಣಮೋಷ ೩. ಆತ್ಮಾಶ್ರಯ, ಅನೈಕಾನ್ಯಾಶ್ರಯ, ಚಕ್ರಕಾಪತ್ತಿಯೆಂದು ಮೋಷ ೩. ಉದ್ದೇಶ್ಯತಾ, ವಿಧೇಯತಾ, ಉಪಾದಾನತಾರೂಪದಿಂದ ಕೃತಿನಿರೂಪಿತವಿಷಯತಾ ೩. ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ನಿವೃತ್ತಿ, ಜೀವನಯೋನಿಯೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ೩. ಅಣು, ಮಧ್ಯಮ, ಪರಮ ಮಹತ್ ಎಂದು ಪರಿಮಾಣ ೩ ವಿಧ.

ವಿಶೇಷ್ಯಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತ, ವಿಶೇಷಣಾಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತ, ಉಭಯಾಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತವೆಂದು ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವ ಮೂರುವಿಧ. ಸಂಖ್ಯಾ ಜನ್ಯ, ಪರಿಮಾಣ ಜನ್ಯ, ಪ್ರಚಯ ಜನ್ಯವೆಂದು ಅನಿತ್ಯ ಪರಿಮಾಣ ೩ ವಿಧ. ಚಿಕೀರ್ಷಾವನ್ನು ಕುರಿತು, ಕೃತಿಸಾಧ್ಯತಾ ಜ್ಞಾನ, ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾ ಜ್ಞಾನ, ಬಲವದನಿಷ್ಠಾನನುಬಂಧಿತ್ವಜ್ಞಾನ ಹೀಗೆ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಜಾಗ್ರತ್, ಸ್ವಪ್ನ, ಸುಷುಪ್ತಿಯೆಂದು ಅವಸ್ಥಾ ೩. ವಿಶೇಷ್ಯ ಸಂಗತ, ವಿಶೇಷಣಸಂಗತ, ಕ್ರಿಯಾಸಂಗತವೆಂದು ಏನಕಾರವೂ ಮೂರುವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕುರೀತಿಯಿಂದ ಪದಾರ್ಥಗಳು

ಅಣು, ಮಹತ್, ದೀರ್ಘ, ಹ್ರಸ್ವವೆಂದು ಪರಿಮಾಣ ನಾಲ್ಕುವಿಧ. ಪ್ರಾಗ್ ಭಾವ, ಪ್ರಧ್ವಂಸಾಭಾವ, ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ, ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವವೆಂದು ಅಭಾವ ೪ವಿಧ. ಆಕಾಶ, ಕಾಲ, ದಿಕ್, ಆತ್ಮಾ ಇವು ನಾಲ್ಕು ವಿಭು ಪದಾರ್ಥಗಳು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನ, ಉಪಮಾನ, ಶಬ್ದಭೇದದಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ೪. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಿತಿ, ಉಪಮಿತಿ, ಶಾಬ್ದಗಳೆಂದು ಯಥಾರ್ಥಾನುಭವ ೪. ಸ್ವಜನ್ಯ ವಿಭಾಗ ಪ್ರಾಗ್ಭಾವಾ ವಚ್ಛಿನ್ನಕರ್ಮ, ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗಾವಚ್ಛಿನ್ನವಿಭಾಗ, ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗನಾಶಾವಚ್ಛಿನ್ನೋತ್ತರಸಂಯೋಗ ಪ್ರಾಗ್ಭಾವ, ಉತ್ತರಸಂಯೋಗಾವಚ್ಛಿನ್ನಕರ್ಮ ಹೀಗೆ ಕ್ಷಣೋಪಾಧಿಗಳು ನಾಲ್ಕು. ಭೌಮ, ದಿವ್ಯ, ಔದಯ, ಆಕರಜಗಳೆಂದು ತೇಜೋವಿಷಯ ನಾಲ್ಕು.

ಐದುವಿಧಗಳಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು

ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು, ಆಕಾಶಗಳೆಂದು ಭೂತಗಳು ಐದು. ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು, ಮನಸ್ಸು ಇವು ಮೂರ್ತಸಂಚಕಗಳು. ಪ್ರಾಣ, ಅಪಾನ, ವ್ಯಾನ, ಉದಾನ, ಸಮಾನವೆಂದು ಪ್ರಾಣಾದಿಪಂಚಕಗಳು. ಉತ್‌ಕ್ಷೇಪಣ, ಅಪಕ್ಷೇಪಣ, ಆಕುಂಚನ, ಪ್ರಸಾರಣವೆಂದು ಕರ್ಮ ೫. ಜ್ಞಾನ, ಇಚ್ಛಾ, ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ದ್ವೇಷ ಇವು ೫ ಸವಿಷಯಕಪದಾರ್ಥಗಳು. ಸನ್ಯಭಿಚಾರ, ನಿರುದ್ಧ, ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ, ಅಸಿದ್ಧ, ಬಾಧಿತಗಳೆಂದು ಹೇತ್ವಾಭಾಸ ೫. ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಗಳೂ ೫. ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ದಂಡತ್ವ; ದಂಡರೂಪಾದಿ; ಆಕಾಶಾದಿ, ಕುಂಬಾರನತಂದೆ ಮುಂತಾದವರು, ರಾಸಭಮುಂತಾದವುಗಳೆಂದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಆರುರೀತಿಯಿಂದ ಪದಾರ್ಥವಿಭಾಗ

ದ್ರವ್ಯ, ಗುಣ, ಕರ್ಮ, ಸಾಮಾನ್ಯ, ವಿಶೇಷ, ಸಮವಾಯವೆಂದು ಭಾವಗಳು

ಆರು. ಮಧುರ, ಆಮ್ಲ, ಲವಣ, ಕಟು, ಕಷಾಯ, ತಿಕ್ತಗಳೆಂದು ರಸವು ಆರುವಿಧ. ತ್ವಕ್, ಚಕ್ಷು, ಶ್ರೋತ್ರ, ಜಿಹ್ವಾ, ಘ್ರಾಣ, ಮನಸ್ಸು ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಆರು. ಇವುಗಳಿಂದ, ತ್ವಾಚ, ಚಾಕ್ಷುಷ, ಶ್ರೋತ್ರ, ರಾಸನ, ಘ್ರಾಣ, ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳೂ ಆರು. ಸಂಯೋಗ, ಸಂಯುಕ್ತಸಮವಾಯು, ಸಂಯುಕ್ತಸಮವೇತಸಮವಾಯು, ಸಮವಾಯು, ಸಮವೇತ ಸಮವಾಯು, ವಿಶೇಷಣವಿಶೇಷ್ಯಭಾವಗಳೆಂದು ಲೌಕಿಕಸಂನ್ನಿಕರ್ಷಗಳೂ ಆರು. ವ್ಯತ್ಯೇಭೇದ, ತುಲ್ಯತ್ವ, ಸಂಕರ ಅನವಸ್ಥಿತಿ, ರೂಪಹಾನಿ' ಅಸಂಬಂಧಗಳೆಂದು ಜಾತಿಬಾಧಕಗಳು ಆರು.

ಏಳುರೀತಿಯಿಂದ ವಿಭಾಗ

ದ್ರವ್ಯ, ಗುಣ, ಕರ್ಮ, ಸಾಮಾನ್ಯ, ವಿಶೇಷ, ಸಮವಾಯು, ಅಭಾವಗಳೆಂದು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಏಳು. ಶುಕ್ಲ, ನೀಲ, ಪೀತ, ರಕ್ತ, ಹರಿತ, ಕಪಿಶ, ಚಿತ್ರಭೇದದಿಂದ ರೂಪ ಏಳು.

ಒಂಬತ್ತುರೀತಿಯಿಂದ ವಿಭಾಗ

ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು, ಆಕಾಶ, ಕಾಲ, ದಿಕ್, ಅತ್ಮ, ಮನಸ್ಸು ಹೀಗೆ ದ್ರವ್ಯ ಒಂಬತ್ತು.

ಹದಿನಾರು ಪದಾರ್ಥಗಳು

ಪ್ರಮಾಣ, ಪ್ರಮೇಯ, ಸಂಶಯ, ಪ್ರಯೋಜನ, ದೃಷ್ಟಾಂತ, ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಅನಯವ, ತರ್ಕ, ನಿರ್ಣಯ, ವಾದ, ಜಲ್ಪ, ವಿತಂಡ, ಹೇತ್ವಾಭಾಸ, ಜ್ಞಲ, ಜಾತಿ, ನಿಗ್ರಹಸ್ಥಾನ ಹೀಗೆ ಹದಿನಾರು ಪದಾರ್ಥಗಳೆಂದು ಗೌತಮರ ಮತ.

ವಾದಿಯ ಅಪಜಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ನಿಗ್ರಹಸ್ಥಾನ ೨೧. ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಹಾನಿ : , ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಂತರ, ಪ್ರತಿಜ್ಞಾವಿರೋಧ, ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಸನ್ನಾಸ, ಹೇತ್ವಂತರ, ಅರ್ಥಾಂತರ, ನಿರರ್ಥಕ. ಅವಿಜ್ಞಾತಾರ್ಥಕ, ಅಪಾರ್ಥಕ, ಅಪ್ರಾಪ್ತಕಾಲ, ನ್ಯೂನ, ಅಧಿಕ, ಪುನರುಕ್ತ, ಅನನುಭಾಷಣ, ಅಜ್ಞಾನ, ಅಪ್ರತಿಭಾ, ವಿಕ್ಷೇಪಃ, ಮತಾನುಜ್ಞಾ, ಪರ್ಯನುಯೋಜ್ಯೋಪೇಕ್ಷಣ, ನಿರನುಯೋಜ್ಯಾನುಯೋಗ, ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತ, ಎಂದು ಇವುಗಳ ಹೆಸರು.

ಪರಮಾಣುಗಳು, ಜೀವಾತ್ಮರು, ವಿಶೇಷಗಳು, ಮನಸ್ಸು ಇವು ಅನಂತಗಳು.

ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳು

ವಾಯೋರ್ನವೈಕಾದಶ ತೇಜಸೋ ಗುಣಾಃ ಜಲಕ್ಷಿತಿಪ್ರಾಣಭೃತಾಂ ಚತುರ್ದಶ ||

ದಿಕ್ಕಾಲಯೋಃ ಪಂಚ ಷಡೇವ ಚಾಂಬರೇ ಮಹೇಶ್ವರೇಷ್ಟಾ ಮನಸಸ್ತಥೈವಚ||
ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ—ರೂಪಾದಿ ದ್ರವತ್ವದವರೆಗೂ, ವೇಗವೂ ಸೇರಿ ೧೪ ಗುಣಗಳು.

ಜಲ—ಗಂಧಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಸೇರಿಸಿ ರೂಪಾದಿ ೧೪ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ—ಸ್ಪರ್ಶಾದಿ ಅಪರತ್ವದವರೆಗಿರುವ ೮ + ರೂಪ, ವೇಗ, ದ್ರವತ್ವ ೩ ಸೇರಿ ೧೧ ಗುಣಗಳು.

ವಾಯು—ಸ್ಪರ್ಶಾದಿ ೮ + ವೇಗ ಹೀಗೆ ಒಂಬತ್ತು ಗುಣಗಳಿವೆ.

ಆಕಾಶ—ಸಂಖ್ಯಾದಿ ವಿಭಾಗದವರೆಗಿರುವ ೫ + ಶಬ್ದ ಸೇರಿ ಆರುಗುಣಗಳು.

ಕಾಲ—ಸಂಖ್ಯಾದಿ ವಿಭಾಗದವರೆಗಿರುವ ೫ ಗುಣಗಳು.

ದಿಕ್—ಸಂಖ್ಯಾದಿ ವಿಭಾಗದವರೆಗಿರುವ ೫ ಗುಣಗಳು.

ಜೀವಾತ್ಮಾ—ಸಂಖ್ಯಾದಿ ೫ + ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿ ಸಂಸ್ಕಾರದವರೆಗಿರುವ ಒಂಬತ್ತು ಸೇರಿ ೧೪ ಗುಣಗಳು.

ಪರಮಾತ್ಮಾ—ಸಂಖ್ಯಾದಿ ಪಂಚಕ, ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾಕೃತಿ ಸೇರಿ ಎಂಟು ಗುಣಗಳು.

ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ—ಸಂಖ್ಯಾದಿ ಅಪರತ್ವದವರೆಗಿನ ೭ + ವೇಗಸೇರಿ ೮ ಗುಣಗಳು.

ವೈಶೇಷಿಕ ಗುಣಗಳು

ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧ, ಸ್ಪರ್ಶ, ಸ್ನೇಹ, ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕದ್ರವ, ಬುದ್ಧಿ ಸುಖ, ದುಃಖ, ಇಚ್ಛಾ, ದ್ವೇಷ, ಪ್ರಯತ್ನ, ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಶಬ್ದ, ಹೀಗೆ ೧೬ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳು.

ಪೃಥಿವೀ—ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧ, ಸ್ಪರ್ಶ-ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳಿವೆ.

ಜಲ—ರೂಪ, ರಸ, ಸ್ಪರ್ಶ, ಸ್ನೇಹ, ಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕದ್ರವ. ೫.

ತೇಜಃ—ರೂಪ, ಸ್ಪರ್ಶ. ೨.

ವಾಯು—ಸ್ಪರ್ಶಃ ೧.

ಆಕಾಶ—ಶಬ್ದ. ೧

ಜೀವಾತ್ಮಾ—ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿ ಸಂಸ್ಕಾರದವರೆಗಿರುವ ೯ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳು.

ಪರಮಾತ್ಮಾ—ಜ್ಞಾನ, ಇಚ್ಛಾ, ಕೃತಿ, ೩. ನಿತ್ಯಸುಖವಿದೆ....ಎಂದರೆ ೪ ಗುಣಗಳು.

ಕಾಲ, ದಿಕ್, ಮನಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳೂ ಇಲ್ಲ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಗಳು

ಸಂಖ್ಯಾದಿ ಅಪರತ್ವದ ವರೆಗಿನ ಏಳು ಗುಣಗಳೂ, ಅಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕದ್ರವವೂ, ಗುರುತ್ವ, ವೇಗ ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯಗುಣಗಳು.

ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಹತ್ತೂ ಗುಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅಸಾಂಸಿದ್ಧಿಕ ದ್ರವತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು

ಉಳಿದ ಒಂಬತ್ತು ಜಲದಲ್ಲಿವೆ. ಗುರುತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಒಂಬತ್ತು ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿವೆ. ಗುರುತ್ವ, ಅಸಾಂಸ್ಥಿಕದ್ರವತ್ವಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಎಂಟು ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿವೆ. ಸಂಖ್ಯಾದಿವಿಭಾಗದವರೆಗಿರುವ ೫ ಗುಣಗಳು ಆಕಾಶ, ಕಾಲ, ದಿಕ್ ಆತ್ಮಗಳಲ್ಲಿವೆ. ವೇಗವೇರಿ ಈ ಐದು (೬) ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

ಎರಡು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುವ ಗುಣಗಳು

ಗುರುತ್ವ ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯಾದಿ ಸ್ನೇಹದವರೆಗಿರುವ ಒಂಬತ್ತು ಗುಣಗಳು ತ್ವಕ್, ಚಕ್ಷುರಿದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧಗಳು ಕೇವಲ ಚಕ್ಷುರಾದಿಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯಗಳಾಗಿವೆ.

ಗುರುತ್ವ, ಅದೃಷ್ಟ, ಭಾವನಾ ಗುಣಗಳು ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಗುಣಗಳು. ಇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲ.

ಸಂಯೋಗವಿಭಾಗ, ದ್ವಿತ್ವಾದಿಸಂಖ್ಯಾ, ದ್ವಿವೃದ್ಧಿಕ್ವಾದಿಗಳು ಅನೇಕಾತ್ರಿತಗುಣಗಳು.

ರೂಪಾದಿ ಚತುಷ್ಟಯ, ಏಕತ್ವ, ಏಕವೃದ್ಧಿತ್ವ, ಪರಿಮಾಣ, ಪರತ್ವಾದಿ ಭಾವನಾಂತಗುಣಗಳು ಏಕೈಕದ್ರವ್ಯವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಅಸಾಕಜರೂಪಾದಿ ಚತುಷ್ಟಯವೂ, ಅಸಾಕಜದ್ರವ್ಯವು, ಸ್ನೇಹ, ವೇಗ, ಗುರುತ್ವ, ಪೃಥಕ್ತ್ವ. ಪರಿಮಾಣ, ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕಸಂಸ್ಕಾರ, ಇವು ಕಾರಣ ಗುಣೋತ್ಪನ್ನ ಗುಣಗಳು. ಅಂದರೆ ಸ್ವಾಶ್ರಯ ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವೃತ್ತಿಗುಣಜನ್ಯ ಗುಣಗಳೆಂದರ್ಥ.

ಶಬ್ದಾದಿ ಭಾವನಾಂತ ಗುಣಗಳು ಅಕಾರಣಗುಣೋತ್ಪನ್ನ ಗುಣಗಳು.

ಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣ

ಜನ್ಯಭಾವನನ್ನು ಕುರಿತು ದ್ರವ್ಯವು ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ. ಅವಯವಿಗೆ ಅವಯವು ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ. ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಕ್ಕೂ, ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಗೂ ತಾನು ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ.

ಅಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣ

ರೂಪಾದಿ ಚತುಷ್ಟಯ ಏಕತ್ವ, ಸಂಖ್ಯಾ, ಪರಿಮಾಣ, ಪೃಥಕ್ತ್ವ, ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕಸಂಸ್ಕಾರ ಸ್ನೇಹ ಶಬ್ದ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣತ್ವವಿರುತ್ತದೆ.

ಋದ್ಧ್ಯಾದಿಭಾವನಾಂತ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿ ಚತುಷ್ಟಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣತ್ವವಿರುತ್ತದೆ. ದ್ರವ್ಯವು ಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣವೂ, ಗುಣ

ಕರ್ಮಗಳು ಅಸಮವಾಯಿ ಕಾರಣಗಳೂ ಆಗಿವೆ. ದ್ರವ್ಯಾದಿ ಸಪ್ತಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣತ್ವವೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಕಾರ್ಯಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾಲೇಶ್ವರ ಅದೃಷ್ಟಾದಿಗಳೂ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾಭಾವವೂ, ಕಾರ್ಯಪ್ರಾಗ್ಭಾವವೂ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳ ವಿನಿರಣ

ಕಾರ್ಯ	ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ	ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣ	ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ
ಘಟ	ಕಪಾಲ	ಕಪಾಲದ್ವಯ ಸಂಯೋಗ	ದಂಡಚಕ್ರಾದಿ
ಪಟ	ತಂತು	ತಂತುಸಂಯೋಗ	ತುರಿವೇನಾದಿ
ಅವಯವಿ	ಅವಯವ	ಅವಯವಸಂಯೋಗ	ಕಾಲಾದೃಷ್ಟೇಶ್ವರಾದಿ
ಘಟರೂಪ	ಘಟ	ಕಪಾಲರೂಪ	,,
ಪಟರೂಪ	ಪಟ	ತಂತುರೂಪ	,,
ಪಾರ್ಥಿವದ್ವೈಣುಕ ರೂಪ	ದ್ವೈಣುಕ	ಪರಮಾಣುರೂಪ	,,
,, ಪರಮಾಣುರೂಪ	ಪರಮಾಣು	ಪಾಕ	,,
ಸಂಯೋಗ ಜ ಶಬ್ದ	ಗಗನ	ಭೇರ್ಯಾಕಾಶ ಸಂಯೋಗ	ಭೇರೀದಂಡ ಸಂಯೋಗಾದಿ
ವಿಭಾಗಜ ಶಬ್ದ	,,	ವಂಶಾಕಾಶ ವಿಭಾಗ	ಕಾಲೇಶ್ವರಾದೃಷ್ಟಾದಿ
ಶಬ್ದ ಜಶಬ್ದ	,,	ಪೂರ್ವಪರ್ವಶಬ್ದ	ವಾಯ್ವಾದಿ
ಜ್ಞಾನ	ಆತ್ಮಾ	ಆತ್ಮಮನಃ ಸಂಯೋಗ	ಮನಸ್ಸಾದಿ
ಅದೃಶತನ	ಫಲಾದಿ	ಗುರುತ್ವ	ವಾಯ್ವಾದಿ
ದ್ವಿತೀಯಪತನ	,,	ವೇಗಃ	ಕಾಲಾದಿ
ಕಾಯ ಪುಸ್ತಕ	ಕಾಯಪುಸ್ತಕ	ಹಸ್ತಪುಸ್ತಕ	,,
ಸಂಯೋಗ		ಸಂಯೋಗ	
ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ	ಪುಸ್ತಕಾದಿ	ಕ್ರಿಯಾ-	,,
ವಿಭಾಗ	ಹಸ್ತಪುಸ್ತಕಾದಿ	,,	,,
ಅನಿತ್ಯೈಕತ್ವ	ಅನಿತ್ಯೈಕತ್ವಾದಿ	ಅವಯವಗತೈಕತ್ವ	,,
,, ದ್ವಿತಾದಿ	ಆಶ್ರಯಫಲಾದಿ	ಸ್ವಸಮಾನಾಧಿಕರಣ ಯಾವದೇಕತ್ವ	ಅಪೇಕ್ಷಿಬುದ್ಧಿ
ಅವಯವಿಪರಿಮಾಣ	ಅವಯವೀ	ಅವಯವ ಪರಿಮಾಣ	ಕಾಲಾದಿ
ದ್ವೈಣುಕ	,, ದ್ವೈಣುಕ	ಪರಮಾಣುಗತದ್ವಿತ್ವ	,,
ತ್ವೈಣುಕ	,, ತ್ವೈಣುಕ	ದ್ವೈಣುಕಗತತ್ರಿತ್ವ	,,

ಫಲ ವ್ಯಾಪಾರ ಕರಣ ನಿರೂಪಣ

ಫಲ	ವ್ಯಾಪಾರ	ಕರಣ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ	ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಸಂನಿಕರ್ಷ	ಪಡಿಂದ್ರಿಯಗಳು
ಚಾಕ್ಷುಷಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	ಚಕ್ಷುರ್ವಿಷಯಸಂಯೋಗ	ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ
ತ್ವಚ್ಛ ,,	ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ ,,	ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ
ರಾಸನ ,,	ರಾಸನಮನಃ ಸಂಯೋಗ	ರಸನಾ ,,
ಘ್ರಾಣ ,,	ಘ್ರಾಣ ,, ,,	ಘ್ರಾಣ ,,
ಶ್ರಾವಣ ,,	ಶ್ರೋತ್ರ ,, ,,	ಶ್ರೋತ್ರ ,,
ಮಾನಸ ,,	ಆತ್ಮಮನಃ ,,	ಮನಃ
ಅನುಮಿತಿ	ಪರಾಮರ್ಶಃ	ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ
ಉಪಮಿತಿ	ಅತಿದೇಶವಿಚಾರ್ಯಾರ್ಥಸ್ವರಣ	ಅ-ವಿಚಾರ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನ
ಶಾಬ್ದಬೋಧ	ಪದಾರ್ಥೋಪಸ್ಥಿತಿ	ವೃತ್ತಿಜ್ಞಾನಸಹಕೃತಪದ ಜ್ಞಾನ
ಘಟ	ಭ್ರಮಣ	ದಂಡಃ
ಸಮಾಪ್ತಿ	ವಿಘ್ನಧ್ವಂಸ	ಮಂಗಳ
ಸ್ವರ್ಗಾದಿ	ಅಪೂರ್ವ	ಯಾಗಾದಿ
ಸ್ತೋತಿ	ಭಾವಾನಾಂವ್ಯಸಂಸ್ಕಾರ	ಅನುಭವ

ತರ್ಕದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳು

೧. ಪದಾರ್ಥ—ಅಭಿಧೇಯ, ಪ್ರಮೇಯ, ಜ್ಞೇಯ ಇತ್ಯಾದಿ.
೨. ದ್ರವ್ಯ—ಗುಣೀ, ಗುಣವಾನ್, ಕರ್ಮವಾನ್ ಕ್ರಿಯಾವಾನ್. ಇತ್ಯಾದಿ.
೩. ಕರ್ಮ—ಕ್ರಿಯಾ, ಚಲನ, ಸ್ಪಂದನ, ಸ್ಪಂದ—
೪. ಜಾತಿ—ಸಾಮಾನ್ಯ || ಪ್ರಧ್ವಂಸಾಭಾವ, ಧ್ವಂಸಃ, ನಾಶಃ, ವಿನಾಶಃ, ನಿವೃತ್ತಿಃ ||
೫. ಆತ್ಮತಾಭಾವ—ಶೂನ್ಯತ್ವ, ರಹಿತತ್ವಂ || ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವ, ಭೇದ, ಭಿನ್ನತ್ವ, ಅನ್ಯತ್ವಂ, ಇತರತ್ವಂ, ಭೇದವತ್ವಂ || ಜ್ಞಾನ, ಬುದ್ಧಿ, ಬೋಧ, ಸಂವಿತ್, ಧೀಃ, ಗ್ರಹಃ, ಪ್ರತ್ಯಯಃ, ಪ್ರತೀತಿಃ || ಭ್ರಮ, ಅಯಥಾರ್ಥಾನುಭವ, ಅಪ್ರಮಾ || ಸ್ವರೂಪ ಸಂಬಂಧ, ದೈಶಿಕ ವಿಶೇಷಣತಾಸಂಬಂಧಃ || ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧಃ, ಕಾಲಿಕ ವಿಶೇಷಣತಾ ಸಂಬಂಧಃ || ಅನುಮಾನ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ || ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣ, ಇಂದ್ರಿಯ || ಪದಂ, ಶಬ್ದಃ || ನಿಶ್ಚಿತಹೇತು ಸಾಧ್ಯವಾನ್, ದೃಷ್ಟಾಂತಃ, ಅನ್ವಯದೃಷ್ಟಾಂತಃ, ಉದಾಹರಣಂ || ನಿಶ್ಚಿತಸಾಧ್ಯಾಭಾವ ಹೇತ್ವಭಾವವಾನ್,

ವೃತ್ತಿರೇಕದೃಷ್ಟಾಂತಃ, ವೃತ್ತಿರೇಕೈದಾಹರಣಂ || ಸಾಧನಂ, ಸಾಧಕಂ, ಲಿಂಗಂ,
 ಹೇತುಃ || ಅಧಾರತ್ವಂ, ಅಧಾರತಾ, ಅಶ್ರಯತ್ವಂ, ಅಶ್ರಯತಾ, ಅಧಿಕರಣತ್ವಂ,
 ಅಧಿಕರಣತಾ || ಅಧೇಯತ್ವಂ, ಅಧೇಯತಾ, ವೃತ್ತಿಃ, ಸತ್ತ್ವಂ || ತತ್ತ್ವತ್ವಂ,
 ತದ್ವೃತ್ತಿತ್ವಂ, ತನ್ನಿಷ್ಠತ್ವಂ, ತದ್ವರ್ತಮಾನತ್ವಂ, ತದ್ವಿದ್ಯಮಾನತ್ವಂ, ತದಧಿಕರಣ
 ಕತ್ವಂ, ತದಧಿಕರಣತಾಕತ್ವಂ, ತನ್ನಿಷ್ಠಾಧಿಕರಣತಾನಿರೂಪಕತ್ವಂ, ತದಾಶ್ರಯಕತ್ವಂ,
 ತದಾಧಾರಕತ್ವಂ, || ತದ್ವಿಷಯಕತ್ವಂ, ತದ್ವಿಷಯತಾಕತ್ವಂ, ತನ್ನಿಷ್ಠವಿಷಯತಾ
 ನಿರೂಪಕತ್ವಂ, ತದ್ವಿಷಯತ್ವಂ, ತನ್ನಿಷ್ಠವಿಷಯತಾ ನಿರೂಪಿತ ವಿಷಯತ್ವಂ,
 ತದ್ವಿಷಯತಾ ಶಾಲಿತ್ವಂ, ತದನಗಾಹಿತ್ವಂ, ತದ್ಗೋಚರತ್ವಂ || ತದ್ವಿಶೇಷ್ಯಕತ್ವಂ,
 ತದ್ವಿಶೇಷ್ಯತಾಕತ್ವಂ, ತನ್ನಿಷ್ಠವಿಶೇಷ್ಯತಾ ನಿರೂಪಕತ್ವಂ, ತದ್ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಂ, ತನ್ನಿಷ್ಠ
 ವಿಶೇಷ್ಯತಾನಿರೂಪಿತ ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಂ, ತದ್ವಿಶೇಷ್ಯತಾಶಾಲಿತ್ವಂ || ತತ್ಪ್ರಕಾರಕತ್ವಂ,
 ತನ್ನಿಷ್ಠಪ್ರಕಾರತಾಕತ್ವಂ, ತನ್ನಿಷ್ಠಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಕತ್ವಂ, ತತ್ಪ್ರಕಾರಿತ್ವಂ, ತನ್ನಿಷ್ಠ
 ಪ್ರಕಾರತಾನಿರೂಪಿತ ಪ್ರಕಾರಿತ್ವಂ, ತನ್ನಿಷ್ಠಪ್ರಕಾರತಾಶಾಲಿತ್ವಂ || ತತ್ಸಂಸರ್ಗತ್ವಂ,
 ತನ್ನಿಷ್ಠಸಂಸರ್ಗತಾಕತ್ವಂ, ತನ್ನಿಷ್ಠಸಂಸರ್ಗತಾನಿರೂಪಕತ್ವಂ, ತತ್ಸಂಸರ್ಗತ್ವಂ,
 ತನ್ನಿಷ್ಠ ಸಂಸರ್ಗತಾ ನಿರೂಪಿತ ಸಂಸರ್ಗತ್ವಂ, ತನ್ನಿಷ್ಠಸಂಸರ್ಗತಾ ಶಾಲಿತ್ವಂ ||
 ತತ್ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ, ತತ್ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕತ್ವಂ, ತನ್ನಿಷ್ಠಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಿರೂಪಕತ್ವಂ, ||
 ತದನುಯೋಗಿತಾಕತ್ವಂ, ತದನುಯೋಗಿತ್ವಂ, ತನ್ನಿಷ್ಠಾನುಯೋಗಿತಾ ನಿರೂಪಕತ್ವಂ ||
 ಕಾರ್ಯತ್ವಂ, ಜನ್ಯತ್ವಂ, ಹೇತುಮತ್ವಂ, (ಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವಂ) || ಕಾರಣತ್ವಂ, ಜನಕತ್ವಂ,
 ಹೇತುತ್ವಂ, (ಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಂ) || ತದ್ಗ್ರಾಹಕತ್ವಂ, ತತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜನಕತ್ವಂ, ತದುಪ
 ಲಂಬಕತ್ವಂ || ತತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಂ, ತತ್ಸನ್ನಿವೃತ್ತಿತ್ವಂ, ತದ್ಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಂ, ತಜ್ಞಸ್ಯ
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಷಯತ್ವಂ, ತದುಪಲಬ್ಧತ್ವಂ || ಅನುಮಿತತ್ವಂ, ಅನುಮಿತ ವಿಷಯತ್ವಂ ||
 ಚಾಕ್ಷುಷತ್ವಂ, ಚಕ್ಷುರಿದ್ರಿಯಜನ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯತ್ವಂ, ಚಕ್ಷುಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಂ ||
 ಹೀಗೆಯೇ ಶ್ರಾವಣತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. || ಸಮನೇತತ್ವಂ, ಸಮನಾಯ
 ಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನ ವೃತ್ತಿತ್ವಂ || ತದ್ವತ್ವಂ, ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟತ್ವಂ, ತದ್ಯುಕ್ತತ್ವಂ || ಸಾಮಾ
 ನಾಧಿಕರಣ್ಯಂ, ಏಕಾಧಿಕರಣ್ಯಂ, ಏಕಾಧಿಕರಣವೃತ್ತಿತ್ವಂ, ಸಮಾನಾಧಿಕರಣತ್ವಂ ||
 ಅಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಂ, ವೈಯಧಿಕರಣ್ಯಂ, ವಿರುದ್ಧತ್ವಂ, ಏಕಾಧಿಕರಣವೃತ್ತಿತ್ವಾ
 ಭಾವಃ, ಏಕಾಧಿಕರಣಾನಾವೃತ್ತಿತ್ವಂ, ವೈಯಧಿಕರಣತ್ವಂ, ಭಿನ್ನಾಧಿಕರಣಕತ್ವಂ || ನಿಯ
 ತತ್ವಂ, ವ್ಯಾಪಕತ್ವಂ || ಘಟಾಭಾವಃ, ಘಟತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನಿರೂಪಕಾ
 ಭಾವಃ, ಘಟಪ್ರತಿಯೋಗಿಕಾ ಭಾವಃ || ಘಟಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವ, ಘಟತ್ವಾತಿರಿಕ್ತ
 ಧರ್ಮಾನವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾ ನಿರೂಪಕಾಭಾವಃ || ಘಟಾಧಿಕರಣಂ, ಘಟವತ್,
 ಘಟತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಾಧೇಯತಾ ನಿರೂಪಿತಾಧಿಕರಣತಾನಾನ್ || ವಾಚ್ಯತ್ವಂ, ಅಭಿ
 ಧೇಯತ್ವಂ || ಸನ್ಯಭಿಚಾರಃ, ಅನೈಕಾಂತಿಕಃ, ವ್ಯಭಿಚಾರೀ || ಬಾಧಿತಃ, ಕಾಲಾತ್ಮ
 ಯಾಪದಿಷ್ಟಃ || ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧಿಃ, ಪಕ್ಷಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿಃ || ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧಃ, ಅಭೇದ

ಸಂಬಂಧಃ || ತದವಜ್ಞೇದ್ಯತ್ವಂ, ತದವಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಂ, ತನ್ನಿಷ್ಠಾವಜ್ಞೇದಕತಾಕತ್ವಂ,
ತನ್ನಿಷ್ಠಾವಜ್ಞೇದಕತಾನಿರೂಪಕತ್ವಂ || ನಿರೂಪ್ಯತ್ವಂ ನಿರೂಪಿತತ್ವಂ || ಅತೀಂದ್ರಿ
ಯತ್ವಂ, ಇಂದ್ರಿಯಾಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಂ, ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾವಿಷಯತ್ವಂ || ನಾನು,
ವಸ್ತುಪ್ರತಿಪಾದಕ ಶಬ್ದಃ || ಈಶ್ವರಸಂಕೇತಃ, ಈಶ್ವರೇಚ್ಛಾ, ಶಕ್ತಿಃ, ಅಭಿಧಾ ||
ಶಕ್ಯಸಂಬಂಧಃ, ಲಕ್ಷಣಾ || ಇಷ್ಟಂ, ಇಚ್ಛಾವಿಷಯಃ || ದ್ವಿಷ್ಟಂ, ದ್ವೇಷವಿಷಯಃ ||
ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಃ, ಹೇತುಹೇತುಮದ್ಭಾವಃ, ಸಾಧ್ಯಸಾಧನ ಭಾವಃ, ಜನ್ಯಜನಕ
ಭಾವಃ || ಅಸದ್ಭೇತುಃ, ದುಷ್ಟಹೇತುಃ, ಹೇತ್ವಾಭಾಸಃ || ಉಪಾದಾನಂ, ಸಮ
ವಾಯಿ ಕಾರಣಂ || “ಘಟಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಭೇದಃ, ಘಟವದ್ಭೇದಃ, ಘಟವಾನ್ನೇತಿ ಪ್ರತೀತಿ
ಸಿದ್ಧಭೇದಃ, ಘಟತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಾವಜ್ಞೇದಕತಾಕ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕ ಭೇದಃ || ತುರಿಯ
ವಿಷಯತಾ, ಚತುರ್ಥವಿಷಯತಾ || ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ, ಅಭಾವಾಭಾವಾತ್ವಂ ||
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ, ಅಪರೋಕ್ಷಂ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಃ, ಉಪಲಬ್ಧಿಃ, ಅಧ್ಯಕ್ಷಂ, ಉಪಲಂಭಃ ||
ಆನುಮಾ, ಅನುಮಿತಿಃ || ಉಪಮಾ, ಉಪಮಿತಿಃ || ಶಾಬ್ದಬೋಧಃ, ಶಾಬ್ದಜ್ಞಾನಂ,
ಶಾಬ್ದಬುದ್ಧಿಃ, ಅನ್ವಯಬೋಧಃ, ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಬೋಧಃ, ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನಂ ||
ವ್ಯವಹಾರಃ, ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗಃ || ಸ್ಪೃಶಿತಿಃ, ಸ್ಪೃಶಣಂ || ನಿರ್ಣಯಃ, ನಿಶ್ಚಯಃ ||
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಃ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನವಿಷಯಃ, ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವಿಷಯಃ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕೃತಃ, ಸಾಕ್ಷಾ
ತ್ಕಾರ ವಿಷಯಃ ಉಪಲಬ್ಧಃ, ಉಪಲಬ್ಧಿ ವಿಷಯಃ || ಅಭಾವ ನಿರೂಪಿತತ್ವಂ, ಅಭಾ
ವೀಯತ್ವಂ || ಜ್ಞಾನೀಯತ್ವಂ, ಜ್ಞಾನನಿರೂಪಿತತ್ವಂ || ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧೇನ
ಘಟವಾನ್ನೇತಿ ಪ್ರತೀತಿಸಿದ್ಧಭೇದಃ, ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನಘಟತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನಾವ
ಜ್ಞೇದಕತಾಕ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಭೇದಃ || ಸಂಸರ್ಗಃ, ಸಂಬಂಧಃ, ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಃ,
ಪ್ರತೀತಿವಿಷಯಃ, ಗನ್ಯಃ || ಘಟಾಸಾಧಾರಣಕಾರಣಂ ಘಟತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಕಾರ್ಯತಾ
ನಿರೂಪಿತ ಕಾರಣತಾವತ್ || ಘಟಾನಧಿಕರಣತ್ವಂ, ಘಟಾನಧಿಕರಣತ್ವಾಭಾವಃ,
ಘಟಾನಧಿಕರಣಭಿನ್ನತ್ವಂ || ಭೂತಲಾನೃತ್ಯತ್ವಂ, ಭೂತಲನಿರೂಪಿತವೃತ್ತಿತ್ವಾ
ಭಾವಃ || ವ್ಯತಿರೇಕಃ, ಅಭಾವಃ || ಪರ ಜಾತಿಃ, ವ್ಯಾಪಕ ಜಾತಿಃ || ಸಾದಿತ್ವಂ
ಕಾರ್ಯತ್ವಂ, ಉತ್ಪತ್ತಿನುತ್ವಂ, ಪ್ರಾಗಭಾವ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ, ಅನಾದಿತ್ವಂ, ಉತ್ಪತ್ತಿ
ಶೂನ್ಯತ್ವಂ, ಪ್ರಾಗಭಾವಾಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ || ಸಾಂತತ್ವಂ, ನಾಶವತ್ವಂ, ಧ್ವಂಸ
ವತ್ವಂ, ಧ್ವಂಸಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ, ನಾಶಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ || ಅನಂತತ್ವಂ, ಧ್ವಂಸ
ಶೂನ್ಯತ್ವಂ, ನಾಶ ಶೂನ್ಯತ್ವಂ, ಧ್ವಂಸಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ || ನಿತ್ಯತ್ವಂ, ಧ್ವಂಸಾಪ್ರತಿ
ಯೋಗಿತ್ವೇ ಸತಿಪ್ರಾಗಭಾವಾ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ || ಸಾಧ್ಯವದ್ವ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಃ, ಸಾಧ್ಯ
ವದವೃತ್ತಿಃ, ಸಾಧ್ಯವನ್ನಿರೂಪಿತ ವೃತ್ತಿತ್ವಾಭಾವವಾನ್ || ಕಾರ್ಯಂ, ಫಲಂ, ||
ದ್ವಾರಂ, ವ್ಯಾಪಾರಃ || ಫಲಿತಂ, ಪರ್ಯವಸನ್ನಂ || ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮಃ,
ಲಕ್ಷಣಂ || ಪೀಲವಃ, ಪರಮಾಣವಃ || ನಿಷ್ಕರ್ಮಃ, ಪರಿಷ್ಕಾರಃ || ಪರಮಾತ್ಮಾ,
ಈಶ್ವರಃ || ರೂಪಂ, ವರ್ಣಃ || ಮಾನಂ, ಪರಿಮಾಣಂ || ಸುಖಂ, ಆನಂದಃ ||

ಇಚ್ಛಾ, ಕಾಮಃ || ಕ್ರೋಧಃ, ದ್ವೇಷಃ | ಕರ್ತೃತ್ವಂ, ಕೃತಿಃ, ಪ್ರಯತ್ನಃ ||
 ಪಾಕಃ, ವಿಜಾತೀಯತೇಜಃಸಂಯೋಗಃ || ಉಷ್ಣತ್ವಂ, ಉಷ್ಣಸ್ಪರ್ಶಃ ||
 ಶೀತತ್ವಂ, ಶೀತಸ್ಪರ್ಶಃ || ಸಹಚಾರಗ್ರಹಃ, ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಜ್ಞಾನಂ || ಪ್ರತ್ಯು
 ಸತ್ತಿಃ, ಸನ್ನಿಹರ್ಷಃ || ಸಂದೇಹಃ, ಸಂಶಯಃ, ಶಂಕಾ ||

ಕಾರ್ಯತಾನಚ್ಛೇದಕ ಧರ್ಮ

ಕಾರ್ಯವು ಯಾವಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೋ ಆ ಧರ್ಮವು ಕಾರ್ಯತಾನ
 ಚ್ಛೇದಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಘಟಕಾರ್ಯವು ಘಟತ್ವ ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ
 ಘಟತ್ವವು ಕಾರ್ಯತಾನಚ್ಛೇದಕವಾಗುತ್ತದೆ. (ಘಟಕಾರ್ಯತಾನ ಘಟತ್ವವನ್ನಿಟ್ಟು ಭವತಿ)

ಕಾರಣತಾನಚ್ಛೇದಕ ಧರ್ಮ

ಕಾರಣವು ಯಾವಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೋ ಅದು ಕಾರಣತಾನಚ್ಛೇದಕ
 ವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟವನ್ನು ಕುರಿತು ದಂಡ ಕಾರಣ. ದಂಡವು ದಂಡತ್ವಧರ್ಮದಿಂದ
 ಕೂಡಿದೆ. ದಂಡತ್ವವು ಕಾರಣತಾನಚ್ಛೇದಕ. ದಂಡಕಾರಣತಾನ ದಂಡತ್ವವನ್ನಿಟ್ಟು.
 ಹೀಗೆಯೇ ಲಕ್ಷ್ಯತಾನಚ್ಛೇದಕಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯಾವ ಧರ್ಮ ಎಲ್ಲಿ ಅವ
 ಚ್ಛೇದಕವೋ ಅದು ಆ ಧರ್ಮವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವೀರೂಪಲಕ್ಷ್ಯವು ಪೃಥಿ
 ವೀತ್ವವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವೀತ್ವ ಲಕ್ಷ್ಯತಾನಚ್ಛೇದಕ. ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರುವ
 ಲಕ್ಷ್ಯತಾನ ಪೃಥಿವೀತ್ವವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸಾಧ್ಯತಾನಚ್ಛೇದಕಾದಿಗಳನ್ನೂ
 ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯವು ಯಾವ ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೋ ಅದು ಸಾಧ್ಯತಾನ
 ಚ್ಛೇದಕಧರ್ಮ.

ಯಾವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಯಾವುದು ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಆ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿರುವ
 ಆಧೇಯತಾನ ಎಂಬುದು ಆ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಗ
 ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಘಟವು ಭೂತಲದಲ್ಲಿದೆ. ಆಗ ಘಟನಿಷ್ಠ ಆಧೇಯತಾನ ಸಂಯೋಗ
 ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಹೀಗೆಯೇ ಯಾವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಯಾವುದು ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತೇವೋ ಅದರಲ್ಲಿರುವ
 ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನ ಆ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧ
 ದಿಂದ ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಘಟವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನ ಘಟ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನ
 ಘಟದಲ್ಲಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾನ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟು. ಹೀಗೆಯೇ ಇತರ
 ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||

ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳು

ಯಾವುದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಎಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅದೇ ಸ್ವಪದಾರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ||

ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತೋರುವ ಧರ್ಮವೇ ಭಾವ ಪ್ರತ್ಯಯಾರ್ಥ. ||
ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅದೇ ಪ್ರಕೃತಿ || ಯಾವುದರ ಅಭಾವ
ಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅದೇ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ || ಲಕ್ಷ್ಯವು ಯಾವ ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೋ
ಆ ಧರ್ಮವು ಲಕ್ಷ್ಯತಾವಚ್ಛೇದಕ. || ಯಾವ ಧರ್ಮ ಎಲ್ಲಿ ಅವಚ್ಛೇದಕವೋ ಅದು
ಆ ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ || ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಯಾವ ರೀತಿಯಾದ
ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯ ಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪದಾರ್ಥವಿಷಯಕಶಾಬ್ದ ಬೋಧನಾಗು
ತ್ತದೆಯೋ ಸಮಾಸವಾಕ್ಯದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಸರೀತವಾದ ಬೋಧ ಬರುತ್ತದೆ ||
ನಿಸಾತಾತಿರಿಕ್ತನಾಮಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅಭೇದಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನ್ವಯ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||
ವಿಶೇಷಣವಾಚಕಪದೋತ್ತರವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಅರ್ಥ-ವಿಲ್ಲನೆಂದು ಕೆಲವರ ಮತ. ಅದಕ್ಕೂ
ಅಭೇದಾರ್ಥವೇ ಇದೆಯೆಂದು ಇನ್ನು ಕೆಲವರ ಮತ || ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ
ತಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥಾಸ್ತಿತ್ವಾರ್ಥವನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ || ಗುಣದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ
ಇನ್ನೊಂದು ಗುಣವಿರುವುದಿಲ್ಲ. || ಕಾಲವು ಸರ್ವಾರ್ಥವಾಗಿದೆ || ಜನ್ಯಮಾತ್ರಕ್ಕೆ
ಕಾಲೋಪಾಯಾಗಿಯೂ, ಮೂರ್ತಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ದಿಗುಪಾಯಾಗಿಯೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ||
ನಿತ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧಯೋಗವಿಲ್ಲ || ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ದ್ರವ್ಯವು ಕ್ಷಣ
ಕಾಲ ಗುಣರಹಿತವೂ, ಕ್ರಿಯಾಶೂನ್ಯವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. || ಯಾವ ಗುಣವು ಯಾವ
ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಅಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿಯೂ,
ಆ ಗುಣದ ಅಭಾವವೂ ಗೃಹೀತವಾಗುತ್ತದೆ || ನಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತಾ ಇದೆ
ಯೆಂದರೆ ಆಗ ಫಲವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗಲೇಬೇಕು. || ಧ್ವಂಸಪ್ರಾಣಭಾವಗಳು
ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಸಮವಾಯದೇಶದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. || ವಿಶೇಷಣಾ ಭಾವ
ದಿಂದಲೂ, ವಿಶೇಷ್ಯಭಾವದಿಂದಲೂ, ಉಭಯಾಭಾವದಿಂದಲೂ ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವ ಬರು
ತ್ತದೆ. || ಏಕಸತ್ತೇ ದ್ವಯಂ ನಾಸ್ತಿ || ಧ್ವಂಸಭಿನ್ನಜನ್ಯವು ಅನಿತ್ಯ || ದೃಷ್ಟಫಲಕತ್ವ
ಸಂಭವಿಸುವಾಗ ಅದೃಷ್ಟ ಫಲವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಅನ್ಯಾಯ || ಸವಿಷಯಾರ್ಥ
ಬೋಧಕಧಾತುವಿನೊಡನೆ ಹೇಳಿರುವ ದ್ವಿತೀಯಾವಿಭಕ್ತ್ಯರ್ಥಕರ್ಮತ್ವವು ವಿಷಯತಾ
ರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. || ಮೊದಲು ಕ್ರಿಯಾ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ವಿಭಾಗ,
ವಿಭಾಗದಿಂದ ಪೂರ್ವಸಂಯೋಗನಾಶ, ಇದರಿಂದ ಉತ್ತರದೇಶಸಂಯೋಗೋತ್ಪತ್ತಿ
ಯೆಂದು ಕ್ರಮ || ಶಬ್ದ ಬುದ್ಧಿಗಳೆರಡೂ ದ್ವಿಕ್ಷಣಾವಸ್ಥಾಯಿಗಳು || ಅರ್ಥವನ್ನು
ಮೊದಲು ತಿಳಿದು ಶಬ್ದರಚನಾ (ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗ) || ಅಸನ್ನಿವೃತ್ತಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
ಭಾವವಿಲ್ಲ. || ಅಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಶಾಬ್ದಬೋಧದಲ್ಲಿ ಭಾವವಿಲ್ಲ. || ಆಧಾರಗಳು ಅನು
ಯೋಗಿಗಳೂ, ಅರ್ಥಯಗಳು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಗಳೂ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. || ಸಂಬಂಧ ಯಾವಾ
ಗಲೂ ಕಿಂಚಿತ್ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕವೂ, ಕಿಂಚಿದನುಯೋಗಿಕವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ || ಏಕಸಂಬಂಧಿ
ಜ್ಞಾನವು ಅಪರಸಂಬಂಧಿಗೆ ಸ್ವಾರಕವಾಗುತ್ತದೆ. || ಅಭಾವಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗಿ
ತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಂಬಂಧಾವಚ್ಛಿನ್ನ, ಸ್ವಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾವಚ್ಛೇದಕಾವಚ್ಛಿನ್ನಾಧೇಯತಾ

ನಿರೂಪಿತ ಅಧಿಕರಣತಾ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಧಿಕರಣದೊಡನೆ ವಿರೋಧ. (ಆದುದು ಇದ್ದಾಗ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.) ಪದಾರ್ಥವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪದಾರ್ಥದೊಡನೆ ಅನ್ವಯಹೊಂದುವುದಲ್ಲದೆ ಅದರ ಏಕದೇಶದೊಡನೆ ಅನ್ವಯವಿಲ್ಲ. || ಒಂದೇ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತೋರುವ, ಒಂದೇ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಪ್ರಕಾರತಾ, ವಿಶೇಷ್ಯತಾಗಳಿಗೆ ಆಭೇದವೆಂದು ಕೆಲವರ ಮತ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅವಜ್ಞೇದ್ಯ ಅವಜ್ಞೇದಕಭಾವವೆಂದು ಇನ್ನು ಕೆಲವರ ಮತ || ಭಾಧಕವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಉದ್ದೇಶ್ಯತಾವಜ್ಞೇದಕಧರ್ಮವ್ಯಾಪಕತ್ವವು ವಿಧೇಯಾಂಶದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ. || ಸಮುದಾಯವು ಪ್ರತ್ಯೇಕಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. || ಸಪ್ತಮ್ಯಂತಾನುಯೋಗಿವಾಚಕಪದ ಸಮಭಿವ್ಯಾಹೃತನಿಜಾಗೆ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವಾರ್ಥವಿರುತ್ತದೆ ||

ವ್ಯಾಪ್ಯವ್ಯಾಪಕಭಾವನಿರ್ಣಯ

ಯಚ್ಚಬ್ಧದಿಂದ ತೋರಿಸಿಕೊಡುವುದು ವ್ಯಾಪ್ಯ. ತಚ್ಚಬ್ಧದಿಂದ ತೋರಿಸಿರುವುದು ವ್ಯಾಪಕ. 'ಯತ್ರ ಧೂಮಃ ತತ್ರಾಗ್ನಿಃ' ಇಲ್ಲಿ ಧೂಮವ್ಯಾಪ್ಯ, ನಹ್ನಿವ್ಯಾಪಕ. 'ಯತ್ರನಹ್ನಿಭಾವಃ, ತತ್ರಧೂಮಾಭಾವಃ' ಇಲ್ಲಿ ನಹ್ನಿಭಾವವ್ಯಾಪ್ಯ, ಧೂಮಾಭಾವವ್ಯಾಪಕ. ||

ಯಾವ ಒಂದು ಧರ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೋ ಅದು ಪಕ್ಷ. ಸಾಧನದಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೋ ಅದು ಸಾಧ್ಯ. ಯಾವುದರಿಂದ ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೋ ಅದು ಹೇತು. ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂಚಮ್ಯಂತಪ್ರತಿಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಪರ್ವತೋ—ನಹ್ನಿಮಾನ್—ಧೂಮಾತ್ || ಇಲ್ಲಿ ಪರ್ವತಪಕ್ಷ ನಹ್ನಿಸಾಧ್ಯ. ಧೂಮ ಹೇತು. ||

ಪ್ರಕಾರ ವಿಶೇಷ್ಯ ನಿರೂಪಣ

ಇದಮಾದಿ ಸರ್ವನಾನುಪದಗಳೊಡನೆ ನಾನುಪದ ಹೇಳಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಇದಮಾದಿ ಸರ್ವನಾನು ಪದಾರ್ಥವು ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 'ಅಯಂ ಪುರುಷಃ' ಇಲ್ಲಿ ಇದಂ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ್ಯತ್ವವೂ, ಪುರುಷತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾರತ್ವವೂ ತೋರುತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ನಾನುಪದ ಹೇಳದೆ ಕೇವಲ ಇದಮಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಇದಂ ಪದಾರ್ಥ ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಇದಂತ್ವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. 'ಘಟಃ' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಘಟತ್ವ ಪ್ರಕಾರ, ಘಟವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. || ಪ್ರಕಾರಬೋಧಕಪದದೊಡನೆ ಇನ್, ಮತ್ತುಬಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರತ್ಯಯ ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥವೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 'ಘಟನತ್ ಭೂತಲಂ' ಎಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಭೂತಲವಿಶೇಷ್ಯ. ಮತ್ತುಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಘಟವೇ ಪ್ರಕಾರ. 'ಧನೀ ಪುರುಷಃ' ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಧನವು ಪ್ರಕಾರ. ||

ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುವ ಪದಾರ್ಥಗಳು

ಮಹತ್ತೋದ್ಭೂತರೂಪ, ಆಲೋಗಸಂಯೋಗವಿಶಿಷ್ಟದ್ರವ್ಯ, ಇವುಗಳ ಅಭಾವ; ಆದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿ, ಅದರ ಅಭಾವ, ಆದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ಭೂತರೂಪ, ಸಂಖ್ಯಾ, ಪರಿಮಾಣ, ಪೃಥಕ್ತ್ವ, ಸಂಯೋಗ, ವಿಭಾಗ, ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವ, ದ್ರವತ್ವ, ಸ್ಥೇಹ, ರೂಪ, ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅಭಾವ, ಗುಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಭಾವ, ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ಮ, ಮತ್ತು ಕರ್ಮದ ಅಭಾವ, ಕರ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಅಭಾವ, ಆ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಮನಾಯ, ಅದರ ಅಭಾವ, ಸಮನಾಯದಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮ, ಅದರ ಅಭಾವ, ಇವು ನಯನಗ್ರಾಹ್ಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ. 'ಯೇನೇಂದ್ರಿಯೇಣ ಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗ್ರಾಹ್ಯತೇ ತೇನೈವೇಂದ್ರಿಯೇಣ ತನ್ನಿಷ್ಠಾ ಜಾತಿಃ, ತದಭಾವಶ್ಚ ಗ್ರಾಹ್ಯತೇ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಇದು ಸಂಗತವಾಗಿದೆ.

ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು

ಮಹತ್ತೋದ್ಭೂತರೂಪ ಸ್ಪರ್ಶ ವಿಶಿಷ್ಟ ದ್ರವ್ಯಗಳು, ಅವುಗಳ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯಭಾವ, ರೂಪ, ರೂಪತ್ವ, ರೂಪಾಭಾವಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಯಾವುದು ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಿದೆಯೋ ಅವೆಲ್ಲವೂ, ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ಪರ್ಶ, ಸ್ಪರ್ಶಾಭಾವ, ಸ್ಪರ್ಶತ್ವಜಾತಿ ಇವು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ.

ರಸನಾ ಗ್ರಾಹ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು

ಮಹತ್ತ್ವಸಮಾನಾಧಿಕರಣ ರಸ, ರಸಾಭಾವ ರಸತ್ವ, ಅದರ ಅಭಾವಗಳು ರಸನೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯ ಗುಣಗಳು

ಮಹತ್ತ್ವಸಮಾನಾಧಿಕರಣ ಗಂಧ, ಗಂಧಾಭಾವ, ಗಂಧತ್ವಜಾತಿ: ಅದರ ಅಭಾವಗಳು ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯ ಗುಣಗಳು

ಶಬ್ದ, ಶಬ್ದಾಭಾವ, ಶಬ್ದತ್ವಜಾತಿ, ಅದರ ಅಭಾವ, ಅದರ ಸಮನಾಯ ಇವು ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುವ ಪದಾರ್ಥಗಳು

ಬುದ್ಧಿ, ಸುಖ, ದುಃಖ, ಇಚ್ಛಾ, ದ್ವೇಷ, ಪ್ರಯತ್ನ, ಇವುಗಳ ಅಭಾವ, ಇವು

ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿ, ಅವುಗಳ ಅಭಾವ, ಜೀವ, ತದಭಾವಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಚಾಕ್ಷುಷ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ—ಮಹತ್ವ, ಉದ್ಭೂತರೂಪ, ಆಲೋಕ ಸಂಯೋಗ ಚಕ್ಷುಃಸಂನಿಕರ್ಷ ಈ ನಾಲ್ಕು ಇರಬೇಕಾದುದರಿಂದ ನಾಲ್ಕೂ ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಮಹತ್ವವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಪರಮಾಣು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲ. ಉದ್ಭೂತರೂಪವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲ. ಆಲೋಕ ಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಾರ್ಥಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲ. ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನೋಡದಿರುವ ವಸ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲ.

ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ, ಉದ್ಭೂತರೂಪತ್ವ, ತ್ವಕ್ಷಂಯೋಗ ಈ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ರಾಸನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ, ರಸನೇಂದ್ರಿಯಸಂನಿಕರ್ಷ, ಈ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಘ್ರಾಣಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ, ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಸಂನಿಕರ್ಷ ಈ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಶ್ರಾವಣಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಮಹತ್ವ, ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯಸಂನಿಕರ್ಷ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳು.

ಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ, ಆತ್ಮಮನಃಸಂನಿಕರ್ಷ ಈ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಮಹತ್ವವು ಈ ಅರುವಿಧ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಭಾವಃ

ಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವ, ವಿಶೇಷಾಭಾವ, ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವ, ಉಭಯಾಭಾವ, ತ್ರಿತಯಾಭಾವ, ಅನ್ಯತರಾಭಾವ ಸಮುದಾಯಾಭಾವ, ಪ್ರತ್ಯೇಕಾಭಾವ ಹೀಗೆ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ ನಾನಾರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 'ಗುಣೇ ದ್ರವ್ಯಂ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂದರೆ ಗುಣದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯಸಾಮಾನ್ಯವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಭೂತಲೇ ಫಲಾಭಾವಃ' ಇದು ವಿಶೇಷಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಭೂತಲೇ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣವೃತ್ತಿತ್ವ ವಿಶಿಷ್ಟದ್ರವ್ಯಾಭಾವಃ' ಇದು ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವ. 'ಭೂತಲೇ ದ್ರವ್ಯಗುಣತ್ವೋಭಯಾಭಾವಃ' ಇದು ಉಭಯಾಭಾವ. 'ಭೂತಲೇ ದ್ರವ್ಯಗುಣತ್ವಕರ್ಮತ್ವ ತ್ರಿತಯಾಭಾವಃ' ಇದು ತ್ರಿತಯಾಭಾವ. 'ಗುಣೇ ದ್ರವ್ಯಗುಣಾನ್ಯತರಾಭಾವಃ' ಇದು ಅನ್ಯತರಾಭಾವ. 'ಗುಣೇ ದ್ರವ್ಯಗುಣಗುಣತ್ವಕರ್ಮಕರ್ಮತ್ವ ಸಮುದಾಯಾಭಾವಃ' ಸಮುದಾಯಾಭಾವ. 'ಗುಣೇ ದ್ರವ್ಯಾಭಾವ, ಗುಣಾಭಾವಃ, ಕರ್ಮಾಭಾವಃ, ಕರ್ಮತ್ವಾಭಾವಃ' ಎಂದರೆ ಅದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವವೂ ನಾನಾವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯಭೇದ:- 'ಗುಣಃ ದ್ರವ್ಯಂ ನ' ಎಂಬ ಭೇದ. ವಿಶೇಷಭೇದ:- ಗುಣಃ ಘಟೋ ನ. || ವಿಶಿಷ್ಟಭೇದ:- ಗುಣಃ ಭೂತಲವೃತ್ತಿತ್ವವಿಶಿಷ್ಟದ್ರವ್ಯಂ ನ || ಉಭಯಭೇದ:- ಗುಣಃ-ದ್ರವ್ಯಗುಣೋ ಭಯೋನ || ಅನ್ಯತರಭೇದ:- ಗುಣಃ ದ್ರವ್ಯಗುಣಾನೃತರೋ ನ || ಸಮುದಾಯ ಭೇದ:- ಗುಣಃ ದ್ರವ್ಯಗುಣಸಮುದಾಯಃ ನ | ಪ್ರತ್ಯೇಕಭೇದ:- ಗುಣಃ ದ್ರವ್ಯಂ ನ, ಕರ್ಮನ | ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತೀತಿಸಿದ್ಧ ಭೇದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಭವಿಷ್ಯತಿ. ಮುಂದೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾದುದು ಪ್ರಾಗ್ಭಾವ

ಧ್ವಂಸಃ, ನಷ್ಟಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾದುದು ಪ್ರಧ್ವಂಸಾಭಾವ. 'ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತಾಭಾವ. 'ನ ಭವತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿರುವುದು ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವ. ನಾಸ್ತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವೇ ತೋರಿದರೂ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಸಂಬಂಧದಿಂದ (ನಾಸ್ತಿ) ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವವೇ ಬೋಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಭೂತಲೇ ನ ಘಟಃ' ಎಂದು ನರ್ಜಾಪ್ರಯೋಗವಿದ್ದರೂ ನಾಸ್ತಿ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಪ್ತವ್ಯಂತಪದ ದೊಡನೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ನರ್ಜಾಗೆ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವೇ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧೇನ ದ್ರವ್ಯತ್ವಂ ನಾಸ್ತಿ.' ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ದ್ರವ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಧಿಕರಣಸಂಬಂಧಾನುಚಿನ್ನಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಾಭಾವವೆಂದು ವ್ಯವಹಾರ. ಇದು ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ. ದ್ರವ್ಯತ್ವವು ಜಾತಿಯಾದುದರಿಂದ ಸಮವಾಯುಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು—'ಘಟತ್ವೇನ ಪಟೋ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ಅಭಾವಕ್ಕೆ 'ವ್ಯಧಿಕರಣ ಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಾಭಾವವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 'ಘಟತ್ವೇನ ಪಟವಾನ್' ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಧಿಕರಣಧರ್ಮಾವಚ್ಛಿನ್ನಾವಚ್ಛೇದಕತಾಕ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕಭೇದ ತೋರುತ್ತದೆ. 'ದ್ರವ್ಯತ್ವೇನ ಘಟೋ ನಾಸ್ತಿ'. ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪದಿಂದ ವಿಶೇಷಾಭಾವಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. 'ಘಟತ್ವೇನ ದ್ರವ್ಯಂ ನಾಸ್ತಿ'. ಇಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷರೂಪದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಾಭಾವ ತೋರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ 'ಘಟತ್ವೇನ ಘಟಪಟೋಭಯಂ ನಾಸ್ತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ನಾನಾರೂಪಾಭಾವಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವೃತ್ತಿನಿಯಾಮಕ ಸಂಬಂಧಗಳು

ವೃತ್ತಿತಾವಚ್ಛೇದಕ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಿನಿಯಾಮಕ ಸಂಬಂಧವೆಂದು ಹೆಸರು. 'ತೇನ ಸಂಬಂಧೇನ ತದ್ವಾನ್' ಆಯಾಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂಬಂಧ. ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧ, ಸಮವಾಯು, ಕಾಲಿಕ, ಸ್ವರೂಪ, ದೈಶಿಕ, ಪರ್ಯಾಪ್ತಿ, ಸ್ವಾಭಾವವದ್ವೃತ್ತಿತ್ವಸಂಬಂಧ ಮುಂತಾದವುಗಳು ವೃತ್ತಿನಿಯಾಮಕಸಂಬಂಧಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವಯವಾವಯವಿಭಿನ್ನವಾದ ದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ

ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧ. (ಘಟಪಟಗಳಿರುವ ಸಂಬಂಧ.) ಅಯುತಸಿದ್ಧಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧ. ಒಂದನ್ನು ಒಂದು ಎಂದೂ ಬಿಟ್ಟಿರದಿರುವವುಗಳು ಅಯುತ ಸಿದ್ಧಗಳು. ೧. ಅವಯವ ಅವಯವಿಗಳು, ೨. ಗುಣಗುಣಿಗಳು. ೩. ಕ್ರಿಯಾ ಕ್ರಿಯಾವುಳ್ಳವುಗಳು. ೪. ಜಾತಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ೫. ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ಅಯುತಸಿದ್ಧಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸಕಲಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಕ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತವೆ. 'ಸರ್ವಾಧಾರಃ ಕಾಲಃ' ಎಂಬ ನಿಯಮವೇ ಇಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕವಾಗಿದೆ. ಜನ್ಯ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥವಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಲಿಕ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಬೇಕು. 'ಜನ್ಯನಾಂ ಕಾಲೋಪಾಧಿತ್ವಂ' ಎಂಬ ನಿಯಮವೇ ಅಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕ. 'ನಿತ್ಯೇಷು ಕಾಲಿಕಾಯೋಗಃ' ಎಂಬ ನಿಯಮದಿಂದ ನಿತ್ಯ ಪದಾರ್ಥ ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಕಾಲಿಕಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. 'ವಿಭಿನ್ನ ಕಾಲೀನಯೋಃ ವಿಷಯತ್ವಾನ್ಯಸಂಬಂಧೇನ ಆಧಾರಾಧೇಯ ಭಾವೋ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬ ನಿಯಮದಿಂದ ಜನ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಭಿನ್ನಕಾಲಿಕವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕಾಲಿಕ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಭಿನ್ನಕಾಲಿಕ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ಆಗುವ ಪದಾರ್ಥವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವವು ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ.

ದ್ರವ್ಯಾದಿಪಂಚಕಭಿನ್ನವಾದ, ನಿರೂಪಕಕೋಟಿಪ್ರವಿಷ್ಟಗಳಾದ ಆಭಾವ ಮುಂತಾದವುಗಳು ತಮ್ಮ ಆಶ್ರಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತವೆ.

'ಮೂರ್ತಾನಾಂ ದಿಗುಪಾಧಿತ್ವಂ' ಎಂಬ ನಿಯಮದಿಂದ ಮೂರ್ತವಾದ ನಿತ್ಯ ನಿತ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳು ದಿಕ್ಕುತವಿಶೇಷಣತಾಸಂಬಂಧ (ದೈಶಿಕ)ದಿಂದ ಇರುತ್ತವೆ. ಉಭಯತ್ವ, ತ್ರಿತ್ವಾದಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಅವಚ್ಛೇದಕತಾ ಇವು ತಮ್ಮ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತವೆ. ಉಭಯತ್ವಾದಿ ವ್ಯಾಸಜ್ಞ ವೃತ್ತಿ ಧರ್ಮಗಳು ಉಭಯತ್ವಾದ್ಯವಚ್ಛೇದದಿಂದ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ಉಭಯ ದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವಚ್ಛೇದಕತಾಗಳು ಮಾತ್ರ ಉಭಯತ್ವವಚ್ಛೇದದಿಂದಲೂ, ಏಕತ್ವವಚ್ಛೇದದಿಂದಲೂ ತಮ್ಮ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವಿಷಯತಾ ಕೂಡಾ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಕೆಲವರ ಮತ. ಸ್ವಾಭಾವವದ್ವೈತ್ಯತಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕೆಲವು ಪದಾರ್ಥಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಧೂಮನಾನ್—ವಹ್ನೇಃ | ಇಲ್ಲಿ ಆದ್ರೇಂಧನಸಂಯೋಗ ಉಪಾಧಿ. 'ಯದ್ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಂ ಯತ್ರ ಭಾಸತೇ ಸ ಏವ ಸ್ವಪದಾರ್ಥಃ' ಯಾವುದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅದು ಸ್ವಪದಾರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಸ್ವಪದದಿಂದ ಆದ್ರೇಂಧನ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಸ್ವಾಭಾವವುಳ್ಳದ್ದು ಅಯೋಗೋಲಕ. ತದ್ವೈತ್ಯತಿಸಂಬಂಧ-ಅಲ್ಲಿ ಇರುವಿಕೆಉಳ್ಳದ್ದು ವಹ್ನಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಬಂಧವೆಂದರೆ ಅದು ಕಿಂಚಿತ್ಪ್ರತಿಯೋಗಿಕವಾಗಿಯೂ, ಕಿಂಚಿದನುಯೋಗಿಕ

ವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗಿಯೂ, ಆಧಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅನುಯೋಗಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು

ವೈಯಕ್ತಿಕವೆಂದರೆ ವೃತ್ತಿಪರವಾದ ಅನುಭವದವರಾದವರುಗಳು. ಅನುಭವದವರಾದವರುಗಳು. 'ತೇನಸಂಬಂಧೇನ ತದ್ವಾನ್' ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದವರುಗಳು. ಕಾರ್ಯತಾ ಮುಂತಾದವುಗಳೂ, ಪರಾಂಪರಾ ಸಂಬಂಧಗಳೂ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಲಕ್ಷಣದೋಷವಿಚಾರ

ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಅಸಂಭವ, ಆತ್ಮಾಶ್ರಯ, ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ, ಚಕ್ರಕಾ ಪತ್ರಿ ಎಂದು ಲಕ್ಷಣದೋಷಗಳು.

ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಪ್ರಸ್ತುತವಾದರೆ ಆಗ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷ. 'ಶೃಂಗಿತ್ವಂ ಗೋರ್ಲಕ್ಷಣಂ' ಕೊಂಬುಳ್ಳದ್ದು ಹಸು ಅಂದರೆ ಆಗ ಟಗರು ಎಷ್ಟು ಮುಂತಾದ ಹಸು ನಲ್ಲದಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಲಕ್ಷಣಬರುವುದರಿಂದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷ್ಯದ ಏಕದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಕೆಲವು ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣ ಬರುವುದಾದರೆ ಆಗ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷ. ಕೆಲವು ಲಕ್ಷಣವುಳ್ಳದ್ದು ಹಸು ಅಂದರೆ ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಹಸುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ಲಕ್ಷಣ ಬಂದರೂ ನೀಲಶುಕ್ಲಾದಿ ಹಸುಗಳಲ್ಲಿ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಳಿರತಕ್ಕಲಕ್ಷಣವು ತನ್ನ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಅಸಂಭವದೋಷ. ಏಕಶಬ್ದವುಳ್ಳದ್ದು ಹಸು ಎಂದರೆ ಯಾವ ಹಸುವಿ ನಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ದ್ವಿಶಬ್ದಪ್ರಾಣಿಗಳಾದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಸಂಭವ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಸ್ವಗ್ರಹಾಧೀನ ಸ್ವಗ್ರಹವಿಷಯತ್ವಂ' ಆತ್ಮಾಶ್ರಯದೋಷ 'ಸ್ವಗ್ರಹಾಧೀನ ಗ್ರಹಾಧೀನ ಸ್ವಗ್ರಹವಿಷಯತ್ವಂ' ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯದೋಷ. 'ಸ್ವಗ್ರಹಾಧೀನ ಗ್ರಹಾಧೀನ ಗ್ರಹಾಧೀನ ಸ್ವಗ್ರಹವಿಷಯತ್ವಂ' ಚಕ್ರಕಾಪತ್ರಿದೋಷ. ಇವು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೋಷಗಳು.

ಹೇತುದೋಷ ವಿಚಾರ:

ದುಷ್ಕೃತಾ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದುದು ದೋಷ. ಇದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುಮಿತಿ ತತ್ಪರಣಾನ್ಯತರ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಧರ್ಮ: ಹೇತ್ವಾಭಾಸತೋಸಾಧಿ :—ತದ್ವಾನ್ ಹೇತ್ವಾಭಾಸ: ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಭಿಚಾರ, ವಿರೋಧ, ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ, ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧಿ, ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಿ, ವ್ಯಾಪ್ತಾಸಿದ್ಧಿ, ಬಾಧ, ಸಿದ್ಧಸಾಧನ, ಅರ್ಥಾಂತರ, ಭಾಗಾಸಿದ್ಧಿ, ಸಾಧ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿ, ಸಾಧನಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಎಂದು ಹೇತುದೋಷಗಳು ನಾನಾರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ವ್ಯಭಿಚಾರ:—ಇದಕ್ಕೆ ಅನೈಕಾಂತಿಕವೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಾಧಾರಣ, ಅಸಾಧಾರಣ, ಅನುಪಸಂಹಾರೀ ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧ. ಸಪಕ್ಷ

ದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದು ಸಾಧಾರಣ. 'ಪರ್ವತೋ ಧೂಮನಾನ್-ವಹ್ನೇಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿಯು ಸಪಕ್ಷವಾದ ಮಹಾನಸದಲ್ಲಿಯೂ, ವಿಪಕ್ಷವಾದ ಕಾಯಿಸಿದಕಬ್ಬಿಣದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾಧಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಭಿಚಾರಿ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ವಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಪ್ರತಿಬಂಧವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸಪಕ್ಷವಿಪಕ್ಷವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವುದು ಅಸಾಧಾರಣ. ಶಬ್ದಃ—ನಿತ್ಯಃ—ಶಬ್ದತ್ವಾತ್ || ಇಲ್ಲಿ ಶಬ್ದತ್ವ ಹೇತುವು ಸಪಕ್ಷವಾದ ಗಗನಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ವಿಪಕ್ಷವಾದ ಘಟಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿವೆ. ಪಕ್ಷವಾದ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಸ್ತು ಮಾತ್ರ ಪಕ್ಷಕವಾದುದು ಅನುಪಸಂಹಾರೀ. ಸರ್ವಂ-ನಿತ್ಯಂ-ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್ | ಇಲ್ಲಿ ಸಕಲವೂ ಪಕ್ಷವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಮೇಯತ್ವಹೇತುವು ಅನುಪಸಂಹಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜ್ಞಾನವು ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಾಹಕ ಸಹಚರದರ್ಶನ ಸ್ಥಲವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸಹಚಾರ ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿಶ್ಚಯ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಾಧ್ಯಾಭಾವದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಹೇತು ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಯಂ-ಗಾಃ-ಅಶ್ವತ್ವಾತ್ | ಅಶ್ವತ್ವವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಗೋತ್ವರೂಪಸಾಧ್ಯದ ಅಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅಶ್ವತ್ವಹೇತು ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಗೋತ್ವಾಭಾವವ್ಯಾಪ್ತಾಶ್ವತ್ವನತ್ತಾಜ್ಞಾನವಿರುವಾಗ ಗೋತ್ವನಿಶ್ಚಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಾಧ್ಯಾಭಾವ ಸಾಧಕ ಹೇತ್ವಂತರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವೆಂದು ಹೆಸರು. ಅದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ. ಪರ್ವತೋ-ವಹ್ನೀನಾನ್-ಧೂಮಾತ್ | ಮಹಾನಸವತ್ || ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಭಾವನಾನ್-ಪಾಷಾಣಮಯತ್ವಾತ್ | ಕುಡ್ಯವತ್ ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹೇತುಗಳೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಾಧ್ಯಾಭಾವಸಾಧಕಗಳಾದುದರಿಂದ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರಾಮರ್ಶಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಜ್ಞಾನವಿಷಯಧರ್ಮಃ, ಅಸಿದ್ಧಃ, ಇದು ಉಳ್ಳದ್ದು ಅಸಿದ್ಧಹೇತು. ಇದು ಆಶ್ರಯಾ ಸಿದ್ಧಾದಿಭೇದಗಳಿಂದ ಮೂರು ರೀತಿಯಾಗಿದೆ. ಪಕ್ಷತಾನವಿಜ್ಞೇದಕಾಭಾವವುಳ್ಳ ಪಕ್ಷವುಳ್ಳ ಹೇತು ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧ. ಗಗನಾರವಿಂದಂ—ಸುರಭಿ—ಅರವಿಂದತ್ವಾತ್ | ಸರೋಜಾರವಿಂದವತ್ | ಇಲ್ಲಿ ಅರವಿಂದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಗಗನೀಯತ್ವರೂಪ ಪಕ್ಷತಾನವಿಜ್ಞೇದಕತ್ವ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅರವಿಂದವು ಹೇತು ಆಶ್ರಯಾಸಿದ್ಧ. ಇದರಿಂದ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಪರಾಮರ್ಶಪ್ರತಿಬಂಧವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷನಿಷ್ಣಾಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಸ್ವರೂಪಾಸಿದ್ಧಃ-ಹೃದಃ-ದ್ರವ್ಯಂ-ಧೂಮಾತ್ | ಇಲ್ಲಿ ಹೃದದಲ್ಲಿ ಧೂಮಾಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ ಧೂಮಹೇತು ಸ್ವರೂಪಾ

ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜ್ಞಾನವೂ ಪರಾಮರ್ಶಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪ್ತಾ ವಚ್ಛೇದಕಾಭಾವವಾನ್ ಹೇತು ವ್ಯಾಪ್ತೃತ್ವಾಸಿದ್ಧಃ. ಪರ್ವತೋ—ವಹ್ನಿಮಾನ್—ಕಾಂಚನಮಯಧೂಮಾತ್. | ಇಲ್ಲಿ ಧೂಮರೂಪ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಕಾಂಚನಮಯತ್ವ ರೂಪಾಭಿಮತವಾದ ಕಾಂಚನಮಯತ್ವ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಧೂಮಹೇತು ವ್ಯಾಪ್ತೃತ್ವಾ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಪರಾಮರ್ಶಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ.

ಸಾಧ್ಯಾಭಾವವುಳ್ಳ ಪಕ್ಷವುಳ್ಳ ಹೇತುವು ಬಾಧಿತ. ವಹ್ನಿಃ—ಅನುಷ್ಠಃ— ಪದಾರ್ಥತ್ವಾತ್ | ಜಲವತ್ | ಇಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿರೂಪಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠತ್ವಾಭಾವರೂಪ ಉಷ್ಣತ್ವವು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಪದಾರ್ಥತ್ವ ಹೇತು ಬಾಧಿತ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಐದು ಹೇತುವಾಸಗಳು.

—ಉಪಾಧಿಃ—

ವ್ಯಭಿಚಾರ ಜ್ಞಾನಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಿ ಉಪಾಧಿ ಇರುತ್ತದೆ. 'ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ ಕತ್ವೇ ಸತಿ ಸಾಧನಾವ್ಯಾಪಕತ್ವಂ' ಉಪಾಧಿಲಕ್ಷಣ. ಧೂಮವಾನ್—ವಹ್ನೇಃ | ಇಲ್ಲಿ ಆಪ್ರೇಂಧನ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಧೂಮಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕ. ಯತ್ರ ಧೂಮಃ—ತತ್ರ ಆಪ್ರೇಂಧನಂ ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇದೆ. ಸಾಧನವಾದ ವಹ್ನಿಗೆ ಅವ್ಯಾಪಕ. ವಹ್ನಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಆಪ್ರೇಂಧನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತಪ್ತಾಯಃ ಸಿಂಹದಲ್ಲಿ ಇದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಸಂಗತಿ ವಿಚಾರ

ಸಂಗತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಒಂದನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದರ ನಿರೂಪಣ ಸಂಗತಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. "ಅನಂತರಾಭಿಧಾನ ಪ್ರಯೋಜಕ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಜನಕಸ್ಮರಣ ಪ್ರಯೋಜಕನಿರೂಪ್ಯ ನಿಷ್ಕಸಂಬಂಧತ್ವಂ" ಸಂಗತಿಯ ಲಕ್ಷಣ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಮಾನ ಗಳಿಗೆ ಉಪಜೀವ್ಯೋಪಜೀವಕಭಾವ ಸಂಗತಿ. ಅನಂತರಾಭಿಧಾನವೆಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನಿರೂಪಣವಾದ ಮೇಲೆ ಅನುಮಾನನಿರೂಪಣ. ತತ್ಪ್ರಯೋಜಕೀ ಭೂತಾ ಯಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ. ಅದು ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಿರೂಪಣಾ ನಂತರಂ ಅನುಮಾನಪ್ರಮಾಣನಿರೂಪಣಂ ಭೂಯಾತ್' (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣನಿರೂಪಣ ವಾದ ಮೇಲೆ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣ ನಿರೂಪಣವಾಗಲಿ) ಎಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ. ತಜ್ಜನಕಂ ಯತ್ಸ್ಮರಣಂ. ಅದನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಸ್ಮರಣೆ ಅಂದರೆ ಅನುಮಾನಸ್ಮರಣ, ತತ್ಪ್ರ ಯೋಜಕಃ, ನಿರೂಪ್ಯ ನಿಷ್ಕಃ ಯಃ ಸಂಬಂಧಃ. ಆ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದ ನಿರೂಪ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಬಂಧ ಅಂದರೆ ಉಪಜೀವ್ಯೋಪಜೀವಕತ್ವಸಂಬಂಧ. ಸಂಬಂ ಧತ್ವವು ಉಪಜೀವ್ಯೋಪಜೀವಕ ಭಾವ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಉಪಜೀವಯತಿ-ಇತಿ ಉಪಜೀವ್ಯಂ, ಪ್ರಯೋಜಕವೆಂದರ್ಥ. ಉಪಜೀವತಿ-ಇತಿ ಉಪಜೀವಕಂ-ಪ್ರಯೋಜ್ಯ

ವೆಂದರ್ಥ. ಪ್ರಕೃತ ಅನುಮಾನವು ವ್ಯಾಪ್ತನುಭವಪ್ರಯೋಜ್ಯವಾದುದರಿಂದ, ವ್ಯಾಪ್ತನುಭವವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣಾಧೀನವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನಿರೂಪಣವಾದ ಮೇಲೆ ಅನುಮಾನ ಹೇಳಿರುವುದು ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಗತಿ ಆರುವಿಧವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸ ಪ್ರಸಂಗ, ಉಪೋದ್ಭಾತಃ, ಹೇತುತಾ, ಸವಸರಸ್ತ ಥಾ ||

ನಿರ್ವಾಹಕೈಕೈಕಾರ್ಯೈಕೈ, ಖೋಢಾ ಸಂಗತಿರಪ್ಯತೇ ||

ಪ್ರಸಂಗಸಂಗತಿ—‘ಸ್ಮೃತಸ್ಯ ಉಪೇಕ್ಷಾ ಅನರ್ಹತ್ವಂ’. ಒಂದು ವಿಷಯ ಸ್ಮೃತವಾದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆಮಾಡಿ ಬಿಡುವುದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲವೆಂದು ವಿನಿರಿಸುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಸಾರೂಪ್ಯ ವೈರೂಪ್ಯಾದಿಗಳು ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಸಾರೂಪ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಸ್ಮೃತವಾಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ.

ಉಪೋದ್ಭಾತ—‘ಸ್ವಜ್ಞಾನ ಜನಕ ಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವಂ’ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಇನ್ನೊಂದು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಗಿ ತೋರುವುದು.

ಹೇತುತಾ—ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಇರುವ ಉಪಜೀವ್ಯೋಪಜೀವಕಭಾವ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಕಾರಣವಾಗಿರುವುದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅನವಸರಃ—‘ಪ್ರತಿಬಂಧಕೇ ಭೂತ ಶಿಷ್ಯ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ನಿವೃತ್ಯುತ್ತರ ಕಾಲೀನಾ ವಶ್ಯನಕ್ತವ್ಯತ್ವಂ’ ಶಿಷ್ಯನಿಗುಂಟಾದ ಒಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು ಮುಂದಿನ ವಿಷಯ ವಿವರಣ ದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಅನಶ್ಯ ಹೇಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

ನಿರ್ವಾಹಕೈಕೈ—‘ಸ್ವಕಾರಣಜನ್ಯತ್ವಂ’ ಒಂದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಎರಡು ಫಲಗಳು. ಎರಡು ಫಲಗಳಿರುವ ಸಂಗತಿ.

ಕಾರ್ಯೈಕೈ—‘ಸ್ವಕಾರ್ಯಜನಕತ್ವಂ’ ಇವು ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೂ ಉಂಟಾಗುವ ಫಲ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದು.

ಬಹುಪ್ರಮಾಣ ಮೂಲವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಬಹುವಾದಿ ಸಂಮತವಾದುದ ರಿಂದಲೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಮೊದಲು ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂದ್ರಿಯವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣ. ಅನುಮಾನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ ಜನ್ಯವಾದುದರಿಂದ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಜ್ಞಾನ ಇಂದ್ರಿಯಾಧೀನವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಉಪಜೀವ್ಯೋಪಜೀವಕಭಾವ ಸಂಗತಿ. ಅನುಮಾನ ನಿರೂಪಣಾನಂತರ ಉಪಮಾನ ನಿರೂಪಣದಲ್ಲಿ ಅವಸರ ಸಂಗತಿ. ‘ಗನಯೋ ಗನಯ ಪದ ವಾಚ್ಯಃ’ ಎಂದು ಫಲಿತವಾದ ಉಪಮಿತಿಯು ಶಕ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ವೃತ್ತಿಜ್ಞಾನರೂಪ ವಾದುದರಿಂದ, ಈ ವೃತ್ತಿಜ್ಞಾನವೇ ಶಾಬ್ದಬೋಧಪ್ರಯೋಜಕವಾದುದರಿಂದ ಉಪಮಿತಿ ಶಾಬ್ದಬೋಧರೂಪಫಲಗಳಿಗೆ ಉಪಜೀವ್ಯೋಪಜೀವಕ ಭಾವ ಸಂಗತಿಯಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.





135-2

135-2

ಈ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ ಇತರ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಪುಸ್ತಕಗಳು

೧. ವೈಯಾಕರಣಸಿದ್ಧಾಂತಕೌಮುದೀ (ಕಾರಕಾಂತ)	೮-೫೦
೨. ಸಾಂಖ್ಯಕಾರಿಕಾ	೩-೦೦
೩. ನೀತಿಶತಕ	೩-೫೦
೪. ತರ್ಕಸಂಗ್ರಹದೀಪಿಕಾ	೨-೫೦
೫. ಪ್ರತಾಪರುದ್ರೀಯ ನಾಟಕಲಕ್ಷಣ	೧-೦೦
೬. ಚಂದ್ರಾಲೋಕ	೧-೭೫
೭. ವೃತ್ತರತ್ನಾಕರ	೧-೫೦
೮. ಅಮರಕೋಶ	೫-೦೦
೯. ಲಘುಸಿದ್ಧಾಂತಕೌಮುದೀ ಭಾಗ ೧	೪-೫೦
೧೦. ಲಘುಸಿದ್ಧಾಂತಕೌಮುದೀ ಭಾಗ ೨	೪-೫೦
೧೧. ಲಘುಸಿದ್ಧಾಂತಕೌಮುದೀ ಭಾಗ ೩	೫-೦೦
೧೨. ರಘುವಂಶ ಸರ್ಗ ೧	೩-೦೦

ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧಾಂತಮುಕ್ತಾವಳಿ — ಜಿ. ವಿಷ್ಣುಪೂರ್ತಿ ಭಟ್ಟ

ಪುಸ್ತಕ ದೊರೆಯುವ ಸ್ಥಳ

ವೇದಾಂತ ಹೌಸ್
ಚಾಮರಾಜನೇಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು-೧೮

ಶಿವಸ್ವಾಮಿ ಭವನಂ
ವಾಣೀವಿಲಾಸ ರೋಡ್
ಮೈಸೂರು-೪